XX X	KARRAKA KARRAKARRAKARRAKARRAKARRAKARRAK	Ķ
X	वीर सेवा मन्दिर	XXX
XXX	दिल्ली	X
XXXXX	3	Į X
	*	くてくてくてくてくてくてく
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	2202	ええど
XX	कम सन्त्रा (०४) २ (४४) ग्रिकेट	X X
XXX		XX
XX	खण्ड 💳 🦠	Į K
XX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	ì



विषयानुक्रमणिका ।

नं॰	विषय	र्षुष्ठ
१-२	आओ त्रिश्रकानन्दन आओ (भगवंत गणपत गोयलीय), तमे यश मेळवो	भाई १
₹ −8	दिगम्बर जैन (दा-स): महावीर महिमा (बेताब)	२-३
٩	वीरकी बीरता (साहित्यरत्न पं० दरवारीकाळ मी न्यायतीर्थ-वन्बई)	४
€′−,∂	वीर महिमा (ब ॰ प्रेमसागरनी); नमहं मगलमय सिंधु मुनिंद्र (सरीज)) દ્વ—પ્છ
८ − ९	नूतन वर्षे अभ्यर्थना (मोइनलाल, कम्पाला)ः नृतन आ सालनो संदेश	· (
१ • - १ १	सम्पादकीय वक्तव्यः नेन समाचारसंग्रह	९—१३
१२-१३	चित्र-परिचय, विविध नातिभेद (शा० हाथीचंद माणेचन्द)	१७–३३
14 Ho	w I came to believe the Jun Doctrines (H Warr	en) 25
-	dvada (Vidyavaridhi J. Darshandivaker B Champati	•
	Glory of Jamezm (Tarachandra Pandya Jain B. A	
	Ideal of Human Existence (Manubhai B. Surat	-
१ <		३
१९		३ ८
र् ०	जिंदगी (बाब् पन्नालाल नैन ' प्रिय ' वृन्दावन ')	છે છ
२ ।	नवयुक्कोंकी जिम्मेदारी (श्री • ब • सीतलप्रसादजी, खंडवा) .	8 ८
२ २– २३	कवित्त घनाक्षरीः स्वास्थ्य (आयुर्वेदाचार्ये पं • सत्यंबरजी जैनवैद्य छपारा)	५ २
२ ४	अधिष्ठाता केमे हो (श्री - धर्म चद्रिका बह्मचारिणी कंकुबाईनी-सागवाड़ा)	٩ ٩
२ क	नेनवर्भ और ज्योतिषविद्या (ज्योतिस्तन पं॰ नियाकालजी नैनी)	५ ७
٠ ټ	हमारी वीरता (प॰ मनोहरलाल जैन वैद्य, शिवपुरकला)	६५
ર્૭	जैनसमाजका सुधार कव होगा (ब॰ प्रेमसागरजो, पिपरईगांव)	६६
२८	फिर कहां (पन्नालाल प्रिय), वरदान (सा० प०दरबारीलाल नी न्या०) प	૭ રૂ
र ९	सती दर्शन-कुमारी चढना (पं०मूलचद्र नैन वत्सल, विजनीर)	८ ३
३०—३१	दिवालीसे शिक्षा (पं॰ जुगमंदिरदास जैन, सूरत) कर्मवीर (सुवर्नेद्र)	८९–९३
३२	रात्रिभोजन (बाब मिलापचन्द्र कटारिया जैन, केकड़ी)	२३
३३-३४	कर्तव्य संदेश (ब्र॰प्रेमसागरती), दीवाली (पं॰ शोभाचंद्र न्या.) प	९७–९८
₹ ५	याचन। (बाबू ताराचन्द जैन पाड्या वी. ए. झालरापाटन सीटि)	र९
३ ६	दीपाबली (पं • हजारील।ल जैन न्यायतीर्थ, बीना इटावा) १	e 8

<i>3</i> ′ ′	नूतम वर्ष मुवारक (भौतीकारु त्री • मार्जेवी, बाक्शोल)१ • ५
₹ (कम्याविक्रमनी करण कथा (प्रभावतीव्हेन, श्राविकाश्रम, सोजीत्रा) १ • ८
₹९-४•	मूळसंघ अने काष्टासब, पुरुवार्ष (जैनमहि॰ श्री॰ मगन ण्हेन , बंबई) १ १ १
8 8	महिला-महिमा (जैनमहि० श्री०ललिसाब्हेन, श्राविकाश्रम, वंबई) ११४
धर	नेनीओ नागो (फूडचंद केशवकाउ) ११९
2 3	नूतनवर्षनी उषा (चुक्रीलाल बी• गांधी) ११६
88	अवळे पंथे प्रयाण (जे॰ एच॰ पटवा जैन, मुम्बई) ११७
યુલ	अमीत्ररा पार्श्वनाथ (संघवी विमलशीडास अमथाळाल, प्रातिज) । १२१
8 ह	श्रीकृदकुंदस्वामीपर नवीन प्रकाश (शा. ठल्लुभाई रायचंद, गोरळ) १२३
જુ જ	श्राविकाश्रम सोजीत्रा (नानचंद भगवानदास) १२४
8 <	सेवाधर्म (फूलचन्द सुरचन्द दोशी, ईडर) । २२
8,6—4 0	न्तन वर्षामिनंदन (फूडचद दोशी, ईंडर), दि • जैन अपनाओ (दा-स) सुसाध्य
9 ?	प्रेमपुष्पार्जील (जातिभूषण कविशिरोमणि पं ॰ स्वरूपचंद्रजी सरोज, कानपुर) ,,

चित्र-सूची।

नं० चित्र		પ્ર
१-श्री १०८ आचार्यश्री शांतिसागरजी मुनि महाराज .		मुलएष
२-श्री ऋषभदेवजी (केशरियामी)के मंदिरका आगेका दृश्य	•	Ą
३-श्री १०८ आचार्यश्री मुनींद्रसागरनी आदि मुनिसंघ. कानपुर		9 8
४—स्वर्गीय उदासीन त्यागी काकार।मजी, उदासीनाश्रम इन्हीर		8 e
५—जैनमित्र मण्डक देहली. महावीर जयन्ती उत्सवका ट्टब्य		લ દ્
६-भ्री महावीर ब्रह्मचर्याश्रम कारंनाका विशाल भयन		उ च्
७—म्बर्गीय पं० बिहारीकालभी चैतन्य, अमरोहा		<<
८—श्रीमान् त्यागी प॰ मोतीलारुजी वर्णी, बीर विद्यालय, पर्णेरा		6 • 8

बहुत समयके परिश्रमके बाद तैयार होगया। मदरास व मैसूर पान्तके प्राचीन जैनस्मारक—

प्रष्ठ ३७२, अतीव सग्रहणीय व आकर्षक। लागत मात्र मूल्य रु० १-२-०. बबई प्रातके जैनस्मारक ॥) मत्यप्रात, राजप्रतानाके जैनस्मारक ॥≈) सयुक्तगानके जैनस्मारक ।≈) मैनेजर, दिगम्बर जैन पुस्तकालय-सुरत।



॥ बोबोतरागाय मधः ॥



नाना कलाभिर्विविधेश्च तत्त्वैः सत्योपदेशैस्सुगवेषणाभिः। संबोधयत्पत्रमिदं पवर्त्तताम्, देगम्बरं जैन-समाज-मात्रम्॥

वर्ष २१ वाँ विश सम्बत् २४५४, कार्तिक-मगसिर विक्रम सम्बत् १६८४ अङ्क १-२

आओ त्रिशलानंदन आओ !

पपीड़ा 'पिर पिरु' चिह्नाया. कोकिलाने स्वागत गाया दक्षिणमे मलवानिलने आ सरभित किया दिगन्त । विटपदल नवदल ले आया कुसुम कुछ सहसा मूसकाया, पक्त धान्य मिस धरा इस पड़ी, नचने लगा वसन्त ॥१॥ प्राणियोंमें अचेतनमें चेतन आया. कौन कहेगा किया प्रकृतिने किसका स्वागत साज ? चन्द्र न अमृत वरसाया मध्र मध्रमाय आज आया, हा.हा.इसी समय जन्मे थे तुम सन्मति जिनगज ॥२॥ यही दिवस था. यही गत श्री यही बाप था. यही मान शी समता, समताके वटोपर, चलती थी करवान । मत्रधारियोंका यज्ञविदोका पीवारा निर्वल, नारी, व्यस, मृग-गणका जीवन था गेजाल ॥३॥ म्मने आकर उन्हे प्रचार। उत्मन्नीदल तममे हाग,

विद्य-कर्ण-कुहरोमे फुका, तुमने समता मत्र । फिर फरणाका सबक भिखाया-मुक्तिमार्ग पर विज्य बढाया,

कह टाठा हे देव ! तुम्हीने हैं सब जीव स्वतंत्र ॥४॥ अब अपने जीवनसे ऊवे दु.ख सिंधुमें द्वते ! इबे !! त्राहि ! त्राहि !! कर रहे द्यामय ! करो शीघ्र उद्वार ! जन्मदिवस पर पुन पथारो, जनभभको पुनः प्रचारो, जीवमात्रको पुनः खोलदो देव, वर्मका द्वार ॥५॥ हो सर्वज्ञ बताव क्या क्या ? रुखलो स्वयं लखाव क्या क्या ? स्थापित करदो देव ! विश्वम शान्ति सौख्य—साम्राज्य । आओ त्रिशलानदन! आओ ! हे सैंखार्थ ! दरश दे जाओ, कर जाओ पर-इह-लोकोम सुलभ सुमृत्ति—स्वराज्य ॥६॥

भगवंत गणपति गोयलीय-जबलपुर ।

''તમે યશ મેળવાે ભાઇ"

(기의원)

નિવન વર્ષે તાગા હવે, સહ આન દમા અહાલી, હરી દુખડા ગરીખાના, તમે યા મેળવા ભાઇ; - ર દયાને દિલમા ધારી, સમાને સાથમા રાખી, બરી ભાગુ સુકૃત્યાનુ, તમે યશ મેળવા ભાઇ; - ર વધારી જ્ઞાનમા વૃદ્ધિ, કરા કઇ જ્ઞાતિની સિધ્ધિ, બનવી ધર્મની સેવા, તમે થશ મેળવા ભાઇ, - 3 લાણાવી ખાળકા રૂડા, ત્રહો આશિષ અતરની, સ્થપાવી પાડગાળાએ. તમે યશ મેળવા લાઇ, - જ દરી ગુબ ધર્મના કાર્યો, લઇ લ્યા જન્મના લ્હાવા, સુબુધ્ધિ નેહથી માત્રી, તમે યશ મેળવા ભાઇ, - પ સુકીર્તિ સદ્યુણા લેઇ, નવિન વર્ષે કરા વૃધ્ધિ, ગુસ પે પ્રેમથી મળીને, તમે યશ મેળવા ભઇ, - લ કરા તત્વો તણી રાષ્ટ્રી, તમે યશ મેળવા ભઇ, - લ કરા તત્વો તણી રાષ્ટ્રી, તમે યશ મેળવા ભઇ, - લ કરા તત્વો તણી રાષ્ટ્રી, તમે યશ મેળવા ભઇ - ૭ કેઠ એન૦ મીઠાવાલા, ઇક્સ

TARSTARRA

मान करिया कर प्राप्त कर । हिस्स कर प्राप्त कर । इस्त वसा गुजरातमें, जहांसे मगट यह पत्र है ॥ गटा 'दिगम्बर जैन'' जब था जो दशा थी हालमें । शसमें कछक सुधरी दिखाई दी कछक ही कालमें ॥ तास वर्षारंभके जब अंक देखी पूर्वके । शिव होती चिकत है, क्योंकि दीखते निर्हे हालके ॥ विमेर्ग पहले दिए हैं, इसने दश उपहार तक । शिव होती चिकत है, क्योंकि दीखते निर्हे हालके ॥ विमेर्ग पहले दिए हैं, इसने दश उपहार तक ॥ गटा दिगम्बर जैन जब था. देश—भाषा ही रही । हुछ कालतक. जवलों बना गुजरात इस साथी रही ॥ गुजरातका यह पत्र होकर, आज दिखता हिदमय ॥ गजरातके श्राहक घटे, जिसमें बना यह हिंदमय ॥ गजरातके श्राहक घटे, जिसमें वना यह हिंदमय ॥ गजरातके श्राहक कहें । हेन्दी हुआ वहु भाग है, इस पत्रका सब ही कहे ॥ तनने वचरहे, गुजरातके श्राहक कहें । हिन्दी हुआ वहु भाग है, इस पत्रका सव ही कहे ॥ तनने निर्हे क्षेत्रमें, हम आज क्या लिख पढ़ सकें । शहक बहाटो आप गर, स्थान बहुता वह सके ॥ तना नहीं, विश्वास कर लो, आप अब इस बातका । शाहक बहाटो आप गर हो जाय फिर गुजरातका ॥ गाटे दिगम्बरजैनको, विश्वांत वरस पूरे भये । भाजसे परवेश हैं इकशिसवें गुभ वर्षमें ॥ भाज वर्षारंभका गुम अंक भी यह देखलो ॥ वस 'दास''की यह एक अरजी, आज वारंवार हैं । नीवे 'दिगम्बरजैन'' युगतक, भावना कई वार है ॥ "दा-स'' । भाषा जुदी इर पान्तकी, गुजरात गुजराती कहै। मरत वसा गुजरातमें, जहांसे मगट यह पत्र है।। प्रगटा ''दिगम्बर जैन'' जब था जो दशा थी हालमें । उससे कछुक सुधरी दिखाई दी कछुक ही कालमें ॥ बुद्धि होती चिकत है, क्योंकि दीखते नहिं हालके ॥ वर्षमें पहले दिए है, इसने दश उपहार तक। दानियोंकी खोटने, संकोच कीना एक पगटा दिगम्बर् जैन जब था.¦देश-भाषा ही रही I कुछ कालतक. जवलों वना गुजरात इस साथी रही ॥ गुजरातका यह पत्र होकर, आज दिखता हिद्मय। गुजरातके ग्राहक घटे, जिसमे बना यह हिंदमय ॥ आज जितने वचरहे, गुजरातके ग्राहक कहें। हिन्दी हुआ वह भाग है, उस पत्रका सब ही कहे।। इतनेसे छोटं क्षेत्रमें, हम आज क्या लिख पट सकें। ग्राहरू बढ़ा दो आप गर, स्थान बहुता बढ़ सके।। इतना नहीं, विश्वास कर लो, आप अब इस बातका । ग्राहक बढादो आप गर हो जाय फिर गुजरानका ॥ मगटे दिगम्बरजैनको, विशंति वरस पृरे भये। आजसे परवेश आज वर्षागंभका द्यभ अंक भी यह देखलो। सेवा बजाता शक्तिमाफक आज भी यह देखळो ॥ बस ''दास''की यह एक अरजी, आज वारंवार है। जीवे ''टिगम्बरजैन'' युगतक, भावना कई वार है ॥



(श्री • नारायणप्रसाद 'बेताच' अर्जन देहठी द्वारा महानीर जयनी उन्सन, देव्हीम पठित)

धन्य धन्य कुण्डलपुरेश सिद्ध अर्थ भूप। धन्य पुण्य राज, धन्य पुण्य राजधानो है ॥ लेक्सेमें विख्यात मात त्रिशलोकी केल धन्य। धन्य भ्री त्रिशला माननीया महारानो है ॥ जिनके सुगर्भ मगनान वर्द्धमान स्वामी। पावन दरस विख्लायनकी ठानो है॥ पोडितको हरे पौर दुःक्समें वैधावे घोर। शांतिकी कुटीर महाधीरकी कहानी है॥१॥

भूख प्यास, राग हेष, जनम जरा, रे।ग क्लेग । चिन्ता भय रहित तीर्थंकर निशानी है ॥ अहिंसाका मित्र ह्या-भाषका है चित्र पूर्ण । पावन पवित्र सम्बरित्र निर्वानी है ॥ शैशवको लोला नागराजको भी कीला-कियो । पांव राख ढोला भीति नेक हू न मानी है ॥ पीडितको हरे पोर दु:खर्मे बंघावे धोर । शांतिको कुटीर महावीरको कहानी है ॥२॥

हाथी मदमाता एक आता जा दिखाई दिया।
टेंग्ली बालकोंकी ताहि देख अकुलानी है ॥
मूर्तिमान धीर-भीर जाय बाध लिया।
वीर महावीर किया साहस लासानी है ॥
कीड़ा सु पुनीत मीत सङ्ग करें याहि रीत।
शैशव व्यतीत भया आई नी जयानी है ॥
पोड़ितकी हरे पीर दुःखमें बंधावे धीर।
शांतिको कुटार महावीरकी कहानी है ॥।

ब्रम नियमासनादि अप्र अंग ये।ग विधि । पत्त ब्रिल मुनिने सुनाई पुण्य वानी है॥ प्रमक्ते बतापे सांच प्रथम ही पांच भेद् । जांच देवीर तिक्यों अधिसाकी प्रधानी है॥ यही उपवेश दिया, वर्डमान महाराज । प्राण सम चाहा चाहे कोई सुद्र प्रानी है॥ पाडितको हरे पीर दुःखमें बंधावे धीर । शांतिकी कुटीर महावीरकी कहानी है॥॥॥

हिंसासे न दूर है तीरैत या अबृर प्रन्थ।
देखां इनजांल पड़ी आयत कुरानी है॥
नरक नजारा न हो कैसे खर्ग द्वारा जहां।
खंजर दुधारा और पशु कुरवानी है॥
भक्त भगवानकी मिलोप विना शुद्धि कहां।
शुद्ध कहां भक्त जहां रककी रवानी है॥
पाडितकी हरे पीर दुः बमें बंधावे धीर।
शांतिकी कुटीर महावीरकी कहानी है॥॥॥

मनसे, बचनसे, शरीरसे न हिंसा करे। वेद अनुकूल यह नीति बद्धमानी है॥ याही ते नवाय सीस मान लई विसे वीस ! जीवकी असीर कप हो मुनास बानी है॥ आर्य या सनासनी हैं जैनियों के साथ साथ। सुक्ति हेत तोनोंने अहिसा मुख्य मानी है॥ पोडितको हरे पोर दुःकमें बन्धाने श्रोर। शांतिको कुटोर महानीरकी कहानी है ॥ है॥

कहें हीं कठार शब्द कछु तो म कोध की ते। कारण कि मा अबे। घकी असावधानी है। जानत हैं अप हैं "वेताब महा मद मति। अन-धाँ प्रम्थनकी महिमा न जानो है।। मानस अजन बील रहा। जैन बेदोपर। नहीं सत्य कथनमें न की हे आनाकानी है।। पीडितकी हरें पीर दुखमें बन्धावे धीर। शांतिकी कुटोर महावीरकी कहानी है।।।आ 191**55556 + 223**33(9)

—>€4 **विर** ⁵⁵

"बीर" की बीरता।

(रचिता-श्री ॰ साहित्यम्ब प ॰ दग्बामीलालजी न्यायतीर्थ-बम्बर्ड ।) बद्यपि न किसीको ज्ञात रहा त कब केसे आजावेगा। अंघोकी आंखोंमें अंजनकी सीक तुरन्त लगावेगा ॥ अज्ञान-तिमिरको ,दूर हटाकर नव प्रकाश फेलावेगा। रोते लोगोंके अश्व पोछ गोदींमें उन्हें उठावेगा ॥ १ ॥ तोभी अपना अचल पानार अवलाएं ऊंची दृष्टि किये। करती थीं तेरा ही स्वागत हाथोमें स्वागत पुष्प लिये ॥ अधिकार छिने थे सब उनके उनको कोई न सहारा था। तेरी ही आशा थी त ही उनकी आंग्वोंका तारा था ॥ २ ॥ पशुओंके सुखसे दर्दनाक आवान सदेव निकलती थी। उनकी आहोंसे जगत व्याप्त था और हवा भी जलती थी ॥ था "यज्ञार्थ पशन सृष्टाः" यह मंत्र जगतने मान लिया । फिर धर्म नामपर ही लोगोंने सत्य धर्मका खून किया ॥ ३ ॥ पशुओका रोना सनकर तो पत्थर भी कछ रो देता या। पर ढोंगी अक्षर म्लेच्छोंका तो वज हृदय रस लेता था ॥ था उनका मन मरुभूमि जहां करुणा रामका था नाम नहीं। थे तो मनुष्यपर था मनुष्यतासे उनको कुछकाम नहीं ॥ ४ ॥ शुद्धोंको पूछे कौन ? जाति मदमें डुवे थे लोग जहा। 'वि पाणी है कि नहीं' इसमें भी होता था सदेह वहां ॥ उनकी मजाल थी क्या कि कानमें वेढ मंत्र आने पावे। आवे तो पिषला शीसा उन कानोमे डाउरा जावे॥ ५॥ था कर्मकाडका जाल बिछा पड़ गये लोग थे बन्धनमें। था आडग्बरका राज्य सत्यका पता न था कुछ भी मनमें ॥ ले लिये गये थे प्राण धर्मके थी बम मुर्दाकी चर्चा। होती थी केवल धर्म नामपर अत्याचारोकी अर्चा॥ ६॥

पशु, अबला, निर्वल जाद मूक आहोंसे तुझे बुलाते थे। उनके जीवनके क्षण क्षण भी बत्तर सम बनते जाते थे।। नेरे स्वागतके लिये हृदय पिघलाकर अश्रु बहाते थे। आखोसे अश्र चढ़ाते थे आंखें पथ बीच बिछाते थे ॥ ७ ॥ तुने जब दीन पुकार सुनी दिल पिषला तू दौड़ा आया। रोगीने सचा वैद्य दीनने मानों चितामणि पाया ॥ पशुओका तू गोपाल बना पाया सबने निज मन भाया। तुने फैलाया हाथ सभीपर हुई शान्त शीतल छाया ॥ ८ ॥ तू गर्न उठा अत्याचारोको ललकारा सब चौक पडे । सब गृज उटा ब्रह्मांड न रहने पाये हिसाकांड खडे ॥ फहरादी तुने विजय विजयन्ती जग बीच अहिंसाकी। हिसाकी हिंसा हुई सहारा रहा नहीं कोई बाकी ॥ ९ ॥ सारे दुर्बंधन तोड़ मोड़ दुष्कर्मकांड सब नष्ट फिया। उन्मत्त धर्मके ठेकेदारोंको तने पद अष्ट किया।। हाथोंसे फहराया। तुने म्वतंत्रताका झंडा अपने समताका डका पिटा लोक सब तेरे चरणोंमें आया ॥ १० ॥ दोंगी, म्वार्थी तो "घर्म गया हा ! धर्म गया" यह चिह्नाने । नेजस्वी रविके लिये कहे कुवचन घुकोंने मनमाने ॥ लेकिन तूने पर्वाह न की ढोगोंका भंडाफोड किया। स्वातच्य सत्यका पाठ पढ़ाकरके सुधारका मंत्र दिया ॥ ११ ॥ त् महावीर था वर्द्धमान था और सुधारक नेता या। त वीतरागता अनेकान्त स्वातंत्र्य सुधर्म प्रणेता था॥ पर हम कायर हैं, हीयमान है, धर्म निगाड़क बने हुए। है एकान्ती पूरे गुलाम विद्वेष-पंकर्मे सने हुए।। १२॥ लड्चके खूब, मरमिटे रहृदियोंके चक्करमें खूब पडे। सब वेभव लोकर बने भिखारी अब फिर तेरे द्वार खड़े ॥ भिक्षादे जिससे रहे न जीवन मृतक तुल्य अथवा फीका। हम चीर सुधारक बनें मनावें उत्सव वीर जयन्ती का *।।१३।।

जैन मित्रमङ्क देहलीके 'घीर जयति ' उत्सवमें पठित ।

दे—कर सत्-उपदेश वीरने, सोये जीव जगाये थे। ह-र मिथ्यातमको मोक्ष-मार्गपर, भूले जीव लगाये थे ॥ लि-या जन्म था इसी दिवस, तब त्रिभुवनमें छापा था हर्ष । मे–रु इन्द्रने नहुन करापर, वही मोद छाया इस वर्ष ॥ वी-र तथा अतिवीर <u>सन्पती</u>, वर्धमान महावीर कहो। र-क्षक रहो स्व-गुणके हरदम, नथा धर्मके तीर रहो ॥ ज-गो जगो अब जगो शीघ्र ही. पड़े समय मत खर्च करो। य-त्रण हरी जातिका जल्दी, त्राधाओमे नहीं टरी॥ नी-नो गुणका करो संगठन, वीर-उपासक सय बनो । म-हावीरका सुपरण करके, सत्यपार्गके पथिक बनो ॥ ना-हक कलह करत दिन यीते, अब आपसमें मिल जाओ। ई-**र्षित भाव**्यागकर <u>मित्रो,</u> ''वीरजयंती'' फल पाओ ॥ ग-णनामें घटते जाने हो. दश वर्षामें साठ हजार। **ई-प्सा बढ़नेकी करते हो, पर सोते हो पैर पसार !!** जि-न बानोका महावीरने, करवाया था हमको ज्ञान। स-ही वही शास्त्रोंमें मिलती, किन्तु न देने उनपर ध्यान ॥ मे-ट दिया मिथ्यात्व जगतसे, देकरके सम्यक-उपदेश। बी-र भक्त बन रहे किन्तु हम, भूल गये उनका उद्देश ।। र-त अति भये विषयभोगेंामें, धर्म कर्भ सब छोड दिया। भ-ले बुरेका विवेक तजकर, पापोसे दिल जोड दिया ॥ ग-फलत नींट् न छोड़ी अबतक, नहीं हुआ सम्यक श्रद्धान । वा⊸रण हुआ इसीसे अदनक, पाया नहीं स्व पट-निर्वान ॥ न-ही हुआ यह ज्ञान आजतक, हम हैं कौन किर क्या काम । की-मत नहीं समयकी करते. इससे हुये बहुत बद्नाम ॥ जी-ना व्यर्थ हमारा जगमे, किया न कुछ आतम कल्यान । व-जद यही, दुख भोग रहे हैं. पाते नही नेकु उत्थान ॥ न-मम्कार कर वीर प्रभूको, कपर कसो अपनी मतिमान। ज्यो-नि जगाओं जैनधर्मकी,मिध्या तिमिर होय अविसान ॥

400889888888888888888888888

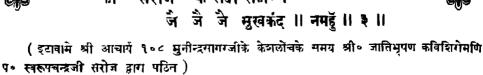
ति-नरवितर होगई शक्ति सब, उसका करो संगठन आज। ज-न्मोत्सव यह महावीरका, इसमें कीजे उत्तम काज।। गा-य वच्छ सम भीति पकट कर, विछडे भ्रात मिला लीजे। ई-षां तज सममाव जगाकर, ऐक्यामृतको पीलीजे।। ग-र उन्नतिकी बाट जोहते, तत्र तो करो फूटका नाश। ई-श्वरत्व गुण प्राप्त करो तुम, आत्मशक्तिका कर परकाश ॥ ज-गमें जैनधर्म फेला दो, तन, मन, धन सब करो निछार। य-ही श्रेष्ट कर्तव्य तुम्हारा, वीर वचनका करो शचार ॥ बी-र बनो परपीर निवारो, विध्नोंसे नहिं भय खाओ। र-खो सदा विक्वास यही उर इक दिन उन्नति कर जाओ ।। की-र्ति जगतमें जैनधर्मकी. इस प्रकारमे फैलाओ। हो-वे 'प्रेम'' जातिकी उन्नति, जब आपसम मिल जाओ ॥

अज्ञानार्थ प्रेमसागरकी हाए (महाबार जयती) उत्सव-देहली**म र्राचन व पठित** ।

नमहुँ मंगलमय सिंघु मुनिंद !

धारे । तमने पंच महात्रत जीवनको भवते तारे॥ बोर परीपह जीतन हारे । जेवंतो मुनि चन्द ।। नमहूँ ।। ७ ।। ं दग्जाये । कल्प्रिम जन-तन्त्र नर नारी मग मोक्ष लगाये।। बरसाये। घरघरम आनंद नासक जगके फन्द्र ।। नपहुँ ।। २ ।। कवि कोविद कथ कथ कर हारे। तुम गुण सिंधु तरत नहिं तारे।। ही "सरोज" के सदा सहारे।







અલ્યથ[ે]ના. હરિગીત છક

ચ્યા જૈન વીરા ધર્મધેલા. વાત મારી માનજો, तभ अंतरे उतरे अहि की, स्नेड्यी स्वीमारकी ગત વર્ષ આજે પૃર્ણ થઇ. નવ વર્ષની શરૂઆત છે, વીરા પ્રભુ મહાવીરના નિર્વાસુના દિન આજ છે.

ગુરૂવર્ષ ગૌતમ વીર જે, ગણધર હતા મહાવીરના, ત્રાનલક્ષ્મા મેળવીને, નામ કીધા ધાતીઆ. વળા વાર જે વિક્રમ થયા, તેણે જીત્યા શક લોકને, એ ત્રણેના સચાગથી, લાકા પજે

પ્રભૂ પૂછતે આનદથી, પત્માર કરવા દીત આ, निक हेंद्वेने शख्यारी हाने साववी प्रदृश्यता સગા સંબધી મિત્રને આનદથી બાલાવવા, સતકાર્યથી સત્કારીને વળી પ્રેમથી જમાડવા.

આનંદ ને આનદમાં, આનદથી દિન ગાળવા, આનંદના અવસર રહા, આનંદથી શણગારવા, આપના સમાજમાં, જે જે રિવાજો કૃષ્ટ છે તેહને પકડી પછાડા, તેજ દેમણા ઇપ્ટ છે

ઉતરેલ ઉડા ખાળ લગ્ના ગદ્ધ લગ્ન પિશાય જે મતનું **મિષ્ટા**લ ને વેચાય જ્યા કન્યાય છે, મિચ્ચાત રહી અંધ ત્રહા, દૃષ્ટનું દૃષ્ટત છે. છાટી દીએ માટી હયુ, માટી દીએ છાટાયતે.

આચારને વિનય ત્રળીથી, ધર્મ પ્રેમ જણાયના, વીરના વચના રહા જે. ગેમથી પળાય ના એવા અને એથી અધિક, જે દુષ્ટ પેઠા કામમા मोहन ६ ये ते ६ धने, ५ के श्रील पातालुभा

ZZZZZZZZZZZZZ

માહનલાલ મધુરાદાસ કાણીસાકર. કમ્પાલા. (આફિકા)

レクタスクスクランクスススス

'નૃતન આ સાલના સંદેશ.

પ્રભાતે આજની મગળ ઉગ્યા બાતુ નૃતન વર્ષના; ચાહી મગળ દીયે આશીશ. ายป ચેતનના: સાદેશ નતન વર્ષના ૩ડા દીન સો. હામગમય તમા સૌને: સદાસૌ કાર્યમા સિર્દ્ધિ. હા મગળ મન મુરાદાને, ઉપાધિ આધિન બ્યાધિ. ટળા રહેજો મદા સુખી. ટળા ભય શત્રુને સંકટ, પ્રભુની સ્તેહિ હા ઝાખો. વાડીમા. સ સાર પ્રભ્ર સદા અગન દંસો ઝલજો: કુટુબી સ્નેહ સબ**ધીમા**. સદા સ્નેહ એક્યતા હાજો: જગે કીર્તિ અમર પામી વધા स तत्ती स पत्ति પ્રભ તુથ ગાનમા રહી નિત્ નંડા ન અન્ય અશ્યનિ તમાગ ษา મ ભાળી સદા સન્માર્ગે या देव. ગલી પ્રિય પ્રાછથી પ્યાગ ક્શની ઢાઝ દીલ અધર્મી જુલ્તા પાપાનુ વધ્યું છે જોર જયા અજે: ચેતી, રહેા તયાર સદા સ્વધર્મ રક્ષવા शके. વિજય હોજો સદા મગળ આવેશ. २ १५८४ ने। ગુહેા પ્રભ છે સત્યના સ્હાયક नत्त आ साबना सर्वा

रामयंद्र भाधवराव मार्वे-सुरत,

श्री महावीरनिर्वाण सं० २४५३ पूर्ण होकर वीर सं० २४५४ का नृतन वर्ष । प्रारम्भ हुआ है उसी प्रकार इस "दिगम्बर

जैन " मासिक पत्रने भी २० वर्ष निर्विघतया पूर्ण कर २१वें वर्षमें कार्तिक सुदी १से पदापण किया है अर्थात 'दिगम्बर जैन' पत्रको एक वीसी पूर्ण करके दूमरी वीसीमें प्रवेश करनेका सीभाग्य पाम हुआ है । आज तो हमारे अनेक पत्रोके विशेषाक निकलने लगे हैं, परंतु १५वर्ष पहिले ऐमा समय था नव कि दिगम्बर जैन समाजके पत्रोंमें बहुत जिश्विलता थी, न समाजके श्रीमानो, विद्वानो व मन्थाजोके चित्र व परिचय भी न पक्र होते थे, उसमसय इस पत्रने सचित्र विशेषक विश्वलिका प्रथम प्रयाम किया था जिमकी उत्तरोत्तर पृष्टि होनी गई और अन इसका बहन कहा अनुकरण हो रहा है अर्थान 'बीर', सं०डिनेच्छ, जेन बोधक, गजट, परवार-बन्धु आदिके अरोक उपयोगी सचित्राकोके प्रकट होनेसे समावमे अनेक प्रकारकी नागृति माल्यम पड रही हैं। इसवार इस विशेषाक्रमें हिंदी, अगरेनी व गुनराती भाषाके कुल ५३ लेख व कविताओंका सग्रह १३२ एक्टोमे ८ नवीन व उपयोगी चित्रो महित हम प्रकट करमके हैं, इनमें श्रो त्वि वा विरिम्टर चम्पतरायनी, मि ॰

हर्वेट वॉरन व साराचन्द पांज्याके अंगरेजीके लेख इतने महत्वके प्रगट हुए हैं कि उनका हिन्दी अनुवाद भी हम कमशः प्रगट करनेकी व्यवस्था भरेंगे । हिन्दी लेखोंमें जैनधर्म व उपोतिषविद्या. वरदान, स्वे ॰ जैनोंके आगम ग्रन्थ, स्वास्थ्य आदि लेखोंसे जैनसमानमें साहित्यके क्षेत्रमें कुछ विशेष प्रकाश पडेगा । ए॰ सं॰ बढानेपर भी कई लेख व कविताएँ छपनेसे रह गये हैं उनकी आगामी अंकोंमें ऋमशः स्थान दिया जायगा। निन २ लेखकोंने इस विशेषांकके लिये परिश्रम-पूर्वक लेखादि भेजनेमें कष्ट उठाया है उनका हम आभार मानते हैं व इसीपकार वे 'दिगम्बर जैन' की सेवा करते रहेंगे ऐसी उम्मेद रखते है तथा ग्राहकोंसे इतना निवेदन करते हैं कि वे इस विशेषांकके प्रकट होनेपर उसको समय निकालकर आद्योपात अवस्य २ पढें व उसपर मनन करें ताकि छेखकोंका व हमारा श्रम सफल हो।

गत १७ वर्षोकी तरह इस वर्षके ग्राहकोंको वीर संबत २४२४ का उपहार-ग्रन्थ। जैन तिथिदर्पण स्वर्गीय वेरिष्टर ज्यमंदिरहाल जैन

नीके नित्र सहित आधिनके अंक के साथ मेंटमें मेना नाचुका है व नवीन ग्राहकोंको इस अक के साथ मेना गया है उसे पाठक सग्रहीत रक्खें तथा इम वर्षके ग्राहकोंको भी प्रसिद्ध ऐतिहा-सज्ञ बा० कामताप्रसादनी लिखित "भगवान पार्श्वनाथ" पूर्वार्ध नामक नवीन ऐतिहासिक ग्रथ उपहारमें देनेका निश्चित किया है जो दो तीन माहमें तैयार होनेपर सब ग्राहकोंको भेन दिया मायगा । विश्लेषांक, तिथिदर्पण व उपहार ग्रन्थ परिमित संख्वामें ही छपाये गये हैं इसलिये नवीन ग्राहक होनेबाले शीव्रता करें ताकि उनको इन सबका लाभ मिलमके व पीछेसे पछताना न पडे।

गत वर्षमें दि॰ जैन समानको श्री॰ वेरिस्टर जुगमदिरलालजी जैनी इन्दीर वियोग। व पं॰ विहारीलालजी चैतन्य अमरोहाके वियोगसे दो अंग्रजी

पढे लिखे संस्कृतज्ञ विद्वानकी कमी हुई है जिसकी पृर्ति होना अतीव कठिन है । वेरिस्टर साहव अनेक जैन अन्य अंग्रेजी शाषामें प्रकट कर गये हैं व कितनेक छपने योग्य तैयार कर गये हैं व आपकी छाख डेढ़लाख रुपयेकी मिलकत इसी जेन साहित्य प्रचारके लिये दान करनेका विल कर गये हैं जो जेन इतिहासमे सुवर्णा- क्षरोंसे अकित रहेगा। अब आवश्यकता यही है कि आपके विलके ट्रस्टी आपकी मिलकतकी योग्य व्यवस्था करके वेरिस्टर साहबकी इच्छा- नुसार उनका उपयोग करनेकी व्यवस्था जहातक हो जीव ही पारंभ करें।

प॰ विहारीलालजी चेतन्यकी अनेक कृति-योंमें "जेनशब्दकीष" का कार्य अतीव आदरणीय है व उनके रोप भाग उनके सुपुत्र शातिचद्रजी जीघ प्रकट करें यह जेन समाजकी आकाक्षा है। आप संस्कृत, उर्द्र, अगरेजी भाषाके ऐसे बेजोड विद्वान थे कि आप इस विद्वत्तासे जेन साहित्यका बहुत कुछ उपकार करगये है। आप दोनोंकी आत्माओंको शांति लाभ हो यही हमारी भावना है। गत वर्ष अक्षयतृतीयाके परम पवित्र दिन हमारे परम पूज्य अति-हसाकांड । शय क्षेत्र श्री ऋषभदेवनी (केशरियानी) में उदैपुर

राज्यके सैनिकोंकी पाईवेट सह।यता लेकर इवेताम्बर जेनों द्वारा मंदिरके भीतर मारपीट करवाके नो ५-७ दि॰ जैनोकी हत्या करवाई गई व अनेक दि॰ जैनोंको जख़मी कर डाला था उसका न्याय उदैपुर राज्यसे अभीतक नहीं हुआ है न ध्वजादंड फेसका निवटारा ही हुआ है जिसकी दि॰ जैन समाज टक्टकी लगाकर राह देख रहा है। जैन मंदिरके भीतर ऐमा अमान्षिक हत्याकाड होना उदेपुर राज्यके लिये भी कलकरूप है तथा इवेतांबर जनोंने प्रेरणापूर्वक यह कार्य कराया था यह भी जैन इतिहासमें काले अक्षरोंसे अकित रहेगा। अब तो हम यही चाहते है कि इसका न्याय शीध ही प्राप्त हो व केशरियाजी तीर्थमें भविष्यमे किसी प्रकार भी टटा उपस्थित न हो ऐसा म्थायी प्रबन्ध ही उदयपुर राज्यकी तरफसे हो।

गत वर्षमें दो हर्पननक वात जैन समाजके
ि स्थे ये हुई कि राजतीर्थरक्षाका मुलभ गिरि केस जो ज्वेतावर
उपाय। जैनोंने दिगम्बर जैनोपर
दायर कर रक्खा था तथा
तारंगाजी केस जो इवे॰ जैन व दि॰ जैन तथा
महीकांस नारकेदानोंके बीजमें जलना था उस

तारगाजा कस जा २व० जन व दि०जन तथा महीकांठा तालुकेदारोंके बीचमें चलता था उन दोनो केसोंका निवटेश आपसमे इस तरह हो गया है कि अब राजगिरि या तारङ्गाजीमें दि०

व क्वे॰ जैनोंके बीचमें किसी प्रकारका झगड़ा ही उपस्थित नहीं होसकेगा । इस कार्यका श्रेय हमारी भारत • दि • जैन तीर्थक्षेत्र कमेटी व उसके कार्यकर्ता श्री । सरसेट हुक् मचन्दजी, ला । देवीसहायजी, बा॰ अजितप्रसादजी, बा॰ निर्म-लकुमारजी, रा० न० मा० सखीचन्दजी, भाई रतन चन्दजी जुन्नीलाल जरीवाले आदिको है तथा हमारे इन अगुओं को हम इतना और भी निवेदन करते हैं कि वे इसी प्रकार शिख-रजीके शेष दो केस अंतरीक्षजी, मक्सीजी, केशरियाजी, पावापुरीजी आदिके केस भी आप-समें निवटानेकी पूर्ण कोशिष करें ताकि केर्ट व वकीलोंमें जैन समाजके हजारो विक लाखो रुपये जानेसे बच सकें व जैन समाजकी शक्ति जो एमे कार्योमे स्वर्च होरही है वह दूमरे कार्यमें लग सके । इसके लिये अर्थात स्थायी तीर्थरक्षाके लिये सुलभ उपाय यही है कि दिग-म्बर जैनसमाज व इवेताबर जैनसमाजमेसे ५-५ प्रतिनिधियोंका स्थायी चुनाव होजाय जो किसी भी तीर्थपर किसी भी प्रकारका दि० इवे० जैनोमें अगडा उपस्थित हो तो उसका निर्णय करते रहें व जो सबको मान्य हो । आशा है दि० स्वे० जैन अगुए हमारे इस निवेदनपर व्यान देंगे।

श्री ॰ व ॰ सीतलप्रसादनीने गत चातुर्मास खंडवार्मे किया था व ब्र ॰ सीतलप्रसादजीका वहां धर्मोन्नतिके अ-अनुचित कार्य । नेक कार्य किये थे व विदाईके समय आपको

्रैं खण्डवा हिन्दू समाज व खडवा दि ॰ जैन समा-

नकी ओरसे सलगर मानपत्र भी दिये गये थे वहांतक कि खंडवा समानको या हमको यह नहीं माल्डम था खडवासे वर्षाको विदा होते ही आप अपना रूप परुट डार्लेगे व अपनी अगली कीर्तिपर पानी फेरनेवाला अनुचित कार्य कर डालेंगे । खेद है कि आपने अस्वत्थताका कारण बताकर 'जैनमित्र' व 'वीर'की संपादकीसे एक वर्षकी छट्टी लेली व निन२ संस्थाओंमें आपका हाथ था उनसे भी अलग होकर व हमको भी अजान रखकर वर्षा जाकर "विधवा विवाह" पर अपना मत प्रकट कर दिया, " सनातन जैन समान" नामक सस्था इस हेतुके प्रचारार्थ स्थापित काके उसके सभावति बने व उसकी औरसे ''सनातनजैन'' नामक एक पाक्षिक पत्र वर्धासे निकालने लग गये तथा वर्धामे एक खडेलवाल विधवाका विवाह कराया गया जिसमे आ-पने शामिल होकर आशीर्वाद दिया निसके समाचार जब हमको कोई ८-१० दिनके बाद माल्रम हुए तबसे हमें बड़ा दु ल होरहा है कि आपने यह बहुत ही अनुचित व शास्त्रविरूद कार्य पारभ किया है। 'जैनमित्र' (साप्ताहिक पत्र)की संपादकीका कार्य १ वर्षके लिये सेठ ताराचदनीने हमें सुपुर्व किया है उसमें भी हमने प्रकट करदिया है कि ब्रह्मचारीजीके ऐसे मतसे हम कतई सहमत नहीं है, न ब्रह्मचाराजीके इस विषयके लेख ही हम प्रकट करेंगे, सिर्फ आपके अन्य उपकारी लेख जैसे पहिले छपते थे वैसे ही प्रकट होते रहेंगे तथा विषव।विवाह प्रचारकी आपकी युक्तियोके खंडनके जो लेख सभ्य भाषामें आर्वेरो उनको अवस्य स्थान विया जायगा

निसका उत्तर ब्रह्मचारीजीको देना हो तो अपने पाक्षिक पत्र 'सनातन जैन 'में दे सकते हैं अर्थात आपका इस विषयका एक भी लेख मित्रमें या विमम्बर जैनमें स्थान नहीं पासकेगा।

बास्तवमें आपने यह बहुत ही अनुचित प्रयास प्रारम्भ किया है और आपकी इस अनुचित कृतिसे हमें बहुत ही खेद हैं । अब आपके किये गालीगलोंन व बहिष्कारकी नीतिसे काम नहीं चलेगा परन्तु विद्वानोंको आपकी युक्तियोका सप्रमाण खंडन करते रहकर नेन समाजको नाग्रत रखना होगा ।

* * જ્યારે હિંદના બીજ ભાગામાં મેળા, ત્રતિ-પ્કાએં તેમજ અનેક સભા-ગુજરાતમાં **ધાર્મિક** એાના અધિવેશના થવાની **શિશિલતા.** વાતા સાભળવામાં આવે છે ને અનેક સ્થળ નવીન પાઠ-

શાળાએ, આશ્રમાં, ખાઉં ગા. વિદ્યાલયા ખલવાના સમાચાર મળતા રહે છે ત્યારે આપણા ગુજરાતમા તેમાનું કળ એ જણાતુ નથી માત્ર હમણા ઇડરમા શ્રી ૧૦૮ મુનિશ્રી શાતિસાગરજીના કેશવાય સમયે ત્યા બાહિંગ ને બ્રાવિકાશ્રમ ખાલવાના વિચારા થાય છે જે જલ્દી આમલમા આવે એમ **આપણે** ઇચ્છીશે પણ એટલાથી ખેસી ન ગહેતા સાજ્રતાના શ્રાવિકાશ્વમને માટા પાયા ઉપર લાવવા પ્રયાસ થવે। જોઇએ તેમજ ગુજરાતના દિ જેનામાં **જાગ્રતિ આવે તે માટે એ જરૂરન** છે ક યજુરા-તના દિગણર જેતાના એક માટી સલા-કાન્કરસ સ્થાપન કરવામા આવે આવા પ્રયાસ કરવા માટે ધર્શી વખતે લખાઇ ગયુ છે પણ હત્ત્ર નધી તેવા પ્રયામ થઇ શક્યો નથી. એ શાયનીય છે ગજરા-તમા પડિતા, ઉપદેશકા ને જનધર્મના જનખકાર विद्वानी जित्पन अरवा भाटे ओड विद्यासय श्रद्धां । યક્રિમના રૂપમા સ્થાપવાની જરૂર વર્ષીથી છે ટ

પર ખાસ લક્ષ આપવાની જરૂર છે, આ માટે જો માહા માસમા પાવાગઢમાં મેળા પ્રસંગે ગુજરાતના સર્વે દિ જેનલાઇયાને આમ ત્રણ કરી ભાવાવવામાં આવે તો ત્યા પુખત વિચાર થઇ ગુજરાત દિ જેન ડાન્કર સ અને તે દાગ એક વિવાલય સ્થાપન કરવાની કાશિશ થઇ શક આવી એ બાબત ઉપર પાવાગઢના પ્રબધકર્તાઓ, શેઠ તારાચદ નવલચંદ કપેરી, એક છોટાલાલ વિકાભાદ ગાંધી વગેરે આગેવાનાન લક્ષ ખેર્ચાયે છિયે

્યુજરાતમાં યુજરાતી ભાષામાં અનેક હસ્ત-લિખિત પ્રત્યા અંતેક પ્રત્ય-જિલ્લા ભારામાં પ્રદેશ છે તેતે.

ગુજરાતી જેન ભડારામાં પડલા છે તેના **સાહિત્ય.** ઉદ્ધાર ને પ્રચાર કરવા માટે ઝુરતમાં "દિગળર જેન

પ્રાચીન ગુજરાતી સાહિત્યાહારક ક્ડ" રથાયત ચપલું છે જેના ઉદેશ પ્રાચીન ગુજરાતી ભાષાના દિ જન ચન્થા જની તે ભાષામાં પ્રકટ કરી તેના = લાગત (પડતર) કિમતે પ્રચાર કરવાના છે તેમજ આ કડમાં એ જોશમાં એના પડા ભરનારને ભાષ પડતા પુસ્તકે ભટ તરીકે મળ છે અહ પડ તરફથી "પ્રચુન્ન કમાર રામ તેમજ શ્રીપાળન સ અને કમ વિષાકરાનાં જેની કિમત અનુક્રમ માત્ર આંકે તે ચાર આના છે તે બહાર પડી લુકવા કતેના લાભ લવા અમાં ગુજરાતના ભાકપાને નિવેદન કરીયે છિયે તેમજ આ પડને પગભર કરવા એના પડામાં પડ્ડા પર) ભરી એના સ્થાની સહાયક થવાના જરૂર છે કે જેથી ધીમે ધામે શુજરાતી ભાષાના સવ દિગ ભર જન હસ્ત લિખત પ્રત્યાના ઉદ્દાર થઇ શકે

જેન થયા—સીતવાડા નિવાસી મૃલમિ હ રાકાડ જ્યારત જે વેમ્ણવ ધર્મ પાળતા હતા તે ઝહેરની શ્કુલમાં માન્તર છે તેમણે જેનધર્મના સિલ્દાતો જાણી જનના ત્રત ક્રિયો પ્રદેશ કરી અમાર્મે તુદ્દ '' પ્રતાપિતિત પા પ્રત્યુ કૃર્યું હતુ

भू जेन समाचारावित ।

श्री विखरजीकी यात्राके चतुर्विध संधके समाचार-परताबगढ़ नि ० सेठ पूनमचद घासी-लालनी बम्बईने कुम्भान (कोल्हापुर)से श्री १०८ आचार्यश्री शातिसागरनी आदि मुनिसघ महित श्री शिवरजीही यात्राके लिये पैदलसंघ मगिसर वद १ में निकाला है उसमें ४ मुनि, ३ ऐल़∓, ३ अ़छक, ३ अ़िका, १ ब्रह्मचा-रिणी, ९ ब्रह्मचारी तथा एक दो प्रतिमाधारी ८-१० उदामीन त्यागी मिलकर करीब ६०-३५ त्यः गियोंका समुदाय है तथा मघपतिके - अतिरिक्त मेट रावजी मनाराम, जीवराज गीत-मचन्द, माणिकचन्द्र मोतीचन्द्र, प० उल्फतरा-यजी आदि करीन ६०० आवक आविकाओका ममदाय है । साधमें ६०००)के चार्दाके सम-वमरण महित्र जिनेन्द्र भगवान है व सामान आदि लेमानेको ४ मोट्रस्टास व २० बेलगाडिया है | जो मुनियोको आहारदानका प्रबंध करते है उनको नोचन मामान व बेलगाडी मुफ्त दी जाती है। गुनिसव नित्य भी बज सामायिकसे निवत्त होकर ४ माल चलते है व जहा श्राव-कोंने आगेसे जाकर विश्वाम किया हो वहा ठह-रकर करीव १०॥ बड़े आहारको निकलते है। फिर दोपहर बाद २ से ५ तक चलते है। श्रावक लोग मी सोजनसे निवत होकर मोटर बन्गाची द्वारा दूस। सुकासपर चले जाने हैं। प ः उल्फतरायजी याज्ञामधंक मन्नी है !

यह चतुर्विघ यात्रासंघ कुम्भोजसे जयसिंह-पुरा होकर सांगळी पहुंचा था नहां अपूर्व सत्कार हुआ | ९००० आदमी थे | एचायतीने संघ-पतिको मानपत्र दिया व अनेक प्रकारका उपदेश हुआ। यहांसे सघ मीरज पहचा जहा भी ऐसा ही सत्कार हुआ । खुद महाराजा साहब अपने राजकीय ठाठसे दर्शनार्थ पद्यारे थे। अनेक धर्म-देशना हुई । यहासे सघ अथणी, बाबानगर (अतिगयक्षेत्रजी) होकर वीजापुर वदी १४को पहुचा था। अपूर्व स्वागत व मानपत्र आदि दिया गया। यहासे इडी, नागणसुर होकर अक-लकोट पहुंचा नहां दो त्यागियोंका केशलोच हुआ। ८०००) चदा होकर गौरक्षिणी सभा स्थापित हुई । यहां महाराणी शासनकर्त्री हैं। दीवान साहब दर्शनको पघारे थे । यहासे संघ वागदरी, गुरुवर्गा होकर आसन्द पहुचा यहां निजामका कट्टर मुसलमानी राज्य है जहां भी मुनि-विहारकी आज्ञा औरगजेब व अकबरके समयके प्रमाण भिलनेपर मिल गई। सब अधिकारी पधारे थे। सब हिन्दू, मुसलमान द्र्शनसे प्रसन्न हुए । मुनि वीरसागरजीका केश-लोच हुआ। ३०००) चदा अनाथालयको हुआ। कई मुप्तलमानोंने मांस भक्षणका त्याग किया। एकदिन तो सब मुसलमानोंने जीवोकी कतल करना व मांस भक्षण करना वढ रखा था। यहां गुलबर्गाके कलेक्टरका पत्र आया कि में योगबल-निष्ठ मुनिसंघके विहारकी सफलता चाहता हू आदि। यहासे लात्र तक १०० मीलका आलंदवाहोंने रास्ता ठीक कराया था । आलद्से १२ मीलपर रोशनदाह्के खेतमें मुकाम हुआ जहां इस फकी-

रने आप्तन्म मांस खानेका व जीवहिंसा करनेका त्याग किया। यहांसे संघ गुंजेटी पहुंचा। खब स्वागत होकर मानपत्र दिया गया। अनाथाल-यको ५००१) का दान सेट रेवचन्द धनजीसे मिळा। आलंदमें ब्र० सीतलप्रसाद नीके विधवा-विषाहके मतप्रकाशन पर घृणा व ग्वेदका प्रस्ताव हुआ था। यहांसे सघ अब लातुर पहुच चुका होगा तथा यह भी खबर मिली है कि आगे रायपुरके मार्गसे न जाकर नादेड, कारंजा, बदनेरा, व नागपुर होकर ही सम्मेदिश खरजी जायगा।

रोहतकसे शिखरजीका सूलभ संघ-ला॰ हरप्रसाद तुलसीराम नेन अग्रवाल रोहतकसे रेड्डारा श्री शिखरजीकी यात्राका सब माघ सुदी १५ ता॰ ५-२-२८ को निकालेंगे जो दिल्ली, मथुरा, सोनागिर, कानपुर, अयोध्या, बनारस, आरा, पटना, राजगृही, कुंडलपुर, पावापुर, मंदारगिरि, सम्मेदशिखरजी (ता॰ २२-२-२८ से ता० ६-३-२८ तक) कलकत्ता, इलाहाबाद होकर रोहतक ना० ११--३-२८ को बापिस पहुचेगा। शिखरजीमें मुनिसघके दर्शनका भी लाभ होगा। संघपति स्पेशल ट्रेनका प्रवध करनेवाले हैं इसलिये इस संघमे जानेवाके पौष सुदी १५ तक सघपतिको रोहतक मंडी (पनाब) के पतेसे अपनी मख्या सहित सूचित करें। बहुतसा खर्च सन्वित ही उठावेंगे इसिलिये करीब १। मासमें सुलस्तासे शिखरजीकी यात्रा सानद करनेवाले माई बहिन अवस्य पधारनंकी तैयारी करें।

मुनि वातिसागरजी (छाणी,—न पौष वडी २ को ईडरमें केशलोंच किया था। वावनगजाजीका मेला-पौष सुदी ८ से १५ तक होगा।

वेणृरमें महाभिषेक-तीन गोम्मटस्वामीमेंसे वेणृरके श्री गोम्मटस्वामीकी महाभिषेक पूजा माघ सुदी र से १९ तक होगी। जिनबिदी मुडबिदिकी यात्रा भी साथ र हो सकेगी।

जयंति व दान-समानके नामी विद्वान् प॰ जुगलिकशोरनी मुखत्यारने अपने ५०वें वर्षकी नयंती मगशिर सुदी १५को मनाकर २५१) का दान भिन्नर सस्थाओंको कियाथानिसमे १००) टतिहासविषयक एक पारितोषकके लिये हैं।

जारखीम विद्यालय खुला-पद्मावनी पुर-वाल महासभाकी ओरसे जारखी (आगरा)में पन्नालाल दि॰ जन विद्यालयकी स्थापना मगमिर सुदी १५को ला॰ पद्यम्नकुमारजी रईस सहार-नपुरके करकमलोसे हो गई। साथमे सभाका अधिवेशन भी न्यायाचार्य प॰ माणिकचन्द्रजीके सभापतित्वमें हुआ था व अनेक प्रस्ताव पास हुए। प॰ बाब्रगमजीने सभाको १०१) दिये। यह सभा पद्मावती परिषदसे अलग स्थापित हो गई है व अच्छा कार्य कर रही है।

दानकी व्यवस्था-रा० ब० सेट केशरीम-लनी गयाने अपनी त्रीमारीकं समय १५०००) की नामदाट दानमें निकाली थी उसका आपने अभी रूस्ट कर दिया है। इसकी ९०) मासिक आय आती है जिसमेंसे ४०) मासिक स्कोलर-शीप देनेसे व शेष सदावर्त, मिटर जीणोंद्वार आदिसे खर्च होगा।

कम्पिलाजी—मे माघ सुद्र ४-६ को गार्षिक मेडा होगा। सुसारीवाले-सेठ रोडमल मेघराजजीने छग-नलालजीकी पुत्रीके वियोगमें ७६४)का दान किया है।

गिरनारजीका मुनिसंघ-श्री १०८ मुनि
मुनीद्रसागरजी, मुनि घमंसागरजी आदिका मुनिसघ इटावासे चातुर्मास करके मगसिर वदी ८को
श्री गिरनारजीकी पैदल यात्राके लिये विहार कर
रहा है। शिकोहाबादसे आगे निकल चुका है।
पावापुरी-में माघ सुदी ५ को नर्वान मदिरकी प्रतिष्ठा होगी।

श्री केशिरियाजीमें इसाकांड-की स्मृतिके लिये बम्बईके गुलालवाडीके मिद्रिमें सुदी उकी सभा होकर अनेक प्रस्ताव होते हैं। इस प्रकार आश्विन, कार्तिक व मगिसर सुदी दकी सभाय समयसार वाचनालयकी ओरमें बड़े उत्पाहमें हुई थी। यह वाचनालय सुबह द्या में २ व मामकी दमें ८तक खुला रखनेका मिद्रिके रिटे योने म्बीकार कर लिया है। ब्रांग जीतलप्रमादके विधवाविवाहके मतपर इसमें खंड करनेका प्रमाव भी हुआ था।

प्रशंसनीय दान-ला० मुमदीलालनी अमृ तसरने जापान व कोरियामें बेरिस्टर चपतराय-जीकी अपहमनसगमकी (अग्रेनी) ३०० पुस्तकें भेजनेको १००) प्रदान किये हैं।

परवार पहासभा बीनाजीमें—अतिशयक्षेत्र बीनाजी (सागर) में परवार महासभाका नवमां वार्षिक अधिवेशन ता० २७ -२८—२९ दिस-म्बरको श्री० बा० पचमलालजी तहसीलदार जबलपुरके सभापितत्वमें होगा। यह स्थान साग-रसे ४० मील व करेलीसे २५ मीलपर है। शांतिनिकेतनमें जनधर्म-रवींद्रनाथ ठाकुरके शांतिनिकेतन विश्वविद्यालय (बोलपुर) में जैन-धर्म सिखानेके लिये उपरोक्त लाला मुसद्दीला-लजीने अपने खर्चसे पं॰ मथुरादासजी शास्त्रीको मेज दिये हैं। धन्य!

पं० सुंदरलालजी वैद्य-को उदेपुर अकलंक विद्यालयमे अन्यत्र नाते समय आपको उदेपुर पचानकी ओरसे मानपत्र देकर 'वैद्यरत्न' की उपाधि दी गई थी।

भक्तामर स्तोत्र-के ४२ काव्य प्रचलित करने यान करनेकी चर्चाचल रही है।

उद्यपुर-मे कार्तिक सुदी १५के दिन पचास भाइयोने विधिपूर्वक यज्ञोपवीत स्रहण किया था।

काशी—में समग्र जैन विद्यार्थी संमेलन स्थापित हुआ है इसमें हरकोई सभासद होसक्ता है व १॥) वार्षिक फीस है। ऑफिस मेंदैनी घाट, काशी है।

त्र अश्विम कारं जा-का वार्षिकोत्सव प्रांक हीरान्यानको अमरावतीके सभापतित्वमे गत ताक २९-३०को बडे ठाठसे हुआ था। यह आश्वम उत्तरोत्तर उन्नति कर रहा है।

आगरा-में वार्षिक रथोत्सव व जीवद्या समाका ने व अधिवेशन होगया। इस समय वि-द्यावारिधि वेरिष्टर चम्पतरायनी पधारे थे व आपके अभूतपूर्व व्याख्यान हुए थे।

रामटेक-मे कार्तिक छुदी १५ को वार्षिक मेला होगया। इस समय यहा नागपुर पा॰ दि॰ जैन खडेलवाल सभा होनेवाली थी। वह उसके सभापति सेठ हजारीलालजीके अकस्मात् वियोगके कारण वद रही थी। श्राविकाश्रम बम्बई-का १९वां वार्षिकोत्सव कार्तिक सुदी १९को सौ । सगुणाबाईके समा-पतित्वमें हुआ था तब अनेक उपयोगी सवाद, गरवे आदि हुए थे।

परिषद्की परीक्षा होगी-भारत दि॰ जैन परिषद्के परीक्षालयकी ओरसे इसवार भी बोर्डिंग, स्कूल व कालेजोंमें पटते हुए विद्यार्थियोंकी घार्मिक परीक्षा ता॰ २२-२३ जनवरीको प्रश्न-पत्रों द्वारा हरएक स्थानपर ली जायगी। इसके मंत्री पं॰ चद्रकुमारजी शास्त्री-मग्ट हैं।

नागौर—में कार्तिक सु॰ १९ को पारमार्थिक औषघालय खुलगया | इसकेलिये २००००) निकाले गये हैं ।

महाराजा सीकर—ने अपने कुल स्टेटमें कानूनन बलिहिसा बद करा दी है। घन्य ! यह दानवीर सेठ सुखानंदजीके प्रयासका ही फल है।

"द्या"—नामक मामिकपत्र जीवदया समा— आगरासे प्रकट होने लग गया है । वार्षिक मुच्य १) है ।

'वीर' को इनामी लेख चाहिये-परिपदके
'वीर' पत्र विजनौरने तात १-१-२८ तक
१२ एडोंका एक लेख मांगा है। सर्वोत्तमको
बे० चपतगयनीकी ओरमे २५) इनाम मिलेगा।
विषय निम्न ६ विषयों में से कोई एक-(१) जिने
न्द्रकी दिव्यध्वनि, (२) प्रतिक्रमण व गुद्धि,
(३) पार्श्वनाथ व महावीरका पारम्परिक सबध
(४) जैनधर्मकी व्यवहारिक उपयोगिता, (५)
जैनधर्म व समानव्यवस्था।

कुंधलगिरि ब्रह्मचर्याश्रम चाल-हर्ष है कि मगिसर सुद १५के मेलेपर ७५ गामोके ५०० भाइयोंने मिलकर वदी १को श्री० भगवतराय माहुले सोल।पुर नि॰के सभापितत्वमं सभा करके देश भूषण कुलभूषण ब्रह्मवर्धाश्रम फिर चाल करनेका प्रस्ताव होगया । ब० पार्वसागरनी व मेठ रावनी सखाराम भूमवालोमें समझौता होगया है । ब० पार्वसागरनी यहा ही है । अव इसकी कमेटीमें ११ मेग्बर रहेंगे निनमं सेठ रावनी सखाराम भूम व सेठ जीवरान कम्तरच्य परंडा अवस्य रहेंगे ऐसा प्रस्ताव भी हुआ है व आश्रमका मर्व सामान ब० पार्श्वसागरनीको सुपुर्व करनेका भी प्रस्ताव हुआ है । अव दो वर्षोसे वट हुआ उपयोगी ब० आश्रम फिर चाल होनेके हाभ समाचार मिलरहे हैं।

मुनि श्री चन्द्रसागरजी—ने मुक्तागिरिमें मगिसर सुदी १४ को केशलोच किया था तब आसपासके बहुत लोग उपन्थित हुए थे।

रतलाम—में माणिकचद गानाचन्द्र दि० जैन बोर्डिगक्क वार्षिकोत्मव त्रा० ९ अपटामको दी-वान मा०के मकावित्यक्षे हुन घर्म

रीठी- से बार बेग्दानर एक नेसे त्लेक प्रकारसे धर्मव्यान होरहा है।

शिकारपुर (ज्लन्दराहर मन्ते सर्वान अपिर अपूरा पढ़ा है उपके किने जनकामकी सनीव आवश्यकता है।

स्वर्गीय पेरिस्टर जुगगितिर उपलि जिसी — के सबस्पमें लंदन टाउम्ब ता १५ (स्तम्बर १७में जो लेख छपा है वह की वेट तेन जिस (Herbert Warren 1911) लटन द्वारा प्राप्त होनेपर गीचे प्रकृष्ट दरते हैं कि जिससे पाठकोंको साल्यम होगा कि श्री व होनोक लिये

विकार्यतके अग्रगण्य पत्रको भी कितना नान या— MRJAGMANDER LAL JAINI.

A leading figure in James has been removed by the recent death, at the age of 46, of Rai Bahadur Jagmander Lal Jam. Law Member and President of the Legislative Council. Indore, and late Chief Justice of the High Court of the State In 1903 he stood first in the M A examination of the Allahabad University, and was appointed Assistant Professor of English and superintendent of the Government boarding house for the students In 1906 he came to this country to study for the Bar, and became a member of Exeter College Oxford With the assistance of Di I W Thomas and other Manskritists, he founded the Jama Literature Society of London Returning to India, he practised at the Allahabad High Court, and later at Bankipur, and in 1914 he was appointed a Judge of the Indore High Court, In 1022 he was selected for the Chief Justiceship, and later became Law Member and President of the Legislative Council

To the study, exposition, and promotion of James he devoted the greater part of his less to his versatility as a writer also found expression in article, books and namphlets on literary, social and political topics. His best known I work in the field he made peculiarly his own was his "Outlinesof Jaimsm,' edited by Di-Thomas and published in 1916. It was described at the time as the best handbook available in he whole circle of Jama history, theology, metaphysics, ethics, and ritual,' In the same year was published his " Jaina Law ! based on the very old Sanskrit work, the "Bliadrabahu Samhita" He tianslated many standard Jain Shastias, both Sanskrit and Prakrit, and he published in 1918 his convenient Jaina Cem. Dictionary. He was the

author of the exposition of Jainism' read at the Conference of Religions of the Empure hold in London three years ago He has left many unpublished works, but those will appear in due course under the provisions of his will, whereby his substantial property, after various deductions and charges, is to be employed by his executors "in preservation and propagation of Jainism for the good of mankind"

⊌ઢરમાં કેશલાચ ને અપૂર્વ પ્ર**ભા**વના-શ્રી ૧-૮ મુનિ શ્રી શાતિસાગરજી (કાણીવાળા) પરતાપુરમા ચાતુર્માસ કરી ત્યાથી વિદ્વાર કરતા કરતા ઇડર પધાર્યો હતા જ્યા માગસર વદ્દષ્ટ ની थपारे भे वागते कैन अकैनानी कारे भेड़नी વચ્ચે કેશલાય કર્યો હતા તે પ્રસંગે ઠાકાર સા. મેહતાયસિંહછ. મેછસ્ટ્રેટ વગેરે પણ પધાર્યા હતા તેમજ મું ખદ્યવાળા શેંઠ લલ્લુભાઇ લક્ષ્મીય દ ચાકસી તેમજ ઓરાણવાળા શા. લલ્લભાઇ રાયચંદ પછ હાજર હતા. આ પ્રસંગે મુનિમહારાજના ઉપદેશથી કહરમાં મૃતિમહારાજના નામ<mark>થી એક</mark> બાર્ડિંગ અને એક શ્રાવિકાશ્રમ ખાલવાનુ નક્કી થયું તથા તે માટે કેટલીક રકમા પણ ભરાઇ છે. વળા આ પ્રસાગે નાદગાવવાળા માતીલાલજ ત્યાંગી પ્રદ્રાચાન થયા તેમજ બીલાડાવાળા લલ્લભાઇ ગુલાળચાર પણ સાતમી પ્રતિજ્ઞા ધારણ કરી પ્રતેકસાગર શ્રદ્ધાથારી થયા છે તથા કેટલાકે આજન્મ શાલવતની પ્રતિજ્ઞા લીધી તેમજ અનેકાએ બીડી. અભક્ષ્ય વગેરેના ત્યાગ કર્યો હતો. કેશલાચ સમયે ફાટા પણ લવાયા હતા તે પછી ગડીયા પાનાયદ ગુલાભગદ જેઓ મૃતિમહારાજના ખતેવી થાય છે તેમણે આપની બક્તિમાં એક કવિતા બનાવીને ગાઇ હતી વળા ભાષ્યદાની પાકશા**ળા**ને કેવળભાઇ રાવજભાઇ તર-પથી ગ્રુગ તી મદદ ગળી હતી. થોડિંગ ને શ્રાવિકાશ્રમના ધારા ધારણ ને ૪ડની રકમ એક્ડી થયેથી જાહેર થરો વળા એજ રાત્રે આદિનાશ્વના માંદેરમાં સભા થક હતી જેમાં, ધ્ર કૃતેહસાગર. લલ્લુભાઇ રાષ્ટ્રાંદ, ગડીયા પાનાચંદ ગુલ્લુખર્ચંદ

વગેરેના કેળવધ્ધની આવશ્યકના પર વ્યાપ્યાના ધ્યાં હતાં, અત્રેથી મુનિ મહારાજ તારંગાછ વિહાર કરનાર છે. કાર્શી કસ્તરચંદ અમધાલાલા

કરારિયાજના હત્યાકાંડ માંગત સપ્ત માસિક સભા માગશર સુદ ક તી રાત્રે મુખઇમા ગુલાલવાડીના મદિરમા સમયસાર વાચનાલય તરફથી શેંડ સુગ્ય કશીવરામ ગાંધીના પ્રમુખપણા નીચે મળી હતી જેમા જગમાહનદાસ હીરાલાલ, કંચનલાલ, પ રામપ્રસાદજી, મલુક્યદભાઇ વગેરેના વિવેચન પૂર્વક નીચેના દેરાવા થયા હતા—

(૧) હત્યાકાડ પર શાક તે સમવેદના (૨) સમયસાર વાચનાલય મદિરમા ખુલ્લુ રાખવા દેવાની પરવાનગી માટે ડ્રસ્ટીઓનો આબાર (૩) સાર્વજનિક પત્રામા જેંત નામથી ન લખતા શ્વે દિ. કે રથા. જેનના નામથીજ લેખ લખવાની સચના (૪) હ્ય. સીતલપસાદજીએ પુનર્વિવાહ બાબત મત દરશાવ્યા છે તે પર ખેદ (૫) તાર- માજના ઝઘડાની પતાવઢ થવા માટે તીર્થક્ષેત્ર કમેટી ને મેજર મિકના અબાર

થાડાદર—થી ખડકની પાઠશાળાઓના મહા-મંત્રી કતેચદબાઇ તારાચંદ જણાવે છે કે સપ્ટેબર માસમા અમા ભાગદા, સાગવાડા વગેરે સ્થળ જઇ પાદશાળાએાનું નિરીક્ષણ કરી પરતાપુર જઇ મુનિ શાતિસાગરના દર્શનના લાભ મેળવી ત્યાની પાડશાળાની ઉન્નતિ માટે પ્રયત્ન કર્યો હતા પ્રનામ માટે કેટલીક રકમાં તે પસ્તકા મળ્યા હતાં. વળી ભાવળવાડામાં દેશી થાવસ્થંદ ઝવેસ્ચ દ ૧૨ વર્ષની વયમા ગુજરી જવાથી તેમની માએ રૂ ૨૯૩૫) નુ દાન કર્યું હતુ જેના ઘણા ખરા ઉપયોગ ખડકની પાધ્શાળાએ માટે વિદ્યાદાનમાજ થયા છે. વળી ગત માસમા અમે નાગજભાઇ. કપરચંદભાઇ ને વીરચંદભાઇને તેડી બહેર જહ માઢશાળાની પરીક્ષા લીધી પળ ઠીક છે. સભા કરી ઉપદેશ આપવાથી ૩૧) મદદ ને ઇનામ ૧૬મા અલ્યા. પરતાપર પંચ તરશ્થી ભાળભાધ જૈનધર્મા ભાગ ૧ ની ૫૦૦ પ્રતાે એટ વેંચવા મળી છે.

મ**ઉ (લીલાહા)**માં – કાર્તા ક વદ ૧ થી ૮ સુધી

અનંત ત્રત અને રવિવાર ત્રતનું ઉદ્યાપન હા માલીલા-લના ઉપદેશથી સારા ઠાઠથી થઇ વરધોડા પણ નીકળ્યા હતા, ને કેટલાક નિયમા પણ દ્વેવાયા હતા.

વીસામેવાડા અદદ કંડ-મારડ નિવાસી શેઠ શિવલાલ તલસીદાસ સં. ૧૯૭૮ મા મરતા પહેલા એક વીલ કરી તેના હ ∤સ્ટીએ! નીમી ગયેલા છે તેની નકલ તના એક દ્રશ્ટી શ્રી માહ-નલાલ કાળીદાસ સાલીસીટરે માકલી છે તે જોવા જશાય છે કે એ વીલમા દર્શાવ્યા મુજબ નાણાની વ્યવસ્થા કર્યા પછી ૫૦૦૦) તેવાડાક ડ તે ૧૦૦૦) મારડમા **ધર્મશા**ળા બંધાય તે માટે મળી ૬૦૦૦) ભાઈ છે તે પૈકી ૪૪૨૫) ના₋પોસ્ટલ કેશ સટીં-ક્રિકેટ લીધેલા છે તે ૨૦૦૦) મંખાઇમા એક મકાન પર ધીર્થા છે. હવે વીસામેવાડા **મદદ** કેંડનુ વ્યાજ કાઇપણ વીસામેવાડા ગૃહસ્થ કે વિદાર્થીને વ્યાપારાર્થે અથવા અલ્યાસ માટે મદ-દતી જરૂર હાય તેમા વાપરવાન છે માટે જેને મદદની જરૂર હોય તે અથવા ખાસ મદદ કરવાર જેવા લાગતા માણસોના નામ કેષ્ઠ મેવાડાબ.ઇ એના બે દ્રસ્ટીએા—શા 'ત્રીક્ષેત્વનદાસ ર**થકો**હદાસ મુંભાદેવી મુખાઇ અક્ષવા માહનલાલ કાળીદાસ સાેલીસીટર તારદેવ પુલ સામે. મુભાઇને લખી જણાવવાથી બનતી મદદ કરવામાં આવે છે માટે આ પડના લાભ મેળવવા તરફ અમા વીસા-મેવાડા ભધુએાન ધ્યાન ખેંગીયે છિયે.

સુરતમાં જેન લગ્ન વિધિ ને દાન-સુરતમાં માગતર વદ હ તી રાત્રે સા કપુરચદ હીરાચદ (ખેરમામ)ની પુત્રીના લગ્ન જેઠાલાલ છવરાજને ત્યાં જેન વિધિયા પ. છોટેલાલછ પરવારે કરાવ્યા હતા તુગતના દશાહમક બાઇયોમા હાલ આ વિધિ પ્રથમજ થઇ હતી લગ્નની ખુશાલીમા કન્યા પક્ષ તરફથી પ૧) ચાર દાન ને ૨૫) દિ.જેન પાઠશાળાને તેમજ બીજા આશરે ૫૦) મળી કુલે ૧૫૦)નુ દાન થયુ હતુ. વળી એ નિમિત્તે આગલે દિને ગત્રે શા. મલુકચદ કરતુરચદના પ્રમુખપણા તીએ પે છોટેલાલછએ વાદ સભા તરફથી જેન ધર્મ પર એક જાહેર વ્યાખ્યાન પણ આપ્યાં હતુ.

चित्र-परिचय ।

इस विशेषांकमें प्रगट किये हुए चित्रोंक संक्षिप्त परिचय इसप्रकार है---

(१) श्री १०८ आचार्य श्रीकांतिसागरजी
महाराज-आपके परिचयसे तो हमारे पाटक अच्छी
तरहसे परिचित है इसलिये बार २ लिखनेकी
आवश्यका नहीं है । आपने गत चातुर्मास कुंभोज
(कोल्हापुर)में किया था व वहासे फिर आप
मगिश्चर वदी १ से श्री शिखरजीकी पैदल यात्राको
करीब २५-३० मुनि, ऐलक, कुछक, अर्जिका
ब्रह्मचारीगण तथा २००-२५० श्रावक, श्राविकाओं सहित विहार कर रहे हैं (जिसका सारा
श्रेय इस संघको चलानेवाले संघपति सेठ पुनमचन्द घासीलालजी परतापगढ़ निवासीको है)
जो करीब १वर्ष बाद फिर दक्षिण प्रातमें लेंटिंगे।
आपकी शात प्राभाविक मुद्राका वर्षभर हमें
स्मरण रहे इमिलिये इस बार आपका यह नवीन
चित्र मुखएष्ठपर प्रगट किया गया है।

(२) श्रीऋषभदेवजीका मंदिर-रिखबदेव। मेवाड पातके पाटनगर उदयपुरसे ३० मीलकी

मवाड पातक पाटनगर उदयपुरस २० मालका दूर आये हुये धुलेव नामक ग्राममें दि० जैनोंका बनाया हुआ एक अतीव प्राचीन विशाल मंदिर श्री ऋषभदेवनीका ५२ निनालयोसे युक्त है, जिनके अनेक अतिशयोके कारण यह पाचीनकालसे अतिशयक्षेत्र माना जाता है। इस मंदिर व ऋषभदेवनीका यहा इतना प्रभाव है कि जैन तो क्या चारों वर्णीके लोग श्रीऋषभदेवनीको मानते

हैं व उनकी भक्ति करते है तथा उदयपुर राज्य पर भी इसका इतना मभाव है कि धुलेव आदि ग्राम मी इस मंदिरको अपण किये गये हैं व धुलेव ग्रामका नाम भी रिखनदेव नगर रख दिया है।

यहां केशर अत्यधिक पढती है इसलिये इस मंदिरका नाम भी श्रीकेशरियानायनीका मंदिर सर्वत्र प्रसिद्ध है। यद्यपि यह मंतिर दिगंबर जैनोंका वंधाया हुआ है व उसमें मूलनायक श्री ऋषम-देवजीकी प्रतिमा तथा अन्य सभी प्रतिमाए दिगंबरा थीं परन्तु पीछेसे श्वेतांबरजैनोंका उदैपुर राज्यमें प्रभाव होजानेसे व दिगंबरियोंकी गरीबा-बस्थाके कारण श्वेतांवर जैनोंने ऋमशः इस मंदिरमें अपना पैर जमाया व थोडोसी मूर्तियें श्वेतांबरी रख दीं जिससे आज इसमें १०-१२ श्वेतांबरी मृतियें हैं जबकि मूलनायक सहित कुल करीब १००-१२५ दिगवरी मूर्तिया हैं। इसका प्रबंध राज्यकी ओरसे होता है जिसमें विशेष कारोबारी श्वेतांबरी ही होनेसे इस मंदिरकी सारी व्यवस्था जैसे क्वेताबरी करते हों ऐमा मालम पडता है। इस मदिरमें स्वेतांबरोंने थोडासा नवीन कार्यभी कर दिया था उसका हवाला देकर वे यहातक कहने लग गये है कि "कुछ मंदिर हमारा है व मूर्तियां भी हमारी हैं-दिगबरियोका कुछ भी हक नहीं है" इसपर वर्षीसे दोनोंमें मनमुटाव चल रहा है व ध्वनादड जो पारंभसे दिगबरा आम्नायानुपार दिगवरियों द्वारा चढ़ाया जाता था उसमें हम्तक्षेप करके श्वेताम्बरी अपनी रीतिसे अपने द्वारा चढ़ाना चाहते थे जिसका राज्यमें केस चलता था, उसका फेसला न होनेपर भी

श्वेदांबर जैनोंने सैनिकोंकी प्राईवेट तौरपर सहायता छेकर जोरज़्रू मसे गतवर्ष वैशाख सुदी ६ को घ्वना दंड चढानेका पैतरा रचा था तब निर्भीक विगंबरोंने अपने हककी रक्षार्थ उभपर सत्याग्रह किया था तब अत्यंत निर्देशी मारपीट दिगंबरि-योंपर करवाई गई थी जिससे ५-६ दिगबरोंकी हत्या * मंदिरके भीतर ही हो गई थी व ५०-१०० आदमी कम ज्यादे घायल हुये थे जिससे सारे हिन्दमें हाहाकार मच गया या व श्वेतांवरों व राज्य कर्मचारियोंके इस कृत्यपर सर्वत्र खेद प्रकट कियागया था (सिर्फ इवेतावर जैनोंके सिवाय) व न्याय २की पुकार मच गई भी तब बहुत सम-यकी कोशिषके बाद इस हत्याकांडकी जांचके लिये उदयपुर राज्यने एक जांच कमीशन चार माह हए नियुक्त किया था जो इसकी जाच कर रहा है। क्या जाने यह कमिशन कब अपनी नांच पूर्ण करता है व कब दिगम्बरियोंको न्याय मिलता है ! बास्तवमें यह हत्याकांड उदयपुर राज्यमें एक कलंकरूप हुआ है व उसका अतीव शीध ही न्याय करना उदयपुर राज्यका कर्तव्य है। इस हजारो बल्कि लाखोकी लागतके इस प्राचीन भव्य मंदिरके आगेके द्वारका यह टरय है जो करीब १४-१५ वर्ष पहिले जब मोलापुर निवासी सेठ रावनी नानचन्द गांधी सकुटुम्ब यहां यात्रार्थ गये थे तब उनके पुत्र मोतीलालजीने लिया था जिसको देखकर पाठकोंको मान्द्रम होगा कि यह कितना मध्य व विशाल होगा।

(३) कानपुरमें मुनिसंघका दृश्य l

श्री १०८ मुनिश्री शांतिमागरनी (छानीवाले)
से वीक्षित मुनिश्री मुनींद्रसागरजीने थोडेसे
अमें अपने प्रभावसे इतनी ख्याति पाप्त करली
है कि आपके अनेक शिष्य होगये है व आप
गत वर्ष नव कानपुरमें शिष्यगण सहित पथारे
थे तन वडा भारी उत्सव हुआ था व आपको
आवार्यकी पदवी दी गई थी उस समयका यह
एक दृश्य है जो कविशिरोमणि प० सरोजने
लिया था। आपने गत चातुर्मास हृशवामें व्यतीत
किया था व बहासे अब विहार करके श्री गिरनारजीकी यात्राको सप्त सहित पैदल विहार कर
रहे है।

(४) स्वर्गिय उदासीन सागी लालारामजी।

आपने गत वर्ष परतापगढमें चातुर्माम किया था व वहा ही आपका मुनि अवस्थामें आदर्श ममाधिमरण हुआ था तबका अतसमयका यह चित्र है। पासमे इन्दौर उदासीनाश्रमके अधिष्ठाता उदासीन त्यागी पं॰ पन्नालालजी गोधा शिरपर हाथ रखे बेठे हुए हैं। आपका संक्षिप्त परिचय श्रीयुत जवाहिरलाल जैन वेद्य परनापगढने हमको एक उपयुक्त कवितामें (किव चुनीलालरचित) भिजवाया था जो नीचे प्रकट करते हैं.—

त्यागो लालारामजोका मुनि अवस्थामें-समाधिमरण।

धनि धन्य है फिरिहा नगर फिर मैनपुरिके देशको । धनि धन्य है पद्मावती--परवार दस्मा वेशको ॥ फिर माहु श्रीवर चोंधरी श्रम्मन वहाके धन्य हैं। उनकी बृहत् भार्या भी भाजन धन्यवाद अनन्य हैं॥१॥ सम्बन् अनक उनईस पर चौवीसको निज उद्ग्से। कीने प्रसब नररत्न झालाराम सद्गुण-निकरसे॥

[ं] केशियाजीका इत्याकाट नामक पुस्तक हिन्दी दशाओं में व गुजगती छड आनेमे दिश्जैन पुस्तकाल्थ मुरतसे मिल सकती है।

वह नि:कवायी सरलचित्त पुनि शातता-सम्पन्न थे। सम्यक्त यत अजानसे जिन ध्यानमें स प्रसन्न थे ॥२॥ यद्यपि वितावर आपके सुप्रसिद्ध 'और धनाट्य थे। पर यह सदा संन्तोष गुण भृषित विचित्र गुणाट्य थे ॥ इनको विवाहित करके जननी चल बसी ससारमें। करते रहे सेवा पिताकी धर्मयुत अति प्यारसे ॥३॥ विषय आतपको कचित जन सहन करते हैं कभी। द्वितीय भार्या द्वॅंढकर लाए पिताजी घर तभी॥ माता विमाता भेद वि उपसर्गहीसे जान हो। वश औ विवशका ज्यों प्रत्यन्तर स्पष्टतासे मानलो ॥४॥ निजधर्ममे सक्केश होगा समझकर इस न्यायको । घरसे पथक होकर रहे करते निजी व्यवसायको ॥ विद्या-पठन, शास्त्राध्यययनभे प्रेममे मंलग्न थे। दम्पति सदा समारभ रहते विराग निसन्न ये ॥५॥ दैवात् जब अर्धागिनी तज स्वगेपुरम जः वसी । वैगाग्य भाव नगीनी फिर अधिक हियंस उहनी॥ नव छोडकर निज नप्रको अन्यत्र कहिंको चल दिये। यसारके सन्त पोवोके तलबोंसे तब ही सल दिये ॥६॥ आए थे घर पन्टर बरसके पूत्र पितुके सणसे । कुछ मोहके आवेशमे निज जन्मभू की शर्णम ॥ न्यौर्ग विगानाकी कडी प्रतिभाग उनको होगई । वचनरें।ली मातकी सनकर उदासी होगई ॥ ७ ॥ मसार मुख है क्षणिक फिर यह चचला है लक्ष्मी। चिक्र हरि हरके छिये नहिं साथ देनेको थमी ॥ अह ! आत्मसूख अनुपम्यका आनन्द यह कुछ और है । अञ्चट मनी समारक यह अमित दुखकी और है ॥८॥ ंसा समझ करके बपौतीकी लिखी फारग खती। चल दिये गर्जी खुशी बहाम लगा सम्बन सिनी॥ करने हुए सब तीर्थ बन्दन आगए इन्होरेमें। सम्बत उनीसी था बहुत्तर मास फागुन दौरमें ॥९॥ रक्षकर उदासीनाश्रमी इक वर्षतक टहरे वहा। श्रीवर्य प्रभालाल गौधा है अधिष्ठाता जहां॥ सम्बत् तहसर नम्र कुष्डलपुरके आश्रममें रहे। वहा त्यांगि गोकुलचन्द्रके अधिपत्त्यमे वतको गहे ॥६०॥ दिनिय प्रतिमाके हुए धारक श्री लालागमजी। चित्र अन्त्रके क्रम्युग्यके अतिरिक्त तरिं कुछ कायजी ॥

आए पुन इन्दौर गौधा सहत् जनके निकटमें। श्रुटि रहित बत प्रतिमा धरी अति शुक्रता यत स्वधटमें ॥१९ असन पान विशुद्ध किरियाकोषके अनुसार थे। खाते थे अठ पहरी घरत करते न खांड अहार ये॥ पद्म बाहनादिकके लिये आजीव त्यागी बन गए। रेल छुए आई आदिकसे विरागी बन गए॥१२॥ अपनी प्रतिज्ञा प्रीढ पालनेम बढे कटिबद्ध थे। वपुसे विमोही थे निजात्मामें सदा सम्बद्ध थे॥ इस वर्ष चातुमांसमे परतापगढ्में आए थे। त्यागि तत्वानन्दजीको साथ अपने लाए थे ॥१३॥ भाइपद् सित अष्टभी निशिमे हुए यह ज्वर परे। प्रात किया पश्चान नक्षमीको वे यो कहने रुगे॥ वपु-शक्ति मेरी घट गई अब आय भी निकटस्थ है। करना समाधीमणं ऐसा भाव मेरा प्रशस्त है ॥१४॥ श्रीमान् गीबाजी बराओ तार कर इदोरसे । रहेगा न अब यह देह लिख देना हमारी ओरमे ॥ इन हिनो बन लीन श्रीमान् मोलहाकारनमे थे। लेखि ब्याधि वे जिगते न थे इंड नेमके पारनमें थे ॥१५॥ बदती गई व्याधी षडावश्यक क्रिया करते ही रहे । घटती गई तन शक्ति नो भी ध्यान जिन घरते रहे॥ ग्रहण की नींह औषधी छेपन न तन करने दिया। बहते गहे तन है न मेग है मेग केवल जिया ॥१६॥ क्रॉर पटवा प्रान श्री गोधा महाराय द्वीत जन्हे प्लकित हुए मनु आत्म-सम्पति पागए॥ यद्यपि क्रिपित थी वायु ग्सना बचन करके शात थी । म्मरणशक्तिमें न उनके रचभर भी श्रान्त थी।।१७॥ ग्ट लगारे थी हृदयमें एक सोऽहम् राज्दकी। विद्य कारिमा जिनने खिपाई थी असमिन अध्दर्का ॥ समारमें विधि अप विधिम अपका समाम था। शिवगढ विजयकी प्राप्तिको उन्सक श्रीलालागम या ॥१८॥ मरणका भय था नहीं, नहिं न्याधिकी परवा रखी। क्या जोहरी बीमान थे वे स्वात्म-मणिके पारस्वी॥ सम्बत् उनीसीपर चौरासी क्वार द्वितिया इयामको । धरकर मुनिवत चल बसे वे स्वरोपुरके थामको ॥१२॥ जय २ प्वनी गुँजने लगी महिमा बटी सब नप्रमें। उह सुबना देवी राई प्रशुप्ता समाज अस्त्रमे ॥

शिविका रची सुन्दर दिगम्बर नग्न सुनिकी देहको। बैठाल बुद्धिगत किया परभावनाके स्नेष्टको ॥२०॥ बाजारसे बाजे सहित छेकर चलेथे धुमसे। पृष्पादि वरमाने हुए जन थे अगण्य हजूमसे॥ सन्दर सरोवर तट निकट कर मुभिको प्राशक वहां। रचना चिताकी चन्दनादिकसे कगई थी जहा ॥२५॥ बर घुप वृत कर्पुरसे अपनी ज्वलित कर दी गई। अस विधि प्नीता टेहकी सस्कार किरिया की गई॥ धन्य धन्य लालाराम तम शिव रमनिके भागी बने । कलिकाटमं आदर्शरूपी जैनके त्यागी बने ॥२२॥ ज्य हाथ जोरे माथ ना शिवनाथ हम विनती करें। औसर मिल्रे ऐमा समाधिमण कर हम भी मरें॥ ससार अर्णवके लिये नौका समाधीमरण है। पतवार, सोऽहम्, 'चुनि'को हो सहज प्रभ्का शरण है ॥२३ कवि सुन्नोलाल टेाडिया, पग्तावगढ ।

(५) जैनिमत्रमण्डल देहली।

यह मण्डल सन् १९१५से स्थापित होकर आजतक बडी सजीवतासे काम कर रहा है। इसके कार्योका दिग्दर्शन, समय २ पर उनकी निकाली हुई रिपोर्टी और सूचनाओंसे होसका है। भारतकी जीवित संस्थाओंमें इसकी गिनती है, और इसका उस्लेख केवल बडी सरकारी रिपोर्टीमें ही नहीं वरन् पाश्चात्य देशोंकी उन सोसाइटियों और स्थातियोंके वर्णनोंमें भी है जो भारतीय धर्मी और प्राच्यसाहित्य प्रगतिमें तिनक भी दिलचस्पी लेते हैं। सन् २१की भारत सकिरकी Cencus Reportमें इसे एक chief Litrary Agency (मुख्य साहित्यक समिति) कहा गया है।

मण्डलने कुछ काम बहुत ही गौरव और महत्वके किये हैं जिनके कारण यह केवल दि ॰ नहीं वरन् समस्त जैन समाजका मिय और कत-क्रमाका पात्र है। हाक्टम गौम्ने सपने हिन्द- कोडमें जिन भ्रमपृणं बातोंको स्थान दिया था, उसके सम्बन्धमें जबर्दस्त क्रांति उठाना, उनका जोरदार और सयौक्तिक निराकरण करना, समा-चारपत्रों, ट्रेक्टों समाओंके द्वारा और जैनमतको जगाकर उक्त डाक्टरको सशोधनके लिये बाध्य करना, यह सब मण्डलकी ही कार्य—शीळताका परिणाम है। इस सम्बन्धमें मण्डलका भगीरय परिश्रम और अमूल्य सेवाए समानकी ओरसे वधाईकी पात्र हैं। इस विषयमें मडलको कितने व्यापक क्षेत्रमें, कितनी कठिनाइयोंमें और कितनी लगनके साथ काम करना पड़ा, हम क्या उसकी उपयुक्त सराहना भी कर सकते हैं?

स्वतंत्र जैन-लॉके संग्रह और प्रकाशनका कार्य भी बड़ा श्रमापेक्षी कार्य है। इसे पूर्ण-करनेका श्रेय भी 'मण्डल' को ही है।

देहली शास्त्रार्थ, जिसका शोर पत्येक जैन अभिमानी तक पहुंच चुका है, और जो वास्तवमें दिझीके इतिहासमें एक मार्केकी और अमरवस्तु है वह 'मिन्नमण्डल'की धर्मप्रचारकी उत्कृष्ट वृत्तिके कारण ही हुआ था।

Reforms Enquiry Committee (रिफोंन इन्कायरी कमेटी)के सन्मुख, जैनसमाजके स्वत्वोंका प्रदर्शन और माग, Baby week (वेबीवीक)के बारेमें प्रयत्न, दिल्लीकी प्रसिद्ध विम्यपित्रधामें उत्लब्ध सामाजिक सेवा, समयोचित राजनैतिक कार्य, औषधालय, लायबेरी और वायविदी समाओं द्वारा सामाजिक उत्थानमे प्रयत्न आदि, इसके कार्य जितने ही उपयोगी है उतने ही बहु संख्यक भी हैं। हाळहीमें इसी 'मण्डल' के प्रयत्नसे अन्नत्वचृत्देशीकी मर्कारी

छुट्टी होने लग गई है। यह बात यद्यपि दो शब्दोंमें कह दी जा सकती है, पर वास्तवमें बहुत ही श्रम—साध्य है। इस बारेमें मण्डलने बहुत ही तत्परता और संकानतासे काम किया था।

'मंडल'—का यह नवीन-तम कार्य, मंडलके ही योग्य, बहुत शे महत्वपूर्ण और विशाल है। गत २ वर्षोसे दिल्लीमें जिस भगीरथ पैमानेपर और जिस सज्जित समारोहसे 'श्रीमहाबीर जयंती' का पुण्य अवसर मनाया जारहा है वह किसी भी जागृत समानके लिये गौरवकी वस्तु होसकी है। हमारे पाठक पत्रों द्वारा अवस्य इसके सम्बन्धमें पहते रहे होगे। गत महाबीर जयंतीके उत्सवपर यह ग्रुप चित्र लिया गया था।

मण्डलका सबसे मार्केका काम है ट्रेक्टों हारा नैनधर्मके सनातन और अकाट्य सिद्धान्तोंका दिग्दिगांनरोंमें प्रचार | इसके ट्रेक्ट कोनेसे कोनेके देशमें पहुचते हैं | ट्रेक्टोंके सम्बन्धमे श्वाधाकी सम्मतियां और उनके प्राप्त करनेके कामनापत्र यूरोपके प्रतिष्ठित विद्वानोंसे मण्डलको प्राप्त होते है | अबतक ४८ ट्रेक्टोंकी २ लाख प्रतिया इसकी ओरसे प्रकाशित होकर वितरण की गई है। मण्डलके इस समय २००से उत्पर सदस्य हैं निनमें समाजके बहुत बडे २ श्रीमान् और धीमान् व्यक्ति सम्मिलित है।

मण्डलके कार्यकर्ताओं में श्री ॰ पन्नालाल नी संयुक्त मंत्री और श्री ॰ उमरावसिंह जी मंत्रीका नाम उल्लेखनीय हैं । इसके सभापति श्रीमान् महावीरप्रसाद नी एडवोकेट, बाबू भोडानाथ जी मुख्तार बुलन्दशहर उपसभापति हैं जो एक उच्च कोटिके कि व उर्दू लेखक हैं, महायक पन्त्री

बाबू विश्ववचंदनी, खनाची ठा० विश्वंभरदासनी व आडीटर बाबू बनारसीदासजी हैं। यह 'मंडल' अधिकाधिक कार्य करके जैनधर्म व समाजकी अधिकाधिक उन्नति करे यही हमारी भावना है। (६) श्रीमहाबीर ब्रह्मचर्याश्रम (जैनग्रह-कुल)-कारंजा-जिनधर्मप्रेमी, विद्वान और चारित्रवान् युवकोंको उत्पन्न करनेके किये इस संस्थाका जन्म वीर निर्वाण संबत २४४४ में अतिशयक्षेत्र कारआमें हुआ है। आश्रमका स्थान स्टेशनके पास उपवनमें है जो करीब ! लाख रुपयेकी लागतसे बना है उसीका यह दृश्य है। वर्तमानमें इस संस्थामें १२५के करीब बालबहाचारी छात्र विद्यालाम लेरहे हैं। अनि-वार्य क्रपसे उच्च धार्मिक शिक्षणके साथ संस्कृत. इंग्लिश, मराठी और गणित आदि विषयोंका अभ्यास मैट्किकी योग्यतातकका कराया जाता है तथा व्यायामके द्वारा जारीरिक जिल्लाण भी अच्छी तरहसे दिया जाता है। पढ़ाईके रिये १२ सुयोध्य शिक्षक है जिनमें र ग्रेज्यूएट हैं। जैनसमा-जके सुप्रसिद्ध विद्वान ज्यास्यानवाचस्पति श्री ॰ पं॰ देवकीनन्दनजी सिद्धांतशास्त्री धर्माध्यापक हैं व अधिष्ठाता ब्रह्मचारी देवचंदमाई वी० ए० हैं जिनको ही आश्रमकी सारी उस्ततिका श्रेय है। व्यवहारकुशल बनानेके लिये संस्थाके प्रवध विमागका कार्य मॉनिटरीके रूपमें प्रत्येक छात्रको कुछ न कुछ बांट दिया जाता है जिससे कि उन्हें स्वयं प्रबन्धादिकी योग्यताका अच्छा ज्ञान होजाता है और संस्थाके प्रबंध विभागमें खर्चकी वचत होजाती है। जैनसदग्रहस्थके लायक

वार्किक आचरण (पूजन स्वाध्यायादि) प्रस्थेक

छात्र प्रतिदिन करते है तथा तिथिपर्वमें विशेष कृपसे करते हैं।

वक्तुत्वशक्ति सम्पादनके लिये साप्ताहिक सभा तथा लेखनकला सिखानेके लिये एक ''वीर तनय" नामक हस्ति खित मासिकपत्रका सपा-दन भी छात्रों द्वारा ही कराया जाता है। ब्रह्म-चारियोंके योग्य खच्छ सादा रहनसहन आदिकी ड्यबस्थापर पूर्ण ध्यान दिया जाता है। श्री जिनमंदिर. छात्रालय, विद्यालय, भोजनालय, औषधालय, आरोग्यमंदिर, व्यायामशाला आदिका सस्यामें अलगर प्रबन्ध है। संस्थाका मासिक स्वर्च १५००)के करीय है और उपन करीब ८००) मासिक है अर्थात् शेष चान्द्र सहाय-तासे परा करना पडता है । सस्याका ध्रवफण्ड (१००४)का है जिसका ट्रडीड होचुका है। गत दो मालसे संस्थाका कार्य बढ जानेसे व खर्चसे आमदनी कम होनेसे घाटा पड रहा है निसकी पति समाजकी सहायतापर ही निर्भर है जिसपर हम धर्मवत्सल, उदार, धनिक समाजका ध्यान आकर्षित करते हैं कि वह आश्रमके ध्रवफं-डको कमसेकम ३-४ लाख रुका बनाकर संस्थाको समुक्तत और स्थायी बनावे । दूसरी समानें कि गुरुक्तलोको देखनेसे पता चलता है कि उनकी समाज उनका कैसा आदर करती है, हर प्रकारकी सहायता करती है परत अपनी धनिक जैनसमान इस परमोपयोगी कार्यकी तरफ अभी-सक नितना चाहिये उतना ध्यान नहीं देरही है नहीं तो बातबातमें १०-५ गुरुकुरु तैयार होनाते । गुरुक्ल व्यवस्थासे ही धार्मिक निष्ठा-बान गार्मिक साचगल्याले विद्वानीका चन्य हो

सकता है इसिलये अपने इस गुरुकुलको अप नाइये और तन मन घनसे यथाशक्ति सहायता कर धर्मप्रमपूर्वक आश्रमकृषी धर्मवृक्षको सिचित करते रहिये तथा विवाह, मरण आदि शुभाशुम अवसरोंपर दान करते समय इस गुरुकुलको भी न मुल्ये।

(७) स्वर्गीय पं० विहारीलालजी चैतन्यअमरोहा—आपका चित्र व परिचय हम सागे
प्रगट कर चुके हैं परन्तु इसवार आपका अतिम
चित्र इसिलये प्रगट किया है कि आपका गत
वर्षमे हमें असहा वियोग हुआ है जिससे सागे
दिन जैन समाजको एक अगंग्जी पहे लिखे
सस्कृतज्ञ विद्वान व साहित्यसेवककी कमी हुई
है। आपके रचित व प्रकाशित अनेक ग्रन्थोंमें "जैन शब्दकोश " प्रथम भाग अमृत्य रत्न है
जिसका प्रचार जैनसमाजमें होनावे तो उसके
शेष भाग भी उनके सुपुत्र शांतिचन्द्रजी प्रगट
कर सकें। आपकी आत्माको शांति व कुटुम्बको
धेर्य प्राप्त हो यही हमारी भावना है।

(८) पं. मोनीलालजी वर्णी-पपौरा (झांसी)।
आपका जन्म सं० १९२८में जतारा (टीकमगढ)में हुना था। अरुपवयमें ही आपको पितःका
वियोग होगया था। वे साधारण श्रेणीके गृहस्थ
थे। आपने जतारामें ही हिन्दीका खासा अभ्यास
किया। फिर म० १९५० में श्री० प० गणेशमसादनी न्यायाचार्यके साथ ब्रह्मचर्य व्रत ले
लिया और आपके साथ मधुरा महाविद्यालयमें
विद्याध्ययनके लिए चले गये थे। अध्ययनके
बाद आपने महरीनी (आंसी)में अध्यापकका
कार्य किया। फिर पं. १९६७ में दक्षिणायाक्रके

समय तारंगानी क्षेत्रमें आपने नियम लिया कि अब अवैतनिक ही अध्यापकका कार्य करेंगे-सर्वेतनिक नहीं। आप पंचकल्याणक प्रतिष्ठाकार्यके अच्छे अनुभवी होगये थे। कुछ समय बाद आपने नियम लिया कि २५००)के सिवाय अब हम ज्यादा द्रव्य अपने पाप्त न रक्लेंगे व उसीसे अपनी आजी-विका चलायंगे। प्रतिष्ठाका कार्य करेंगे परन्तु उसमें जो प्राप्ति होगी वह बुन्देलखण्डमें विद्यापचारके कार्यमें व्यय करेंगे। फिर सं० १९७५ में उसीके फलस्वरूप आपने 'पपौराजी अतिशयक्षेत्रमें वीरविद्यालय स्थापित किया और अवतक उसे अपने तन, मन, धनके सहायरूपी जल द्वारा पछवित, कुप्तमित तथा मफ लेन बना रहे हैं। आप ही इस विद्यालयके मम्थापक व मंचा-लक हैं। समानको बुन्देलखण्ड पांतके कौनेमें आये हुए इस विद्यालयको भी अन्य संम्थाओको दान करने समय याद रखना चाहिये ।

स्वाध्यायके लियं नये२ ग्रंथ।

प्रायाश्चित्तं समुचय विक्तार नयोग) १॥) अनगारधर्मामृत (भारायर कृत मुनि भेष भवहप) ८) आदिपुराण (प॰ दौजतरामजीकी भाषायावनिका) १०) हरिवशपुराण **6**} पद्मपुराण शांतिनाथपुराण ६१ महिनाथपुराण विमलपुराण बहा ६) विमलपुराण छोटा १॥) पुरुवार्धसिद्धयपाय टोका बहुत् जैन पद्संप्रह (अ।ठ कवियोंके पद) २)- ।।) बाबिपुराणसार ६) चर्चा समाधान २) प्रश्लोत्तर आवकाचार ३॥) गुणभूषण आ० १॥) भगवान महाबीर (पक्षा जैन इतिहाम) १॥)-२) सर्वार्धसिद्धि टोका प्रथम खंड ६) दूसरा खंड ६) मैनेजर, दिगबर जैन पुस्तकालय~सुरत् ।

विविध जातिभेद।

(रचनार.-शा॰ हायीभाई माणेकचद-सोनासण.) संडेलवाल, अग्रवाल, जैसवाल, अने दशा; पद्मावनीपग्वार, परवार दश।परवार अने. परवार पक्षीवाल, गोलालारे, विनेक्या वखाणीए। ओसवाल नूतर्नेन, वीशा ओसवाल अने; गंगेरबाल. बडेले. बरेया वखाणीए. कथे हाथीचंद दिन. प्रतीदिन वाडा बघे: कुसंपे मचाव्यो केर, शी रीते समेटिये ॥१॥ फतेपुरी दि॰ जैन, पोरवाल, बुढेले जे; गोलसिद्यारे लोहिया, गोलापूर्व मानीए, खरीआ, लमेचू अने, पचवीसे गोलापूर्व, कठनेरा चरनागरे धाकड. पोरवाड कासार ने, पोरवाड जांगडा जे; जांगडा वीशापोरवाड, लाडने संभारीए, काम्भोन ने कृष्णपक्षी, घवल बघेरवाल; कथे हाथीचद भेद, केटला बताबीए ॥२॥ समैय्या असाटी, दशाहमड बीशाहमड. अयोध्यावासी निवासी, तारणपंथी धारीए,

Yu YC YS पंचम चतुर्थ बदनेरा. नैमा गुजर ने: **मवसागर पापडीवाछ, नागदा निहारीए |** नर्सीपरा दशा वीशा, सेतवाल मेबाडा नेः दशामेवाडा ने दशा, नागदा सभारीए, कथे हाथीचद शुद्ध, सरोवर पाणी भाळो, मलीन नंधेल जळ, नजरे निहाळीए ॥३॥ 69 Ęο चितोडादशा ने वीसा, श्रीमाल, श्रीमालदशा; सेकवार श्रावक ने, सादर जैन मानीए. **६६ ६७** ६८ वैश्य, इन्द्र, बोगार ने, पुरोहित क्षत्रिजैन; ড রু तगर चौषले मिश्र, दिगम्बर भाळीए। છ દ खुरसाले, सक्षवाल हरदर, उपाध्यायः टगर, बोगार, गाधी, ब्राह्मण जैन जाणीए. बद्ई, पोदरा नाई, सुदर महेश्री जैन: कथे हाथीचंद अन्य, जाति जैन मानीए ॥४॥ चारनी सत्याशी पंच, राशी गया त्राशी बहु व्हेबारनी लेणदेण, करे क्यां बताबीए, 33 कैकमां चोराणु नव, तेतरीश के आठ एंजी: 24 पंदर के पीस्तालीश, जनमंख्या माळीए। वीरना तनुजो मळी, भोजन भावे जमाय, वरमाळा रोपवामां. केम अचकाईए:

लंकाथी हिमाल्यकोट, कलकत्ताथी कच्छदोट; नथी भरती के ओट, शा माटे रिबाइए ॥५॥ बद्धेमान समयमां, चालीश करोड जैन; सांकडी वृतिए आज, विनाश जणाय छे, के पलटाई इस्लाम, कई ईसाई बन्या, कैक आर्यसमानमा, हाल उभराम छे । शैव संपदाय केक, वैश्य रामानंदी कैक, केंक घर्मधर्तिगोथी, त्रामी नाशी नाय छे, श्रीमानो धीमानो कोई, गेज्युएटो खोलो कान; कथे हाथीचद हाय, आर्यता हणाय छे ॥६॥ लाख अगीआर अने. सत्तावन सहस्र: बसो आडत्रीश, त्रण, फिरके मनाय छे, लाख चार ने पद्धारा, हजार पांचसो वळी: चोरासी दिगबरजैन, गणती गणाणी छे। बाबुओ, पंडितो मळी, गोळ तोड फोड करी. क्षमातणी रीत घरी, ऐक्यता वधारशो, कथे हाथीचट बधु, केंक पड्या गाम नाम केक रोजगारे भेद, मुडा पद्मा भाळीए ॥७॥

नई फसल्रकी नई—

पिकतः काइमीरी केशर-

आगई है। मूल्य भो कम २।) को तोला होगया है। वर्षभरके लिये जितनी चादिये तुन मगा लीजिये।

ज्योतिषी पं० जियालालजी जेनीकृत -बीर सं० २४५४-५५ विकम सं० १६८५का

चैत्री-जैनकल्पतरुपञ्चांग

-तैयार होगया है। पृष्ठ ६० मू० देा आने। अवश्य २ मगाइये।

मेनेजर, दिगम्बरजैन पुस्तकालय स्**रत**।



27c

कानपुरमें मुनि-संघका एक दृश्य ।

वैठे हुए—(१) थी १०५ मेरह यहमागरती (३) श्री १०८ मृति की यमेमागरती, (३) श्री १०८ आचार्य श्री मुनोद्रसागरको महाराज, (४) भी १०८ मुनि भी भुनसमगनी, (५) ब॰ आदिमागजी। **पीछे खडे हुए—(१**) ला॰ रुगाप्रमाहनी नागोलबाने, (२) ला॰ नेसिचन्द्रजी रहम, (३) मानिभ्यण कविशिगोमणि ष॰ स्वरूपनटनी जैन सारोज एम॰ थी॰ एच॰, (४) ला॰ कपृत्चरको जैन, (५) वा॰ नरायनदामजी जैन, (६) जानिशिगेमणि ग॰ सा॰ ला॰ **रुषचैट्टजी** आ॰ मजिग्ट्र बानपुर, (୬) ला॰ चिम्मनत्नाद्धजी देहती।

Jann I gas Tie y Steitl,

HOW I CAME TO BELIEVE THE JAIN DOCTRINES AND THE HELP I HAD FROM THE LATE MR. J. L. JAINI.

(By-Herbert Warren Jam. 84 Shelgale real, Battersen London S 11. II)

Nothing in this world is isolated everything is in some way related to something else. The writing of this article is not an isolated event taking place spontaneously without any cause It is written in answer to a request from Mr M K Kapadia, the Editor of this journal

How did I come to believe the documes? To make a foolish reply would be to say by exercising this particular function, by believing them. But perhaps a better reply will be to give the events which took place and the circumstances in which I came to believe them.

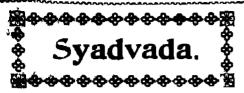
I first had their presented to me in the years (900 and 1901 by Mr. Larkand R. Handin here is London who most unfortunately the larkand in the models of the year 1901 and an entire in the inclusion telling is the of the ewer (wo other problems to be mostly to a view of who were back to be timed 8 us an advanced large even in the fair metaphysics, so that both converse were left unformabled.

It was, as we say, quite by chance that I happened to hear Mr. Gundhi I belonge I to the Throsophical Society, and one of the other members with whom I was acquisited asked me of I would like to attend a scies of twelve lectures on 'Concentration', to which question I replied that I would They were by Mr. Gandhi, and they pleased me so much that after he had finished them and begun another series on 'Kaima' I also went to these. Only four were given publicly, I then found him out privately and with the

two above mentioned Americans induced Mi Gandhi to continue the subject at his own residence, which he did until he had to leave London on account of illness in about May 1901.

The reason probably for behaving the teachings was that they seemed to me to be true I liked especially the idea of 'Samyaktva' and the 'Nishchaya' point of view Also the six Dravyas made an understanding of the universe very clear, giving a solid foundation to work upon, and the Syadvada also I was very gl-d to have

After Mr. Gandh, had left London I was ont of touch with faint in until Mr J. L. faire come here in 1907 1 saw hum a few times, and it was on one of these occasions the I objectionk to become entirely expetacian. which I have remained ever since some two var dier, in hoet the summer of room Mi Juni curned to Tondon and take drama this try of his that I a food me more count the fact documes. Especially the ent forward the screa Tailvas as a subject by itself and made it very clear. Mr. Candh had incidentally mentioned the seven Tuttyas but had not given them to us set out as one subject by itself These Tattvas seem to me to give a complete outline of Jain doctrines, hoth as regard theory and practice, and on that account are very important to my mind It is impossible for me to say what else Mr. Jaim told me of the doctumes, a considerable amount of new matter to me was found in the manuscript of his "Outlines of Jainism", and I have gone I information also from his translations and from his articles in the Jain



(By - Vidyava) idhi Jain Darshandivakar Babo: Chan'p itraiji Jain, Bar-at Low)

Perhips no other cause of error in metaphysics is quite so fruiful as the faiture to realize that all e-m ngly contrary statements are not necessarily ostile to one another. For instance, when it is said that the world is notya-anotya (perminent-impermanent), the bewilderment of the untrained mind is great, and it is apt to reject the statement as a piece of busonery, if not the outcome of an unsound brain Nevertheless true metaphysics can only describe the world as notya anotya. For it is notya in so far as the substances of which it is composed are eternal and indestructible, and certainly it is also constituted by things that are seen one day and

Gazette, as well as from the talks we had while he was again in London in the summer of 1913

It seems to me that all the chief problems concerning I fe and the universe are solved by the Jain doctrines, and this give, a quiescence or resting place into which we can come whenever the occasion anses to require it. It might be a fitting ending to these few remarks to say that presumably we should not yet have been so fortunite as to discover the truth about the whole universe by ourselves, and had it not been our good fortune to have come into touch with what has been told by those who took the trouble to develop their crim cence, we should not now have been by able to be in this settled state of mind regarding the fundamenta, of the

 gone the next! In a word, the world is unpenshing and eternal in so far as the substances composing it are concerned, but penshing and non-eternal with regard to the forms in which those substances manifest themselves from time to time. This simple truth when rolled into the form of the pilule formulæ which metaphysicians delight to indulge in, is apt to cause a great deal of confusion, and has to be guarded against by means of certain well defined safe-guards to that aim at ensuring the consistency of subtle abstract thought

The Jaina doctrine of Syādvāda is the system of safe guards which aims at maintaining the proper consistency in metaphysical thought. It proceeds to unravel the theory of contradiction strictly scientifically, and points out that contradictory speech is resolvable ultimately into seven limbs or forms, as follows.—

- i iffirmance (of a proposition),
- 2 denial (of a proposition),
- indescribability (simultaneous affirmance and denial),
- 4 affirmance + den.al,
- 5 affirmance + indescribability,
- 6 denial + indescribability.
- 7 rffirmance + denial + idescribability.

The above are all the possible forms of contaction that can occur in thought. They may be contradictory in reference to any another or their own contents, as is the case with the compound forms, especially the eventh it will be noticed that the first three of these forms are simple judgments or predications, and the remaining four their compounds or combinations formed by combining the simple statements in different ways.

The first three are also the possible moces of predication in human speech, for when talking we only talk about some thing

or object, and in talking about an object or thing we either affirm something about it or deny something with reference to it, or say that it is incomprehensible altogether, which means that it presents, at one and the same time, the two contrary aspects of existence and non-existence, which make it im possible absolutely either to affirm or deny its being To illustrate, the world is unposshing and eternal with reference to its substances; it is perishing and non eternal with reference to the forms that the substances assume from time to time, and it is incomprehensible, or rather indescribable, when taken into consideration with respect to its dual constituents, namely, substance and form, both For, when we think of both substance and form at the same time the world presents to the view both perishability as well as unperishingness at once, and as there is no word in our language except indescribability that can represent the existence-non-existence thought that rises uppermost in the mind at the time, we must say that it is indescribable These three-affirmance, denial and indesernbability-then, are the three simple forms of predication in human speech. Their combinations give use to four other forms which have been enumerated at numbers 4 to 7 in the list given above

It may be pointed out that the distinction between simultaneous affirmance and denial and in what is out down as affirmance denial is rather important, for in the former the view is held simult inocusty from both the stand-points (e.g. the reference to substance and form in the example of the world), while in the latter there is a simular up only of the issuits obtained by viewing things successively from the two view-points.

The Jama metaphysician is warned against falling into error by the mere appearance of contradiction in form, for, as is evident

from the illustration regarding the nature of the world, not all contradictions are real in order to constitute a real contradiction the affirmance and denial will both have to proceed from the same stand-point For instance, of the statement, "A is dead" and "A is not dead", when they proceed from the same stan-looint, one, or may be both are bound to be filse, for it cannot well be that A is both alive and dead, when the question of his death is considered from one and the same point of view. But when taken from different stand-points, there is no necessary contradiction involved in them: for A may he dead as A, but not dead from the point of view of the soul which is immortal For this reison the student of metaphysics in Jainism is advised to mentally insert the word syat (literally, in some way) before every statement of a fact that he comes across, to warn him that it has been made from one particular point of view which he should engage himself to ascertain, In this way he is not frightend by the contradictions he sometimes encounters in the course of his study, and is not baffled by them. In other words, where an untrained novice is likely to lose his head in dumb-founding bewilderment produced by such seemingly irreconcilable statements as "the world is mitua-unitua." an to spure or to turn away from truth. the Syndvalist, that is to say, the Jaina Metaphysician, is sure to acquire the true insight into the nature of things, and, ultimately, also mastery over the empire of nature, masmuch as knowledge is power whereby men have subdued and are now subducing nature 1

JUST OUT

By:-Champatraiji Jain, Bar-at-Law, Sanuyas Dharma 1-4-0. The Right Solution 0-4-0.

Manager, D. Jain Pustakalaya, Surat,

The Glory of Jainizm.

(By - Tarachandra Pandya Jam, Ihalrapatan ('ity)

How difficult it is to find out the true beauty of a thing ! How much more difficult it is to know wherein the real glory of a religin consists ! Religion, the way to happimess in the life as well as in the life beyond, may be easily defined as the means of selfrealisation but its description cannot be so easily put off Religion is easy to those who follow it, but difficult to those who merely discuss, and are afraid of putting it into practice It is simple to the simple and the earnest, but complex to the questioner and the learned Their minds were wholly wrapped up in the science of Grammar Their have been many prosodists who had the whole science of Prosody at their fingerends, but who themselves could not write a single live. Their minds were engressed wholly with Prosody and scansion Similarly there have been many learned men who knew all the scriptures by heart but whose hearts ever remained dayord of the light of Faith with the result that while the ignorant but simple-hearted pilgrims have reached the end of their souls' journey, the learned arguers have not advanced a step

Religion does not consist of one thing. It treats of the soul as well as of the body It teaches us how to live, how to earn, how to move about in this world, how to discharge the various duties with respect to various objects, and at the same time, how to refine our souls It establishes a happy harmony between the wants of the soul and the wants of the body It lays down rules of condect for all ages, and for all living beings. It has its own History, own Geography, own Philosophy

and Science own Sociology in short, it has its own world—a world which includes our world and also much more, a world which is far greater than the world we know of by means of our senses. Even the outward features of such a vast would cannot be set forth, and yet, as the saying goes, it is the feathers which float on the surface, while the pearly lie deep in the caverns. Under such circumstances to talk of beauty and glory would be to hear comm lecturing on philosophy. But a bird may sit upon a window-sill and look at the mountion in front with its dim eves, and this form some conjecture of its shape and size, and in the same way, a writer, even without being well posted up in the subject, may chumerale the most obvious peculiar ties of a religion. Below are given a ten of such that racteristics of Junism a may be by a casual observer

To begin with, Junism says that a thing is to be considered from different points of view. One sided view cannot give complete knowlege A is A in one respect, but A is not A in another respect Soul changes in size and torm iccording to the body it occupies, but its essential nature is never changed. From the point of view of its embodiment, a soul is changing, but from the point of view of its nature, it is changeless and immorted. From point of view of its connection with a soul, a body is perishable, but from the point of view of its nature, it is indestructible A gold necklade is melted and transformed into a bunch of gold rings, From the point of view of ornament, gold has changed, but from the point of view of gold,

it is still gold. Water at 50°C, is cold in comparison with boiling water, but warm in comparison with ice,—and so on ad infinition.

Question may arise that such a consideration would lead to a great confusion and render everything indescribable. But confusion arises only when the words in this respect are omitted, and we need not mention all the qualities of a thing simultaneously We mention only those which are suited to our purpose at a particular place and time A man is father to one, son to another, uncle to a third, nephew to a fourth But when his daughter approaches him, she does not address him as 'Father, Son, Uncle, Nephew' all together, but calls him merely "Father" She is right in doing so, because the relation between the man and her is that of father and child, but they would be wrong if they were to assert that the man is only father in relation to all men

This is the essence of the septifluous Logic of Jamism-the Sapt-bhangi Naya, which is so much celeberated and at the same time so much misunderstood. It is on account of this Logic that Jamism is named the Anchantnaya religion.

This shows how tolerant of other religions Jamesin is. In fact it is the most liberal of the liberal. It never denounces any religion as utterly false. All religions are true in one or another respect, but they are in holding that they are true from all points of view It is right to say, ' An elephant has a trunk,' but it is wholly wrong to say, " An elephant has only a trunk." The first great lesson of Jaintsm is to clear away all nairow mindedness There is no absolute 'only' in Janisim A thing is to be considered in various aspects, and while asserting one aspect of a thing, we should not deny its other aspects. A perfect religion describes a thing from all stand points All views and opinions meet in an Omniscient Being,

If the world were to understand this truth, half of the causes of its miseries would disappear. The germ of our discords and feuds lies mostly in our regarding partial truths as entire truths, and in believing ourselves to be the sole bearer of the Golden key of Truth Misunderstandings arise partly from the omission of the words in this respect, and partly from taking an insuitable view of things, as in talking of the body as everlasting, though in relation to the soul, it is perishable

Some maintain that Belief and Devotion ilone can lead a man to salvation, regardless of his state of knowledge and conduct Some hold that a man can attain to Rede mption by Knowledge alone though his deedmay be sinful, and though he may not believe even in the soul and salvation. Others persist that only good conduct is required, and that a man can surely reach his destination even by walking blindly and unwillingly on an unknown path But Jainism harmonises all these views and says that Right Belief, Right Knowledge and Right Conduct combined lead a soul to salvation, Of these, Right Belief is by far the most important Though knowledge is a cause of Right Pelief, yet it is only after Right Belief that knowledge becomes Right knowledge and conduct becomes Right Conduct Without Right Belief, Knowledge and conduct may give worldly pleasures, but cannot advance the soul, as they are liable to be torgotten But Right Pelief once got is never lost, and leads the soul at once to Right knowledge. and sooner or latter to Right Conduct The importance of knowledge also is considerable It is said that the Ammas that cannot be got rid of even with the penances and austentics of thousand lives can be removed in a moment by the help of Right knowledge Conduct also is not a thing to Le dispensed with, But no one of these, nor even two.

earning money, earn for the sake of others, If you cannot cease fighting, fight for justice ageanst injustice Jamesm says that a king causing the death of thousands of men in a war for justice does not commit so much of sits as a man crushing by his feet an unciffending ant It is not our deeds, but our motives and passionate thoughts that subject us to the bondage of Karmas A soul inclines towards the Right Path only when its passions of anger, deceit, pride and avance become weak, A man who is under the influence of intense passions, a man having great lust for wars, for kingdoms, for worldly objects and sensual pleasures cannot observe the full vow of Ahinsa We can follow the Right Path only so much as our passions have subsided

Age, the doctrine of In the modern Renunciation has been made the scapegoat for bearing all the insquites of the world But renunciation is not idleness. It is the development of love for limited circles into universal love, In it efforts are made not for momentary and false peace, but for lasting and real peace. But it is not for all men Renunciation is renunciation not see much of worldly objects as of the desires and attachment for them, and such renunciation is not easy for all It is true that a soul has power to subdue all passions and destroy ill Karmas within a moment, but the maniinstation and knowledge of such power requi ires a long practice of self-contemplation and self-control Those men whose past life or lives have been devoted to such a practice may easily renounce the world -uddenly and successfully, but such souls are rare and the rest are advised to prepare themselves for renunciation by following the rules tor houscholders, by serving their neighbours and country, by offering donations to the needy and in similar other wave.

Step by step, How difficult it is to give

up an one-year old habit ! How still more difficult it must be to emancipate the soul from the Karmas that have enchained 'it from times without beginning 1 Step by step, but go on striving, and success will crown your efforts. No cause is without effect. Sow the seed of Right or Wrong, Good or Evil, and it will gradually but surely grow to a corresponding tree, but the tree of Right being suited to the nature of soul (whose vers nature is Right and Good), it will outgrow and uproot the tree of Ivvil sooner or later, if once implanted firmly If you cannot be Pure and Perfect in this life, do not be disappointed go on making progress, and you will realise your object in the next life, in the life after the next life-surely one day. O you Believer in the transmigration of soul, your pitcher of Hope and Joy is inexhausuble why should you be sad and disappointed? This is the great message of Hope, Toy, and Perseverence which Jainism gives to the world

Then Jamism teaches the great Icssons of Self—help and Self—confidence since our own actions and thoughts are the cause of our bondage, only we ourselves can free ourselves from the fetters of the Kamies. The Trithankars—the Great Masters simply show us the way, but we shall have to make the efforts. The Jam Method of worship in temples is not for cravine, salvation from God, but for expressing greatified for the Great Masters, for punitying the thoughts by seeing the image of the Pure Ideal, and for receiving inspiration and stimulus, as its sight awakens a longing for place and perfection. We worship not the Ideal, but the Ideal

Then since we are free in forming motives, and our own actions become Ka mas, we are the architects of our tate. We make our future life according to the actions we do in the present life, and as for the present, though it is determined by the actions of our

past which we can not undo, yet it also can be affected to a great extent by our present actions, as the Kamnus capacity of giving fruits being dependent upon the intensity of the passions under which the actions-their causes-were done, the fruits of some Karmas are fixed, while those of some are variable; and the latter can be changed according to our present good or had actions. Not only this, but by understanding our true nature we can destroy the whole Karmas All souls by nature are Gods. All souls have the same qualities, and the difference between the soul of God and that of an animal of even the lowest order consists merely in the degree of manifestation. That one soul is God, shows that all souls can be Gods That we an be perfect shows that our very nature is perfect, since one's nature may be obscured, but neither anything can be subtracted from itself nor anything can be added to itself from outside We all are by nature, omniscient, omnipotent and blissful. The glory of the whole universe is insignificant before the glory that lies within ourselves. We are immortal and intungible. What power can humiliate us? What want can disturb our peace? What force can do the slightest harm to us? Even the Karmas cannot destroy us Why should we fear anything? We are ever Pertact, Pure, and Free, The gold is covered over with dust 1s it not still gold? Is it not even then different from the dust?

Then lastly, the Jain Scriptures have no myths The stories of the Jain Purant are illustrations of the Laws of the Kaimas They are ennobling and instructive, and yet as true as natural They relate nothing incredulous There is no ten headed Ravan, and no monkey—shaped Hanuman A modern reader may find the Jain Geography unwairanted by the modern Geography, and the Jain accounts of ancient times with men having very tall bodies and very long life as

insupportable by the modern History But almost every religion corroborates the Jain accounts, and says that the more backward we look into the past, the taller and more long-lived we find the man. However, a thing is not false merely because the imperfect, fickle, and short-sighted Modern History and Science do not know it Modren History does not know many things even of the Mughal Period, not all events even of the yesterday's Great War are known to it Is it not itself a fable agreed upon, to an extent? A historian scientist of a decade ago would have sneered even at the Jam accounts of hell and heaven, mantras and miracles, super-human souls and living vegetation, spirits, ghosts, and transmigration of soul etc. But now all these are admitted to be true History and Science made by human methodcan not be the touchstone of knowledge gained by the spiritual power, rather the latter ought to be the touchstone of the former. How car we believe in the conjectures of history made as regards the state of the world millions and trillions of ages ago, when it does not know properly even the events of a century

These few characteristics are pointed out in the modest hope that the reader will understand the necessity of studying Jainism. It may be mentioned that most of the Jain Scriptures have been lost, and that whatever fragment of knowledge still remains is in comparison with the lost knowledge not even so much as a ray compared with the whole radiance of the Sun. Still Jainism claims to be the most logical, scientific, clear, consistent and explanatory of all religions, and it can be confidently asserted that any impartial and well-made perutsal of its Scriptures justify the claim

Victory to the Scientific, beneficial and Universal Religion True knowledge to all

Tarachaudra Pandia.

The Ideal of Human Existence.

(By - Manubhar Balubhar Shak Jain B A , Sweat)

The Problem—whether life has anything to teach or is it worth living—has disturbed the mental vision of many great psychologists and there, being non-plussed in many intricate problems have givel out a judgment of their own accord

It has been well said by a writer that "Man is but a shadow and life a dream," showing thereby the shoriness of life and the momentary existence of man on the stage of the world. He comes on the stage, plays his part like an actor, and disappears from the world's stage. As two clocks do not tally, so also the two minds cannot tally, and the same is the case with many great writers and thinkers. Some take life in a brighter aspect while some take a gloomy aspect of the same. Generally at the present time we find very little of optimism, but the cup of pessimism with its bitter poison is drunk to the very dregs by the modern thinkers.

When we are alive, we all enjoy life to the full thinking it to be a happy boon. But it is here that we are blinded and deceived. We don't understand the real mission of life. By experience in life, we get to know many things, which we realise latter in life. Before death, there comes a moment for all, when we understand that the world with its prosperity is a mere bondage and the only thing possible for a man is to return to his self—centred unique temper. This world is full of strites and struggles which only unnerve and exhaust us. The shades of prison house begin to close upon us, yet knowing this we never lose the deep love of life.

The real mission of life is an uppeal to not to be lost in the ephemeral pays of this world, not to forget the ultimate inte to which a man must come, namely that of disappointment at the vanities of earthly joys. On the life, there may be brightness of joys interspersed between sorrows of life, but everyone will realise in the end that the ultimate goal for him is grief before death.

Then what should be done when a man is placed in such a critical position? He beeing placed in such a critical position? He beeing placed in such arcumstances must assume a calm, screne, self-scentred temper, and look on line in silent contuncy Like Matthew Arnold's "Gipsy Child" he must realise that there is a majesty in grief—the ultimate go for all before death—which fir transcends the earthly joys and prosperity. It is all strange to note that we all foreknow the variety of hope still we plunge in the sea of life and proceed to live.

Men sometimes think of doing certain acts but being enable to do them, get exhausted and disappointed. But we must understand that there is some spirit working behind us, so can not create enthusiasm at our own will. Then men think that they are done gross injustice, but instead of being disappointed should return to their innersel. Soul

So what a man should do in such cases is to view his steadily and view it whole, and viewing it remain satisfied with his own inner excellance, all indifferent to all external things of hie He should not mourn for what is inevitable. The final goal is there, it is to be reached at my rate, so it man must live as long as he is destined to do good acts, and ultimately succumb to the my hands of death. And then at the end he will realise what life has given him by way of remuneration.

May Lord Mahavir infuse in us all Joy, peace and enthus asin, and direct us on the path of muth and blass

जयबद्ध और अक्तसागरका संवाद।

(छेबक-धर्मरत्न पं श्रीपसंद्रजो वर्णी उप० अधिष्ठाता, ऋ० ब्रह्मचर्या वन-जयपुर ।)

पतिवर्षके अनुसार भादोंका महीना निवृतिपूर्वक धर्मध्यानमें चितानेकी इच्छासे मिन्न संघ
चौरासी (मधुरा)की यात्रा करता हुआ जैनपुरी
(जैपुर) आया और सर्वसुखदास खानचीकी
निस्योमें नहां अभी श्री ऋषम ब्रह्मचर्थाश्रम
(दिगम्बर जैन गुरुकुल) है, ठहरा। यद्यपि यह
स्थान शहरसे बाहर स्टेगनके निकट है तो
भी निरापद नहीं है, इसलिये मिन्नसंघ कुछ
दिन यहां ठहरकर खांनियाकी निस्थामें चला
गया और वहां ही दशलक्षण पर्वके अंततक
ठहरा। स्थागमूर्ति बाबा भागीरथजी वर्णी और
सच्चे उदासीन व्रती बाबा मोतीलालजी भी इन
दिनों वहीं ये इपलिये विद्यवाधाओं के विना इनके
व्रत विधान अच्छी तरहसे हुए।

इस समय जैचंद्र हा द्वितीय पुत्र कमृतसागर (जो एफ ० ए० में पढ़ता है) साथ था सो आधिन वदी १ को जब कि खाँनियासे लोटकर पुनः ऋषभवहा वर्याश्रममें घर जानेके लिये आकर ठहरे तब राजिको उनमें इसमहार चर्ची हुई—

अग्रुतसागर-पिताजी, ये जो बाव आव के विज्ञापन बटे हैं, इन्में लिखा है कि "दिगम्बर केन गुरुकुरु" सो गुरुकुरु बाब्दका क्या अर्थ होता है ? गुरुकुरु किसे कहते हैं ?

जयचंद्र—चिरंजीव रही वेटे ! तुम्हारा प्रश्न समयानुकूछ है । बास्तवमें जहां जाना वहांकी सब व्यवस्था जानना उचित ही है, अच्छा सुनी ! मैं इसका बास्तविक करण कहता हूँ । मयचंद्र-गुरुकुछ उसे कहते हैं, जिसमें विधा-र्यागण रहकर विद्योगर्जन करें और वे कुमारकाल तक संमारके विषयणनित मलोगनोंसे बचे रह-कर अर्थात् ब्रह्मचर्य पूर्वक सादा जीवन विदाकर सच्चे गृहस्थ अथवा सन्यासी बन सकें।

ये गुरुकुल दो प्रकारके होते ये-एक तो सागारों (गृहीननों) का और दूसरा अनगारों (साधुननों) का | हन गुरुकुलोंने रहनेवाले छात्र-गण निरतर गुरु (आचार्यों तथा उपाध्यायों) जनोंके साथ रहकर उनकी ही आज्ञानुमार चथ्यों करते हुए विधाऽम्यास करते हैं । इनका ध्येय मात्र एक विधाऽध्ययन करना ही रहता है । ये लोग श्रीपूज्यपादस्वामीके निम्नलिखित आदेश पर पूर्णतया हत्य रखते हैं ।

तर्व्यात् यत्परान्युच्छेत् तविच्छेत्तत्परेः भवेत् येनाऽविद्यामयं रूपंत्यक्वा विद्यामयं वजेत् ॥१॥

वर्षातु—उसीको कहना चाहिये, उसीको पृष्ठना चाहिये, उसीके प्राप्तिकी इच्छा करना चाहिये और उसीमय होनाना चाहिये निससे बज्ञान बनस्या छूटकर केवज्ञज्ञानमई व्यवस्था होनाने । सन्त लोग-बहहा! धन्य हैं ने गुरु और ने शिष्य नो इसम्बार पठन पाठन करते कराते हैं।

नय ० - भाइयो, ऐसा या तभी सिद्धाः पास होती थी, क्योंकि विद्याके साथ सदाचार और शुद्ध आहार विहार व सादगीका जत्यन्त चिष्ट सम्बन्ध है इसिकेथे उन गुरुकुकोंमें छ।त्रोंको अनिर्द्श वनानेके हेतु गुक्कनर्य स्तरं आदर्श होते ये, इपीकिये वे कान्न भी उत्तरकाटमें आदर्श गुरु बन सक्ते थे, क्योंकि वह सिद्धान्त है कि गुरु वही बनसक्ता है जो स्वयं सच्चा शिद्ध बन चुका हो, जो आज्ञा मानता, अपराध स्वीकार करना, मुहओंकी विनय मक्ति करना जानता है, वही औरोंसे भी उक्त बात करा सक्ता है। आपक्रोग जानते हैं कि क्यों आजक्क गुरु-ओमें शिद्योंकी भक्ति व आहर नहीं और शिद्योंमें भी अनेकों ग्रन्थोंका अध्ययन करलेने पर भी कुछ योग्यता नहीं देखी जाती ?

सब लोग-इसका कारण यही होसका है कि "गृह मी सायँ काकडी, औरोंको देवें आकड़ी" अब - - विकक्त ठीक बात है, यही बात है। अग्रह - - पिता जी यह विषय बहुत रोचक और समयोवयोगी है. कृतया और भी कहिये कि उन विद्यार्थिबोकी चर्या कैसी होती थी और उनके भोजनादिकी व्यवस्था क्या कैसी रहती भी ? अब - नेट', आनक्तके लोग उसे पतंद मधी कर सक्ते, ओर पाइचास्य विद्याप्रेमी तो Nonsense (अज्ञानी) बहुकर घृणा पगट करेंगे तो भी मैं तुम्हारी रुचि देखकर कहता ह और मेरी यही श्रन्दा है कि विद्यारम्ययन कर-नेका बास्तविक उपाय वही है । अच्छा सनो? बैन शास्त्रोंमें गर्भाभागावि सोलह सहकार बताये है, उनमें चीदहवीं कियाकी उपनीति संस्कार कहते हैं सो अन नालक ८ वर्षका होजाता है, तबसे १२ वर्षकी अवस्था तकके बाइक्को अष्ट मूलगुण घारण और सप्त व्यतनों (महरकार्यों) का स्थाग कराकर देव, ग्रुरु

शास्त्र, हिन, अनि और गुरुननोंकी साक्षीसे
निम्नविधान पूर्वक रस्न अक्ष्या चित्र यहाँक्वीत
(ननेक) पहिराते हैं, और फिर निस मकारकी
विधा पढ़ाना हो, और बासकर्ता नेसी रुचि
देखी नाथ उस प्रकारके सागार अधवा अनगार
गुरुकुलमें मेन दिया नाता है। बहापर बहु
बासक १२ या १५ वर्ष तक अलुख्य रीखा
रहकर विधाऽम्यास करता है और पञ्चात
किसी एक विषयमें निष्णात (आकण्ड) और
शेष विषयोंमें यथायोग्य (नां मुपर्यन्त) अम्बास
करके गुरुके प्रमाणपत्र सहित आज्ञा छेकर बर
आता है और फिर पाणिग्रहण करके गृह
व्यवहार चलाता है तथा समय ब कारण पाकर
विरक्त होकर यथाम्नक्ति मत तपश्चरणादि करके -

आगममें पांच पदारके ब्रह्मचारी (विद्यार्थी)
लिखे हैं (ये ब्रह्मचारी ने छिक ब्रह्मचारियोंके
भेद नहीं समझना चाहिये, किन्तु इन्हें अवती
समझना चाहिये । ये तो मात्र विद्याऽष्ट्यमनार्थे
ब्रह्मचर्यवत रखते हैं और इनमेंसे ने छिकके
सिवाय शेष (उपनय, अवलंब, अदीक्षा और गृह)
चारों प्रकारके ब्रह्मचारी अध्यन कर चुकने पर
अपने पितादि जनोंकी आज्ञासे छन्न करके गृहस्थाश्रम चलाते हैं । एक ने छिक मात्र ऐसा होता
है, जो आजन्म ब्रह्मचारी रहकर स्वपर हिसमें
पवृत्ति करता है । यह (१) ने छिक ब्र॰ मस्तकपर चोटी, इदयपर गणभर सुत्र और सफेद
अथवा अधिकतर लाल रगका लंगोट व चादरादि
वस्त्र रखते और संधे हुए वस्त्र नहीं पहिरते हैं ।
(२) उपनव ब्र॰ यश्नोपवीत (गणभर सुत्र)

षारण करके चीटी, कंमोटी और चहरादि सफेद रंगकी रखकर विद्या अध्ययन करते हैं। (३) अवसंव मान शुरुकको नेवमें कीवीन और संह बस्त पारण करके शुनिसंबमें रहकर पढ़ते हैं। (४) गृह मान जो मुनिसेष पारण करके अम्बास करते हैं और शुनिसंबमें रहते हैं। (५) और अदीका मान को बज्ञीववीत पारण करके सामान्य गृहस्थोंके ही येषमें गुरुकुलोंने आकर अध्ययन करते हैं।

इन बहासरियोंने बाहाण, क्षत्री, और वैदन (द्विम अर्थात द्विजनमः= निनका द्वितीय जनम संस्कारोंसे होता है) वर्णके छात्र रहते थे, और राजपुत्रके सिवाय शेष छात्र गुरुकुरोंमें रहकर पढ़ते और भिक्षासे भोजन करते हैं । पूर्वकालमें सभी कोग शब्द प्राश्चक भोजन करते थे, यही कारण है कि उस समय जिय्लों में परस्पर रोटी वेटी व्यवहार था । पश्चात् कालकी क्रिटिक गतिसे लोगोंक बाचार विचारोंमें शिथिलता काती गई और यह परस्पर त्रिवर्णका समूह छिन्नभिन होगया। इतना ही नहीं किन्त एक एक वर्णमें भी अनेकों अंतुक्तियां, कोई पटे-शके नामसे-कोई आपके नामसे. कोई विधेके नामसे, और कोई अपने पूर्व पुरुषोंके मतिष्ठित-पनेसे बाराज्य व पंचीके मदान किये हए पदेकि मामसे वन गई व बनती माती हैं, तथा इनमें परस्पर रोटी बेटी बंद होगई, जैसा कि हारुमें देखा नाता है।

व्यव समझे, इस मकार इनारों विद्यार्थी नहां तहां विद्यालाम करते थे और उनके लिये किसीको किसी प्रकारका बन्दा (रुपया एकत्र) करना नहीं पड़ता था, न कोई कमेटी प्रवन्ध करनेके लिये क्नाना बहती बी।

जमृत - पिताओं, उनके रहनेको मकान और प्रकास तो जमता हो होगा |

जय - नेटा, उनकी ऐसी बड़ी २ इमारतोंकी आवश्यकता न थी. उनका सावा जीवन होता मा । मुनियोंके संघ (युरुकुक)को तो मकान विक-कुछ भी नहीं कगता था, वे तो बनों उपबनों, छोड़े हुए सूने महानों वपर्वतकी गुफाओं बादिमें चलते र ठर्र जाते थे। वे चीमासेके सिवाय अन्य समयों में किसी भी स्थानमें का विकसे अधिक ५ दिन ही उहरते थे, ताकि स्थान अथवा व्य-क्तियोंसे मोह न बढ़ नावे. और न उन्हें वस्त्र व प्रकाश ही लगता था. वे सच्चे स्वाधीन थे। रहे गृही गुरुकुरू मी इनका स्थान नगरसे दूर किमी जलाश्यके निकट उपबन आदिने धाम फू सके ज्ञोपड़ोंमें छ। जगण रहते थे, भिक्का नवस्यें कर जाते, दिनको पाठ पढ़ छेते और उसीका मनन किया करते । उन्हें चिशायकी महत्त्व ही न थी, कभी जरूरतपर मुखे पत्ते अकाकर उपयोग कर लेते थे । उस समय सब किसकर पढ़ते थे, इससे पाठ स्मरण भच्छ। हो नाता था और अपनी पुस्तकपर प्रेम, मक्ति व विनय भी रहती थी। इसके सिवाय वे पुस्तकींके भरोसे नहीं रहते थे, वे अग्नी कठ विद्यको ही विद्या समझते थे, इंठ विद्या न कोई सुरा सका न उसे सूर्य, चद्र व दीपकादिका प्रकाश ही रूपता था। नो किसते वह भी स्वाधीन सुखे ताड़के पत्तींपर कांटीसे किस लेते वा बहुत हुवा तो कागन भक्तकी करमसे अथवा शाय:

काठकी पाटीपर किसकर कंठ कर छेते थे बही समीचीन सरक पद्धति है। उनके अरुप और सादे बस्त निसमें दर्जीकी अरूरत नहीं थी, रहते थे। सिरपर बाक नहीं रखते थे निससे तैक व कंबीकी भी मक्दरत न पड़ती थी। उनके पास चन सम्पत्ति न रहती जिससे चोरोंका मय हो। वे और उनकी पुस्तक १–२ बर्तन व बस्त मात्र रहते थे तब निराकुछ हो (संसारिक चिंवाओंसे रहित हो) कर पढते थे।

जमृत-मह तो ठीफ है, पर गुरुओंका खर्च कैसे बखता था ?

सब-बाह कैसा सावा जीवन या !

जय ० — ठोक है सुनो, मुनियोंके गुरु का बा-बौको सो कुछ चाहिये ही न था, और गृह-स्थापायोंको गृहस्यजन सीधा (भोजन सामान और वस्त्रादि) भेंट दिया करते थे सथा उनके व्योंके स्थादिके समय गृहस्यजन सहायता किया करते ये और कहीं र राज्य व पंचोंकी ओरसे इनको कुछ जागीर रहती थी, इसिल्ये वे कोग पढ़ाईके बदले कुछ भी द्रव्य न छेकर विद्याका मूख्य कायम करते थे। जाजकल जैसा न वा-गुरु कोग गुरु ही थे, नौकर न थे। नौकरीमें दीनता होती है। महस्य व अक्तिभाव नहीं रहता।

का - पितानी ! समझा, अब इस ऋषम ब्रह्म-क्वीश्रमकी बाबत कुछ परिचय पानेकी इच्छा है। अय - अच्छा सुनो ! श्री चीर नि ० सं ० २४६७ में अक्षबतृतियाके शुम अवसरपर ऐक्क बचाकाकनी महा०के करकमकों द्वारा श्री इस्तिनापुर क्षेत्रमें यह जाश्रम खुका वा। उस समय स्थागमृति वावा मागीरथनी वर्णा, महास्मा भगवानदीन व म गेंदनलालभीने इसे सम्हाला, पश्चात्, वावाजी स्वस्वामावानुसार विरक्त हो चछे गये। इहें कारणोंसे म ॰ मगवानदीनजीको भी छोड़ना पड़ा । म ॰ गेंदनलालजीको स्वर्गेन्वास होगया। वास्वर्ये—प्रारम्भमें ही संरक्षक विना होगया। बाद म ॰ शीवलप्रसादजीने सम्हाला, परन्तु अपलके कारण फिर भी व्यवस्था न बनी तव म ॰ शानानन्दजीने वागडोर सम्हाली, परंतु उन्हें भी कालने अपना महिमान बना लिया। तवसे फिर भी डावाडोल स्थित होगई, सबैनतिक कार्य करनेवालोंमें ऐसा कोई इस बीचमें न मिला जो इसे अपनाकर सच्चे हृदयसे चलाता। हर्ष इतना ही है कि जीवित अभीतक है।

अमृत - तब अबपुर कृष व कैसे आया ? जय - आजसे कगमग १ वर्ष पहिले जब-वायु फेरफार करनेको चौमासेमें यहां आया था, क्योंकि वर्षातमें वहां (हस्तनापुर) का जलवायु विगद जाता है, सो तबसे यहीं रहा, यह:वार्लोंने इतने दिन तक चलाया परन्तु अब आगे.... इसिकेये किसी योग्य स्थानकी स्वोममें हैं।

अ०-तर सभी इसका कार्य कैसे चळता है ?
जय०--गत ज्येष्ठ मासमें पंडितवर्य गणेखपसादनी वर्णी न्यायाचार्यने इसकी संरक्षकी स्वीकार करके, त्यागमूर्ति बाबा मागीरयमी वर्णी और वर्मरतन पंज दीपचन्द्रनी वर्णीको क्रमशः अधिष्ठाता तथा उपअधिष्ठाता पदकी स्वीकारता कराकर मेना है । परन्तु......

अमृ ॰ -- परन्तु क्या ? जब ॰ -- बेटा ! ये लोग व्यागी बती कहाते हैं, सो घर छोड़ा और फिर झाकुछतामें पड़ना बह तो विपरीत बात है। त्यागी और घाश्रम (संस्था)से क्या सम्बंध ? इसीसे ये लोग इसे छोड़ इर जानेवाले हैं। वास्तवमें ये कार्य गृहस्थ जनोंके हैं। त्यागियोंके माथे डाळना जनुचित है। सब—नि:संदेह त्यागी बतियोंको ऐसे जिम्मे-

सब—निःसंदेह त्यागी व्यवियोंको ऐसे जिम्मे-दारीके कार्योंमें फंसकर अपने वर्मेंच्यानमें बाबा नहीं डालना चाहिये ।

अपृ०-तत्र इसका कार्य कैसे चलेगा?

जय - विद किसी मधुरा जैसे तीर्यपर कायम होकर रहे और वढांके सज्जन सम्दाल करना स्वीकार कर लेवें तो बरावर चलता रहेगा। स्थमी इसमें लगभग २० वालक हैं, और स्थारहे हैं, कार्य ठीक चल रहा है। १ अंगरेजी मेट्रिक-वाले मास्टरकी और मरूरत हैं सो आजावेगा। स्थम - आश्रमका उद्देश क्या है ?

जय ० — छात्रोंको १८ या २१ वर्षकी व्यवस्था तक ब्रह्मचारी रखकर तथा उनको उच चार्मिक संस्कृत जीर अंगरेजी (व्यावहारिक) शिक्षा देकर सदग्रहस्वके योग्य बनाना ।

अमृ∘-उदेश तो अच्छा है।

जयः ---हां! अच्छा तो है, परन्तु समाज जय पूरा पाड़े तद न |

ममु∘-म्यों ?

जय ० — क्यों कि प्रथम तो इसमें लोग २१ वर्षकी उमर तक अपने बालकों को कुंबारे रसकर रसना नहीं चाहते, दूपरे ती अबुद्धि बालक कम आते हैं और जाते भी हैं, तो जहां कुछ आगे बढ़ने के योग्य हुए कि मागकर अन्य संस्थाओं में चक्के गये। तीसरे नि:स्यार्थी सच्चे सेषक (कार्य) कर्ता सबैतनिक व अवैतनिक) नहीं मिलते, को स्वयं कावर्ष चरित्र इनकर पुत्रवत शिक्षा दें व इसे अपना ही समझें, चौथे योग्य स्थानकी कमी, पांचवे द्रव्य (्रसर्च च्छाने)की चिन्ता इत्यादि कारणोंसे उन्नति नहीं पारहा है।

अप्रत-तन क्या ये बार्ते सका नहीं सक्ती ? जब -- वेटा असंगव कुछ नहीं, समात्र दृष्टि दे तो ऐसे कई बाश्रम चक सके हैं। छोग तीव-बुद्धि बालकोंको २१ वर्षकी उमर सक नियम-पूर्वक रक्लें, अन्य संस्थाएं यहांके छात्रोंको भर्ती न करें, लोग द्रव्यकी मदद करते रहें, व घ्रीव्य-फंड करदें, योग्य सम्हाल रक्सें, सदाकारी वयो-वद चिरपरिचित विद्वान अल्प वेतन पर कार्य करें. और स्वान मधुरा जैसा हो. बस जल जायगा । असलमें निःस्वार्थ सदासारी बिहान कार्यकर्ताओंकी व्यावस्थकता सब वगह होती है। सब संस्थाएं समावसे चलीं व चलेंगी. वहां दहीं बिगाड हुआ है, बह कार्यकर्ताओं और कर्मचा-रियोंके प्रमाद, चाटुकारी व स्वार्व जादि दुर्शस-नाओं के कारणसे ही हुआ है । त्यागी विद्वानोंकी देखरेख मात्र ही काफी है उनपर किसी उत्तर-द।बित्व पूर्ण पदका मार या द्रव्यादिकी चिंता नहीं दालना चाहिये।

सब लोग—मैंबा ठीक है, त्यागियोंकी देखरेख रहनेसे और उनकी जाजा प्रमाण कार्य बकानेसे वर्मा बारकी रक्षा रहती है और कार्य तो ये सब गृहस्थोंके ही बकानेके हैं। जच्छा जब रात्रि बहुद हुई, सोजाहये, बोलो पंचपरमेष्ट्री भगवानोंकी जय। दीपचन्द्र वर्णी।

जनमें गत छेलमें इत श्वेतांनरें सित वें जंग 'उशसकदछा सूत्र' के प्रथम व्याख्यानका विष्यंश्वेत कर चुके हैं। दूसरे व्याख्यानका पारंस वस्ताके गृहस्य कामदेव और उसकी स्त्री महाके कथानकसे होता है। अम्बूखामी सुवर्मास्त्रामीसे प्रश्न करते हैं जीर उसके उत्तरमें यह व्याख्यान कहा जाता है।

कामदेवने भी भानन्वकी तरह बारह अत शासको ग्रहण किये और वह स्थाविधि उनका बासन बरता रहा। एबटा रात्रिके समय उसकी धर्मेंसे चिक्रत बरनेके लिए एक देवने उसपर विशेष उपमर्ग किए। यह चतर्वशीका दिन **ा और दामदेव प्रोवधोपनासमें कीन था।** उसने चीरतस्मे देवस्त उपसर्गसदन किये। देव हराक हमा और उसने यगट होकर फामदेवसे स्थमा याचना की और कहा कि 'देवकोकमें क्सके बर्मावरणकी प्रशंसा सनकर वह परीक्षा निवित्त आया था ।' देवके चले जानेपर काम-देव मगवान महावीरकी बंदनाके किए बाहर **"राज्यसह पैरव" में गये।** वहां मगवानने उतके उत्पर जो घटना पटिस हुई थी वह बतकादी। शक्षां भी भवनानको पुण्णभद्द नामक चैत्य (अंदिश)में अवस्थित वत्रहाना है; परस्त चंपाके इस साम मंदिरमें अगवानके समवक्षरककी रचना किस तरह होनाती होगी ? सारांशतः दिगन्यर जास्य इस **विवरणसे सह**नस नहीं हैं ।

अगाही बहा गया है कि उपरान्त भगवानने निर्मन्य साध और साध्वियोंसे जोकि उनके साथ थे. कामदेवसे बढकर हरता रखनेका उपदेश विया। (" अडनो " इ समणे भगवं महावीरे बहुवे समणे निगान्धे व निगान्धीओ व नाम-तेसा एवं वयासी। "मह ताव, अडनी, समणी वासणा गिहिणो गिहिमज्झा बसन्ता दिव्य माण्य-मतिरिक्त्वजोणिए उद्यमधी सम्म सहंति जाव अहियासेति, सका प्रणाइं, अडनी, समणेहि निग्नन्थहिं दुवाकसङ्ग गणिपिडमं अहिज्ञमाणेडिं विव्यमाणुसतिरिक्खजोणिए सम्मं सहित्तए जाव महियासित्तए" ॥ ११९ ॥) इससे यह पगट होता है कि श्वेतान्वरोंके अनुसार भगवानके साथ केवल मुनि और आर्थिका ही रहते थे। ब्रती श्रावकोंको उनके साथ रहनेकी आवश्यका नहीं थी परन्तु दिगम्बर शास्त्र इससे सहमत सही हैं। उनके अनुसार भगवानके संबक्ते साथ मुनि, आर्थिका, श्रावक और श्राविका चारों ही रहते ये। मस्तु, वह वती गृहस्यागी श्रावक श्राविका भगवानके सामान्य श्रद्धानी अनुवायियोसे जरूग समझना चाहिए।

अगाडी कहा गया है कि भगवान महावीरका विहार अन्यत्र होगया और कामदेवने समाधि अरमसे मरण करके स्वर्गकाभ किया। इसपर गौतमस्वामीने मगवान महावीरसे उसकी बाबत क्का तो सास्त्र किया कि वह बहुनसे बक्कर विवेदकोत्रमें मुक्त होगा। इसके साथ ही
दूतरा ज्याख्यान पूर्ण होता हैं। इस ठ्याख्यान से
भी मक्ट दे कि गौतमस्यामी अगवानके साथ
सदैव रहते थे। उनके किये यह जवित कहीं
था कि वह सगयानसे अकग रहकर विहार करते,
नैसे कि इवे • के 'उत्तराष्ट्रययनसूत्र'में है, जिसका
उल्लेख हम पहिले कर चुके हैं।

तीमरे व्यास्थानमें बनारसका उल्लेख है और वहांके भी रामा जितकात्र बताए गए हैं। बना-रसके पास ही 'कोइग' नामक चैत्य (मंदिर) था। वहीं चुकस्तीपिया नामक गृहस्थ निवास करता था. जिसकी परनी सामा थी। एकदा भगवानका समबद्यारण बनारसमें जाया और बहतसे लोग दर्जानार्थ बाहर गए । इनके विषयमें भी वे सब 🟲 बार्ते घटित हुई जो कि जानन्दके माथ हुई थीं। गौसमस्यामीने इसकी बाबत भी भगवानसे पुद्धा था । वह भी धर्म नियमोंका पाकन दद-ताके साथ करता बताया गया है। एक राजिकी एक देवने आहार इनवर भी उरसर्ग किए और इनके प्रत्रादिको मारनेका भय दिखाया इसार यह ध्वानसे विचलित होगए। मोटके आवेशमें रोवसे यह उस देवको पकडनेके लिए उठे परनद देव छप्त होगया। उसके चीरकारको सन-कर उसकी मां बहां आई और सब बातें सुनकर उससे पायश्चित छेनेके लिए कहा । चुडापीपि-याने प्रावश्चित्त स्वीकार किया और वर्म सावन फरके स्वर्गेकाम किया । इस तरह यह तीसरा ब्वारुपान समाप्त किया बवा है।

चीये व्याख्यानमें भी वहीं बनादसके एक जन्म गृहस्य सुरादेव और उसकी स्वी मनाकी कथा है। असवानक सनवशरवने इस गुहर्खने भी कानन्तकी तरह अत किय ये और इसके भी नेसे ही सब नातें चटित हुई भी, जो कि हन पहिले देख जुके हैं। सुरावेशके सबक्ष भी रात्रिके समय एक देव उपतर्ग करने काया का, जिससे वह ध्यानसे चकित होगमा कतः अपनी स्वी धकाके कहनेशर प्राविश्वत स्वीकार करने और धर्माचरण करनेसे उसने स्वर्ग काम किया। विदेहसे वह मुक्तिलाम की पूर्ण होता है।

शंचने व्याख्यानमें जाक्षमिया नगरके चुक्क-सयग गृहस्थ और उपकी स्त्री बहुकाका कथा-नक दिया हुआ है। इसमें भी चुक्कस्वगके श्रावकके जत ग्रहण करने, देवका जन सम्पदा ले जानेका भव दिखानेसे ब्यानसे चिक्कत होने पुन वर्ष साधन कर स्वर्गसुस पानेका उल्लेस है।

छट्टे न्याल्यानमें कंपिछपुरने कुंडकोकिय और उनकी स्त्री पूजाकी कथा वर्णित है। कंपिछपु-रके भी राजा जियसत्तु बतलाए गए हैं। इस अपने सर्वत्र जियसत्तु राजाका ही उल्लेख जाया है जो ठोक नहीं है। तथापि कंपिछपुरके पास 'सहस्र आम्र वन' भी बतलाया है। कर्निगचम साहबने कंपिछपुरको दक्षिण पाचारु वेशकी राज-चानी बतलाई है और लिला है कि यहां अब भी कई बेनमंदिर है—

(See Cunningham's Arch. Reports, Vol. I. p. 255 (Plate II), & Vol. XI p. p. 11, 12. Also Ind. Ant. Vol IV. p. 111).

बद् कुंडकोडिन नैन शाबक मा । एक सेन्

दोषहरके समय इसने उपाश्रमके पवित्र पदपर जपने मामकी अंकित मदा और दुवड़ा रख दिया। उपरांत वह यंगवान महाबीरसे अहल किए हए बर्तीको पाकता हुआ आनन्दसे रहा । फुटनोट हारा बतकाया गया है कि इस तरह मदा रख-नेका रिवाम पहिछे था। मैन स्तूपों आदिकी ख़दाई होनेपर ऐसी मुदायें निकली हैं। डां० हार्सकेने पंत्रावसे प्राप्त सुद्राओंका विवेचन 'Proceedings of the Asiatic Society of Bengal for Sept. 1884में किया है। उससे भी यह बात प्रकट है तथापि कर्निगचम साइनकी Arch: Survey Reports Vol. XI. pp. 35, 89, Vol. III, p. 157, Vol. X, p. 5 से भी यही मकट है। जानक भी ऐसे पह (चब्तरे) छत्रुअय जादि तीर्थीपर मिलते हैं। अन्त.

इस तरह जब कुन्दकोलिय धर्मसाधन कररहा
या तन एक देन उसके समक्ष आया नतलाया
गया है। इस देनने कुण्डके रक्खे हुए मुद्रा
और जुपट्टा उठा लिए थे। उसने कुन्दसे कहा
कि 'मक्खलिंगोशासका धर्म सम्झा है। त्
उसका सनुवायी बन जो पुरुषार्थको नहीं मानता
है—सब बरतुओंको परिणामाधीन बतलाता है।
महाबीरका धर्म सम्झा नहीं को पुरुषार्थको
मानते हैं। इसपर कुन्दने देवको युक्तियोंसे
पुरुषार्थका होना सावश्यक बतलाया। देव लाज-बाब हुआ और उसने सुद्रा और दुपट्टा वहीं
रख दिया और वह विदा हो गया। इससे यह
विवित होता है कि यह मुद्रा सादि सारहार्थकी
घोषसाक्ष्यमें उसी तरह जातीं होंगी जिस तरह वाबके लिए नाद करना । डां० हार्सछेने फुट-नोट हारा मक्खलिगोशाल और महावीरका पार-स्परिक संबन्ध पकट किया है और श्वे॰के भग बतीसूत्र १९ का अनुवाद भी दिया है जिसमें गोशालका विवरण है। इसका दिग्दर्शन भी यथाबसर करना ब्यावस्थक है। बस्तः

जगाडी कहा गया है कि इसी समय भग-बान महावीरका जागमन कंपिकपुरमें हुआ। कुण्डकोलिय उनकी वंदना करने गया। भगवा-नने उसे देवकत बार्ता ज्योंकी त्यों बतका दी। पुन. अपने 'साथियों' (his venerable companions)को लक्ष्यकर उनसे कहा, जिनमें मुनि और आर्थिका थे. कि 'त्रमको भी इसी तरह विचर्मियोंकी मिथ्या मानताओंका खण्डन करना चाहिये।' यहां भी भगवानके समवश्ररण व विद्वारमें साथ रहनेवाले केवल मुनि और आर्थिका ही बतलाये गये हैं। श्राबकों हो घरमें रहनेवाला (गिहिमज्ञावसत्ता) बतलाया गया है किन्त यह समझमें नहीं भाता कि श्रावकीका जादर्श विशेष चारित्रके धारी निर्मन्य मुनियोंके समक्ष रखन। किस तरह उचित था? जिस संघके श्रावक इतने दृद्ध थे उस संघके मुनिजन तो और अधिक हट होना चाहिये। उनके चारि-त्रका प्रभाव श्रावक, श्राविकाओंपर पद्गा न।हिये, परन्त्र यहांके उक्त वर्णनसे ऐसा मालम होता है कि जिन मुनिजनोंको उक्ष कर यह कहा गया है, उनमें इतनी दृढ्ता नहीं थी। और यह है भी ठीक क्यों कि यह शास्त्र उन माचार्यो हारा संकलित हुमा है जो पाचीन मार्गसे रखित होगये ये और जिनमें पूर्वापेक्षा



स्वर्गीय उदासीन सागी लालारामजी-उदासीनाश्रम, इन्दौर।

(मुनि अवस्थामें गत वर्षमें परतावगढ़में समाधिमरण; पासमें उदासीन त्यागी पं॰ पन्नालालनी गोधा बेंटे हुए हैं।)

<u>eeessessessessesse</u> Jain Vijaya Press, Surat,

क्षिबिसः भार आगण था । यदि यह गान इस प्रकार न होती तो उक्त प्रकारका उपदेश होना असंगत था । अन्तः

उपर नत कुन्दको नियने धर्मसायन कर के स्य गंशुस्त काम किया, जिप पकार भागनद आदिने किया था, यह कह गथा है और इपके साथ ही यह उगक्रान पूर्ण किया गया है।

इनके बाद डॅ ॰ पा ॰ ने सक्षेत्रमें 'मग इतीसूत्र' 🖣 सब १५ उद्देश १का संक्षित अनुकद दिया है, निवसे मंखलिगोशालका चरित्र प्रकट है। कहा गया है कि गोशाल मंखलेपुत्रका अन्य प्रावस्तीके निकट स्थित सरवण सन्नि-वेसमें हुआ था। इनका बाप मंखिल और गां भद्दः थी । गऊशालामें जनम हुआः इन कारण मःता पिताने इमका नःम गोशाल रक्ता था । बड़े हो-पर वह भी 'मंख' (शिखारी) बन गवा | हमी ममय भगवान महावीरने भी गुर स्थानकर मिनिमेष घरण किया था । सनि अवन्थाके दुनरे वर्षमें वे राजगरके निस्ट नाजन्दामें विग्नान पन थे। गोशाल भी घूपता फिन्ता वहीं यह व गया। राजगुःके परुवात चनिक विजय हारा सगवा-नका विशेष अध्दर होता देख कर गोशालने भग-बानका शिष्य होनेकी अभिल्लाषा मन्ट की. परन्त मगवानने इन्हार कर दिया। भगवान कोरूअग पहुचे जहां ब्रह्मण बाहुकने उनको अहार दिया । गोशाच उनको राष्ट्रगृहके मास्यास हुइतः रहा। उत्को न पाकर उपने अपने कपड़े-कती आदिका स्थाग अने नश्ये विदर्श की। राम्तेमे उमे कोइन मधी पड़ा और बह बनां दीक उसा समय पहुंचा नितं मध्य बहुतस

क्रोग ब हरू है उक्त श्राहार दानदी प्रशंमा कर रहे थे । यहां कि गोजाकने मगरान महाबारसे अपना जिल्ह बना छेनेकी पार्धना की उसकी यह प्रश्नेता मगवानने स्वीकार कर ली और फिर ने दोनों जने लाब २ छः वर्षत क पंणयन भू भेमें है। इं । सा । कहने है कि 'मगवनी' का यह कथन क्लास्य (१२२)से ठीक नहीं बैठना । वहां कहा गया है कि भगवानने पिन-यभू मिर्ने के वज एक वर्ष ही व्यतीत किया था। इमके अतिरिक्त यह भी ठोक नहीं है कि मग-बान जब स्वयं छद्मन्य ये तब उन्होंने गो साककी अपना शिष्य बनाया हो । इबे ० के एक अन्य मान्य ग्रन्थसे हम पहिछे देख सुके हैं कि मगवान छदाःथ अवस्थामें बोलते नहीं थे. मीनवरदा अम्यास करते थे । इस अवस्थाने उनके इम अन्य अग सन्धका उक्त कथन बाधित होता है और इन मतभेदोंसे भी हम यह कहनेको बाध्य होते हैं कि उपकर्व इवे • आगम ग्रन्थ बान्तवमें हादशांग श्रुत नहीं हैं।

उपरांत 'मगवतीसूव' में बतलाया गया है कि
एकदा वे दोनों जने सिद्धार्थगामसे कुम्मगामको
ज रहे थे। मार्गमें उन्हें एक लताविशेष फूजी
हुई मिळी। इसे देखकर गोश्राक्षने मगवानसे
पूछा कि 'लताका नाश्र होगा या नहीं और
फिर उसके बीन कहां पकट होंगे ' महाबीर-मीने उत्तरमें कहा कि 'लताका नाश्र होगा, कित्र उसके बीनोंसे फिर उसकी उत्पत्ति होगी।'
गोशालने इसपर विश्वास नहीं किया। उसने लीटकर लताको नोंबकर फेंग्र दिया। होनीके सिर इसी समय वर्षा भी होगई, जिससे उसकी नद हरी होगई और उसमें बीम लग लए |
उत्तर महावीर और गोशाल क्रम्मायको वले
गए | प्रामके वाहिर उनने वेस्थायण नामक
तपस्यीको उस्टे खड़े हुए घूरमें तपने और जुओं मे
भग देखा | गोशाल इस दृश्यमें भीत हुआ और उपपर कराक्ष किया | वेस्थायणने को धर्में आकर उसे मञसे नष्ट करना चहा, परन्तु महावीरमीने दया लाकर उसको बचा लिया | विगम्बर शास्त्र इस अध्यनमे सहमन नहीं होंगे और न उनमें गोशास्त्री क्या इस द्यापर दी हुई है । स्वर !

यहांपर भगवानने गोशकको तपस्याके बल मंत्र।दि भावनेका स्टब्स सहसाया । उपरान वे सिद्धत्थगामको लीटे तो सम्तेमें बही छत्। दशेष फिर दृष्टि पड़ी । गोशालने भगवानको उनके सम्मानी याद दिन है कि इस कि राम है नहीं हुई हैं और - बच रहे हैं। महावाने कहा कि जनका ४६न ठान उत्तरा है। गोशास्त्रने ही उसको नष्ट किया था, दित वर्षाक कारण वह कता प्रः नीवित होगई और उन्में बीन भी वह यए हैं। मह पेड़ों के यही हारत है।" मोजाल हे इसपर भी दक्त नहीं किया और पेडके बं:नोंको सुद देख तो वहां प्रकार व नके दाने मीजूर थे। इस प्रकार भगवानका कथन ठीक पाकर उसने यह परिणाम निकाला कि केवल वृक्षलता ही नष्ट होनेपर फिर उसी शरीनमें जीवित होती हों यही अत नी दे क्रिक प्रत्येक जीवित प्राणी इसी सग्द प्रत. इसी श्रीरमें नीविन (the mant) ते सहा है। भगवान महाबीर गोशासकी इस मान्यतामे

सहमत नहीं हुए। गोशाल इमपर उनसे अन्य होतया और संदक्षाणका अभ्याम पर्के उपने मत्रव द (magie)में कुछ योग्यता पाली | इमपर वह अपनेको 'जिन' ऋहने लगा और अः त्रीविक सप्दायका मुखिया बन गया । उनका मुख्य स्थान आवस्त्री था । ग्रीगाल नव अपने साध श्रीबनके २४ वें वर्षमें बहां ठड़रा हुआ। या तो सह दिशास उसके निस्ट आए थे। उनने माथ उसने सिद्धांनी है विषयमें निश्चय किया था। उपने अपने सिन्हांन 'पुरु के एक भ ग 'महानिभिन्ती' में लिया था। इस सन्बंध ही खबर सरावरन महाबीरको उनके मुरूप शिद्य इन्द्रमूनि भीतमने दी थी, जब वे श्रावस्तीमें अःगए थे। गोशानने महावीरजीमे कहला मेजा था कि यदि वे उनके कि व्योधे छेट्छाइ करेंगे तीवा उन्हेमब्रज्ञिय प्रकर्शना। भगवानने उपका नित्तव हरीकार न रे किया था और उन्होंने अपने अनुयायियों हो। उससे मिलनेको मनाई ऋर दी भी, यह ऋहा गया है। उपर नत बनलाया गया है कि गोजालने स्वयं भगवनके निकट अकर कहा था कि 'तम मुझे अपना शिष्य मानते हो: पन्त वह तुर्भाग गोशाल शिया तो मृत्युको या चुका है। मैं जो हू मो बास्तदमें कुन्डबावणीय ह जो अने सातवें और अतिम मध्में है और नो गोशालके अरीरमें प्रविष्ट होगया है। उसी अर्रको मैं अभी भी बारण किये हुए हू।" फिर उसने अपने मन्तव्यों आदिको पगट किया, मगर न है उपने इस कथनती विश्वास नहीं किया इसपर गोशाळ भगवानको गाली देने लगा ह

भगवानके शिवव सुरवणभूइने गोजानको इस नीवनामे रोकाः तिपवर गोशालने उसे अपनी मंत्रश्रक्तिसे नष्ट कर दिया । इसी कारण भग बानके एक अन्य शिष्य सुणक्खलको भी उपने नष्ट कर दिया था । यह देखकर स्वयं मगवान महाबीरने उसकी रोका. बतकाया गया है। निष्या गोश सने सानी नाशकारिणी विद्याका प्रयोग उनग्र भो किया; चित्र 'वदाने मगानका कुछ न बिगाइका स्वय उमको ती जारा 'द्रा | गोश लन ध्यमा कि उसका वद्या कागा हुई है भी बह कहने लगा था कि सगवान छड मामक भीतर ही बुखारसे मृध्युको प्राप्त होंगे किन्तु भगवानने कहा कि उनकी मृत्यु होना कठिन है वह अभी १६ वर्ष और जिन्हामें जीवित शोंगे, पर भोशाल मान तिनमें जीवनानत कर अध्यता । दिन्हार नैन्द्रा स्त्र थे के द्वा अवके रक्त कथनमें िभी । लतमें भी महमत नहीं होतो , जैन पूर्व और विस्तर तोर्वकर मध्यान-का चारित्र (ए-मनिष्ट, शत्रु-मित्र, मबमे सब और ममान और हिनार्ण होता है। बढ़ रोषमे परे और बदरा हेनेक भावसे दूर हैं। यह बान धे ब्ले आचा इस्त्रके स्थार भी म ए है। या जैन मुनिक लिए सम्भव रक्षने श पक्ट उप देज दिया हुआ है, जैसे कि इम पहिछे अपने एक लेखमें देख चुके हैं। किन्तु बहांगर उस श कुछ भी ध्यान नहीं किया गया है और मग बानको एक साधारण पालंडीकी मांति लड्ते-अगडते पगट किया गया है। इसलिए धे के इस बन्ध-मगवनीसूत्र के वर्णनके याथातध्वत्री ध्यीकार प्रकाशकांश्वरण गजा घोंटल है। इस

नहीं मध्याने श्वेतान्वरावार्यका इस तरह पूर्वपर विगेत्रिन और तीर्धका भगवानकी अवजा काने वाजे वर्णन लिखनेमें कथा मलाई इए है ? श्वे के बन्य प्राचीन ग्रंथी-बाचाराङ्गसत्र, दहपसत्र षाविमें नहां भगवानका चरित्र दिया गया है. बहां उपरोक्त बातोंका कहीं जरा भी उल्लेख नहीं है। इयमे बही अमझ पहता है कि उक्त के सूत्रक रचयिनाने अपने मनोन्कृत गोशककी नीचना न हिर करनेके लिए इमक्क रकी रचना की है वैमे दिगं र और बौद्ध ग्रवोंने प्रमा-णित ह कि गे'अल भगवान महावीरका जिल्ह नहीं या । वह पहले शश्चेतायजीकी क्रिड्य-परंपराका एक जैनमुनि थः । इस विषयका वित्रेव शत्मक वर्णन 'बीर' वर्ष ६ अंक १२-१३, और 'दिगबर नैग " के २४५१ के दिहोशा में तथा हम रो " भगवान महाबीर " नामक पुरनकमें देखा। च हिए । अन्तुः

अ। ही कहा गया है कि गोग क और महा वीरतीके उक्त झगड़ेकी शुदरत तमाय होगई। सम्यपुरुष भगवानके कथनको मान देने लगे। भगवानने अपने शिष्योंको गोगालके पाम बाइर बाद करनेको कहा, वर्धोंकि वह इस मयप अ स्वस्थ अवस्थ में का। इस रह वे गये और उनने शास्त्रार्थ किया। गोशा कको कच तो बहुत स्वाग, परन्तु वह अपने पक्षकी पृष्टि नहीं कर सका। इसपर उसके साजीविक अनुवायियोंने साहर भगवानकी शाम छी। भगवतीसुत्रके इस सुत्रसे भी इमारे उक्त कथनकी पृष्टि होती है। श्वेता वरावायंको गोशासको इरतरहसे नीया विस्तान इष्ट है और अपनी इस पुनर्षे वह बोम्ब अयोग्य बातोंको भी मूल गए हैं। बबा वह सभव है कि मगबान महावीर जो कि तीर्बेकर थे. बह गोशासको अस्यस्थावस्थामें उसे श्वित्राने और दिक इरनेके लिए अपने शिव्योंको उत्साहित करते ? क्या यह उनके लिए छोम-शीय और उनके चारित्रके अनुकुछ या ? सचमुच केलान्बर छेलक गोशास्त्रे ऐसे जानी दुर्पन भाइप होते हैं कि वह अपनी दुश्मनीके कषेले रंगमें सत्पकी भी रंग गए हैं। अनुचित वर्गन करते भी नहीं हिचके हैं। ऐसी दश्में उनके क्षानपर विश्वास करना भी कठिन हो जाता है। वि • बार्स्वोकी समानतामें गोशालका यह वर्णन विक्कुल असत्य दीलता है। इतना कहनेका साहस हमको उसके अवशार्थ, पूर्वापरविशेषित नीर जन्मित वर्णनोंको देखकर होगया है। बरन् इम सहसा ऐसी कोई भी बात नहीं कह महते थे।

अन्तः गोसाकके नागत कहा गया है कि वह आयरतीमें जाकर बुरी तरहसे नामते, गाते, सुरापान करते, हालाहला नामक कुम्हारिनसे मेमालाय करते आदि रीतिसे अपनी अंतिम गतिको मास हुआ। इस समय आजीविकोंके 'अटुचर-माहम' आदि सिन्दांत भी गोसालके ऐसे ही स्रस्थोंसे स्थीकृत हुए थे। गोसालके अन्तमें अपने निनस्बसे अस्वीकारता भी पगट कर दी थी, और कह दिया था कि मगवान महाबीर ही अंतिम तीर्थंकर हैं। इस घटनाके बाद कहा ममा है कि मगवान श्रावस्तीसे विहार कर गए और वे सूनते फिरते मिधियगामके निकट अव-रिवत साककोट्टय नामक कैत्यमें नाय। इस द्यानमें वेवती नामकी एक गृह स्थिन रहती बत-काई गई है । यहीं तर कहा गया है कि भग-नको एक प्रकारका सकामक उत्र चढ़ आया था। इसार लोग यही समझने लगे ये कि गोञ्चालका कहना ठीक होगा। श्रावक सबसीत होगए। सीड नामक उत्कट श्रावक्को इनना मय हुआ कि वह कूट २ कर रोने जगा। इसपर मगवानने उसकी सान्त्वना दी और कहा कि अभी तो हम १६ वर्ष उक और जीवित रहेंगे। इस कथनसे यह स्पष्ट है कि इस समयके पहिले ही भगवान सर्वज्ञावस्थाको पात होगए थे। क्यों कि इने ० और दि॰ दोनों डी शस्त्र मग-बानकी कुछ जायु ७२ वर्षकी और उनका सर्वष्ठ होना करीन ४२ वर्षकी अवस्यामें मानते हैं। है। इर्णिले साहिबने 'भगवनं सत्र' के अनुपार भगवानका जीवनकाप इस तरह बतलाया है:--मगवानने गृह त्याग किया ६ ० वर्ष की अवस्थामें ,, का गोशालसे समागम.... २ , के बाद ,, ब्बीर गोश्वालके साथ रहना.... ६ वर्ष सक

गोशाल िन होनेतक अंधला रहता है २ ,, ,, जिनहृष्में रहता है१६ वर्षेतक मगवान गोशालके उत्तांत जीवित ग्हे १६ ,, मगवानकी पूर्ण आयु ७३ वर्ष

इपके हैं। सार क्रम्यूत्रकी गणनासे ठीक बैठते बतजाते हैं तथापि वे यह भी कहते हैं कि छद्मस्यावस्थाके १२ वर्षों मेसे मगणानने एक वर्षसे कुछ व्यक्ति समय तक वस्त्र धारण किया या, उपरान्त वे नग्न होगए थे। यह कथन 'क्रम्यूत्र' (११७) के अनुमार है, जिसका विकेशन गुन पहले कर खुके हैं। इसी सुनय

गोञ्चालका मनगव हवा था और मगशनने उतको शिष्य बनाया था यह 'मगवनेसून'का क्यन है। बाकीके १० वर्षीन अगवानने ६ वर्ष बोबाइके साथ विनाये और फिर वे अजग हो गए। अहम होनेके ४ वर्ष बहुतक अमशन ड्यार्थ ही रहे। दूपरी ओर पकट है कि मग-बानसे अलग होनेके हो वर्षके भीतर ही गोजाल ने अपनेको 'निन' प्रकट किया था। अतए व इनसे म्पष्ट है कि जिस समय भगवान सर्वज्ञ हुये थे उस समय गोषा इको अपने आपको 'जिन' पक्ट किए हुए २ वर्ष हो चुके थे। इस सरह इम विश्रणसे स्पर् है कि भगवानने छदाध्य व्यवस्थाने ही गोशालको शिष्य चनाया था, जो ठोक नहीं हैं जैये कि हम पहले देख चुके हैं। दूबरे यहांश यह भी दृष्टव है कि कतिपय विद्वानोंका कहना है कि जब दसरे दर्ब में महाबीर में जालसे किले तर उनने नम्न मेव धारण किया था. इपलिए गोशालसे ही उनने यह नम्न भेष स्वीकार किया था। परन्तु उन्हा बहु इथन 'भगवतीसून'के उपरोक्त वर्ण-नको मरा हो हो पारीसे पढनेसे नाधिन होता है क्यों कि वहां कहा गया है कि जबतक गोशाल यगशनको मिला नहीं था तबतक वह नग्न नहीं था-मगरानसे मिळनेके बाट ही तपने काहे • **बक्तीका व्याग किया था । यथ**ः

"Gosala thinking that Mahavira had again gone into Rajagiha, vainly sought him in the city and its suburbs. Failing to fuid any trace of him, he returned to the weaver's shed, gave away his old-

thes vissels shoes and pictures to a brahman, shaved off his hair and beard and in despair Departed" p 1212 Vvasag: App p 2.

इम द्वामें वह नग्न नहीं माना जामका, जिपका प्रभाव भगवान पर पड़ा हो। जन्म श्रेतोंसे जरदब ही यह प्रमाणित है कि आजीवक नग्न रहते थे; परन्तु 'भगवतो' में गोशालको आजीवक संप्रदायसे संबंधित मगवानसे अकग होनेके उपरान्त बतशामा है अनप्त गोशालका प्रमाव मगवानपर पड़ा स्वीकार नहीं किया जासका। अस्तु;

उत्र जो 'मगवत सूत्र' में सर्वेश्व भगवानको बुग्वार आया लिखा है, वह "दिगम्बर जैन मान्यताके खंडनक्ठपमे है।" दिंश श्वास्थींका कथन है कि तीर्थ धर भगवानके उदयमें बेदनीय कर्मका अभाव हो जाता है, इसलिए वे रोग, शोक, मूल, प्यस आदिसे परे हैं।

मगाड़ो कहा गया है कि भगवान महाबीरने
सीहसे यह भी कहा था कि वह रेवनीके पास
जाकर उपसे कहे कि दो क्ष्यूनरों की आवश्यका।
नहीं है नो वह भगवानके लिए पका रही है,
बिक वह उन मुर्गेका मांग मेनदे जिसको
एक रोन पहले एक विद्धाने मार हाला है।
यह कथन जनधर्मके करिना सिद्ध न्तके विल्कुल
विश्वह है। दि० और श्वे० वोनों संगदायोंके
गृहस्थ हममकारके दिसा उपदेशसे कान महमत नहीं होंगे। सममुच जान शिक्षर को पुष्टि
देनके लिए एव ध्याने शास्त्रोंको पाचीन सिद्ध
करनेके लिए ही हम तरहका विवेचन हिया
साख्या होता है। हम अपने एक एडक्टिके के क्ष्यूनी

बह कह चुके हैं कि थे व के आगम में । बीहों क जिप्टिक सभीके दत्तवर लिखे गए हैं और यहांपर भी वड़ी सहशता है। बीदों र यहां मृतपशुत्रोंका मात खानेकी मनाई नहीं है। म । बुडने कहैबार मांपाहार किया था। वड़ी नक्छ यहां भगवतीके उक्त कथनमें दृष्टि पह रही है, परन्तु यह बात स्वयं बौद्ध प्रन्थों रु जैन-धर्मके अहिंसा सिद्धान्तके वर्णनसे भी बाधित है, जैसे कि इसने अपनी पुस्तक "भगवान महा-बीर और म० बुद्ध'' में प्रकट किया है तथापि 'भगवती' का उक्त कथन कि मृत्रमाय भगवा-नने मंगराया था, वह इरे व के 'आवाराङ्गसूत्र' और सत्रक्ताइ के कथनसे भी वाचित है। काचार द्वसूत्रमें 'औदे सिक' आहार अन्य करना मना है और यहां 'भगवती' में भगवान ने खान अपने लिए आहार बनवाते दिखाया गया है। बीर 'स्वकृतान' में बीडोंके मुन्मांन स्व ण करनेका निषेत्र किया गया है। इस दशान 'भगवती' का यह कथन बिल्कुल ही अटाटामा दीखता है। इसी कारण शायद दनेना कर संघ-दावमें भी इप विषयपर मतभेद है। डा॰ सा॰ **कटनोटह**ारा बतलाते हैं कि उक्त प्रकार नो भाव है वह शब्दार्थ है, जिससे कतियव विद्वान पह-मत हैं परन्त कतिपय विद्वान ऐसे भी है जो इसका भाव और तरह बतलाते हैं। वे शहर 'क्बोय' (मं ॰ 'क्योत'=६ बूनर)का अर्थ कुटमां इसे खेते हैं और 'मजनार' (सं o 'मार्नार'=विद्वी) हो मुक मकारका पीचा बतलाने हैं तथापि 'ककड' को ' वीभपुर 'का समवाची ठहर।ते हैं। हम त्रस्य वे वहां सांमका निषेष करते हैं। परत

औह पर और वसी शाह ग्रहण हरने ही ओर बेभी चाहें। एक तीयस मन ५ उन र का अर्थ 'न यु' का लग:ता है और कहता है कि 'बीअपुर' व युके शमन करनेके किए आवद्यक है। सार्शियह कि उत्रांतके टीका बार मूनकी सुवारनेका प्रयस्त करते है। इसमें भी यह स्पष्ट है कि जन अधिक में कियी प्रकाश्चामी मां र किमी अवस्थामें भी सर्ण गरना उचित नहीं वतलाया गया है और निस्तितथ भावान महाबीर उप प्रची किन्में भी इनका पालन इमी तरह करते थे, यह बौद्ध पुस्तकोंक उद्धर-र्णों में हमारी 'अगवन महावीर और म० बृह्र' नामक पुन्तकमें भना णित किया गया है । इस दशमें भगवतीसूत्र अथवा इवेत स्वरों अवस्य किमी ग्रायका ऐपा वर्णन कि पाचीन जैन मृनि मांन खते थे, कथी भी ठोक नहीं कहा ज.मक्ता । दिगावर हा खों ६ यह विलक्त र विरुद्ध है। एक तरहसे ४६। लुझ खुझ हिना और शिधनाचारका पोषण क्या गया है, जो जैन घर्मधी कल क्रान करनेवाचा है। जिन मगवान महाबीरने दियाक एड हा अन्त भारतसे दर दिया, उनी अर्दिमाके अवनार भगवान महानीरकी िसा कार्य करते दिखाना उनका बोरतम अप-मान करना है। यदि निनियोंकी उनमें विनव है तो उनके पति इस अवमानको शीय उप घो हालना चाहिये।

श्वेतांवर मह्योंको यह भी ध्यानमें रखना नाहिए कि वेदनीय कर्मके उदयामावमें लांध-कर भगवानको रोग, शोक भूख, प्यास मादि सामारण कमभेरियां कैसे सता सक्ती दें, जो उन्हें अपुद्ध र प्रकार है भी बनकी आवश्यकः ही ? इपलिये उनको दश्ताके माथ ऐने कवनीं का सुनार कर देना उचित्र है। साथ ही यह भी न भुश देना चाहिये कि इन इवेलोवर आगम मन्योंकी पुनर वृत्ति ईमाकी सातवी अताबिइमें की गई बतराई जाती है तो उस समय अन्ते शिधिल आवरणको पुष्टि देनेके किए किमीने ऐसे विकाण रख दिये हों तो केई अध्यर्य नहीं ! इसपर गमीर विचार करके हमारे द्वे ० भ इयों की भगवान महाबीरके अिमान है पवित्र औ। दिवय मीवनपर जो झुरा घठव लगना है, बह मेट देना चाहिये-- प्राने शास्त्रों का सुवार कर देश कानमो है; क्यों के उनके यह कथन दि० सरदायके शास्त्रीय ही नहीं, चंत्र स्थ उनक भी। बीद्द्यास्त्रों ह कवनोंसे अन्य मिद्र ह ते हैं, जेसे कि हम ऊप और अन्त्र अपने 'भगव न महावीर और मव बुद्ध'' नामक पुर_{ंकि}में प्रमाणिन कर चु ह है। अन्तु !

उपगानन 'अगा की' में कहा गया दें कि मीड़ने बही किया और देवतीय नगाया हुआ मा स अगवानको कर रह दे 'द्या, 'नेसको खं कर वे एक दम न्यस्य हो ये! 'कन ; बी भत्म वर्णन है ? नव एक मामन्य माधु भा अन्ते रागको शमन करनेकी चितासे न्योदे शक बन्दु प्रदेण नहीं करता है, तो फिर मला तीर्धे क्षर भगवानके लिए यह कैसे संभव है ? और फिर भी मांप! संभव है इसका ठीक वर्ष बही शाकादि हो जैसे कति यह विद्वानों का कथन है; परन्तु इस दशामें भी भगवानका ''ह कार्य उनक अन्दर्शके अनुकूठ वहीं है।

अगाड़ी मक्लिकेगोशालका स्वर्गेकाम और वहांसे चयकर पुण्डहराके मयद्वार नामक नग-रक्षा महावद्य नामक राजा होना, निगनन साधु-ओंको ज्ञित करने और अन्तः सुपंगळ नामक जैनस धु हरा उसका नष्ट होना वर्णित है। फिंग् उसके अनेक भयोंका उद्येख किया गया है और कहा गया इ कि वह विदेश्से 'मुक्तिकाम करेगा इसवरह 'भगवत'सूव' में गोशालका कथानक वर्णित है, जिसकी करणना गोशालको नीचा दिख्य नेके किए अन्छे दासे की गई है। इस कार्मे असको ऐतिहासिक मत्य स्वीकार करना मुद्रक्य है। यही मत अधुनिक विद्वा-नोंका है। (देखा डां० बाह्याकी आनीवक्स' नामक पुस्तक)। अन्द्र;

→{} ज़िंदगी । **८}**→

किम कामको मला है, तुभको ये प्यारो ज़िंदगो ? क्या कमा सीचा ह यः, योंदो गुज़ारी ज़िख़ी ? इश्कृमें फलकर बुतांके, दरबंदर मन्स फिरा। हाथ क्या आया तेरे ? आखिर विगती ज़िंदगी॥ छ डकर भग उद्घतन, दुनियांके घर्घोमें फसा । आजकल करते हा करते, खोई सारो ज़िंदगी॥ क्या देशको तरको. दया कौनको मलाई। कुछ भा करो न तूने, नाहक गुज़ारो ज़िद्गी॥ क्या पता दमका अरे, जाने निकल कर्व जायगा। तोमो हृदर कुछ मो नहा, क्या है हमारो जिस्मो ? सेकड़ों आप यहांपर, और यों ही चल बसे। लेकिन न कुछ उनका निशां है कैसी खारो ज़िर्गो॥ यों तो कुता भी भरी है, पेट अपना देख छी। पेट हो बस भरचुके तो. क्या तुम्हारो ज़िंदगो ॥ बस तुझे ला ज़म है '।प्रव', ने हा करनेपै उतर। ता कहा तेरो जदांत्रे, सबसे व्यारो जिंदगो ॥ प्रचाठाल जैन "प्रिय".

प्रसंख हाई-घन्दावन ।



(हेब+. भाव जैनवर्मभूषण धार्वि । कर प्रश्नेतत्वप्रसादजो महाराज)

जैन समामकी दशा भतिशय शोचनीय है, बह बात मर्व जैनियोंको मान्य है। बहें - बूड़े भी कहते हैं कि हमारे ग्राममें इतने घर थे अब इतने रह गए । हम जोग बड़े मम्बून थे। हमारे कहकोंमें दम नहीं—हम लोक बड़े निराकुक थे, सब तो बड़ी आकुत्रता है।

किसी शोचनीय दशका सुधार करनेके लिये साहस और पुरुषार्थकी जरूरत है। यदि किसी संगममंखे घरमें कूड़ा करकट बहुत भरा हुआ हो जिससे वह घर महान् रादा दिखता है तो उस घरको शुद्ध करनेके लिये यदि शाष्ट्रप और पुरुषार्थ किया जायगा तो वह सारा कूड़र व से बाहर फेंक दिया जायगा और वह घर माफ होजाबगा। इसी तरह जैन तमाममें जो अविधा, अनेक्य, घोर जाति गद, घोर कुलमद, घोर विद्यान मद, व्यर्थ व्यय, मिश्यास्त्र, कुरीति आदि कूड़ा मरा हुआ है इनके निकालनेके लिये भो घार साहस और पुरुषार्यकी जरूरत है।

यह साहस और पुरुष.र्थ शिथिल खुनवालों में नहीं होतका है। ये उन्हीं में पाया जामका है जिनका बढ़ता हुआ, खीलता हुआ, चवल सर्गों लेता हुआ जोशवाला रुचिर है।

अर्थात् नवयुवक ही इम सःहम और पुरु-सर्वके अध्यक्ष हैं व उनहीकी निश्मेर री है ि वे कमर कमें और शिश्चित शरीश्व लोंकी आजह्म्युक्त नातोंकी न सुने कि कूड़ा पड़ा है तो क्या होता है, यह घर तो ऐ । ही चला आया है। हम तो हमी ही कमें रहते हुए सुन्यों है किन्तु उनकी होली पोची प्रम द्युक्त नातोंको आध्यानी कर दें और वे यदि तिरस्कार करे, गालियां दें, दह दें व अपने पाम कैठनेसे मना करें तीमी उनकी काकों में न आवें किन्तु जिम तरह हो कूड़ा समानमें नाहर कर दें। जैसे म्वच्छ संगममंग्का घर देखकर कीन ऐसा है जिसको आजन्द न सन्तोष न होगाः ? उमी तरह निर्मल समानको देखार की ऐया है जो प्रसन्न न होगाः ?

चीन देशमें जी कांति होरही है और ।वान तत्र्य अपना उदय जमा रहा है, उमके कर्ता मर्ता वहांके विद्यार्थी नन्युक्त हो है। अतएव जन समाजके नन्युक्तोंको निर्मीक होकर रठना चाहिये और कमर कमकर इस सब कूहेशो निकाल बाहर करना चाहिये। सबसे पहिले अविद्याको मिटाना चाहिये वयोंकि सर्व बुगा-इयोंका नड आंवद्या है। ज्ञान ही हमें हत् अन्त विन र करनेकी शक्ति प्रदान करत है। ज्ञानहोंने मनमें हरना आती है निर्मे हम किसी बुगाईका छोड़ सकें विक्रिसो गुणको महण

कर मकें। दिना उच्च विश्वकि उच्च विचार नहीं होसकते । वर्षकी रक्षा वार्मिक जानसे संवा यनका जागम लीकिक जानसे होता है इसकिये उच्च पार्निक और क्रीकिक ज्ञानके किये एक किसी मध्यस्थानमें एक सेन्ट्ल जैन कालिज बा महाविद्यास्य स्वापित कराना चाडिये जिसमें उमय प्रकारकी विका केनेके उस साथन हो। जैन कीमके प्रवीक बिद्धानोंको उचित है कि इसकी सेवामें अपना जीवन अर्पण कर दें। या तो बिना कुछ लिये ही सेवा करें या अपना नित्य खर्च मात्र छेकर काम करें। इम महावि-बाक्यमें पेता नियम किया नावे कि किसी भी क्षात्रसे फीस नहीं की जायगी इस कारण केत कात्र व अंदेत कात्र अधिक संस्थामें जा-यंगे । रहनेको व्याश्रम हो चाहे झौंपदियें ही क्यों न हों जिसमें सर्व भारतके छात्र आकर सलसे रह सकें व विद्या लाभ कर सकें। जैनवर्म सीखना सबके लिये आवड्यक रक्सा अवि । स्वतंत्र विद्याळय हो, सर्कारसे सम्बंध न रक्ला नावे। भिन्न र विभागों के द्वारा शिक्षा भनेक प्रकारकी ऐसी आवद्यक दी जाने जिससे विद्यार्थी खतंत्रतासे अपनी आबीविका कर सर्कें। इसमें दो विभाग हों-एकमें ऐसे छ।त्र तैयार हों जिनको पार्मिक मुख्य व जीकिक गीण शिक्षा दी जावे, दूसरे लोकिक मुख्य व वार्मिक गीण शिक्षा दी जावे। जो जैन छात्र ही उनकी वर्मा-चरण भी कराया जाने । यदि हमारी समाजके बिहान भार तैयार हो गार्वे तो यह कार्य कुछ भी कठिन नहीं है। इस कार्यमें सर्व जनोंको मिल साना चाहिये। मिल करके ही इस महान

कार्यको सम्पादन करना चाहिये। तिगम्बर व इवेताम्बर अपनी र आम्मायके अनुभार वर्ग मार्थे ऐसी स्वतंत्रता कर देनी चाहिये। इम कार्यके साधनमें कार्लोके घनकी भी जक्ररत है जो मिन्न र सम्पदाब कदाचित् न पूरा कर सके किंतु बदि मब मिकके क्रेंगे तो अवश्य पूर्णता हो जांगाी। दि० व श्वे० कुक पूर्ण विद्वान नब-युवकोंको इस कामका बीड़ा उठाकर ऐसे कार्यकी योजना (scheme) तस्यार करके भारतमें ब्रक्त दौरा लगा देना चाहिये। पर्यात धन संग्रह होना दुर्नम नहीं है।

२-समामने ऐमा उद्यम करना चाहिये कि हरएक कड़का व कड़की विद्याम्यास करे, उनका स्वरीर कड़ बनाया माने । उनका मन साहसी व वीर बनाया माने, उनकी आत्माने आरम-ज्ञान मरा माने, उनकी आत्म-रक्षाका उपाय बताया माने ।

६—योग्य सम्बंध मिळानेके लिये विवाहका क्षेत्र विशाल करना चाहिये | जितने जैन हैं वे परस्पर सम्बंध कर सकें, ऐना मार्ग खोल देना चाहिये | लड़की कड़केको मी परस्पर अपना मेद समझा देना चाहिये जिससे जीवनमें अन-मेळ न हो । ११ वर्ष व २० वर्षके पहिले कानसे लड़की व लड़केको शादी नहीं करनी चाहिये |

9—शादीमें विवाहकी एक रस्प करनी चा-हिये, और उसमें बह नियम होनाना चाहिये कि एक मामकी जामदनीसे अधिक कोई लचें न करें। बदि कोई २९) माह कमाता है वह हतने हीमें सर्व काम पूरा करें। एक ६फे अपने सम्बंधियोंको जिमाने। बदि २९) में न होसके तो केवक उनको जनपान ही करावे। जिपिक बनकाकी व्यक्ति मामूकी विवाहकी रहममें क्रम खर्च करे व रोग धनको बड़की व व्हकेको वें तथा विवाहकी स्मृतिमें दान करें।

९-यदि कोई इस उमसे पहछे विवाह करे दसमें तथा यदि कोई जनमेक विवाह और मुद्ध विवाह करे व पैसाका उद्दराव करके विवाह करे था मरणका जीमन करे तो ऐसे कार्योंमें कोई सबयुवक विरुक्क शामिक न होवे। यदि घरमें भी ऐसा काम हुआ हो तो उस दिन कहीं वाहर यहा नावे। अन्याय व अयोग्य वर्तावसे असहयोग किये विना समाजकी आंखें नहीं खुल सक्ती हैं।

६—सर्व नवयुवक यह नियम करें कि हम स्थरेशी बस्तु ही यथासम्भव काममें लेंगे। यथा संमयका अर्थ यह है कि जो वस्तु आवश्यक है पर वह देशमें नहीं बन रही है उसको छोड़कर सर्व स्वदेशी बस्तु ही काममें लेवें। कपहे तो वे ही पहनें जो हाथके युने हुए हों—मिलोंकी परतंत्रताका जिनमें सम्बन्ध न हो। ऐसे ही कपड़े स्वियोंको पहनावें। रेशमी, विदेशी व मिलके कपड़ोंका त्याग करें।

७-परदेश रिवाम निककुछ हटा दें। सियोंश मन सच्छ करावें। उनको साहस देवें कि ये अपना काम स्वयं कर सकें व अपनी रक्षा स्वयं कर सकें। यो चार स्वियं मिळकर स्वच्छ हवामें धूमने जाया करें। घरका कैदसाना उनके शरीरको पनपने नहीं देता है। उनमें परिश्रमकी आदत दकवावें। वामारकी पनचिक्त-बोंके पिसे आदेश स्थाग करें। मांसाहारी, मद्य- पायो चीवरोंके हाथके मरे पानीका त्याग करें। रिवर्योंके ही व्याचीन यह काम करें कि वे क्वयं पानी भरकर कार्वे, भाइतर तस्पार करें व रसोई बनावें, इससे करीर परिश्रमी होमा, परावकम्ब मिटेगा व शुद्ध आहारपान ग्राम होगा।

८—वासी ओजन—पानकी एवाको हटावें । बाककोंको भी ऐसा ओजन दें । ताजा नर्यावाका भोजन ही कामकारी होता है ।

०-बश्में गाय निस पाछं, उनहींसे जो दूष पैदा हो उसीको ही पियें व उसीसे ही चृत जादि निकालकर खायें । वामारका अशुद्ध धी, दूष त्याग करें, ये श्वरीरको लामकारी नहीं होते क्योंकि मिक्षित व अशुद्ध होते हैं । नव-युक्कोंको कमर कसना चाहिये और वे सारे सुचार जो आवश्मक हैं उनको वलपूर्वक मारी कर देना चाहिये । जैसे तुर्कमें सुस्तका कमाल-पाशाने अपने समामकी काया पलट कर दाली, परदा हटा दिया, शिक्षाका प्रचार किया आदि आदि । उसने आञ्चासे किया । नवयुवक नमूना बनकर करा मक्ते हैं । हरएक नवयुवक अपने कुट्रव्यमें सुचार करे, देखादेखी रीतियें प्रचित्तत्व हो आयंगी ।

नवयुवकीको यह ध्यान रखना होगा कि वे निन्दासे न डरें। विस्कुक निहर होकर अपना कर्तव्य पासन करें। जो अपनी स्त्री किसी बावको न माने उसके साथ सत्याग्रह करके उसे ठीक करवें।

हम पहले ही कह जुके हैं बदि साहस और पुरुषार्थके साथ नवयुवक स्य्यार होजांबगे तो जैन जातिका सुवार १० वर्षके मीतर विसङ्ख्ल कुछसे कुछ होनायगा । इसमें सन्देह नहीं कि उनको बहुत उपसर्ग सहने पहेंगे । पंचायतें बहिष्कार कोंगी, इस बातको भी सहकर सर्व देखके नवयुवकोंको जपना जड़म ही संगठन कर छेना चाहिये । बहिष्कार पाए हुए ही जब बहुत संख्यामें होजांबने और बछपूर्वक जपना काम करते ही चछे जांबने तब उनके चृद्ध पिता माताको भी उनहींकी बातको कब्क करना पहेगा और जविचारसे भरा हुआ पंचायती बछका सत्यानाम होगा ।

निया यह अन्याय नहीं है कि छिंदबाड़े के नाथू अलको जिसने जैनशासों की साक्षीसे विरुद्ध कोई अयोग्य काम नहीं किया है मदिरमें पूजा करनेसे रोका आवे, आतिसे अलग किया जावे? नवयुवकों को इसका साम देना चाहिये व अलग वैत्यालय स्थापित कर इस बीर उपजाति—विवाह करनेवाले नाथू अलके साम होकर पूजा गुरुक कर देनी चाहिये। सन नवयुवकों को पुरानी पंचायतसे स्तीका देवेना चाहिये। जव-तक ऐसी हउता व वीरता नवयुवक न वहेंगे कभी भी समाजका सुवार न होगा। पुरानी ककीर-पर चलनेवालों का , नाकमें वम कर देना चाहिये तब ही वे ठिकाने आयंगे और समाजमें सुवारके सहाबने कुछ लिक सकेंगे।

ट्यारे नवयुवकों! समामकी नैय्या तुम्हारे हाथमें हैं। तुम बाहो तो उन्निके तटपर पहुंच सका है जन्यका अवनतिके गर्तमें द्वव तो रही ही है— १००थमें हव मायगी। बीटोंके समान नेनियोंके मंतिर व मृतियां तो मिलेंगी परन्तु नेनी कोई नहीं निकेगा। यदि इस जैन समाजको मरणसे बचा-

नेकी कुछ भी दबा है तो इतर इसी-बीर अपना संगठन बना हाको। बातें न बनाहर दाव शुक्क करदी, रहन सहब सादा रखके अपना धन मात्र समानको शिक्षत बनानेमें ही व्यव करहाको-समानको बळपूर्वेक वसीटकर उन्नतिके मार्गमें केनानो । जो शेके उसकी बात मत सबी। ब्रष्ट दें ब्रष्ट सदो पर अपने सच्चे संब्हरको बीर भात्माओंकी तरह पूरा करो। बदि तुम श्री महावीरस्वामीके सचे मक्त हो तो बीर बनो धीर जैसे श्री महाबीरस्वामीने उरसर्ग सह किसी भी तरह कर्पश्च औं का संहार करके स्वा-स्मोलति कर ढाली वैसे दम भी कष्ट सहकर ममाजी सतिके विरोधियोंका दमन करके समाजी-श्रति करडाली, प्रमादकी त्यागी, बाट मत देखी. संकोच मत रक्लो. सत्य मार्गपर मारूड होजाओ और बीर भगवानका नाम छेते हुए बढ़े चछे जाओ ।

कवित्त घनाक्षरी।

क्योंरे मसताना दिल, देबि क्या लुभाना, ये जाना ना जमाना, पकदमका ना ठिकाना है। दाना निंद् देत दाना, जोरत है तू कर्जाना, से। यहीं छोड़ जाना, सङ्गदाना निंद जाना है।। तेरो दिल जाना, और भाई बन्धु नाना, सब बाहत कमाना, प्यार भूठा दिखलाना है।। यातें समकाना ठोक जाना, चेत जाना प्रिय', फेरिडु न मोना तो, काम ना बनाना है।।



(के॰-अर्थिवेदाचार्य पं॰ सत्यंघरजी जैन वैद्य, छपारा) "सरीरमाद्यं खलु धर्मसाधनं"

वारतवर्षे दुनिशं सव प्राणियों के शरी-रसे उरक्ष्म्य मनुष्यका शरीर ही है। अधिकतर मनुष्य शरीरही के साधन संसारमें बहुत पदार्थ हैं क्यों कि समस्तप्राणियों की अपेक्षा मनुष्य शरीरसे ही जिस जानशन हैं, क्यों कि मनुष्य शरीरसे ही निराक्ककसमय मोक्ष-सुख पास होता है इसिक्ये समस्त प्राणियों को चाहिये—कि इस मनुष्य शरीरकी सदैव रक्षा करते हुए निरोग रहें तथा मोक्षाभिकाषी हो कर सानपूर्वक संयम पालते हुए इस मनुष्य जीवनको सफल बनावें, क्यों कि मोक्ष प्राप्ति करना ही मनुष्य जीवनकी सार्थकता है। बादि हमने इस उसम मनुष्य जन्मको पाकर भी मोक्ष प्राप्ति तथा उसके अपायोंको नहीं खोना तो यह मनुष्य जीवन पाना वृथा ही है।

श्रीरको स्वस्थ रखनेका सबसे पहिला उपाय बहा वर्ष ही है। ब्राम्हणि=भारमिन वर्षते इति— बहा वर्षम्—अर्थात अपने उपयोगको, मनकी प्रवृ-सिको, आस्मब्यानको विषयवासनाओंसे तथा संसारके इतर पदार्थोसे हटाकर केवल अपने आस्मामें ही रमण कराना सच्चा ब्रह्मचर्य है। इसका खुळासा इसमकार है कि अपने और परामेका स्वक्रप जानकर अपनी बस्तुको ही अपनी बस्तु नानकर स्तीमें रमण करना और दूसरी वस्तुको दुखदायी जानकर उससे सदेव एयक् रहना—यस इसीका नाम ब्रह्मवर्ष है। बास्तवसे दुनियांने पाणी तब ही दुःसी होता है नविक दूमरेकी बन्तुमें अपनायना करता है। लोकनवहारमें ब्रह्मचर्य दो प्रकारसे पाछन होता है—पहिला पूर्ण ब्रह्मचर्य, द्वितीय अर्थ-ब्रह्मचर्य। जो मनुष्य अपनी मनोवृत्तिको वश्चमें करके संसारमरकी स्वीमाति मात्रको पुत्री, वहिन माताके समान समझता है तथा स्वी संबन्धो कथा, राग बढानेवाकी कथाएं ब्रह्मा, कामोदीयक पदार्थों का सेवन करना, शारीरका श्रृंगार करना इत्यादि बार्वों का सम्पूर्ण व्याम-कर अपने आत्मामें ही रमण करता है वह पूर्ण ब्रह्मचर्य वत पाकनेवाका है तथा दूपरा जो अपनी स्वीमें ही सन्तोष घारण करता है और ब्रह्मक्ति कहा साधनोंको भी पाकन करता है वह दूपरा ब्रव्मत वात्मत पाकनेवाका कहाता है।

वास्तवमें संसारमें आधानयं ही एक ऐसी वस्तु है जो इस लोक तथा परलोक सम्बन्धी दोनों सुलोंको देनेबाला है। अधावधि यावत् प्राणियोंने मोक्ष सुल प्राप्त किया है तथा संसारमें प्रतिष्ठा पाटत की है वह सब बहा वर्ष के माहारम्यसे ही। आज स्वामी अकलंक निकलंक विकास संसारमें समस्त प्राणियोंके इदयमें अंकित है। सेठ सुदर्शनका नाम आज संसारमें जायत है। श्रीसीताओ, राज्यकजीका स्त्यादि मतियोंका नाम संसारमें क्यों २ प्रक्षात है! बस बहा चर्यहीके माहारम्यसे। हम प्रत्यक्षमें अनुभव करते हैं कि जितने भी इन्द्रियोंके विषय हैं ने सब आपातरम्य हैं—अर्थात सेवन करनेके आरंभमें ही कुछ श्रमारमक अच्छे बाल्यम होते हैं। जैसे खहद रूपेटी तकवारकी चार परम्ब

अंतमें मैसे तक्यार शिक्षाका छेदन करती है उसी
प्रकारसे में विषय भी हमारे श्वरीरको नष्ट करते
हैं इसिछने इन विषयोंसे बहुत दूर रहना
चाहिये | अवतक हम इनको सुरी वस्तु समझ-कर इनका परिस्थान न करेंगे तभीतक हमको
असकी आत्मीक सच्चे सुसकी प्राप्ति नहीं हो
सक्ती इसवास्ते मानवसमाजका कर्तव्य है कि
इन इंद्रियजनित विषयोंको दुखदायी जानकर
दूरसे ही इनका परिहार कर देवें और अपनी
मनोवृत्तिको वद्यामें करके सच्चा जो निराकुळ्छामय मोक्ष सस्त है उसको मास करें।

स्वास्थ्य ठीक रखनेका दूसरा साथन शुद्धता तथा स्वच्छता जर्थात सफाई है। वास्तवमें इमारा देश चार्मिक स्थान है और इसी तरह मार्मिक शुद्धता तो बहुत है किन्तु सफाईका तो विककुल ध्यान नहीं है, बल्कि विना सफाईके हमारी वह पार्मिक शब्दता भी व्यर्थ होकर अनेक तरहके विकार पैदा करती है और बास्त बर्ने विचार किया जाब तो सफाई और ग्राह-ताका अविनाभानी सम्बन्ध है-मर्थात बिना सफाईके शुद्धता हो ही नहीं सक्ती और महांपर स्बच्छता विना शुद्धता है वह वास्तवमें शुद्धता नहीं है। वह केवळ दिलावा मात्र है। स्वास्थ्य ठीक रखनेके किये ग्राह्मता और सफाई भी बहुत पथान कारण है। विना सफाईके स्वास्थ्य ठीक रहता ही नहीं है, जैसे-१ श्वरीर शुद्धि, २ मोनन शुद्धि, ३ वस्त्र श्रुद्धि इत्यादि अनेक प्रकार शुद्धि हैं किन्तु मुख्यतया उपर किसी तीन मकारकी ही शब्दि

पाइन करनेसे तथा व्यायाम करनेसे ही हमारा स्नास्थ्य ठीक रह सका है।

१-सरीर खुद्को ही की निये। मक स्वाग करके मक निःसरण स्थानको अच्छी दरह्से साफ करना चाहिये। चाहे वह बड़ा पुरून हो बाहे भी हो चाहे वह बच्चा हो, और बाह हाथोंको स्वच्छ महीसे, स्वच्छ बळसे मा उच्च बळसे साफ करना चाहिये। बहुदासी खोसमान मायः वच्चोंके मकस्थानको अच्छोदरह बळसे साफ न करके केवक कपड़ेसे ही साफ कर देती हैं जिससे पूर्ण सफाई नहीं होसकी। दूसरे मककोपण स्थान हमारे रहनेके स्थानसे बहुत दूर होना चाहिये जहांसे कि अपने रहनेके स्थानमें वहांसे गंध भी नहीं जा सके बयोंकि वह मककी गंध हमारे घरोंकी खुद्ध वायुको भी महीन कर देती हैं।

हमलोग मृत्र त्याग करके तो प्रायः शुद्धि भी
नहीं करते । मृत्र त्याग करनेपर मृत्रका कुछ
अंश मृत्रके स्थानपर अवस्य ही कगा करता
है। जवतक वह स्थान अवसे साफ न किया
नाय तवतक सफाई व शुद्धि नहीं होसकी
इसिकेये जिस तरह हम लोग मक द्वारको अवसे
स्वच्छ करके बाद फिर अपने हार्योको शुद्ध करते हैं उसी तरह मृत्र त्याग करके भी करना
चाहिये तभी हमारी शुद्धता ठीक है। सुलकी
स्वच्छतामें पति पानव प्राणीको प्रतिदिन वयुकर्का या नीमकी दलोनसे अपने दांतोंको साफ
करके निहाको भी साफ करना चाहिये। तथा
समस्त शुद्धको साफ करना चाहिये। तथा
समस्त शुद्धको साफ करना चाहिये। तथा स्तानका मतकव वह है कि संपूर्ण शरीरका सकती तरह प्रकारक करना जिससे शरीरपर नो मैल हो वह सब साफ होनावे । वह ऋतुके सनुसार उष्ककारमें श्रीतक जरूसे और शीतकारूमें उष्ण जरूसे स्नान करे—इस्वादि । प्रकारसे तो प्रति मानव प्राणीको नित्यपति शरीरश्चुदि करना चाहिये तथी उसका मन मी पवित्र रह सक्ता है।

२-इसरी भोजन गुद्धि-मी परम मावदयक है क्योंकि इसका प्रभाव मनपर भी होता है। मनका परिवासन भोजनके अनुसार होता है। अतस्य मनुष्यको चाहिये कि भोनव बहुत शुद्ध और स्वच्छ ही काममें कावे। जैसे बीधा हुआ अन नहीं काममें काना चाहिये। जनवीधे असका आटा मी वर्षाकालमें तीन दिन तकका, उष्णकालमें ५ दिनका. शीतकाकमें ७ दिनका ही काममें लाना चाहिये । इस अविसे अधिक अविध होजाने-पर उस माटेमें असंस्थात छोटे २ कीडे पैदा होबाते हैं। ऐसी अवधिपूर्वक आटेसे बती बानी मिश्रित को पूरी कवीटी इत्वादि जो भी क्रक भी पदवानन हैं वह भी १२ घंटे तक ही श्चाद है और स्वास्यको हितकारी है। १२ घॅटेके बाद उसमें भी नानातरहके विकार वेदा होनाते हैं और उससे खास्टबमें हानि होती है। भोजन जरूमें सम्मिलित है इसिलिये क्यादि भी बहांपर बना देना उचित समझकर किस वेता हं कि जल समस्त कार्यमें ग्राद श्वच्छ शस्त्रसे (नो वस्त्र किसी कार्यमें नहीं लिया जांध) छानकर ही काममें पर्तना चाहिये ऐसा अक ें ४५ मिनट तक ही शुद्ध रहता है बाद वित क्रांनचर काममें काना चाहिये। जिल

जिक्का स्वाद छवंग कालीमिन वगैरह औषिसे यदि परिवर्तन कर विवा हो ऐसे जरूकी शुद्धता ६ चंटे तक है तथा जिस जरूको बोडा औंट लिया जाय जर्बात छवाछ लिया जाय उसकी खबिध १२ घंटेकी है। तथा जो जरू बच्छी तरह खूब उबार लिया जाय उसकी अविध १४ घंटेकी है। अतएब इस विधिसे ही जरू व्यवहार में लाग ठीक है।

३ चस्त्र — गुद्धि — पर तो हमारे देशमें बहुत कम व्यान देते हैं। कपड़ा चाहे वह कम कीमती हो चाहे खादी हो किन्तु बदि वह स्वच्छ भीर साफ है तो वह भित श्रेष्ठ है। मेले वस्त्र पहि-ननेसे मनुष्यकी बुद्धिपर बुरा भारर पहता है उसकी मनोवृत्ति स्वच्छ नहीं रहती। भारप्यं जहांतक होसके शुद्ध खदेशी वस्त्र हो चारण करना चाहिये — जिनमें कि पशुओंकी चर्चीका समावेश न हो। पेसे बस्त्रोंके पहिरनेसे हमारा करवाण तथा हमारे देशका करवाण है।

४-व्यायाम-भी एक स्वास्थ्यके लिये परम जावस्थकीय वस्तु है। व्यायाम करनेसे शरीर सुढोल बनता है, पाननशक्ति अच्छी रहती है, मन प्रसक्ष रहता है, आलस नहीं रहता इत्यादि व्यायाम करनेसे अनेक लाभ हैं अतएव सब मान-बोंका प्रधान कर्तव्य है कि वह निस्वपति कस-रत्र करे। इस प्रकारमैंने जिनन बातोंका दिग्द-श्रेन कराया है यदि मानव अपना स्वास्थ्य ठीक रस्तना च'हता है तो अवस्थ्य उन बातोंवर अमक करें। आगे समय मिलनेपर फिर कभी इस लेसको विस्तृत करूंगा।

अधिष्ठाता कैसे हो ?

(छे॰-म॰ भो॰ क दुवाई-सागवाड़ा)

हितचिन्तक मुख्य अधिकारी हो उनको अधिष्ठाता कहते हैं। सम्पूर्ण देशोंका स्वामित्व
जिसको हो वह देशाधिकारी महारामा कहकाता
है, जो प्रान्तका अधिकारी हो उसको रामा
कहते हैं, समामका अधिकाता हो उसको गृहस्वाचार्य अधवा पट्टाचार्य या मट्टारक कहते हैं
और मातिके अधिकारियोंको सेठ व संस्वाके
अधिकारीको संवाकक तथा सुनिसंघके धर्माधिकारीको आधार्य नामसे संबोधने हैं लेकिन ये
सब एकार्थवाची शब्द हैं अर्थात अधिकाता
पदको ही सुचित करनेवाले हैं।

यह पद बड़ा जिम्मेदारीका है। उप्युक्त जिस २ पद के जो २ पदाधिकारी होते हैं उनमें नीले छिखे हुए मुख्य जाठ गुणोंकी बड़ी भारी जाव-रमका है—१ जावारवान, २ जावारवान, ३ व्यवहारवान, ४ प्रकर्ता, ९ ज्ञपायोपायदर्शी, ६ जपरस्त्रावी, ७ अवपीड़क तथा ८ निर्यापक। इक्षका विशेष खुलासा इस प्रदार है:-

१-आधारतान-नत्येक अधिव्ठाता अपने २ योग्य कार्योको तथा आस्त्रोके व परंपराके कानूनके आधारको जाननेवाका हो स्योकि आधारके साथ काम न करनेवाका हो तो मन-मानी उद्दर्शन चकाने कम मांग।

२-आचारवान-मिकारी स्वयं सचारित्री, सन्मार्गी और पापमीह होना चाहिये। विचारके साम बाजार पाठनेवाळा होना चाहिये और ऐसा होनेपर ही दूपरोंको वृज्यागेसे रोक रखता है क्योंकि ओ कोई खपनेको जनाना जानसा हो वही दूसरोंको बना सकता है।

३ - ज्यवहारवान - वर्तमान द्रव्य, क्षेत्र, काड भीर सावको नाननेवाका हो अर्वात देशपद्धति, बरत्यान सथा व्यक्तिकी परिषती व उनकी स्थिति इस्यादि वार्तोका नानकार न हो तो स्वयं अष्ट होकर नाश्चितोंको भी अष्ट कर देता है।

४-प्रकर्ता-मो जपने जाश्रितोंका हितनितक होकर अहर्निश्च उनका हित करनेमें व्यक्तिय हो, उनको बु:लोंके समय सहायता पहुंचाने-याका हो कि जिसको देखते ही दूसरे मी सहा-वता करने कम नांव । आक्तियोंपर वनरानेबाका न हो, कष्ट सहनेमें धीरवीर हो, दूसरोंका कष्ट दूर करनेमें समर्थ हो । उसका असर हतर सजननोंके मनपर जकर होता है और वह अनुकरणीय होता है ।

५-अपायोपायदर्शी-अःश्वितीको उनसे बने हुए बुरे कार्मीसे होता हुआ। अपाय (नुकसान) नताकर उससे सुवरनेका उपाय बतानेबाला हो। मार्गदर्शीके विना सामान्य अनदाको सन्मार्ग सुझता ही नहीं। अहितको समझाना स्था हित-का उपाय बताना यह भी एक बड़ा भारी गुज है।

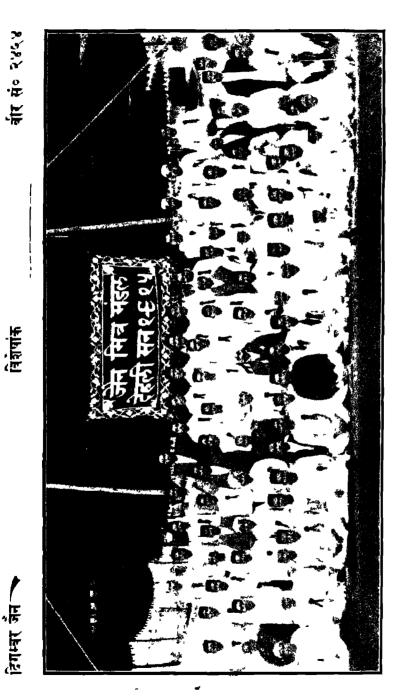
६-अपरसावी-आश्रितोंके दोवोंको सुनकर अपने मनमें रख छेना, मुंद्से बाहर नहीं निकाइना, उन दोवोंका गुप्त रीतिसे मायश्रित देकर शुद्ध निर्दोषी करना, फिर कमी मी उस दोवोंका साव न करना क्योंकि विश्वास दिखा-कर पूछे हुए गुप्त दोवोंको प्रगट करनेसे विश्वा-स्वातका दोव कगता है और फिर बनो ऐसे दोवोंको कह नहीं सकता और दोव नहीं कह-नेसे निर्दोष होनेका उपाय की नहीं वन सकता इसकिये प्रेमके साथ विश्वास विकादर पूछे हुए दोषोको सुनकर प्रसिद्ध नहीं करना वह व्यक्ति-कारियोको जावस्थक गुल समझा जाता है।

कन्यनपीड़क माधितोंक बोन सरक उपापसे वहीं निकल सकें तो ननरीसे निकाकनें में मनाव-बाकी हो; रीक्दार, तेनस्वी होके बमकी देकर दिसकी इच्छासे दोनोंको निकाकनें समर्थ हो देखे कि "सिंक्को देखते ही स्वाक अपना साथा बुवा सांस बमन कर देता है" वेसे ही भगावक्षाकी अविद्याताको देखते ही अपराधी अपने किने बुधे अपराधको उगल देवें।

निर्धापक वह जाडवां निर्धापक नामा गुण व्यक्तंत जावहयक है, जो जपने जाश्रितोंको ऐहिक तथा पारमार्थिक जुलके सावनमें निर्वि-प्रता प्राप्त करनेवाछा हो जर्बात् वर्म, अर्व और काम ये तीनों पुरुषाबोंको साधकर इस दुःलमय संसार करी समुद्रसे पार करनेवाछे मोझ पुरु-वार्थका सावन करनेमें लेबटिवाके समान निर्वा-हक हो, इस गुणके प्रसादसे जनताको जीकिक और पारमार्थिक बाने चार्मिक कार्योमें सफलता होकर परम मुख होता है।

इन उपर्युक्त बाठ गुणोंके न होनेसे यह छः सात सुस्याधिकारियोंके अपने २ अधिकारमें रहनेवाछे बीवोंको इह लोक संबंधी तथा परलोक संबंधी सुखका सायन नहीं बनसक्ता है। एक कहावत भी है "जिसका अगुआ अंघा उसका कहावत भी है "जिसका अगुआ अंघा उसका किकारा नवाया जाय उसके कुछपरंपराको और आयार विचारको तथा उनके छारीरिक, मानसिक स्वयं वचनकी सुदृद्धताको देखके और आगी बीडिकी परिस्थितिकी आंच करे। जोकि कोकप्रिय, प्रश्तवस्त्राकी, स्वमान्य, ह्त्यादि गुणोंकर सदित होनेपर खतुमवी विद्वा-नोंके द्वारा ही खिकार दिया गया हो वही अधिकारी अपना राज्य तथा देख, प्राय, समात्र, संस्था और सुनि संघ ह्त्यादिकी रक्षा करके अपने हष्टसाध्यकी सिद्धि करता हुआ। आगेके लिये अनुकरणीय होता है।

उपर्युक्त गुणोंके विना जांन किये, विविधे-जैसे तैसे किसीको कोई भी अधिकारी बना देवे, आम या नगरका सखिया नना देवे और संस्था-ओंके संवाहक कर देवे तथा आचार्य सरीखे उंचे पदको कि जिसको बढ़े विद्वान अनुभवी, संचाचिपति जाचार्यं ही अपने सचने परिचित श्चिष्यको प्रभावशाली देखके उसकी परीक्षा करके और संबद्धी संग्रतिसे सबको ग्रान्य ऐसे स्वक्तिको **छ। चार्यपट देवर स्नात्मध्यानमें** लग जाते हैं भवना संक्षेत्रका घारण करनेके लिये अन्य संबमें जाते हैं और उनकी आजानुसार ही नृतन बाचार्य अपने संघदा निर्शापक गुणके हारा निर्वाह कर सकता है. नहीं तो वे पदाधिकारी अपनी पदवीको पाकरके जनताको नुकतान पहुं-चाते हैं। आजद्यक पदवियों और अधिकार देनेबाछे तथा छेनेबाछे बहुत बढ़ गये हैं परंत्र शास्त्राबारसे पुरानी पद्धतिका विचार करनेवाले बहुत कम नजर आते हैं। अपनी नामवारीके लिये विशेष विचार न करते हुए जैसे तैसे अधिकारी बना देनेसे समाजका नुक्सान हुआ है, हो रहा 🕏 और जागामी अविकतर होनेवाला है इस-लिये अब "गई सो गई, अब राख रहीको" सोच विचार करके अधिकारी बनानेकी कोशिश करें।



जैन मित्र मंडल-देहलीके महाबीर जयंती उत्सव (बीर सं० २४८३) के समयका ग्रुप।

कुसींपर बैठे हुप-१-त्र॰ भगवानमागरजी, २-मनोहरलालजी, १-गेदनकालजी, ४-प० रामचद्रजी, ५-प० जुगरिकशोरजी मुखत्यार, ६–त्र० शीनऌप्रमादजी, ∪-ालागम जज, सभाषति (ता० १३–४–२७ , ८–ग० बा० मोतीसागरती, सभाषति (ता० १५–४-२७,, ९–महार्बाप्रसाद एडवोकेट, समापति सडल, १० नटाएभिट औटिटर, ११--ऽग्रोनियरन्न प० जियालाकत्री, ११-मोळानाथ मुखन्गार सभापति, ११-महावीरप्रसाद उपसभापति, १४-प० यजवामीलालजी, १६-ग० ब० पाग्सटासजी।

कुमीके पीछे खडे हुओंसे ११वे-उसगवसिंडजी ऑ॰ सेजटरी, ११वें-होरालाल पक्षाताल, जोडन्ट सेकेटरी, मटल।

		•
		•
		•
		**



(लेखक:—मायुर्वेदमार्तंड ज्यातिवरता पं॰ जायालाल चीधरी राजवैद्य रहेस फर्वे समार)

आज हम अपने प्यारे पाठ इवृन्दोंको एक ऐसा नवीन समाचार सुनाते हैं, जो आजतक उनके देखने और सुननेमें भी नहीं आया होगा और इसको देखकर सर्वसाघारण क्या बड़े बड़े विद्वान भी आश्चर्य करेंगे, परन्तु जो कुछ लिखा जाता है, वह पुरातन और सनातन ही है, नवीन या मनोक्त इसमें एक अक्षर तक भी नहीं है।

ज्योतिषविद्या जो ससारमें प्रचलित है, और भूत, भविष्यत्, वर्तमान तीन कालका पता देती है, यह तीर्थकर भगवानकी ग्यारह अङ्ग चौदह पूर्वके ग्यारहवें कल्याणबादपूर्व (जिसमें छव्वीस करोड़ पद हैं) की कथित विद्या है, और यह आठ ग्रहोंके आधार पर ही निभेर हैं।

और निमित्तके स्वम-(१) अतिरक्ष, (२) एथ्वी (भौमि), (३) अंग, (४) व्यजन, (५) कक्षण, (६) स्वर, (७) छिन्न, (८) ये आठ भी ज्योतिषके ही अंग हैं, और इनका ही नाम अष्टाङ्गनिमित्त है। हिन्दूमात्र ज्योतिषविद्याक्षो ब्रह्माका चक्षु कहते हैं और मुसल्मान नज्म व अंग्रेज इन्टरलोजी कहते हैं, और असल्य प्राणी इस विद्याह्यारा आजीविका भी करने हैं, परन्तु आनकल इस विद्याका विश्वास इसके यथार्थ स्वरूपको न जाननेवालोकी भूलसे कुछ कम होगया है, इमका कारण हम इसके दूसरे भागमें दिललावेंगे।

यहां तो हमको यह दिख्छ।ना है कि यथार्थमें ज्योतिषविद्या क्या वस्तु है ? और इसमें तीन कालका ज्ञान प्रकट करनेकी शक्ति क्यों है ?

उपरोक्त प्रकार विचार करनेपर हमको अधिक दिनोंकी खोन और बड़े र महात्माओं के सत्संगसे नो कुछ प्राप्त हुना उसको विद्वानों के समीप रख निवेदन करते हैं कि इसको पक्षपात रूपी मज्ञानका चरमा हटाकर निर्मल शुद्ध मावसे अव-लोकन कर मेरे परिश्रमपर ध्यान देवें।

कोई ऐसा भी उत्तम समय था जब सर्व संतारमें जैनधर्मका सूर्य ही प्रकाश करता था, और मिथ्या अज्ञानकृषी अमावस्याकी डरावनी रात्रिका सर्वथा अभाव ही बा, कारण कल्प-वृक्षोके उनालेमें सूर्य, चंद्र, तारागण कोई भी दृष्टिगोचर नहीं होता था।

आज हमारा यह कहना कि पुराना और सनातन यह जैनधर्म ही है, तो इसको सब कोई स्वीकार करे ऐसा कब निश्चय है।

धर्मार्थकाममोक्षाणाम !

भावार्थ-धर्म १, अर्थ २, काम ६, मोक्ष ४, ये चार साधन मनुष्य मात्रको अपनी जीवन लीलाके अन्ततक क्रमशः करने योग्य हैं, सो प्रथम ही धर्मका लाम सुख्य है, परन्तु धर्म क्या वस्तु है ? इसको ही ध्यानपूर्वक विचारना चाहिये । संसारी प्राणी दान देना, द्या पालना, पवित्र रहना, तपस्या करना इत्यादिकको ही धर्म समझते हैं, यह उनकी बहुत बडी भूल है। क्यों कि दानादिक देना, बत नियमादिकका करना बह धर्मकी आज्ञा पालन मात्र है। ऐसा करने-बाला प्राणी दक्षावान सुशील धर्मात्मा तो कहा जासकता है परन्तु उसको धर्म शब्दका जान-कार नहीं कह सकते, यह बलपूर्वक कहना ही पढता है, क्योंकि " वस्तु स्वभावो धर्म " मावार्थ-निस वस्तुका जो म्वभाव है, वही उसका धर्म है। सप्तारमे जीव १, पुद्रल २, धर्म ३, अधर्म ४, आकाश ५, काल ६ ये षड्दव्य सनातन हैं, इनमें केवल रूपी पुद्गल ही टिप्ट-गोचर होता है, शेष पांचोंका जानना केवलज्ञान-चक्क द्वारा ही निर्भर है। अब हमको यहां पदलहीकी चर्चा करनी है, इसलिये प्रथम उसहीका कथन करते हैं। यद्यपि पुटलके सिवाय हमको इस लेखमें कालद्रव्यका भी सहारा लेना होगा, परन्तु प्रथम पुद्रलका विषय पुराकर फिर काल द्रव्यकी भी यथोचित व्याख्या करेंगे ।

पुद्रल नाम उस वस्तुका है, निसको हम संसारमें अपने चर्मचक्षुओसे देख उसके स्पर्श रस गंधारिक गुणोका उपयोग निन इंद्रियोद्वारा लेते रहते है, परन्तु इसका उपयोग जीव आत्मा शरीरमें निवास करता हुआ ही ले सकता है, श्रीर पौद्रलिक शरीरका आत्मासे कम्मौंके मयो गमें सम्बन्ध है श्रीर कम्मं जड़ हैं। इनके छूट-नेपर जीव निर्मल सिद्ध स्वरूप होजाता है, इसमे जड़ कम्मौंका पौद्रलिक स्वरूप दिखलाना ही हमारे इस लेखका मुख्य हेतु हैं।

पुदुलको नाना रूप रगवाला देखने हुए भी हम यहां उसको आठ मार्गोमें विभाजित करते है और ऐसा करना सनातन कुद्रतका ही काम है। हम अपनी कल्पनासे नहीं कहते हैं-"भावार्थ" पीत १, श्वेत २, रक्त ३, हरित ४, पांडव ५, धूमर ६, नीला ७, काला ८, यह उसके मुख्य रंग हैं और पीत १, श्वेत २, रक्त ६, हरित ४, पाडव ५, धूसर ६, नीला ७, काला ८, यह उसकी मृतिकाके भी रंग और गुण हैं। जैसे पीली मृतिका गोपीचन्दन १. श्वेत मृतिका द्येत सुरमा २, रक्त माटी लाल गेरू ६,हरित जगार ४, पाडव मैनसिल ५, धूसर खडिया ६, नीली कर्दम माटी ७, काली कोयल ८ तथा पुष्प-मृर्ध्यमुखी ।, चन्द्रमुखी कुमुढनी २, लाला ३, नागर ४, गैदा या हारशङ्कार ५, मोतिया ६, अलमी ७, घन्वन्तरी ८, औषधि-केशर १, कमल २, कुशुम ३, तिलक ४, जावित्री ५, सिन्दुरिया ६, नीलौफर ७, नीला ८, तथापीत जड १, इवेंत चन्दन २, रक्त चन्दन ३, आमलकी ४, मंजिष्ठ ५, असगन्ध ६, अगन्त ७, अमलतास ८, तथा घातु-स्वर्ण ', चान्दी २, ताम्र ३, मयूरतुत्थ ४, सार ५, पार्व ६ नीला सुरमा ७, लोहा ८, तथा उपघातु-स्वर्णमाक्षी १, रूपामाक्षी २, हिङ्गुल ३, तृतिया ४. हरिताल ५, फटकडी व सुहागादि ६, शिलानीत ७, काला अभ्रद ८, तथा रत्न-माणिक १, मुक्ता २, लाल ३, पन्ना ४, पुख-राज ५, हीरा ६, नीलम ७, रुद्दसनियां ८, इत्यादि कहांतक लिखं। अष्टप्रकार पुद्रल विभा-गका संबध आकाशमें विचरनेबाले ज्योतिपी

वेबोंके बिमानों (ब्योमयानों) से इस पकार है। जैसा-कागज्का पतङ्ग (गुड्डी) बना आकाशमें उड़ानेवालेके हायमें उसकी डोरी रहती है। और सूर्य १. चन्द्र २. मंगल ३. बुध ४, बृहस्पति ५, शक्त ६, शनि ७, राहु ८ ये आठों ही कम कमसे अपनी अपनी पूर्वोक्त वस्तुओंसे मिश्रित हैं। भावार्थ-ऊपर जो हमने पदलके आठ माग किये. वे आठो ही ज्योतिषी देवोंके विमान भी क्रमश उन ही पुद्रल द्रव्योसे बने हैं। और यह तो मानी हुई बात है कि जीव चेतन्य और कर्म जड़ हैं। बस ज्ञानावरण सूर्य्य १, दर्शनावरण चन्द्रमा २, वेदनीय-मङ्गल ६, मोहनीय वुध ४, आयु बृहस्पति ५, नाम ज्ञाक ६, गोत्र शनि ७, अंतराय राहु ८ ये आठों ही हानि, लाभ, सुख, दु:खका बोध करानेवाले जीवोंके साथ अनादि कालसे लगे हुए हैं और जीव शरीरमें -ज्ञान १, दिव्यदृष्टि २, रक्त ३, बुद्धि ४, प्राण ५, वीर्ध्य ६, मृत्यु ७, रोग ८ तथा प्रकाश-मृर्थ्य १, मन चन्द्रमां २, शरीर मङ्गल ३, ज्ञान बुध ४, जीव बृहस्पति ५, काम शुक्र ६, विनाश शनिः ७, कष्ट राहु ८ ये आठो ही प्रत्यक्ष दृष्टिगोचर हैं।

हमारा इतना विस्तारपूर्वक लिखनेका तात्पर्य यह है कि जिस शरीरमें प्रथम कर्म ज्ञानावरणीयकी विशेषता होगी—भावार्थ इस कर्मका अधिक सद्भाव पाया जायगा, उस शरीरमें सुर्थाश विशेष होगा । इसी प्रकार आठों कर्मोंका आठों ही ज्योतिषी विमानोंसे सम्बन्ध है, और इन ज्यो-तिषी विमानोंकी उंत्वाई तथा विस्तार तो बहुत है परन्तु हम सुक्षमरू पसे अपने कार्यके योग्य नीचे छिखते हैं—

प्रयोतलके सम मागसे सातसी नव्वे (७९०)
योजनकी दूरीपर आकाशमें सबसे नीचे तारागण
हैं, और उससे नीसी (९००) योजनकी दूरीपर
ज्योतिष पटलका अन्त हुवा है । यह ज्योतिष
पटल एकसी दश (११०) योजन मोटा है,
और इसके चारों और बनोदिध है । तारागणके
पटलसे दश योजनकी ऊंचाईपर सूर्यविमान है ।
उससे अस्सी ८० योजनकी ऊचाई पर चद्रमाका
विमान है। इससे चार योजनकी ऊंचाईपर नक्षत्र
पटल है, इससे चार योजनकी ऊंचाईपर नक्षत्र
पटल है, वुइसे तीन योजन ऊंचाईपर गुक्क
विमान है, शुक्रसे तीन योजनकी उचाईपर
गुहस्पति और गुहस्पतिसे तीन योजन ऊचामगल
और मगलसे चार योजन ऊंचा शनिश्चर है ।

सूर्य, चन्द्र नक्षत्र को जो नाम उत्पर लिग्वे गये वे नाम उक्त विभानोमें रहने-वाले ज्योतिषी देवोके हैं। यह सब सूर्य १, चद्रमा २, नक्षत्र ३, तारा ४, ब्रह १, ऐसे पाचों ही प्रकारके हैं, इनमें चद्रदेवकी आयु एक लाख वर्ष अधिक एक पल्यकी है, सूर्यदेवोंकी एक सहस्र वर्ष अधिक एक पल्यकी है, और शुक्रदेवोंकी सौ वर्ष अधिक एक पल्यकी है, और वृहस्पतिदेवोंकी पौन पल्यकी तथा मङ्गल, बुध, शनि आधा पल्य, तारागणकी पाव पल्य उत्कृष्ट आयु है सो यह आयु देवोंकी है, विमान तो पौद्रलीक रत्नमई नह ही हैं।

यह हम तुम सन प्रत्यक्ष देख रहे है कि कमल वा सूर्यमुखी पुःष सूर्यके उदयमें प्रमुक्तित होते हैं, कुमुदिनी चन्द्रमांको देखकर खिलती है, अगस्तका फूल अगस्त मुनिके उदय होनेपर खिलता है, आतशी शीशा सूर्यके प्रकाशमें सूर्यसे अग्निका आकर्षण करता है, चुम्बक पाषाण लोहेको लेंचता है तथा सूर्यकांतमणिसे अग्नि, चन्द्रकांतिमणिसे मिष्टजल टएकने लगता है। पार्श्वपाषाण लोहेका स्पर्श मात्रसे ही स्वर्ण बना देता है यह सब पुद्रलहीका स्वामाविक विचित्र गुण है।

शब्द जड है, पौद्गलिक है। छन्दोग्रन्थ
"पिक्नल " में आठ गण—मगण १, भगण २,
नगण ६, सगण ४, नगण ५, यगण ६,
रगण ७, तगण ८,और इनके स्वामी-मङ्गल १,
चन्द्रमा २, सूर्य ३, शुक्र ४, बृहस्पति ५, बुध
६, शनि ७, धृम ८, इनका वासा—धूमि १,
चन्द्रमा २, सूर्य ३, वायु ४, स्वर्ग ५, जल
६, अग्नि ७, मानु मंडलर्में। इनका फल लक्ष्मी
१, कीर्ति २, रोग ३, देशाटन ४, आयु ५,
वृद्धि ६, मृत्यु ७, जन्माद ८ हैं।

तथा रागमालामें सात स्वर १ खरज (स), २ ऋषभ (र), २ गन्धार (ग), ४ मध्यम् (म), ५ पंचम् (प), ६ धैवत् (ध), ७ निषाध (नि), यह हैं, इनके स्वामी—१ चन्द्रमां, २ बुध, २ शुक्र, ४ सूर्य, ५ मगळ, ६ बृहस्पति, ७ शनि-श्वर ये माने गये हैं।

यहां कोई यह शंका करे कि जब प्रथ्वीपर कल्पवृक्षोंके सद्भावमें यहादिक तारागण थे ही नहीं उस समय पुद्रलका स्वभाव कर धर्म कहा या उसका उत्तर यही है, कि यह ज्योतिषचक उस समय कल्पवृक्षोंके पकाशमें दवा हुआ था परंतु इसका अभाव नहीं था। जैसे-सूर्यके प्रका-श्रमें तारागण नजर नहीं आते तो उनका अभाव नहीं माना जाता।

प्रत्येक वस्तु अपने स्थभावको लिये हुए सवा सर्वदा उपस्थित रहती है, कालचक्रके द्वारा उसमें उलट पलटका होते रहना वा स्यूल्सा सृक्ष्मता दृष्ट पडना यह उसके स्थभाव धर्मेमें नाधक नहीं होसकता, इस समय काल द्रव्यका वर्णन करना उचित जान पडता है।

रूप, रस, गन्ध, स्पर्श इन मूर्तीक गुणोंसे रहित अमूर्तीक न भारी न हलका एवं वर्तना लक्षणका धारक, कालद्रव्य है। इसके निश्चय और व्यवहार ये दो मेद हैं। जिस प्रकार जीव और पुद्रलेक गमन करनेमें धर्मद्रव्य, उहरनेमें अधर्म-द्रव्य और समस्त द्रव्योंको अवकाश देनेमें आकाशद्रव्य सहकारी कारण है, उसी प्रकार समस्त द्रव्योंके परिवर्तनमें कालद्रव्य सहकारी कारण है और जिस प्रकार धर्म अधर्म और आकाश इंद्रियगोचर न होनेपर भी आगम प्रमाणसे माने गये हैं उसी प्रकार कालद्रव्यका भी आगम प्रमाणसे सद्भाव मानना।

जीव और पुद्रलोंका परिवर्तन सदा मिन्न र रूपसे होता रहता है, उसका कारण निश्चय कालद्रव्य है, और घंटा मिनट, सैकिंड, घडी, पल, विपल आदि उसीकी पर्यार्थे हैं।

समस्त द्रव्योंके परिणमन आदि व्यापार अंत-रंग और बहिरंग दो कारणोंसे हुआ करते हैं, उनमें अन्तरंग कारण बस्तुका स्वभाव (योग्बता) है, और बहिरंग कारण निश्चयकाल है।

कालपरमाणुओंको निश्चत्रकालद्व्य कहते हैं,

सो यह कालाण एक इसरेमें प्रवेश न कर अपं-रूपात प्रदेशी इस लोकाकाशके प्रत्येक प्रदेशमें स्थित हो समस्त लोकाकाशमें व्याप्त हैं। द्रव्या-थिकनयकी अपेक्षा कालाए विकृत नहीं होते इसलिये ये उत्पाद और नाशसे रहित होनेके कारण कथंचित नित्य हैं और सदा अपने स्व-स्वभावमें ही स्थित रहते हैं। कालाणुओं में अगु-रुलघु नामका गुण रहता है, उसमें पति समय इनकी पर्यायें पलटती रहती है। इसलिये पर्या-यार्थिक नयकी अपेक्षा समस्त कालाग्र कथचित अनित्य भी हैं। समयोंका व्यापार भूत, भविष्यत् और वर्तमानके भेदसे व्यवहार कालके भी तीन मेद होजाते हैं। कालाण ये अनत समयोंकी उत्पा-दक हैं इसलिये वे अनन्त शब्दसे पुकारी नाती है। ये कालाणुर्वे समयकी उत्पत्तिमें कारण हैं. इस-लिये इनसे समय उत्पन्न होते रहते हैं. क्योंकि विना कारणके कार्य कभी भी नहीं होता।

कोई कहे कारण विना स्वतः ही कार्य उत्पन्न होजाते हैं तो गधेके शृंग भी होने चाहिये क्योंकि वहां भी कारणोंकी आवश्यकता नहीं है। समय आदि काल द्रव्यके कार्योंकी यदि काल द्रव्यसे भिन्न किसी अन्य कारणसे उत्पत्ति मानें सो ठीक नहीं क्योंकि चावलके नीजसे मूग, उद्धद उत्पन्न नहीं होसकते। यदि कहींपर कार्यकी उत्पत्तिमें अन्य कोई विजातीय कारण हो भी जाय तो वह सहकारी कारण ही होता है, उपा-दान कारण नहीं। इस प्रकार व्यवस्था पूर्वक निश्चय कालका सद्भाव माना है।

समय, आविल, उच्छवास, पाण, स्तोक और लव आदि व्यवहार काल हैं, उनमें गमनशील पुद्रलका परमाणु मन्दगतिसे जितने कालमें अपने प्रदेशसे दूसरे प्रदेशमें जाय और जिसका भाग दूसरा न होसके उसे समय कहते हैं।

असंस्थात समयकी एक आविल होती है, संस्थात आविल्योंका एक उच्छ्वास और निश्चास होता है, इन्हींको प्राण कहते हैं। सात प्राणोंका एक स्तोक, सात स्तोकका एक छव, सात लबोंका एक सहरात्र, तीस मुहतोंका एक अहोरात्र, पंद्रह अहोरात्रका एक पक्ष, दो पक्षका एक मास, दो मासकी एक ऋतु, तीन ऋतुओंका एक अयन, दो अयनोंका एक वर्ष, पांच वर्षका एक युग, दो युगके दश वर्ष, इनके दशगुणे सौ (१००) सौंक दशगुणे लाख, इनके सीगुणे करीड़ और चौरासीलाख वर्षका एक पूर्वा और चौरासीलाख वर्षका एक पूर्वा और चौरासीलाख पूर्वा एक पूर्व होता है। इसी प्रकार गणितका विशेष विस्तार लिखनेकी यहां आवस्मकता नहीं। काळाणुओंके विषयमें एकमत ऐसा भी माना जाता है।

आंखके अष्टादश (१८) टिमकारेका समय एक काष्टा कहलाता है, तीस (२०) काष्टाकी एक कला, तीस (१०) कलाकी एक क्षण तथा बारा (१२) क्षणोंका एक मुहर्त इत्यादि। रोष पूर्ववत्। अव कालद्रव्यकी संख्या कहांतक लिखें।

आदि, मध्य और अंतरहित अविभागी, अती-निद्य मूर्त और एक मदेशी परमाणु कहा गया है। इस परमाणुमें एक समयमें एक रस एक वर्ण एक गन्ध और दो स्पर्श रहते हैं, और यह अभेच अर्थात् दूसरोंसे भेदा नहीं जासकता है। शब्दका कारण है, किन्तु स्वयं शब्दका धारक नहीं है और इसके सुश्म होनेका एक यह साधारण इष्टांत है कि एक हजार नागरपान छे एक दूस-रेके उत्पर रख एक छोहेकी सलाईसे उनमें एक महारसे छिद्र करे तब यह निश्चय मानना पडेगा कि सलाई एक पानसे दूसरेमें होती हुई कमशः अन्ततक पहुंची । बस स्थाल करो एक पानसे दूसरे तक पहुंचनेका समय कितना सुक्ष्म है 2

संभारमें पुद्रलका परिवर्तन जो प्रकट देखनेमें जाता है, उसको ही ध्यानपूर्वक विचारनेसे पाया जाता है कि कुदरतके खेळ सनातन नियमानु-सार चळने हैं, उनसे अनुभव करिये। जेसे पुरुष स्वीके योगसे संतान उत्पन्न होती है, परन्तु गर्भ स्वी ही धारण करती है पुरुष नहीं कर सकता, तथा प्रथम बतलाया गया वस्तुका स्वभाव बही उसका धर्म उसमें फेरबदळ नहीं होसकता। उपर जो हमने कालविभागमें पुद्रलके एक समय आविल आदि बतलाकर दिन, रात्रि, पक्ष, मास ऋतु, अयन, वर्षका वर्णन किया, उसका कमोंसे क्या क्या सम्बन्ध है, सो मिन्न मिन्न बतलाने है!

एक वर्षके १२ मास, २४ पक्ष, ५२ सप्ताह. ६ ऋतु, २ अयन होते हैं। इनका नाम अपनी अपनी बोठीमें देश मेदसे एथक २ माना जाता है। जैसे-हमारे क्षेत्रमें चैत्र शुक्रपक्षसे वर्षारम्भ करके चैत्र रूप्णा ३० तक इसप्रकार पूरा करते हैं कि चैत्र शुक्रपक्ष १ से वैशास रूप्णा ०)) तक इसप्रकार पूरा करते हैं। कि चेत्र शुक्रपक्ष १ वेशास रूप्णा तथा शुक्र ३ ज्ये ३ रूप्णा व शुक्रपक्ष १ वेशास रूप्णा तथा शुक्र ३ ज्ये ३ रूप्णा व शुक्रपक्ष १, आविन रूप्णा व शुक्रपक्ष १३, साहित रूप्णा व शुक्रपक्ष १३, साहित रूप्णा व शुक्रपक्ष १६, माहिपद रूप्णा व शुक्रपक्ष १३, साहित रूप्णा व शुक्रपक्ष १६, माहिपद रूपणा व शुक्ष १६, माहिपद रूपणा व १६, माहिपद रूपण

व श्रह्मपक्ष १७, पौष कृष्ण व श्रह्मपक्ष १९, माब कृष्ण व शुक्कपक्ष २१, फाल्गुन कृष्ण व शक्कपक्ष २३, चैत्र कृष्णपक्ष २४, । दक्षिणके देशोंने एक मिन्न भेद है, मावार्थ-जिसको हम चेत्र श्रक्षा कहते हैं उसको तो वह भी चेत्र शक्का ही कहते हैं, परंतु जिसको हम वैशाख कृष्णा कहते हैं, उसको वह चेत्र कृष्णा कहते हैं। इसी रीतिसे हमारा उनका क्राक्लपक्ष तो एक परत कृष्णपद्ममे एक मासका अंतर रहता है। और सूर्य राशिसे मेष वेशाख, वृष ज्येष्ठ, मिथुन आषाढ, कर्क श्रावण, सिह भद्रपद, कन्या आश्विन, तुल कार्तिक, वश्चिक मार्गशीर्थ, धन पौष, मकर माघ, कुम्भ फाल्गुन, मीन चैत्र, यह बारह महीने विभानित है, परन्त यह दक्षिणवालोंके हिसाबसे ठीक होते हैं। भावार्थ-इमके लिये हमको चैत्र शुक्लपक्ष और वैशाख कृष्णपक्ष मिलाकर मेषका सूर्य मानना होगा. और यह चन्द्रमासका स्थल मत है। सर्वसंका-तिके हिसाबसे तो मेषसे लेकर मीन पर्यत १२ माप्त तथा वृष मिथुन ग्रीप्म, कर्क मिह पावस, कन्या तुला शरद, वृश्चिक धन हेमत, मकर कुंम शिशिर, मीन मेष वयंत, ये ६ ऋत हैं, और कर्क, सिंह. कन्या, तुल, वृश्चिक, इन ६ राशियोंमें मूर्य दक्षिणायण कहलाता हुआ दक्षिणको अका हुआ उदय होना है, और मकर, कुम्भ, मीन, मेष, वृष, मिथुन इन ६ राशि-योंमे सूर्य उत्तरको झकता हुआ उदय होता है और उतरायणका कहलाता है। सुर्यकी चालपर ३६५३ दिन ३,१ पल ३० विपलका एक वर्ष होता है। युरुपियन (अंगरेन) लोग भी द६५३ दिनका

एक वर्ष मानते है और उनके १२ महीने—जन-वरी दिन ३१, फेब्रुवारी २८, मार्च ३१, अप्रैल ३०, मई ३१, जन ३०, जौलाई ३१, अगस्त ३१, सितम्बर ३०, अब्द्रबर ३१, नवम्बर ३०, दिसम्बर ३१ दिनके होकर ३६५ दिन पुरे करते हैं। अंगरेजोंका जो वर्ष चारपर पूरा वट जाय उसमें फेब्रुआरी २९ दिनका होजाता है इससे ३१ पल ३० विपलका अन्तर इनकी और सूर्यकी चालमें रहता है। १३ अप्रैलके निकट मेषका सूर्य होता है।

अब देखिये, एक वर्षमें मेथमे लेकर मीन तक १२ सर्य ज्यानीत होते हैं और वही १२ महीने सूर्य मास कहलाने हैं। चद्र मासके १२ महीने कभी ३२४ कभी ३२२ दिनके हुआ करने हैं और यह भी कभी तीसरे वर्ष अधिक मास होने से कुछ पूरी होजाती है। भाबार्थ—३३ वर्षमें १२ अधिक मास होते हैं।

एक सप्ताहके रिव, सोम, मगल, बुब, बृह-त्यित, शुक्र, शनिश्चर ये ७ दिन होते हैं। अंगरेजीमें इनको बीक और मुफलनानीमें हफ्ता कहने हैं और अगरेजीमें इनके नाम संडे, मड़े, ट्यूसड़े, वेडनसड़े, थर्मड़े, फायड़े, मेटएडे और मुसलमानीमें इनके नाम यकशम्ब १, दो शम्ब २ सेशम्बह २, चहारशब ४, पनशंब ५, जमअ ६, शंब ७, मात बारोको सात ग्रह मानकर ही संपूर्ण ज्योतिषको विचारा जाता है। यद्यपि ग्रह नव (९) माने जाते हैं परन्तु उक्त सातिके सिवाय एक राहु और है जो यथार्थमें इनका ही एक मेद है निसका वर्णन हम आगे चलकर करेंगे और दूसरा केतु यह थोड़े कालसे कल्पित

बनाया गया है। दर असल तो यह राहुका ही छायारूप भेद है इसका ज्योतिषके नामी वसंत-तिलकादि अनेक प्रन्थोंमें नाम तक नहीं है और आजकल राहु, केतु दो कहलाये।

उपर जो १२ राशि कही गई उनका विचार ऐसा है कि जैसे एक दिन सिलके २४ घंटे होते हैं उनमें मेषसे लेकर मीन पर्यंत १२ लग्न व्यतीत हो जाते हैं और इन १२ लम्नोंका समय देशभेटानुसार जुदा २ है। भागर्थ ऊपर जो इसने १२ राशि मेक्से मीनतक बतलाई वे एक दिन गत्रिमें भी अपना अमण पुरा करती हैं. और उनका ही नाम लग्न है और मेष मीनका एक समान काल, वृष कृष्मका समान, मिथुन मकरका समान, कर्क घनका समान, सिंह वृश्चिकका समान, कन्या तुलका समान है और दिल्लीमें मेष, मीन लग्न ३ घडी ३३ पलके होते हैं । वृष कुम्म ४ घडी ७ पलके होने हैं, मिथ्न, मकर ५ घडी १ पलके. कर्कधन ५ घडी ४३ पलके, सिंह वृश्चिक ५ घडी ५१ पलके होते हैं, कन्या तुल ५ घड़ी ४५ पलके होते हैं, और लङ्गामें मेष मीन ४ घडी ६८ पलके, वृष कुम्भ ४ घडी ५९ पलके, मिथुन मकर ५ घडी २३ पलके, कर्क धन ५ घडी २३ पलके. सिंह वृश्चिक ४ घडी ५९ पलके, कन्या तला ४ घडी ३८ पलके होने है। और सूर्यके उदय अस्तके विचारसे प्रत्येक नगरके लग्न प्रमाणमें अन्तर होता है, और यह तो मानी हुई बात है कि जिस लग्नमें सूर्य उद्य होता है। उससे सातर्वे लग्नमें अन्त होता है, और जिस लग्नमें उदय होता है अगले दिन उसका एक अंझ कम होजाता है। यह भी निश्चय है कि १३

अभेलके अगले दिन सम्पूर्ण मारतमें पात काल सूर्योदयके समय मेष लग्न होता है, और वह एक अंक्ष रोज घटता हुआ ३० दिनमें ३० अंक्ष मोगकर रात्रिमें चला जायगा, और अगले दिव सूर्योदय वृष लग्नमें होगा । भावार्थ यह है कि जिस लग्नमें सूर्य उदय होता है अगले दिन उसका एक अंक्ष रात्रिमें चला जाता है, और ३० अंक्ष पूरे होनेपर सूर्यका उदय दूसरे लग्नसे प्रारम्भ होता है और जिस लग्नमें सूर्य उदय होता है, उसीके 'पोद्रलिक स्वामावानुसार ही मोसम होता रहता है।

अब और देखो-मेषराशिका म्वरूप मेष (मैंडे) के आकारका माना गया है। इसका तात्पर्य यह है कि मौसममें न शीत न उप्णता सामान रहे इसमें १३ अप्रेक्से १३ मई तक सूर्योद्य मातःकाल मेष रूप्तमें रहता है फिर क्रमश रात्रिमें चला जाता है. मेषराशिका स्वामी मङ्गल है। इसको वेदनीकर्म माना है। इस महीनेमें सर्व जीवोके वेदनीकर्मका उदय पाया जाता है श्रीर जिस प्राणीके शरीरमें वेदनीकर्मसे सम्बन्ध रखनेवाले परमाणु न्यूनाधिक होगे वसा ही उदय आवेगा, इसी प्रकार वृषराजिका स्वामी शुक्र (नाम कर्म), मिधनका स्वामी वृष (मोहनीय कर्म), कर्कका चंद्रमा (दर्शनावरणीय कर्म), सिहका सूर्य (ज्ञाना-बरणीय कमे), कन्याका बुध, तुलका शुक्क, बृश्चि-इका मगल, धन मीनका बृहस्पति (अ।यु कर्म), मकर कुम्मका श्वनिश्वर (गोत्र कर्म) ऐसे १२ राशि किंवा १२ महीनोंके स्वामी यह सात ग्रह सूर्यसे शनिश्वर तक जानने, केवल राहु जो उप-ग्रह है, वह किमीका स्वामी नहीं है।

सूर्य एक वर्षमें १२ राशियोंको भोग करता है. चन्द्रमां २७ दिनमें १२ राशिका भोग करता है। इसी प्रकार मंगळ १८ महीनेमें, बुष १२ महीनेमें, बहुस्पति ।३ वर्षमें, ग्रुक १ वर्षमें, शनिश्चर ३० वर्षमें, राह्य १८ वर्ष पीछे फिर उसी राशिपर आते हैं। और ज्योतिषर्में २८ नक्षत्र, २७ योग, २८ उपयोग, ११ कर्ण, आदिक अपने अपने स्वस्तप म्वभावको छिये एथक र इनके भी अनेक भेद हैं. जिनका विस्तार सहित वर्णन हम किसी दूसरे लेखमें लिखेंगे। यह हम प्रथम बतला चके हैं कि २ मासकी १ ऋत और ६ ऋतुओंका एक वर्ष होता है. और ऋतुओंके नाम और समय भी बतला दिया है. अब यहां यह बतलाना चाहने हैं कि मुनि राज जो जीव्मऋतुमें सरोवरके निकट ध्यान घरते हैं, इसका क्या कारण है ? और उसमें कोई गृढ भेद अवस्य है, और क्या ममय विपर्यप होनेपर वे भी उसी प्रकारसे तप करते हैं?

मो हमारे इस सपूर्ण लेखका साराश इमी म्थानपर निकल आवेगा कि मुनिराज अपने कमोंके नाश करनेमें उद्यमी होकर ही तप करने हैं, सो जिस जिस कर्मका उदय होता है, उसीके नष्ट करनेका उपाय मुख्य जान उमीकृप प्रवर्तते हैं।

भावार्थ-वर्षाऋतुमें वृष्टि न हो, शीतकालमें शीत

न पड़े, ग्रीष्ममें उष्णता नहीं और शीत पड़ने

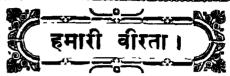
लगे या जल वर्ष तो वे क्या कर ?

हमने ऊपर बतलाया है कि ग्रह नाम कर्मका है और कर्मोका सम्बंध सुर्यादिक ज्योतिषीदेवोंके विमानों (ब्योमयानों)के स्वभावसे है उन विमा- नोमें निवास करनेवाड़े देवोंसे नहीं है। विमानोंकी वाक ही व्यपने स्वभावसे भका नुरा करनेका उपादान होनाती है। जिस सूर्यका प्रकाश प्रयोध मासमें कष्टकारी होता है वही प्रकाश मावमें व्यक्ति प्रवाश नाम पड़ता है। इन विमानोंका स्वभाव निज नाम। नुसार दिन दिन भी प्रकट होता रहता है।

इन सात विमानोंसे जुदा एक राहुका विमान भी माना जाता है यह वर्म चक्षमे नहीं दीखता। गृप्त सातों दिन अनण करता है. जिसकी काल राह्य कहते हैं। दूसरा मेव इसका दिक्जूल भी है। दिक्ञान रविवार सथा शुक्रवारको पश्चिम दिशामें, चंद्रवार श्रुनिश्चरवारको पूर्वमें, मगल बुधको उत्त-रमें, ब्रह्दरितको दक्षिणमें तथा कारू, राहु, रवि-बारको उत्तरमें, चंद्रबारको बायव्यमें, मंगळबारको पश्चिममें, बुबको नैऋत्यमें, बृहस्वतिबारको दक्षि-णमें, शुक्र हो अग्निकोणमें, शनिश्चरको पूर्व व हैशानमें रहता है फिर योगिनी, चन्द्र, तारा, थादि अनेक भेद हैं और इन सबमें सूर्य ही प्रधान माना जाटा है। यह सर्येक्टवी अंजन सर्वे सांसारिक रचना रहती मशीनको चलाता है। बद्यपि चद्र, मंगल, बुब, बृहस्पति, शुक्र, श्रनि, अपनार कार्य कारते दृष्टि पदते हैं। यह सब पुद्रकका ही इंद्रभाल है जिसकी हम पुनः पुनः फिर विस्तारपूर्वक लिखेंगे। अब यह छेख यहां ही ममान किया जाता है।

दोह।--

अंके खंडे ग्रहं चन्द्रेया चैत्र स्याम दशतीन । गुरु दिन ज्योतिषरत्नने रचना लिखी नवीन।।



बीरकी सन्तान हम घर बोरता दिखळा रहे। परसे पिरें धर्मी हुपे अरु निबल हो के लुप रहे ॥ नित पार्टियां तैवार कर बाब विगारद बन रहे। वीरको सन्तान हम घर वीरता दिवला रहे ॥१ पार्टियोंका सुलह सुन अति हर्ष है। चकरा रहे । पेक्य है। हममें सदाका भावना यह भा रहे ॥ हा ! खेद है इस फूटपर ये 'मित्र" जा दर्शा रहे । बोरकी सन्तान हम घर वीरता विकला रहे ॥२ बात नहीं कर नह है। संधान जैन समाजका। प्रोवासे प्रोवा कर मिले चमके सितारा धर्मका 🛭 वानों तरफ के देवसे अब कृष्ण कालम है। रहे। बोरको सन्तान हम घर बीरता दिवला रहे ॥3 पर देख-दर्शनके लिये प्रतिदिन समस्या कर रहे। भक्ति बगुलेसे बड़ी कर घीत चिन्द्र दिका रहे ॥ परके। कपरसे खश करे विषयामिलायो बन रहे। बोरको सन्तान हम घर बोरता दिखला रहे ॥४ प्रभ बीरने वर्णन किया विकराङ एं उमकाल है। हास है। गा धर्मका उद्योग करना व्यर्थ है। थोड़े हो उत्तम हम सभो जे। बीर स तित बन रहे। बोरको सन्तान हम घर बोरता दिखला रहे ॥५ उद्देशको हद शेष है कीन किसका क्वा करे। उद्योग क्या अब धर्ममें है। इब्पर्मे दिन दिन रहे॥ हींगका हम हह है बस पटन व्यय क्यों कर रहे। वोरको सन्तान हम घर बीरता दिखला रहे ॥६ श्रीमान् हम घीमान् हम, हम धर्म-डेकेहार हैं। यह मान सूचा सब हमारा सर्व ताबेदार हैं। क्यो 'मने/हर' बाष्य ये सज्जन हृदयपर बस रहे। चीरकी सन्तान हम घर घीरता दिखला रहे ॥७

मनोहरलाल जैन म० वैद्य (शिवपुरकरां)।

[हेब्रक-ब्र॰ व्रेमसागरजो रेपुरानिवासी-पिपरईगांव ।]

" सोचते सोचते तीन वर्ष व्यतीत होगये किन्त आजतक इच्छाकी पूर्ति न हुई " इस बातको राजाराम वार वार विसार रहा था. कि जाम्बन्तरसे ही वह ''क्या सोन्वते सोचने?'' किसीने कहा, रामारामने सुना और फिर अपने पूर्व विचारमें निमन्त होगया । कुछ देरके भाद ही फिर वही शब्द सनाई दिया। राजारामने उसे विस्मरण कर दिया किन्त जब तीसरी बार भी वडी शब्द सनाई दिया, तब तो राजारामको निश्रव हुआ और समझ गया कि-सचमुच ही कोई मुझे यह "क्या सोचते सोचते" कहकर पुकार रहा है। आम्बन्तरकी उस तीवरी आवामने राजारामपर अपना असर जना दिया तब तो राजारामको उसका उत्तर देना पढा । उत्तर बा-"जैन समाजका सुधार कव होगा?" बस यही सोचते सोचने गुझे तीन वर्ष वीत गये दिन्त जानतक किसीने भी मेरे इस पश्च हा समाधान न किया । राजाराम यह कह ही रहा बा कि उसी समय उसका प्यारा मित्र रामेश्वर आगया और क्षणएक बेठकर बोळा-मित्र ! आज आप दिम विचार-सागरमें गोते लगा रहे हो ? वर्योकि बावके चहरेसे ही मुझे ऐमा प्रतीत होता है।

मित्रकी बातको सुनकर राजाराम बोखा—
प्रियवर, मैं बरावर तीन वर्षसे इस बातको सोच
रहा हूं कि—''संसारकी समझ जातिवां जगकर
सचेत होगई जीर जपनी जपनी तरकी कर
रहीं हैं, लेकिन जैन जाति ही एक ऐसी जाति
है जो इस जाग्रतिके जमानेमें भी नहीं जगी,
न मास्त्रम इसका होनहार क्या है ? इसे इतना
भी झान नहीं है कि—संसार किस ज्यबस्थामें
जारहा है और मैं उसीमें रहती हुई किस जवस्थामें पड़ी जपने दिन काट रही हूं।" इस मेरे
प्रश्नका समाधान अभीतक किसीने नहीं किया
और मैं बरावर इसी सोचमें हूँ, जाशा है आप
इसका कुछ प्रयन्न करेंगे।

ऐसा कीन होगा जो अपने व्यारे मित्रको अपसम रक्षे ? नहीं नहीं, यह प्रत्येक मानवका कर्त्तव्य है कि वह अपने मित्रके साथ "दुग्ध पानी जैरा" प्रेम रक्षे और समयपर उसके दुलमें सहायक बने ।

रामेश्वर इसी प्रकारका मित्र था, वह अपने प्रिय नित्र राजारामक साथ दुग्व पानी सी ही मित्रवा रखता था और चाहिये भी ऐसा, क्योंकि ऐसे मित्रोंके द्वारा ही दूसरोंका उपकार होता है। अतएव राजारामका प्रश्न सुनकर रामेश्वर उत्तका निम्न प्रकारते समाधान करने कमा— प्रिय मित्रकर ्रेजायका प्रश्न अत्यंत प्रश्नतनीय

मिया मित्रवर । जापका प्रश्न अस्यत प्रश्न स्थान व जीर उथयोगी है। मैं उसका इदयसे स्वागत करता हूं तथा जोर देकर कहता हूं कि वर्तमा-नमें ऐसे ही प्रश्नोंकी खाबक्यका है क्योंकि बोग्व प्रश्नोंके हारा ही चार्षिक व सामानिक जुटियोंका सुधार होता है व एक वहिरास्मा मानव बन्तरास्मा होकर मोक्षका पात्र बनजाता है।

नापके शुभ प्रश्नका समाधान करना वास्तवमें कठिन है किन्तु मैं जो समझा हूं उसे कहता हूं, आप ध्यानपूर्वक सुनिये।

जिन कोगोंने ऐसा समझ रक्ला है कि –
"जैन समाजकी नींद महानींद है, उसे जगाना
टेट्रो खीर है " ऐसा समझनेवालोंकी मूल है।
हां, यदि यह कहा जाने कि "जैन समान
सोती हुई जग सकती है, परन्तु उसे जगानेकी
कोरी दम भरनेवालोंके पास वह शक्ति नहीं है
जो उसे जगा सके जीर जो जगा सकते हैं
वे उसे जगानेका भरसक प्रयत्न करते हैं,
किन्तु जगानेकीं कोरी दम मरनेवाले हुळड़वाज
लोग जगानेवालोंके मार्गमें रोडे लटकाने हैं
इस कारण समाजके जगनेमें देर होरही है।

भागको इसत होना चाहिये कि वर्तमानमें श्रीमान पू॰ ब्रह्मचारी शीतलप्रसादजी समा-मडी कितनी सेवा कर रहे हैं ? प्रत्येक वर्ष १—२ प्राचीन अन्यका अनुवाद व नवीन पुस्तक लिख कर जैन समामको उसका सच्चा मार्ग दक्षी रहे हैं तथा दो पत्रोंकी सम्पादकी व सन्य कई उपयोगी कार्य ब्रह्मचारीजी कर रहे हैं परन्द्व विरोधीं लोग उनकी इप रोवाकी कदर न करते हुए उनका स्वागत गालियों से व निंदक वननों से कर रहे हैं। ये की ग झ न नी के सर विषवाविवाहका टीका लगानेको नी होड़ परिश्रम कर रहे हैं तथा अपने " नैनगजट " में उन्हें "वायू शीठकपसाद" ऐसा लिखकर उनकी इज्जतको घटाना चाहते हैं। प्रिययर ! जिस पकार ये लोग भी झ जिको को सते हैं उसी तरह सभी सुवारकों के पीछे पड़े हैं किन्सु सुवारक लोग इसी "धानों के सूखने रर हाथी पीछे नहीं लोटता" नी तिका अवस्थान कर इन हुल इड़वाजों की बातों पर हथान न देते हुए अपने मार्गपर बढ़ते हुए आरहे हैं। इस, समा-जके न अगनेका यही एक प्रवन्न कर है।

राजाराम-वियवर ! अगानेकी कोरी दम भरनेवाले कीन हैं ? और वो जगानेवालोंके मार्ग-पर कैसे रोड़े अटकाते हैं ? सो सबिस्तार सुब-नेकी उत्कण्ठा है । आज्ञा है कि आप मुझे इसका ठोक और सरलतासे समाधान करावेंगे जिससे में यह समझ सकू कि समानके न जगानेमें कोई दूसरा ही बाधक कारण है।

रामेश्वर—समाजको जगानेकी कौरी दम भरनेवाले वे सडनन है जो अपनेको समानका सर्वेसर्वो समझ चुके हैं, और कश्टतासे उसे अपने
ही आधीन रख उसके द्वारा अपना स्वार्थ सिद्ध करना चाहते हैं। इनमें कुछ हनेगिने पडित महाशय हैं जो कि—अपने ही मक्तों द्वारा नाम धारी बड़ी बड़ी पदिवयोंकी डिगरी हासिक कर चुके हैं और जो शास्त्री, धर्मरस्न, धर्मबीर, धर्मधीर आदि नामोंसे उनके मक्तों द्वारा पुकारे आने हैं। ये लोग नगवा अपने जान्यें पोनी समानको फंसानेकी चेष्टा करते हैं किन्तु उन्हें इस ब्यट्ट परिश्रम करते हुए मी फडकी प्राप्ति [नहीं होती।

ये कीम घनवान वर्गको अपने हाथमें रख समके द्वारा अपना काम निकासते रहते हैं। इस्यादि कहां तक कहं। तास्पर्य यह कि इन नामवारी पंडितोंने सुवारकोंके मार्गमें ऐसा रोड़ा अटका रक्ला है कि जिससे समानके जगनेमें देर होरही है।

समामको जगानेवाले सुवारक लोग हैं। इनमें इंग्रेजी पढ़े हुए विद्वान् तो हैं ही किन्तु कई दर्भन संस्कृत पढ़े न्यावतीर्थ और घर्मद्यास्त्री पंडित भी हैं तथा कई स्थागी ब्रह्मचारी भी छा मिल हैं। इस पार्टीमें परोपकारकी बुद्धि रखने-वाले, स्वार्षकी बुसे रहित, सच्ची सेवा करने-वाले ही लोग हैं।

सुधारक छोग समामको नार्ष वचनानुकूछ ही उन्नतिके मार्गपर छे जानेका प्रयत्न कर रहे हैं, किंतु उनको ये नामधारी धर्मके टेकेदार उन्हें विध-नाबिवाह पोषक, जातिपांति जोपक, धर्मभ्रष्ट (!) नादि नामोंसे पुकारते हैं और जैनगजट, स्वाह्यहकेसरी नादि पत्रोंमें उनकी मनमानी निन्दा करते नहीं हिचकते।

प्रियवर ! सुधारक लोगोंक। सिद्धात है कि जैनसमाजकी बड़ी तेजीसे घटती हो(ही है। यहां तक कि २१ आवमी दिन प्रतिदिन घटते हैं। इस हिसावसे १०० वा १५० वर्षमें समा-जकी हतिश्री होजावेगी। अतः उसको सजीवित रखनेके उपाय प्रत्येक समाजसुधारकको सोचने चाहिये। सुधारकोंने निन्न उपाय सारवानुकूछ और मार्य बनोंके पोषक सोच रक्खे हैं। मैसे कि - १-अन्तर्जातीयविवाह, २-जैनधर्मको सर्व-च्यापी धर्म बनाना, ३-समाजमें एक उच्च विक्षाका कालेज खोलना। बस, इन उपायोंके द्वारा ही सुधारक लोग समामको तरक्के के किस-रपर चढ़ाना चाहते हैं किन्तु स्थितिणक के लोग उनके मार्गको रोकते हैं। बताइये ऐसी अवस्थामें यदि समामका पतन होता है तो कीनसी आध्यंकी बात है।

प्रियवर ! पहिला उपाय अन्तर्जातीयविवा-हका है। यह प्रधा नवीन नहीं है और न नवीन चलानेको कहते हैं। यह तो बहुत ही प्राचीन प्रधा है जिसके साक्षी ब्याटिपुराण ब्यादि ब्यार्थ ग्रन्थ हैं। श्रास्त्रोंमें तो बहातक वर्णन है कि पहिले जमानेमें तीन वर्णोंमें याने ब्याह्मण, क्षत्री और वैश्योंमें परस्पर विवाह सम्बन्ध होता था जिसका प्रमाण श्री धर्मसग्रहश्चावकाचारमें इस प्रकार है कि:—

परस्परं त्रिवर्णानां विवाहः पंक्तिभोजनम्।
कर्तव्यं न च श्रुदेस्तु श्रुद्राणां श्रुद्रकैः सह।।
प्रियवर ! प्रथम नमानेमेकी तो यह बात है।
आन तो सुवारक कोग केवल एक ही वर्णमें
और उसमें भी निनके साथ परस्पर कच्चे पके
भोजनका खाना पीना है तथा नो सह धर्मके
पाकनेवाले हैं उनमें ही परस्पर नेवाहिक संबंध
होनेको कहने है किन्तु स्थितिपालक दक्षके
स्वार्था नेता इस बातको नहीं मानते। उनका मत
शास्त्रोंकी वातको न मानकर भी समानके कर्णन्वार और धर्मके ठेकेदार वन बेठनेका है।
हा विकास हो री रे

समानको अन्तर्जातिय विवाहकी अत्यन्त आवश्यक्ता है किंद्र त्यार्थी वेडितोके द्वारा विचारी उसका काथ नहीं उठाने पाती ।

राजाराम-अन्तर्भातीयविवाहके द्वारा समा-मको कीन २ खाम होंगे, ऋषमा दो एकके नाम कताइये ?

रामेश्वर-मित्रवर ? यह आवका पक्ष बुद्धि-मानीको किए हुए है । सुनिये-

बन्त शीवीयविवाह के द्वारा अने क लाभ होंगे किन्तु समय ज्यादे न होने के कारण कुछ के नाम बताता हं, आशा है आप उन्हें सुनेंगे और उनपर विचार करेंगे। अन्त शीवीयविवाह से पहिला लाभ तो यह होगा कि अनमेल विवाह रुकेंगे, दूसरे निर्धनों के बाल क जो कुवारे रह जाते हैं वे विवाह जा सकेंगे, तीसरे परस्परमें प्रेमकी वृद्धि होनेगी जिससे एकताकी जड़ मजबूत होनेगी और फूट रोगका पतन हो कर समाजमें एक नवीन सुखका संचार होगा, आवि लाभ होंगे।

राजाराम—और दूसरा उपाय कीनसा है जिसके द्वारा सुघारक लोग समामको उन्नतिके सिंहासन पर विराजमान करना चाहते हैं।

रामेश्वर—मित्रवर, दूसरा उपाय है अपने धार्मिक क्षेत्रको विस्तृत करना। श्री १००८ महाबीर भगवानके झंडेके नीचे जीव मात्रको आश्रम देना और जैनेतर लोगोंको श्री महापु-राणमें लिखी दीक्षान्वय कियाके अनुसार उनका वर्ण स्थापित करके उन्हें नैनी बनाना। सुनिये— श्री महापुराणके २९वें अध्यायके नीचे लिखे इनोक इसी चारकी पुष्टि करने हैं:—

वर्णलामस्ततोऽस्य स्यात्संबन्धं संविधित्सतः। सामानाजीविभिर्लब्ध वर्णेरन्येरुपासकैः।।६१।। मावार्थ—तव उस बनैनको वर्णलाम दिवा बाता है जो समान आजीविका करनेवाछे जन्य समान वर्णके उपासकोंके साथ सम्बद्धको कर सके। इत्युत्युक्त्वेनं समाश्वास्य वर्णलामेन युज्यते। विधिवत्सोऽपितं लब्ध्या याति समकक्षतामा७१

इसका मान बाविपुराणमें यह दिखाया है कि ''तुम सारिखे सम्यग्टछीनिके बकाभ विषे मिथ्या दृष्टिनिसों सम्बंध होय है। इस तरह कहे और फिर ने श्रानक इसको वर्णकाम कियासे युक्त करें।"

मादिपुराणकी यह आजा होते हुए यदि किसी क्षत्री कर्मवालेको व किसी वैश्व कर्मवाले-को अजैनसे जैनी बनाया जावे तो क्या यह बात शास्त्रके विरुद्ध है ?

बदि ऐसी बाझा न होती तो गौतम ब्राह्मण अनेन, जैनवर्मका द्रोही उसी दिन जैनी होकर मुनि न होता और शीघ्र हो सर्व सुनिसंबका किरोमणि गौतम गणेश न होगया होता।

परन्तु इसको झुनता कौन है, यहां तो अपने स्वार्थको सिद्ध करनेकी पड़ी है। जो धर्मके ठेकेदार बन बैठे हैं वे इस कामको भी नहीं होने देते, और श्री महाबीरके नताये हुए सब्ब मार्गपर (जिसपर सुधारक लोग गमन कर रहे हैं) रोड़े डालने हैं। ऐसा करनेवालोंसे सवाल है कि क्या श्री महावीर मगवानने समवश्यमं उन्ही जीवोंको उपदेश दिया था जो उस समय उनके अनुवायी थे ? नहीं नहीं। श्री महावीर श्री महावीर का विकश्में बही महावीर की

सम्बद्धानने अपने समबद्धश्यमं जीवमालको वर्गो विदेश दिया और उन्हें वस्तुका बधार्य स्वरूप समझाद्ध उसका सच्चा ज्ञान कराया । अतएव क्या महाचीर भगवानके उपदेशको सुनकर तिर्येख मी जतोंमें कीन हुए, उन्हें भी जैनवर्गने अपने नेमें स्थान दिया।

जैनवर्स कारमा मान्नका वर्स है, तर सम-इसमें नहीं आता कि इन लोगोंने उसके संकोच इस्तेमें क्यों आर्षकान्योंकी लोपायोती करना शुक्त कर दी हैं? क्या इसमें भी इन लोगोंका इस्त स्वार्ष सिद्ध होता है। जब कि एक चांडाल भी जैनवर्मका पात्र हो सकता है तब समझमें नहीं आता कि महा मिध्यारवरूपी आतापसे संतम प्राणियोंको यदि श्री महावीरकी अमृत वानीका पान कराया जावे तो कौनसी शास्त्रीय काजाका लोप करना है?

मर्गकी दुहाई देनेबाले वर्षके ठेकेदार श्री
पातःस्मरणीय स्वामी समन्तमद्राचार्यके इस
"न धर्मो धार्मि है विना" वाक्यकी भी अवहेलना
करते नहीं करते । जब यह बात मली मांति
निश्चित हो जुकी है कि—नेनवर्षके माननेवाले
केवल ११॥। काल ही हैं और उनमेंसे दि०
करीब ६-७ काल हैं तथा इन सबमें मतिदिन २१
वादमीकी वटी होती जाती है। यदि यही
कम कुछ दिनों और जारी रहा तो सबमुबमें
१०० या १५० सी वर्षमें नैनियोंका मारतसे
कूच होनानेगा और उनके साथ यह नैनवर्म
भी चला जावेगा कारण यह कि—वर्मातमा
नीवोंके आश्चित ही वर्ष ठहरता है। ऐसी
बाइस्पामें सिंदे हम श्री सह और सम्मादाक है

बताये हुए वर्मरत्नको तिनोड़ीमें रखे रहें तो इमारे समान और कीन मूर्ल होगा किन्तु नहीं, वर्मके ठेकेदारोंको यह बात भी पसंद है। हम उनसे केवळ यही एक बात पुळना चाहते हैं कि क्या आप लोग अपने इस पवित्र और उदार वर्मको केवल ११॥। लाख ही मनुष्योंमें रखना चाहते हैं । यदि हां, तो में कहूंगा कि आप अभीतक श्री महाबीर सगवानके पवित्र उद्देशको नहीं समझ पाये। यदि समझे हो तो इसवक्त स्वाभिमानी बन "भगवान महाबीरके बताए हुए मार्गके ठेकेदार हो।" सच तो कहिये क्या आप इम सार्ववर्मके सचमुच ही ठेकेदार हैं । या आप इम सार्ववर्मके सचमुच ही ठेकेदार हो हैं ?

बारे भाइयो ! जरा होस सम्हालो और अपूजी मान कपायको मन्द कर सच्चे दिलसे श्रीमहा-वीरकी वाणीका प्रचार ससारमें करो और उसके प्रचारमें हमारा साथ दो तभी आपका यह पवित्र बर्म दुनियांमें रहेगा, नहीं तो २१ की घटीमें यह भी घटता हुआ एक दिन न मास्नम कहा चला कावेगा ।

राजाराम-प्रियवर ! सुवारक दलके दो उपाय तो मै समझ गया किन्तु व्यव तोसरा उपाय भी शीव्र सुनानेकी करा की जिये क्योंकि अब समय व्यक्षिक होगया है।

रामेश्वर-मित्रवर ! घवड़ाइये नहीं, अभी तो घड़ीमें १० वनके ७ मिनट ही हुए हैं, सुनिये— तीसरा उपाय है समानके अन्दर एक "जैन कालेज" की स्थापना करना । यदि इस उपा-यको समान शीघ स्वीकार करले तो उपकी उस्ति पि निकट हैं। देजिये जड़ रासेजोंका ही फड़ है, जो आज आर्यसमाज दुनियां में अपनी आगृतिका चमत्कार दिखा रहा है।

एक महर्षि द्यानन्दने कालों मनुष्योंको आर्थ धर्मका अनुषायी बना दिया। इसी थो-इसी समामने थोड़ेसे कालमें बहु चमत्कार जनताके समक्ष उपस्थित कर दिया कि, प्रत्येक प्राणीके मुखसे यही निक्रलता है—आर्यसमामने अन्य ही कालमें बहुत ही उन्नति कर ली है। पढ़े लिखे मनुष्योंको आर्यसमामसे च्युन नहीं होने दिया तथा अनेकी गुरुकुन और कालेन स्थापित कर दिये जिनमें ठालों छात्र विद्या ध्यम कर रहे हैं।

मुत्तिम समानमें एक सर सरयदको देखिये कि जिसने अपने ही पुरुषार्थसे अलीगढ़ में मुत्त लिम विश्वविद्यालय स्थापित कर दिया। आज जित्तके द्वारा वह कार्य हो रहा है जो नड़ी बड़ी बादशाहते न कर सकीं। देववन्दमें उनके धार्मिक कालिनको देखिये, हनारों मुत्तलिम छात्र बहापर मुप्तलिम धर्मकी उच्चाम शिक्षा पा रहे हैं। कहांतक लिखें अरवन्तान, मिश्र, स्क्रमके भी छात्र वहांपर मुप्तलिन सिद्धान्तोंक जाननेको असते है।

एक अदि शिय पुरुषरत्न मालतीय जीको देखिये कि जिन्होंने ससार माजकी विद्याओंके पढ़नेका सुभीता हिन्दू यूगीवर्सिटीमें कर दिया। कोर्सोंमें निसकी बिल्डिंग है, २००० से अधिक छात्र वशपर विद्याह्ययन कर रहे हैं।

कहनेका तात्पर्य यह है कि इस समय समा-जहों 'जैन कालेन" की अत्यन्त आदश्यका। है किन्द्र अफसोस है कि आपसके कल्रहसे वह भी स्थापित नहीं होने पाता । स्वार्थी छोग उसके स्थापित करनेमें भी रोड़े अटकाते हैं । मित्र समझे, उक्त तीनों उपाय ही सुवारक छोग जनता के साम्हने रखते हैं और उन्होंके द्वारा उसका उद्धार करना चाहते हैं किन्तु रियति-पालकदल बीचमें रोड़े अटका कर समान हित नहीं होने देता । मित्र, में वावेके साथ कहता ह कि म्णितिपालकदलकी अब दाल नहीं गरू सकती । कारण, समान उसकी करत्तों से सचेत हो गई है । समान अब पडे २ अपने दिन नहीं कटना चाहती, वह चाहती है कि मैं भी अन्य ममानों शे तरह अपनी तरकी करू किन्तु क्या करे ? उसे इस (बाबू पडितकी फूट) आपसके कलहने कमनोर बना दिया है । समानकी दक्षा इन कहावतकी चरितार्थ कर रही कि:—-

"सांड सांड लड़ें वाड़ीके धुरें उड़ें।"
राजाराम—भित्रवर टीक है; दर अपलमें बही
वात स्वालमें आती थी कि संसारकी समग्र
नातिया सचेत होगईं किन्तु यह जैन जाति
क्यों अभीतक अचेन होरही हैं देश यह अन आज साफ होगया। मुझे अब निश्चा होगया
कि सुवारक दल वास्तवमें समाजका सुवार सच्चे
कामें चाहता है जब कि स्थितियालक दल
उसमें रोड़े अटकाकर समानके उठनेमें वादा
डाल रहा है किन्तु इतना और जानना चाहता हूं कि ऐसी दशामें सुवारक दलका क्या
कर्तव्य है, आशा है आर इसका मी शीव्र
समाधान करेंगे।

रामेश्वर-मित्रवर, इसमें कोई आश्चर्यकी बात नहीं है कि सुवारकोंकी निंदा की जा रही है,

उन्हें गालियां दी ना रही हैं, उनके सर झुठे दोन मते ना रहे हैं क्योंकि यह बात तो स्वा-म।विक है। जब तीर्थकर मरीखे होकोसर पुरुषोंके प्रवत्नमें भी विष्न बाबाएं उपहिषत हुई-अनेक मिथ्पादृष्टि लोग उनकी निन्दासे नहीं चुके, तब आजकरुके सुधारकोंको मी इन विध्न वाबाओंका साम्हना करना ही पड़ेगा। जतएव सुवारकोंको विध्न बाबाओंकी परवा न करते हुए अपने उद्देशपर कायम रहना चा-हिये-उससे किंचित भी नहीं चिगना चाहिये। समारककी अब सभा उस सेनापतिके समान होना चाहिये, जो सेनाको पीछे किये हुए गोलीकी परवा न करता हुआ शत्रुका साम्हना करता है। स्वारक लोग भी जंगके मैदानमें है। उनके हाथमें श्री १००८ महावीरके पवित्र उद्देशोंका झण्डा है. उन्हें विध्न-शत्र औसे विजय करना है। अतएव उन्हें निर्भय हो इर आगे बढ़ते माना चाहिये।

सुधारक लोगोंको सर्वस्य अर्थण कर इस भोले समामकी सेवा करनी चाहिये। उनके मोलेपनसे अपने स्वार्थको पूर्ण करनेवाले लोग तो "धर्म इबा, धर्म इबा" चिल्लावेंगे ही। ईसाईयोंकी एक कहावतका मतलब है कि 'द्नियांको ठग-नेके लिये केतान भी ईश्वरका नाम ले लेता है" अगर इस चालको आज सुवारके विरोधो भी चलें तो कुछ आश्चर्य नहीं है।

प्रियवर ! अब आप तो समझ ही गये होंगे कि सुधारकोंका ऐसी अवस्थामें क्या कर्तव्य है। राजाराम-मित्रवर, आपने जो बताया है वह मैं भकी भांति समझ गया। मुझे विस्वास है कि समामका सुघार सुधारकवर्गों के द्वारा अवस्य ही होगा और इसके सुबक्षकी पताका उन्हीं के हाथमें रहेगी | अच्छा, अब मैं माता हूं और आधा करता हू कि आप फिर भी कभी इसी तरह सम्बोधन करेंगे | जुहारु |

फिर कहाँ ?

त् याद कर भगवानकी,
नर तनका पाना फिर कहां ?
यह चन्दरोज़ा ज़िंदगी है,
हाथ आना फिर कहां ?
खेलमें खोया लड़कपन,
ऐश्रमें जवानी गई।

बृदा हुआ वेकार है, तेरा ठिकाना फिर कहां? बोल बीरीं बात हरदम,

सबसे हिल मिलकर रही। भृलकर, इतरा न हरगिज़,

यह ज़माना फिर कहां ⁹ राम कहां ? रावन कहां ?

भौरव कहां ? पांडव कहां ? कुंचका जब हो नकारा,

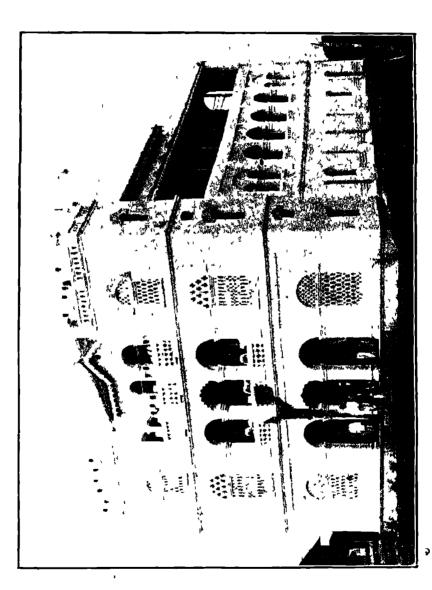
यां ठिकाना फिर कहां? नेकी करो, धर्मी बनो,

सार्वित रही ईपानपर। नाम कर जाओ जहाँमें.

होगा आना फिर कहां? मन सता 'त्रियवर' किसीको.

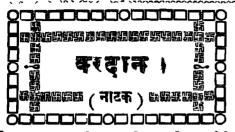
सबको प्यारी जान है। जान ही जब ले चुके तो, जानजाना फिर कहां ?

पन्नालाल " प्रिय ", बिंदावन ।



श्री महावीर ब्रह्मचर्याश्रम-कारंजा (बरार)

(डपके इम छात्रालय, भोजनालय, जैन मंदिर, औषथालय, आरोग्य मंदिर ब व्यायामशालाके भवनमें करीब १०००००) रु० लगे हैं



(ले॰-श्री सा वस्त **पं० व्रवारोलास्त्रजो** न्यायतीर्थ) प्रथम हृज्य ।

(मिथ्यात्वका प्रवेश-आर्तस्वरमें गायन) क्या करूं ? जाऊँ कहाँ ? किसका शरण ट्रं आज में । भाग्य फूटा, खोचुका, साम्राज्यके सब साज में ॥ फिर रहा दर दर मिखारी-सा बना में आजकल । हा ! खड़ा होना कठिन हैं, होगया इतना निबल ॥ ढोंग सारे उड़ गये हैं, रूडिया भी मिट चुकीं । बेवकूफौसे भरीं, थोथी क्रियायें पिट चुकीं ॥ अब न आडम्बर रहे, मर्वत्र सम्यग्ज्ञान है । हाय मेरी मौतका, सर्वत्र ही सामान है ॥

बब न अडम्बर रह, मवत्र सम्यग्नान है।
हाय मेरी मौतका, सर्वत्र ही सामान है।
आह ! क्यासे क्या होगया। मेरी सारी शान
घूलमें मिल गई। अब न पशुपज्ञ होने हैं, न
ज्ञूदोंके साथ घृणा की नाती है न स्त्रियोंके
अधिकार छीने जाते हैं, न गिरोंको गिराया जाता
है, उस महावीरने सर्व नाश कर दिया! सुनते
हैं उसकी सभाओं मे सब पशुओं के लिये एक
ही सभा है, वहीं शेर बेठने हैं, वहीं हरिण, वहीं
बिल्लियां, वही चूहे। मनुष्यों में भी ऐसी ही संकरता फेलाई है, सब एक ही कोठेमे बेठने हैं।
आहां बाह्मण वहीं शद, जहा घृत वहीं अमृत।
आह ! लोगों के हृदयमें बेठे हुए घमडको उसने
इस तरह चूरचूर कर दिया है, फिर भी दुनियां
उसे मानती है और मुझे पैरोसे कुचलती है।

(मूर्खताका प्रवेश)

मूर्चता-प्राणनाथ ! बचाइये ! बचाइये ! ! मैं मारीमारी फिर रही हं, मुझे सहारा दीनिये। अपनी गोदमें मेरे कैंडनेलायक जगह कीजिये!

मिथ्याच्य-आह ! प्रिये ! प्रिये !! तुम्हारी
भी यही वशा! हाय! मैं आज अपनी प्रिकाको
थोड़ीसी जगह भी नहीं देसकता? प्रिये! जगह
कैसे दूं ! मैं बैठ सकू तो तुम्हें गोदीमें बिठ-लाऊ परन्तु आज तो सुखसे मानेके लिये मी जगह नहीं है।

मूर्सता-हाय । अब मैं कहां नाऊं ? यज्ञमंडप उनड़ चुके हैं। लोगोंके हृदयमें अंघकार नहीं है, धर्मको सब लोग अपनी चीन समझने लगे हैं। न अब कोई दोंगोकी पर्वाह करता है और न मेरे आधारपर नीवित रहनेवाले कियाकांडकी कहीं पूंछ है। सबेन्न ज्ञान और विवेककी दुन्दुभि बन रही है। वह महावीरकी छोकरी जिनवाणी आज इठलाती फिग्ती है उमने ब्यान मंसारको पागल बना दिया है।

मिथ्यात्व—िप्रये ! सचमुच प्रत्य काल उ स्थित हो गया है । अब न संस्कारोंकी धूम है न । पतृ तर्पण, न यज्ञपूजा न आडम्बर, न कन्यादान, न गोदान । सर्वत्र स्वतन्त्रता और विवेक राज्य कर रहे हैं ।

हमने सद्दर्भ छिपा करके जो झूठा धर्म बताया था। सकुचित बनाकर लोगोंको ढोगोंसे मन बहलाया था॥ सब छिन्न हो गया जाल न उसका एक ततु बचने पाया। हा'सारा भडाफोड हुआ खुल गई हाय! मेरी माया॥

मूर्वता-प्राणनाथ ! सत्य है---

नहीं अब यूनि पूजाकी कियायें भी दिखानीं हैं। न झूठों करपनाए अब हदयके पास आती है। न सुनक पातकोंकी गीति अब धार्मिक कहानी हैं न हमने मूतनेमें अब सुगेंकी पिन आती ॥ नहीं अब अन्धश्रद्धाशील पंडित भी दिखाते हैं। जहां देखों वहीं ज्ञानी विवेकी तम हटाते हैं॥ न यक्षोंकी न वृक्षोंकी न भृतोंकी कहीं अर्चा। जहां देखों वहीं है आज सम्यग्ज्ञानकी चर्चा। मिध्यात्य-प्रिये, अब इस दुर्दशासे हमें कीन वयायोगा ? अब किसकी आशा करें ?

मूर्खता—प्राणनाथ ! कुदेब ही आजतक हमारे रक्षक रहे हैं, उन्हेंकि पास चलकर फर्याट करना चाहिये ।

मिथ्यात्व-(गहरी सांस छेकर) प्रिये ! तुम्हें नहीं माल्य कि आजकळ उनकी कीन सुनेगा ? परन्तु अब वहां तो चलना ही पड़ेगा, जैमी सकाह होगी; वैसा काम किया नायगा।

(प्रस्थान)

(प्रस्थान)

(प्रस्थान)

दूसरा हम्य।

(कुगुदका प्रवेश)

कुगुक-सन्ध्या होनेवाली है। दिनभर चकर छगाते लगाते थक गया लेकिन एक मुट्टीभर छाटा न मिला। जहां जाता हं धुतकारा जाता हं। जहां घमके नामपर मनमानी मौज करता था वहीं मीलके नामपर सूरत दिखलाना भी मुहिकल होगया है। (साम्हने देखकर) अरे ये कीन लोग हैं? कहीं सुधारक न हों नहीं तो मेरा कचूमर निकाल लेंगे। भागनेका नात्य करता है फिर गौरसे देखकर) नहीं! चहीं! ये सुधारक नहीं हैं। ये लोग भी किसी विपटाके मारे हुए हैं, तभी तो मुंह लटका हुआ है।

(मिण्यात्वियोंका प्रवेश)

सब-महाराज! महाराज! देखो! अपने भक्तोंकी दुर्दशा देखो!

कुगुरू-क्या देखू ! जब मैं स्वयं मर रहा ह तब मक्तोंकी दुर्दशाका क्या कहना ? देव बिल्कुल प्रतिकृत है ।

एक भक्त-महाराज ! अब तो हम लोग मुखों मर रहे हैं। अगर पीठपर मार होती तो सह लेते परन्त पेटपर मार तो नहीं सही जाती । बिबाह शादियोंमें, जन्म मरणपर सैकडों ढोंग प्रचलित थे इसिलये हम लोगोंकी गुजर होती बी, अब सब मिट गया है-न पितृतर्पण है न गृहदेव-पूजा, न देवता तर्पण है न कुलदेव पूजा। अब तो विद्यादेव, यक्षदेव, वास्त्रदेव, तिथिदेव, वार-देव. दिकपाल आवि सभी धक्का स्वाते हैं। पहिले हम बात बातमें लोगोंको अषवित्र बना देते थे, मूर्वता देवीके प्रतापसे वे लोग मिथ्या भयके चक्करमें आजाते थे तब हमारी मौन थी। अब उन्होंने यह मिध्यात्व दर कर दिया है. स्त्रियां भी दुष्टा जिनवाणीके प्रतापसे समझदार हो गई हैं, उनने सब दोगोंको धता बता दी है, अब वे शास्त्र वांचती हैं. मर्वोंके साथ बैठकर धर्मचर्चा करती है, सामानिक व्यवस्थामें पुरु-बोंके साथ मिलकर बराबरीसे काम करती हैं। अब कहिये हम लोगोंकी दाल कैसे गले ?

कुगुरु-किसी तरह इनको कुराहपर छाना चाहिये।

भक्त-ये लोग किसीकी नहीं सुनते ।

कुगुरु-फिर भी कोशिष तो करनी चाहिये ।

भक्त-कीनिये 'देखिये, ये साम्हनेसे श्रावक
लोग आरहे हैं । छिपकर इनके रंगढंग तो
देखना चाहिये ।

कुगुरु-बहुत अच्छ। ।

(छिपनेके लिये सबका प्रस्थान)

 तीसरा दृश्य । (श्रावकोंका प्रवेश)

सर्वद त्रिछे।कोश्वरके वृश्व पापे। अब खुछे हमारे माग्य चीर प्रश्च आपे॥

जगर्मे मिण्यामत अन्यकार था छाया। मदमस जनींने जगकी यो भरमोया॥ सबर्म छिपाकर कूटा घम बताया। हां! कियाकांडका कैसा जाल विछाया॥

बहकोंगे अब हम किसीके न बहकाये। अब खुले हमारे आंग्य चोर प्रभू आये॥

> हित्रम बंधनमें अकिल जगत जकड़ा था। है। मंत्रमुग्ध सा पैरों तले पड़ा था॥ सब जगह एक जातीय घमंड बड़ो था। सह्गुणसे भी ब्राह्मणका नाम दड़ा था॥

मन्धेर देखकर थे सब हो घवराये। सब खुले हमारे भाग्य बोर प्रभु आये॥

> छिन गये रहे सारे अधिकार हमारे। अधिकार मांगने गये, गये वस मारे॥ पिघले शोसकसे देगों कान बिदारे। निश दिन विमोंसे पिसे शृद्ध वेबारे॥

थे पुष्ट धर्मको भी कैदो कर लाये। अब खुळे हमारे भाग्य बीर प्रभु आये॥

> प्रमुका है सद्या धर्म सभो पा सकते। उसमें पशु, अवला, शूद्धंसभी आ सकते। प्रभुके चरणोंके पास सभी जा सकते। सुनकर विष्यध्वनिधर्म रहा ला सकते।

क्षुनकर विष्यव्यान धम रक्ष हा सक हां ! रिविने आकर उल्लू मार भगाये । अब खुले हमारे भाग्य बीर प्र<u>भ</u> आपे ॥

जय ! भगवान महावीरकी जय ! (भकोंके साथ कुगुरुका प्रवेश)

कुगुरु-(श्रावकोंसे) भाई ' हमारी दो बातें सनोगे ?

एक श्रावक-माफ करो बाबा ! सुनते सुनते जनम बीत गया है, अब कुछ चैन लेने दो । दूसरा-अनी सुन हो ! विचारा नप्रतासे बोह रहा है ।

तीसरा-विलकुल गो है।

चौथा-थोंद पिचक गई है। अब गौ न होगा तो क्या होगा ?

पांचवां-अजी धुननेसे क्या हानि है। देखें तो क्या कहता है ?

(कुगुरुसे) कही बाबा क्या कहते हो ? कुगुरु-क्या कहें ? तुम्हारे दंग देखकर कह-नेको जी नहीं चाहता !

पांचवा—खेर ! यह आपकी खुखी (साथियोंसे) चलोनी चलें।

कुगुरु-अरे भाई ! क्यों इतनी जल्दी करने हो? गंचना—आप तो बात भी नहीं कहना चाहते। कुगुरु—मुझे ज्यादा कुछ नहीं कहना है। बात इतनी ही है कि तुम लोग एक पुधारककी बातोंमें फसकर पाचीन धर्मको खो रहे हो। जब पुराने रिवाज नष्ट होजावेंगे तो फिर बचेगा क्या ? तुम्हारी इन करत्तोंसे समान रसातल्में चली जायगी।

पांचवां—माफ कीजिये ! हम ऐसा पुराणपंथी बनना पसंद नहीं करते । हम परमाईत परम सुधारक भगवान महावीरके गिष्य हैं । भग-बानने हमको ऐसा रास्ता बता दिया है कि अब हमें कोई भुला नहीं सकता । घम अधर्मका निर्णय हम स्वयं कर सकते हैं । अब हम को-ल्हके वैल नहीं हैं कि आंखोपर पट्टी बधवाकर एक ही जगह चकर लगाते रहें ।

कुगुरु-इस तरहकी स्वतंत्रता स्वच्छन्दता है इससे तुम्हारा अनिष्ट होगा। हमने सुना है कि अब तुम लोग पितृत्वंण, देवतर्पण आदि नहीं करते हो । गृहदेव, कुलदेव, विद्यादेव, यक्षदेव, वास्तुदेव, तिथिदेव, वारदेव, दिक्पाल आदिकी पृष्ठा तुमने बंद कर दी है, परन्तु याद रक्खो ! जब ये कुपित होजांवेंगे तो सर्वनाश कर देंगे।

जब य कुापत हाजावग ता सवनाश कर दग।
पांचवा—ऊह! हम लोग ऐसे कल्पित देवोंसे
नहीं डरते। हम लोग अपने पुरुषार्थके भरोसे
जीते हैं, किसी देवी देवताके आगे सिर फोड़कर नहीं। अगर ये देवता सच भी होते तौभी
हम इनकी पूजा नहीं करते। रास्तेसे अभी
कोई डाकू हमको मताता है या सता सकता है
तो क्या हम उसे देव समझकर पूजने लोगेंगे?
उसको तो सना देनेकी और दिलानेकी कोशिंष
करेंगे यही बात उपर्युक्त देवोंके विषयमें भी है।

कुगुरु-अरे माई ! पितृतर्पण तो न दूर करो ! जिनकी द्वम सतान हो परलोकमें द्वम उन्होंको भूखा मारना चाहते हो ?

पांचवां - बस ! बस ! इन गप्पोंको रोको !
अपने २ कर्तव्यके अनुसार सभी नीव नाना
योगियों निन्म ले लेते हैं । वे हमारी रोटियां
सानेके लिये पितृलोकमें नाकर नहीं बैठते ।
अपने मक्तोंका पेट मरनेके लिये तुम चाल चलते
हो लेकिन हम लोग अब ऐसे मूर्ख नहीं है कि
पितृ तर्पणके नालमें पड़कर तुम्हारे भक्तोंका और
पचौंका पेट तर्पण करने लगें ।

कुगुरु-अरे! तो कुछ शीच धमें हा भी ख्याल है। पांचवां-हां! उसका तो पूरा ख्याल है। जहांतक बनता है लोभको दूर हटानेकी कोशिष करते हैं। कुगुरु-अरे भाई! लोम त्यागका जीच नहीं. लीकिक शीच।

पाचवां-अभी तो तुमने शीच धर्म कहा था न ? अब ठोकिक शीच कहने लगे। लीकिक शीच तो जरूरत और सुविधाके अनुसार करते रहते हैं। उसका धर्मके साथ क्या सम्बंध ?

कुगुरु-शास्त्रोंमें तो लिखा है।

पांचवा-लिखा होगा ' अब उन शास्त्रोका मलीदा बनाकर पेट पूजा कर डालो ! शास्त्रोंका क्या ठिकाना ? जिसको जहां जब जैसी जरूरत हुई वहीं वैसे शास्त्र बना दिये और बिलकुल लौकिक बातोको भी धर्मका रूप दे दिया तथा अन्बश्रद्धाके जालमें फंसाकर सबको प्रबन्नाट कर दिया, परन्तु मनुष्य तो मनुष्य है वह पश् नहीं है कि शास्त्रोंमें अगर दुनियाभरका कूड़ा कचरा आजाय तो भी आंख मीचकर मानता -रहे। वह अपनी बुद्धिसे विचार करता है फिर सत्यासत्यका निर्णय करके मानता है। भगवान महावीरकी शिक्षाका यही मूल मत्र है। भगवानका धर्म वेज्ञानिक है। विज्ञानकी इस झाकीके साम्हने उल्लुओको अधा ही होना पडेगा। क्युर-(गहरी सांस लेकर) खेर भाई, जैसा तुर्हे सुझे वैसा करो । कमसे कम एक बातका घ्यान अवस्य रक्खो ! नहीं तो समाजमें अञ्य-बस्था पैदा हो जायगी।

पांचवा-कहो ?

कुगुरु—जो धर्म तुम्हें रुचे वही मानो ! लेकिन बाह्मणोंकी आजीविका क्यों छीनते हो ? अध्ययन अध्यापनका काम तुमने अपने हाथमें ले लिया है, पूजा अर्चा भी अब तुम्हीं कर लेते हो, यहां तक कि इस विषयके सर्वाधिकार तुमने स्त्रियोंको भी दे दिये हैं ! इससे वर्जध्यवस्था विराह्ती है

उसके बिना धर्म बिलकुल मी नहीं बच सकता। पांचवा-नहीं महाराज ! अब धर्मकी ओटमें रोटिया जानेका मौका नहीं दिया जा सकता। ्वर्णव्यवस्था लौकिक रिवान है। जिस तरह सुविधा होगी हम उसे रक्केंगे। एक लैकिक बातके किये हम धर्मकी हत्या नही कर सकते हैं। खासकर बाह्मणोका कार्य तो सभी वर्णीका कार्य है उन्हें उसका ठेकेदार कैसे बनाया जा सकता है ? महाराज भरतने भूत्रसे कुछ लोगोंको यह ठेका दे दिया थां लेकिन भगवान ऋषभ-देवके वाक्योंसे जब उन्हें मालूम हुआ कि ये ठेकेदार नुकसान पहुँचायेंगे तो वे ठेका छीननेकी तैयारी करने लगे । उस समय कुछ नुकसान नहीं था इसिलिये वे लोग बच गये. नहीं तो उसी दिन ब्राह्मणेंका ब्राह्मणपन मिडीमें मिल जाता । अब उनका समय बीत चुका है इसिलये अब सुखके साथ ब्राह्मणत्वको समाधिमरण करने दीनिये।

कुगुरु-तो क्या तुम नातिपांति नहीं मानते हो ? कमसे कम ऋषभदेव तीर्थंकरका अपमान तो न करो ।

पांचवा—भगवान ऋषमदेवके मानापमानका हमें ख्याल है। यह बात तुमसे सीखनेकी नहीं है। वर्णव्यवस्था अर्थात् जातिव्यवस्था तीर्थंकर ऋषभदेवने नहीं की थी, किन्तु महाराजा ऋषभदेवने की थी। अगर यह तीर्थंकर प्रणीत व्यवस्था होती तो एक मरत तो क्या, हजारों मरत भी उसमें परिवर्तन नहीं कर सकते थे। कहा जाता है कि दान देनेके लिये भरतने झाझण बनाये, क्या इतने विशाल परिवर्तनक। सिर्फ इतना ही कारण था? दान देनेके तो

तैकडों उपाय हैं और तब भी थे छेकिन इस तरह परिवर्तन करनेका लास उद्देश यह था कि वर्णवस्था ऐसी सनातन न हो नावे कि महत्त्त पड़नेपर बदछ न सके | दूसरी बात यह कि महाराज मरतने इस प्रकार परिवर्तन करके सिद्ध करना चाहा था कि वर्णव्यवस्थाका बनाना बि-गाडना धर्माचार्योंका नहीं, किन्द्य समाजके नेता-ओंका काम है |

कुगुरु-अरे बाबा रे बाबा । हम नहीं समझते थे कि तुम लोग ऐसे नास्तिक हो । तुम्हारे पास तो खडे होनेका धर्म नहीं है । ऐसी बातें करके तुम समाजसे माफी मांगो और अपने शब्द वापिस लो नहीं तो ठीक नहीं होगा।

पांचवा—जैसा होगा हम भोगेंगे, अब आप प्रस्थान कीजिये ! नहीं तो लेनेके देने पड जांबगे।

(सबका प्रस्थान)

ण ण ण चौथा दृश्य । (महिलाओंका गांते हुए प्रदेश)

चलो सस्ती दर्शन कर आवें महावीर प्रभुजी आये।
वीतराग सर्वज्ञदेवके सब ही ने दर्शन पाये॥
हैं वे परम वीतरागी प्रमु उनमें नहीं मोहमाया।
परम शत्रुओंपर भी करते शातिमयी शीतल छाया॥
जगत धर्मका प्यासा था प्रभुन धर्मामृत बरसाया।
ऊचनीच नरनारी स्वग पश्च सारा जगत वहां आया॥
ज्ञान और चारित्ररूप मणिजटित हार हमको लाये।
चलो सस्ती दर्शन कर आवे महावीर प्रभुजी आये॥
कानोंमें सन्मत्र रूप वे कर्णफूल पहिराते हैं।
आस्तोंमें अज्ञान विनाशक अज्ञन ज्ञान छगाते हैं॥
दान धर्म रूपी कॅकण हाथोंके लिये बताते हैं।
मन मनके आमूषण पाकर लोग ख़ुशी होजाते हैं।।
चलो सस्ती पहिने हम, प्रभुजी शीलमयी साङ्गे लाये।
चलो सस्ती पहिने हम, प्रभुजी शीलमयी साङ्गे लाये।

समदर्सी है पुत्र पुत्रियोंमें प्रभुको कुछ भेद नहीं। सबको किया स्वतंत्र्य जगतमें रहा किसीको खेद नहीं।। जन्म जन्मके पाप नाथके पास कटेंगे नहीं कहीं। दशेन, ज्ञान, चरित्र रूपशिवश्यव मिलेगा चलो नहीं।। सर्व सिश्चियां वहीं खड़ी हैं प्रभु हमको देने लायं। चलो सबी दर्शम कर आने महावीर प्रभुजी आये।।

(हुशुरुका मबेश)

- कुगुरू-(सियोंसे) तुम लोग किसकी उपासना करने जा रही हो ?

एक वृद्धा-भगवान महावीरकी ।

कुगुरु-लेकिन वह सुधारक है उसके कहनेमें लगोगी तो तुम्हारा मनुष्य नीवन नष्ट होत्रावेगा। कृदा-अर्थात् स्वर्गीय भीवन प्राप्त होत्रावेगा, यह तो कोई बुरी बात नहीं है।

ं कुगुरु-हें ! तुम लोग चार दिनमें ही इतनी बाकाल होगईं! को रीतिरिवान या धर्म, जन्मसे आरहा है उसे तोड़कर क्या तुम समझती हो कि तुम्हारा कह्याण होगा ?

वृद्धा-जन्मकी रीतियोंको कीन पाल सकता है? जन्मसे लोग नक्षे पेदा होते हैं, लेकिन जीवनभर नक्षे नहीं रहते, जन्मसे भाषा ज्ञान नहीं रहता है, फिर भी वह सीखा ज्ञाता है, नन्मसे भनुष्य कमनोर, परावल्यनी और अज्ञानी रहता है है लेकिन पीछे वह बलिष्ठ, स्वावल्य्यी और ज्ञानी बनता है। अगर मनुष्य जन्मकी स्थितिका पालक बना रहे तो मानव जीवनमें और पालव नीवनमें क्या जन्तर रहे?

कुगुरु—देखो ! यह तुन्हारी स्वच्छन्दताका परिणाम है जो तुम मर्दोके साम्हने इस तरह मुंह चला रही हो, यह स्वच्छन्दता तुम्हें अभी अच्छी माख्यम होती होगी, लेकिन इसका फल बहुत बुरा होगा । तुम्हारा जीवन अपवित्र हो नायगा । अच्छा ' मै पृछता ह तुम अपने भगवानकी पूना करती हो ?

वृद्धा-अवश्य !

कुगुरु-प्रक्षाल या अभिषेक भी अपने हाथसे करती हो ?

वृद्धा-अवस्य ! इसके लिये भाडेत् आदमीकी क्या जरूरत है ?

कुगुरु—अब तुम्ही सोचो ! तुम एक नग्न मनुष्यके दर्शन करती हो, उसकी मूर्तिका अभि-षेक करती हो क्या इसतरह तुम्हारा ब्रह्मचर्य सुरक्षित रह सकता है ?

वृद्धा-आः ! अपनी मा बहिनोंके विषयमे मिथ्या कलङ्क लगाने वाले नादान ! मैं पूछती हं कि जब तुम बाख्यावस्थामे नगे रहने थे और तुम्हारी माताएं तुम्हें गोदमें लेकर, छ।तीसे लगाकर खिलाती थी तब क्या उनका शील नष्ट होनाता था ? क्या तुम सब शीलभ्रष्ट माता-ओंकी सन्तान हो ? क्या तुमसे मिलनेवाली तुम्हारी बहिनें और पुत्रिया शीलभ्रष्ट हैं ? धिकार है तम्हारी इस करूपना बुद्धिको और पंडिताईको। ऐसी फल्पना करनेके पहिले तुम्हारा हृदय फट नाना चाहिये, ऐसी बात करते समय तुम्हारी निह्नाके सैकड़ों ट्रकड़े हो जाना चाहिये और अब भी अगर कुछ लज्जा हो तो पानीमें द्वव मरो और पापका पायश्चित्त करलो ! (कुग्रुरुका और उनके भक्तोंका सिर नीचा हो जाता है) एक भक्त-मातानी ! आप उत्तेजित न हों। हम लोगोंने किसी तुरे अभिपायसे यह बात नहीं कही थी। आपने जो वालकोंका उदाहरण दिया

है वह विषम है, बाइकमें और बड़े आदमीमें बड़ा अन्तर है।

षृदा—क्या बड़ी उमरमें बहिनसे भाई, पितासे ु पुत्री, मातासे पुत्र आदि नहीं मिरूते ?

भक्त-मिलते हैं! परंतु उनके भावों में अतर है।
वृद्धा-तो क्या मगवानके दर्शनों में और पूजन
प्रकार मांवोंका अन्तर नहीं है? जरा तुम
अपने ही ग्रंबोंको देखों! जिम अप्तराओंने
वृद्ध ऋषिको सबस्य देखकरके भी परदा कर
लिया या वे ही युवक और नग्न शुकदेवको
देखकर नज़ी खेलती रहीं। क्या शुकदेव बच्चे
ये या अप्तराणें बच्चियां थीं? आश्चर्य है कि
मावोंके माहात्म्यकी यह मोटी बात पंडित होकर
मी तुत्हारी समझमें नहीं आती! आग्वर यह
पंडिताई है किस मजेकी दवा?

भक्त-माताजी ! हम लोग आपकी विद्वत्ताका लोहा मानते हैं । फिर भी इतनी प्रार्थना अवस्य करने हैं कि स्वतन्त्रतासे भारतीय मंस्कृतिको धक्का लगेगा ।

हृद्धा—भाई ! हमें सस्कृति मात्रका पुजारी न होना चाहिये । पुजारी होना चाहिये हमें तत्य, शिव और सुन्दरका । अगर हमारी सस्कृतिमें सत्यता, शिवता (कल्याणकारिता) और सुन्द-रता नहीं है तो वह हेय है । हमें उस सस्कृतिको दूर हटाकर सत्य शिव सुन्दर संस्कृतिको पैदा करना चाहिये । स्वरं । सुझे जो कहना था सो कह चुकी: अब जाती हं (साथकी स्वियोंसे) चलो बहिनो ।

भक्त-मातानी ! हम अन्धोंकी आंखें खोछ-कर कहां जाती हो ? आंखें खोळी हैं तो सत्प- बपर भी छे चलो । मेरे धन्यमाग्य ! कि आज मैं इस कुपुरुके जालसे निकल रहा हूं ।

कुगुरु-(चौंककर) ऍ ! तुम लोग एक और-तकी ही बातोंमें भागये ?

मक्त-महाराज ! धर्म और विद्वत्ताका ठेका सिर्फ पुरुषोंको ही नहीं मिला है । अन आप यहा अरण्यरोदन न की निये ' और अपना रास्ता नापिये ।

(कुगुरका प्रस्थान, थोड़ी देर निस्तन्यता)

कुद्धा-बेटा !

भक्त-मं '

वृद्धा-चलो ' मगवानके दर्शनोंको चलें | मक्त-चलिये '

(सवका प्रस्थान)

णे णे जि पोचनां दृश्य।

(कुगुदका प्रवेश, आर्तस्वरमें गावन)।
हाय मेरे गज्यका होता यहीं अवसान है।
पहुँचता ह में जहा होता वहीं अपसान है।
उदित होने मुर्यके होती दशा जो एककी।
हो गही वह आज मेरी धूल होती शान है।
भक्त लोगोंकी मुझे आशा जरा थी वच गही।
वे निराशा दे गये अब तो तपडती जान है।।
शाज्य होगा सत्यका पर में महगा भृज्यसे।
हाय! होगोंका यहा दिखता न एक निशान है।।
हाव! खानेके लिये विष भी यहा मिलता नही।
है पिचकती तोंद यह हा! पेट पीट समान है।।
क्या कह जाऊ कहा में किस तरह जीवित रहूं।
कौन दे सकता मुझे हा! आज जीवनदान है।।

(मिण्यास्व सौर मुर्कताका प्रवेश) मिथ्यात्व-भिर चुका हू सब जगतमें पर कहीं आश्रय नहीं । भक्त मेरे मिट गये कोई न दिखता है कही ॥ मुर्कता-नाश हो जिनवं णि तेग क्यों सताती है मुझे।

दिन फिरेंगे दुष्टताका फळ चखाऊगी तुझे ॥

(क्रुगुरु इन दोनोंको थोड़ी देर तक आश्चर्य-चिकत होकर देखता है फिर मिटवात्वके पैरों-पर गिरकर कहता है)

कुगुरु-कौन ? मेरे परमाराध्य पितानी ?

मिथ्यात्व-हां ! वेटा ।

कुगुरु-आपकी यह दशा !

मिथ्यात्व-और तेरी ?

कुगुरु-सम्य ! हम सबका भाग्य एक ही साथ फूट गया |

मिध्यात्व—बेटा! अब इसका क्या उपाय है ? कुगुरु—पिताजी! मैं तो किंकर्तव्यविमृद्र होरहा हूं, जी चाहता है आत्मघात करलूँ।

मिथ्यात्व-नहीं वेटा ! ऐसा भूलकर भी न करना ! नहीं तो मेरी कमर टट जायगी !

कुगुरु-तो क्या करें ² कैसे निर्ये ? किसके शरण जायें ?

मिथ्यात्व-अव एक ही उपाय है | कुगुरु-वह क्या ?

मिथ्यात्व-कुदेवेकि दर्वारमें जाना ।

कुगुरु-क्या कुछ सफलता होगी?

मिध्यात्व—कुछ न होगा तो आश्वासन तो मिलेगा।

कुगुरु-अच्छा । चलिये !

(सबका प्रस्थान)

ण ण ण छटवं दृश्य ।

(पर्वा उठता दैं, कुवैवॉका दर्वार, सब कुवैव बचास्थान बैठे हैं) (रुड़ियॉका गायन)

जब कुदेव ! जय कुदेव ! जगत करत सेव, हमारी न खबरें विसारियो ! बुनियाको ढोंगोंमें फास रखो देव।

भूखों न दासियोंको मारियो ॥ जय० ॥

तुम ही हो राजाधिराजा हमारे,

अँखियोंके तारे।

आव सुधारक जो घात करें देव !

विपदासे हमको उवारियो ' ॥ जय ।।।

आवे सुधारक विघातक हमारे,

उन्नतिके प्यारे ।

तब पुराण पथियोंकी सृष्टि करो देव ।

रक्षा हमारी विचारियो ! ॥ जय० ॥

(मिथ्यात्वादिका प्रवेश, कुदेवींका स्वागत करना)

कुदेव—कहिये ' आज तो आप बहुत रंजीदे माछम होते है।

मिथ्यात्व—देव ' क्या कहें ? अब तो हम लोगोको प्राण बचाना भी सुदिकल है ।

कुदेव-आप इतनी चिन्ता न करें, हम सक लोग अमर हैं परानित होसकते हैं, मगर मर नहीं सकते।

मिध्यात्व—लेकिन हमारा यह जीवन तो मर-नेसे भी बुरा है।

कृदेव-संसारमें ऐसा होता ही है, सबके दिन एकसे नहीं जाते । एक समय चरेके भी दिन फिरने हैं।

मिध्यात्व-फिर भी कबतक इस तरह दिन कटेंग? हमारी दुर्दशापर नजर डाकिये ' कुगुरु और मुखतापर दया कीजिये ! और हमें समुजत होनेका वरदान दीजिये।

कुदेब-देग्वो ! अभी दो चार सौ वर्षतक तो कुछ नहीं हो सकता, इसके बाद धीरे२ तुम्हारी विजय होने लगेगी । दो हजार बर्षके बाद तुम्हारा साम्राज्य पूरा जम जायगा जो कि सिकड़ों वर्षों तक रहेगा । निष्णात्व-महाराज ! इन लोगों ते मुझे परे-शान किया है, घरने धुन घुनकर मुझे मारा है । इसालिये इमका योग्य बदला लेनेकी इच्छा है ।

कुदेन-एक्सन्तु ! इनके लिये हमलोग खुद इनके घरमें अवतार हैंगे और अनेक देवी देव-ताओं के रूप घरकर बीतरागकी टपप्सनाको डीला कर देंगे उस समय तम काफी बदला लेमकोगे।

मूर्वता-महारान, निनवाणीने गुझे बुरी तरह मारा है इसिलिये मैं चाहती हू कि भविष्यमें मैं इसके चरमें घुन जाऊ।

कुरेव-एवमन्तु । सिर्फ तुम ही नहीं किन्तु तुम्हारे साथी दोंग भी निनवाणीके अग वन नावेंगे, उसकी चेतना नष्ट हो नावेगी. उसका संस्थान हुड क हो ज.वेगा, उसके शरीगसे दुर्गव आने लगेगी।

कुगुरु - महाराज ! हमारे लिये भी ऐवा ही वस्तान दी^रजये !

कुरैव-एवमन्त्र ! तुन उत्तम, मध्यम, नघन्य वेषोको धारण करके अपने शत्रुओमे पूजित होगे, उस समय तुम्हारे अच्छे बुरे नाना रूप होगे, उन सबसे तुम अपगानका बदला लेमकोगे और मिध्यात्व तथा मूखताको सहायता देपवोगे ।

भिष्टवात्वादि-धन्य है दे। ! धन्य है !

मय 'कुदेवमहागनकी जय ! (पटाक्षेत्र)

णे प्रें प्रें सातनां दृष्य । (मूर्कताका म्वेगा)

मूक्ता— हो दिनका उत्थान फिर, यहो पतनको बात। बार दिनाको खांदनो, फेर अँधेरी रात॥ (नेपध्यमें)

ति न व घेरो रात यह, घदर नेही दात । सर्थ चन्द्र नरले कमें फिरने हैं दिन रात॥

मूर्यता—आर! मेरे मगरो छेदनेवाली, मेरी आश.पर पानी फेरनेव ली यह आवान कहांने आई? चिता नहीं! अभी इन लोगोंके दिन हैं इमिल्ये बक लेने दो किर देखा जायगा। नेप-ध्यकी और देखकर) लेकिर यह साम्हनेसे कीन आ रही हैं! अरे! यह तो जिनवाणी आ रही है। अब कहां जाऊं? अब यह मुझे न छोडेगी (भय नाट्य करती है)

(जिनवागीहा प्रवेतः)

निनवाणी-क्यों रो ! अभीतक तु जीविन है ? गुर्व ग-निनवाणि, इतना न इटल ओ ! सबके दिन एकसे नहीं नाने, तुग्हारे पतनका समय भी आनेवाला है ।

निनवाणी-हमरे पतनका ?

मृतंता-हां! हां तुन्हारे पतनका । जिम समय तुन्हारा अंग मह नायगा, उसके भीतर दुनियां भरका मवाद इक्ट्रा हो बावेगा, तुन्यरी सूरन हुंड करो नावेगी, उप समय तुन्ह रो छातीपर बैठ-कर मैं कोर्दो दह्यी ।

जिनवणी-जा, जा! (ेंशेंकी ठी धरसे मू-र्थनाने गिरा देती है) छोटे मुह बई। बात! मानों किसीने वण्दान दे दिया हो!

मृ वता—सताले ! सताले ! इम विषद्के समय खुर मनाले ! प नतु मुझे बरदान ही मिला है। गिन गिनकर बदना छुशी।

निनवाणी-वरदन ! किसका वरदान ? मूर्खता-जाहर अपने बाप महाबी से पूछ ! (भरदी ने मस्थान) निनवाणी—भाग गईं ! हत्या टली । (कुछ विचार कर) केकिन यह वरदान क्या बला है, चहुं पितानीसे पुर्छू ।

(प्रस्थान)

ण ण ण आठवां दृश्य ।

(भगवान महावीर गीतम आदि यथास्थान बैठे हैं. श्रावक नोग स्तुति कर रहे हैं) |

जय! जय | जय | वीरदेव ।

मुरनर मुनि करत सेव॥

मिथ्यातम नाशक दु खापहारी ।

हिंसाको दूर किया।

पानेको चूर किया॥

जय । जय । जिनेन्द्रदेव सौस्यकारी । पतितोके उदारक ।

समनाके सचारक ॥

निबल वलदायक, मुज्ञानधारी ।

पाखण्ट दूर किया । इ.डि.ोंको चूर किया ॥

तोड डाले बन्धन, विनाशकारी।

x x x

जय ! जय ! जय महावीर !

जय ' जय ! जय ! महाधीर !!

दूर करो जगत धीर !

जय । जय । जय ।

सबका उद्धार अभे !

मिधामय बुद्धि हरो !!

जीवनमें शानि भरो ।

जय ! जय ! जय ! !

(जिनवाणोका प्रवेश)

गौनम-बहिन ! आज तुम्हारा मुख उदास क्यों है ?

निनवाणी मुझे अपने भविष्यके विषयमें बुी भाग्रंका दोरही हैं। गौतम बहिन ! तुम्हारे ऊपर कौन अंगुकी उठा सकता है ?

. मह वीर-गौतम! सबके दिन एकसे नहीं जाते। जिनवाणी-(महाबीरसे) पिताजी! तो क्या जो कुछ मूर्खताने कहा है वह सत्य है ?

महावीर-विलक्तल सत्य।

जिनवाणी-हाय! तो आपने इस सणिक जीवनके लिये मुझे क्यों पैदा किया ?

महावीर-बेटी ! तुम्हारा जीवन क्षणिक नहीं है, परन्तु किसीका भी जीवन आपरियोंसे रहित नहीं होता। दिन और रात केसा चक्कर लगता ही रहता है।

निनवाणी—पितानी ! अगर कुदेव उन पापि- _ यों को वर देसकते हैं तो क्या आप मुझे नहीं देसकते ?

महावीर-वेटी! भविष्यको बदलकर कोई किसीको वर नहीं दे सकता।

जिनवाणी माना ! लेकिन भविष्यको न बद-लकर तो आप वरदान देसकते हैं । जिसे आप भदिष्य कहते हैं वही मुझे वरदान है ।

महाबीर - ' एवमस्तु "

जब निथ्याच रूढियाँ तुझको करदेंगी पूरा हैरान । तेरे एत्र मुखंता यदा हो छंड चुकेंगे सम्यग्झान ॥ तब तेरे सुपुत्र कुछ तेर लिये करेंगे जीवन दान । उन सुधारवोम ही होगा तेरी विपदाका अवसान ॥

गीतम-धन्य है प्रभो ! धन्य है । सब-भगवान महावीरकी जय !

जैनधर्मकी जय !

दरबारीलाछ ।

-->>>图64--

፠፟፟፟፟፟ቝ፞ቝቝቝቝቝቝቝቝቝቝ፟፟፟፟፟ [डेख ६-पं भूरुचन्द्र जैन ''बरह्र्स्ल"]

महाराजा चेटक धर्म तथा न्यायके साथ २ अपनी प्रमाका पालन करते थे, अपनी न्याय-शीलतासे वे अत्यंत ही मिसद्ध थे।

रामकन्या चंदराक्तकारी परम स्वरूपवान थी। वह नवयौवन संपन्ना सुन्दरी अपनी मनमोहक सुन्दरतासे रतिके सौन्दर्यको लिजन करती थी। सद्विधा, द्या, क्षमा, लज्जा तथा विनय आदि अनेक उत्तमोत्तम गुणसे भृषित वह सुन्दरी

धर्मा दे कार्योके मंपावनमें सदेव निरत रहती थी। वह सत्पात्रो हो सर्देव दान देतो, दुः खित और दीन प्राणियोके ऊपर द्याभाव धारण करती हुई. जिनपूजन, दर्शन और स्वाध्याय आदिक नित्य कत्योका योग्यतासे परिचालन करती थी।

अनेक भिद्धांत ग्रन्थोंका उसने उत्तमतासे अध्ययन किया था, तथा चारित्रके महत्वको पद्रीन करने के लिए उसने बहाचर्य वतको धारण किया था।

वह सुन्दरी एक दिन संध्यासमय अपनी उच अट्टालिकाके छतपर सरलभावसे की डा कर रही थी। बह प्रकृतिकी अद्भुत छटाका दिग्दर्शन करती हुई, अनेक दिव्य विचारों में तन्मयसी होरही थी।

उती समय आकाशमार्गसे कीड़ा करता हुआ, एक सुन्दर विद्याधाकुमार अपने विमान द्वारा जा रहा या। अनायास उसकी दृष्टि मनको मोहित करनेवाली होन्दरी चंदनाके उत्पर जा पड़ी । उम रति मह्यी युवतीका अवलोकन करते ही वह कामके तीक्षण बाणोंने अर्जारत होकर उसे मान करनेकी इच्छा करने लगा।

वह विचारने लगा-भही ! संमारमें ऐसी सन्दर रमणीका दर्शन अत्यंत दुर्जभ है । अस्तु, इस रमगीरत्नको किसी उपायसे प्राप्त कर इमके द्वारा स्वर्गीय भोगोंका संपादन करना चाहिए।

उर्ग्युक्त विचारकी अपने हृद्यमें धारण करता हुआ वह दुंदि उन बालिक के हरण करनेकी चेष्टा करने लगा। किमी विद्वानने मच कहा है कि - 'कामके बाणों द्वारा वेधित पुरुषके हृदयसे ज्ञान, वित्रेक, सद्बुद्धि और लडना भाग जाती है, वह कार्याकार्यके विचारसे मार्थि। शुन्य होजाता है।" अन्त, वह मदांध विद्याधर आका-शसे अपने विमानको नीचे लाकर, सरल स्वभाव-वाजी उप कुमारिकाको बलात उप शीयगामी विमानमें बैठाकर आकाशमार्गमें चलने लगा।

इस देविक दुर्घटनासे पवित्रहृद्या चंदनाका मन भावी विपत्तिकी आशकासे व्यथित होने लगा । वह अपने हृदयमें विचार काने लगी-अही ! यह दुगतमा मुझे बङातकार लेजाका मेरे ब्रह्मवर्ये बत भंग कानेका दुष्त्रयतन अवद्य करेगा। देखो यह पप) अपने अमूरुव भमको नष्टकर अपने हाथोंसे दुर्गतिका व न बोहा है. किन्तु मैं पाण जाते हुए अपने ब्रह्म वर्षका रक्षण करूंगी।

अहा ! देखो, पूर्वमे सी ग आदि सतियोंके ऊरर कितनी घोर आपत्तिया आई, उन्हें कितनो मलो-भनाओं का साम्हना करना पड़ा, भय, छे:भ खोर अने इ अत्याचारों हारा उनका मन विचलित अरनेका कृपयत्व किया गया, नितु वे सतियां किंचित् भी अपने दृढ़ जतमे चल यनात नहीं हुई थीं। जहा ! ऐसी मतियोंके हाग हो महिलाओं हा गौ(व विश्वमें विन्तीणनाको प्राप्त होता है । वास्तवमें नारियों हा महत्व अपने पुनीत धर्मके पालनमें ही है। वे स्त्रियां कितनी नीच और दुर्गतिकी उगिसती हैं, नो कि चतु विषय सुलोंके लिए, भोडे समयकी इन्द्रिय तृतिनाके लिए जाने अमीलिक रत्न पातवत धर्मको नष्ट दर अनंत संमारकी दु:खड्यालामें पडनेका प्रयत्न करती हैं। जो नारिया नश्वर प्रशेमनीने पडकर, आपत्तियों अधवा भयके सम्मुख अपने धर्मवर हृद्ध नहीं रहतीं वे संवारमें घोर अपयशको बाम होती हैं। ऐसी नारियों ही कायरता और विषयचे अं हो विकार है तथा उरका महे-बको भी धिकार है निमके बदा हो हर मनुष्य **अपने समग्र** धर्मकृत्य और हो। लक्काको तिलां-ज़्लि दे बैठता है।

अस्तु, अब मेरा कर्नव्य है कि में अपनी इम परं क्षाके समय अपनेको अत्यन्त दृद्ध रक्ष्यू। वह इम मकार अपने हृद्यमें विचार कररही थी, उबर उम विद्याधर कुमारने उसे अनेक प्रकारकी काम बेष्ट.ए करके तथा बहुनसे प्रलोमनो द्वारा उनके हृद्यमें काम विकार उत्पन्न वरनेका अनु-चित मयास किया किन्तु उमकी इन चेष्टाओंसे चंदनाका हृद्य तनिक भी विचलित नर्शे हुआ।

तब बह उसकी बहुन प्रशासे विनय एव सुध्या करता हुआ वे ला-देवी ! मैं तुम्हारी भिज्ञित क्रयाका अभिलाधी हू। मुझ अभिन्यनके स्त्रेक प्रसार होका स्त्रो संत्रोधित की निष्ध है

सुन्दरो! तुझ कोम शामीको मुझपर इतनी निष्यु-रता धारण नहीं करना चाहिए। मैं नेरी तनिक प्रमन्ननासे ही मीविन रह सका हूं। अन्यथा यह जीवन कुछ समय पश्च त ही नष्ट हो जावेगा। उनके इनप्रकार की शलपूर्ण बचनोंका भी उस-पर त न ह प्रभाव नहीं पड़ा। वह बोजी- हे माई, त् िचित् छाल नाके बदा हो हर क्यों इसप्रकार निंच छन्य करनेके लिए उचन होरहा है ? यह कार्य तेरे दोनों लोकोंके जिए घोर आपत्तिपदायक है। तुझे एक कुमारी बालिकाको इसप्रकार हरण कर उनके ब्रह्मचर्य नष्ट करनेका उद्योग करना अल्यन निंदनीय है। अन्तु, तेरा कर्तन्य है कि तू मुझे दो छन मेरे स्थानपर पहुचा दे।

कुनारोकी इन शिक्षापूर्ण बातोसे उम विद्या- म घरको किंचित भी सतोष नहीं हुआ। वह और कुछ कहना चाहता था कि उसकी दृष्टि साम्हने आने हुए एक विमान पर पटी। उसको देखते ही उम निष्दुरने भयभीत होकर श्रीव्यतापूर्वक उस कोम्लांगी कुमारिकाको विद्याद्वारा नीचेके घोर जंगलमें छोड़ दिया।

पाठकगण समझ गए होंगे कि उस विमानमें उमकी पत्नी इनके समीप आरही थी। अस्तु, विद्याधाने अपने इम घूंणन कार्यका भेद पकट होजानेके भयसे उसे भयानक अटवीमें गिरा दिया!

(२)

मुमारी चर्ना क्र नंतु शेमे व्यात उप भया-नक बनमें पूर्वकृत कर्मीके अशुभ फलोंको चितवन करती हुई अपने हर्यको आश्वासन देने लगी। वह विचार करने खगी-अहो! कर्मीकी कीका बढ़ी विश्वित्र है। संसारी मानवैकि ऊरा इनका अरोह चक्र निगन्तर चक रहा है। यह अने ह महामड रेखा रा नाओं ने सेविन अधि। तियों हो क्षण नामें पथर का भिखारी बना देता है। मानव जो पूर्व शुन, अशुन कार्य करते हैं उनका फल देनेंचे यह कमें बड़ा ही निष्दुर है।

यह चक्रवर्नी महाराना आदि किसी पर किचित् भी दया नहीं करता, पूर्व कर्मफ क भोगना प्रत्येक व्यक्तिके लिए अनिवार्य है ।

खेर है मनुष्य इन प्रकार जानने हुए भी, कि उपार्नित कर्मीका फल भिष्यमें अवस्यमेव भोगना पड़ेगा, पार कर्न्यों में मुद्द नहीं मोड़ने । देखों, कुछ समय प्रथम में अपने शोभारणें राजाप्रा गर्दमें सानंद विनोद कर रही थी, किंतु कुछ समय पश्चान् ही मुझे इन भयान क अपनीमें पड़ना पड़ा। अन्तु, अब मेरा कर्तत्र्य है कि इन पूर्वे गर्नित कर्नफ शेंको शां नेपूर्वक सहन करू । क्योंकि जो आपत्त मानवोंके उत्तर जिम ममय आकर पड़नी है उमे वह अवस्य हो भोगना पड़ती है । कर्मफ अभागने में व्यक्ति पराधीन है। यदि हर्यमें खेरपूर्वक उसे सहन किया जावे तो आप त किंचित् भी न्यून नहीं होती किन्तु उ करता ही पात होती है।

इत्यादि विचारों हो हरयमें घारण करती हुई वह किनी ये ग्य स्थान प्राप्तिको इच्छासे उस बनमें यत्र तत्र श्रमण करने छा।। उन बनके सनीप ही एक छोडीनो भी में ही बस्ती थी। उन मोडपणूरका एक अधिपति मी छ था वह अत्यत छाण बुद्ध और घनके छा था। उन दिन अना-यास वह उपरोक्त बनमें श्रमण कररहा था। श्रमण करते हुए उसने हुछ दृश्ये छावण्य- वती चन्दनाकुम रीको देखा । उसे देखते ही उमके हृद्यमें ित्वित् करुणा तथा कुछ दर्ष उत्पन्न हुआ। वह द्यापूर्वक उस सुन्दि के समीप जाकर उसे सान्त्वना देता हुआ अपने स्थान पर ले आया।

कुमारी बन्दना हो लानेके पश्चात्से ही उसके हरवमें एक नवीन भाव उत्पन्न हुआ। उनने विचार किया कि यह कत्यन्त स्वक्क पवती कन्या है। यदि यह संदरी किसी योग्य घानक व्यक्तिको सोग दी जाय तो उसके हारा मुझे इच्छित घनकी प्राप्त हो सकती है। इस भावके उदित होते ही उसका मुख—मडल अत्यन्त मसन्न हो उठा। वह अपने भाग्यको अत्यन्त सराहने लगा और उसने उसी समय जाकर बीशाबी नगरीके प्रसिद्ध घनिक केछी वृष्यसेन हाग यथेच्छ द्रव्य प्राप्तकर चदनाकुमारोको उनके सुपूर्व कर दिया।

श्रेष्ठी वृषभसेन अस्थेत द्यालुहृद्य तथा सच्चित्र व्यक्ति या । उसने उप कुमारीको सम्मानपूर्वक लेनाकर अपनी गृहिणीकी सरका तामें एक दिया और उपने कहा ! प्रिये ! यह कुमारो कुलीन और सच्चित्रा प्रतीत होती है, अतः इसे अपने समीप उचित व्यवहार पूर्वक रखना । चंदनाकुमारी श्रेष्ठीके गृहमें कुछ का्छ पर्यंत सुखपूर्वक समय व्यतीत करने छगी ।

अधिकाश नारियोंका हृद्य स्वभावतः द्वेषपूर्ण होता है। देवके साथर उनके मनमें अविश्वास सरेव निवास किया करता है। वह किसी अद्ध्यंत कृपवती महिलाको देखकर निष्मयोजन ईवा धारण कर लेती हैं और मित्र कोई कृप गुण-सम्पन्ना बहुत्स जनके कुटुन्ममें निवास करती हो और अन्य सुद्धर मन यदि उमके साथ योग्य ताका व्यवदार करते हो तो उन्हें कई पकारकी आशंकाएं होने लगती हैं। अस्तु, कुछ समय पश्चात् ही कुमारी चंदनाके अमृतपूर्व कर ल व-ण्यका पूर्ण विकाश होता अवलोकन कर श्रेष्टीकी पत्नीको उसके प्रति घोर ईर्षा उत्पन्न होने लगी।

उसका हृदय इम घृणित आशकासे व्याप्त रहने लगा कि कुमारी चदनाके रूप लावण्यपर संभवतः मेरा पति आमक्त न होनाय । यदि कभी ऐसा हुआ तो मुझे सदैवके लिए घोर दु खकी ज्वालामें नलना पडेगा । इन अमत् विचारोंके उदय होते ही उसने उस कुमारीके रूप लाव ण्यको नष्ट करनेका संकल्य किया, वह उसे एक प्रच्छक स्थानमे रखकर उसे अनेक यातनाएं देने लगीं।

उसे प्रकृतिविरुद्ध तथा अरुविकारक में जन दिया जाने लगा। इतना ही नहीं किन्तु उप निर्देष हृदयाने उस कोमलांगीके नम्न हाथ पेंर लोहेकी कठोर सांकल द्वारा नकड़वा दिए। इस प्रकार बेचारी चन्दना पुनः नवीन विपत्तियोके चक्कमें पड़ गई। यह निर्विवाद सिद्ध है ि जो वस्तु मनोज्ञ पुरुषोंके लिए आनंदबर्द्धक तथा सुल देनेवाली होती है वही सुखद सामग्री कभीर अत्यंत हानिकर होनाती है।

सियों में अनेक गुणों के साथ र सुदर रूपका होना भी प्रशंसनीय है, किंतु चदनाके दुर्भाग्यसे उसका मनोहर मीन्दर्य ही उसके लिए आपातिका स्थान बन गया । इस असहनीय आपितिके संसुख भी वह अपने धार्मिक रूत्योंका किंचित् की परिस्थाग नहीं करंती थी, प्रस्तुत है से धोर

सस्टमें उपके पवित्र हृदयमें घमके प्रति हृद श्रद्धा उत्पन्न होगई । वह अपना प्रत्येक समय आत्मिन्तिनमें व्यति त करने लगी । इप आप तिमें भी उपका हृदय गभीर और मुख सदैव प्रमन्न रहता था सो ठीक है—प्रजनन पुरुष विपतिमें हृद साहस धारण कर घमें भावनाका ही चितवन करते हैं।

()

ऋज्कू या नदी के किनारे भगवान महावीर घोर त अरगमें निरत थे | वे सुमेरु सदश निश्चल और वजके समान दृढ़ थे, उनके पवित्र हृदयमें अध्यात्मक रमका सरस श्रीन प्रवाहित हो रहा था, अनेक उपमर्गों और अपित्तयोंके साम्हने उनका हृदय किंचित भी चलित नहीं हुआ था। वे दृढ़ योगी अपने आत्मोद्धारमें पूर्ण मग्न थे। मध्य हुका समय होनेपर उन्होंने अपने ध्यानको समाप्त किया। यद्य पे उन्हें नश्चर शागिरसे किंचित भी समस्त्र नहीं था, तो भी उपके द्वारा पूर्ण आत्मोद्धारकी उत्कट इच्छासे उन्होंने आहारार्थ प्रस्थान किया।

समस्त त्रप्त स्थावर जतुओंपर पूर्ण वरुणा दृष्टि रखते भूमिका निरीक्षण करते हुए उन बोगीराजने कीशांबी नगरीमें प्रवेश किया!

लोहेकी दृढ़ सांकलसे जकडी हुई चंदना अपने स्थानपर वंठी हुई थी, भोजनका समय होनेके कारण उसके मसीप नित्यप्रतिके अनुनार भोजनकी सामग्री लाकर रख दीगई थी। प्रत्येक दिवसके नियमानुमार वह द्वारपर खडी होकर योग्य पात्रका निरीक्षण किया करती थी।

अनायास ही अपने कुछ दूरसे योगिराज

भगवान् मह।वीरको आहार।यं आते हुए अवलोकन किया । उन्हें देखते ही उसका हृद्य
अनन्य भक्तिसे गद्गद होउठा । उनका समस्त
शरीर हर्षसे रोमांचित हो गया। उसके मनमें शीघतः अत्यंत पित्रत्र माबन।एं जागृति हो उठीं ।
पत्रक इच्छशाक्तिके वशवर्ती हो कर उनका हृद्य
बलात भगवानको आहार देनेके लिए लाल।यित
हो उठा ।

वह भीजनकी वस्तुओंको सम्हाल कर भगवानके सन्मुख उपस्थित हुई। उसकी उत्तर मिक्त और ऋषीधा महाबोरकी दृढ़ आत्मशक्तिके प्रभावसे द्वारके कपाट स्वतः उद्यादित होगए, कठोर सांकलकी कडिए सणमात्रमें छिन्नभिन्न हो गई और वह उसी समय वधनमुक्त हो गई।

उपने पवित्र भावोंमे, अनन्यभक्तिमे दृड़ शृद्धामे योगी महावीरको आहार दिया। भगवान महावीर आहार छे हर बन हो चले गए।

इधर पात्र—दानके प्रभावने उनी समय दे ो-हारा कुमारी चन्दनाका लखित शब्दोर्न यश कीर्तन किया जाने लगा (मच्यमारुनसे समस्त दिशाएं सुरमित हो उठीं ।

सुर्ग घत पुरावृष्टिमे वहा ही एट ही इमनकार ज्ञात होने लगी, मानो चंदनाकुमारीकी अविरल वीरमिक देख हर हर्षसे प्रकुछित ही हो उटी हो, दिव्य नादसे समस्त आधार्य डक गूंज उठा और देवनाओं के द्वारा किए गए जयनय शब्दसे एट नीमंड क ध्वनित होगया।

महारानी मृगावती अपने राजमहरूके झरोखे-पर बेंटी हुई थी, उपने भौतु क्रार्ण ट एसे यह अभूतपूर्व टरव देखा। वह उस महान् व्यक्तिके विषयमें जाननेके लिए उत्सुक हो उठी जिसने भगवःन्को आहारदान देकर महान् पुण्यका संचय किया था। कुछ समय पश्चात् ही उसे यह जानकर आश्चर्यके साथ २ अत्यंत हर्ष हुआ कि एक सुन्दरी महिलाने यह परम पुण्य कार्य किया है।

अस्तु, उसने सन्मानपूर्वक उस कुमारीके अव-लोकनार्थ उसे अपने राजमहलमें बुलवाया । बह इमकी रूप सुन्दरता तथा शांति एवं गम्भीर आकृतिको देखकर अत्यंत प्रसन्न हुई ।

उमने कुमारी चदना द्वारा उसका पूर्व वृत्तांत ज्ञात किया। चदनाने अत्यन्त दारुण शब्दोंमें अपनी पूर्व आत्मकथा कह सुनाई। चंदनाकी घोर दु.ल पूर्ण व्यवस्था श्रवण कर महारानीका हृदय स्नेह तथा करुणासे आर्द्र हो उठा। उसने बडे स्नेहसे उसको अपने गलेसे लगा लिया और मिष्ट मनोहर बचनों द्वारा उसे पूर्ण सान्त्वना दी। वह बोजी—आह बहन! तू तो मुझे किचित् मी नीं पहचान सकी मैं तेरी बहिन मृगावती हूं। मुझे इन बातका अत्यंत खेद है, कि तुझे मेरे दी नगरमें रहकर अत्यत आपित्योंका साम्हना करना पडा। प्रिये! अन प्रसन्नता पूर्वक इस राजमहलमें निवास कर। कुमारी चदना यह जानकर अत्यंत पसन्न हुई और अपनी बहिनके समीप सानंद समय व्यतीत करने लगी।

समयकी गति बडी विचित्र है, रहटकी घटि-काओं के सदश उसका चक्र प्रति समय चलता रहता है। दु खग्रन्त मानवोको सुख और सुख-संपन्न व्यक्तियों को दुःखरूपमें परिवर्तित करना इसका सरक कीड़ा विनोद है। जो व्यक्ति कम ोंको कोम व दृष्यार भी कारो दिक पीड़ाका अनुभव करते हैं, जिन ो अने क सुधूषा तथा आग्रह करने पर स्वादिष्ट, भिष्ट और उतम पक्र नोंके ग्रहण करनेकी इच्छा नहीं होती है, जिन्हें चित्रामोंसे चित्रित उन्नत राज्य प्रासादों में कामनियोंके सरस कोड़ा विनोद हारा तृप्ति नहीं होती, वही व्यक्ति समयके परिवर्तन होनेपर, कौर अरण्यमें मध्याह ही तीव धूपमें एकाकी रहकर कठिन श्रम हारा प्राप्त हुए वृक्षोंके किंचित् फन और झरनों का जल पाकर अपने हर्यको संतोशकत करने हैं।

जो चंदना समयके चक्रमें पडकर इसी कींशां-बीनगरीने, कठिन बद्दीगृहमें व्यस्त थी, अरुचि-पूर्ण और अन्य व्यक्ति द्वारा अवज्ञा पूर्वक दिये जानेशाला को न सहण करती थी और परतज्ञ-तामें बद्ध थी वही उसी कींशांबी नगरीमें सम-बक्ते परिवानने सन्मानपूर्वक राज्य प्रासादों में अनेक सुखसाम अयों द्वारा प्रसन्न रक्ती नाने लगी। (४)

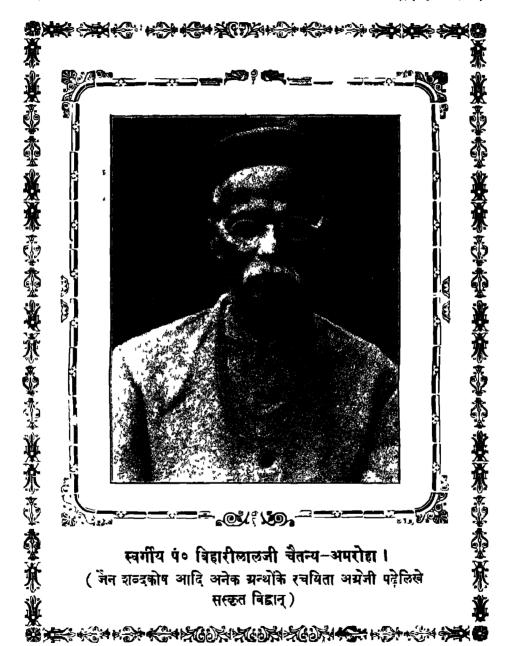
भगवान् महावीरने दृक्कव्यानकी तीव जवालामें कर्म ईंधनको महम कर दिया। सुवर्ण अभिकी तीव जवालामें पड़नेसे जिम पदार मल रहित हो कर निर्मल होजाता है, तीवग वे डियोंसे जकड़ा हुआ कठिन बदे गृहमें पड़ा व्यक्त वधनमुक्त होकर जिसपकार स्वतंत्र होजाता है, कर्दम मिश्रित जल निर्मली वीजके हाग शुद्धकर रतन पात्रमें रक्षित जिसपकार पवित्र होजाता है, भगवान महावेरवा आत्मा उसी पदार चातिया कर्मी क्रियी मेलके नष्ट होनेसे पवित्र होगया।

निस प्रकार अंधकार पूर्ण निशाके अनसान

होने ही पचड किरणों गरा मार्नेड अखिल निश्व के प्रकार कर देना है उमी प्रकार कर्मममृहके नष्ट होने ही जेलोकप-प्रकाश किया के बल्य के समान प्रवार्थ दंपणवत् प्रतिभागित होने लगे । कुने ने उनके अनेक मनोज उपदेश श्रवणार्थ आए हुए भव्यात्म ओं के हितार्थ शोमापूर्ण समन्वश्रवकी रचना की ।

देव, मानव, और पशु आदि समन्त पाणी उनका उन्हेश मृत पान करने के लिए उपस्थित हुए | कुनारी चदना भी अपनी बहिन मृगावती के साथ धर्म श्रवणार्थ भगवान् के समबदारण में गई और मक्तिपूर्वक स्तुति नमस्कार कर विनीत भानों मे धर्म उपदेश श्रवण करने लगी |

भगवान मोक्ष प्राप्तिका उपदेश दे रहे थे। उन्होंने उप दिनके विन्तृत व्य ह्यानमें पूर्ण प्रामाणि ताके साथ यह बतनाया था कि यह सपार अने इ. दु स्व और यात राजें से पूर्ण है। इसमें रहनेवाले व्यक्ति निर्वर आशः तृष्णा और और विषयेच्छाओं ही तीब उगलामें जलते रहते है। उन्हें यहापर िवित् भी वान्तविक सुख और शान्ति प्राप्त नहीं होती। अस्त, पूर्ण सुख औं टांति: च उन वयक्तिको अपने अस्मोद्धा-रका निरतर प्रयत्न करना चाहिए। फ़िन्तु यह उमी समय होना सभव है, जब मनुष्य इन घू फेत विषयों ही तीब वामनाको नष्ट कर दे। उनका उपदेश बहुत िस्तृत रूपमे था कुमारी चर्नका हृ स्य पुरकी अनेक घटनाओंसे सदार तथा विषय से उन्मुख होग्हा था, उमने इम अल्य अवस्थामें ही समयके अनेक प'रवर्तनोदा



Jain Vijaya Piess, Surat

साम्हना किया वा, व्यस्तु वह संसार उसे खणि कमा प्रतीत होने लगा या तथा व्याव्यात्मिक ग्रंथोंका मनन करते २ उसकी उत्कट इच्छा आस्मोद्धारकी ओर व्याक्षित हो खुकी थी। व्यतः मगवान्के इस उपदेशका उसकी व्यात्मापर विकक्षण प्रभाव पड़ा। उसके हृदयमें वैरायकी तीज उहरें उदित होने लगीं और उसने विमीत होकर भगवान्से जैनेश्वरी दीक्षा ग्रहण करनेकी प्रार्थना की।

भगवान्ने उसे भव्यात्मा समझकर वीक्षा प्रदान की । वह निषयेच्छाओंका दमनकर केवल एक श्वेत वस्त्र चारणकर व्रतोंके पालनमें मग्न हुई। भगवान्के समवश्चरणकी वह प्रथम जा-यिका हुई। उसके इस पवित्र कार्यका अनेक निव्यो महिलाओंने अनुकरण किया।

कुछ समय पश्चात् ही व्यायिकाओं का एक बृहत् सघ बन गया। तपश्चिनी चदना इस संघकी व्यविष्ठात्री बनाई गई। उसने तीव तपश्चरणके द्वारा और ज्ञानकी गंभीरताके द्वारा निमग्नताके द्वारा, उस समयकी व्यक्तिक पहिला समाजमें उच्चयद पास किया था।

वह अपनी आत्मशक्तिके द्वारा महिलासमाजके गौरवको उडवल करती हुई, धर्मके महत्वको पदिश्वित करती हुई, आत्मध्यानमें पूर्णतः मग्न होकर अन्त समयमें स्वर्गके श्रेष्ठ सम्ब्राज्यकी अधिष्ठ।त्री हुई।

हमारी दृढ़ मानना है कि इस भारतमें ऐसी विदुषी, वर्मशीका कुमारिएं पुनः उत्पन्न होकर महिकाओंकी प्रतिष्ठाको सुरक्षित रक्षें।

श्री महावीर प्रभुके अनुवायी बधुओ ! न्याद दीपमालिकाका त्योहार मना चुके, श्री वीरप्रभुके नामपर निर्वाणकाडू चढ़ाकर अपनी मक्ति (!) का परिचय दे चुके, स्वयं भी आपने कह्डुओं एव अन्याय निष्टान्नोंका रसास्वादन किया होगा, परन्तु बंधुओ ! आपने यह भी विचार किया कि यह दीपमालिकाका त्यीहार क्यों तो आया और यह इसको क्या शिक्षा देगया ?

हमारा स्थाल है कि ऐसा निचार तो बहुत ही बोडे सज्जनोंने किया होगा। प्रत्येक त्यौहार (विशेष दिवस) कुछ न कुछ महत्वको लिये हुए है इस बातको कोई भी सहदय व्यक्ति अस्वीकार नहीं कर सकता। इसी प्रकार दीप-मालिकाका विशेष दिवस भी हमको बहुतसी शिक्षाए देगवा है। उन शिक्षाओं पर बदि विचार किया जाब तो हमारा विश्वास है कि बह हमारी अत्यस्य शक्तिके बाहर है क्योंकि जिस दीपमालिकोत्सवके प्रधान नायक श्री वीर प्रभुके गुणोंका वर्णन करनेको इन्द्रका गुरु चृहस्पति भी समर्थ नहीं है फिर भला इमलोग किसप्रकार उनके गुणोंका विचार कर सकते हैं! ताहम भी:—

हम वीरप्रभुके गुणोंका अनुसरण करनेके क्रिये स्वयं भी भावना माते हैं तथा अपने कंशुओं से भी निवेदन करते हैं कि आप भी भग- बान वीरप्रसुके गुर्जोके अनुसार चलनेके लिये तिबार होमार्वे !

बंबुबर्य ! खापमें कोई भी ऐसा व्यक्ति न होगा जो अपने देखा, जाति व धर्मकी रक्षा व वृद्धि न चाहता हो परन्त्र ऐसी भावना होनेपर भी अपने देशको तो रहने दी त्रिये, अपनी जाति व वर्मकी रक्षा एवं वृद्धि होना भी कष्टलाव्य होरहा है इसका क्या कारण है ? यदि आप गंभीरतासे विचार करेंगे तो माख्म होगा कि निसमकार अग्नि बस्तुको नकाती है परन्तु वर उसके समीपमें चन्द्रकान्त मणि रख दी जाती है तो उसकी शक्ति दब जाती है और दम्ब क्रियाका होना बन्द होजाता है उसी प्रकार हमछोग देश, जाति व धर्मकी रक्षा एवं वृद्धिकी इच्छा रसते हैं व तदनुसार कुछ कार्य भी करते हैं परन्तु उसके बीचमें कुछ कारण ऐसे उप-'स्थित हैं जिनके कारण अपनी अभिकाषा पूर्ण नहीं होती है। उन कारणोंसे पहिका कारण स्वावकंबनका समाव है।

फिसी इतर व्यक्तिकी सहायतापर निर्मेर न रहकर स्वयं ही कष्टोंके मार्गेको तय करते हुए कार्य करना स्वावलंबन कहजाता है। नो व्यक्ति स्वयं अपने पैरोंपर खड़ा होकर कार्य करता है उसकी अन्य व्यक्ति तो क्या परमात्मा भी मदद करता है। नेसा कहा है कि:—

God helps those who help themselves. भगवान महावीरस्वामीने अपने पैरॉपर
खड़े होकर ही अपनी आत्माका उद्धार किया
बा, उन्होंने अन्य किसी भी व्यक्तिकी मददकी
इस्टबर्म भी आशा नहीं की थी।

बंधुओ ! स्मरण रखो कि कोई भी किसीकी मदद नहीं करता है । जिन कोगोंने अपनी मददसे ही अपना कार्य किया है उन्होंने ही अपने कार्यमें सफलता पास की है तथा वे ही अन्य कोगोंको अपना अनुवायी बना सके हैं।

जिन महाशयोंने अमेरिकाका पता स्याने-बाले वा हिन्दुस्तानमें जानेके मार्गके संखोबक क्रिस्टोफर कोलम्बसका इतिहास पढ़ा होगा वे अच्छी तरह जानते होंगे कि:-**उसकी मदद** इरनेवाका एक भी व्यक्ति नहीं था प्रस्युत उसके कार्यमें विध्न उपस्थित करनेवाले या उसको मदद देनेका विश्वास देकर, उसको मदद देनेसे इनकार करनेवाले एथ्वीकलंक, विद्वासघाती_ मनुष्योंकी ही संख्या अधिक बी, तिसपर भी उस स्वावकम्बी वीर पुरुषने अपने पैरोपर खड़े होकर अपना कार्य किया व उसमें सफलता पाप्त की एवं दुनियांमें अपना नाम अमर कर दिया। यह बात अवश्य है कि को मनुष्य स्वावलंबी होते हैं उनको बड़े२ कष्टोंका सामना अवस्य करना पड़ता है कारण कि स्वावलम्बी पुरुष दूसरेकी मददकी तो आशा रखता ही नहीं है, वह तो यह विचार करता है कि "मैं यदि स्वयं कष्ट सहनकी परीक्षामें उत्तीर्ण होकर अपना कार्य करूमा तब ही मेरा कार्य हो सकेगा।" इसीलिये स्वावलम्बी पुरुष अपने उत्पर आये हुए कष्टोंको नड़ी खुशीके साम सहन करते हुए अपने प्रारंभित कार्यमें संकरन रहता है।

वीर कोलम्बस जिस समय हिन्दुस्तानका पता लगानेके लिये बहाजींपर सफर कर रहा था उस समय ससके साथमें भागे हुए छोगोंने उसको समुद्रमें डाककर जहाज वापिस छे जानेका इरादा कर क्रिया था। कहिये वाठको ! इससे भाषिक कष्ट और क्या हो सकता है ?

स्वावकं वियों को यह बात भी व्यानमें रखनी बाहिये कि:—विना कष्ट सहन किये कोई भी कार्य नहीं हो सकता है। मामूली कार्य भी कब बोड़े बहुत कष्ट सहन के विना सम्यक्ष नहीं हो सकते तो देखोद्धार, जात्युक्षति एवं वर्मरक्षा जैसे महान् कार्यों में तो विशेष क्ष्यसे कष्टों का सामना करनेकी जावश्यका है।

बीद्धपर्मका खण्डन करके संसारमें जैनधर्मका सितारा चमकानेवाले स्वामी श्री मकलंकदेवका कीन मददगार या ? केवल उनका स्वावलंबन ही ऐसा सहायक था कि उनको अन्य किसी मदद-गारकी आवश्यकता ही नहीं प्रतीत होती थी।

दूसरा कारण स्वार्थ साधना है। जैनवर्म अनेकांतका प्रतिपादक है इसिलये स्वार्थ साधना हानिकारक भी होसकती है और लामकारक भी। यदि जिस प्रकार दीपमालिकोत्सक प्रधान नायकने ससारभरका कर्याण करना ही अपना प्रधान लक्ष्य बनाकर अपनी आत्माका उद्धार पहले किया, पश्चात अपनी दिव्यवाणीके द्वारा जगतके जीवोका उद्धार किया उसी प्रकार यदि जात्युव्यति तथा धर्म स्थाके प्रवित्र उद्देश्यसे अपना स्वार्थसाधन किया जाय तो कुछ हानिकारक नहीं है परन्तु निस तरह चींटियां एवं दीमक अपनी बुशुक्स श्वांतिकी गरमसे दरहनों एवं अन्यान्य वस्तुओंका सत्यानाश कर डालती हैं उसी प्रकार जिस स्वार्थ साधनाके कारण

समान रसःतलको पहुंच जावे या धर्मका धरितत्व ही मिट जावे वह स्वार्ध साधना कामकारक न होकर मत्युत हानिकारक ही कहलावगी।

क्रिस्टोफर को अम्बसने हिन्दुस्तानका पता लगाते समय जिन बस्तुओंको मास करके स्पेनको मेमकर अपना परिश्रम तज्ञस्य राजाको बत्तका-नेका प्रयस्न किया था उस समय स्पेन देखके पृथ्वीकलंक कुछ स्वार्थान्य कोगोंने राजाके समक्ष अनेक प्रकारकी झुठी सच्ची बार्ते बना-कर उसके परिश्रम पर पानी फेरनेका भरसक प्रयस्न किया था।

अमरकोवके विषयमें यह बात प्रसिद्ध है कि अमरिसेंह महाकवि घनंजयके साले थे। धनं जयजीने अमरकोवकी रचना की थी परन्तु अमरिसेंह, राजा भोजसे पारितोधिक प्राप्त करने की गरजसे घनंजयकी धर्मपरनी (अपनी बहिन) के पाससे अमरकोवको मांग लाये और राज-समामें उपस्थित कर अपनी स्वार्थसाधना की। धनंजयजीको जब यह सम्प्रचार माख्य हुवा तो उन्होंने एक राजिमें ही घनंजय नाममालाका निर्माण करके उसे राजसमामें उपस्थित किया। पाठको ! इससे बुरा एवं घृणित स्वार्थसाधनाका दसरा नम्ना और क्या होसकत। है ?

बन्धुओं ! स्वार्थ साधनाके और भी वृणित एवं अत्याचार पूर्ण नमूनोंका दिग्दर्शन करना हो तो एकवार टामकाकाकी कुटिया नामक पुस्तकका अवस्य अध्ययन कर जाह्ये । इस पुस्तकमें उस समयका हाड वर्णित है निस समय लोग अपने ही जाति माईको गुलाम (Slave)के तीरपर खरीदते से और उनके द्वारा पैता कमाकर आप तो मीन एवं गुरुक्तें उड़ाते ये तथा उस क्रीत गुरुमपर नाना प्रकारके अत्याचार करते हुए भी नहीं शर्माते थे। यद्यपि वह अमाना बदक गया है तथापि ऐसे र अस्थानारियोंकी अब भी कमी नहीं है।

जिस समाजके खन्दर अपने एप्टरेक्के स्वार्थ-त्यामकी अवहेळना करके अपनी २ स्वार्थ साध-नाका प्रयस्न किया जाता हो उस समाजकी त्रिकाकमें भी उन्नति होना असंगव है।

इसके अतिरिक्त पारस्परिक वैमनस्य मी समा-जोजतिमें बायक है। परन्तु निश्चय रिलये कि बिद सम!जमें लोग अपनी स्वार्थसाधनाको एक तरफ रखकर मगवान वीरनाथकी तरह सच्चे एवं पवित्र हृदयसे समाजकी उन्नति एवं धर्मकी रक्षा करनेका प्रयत्न करें और शहदल पेटी तलवार न चलार्वे तथा समाजसेवाके भावसे नेता कननेका इरादा करें तो पारस्परिक वैमनस्य तो एक दिनमें दूर होसकता है।

सज्जनों ! इन तीनों अवगुणोंका समाचेका दीपमालिकोत्सवके प्रवान नायक भगवान महा-वीरमें नहीं था, यही कारण था कि वे अपनी आत्माका उद्धार करके नगतका भी उद्धार कर सके ये और इन तीनोंका जैन समाजपर प्रभाव होनेसे प्रवत्न करनेपर भी जैन समाजकी मिट्टी पळीत होती जारली है।

अन्तर्मे हम अपने बंधुओं से इतना निवेदन अवश्य करेंगे कि बदि आप भगवान वीरमभुके अनुवाबी कहलाकर सचे ह्वयं से जैन समाज व जैनधर्मकी उन्नति एवं रक्षा चाहते हैं तो किसीकी बांतों पर ध्यान न देकर अपने पैरोंपर आप खड़े हों, हानिकारक स्वार्थका त्याग करें और आर्थकां यों का स्वाद्याय करके अपनी आत्माका करुयाण करते रहें । व्यर्थके वितरण्डायात्में आपके यन, धर्म, एवं समयको बड़ी मारी हानि होगी। यदि प्रत्येक व्यक्ति अपनी २ उन्नति कर सकेगा तो समान व देशकी उन्नति एवं धर्मकी रक्षा होनेमें किंचिन्मान भी विकम्य न होगा। यद्यपि दिवालीसे शिक्षा तो बहुत कुछ मिळ सकती है परन्तु हमको नो शिक्षा माल्यम हुई है व निसको अपने लिये भी उत्तम एवं आवश्यक समझा है वही आप लोगोंके सामने उपस्थित कर दी है। यदि आप हन शिक्षाओंके साथ ही साथ और भी शिक्षाओंकी लोज करके उनके अनुसार चलेंगे तो हम समझेंगे कि आपने असलमें दीपमालिकोत्सव मनाया। किमधिकम् !

हिल जाते हैं सुमेव जैसे,

यह भूकल फट जाता है।

मिट जातो है राव अंधेरी,

तपा सूर्य हट जाता है।

सार्थ पढ़ू उड़ जाता है जब,

सुन्द्र मन बन जाता है।

पाता है संक्रेश जगत जो,

यही जैनको पाता है॥

जब समाजमें कमंबोर,

बन कोई आगे आता है।

उसकी स्वायसे समाज,

सव तरह चैन पाता है॥

भूक्नेन्द्र,

श्री बहुवम बहुवर्य श्रम-जबंदर।

[डे॰-मिछापचन्द्र फटारिया जैन-केकड़ी]

ऐसा कीन प्राणी है जो भोजन विना जीवित रह सके । जबतक शरीर है उसकी स्थितिके किये भोजन भी साथ है। और तो क्या वीतरागी निस्पृही साधुओंको भी खरीर काबम रखनेके किये भोजनकी आवश्वकता पहती ही है, तो भी जिस प्रकार विवेकवानोंके अन्य कार्य विचा-रके साथ सम्पादन किये जाते हैं उस तरह भोजनमें भी योग्यायोग्यका खबाळ रक्ता जाता है। कीन मोजन शब्द है, कीन अशब्द है, किस समय खाना, किस समय नहीं खाना जादि विचार ज्ञानवानोंके स्रतिरिक्त अन्य मृढ जनके क्या होसक्ता है। कहा है-" जानेन हीनाः पद्यभिः समानाः " वास्तवमें जो मनुष्य स्वाने-पीने मौत्र उडानेमें ही अपने जीवनकी इतिश्री समझे हुये हैं उन्हें तो उपदेश ही क्या दिया जासका है किन्त्र नरभवको पाकर जो हेयोपा-देवका स्ववाल रखते हैं और अपनी आत्माको इस लोकसे भी बढ़कर परजन्ममें सुख पहुंचा-नेकी जिनकी पवित्र भावना है उनके लिये ही सब प्रकारका जादेश उपदेश दिया जाता है। तथा ऐसोंडीके लिये आगमोंकी रचना कार्यकारी है।

आगममें श्रावकोंके आठ मूलगुण कहे हैं, जिनमें रात्रिभोजन त्याग भी एक मूलगुण है जैसा कि निम्न क्षोकसे प्रगट है— भाप्तपंचलुतिर्जीवद्या चलिल्लगालनम् । त्रिमसादि निसाहारोतुषराणां च वर्जनम् ॥ धर्मसंग्रह ॥

इसमें देव वंदना, जीवद्या पालन, जल छान-कर पीना, मद्य, मास, मधुका त्याग, रात्रिमीजन स्याग, और पंचोदंबर फल त्याग, ये जाठ मूल-गुण बताये हैं। जब रात्रि योजन त्याग मावकेंकि उन कर्तव्योमें है बिन्हें मुक (खास) गुज कहा गया है तब यदि कोई इसका पाछन नहीं करता तो उसे श्रावक कोटिमें गिना जाना क्योंकर उचित कहा नायगा ? यदि कोई कहे कि रात्रिसक्ति त्याग तो इन्टर्बी प्रतिमामें है इसका समाधान यह है कि-छठवीं प्रतिमाको कई अन्यकारोने तो दिवामैधन त्याग नामसे कही है। डां! कुछने रात्रिभक्ति त्याग नामसे भी वर्णन की है, जिसका मतकब यही होसका है कि इसके पहिले रात्रि मोजन त्थागमें कुड अतीचार लगते थे सो इस छठवीं पतिमामें पूर्ण रूपसे निरतिचार स्थाग हो शाता है। यदि ऐसा न माना जाने हो रात्रिभोजन त्यागको मुख्युणोंमें क्यों क्यन किया गया बल्कि वसनंदि श्रावचारमें तो यहांतक कहा है कि-रात्रि मोनन करनेवाला ग्यारह प्रतिमाओं मेंसे पहिली प्रतिमाका चारी भी नहीं होसका । यथा---

एयाद्सेष्ट्र पदमं विजदो णिश्विभोयणं कुण तस्स । ठाण ण ठाइ तम्ह्रा णिसिमुत्त परिहरे णियमा ॥३१४॥ वसुनन्दिश्रावकाचार ॥

छपी हरिवंश्वपुर।ण हिन्दी टीकाके एष्ठ ५२९ में कहा है कि---

"मध, मांस, मधु, जूमा, वेश्या, परस्त्री, रात्रि-भोजन, कन्दमुक इनका तो सर्वथा ही त्याग

हरना चाहिये । ये ओगोपभोग परिवाणमें नहीं हैं।" मतक्ष्म कि हरस्क श्रायकको चाहे वह किसी श्रेणीका हो रात्रि भोजनका त्याग अत्यंत जावस्वक है। यहां भोजनसे मतस्व कहड आदि खाब: इकायची, तांबुक आदि स्वाब: रवडी आदि सेह्य: पानी आदि पेय इन चारों प्रकारके आ-हारोंसे है। रात्रिके समय उक्त चार प्रकारके आहारके त्यागको राजिभोजन त्याग कहते हैं। कासाकारोंने तो यहांतक जोर दिया है कि सर्योदन और सर्वास्तसे दो घड़ी पूर्व भोजन इरवा भी रात्रिमोजनमें ग्रमार किया गया है यथा-बाखास्य असे चांते विमुच्य घटिकाद्वयम् । धोडवान सम्प्रमाधने तस्यानस्तिमतम् ॥ व्यवसानुयोगकी कथनी पदापुराणमें कथन है-जिस समय कक्ष्मणजी जाने रूमे तो उनकी व्यविवाहिता वधु बनमालाने कहा कि-" हे माननाय ! महा अवेन्हीको छोडकर जो आप जानेका विचार करते हो तो सुझ विरहिणीका क्या हाळ होगा।" तब रूक्षण क्या उत्तर देते हैं सुनिये---

स्ववधं ठक्मणः प्राह् मुच मां वनमाठिके । कार्वे त्वां लक्षुमेन्याभि देवादिवायथोऽस्तु मे ॥२८॥ पुनस्त्वे ठयेतीकाः कथमप्यप्रतीतया । बूहि चेन्नेमि लिप्येऽह रात्रिभुक्तरक्षस्तदा ॥ २९॥ धर्मतेशह ॥

भावार्थ—हे बनमाले ! मुझे जाने दो, अमीष्ट कार्यके हो जानेपर में तुम्हें लेनेके लिये अवस्थ आऊंगा। मैं प्रतिज्ञा करता हं कि अगर मैं अपने बचनोंको पूरा न करूँ तो जो दोष हिंसाविके करनेसे छगता है उसी दोषका मै मागी होऊ ! खुनकर बनमाका रूक्ष्मणसे नोली—मुझे आपके आनेमें किर भी कुछ संदेह है इसकिये आप यह प्रतिश्वा करें कि-" बदि मैं न अतं तो रात्रि भोजनके पायका भोगनेवाला हो छ।

देखा पाठक ! रात्रिधोननका पाप किदना मयंदर है। प्रीतंदरके पूर्व मक्के स्वातके जीवने मुनीश्वरके उपदेशसे रात्रिमें जरू पीनेका त्याग किया या जिसके प्रतायसे महा पुन्यवान समृद्धिशाली प्रीतंकर हुआ। था । वास्तवमें बात सोकड आना ठीक है कि रात्रिभोजन अनेक दोवोंका घर है। जो पुरुष रात्रिको मोजन करता है वह समस्त प्रकारकी धर्म कियासे हीन है, उसमें और पशुमें सिबाय सींगके कोई भेद नहीं है। जिस रात्रिमें सक्त कीटादिका संचार रहता है मुनि लोग चलते फिरते नहीं, भक्ष्यामध्यका भेड माळम नहीं होता. आहारपर आये हये वारीक जीव दीखते नहीं-ऐसी रात्रिमें दबाल श्रावकोंको कदापि भोजन नहीं करना चाहिये । जगह जगह जैन अन्धोंमें स्पष्ट सख्त निषेष होते भी आज हमारे कई जैनी माई रात्रिमें खब मारू उडाते हैं। वई प्रांतोंके जैनियोंने तो ऐसा नियम बना रक्खा है कि रात्रिमें अनकी चीज न खानी-शेष पेडा. बरफी षादि सानेमें कोई हर्न ही नहीं समझते। धन माल्यम ऐसा नियम इन लोगोंने किस शास्त्रके **आ**घारपर बनाया है । खेद है जिन कजाकंद. बरफी जादि पदार्थोंमें मिठाईके प्रसंगसे अधिक जीव घात होना संभव है उन्हें ही उदरस्थ करनेकी इन भोले बादमियोंने प्रवृत्ति कर अपनी अज्ञानता और जिह्ना लंपरताका खब परिचय हिया है। श्री सहरूकी विजीने श्रावकाचारमें साफ कहा है कि---

मिक्षतं येन राजी च स्वास तेनाममंत्रसा । यतोद्रसस्वाद्ययोर्भेहो न स्वाटाबाहियोगतः ॥ ८३ ॥ अर्थ-जो रात्रिमें अलके पदार्थोको छोडकर पेटा बरफी कादि खाद्य पदार्थोंको खाते हैं वे भी पापी हैं क्योंकि अल और स्वाय पदार्थीमें कोई मेट नहीं है। तथा और भी कहा है कि-देशकीटपत्तगादि सहमजीवा अनेकथाः । स्यालमध्ये पतन्त्येव रात्रिमोजनस्यिनाम् ॥ ७८॥ बीपकेन विना स्थला दशक्ते नागिनः कचित् । तदद्योतवशादन्ये प्रागच्छन्तीय भाजने ॥ ७९ ॥ पादभाजनमध्ये तु पतन्त्येचागिनो ध्रुवम् । अमाहिएबनादराश्री श्रियन्तेऽनतराश्चयः ॥ ८० ॥ इत्येव दोषसयक्त त्याज्य समोजनं निशि । विषास्मिव नि.बोष पापभीतैनीरैः सदा ॥ ८५ ॥ भक्षणीय भवेषेत्र पत्रपूर्गीफटादिसम् । कीटाट्य सर्वया इक्षेभ्रीरिपापप्रद निश्चि॥ ८४ ॥ न प्राह्म प्रोदक धीरैविभावर्था कराचन। त्रशांत्ये स्वधर्माय स्थमजतुसमाक्तम् ॥ ८५ ॥ चत्रविध सहाहार ये त्यज्ञन्ति वृधा निशि । नेवा पक्षोपवासस्य फल मासस्य जायते ॥ ८६॥ अर्ध-रात्रिमें भोजन करनेवालोंकी थालियोंमें हात, मच्छर, पत्रमे भादि छोटे २ जीव आपड्ने हैं। यदि दीवक न जलाया जाय तो स्थून जीव भी दिखाई नहीं पड़ने और यदि दीएक जला लिया जाय तो लमके प्रकाशसे और अनेक जीव आजाते हैं। मोजर पकते समय भी उस अलकी वाय गंघ चारों तरफ फैरुती है अतः उसके कारण उन पात्रोमें भनंत जीव मा माकर पहते हैं। पापोंसे हरनेबालोंको उत्पर लिखित अनेक दोषोंसे भरे हुये रात्रिमोजनको विष-मिले छानके समान सदाके लिये अवस्य त्याग फर देना चाहिये। चतुर पुरुषोंको रात्रिमें सुवारी, जावित्री, तांबुक आदि भी नहीं खानी

वाहिये क्योंकि इनमें अनेक कीड़ोंकी संभावना है अत: इनका खाना भी पायोत्वादक है। घीर-वीरोंको द्या घर्म पालनार्थ प्यास कगनेवर मी अनेक सूक्ष्म जीवोंसे भरे जरूको भी राश्चिमें कदापिन पीला चाहिये। इस प्रकार राश्चिमें चारों प्रकारके आहारको छोड़नेवालोंके प्रत्येक मासमें पंद्रह दिन उपवास करनेका फल प्राप्त होता है। राश्चिमोननके दोषोंके वर्णनमें नेनचर्मके

मन्धों के मन्य भरे पड़े हैं। यदि उन सबको बहां उद्भत किया जाने तो एक बहुत वहा मन्य हो सक्ता है जतः हम भी हतनेसे ही विश्वास केते हैं।

रात्रिभोजन खाली पार्मिक विषय ही नहीं है किन्तु यह शरीर झाखासे भी बहुत अधिक सम्बन्ध रखता है। प्रायः रात्रिभोजनसे आही-यताकी हानि होनेकी भी काकी संभावना हो सक्ती है—जैसे कहा है कि—

मिक्षका वमनाय स्थास्वरमगाय मूद्धेजः । युका ज्लोदरे विधिः कुष्टाय गृहकोकिली ॥ २३ ॥ मेखवी ।

अर्थ-राश्रिमें भोजन करते समय अगर मिलका खानेमें आजाय तो वमन होती है, केश खानेमें आजाय तो खरमंग, ज़ंबा खानेमें आजाय तो जलोदर और छिपकली खानेमें आजाय तो कोढ़ उत्पन्न होती है। इसके अलावा सूर्यास्तके पहिले किया हुआ भोजन जठराग्निकी जवालापर खड़ जाता है-पच जाता है इसलिये निदापर उसका असर नहीं होता है। मगर इससे विपरीत करनेसे रातको खाकर योडी ही देरमें सो बानेसे चलना किरना नहीं होता अतः पेटमें तरकालका भरा हुआ अन कईबार गम्भीर रोग उत्पन्न कर वेता है। डाक्टरी नियम है कि मोजन करने के बाद बोड़ा र जरू पीना चाहिये यह नियम रात्रिमें मोजन करने से नहीं पाला जासकता है क्यों कि इसके लिये जनकाश ही नहीं मिळता है। इसका परिजाम अनीर्ज होता है। इरएक जानता है कि जानीर्ज सब रोगोंका वर होता है। "अनीर्ज प्रस्वा रोगाः" इसप्रकार हिंसाकी नातको छोड़-कर जारोग्यका विचार करनेपर भी सिद्ध होता है कि रातमें मोजन करना अनुचित है। इसदरह क्या धर्मशास्त्र और क्या जारोग्य-खाका सब ही तरहसे रात्रिभोजन करना अत्यंत तुरा है। यही कारण है जो इसका जगह २ निवेष जैन धर्मशास्त्रोंमें किया गया है निनका कुछ दिग्दर्शन छपर कराया गया है। अब हिंद्र

नीचे किसकर लेख समाप्त किया जाता है
क्योंकि लेख कुछ अधिक बढ़ गया है।
अस्तगते दिवानाथे आपो दिवरमुन्यते।
अन्नं मासस्य प्रोक्त मार्कडेयमहर्षिणा॥
मार्कडेयपुराण।

ब्रन्थेंके भी कुछ उद्धरण रात्रिभोजनके निवेधमें

भर्थ-सूर्यके जस्त होनेके पीछे जल रुधिरके समान और जन्न मांसके समान कहा है यह बचन मार्कडेय ऋषिका है।

महामारतमें कहा है कि —

मद्यमांस्राचन राजी भोजन कदमक्षणम् ।

ये कुर्वन्ति वृथा तेषां तीर्थयात्रा जनस्तपः ।। १ ॥

चत्वारिमरकद्वार प्रथम राजिभोजनम् ।

परस्रीगमनं चेष सधानानंतकायकम् ॥ २ ॥

ये राजी सर्वदाहार वर्जयित सुमेधसः ।

तेषां पक्षोपवासस्य फळ मासेन जायते ॥ ३ ॥

वोदकमपि पातव्य राजावत्र युधिशिर ।

तपस्तिनां विदीषेण गृहिणा ज्ञानसपद्दाम् ॥ ४ ॥

धर्थ-चार कार्य नरकके द्वारक्रय हैं । प्रथम रात्रिमें मोजन करना, दूसरा परस्त्री गमन, तीसरा संधाना (धर्चार) खाना और चौथा धनंतकाय कंद मूळका भक्षण करना ॥२॥ जो बुद्धिबान एक महीने तक निरंतर रात्रिभोजनका त्याग करते हैं उनकी एक पक्षके उपवासका फड होता है ॥३॥ इसिकिये हे युविछिर ! ज्ञानी गृहस्थको और विशेषकर तपस्त्रीको रात्रिमें पानी मी नहीं पीना चाहिये ॥४॥ जो पुरुष मद्य पीते हैं, मांस खाते हैं, रात्रिमें मोजन करते हैं और कंदमूळ खाते हैं उनकी तीर्थयात्रा, जप, तप सम वृथा है ॥१॥ और भी कहा है कि— दिवसस्याहणे मागे मदीभृते दिवाकरे ।

दिवसस्याष्टमे भागे भदीभृते दिवाकरे । एतमक विजानीयाम नक निश्चिमोजनम् ॥ मुहुर्तोन दिन नक्त प्रवद्ति मनीषिण । नक्षत्रदर्शनाभक्त नाहं मन्ये गणाधिय ॥

भावार्थ-दिनके जाठवें भागको जब कि दिवा-कर मंद होजाता है (रात होनेके दो बड़ी पहलेके समयको) "नक्त" कहते हैं । नक्त व्रतका अर्थ रात्रिभोजन नहीं है । हे गणाधिय ! बुद्धिमान् लोग उस समयको "नक्त" बताते हैं जिस समय एक सुहतें (दो घड़ी) दिन अवशेष रह जाता है । मैं नक्षत्रदर्शनके समयको "नक्त" नहीं मानता ह । और भी कहा है कि-

अभोदपटक्ष्टको नामन्ति रिव्यवस्ते । अस्तगते तु भुजाना अहो मानोः सुसेरकाः ॥ मृते स्वजनमात्रऽपि सूतक जायते किछ। अस्तगते दिवानाये मोजन क्रियते कथम्॥

अर्ध-यह कैसा आश्चर्य है कि-सूर्यमक्त नव सूर्य मेघोंसे टक जाता है तब तो वे भोजनका त्याग कर देते हैं परंद्व वहीं सूर्य जब अस्तः दशाको मास होता है तब वे मोजन करते हैं।
स्वजन माजके मरजानेपर भी जब लोग सुतक
पालते हैं बानी उस दशामें जनाहार रहते हैं तब
दिवानाब सुर्वके जस्त होनेके बाद तो भी नव
किया ही कैसे जासका है? तबा कहा है कि—
बीधाहृति र्व जान न आज देवताचेनम् ।
यामं वा विहितं राजी भोजनं तु विशेषतः ॥
व्यर्भ—जाहुति, स्नान, आज, देवपूजन, दान,
और सास करके भोजन रातमें नहीं करना चाहिये।
कुर्मपुराणमें भी लिखा है कि—
न हुखेद सर्वमृतानि निर्देन्द्रो निर्मयो भवेद ॥
न नक वैव भक्षीयाद राजी ध्यानपरो भवेद ॥

२० वा अभ्याय ६४५ वा छ्छ । व्यर्थ-मनुष्य सब माणियोंपर द्रोह रहितरहे। निर्देद और निर्भय रहे तथा रातको भोषन न करे और व्यानमें तत्पर रहे। और भी ६५६ वें एष्ठ पर लिखा है कि-

" आदित्य दर्शियत्वाम भुजीन प्राडमुखे नरः "।
भावार्थ-सूर्य हो उस समय तक विनमें गुरु
या बड़ेको दिखाकर पूर्वदिशामें मुख करके भीजन करना चाहिये।

इस विषयमें मायुर्विदका मुद्रालेल भी यही है कि-हनाभिषय पढ़ो वरवरगे विषयायत । अतो नक न मोक्तव्य सुक्षन जीवादनादि ॥ भावार्थ-- सुर्य छिप नाने के बाद हृत्यक मल और नाभि क मन्द्रों में कुचित हो नाते हैं और सुक्षम नी शें का भो भो मन के साथ मक्षण हो-नाता है इस्लिये शतमें भो नन न करना चाहिये।

राजिभोषनका त्याग करना कुछ भी कठिन नहीं है। जो महानुभाव यह जानते हैं कि "नीवनके छिये भोजन है भोजनके लिये जीवन नहीं" वे राजिभोजनको नहीं करते हैं।

वीरके सदेशको, सबको सुनाना चाहिये। जैनका सड़ा जहांमें, किर उड़ाना चाहिये॥ महा मिध्याके तिमिरमें, भूकता जग जारहा। जैनका दीवक जहांमें, अब जठाना चाहिये॥ टीक रास्ता मृह प्राणी, वाम मारममें फँसे। जैनके रास्ते भै जनको, शीध छाना चाहिये॥

जैनके रास्ते ५ उनको, शीघ्र लाना नाहिये॥ जैनदर्शनका तजुर्ना, जिनको कुछ भी होगया। उनको उसका तथ्य, दुनियांको मुनाना चाहिये॥

धर्मपर अधिकार, रहता है सभीका एकता । बोरका सदेश यह, घर घर पठाना चाहिये॥ जैन युवको तुम उठो, कर्तव्य अपना सोचलो।

बुजिदिशीको छोड़कर, आगेको आना चाहिये॥ वीरकी सन्तान होकर, मत बनो कायर कमी।

भीरत्री अक्छक्से, तुनको भी बनाना चाहिये॥ रामसे धमीरमा, उक्समसे भाई तुम बनो ।

स्त्रजनो ! स्त्रीपालसा, साहस बहाना चाहिये ॥ क्ष्मीन मस्त्री जारही है, धर्भ गिरता आरहा । यस्त रक्षाका लुम्हें, भव शीघ्र करना चरहिये ॥ नाश हो सारी क्रीती, कीम को करदो सस्त्री ।

जैन तहवाको हुजन, फिर इति करना चाहिये॥ घनेमे च्युत होरहे, जो भाई अपने आज हैं। बन्धु, उनको शीघ्र ही, द्वमको उठाना चाहिये॥ खती सीता होपदी, नेना भंजूषा अक्रनी।

सती सीता होपदी, भना केजूबा अजना। अह मनोवति-आदिशी, माताए होना च।हिये॥ सह हजारों बार वीरों! का चलो कर्नव्यको।

सह हजारा नार वारा कार प्रता कार्यका । स्वीफ हिंग न मत करों, साहस बहाना चाहिये॥ दिल तम्हारा पाक हो, वस्त्रोमें होने सत्यता।

बिस्में शुद्धाचरणका, बीज बोना चाहिये॥ शुक्क हिल प्यासे पड़े हैं, फूटकी आतापसे। ''प्रेम'' काप्याला उन्हें, भर मर पि अना चाहिये॥

निवेदक-प्र• प्रेमसागर, रें**पुरा (पना**) निवासी ।

🍣 दिवाली। 🍪

(के-पट शोभाचद भारित न्यायतीय बीकाने(।) दियाकी आ रही है ! पत्र सम्यादक अपने अपने पत्रोंके सुन्दर र विशेषाङ निकालनेकी धुनमें हैं, लेखकोंको लेख लिखनेके लिए लिखा मा रहा है, ' माहक ' बढ़ानेका यह अच्छा व्यवसर है । राजा-रंक, सम्पन्न-विपन्न सभी अपने महलों और झोंपडियोंकी जीपापोती, शाहासुहारी कर-कराकर कुड़ा कचरा निकाल रहे हैं, छेकिन, कितने सम्पादक दिवालीके करबड़ो मबझनेमें तनतोड परिश्रम करते हैं ? कीन अपने हृद्यका कुड़ा कचरा निकालकर उसे साफ करते हैं ? लोग दीवक अलाते हैं। पर कीन कह सकता है अपूक्ते हृदयके सच्चे 'हनेड' से प्रेमदीय नगाए हैं ? आह ! हदयके अन्यकारको दर करके कौन प्रकाशित होता है ? भका, बताइये तो, क्या यह दिवाली है ? दीपाविकके होते हुए भी कभी अन्धकार रह सकता है ? जब अन्धकार, अविवेक, अञ्चान, ज्योंका त्यों बना है तो इसे दीपाविल कैसे कहा माय ? हमे दीवाली न कहकर 'दीपारि' क्यों न कहें ? अहा ! दीवाली तो वह भी, जब जीते जागते धर्मसूर्य भगवान महाबीरके निर्वाण होनेपर देवोंने-दिव्य पुरुषोंने लोकको 'अली-किक बालोक ' से बालोकित कर दिया था। लेकिन, लोक जान उन मिट्टीके दीपकीं-पवित्र हृदयों-में 'स्नेह' भरनेसे जगनेवाली 'ज्योति' के रहस्बको नहीं भानते ! आम हम उस ज्योति-को बगाते नहीं, जलाते हैं, भरम करते. नष्ट करते हैं । बताइये क्या वह दिवाली है !

यदि यह दिवाली होती, तो बार २ आकर हमें इस कदर क्यों चिड़ाती ! सफेद २ वांत निकालकर हमारी आझानदशापर क्यों खिळ खिळाती ! माता कभी अपने पुत्रींकर इतनी निष्दुर होमकती है ! यदि यह दिवाळी होती, तो दिवाळीको पृत्रनेवाळे दिवाळका चार कस्थीसे कोरे केसे बमते !

हां ! यह दिवाली नहीं है । तो क्या है,
वसोंका खेल ? नेशक, यह वच्चोंबालों अज्ञानियोंका खेल ही है । दिवाकी मनाते हैं 'दिव्य
पुरुष' और वच्चे उससे खेलते हैं । चतुर चिन्नकार किसी सुन्दर आदर्शको चिन्न हारा चिन्नित
करता है, पर वह वच्चोंका खेल बन काता है !
वालक ! आखिर बालक ही है न ! करे !'
यही दिवाली है ।

हैं. तो हृदयका अन्धकार क्यों नहीं मिटाती ? हृदयमें दिवाली नहीं मनाते, इससे । वह बार-वार आकर चिदाती क्यों है !

चिहाती नहीं, आती है । हुम उसे निराश कर देते हो, वह मन मसोसकर चली जाती है। आस्तिर माता हो ठहरी, ममता नहीं मरती, फिर चली आती है। यह निष्ठुरता नहीं मात् सुक्रम बन्सकता है। वह इंसती क्यों है ?

अरे । इंसती नहीं, अमाबास्यके घनघोर धुन्धमें कर्याण पथका अनुसरण करनेके जिए, तुम्हें पकाश दिखकाती है।

बालको ! जब द्वम दीपःवलिका हृदय सम-झोगे, तो वह तुन्हारे हृदयमें आ विराजेगी। समझो उसके स्वरूपको !

पिना सकी पूर्ण सरस्वती मी, तब रज़ती अहतः ना सकूँ में है कीन भीरोदिष पूर्ण पीचे? विमेन के सत्य गुण-मकंसा, न लोक साने गिन चापल्सी। अर्थी बताते गुन सीगुना ही, जाने न कोई अपवाद में तू ॥१९॥ वृत्रं ना पहें में ते कुछ लोक-निन्दा। हुँग कहे मैंदक कुपका तो, ना हंस छोग्र निराम्य माने ॥१९॥ तेरी निराली पिष्टमा विराजे, समानता ना जिसकी सके हो। वृत्रं स्वाम निराली पिष्टमा विराजे, समानता ना जिसकी सके हो। वृत्रं स्वाम निराली पिष्टमा विराजे, समानता ना जिसकी सके हो। वृत्रं स्वाम निराली पिष्टमा विराजे, समानता ना जिसकी सके हो। वृत्रं स्वाम निराली पिष्टमा विराजे, समानता ना जिसकी सके हो। वृत्रं स्वाम निराली पिष्टमा विराजे, समानता ना जिसकी सके हो। वृत्रं स्वाम निराली पिष्टमा विराजे, समानता ना जिसकी सके हो। वृत्रं स्वाम निराली पिष्टमा विराजे, समानता ना जिसकी सके हो। वृत्रं स्वाम निराली पिष्टमा विराजे, समानता ना जिसकी में वृत्रं स्वाम निराणी पिष्टमा विराजे, समानता ना जिसकी सके हो। वृत्रं स्वाम विराणी पिष्टमा निराणी हो स्वाम हो सके निज नाथ हुँहे। ना योग्य पाके पित निर्व्य पुपे, स्वाम हो सके निज नाथ हुँहे। ना योग्य पाके पित निर्व्य पुपे, स्वाम निराणी हो एक अनेक भी त्।।१९॥ हो होन सेवे वह मक्त तेरे, तुसे कि पाले उनके सहोरे। स्वाम निराणी कुछ लोकके गो। है कर्म-नाशी, अर कर्मजाली, आर्थ है देख विधित्रताको।।२०॥ है होट पे जो करणात्म नाजै, स्वाम योगी, भमकार, रौरू। है होट पे जो करणात्म नाजै, स्वाम योगी, भमकार, रौरू। है होट पे जो करणात्म नाजै, स्वाम योगी, भमकार, रौरू। है होट पे जो करणात्म नाजै, स्वाम योगी, भमकार, रौरू। है होट पे जो करणात्म नाजै, स्वाम योगी, भमकार, रौरू। हे होट पे जो करणात्म नाजै, स्वाम योगी, भमकार, रौरू। हे होट पे जो करणात्म नाजै, स्वाम योगी, स्वाम निर्वं विप्त स्वाम योगी, स्वाम निर्वं विप्त स्वाम योगी, स्वाम

स्विक्ष विश्वेषांकः । [१०९

स *わもくもとくぐらっしんとくぐく・・>>>>>>>>>>>>*

Y&+&+&+&+\&+&+&+** विश्वेश माँग तब पादसे क्या ? वरांगना वैभव राज्यको क्या? चिन्तामणि पाय मागृं, दुष्पाप्य क्या काण कोड़ी अति मूर्ख होके।।४२॥ पापी, पराधीन, दुखान्त, पिथ्या, सञ्जंक हैं, नश्वर हैं, विजाती। ना तृप्ति देते, थिरता न धारें, हैं व्यर्थ सारे सुख लोकके तो ॥४३॥ माँगू न तेरी कुछ वस्तुको भें, मुबोध माँगू मम आत्मही भुस्रा नशेमें निजको म्रुरा पी, मोहान्ध घृमूँ भव-चक्रमें हा !।।४४॥ ये द्वेष मोहादि मुझे सतार्वे, अशान्त रक्खें निजको भुलावं। रक्षार्थ आया, कर देव राजा बचावे खलसे प्रजाको ॥४५॥ ना देह मेरी न कुटुम्ब मौत मेरी दुख ना मुझे है। दौंदू कराद् इन अर्थ तो भी, आपित कैसी यह नाथ मेरी ॥४६॥ त्रैलोक्यके आश्रय, तार तू माम्, दयानिषे ! ईश्व ! उवार तः माम । नासै न जो भानु निञान्धको तो, क्या धूम नासै सघना तमिस्ता शा४७॥ नाना भवोंमें धर रूप नाना, अनादि औ शाधन न्होकमॉईा । अनादिसे मैं. हूँ चुमता काल

हियेमें में, तेरे रहता सदा मेरे **हियेमें** नहीं रइता मुझर्षे कृपालु, हिया तो तेरा तुझमें परन्तु ।। मेरा हिया ना मेरे हियेमें तो तुव पाद मेरा हिया ना तुत्र पादमें है। विचित्र दीखें पर सस ये हैं, वैचित्र्य खोटा कर दृर ऐसा।।४९-५० निदान तो भी, जानूं महापाप फल मैं थुतीका। निशंक माँगृ साक्षात हो दुईन ईंग नेरा, हो भक्ति तेरे पद-पंकजोंमें।।५१।। हॅं दाम जौस्रौं तुत्र दास मान् हूं मुक्त ज्योंही तव तुल्य जानें। स्वबोध पावे तुव भक्तिसे ही, मॉगृ इसीमे तव पाद-सेवा ॥५२॥ जो द मिला नो सन ही मिला है, जो त मिला ना, कुछ भी मिला ना। तेरे विना क्या धन, ज्ञान, सत्ता, एका विना बिन्दु असंख्यमे क्या ? मेघ जैसे कृषि-जीवियोंको, दिनेश है ज्यों नलिनीदलोंको। है प्राणपोषी पति ज्यों सतीको, त्यों पाद तेरे मम प्राणको हैं।।५४॥ शोभै पुर्ग पूर्ण नड़ामसे ज्यों. तडाग शोभ नभ-छत्रसे ज्यों। ं शोभै भला ज्यों नभ चन्द्रमासे, अनन्तको सान्त बना भुनीन्द्र ॥४८॥ 🔝 मेरा हिया त्यों तुझसे सुद्योपै ॥५८॥

सिव विशेषक । [१०० स्टिस्ट्रेस ^&+&<*\&*+&<*\&*+&**

दीपापली

(1)

नहा ! आशा वीवाबिक वर्ष,— सभी वर्षोंके शिरका ताज ! काम, करू, छिद्र, दुःखोंसे व्यास, हव्यको शान्त बनाने आज !! (२) इसी दिन कर्मोका कर नाक, गये थे प्रमो ! आप निर्वाण !

गये ये प्रमी 'आप निवास । सभी लोगोंने सिरू तव ख्र्ब, किया या मक्तिः पूर्ण गुणगान ॥ (३)

अहो । पर इस अवसरपर नाव, अञ्चाकी अविरल अति वार। निककती है नवनोंसे सीझ, दुस्तीकर मनको विविध प्रकार॥ (ध)

कहो केसे तन करणागार, मनार्वे दीपावलिको आज । सुलाकर तुमको जन विस्वेश, गमाबा अपना सब सुख साज ॥

(५) प्रमो ! जबसे तुम छोड़ा देख, मचा तबसे ही हाहाकार |

द्वेष, दुष, देन्य, फल्हरू। हाय ! राज्य अति विस्तृत हुआ अपार ॥ (६)

क्षर, कायरतासे परिपूर्ण, होरहा सारा जैनसमान। ब्रह्म करके वैश्वर, विज्ञान, ब्रह्मी सब स्तोई अपनी काम। (.

प्रभो ! इस मृतक जातिमें श्रीष्ठ, करो नव नीवनका संचार ! जीर सब मेदमाब कर दूर, भरो उसमें अब मुलद विचार !!

(<)

हृदयको स्वच्छ बनाओ देव !
समझ करके अपना प्रिय दास !
पवाओ "विश्वमेम " का पाठ,
कञ्जपताका करके ही नाश ॥
(६)

रुना करके जन हे करुणेश ! पनारो मनमंदिरमें जाप ! दिलाकर सुलका सजा मार्ग, करो सन दूर दुखद भताप ॥ (१०)

सबस्य जन करके अत्याचार, पताते दीनोंको दिन रात। दुखी होकर ने करें प्रलाप, तदपि नहीं पृष्ठें उनकी बात।। (१२)

सतत कर पापाचरण महान. डुबोया प्रभो ! तुम्हारा नाम । छिपाकर " मार्चबर्म " को खुन, न बतलाया नगको सुख्याम ॥ (१२)

कहानी कहें कहा तक नाम, दुखी हर तरह बने हैं आहा। झटिति आओ अब दया निधान, सुखी करतो फिर शीझ समाज।। हजारी छाल जैन न्यायतीर्थ, बीनाहटाबा।



श्रीमान सागी पं० मोतीलालजी वर्णी । सम्थापक व सचालक "वीरविद्यालय"—पपौरा (टीकमगढ़, झांसी)

) on Vijaya Press, Surat

નૂતન વર્ષ મુબારક.

(શેખા:-માતીલાલ ત્રી. માલવી, બાકરાલ)

भाके प्रातः स्मर्ज्यं क्यान्य इतीय िश्वाप-हारी महानुभाव महावीर मामीने निर्वाणपद पाम्याने रक्षक वर्ष पूर्ण शह रक्षण ना नूपत वयना प्रारंभ याय छे का वक्षल कार्य मने महिसा, स्त्य, इया, त्यान कार्य नार्विता सम सिद्धांताना ह्यांद्र हरी पेताना कार्यन्तुं अनं क्यादना बेडिंग्ड हरी पेताना कार्यन्तुं अनं क्यादना बेडिंग्ड हर्यान्य हरी कीन्यमंति। पुन-रैक्डार हर्योः

ખધાઓ, અતર્જાપૂર્ણ થયું તે મ્યાજે તૂન वर्षाता प्रारंका वाम छे. अधारसता हिन्सते १ अ દિવાળી કહેતા, દિવાળીના દિવસ અ પ્રસાને કરા આનંદ આપે છે. ન્હાના વ્યાલકા પડેલી ચાય-ડીતા પહેલા પાર્ક શીખતા ઘણા આવદથી ગાય છે કે-'દિવાળીના દિવસમાં, ધન્ધર દિવા શાય: ६८ BEI १८६८ १), जाम मह ६२ माय, पश्च को दर्भ क्रीक्षा न अन्तिक नथा, न्द्रा म न्द्र । સ્ત્રી, પુરુષ, સર્વ કામના હવ્યમાં ઓ ફિનસે દ્રષ્ વ્યાપી રહે છે. વસ્ત્ર ભૂપણ સજીતે કે કેમ્પ્યાં ભાષાન સાથે આમતેમ કરતા છેહરાએ જાએક ક્લાપુરના ઝ્યુકાર કરતી દરખતી ન્હાની ન્હાના છે કરીએન જુઓ ! કંગ એરગી માડીએ પહેરાને હિયેરથી સામરે જતી અને માનરેથી પિયેર આવતી યુવ-તિએગાની પ્રકુલત મુખ-મુદ્રા નિહળા' ઉમગથો सासरे जभरा जता क्षत्रन जभाधराज तरप्र દ્રષ્ટિકુકા! કામની ધમાધમમાં પણ એકાન્લ શાધતા નવ પરિસ્તિ દંપતિના વિશ્વ બ કથાએ त्रक बक्ष हरवा । क्या मान् इ नथी ? भूतुष्यते। માટામાં મેટા આનદ તે દિવાળીના આનદ સાથે સરખાવાય છે. તમે કાઇ માટી પરીક્ષામાં પતાર थया है।, तभने डां शारी नाइनी भणी है।या तभने કાઇ વ્યાપારમાં લાભ થયા હોય. તમારે ત્યાં વિવાદ યા લગ્ત અહિતા કાઇ શુભ પ્રસંગ હાય, તા તેના માત દ-''દિવાળીના જેવો'' ગણાય છે. એ શુબ हियसे। ते भग केशना हिश्मेः नथी, पूज दमेन साना अभधी जुड़त शहने रे कतु, १६ वैन्डें होडी इस्ते, नित्यनी नगकभाग भमेडी न बा, शिक्षान्त केरता भा अन् पा न्या. मेलनजद भगा भा अन् पा न्या.

हिनामी

अर्थ शु है के ता रा रहे र के के कि कि साम पाण के क्रेड शु कक कुं है जोता रहे हैं जोता है। ता है। तो है कि का कि हिन पाल पुरुष्या के अर्थ का है। ते के स्वार्थ का है। ते के साम पाल पुरुष्या के कि का है। ते के साम पाल के साम

न दिल त्यारे मांभित्रा ? हिवाला दिल्ली क्रिंगत् ह्नी । विश्वासारं सदानुत्या । व्यक्तिम તીર્થકર મરાશિ / મી જે અ શન (६ म्से निर्वाख्याने प्रभ थया दत् अट्य માક્ષતદને પામ્યા હતા. જન્મ જરા. મરતતે त्छ- भगर-भगर पहने पास्य ६व , अने शेशाम રત્રામીને કેરળદાન ઉપજ્ય હતું. અ ગુબ દિવસથા અમારણે વીર પ્રમુ (નદ્ગાનીર સ્વમી;ના રાષ્ટ્ર ગયુવા લગ્યા છીય દિવળીના સર્વોત્તા તહેવાર તે આ પણા આ મહાન વિતા સારત શ્રો મહાવીર દેવની ''જયતી' રૂપે છે, આજે તે क्यातिन नव् वर्ष भे हुँ है, जीती कथन्तीता ઉત્કાર આ को केटी अदीक्षार वर्ष थी किरवी ओ છાએ જે હતા સુધી ઉજવાય છે. માટી ધા'-ધુમધી ઉજવાય છે. આ મહા પુરૂષના નામની व्यन्ती करवी क्रेडबे दिवाकी करवा अने श्टाका કાડવા એટલ જ શું અન છે ? દ્રનિયામાં પરઃ-पडारी पुरुषे।ल-गरका हु:भी टाणनाग पुरुषे। પૂજાયા છે-ધૂતના ઢમલા પૂજાયા તથી મિસ્ પૂત્ર વ એટલે શુ ? કેશ ?, ચ દન, યુષ્ય અાિથી

તેંમની મૂર્તિથા અને છળીઓની પુજા કરતી, એટલેજ નહી પણ ધા, તેય, તૈયેદના ઉપચારાથી શુષ્ક પુજા (ખરા મનથા નહિ પણ લોકોને દેખાડા કરવાની) કરી, એથા પુજાઓની હદ આવી જાય છે? નહિજ.

પુષ્ત કરવી અથવા ગાન આપવું. એના અર્થ તા એ છે કે. એ મહાનુબાવાના ઉત્તમ ચારિત્રતું અનુકરકા કરવાં. તેમણે જે પરાપકારનાં હાર્યી કર્યાં. તે કાર્યો કરવા તરક આપણી વૃત્તિ-એક્રોને દેકવી અને તેટલા માટેજ આ પુરંષાના ઉત્સવ થાય છે. પશ ઉપર ગહાડા મથા પ્રમાણે આપણે નિષ્ટાન ઉડાવવા. વસ્તા-લાકારા મહેરવા, એકથા ખતેક દિવ,એાની રાશના પ્રમટાવવી, ઉપરાંત વિશેષ કાઇ કરતા નથી. धनतेरसना दिवसे धननी पुल हरी, रात्रे धरना **भरेका डलल्या.** दित्राणीकी रात्रे सरस्पति **લક્ષ્મી-ધ**નની પૂજા કરી અને ખેમતા વર્ષોને પહેલે દિવસે સાર્ક સાર્ક માવા પીવાના શુકન કર્યા. ધન લાબ હાે જો ? કાથળીએ બરાજો. એવી રીતે લક્ષ્મી દેવીની પ્રાર્થના કરી ' \$1H દ ખીદર્શિમાને મદદ કરવા સખધી કર્ય તમે કર્યું ? જે ગાનની પ્રજાતે હાલ ખરેખની જરૂર છે. ખેતા કાઇ વિચાર કર્યા ? જરા ઉભા રહેા ? વિથાર કરા કે-આપણા ન્હાન પિતા મહાતીર-સ્ત્રામી આવી ઉજવળ અને અમર કીર્તિને શા રોતે પામ્યા ? તેતા ટુકા શળદમાં ઉત્તર વ્યાપ્ તા કહીશ કે-''યોમપહાર્થી.' યામ એટલ શાં / હદયની સમતલના અને વિશાળતા, તમાર અને આક જાદું નથી એ પીલસપી ? અહા! આયા-વર્તામાં વીરાતી આ ફોલસફા હદયતે આન દમા રમુખાળ કરે છે! તમારું અને મારું જાદ નથી. ઢ' અને તમે એક છિએ. અહાં ! આ શ્રુપ્ટામા દ્રવા અદિલીય પ્રભાવ લાગે છે? ખાપણી પ્રાચાન **કોલસફીના આ એક મુખ્ય પાક** હતા. ગૈરવ em Br નાસ પામ્યું નથી. ત્યારે તે છે કયા? જૈન અંધુ**ર્યાના-1**દયમાં **હ**છ તે વારસા છે, પર- ન્તુ શેડાજ અપત્રાદ ખાદ કરતાં મસા જૈન બધુ. એક્સાથી એ તત્વનાન કેટલેક અરી નાસ ધામ્યું છ, અલવા શૃન્યવત્ ત્રયું છે. જમાના સાથે અને કહવાતા સુધાગ સાથે " માર્ગ અને તાર્ફ ' એ ખેતુ પ્રજળ હૃદ એકળ મીને વધી મયુ છે આ માન્યતામાં કેટલેક અરી અતિશ્વરોક્તિ હશે પસ્

લેવું અને આપવાં. To take and to give के व्यवहार अनाहि अवासी यास्ये। आव છે. પણ ચઢતા ઉતરના ત્રાજવા સાથે કાઇ પરસામાં શ્રેવાના ભાર વધી જાય છે અને અપવાના ભાર એોછા થાય છે. આધુનિક સુધરેલા સમાજમાં આ ત્રાજવાના બે પક્ષામીનું એકજ પલ્લું લેવાનું પાતાળ તરફ નમે છે, ત્યારે ખીજી પ**લ્લુ આ**પ-વાન સ્પાકાક્ષ તરક ઉંચ ચઢે છે " મારૂ તે મારુજ, તમાર્ક તે મોડ માઢ તમારુ–હ મા**ર**્ક સ ભાળ છુ. તમા તમારંજ સંભળા, અને ફાડી **લ્યા." એ કાયદાની ભારીકો જ્**રાનાર સ**ધ**રેલા સમાજનુ વહેતાન છે! હાલ તા એમ મનાય છે કે- હું લાઉ ને મારુ અને અનાય તે બીજના પાચીત સમયમાં આ શીલસકી એથી જાદી હતી "દુ આપુ એજ માર અને લઉ તે મારૂ નહિ" ખીજનુ આપણને જે મળે છે તે આપવાના ખદલા તરીક મળે છે. અને જેમ વધારે અપાય તેમ તેમ वधार मण हे, स्मा सिद्धात हाह्यमा अली जवाय છે. જેઓના આપણે શક મણી મે છીએ અને આન-દના જયલેય સાથે જેઓના નામ આપણે લઇએ છિએ તે મહાપુર્યા આપવામાજ અદાદુર હતા. લેવામાં અને ખાનન લટવામાં નહિજ-

મહાપુર્વે ! જયં ન આદિ દરેક ઉત્સવમાં પ્રત્યેક મહાપુર્વે ! જયં ન આદિ દરેક ઉત્સવમાં પ્રત્યેક મહાપુર્વે ! શુખાનુ તાર માવા અને એમના શુણા ત્રહેલ કરવાતી પ્રતિજ્ઞાઓ ક્ષેત્રી એજ સુખ્ય કેનું છે. દિશાળીના ઉત્સવમાં આ મહાન ગણાતા પર્વે મા–ને અવશ્યે–મરીળ ગરભાંઓ, દુ:ખી અને અનાધ તે પજ પાતાના નિરાધાર સ્તેહી સંભાં ધીઓને મદદ આપવી, ગુમદાન કરવું, અને કેવાની દૃત્તિ

क्रारी इसते आपराती एति धारका करवी. जेयता વર્ષે ધાડામાડીના શક્ત કરવાથી ધેન્ડામાડી નળ-नार नथी. धनतेरसने दिवसे बह्नभी पूजन अने ધરેઓની પૂજા કરવાથી નેમજ દિવાળીના દિવસે ચાપડા અને કપીબાની પૂજા કરવાથી ઘરેશા કે ૩પીમ્મા મળતાર નથી. ચાલતી માવેલી પ્રયા પ્રમાણે ભાવે વરસા વરસ તેમ કરે જાઓ, પશ તે કાર્ય એવા આવશી કરા કે મને વધારે ધન प्राप्त **बर्व** ते। & तेने। परे।प्रश्चरभा-वरीके।ती મદદમા ઉપયોગ કરીશ. અને એ ભાવના પ્રમાણે वर्तान क्रीति भेसता वर्षे - अव् कार्य क्रीते ધનના ચારદાન પૈકી અભયદાન, શત્નદાન, આહારદાન. આપધાન આદિ દાનમાં સદ્યયોગ કરા તેતુ" નામ દિવાળી છે. હિમાયના ચાપડા રાખા છા અને નકાટાટાના મરવૈયાં કાઢા ડા ના બલે. પણ એક વરસમાં સારે તરશું શુ કર્યું તેન સરવૈય કાઇ હહાડે કાઢે છા ? મિત્રા. દરેક દિવાળીના ઉત્સવ શતું ચેતાને છે કે-આપણા આયુષ્યમાથી એક વસ્ત્ર એલ્લ થયું, એમ દરેક हिवाणीको ते भाषखने तेवीक रीतनी येतवधी આપે છે. આ દુનિયામાં આપણે શાં માટે આવ્યા क्रिक्रो अने आपा शुंकत्तं व्य छे, तेने। इरेक માણાએ શું વિશ્વાર નહિ કરવા ૧ અતે વિચાર કરવા તા ક્યારે કરવા ? વર્ષ પર વર્ષ પકાર ચતા જાય છે. અને કરવાત રહી જાય છે? આ વાતના હમેશા વિચાર કરા, અને આજે શું अर्थ", अने कांबे शु करवा, तेने। राज दिसाम करा. कि राज न अने ते। आर भक्षीने ओक्वार તેના એ કલાક તા અકાતમાં એક્ષીન વચાર કરા. વ્યતે ગત વર્ષમાં શુ' સારાં ખાટાં કર્મી કર્યા તેના હિસાળ તમારા અંતર આલ્યા સન્મુખ તપાસી હવે આવતા વર્ષમાં શું કરવું જોઇએ. तेन भकेट नक्षी हरे।

સત્કર્મા અને દુષ્કર્મોતું સરવૈયું કાઢીતે ત્રયાસા કે આગાયી કર્યા કર્મા વધે છે? આ જ્યુંદગી-મતુષ્ય દેહ સરકર્મો બાટે છે. બીજા પ્રાધ્યુ ખાને ઉપયોગી ધરા માટે છે. ડાલા માથસા એકલા માટે લાંમા અત્યુ અને ઇન્ફ્રેકે છે, અને વડીકા પાતાથો નાનાભાને "ચિર છર્" એટલે લાણુ ખાયુષ્ય ભેષ્મવા એવા આશીર્વાં આપે છે.

પ્રિય બ ધુએ ?

વિશ્વેષકારી મહાતુભાવ પીર પણ મહાવીર આ વામતમા ઘણા કિમતી બામ આપેતા છે, જગતમા દયા અને પ્રેમ એ બામતમા કાંકપણ ધર્મ રેન ધર્મની સ્પર્ધા કરી શકે તેમ નથી, વીર પણ મહાવીરને તા સમસ્ત વિશ્વ એ પાતાનુ કંદુ ખ હતું. અને કંદું ખ પ્રેમ હતા, તા પછી તેજ વીર પ્રભુતા શાસનને માનનારા દરેક જેને પાતાના કંદુ ખયા, ભાઇએ! આઇમાં, પાતાના ગ્રાંતિ બધુ સાથે, પાતાના ખિત્રાની સાથે, અને જેન તા શં પણ જેનેતર કેંદ્ર સાથે, એક બીજામા પરસ્પર પ્રેમ વધે, હૃદ્ધના સંકાય વિના એ લે ઉદાર દિલશી એક બીજાના સુખ દુ: ખમાં ભાગ શેવાના નિર્મળ વ્યવહાર વધે એવા વર્ષાનને અંબિકાર કરીને તનન વર્ષના આત્રં બ કરા.

આ તતન વર્ષ આપ, આપના કુટુંબ સમુ-દાવ અને મિત્ર વર્શને મવેત્ર શબ્તિ, આશા અને ઉત્સાહની ખુશ કારક ખુશમાર્થી જગાવનું વાતાવરજ્ય પવિત્ર કરી—

शिवमस्तु सर्वे त्रगतः परहित निरता **भवन्तु** मृतगणाः ।

दोषः प्रयान्तु नाष्ठं, सर्वत्र मुखी भवन्तु कोदाः। 📢

ભાવાર્થ — મર્ય માખ્યા દુ:ખેતે તરી જાએ ! સર્વ મતુષ્ય કલ્યાણુ જીએ. સર્વ મતુષ્ય દ્વષ્ટ વચ્છિતાને પ્રાપ્ત કરા ! સર્વ મતુષ્ય સર્વ રથેલે માર્નક પામા ! અરતુ !

ંકન્યાવિક્રયની કરૂણ કથા.

'ક્રેખિકા-પ્રભાવતી, બહેન, ચાવિકાશ્ય-સાછત્રા

અમરનિંહ નામે એક જ્યુત હતા. તેને એક કુંવર તેજસિંહ હતા, તેના વિવાદ નાન-પહ્યુંથી કરેશા હતા, પછુ લગ્ત થયા નહોતા. અશુભ કર્મના ઉદયે ને રજપુતને ગરીભાઇ આવી ગામ હતી. એક દિવસે વેવાઇને ત્યાંથી સદેશા આવ્યા કે રૂપીઆ એક હત્તર લઇને વૈશાખ મુદ્દ પ મે હથેવાળ પરસ્થાવવા કુંવરને લાવજો, રૂપીઆ નહિ લાવા કે પાચમના છઠ શઇ કે તરત બીજાની સાથે ચાર ફેરા ફેરવો દઇશા-

. વેશ્વવાળ શું તૃકશે ? પાચ પાંચ વરતના ધૂળમાં રમતાં હતા ત્યારથો પદર પંદર વર્ષ સુધા જેનું ધ્યાન ધરેલું તે રાજળા શુ આ જ ખીજાને જશે ? એવા એવાં અનેક વિચારા તેજ-(સંહને ખારતા ને નિરાશ થતા, પસુ તેને એક રસ્તા જડયો.

જે વાંધી અતે ત્યાં એતી જગીર મહાસુમાં હતી તના ચરસૂ અલીને અપ્રસંહ કરમરી ઉદયા: આમ, આજ મારી લાજ રાખો. એક હજાર રુ. આપો. મારા કુંવર પોતાની જત વેચીને પસુ દેવું અદા કરશે, વધીઓ પીમજપા નહીં. રજપુત વ્યાપારીના હાથ હાલી ખૂત રાયો. પહં— ચાર કરો—

"ભ્યાપારીએ કાગળ લીધા તે કહક લાખ્યું સ્મા બાદ, કરા ખામાં સહી, કાગળ વાંચીતે રસ્ત્રપુતનું લેહી સુકાઇ ગયુ. એમાં લખ્યું હતુ કે "રૂપીખા એક હત્તર પુરા ન બરે ત્યાં સુધી તેજસિંહ રાજ્યાને બ્લેન ભરાવર મધ્યું' બીજો કઇપણ ઉપાય નહોતો એટલે શુ કરે? રજપુત તેના પર કુંવર પાસે સહી કરારી. તેજિલ હૈ સહી કરી પણ દાય ધુજતા હતા તે હદય કંપનું હતુ.

वैशाम क्षत पामने हीनसे हैं। बणी अध

જઇ લગ્ન મડપમાં મૂકી. સર્વ મંદ્રપતા કોરોને ખબર પાર્ગ કે સસરાએ ગરીમ જમાઇને આપધાત કરવા જેવા મામકા કર્યો છે. પ્રીટકારા દેતા કુ વર્શને વેગી ક્પોઆ કેનાર કસાઇ જેવા પિતાને પિકાર આપતા, મંદ્રપમાંથી ઉભા થઇ ગયા. કુ વર્શના પિતાનું માં કેવાઇ ગયુ, અને એારડાને પ્ર્ણુ આપ્યામાંથી શ્રાવણ બાદરવા વરસાવતી રાજમા કપવા લાગી કે હાય હાય! ખાતું વેર મારા સ્ત્રામી મારા ઉપરજ ઉતારશે. અને મને મેને કે હાય મારી દુ.ખી કરશે લગ્ન થયા પછી.—

સાસરાના ગામને છેલ્લામા છેલ્લા નમસ્કાર કરી રાજળાને લઇ ગાંડીમાં મેસાડીને ધેર લાવ્યો. કુશળ રજપુતાલીએ ધરમા સવે કામકાજ હાયેજ સુધડતાની સાથે મનમા જરાએ એ.છાપણ ન માહતા કરી લીધે.

તે રાત્રે પથારી પાથરી સ્વામી હ રાહ જોતી ખેડી. સ્ત્રામી આવ્યો. તલવાર ખેંચીને પોતાની અને રજપુતાથી વચ્ચે રાખી સુધ ગયો. એક નાનકડી તલવાર છતાએ જાણે કરે. હો ગાઉતુ અતર ભાલવા લાગ્યુ. એવી એવી રાતો એક પછી એક લીતવા લાગી. આખા દીવસ એક ખીજની આખા માંથી અમીના મધુરા કુવારા ઉડે છે. અમાલ પોતડી એક ખીજના અંતરમાં સાત તાળાની રમતો રમે છે, પથુ રાતે પથારીમાં કાળી નાગણ જેવી નાગો તરવાર કમ મૂકાય? રજમાં આ સમગ્ય કેમેએ કરીને સમજી ન શકી. એણે જોયું કે તેજ તિહના આચરસમાં પોતા પત્યે રીસની એક પણ નિશાની નથી. શુ કંઇ મારી પરીક્ષા કરતા હશે? કે મત્ર સાધતા હશે? કંઇ નથી કળાતું. હૈયું વિધાય છે, ને કંઇ કંઇ શાય છે.

એક એ તે ત્રણ ગતા આમજ વેતી મા. માથી રાક નેક તિંહ અત્યાને સુવેદ, પણ રાજમા બાંતને અહેતાને ઘણીવાર લગી ઉભોજ રહી, સ્વામીએ પૃષ્ટ્યુ કેમ ઉભ છો કે રાજબાની આખોએજ ઢંગક ઢળક ઑસ પાકીને સુંવા ઉત્તર વાર્જીને કે: લમે રંજપુત છો તે હું પણ રજપુતા- શીતું દૂધ ધાવી છું. આ ખું છતત તલવારના અતર રાખીને નહિ એ લું! "ત્યારે આ શું કરા છે! " ધક્ત તમારા અતરના એક જણવા માશું છું. એક શૈના ! આ ખારે શૈ ક તલવારના રજપ્યુતાથી, સે આ દરતાવેજ વાંચા. વાંચતા વાચતા તા રાજમાની આખા દિવામાં નવું તેલ પુરાય તેમ ઉજળી તેજ વાળી અની ગઇ. રગ છે તમારા માલ પિતાને ! અમજ હોય તે વાંચા નહીં અને પાતાના પિતાને હજરવાર ધિકાર આપ્યા અને આ કન્યાવિક્રયતું મા કાળું કરવા દઢ સંકલ્ય કર્યા.

હવે આમ કેટલા દિવમ ચાલશ અને ક્યા સુધો નિરાંતે ખેસી રહેશેત ? ત્યારે શું દાહાદાડ કરૂં?

આ લા, કહી રજપુતાઓએ પાતાના ખધા ધરેલા કાઢી આપ્યાં. આતે શુ કર ? કરજ સુકાવી નાખું? બાયડીના પાલવડા વેચીતે વર્લ છોડતાં એનુ નામ ભ્યાંભપાર કદવાય સમજયા, "ઉતાવળું લેલી નંખો મા" ભામાથી લેલેડીએ ભખ્યે જોડ પાશાક કરાવા તે ખે જોડ હાલઆરની ખીછ જોડ. કાતે માટે! મારે માટે, તમારે માટે? હા ખારે માટે, નાતા હતી ત્યારે બહુ પહેર્યા છે, હિલ્મારા અંગે સછતે કાળી રાતે મેં એકલીએ ધરની ચાકી કરી છે. આજ સુધી છે કરાતી રમતા રસતી હતી. હવે સાચા વેષ સમજી તમારે! નાતા બાઇ શેહા વખત માટે કહેવાઇશ.

અંગે વીરના વસ્ત્ર કરોા પહેરીને ખન્ને ધે.ડેસ્વાર કાઇ મેાટા રાજ્યના ચાકરી ખાળવા નોક્ષ્યા, રાજ્યા એવી દેખાવળ લાગી જાણે બીજો કાઇ રાજકેવરજ ક્રેપ

કાઇ એક રાજધાનીના દરવાજમાં ખન્ને ધો! નાચ કરતા પેક્ષતાં હતા તે વખતેજ બાદશાહ સલામતના સવારી સાધી નળી. રાજ આ બન્ને કુવરાને જોઇ રાજી રાજી થઇ ગયા ને પૂછશું – કાસ્યુ છા તમે? ઉત્તર મહ્યા. "રજપુત હિએ." કેમ નીકળવા લ ? તાકરી ખાળવા અહીં રહેશા? મન્નેએ નજાતાથી હત પાડી. હતા શાએ છો?

હા, મામા ફાઇના ભાઇએ છિએ. રાજ્યો બન્તેને નાકરીમાં રાખ્યા

ખન્નેએ પાતપાતાની ચતુરાઇથા રાજતું મન આકર્ષિ લોધું અને ખન્ને રાજના રિયાસ-પાત્ર ખન્યા તે એટલે સુધી કે તેમને રાજના શ્રમનગૃદના પહેરા દેવાનું સાંપાયું. ખાખી રાત ચાકી દેતા દેતા એ રજપુતાને એક વર્ષ વીતી મધું. હજી હજાર ફપીખાના જોય થયા નહોતા.

ખાષાઢ ગામગી વરસાદ વરમતા હતા, મેધ માજતા હતા, વીજળીએા થમકતી હતી તેવે વખતે ઝરૂખાની પરસાળમાં આપના રજપુતાના કેવી ગતિ થઇ **[**45 ഭപി યાંગલાના ટેકા લઇ કરોલા તેજસિંહ (માંખા જરા મળી ગઇ. હાથમા બાલા સાથે એકલો રાજ્યા 2ક્રે છે. એની અંધો આલગા ગંઢા⊎ મા છે. અને માદ આવ્યું કે આવાડ આવ્યા ખીજો એટલે ૧૨ મહિના વીલી ગયા. આખા સંસારમાં આજ જાણે કાઇ એક્ક્ષુન દ્વાય! વિયામણ હુજ એકલી. રંમભીના સામે ઉના છે તાએ જાશે સા યાજનના અંતર દેખાવવા લાગ્યું.

વાદળાના ગડમડાટ પરી સીઅલ્પે. વીરોંમના કાંઇ દિવસ નહોતી કરી, વાધથી પહ્યુ ન કરે તે આજે એકદમ ચમકોને દેશી. સ્વામીને બેટવા તસુ એકતું અં અંતર રહી ગયુ, પચાસ ગાઉ આવેના એક નાના ગામકાં માથી દસ્તાવેજ કરારી લેનાર વાણી આએ જો આચકા માર્થી હોય, તેમ સ્ત-લ્ધ થઇ ગઇ. તે શું જોયું? સુતેલા કથના મેં ઉપર કૃદિ ન જો એક્ષું રૂપ! વિયાગી વેદનાબર્યું. અને રીભાર્ત એ રૂપ!

રજપુતાથી માછા હમલાં દેવા લાગી. વોરત્વ બધુ જાણે એની છાતી એકી, નીસાસા રૂપે બહાર આવ્યું એક નીસાસા ! એક્જ નીસાસા કેટલા તાલકાર હશે. પરતી ઉપર જાણે ધમ દઇને પડ્યા તે વખતે પાછે. પપૈયાના પિયુ પિયુના શબ્દ સાંભંભી. તેણે પપૈયાને ઉત્તર ભાષ્યા— "દેશ ભીજં પિયુ યરદેશમાં, પિયુ ભ ધવારે વેષ જે દિન જાત્મશું દેશમાં (તે દિન) બાંધવ પિયુ કરેશ"

મારા શરીર દેશમાં આજ વીજળો થાય છે પણું પ્રિયતમ તે પરદેશમાં છે. અરે ! નહિ મારો પાસેજ છે પણું ભાઇના વેષે. જ્યારે રૂપી આ કમા-ઇને દેશમાં જઇશું ત્યારે બાંધવ મટાડી પતિ ભાનાવીશ.

સવાર પડી. હૈયામા વાન સમાતી ન હેાય તેમ રાષ્ટ્રીએ રાજાની આખ ઉધાડતાંજ વાત કરી ક આ બન્ને રજપુતામાં કંઇક એક છે.

"'શું કકડા કરી નાંખુ ?'' નાના દકડા કરવા જેવા ભેદ નથી પણ સાધવા જેવા છે. આ જોડીમાં એક પુરૂષ છે અને બીજી ઓ છે. બન્નેના અ'દર કાઇ ભૂમ વિધાય છે.

દિવાની થા મા દિવાની ? જોતી નથી બન્ને પુરૂષ જેવાજ દેખાય છે. પરીક્ષા કરા પછી દિવાતુ કાહ્યુ છે તે સમજાશે. તે શા પરથી જણ્યું ?

મધરાતે મારી ઉપ ઉપડી હતી તે વખતે માટારીમાંથી એક ઉડા નીસાસો સાબલ્યો. દીવાલો પૂચ એ તીસાસાના મવાજથી જાણે કાપતી હતી. એક દાહા પણ એ એાલી હતી. એવા દાહા અને એવા નીસાસો તે નારીના હૈવામાથીજ નીકળી શકે. તેની પરીક્ષા કરવી હોય તે કરા. તેની પરીક્ષા કરવા માટે રાશીએ ઉપાય દેખાડયો.

બન્તેને દૂધ પીવા થોલાવજો. એમની સામેજ દૂધની તપેલી દેવતા ઉપર મુકી દૂધ ઉભરાવવા દેજો. થેમાંથી જે રજપુત દૂધ ઉબરાતું જોય ન શકે તે તમને ટાકરા તેને આ સમજજો, કારણ ઓના સ્વભાવજ એવા અધીરા દેવ છે.

રાજાએ ભન્તેને એલાલ્યા, દૂધ સગડીએ સુકાલ્યું, દૂધને ઉભરા આવ્યાં. રાજળા બાલી ઉક્ષા, એ...એ દૂધ ઉભરાય! તેજસિંહે એને કોણી આરી કહ્યું –"તારા ભાષત કયા ઉભરાય છે !" પશુ લેદ ભકાર પડી ગયા. રાજા તેમને રાષ્ટ્રીના ખાંડમાં હોં મહ

કહ્યું; વેહો મેટા બન્ને કેલ્યુ છે! ? સાચું કહેંજો, બીરા નહી. અભાષ વચન છે.

ગદ્દગદ્દ કહે તેજસિંહે ખાનગી વાત ખાલો વાણીમાના દરતાવેજની વાત કરી. વાહ! રજપુત વાહ! ઉચ્ચારતા રાજ મામા માંગળા નાખી રિષર થઇ ગયા. રાજમ કહ્યું –તમે મારા પુત્ર પુત્રીઓ છા કે હું હમણાજ તમારે મામ વાણી-આને રૂપીખા માંકલાવું છુ. તમે વ્યન્તે જણા મારા બોજા મહેલમા રહા અને માજે માર ધેરયોજ ધર સસાર માડા

ત્યા તે રાષ્ટ્રીએ રજપુતાશુંને છાજતા મહા મુક્ષ વસ્ત્ર હાજર કર્યાં, ને કહ્યું "ખેટા, વ્યા પહેરી લે." વનોના આષ્મમાં આસુ આવ્યા. અજલો જોડોને રાજમાં બોલ્યા,— મમારા સાચા માત્રાપ તમેજ છે. કારણ તમે અમને વિધાય દુ: ખર્માથી છોડાવ્યા. જે જન્મદાતા હતા તેમણે તા દુ:ખમાજ હુમાડેલા હતાં. એવા કસાઇ જેવા પિતાને હજારવાર વિકાર હા કે જે એક શત્રુ જેવા કાર્યથી શાબે છે!

અમે પાતેજ જ્યારે વાલ્યું આતે રૂપી બા ચૂધ્વીશુ, દરતાવેજના કાગળ હાંચા હાથ લઇ પાડી નાખીશું ત્યારે અમારું વત પુરું થશે રાજ્ય ભન્નેને ગાડા બરી બરીને સરપાવ આપ્યા, અને તેમને વિદાય કર્યા વાણીઆતું કરજ ચૂધવી, બધી જમીન છોડાવી લીધી તે તે દિવસે વિવાહને: પહેલા દિવસ રાત ઉજગ્યા ને સુખો થયા.

ગુજરાતના બધુ ભગિતીએ તે વિનંતી કર-વામાં આવે છે કે સાજતામાં એ વર્ષથી ઓંએક્ પયોગી દિ. જે. બ્રાવિકાશમ ઉધાડવામાં આવ્યુ છે તે આપ સર્વતે વિદિદ્ય છે. તેમાં પાતાના પુત્રી, વધુઓ, વિધવા બહેના વગેરેને મેકથી લાભ લેતી કરા. અદ્યાનતાથો ઘણુ જ હરેક રીતે તુક શાન થાય છે તે અદ્યાનતાને દૂર કરવા શિક્ષણના જરૂર છે. પાતાની બાળા વિધવા, સધવા ગમે તે હોય તેને દૂર દેશ મુંયઇ, આરા, ઇન્દોર વગેરે તે ત મેકશ્લી શકા પણ હરને આગણે આવેલા સાજીતા શ્ર વિકાલમમાં માકલી હાબ ઉઠાએ અતે આ વધે વીર તીર્વાહ્યુનું સ્મરસ્યુ કરો ત્વત વર્ધાઓ અને સ્મિતંદન સ્વીકારી તેમા પાતાથી વ્યનતી દુષ તહી દુષનો પાંખડી જેટલી પસ્યુ મદદ આપવા ચૂકશા તહી અને પાતાના દાતો દાય લખાવતા એવી આવી આસા રાખું હું.

भहावीर अभवान साक्षात् सर्व नव्य छवे त इक्षाणुनी भागे अतावी सर्वनि सत्य सुभाना भेग्डता अनावी भाग छे. आपणुष्ये! इस अनतु नश्ची ते। आवी। अंधु अभिनी कि। । वीर प्रसुने स्भरेण इरी नृतन वर्षने ही वसे सव छोने अभिने स्वा करी मूलने आवता अवो भे -"सुखी रहे सब जीव अगतके कोई कसी न ववसव। वैर पाप अभिमान कोड जग, निस्य नये भगठ गावे"

મૂલસ'લ અને કાષ્ટાસ'લ સંબ'ધો પ્રશ્ન.

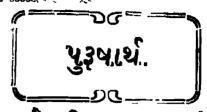
૧-શ્રી મૂલસંઘ મતથી શ્રી કારડાસાઘ મત તાંમ ક્યા સંવતથી અને ક્યા રાજના મધ્ય યથો શ્રાથી પડ્યુ ?

ર-મૂલસાંથી અને કાષ્ટાસથી વચ્ચે ટલા સખ્દનો ધરક છે કારગ્ક જેમ શ્વેલાભર ખને મિગ-અ્ભર વચ્ચે ૮૪ શ્રુષ્ટકો ફેર્ચ્છ, તેમ આપા પહ્યુ ઢાવા જોઇએ.

૩–૮૪ ત્રાતિના વાચ્યીન્ય કહેત્વ છે, તેમા આ કઇ કઇ દ્રાતીના વાચ્યોમ્યા કાઇલ ત્ર ધર્મ પાળે છે, મ્યત તે કથા કરા દેશના છે ?

૪—તેમની ગાંદાએ મૂળ કેટલા અને ક્યા ક્યા રથાતે છે કે ઉપરના પ્રિપ્તાના ઉત્તર વિદ્વાનોએ તથા બદુારકાએ શાસ્ત્ર પ્રમાસ્ત્ર નથે હિંગમ્યર જેને તથા જેને બિત્રમાં આપવા જોઇએ કારણ કે પસા તથા તથા રે આવે છે તે વખતે પ્રણાસંધ મતના યાત્રાથે આવે છે તે વખતે પશે વાદનિવાદ થાય છે, તેથી આ ખુલાસાની જ ૧૨ છે.

તલક્ષ્મ'દ રાજકરણ ગાંધી. નવાવાસ (મહીકાંઠા,)



(લેખક—જૈન મહિલાસ્ત મામતા મગનવ્હેન, શ્રાવિકાયમ, સુગઇ.)

ખા સંસારમાં ધર્મ, અત્રં અને કામ એવાં ત્રસ પુરૂષાર્થના સાધન વિના મતુષ્યતું આયુષ્ય નિષ્યળ ગસાય છે, ત્રળી તેમાં પસુ ધર્મ પુરુષ્ યાર્થને પ્રથમ કહ્યો છે, કેમકે તેના વગર અર્થા અને કામ પુરૂષાર્થ કરિષ્ણ સાધી શકાતા નથી. અર્થાન્ શાબને પામતા નથો

સ સા-મા સર્વે મતુષ્યો એ અને **પ્રાણી માત્રએ** પુરૂષાથેવાન અનહું જોઇએ, એ ઉદેશ**થો હું આ** પુરૂષાથેના ઉપર કઇક ડુકમાં થેલુ લ**ણ**ે છુ.

પુર્ષ-ખાત્મા, મવેં ચાર ગતિના જીવોને પુર્ધ કહી શકાય છે તેતુ જે પ્રયોજન અર્થાત્ કળ ગ અર્થ-ખામ ખે સખ્દે થો ખનેલા મહાન અર્થ તળા પુર્ધાર્થ સખ્દમા લણા મંભીર અર્થ તમાયકા છે. પહેંચા અર્થ તો એ છે કે આત્માના મુદ્દ સ્વક્રપને પ્રાપ્ત કહેવું. આત્મામાં રહેલી અનન્ન શક્તિ ખાને ખાલવત્રી, અને ખીત્ને અર્થ વ્યવહારમા ચાર પુર્ધાર્થ કહેલા છે—ઘર્ષ, અર્થ, કામ, અને મેહલ, મેહલ પુર્ધાર્થ વર્તમાનકાળમાં પ્રાપ્ત કરાતા નથી, માટે ત્રણ પુર્ધાર્થ મુખ્ય છે.

त्रिवर्गतंत्राधनमन्तरेण, यद्योरिवायुर्विकः नरस्य । तत्रापि धर्म प्रवरं बदन्ति,न तं विना बद्ध बरोऽर्थकामी॥

ધર્મ એ મતુષ્યતુ જીવન છે, વિશ્વાન્તિ રથાન છે. સસારના માહ જ જળમ: કસાયલા જીવાને સ-માર્ગમા દારવનાર પણ એક 'ધર્મજ છે ધર્મતું સ્વરૂપ લણું પ્રકાર કહેલું છે. તેમાં વસ્તુ સ્વરૂપ, ધર્મ, અહિંસામય ધર્મ, આ બધા લક્ષ્મીરમાં એક જ વાત છે કે જે પેલાના સ્વભાવને છે હતા નથી તે જ ધર્મ, છે પાછળના પુરૂપાર્થ અથે અને કામ, ધર્મ પુરૂપાર્થના કૃષ્ણ રૂપ છે જો આપણે નિલ્લય સ્વરૂપની પ્રાપ્તિ કરવી હાય તા આ ત્રણની પ્રાપ્તિ અવસ્ય કરવી પડશે. ધર્મની સિહિમા, તેને ઉપાર્જનના સાધન દરેક પ્રાથમ નીત્ય પ્રનિ કરવા જોઇએ, આપણાં લીકા શાવકની આવશ્યક કિયા કરતા અલ્યાસ પાડે તાં સહેજમાં ધર્મ પુરુ સિદ્ધ થઇ જાય.

देवपुत्रा गुक्रपास्ति, स्वान्याय, संबनस्तवः । दावं चेति गुहस्थानां, षट् कर्माणि दिने दिने ॥

प्रायेक कहेन आस्त्री देशक छे है, राज जिन भंदित्या क्रम अपूर दव्यथी श्री क्रितेंट देवनी पूला हरे, की प्रत्मक्ष शह है। यता इसीन हरे म्प्रते न देश्य ते। परेक्षिमा तेमनां अख्रीनी स्त्रति 13. 523 av जी। अन्धने आहिथी आत सची વાસવાની પ્રતિના કરી તેને થેડી થેડી વાંચીન પૂર્ણ કરે. આતાથી પાલાના ધર્મની અટલ શ્રદ્ધા વધતી જાય છે. ષઢ રસ કે કાં કપણ નિયમ ક્ષેત્રાની 2વ પાડે જેથી થાડા થાડા સમય થતા રહે म्मते सद्धन अस्ति वसती ज्या तप, भार प्रधारना છે તેમાથી જે ખાને તે કરે. અને ઉત્તમ તપ "મુચ્છા નિરાધરતય" અર્થાત કાઇપણ એકાદ પ્ર≃ાત રાકવો તે પસ તમ છે. માટે ⊌વ્છાઓને રાકવાની ટેવ પાકવાથી અવિષ્યમાં માટા તપ करवाती पश्च शक्ति भावी लय छे. ६वे छेस्स દાન આ તા ભાવકતું એ મોડુ કર્ય છે. અક્તિ પ્રમાણો રાજ કઇ તે કઇ દાત કરે. અને જો आर प्रधारना धन रोज न यम शह ते। राज મા પૈસા દાનમાં એક જાદી પેટોમાં તે નિનિત્ત કાઢવા અને વર્ષ દીવસે તેને ચારે દાવમાં ભાગ **પાડી** નાખે તે શીવાય તીર્થયાત્રા કરવા જવ જ્ઞાન શહ આવાની પ્રાપ્તિને માટે સામાયક કરાે. એ તા કહેવંજ પડશે કે લીચેયાત્રા એક મહાન પુષ્યતું કાર્ય છે. જે આવે વ્યાપશ્ચા પરમાં નથી बता तेवां अपूर्व भाग तीर्थ वहनाबी याय छ.

સંયમમાં પણ વધારા થાય છે. આ પ્રમાણો ધર્મના આ ગાતે સેવવાથી ધર્મ પ્રષ્થાર્થ થાય છે. भने तेनां so su-भर्य याने धर्मनी प्राप्ति શાય છે. અને અર્થથી કામ એટલે એ:ગાપ-એાગની માત્રમો સહેજ આવી મળે છે. એટલેજ નહી પણ પ્રસ્થાન જીવાને કચ્છા કરવાથાજ भे:शेष्पभेश्यती माभग्रा सदिन्ने व्यारी अले એટલુજ નહીં પણ પુરુષત્તાન છત્રોને ક્રવ્ટકા કરવાથીજ ભાગાયભાગની વસ્તીએ સામે ચાક-રતી માધક સેવા કરે છે. જેવાંકે શક્યતી રાજમા, સ્વર્ગના દેવા, બાગસુનિના દાની જીવા, જેઓએ પ્રથમ વર્ષ્યાં જન્મામાં પાય કરેલાં દ્વાય છે પસ જ્યારે પુરૂષ,ર્જવાન મની વન, સચમ, પાગી ઉચ તપશ્ચર્યા કરોને સ્વર્ગના સખ ભેગવી पर पराक्षे प्रेक्षण ज्लब छे त्यारे तमते अदि-નાશી સુખ પ્રાપ્ત થાય છે માટે ધર્મ પુરૂષાર્થને પ્રથમ વર્જીઓ છે.

मेक कि कि छ हैजारा से नारे कथनिय समाम छ नृत्यं ।
न वर्षे यः कुयो द्विषय सुबनुष्ण नर्कितः ॥
झुडन्पारावारे प्रवरमाहाय न्वहण।
स सुरुषो मृर्वाणामुणकसुरुष्ठ यु प्रयनने ॥

અર્થે—આ અગાલ તંતારમાં ઘણી કઠિશ્-તાથી મતુષા જન્મ પ્રપ્ત કરીને જે મતુષ્ય વિષય સુખાતી તૃષ્ણામાં આયક્ત થયેલા સમેં સેવન નથી કરતે, તે મૂર્ય હિરામાન્યું સમેં-રૂપી તાકાને છે.ડો દઇને સંસારક્ષી સમુદ્રમાં પશ્ચરની તાકાથી તરવાને પ્રયત્ન કરે છે.

માટે ધર્મ સેન્ત્રા કરિયણ પાછા પડવું નહીં. આ ક્ષેષ્ક અને પરક્ષેષ્કમાં યક્ષ ક્રીનિ અને સ્તર્મ મેહ્યની પ્રાપ્તિ થાય છે, વર્ત માનમાં પહ્યુ ક્ષેષ્ઠી ક્ષાંખા કરાહેઃનુ દાન કરે છે. તેમના કોન્ટિ આપું જગત પાતાની મેળે ગાય છે સ્ત્ર. દાનનીર શેડ માણુક્ય હુઇ મુમઇાાગા, ઇન્ટોરના શેઠ ફ્રુક્મન ચદ્રજી કલકત્તાના શેઠ બ્રાંડક્સાં રામશ્વરદાસ

जन्दिदासक केमा सामा अपीमा भारती माह-શાળાઓ, ઐાષધાલયો, મંદિરા, ધમેશાળાઓ, વિગેર પ્રકારથી ધર્મ-કાર્યમાં પાતાના પુરુષાથેથી કમાયલી હક્ષ્મીના સદ્દપ્યામ કરી રહેલા છે. આ શ' દેખાડે છે કે તેઓ પૂર્વ કમાયલા પ્રક્યતું इण ले। गर्वे छे अने अविष्यते वास्ते प्रश्यार्थ કરી રહ્યાં છે. તેમજ પારસી જેવી કામ ઘણી થાડી છે. તાપના વિદ્યા અને પુરૂષાર્થના બળથી એક લાખ જેવી નાની સંખ્યા કેટલી આગળ વધી છે. આજે તેની એક વર્ષની દાનની રકમ આશ્રમ ઉત્પન્ન કરે તેવી-પચાસ લાખની છે. શં આપરા જેતામાં ધતી નધા? છે. ઘણા છે. વળા કેટલીક બ્લેના પાસે પણ ઘણું ધન હોય છે પથ તેના ઉદારતાથી ઉપયોગ કરી શકતી નથી. કેટલીક **્ક્રેતા પરાધી**ન હાવાથો તેના કઢ'બીએ તેને દાનધર્મમા વિધ્ય નથિ છે, તેમજ કેટલીક કપસ મહેના ધનની રક્ષકન હોય છે તે માત્ર ધનની बिक्षाल धर्या धरे छे. पातानी सम्पत्तिना दिसाभ ન જાણવાથી કામ કડમાં કે સંસ્થાએને સહાયતા **મ્યાપત્રા લ**ાં પાછા પગલા લે છે. તેમને એક પણ પુરુષાથેની સિહિ થતી થતી નથી તેમ પાતાના માત્માની પજ ઉલ્લ કરી શકતી નથી. રતત્રય આત્માનું સ્વરૂપ જાણી શક્યા અસમર્થો ખતે છે, માટે પુરુષાર્થવાન બનવું દરેક સ્ત્રી પુરુષતા ધર્મ છે.

ભાઇએ ! પુરૂષાર્થ થોજ પાડવા યુદ્ધ જ્યા, પુરૂષ થી લીજ રામચ દ્રજીએ લકા વશ કરી, પુરૂષ્યાર્થ થોજ સીતાજી, અજના, અન તમતીએ શીળની રક્ષા કરી, તેમજ રાજપુત રાષ્ટ્રીઓએ પાતાની દ્રજ્ય મુસલમાનાથી બચાવી. વળી વર્તમાનમા પણ જે અભિ કે પુરૂષોમા શરાતન છે તેઓ પાતાની રક્ષા પાતાને હાથે કરી શકે છે. આજે પણ કેટલાક સમાચાર પત્રામાં હોબળીએ છિએ કે અમુક ઓએ રેલ્વેમાં પાતાના યચાવ કર્યો અથવા સ્ટેશન પર બચાવ કર્યો, જીલમ કરેલો પ્રશ્લોના હાથમાંથી છટકી ગઇ, તે શ

દાખવે છે, એ માત્ર આત્મયળનું પુરૂષાર્થ જ છે, તેથી જ્યાં આત્મવળ પ્રગટ શય છે ત્યાં કર્મ, દેવ, કે ક્લર કંક કરી શક્તા નથી.

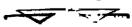
હવે અંતમા મારે એજ કહેતાનુ છે કે વર્તમાન કાળમા અમારી બ્હેનોને પરાધીનતાની ખેડીમાં જકડી ભાંધી છે, પુરુષાથં હીન બનાવી દીધી છે અને અનાવી રહ્યાં છે, તેઓ પાતાને પણ પુરુષાથં હીન પાતાને રહ્યાં છે. માટે બ્હેનોને શાન દાન આપા, આપત્તિમા આવે ત્યારે હથિયાર ચલાવી પાતાનું રહ્યાં છે. માટે ખેતી વિદા શીખતા, પડદામાથી બહાર કાઢી દરવા હરવા જવાની ચાડી છ્ટ વાપરા, અરવીર સાચા ઓ શિક્ષાન પેમી ઉપદેશદાનાઓ પાસે ઉપદેશ સબગાવી તેમના હદય તયાર કરો. વળી કન્યાઓને પાઢશાળામાં ગામણું વિદાન શ્રીખવી, કસરત, ઉદાંગ વિગેર શીખવી પુરુષાથં વાન ખનાવો, જેથી તેની સંતતિ પણ પુરુષાથં વાન ખનાવો, કહેવત છે કે:—

"જનની જણજે એક તું, કાં દાતા કાં શ્ર. નહીં તાે રહેજે વાંત્રણી, મત ગમાવીશ વર."

ખધુએ ! તમે ગરીખ હો, સંતાનની રક્ષા કરવા અમમર્થ હો, તેને પરાક્રમી ખનાવવા નિરૂધે મી હો તો તમે લક્ષ્મ થઈ પાળા અને પાતાના વીચીની રક્ષા કરો એક ક ખેજ પનકતી સહાને ને પેદા કરા એ દેશનું, ધમેનુ, જાતિનુ રક્ષમુ કરી શકે, દુ.ખી જીવાના દૂ.ખ ભજન, કરવા શરવીર યોહા તૈયાર થઇ પાતાનું તે ::પારકાનું કલ્યાણ કરી શકે. તથારતુ

નવીન પ્રાચીન સુલભ ગ્રન્થ— પ્રદુરત કુમાર રાષ્ટ્ર આ શ્રીપાલ રાસ ને કર્મવિપાક રાસ ગ અલ્સ્ય મળાવા

ग्रेनेकर, ६० कैन पुस्तक्षस्य-भुस्तः



મહિલા મહિમા.

(મુખ- જૈનમહિલારત શેંચતી લેલિતાળ્ડેન, આવિકામસ, મુખાઇ)

सहिल: - की कार्न महिमा कि हो डिं,
मेहराइ क्षाया महान्य मान महिला कहे के. नारी रानकी पान के. नारी मान की के महिला कहे के. नारी रानकी पान के. राम की के महिला के के महिला के के सहिला के महिला के के सहिला के सहिला के के सहिला के के सहिला के के सहिला के सहिला के के सहिला के सहिला के सहिला के के सहिला के

આ જો શાનવતી, ચારિત્રવતી, ધેર્યવતી તેમજ ક્લાવતી હોય તો તેમતી સતાન પણ શાનવાન્ સારિત્રવાન્, ધૈર્યવાન્ અને કલાવાન્ ઉત્પન્ન થાય. આશીજ ભાળાઓને નાનપણથી ભણાવી ગણાવાને પાંચ્ય મવિષ્યતી માતા ભનાવવી જોઇએ.

વર્ત માનમા સરકારી રક્કના તથા મુનિસીયા-લીટોની રક્કના થણે ડેંકાણે થઇ ગઇ છે છતા પણ નાના નાના ગામડામાં જુદી કન્યાસાળાઓ હોતી નથી તથી ગામડાની કન્યાઓ તદન અભણ રહે છે. શહેરની છેંકરીઓ વ્યવહારિક સિક્ષણ તા પ્રાપ્ત કરી શકે છે, પણ તેમને ધાર્મિક ગ્રાન કે ગૃહગ્ય-વસ્સાતું ગ્રાન મળતું નથી, માટે ચુજરાતના પ્રામીણ્ય ભાઇમાંએ પોતાની ખાળાઓને સેહ્જગ્રા આશ્રમમાં કે મુખઇ આશ્રમમાં જ્યા અલ્કુલતા પહે ત્યા રાખીને વ્યવહારિક, ઉદ્યાગિક, ધાનિક ગ્રાન અયાવવું જોઈએ જેથી એ બવિલ્યનો પ્રાપ્ત માતા ખની નરવીરાને જન્મ આપે, તથા તમારા પુત્રા તેની સાથે જોડાઇ વ્યવહાર સુખ અતુભવ કરે.

બાઇઓ અને ખ્હેતા? તમે તમામ પ્રથને જેમ માહિયમાં રાખી તેમની શક્તને ઉજત બનાવા છે! તેજ ત્રમાણે લમારો બાળાઓને પણ આશ્વન भभा अध्यान साहस करशा तीक तभारा है अली. हातिनी, अने धर्भनी दिल्ली वशे. नारी बरक्ती ખાસ્ત્ર છે એમ કાેઇ સ્થાન પર ઉલ્લેખ વચાય છે પણ ખરી રીતે નારી નરકતી ખાશ, નથી પરત્ર કામાન્ય પુરુષોની દ્વસિના પ્રશ્યોને નઈમાં નાખે છે. ઓએ સ્વભાવે ધર્મિંગ હોય છે એ વાત પ્રત્યક્ષ તિહ શાય છે. પુરૂષાના કુરીવાનો જેવા કે બાળ લગ્ન, વૃદ્ધ વિવાદના કારણથી નાની નાની બાળાએ વિધવા થાય છે. તેમને પણ જો સારા સંસ્કાર-મળે તો એ નાની નાની વિધવાએના આખી જન્દગી પવિત્ર જીવન ગાળે છે. ક્લાચિત ધર્મ પરૂષના પ્રદામો આવીને તેને કોઇ કાલ લાગે તા તેની ક્ષેષ્ઠ ઘણી નિદાકને છે એટલે સધી ક તેની ચાલ સુધારે, થંગેલી ભૂવના પશ્ચાતાપ કરે અને કરીએ ભાવ પહાદરે તે! પછા તેને હલકી ગણાય છે. પુરૂષ તેના ત્યાગ કરે છે, ત્યારે પુરુષા પરસ્ત્રો લાપટી હોય કદાચિતા વેશ્યાસકત હેાય, સપ્ત વ્યક્ષન સેવન કરતા **હે**ત્ય તાપજા અની તેના ત્યામ કરતી નથી. ન્યાત જાતના ક્ષેત્રો પણ તેમને વિશેષ પુંજ્ય નથી, આનુ કારણ શું !

બાઇ એ, તમે નિષ્પક્ષપાતથી એ વિચારજો અને પછી મહિલાની મહિમા મોટી છે કે કમ તેની તુવના કરતો. અપ્યંડ શીલવત પાળાને અગ્નિતું પાંચી કરનાર પવિત્ર સતી સ્વીતા ઓજ હતી. ળાત્રીડા વરસના પતિ વિધાગતુ દુ: ખ સહન કરી પતિ પ્રેનમા લીન રહેનાર સતી અપંજના પણ ઓજ હતી અનેક દાખલા પુરાસુમાં મળે છે તેમાં ઓએને શીનના પ્રભાવે દેવતાઓએ સહાયતા કરી હતો આ બધું શુ દેખાડે છે કે ઓએની ધાનિક લાગણી પુરવા કરતા વિશેષ છે, આ ધર્મને વિશેષ ચઢાય છે, આ લાં હતા પાત્ર કર્યા હતા હતા સ્ત્રા સ્ત્રા સ્ત્રા હતા સ્ત્રા હતા સ્ત્રા હતા સ્ત્રા સ્ત્રા

તથીજ નહીં કામ કર્મ કરે છે. પુરુષ કરી શકતા નથી. આંગા બાલ ઉછેરનું કામ કેટલું સારી રીતે કરે છે. એમનામા સહન શ્રીસતાના માટે અને કહેલો છે, નાના છાકરાં અને કહે કરે, રહે, પજવે પણ એ જરા પણ મમરાતી નથી અને સુધે મહેા છે બાળ ઉછેર છે. કાઇ અહાન માતામાં બાળ ઉછેરનું યાગ્ય કામ નથી દેખાતું તો તે કાંઇ એ ઓના દાષ્ય નથી પણ મારા આઇએએ એને તાન ધામિની તક આપી નથી તેના દોષ છે.

જો ખાળકના કમતસાંગે ખાળકની માતાનું મરસૂ થાય તા ખાળક ઉકેરતુ કામ પુરૂષ પર આવી પડે તો તે ગમે તેટલી હાસોયારી અને ખહાદૂરી ધરાવતા હોય તા પસૂ ડીક રીતે કરી શક્યો નહિ અને એક કે બે દિવસમાં અગ ગમરાઇ જશે. આવા અનેક મહત્વનાં કામા સ્ત્રી કરે છે કે જે હું અત્રે મારે લેખની તડે લખો શકું તેમ નથી અને આજ કારસૂથો સ્ત્રીની મહિમા મહત્ન છે. કાઇ કહેરો કે ડીક અમે એ વાત કપ્યુલ કરોયે છિયે કે કન્યા બવિષ્ય તી માતા યવાની તેથી એની મહિમા મહાન છે, અને સાંભાગ્યવતી વર્તમાનમા માતા છે તેથી એની પસ્તુ મહિમા મહાન છે કેમકે એ જનાપયાંગી છે પસ્તુ વિધવા તા કંઇ કામની નથી એની કિમત શી માના માતાની મેટી બુલ છે.

વિધા તે આખા જગતને ઉપયોગી જનસમા-જની સેવિકા અને તેમ છે, માટે ભાઇઓએ એ વિધવાઓને પોતાના ઘરમાં વિષયવાસનાની જાળમાં ન ક્સાવતા પવિત્ર આશ્રમામાં રાખો તેમનુ જીવન પરાપકારમય જન સમાજને ઉપ-યોગી ખનાવલુ જોઈએ. તથા એ વિધવા પાતે પોતાના પરિસ્થામ શુદ્ધ રાખે, પરમાત્માનુ ધ્યાન કરે અને તત્ત્વવિચાર, તત્ત્વનિધ્ય કરીને આત્મ ચિન્ત્વન કરી પોતાની જીન્દગીને સાર્થ ખનાવે અવા સંસ્કારમાં રાખની જોઇએ અને તેમને નીતિનું, ધર્મનું, ગ્યવહારિક, ઉદ્યોગિક જ્ઞાન આપીને સમાજ સેવાના કામમાં લગાડની જાઇએ. આવી રીતે મારો અનેક વિધવા છક્કેના તૈયાર થઇ સમાજ સેવા કરશે તો આપસા દેશની ઉત્સાતિ આપસી જાતિની ઉત્તતિ, માયુણા ધર્મની ઉત્તતિ ધાડાજ તખતમા થઇ જશે. માયુણા ધરતી શાભા વધશે.

આપણે પ્રાચીત મહિલાઓતા થરિત વાંચીએ હિમે તેમ વર્તે માનમાં પણ એવી અનેક ઓએક કામ કરે કે જેથી તેમનો પણ ચરિત્ર લખાય-તેમતું સોક અતુકરણ કરે.

ખતમાં મારા ભાઇ મા અને વ્હેરાને મારી એજ નમ્ર પ્રાર્થના છે કે તમે તમારી ભાળાઓને નાનપથુંથી ભણું વી તેમની મહિમા વધારા, સધ્ય વાઓને પણ ગ્રાનની દૃદ્ધિ માટે તક આપો તથા વિશેષે કરી વિધયોઓને પૃત્રિત આશ્રમામાં મુકી ભણુંવો અને સમાજ સેવિકા ખતે એવી શક્તિ પ્રગટાવો. ઓએલને દલકો ન ગણા પણ એ એક જગત જનની અને સર્વોષ્યોગી રત્નની ખાસ્યુ છે એ વાત ભૂલશા નિક્

— ∻}⊶ર્વ+ — ∾ૈનીએા જાગેા.

(રાગ-પ્યુને છગરકા પોતા હૈ) જાગા તમે તા જાગ, જેનીએ જાગા યાર-ટેમ ત્યાંગા તમે તા ત્યાંગા, નિંદાએ તમારી યાર-૧ મા કેશરિયાછ જાએ, ધર્મના સચવાએ, તમાર નામ જદ શાંભે રે, તે અમર કરા રે યાર જાઓ તમે -૨

માટા દીગં મરા કહેવાએ , ધર્મની વ્હારેના ધાએ ! શ્વેતથી શું બ્હીલએ ! રે, હિંમત ધરા રે થાર જાગા તમે.- a

પક્રિત ગિરધારો આગળ ભાગ્યા, વીરનામ કહેન્શભ્યા,

એથી શુ तभे ते। श•्या, ४ ४ भर६ ४ रै। यार જાઞા तभे⊸४

દિમભાર નાયુદ થાશે, કેશ્વરીયાજ જાશે, પછી કેંઇ ઉભા રહેતાશે, એ તેા કડાને ગાર જાગા તમે.—પ

આ કુલગદ કહે છે સાચું, પછીરહેશેનાંચુ ડાયું, પછી ગુલાગ થઇને નાચું, એગુ કહેશા તમે રે યાર. જાયા તમે – દ્

પુલ**ચ**ંદ કેશવલાલ વિ. મે. મા. ખેપિંગ.

નૂતન વર્ષની હવા.

(લેખક:-યુનીશાલ વીરચંદ ગાંધી-યુંખઈ)

મુખારક હા ! એ ગગળ પ્રભાતની મધુરી ઉષા ! સરસ્વતિ દેવીનાં પૃત્તન, રત્ના પ્રાપ્તિની મહદ્ ધ્રમ્છા, સહાદર, પ્રેમી જેના, સાથેના અપૂર્વ આત દેવસવ, નધા ટાટાનાં સરવાયા, વર્ષ સરળ તાના માર્ગોની વ્યુહરચના, સંસાર નૈકાના મુસાદ્રવાન ની સધ્ય સફળ કરવાની 'તાલાવેલી, એ સર્વ ધ્રમ્માં સફળ થાઓ, હમારી એ ભાવના છે. પરંતુ તેની સફળતાના એકજ માર્ગ પુન્ય માર્ગ છે ક્ષમા, દયા, પ્રેમ, અને ધર્મ, એ તેના દિવ્ય રસ્તા છે.

''સુર્વ' ચુમય…પ્રભાકરતી…સહચરો એ ઊષા યજ્ઞમાર્ગા વિવેદા.''

દિવ્ય સમૃદ્ધિ પ્રાપ્ત કરવાના ઊમોં પ્રગટા, પરંતુ સદુષયાગ કરવાની ભાવના ન સુક્ષે, દિવ્ય સિહિએા, અને શક્તિ વડે–કુટુંળ, સમાજ, અને દેશને મદદમાર યાએા અને પાષા.

એ \દવ્ય સિહિએ અને સમૃહિ તમારી કૃતિ છે, એ ન માનતા. એ તેા તમારા પુન્યની પ્રસાદી છે. એને અમર ખનાવવા પરાપકાર અને પુન્ય સંચય કરતાજ રહેા.

આત્માઓ પ્રત્યે સમ દ્રષ્ટિ રાખો. બેઠનીતિ ન શખો. યાદ રાખજો કે તમે જેને તીરસ્કારશે! તૈનાપર પ્રભુતી અમી દ્રષ્ટિ હોય છે. તમે બીજાને ધિકારતાં શીખરા તો તમારૂ પતન થશે.

તમારા પવિત્ર પદુષ્ટિશું પર્વના મગળમય દિવસોમા તમાએ સર્વ જીવોને પ્યમાવ્યા હશે ? છતા ક્યાપે કરી દિલમાં કંપ રહી ગયો હોય તેર તૂનન વર્ષે ક્ષમા કરી દેખે. બીરતા, શહ્તા, અને સ્વાર્થતા ન છૂટે ત્યા સુધી ક્ષેશને દૂર નહિ કરી શકા, ક્ષેશ દૂર નહિ થાય ત્યાં સુધી તમારી સંસાર વાર્ટિકા નદન વન કેમ ખની શકે ? સંસારને સ્વર્ગ ખનાવવાને તમારે ચાવીસે કલાક ખાત્મા અને પરાત્માઓ સાથે લાગણીના પુર

વહેવડાવવાં પડશે. પ્રેમ સંન્યાસ રતીકારી સરતા રના સુયજ્ઞો રચી પ્રમાણિક જીવનના મંત્ર ધાનિ બહાવા પડશે. સુધડ, સંતેષો, અને સહનશીન બનવું પડશે આજની ઊષા તા નિરંતર આનંદ રસની રસવાર નીવડશે. જેને સારૂ તમે પૂજન આદર્યો, તે શ્રક્તિની પ્રાપ્તિ એ તા નમારા વિશ્લ આત્માની લ્વિ કૃતિ છે.

જ્યાં હુ પદ છે, જ્યાં માર્ છે, જ્યાં મમતા છે, જ્યાં અધર્મ છે, ત્યાની ઉપા અમર નથી. એ ન ભૂલતા.

કાતું પુત્ય તપે છે ? કાલ્યુ પુરૂષાર્થ કરે છે કે કેલ્યુ ઉપમોગ કરે છે ? જે પોતાને ઓળખે છે. તેને સાતા કો મત છે. તે ખીજાને સાર દુ ખી ખને છે. પરાઇ પીડા વહારવી એને લહાવ માને છે નીતિ પૃત્રકા તે લ્યા ખાત્માને પૃત્રે છે. ચારિત્રહીન મતલબીજના તેને ની દે છે.

ક્ષગ્રભંગુર માટીના પુતળાએ કર્મ યદાને સુક્ષે છે. સ્વાર્થને સાથી ખનાવી પુન્યમાર્ગને છોડી પાપમાર્ગે પુરૂષાર્થના દાત્ર ખાલી જતી ફદન માડે છે, પતિત ખને છે. ડમે છે. અને ડુખાવે છે.

ગુલામી એ તા પાપતી શિક્ષા છે. એ પાપ પૂર્થતા તે છૂટે છે, પરતુ હે ગાફીલ સુસાપર, તું સ્વતંત્ર હોવા છતા આજીવિકા, વૈભવ પ્રાપ્તિના અથે તું મન વચન અને કાયાએ સુલામીમાં ન ખધાય તે સારૂ સાવધ રહે.

મહાત્માઓ કહે છે કે—

આગ, ચોરી, મરસુ, એ પાયના **ઉદયમાં** દુઃખદાયક છે, કમકમાટી ઉપળવનારા છે, એમ લાગે છે, છવા તે પાયના અરત પછી પુન્ય ઉદય વખતે લાભપ્રદ છે. કે.ઇ સમય ખાટુ પસ્ સારાતે માટે હોય છે.

^{(*}ક્રોધ મારે આપને ન ક્ષમા મારે બીજાને*

એ સુત્ર યાદ રાખી શાન્ત પરિ**ક્ષાની** રહી. ચારિત્ર ખોલવા અત તમારૂં ભાવી **છત્રન સુકૃત્યાથી** ઊલ્કર્ષ તી તડા. એજ પ્રા**ર્થના**

શુક્રાત્રણ છે. કું અવળે પંચે પ્રયાસ. જ

[क्षेणा-के. क्षेश. घटवा, शुंणार्ध]
जे त्रिभुवनमें जीव अनत, सुख चाहें दुःखते मयवंत ।
तातें दुःसहारि सुस्तकारि, केंद्र शीख ग्रह कहणाशार ॥
(अवस्ता)

સંસારના સવે` મનુષ્યા સુખની ઇવ્છા કરે છે, અને દુ:ખથી દરે છે. પાતે દુ:ખી ન થાય તે માટે ભનતા પ્રયત્ના કરે છે છતાં એવા શા કારણા છે, જે અનેક પ્રયત્ના કરવા છતા તે સુખ પ્રાપ્ત કરો શકતાં નથી અને ઉલટા દુ:ખી થાય છે ?

સવે મનુષ્યા પાતાની (૧) આતિમક (૨) ધાર્મિક (૩) સામા જક તથા (૪) લાકિક ઉબતિ ચાલે છે, છતાં એ દરેક ખાખનમાં પાતાની હત્તતિ ન કરી શકતાં પડતી દશાએ પઢાંચે છે. આમ થવાનું કારણ શું? કારણ એજ કે મનુષ્યા અવળો પ'થે પ્રયાણ કરે છે.

દેષ્ટાંત—એક માણસ વ્યાપારોર્ય દિસ્તી જવાની ઇચ્છાયી નીકળે છે, પરંતુ માર્ગ ન જાલુ- વાથી તે દક્ષિણ તરફના માર્ગ મમન કરે છે, રસ્તામા મળનાર મુસારતે તે પૃષ્ઠ કે બાઈ, કયી જવા ધારા છા ? તે કહે દીલ્હી, પેલે ભન્નો મુસાદર કહે, ભાઇ આ રસ્તા દક્ષિણ તરફ જાય છે માટે તમા પાછા પરા, તે માણસ પાતાની ભૂલ ન સમજતા આગળ વધે છે અને કહે છે કે નહિ, દું ભરાયર રસ્તે જઇ રહ્યા છું. એમ ચાલતા ચાલતાં તે કિલ્યા પોતાના ઇચ્છિત સ્થાને નથી પહાંચવાના, પરંતુ ઉલટા, ચાલવાના થાક, ટાઢ તડકા અને ભૂમના ફ:મથી દુ:ખી થશે અને પાતાની ભૂલ સમજારા ત્યાર જરૂર પરતારો, કારણ કે તેનું —અવળે પંચ પ્રયાણ હતું.

તેજ પ્રમાણે સર્વે મનુષ્યા ઉપરાક્ત ચારે ભાગતમાં પાતાની ઉત્તતિ ચાક્કે જે, છતા માર્જ ન્યુકતાં પાતે ઉત્તતિને ખદલે પડતી દશાએ પહોંચે છે. હવે આપણે અનુક્રમે ાવચારીએ કે મનુષ્યા એ ચારે બાબતમાં ચાહે છે શું! અને કરે છે શું! અવિષ્યમાં શુંશું કરતાથી ઉત્તતિ પાપ્ત કરી શકે!

૧-- આત્મિક ઉન્નતિ.

भारिक उन्निति से। याहे छे, भने ते नेजववा भारे इही इप भान देव हर्शन भादि क्षय करवामा पृष्टिता माने छे. हते आपण्डे वियारीओ के भारतेशकित (सायुं सुभ) प्राप्त करवा भारे करवा शह कहेवाय ते ज्ञानुवुं जोडंओ अने ते पर भारत श्रद्धा राभवी जोडंओ. कवि देवाराम के के

आतमको हित है सुस सो सुस, आकुछता विन कहिये।

आकुछता बिबमाही न ताते, शिव मग छाग्यौ नहीये ॥

આત્માની આકુલતા ર**હિત અવસ્થા એજ** સાચું सभ छे. भारता बवाना मण कारछ विषय અને ક્યાય. તેના સાંપૂર્શપણે અભાવ થવા તે માલ કહેવાય છે. એ આત્મિક અનુષમ સુખ કાંઇ મીજી જગ્યાએ નથી મળતું, પરંતુ એ પાતાના **ચ્યાત્મામાંજ છે. ચ્યાત્મના મૂળ સ્ત્રભાવજ ચ્યે** સખરૂપ છે. પ્રશ્ન ઉદશે કે તેં પછી હમારી આવી દુ:ખો અવરથા કેમ ? એતું કારણ એજ કે અનાદિ . કાળથી કર્મના સંયાગવડે ખ્યાત્મા પાતાન 🌂 સખ ગુમાવી ખેડા છે: અને સંસારતા વિષયભાગ આદિ ક્ષસિક પદાર્થીમાં સખ માની તેમાં રાચો રહ્યા છે. જેમ એક માજીસ તલવારની ધાર પર ચાપડેલ મધ છભ વડે ચાટે, તા પ્રથમ તા તેને મધની મીઠાશ જરા ્લામે પરંતુ બીજીજ પળે ધારથી જીસ કપાઇ જાય તેનું અમલા દઃખ ભાગવવું પડે છે. તેના જેવીજ સ્થિતિ ભાગ-વિશ્વાસમા મખત્વ રાખી રહેલા સંસારી છવતી શાય છે. જે બાલાસ પાતાના પાસેની

ગ્લાન છેકડા બાજતા પર ગાજો મેળવવા માકે તેના જેવીજ મુખીઈ અજ્ઞાનતા કરે છે. અને ગ્રેમ 'અવજો પંજી પ્રવાસ' કરી દુઃખી થાય છે.

સાસું સુખ માપ્ત કરવા ઇ-છતાર છવાએ સાતી પહેલાં પર પદાર્થોમાંથી પેતાના મમત્ર ભાવ દ્વર કરી,: ખાતમા અને શરીર તથા સગર સાથે સખલ ધરાવનાર ખીજા બધા પદાર્થો એ બન્તે જુદા જુદા છે, બન્નેનો સ્વભાવ પણ જુદો છે, એક અમર, અરિનાશી, અને અનત સુખરૂપ છે; જ્યારે બીજા શરીર આદિ પર પદાર્થી, વિન-ધર, સચ્ચિક, અને દુ ખરૂપ છે, એવી ૯૯ શ્રદ્ધા કરવી એઇએ. પછી વિચારનુ જેઇએ કે આસુ પૂર્ણ થયે આત્મા એક શરીર છેડો ખીજા શરી-રમા, બીજાથી ત્રીજમા એમ જયાં સુધી સપૂર્ણ કરીને નાશ ન થાય અને મોક્ષ પ્રાપ્ત ન કરે ત્યાં સુધી એમ શરીર ધારણ કરી જુદી જુદી ગાતએમાં લમ્મ લમ્લ કરે છે.

એ ઉપરથી જાણી શાય છે કે શ્વીર નાશ-વંત છે. જ્યારે શરીર નાશવંત છે તો પછી તેની સાથે સર્જાધ રાખનારી. ! બોગોપબોગની સામગો સ્ત્રી, ધન, ખાન, અને સંપદા પશુ નાશવત અને દુખકારી છે. એવી રીતે આકુલતા અને ક્લેશની ખાણૂરપે બાગ સામગ્રી મારે માટે દુખ-કારી છે, અનેક વખત બોગવના છતા જેનાથી સંતાય થતા નથી, ઉત્તરાત્તર ⊌ચ્છા વધતી જાય છે તે સર્વે મારે ત્યાગવા યોગ્ય છે અને તેના ત્યાગ વડેજ મારા આત્માની સાચી ઉત્રતિ થશે, એમ અટલ શ્રદ્ધા કરવી જો⊌એ અને દંમેશા એ સાચું સુખ પ્રાપ્ત કરવા માટે પ્રયત્ન કરવા

એક માળ ઉપર જવા માટે જેમ સેંડીના પગથીઓ અતુક્રમે ચઢવા પછી પહાચાય છે, તેમ આત્મ સુખ પ્રાપ્ત કરવા માટે પણ એવી સીંડીની જફર છે. સાથી પહેલા જે મહાન આત્માએ એ અતુપમ સુખ પ્રાપ્ત કર્યું હોય, તેમની સેવા કરવા જોઇએ. એવા મહાન આત્મા શ્રી પોતરાગ દેવ છે. કે જેમણે ચાર ક્યાય-ક્રેલ, માન, માયા, અને લાંબના સપૂર્ણપણ ત્યાંગ કર્યો છે અને આત્માના જે અનંત શાન (ક્રેવલ શાન) અનંત સુખ ૧૫ નિજ સ્વભાવને પ્રાપ્ત કર્યો છે તેની પૂજ સેવા કરવી જોઇએ, તેમના શુણાતું હંમેશા સ્મરણ કરવુ જોઇએ અને તેમણે પાતાની દિવ્ય ધ્વનિમા વર્ષ્યુ વેક્ષા ધર્મનુ પાલન કરવું જોઇએ.

કાઇપણ ચીજને! થોડે! નમુના જોયા પછી તે ઉપરથી તેના આખા સ્વરૂપના થોડે! યા ધણે! ખ્યાલ અ.વી શકે છે. તેવી રીતે સાચું અહિમક સુખ કેવું અને દ સ્વય હોય છે. તેના તસુના અનુભવમા લાવવા ઇચ્છનાર મનુષ્યે પાતાનુ મન અને ઇંદ્રોઓ કાયુમાં રાખતા શીખવુ જોઇએ, અને તેને કાયુમા રાખવા માટે, માથસે સદાચારી વવું જોઇએ. સત્ત વ્યસન ત્યા અબલ ખાન પાનના ત્યાંગ કરવો જોઇએ. અને રાજ સવારમાં સ્પેક્શ પહેલા અને સાજે સ્પૂર્ષ અસ્ત ચવા વખતે સંધ્યાકાળ સામાયક કરવું જોઇએ. સામાયક અટવે—

समता सर्वभृतेषु, धयम शुभ भावना। आतेरीव्यरित्यागस्त्रति सामायिकं नतम् ॥

અર્થ — માર્ત ધ્યાન, રાેદ્રધ્યાન, આદ ખાટ, ધ્યાનના ત્યાગ કરી સંયમ અને શુભ ભાવના ધારવી તથા સવે પાણી માત્રની સાચે સમતા બાવ રાખવા તેજ સામયિક કહેવાય છે. આવી નિર્મળ ભાવનાઓ ચિત્તમા ધારણ કરી જ્ઞાનત અને એકાંત રથાનમાં ખેસવું અને પછી મનને એકાંગ કરી જેટલા વખત બની શકે તેટલા વખત એક ધ્યાનથી વિચારવું કે-૧ હું કેમણ છું? ર–હું કચાંથી આવ્યા ? 3-મારૂં શું સ્વરૂપ છે ?

૪—મેં અજ્ઞાનતાથી પોતાના માતી લીધેલા સર્વ સસા-ી પદાયો (ચેતન યા અચેતન) સાથે વારતિયક રીતે મારે શું સંબંધ હાઇ શકે? આ ચારે પશ્ના તમારા મન સાથે વિચારશા અને તેના નોચે મુજબના જવાબ રૂપ ભાવ તમારા

અંતર આત્મામાં ઉદ્દેશવરા ત્યારે તમને એ ખતુપમ આનંદ (સાચા સુખ)ની જરા હાખી થશે અને તમારા અલ્યાસ દિન પ્રતિ દિન એ નિયાન્ રહ્યામા વધારશા તા તમાને વધુ ને વધુ આનંદ અતભવમા આવશે.

જવાય ૧—હુ સતુષ્ય છુ કે જે પર્યાયતી દેવા અને સ્વર્ગના ઇંદ્રોપણ વાંછા કરે છે. અતુષ્ય પર્યાય સાથે હુ ઉચ કુળમાં જનસ્યા છુ તે માથે સપૂર્ણ ભાગાપાંગની પ્રાપ્તિ સાથે અગાગ્ય મેળવી શક્યો છું તથા પરમાપકારી જેનલમાં પ્રાપ્ત કરી શક્યા છું.

જવાભ ૨ — નરક, તિર્યાં અ, દેય, અને મતુષ્ય ભ ચારે ગતિમાં અન ત વાર ભ્રયસ કરી તિવ પુરયતા ઉદયથી મતુષ્ય ભાવમાં આવ્યો છુ.

જવાળ ઢ— માફં નિજ રવરા અખડ, અવિનાશી, અનંતનાત, દર્શન સુખ અને અને અતંત વીર્ય સ્ત્રભાવવાળું છે. માફં સ્તરૂપ સંલા-રતા સર્વ ક્ષણિક પદાર્થીથી તત્ન જીદ: પ્રકારતું અતુપ્ર છે.

જવાય ૪— સ્ત્રી, ધન, પુત્ર, મહેલ, સગ સબધી તથા બીજી સર્વે સામગ્રી એ સર્વે મારા નથી, ન હુ તેમના કદિ થઇ શકુ. મારા અત્યા ને સર્વે ળુદા છે. તેમના સ્વબાવ પણ નિવિક છે. એ સર્વેને મેં આજસુધી પેત ના માની તેમાજ તલ્લીન થવામાં મેં ઘણી ભુત કરી છે તેમના સમધી મારા આત્મનું અહિત થયું છે અને થશે માટે હવે તે સર્વેમાં મગત્વ ખુદ્ધિ ન રાખતા મારા આત્મિક સ્વબાવને પ્રાપ્ત કરવાનો પ્રયત્ન કરતા જોઇએ. તેના સર્ભંધ વડેજ મેં ચારેમિયા અનન ભવ ધારસ્યું કરી દુઃખ લોગ્રુગ્યું હવે મારે એ—સ્થવળો પંચ પ્રયાસ્ત્ર ન કરતા મેહ્લ માર્ગ તરફ વળલું જોઇએ.

મ્માવા જવાએ આપે માપ તમાને અંતરમાંથી મળશે તેને અતરમા ેતની રાખી જો તમા તમારું ચારિત્ર દિન પ્રતિ દિન નિષ્ટત્તિ માર્ગ તર્પ દેવસો તો નિશ્વયથી જાસુજો કે વહેસા માંડા જે નિરાકુલ પદની તમે વાચ્છા કરા છે તે જરૂર પ્રાપ્ત કરી શકશા માટે જેમ બને તેમ તથને કરવા પડતાં દરેક કાર્યમાં પ્રવૃત્તિ ઘટાડો નિષ્ટત્તિ તરક આગળ વધાઓ, તમા મનાવાછિન ૧ળ પ્રાપ્ત કરી શકશા, તમારા આતમા ઉત્રતિના શ્રિપ્પરે પહોંચશે.

ર—ધામિક ઉત્નતિ.

દુનીઅકના સર્વેલ્ મનુષ્યા પાત પાતાના ધર્મતો ઉત્રતિ કરવા ચાહે છે, અને તેમ કરવા માટે. ઉપદેશકા. ધર્મ શાક્રમા દ્વારા પ્રયતન કરે છે. સ્યાદવાદ નષથી જગતના सर्वे पहार्थीतु सासु स्वरूप समज्जनारी जैन ધાર્મા સર્વોત્કષ્ટ ધર્મ છે, એ અનેક પ્રમાણોથી તિહ થઇ ચાર્ય છે. જૈન સમાજ પાતાના એ ધર્મની ઉત્રતિ કરતાને પ્રયત્ત ક**રે છે. એ ધર્મના** प्रतापे कैन समाच पाताने भील सर्वे समाजी કરતા જ્ઞાનમા, ચારિત્રમા, સમૃદ્ધિમાં આવિ દેશક વાતમાં ઉચ સ્થાને માની રહ્યા છે: અને દનિ આને तेम मनाववा प्रयत्न करे छे. केन 'धर्मत् मूण અહિસા (દયા) છે. બીજ ધર્મોની વ્યવેશા 'અહિસા' એ તિહાત જૈન શ સ્ત્રામાં આદે ાપાત. પહેલેથી કેક સુધી સપુર્ણ પણે જળવાયયા છે. 'આખા જગતભરમાના સવે સદ્દમ તથા રઘુક્ષ જેમાં એક ઇંદ્રિય વનસ્પનિથી માંદી, પશુ, પક્ષી, મતુષ્ય અહિ પચેદ્રિય છત્રો સુધા સર્વેતી વયન અને કાયા વડે દયા કરવી, તેમતા હમેશા પ્રેમ ભાષથી વર્તલું, તેમને કાઇપણ પ્રકાર દુ:ખ થાય તેમ કદિ ભૂતેસુકે પણ કરવાં નહિ. અહિસીના આવા વિસ્તૃત અર્થ સમજાવનામા જૈત ધર્મ છે.

ધાર્મિક ઉત્રતિ કરવા કચ્છતારે સાથો પહેલા પાતાના ધર્મના મળ તિહાંતા જાણી તેના પર દઢ શ્રહા કરવી જોઇએ. પાતાના સમાજમા, ધર્મશાસ્ત્રોનું સંપૂર્ણ ત્રાન ધરાવનાર, વિદાના જોઇએ તથા ધર્માપદેશ કરનાર, શ્રુનિ ધર્મના પાંચ મહા-વ્રતનુ સપૂર્ણ પાલન કરનારા ધર્માચાર્ય અને સાધ સારી સંખ્યામાં દ્વાય તે સમાજ પાતાના ધર્મની ઉત્રમતિ કરી શકે છે. તેજ પાતાના ધર્મને; વિશ્વ ધર્મ મનાવી શકે છે.

અમાં જોને સમાજ વિચારશ કે પાતાના ક્રિયા છુકારી જૈન ધર્મની વર્તમાનમાં કેવી ઉત્તરિ ખતે પ્રયાર થઇ રહ્યા છે તો તેને માલમ પડશે, જે બીજાઓની અપેક્ષા પાતાના ધર્મ પોતાના શાન, અને ચારિત્રની શ્વિશ્વલા તથા પ્રમાદ અને ક્રમંપને લઇને દિન પ્રતિદિન બદુજ સકુચિત ક્ષેત્રમાં આવી પડ્યો છે. જે ધર્મ હાગભગ ૧૫૦૦ વર્ષ પદેલા વિધ ધર્મ હતા તે આજે ૧૬ન પાણા આર હામ જેટલી નાની સંખ્યામાં પ્રચાલત છે. આટલી હીન દશા થવાતું કારણ એજ કે તેના (ધર્મના) અનુયાયીઓનું સ્પવળો પથે પ્રયાણ છે.

વર્ત માનમાં પૂર્વ કાળની માક્ક સેંકડાની ક્ષંપ્યામાં સાારત્રવાન સુનિએં નથી જેઓ દરેક જઆ વિદાર કરી ધર્મોપદેશ કરે અને એ રીતે ધર્મના પ્રચાર કરી શકે. તો હવે વિચારોએ જે વર્તમાનમાં કથી કથી રીતે ધર્મપ્રચાર શકે શકે-

૧— જેટલા સુનિ, અલક, ક્ષુલક, વ્યલચારી માદિ ત્યાગીમણું હોય તે સવેએ ગામે ગામ કરી જૈન ધર્મના ઉપદેશ માપના જોઇએ.

ર—સ્થળે સ્થળે સારા વિદાન ઉપદેશકા, માકલી ધર્માપદેશ કરાવવા જો⊌એ.

૩— અઠવાડિક, પાક્ષિક યા માસિક પત્રા કાઢો કે દેવ તેને ઉતેજન આપી તે દ્વારા ધાર્મિક વિચારના ફેલાવા કરવા જો⊎એ.

૪—ધર્મીના દરેક અંગાને જાદા જુદા પુરતક આકારમાં દરેક ભાષામાં લખાયી યા છપાવી તેના પ્રચાર કરવા જોઇએ. દરેક મામમાં એવા પુરતકાના સંગ્રહ ૧૫ પુરતકાલય જોઇએ તથા તે સાથે વાચનાલય પણ અવશ્ય જોઇએ કે જે વડે જનતા સહેલાઇથી પાતાના વિચારા કેળવી શકે.

વર્ત માન કાળમાં. પુસ્ત કા અને પત્રા જનતામાં જેટલે દાન પ્રચાર કરી શકે છે તેટલે ખીજલી શક શકતા નથી. વળી જનતા (સમાજ) એટલે શિલિલ છે કે તેને માહામાં કાળોથા કાઇ યાથે તો ખામ અર્થાત પાતાના વિચારા કળવા માટે, પાતાનું આચરાયું સુધારવા માટે તથા દુનિયામાં ખીજી કામો દરેક ખામતમાં પાતાની ઉત્તતિ કેવી રીતે કરી રહી છે તે જાણી તેનું અનુકરણું કરવા માટે પુસ્ત કા અથવા પેપરામાં મહીને ૫-૭ રૂપીઆ ખરચ કરી ઘેર મંગાવી વાંચે તેવી તેનામાં લાગ-ણીજ નથી. માટે આવી શિશિલતા ધીરે ધીરે દ્વર કરવા માટે દરેક કેકા વાંચનાલય ખાલવાની જરૂર છે અને જયા હાય ત્યાં તેને ચિરસ્થાયો કરવાની ત્યાના સમાજની પરજ છે.

મ 🗕 દરેક ગામે ગામ ધાર્ભિક શિક્ષન્ત્ર ભાળકાતે અપાય તે માટે પાદ**શ**ાળા ખાલવી જોઇએ. છોકરાઓ અને કન્યાએમાં ધાર્મિક_ સંરકાર ત્યાંથીજ પાડવા જોઇએ. કમળી વયમાં પહેલા સંસ્કાર કૃદિ ભાંસાતા નથી. અને અવિ ण्यमा ते सरकार तेनी हरेक प्रकारे **डलति करे** છે. આજ કાલ ખાળક ૫-૬ વરસતા થયા કે તેને વ્યક્રવારિક શિક્ષજ્ઞ માટે નિશાળે મકે છે એવી પ્રથા ચામાપના અજ્ઞાનતાને આવ્યારી માળાપાએ પાતાના બાળકને સાથી પહેલા ધાર્નિક શિક્ષણ અવશ્ય ધ્યાપતું જોઇએ. ધ મિક ઉત્રતિના ઉપરાક્ત કામા સમાજના નેતાઓએ હાથ ધરવાતે ભદલે આજે તેઓની *દુ*ષ્ટિ જુરી તરક્_જ તેમના પ્રમાદને લોધેજ ચાલુ સંસ્થાએ પણ પડુ પડુ થઇ રહી છે, તેને કરી સતરા પાયા પર ચાલુ કરવી જોઇએ તથા જ્યાં જ્યા જરૂરીઅન્ત હોય ત્યા સ્થાપન કરવી જોઇએ

ધ— ધર્મો પદેશ કરવા માટે નિદ્વાના જોઇએ, તે ક્યાથી? લાવવા માટે ભગે જવાળ મલશે કે ઉત્તર પ્રાતમાંથી કાઇ પહિતને ખાલાવે! અને પાઠશા-ળાઓ ચલાવા. હું કહીશ શુ તમે તમારા પ્રાતામા વિદ્વાન નથી બનાવી શકતા ? તમા જો ધારા

ता तेन हरी बहा छों केरेस ध्यान अने अन હાલના સવક વર્ચ પાસાલ કેળવસી લેવા પાછળ ભાષી રહ્યા છે તેના ચાઉા પછા ભાગ પાતાના ધર્મતું જ્ઞાન ધરાવવા તરક આપે તે મજરાતના દિ. જૈત સમાજ થેહા વખતમાં વિદાના મેળવી अंडे केवी रीते अनारस. केप्रर. धर का. मेहरेना. ભ્યાવર, સામર, આદિ અતેક સ્થળાએ વિદાલયા છે. તેરી રીતે બ્રજરાતના એક મે મુખ્ય સ્થ-ગાંએ એવા વિદ્યાલયા અને વ્યક્ષસર્યાસમા રથાપવા જોઇએ. આ તકે અંક્રેલિકવાળા શ્રીયત છોટાલાલભાઇને ત્યા આ પત્રના સંપાદક શ્રીપત મૂલમાં દભાઇને વિન'તિ કેફ છું કે, જે અડયણાને લીધે પાત્રાગઢ પર પ્રદાચર્યાશ્રમ સ્થાપન થવાન ખાર'એ પહેલું છે તે અલ્વાણા તુરતમાં દૂર કરા અને ગુજરાતના પ્રાથ રૂપ એ સંસ્થાને સજીવન કરા. યુજરાત (અમદાવાદ વિભાગ) ના દક્ષાહુમડ, ત્રસિંહપરા આઇએા ત્થા સોજીતા વિભાગના મેવાડા ખંધુએ તથા ઇડર અને દાઢાદના ભાઇ-એ એ આ સરથા રથાપન કરવામાં તન મન ધનથી મદદ કરવી જોઇએ અને એ સંસ્થાના પુરા લાભ લેવા જોઇએ. એ સરથા રથપાયે ગુજરાત આપ્યામી ઘણો સારી પ્રગતિ થશે. મુત્રાઇ તેમજ સરતના આગેવાન ગ્રહ્મરે પસ પાતે દીક્ષની ક્ષાગણીથી આવા અતિ મહત્રના क्षाममां भद्द करी क्यार कृत कृत्य यशे, अभी અમાશા છે.

(साभाजिक व्यने विक्रिक दर्शात पर दवे ५७)

ગુજરાતી અર્થ° સહિત તૈયાર છે. શ્રી ભક્તામર સ્તાત્ર

હન્છવન ગયચાદ કૃત ગઇના મય અર્ધ સાથે હડ્ડીવાર તેવર છે, કિ. ચાર ભાતા.

છઃઢાલા.

દાલતરાયજી કૃત છાઢાલા મુલ ગુજરાતી અત્વય, અથે અને ભાવાથી સાથે તૈયાર છે, મુધ્ય ચાર આના મળવાતુ રથળ— સૈનેજર હિ. જેત પુસ્તકાલય—સુરૂત.

શ્રી અમીનરા— પાર્શ્વનાથ તીર્થ.

આ દિશંભર જૈત મહિર ખેડલહા લાઇનમા વકાલો ગામમાં આવેલું છે. તે એક પ્રાયાન अमरहारिक म'हिर छे. उभागा अभि श्री पार्ध राष्ट्र મહારાજની પ્રતિભામાંથી અમી ઝરતી હતી. તેથી શ્રી અમીજરા પાશ્ચનાશ્રજ કહેવામાં આવે છે. ખગાઉ આ ગામમાં દિગ બર જૈતાની વસ્તી માટા પ્રમાસમાં હતી હાલમા એક પસ પર ત્યાં હવાલ તથી, પશુ તે ગામના પાસેના ગામામાં દિગંભર જૈતોની વસ્તી સારા પ્રમાસમાં છે. **પછ** કેળવસ્ત્રીમાં પછાત તથા ઘણા ભાળા લોકા છે. તે લોકોને વડાલીના કરોતામ્યર બાઇઓ એ સમ-ભગ્યું કે તમારી અહીર્યા <u>નિલક્ષ્</u>ર વસ્તી નથી. માટે ગ'હિરતા બધા વહીવટ અમતે સાપા મ્મમે તમારા દિગ'બર જૈન મ'દિરત કામ સારી રીતે બજાવીશું, તે આવક જાવકના હિસાજ તમાને દર વરસે રજી કરીયું, તમે જે કહેશા તે પત્રાણે સુધારા વધારા કરીશું, અમે તમારા ધર્મને ખલેલ પહેંચે તેવ' કામ કરીશ' નહિ: આ પ્રમાણે ત્રિચારા ≫તાત ભોળા ભા⊎એોતે સમજાવી મંદિરતી કુત કહ્યા. વડાલીના ખટપટીયા કરેતાસ્થર આગેવાતાએ પાતાના હાથમા લીધી અને દિવસે દિવસે શ્વેતામરા પાતાના હક જાયકને માટે જમાવવાનાં મૂળ ઘાલવા લાગ્યા. મૂળ નાયકની પતિમાં શ્રી અમીજરા પાર્શ્વનાથ ભગવાનની છે. કિંગ ખર બૃર્તિને કાંઇપએ જાતના પરિચંક લગઃ-ડત્રાનાં મ્યાવતા નથી, મે વાત તદ્દન ૨૫ષ્ટ છે, છતા પણ તે સર્વિંગે શ્વેતા સ્ત્રી પાતાની સ્માય-ખુદી સત્તાને અગે આંગી, સુગઢ વગેરે નિગ તર મં દિરના પૈસાથી લાગાવે છે, આ કેવી દુ:ખતી वात छ, हे हिंग यर भूतिने आश्चाय अडाववामा આવે છે, એ આપણા નિગળર અ.ઇ એાના પ્રમાન દતું આ પરિસ્થામ છે. ઘણા દૂરતા .ક્ષેકા બાધા

કરવાને માટે અત્રે આવે છે અને તે ક્ષાહાર, देशर, पूजन, आस्त्री, आक्षा माँदिमा **क**लारे। ક્રિયા જિલ્લામાં યાત્રાવાસીઓના શ્રેનેતાસ્પર श्री व्यंभीकरभ पार्श्वताधनी पेटीमां काप हो ते દ્રાહ્મ દિગભર જૈન જગ્રાવાસી હિસામ જોવા માત્રે તા પાતાની ખંધાઇને અંગે ખતારતા પણ નથી." तेश्वक प्रविष्ट कापामां पक्ष तेने। हिसाम प्रगट કરતા નથી. આ મંદિરતે અગે ધર્મશાળા ધર્શી વિજ્ઞાળ છે. રસ્તા પરની ધર્મકાળાની એારડીએ! ભાડે અપાય છે: તેથી વરસે બાદાની પણ સારી **આવક છે.** તેના પણ કંઇ હસાળ ખીતાલ મતાવતા નથી. એટકે સધી શ્વેતામ્પર બાઇઓની ખંધાનું છે. તે આપણે કેશનીયાજની લાજ ઘટના ઉપરથી સહેજમા ખ્યાલ કરી શકોશં. અમૃત-સરતા જહીયાનવાલા ભાગમાં જેવ જનરલ કાલરે કાળું કામ કર્યું હતું. તેવાજ કામની યાદી આહિંકા પરમા ધર્મ પાળનારા કરેતામ્બરાએ શ્રી ક્રેસરીયાજીના સાફિરમાં, નિર્દોષ દિગંભરાની ખન कराबी क्यनरक्ष ठायरत नाम ६री श्रेताभ्यराज्य बाद कराज्यां, न्याची धार देशरीयाळाने। दायाकार A દિ ભલાય તેમ નથી. અરે ! અહા શા જાલમ ! **અરે** એ વીતરાગ દૈવ ! તારા ભક્તાની આવી દુદંશા ! તેમની આવી ધાવકી લાગણી કે પાતાના ભાઇ[®]મા પર છરી ચલાવાવતાં અચકાયા નફિ. તે પહો શરમની વાત છે.

* * *

આ ઉત્તરથી સર્વે દિગ ખરાએ હવે ધ્યાનમાં રાખી આત્ર લાગ્યા પહેલાં કરેત ખાદના જો છે. જે શે અતિ આત્ર લાગ્યા પહેલાં કરેત ખાદના જો છે. જે શે અતિ આટે તેના વહીન્ય ભારતવર્ધીય દિગં ખર છેન તી શ્રી સે કરેડી સંખાહના હસ્ત માં રહે તેના ઉપાય કરના જો છે અતે કરેડી તેમ જ મહિરતી તેમજ ધર્મ કાંચના જો હસે એ મહિરતી તેમજ ધર્મ કાંચના જે સામે અતે યાત્ર, ળુઓ તરક્ષી અંકાર, કેશર, પુજન, આરતી, બાધા, બાકાના વગેરના જે પૈયા આવે તેના હિયામ

डीताण राणे, अते तेती हैं भरेमा श्रीस्थित क्षेटी राणे, अंहिरमा सुधारा चषात्रा, क्षेटीता ध्यानमां आवे ते प्रमाणे करे काने अधा हिंशं अरेको काया दारा अधावतुं हे वहासीती सात्राणे अन्तराज्येको के कंड अहिरमां आपतुं हेरव ते हिंगं अर सुनिमती ऑहिसमा रीतसरती पहेंग्य बाड आपतुं, श्वेता-अपर पेढीला सुनीमते कहा पश्च आपतुं तहि. आ प्रमाणे करवायी धीमें धीमें क्षेत्र सत्ता आप-णेने पाडी मणी काडी.

ગત સાલ વર્ષાદના તેલ્લાનથી વાવ તરફથી ધર્મશાળાના કરા પડી અપે છે, જે લાકીદથી સુધરાવવા જેવા છે, નહિતા તે અગે ધર્મશાળાના બીજ ભાગાને વધારે લક્કશાન શાય તેમ છે.

ગ્લાસા દિમ થયા! હવે ઉ'લવાના વખત નથી, તમારાં પરમ પરિત્ર તથિકે પારકાના હાથમાં જતાં મ્લામાં પરમ પરિત્ર તથિકે પારકાના હાથમાં જતાં માવલાન થહા, હને જમાનાને અનુસારા કામ કરા. આ વખતે પાતાની પરન કેમ્પ્રેસ ભૂલવી જોઇએ નહિ, દરેક યથાશક્તિ મદદ કરવી જોઇએ. દિગં ખરામાં જે મતએદ પડાં ગયા છે, તેનું સમાધાન કરી કાઢી નાખવા જોઇએ, અને ખતને પાર્ટાઓએ (ખાલ્યુ અને પંડિત) એકત્ર થઇ જન્ને પાર્ટાઓએ (ખાલ્યુ અને પંડિત) એકત્ર થઇ જન્ને પાર્ટાઓએ ભાલ્યુ અને પંડિત) એકત્ર થઇ જન્ને પાર્ટાઓએ ભાલ્યુ અને પંડિત) એકત્ર થઇ જન્ને પાર્ટાઓએ અને વખતે એકત્ર નહી થઇએ તે કેમ પોત્ર લાભ જેતામારા લઇ જર્મ, અને આપણા પાપદાદાઓએ મહા મહેનતે લાભે સ્પાય પાપ્રદાદાઓએ મહા મહેનતે લાભે સ્પાય પાપ્રદાદાઓએ મહા મહેનતે લાભે સ્પાય પાપ્રદાદાઓને મહા મહેનતે લાભે સ્પાય પાપ્રદાદાઓને મહા મહેનતે હાએક આપ વખતે દરેક મહાસારાને મારો અરજ છે કે આ વખતે દરેક મતમતાંતર છાડી દઇ એક

દિગળરા! તમે ભધા એકજ છો, દેવ ભુદ્ધિતે તીકાજશી આપી દ્વા, ઉપલક નહિ પશુ ખર ^{જે}બક્ય સાધી, કાઇપ**યુ અ**યની સામે શ્રેવા, દત્પર નહિ યાએ ત્યા સુધી, તમારા ઉપર આક્રમણા અને અત્યાભારા **વયાજ કરશે, પશ્**

શ્રી *કુંદકુંદસ્વામી પર* નવીન ઝકાશ.

(લેખા--લલ્લભાઈ શય મ'ક શાહ, ઐારાહ્યવાલા.)

શ્રી કંદકંદાસાર્ય એ તત્વાર્થસત્રના સ્થનાર थी उपाद्याची ना (नेने देवांणर आध अभा-સ્ત્રાતિ કહે છે તેમના) સર હતા. એમના જન્મ **માલવા દેશમાં વ્યાંદી કારાની પાસે ખાસપુર સ્થા**. નમાં વિક્રમરાન્યના જન્મથી ૫ વર્ષ પાછળ એટલે વીર નિર્વાસ સંવત ૪૭૫મા થયા હતા, એમના पिताधीत' नाम केर्केट माने भावात' नाम कंबळता હતાં. એમએ ૧૧ વર્ષની ઉમરમા મૃનિ દક્ષિકા લીધી હતી તે કર વર્ષ સુધી અધાર હપ કર્યા ભાદ ૪૪ વર્ષની ઉમરુષા-વિક્રમના જન્મ સાંવત ૪૯ ના માગસાર વદ ૮ (મારવાદી પાષ वह ८) ना राज पीताना शुरु श्री जिनचड्र-स्कामी ना स्वर्भवासी बंधा पश्ची भैभनीक गादीना પડાધી શા થયા. બાદ પર વર્ષ ૧૦ માસને ૧૦ દિવસ પડાધોશ રહીને અને ૫ દિવસ સમાધિમરણામાં પૂર્ણ કરી હય વર્ષ ૧૦૫ મામની ઊમરમા વિક્રમ જન્મ सं. १०१ना शरता सह ८ (अठा⊌नी આઢેમ)ના રાજ સ્વર્ગ સીધાવ્યા ને એજ ફિવસો શ્રી ઉમારવામી એમનીજ ગાદીએ ખેદા હતા.

भीकांको तमाइं मण, मने संभटन कोरी, त्यारे तमारे वाण कार्क डाउ उसी श्राप्ती निक.

વિગંભરા! જો તામને પ્રાપ્ય કરતા ધર્મ વ્યાસો હોય તા જણત થઇ એક્ઝ થઇ જારે! વ્યાસે હોય તે જયતે

હેવડામાં ભારત થાં ય દિમંગર જૈન તી થે દ્વેત્ર કમેટોને મારો ખરજ છે કે આ વાત ધ્યા-નમાં લઇ તેનો, ધેડ્રમ ખંદા બરત કરવા માટે મેહવલા કરશે, એવી પૂર્ણ આશા છે. માંચલી વિસ્તાસકોદાસ અમચાલાલ-પ્રાંતિજ.

ખા કેલ્કેશ્સમાંમીનાં ૫ નામ પ્રસિદ્ધ હતાં-૧ કુંદકુંદાચાર્ય, ૨ પદ્મનંદિ, ૭ ઐશાધ્યાર્થ, ४ अहारिक भागे प वस्थावः **के प्रस्ति**वाकः तातिना दता. अभने। नदी संघ, पारिसन्त गर्ड. भने बहारकार गण दता. अभन्ने ८४ पाइड अंब ર=યા હતા, જેમાંના ૧ માંગ પાહેડ, ર અષ્ટ પાહડે. ૩ આચાર પાંહેરે, ૪ આશાપ પાંહેરે, भ व्याक्षारका पार्ड, ६ जिस्रत पार्ड, ७ क्रिकाड પાદુડ, ૮ એમં મ પાદુક, ૯ કર્મ ત્રિપામ પહુક, ૧૦ કૃત પાલુંઢ, ૧૧ ક્રિયાસાર માલુંઢ, ૧૨ ક્ષવલ भाइड १३ मरेख पाइड, १४ मुखी मार्चेड ૧૫ ચૂમી પાહુક ૧૬ જીવ પાહુક, ૧૭ ભોવાલાર भाइड, १८ तत्त्रकार भाइड, १६ क्विंग बाहुड, ૨૦ દૃષ્ટિ પાલુક, ૨૧ લગ્ય પાલુક, ૨૨ નવ પાલુક, સ્ક નીતાય પાદુક, ૨૪ નિયમનાર પાદુક, રાષ તા કર્મ પાહુક, ૨૬ પંચવર્મ પાસુક, ૨૭ પંચાન रितकाम पाडुढ, २८ पम्ब पाडुड, ३७ पुन्य માહુડ, ૨૦ પ્રકૃતિ પાલુઢ, કર પ્રમાણ પાલુક, aર પ્રવયનમાર પા<u>હ</u>ેક, 33 માંધ પાહેક ક્રષ્ટ બહિ મહાડ. ૩૫ ખે ધિ માહડ, ૭૬ ભાવસાર પાદુક, ૩૭ રત્નસાર પાદુક, ૩૮ લબ્ધિ પાદુક, ૩ દ લાેક પાદુડ, ૪૦ વરત પા<u>દ</u>ુક, ૪૧ વિદ્યા પાહક, ૪૨ વિદિયા પાહક, ૪૩ शिक्षा પાહક, ૪૪ ष्ट्र पाडुड, ४५ प्रट स्थान बाडुड, ४६ समयसार, पांड्ड, ४७ सभवाय पांड्ड, ४८ स स्थान पांड्ड ४६ શાલ્મી પાદુક, ૫૦ સિંહાન્ત પાદુક, ૫૧ સત્ર भाइ, भर रथात पाइड...माहि पाइड अथ तथा द्वादबातुप्रेक्षा वीगेरे भीन्त हेटलाह अय प्राप्तत આવાર્મા છે. પાલુડને પ્રામૃત પણ કહે છે જેના અધિકાર એવા અર્થ થાય છે.

भी कुदकुंदानार्यना अन्य समये भाक्षता देशमां है जिने ते वणते अवति देश केंद्रेता करा, शक्षत् वंशी जैन धर्मी राज कुमुदचंदता राज्य करा, जेने धारानगरीना धार राजना देखीत्र अने गमवंसेक नाः धुत्र विकासक्षत्यः (विकास गण) से मिल्ली ने देख अन्तर्थी स्वाम साधीने १८ वर्षती किर्या प्रेताली क्ष्मणे हरी सीधुं भने उज्जी क्ष्मिति क्षिताली राजधानी भनावीने वीर विक्रमा- विक्र भवादि साम राभीने पेताला राज्यानिये। ध्रिक्ष भवादि साम राभीने पेताला राज्यानिये। ध्रिक्ष भवादी भवादी भिन्न के दिवसयी अभ्ये पेताला विक्र क्ष्मिति भने के दिवसयी अभ्ये पेताला विक्र क्ष्मिति क्ष्मिति विद्याला नामना ''अंक स वत याधु क्ष्मिति ' क्ष्मिति व्याप्त मास्त्र काने दिवस्ता क्ष्मिति क्षमिति क्ष्मिति क्ष्मिति क्ष्मिति क्षमिति क्ष्मिति क्ष्मिति क्षमिति क्ष्मिति क्ष्मिति क्षमिति क्ष

ુ આ રાભ વિક્રમ પાકા શીવધર્મી અને જૈન ધર્મના દેવો હતા. તેથી એના રાજ્યમાં શીવમતન 🗃 હ્રક્ષ' અર્ધ નેર વધી ગયું કે જૈન ધર્મ ધાર્થ કરીને ક્ષેત્ર થયા સગાન જણાવા લાગ્યા એમના રાજ્યાં અથેકના વખતે શ્રી કંદક દરવાનીની ઉમર **કકત ૧૩ વર્ષનીજ હતી. શીવ સમ્પ્રદાયત**ં દથ अन्ते अब अविवित रीतथी दिन प्रतिहिन व्यतु कर्त कारे पवित्र तीन धर्मी की ६४२ अनेड ભારતા મતા જોઇને કુંદક દરવામીનું મન દ:ખિલ ચાર્ત, જ્યારે ૧૧ વર્ષની ®ામરમા સુનિ **લીધા પછી સૂક્તી પાસે એ સરી પેઠે ધ્યમત કરી રહ્યા અને અધાર અધાર તપ** કરી **ગેયરો પા**તાતું **મા**ત્મળલ HEIN જી ચ प्रशस्त्र भनावी क्षेत्रं, **"त्यारे शु**र्छनी भागा बार्धने श्रीव भतना तथा भील पछ धर्भ भान-તારાજ્ઞાથી ભારે ભારે શાસ્ત્રાર્થ કરી આપા આરતવર્ષમાં પાતાના જૈન ધર્મના વજય વાવટા કરકાવ્યા, અન્યમતી માટા માટા દિગ્મજ વિદાના 🖈 મની વિદ્વત્તા અને તપામળના ચમહાર અને મહિમાને જોઇને એમના શિષ્ય થયા. જેથી લખ્ત થક્ષા પરિત્ર દયામથી જેવ ધર્મ પ્રાણી માત્રના आस्पेशमधी पाछा असल हरता सारी स्थिति थर आव्हें।

(वृद्द जैन सम्पार्णन ऊपरधी)



શ્રાવિકાશ્રમ-સોજિત્રા.

सुज्ञ साध्यो। तथा कहेता,

સાજીતા એ વિશા મેવાડા સંભાત એક કેન્દ્ર રથાન છે. જેની આજુબાજીના ચાસદ ગામ પૈકી પાંચકીક લરવાળા સંભાધ ધરાવે છે. એ રથળમાં શ્રીમતી મહિલારાન લસિતાવ્યક્રેનના શક્ષ હરતે એ વર્ષ થયાં શ્રાવિકાશમની સ્થાપના થય છે. આ સૅરશાની અદર મેળઇ શ્રાવિકાશમર્મા કેળવાયેલ ટેઇન્ડ અને ચારિત્રવાન ધીમતી પ્રભાવતી બ્હેન તથા શ્રીમતી નહાનીબ્હેન કામ કરી રહેલાં છે. જેમાં ભરત, સુંચગ, શીવસ, ડોઇંગ, સંગીત, માકશાસ્ત્ર. વાચન, ક્ષેપન, સ્મારાગ્ય વિદ્યાન, धाभि क विभेरे विषयात द्यान नियमित પ્રકારતું આપવામાં આવે 🖟 સદર માશ્રમમાં ભાજન શેના ફક્ત ગાસિક રૂ. ૫) પાંચજ લઇને જૈન બ્હેનાને દાખલ કરવામાં આવે છે. મીથી કે અર્ધી શો**થી પસ કાખલ અ**ત શકાય છે. સધા, વિધવા, કુંવારિકા સઘળા ભઢેના આ સંસ્થાના લાભ 🐠 શકે છે.

આજ દિન સુધી આપણે અને કેળવણી તરા તદ્દન દૂર્લ સ અાપ્યું છે એનું જ પરીસામ આપણા સમાજની પઠતીનુ એક સુખ્ય કારસ્ છે. બાળ વિવાહ અને ભાળ લગ્ન-કન્નેડાએ કરી કેળવણીને અચકાવી દીધી છે. સમાજમાં નાની વિધવાઓના વધારા થવા એ આપણીજ ખામીઓ છે.

વિધવા ખ્હેનોને ધર્મના સુસરકાર આપ્યા હાય અને સમાજ સેવિકાનાં કાર્યો તરપ જીવન અર્પણ કરાવરાવ્યું હાય તા તહેઓના દુઃખા કમી થઇ પાતાના આત્માની તેમજ ભીજાની સાચી ઉન્નતિ સાધી શકે છે.

ા છેતા માટે સોછત્રા આવિકાશમથી આ તકલીક દૂર થઇ છે, માટે હવે દરેક આ⊎તે મારી તમ વિતંતી છે કે ખ્કેતાતે સાચી કેળવણી અતે ધાર્મિક સંરકાર આપો. સોજીતા આસમમાં કુવારી કન્યાંથાને તથા વિષવા ખ્રંતોને જ્યાંદી માંઘો કે જેવી કુંગરી કન્યાંથા ભવિષ્યતી સાચી ખાતાંથા ખતે ને સાચા જૈન ધર્મી પ્રયન્સનેક પાર્ક્ત કરી સમાન જતી ખરી ઉપતિ કરી શકે. તેમજ વિષવા ખ્રંતેને પાતાના આત્માની ઉખતિ સાધી શકે અને સમાજ સેવિકા ખરી ઘણું શુક્ર કાર્ય કરી શક્યે.

પાંચરા ઘરવાળાજ ધારે તા સાજીતા શ્રાવિ-કાશ્રમને મુંબઇ અવિકાસમ કરતો હરેક રીતે આગળ લાવી શકે તેમ છે.

ભાવા આશ્રમાથી સંગઠનતી પ્રવૃત્તિ ભાષા-ભાષ દક્ષિયત થાય છે.

ભાષ્ટ્રએને મારી તમુ વિન તી છે કે જ્યાસુધી શ્રાવિકાશ્રમમાં એક્કામાં એક્કા ત્રહ્યથી પાંચ વર્ષ સુધી આપથી ખા^ઉલકાએ સાચી કેલવણી ન **લે** ત્યાંસધી આપણે તેમને પરણાવવાના વિશાર લાવવા की मंभे नहीं. हाति शालन, भड़ीतसवे। Goraal પાછળ કરકસર કરી કેળવધી પાછળ વિશેષ દ્રવ્ય ખર્ચવાતી જરૂર છે. આપણે ભાષણી પુત્રો પાછા કેળવવા શું પ્રયાસ કર્યો છે, કેટલ દ્રવ્ય ખરસ્યું છે તે પણ વિચારવા વિનંતી છે. કન્યાને કન્યાદાન દેતી વખતે ઘરેશાં તથા ક્રવ્ય ન અષાય તેની ६२४त नहीं पश्च अल समये सम्यक्तान आपेस હશે તા આખી જીદમી માતા પિતાને આશીય ન્માપશે. <u>પુત્રને હરેક પ્રકારના વારસા</u> આપ**એ** आपी के के है, ते। केंश्वर भाताना सतान प्रव ने પ્રત્રી ભન્તે ઉત્તરપ્ર બિન્ન એક ન રાખતાં સમાન ६िट राष्ट्री डेणवासीना वारसे। प्रत्रोश्रीने व्यापवा જરૂર લક્ષ આપશા.

હરેક પ્રસંગે ગુજરાતના બાઇએ આ સંસ્થાને યથાશક્તિ ગદદ કરે, આ સંસ્થા પાતાની જાનો મેળર બને અને દિમંભર જેન સમાજની ક્રન્યા કેળરહ્યીના મહાન પ્રશ્નો ઉકેલ કરે; તેંા જરૂર આપશ્ચા સમાજની ઉન્નતિ થતા વાર લાગશે નહીં.

સમાજ સેવક—

नश्चानयं ६ क्षमवानशस्त्रनः व दिल्निवव्स्म् .



સવા ધર્મ.

(समहः--कुक्कांड अरुवांड हेर्सी, धंदर)

સેવા ધર્મ એ એક જીંદમીના મહાન પ્રશ્ન છે. આ સૃષ્ટિની ખદર જેટલા છવા ઉત્પન્ન થાય છે તે દરેકને સેવા ધર્મના પાક શીખવા જફરતા છે, અલે તે ઓછાવત્તી પ્રમાણમાં હા પરંત્ર દરે-કને માટે સેવા કરવો એક કુદરતી પ્રરજ છે. હવે સેવા ધર્મ એટલે શું અને તે કેવો રીતે હાઇ શકે તે જાલવું જરતાં છે.

ખંધુઓ! આ સૃષ્ટિની અંદર પશુ છવે એવા હૈાય છે કે તેઓ નીચ સ્વાધ સેવા પમંદ કરે છે, અને આ સ્વાર્થમાં તેઓ ન કરવાનાં અતુચિત કાર્યો પશુ કરતાં અચકાતા નથી. આવી રોતની સેવા મતુષ્યને નરકના ઉંદા ખાકામા નાખે, છે, આ સેવા પવિત્ર આત્મા કે જે અનુંત દશ્ચન, અનંત તાન, અનત ભળ, અનત વીર્ય મન છે તેને તેની પવિત્રતામાંથી હઠસેલી મૃશ્ધાને સાધન-બૂત ખને છે. સ્વાર્થને લીધેજ મતુષ્યોમાં ફ્રોધ, સાબ્રાજ્ય સ્થપાવાથી આત્માને અનંતાનંત અવની દેરીમાં ફરવું પડે છે, કે જ્યાંથી નીકળતો મહાન યોગી ધરાને પણ સાંસવું પડે છે. ઉપર ખતાવેલી સ્વાર્થ સેવા પ્રાથ્યોને દુ:ખરૂપ નીવહે છે, ત્યારે પરમાર્થ સેવા સખને માટે સાધનસત શ્યા છે

પરમાર્થ સેવાના ઇચ્છુક પ્રથમ પાતાના આત્માની અને પાતાના સરીરની પૂર્ણ રીતે સેવા બજાવે ત્યારેજ તે પરમાર્થ સેવા કરી શકે છે. કારણીંક આત્માને જેવી રીતે કેળવામાં આવે તેવી રીતે તેની અવિષ્યતી પ્રવૃત્તિ હોય છે. આત્માની સેવા એટલે ત્યાન સપાદન કરવું, શાસ્ત્ર સ્વાધ્યાય કરવો, ધર્મ પ્રત્યે સ્તેહ રાખવા, આત્માનું ચિંતવન કરવું સાસ્ત્ર સ્વાધ્યાય કરવો, ધર્મ પ્રત્યે સ્તેહ રાખવા, આત્માનું ચિંતવન કર્યા સિવાય કરાય પણ ઉચ્ચ થઇ શકાતું નથી. આ સષ્ટિની અંદર જેઠલા મહાન પ્રરૂપે થઇ ચર્યા છે અને થતા જાય છે તે દરેક શાન પ્રાપ્ત કર્યાને શહે સેવા કરી શકે છે. નથી શાસ્ત્ર સ્વાધ્યાયથી હંમેલાં સેવા કરી શકે છે. નથી શાસ્ત્ર સ્વાધ્યાયથી હંમેલાં

આ વૃત્તિ પરમાર્થ સેવા કરવાની **નીરસએ** કહ્યા કે શ્રેણ સુખ શ્રેળવવાની મેહર ગાડી કહા તે आल है. हरे अधिकाओं आत्म यितवन भा? सवारमा Gadlor चातात मन स्थिर करव को⊎ण. **પરમાર્થ સેવાના ઇચ્છકને શ**રીર સેવા પણ જરૂરની 🕒. શરીર સેવા હ મેશા શહ, સાદા, તાજો અને પ્રષ્ટિકારક ખારાક ખાવાથી તેમજ ભ્યાયામ આપ-વાથી શક શકે છે. શહ ખારાક ખાવાથો પાતાનાં મન તેમજ વિચાર શક ળને છે. અત્યારના સુમયમાં હેાટેલના ખાનપાન, ચહ, બીડો, વગેરે **ખશ્રદ્ધ અને વ્યસની પદ્મ**ર્થીને લીધેજ પાતાનું ધારેલું કાર્ય પ્રશ્ં કરી શકતા નથી. **શરાહ ખાનપાન મ**તને ભષ્ટ ખતાવે th stan છે કે "જેવું ખાય અન્ત તેવું ચાય અન અને જેવું પીએ પાસ્ત્રી તેવી બાહ્યે વાસ્ત્રી.' **આ ધરકાં મે**ાટેરાની કહેવતા કંઇ ગઢરામા પધરાવા જેવી નથી, પરંદ્ર સાનેરી અક્ષરે તેને કાનતી રાખવા જેવા છે. માટે હંમેશા દરેક શહે. સાદા અને મ્રક્રિકારક તાજો ખારાક લેવાની ≈કર છે.

કરો, પરમાર્થ સેવા એટલે શુ ? કે :'પાતાની કર્ફ્સિનો ચેરના કાર્યક્રમ કે જેથી દરેક માણીઓ ઉપર સ્ત્રેક્રભાવ શાખવા, ક્ષમાશ્વાવશાખવા, બીજના દુ:ચે દુ:થી અને સખે સખી થતું, દુ:ખી પ્રાથીન એને દુ: ખર્માથી મુકેલ કરી મુર્ખી ગનાવતાં; દરેકને મુખ અને મંત્રેલ ઉમળે તેવી ધર્મિત રાખરી, અના તી જ્યેને સદુષ્દેશ દ્વારા તાની ખનારી આશાસારનું તાન કરાવનું, રાઝી ધાન્યું એને રાગમાંથી મુકેલ કરાવનાં, અનાથી આશ્રમ આપને તેમજ દરેકને પાતાનાથી અનતી મુદ્દદ કરવી વગેર પરમાર્થ સેવાના કાર્યક્રમ છે.

આ દ્રત્યામાં 🗃 ત્રા ઘણા મતુષ્યા દૃષ્ટિમાસર થાય છે કે જેઓ પાતાના અતમાને માક્ષ સખતં આરવાદન કરાવવાને પ્રયત્ન કરતા જહાય છે. તેઓને નથી હોાતી દનીયાની પરવા કે નથી ક્રોતી બોજાના દ.ખેડની પરવા: પરંત્ર તેઓના क्रोक ध्येय होय हो हे ह्यारे तेका मे स सभने મેળવી શકે. પરંતુ આવી રીતે પોતાના આત્માનું બલું કરનાર પાતાના આત્માનું બલું કરી શકતા નથી. પાતાનું બહા બીજા દઃખી પાશ્રીયાના અક્ષામાજ સમાયેલું છે. પરમાર્થ જીવનથી भतुष्य ६रे७मा पूज्य ६४ शहे छे. हाभक्षा तरीं} म्मस्ड त भगवान हरता सिद्ध भगवानत' ઉચ્ચ હોવા છતા પંચ અમાહાર સંત્રમા અરહંત ભાગવાનત પદ પ્રથમ પંકૃતિએ અનાવે છે તેન મુખ્ય પ્રાથક એજ છે કે તેઓ મ્યા સ્ટિશની અ દર રહી દરેક પ્રાથમિત સદ્યદેશદાસ બાધ દર્ક પરમાથે દત્તિ પાલન કરે છે તેવી જ રીતે મહાતમા ગાંધીજી પણ પરમાથે તેમજ નિસ્તાર સેવાને લીધેન્ય દરેક કરતા ઉચ્ચ ગયાય છે. અલે મતુષ્ય ચક્રવર્તી હોય કે વિદ્વાન હોય કે મત્ર તંત્રના **ભાષકાર હેાય પરંત્ર** સેવા વિનન કદાપિ કામ પૂજ્ય થઈ શકતા નથ[ા]. જેણે સ્વાર્થ શ્રાપ્કતો પાતાનાથી હંમેશ્વતે માટે ભળગા કરેલ છે તે > ખરેખર સંવા કરવાને આગ્યક્રાળી શાય પરમાર્થ સેવા દરેકના પ્રેમ જીતા ક્ષે છે. જ્યારે तेने हरे । अध्यामा भाननी नकरे भने पुरुष ભાવનાથી ભારતે છે ત્યારે હે જે સ્થાન દ ભાનભાવે છે તેતું વર્ણન કરવું અગમ્ય છે. નિસ્તાર્થ સેવાથી અહાની મતુષ્યા તે! શું પરત પશુ પક્ષી જેવાં પાલીઓ પણ શતુ કોટી મિત્ર બને છે.

મને આ વખતે એક ળનાવ ચાદ આવે છે કે ધાહા વરસા પહેલાં દીલકી શહેરમાં નીચ वेतिका कावास कामत के लेहे तेरे सार्थ वीकारी: सर्वने लेता ते होड़ा देने भारताती वैदादीयां इतः ત્યાં આગળ શહેતે પશ્ચાર થતા દયાળ હદયના એક જૈન ભાષાએ આ બનાવ જોયા અને મનમાં નિશ્વય કર્યો કે અમે તેમ પણ સર્પને મરતાં બચાવવા. તેથી તે ક્રોકાને જાલાવ્યું કે સાપને મારશા નહી. મારવાથી પાપ લાગશે. મિચરા અરાતા **ક**પે તમારે શું ભારું કહેં છે કે તમા તેને મારા છા? भा सन्द नेत्रधताल हरेडे तेना तर६ ६सीने क्यांभ आधि है का मा, आ भेता हवाता भागर **आव्या छे. अ**ने वणी हेरी अनावर है।वा छवी **કહે છે** કે 'તમારું શ, મમાડે છે?' એવી દયા ભાવના દ્વાય તા હાથમાં પકડીને લઇ ભાગો એટલે न्त्रको श्रक्षम है श्रं भगाडे है है तरतं ते ह्य ज સન્જને સર્પની પાસે જઇ પાસે રાખવાના ખેત तेंनी आशण पायरी तेने हहांपू किया, आ बादर ઉપર વ્યાવી મેસ હું તને નિર્ભય સ્થાને લાન જઇશ"...સપે તેના ભાવમય શખ્દાથી અ જાઇ પાથરેલી ચાદરમાં આવી કાકહં વાળી ખેસી ગયા. तरत ते सक्काने याहरना छेडा भक्ष्यन आधी ગાંસડી ભાષી પાતાના ત્રાથે મૂકી ચાલતા થઇ ગયા એ બનાવ માચે માચા ખતેલ જ છે તેનાં શાકા છેજ નહી

સુંહદા ! આમાં કંઇ અત્કાર્ય થતા જેવું છે નહી. પ્રેમ એવો વસ્તુ છે કે મહાન િ તક પ્રશ્નોઓ પણ કુદરતી હિસક રવબાવ છોડો દે છે. અત્યારના સમયમાં લગ્ના એ તે મનુષ્યાં જોઇ કે તેઓ પે તાના ખાળકાને સગતમ દેશો જોઈ દઇ હજારા રૂપીયા ખર્ચ કરી પાતાની સેવાને સાર્યક માને છે પરંતુ આ તેમની ખરે-ખરી સેવા તો હોકના છોકરીઓને ઉચ્ચ કેળવણી આપી તેમની અવિષ્યતી જીદની સુખક્ષે પસાર શાય તેવી નીને કેળવા તેમાં જ સમાયેલી છે અલ્લાન તેમને યોજન ઉત્મરે વિદ્યાહિત કરવા પરંતુ યોગ્ય કેળવણી આપ્યા પછીજ.

દેશ સેતા એ પણ પરમાર્થ સેવા છે. દેશી-ઓને દુઃ ભર્માથી મુક્ત કરવાં, પરદેશી-માના જીલ્મી હુંમલા માથા ભગાવનાં, તેમને સુખ મળે તેવાં સાધનોને વ્યવસાય કારતાં તે ખરેખરી દેશ सेवा है. रेडी का अंतर्वा, कार्य अंत्रेस अवस्ता વસા હાથે થનાવી પરિધાન કરવાં તેના મહિંસા ધર્મન પાલન થાય છે કારહો સોલામા નવાતાં વસ્તા કે જેમાં હાળશા છત્રેઓ ધાત થાય છે. તેમાં નાખવાની ખેજ તેમજ સાપા શાવવાને લાખેત જીવાને મારી અસ્થી ઉપયોગમાં લેવામાં ખાવે છે. તે હાથે ખનાવેલા વસાવા શીધે તેમના ખચાર કરી શકાય છે. આવી રીતે લોક કર મા પાતાના વિષેક ખર્ચ માટે પાતાના હાથે હૈયાર કાયત કરી પહેરે તેંદ લાખા જીવેલ્લા ઘાત થતા अभी काम अने तेथा **अहत. परंप प्राप्त कर्न क**हे. મહાતભાવા! આ સેવા ધર્મનાના જાળકથી धरडा सची डरेंड करी शहे छे, रक्ष्यां अकते। विद्यार्थी रेतिनाथी नाना तेमक खाल स विद्यान ર્સીને શિક્ષન આપી પાતાના ધર્મ લાળવી શકે છે. ધનવાન મનવ્યો પાતાના લગ્યક્ષો ગનીમ તિ-મહાય વિધવાઓને પાયતા માટે મહિલાશ્વમ. નિસઃહાય ભાળ કાને માટે રક્ત્રા પાદશાળાઓ ખાલી િલાદાન દેવામાં તેમજ વાવ કવા ટાકા પોજરાપાળ આદિ અનેક પરાપકારી સરથાએ ખોલી સેવા કરી શકે છે. દરેક ધનવાન ભધાઓ એ પાતાના દ્રવ્યતેક આવા આમે સદ્દેષ્યામ કરવા જો ⊌એ. દ્રગ્ય વાપ-રતા ભમાત્ર વધે કે જે માશ્કપ પાતાની પાસે રહેલી ચીજતા સદયયાંગ કરતા નથી તેને માટે કદરતજ યેલ્ગ્સ નસીયત કરે છે. આ દનીયામાં જેવું વાવે તેવું હશે, એ અબાધ્ય નિયમ છે. पैसाहार बंध पेताना द्रभ्यने व्यय हाध्यक्ष सारा अबिकां न करे ते। तेना ६०५ करती अक्षेण परंत આવતાસાલીના ધરમા ભરેલા કાકરા પણ વધારે ત્રેષ્ઠ છે એક ગરીમ માસસ કહે છે કે ''વાનોવ-ओसहीनेन. घनेन धनीनो युषम्, प्रथा सात नीकातेन घनेन घनीनी वयम् " त्यारे येसाहार તેન્ય કહેવાય કે જે પાતાના દ્રવ્યના સદ્દપયામ क्तीने संतिष भेणाने, पैसाहार मत्रुष्य पेताना ! દ્રભ્યાત્રી સેત્રા કરે છે ત્યારે ધનક્રીસ પશ્ચ તન भने भनको धनवान क्यतां पद्ध वधारे सेवा। ભાત્રાશુચ્ચાના લાભ માટે દીવાળી સુધી રૂ છ) ને ખદલે માત્ર રૂ પ) માં અપાશે.

વાત્રા કરવા જતાં કરેક યાત્રાશુએ તૈમજ મુસાકરાએ પ્રવાસમાં સાથે રાખવા લાયક

હિંદુસ્તાનની તાર્થયાત્રા

યાત્રાળુઓ તથા મુસાફરાના બામીયા (માછ આવૃત્તિ-સચિત્ર)

આ પુસ્તકની અદર હિંદુ, જેના. છુદ્ધ અને મુસલમાનાનાં તમામ જાત્ર નાં ધામાનું સપુલ વર્જુન, દરેક સ્થળ જવાના માર્ગ, દરેક સ્થળના જત્રાના સ્થાન, તેન શાસ્ત્રિય મધાત્મ્ય, જેવા લાયક સ્થળા કાશી, મથુરા, હરદાર, જગભાશપુરી, સેનર્ળધુરામેશ્વર, દારકા વિગેરે ૧૫૦ ધામેની સંપૂર્ણ હુડીકતછે.

આ પુસ્તક મુંબાઇ સરકારના કેળવણી ખાતાંગે શાળાએ। અને લાયપ્રેરીઓ માટે મંજીર કર્યુ છે. તેમ આ પુસ્તક વડાદરા રાજ્યની લાયપ્રેરીએ! માટે મંજીર થયુ છે

આ પુસ્તક ગુજરાતના લગભગ તમામ વિદ્વાનાએ એક અવાજે વખાપ્યુ છે.

તેની અંદર આખાં હિ દુસ્તાનમાં આવેલા હિ એના લગભગ ૧૫૦ ઉપરાત યાત્રાના ધામાં ૮૫૦ જોવા લાયક સ્થળાની સંપૃથ્ધ માહિતી છે. આ પુરતક પાસે રાખવાથી જ્યા જવું હશે ત્યા જવાશે ને જે જોવુ હશે તે જોવાશે, કેલ્લને કશું પૂછવુ નહિયકે યાન૮૫૦ કોંમત ૩ લ) હ લ મ'ગાત્રી સેનાર પાસે ફય)

હિંદુસ્તાનની તોર્થયાત્રા માટે વિદ્વાના શું કહે છે!

અમદાવાદ પ્રેમચાદ રાયચાદ ટ્રેની'ગ કાલેજના પ્રિ-સીપાલ સાહેંખ સ્વ. રા. છા. કમ-છાશ કરે પ્રાસુકા કર ત્રવેદી. ખી. એ. સુરતથા લખે છે. રા. છેડ કાલ દેવશંકર દવેકૃત હિંદુસ્તાનની તિર્ધિતાર અ પુસ્તક વર્ગા મને વસ્તું અમન - થયો છે યાત્રાના વર્જનના ઘણા પુસ્તકા પ્રસિદ્ધ થયા છે. તરત આવું દવેક જતાના હાલા પુસ્તકા પ્રસિદ્ધ થયા છે. તરત આવું દવેક જતાના હાલા માંચ વાય માંચ તે તે માં પ્રણું મહેલી આપેતી છે દવેક સ્થળનું મહાત્મ્ય તેમજ ત્યાં જેજે જેવા સાયક ડ્રેંગ તે તેમજ ત્યાં જોવાના માંચ વિગેર જાના ભાળતનું સપૃષ્ટું વર્ણન છે. યા-ત્રાના ત્રથળા ઉપરાંત મેં કો મોરા તાલુનની પણ ઘણી જાંખવા લાયક હડીકત તેમાં આપેલી છે, આયી આ પુસ્તક જેવા ક્યાં પ્રસ્તા તેમજ અન્ય સામાન્ય વાયકને અલ્ ઉપયોગી શાધ પડે એલુ છે. ક્ષિણિક વિનોદ થાય એવા પુસ્તકા ઘણા સ્થાય છે. પરતા ઉપયોગી પુસ્તક પ્રસિદ્ધ કરી તમે ગજરાતી સાહેજને મમહ કર્યું છે તે વાયકવર્ષ પર માંગ ઉપકાર કર્યો છે પુસ્તકને અંતે તાલીમ નાષાના ગજરા આપ્યા દે તે વાતા મુજાની જાદ ઉપયોગી થઇ પડે તમાનો પણ ઉત્તમ છે.

મુખાઇ હાઇ કાર્ટના જરજ મે. કૃત્યુલાલ માહનવાલ ઝવેરી એમ. એ, એલ, એલ, બી. લખે છે હિંદુરતાનની તીર્થયાત્રાનું પુરતક દરેક રીતે ઉપયેગી થાય એવુ છે, વાચતા વધાજ રસ પડે છે. જરૂરી ખત્યર વધાજ અમાથી મળા આવે છે. વળા ચિત્રાત્તે લીધે એની ગાલા વધી છે. તે એમા નકશા હોવાથી એની કદર ઘણી જ થવી જેમાંએ મુજરાતમાં અત્યાર સુધી તીર્થયાત્રાના જે પુસ્તકા બહાર પડ્યા છે. તેમાં તમાર્ક યું તક પહેલી પશ્ચિમાં મકવા લાળક છે

અમદાવાદ ગુજરાત કાલિયના લેક્ચાર અને ગવ 'મેન્ડ હાઈસ્કુલના રીમથઈ હેડમારત્વ, ગુજરાત વર્તાક્યુલર સાતાયડીના પ્રમુખ સાક્ષર રત દિવાન ભા દેશવલાલ હર્ષ દરાય ધુવ, ખી. એ. લખે છે કે, હિ દુરતાનની તીથયાત્રાનુ પુસ્તક મળ્યું, અનેક ઉપયોગી માહિતી પુરી પાડતું આ દળદાર પુસ્તક બહાર પાડી તમે તોર્થયાત્રાની ઘણી મુત્રવબા દૂર કરી છે હિ દુરતાનની તીર્થયાત્રા એ ખરેખર યાત્રાળુઓનો બોમીયા છે ખીન વ'કેકમારીને લીધે યાત્રાળુઓ યાત્રામા તહુ દેશન થાય છે, તમારૂં પુસ્તક પાસે રાખીને જે યાત્રાએ નીકળશે તેને હેરાનગનિ વેડવી નિર્દ પો, તમે ખીજી પણ જાણવા સાયક હકીકત આ પુસ્તકમા સમારી છે તેને લધે પુસ્તક શી ઉપયોગીતામા વધારા થયા છે. ખર્ચને ધારણે એની જે કિમત મૂરી છે તેના કરના યાત્રા કરતાર એની કિમત અધિક આકરો.

વડાદરા વ ેપ્ટ કેટિના માજી જડજ સાહું વયુ હાલ ન શ્રમ દિયાન બહિલ રા.વ્યા. ગોવિક્લાઇ હાથીભાઇ દેશાઇ. છી. એ. એ ર. એલ છી. લખે છે કે હિંદુ તાનની તીર્થ- યાત્રાન મોઢું અને સશાસીત છપાઇ તથા બાધગીવાળું પુરત હું લ વ ખુશાયી વાચી ગયા છું. આવા એક જાત્રાળુના સામાપા તરીકે ગરજ સાથે એવા પુસ્તકની દેશી ભાષામાં બાટ હતી તે આપે પુરી પાડી છે, ફેલ્વે રસ્તા વિગેરેની સાહિતી સંપૂર્ણ છે.

એટલુંજ તહિ પણ દરેક તીર્થસ્થાનનું વર્ણન, જોવા લાયક જગાના ખાતહાસ એ વગેરે ભાષ્યતની માહિતી પણ જોઇએ તેટલી સંપૂર્ણ સરળ અને વિગતનાર છે આ પુસ્તક જાતાએ તકળતા દરેક સંધને માટે ખાસ ઉપયોગી છે અને તે દરેકે પાતાની સાથે રાખવા જેવું છે આવા સારાં અને ઉપયોગી પુસ્તક તૈયાર કરવામાં આપને ઘણા શ્રમ પડતા હશે તથા ઘણું ખર્ચ કરવું પડતુ હશે તે તમામ હોવી આપ જનસેવા બજાવો છે! તેને માટે આપને ધન્યવાદ ઘટે છે, આપના પુસ્તકા મહે છા ફેલાવા થાય અને તેના લાભ સર્વ કાઇ લેઇ આપના શ્રમ બર લાવે એમ આંતાક સ્થ્યુર્વક ઇચ્છુ છુ.

ભાવનગર સ્ટેટના માજી વિદ્યાધિકારિ માહે મ મે. કેંદિશીકરામ વિધ્વહરર મેં મહેતા ખી. એ. લામે છે કેઃ—િહિંદુરતાનનો તીર્થયાત્રા એ પુસ્તક વાયી આતંદ થયા, યાત્રા કરવા ઇચ્છનારને તેમજ સામાન્ય વાચકવર્ગને આપતુ પુસ્તક અવશ્ય બહુંજ ઉપયોગી થઇ પડશે એમ હું માતું છુ.

ચામારા રાજ્ય માટે છ તકલા માકલાવશા

હિંદુસ્તાનની તીર્થયાત્રામાં આવેલા વિષયા.

જેતા અંદર આખુ અંબાજ, અજમેર, પુષ્ક રતીર્થા સંધ, કરાંચી. હીંગળ જમાતા, ઉદેપુર, એધપુર, બિકાનેર, જેસલમીર, શ્રીનાથદ્વારા, કાર્કાલી, ઉજ્જન, એકારેશ્વર, ઇંદાર, મથુરા, આત્રા, દીદ્વી, હરદાર, લાહાર, અમૃતસર, પંગાળ, બાદ્ર કેદારનાથ શ્રીનગર-કાશ્મીર, લખના અચાહા, કાશી, ગયાજી, સમેતશિખર, વજનાય મહાદેવ, કલકત્તા જગનાયપુરી, મદાસ. શ્રીસેતામ ધુ રામેશ્વર, શ્રીરંગજી, શિવકાચી, વિષ્ણુકાચી, સાક્ષીગાપાળ, કાર્ચોન, હુખલી, નાશક, ત્ર અક, પુના, મુંબાઈ, ચાણાદ, શુકલતીર્થ, ડાકાર, દ્વારકા, પ્રભાસપાટલ, ગીરનાર પર્વત, પાદ્યીતાલા વિગેર માત્રાના સ્થળાનું વર્ણન, ત્યા શુ શુ માત્ર કરવાનું ધામ છે, શુ જેવ લાયક જમ્માં એ, તેપારની કા કા કા માત્રે ત્યા થાય છે, ત્યા ઉત્તરવાની શી વ્યવસ્થા છે, ગાઇ કામ બલ્લાય છે વિગેર જાત્રાળુઓને ઉપયે ગી સપુણ માહિતીના આ પુરત્યમાં સમાવેશ હ

જેમા-કાશી જગવાથપુરી, ભદ્ર તાથ, કેદારે ધર, શ્રી સેતળ્યકારાં ધર અને દ્વરકા એ સાર્ધ ધામતી માત્રા. કાશી, કાસી, (ક્ષ્યલકાર્યો અને વિષ્ણકાર્યો) અવિકા, ક્લ્જન અપે દ્વર, મધુરા માત્રા (હરદાર) અને દારકા એ સાતપરી; ત્ર જેક્ષર, 'એક્ષર, એકારેશ્વર, મદાકાળકાર, માનાથ, કેદરેશ્વર, વિશ્વેશ્વર, વેજનાય, નાગે કહિકાળુ ન રાષ્ટ્રિય અને બીમાશ કર એ ૧૮ જેકાની લિંગા શ રાત્રાપૈતા ચાર મહેા, શ્રી ક્ષેત્રનાની યાત્રાના સ્થળો, કેશરીયાછ, પાલીનાણા નમેત્રિયપ, ગેલુ જય, ગીરનાર, પાલી તાણા વિગેરે જેને નો યાત્રાના સ્થળો તેમજ અજમેર વિગેરે સ્થળનાં સુસલમાનાના યાત્રાના અને પારસીઓના ઉદવાદા વિગેરે સ્થળોનું ત્રણને છે.

દરેક દેવરથાનની જાત્રા કરી પછી ખોજી જાત્રા કરવા માટે કવે રસ્તે જવાયી સુગમ પડે, તેનુ ભાકું રેલ્વે સ્ટેશનાના નામ અને ટાર્ગમ વન્ચે ઉત્તરવા લાયક સ્થળ હેાય તે તેનું તામ અને વસ્તુન ખ્રદુ વિસ્તાર સાથે આપેલ છે. એટલે યાત્રા કરવા જનાર આ પુરતક પાસે રાખશે તો દિ દ્દસ્ત નમા ગમે ત્યાં વચર પૂછ જઇ શક્શે અને ત્યા દરેક યાત્રાના દેવસ્થાનની તારી રીતે યાત્રા કરી શક્યો, એટલુંજ નહિ પણુ તે તે સ્થાનાનું શાસ્ત્રાનુસાર માનાત્મ્ય જાણી શક્શે તે દેવસ્થાન ક્રાણે સ્થાપ્યુ, તેનુ મહાત્મ્ય, ક્યા કારમુથી આટલું વધ્યું છે, તેની યાત્રા કરવાનુ કળ શુ, ાવગેરે જાણી શક્શે

દરેક માણસે આ ઉપયોગી પુરતકને માસે રાખવાની જરૂર છે જેની અદરથી યાત્રાનાં રથળાનું વર્ણન, ત્યાં જોવા લાયક સ્થળા, જવા આવવાને સખવડ, ઉતરવાની સગવડા વગે છે વળા યાત્રા કરવા લાયક સ્થળા, દેવા,તેના અતિ ાસીક માહતી અને તે તે દેવા માંગી પુગણા અને સાસ્ત્રામ કેવુ મહાત્મ્ય છે તે વાચવાથી પોતાના દેવતીર્થીમાં શ્રહા ઉત્પન્ન થવાની. થોડી નક્લાંજ છે. માટે તુરત મગાવી લેવુ. કી. ર ૭૦૦ જાડા એક કાગળ પા ૮૫૦ માકું પુંદુ. વિશ્વનાથ વિગેરના ચિત્રા ત રેલ્વેના નકશા છે.

હાલ તરતમ મંગાવી ક્ષેનારને માત્ર ર, ય - ર માજ અપાશે.

જેઠાલાલ દેવશંકર દવે, તંત્રીઃ ભાગ્યાદય—ખાડીયા—અમદાવાદ.

અને ઉપયોગી, 'શ્રીઓમો વાંચી અનન કરવા શેમ્ય ઉપરાંક હેમલુંજ મહાર પડેલું છે કેમ કરવા કોમ્યા ઉપરાંક હોમલું મહાર પડેલું છે કેમ કરવા કોમ્યા કામ કરવા માર્ચ કેમ કર્યા માર્ચ કેમ કર્ય માર્ચ કેમ કર્યા માર્ચ માર્ચ કરી માર્ચ માર્ચ કેમ કર્યા માર્ચ કરી માર્ચ માર્ચ કરી માર્ચ માર્ચ કરી માર્ચ માર્ચ કર્યા માર્ચ કર્યા માર્ચ કરી માર્ચ કરી માર્ચ માર્ચ કરી માર્ચ માર્ચ કર્યા માર્ચ કર્ય માર્ચ કર્યા માર્ચ કર્યા માર્ચ કર્ય માર્ચ કર્યા માર્ય કર્ય કર્ય માર્ચ કર્ય માર્ચ કર્યા માર્ચ કર્ય માર્ય કર્ય માર્ચ કર્ય માર્ચ કર્ય માર્ય કર્ય માર્

શ્રી અધ્યાત્મ ગ્રાનપ્રસારક ગ્રાંથમાળા—અર્ધો કિંમતે મ્રાનનાં પ્રસ્તાલે

તમ આ શ્ર ચમાળાના ગ્રાહક ન થયા હો તો આજે જ થાતા. શ્રાહક થનારે પ્રથમ શ્રેવેશ રીતે! ર - બ ભરવા પડે છે. ગ્રાહક થયા પછી આ ગ્ર થમાળાના પુસ્તકા અધી કિમતે મળે છે. તેમાં દાનના, ઉપદેશના, ધાર્મિક પુસ્તકા, મહાપુરુષાન: ચિત્રિકો, સતી સ્ત્રીઓના જીવન, વેદા, ઉપનિષ્દા અને પુરાશ્વનાં ધાર્મિક પુસ્તકા છપાશે ગ્રાહક થનારતે ર ૧-૦ પ્રવેશ રીતા તથા નાચેનું મહાપુરુષાના જીવનચરીત્રાનું ધાર્મિક પુસ્તક કે જે ૮૫૦ પાનન છે તે પાકા પુંદાનું અધિ કિમતે ર. ૩-૦ મા અને પાષ્ટેજ ૦-૮ મળી ર ૪-૮ નું વી. પી કરવામાં આવે છે.

પશ્ચિષ્ટ સીપુરુવાએ અવશ્ય વાંચી મનન કરવા ચાગ્ય અનેક ધર્મના ગ્રુપ્ત રહેરવાને દર્શાવનાર

स्वधर्मनिष्ट देवीजीवन

en P

ધર્મનિષ્ટ મહાન પુરૂષાનાં જીવનવૃત.

આ પુસ્તક દ**રેક ધર્મિયા ઓ** પુરૂષે વાચી મનન કરવા યેડ્ય છે. તેમા વેદ, શાસ્ત્ર, પુરાણ અનેક **ધાર્મિક** મચાના આધારે ધર્મનાં મૃળતત્વા, સનાવન ધર્મનુ સ્વરૂપ, વર્ણશ્રમ ધર્મનું ગ્યસ્ય. જૈને,હિંદુ, શુદ્ધ, પ્રિસ્તી, સુસલમાન અને પાર્ગ એના ધર્મના રહસ્યા વિગેરે સવ ધર્મના રહસ્યોના સમાવેશ છે.

આ પુરતકમાં વ્યત્થાર સુધીમાં થઇ ગયેલા ધશ્વરના ૨૪ અવતાગેના જીવનચરીત્રા, અત્યાર દ્રાધીમાં થઇ ગયેલા ૧૫૦ ધર્મ તંસ્થાપકાના વિસ્તૃત જીવનચિત્રા, મહાયુરુષો,યાગીઓ તત્વનિષ્ટા, દેવાપુરુષો,બકતા અને મહાતમાઓના જીવનચરિત્રાના સમાવેશ કર્યો છે. આ પુરતક વાચવાથા મનુષ્ય ધર્મિષ્ટ ખને છે.ધર્મ સંસ્થાપક મહાયુર્ષોના જીવનચરિત્રા વાચા પવિત્ર જીવન ગાળે છે, અનેક ધર્મના રહસ્યને સમજે છે.

આ પુરતકની અ'ર નીચે પ્રમાણે વિષયા છે.

如果我们就是我们的,我们也是我们的,我们也是我们的,我们也是我们的,我们们也是我们的,我们也是我们的,我们们的,我们们的,我们们的人,我们的人,我们们的人,我们

1

થા પુરતકમા હિંદુ ધર્મ નું રહસ્ય, ધર્મ નિષ્ટ છવન, ધર્મ રહસ્ય. વેદધર્મ રહસ્ય, અવતાર રહસ્ય, વેદની ઉત્પત્તિ, શ્રદ્ધાની સબ્ટિ-તે હપગત ચન્દ્રમણીશ કરતું જવન, વર્ણાશ્રમ ધર્મ, ચાર ભાતના ધર્મ, ચાર આગ્રમ ધર્મ, વ્યક્તચર્યાશ્રમ, ગૃહસ્યાશ્રમ હા.કાલ ધર્મ વાનપ્રસ્થાશ્રમ ધર્મ, સંન્યાસાશ્રમ, પરમહસ ધર્મ. ઉપરાત--- વરાહ અવતાર, હિરણ્યાક્ષ મ સહાર, નારક જીવન, નરનારાયણ જીવન, મનુ અને શતરૂપા, કર્દ મસુનિ, કપિલદેવ, ગુરુ કત્તા ત્રય, યતાવતાર, પ્રિયત્રત છવન આડિનધરાજા, નાશિરાજા, શ્રી કપલદેવ, ભરતપ્રતિ, જડભરત, ધ્રવ, વેતરાજ પૃથરાજા, શ્રી હ સભગવાન: શ્રીહિંગ્ મત્સ્યાવતાર, કર્માવતાર, ધન્વન્તરી, માહિની અવતાર, શ્રી ટસિ હાવતાર, હિરણ્યકશિય, પ્રલ્હાક ચરિત્ર વામનાવતાર, પરશુરામ, ચંક પુરસ્વા, ઋચિક ઋષિ અને સત્યવતા, સહસ્ત્રાજીન, ભગવાન વેદવ્ય સ, શ્રી રામચંદ્રજી, શ્રી વાસ્મિકી રૂપિ,શ્રવસ્યુ, શ્રી ભુદદેવ; શ્રી કુમારીલ બઠાચાર્ય શ્રી આદ શકરાચાર્ય, શ્રી રામાનુજાચાર્ય, શ્રી મધ્વાચાર્ય, શ્રી વધ ભાગામ, વિકુલનાયજી, ગારામ પ્રભુ, ગાતન્ય, શ્રી સહજાતદ સ્વામા, દવાન દ સરસ્વતી, શ્રીમન્દ્રસિ હા-ચાર્ષજી, કબારસાહેબ; શીખગુરુ નાનક, મહાતમાં દાદૃદયાલ, ખલવ, પ્રાંગી મત સ્થાપક દેનચંદજી,પ્રાણ-નાથજી. ભગવાન પાતંજલી, ગુરૂ મત્રયેન્દ્રનાથ, ગેર્યખનાથ, મહાદમાં ભર્ત હરિ, શ્રહર તિ, શુક્રાસાર્ય, કશ્યપમૃતિ, ગાતમ, અગર ય, વિસાય વિશ્વામિત, ગત્તવલ્કવ, જનક વિદેશી, દીલિય, ભરત, અંબરિય, રહ્યુરાય, વિક્રમ, ભાજ, માન્ધાતા, હિંમાદ સગર, જેનધર્મ રથાપક અહત, શ્રી મહાવીર સ્વામી, શ્રી જસસ अधिष्ट. डब्बरेत मह मह पेशन पर, महात्मा जरः यारतः लक्ष्य तुससीहास, नरसि ह महेता, सुरहास, नामहेप, શ્રી ત્રાનિશ્વર મહારાજ, વિકૂલયત, નિષ્ટત્તિનાથ, તુકારામ એકનાથછ, શ્રી સમય રામદાસ સ્વામી. રામ-કુચ્ચા પરમહસ, વિવેકાન દે. ગાહરવામી, વિશુદાન કસરસ્વતી, હારકરાન કસરસ્વતી, તેલ'ગ સ્વામી વિગેર ર્ધર્મસ'સ્થાપક ૧૫૦ મહાપુરે**ષા ાં છવચારત્રાના** નવ ભાગ અતે ૯૦ પ્રકરણમાં સમાવેશ છે. દરેક ધર્મિષ્ટ સ્ત્રી કર્ય થા પુર કતુ મનન કરવું જોઇએ કીમ ક ક-૦ યાષ્ટ્રેજ ૦-૮-

આ પુસ્તકનું પાકુ પુંતું, એન્ટીક કામળ, પાન ૮૫૦ અધ્યાત્મ ગ્રાંથમાળાના ગ્રાહકને ફ ઢ)માં મળશે. શ્રી અધ્યાત્મ ગ્રાનપ્રસારક કાર્યાહ્ય, ખાદીયા અમદાવાદ

ય૦૦ ખર્ચાલો ન મળે તે પસ્તક રૂ. ૧૫) ને બદલે હાલમાંજ માત્ર રુ. ૧૨) માં મળશે. नदी व्याष्ट्रित सने १८२५ समीना स्वांश वधारा साथ तैयार छ तमारे हार्ट उमेरीना अभ કરવાં હોય, દાવા કરીયાદાતા રીત જાલવાં હોય તા. પણ તમામ કાયદાઓ જાલવા જોકએ. જે તમામ કૃયદાઓ @टा भरीदवादी स्छ भरम बाब छ, तेबी खुक डॉमतमां तमाम डायहाकोतु ज्ञान मेणववु द्वाय ते।--

કાચદાના સિકાક

કાજદારી રેવન્યુ અર્ગ દિવાની કાયદાઓનું જુથ.

(સતે ૧૯૧૫ સુધીના સુધારા વધારા સાથેની નવી ચેથી અવૃત્તિ)

મંગાવા. આ પુસ્તક વિદ્વાનામાં, અમલદારામાં અને જનસમાજમાં એટલું બધું લોહપ્રિય થઇ પડ્યું છે કે તેની થાડાજ વખતમા ત્રણ આદૃતિ ખપા ગઇ છે. ફ્રાર્ટ કચેરીનું કામ કરનારા વક્ષીક્ષા, ફ્રાર્ટ સાથે વાર-વાર કામ પડત હૈાય તેવા માજાસા તે. તેને હંમેશા પાતાની વાસે રાખે છે. કારણ કે તેમા ફાજદારી. દીવાની અને સુલ્કી તમામ કાયદાએાના સમાવેશ કરેલા છે.

ધારાસભાના મેમ્બરા, કલેક્ટરા, દ્વેશી રાજ્યના દીવાના, બેનિસ્ટરા, માછસ્ટ્રેટા અને જડજો તો કહે છે કેઃ આ પુસ્તક દરક માખસે પાતાના હિતની ખાતર હંમેશા પાસે રાખવું જોઇએ. આ પુસ્તક પાસે હશે તા ક્રાપ્ટ પણ અન્યાયા અમલદારના ખાક નહીં રહે. વકાક્ષાન ઘેર ક્રષ્ટા ખાવા નહીં જવું પડે તેના અંદર નીચે પ્રમાણે કાજદાગી, દીવાના ને રેવન્ય લગભગ ૧૫૦ કાયદાવ્યા સને ૧૯૨૫ સુધીના સુધારા વધારા સાથે છે.

આ પુસ્તકમાં આપેલા કત્યદા છુઠા છુટા ખરીદવાથી પાચસેં ઉ રત રૂપાઓ **ખર્ચ થાય તેમ છે છતાં** , ફેટલાક કાયા તા ગુજરાતીમાં મળતા નથી **અ**ા પુરતકમાં અનેક કાયકાઓ છે. જે**માં પોતલકોડ, પ્રાંમીજર** ક્રોડ જેવા અંતેક કા દાનો સાત આઠ રૂપીઓ ીંમત ક્રેલ્ય છે તે આવેલ તમામ કાયદા જેમાં કેટલાક પીનલ ક્રાંડ જેવા તે. વળા અપત્યની ડીકા સાથે છે. તેની ડીંગત માત્ર રૂ ૧૫-૦-૦ અને પારેટેજ ૩. ૧-૦-૦ રાખેલ છે. જેના સાળધમાં હજારેઃ અલીપ્રાયોમાર્થી માત્ર જાજ વાચા હાલ તરતમાં દીવાળી સુધી 3, ત્ર-ં મા અપાય આ એક પુસ્તક તમારી પસ હેલું જ જોઇએ.

મુંબાઇ હ ક્કોજ કાઇના જહજ સાહેખ નામદાર કૃષ્ણલાલ માહનલાલ ઝવેરી લખે છે કે -કાયદા । વિલક એ નાનનું પુરાક જ્યારે, ઈંગ્રેજથા અજાબ એવા શુજનાતી માણસને એ પ્રસ્તક હયુચાંગી શક પડ્યતિ ન ભાર છે. અને હ હાફ હુ કે ગુજરાત તથા કાઠીયાવહના દેશી રાજ્યોમાં એતા લાલ સાર, લેગારી અને લવાના જોઇએ.

ડ્રાજદારી સયદા

ક્રિમીનલ પ્રાસીજરકાડ— પ્રદેષદા અગત્યની ટીકા સાથે દાડીયન પીતલકાડ પ્રદેશના અગત્યના ટીકા માથે £ીઓક્ટ પાલોસ એકટ~~ रक्षा अपृत् વીકોજ પાલીસ એકટ રેલવેના એક્ટ ખાર ધનારા પ્દાર્થીના એક્ટ વર્તમાનપત્રોના એક્ટ હાનિકારક મંડળાઓના એક્ટ ભૂગારના એક્ટ કૂટકાના એક્ટ, ઝેરી જ્યાસોના કાટલા હથા અરતનાં માપના சவட தொத்தை அவகு பிருந்த

્રહ્યાંઆરના કાયદા क्षारीयर ने मजारना कायही જનાવર તરક ચાતકીપથાના એક્ટ ટામવેના કાયદા ! બજારા તે મેળાતા કાયદા વેપારનાદગલભાજથીનાશાન ના કાયદા પ્રેસ એક્ટ તમાકૃતા એક્ટ ં યુરાપીયન વેગ્રનસી એક્ટ [!] લદ્ધકરના કૃચ**થ**ી યત, નક્કશાનના મા ंवैद्यारीय रीजीक्याना अध्यक्त સિનાટરી એક્ટ છાપવાના પ્રે≂ાના તે વર્ત માનપત્રાનાકા, જ ગલી પક્ષીના શીકારતા એક્ટ ים ובניהמי היומושה בוכוובבוב ב

મીકાતા કાય**દે**લ તારના એક્ટ પાસ્ટના એમ્ટ અરીઅના એક્ટ સરકારી છાપી વાતાના એક્ટ આવકારી એક્ટ સ્યનિસીપાલ એક્ટ જ મલી પક્ષીના રક્ષણના ક્રાયદા પુરાવાના કાયદા ગાડાપ્રાસાના એક્ટ કારખાનાના એક્ટ ધાડકાડની સરતાના કાયદ્વા Annual District

વીમાં કંપનીના કાયદા वैद्योता क्रीकर યુન્લા કરનારી જાતાના એકટ

पेटंट तथा नसनाने। अध्य હીં દસ્તાનના રક્ષણના એક્ટ ક્રોપીરાઇટના કાયદા

ક પત્રીના એક્ટ રા જ દારા કેટીના કાપદા

<u>સ</u>હ્તત્ના કાયદા दीक्षी। પ્રસહમાની સરેહ अहत भीता क्राक्ट સ્ટામ્પાયટીના કાયદા हराइते। आयहे। ર**ાજી કા**ત એક્સ્ટ ટ્રાન્સકર માક પ્રાપરદી એક્ટ ટાર્ટ શાસ્ત્ર મુજમેન્ટના એક્ટ ટસ્ટ એક્ટ માઇયતનું શેષ્ટ્ર વસુલ કરવાના કા. સગીરના વાલી નામવાના એક્ટ રમાલકાઝ કાર્ટીના એક્ટ વારસાનુ સર્ંધીકટ ક્ષેવાતા એક્ટ નરવાના કાયદા હિંદ વિધવાના પુનર્લગ્નના કા પારસીઓના લન્તના કાયદા કાર્ટમાં સમ ખાવાના કા.

દીવાની કેલ્ડેના કાયકાઓ, સીવીલ ગ્રાસીજર કેલ્ડ (પ્રવેપુરા) માટરના એક્ટ. વહેં ચાલ કરવાના એક્ટ પ્રાેમેટ તથા વહાવટની સન દના नाहासीता आयहे। મુસલમાનાને વક્ક કરવાના કા. હિન્દની મિદાકતની વ્યવસ્થાના કા. રેવન્ય અને મુલદી કાયદાએન લેન્દ્ર રેવન્યકાડ (પુરેપુરા અગત્મની નાઢ સાથે) લેન્ડ **રેવન્યુકાડના ફ**ક્ષેા માપણીની રલ સરવઇના રૂલ મામલતદારની કાર્ટના એક્ટ તાલકદારાના કાયદા તાડા ગીરાશના કાયદા

સરકારી નાકરાની વસ્તજીકના ઢા. તમાવીના કાયદા क्षेत्रस्य ६ इते। आयहे। ઇનકમટેક્ષ એક્ટ મતાદારાતા એમ્ટ व्याद्भी व्यायनाती क्रीहर વહાણના એક્ટ સતરાઉ ગાલઉપર જકાતના કી. જળમાર્ગના કસ્ટમની હ્યુર્ટના એક્ટા જ ગલના કાયદા મરીગેશન એક્ટ શાત તા કારવાના એક્ટ इस्तापकीना नमुना કાજદારી ક્રાર્ટમા કરવાની અરછ-

આના ને દીવાની કાટમાં કરવાના

દાવા રેવન્યકાર્ટમાં કરવાના અર-

અધાકારીઆત નાલ્ફ ધીરવાના કા. છએમના નમુતા અંતે તેના જવાબાં(વડાદરા રાજ્યના વર્ષાષ્ટ્ર કાર ના-હાઇકારે જડજ સાહે -; હાલ નાય મ દિવાન સાહળ મે. રા. બા. ગાર્વોદભાઇ હાશીસાઇ કેસાઇ બા. અ. અલ. એલ બી. લખે છે કે---

રા. રા. જેઠાલાલ દેવશ કર દવ કત " કાયદાના શ્રિક્ષક " આ પુસ્તક દરેક માણસને કાયદાની સાધા રહ્યુ રીતે વ્યવદારપયાત્રી માહીત મળવાનું અક સાવન પુરુ પાડ એવુ છે, અન તેથી તે દરેક જર્ણ પાતાના ધરમા રાખના જ્લુ છ, એકજ પુરતકમા દિવાના, ફાજદારી તેન મુલકા મંબધા તમામ માહીતી મળ અલુ યુજરાના આવાના આ અકજ પ્રસ્તક છે

સત્તવા મ ડાસ્ટાક્ટ અને સંતાસ જડજ મા ચિમનલાલ એન. મહેતા, એમ. એ. એસ. એલ. ખા. લખ છ કઃ—તનાર પુસ્તક કાયદાના હિલાક મૃત્યુ. તમ તમામ ઉપયાગી કાયદાઓના સમાવેશ કરેલા છે. તમાં હીંદુ વ્યન સત્તુત્રમાન લા પણ છે. જથા મુજરાતી જણનાર વર્ગ માટે તમે એક લાળા વખ ની ખાટ પ્રતા કરી અને મહત્વનું કાર્ય કર્ક છે. તે પુરતક યુજરાતી જાણનાન વકીલા, માછસ્ટ્રી રવન્યુ આપ્રીસરા અને જડનન અને કાયદાના અભ્યાસીઓને ઘણુજ ઉપયોગા થઇ પડશે. પી. રૂ. ૧૫-૦

સુંબાઇ હાઇકાેડ ^{વા} વડા જડજ રવા, નામદાન લલ્લુભાઇ **આશા**રામ શા**હ** અન, એ. એક્ષ. ન્લ, ા, ગમ જ ડ-તમા. ફરાંડ મળ્યું છે તે પુરતકના ધળા તોળ તથા મોટા ગુજરાતી કાયદામાના સમાવલ કરેવા ન જાવ છે, એક અન્યા સંગ્રેક ક્લેઝ વહા જોજીનારે કાયદાના કાઇ ગજરતી શિર્જાત ઉપયાગા થાય ત રનાલતાનક છે.

અ કાવાદના ડીટ્રાક્ટ ડેપ્યુરી કલે ટર પણ હાલ મુખ્યત્ર મ્યુનીસીયા**શી**ટીના આસી. કમીરાનર સાહિય મ. નમેદાશ કર દેવરાં કર મહિતા, બી. એ, -ખે છ કે!---માં. જેડાલાલ કત "કાયદાના શિલક" એ નામનું ુસ્ત કજેના કાયદાઆ અને રહ્યોના સમાવેશ ક્યાં છે, તે તમામ ગુજરાતી • ખુનારા સુખત્યારા તથા રવન્યુ, દિના .. અને પાલીસ ખાતાના સઘળા સરકારી નાકરાને તે ઢાઈષા અન બાધમી વગર વખાણવા લાય*ા છે, ખા*ન બન ખાતી છક અાપણા હાલન જમાનાના મુજરાતી જાલનારા _હિશાળા વર્ષના તે વધા લાભા વખતના ખાટ પ્રશે પાકરો. આવા સક્કા અભામાયા મુખ્યા⊹. હાલ તરતમાં દાવાળી હધી મગાવા લવારને માત્રર, ૧૨~૦~૦માજ અપાશે..!

જઠાલાલ દેવશંકર દવ વ્યવસ્થાપક ભાગ્યાદય-અમદાવાદ.

એકએક ઘરમાં ખાંસ રાખી મુક્લા લાથક, મુસાક્રીમાં સાર્થે રાખવા જેવી લુક્રોકના અસત્તલુલ્ય અનેક વ્યાપિ મહાડનાર માત્ર એકજ દ્વા



(રજીસ્ટર્ડ)

આ દવા તમારા ઘરમાં રા^{ખી} મુક્કા જેથી ડાક્ટરા અને વૈદામાં ખર્ચાતા હજારા રૂપિયાના અચાવ થશે, કારણકે તે અનેક પ્રકારનાં ઘરગતુ દરદા મટાડવામાં અકસિર અને અનુભવસિદ્ધ છે.

દમ, તાવ, ઉદરસ, ઝાડા, ઉદરી, કાલેશ, પૈદામાં ચુક, માથું ચઢવું. મરડા દમ, દાંગના સથા, સાંધા દુઃખવા, છાતાની ગભરામણ અછ્યું. ભંધકાશ; અર્શાકત, ધાતુની ન ળાઇ, ભાળકોના તાવ, ઝાડા, વરાધ વિગે મનેક દરદા આ એકજ દવા અમૃતજીવન, ખાત્રીય મટાડે છે. કાઇ પણ રાગ યાય કે બે ચાર ટીયા દળ પાણી કે દૂધ સાથે લે —તરત આગમ થઇ જવાતા.

આળકાના તાવ, અહા વરાધ; શરીર મળો જલું વિગેરે દરદા ખાત્રીથી જ માટે છે.

કાલેરા, સંધિવા, માથાના દુઃખાર્વા, દમ, છાતીના અમુઝલ, ગમરામણ, અજી અતાસાર, હીસ્ટીરી આ ઉદરસ, ગરમા, હસ્ટી, વા, કમળા, કેડના દુ.ખાવા, દાદર, નયુ કતા, પ્રમેહ, પ્રદર પાકુરાગ, ખરાળ, પ્લેગ, સાધાના દુખાવા મધુપ્રમેહ, ક્ષય, રતવા, લકવા, વીધિરાષ, વાળા, સસાબા વરાષ સંધીવા, હરસ, હેડ્ડા, સાર્ટડીસીઝ, શુળ, અપસ્માન, વા, દાત નાક કાનના દરદા, શાળા, વીંછી, ઉદર કે હડકાયા કુતરાતુ ગ્રેર, કંડમાળા દાગવુ, ખરત વૃ વિગેર લગભગ તમામ દરદા મટે છે.

આ દવાની એક બાવલી તમારા ઘરમાં રાખી મૂકાે, તમે મુસા**ક્થી કરવા બ**ચ્ચાે તા સાથે એક બાટલી રાખાે; આ દવા તમને કાેઇ વખતે હેળ**રાે** રૂપીઆ ખર્ચતાં ન મટતા રાગાે તાતકાલિક મટાડવામા સહાયભૂત થશે

ઘરમા તમને, શ્રીએલને, બાળકોને કે તમારા સંખંધી વર્ગને થતાં કાઇ પણ દરદા ઉપર આ દવા રામબાણ નીવડશે વીસ વર્ષના જીના અનુભવને, હજારા દરદીઓએ અજમાવીને ખાઝી કરેલી આ દવા તમારા ખાસ ઊપયાંગમાં લ્યા. અમૃતતુલ્ય; કાલેશ, મહામારી જેવા સ્થંકર દરદારૂપી સૃત્યુના મુખમાથી બચાવનાર આ એકજ દવા સર્વોત્તમ નીવડી છે.

આ દવા તમારા ઘરમાં હશે તો તરત કામ આવશે દરવર્ષે લાખા બાળકા વરા**ધ્યાં મરે છે. હાખા** ખત્યો ફોલેરા, કાંગળાયુ—મહામાંના દરદાયા મરે છે આવા દરદા મટાડવામા આ દવાએ **રામબાણ કામ** કરેલુ છે. કારણ ફેલ્લમ એવા દરકમા તસ્ત વ્યાતી જરૂર પડે છે એને આ દવા ઘરમા હાય તો તસ્ત જ કાયદા થક જાય છ ચાર એ સતા બાટલી દ તો કિંમત રૂ દ) ત્રણની કિંમત રૂ ૨-૧૦-૦

પાલીતાણાશી તંત્રમાઇ જન પાંકશાળાના રેસ્ફ્રેટરી રા. રા. કેશવલાલ પ્રાગજી લખે છે કે: આપની વ્યક્ત ત્વનની ક્વાયા અમને ઘણો જ સારા શયદા થયો છે માટે આ પત્ર વાસી તરત ખીજી એક ક્લ્રેન બાટલીએક અમૃતજીવન ધ વી. પી. થી મેકિલી આપરેક કોલેરા, ઝાય, ઉલ્દી ઉપર રામભાજુ વડી છે. મરતા માથુસો આ દ્વાયી વ્યા છે.

અમંધ્યલી આવાના મે ઠાકાર સાહેળ જોરાવરસિંહ જ સાહેળ લખે છે કે. અમૃતજવનની અજમાયશ કરતા તે જીદા જીદા રાગે ઉપર બહુ ખાત્રીથી બરાસાપાત્ર અને ઘણીજ ઉપયોગી દવા તાવી છે. તેનાથી ઘણા રાગે મ છે તેના અમને અનુભવ થયો છે. અમારા અભિપ્રાય છે કે એક એક ધરમાં આ દવા રાખી મુકવી જોઇએ.

જયપુરથી મે. ઠાકારથી વખતિસિંહુ અહાદુર લખે છે કે આપની અમૃતજીવનની ઘા વાપરી તા તે ઘણા ≀ર્દી ઉપર અકસીર જણાયુ છે અન ઘણાજ દાયદા થયા છે. ખીજી બાટલીઓ વી. પી થી માક્લશા

દરેક દવાવાળાને ત્યાં દવેનું અમૃતજીવન પાશેરની આટલી મળશે.

દવે કેમોકલ વર્કસ, રીચીરાડ–અમદાવાદ.

ઓએના તમામ રામતે માટે સંદરીસાથી અકસીર છે. અભાતાં કાર્મ પણ લંદ જેવાં કાર્ડ **વાહીવા**, પ્રદર રકત અને શ્વેત પ્રદર જેથી ચીકશી, પાડી, પીળી, મળ<u>ગુ</u>ચળી, અગર લાલ રંગની લાહી केदी રસી કે ધાતુ વલા કરે છે વેશાળે અગન ખળ દાશ પગના તળાઓમાં કેડામાં, ખરડામાં, માથામાં અને ક્રાંઇ વખતે આખા શરીરમાં સણકા મારે કાટ ચુસ અને કળતર થાય ત્રીણા તાવ હંમેશા આવે, તરીર સુકાઇ भणा कर्म दिला पूर्वा कर्व शाय आयोर्न तेल इसी शाय, हीवसे शरीर सुकार लेखाय शाय, गेला यह અશ્વમિત આવે અને કામ શામ શક નહીં. આખે! દીવસ કેડા અને માથુ કારમાં કરે, તાવ, ઉધરસ, રતવા, દમ, ખાંસી, સાજ લક્ષરી, ભરૂચી, માસીક અટકાવ, અહી જવા, હીસ્ટીરીયા વગેરે તમામ રાગ અને આવા અનેક **દરદાના સમુહ**ને આ સ્'દર્શમા**થી** એકદમ મટાડી શકે છે. ડાક્ટરા અને વૈદ્યો જયાબધ વાપરે છે.

૧ તાની ભાળદ્રીએ ને પાવાથી શરીર મુષ્ટ રાખી કુવાન અવસ્થામાં પ્રદર વગેરે વ્યાધી થવા દેવું નથી ર યુવાન ઓર્ટમાને પ્રદેશના વ્યાધીમાથા ખચાવી ગર્ભાશયને સુધારી ગર્ભ ધારણ કરી શકે તેવુ ભનાવે છે. 3 ગર્ભ રહ્યા દ્વાય તે વખતે પીવાર્યા અધુરે માસે ગર્ભ પડતા નથી, ગર્ભનું પાયજ કરી યુર્જુ માસે વીના કરટે પ્રસવ થાય છે, ૪ કસવાવડ પછી પીવાર્થી સવારાગ થના નથી, બાળકને મુષ્ટ કરે તેવુ તંદુરસ્ત ધાવસ બનાવે છે અને બાળકનું ને તેની માતુ શરીર પુષ્ટ કરે છે. પ અરિણ તમામ મડાડે છે. લ મેશા પોવાથી અને ત દુઃસ્ત રહી શકે છે. પ્રદર વીગેરે વ્યાધી થતા નથી. ૬ મૃદ્ધા **વસ્થામાં પીવાચી શરી**ર ત દુરસ્ત યુવાન જેવુ રહેએ કિં. રૂ.૧) ત્રણ ખાઠવી પીવી પડેછે. ત્ર**ણ**નીકિ ર–૧૦

হে ব

ક નીશન

415,00

સંદરીસાથીથી પુત્રની પાર્ધિ શક આપની કવા સુદરીસાથી વાપરવાથી રાગ મટી જાન મારે ધેર પત્રની પ્રાપ્તિ થક છે. આ કામળ વાચી તરતજ ખીજી ક ભાટલી વી. પી ચી. માકલેં. **મીસ્**ડી પરસાતમ રાધવજી કીમાની કરાંચી સ્'કરીસાથીથી ધણા માણસાતે નાયકા થયા સંદરીસાથીની દવા અમે વાપરી તેથી ઘણા કામદા થયા, પછી ઘણા માણસાગ્યે વાપરી પચ્ચ સર્વેને સારા કાયદા થ⊎ ગયા છે બીજી ર બાટલી **વી. પી ચી**. મેાકલા. રૂપા નથુ લુણાવાડા

કમ્મ-ના દુખાવા મત્યા છે.

સુંદરીસાથી ભાટલી વાયરવાથી માગ ધર્મ **પત્નીને પણાજ કાય**દા થયે. છે ુરુમરમાં હર 🛦 મેશા જે ૬:ખાવા રહેતા હતા તે મહી મેંચા છે તેમાં લખ્યા પ્રમાણે ઋીઓના પ્રદર, **ક્ષાહીવાને માટે તા** તેથી ધણો જ કાયડે હ્યા છે **બલમ**મિંહ કેશશીમાં હ કાર્રેસલામ

સંદરોસા**થીથી પ્રજા થ**ઇ.

સુંદરીસાયાના ૭ ખાટલી મંગાવી મારી સ્ટ્રીને આપવામાં આવી તેથી અીના ગર્ભાશયના રાગ પ્રદર અશક્તિ મટયા છે એ ક્વાથી તે મગના થઇ અતે આપના પૂન્ય પ્રતાપથી છે!કરા ધાવભા અંત્ર છે.

ત્રિવેદી કા**લીકાસ દલ**સખરાંમ પાટણ

સ દરીસાથીથી ગભાશય સુધારી ગર્જ રહે છે. આપની સુ'દરીસાથી વાપરવાથી અંગ્રિપાના તમામ રાગ મટયા છે. તે ગર્ભારાય સુધારી ગલ ધારણ કરવામાં ઉત્તમ છે તેની ખાત્રી કરી છે. એ દવા વાપરતા અમને ઘણા જ કાયટા અંગા છે બાવાજ ભગવાનદાસ **હ**રિર્મામ રેક્ડા

સદનીસાથીથી ગર્ભ રહ્યો

મ દર્ગ સાથીની દવા મેં વાપરી ગર્ભ રહ્યો છે જેથી આપતે. નારા ઉપર માટા ઉપકાર થયા છે તેના ખદલા વાળવાને તા & અમમર્થા છું. ખીજી ત્રહ્યુ ભાટલીયા તરત વી. પાં થી મેહક્ષા. કુલ**રા**ંકર નાગ્ણજી કરા**ચી**.

મું ખાઇ-એ. એમ કક્ષ ના કા પ્રિન્મ- આટ અજે શ ભારૂચ-ડાકારવાલ મક્ષ્છ મેડીકલ શ્ટાર સારત-ક્લાલ વ્યક્સ બુગનપુરી માત્ર તે સી.એન વ્યક્સ નડી સાદ-મળચદ જેસ ગમાં કર્યાં થયો પળી **દાધરા**-રેસા- દાગ્કાનમ પત્રનો (સદાસ ભાવનગર્-અમેચક ડ લાભ છતી 📜.

્વડેં!દરા−છ. એન હકીમ એન્ડ સુન્સ **પેટલાદ**–ત્રાર મણીતાત ભાષાલાલ **ડભાઇ**--ગોર્ધા ભુરાભાષ માણકલાવ **-માર્શ દ-ર્ચ મ**નલાલ દ્વરીશ ધ્ર દ્વ

ભાજા નાના માટા સર્વ ગામામાં મુંગીસાથી અધી અને દ્વા વેગનારાઓને ત્યા મળે છે. કી. રૂ૧) દવે કેમીકલ એન્ડ કાર્માસ્યાટકલ વર્કસ અમદાવાદ.

નૃતન વર્ષાભિનંદન.

૪–લહાર અર્પું નૃતન વર્ષે સ્નેહ આશીષ હ્રદયની; લે-ઇ ધ્યાન ફૂદ્ય ધારજે, વ્યાન દ ને ઉલ્લાસથી — ૧ ચાં–દ્ર સમ મનહુર પ્રકાશો, રાગ દ્વેશ દૂરે કરો: દ-મીં મત વચ કાયતે, અકલંક સમ ગુણીયલ ખેતા.--ર સ-ખ સંપત્તિ આરાગ્ય તનના નૃતન વર્ષે સુખકરી ર–હી સંયુમી ધરી ખાદીને, આગળ વધા સા લાયી. – 3 ચાં-ચલ વૃત્તિ રાખીને, ઉદ્ઘાર કરજો દેશના. દ-ઇ છાડીને ગત કર્મને, દુઃખમાહી પાછા નવ હઠા.—૪ **દો-**વલા માનવ ભવ આ, કઠીન છે કરી પામવા: રી દન વૃધા ગુમાવવા ? ઉદ્ઘાર આત્માના ક દાપદેશ ત્યાને લગ્ન હૃદય કરતે નિર્મળાં. ડુ⇒વાનું છાડી દર કરા, તમ ધર્મના કાર્યો રૂડાં — દ ૨-તી સપધા મહાવીરનુ, શાસન વર્મે તીપાવજો, મ ત્હાલી પ્રજના મૂત્ર છે. જ કયા ધર્મને પાળજો -- • િ સારિ પાંપા પાંચ છે, ધનડી જનારાં નર્કમાં: કાં-તિચર્જા એ પંધાયી, કાયર બના એ માર્ગમાં.—૮ રા છે. ખુકા છે. છે. જે દાય તેજ ઉચ્ચારનો. છે - અંગ સાધક છા : બીનું, અચળ સુખને પામજે. -€

દિગંબર જૈન અપનાઓ.

દિ-વનમા તેન શુ તેન્યા, વિચારા આ તમે બાઇ, ગ-મનમાં જ્યાં તમે જાંઆ. પ્રતાદક સાથ લે જાઇ. ૧. પ્ય—નાવા આપ મિત્રાને. કરા પરચાર શુભ ગીતિ, ર—માવા આપ મત્તરમાં, કરે ઉપદેશ જે રીતિ. ૨. જે–ના ગુજરાતમાં વસતા, હશે હજ્જારા સખ્યામાં; ન–થી ૮૦૦જાર ક્રિમ લાંકા, ખનાવા આજ હજ્જારા. ૩. અ—મારી છે વિનય ઈક આ, કરા સ્વીકાર તમ ભાઇ: પ–હેયા છે ભાળ દરિયામાં, ઉવારા પત્ર પરચારી. ૪.

ના-વિક બની તેને લગાતા. પાર કઇ ઉપદેશ લઇ; એ જ કછુ પ્રગઢાઓ અબ, આ દેશના પ્રાચીન કઇ. પ.

प्रेम-पुष्पाञ्जलि

(छे - जातिभूषण कविशिगोमणि प॰ स्वरूपचडजी "स्रोज"-कानपुर ।) चातुरमास बास करके मभु आज इटावा छोड चले। कर निराज्ञ इम दीन जनोंको सारी आज्ञा तोड चले।। क्या अपराध हुआ दासोंमें जो हमसे मुख मोड़ चलें। क्रम २ मे परिपूर्ण शेमघट उसको इकदम फोड चले।। दीनबन्धु ! भवसिध् पडे इम ले चलिये गुरुवर सन कुल । हे भगवन्त ! हृदयमें रखना कही न जाना हमको भल ॥ १ ॥ दिनकर होने विदा देखकर अब सरोज मुर्झाते हैं। तब वियोगों ये नर-नारी नैनन नीर बहाते हैं।। निरालम्ब हो जानेसे सब असहनीय द्रख पाने है। नन पिंजरमे पान पखेरू मानो निकले जाने हैं।। तव सुमरणमे ही मुनि-नायक शृत्र होगये सुराभन फूल । हे हृदयेश ! हृदयमें रखना कहीं न जाना इपको भूल ॥ २ ॥ सदा सहायक अमृत प्याले बन जायें चाहे शिप घट। संचित रत्न-राशिकी क्यों नहिं हो जाये टक अण्यें लट ॥ रहे सटा सर विभाव विश्वमें और जाय सारा जग छट। स्वामी सेवकके नानेका नांना कहीं न जाये ट्रह ॥ तुम स्वामी हम दाम रहें अग्दास यही बस होय कवल । हे गुरुदेव ! हृदयमें रावना कही न जाना हमको भळ !! ३ !! अखिंमें में जाने हो पर नहीं निकलने षाबोगं । मेरे हद-पंदिरमें आसन साथ जमाबोगे ।। हदना दीन दावी अपने 'मरोज' को जो न नाथ अपनावोगे। ''दीनवन्ध'' नहिं कहलावीगे अपनी हॅमी करावीगे 🔠 करो कृषा करणा कर सरकर कट जांग से कर्न बच्छ । हे ऋषिराज ! हृदयमे रखना कही न जाना हमको एल ॥ ४ ॥ उद्यानम् वर्गिक स्दा १८वी वी १ - अग्याव **ः मृनोद्रसागरजाः**,

मृतिश्री **भ्रमेमागरजा,**मृतिश्री **धृतमागरजो** अधिक तिसक सम्बद्ध सकत्त्व प्रतिकार



विषयानुऋमणिका ।

नं०	विषय	रह
१ –२	महाबीर मोक्सगमन (प्रेमसागरजी); बिकदान (कल्याणकुमार)	7
4 -8	मगवान महाबीर (पं॰ युजमद्र); हृदबकी पी॰ हरो भगवान	२ —३
4 —Ę	प्रार्थना (छकोड़ीलारू); विद्यार्थी जीवन (पं • परमानद्रजी न्यायतीर्थ)	8
%_<	नव वर्ष स्वागत, जैनोन्नति, कुसंपमां सुतेला नैनो	٩
99-09	वृथा जिंदगी, नूतन वर्ष मावना; नूतन वर्ष बन्दन	Ę
? ?	संपादकीय वक्तव्य (संपादक)	•
१ च	चित्र-परिचय (संपादक)	(•
6 8	जैन समाचार संग्रह (संपादक)	15
19	नैनधर्म क्या है (श्री ॰ झ ॰ सीतलप्रसावजी)	<i>७</i> ५
१६	हर्षसे हम मानते वर वीर नृतन वर्षको (पं॰ मनोहरलाइजी)	२ ०
•	ord Mahavar (B Tarachandra Pandya Jam)	21
	hristian Theology (Heihert Warren London)	23 25
₹० – ₹१		-
२ ९- २ ३	प्रेरणा (प्रेमसागर); गणराज गौतम (पं ॰ मूळचंड्र वस्सरू)	-
२४	रोगविज्ञान (आयुर्वेवभूषण पं सत्यंधरत्री जैन वैद्य)	8 4
34	भरतेरावतमें वृद्धिहास किसका है ? (पं • मिलापचद्र कटारिया केकड़ी)	84
२ ६–२७	गजल (पन्नालाल प्रिय), वीर निःकलंकका बलिदान (ज्योतिप्रसाद)	
-	वीर म्तुति (रवीद्रनाथ जेन); मनोविकार-प्रहसन (प० शोमाचंद्रनी)	
3 0	जान देना चाहिये इंसकर बतनके वास्ते (पत्रालाक प्रिय)	97
₹ !	महाबाहु बाहुबली-संस्कृत काव्य (प॰ के॰ मृजबली शास्त्री, आरा)	५९
१ २–३३	जैनसमान (पं॰ परमेष्टीदासनी); शांतिकी शोधमें (कामवापसादमी)	६०-६२
	जैन समाज कैसे जगे ? (ब • प्रेमसागरजी)	६९
३ ५	दिवाली व हमारा फर्तव्य (बा॰ ताराचंद्र पांड्या)	७७
३६—₹७	वीर विनय; महावीरस्वामी अहिसा च (पं॰ परमेष्टीदास)	७९
३८-३९	स्वामी समन्तभद्र (पं० गुणभद्र); समस्यापृति (प० शोभाचन्द्र)	(0-(?
8 0	प्रचलित जैन संवत शुद्ध व सही है (भोकानाथ कवि)	68
81-83	सबी मां; जैनसमाजकी वर्तमान दशा व उन्नतिके उपाय (कामतामसाद)	((
	पुनर्कंग्नना पडिया (चुनीकाल गांधी ; समयनी सदर (लेकिताव्हेन)	
84-86	सत्संग (मगनब्हेन); चारित्र अने विचार (मोतीबाब माबनी)	९ ३- ९ ४

80-85	श्रीरोपयोगी नियम; आथमता समानसूर्यनो उद्दय थही के रे (ज. ही.) ९६-९७
४९	उत्तम [,] समा (मीहनसास मधुरादास शाह, कंपाला, आफ्तिका) १०५
90-98	दिगम्बरो शुंकामना ? स्व० चबरे बकील११२-११६
٩ २	श्री • मगनब्हेन चिरं जीवो (शिवजी देवजी, मदडा) मुखएछ

चित्र-सूची।

नं॰	चित्र				र्ष्ट
१स्व० ज्योतिवरत्	न पं० जियालालजी जैनी	राजवैद्य फरूख	नगर	· · · · ·	मुखएष्ठ
२श्री १०८ आव	ार्ये श्री शांतिसागरनी व	सघ-कटनी	•••	-, -	ŗ
१श्री० स॰ व॰	विहारभूषण बान् सस्वीचन	दत्री जैन कैसरे	हिन्द		! &
४श्री० जिनवाणी	भक्त ला॰ मुप्तदीक।लनी-	अभ्रतप्तर			३ २
५भ्रीम ती पंडिता	चंदाबाई नी—आश				५६
६ - प्राचीन दिगम्बर	जैन मंत्रि-केइड़ी		****		७३
७ - भ्री० प्रं•मूलचः	द्भनी जेन बत्सल-विजनी		40,1		((
•	मार देवीदास चवरे वकील				मुखप्रष्ठ
९प्री • जैनमहिना	त्त्न मगनब्हेन जे॰ पी॰	बम्बई			"

पंडितपवर टेकचंदजी विरचित बिलकुल नवीन शास्त्र—

अश्रित्रंगिणी अश्रि

मैनेजर, दिगम्बर जैन पुस्तकाळय-सूरत।

दिगम्बर

श्री १०८ आचार्य श्री शान्तिमागम्जी मुनिमहाराज व संघ । । करमीक भन्नास्त भन्ना ह्या तब्ता नित्र

॥ श्रावितरागाय नमः॥



नाना कलाभिर्विविषेश्च तस्त्वैः सत्योपदेश्वस्युगवेषणाभिः । संबोधयत्पत्रमिटं प्रवर्शनाम्, दैगम्बरं जैन-समाज-मात्रम् ॥

वर्ष २२वा 🛮 वोर सम्वत् २४५५ कार्निक-मगसिर विक्रम सम्बत् १६८५ 🗒 अङ्क १-२.

महाबीरका मोक्षागमण।

दी-न दुखियोंके थे आधार। पा र करनेको पाराबार।। व-प्रन्धरा पर था अत्याचार । ली-ना तभी वीर अवतार ।। आ-र्त ध्वनि सुन जीवोंकी बीर । ई-की सुखद चर्लाई सपीर ॥ न-हीं फिर रही तनिक भी पीर। व-ही थी दया-दवा अकसीर ॥ सं-सार त्रयके थे वीराधार। व-ही थे जीवोंके आधार ॥ त-भी नो छाया सुयश अपार । ला-ये थे जगमें नवपुग सार ॥ ई−श थे सचे जगटाधार। आ-त्म हित सुपथ दिखावन हार ॥ द-छन कर शश्च वरी शिवनार। र-ही तब यही अपावस्यासार ।। की-जिये स्वागत उसका आज। जि-गरमें जगा नया उत्साह।। ए-क दिल होकर करो सुधार। जी-णि करहो सारी तकरार ॥ त्र**० मेमसागर, रैपुरा निदासी।**

पालिकाम ।

(9)

बात लेक प्रसिद्ध है अह जानते भी हैं सभी । भीरता अह ख थसे उन्नति न होसको कभी ॥ उत्थानमें भारा जहरत है महा 'बलिदान'को । मान मर्यारा तभा रहती सुर्थ सु-मानका ॥

धमेवर 'बिख्यान' है। निर्हा कोई मर सका कमी। कीर्ति है उसकी अमर यह जानता है जग सभी ॥ धर्म गौरयके छिये मरना नहीं जो जानता। उस भोठ नरको की जिये पशुसे रखित समावता

धर्म हित निच प्राप देवेना अहे। क्या बात है। कीर्ति जैनोंको इसीसे विश्वमें विख्यात है। धन्य है निकटंक' वे जा बार ऐसे हो गये। देखते हो देखते जा धर्म पर "बलि" हागये॥

साहसी अरु सार्थत्यागोषयीं न जगकी मान्यहो। बीर है। निकल हू सम जगका न क्यों कल्याण हो।। पुत्र ऐसे ही यद्यपि निक्ष गर्भसे उत्पन्न हो। क्यों न फिर हम त्याग अरु बोरत्यसे सम्पन्न हो॥

खार्ध तज उनसे सभो निंखार्ध शिक्षा लोजिये भीर दृद्धाप्वक अनुकरण उनका कोजिये॥ मीरुताका लेप भी श्रासन न मनमें दाजिये। धर्म गौरधके लिये बल्दिन होना साम्बर्ध॥

> . च—कल्याणकुशार जैन बाशि-गमपुर स्टेट ।

(हेजरा-ठं० गुणभद्रको क-कलोल)
आओ आओ न्यालान-दन, हम सब शीश झुकाते हैं।
विना तुम्हारे निश्चित्त स्वामी. हम कितना दुख पाते हैं।।
छाया सान्द्र तिमिर भूनलों, ज्ञान भानु क्यों असन हुआ।
सुख वैभव सब दर हुआ है, विपदाओं का खुरा कुआ। १॥
व्यापक विका पर्यक्ष तेरा, होता जाता नाश यहां।
असली तक्व मेटले जाने, है कुरीतिका वास महा॥
पहिना जसे कटिकी माला, हम अब वहुत सजाने हैं।
धर्म अहिता तक्व महोतिकी, शालोसे अब लख जाओ॥
तु है अद्भुत सुभट प्रतायी, काम सुभट नने बारा।
बाग सकल आड-वर जगका, उपकारी जत ही धारा॥ १॥
हाय धर्मके नाम यहां पर, प्राणी मारे जाते थे।
विका मौनके वे मरने थे, उन्हें न कोई सहारा था। था।
होने जगमें आप न स्वामित होती जाने कौन दशा।
बहुत संभाल दिया था तुमने, तो भी किर है वही दशा।।
तेरे उपकारोंका मुभुवर, जब विचार आजाता है।
उपकारोंक ऋणमें मेग, नाथ हुत्य दब जाना है। ६॥
वने हुए थे शत्र तुम्हारे, श्वरण ईश्व वे भी आये।
विज अपराध क्षमा करवाकर, मस्तक चरणोंमें लाये॥
विन प्रांच अपन दृत्य ।. ज्य मुख उम्मने पाया॥ ६॥
तो अपने अपने वृत्य रूत्य ।. ज्य मुख उम्मने पाया॥ ६॥
ता की । ६। ना नी । ६। तुम, रूप हंप्रमे स्वते थे।
विन अपराध क्षमा करवाकर, मस्तक चरणोंमें लाये॥
विन तेरी उपनेश नुसकी, श्वीनल छायामें आया।
विन तेरी । ६। तुम, रूप हंप्रमे स्वते थे।

していっているなけれているとのこのこのこのではないとればいっていってい

A PARTIES (. M.) arr 275-45-45-45 सरल भावसे सब जीबोकी, ।दस्त्रहाया सन्धार्ग सदा । निज पथर्मे निश्चल सुमेरुवत, डिगे नहीं १भु आप कटा ॥ ७ ॥ आज हृदयकी प्रबल वेटना, सुनने वाला कौन कहो। आते क्यो नहीं वीर प्रभो तुप, दर्शन देने आज अही ॥ मभो तम्हारी राह टेखते, काल हमारा जाता है। विना तुम्हारे दर्शनसे यह, हृदय आज अकुलाता है।। ८॥ हम लोगोंकी मुधि लेंको, जो न प्रभु तुप आओगे। तो कुछ दिन उपरान्त यहांपर, सन्तांत नही लख पाओगे ।। द्वेषानलसे जलकर स्वामी, निश्चिदिन अव इम मरते हैं। न्याय की जिये आप पटोंमें जी रन हम मन घरते हैं ॥ ९ ॥ है गुणखान करो करुणा, इस यां व हर्ने यत अप विमारी। है करुणानियि कौर यहां, तुमको तनके अब नाथ हमारा ॥ पार करो दखसागन्मे, प्रभु आज गहा यह पांत्र तुम्हारी। है जगमें सब जीवनका, निरनाथका नाथ गरीव सहारो ॥ १०॥

हृदयकी पीर हरो भगवान।

भूला, भटका, दीन पश्चिक में. फंसा विपनमें आन ॥ टेक ॥ सीधा, सुगम, निकट, निःकटक, निर्भय मारग छोर । ऐसी विकट भयानक अटवी, फंसा न पावे ओर् !! भूला० !! १ !! फुल सुवाल, मधुर, पिष पावन, तिनसे मुखको फेर्। चला कंटकाकीर्ण आडकी ओर लिया निन घेरा। भूला ।। २।। निर्मल शीतल पथुर सालल तन, फंपा की वर्षे आन । मेपासृत पी ''अपरे'' भयो नहीं, कियो मोह विष पान । भूला : ।। ३ ॥ आस्महितैषी हित मित भाषी, संत समागम याग । छली, कुनध्नी, अधी, स्वारथी, जनसे कीना राग् !! भूनाः !! ४ || सराय शाल्य सुराहर श्रीशका तनक उच्य प्रसाय । मिध्यामनके घो वं रोज. भाग ग ह गामिया ।। ।। ऐमे इल्लंग : तुम वन, ही न ले नाग। हरो ताप सन्ताप हृदया,, गहो ''ज्योता' हा इ.या। भूजाला, ६ ॥ ६ 🌉 उपातिपसाव जीन कति, तेववन्द 💳 👢 💵



आविकी रहा करें। भगवान ॥ टेक ॥ जैस जातिकी नैया दूची, पार होनकी नेहा खूबी। आकर होउ सहाय नाथ अब, जासें बचे प्रिय प्रान ॥ जातिकी॰ ॥ १॥

उग्स्डी पर गणना रहगई है, फिर भी फिकर नहीं कोई है। सोती हुई इस जैन आतिको, शीव्र वीजिये ज्ञान ॥ जातिकी० ॥ २ ॥

दिगंबरी श्रेतावर माई, तीर्थ देतु ने करे लड़ाई। आपसमें ना कर मिताई, कसी गति मई आन॥ जातिकी०॥३॥

दिगंबरीके ही फिरकोमें, बहुत पार्टी हो रही उनमें। बम्बू पंडित बीच करुहमें, अस्त हो रहा भाग॥ जातिकी॰ ॥ ४॥

पशु खोळकर जो देखोगे, जाति दशापर फिर रोओगे। घटते जैनी बाइस प्रति दिन, कैमे हो उत्थान ॥ जातिकी०॥ ५॥

प्रेम भाषसे हृदय मिलाओ, द्वेष मानको दूर भगावो । आपसमें हिल मिल सब गाव', बीर प्रभुका गान ॥ जातिकी • ॥ ६ ॥

दिवकरन'की अरज सुनीजे, नहीं विलब इसमें प्रभु कीजे। जैन जातिकी जरजर नौका, पार करो भगवान॥ जातिकी०॥७॥

छैकोड़ीलाल जैन (देवकरन) मेाह्याची ।

बिद्यार्थी-जीवन ।

(लेखकः-परमानद न्यायतीर्थ-स्रत्त ।) (१)

बीर हुये वरवीर जगतमें किन र कर्तव्योंको साज । पतित पुनीत बने व कैसे, क्यों कहलाये त्रिभुवनराज ॥ कौन अभी हम करते क्या है, क्या कर्तव्य हमारे आज । कौन छक्य है लक्षित करना, क्या है उसका हेतु समाज॥ (२)

रात दिवसके पूर्ण समयमें, ज्यों सुन्दर हैं प्रातःकाल। शारीरिक अंगोपागोंमें, ज्यों प्रधान है मुख अरु माछ॥ गुणसमृहमें ज्यों विद्वज्जन, विनय प्रधान बताया है। विद्यार्थी जीवनको त्यों ही उत्तम जीवन गाया है॥ (३)

नो कुछ तुमको जीवन भरमें, करने अच्छे अच्छे काम। उन सबके साधन मिलते हैं, करलो आज उन्हें इकटाम॥ साहस-निद्या-बिनय-सुजनता, अह शारीरिक वलसाज। प्रेम-सम्यवा आदि युक्त हो करना होगा गृहका राज॥

गुड्डमिक्त-सहपाठि शिष्ट्रता अरु सहवासी व्यवहार । बीजभूमि शारीरिक पृष्टि सबसे पिहले हैं दरकार ॥ आत्मतेजका पहिला साधन, ब्रह्मचर्य है बतलाया । जगमें पही एक लोकोक्ति, 'पहिले सुःख निरोगी काया'॥

नाना भाति हैश पाकर भी पा छेते जो अनुभव-ज्ञान । नाना भाति योग सम्पतिका. पाछेते हैं वे वरदान ॥ पाते आदर जगह जगहमें, मिछे स्वय जगकी माया । इस जीवनसे लब्ध समस्या, 'दूजे सुख हो घरमें माया ॥'

ज्ञानी नम्र प्राण सुत अपना, मात-पिता अरु अधिकारी। सुखी होत कर्तव्यक्षील सुत, लख उद्योगी विद्याधारी॥ फल फूलोंसे सुरभि विपन ज्यो, त्यों यज्ञमय करते घरवारी। ऐसे पुत्र रत्न लख कहते, 'तीजे सुख पुत्र अधिकारी॥'

पृहिणीसे पृह चलता किस, कैसे हो वह शीलवती।
पृहको स्वर्ग बनावे केमे, किसे समझ प्राणपती।।
ज्ञान करें हम इन बातोंका, कीन धर्म जग नरनारी।
इसी ज्ञानसे सार्थ समस्या, जीथे मु:स मुक्तीका नारी॥
(c)

जितने उच्च ठश्यको छेकर नीव बनाई जावेगी। उतने ही आदर्श रूपसे, तियारी वह पावेगी॥ दुर्गम दुर्ग बने गृह जीवन, रहे अभेद्य जिसका परकोट। चेतन राजा बान्ति लाभ छे, पहुंच जिससे छेश न चोट॥ (५)

विद्यार्थी जीवनसे होती, गृह-सुराज्यको तयारी। सावधान हो ! जीतसमरको बनो अन्तमं यशधारी॥ अनुभव अरु शारीरिक बल ही दानवीर दाता सुखकद। विरात दाता कापतृक्ष ये देता सबको 'परसानन्द॥'

श्राप्त सर्व स्थायत।

अन-ज नव साल सुहावित आई।
ज-गतमें नवबुग लाई॥ टेक॥
ज-गतमें नवबुग लाई॥ टेक॥
ज-ही पट्ट पृथ्वीपर दीवत, नम नहीं मेह दिखाई।
ज-रिव किरण नहीं हैं तीक्षण, दूर भई गरमाई॥१॥
सा-फ भयो आकाश देखलो, निमेल सोम सुहाई।
ज-गत सभी प्रिय असन वसन अरु अग्नि तपन शुभ-माई॥
सु-तो सुनो तुम कान लगाकर, प्यारे जैनी माई।
हा-दिक स्वागत करो इसीसे, होगी आत्म-मलाई॥३॥
ज-ह, यह, हम, तुम करना छोड़ो, छोड़ो सर्व लड़ाई।
जि-ध्य प्रकट करो आभ्यन्तर, मिललो भाई माई॥४॥
आ-त कींमकी नाव पड़ी मक्षधार न कोई सहाई।
ई-र्षा जुनो 'प्रेम'' प्रकटाओ, यह स्वागत सुखदाई॥५॥

व• श्रेमसागर-**रोडी**।

वेनोनी उन्नति सेम यास ?

જ્યારે વિરામે કટ્ટતા ક્લેશ, પામે પ્રદેશે વળા રાગ દ્રષ; સુસુપ થાય કૃપણત્વ જાય, જેનાતણી ઉત્રતિ એમ થાય. શું ચાય સુભાષણને વદેથી ' જાયે નહિ જંત જડતા રૂદેથી, હૈયાથકો જે હુટ દર યુ. જૈનાતણી ઉત્રતિ એમ થાય મદાપ્રથી અધ બને બધાય. જીવ નહિરે ઉરમા જરાય-સ પી સહૂ રનેહ વડે વસાય, જૈનોતણી ઉત્તતિ એમ ચાયુ સાધુ મળીને કરશે સુધારા, આચાર વિચાર વિષે વધારા; કદાગ્રહેા સાધુ વિષેધી જાય, જનાતણી ઉન્નતિ એમ ચાય: શ્રીમંત લોકા ખનશે ઉદાર, ક જાસતાને કરશે ધિક્કાર: પ્રેમે સુપંચે ધન વાવરાય, જૈતોતહી ઉન્નતિ એમ થાય, **મંદ્રતણા પાઠ જરો ભૂલાઈ, ઈષ્ટ** જરો ને વધરા ભલાઈ. પવિત્ર થાય મનવાણી કાય, જૈનાતણી ઉત્રતિ એમ થાય, નીતિતજા પથ વિષે ચલાશે, અનીતિના મારગને તજાશે-હાનિકરા જો કુરિવાજ જાય, જૈનોતણી ઉન્નતિ એમ થાય, શિક્ષા સુણા જન ળધુ અમારા,વશી સુપંથે કરજો સુધારા; વદે ખુલાખી પ્રભુના કાસ, જૈનાતણી ઉન્નતિ એમ થાય: માસ્તર-છુલાખીદાસ રવચંદ શાહ-નેરાડા:

कुरंपमां मुतेका वैचो ी

યાજક:—ત્રી**લુવનદાસ ર**ુ **માલવી—કર્મ્યાલા**•

(ગઝલ)

(1)

અરે ' એ ! કૈજેન ભ'ધુએ ! કે, મિથ્થા ઝગડા નહિ સારા, અરે ' ઝલડા અને રલડા, વિષે વર્ષો વિત્યા સલળાં; કુસ પીના ખની સાથી, અરે ' હા ' શાર્ય ગુમાન્યુ', છતા એ ! ⁸ જેન ખધુએ ! ', દયા દિલે જરા લાવાે.

(₹)

કર્ષામા ગુમાવ્યું સૌ, અરે ધૃતરાષ્ટ્રના સુતે, દુભાવ્યા પાકુ પુત્રાને, અને રણવાસ રાળાયા; અરે ' હા [ૄ] સત્યને માટે, શુરાના શિર છંદાયા, ગયા કઇ વિરલા એવા, તનુજ તેના છુપાયા છે.

(E)

ગુમાવા ત્યાય મન્દિરે, હજારા રૂપિયા ભાઇ, છતા ના શ્રેય કઇ થાયે, ગઈ બરબાદ જીંદગાની; અરે' લા? જેન ખંધુના, ગયા લક્ષા રૂપૈયા કંઇ, ખરે ² સરકારની ખાલી, તીજોરી સૌ ભરાઇ ગઇ.

(8)

લઢાઈમા ખની મશગુલ, નકામા શિર ફેાડા છા, તમારા બધુએા માટે, દયા દિલેજ દર્શીના; અરે ! શ્વેતામ્ખરી જો હાે ' અગર દિગમ્બરી યા હાે ! લલ સ્થાનકવાસી હાે ' હૃદયમા રહેમ વર્ષોવા.

(4)

તમારા પંચ જુદા છે, અમારા ધર્મ ન્યારા છે, અરુ ' કહેનાર મૂર્ખાંએા, શિતળ કાઇ ગુજ્તરા છા, ભલે કે કેત કે ભગવા, અગર વસ્ત્રા પીળા પહેરે; ખધા મહાવીરના કદમે, ન્યાયાશન અર્પાનારા છે.

(})

દુખી બ્રાતા તહ્યા સાર, અનાથાશ્રમ નિકાલોને, વિદ્યાલય ખાળના સાર, ઉષાડા પાઠશાળાઓ; અશક્તાશ્રમ વળી કાઢી, અપગોને અઢા ? પાળા, શ્રાવિકાશ્રમ ખાલીને, રીખાલી શ્રાવિકા પાળા. (8) மக்கிட பிய

અત્રાન બંધુએ માટે, ઉધાડા રાત્રિશાળાએ, કળા-કૌશલ્ય ને હુન્તર, તણી શાળા રથપાવાને, ખિચારાં ભાળકા તેથી, તમાત્રે દે ઘણી આશિષ, અનાથાની દુવા લઇને, સ્વર્ગમા હા ' સીધાવાને

(4)

શુભાશિષ દાર વિભૃના, લખાશે લેખમા તારી, ખલકમાં કીર્તિ ફેલાઈ, અહા ! આનદ રેલાશે, હદયની ઉર્મિઓ મારી, વિભ્ ક્યારે સ્પુરે આવી, કહે 'ત્રીભૃવન' વિભૃ વ્હાલા, સર્વમા શાંતિ કે સારી

- -

मृया कें जीवगी माजी.

(યાજક -શાહ માતાલાલ માં માલવા (ખાકરાલ) **અહિં આ વિધામાં આવી**, વધા તહે છે દેશી ગાળી, પ્રભાને એ ાળપાના કુ વધા હેં છ દેવી ગાળી ૧. દઃષ્ટીનું દર્દના જાણ્યુ, અંકા સુખ તા માર્યુ, ચરીએ પર હસ ના આપ્યું, વધા તહે છ દગી ગાળી. ર આવ≗પણ ખેલમાં ખાંધ. જીવાની તિ દેભર સતી. વિચારી ના જવા જેયુ, દ્રવા તહે છ દગા ગાળી ખુડ્ડાપણ ખેદમાં ગાત્યું , હૃદયનુ પાપ નહિ બાત્યું ; નક્ષમ ક્રેલ્યને પાલ્ય, દ્રયા હે છદના ગાળી પ્રિયાના પ્રેમમા નાચી, રહ્યો ના અક્તિમા રાચી, પ્રભાની મહેર ના ચાચી, વૃથા તહે છ દગી ગાળી અધર્મ 👪 ! વિષય લીધા, વિલાક્યા રાહના સીધા: માણ આજ્ઞા નહિ માની, વધા હૈં છ દગી ગાળી અભિગાને બની અધા, કર્યો અતિ પાપના ઘંચા; **પ્રાપ્ત ભાજને થયા કાયર**, જુથા તહે જી દુગી ગાળી નીતિનાં ખધના તાડી, મતિ વ્યભિચારમાં જોડી, ફર્મા સહવે હજત છાડી, વયા તહે' છ કની ગાળી **રહ્યા માહે સ**હા રાજી. ખગાડીને બધી બાજી. અરેઓ ! નીચનર પાપી, દયાત્લે છ દગી ગાળી. લ **રીભાવી દીતને સ્દાલ્યા,** દ્રયા તહે કાળને ગાલ્યા. **કીધેલા કાલ ના** પાસ્થા, વધા તહે છ દની ગાળી ૧૦ ન તેયાં ફ્રાનના માથા, ગણ્યા સહ શાસને શાયા, ભાવે હા ખાય છે ગાયા, વધા હે છ દગા ગાળી ૧૨ વદે છે ત્રીક્રમ સુત માતી, પ્રસુના પ્રેમની પ્યાલી, **પીધી ના હાયમાં તાલી**. સ્થાતહેં છ દગી ગાળી. ૧૨

नृतन वर्षनी भावना.

જાગા હવે સા જેતારે, દિગ બર જેન સમાજ.- ટેક નિદ્રા લીધી બહુ ભારી, કઇ કુભકર્ણથી ગાઢી, બહુ કરી ધર્માની હાનિરે, દિગંબર જેન સમાજ કર્યા કામ ળહુયે ભારી, પણ ધર્મ મૃકયા વિસારી, જેથી થ⊌ ખદનામીરે, દિગંખર જૈન સમાજ-ચ્યા સાલ હવે બદલાયે નવ વર્ષ શરૂ પણ **થા**યે, તે સાથ તમા બદલાજો, દિગભર જૈન સમાજ જ્યા ત્યા વિખવાદા શાયે. એ પથ બહુ અથડાય ક⊎ દેવ કમી નવ થાયેરે, દિગભર જૈન સમાજ. જ્યા તીર્થ રથાન પજાના, ત્યા થયા કુડ હામોના, ત્યા હાેમાયા કાર્ય હાહીરે. દિગ બર જૈન સમાજ કઇ રાજ્ય જીલ્મ ગુજ્તરે, દર્શનની બધી થાયે, જેથા અતરાય બહુ થાયેરે, દિગ ભર જૈન સમાજ સહ સજ્જ થઈ જાવાતે. ધર્મોના ક્ષેત્રા માહે, અપો તન મન ધન સઘળ રે, દિગ બર જૈન સમાજ. અમ નવલ વર્ષમાં માંગા, સહ શાતિતણા વરદાતા, ધર્મ વૃદ્ધિ પણ પાંમારે, દિગભર જેન સમાજ. મહાવીર તથા સતાના, કું દાઝ ધર્મની આણા. ''મનુ" અરજ કરે સૌ જનનરે, દિગ બર જૈન સમાજ મનુભાઈ ખાલુભાઈ બી. એ.–સરત.

नृताम् वार्षे विस् वंदन्. गाजस-६०वासी.

નનન આ વર્ષને વ્હાણે, રિવકારો શ્રી વિભૂ વદન દિયો ધન ધાન્ય ને કીર્તિ, સહુને શ્રી અભિવદન. દયાળ રહેમ વર્ષાવી, દયા અમ ઉરમા વ્યાપા, અમારી વાચ્છના છે કે, અમારી કૃરતા કાંપા અપના અધ ને દુ ખીયા. અનાયા પર દયા લાવી, નિયારણ તેવનુ કરતે, સમા ન્ય દાન વર્ષાવી. પ્રેરા સુભાવ અમ ઉરમા, કુભાવા નળથી કાપી, નવલ આ વર્ષના ટાણે, નિરંતર હર્ષ રહેા વ્યાપી. અમારી યાચના વ્હાલા, ગૃહી લેશા વિભુવદન, સ્થળેરથળ વ્યાપન્તે પ્યારા, સકળ આ ભૂમિપર આનદ.

> ત્રીભુવન રહ્યુછાડદાસ માલવી, કમ્પાલા–યુગેન્કા(ધિ. ઇ. અર્જિકા)

सम्यावकीय वक्तस्य।

देखते २ इकवीस वर्षे व्यतीत होगये और हृषे है कि 'विगंबर केन' नृतन वर्षे । आन बाबी मवें वर्षमें प्रवेश करता है। गत २१ वर्षी में

'दिगम्बर जैन' ने अपने पाठकोंको लेख, नये र समाचार व बहुतसे उपहार अन्थों द्वारा जो र लाम पहुचाया है उमसे पाठक अपरिचित नहीं हैं। नवीन बीर संवतके पारम्भसे ही 'दि॰ जैन' का नवेन र रवां वर्ष भी पारम्भ होता है यह भी एक अपूर्व आनन्दका विषय है। इस वर्षमें भी ''दिगम्बर जैन'' अपने आहकोंकी बराबर सेवा बजाता रहेगा ही इसलिये इसके पाठकोंका भी कर्तव्य है कि वे भी इसकी ब्राहक सख्या बदानेका पूर्ण प्रयत्न करें।

गत वर्षमें सारे दि० जैन समाजमें एक अमृतपूर्व
कार्य हुआ था दह वर्षोतक
गत वर्ष । मुलाया न जासकेगा व जैन
इतिहासमें अमर रहेगा, वह
कार्य है-सम्मेदशिखरनीमें मुनि सघका आदमी
खपस्थित हुये थे व बड़ी भारी धर्मममावना
हुई थी। एक समय ऐसा भी आगया था कि
दि० जैन मुनिके शायद ही दर्शन होते थे तथा
उनको ब्रिटिश राज्य या देशी राज्यमें विना
रोक्टोक विचरने नहीं देते थे। परन्त आज

आचार्य १०८ श्री शांतिसागरजी मुनि महाराज

आहिके यज्ञतंत्र विहारसे यह रोक्टोक विभूक होगई है व सुमलमानी (नीनाम) राज्य तक्रमें आप बड़े स्वागतपूर्वक विहार कर सके थे। व शिखरनी तक मुनिसंघको ले नानेशले संघमक-शिरोमणि श्री • सेठ पुनमचन्द घासीलालजीका नाम भी हम नहीं मुख सकते क्यों के आपने करीब र वर्षभर व्यापार धंषा छोड्कर सुनिसंघकी सेवार्में ही लगे रहे थे व तन, मन, धन लगाइर अपूर्व धर्म सेवा की है। ऐसे बीर नर विरहे ही होंगे। दूसरा हवे भी शत्रंजवकी यात्रा जो दो क्षेसे वंद थी खुली होनेका है । यह अपने दृद त्या-गका ही परिणाम है । यह तो हुई हर्षकी बात अब शोककी बात सुनिये । गत वर्षमें दिगम्बर जैन ममाजमेंसे एक ऐसा नररतन उठ गया है निसकी पूर्ति वर्षीमें भी होना असम्भव है। बह है भी व आयुर्वेदमार्तंड ज्योतिषग्तन पं व जैनी जियालालजी चौधरी राजवैद्य फरखनगरका स्वर्गवाम । आप सारे जैनसमानमें जैन ज्योतिष. जैन वैद्यक, जैन मत्र तत्र आदिमें अपूर्व नाम पागये हैं। आपका 'जैन कल्पतर पंचाग' तो अजैन समाजर्में भी प्रख्यात है। वास्तवर्में गत वर्षमें आपके वियोगसे जैन समानको एक जैन ज्योतिषी व जैन मंत्र तंत्र शास्त्रीकी बडी मारी कमी हुई है जो भुलाई नहीं जासकती।

सारे जैन समानमें सबसे प्रथम सचित्र विशे-यांक निकालनेका प्रयास विशेषांक। इस दिगम्बर जैनने १६— १७ दर्व हुए किया था निसको स्रपूर्व आदर मिला था व हुई है कि वह बनीतंत्र नरावर ऐसे अंध निकाल रहा है। इसके अरेवें वर्षका यह सचित्र विशेषांक है जिसमें कि चित्र व वर्षका यह सचित्र विशेषांक है जिसमें कि चित्र व वर्षका व व्यक्ति है कि स्वार्थ कि स्वार्थ कि स्वार्थ कि स्वार्थ कि साठक हसको क्षा कि साठक हसको कावस्य अपनावेंगे व समय निकालकर आधात यहकर लाग उठाकर हमारे परिश्रमको सफल करेंगे। जिन र लेखकोंने अपना चमूल्य समय लगाकर हसके लिये लेखादि भेजनेका कष्ट उठाया है उनके हम अखन्त भागारी हैं। करीव ए० संख्वा १२५ करनेपर भी आये हुये कई लेख व किताएं हम नहीं प्रकट कर सके हैं उनको अपनामी अंकोंमें अवकाशानुसार अवस्य प्रकट करेंगे।

**

ृनूतन बीर सं० २४९५का 'नैन तिथिदर्पण' भी गत १८वर्षोंके अनु-जैन तिथिदर्पण। सार सचित्र मकट कर चुके हैं व आश्विनके अंकके

साथ सब पाठकोंको भेज चुके हैं उसको पाठ-कॉने सम्हारू कर गत्तेपर लगाकर संग्रहित रखा ही होगा । इसवार तो शिखर जीमें मुनिसंघके विहारके कारण आचार्य १०८ श्री शांतिसाग-रजीका ही नवीन चित्र फिर शगट किया है। इस वर्षके नवीन ग्राहकोंको यह तिथिदर्पण इस विशेषांकके साथ भेना गया है उसे वे सम्हाल] कर संग्रहित रखें। दिगम्बर जैनके इस २२वें वर्षका उपहारअंध श्री भगवान पार्श्वनाथ उपहारक्रम्थ । उत्तरार्द्ध करीब २५०

उपहारग्रन्थ । उत्तराई करीव २५० एछोंमें छप चुका है वशीघ

ही तैबार होकर आगाभी मासमें सब ग्राहकोंको वार्षिक मृह्य २।)की वी ॰ पी में से मेना आय । जिसको मत्येक पाठक अवस्य २ स्वीकार करलें। किसीको नये वर्षमें ग्राहक रहना अस्वीकार हो तो वे इस विशेषांकको वांचकर भी वापिस करें व एक कार्ड द्वारा वैसी सूचना अवस्य २ किख में ताकी वी ॰ पी ॰ लर्च न मारा नाय। इस वर्षका उपहार ग्रन्थ तो गत वर्षसे डेढा हो गया है जिससे बहुत सर्च लग गया है। आशा है कि ग्राहक संख्या वह जानेसे इसकी पूर्ति हो नावेगी। २०) वार्षिक मृह्यमें तो विशेषांकके अतिरिक्त यह उपहार ग्रन्थ करीव १॥) के मृह्यका मिलनेवाला है उसको जानकर हमारे पाठक अतीव हर्षित होंगे और दि ॰ जैनको विशेष अपवानेंगे ऐसी पूर्ण आशा है।

नन २ हमें श्री केशरियानीके पवित्र मंदिरमें श्वेता ॰ जैनोंकी प्रेरणासे

हसाकांडका स्मरण। उदयपुर स्टेटके राज्य-कर्मचारी द्वारा दिगम्बर

नैनोंपर किये हुये कर्पिण हत्याकांडकी याद आती है तब आखर्में अश्रु आये विना नहीं रहते। कैसी अन्धाधुन्धी है कि हत्याकांड जांच कमेटी नियुक्त हुए १॥ वर्ष होचुका तौभी उसकी कुछ रिपोर्ट तक प्रकट नहीं हुई है तथा हमारी ओरसे नियुक्त हत्याकांड निवारक कमेटी क्या जाने बहां सोरही है कि वह भी १ वर्ष हुवे क्या कर रही है उसका कुछ पता ही नहीं है। हमारी तीर्य क्षेत्र कमेटीने यह कार्य अममेरके भी । राज्य वर्ष सेठ टीकमक्त्य मी सोनी डॉ • गुल्यकंद मी पाटनी बादिकी कमेटीको इसकिये सौंपा मा कि वे तनतोड़ परिश्रम करके इसका महां तक हो छीम न्याय मास करेंगे। परन्तु मतीव दुःख है कि वह मभी कुँतक नहीं करती। क्या इम आशा करें कि इसके मंत्री डॉ • गुकाववंद मी इस विव-वर्षे जान तककी मधनी ,रिपोर्ट मकट करेंगे ? उदसपुर महारामाका भी क्या कर्मे नहीं है कि दि • नैनोंपर होते हुए ऐसे मस्याबारवर उनित्य न्याय मतीय शीध प्रकट करें ? आशा है अन तो जाव भी मधनी आंच क्येटीको सचेत्र करेंगे।

स्वर्गीय लोकमान्य तिस्रक महाराजकी कोटिनें विठा सके ऐसे एक प्रसिद्ध पंजाय-सिंहका निंडर देशभक्त लाखा वियोग। लाजपतरायजीका गत ता॰ १६ दिसम्बरको

६३ वर्षकी आयुमें ठाहीरमें अक्स्मात् विवोग होगवा । काहीरमें सायमन क्रमिश्चन आमेके समय उसके वहिष्कार मखसके आगे आप ये तब पुक्तिसने आपपर ठाठियें नकाई यीं इससे ही १५ दिन बाद आपका अक्स्मात् वेहावसान हुआ ऐसा माना जाता है। कुछ भी हो आप नेसे प्रतिभाशाली वेशनेता आज इस संसारमें नहीं हैं। आप मन्मसे जैन (स्था०) वे परन्तु पीछे आर्यसमाजी होगये ये व कित-मेक वर्षोसे आर्यसमाजको भी छोड़ा था। जावकी देशसेण अपूर्व भी व विद्यानेश अपार था। आपसे बिटिश सरकार इसनी डरती थी कि आपको विना परविके एक दोनार केंद्र कर दिये ये तथा देशपार भ कये थे तथ आपने दो वर्ष तक अमेरिकामें रहकर भरन में अपने को वर्ष तक अमेरिकामें रहकर भरन में अपने को में सिस में यो (अमेरिका) की मधर इंडिया (दुःसी मारत) नामक पुस्तक किसकर दिया है जिसके किये मारत आपका सदा कराइ रहेगा। बदि आप विशेष जीवित रहते तो आपसे सारतका और भी उपकार होता। आपके स्मरणमें यांच कास रुपयेका चंदा किया नारहा है। आपकी आ-त्माको श्वांतिकाम हो, वही हमारी मावना है।

श्रीजम्बृ स्वामी (चौरामी, मयुग) के मेलेपर पनमानी महारामा । कार्तिक उरी में सनमानी महासमाक्षः व विक नाटक बहुत जहरी र होगयः । अनतक कोई सभावति भी न मिले तब एक दिन आगे बढ़ाया और बैसे तैसे पं॰ श्रीकालनी पादनी अलीगढ़को राजी करके समापति बनाये व मामूकी १३ मस्ताव पास किये थे । इसका बहिष्कारका हिम्बार तो बेकाम होगया है इससे अवकी बार तो बहिष्कारका नाम भी सुनाई नहीं दिया । बारतबर्गे महांतक महासभा सबीगी नहीं होगी ध्यांत् सभी दि॰ नैनोंको महासभामें प्रवेश करनेका मार्ग खुला न करेगी बहांतक यह मनमानी, एकांगी व पंडितोंकी कठपुतली ही है और इसका प्रभाव नामरोप ही रह गया है। वित्र-परिष्य। वित्र-परिष्य।

इस विशेषांक्रमें दिये हुए चित्रोंका संक्षिप्त परिचय इस प्रकार है—

् (१) स्वर्गीय आयुर्वेदमातंड ज्योतिषरत्र पं० जीयाकालजी जैनी चौभरी राजवैद्य, फर्रुख-ज्ञुबर-आपका जन्म ता० १०-२-१८९२ई०



मिती माष शु॰
२ सं० १००९
को फर्रुखनगरमें एक प्रतिष्ठित
घरावेमें चौधरी
सु मे र चन्द्र नी
अग्रवाल जेनके
घरमें हुव। था।
उस समय यह
नगर एक मुप
लमान नवाबके
आधीन था और
आधीन था और

सीमान चीपरी माणकचरती विद्यमान थे जो नवाबके दरबारसे चीपरातके पदसे विभूषित व सर्वमान्य थे। जब सन् १८६७के गदरमें नवाब पकदा गया चौर फरुंखनगर अंग्रेमी जिला गुर-गांवमें झामिल किया गया तो अंग्रेमी राज्यसे भी चौपरात आपके घरानेमें रही जो अवतक है। सन् १८६९में आपके पिनाका न्वर्गवास होगया तब आप विद्याध्ययनमें लग रहे थे। अपने

१६ वर्षकी जमर तक जन्छी थोष्यता जाल करली थी व छन्द्वास्त्रके भी आप बोग्य जाल-कार होगये थे । आपने सम्बद्ध १९६ ४में कही स्वांग व छन्द्रके ग्रन्थ रचे जो अन्तक प्रचलित हैं। आपने जितनी विद्या पदी हैं सब निजर्में पदी, किसी स्कूकमें नहीं पदी थी।

व्यापने सं १९२८ से अवतक कई स्केन रचे निनमेंसे प्रातःस्वरण मंगळपाठ, वारामासा मुनिरान, चतुर्विद्यति स्तोन्न, श्री शीतळनान स्तोन्न, नित्यनियम पूजन आदि बहुत ही पाठ छप ज़ुके हैं तथा दिगंबर केन पुस्तकालय सुर-तसे मिन्नते हैं।

अपको सं० १९२७ में ज्योतिषका श्रीक हुवा सो आपने उसमें भी अच्छी निह्न्स की ! तथा सं० १९३२में एक जैन पंचांग रचा नो सं० १९३४का बनाया गया जिसकी बाह्मणोने बड़ी मुखालफत की परन्तु नव उसका फल दिन २ का भिला तो बाक्षेप हुंड़ा भी न मिला। आपके पंचांगकी इसनी उत्तमता देख श्री गुरुमहाराजने आपको ज्योतिषरत्नकी उपाधि प्रदान की ! आपने सं० १९२८ से १९३२ तक सरकारी नौकरो कैसी उत्तमता से की उसकी सनदें काफी. हैं नो समय २ उनको मिलती रही हैं।

सन् १८८४ में आप कमेटी फरुंबनगरके मेम्बर बनाये गये जो सन् १९०२ तक बराबर रहे। बादमें आपने स्वतः छोड़ दी, बीचमें आप चेयरमेन बाइस चेयरमेन भी रहे थे। आपने सन् १८८४ में ''जैनमकाश' नामका अखबार भी निकाला जिसमें आपको बड़ी बड़ी कठिना-इसां छठानीं पड़ीं कारण उस समस्तक निकोंने.

कोई सराबार म का फिर मी, जामके हानि। उठाते हुए असंबाध्ये कावर मारी श्रवसा तथा सपाकता पार्क श्रिक्षा संक ६२४७से प्रस्तक-रामनंद शंब ६ पट अर्थेक रचना क्षेत्रक विद्या निष्ठके िये कार रूर्ध वर्ष समस्त मातमे स्कूत वहांसे आर्वेशवानके कर हालात कावे और वसूत क्ष्ट्रः सहक्षेत्रः १९ ५४ में यह प्रस्तक छात्रमः प्रका-शिन हुई मिश्रका बहुर अभितक आसंस्थानी भाइयोंसे नहीं किस्स नवा । सापने सार्वसमानके लिकाम दरानंदग्रसम्बदेटिया, जैन स्थानिन्द (सत्यार्थमकाश स्वयद्धन) भी रचे । आफ्ने सं० १९५२ में निजी चैत्याळय भी स्थापत करके उतका मेला भी धुमधामसे किया था। आप सदेव परउपकारमें तैयार सहते थे। सन् १९०३ के कारोनेशन दरवारमें आप बुलाये गये थे और अभिको उम देशैका टिक्ट दिया गया था जिसमें इटल), फास आदिके मेहमान बेंटे थे। आको सन् १९११ के दश्नारमें भी बुढ़ाया गया और प्रायः हर निलेके सब दरबारोंमें आप बुलाये जानेथे।

वीचमें आपको वैद्यक विद्याका शीक हुइ।
तो उत्तमें भी आपने अच्छी योग्यता प्राप्त कर
ही । आपने वैद्यकके कई अंथ भी रचे को
अवतक संसारमें प्रचलित हैं। आपकी योग्यता
देख वैद्यक सम्मेकन नाशिकमें आपको "आयुवैद्यार्थंड " की उपाधि ही गई। आप सनेक
सभा सोक्षाइटियोंके मेग्दर रहे व हरएक
नक्ष्में शामिल भी होते रहते थे। सं० १९३०
से १६६७-तक आप अकेले ही रहे और पर
उपकार करने रहे। तथा अवैदानिक उपदेशक बन
कर बहुत समय आपने वर्मीपदेश विद्या। सं०

१९६ जो आपने एक पुत्र दशक किया उसकी गोदकी रसम सं १९६९में देहलीमें की भी उस समय स्था दशकपुत्रके विवाह ससय भी दान दिवा था, तथा समय बाग देते रहते थे। जैन स्थान जान एक ही न्तुष्य से को ज्यो-तिव विद्याको आनते थे। जाप मानसी, गुजराती, संस्कृत, हिन्दी, उर्दू, अर्जी; होगरा, गुगमुती, देशे, रोमन, इंग्रेजी वादि अनेक भाषा जानते थे।

अपने सन् १९१०में नसीसवाद कावनी जाकर बहुत बीमारोंका उपकार किया मा तमा वहां विरादिशी आपसमें कहा सुनी रहती थी उपको मिटाकर १३ पंथ २० पथका मेठ कराया था। वहां ६ मास रहकर नव जाम चंछने लगे तो सहसों मनुस्प आंसू बहाते हुए रेकंबर छोड़ने आये तथा आपको वहां भोज व मानपन्न भी दिया। आपको समय २ पर मानपन्न करा-वर मिलते रहे है जो हरएक जरूसे व सोसाहिट-योंसे दिये गये थे। सन् १९१०में जिलेसे आफ आकरेरी प्लेग एडवाई जर बनाये गये सथा आपने हमके दिनोंमें बहुत उपकार किया था। आवशे इन्दौर, अलवर, विरुत्ती आदि रजवाड़ीके जी सम्मान मिलता रहा था।

विकास निम्म दिगम्बर जैन समानमें शायद समान इस समय दिगम्बर जैन समानमें शायद ही कोई हो पान्तु आपका नियम था कि मझ प्रयोग केवळ धर्मकार्यमें ही करेंसे, गृह कार्यमें नहीं करेंगे। आपने बहुतसे उत्सवोंपर गंत्र हारा उपद्रवेंको हटाया था। जैनळांने आपने बच्छी को शिश्च करके दायमागकी पुस्तक खोनी थी जिसका जिकर जैन का क्रोडाकी रिपोर्टसे दिन

'देव होता है तथा आवद्यों सदेव वायवागके मामलोमें बुलावा माता या तथा आपको मन्य सन्तरार फैसका डोवा था। आपने वैश्वके भी दो नासिक-जीवाकाक पद्मश्र (हिंदी) व रिसाका तदाकर तन्द्ररस्ती (उर्दू) १ • साकतक निकाला ये । आपड़ा एड साप्त नियम वा कि माद्रक्ट्में बाहर रहेंगे तथा जितना होगा परोक्कार करेंगे। भाषकी रची हुई पुस्तकें ५ ० से अधिक हैं इनमेंसे बहुत्तरे देहकी, मधुरा, मेरठ, सुरत, बंबई, बना-रस नाविमें छपजुकी हैं। भाषने सन १९२४-२५ में श्री सम्मेदशिलर पूजन केवाके लिये १--१।। माह भनुष्ठान भी किया था। जाप इस वर्ष भी भाडपदमें पानागढ पचारे थे। आपको तीवयात्राका बडा शोक या। गत फा-स्यूजर्मे श्री सम्मेदश्चिसरमी चौधीवार गये थे। जाय जब जब पाशगढ़ गये और वापसीमें लड़वे भाषको इसारकी वेदना हुई उसी वेदनाकी हा-कतमें जाप स्तलाम इहरे और मुनि जनतमाग-रजीके बन्नन कर फिर फरखनगर कीटे नहीं व्यक्षित सुदी १४६) जायका स्वर्गवास होगया। आपके वियोगसे जैन समाज सना होगया

है। जापकी विमानका हाल पहले लिखा ना चुका है। फर्रेसनगरने ऐसा विमान किसीका न बना और न इतनी देर बाजारमें रहा भा व जनेक स्वानोपर आषका शोक मनाया गया था।

जापके सुपुत्र श्रीयुन शिखण्यन्द्रती मी ज्योतिष व वेधक विद्यामें निपुण हैं व प॰जीका सब कारोबार चकाते हैं। जापका नेन कश्पतरु पचांग बराबर निग्नता ही ग्हेगा ऐसा मास्त्रमं हुआ है। इस तो कहते हैं कि ज्योतिषररनजी जैन संमारके अपना नाम अमर कर गये हैं। आपकी कारवाको शांति काम हो !

(२) श्री १०८ आचार्य श्रीचांतिसागरणी व संघ-णाचार्यंश्रीका परिवव हम जनेक्वार प्रगट कर चुके हैं इससे यहां दुइरानेकी जाव-स्वकता नहीं है। गत चातुर्मास जाकके संघने कटनीने किया था उस समयका वह कानोत्सर्ग नवीन चित्र है जिसने प्रवम ढाईनमें युनि नेमिसागरनी, आचार्यश्री झांतिसागरनी व युनि वीरसागरनी व ऐकक चन्द्रसागरनी हैं जब दूसरी काइनमें ऐ॰ पार्थकीर्तिजी, ऐ॰ नेमिसागरनी, ऐ॰ पायसागरनी व शु॰ अनंतकीर्तिजी हैं। जापका संघ जभी जयकपुरमें निराजित हैं।

(६) श्री॰ तीर्घमक्त, द्यानिधि रा॰ ६० बाब सलीचन्दजी जैन कैसरेडिन्द, विदार-भूषण, आ० पुछिस कमिइनर-विदार : पुरी निवासी आप महोदयका परिचय हम क्या क्षित ? जावका नाम व आवकी योग्यता सर्वेत्र जगजाहिर है। और जैन समाजमें आपके जैसी पविषे व योग्यता किसीको नहीं मिलीं। अंग्रेजोंको ही मिलनेवाटा जा॰ पुक्तिस क्रिमेश्ररका पद जाप माह कर सके हैं। जभी जाप रिटायर हए हैं व सनाज-सेवार्ने संख्या है। हमारी मारतवर्षीय दिगम्बर मैन परिषदके गत पांचवें निवेद्यन (श्री सन्मेदशिखरमी) के नाप ही समापति बनावे गये थे व अभी जाप ही समा-पति हैं । हम आपसे आछा करेंगे कि आप कर रिटावर्ड जिंदगीमें जैन समाजकी विशेष सेवा कों व आप दीर्थाय होइर नैनलनानकी उर्जातेमें सहायक हो ।

(४) श्रीयान जिनवाणीयक्क ला० उम्मे-व्यक्ति सुसदीकालजी जैन सिंहल, अमृतसर-आपका चित्र व परिचय प्रकेट करनेको दरीय १ - वर्षसे इप व अन्य पत्रकार किलापदी काने थे तीमी कमी भी आपने स्वीकार नहीं किया या परनत इसवार तो अतीव आग्रह करनेकर कोडो तो मेल विवा परन्तु जीवन परिचव जनेक चिट्टियें किसनेपर मीनहीं मेजा। अंतमें बहुत जोर वेमेपर सिर्फ इतना ही लिखा **दि-''मैं अपनी नामवरी करना नहीं 'बाहसा है।** में इतना ही किसता हं कि मेरा जन्म संव १९१५ सन् १८५८ में हुआ। ११ वर्षकी भायुमें दिन्दी किसना पदना सीख गया व े जैन पर्मपर श्रदा होगई। १३ वर्षकी अवस्थामें क्तार्वसूत्र व गुणस्वानकी चर्चा अपने हाथसे किँखकर उनका अच्छीतरह मनन किया या उसी रोजसे अधीतक भर्न परिणाम बढते ही गये हैं । नाप स्वाध्यायमें मेरा विशेष समय व्यतीत होता है। २५ वर्षसे ज्ञास्पदान, जिन्चाणी, जैनवर्म, जीववया पचारका काम यथाशक्ति करता हं और जबतक जिन्दा हं इन्हीं वीनों कार्योको इस्ता रहंगा। जाजतक इन कार्योंने मैंने कितना सर्वे किया में प्रबट करना नहीं चावता हूं।" बस इतना ही परिचय हमें आपसे पात हुआ ं है। इससे जनमान लगावा नासकता है कि जाप विद्यादान, शास्त्रदान, व जीवव्यामें २५ वर्षसे अपने तन, मन, पनकी अपूर्व शक्ति लगा रहे हैं निससे ही किसी भी सभा द्वारा नाक्को पदवी न निकनेपर भी आप 'जिलबाणी भक्त' भर्वत्र पुकारे जाते हैं। विवादान व शास्त्रकानमें

जहांतहां व्यापका नाम तो दृष्टिगोचर होता है। है। हमारे रूपाकसे तो आप प्रतिवर्ध क्षेत्रप्रादान व शास्त्रदानमें चार पांच हमार रूपये तो सर्व करते ही होंगे। व्याप चिरायु होकर निमवाणीकी विशेष र सेवा करनेको भाग्वशाली हों यही हमारी मावना है।

(५) श्रीयती पंदिता चंदाबाईजी आरा-बाबू रामकृष्णवासनी एक प्रतिभाशाखी मृतुष्य थे, नो पहिले फलकत्तेमें रहते थे । इस समब इनके सुपन्न बाबू नारायणदासनी बी॰ ए॰ वृन्दावनमें रहते हैं। आप श्रेष्ठ देशमक्त, परो-पकारी सज्जन हैं, आप अंग्रेजीके सुयोग्य एक लेलक भी हैं, भापकी बक्तता व लेख जनता बडी उत्सकतासे सनती और पवती है। आप एक अच्छे अमींदार गण्यमान व्यक्ति होनेपर भी बहुत ही सादी चाकसे रहंते हैं। आप असेम्ब-लीके मेम्बर भी रहे थे। परन्तु स्वराजिष्टेकि साथ आपने स्तीफा दे दिया है, इन्हीं नर रत्नके घरमें सम्बत् । ९४६ अषाढ शुक्का ३को जेष्ठ पुत्री श्रीमती चंदाबाई जीका जन्म हुआ । बाई-जीको संस्कृत विद्यासे व परोपकारसे अनुराग बारुकपनसे ही है. और उसी प्रकार गृहस्थीके कार्यमें भी वक्ष हैं। आपका विवाह समित्र वर्षारमा और धनिक घरानेमें बाब चन्द्रकुमारबीके सपत्र जारा निवासी बाव धर्मकुनारजीके साथ हुआ था, परन्तु दैवगतिसे एक वर्ष साव ही आपको वैधव्य दुःख उठाना पड़ा । आपका यह कुटम्ब जैन समाजमें सुपसिद्ध है और बड़े २ परोपकारी कार्य कर चुका है व कर रहा है। इस प्रकार बांर्ड भी भी इसी लगायमें लग रही हैं,

मानको विद्यासे अति अनुराग है इसका साक्षात् उद्महरण वह है कि भाष सस्क्रतमें पडिता है. सिकान्त कीमुदीमें परीक्षोत्तीर्ण हैं व आपने अस्तान्य पर्मीके महामारत आदि ग्रन्थोंका अ-ध्यवन भी किया है और जैन ग्रंथोंके तत्त्व विवेचनमें तो भाव बहुत अच्छी योग्यता रखती हैं। गोसटमासहि बढ़े २ ग्रंथोंको देखा है। आवकी वृत्ति सहासे उदासीन है। लक्षाधीश होकर भी खाप सादे बस्त्र पहनती हैं-व आभू-बज जाहि नहीं पहनतीं। आरा विहार उडीसा प्रान्तमें पर्देकी कडी प्रथा होने के कारण आपको पट्नेमें बहुत २ इठिनाइयां उठानी पडी थीं। तो भी जाप अपनी ज्ञानोश्रतिसे हताश नहीं हुई । जापने सन् १९१२ में उपदेश-रत्नमाला नामकी प्रस्तक लिखी निसका मराठी भाषामें भी उस्या प्रकाशित हुआ था। इसी वर्ष अ।पने बालिकाओंके लिये बालिकाविनय नामक पुस्तक किसी फिर १९१४ ई॰ में सीभाग्य-रत्नमाला किस्बी तथा १९२१ में निबंध रतनमाला लिखी ये तीनों पुस्तकें बड़ी ही उपयोगी हैं। आपने गत वर्षे कर्तेव्य-श्त्नमाला नामक पुस्तक लिखकर तैयार रक्ती थी परन्तु दुर्भाग्यवश इस देशकी भयंकर बादके कारण नष्ट होगई । आपकी एक मीर पुस्तक आदर्श निवंध छपकर शीघ ही मकाशित होनेवाली है। ७ वर्षीसे आए जैन महिकावर्श नामक मःसिक पत्रका सम्पादन अतीव उत्तमतासे करती हैं। इसमें केवल सियोंके ही लेख रहते हैं। आप केवल लेखिका ही नहीं हैं सक्षत्रकी एक सच्ची सेविका भी हैं। लग भग ७ दर्वसे आपने आरा नगरसे एक कोशकी

दूरीपर श्री जैन बाह्याविश्राम नामक सस्या खोल ग्वली है। बहां गर दक्षिण, पनाव आदि दूर र से छात्राएं जार कर विद्यालाम काके जन्म सार्थक करती हैं। बाईजी प्रात काल ३ घटे वर्मसावनमें लगाती हैं। व सामायिक आति नित्य निय-मोंसे बचा हुआ समय समाज-सेवामें लगाती हैं। आराप श्रावक के १२ अपतों का पालन नड़ी सावधानीसे करती है। आप सन १९०७ में सक्टम्ब मेंसूर जिलेमें पधारी थीं बहापर सभाएं तथा ६ई पाठशालाएं स्थापित हुई तभीसे आप पंजाब आदि मांतोंमें गई व परोपकारार्थ जाया करती है व समाजसेवा करती रहती हैं। आ-पको व्याख्यान देनेका अच्छा अभ्यास है। विश्रामकी पक्षिक सभामें छ। त्राओंके ज्यास्या-नोंकी बृटियां समझा कर व्याख्यान विषयिक गृह बातोको कडी खबीसे समझ। देती हैं। आपके जेठ स्वनाम धन्य बाब देवकमारनी रईप थे। जिनकी स्थापिस सिद्धान्तभवनादि कई संस्थाएं समाजहित कर रही हैं। उनके सुपुत्र बाबू निर्मलकुमारजी च बाबू चकेश्वरकुमारजी सदा भावकी आजामें रहते हैं तथा सुप्रजीचित भक्ति करते हैं। बाई नीके प्रतिदिनके कार्य कुछ न कुछ उद्धेखनीय होते हैं। निरंतर समा-जसेवा और पत्र सम्पादन व पुस्तक प्रकाशन आदिसे कभी २ स्वाध्य खराब होत्रानेवर भी कुछ परवाह न कर आप अपने क्रतेंक्योंने ही ह्मगी रहती हैं। व आश्रममें अपना बहुतसा घन भी लगाय। है। यदि ऐसी महिलाएं समा-जमें होती रहें तो शीध ही हमारा उत्थान हो सकता है। श्रीमतीबीसे समात्र मही मांति ' परिचित हैं तो भी अभीतक आपका चित्र अनिकानकवार पत्र सम्पादकीं मांगनेपर भी प्राप्त
नहीं हुआ था। इस बार आपने श्री॰ संपादक
'दिगबर जैन' के आझह व हमजोगोंकी प्रार्थनावश अपना चित्र प्रकाशित करनेकी आज्ञा देवी
है, जो कि दिगम्बर जैनके इसी अकमें प्रकाशित है। सितारादेवी।

(६) पाचीन दि॰ जैन मंदिर केकडी-केकड़ी (अअमेर) के इस मनोहर पाचीन मंदि-रमें सं॰ १२२५ की श्री मुनिस्वतनाथकी मुलनायक प्रतिमा विराजमान है जो ढाई फुट उंची पद्मासन उत्कृष्ट शिल्पकारीको प्रदर्शित करनेवाली बड़ी ही मनोज्ञ और दर्शनीय है। इसीलिये इसे 'श्री मुनि सुव्रतस्वामीका मंदिर' इस नामसे पुकारते हैं । और भी कई प्रतिमायें यहां विराजमान हैं । इनमेंसे अधिकतर 'घनोप' ग्रामसे नमीनके अंदरसे निकली हुई यहां आई हैं । यह 'धनोप' यहांसे चीदह मीलपर शाह-पुरा राज्यमें छोटासा ग्राम है. जहांकी मुमिसे निकली हुई सैकड़ों प्रतिमायें बाहपुरा, केकड़ी, नसीराबाद, अजमेर आदि आमणासके ग्रामीके मदिरोंकी शोमा बढ़ा रही हैं। अब भी इस 'धनोप' में खोन करनेपर जैनधर्मके कई अतीत स्मारक मिल मक्ते हैं। कहा जाता है कि पहिले यहां जमीनकी खुदाई करानेसे विशाल मदिरके चिह्न नजर आये थे। पर अफमोस है कि कुछ आरो उमके उत्पर ग्रामवासियोंके मकानात आ-जानेके कारण विवश हो खुदाई रोक देनी पड़ी थी।

उक्त श्री मुनिसुवतस्वामीकी प्रतिमा भी

'धनोप' से आई हुई है। तथा स्थानीय एक इसरे मंदिरकी श्री शांतिनाथनीकी मूळनायक प्रतिमा भी 'बनोप' को ही है जो सं० ११७५ सालकी पाचीन है। कहते हैं कि उक्त श्री मुनिसुब्रतस्थामीके मंदिरके बनाये जानेका जब दाम शुरू हुआ था तो " श्रेयोंसि बह विध्नानि "के अनुसार अन्य मताबरूं विधीने उनके विरुद्ध बड़ा भारी झगड़ा खड़ा किया था और मरने मारनेके लिये तय्यार होगये थे। उस समय श्रीमान इंसराजनी सोनी मंदिरके मुख्य कार्यकर्ता थे। आपकी एक अंगरेजसे मुखाकात थी। सौमाग्यकी बात है कि उन्हीं दिनों उस अगरेजका यहां आना हुआ । उसे सब हकीकत समझाई गई और जैनियोंपर होते हुये इस जुरुमको दूर करनेकी उससे प्रार्थना की गई। धन्य है उस अंगरेजको कि जिसने उसीदम वहां तोप छग।दी और हुक्म दे दिया कि जो कोई बलवा खड़ा करे वह तोपके मुँह उड़ा दिया जावे। फिर क्या था अन्यायका दमन हुआ और उसके फलस्ट्रप यह ऊँचा मस्तक उठाई हुई जैनघ-र्मके गौरव स्वरूप मंदिरकी खड़ी हुई इमारत आज भी मानों उन अशांति मचानेबालोंको शांतिका पाठ पट्। रही है। कारीगरोंने इसके बनानेमें कमाल किया है। जी चाहता है इसे देखा ही करें। इसके आप्तपास नैन गृहस्थोंकी खामी बस्ती है व प्रतिदिन शास्त्रसमा होती है इपके प्रवधक आज भी उन्हीं हंसराजजीके वंशज हैं और बड़ी योग्यतासे इसका पवंध कर वहे हैं। (७) पं० मूलचंद्रजी जैन ब्रत्सल विजनीर-

उत्तम भावपूर्ण कविता व लेखोंकी रचनाके किये

आफ्डो कीन नहीं जानता ? आफ्डा जन्म वि-काई भाम (जि॰ दमोह)में सिंघई हीराचंदनीके महां हुआ या। बाल्यावस्थासे ही भापकी बुद्धि तीश व धार्मिक कार्योंने अग्रसर बी। बहुत अम्ल व विद्वानेकि समागमसे आपने जैनधर्म ब साहित्यमें अच्छी योग्यता पाप्त की है। आप अपना अधिक समय ग्रन्थावलोकनमें ही ज्यतीत करते रहे हैं। दमोडमें ६ साल तक एक व्यापारी कर्में में कार्ये किया था तब वहां सार्वजनिक वाच-नाककृत्व हिन्दी भाषण समिति स्थापित कराई ब भएने जन्मस्थान विलाई ग्राममें भी ग्रामीण नैन समा स्थापित की है। आपने कई स्थानीपर उपतेश देकर जैन पाठशाला भी खलवाई हैं। कुर्ण्ड पुरमें गोलापूर्व नेन महासभाका अधिवेशन हुँमा बही तक आपका जीवन विलास पूर्ण था पर्न्हें उस समय असहयोग आन्दोलनके कारण साक्ष देव घारण करके आप असहयोग धान्दो-कनमें शामिल हुए व अपने मित्र धनश्यामद।-समीकी सहयोगतासे राष्ट्रीय विद्यालय स्मापित किया था। फिर साहित्य सेवाका शौक आपको इतना क्या कि जैन पाठशालामें अध्वापन फार्य करते र जैन पत्रोंमें अनेक लेख व कवितायें भेजने लगे जिसकी उत्तमतासे आपका नाम कवि 'बत्सक' प्रसिद्ध होगया । आपने सतीचरित्र, महिका गायन, वीर गायन, सुद्दाननाटक, आ-बर्श जैन महापुरुष आदि अनेक पुस्तकें नवीन देशेकीपर गद्य पद्यमय रचकर मसिन्द्र की हैं व 'बादशे जैन चरितमाला' नामक मासिकपत्र मी एक वर्ष हुए निकाला है। आप चिराय होकर विशेष २ योग्यता प्राप्त करें।

Principles on Suppose on Suppose

बङ्गांव-निवाककर (पूना)में नाम सुदी ४--५को वार्षिक मेला होगा ।

वियोग-सेठ छल्छु भाई रुक्ष्मीचन्द चौक्सी (वन्बई) की वर्मपत्नीका देहान्त होगया। ५२५) दान किया गया है।

वेदी प्रतिष्ठाएं-मुरारिया (सिरोंज) में माध मुदी ८से १३ तक वेदी प्रतिष्ठाएं होंगी।

्याबागड-का बार्षिक मेळा माघ सुदी १६को होगा ।

बेरिस्टर साइब आपहुंचे-श्री विद्याबारिषि पं वन्यतरायशी बेरिस्टर साइब विकायतमें स्वास्थ्य ठीक न रहनेसे ता ध जनवरीको वंबई आपहुंचे ये व स्वास्थ्य पहिलेसे जच्छा है। ता १० जनवरीको आप वंबईसे गजपं-थाजी रवाना हुए वांहसे मांगीतुंगी, सिन्दबरकूट, बढवानी आदि यात्राएं करके इन्दौर बहुंच गये हैं जहां आप डेड माह रहकर स्वास्थ्य काम करनेवाले हैं।

जयंती-श्री • जैन महिकारस्त बहिन मगन-बहिनकी ४९वीं नयती ता • ५ ननवरीको नंबई श्राविकाश्रममें पूजन मभावना सभा खेळ आदि द्वारा मनाई गई थी।

केस उठ गया-बड़गांववालोंने ब्र॰ प्रेमसा-गरनी, हम आदिपर कटनीमें मानहानिका केस मांडा था वह उन्होंने ता॰ ५ विसंवरको उठा लिया था । सिर्फ पं॰ मृळचंद्रजी भेळसापर केस मुक्तवी रसा है।

आचार्य संघ-ग्री १०८ अवार्य श्री शांति-सागरजी व मुनिसंघ कटनीसे अनेक स्थानांपर बिहार करता हुआ जबलपुर पधारा है व अभी वहां ही बिराजमान है।

ब्र॰ आश्रम क्रंथलगिरि-का वार्षिकोत्सव मगिसर सदी १५को वार्षिक मेलेके समय हो गया । आश्रमके बाडकोंने ड्रामा, गायन और व्यागामके अनेक खेल किये थे। महासता भी ठीक मिली थी । यहांके तीर्थका प्रवंध ठीक नहीं है। आय कम व बहतसा खर्च फालत है।

आगरा-में दिसम्बर माममें सेठ गोपीनाथनी द्वारा रथयात्राका मेळा होगया तब नैन भ्रात समेलनका उत्सव जैन बोर्डिंग हाउसमें हवा था जिसमें वाणीभवण प० तलसीरामजी व सेठ भरोसेळाळजी आदिके प्रयत्नसे बोर्डिंगमें ऋमरों ब चैत्यालय आदिके लिये १००००) मिले।

इन्होर कालेज--में मेठ शोभाराम गंभीरमलने १६०००) देकर अपने नामसे १२ कमरे विद्या र्थियोंको मुफ्त रखनेके लिये बनवा दिये हैं।

मुनि मूर्यसागरजी-कोडरमासे विहार करके बनारस होकर कटनी पर्घारंगे ।

खंडेलवाल पहासभा-की वार्षिक बैठक मौजा-माबादमें फाल्युन बदी ५-१० तक होनेबाली प्रतिष्ठाके समय होगी । तथा शास्त्रिय परिषद भी वहां पहुंच जायगी ऐमा मालूम हुआ है।

कलकत्ता-में कार्तिकी रथयात्रा महोत्सवपर जीवत्या सभा आगराके मंत्री पं व बाब्यमजीने अच्छा प्रकार कार्य किया था व करीब १५००) सहायता मिली तथा बगाल विहार उडीसा प्रांतके लिये प्रातिक सभा स्थापित कर दी है।

साहजीका वियोग-ननीबाबाद निवासी श्रीमान साह सरेखनन्दनी जैन रईसका ता॰ ८ दिगम्बरको ८७ वर्षकी आयुमें स्वर्गवास हो गवा । भापकी आत्माको शांविकाम हो !

[१६-अ

मुनि श्रीशांतिसागरजी (छानी)-का ईंडरसे मगसिर वदी १को बिहार हुआ था व आप अभी गुजरावमें भ्रमण कर रहे हैं । विदाई धूमबामसे हुई थी।

लखनऊ-में 'मुनेलाल कागनी जैन धर्मशाला' ५००००) लगकर बन चुकी है व स्टेशनके पास ही है। साथमें चेत्यालय भी बना है। यात्रियोंको यहां ही ठहरना चाहिये।

बयाना-में रथयात्रा निकालनेका हुकुम भर-तपुर स्टेटने दिया था व अनमेरसे रथ भी मगाया गया, तैयारी भी होगई, तौ भी वैष्णव लोगोंने पत्याग्रह आदि द्वारा रथयात्रा निकाल-मेमें बाधा डाली इससे स्थयात्रा बंद रही थी।

कटनी-में मिरजापुरवाले सिं॰ हीराखाल कन्हैयालालजीके ४००००)के दानसे बोर्डिंगके लिये 'शांतिनिकेतन' भवनका उदघाटन होगया उसी समय ८०००) और दान मिला था।

श्राविकाश्रम-बम्बईका १६वां वार्षिकोत्सव मगिसर वदी १को हुआ था तब आविकाओंके मराठी, गुजराती, हिन्दी, गीत गरवे सम्वाद व व्यायामके खेल भी हुए थे।

बम्बई-में कार्तिक सुदी १३को श्री॰ जडा-वबाई विधवा सेठ चुन्नीलाळ जवेरचंदजी जोंह-रीकी ओरसे अष्टानिका उद्यापनमें रथयात्रा उत्सव हुआ था तथा पौष बदी ५ को बार्षिक र्थोत्सव भी फिर हुआ था।

उरवासक अतिश्वयक्षेत्र—का मेला माध सुदी ५ से ८ सक होगा । परभणी (नीजाम) निलेमें यह क्षेत्र है व अब तीर्थक्षेत्र कमेटीके प्रवंधमें भाषा है ।

मनसीकी—में श्वेतांवरोंने दिगंबर जैनोंपर ५००००)का दीवानी दावा किया था वह ता० १९ जनवरीको स्वारिज होगया है। कोजदारी मुकदमाका कैसला तो सभी शेष है।

मा**खरापाटन**-में ज्ञानसागर पुस्तकालय खुला है।

आदर्भ दान-सेठ सुरचद माधवजी (बीजा-पुर) अपने मृत्यु समय ५०००) विद्यार्थियोंको स्कालरशीप देनेके लिये निकाल गये हैं।

अिक्स सन्तान कानुन रह—दक्षिण कर्नाटक्कों ३५० वर्ष हुए मृतलगांडि नामक नैन
राजासे एक ऐसा कायदा था जिससे पिताकी
मिलकियतका मालिक पुत्र नहीं परन्तु भानजा
होता था। इस कानुनको श्री० धर्मस्थल मंजय्य
हेंगडे (मृतपूर्व सभासद धारासभा) आदिने
प्रयत्न करके मद्रास कौंसिलसे हटना दिया है।
इससे अन पिताकी जायदादपर पुत्रका हक हो
सकेगा।

बेरिस्टर चंपतरायजी—साहब अभी ता० ४ से १० जनवरी तक बम्बई रहे ये तब दि॰ जैनसुबक मंडलने आपका अच्छा स्वागत किया था तब बेरिस्टर साहबने मंडलके सम्योंको उत्तम उपदेश दिया था।

मांतिज-में चन्द्रमागर दि • जैन बोर्डिंग पुनः चान्द्र करनेको शेठ भगवान छगन धनजी (भाव-नगर) ने १००) मासिककी सहायता देना स्वीकार किया है। दाहोद-में जैन पाठशालाका वार्षिकोत्सय पचमहालके कलेक्टर मि॰ हार्टशोनके समाप-तिस्बमें ता॰ १५ जनवरीको होगया। तब छात्र छात्राओंने सम्बाद ब्रामा भजन छादि उत्तमतासे किये थे व पं॰ हरिश्चन्द्रजीका अच्छा व्याख्यान हुआ था।

ઇડર-વાળા દેશની કેવળભાઇએ કેશરિયાછની યાત્રાથી પાછા ફરતા ભૂદેર અને ભાણુદ્વાની પાઠ-શાળાઓની નુલાકાત લઇ ઇનામ વેચ્યું હતુ તથા જમણ આપ્તું હતું.

સાજતા–શ્રાવિકાશ્રમમા તા રાક દિસેં ખરે માસિક સભામા ઉત્તમ ક્ષમાપર વ્યાખ્યાન અપાયું હતુ. આશ્રમની નવીન કાર્યવાદક કમેટી નીમાઈ છે.

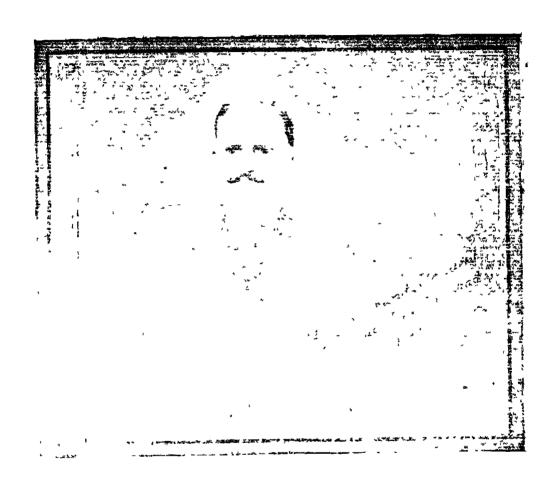
ત્યાંગી દેવે ક્સાગરજી–પલાસિયાના વિદ્યા-લયની સહાયતા માટે ૬ વિદ્યાર્થીયોને સાથે લઇ ગુજરાતમાં બ્રમણ કરી રહ્યા છે

ઈડરે–મા મુનિશ્રી શાતિસાગરજીના ચાતુર્માસ થી ત્યા બાર્ડિંગ, શ્રાવિકાશ્રમ, પુસ્તકાલય, ગ્રાંથમાલા વગેરે અનેક સંસ્થાએા સ્થાપન થઇ છે

ચાંદ નથી મહ્યા—તાર ગાજીમા ચૈત્ર માસમા થયેલા મેળા વખતના વ્લય સેવકાને શેઠ છવણુલાલ ગાપાળદાસ અને શેઠ લઘ્લુભાઈ લક્ષ્મીચન્દજી તરફથી ચાદ મળવાના હતા તે હજ સુધી કેમ મહ્યા નથી તેના તેઓ સાહેબા ખુલાસો કરશે કે ?

ભાવનગર-મા સંતાકબ્હેન દિલ્ જૈન પાડ-શાળાના ધનામના મેળાવડા શેઢ અમરચંદ સુનીલાલ ઝરીવાલાના પ્રમુખપદે તાલ ૨૮ દિસેંખરે થયો હતા આ પાડશાળા માટે એક અધ્યાપિકાની આવશ્યક્તા છે.

જોઇએ છે-ચંદ્રસાગરજી દિલ્જૈન બાહિલા પ્રાતિજને માટે ધર્માધ્યાપકતું કામ પણ કરી શકે એવા સુપ્રીન્ટેન્ડેન્ટની તાકીદે જરૂર છે. પગાશ ૩૦) થા ૫૦) માસિક યોગ્યતા પ્રમાણે તથા ભાજ-નના પ્રભુધ લખા-ભગવાનદાસ એન્ડ વ્યુધર્સ, ત્રાંખા કાટા ઝવેર સુમાનના માળામાં બીજે દાદરે, મુખ્ય.



्रीः १४ निधि रिक्राम्भपण रायवहास्य वाण सम्बीतन्द्रनी केन वेस्रेडिन्ट, भृतपूर्व अपः पुलिस न पिक्षर-विकार।

(२४२ तः रामानाः । तम्तः त्याः विराम्यः तानः परिष्यु-विजनापः व जेन जाणिके स्तुपम् नरस्याः ।)

जैनधर्म क्या है । केलक-श्रो• इस्रवास मोनलप्रमादको

जनवर्ष उम विज्ञानको कहते हैं किया हारा यह प्राणी अज्ञान और क्षोनसे छूटकर आत्मज्ञान और शांतिको प्राप्त कर सके । अथवा जिसके हारा यह प्राणी सर्व प्रकारकी प्रश्तेत्रताओंको जीतकर पूर्ण स्वतंत्रता प्राप्त कर सके ।

इसमें संदेह नहीं कि संसारी प्राणी कोध, मान माया, लोम, काम, भय, शोक आदि औपाधिक मार्बोंके का ण तथा पूर्ण ज्ञाल न े के कारण आकुनित जिल्लात नथा क्षोमित रहते हैं। ऐसा ह नेम किसी उपाधिका निमत्त है। यह उपाधि पोद्रलिक सृक्ष्म कर्मवर्गणाओंका वल है। इस वधके कारण यह आत्मा अशुद्ध है। या स्वतत्रताका यथार्थपने भोक्ता नहीं है। इस कर्मवधका नाश निम उपायमे होता है वही नेन वर्ष है।

कर्मनधके कारण निध्या श्रद्धान, मिथ्याज्ञान तथा मिथ्या चारित्र है तब कर्म नाशके उपाय सम्यद्दान, सम्यक्ज्ञान तथा सम्यग्चारित्र है ।

अपने आत्माके स्वरूपको तथा उसके गुणोंको

के का और अहान करना व अन्यया जानना
तथा अस्मशुद्धिक विषरात आचरण करना
मिथ्या श्रद्धान, ज्ञान तथा चारित्र हैं। अपने
सात्माके स्वरूपको तथा उसके गुणोंको यथार्थ
श्रद्धान करना व मशय रहित यथार्थ जानना
तथा कर्म नाशके कारण शुद्ध आत्मीक ध्यानके
अभ्याससे वात्रागभावको प्राप्त करना सम्यय्द-

र्शन ज्ञान चारित्र हैं। आत्मा त द्रव्य है,
गुण प्यायक्षान है, उत्पाद व्यय धीव्य स्वकाप
है। किसो सुन द्रव्यका नगतमे निर्माण नहीं
होत। क्योंकि यह नगत अनादि अनन्त
अभागान नाम तथा अस्व मुरुद्र है

वाय है। अत्युव सत् रूप है इमीय अल्मा भी मन पदार्थ है। इसके विशेष गुण चेतना, सम्बक्त, चारित्र, सुख, आत्मवीये आदि हैं इन्हीं गुणों में नो परिणमन होते रहते हैं उनको पर्याय तथा अवस्था कहते हैं। आत्मा नित्य ही गुणोंको और उनकी पर्यायोंको रखनेवाला है। इस ही शरक्षे उत्सद, स्थ्य घीव्य म्बस्ट ३ है । ज्वीय पु ना छट के सर्वान योगी रहनी है सुद्ध बद्ध ह बने रहते हैं , पर्यायोंक बदलने हैं। अपेक्षा उत्यादव्यय रूप है। महमावी गुणोंकी अपेक्षा घोठयस्कप है। इमही कारण आत्मा नित्य और अनित्य उभयह्रप है। पर्यायोंके बदलनेकी अपेक्षा अनित्य है जरि गुणोंक महभावकी अपेक्षः ·तन्य १ | यो इ लावेश्वर् (लन्प ने ए ममान ही रहे-भावींम अन्तर न पड़े, तब कभी भी आत्मामें रागद्वेष मोह न झलके, न संसार अब-स्था हो और न मोक्ष हो। यदि सर्वधा अनित्य हो तो क्षणभरमें सत्ता ही खो बेटे फिर यह ८ ।। न ा कि मैं वही हैं जो करू था। इम् लये स्यत् या कथ चित्र या किसी अपेक्षासे नित्य है तब ही स्यात या अन्य किसी अपेक्षासे अनित्य है।

इस ही बातको समझानेको स्याद्वाद कहते हैं जिस शब्दका अर्थ है किसी अपेक्षासे किसी बातको कहना। आत्मामें चेतना गुण है जिससे यह सर्वे जानने देखने योग्य द्रव्यगुण पर्यायोंको एक ही समयमें देख जान सक्ता है। यह स्वपर प्रकाशक है। यह अपनेको भी जानता है और दूसरोंको भी जानता है। सम्यक्त गुणसे यह इस प्रकारकी टढ़ प्रतीति रखता है कि आत्माका हित अपने स्वरूपमें निवास करना है। रागद्वेष मोहमें कंसना आत्माका अहित है। इदियजनित सुख सुखाभास है, अतृतिकारक तथा दु.खमयहै। अवीन्द्रिय स्वाभाविक आनन्द ही सञ्चा भुख है तथा मेरी सत्ता स्वतंत्र है, में अविनाओं द्रव्य ह।

चारित्रगुण वह है जिससे आत्मा कभी रागीद्वेषी न होकर सदा ही शात, वीतराग व स्वरूपमम्न बना रहता है। सुखगुण वह है जिससे आत्माको अपने अनाकुळतारूप अपूर्व आनदका स्वाद आता है, यह सुख वचनोंसे कहा नहीं जासका। यह मात्र स्वानुभवगोचर है।

आत्मवीर्थ वह गुण है जिससे यह आत्मा अनेक कारणोंके होते हुए भी अपने गुणोंके हाद परिणमनमें सदा विलास किया करता है। इन गुणोंका घारी में शुद्ध द्रव्य हु ऐसा श्रद्धान तथा ज्ञान सम्यग्दर्शन सम्यग्ज्ञान है जबिक इसके कियरीत में अल्पज्ञानी हं, संसारीक सुखको मोगनेवाला हं, में रागी हेवी हू, में नाना जारी-रह्मप हुं ऐसी कर्मजनित आत्माकी अशुद्ध अवस्थाको आत्माका सच्चा स्वरूप श्रद्धान करना व जानका सिथ्यादर्शन व मिथ्याज्ञान है। अपने शुद्ध व सचे स्वरूपमें तन्मय होना व तन्मय होनेका पुरुषार्थ करना सम्यक्चारित्र है जबिक अपने शुद्ध स्वरूपका अनुमव न करके रागदेष महिद्धप अशुद्ध मावोंमें वर्तन करना व उन्हींके अशुद्ध उद्धम करना मिथ्याचारित्र है।

सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्रमई नेनवर्मको रतन-त्रयमई धर्म कहते हैं। ये ही रत्नत्रय परमोपकारी हैं और ग्रहण करने योग्य हैं । वे सम्यग्दर्श-नादि रत्नत्रय हरएक आत्माके स्वभाव हैं। जिसने अपने स्वभावको पाया उसीने रत्नत्रय-मई नेनवर्मको पाया। इसिक्टिये नेनधर्म आत्माके स्वभावको कहते हैं। यह नैनधर्म आत्मीक भावोंमें रहता है । बाहरी कियाकांडमें व मदिर, प्रतिमा, शास्त्रमें व किसी तीर्थस्थानमें जैनधर्म नहीं है। जो आत्माको पहचानता है वही जैनी है । जो आत्मानुभव करसक्ता है वही जैनधर्मी है। जो आत्मध्यानका अभ्यासी है वही जिन-मार्गी है। आत्मध्यानका साधन जिन बाहरी क्रियाकांडके सहारेसे व जिन बाहरी पदार्थीके संयोगसे होसक्ता है उनको भी व्यवहारमें जैन-धर्म कह देते हैं।

इस हेतु मुनि व श्रावकका बाहरी चारित्र व जिनमदिर व वीतराग मुद्रामई निनमतिमा व जिनकास्त्र व जिनतीर्थ ये सब घर्मके अंग है। जिसकी दृष्टि आत्मधर्म पर है उसके लिये ये सब घर्मके अग हैं। यदि आग्मधर्म पर दृष्टि नहीं है तो ये सब घर्मके अंग नहीं है। आत्माके भावोंका परिणमन तीन प्रकार है—शुद्ध, शुभ, तथा अशुभ। शुद्ध परिणमन वीतराग रूप, आत्मध्यानरूप, आत्मानुमवरूप है यही कर्म-वशका नाश करनेवाला माव है। मद कषायरूप भाव शुभ परिणमन है जहां द्या, क्षमा, विनय, सतोष, सत्यवाद, संयम, दान, तप, ममता त्याग तथा बद्धावर्थमें परिणमनरूप व परोपका-रूप भाव है वह सर्व शुभ भाव है अथवा जहां शुद्ध धात्माक गुणोंमें समक्रप मान है वह
शुम मान है। अरहंत सिद्ध परमात्माकी मिति,
निर्मय गुरुकी सेना, शास्त्रज्ञानमें अनुराग, प्राणी
मात्रकी रक्षाक्रप मान शुम भाव हैं। इनमें मद
राग होता है इससे ये शुभ भाव पुण्यक्रमेका
वध करते हैं। तीन्ने कथायक्रप मान अनुम
परिणमन है नहां हिसा, क्रोध, मान, माया,
लोभ, असत्य, असंयम, अपकार, विषयलोलुपता,
ममत्त्र व कुशीलमें परिणमन है वह सर्व अनुम
भाव है। इससे पापकर्मका वय होता है।

जगतमें पापकर्म असाताकारी है पुण्यकर्म साताकारी है इसलिये पापकर्म त्यागने योग्य है, पण्यकर्म ग्रहण करने योग्य है। सालाकारी मम्बन्ध भी आत्माको आत्मम्बरूपकी मगनता-हर आत्मानुभवके भावसे दूर रम्बनेमें निमित्त हो पक्त। है अतएव पुण्यक्रमं भी त्यागने योग्य है। मात्र कर्मरहित शुद्ध आत्माकी परिणति ही यहण करने योग्य है। इसलिये एक जैन धर्मीको मात्र स्वानुभवका ही प्रेमी होकर उसहीकी प्राप्तिके लिये एकान्तवासके द्वारा आत्मध्यानका अभ्यास करना चाहिये । साधु हो तो राबिदिन इसका साधन करे, मौनसे रहे, प्रयोजनवश अल्य बोले. व्यवहार प्रपचसे बचे । यदि गृहस्य हो तो कमसे कम थोडी देर पात काल व सायकालको अवश्य आत्मध्यान करें। आत्मध्यानमें जब मन न लगे तब शुभ मार्वोमें वर्तना योग्य है। अञ्चाम भावोंसे तो बिरुकुर बचना चाहिये। इसीलिये एक साधारण ग्रहस्थको भी संकल्पी त्रस हिंसा, असत्य वचन, चोरी, परस्री रमण तथा परिग्रहकी अमर्यादरूप प्रवृत्तिसे बचना चाहिये । न्यायसे घन कमाकर संतोबपूर्वक व द्यापूर्वक गृही क्ष्तिस्य बर्माना चाहिये ।

आत्मान्भवसे प्रसामि सुसा सांतिक। स्याद आता है, आत्मक्ल्की गृद्धि होती है, अञ्चम क्मींका नाश होता है इसलिये जैमधर्मी वही है जो आत्मानुभवका अभ्यासी है। जो अपना हित चाहे उसे आस्मध्यानके सावक ग्रंथोंका विशेष मनत करना योग्य है जैसे पर-मात्मापकारा, इष्टोपदेश, समाधिशतक, ज्ञानाणेव, श्रवचनसार, पंचाहितकाय, समयसार, नियमसार, योगपार, आत्मप्रवोध, तत्वज्ञानतरंगिणी, अनु-भवप्रकाश, अनुभवानन्द, स्वसमरानन्द, निश्चय धर्मका मनन, सुख्तागर भननावली, अमिति-गति कत सामायिक पाठ, आत्मधर्म, आदि । अपनेहीसे अपना हित व अपनेहीसे अपना अहित होता है । हमारी उन्नति व अवनति हमारे ही पुरुषार्थ व आकस्यपर निर्भर है। कोई परमात्मा हमारे झगडोंमें अपनेको नहीं डालता है । हम आप ही अपने संसारको बनाते. आप ही फल भोगने व आप ही अपने संसारका न।श कर सक्त हैं। हम आप ही ब्रह्मा हैं। आप ही विष्णा हैं व आप ही रुद्र हैं।

हमें उचित है कि हम जैनी नाम घराकर सच्चा जैनधर्म पालें, अपना जीवन जैनधर्ममई बनावें, हम दया, शील, संतोष व सत्यकी मूर्ति बनें और इस जगतमें स्वदेश परदेशमें जैन-धर्मका प्रवार करें। जो जैनधर्मकी शरणमें आवे उसे प्रेमपूर्वक अपनावें, उसे अपना धर्मभाई बना लें, उसे अपनी जैनसमाजमें मिला लें व उसके गृहस्थजीवनके सब सुभीते कर देवें। जैनधर्मका दान परम दान है। जैनधर्मका ज्ञान परम ज्ञान है। 191**66660191**55553191= श्चि वर्षमे हम मामते पर बीर मृतम वर्षको । श्चे था जन्म श्री जिन वीर प्रभुका भाव किल्विष इरनको । पश्च यह थे होते अनेकों मक जीवन हननको ॥ प्रबद्ध आतम बल दिखाया अभयपद दे सर्वको । इपेसे इप मानते वर वीर नूतन वर्षको ॥ ? ॥ अज्ञानतमसे न्याप्त हो भूले पढ़े निज मार्गको । अति त्राहि ताहि हो रहा था की न रक्षा करनको ।! तम ज्ञान ज्योक्ति थे अपूरव अज्ञानतमके कर्षको हर्षसे हम मानते वर वीर नतन वर्षको ॥ २ ॥ मृत तुरुष आञ्चाहीनके तुम निष्मयोजन बन्धुको । अब शांतिका साम्राज होगा, धार अति आनंदको ॥ सचे " अहिंसा " धर्मकी भेरी बजाई सर्वको । हर्षसे हम मानने वर वीर नतन वर्षहो ॥ ३ ॥ थी अपूर्व अनन्य महिमा कौन कवि है कहनको। ले ब्रह्मार्थ अलभ्य श्रीषाय (राष्ट्र ना गन दमनको ॥ भव जलियसे जन उतारे कर ज्ञानके उत्कर्षकी । हर्षसे हम मानते वर बार नूजन वर्षको ॥ ४॥ दर्श जगतमें आत्मशक्ति कर्म अधिके हननको । सत ज्ञान विन होगा नहीं कल्याण आतप सबनको ॥ सच्चे "दिवाकर" अदित थे तुम भव्य वारिज शर्मको । हर्षसे हम मानते वर वीर नतन वर्षको ॥ ५ ॥ जग हितेषी तुम पिता उपकार सबके करनको : तुम विन द्खी जग जीव थे पाई न समता नामको ।। पापियोंके भान मारे करके विजय अंदर्पकी। हर्षसे हम यानते वर बीग नूनन वर्षकी ॥ ६॥ टीपावली निर्वाणकी ये जीव कल मल दलनको । भूलो न नाई ये त्टा मन परम पावन पर्वको ॥ ां । ३ ुः चः देः 'ीहं' वंी।

हर्षसे इस मानते वर बीग नूतन वर्षहो ।. ७ ॥ अक्ट्रिक्ट विद्युरकतां । विद्युरकतां ।



(By:-Tarachandra Pandya Jan-Jhalrapatan.)

The Night is over Rosy Aurora is spreading out the foot-cloth of roses on the path of the Sun There is joy in the sky; there is joy in the heart of Aurora which is reflected on her lips in the form of pure smile. The influence of this joy of Heaven is felt on the Earth also where the breeze is blowing gently and refleshingly, the birds are singing melodiously, and the blossoins are pouring forth the sweetness of their fingrance.

I get up from my bed, bathe myself, and then turn towards thy mage () Lord Mahavir.

Thy image! How beautiful and soul-inspiring is thy image of stone! An innocent but majestic smile is playing on thy lips, and from thy eyes seems to be flowing a ceaseless stream of Universal Love, Perfect Phys., and Compassion at the sufferings of the world. From every part of it is beaming forth the light of serene equanimity and eternal tranquility which reveal thy infinite Power and all-compassing Knowledge. It teaches in a language too divine to be reduced into the letters of Earthly languages, but quite clear to the cars of the Willing and the Faithful it teaches in such a language the glory of Virtue as contrasted with the ignorimy of Vice, draws one's attention away from the triling and momentary objects to lasting and important ones, and calls in to dwell in the domain of True Peace and True Happiness. My whole heart is moved. I cannot remain standing With profound reverence I naturally fall down at the feet of thy image, O. Lord Mahavar,

Why do I call thee 'Lord'? Is it because

thou wast born a great prince? Is it because thou wast worshipped, O God of Gods, by the King of Gods? No. None of these, I call thee 'Lord' not because thou wast attended on by the Rich and the Great, but because thou wast friend of the Poor, Strength of the weak, Elevator of the Low, and solace of the sufferers

Thy palace was abounding with the richest luxumes of the world. The gem-inlaid floor of thy chamber was resounding with the sweet sounds of the anklets of the beauteous damsels that gracefully walked to and fro before thy eyes The air of thy palace was tuneful with the music that constantly rang there But I do not how to thee on account of these. I how to thee because thou didst detect the hollowness that lay underneath all these luxuries, because while sitting amidst the music of thy palace, thou didst listen to the cries of mortal agonies that pierced the out-side world, and because surrounded by the earthly telecities on all sides, thou didst not fail to perceive the misery that lay beyond thy palace-windows,

Thou becamest poor. But this does not move my admiration. There have been innumerables who have lost greater kingdoms in war or greater wealth in trade, and have been reduced to beggary But O King of kings, thy glory is this that thou castst aside all that the world holds dear and gladly becamest the poorest of the poor It is easy to become rich, but it is difficult to become willingly poor. To renounce is always far more difficult than to gain,

O King of the triple-storied Universe, thy little finger had the power to upset the whole terrestrial sphere. But thou art esteemed not on account of this strength, but on account of this that notwithstanding such strength thou forgavest thy enemies, and borest calmly all their unjust and severe cruelties, desiring not for the least moment the desire of revenge, and lifting never even the finger in thy defence. The sight of a fixed or foe could make no alteration in thy countenance

herself. But what is it to me? I do not honour thee for it, but I adore thee be asset they beauty could neither allure thee to the gilded pleasures of the world, nor deter thee from the hardships of ascentism

those not bring down my head in the worship. What causes me to fall down at the feet is this that the knowledge was for the good of all, giving light to the Blind and guiding aright the strayed souls

The Indias hathed thee on the golden mount of Meru with the fresh water of the Kshyiro-dadhi ocean, the denizens of the celestial regions placed the lotus-flowers under thy feet when thou walkedst, and carried on their shoulders the diamond-palanquin in which thou satst. Kuber made for thee the lecture-hall of the richest materials, and the kings, and beasts and all creatures came there to listen to thy Word, and prostrated themselves before thee But thy glory does not be in these. Thy glory is this that seited amidst all this pomp and splendour, thy mind remained calm, and indifferent, and free from pride

Thou didst follow a path which while serving thee, served the world. The Truth that was preached by thee is eternal. The position attained to by thee is Perfect. Thy

very life is associated with Purity, calmness and freedom. Thy very name fills the mind with calmness and nobleness, and drives away the ghosts of toolish Passions and cycl Desires.

As a man who has been living since his birth, in the company of wolves thinks lumiselt a wolf and imitates their ways, so from times without beginning the soul being forgetful of itself, has been forming strange conceptions of itself and hankering after the trivial and mean objects of the world. It is thy greatness which makes it conscious of its own greatness and inspires it with self-respect and self-confidence

Twenty five eventful centures have rolled away since thou leftst this Earth, and the ages have been tolling the bells, every evening and morning, in thy temples and pining for seeing thy like

The circling waves of Time cannot affect thee. Thy throne is beyond the reach of Death, old Age and Wants—() Thou, the calm spectator of the stage of Universe

T C Pandia

リーコーリ

Barrister Champatraiji's New Books

SANYAS DHARMA Rs. 1/8

The Confluence of Opposites 1/4

Divinity in Jainem 0-8-0

Naya Karnika 0-8-0

Nyayavataia 0-8-0

Pirmatma Prakash 2-0-0

Lord Mahavir 0-3-0 Science of Thoughti -0-0

Discourse Divine 0-8-0 What is Jainem 0-2-0

Peep behind the veil of Karmis 0-2-0

Householder's Dhama (Ratnakaiand) 0-12-0

Digamber Jain Poostakalaya, SURAT.

Samayak (A Way to Acquimity)

Practical Path (B Rikhabdas Jam)



I am requested to "send an a ticle on Jain Belief", to do so will be but to gramophone out in a quite mechanical way stereotyped records void of life and known already only too well by those for whom they would be written. I prefer, therefore, to write, if I can, something hot from the internal volcano

For my part, I must confess that he seems to me, in my ignorance, to have put down on paper, with a gentlemanly independence, whatever came first into his head, but you, perhaps, are aware of some liw of composition which guided his sentence, into that particular order."

This is quoted from Plato's dialogue between the dramatic character Socrates and his friend Phaedrus in the dialogue headed Phaedrus in writing this article I also must be allowed to put down on paper whatever comes first into my head, whether or not it be with a gentlemantly independence I cannot say But one might very well ask the question, Why should that which first comes into one's head be the wrong thing? Why should not the fact of its coming first be a sign that it is the right and proper thing with which to begin?

However, all that is nothing but talk, and perhaps introductory Miss Marie Corelli wrote a hook called "Open Confession to a Man from a Woman" It was her last romance I teel that I would like to, if I dare, write an open confession to myself about the belief in God in which I was brought

up, the behef which; all the people now round me still hold, the belief which all orthodex printing presses here in London always support and expose, and the belief found in the novels of good writers of recent times; it is a belief which I have for forty years been trying to get rid of, and still I find it lingering in me, still feel that these people are speaking the truth, whereas I know they are not, still feel some shame and guilt when reading or hearing pious Christians proclaiming their God, how can I clear myself of this self-accusation and plant the accusation in its right place upon these proclaimers. Are they really right, and am I wrong? Whose is the infidelity, theirs or mine? Who is false to the truth, they or I? Christian theology, as I understand, it teaches that God will punish me if I behave in accordance with the nature he gave me, What is it,-to start anew,-that Christians appreciate, cling to, and revere in their belief in their (Jod? Joseph Addison in his essay "Trust in God" says "Man, considered in "himself, is a very helpless and very wretched being. He is subject every moment to the "greatest calamities and misfortunes He is "beset with dangers on all sides, and may "become unhappy by numberless casualties "which he could not foresee, nor have pre-"vented had he foreseen them. It is our "comfort, while we are exposed to so many "accidents, that we are under the care of One who directs contingencies, and has in "His hands the management of everything "that is capable of annoying or offending

"us; who knows the assistance we stand in "need of, and is always ready to bestow it "on those who ask it of Him."

Here is clearly set out what it is that Christian will not relinquish, he will not relinquish the will not relinquish the thought that there is someone looking after him and protecting him, the feeling of need of a protector is in this case the cause of the belief in the theology that one finds all around one here in this part of the world. And in the Bible we find I The Lord is my shepherd, I shall not want, "Psalms 23, first verse."

Here again is the feeling of comfort and safety in the thought of there being someone else upon whom to rely for things we behave ourselves incapable of procuring And George Macdonald, in his novel Donald Grant makes the remark about the hero that he had confidence in God and his own powers as the gift of God.

Powers are not the kind of thing that can be given; they inhere, Powers are the ways in which things behave Why be content to let other people do things for you? \Vhy not do them oneself? Why belittle the powers of one's own soul? And surely the doings of another being are no concern of ours when we want to be doing things ourselves; that which is done by others is not done by me; what is done by me matters If any other being called God does things, his doing is not my doing and my doing is not his doing, if I cannot get the things I want because of weakness I should (I will not say I am) be content to go without the things I am too weak to procuse. And Addi son must have forgotten when he wrote the above that the very calamities he wishes to be relieved of are upon the current theological doctrine, themselves the doings of the One who directs the universe; otherwise it must

be assumed that things happen against his will, and if he is content to allow such events, how foolish to ask him not to?

Of course, it is a serious business, and we need to know upon what we can rely and place our trust in; and the belief held by the few readers for whom this is written as well as by myself is that our own right life, the belief on which I am asked to write an article, accompanied by a right belief can be quite well relied upon to bring us all that those who believe in the ordinary Western theology hope to get; and here of course comes the need of knowing what is right life and what is right belief, and who can tell us these things when we ourselves do not knew them? The answer, the Jain answer, of course is, those souls who have by their own efforts reached omniscience and are able to tell us all about it That's all

H Warren, London 8 October 1928

JUST OUT!!! Edited by J. L. Jaini.

Gommatsar Jivkand Rs. 10 Gommatsar Karmakand

1st Part Rs 7/8

Right Solution (Champatrain Jain)	0-4-0
The Jam Law (Champatraiji Jam)	7-8-o
Diavya Sangraha	5-8-o
Tattvarthathigum Sutra	5-8-o
Key of Knowledge (Champatraiji Jain)	12-0-0
Atma Dharma	0-4-0
Out Lines of Jainizm	2-8-0
Shravan Belgola	o-8-o

Can be had from —
Digamber Jain Poostakalaya,
SURAT:

Jainism-a few words.

(By -4 N Upadhye, Willingdon College, Salara)

All men that live are one in circumstance of birth, Diversities of works give each his special worth.

- Kensal.

No clime nor country can textinguish man's burning desire, for happiness and freedom, which is natural in every human heart It is no crime to be independent of the external forces to which we are yoked from times immemorial. It is not meant here to write about the political freedom, the discussions about which are affoat in the a'mo-phere of the day. Mere desire for happiness can not make any one happy. Mere desire for food can not quench any one's hunger Fvery one speaks about happiness but what is this happiness after all ? A snarling dog is satisfied with a piece of div bread I MEEDING child is satisfied into silence by a toy, a judgre-student is satisfied when he is promoted to the higher standard, a conductive who lies appeared for the University examination is satisfied with a brilliant success therein, a merchant given to speculation is satisfied with a large profit, a youth is satisfied when he finds a fair companion for his worldly career, a scholar is satisfied with a garland of fame, If mental satisfaction means happinees, wherein does it consist then? From the above quoted examples one can see how satisfaction varies from individual to individual, and all the time it is transitory and ephemeral Then is it this happiness that we want? No No happiness can be said to be eternal as long as it depends upon external conditions. Who knows when the hand of eternal time, will snatch away our object of satisfaction and we would be left to weep in the wilderness?

Man is not always the master of what are called external conditions. Then, Man if he wants to enjoy real happiness, should not? depend upon the satisfaction that arises out of external condition. The real happiness is lying dormant in every one of us but it is not displayed in all its effulgence as it is eclipsed by external forces foreign to its own nature. Thus we come to the conclusion that the ideal of Man is eternal happiness which is not dependent upon external conditions. and to attain that ideal, the gross dust of external torces should be completely removed so that the inner nature of Man would be clear and transparent where the Omniscient and Ommpotent divinity can be developed ultimate its into fullness

When a man is struggling hard to attain this end, carrous ultimate problems he will have to solve Man possesses a brain with inverted commis and hence these ultimate problems he beyond the pale of his solution. These problems are not material entities which can be dealt without physical senses. Neither the eye can see them nor the hand can feel them. Even the domain of reasoning. is not sufficiently comprehensive to cope with these transcendental problems. Reason, however forcible and systematic, has its field limited, for "Reason" says Jeremy Taylor " is such a box of quick silver that it alides. nowhere, it dwells in no settled mainton; it is like a dove's neck, and if we inquire after the law of nature by the rules of our

reason we shall be as uncertain as the discourses of the people or the dreams of the disturbed fancies "* Everey one must admit his mental incapacity and kneel humbly before these saviours of mankind who have reached the ulumate ideal with practicable means; from them we must get guidance and directions. The scope of the solution of these problems lies far beyond some material calculus and even the field itself stretches far beyond the boundaries of this mundane existence. The laws that are applicable here are not the same as those that modern discoverers have found out. The glass that can see the distant stars cannot see the living star that is in every one of us Newtons and Galileos are pigmics in this field. They are only 'deciphering the preface, the body of the book is yet greek and latin to them This field begins where various sciences stand ashamed with their heads stooped. These problems cannot be solved by merely stamping them as pure myths of lazy and idle, onental brains Inspite of the materialistic atmosphere all about, the scientists are now gradually getting glimpses of something beyond this world, but that something is only a something as yet. We must courageously face all these problems. Humbly we should receive the directions from those who are professors of this field.

Who am I? What is my relation with this world? What would become of me afterwards? What is my ideal? These are some of the questions which every of us must solve India has been often called a cradle of religions and it is really so Without religion humanity has no better prospect before it Here I may quite a brilliant modern thinker "Civilization" says G Bernard Shaw " cannot survive without religion It matters not what in me we bestow

upon our divinity-Life force, Elan vital, creative evolution-Without religion life becomes a meaningless concatenation of accidents I can conceive of salvation without God but I cannot conceive of it without religion Evolution is a mystical process. Darwinism, a mechanical doctrine, destroyed religion but gave us nothing in its place It gave an air of science to moral and political opportunism and to struggle-for-life, militarism It engulfed Europe yesterday in the world war The cause of Europe's misery is its lack of religion" Many religions have sprung from the fertile field of India and the ultimate aim of all religions to help individuals to solve the above proposed questions,

Jamism, as a religion belonging to the most ancient period of Indian history has attempted all such ultimate problems Jainism stands as a champion of liberal spirit, allsided thinking, and critical inquiry in the course of the solution of these problems Let us first see what is the method of inquiry that Jainism teaches. Various religions of India have quarreled over the colour of the shield and the shape of the eleph int being baffled by the drink of orthodoxy and prejudice, But Jainism says 'All of you are right and all of you are wrong' Some might object to this as self contradiction. But there is no self contradiction. A man makes some observation and thinks that his view is the only possible view. Partially he may be true but after all it is partial. To declare a part as whole is wrong When Vedantins say 'I am Brahman ' James pities them as one sided and Jainism interprets it by saying that every to avidual sail has the potentiality to attain Brahman Thus it i on the stage of Jaimsmas Villyavaridhi Champat Rai remaiks some where-that all such onesided views can be concuinted. Hegei's philosophy created wonder in western countries and Jainas might

ouoted in Salmond's Jurisprudence, Page 43.

say that Hegel had to learn something more from Jamism Even the staunch opponent of Tamsm-I mean Su Sankaracharya-had to take help of the Jama system of stand-point reasoning when he had to read his Absolute Monism in the philosophy of Upanishads. The very fact, that the different schools of Vedanta base their tenets on Upanishads and yet differ among theniselves on some of the cardinal doctrines, shows that Upanishads do not contain any systematic philosophy as such, but rather they contain a collection of deep philosophical reflections springing from the fertile and intuitive heads of Indian suges. at various periods of Indian history. In establishing his Absolute monism Sri Sankaracharya had to explain many passages of contradictory import and he has explained them on the stregth of इन्नहारून and परनार्थन which are nothing but the sagar, and favor are of the Jains Many Jaina philosopher-saints who lived long before Sankaracharya, have adopted such stand-points of reasoning These are two essential stand-points which Jainism uses to explain the above proposed questions. Their application in the course of inquiry we must see

This world consists of substances whose characteristic is existence. Take a living man and a dead body What difference is observed? This one instance shows that man is not mere flesh and bones. There is somethingsomething-intangible behind these and this something cannot be perceived by our senses And thus is what we call 'I'. Jainism calls this as sile or soul. The characteristic of this soul is consciousness, attended by tendency (?) towards Cognition and Knowledge, it is formless, it is the architect of its own fortune; it is often found embodied, it is wandering in this worldly whirlpool of births and deaths because of its being in the company of gross forces, created by the mental, verbal and physical activities, what are technically called as Karmas. The ultimate aim of the soul is full freedom from these forces that are eclipsing its natural qualities of Omniscience and Omnipotence Such is the short story about this T embodied in various births and acting on the stage of this world.

The soul, being in association with various Karmas, is moving on in the wheel of transmigration, taking on new the old ones as its bodies and leaving Karmas would have it Fresh Karmas the characteristic of which is contradictory to that of the soulinflow into the soul on account of mental, verbal and physical activities Just as it is easy for particles of dust to stick to the body of a person when it is be smeared with oil, so it is more easy for particles of matter to inflow into a soul when its original nature is ruffled by certain thought activities First then there are the "reprehensible thought activities" which are followed by the inflow of gross matter and thus various types of Karmas are produred Jamesm teaches humanity how to stop this inflow of Kaimas by means of restraining mind, speech and body and by carefulness of activities and so on. Mere stoppage of inflow will not suffice. We must always struggle to remove the already deposited Karmas by performing penances and so on. The soul, which was like a dim mirror dusted by Karmic-accumulation, now becomes transparent and clear when all the Karmic dust is removed Such is the outline of the natural path which Jainism has taught to the world in order that every being should be free from the clutches of Karmas. Then what is called Liberation or Moksha is attained complete annihilation of, and the full freedom from, the clutches of Karmas 15 known as Moksha This end-the ultimate ideal-cannot be attained through the favour or some imaginary being, "Jamism aims not at turning mankind into an army of hungry beggare



complete liberation every soul attains the for sper begging for boons" At the stage of status of ideal Divinity. In this highest state the soul is enjoying (?) eternal freedom This whale course has been chalked out by Turthankaras who were men like ourselves-ofcourse in response to the communications of that hours antiquity; they followed this eath of spiritual progress and attained the glorious ideal which 45 hoped for every asturing soul Thus they stand as ideals to the workers on this path. They are our Gods, not as creators,-the ides, of creation by some agency is but a family of the primitive mind based upon false manlegy-, but as guides on the path of selecation. The James worship them not with any desire of booms but that "Lives of great mentalt semind us, we can make our lives sublimes." Look at the Jama prayer :-

मेशनंतर्थस्य जितारे जेनारं वर्णकृत्याण्य क्रासारं विश्वसरकार्ण वंग्ये सम्बुजनस्थीं ॥

श्रीमन्द्रज्यवादाचार्य ।

The routine theological conception of a God distributing favours and frowns to his votinier is lacking in phildsophical profoundity said litigical accreteess. It is only an anthropomorphistic idea based on the analogy of a king distributing favours and punishments. Pixtically it may appeal to the mass but this is very low and poor estimation of a philosophical criterion, Inspite of all those lame explanations, vain would be human effort if God is to bestow favours

स्त्रकः क्रकं कर्षः यशास्त्रकः शुक्तः । फलः वर्षत्रकं तभते स्वतास्त्रकः ॥ परेण रित्तं सदि लश्कते स्युक्तः । स्त्रकं कृतः कर्षे निर्ध्यकं समाः॥

--श्री अभितगति ।

Such: a the door, individual independence that Jainism has taught to the world—with no distinction of nationality, casts of creed.

What is this world? This physical world be the modern scientists say is uncreated

and ciernal. This is in no way new to the votanes of Jainism Tainism teaches that this Universe is the automatic outcome of activities of substances, governed by the laws of motion and rest, undergoing formal changes due to time in the vast dome of space. As pointed out above the idea creation by an agent is not intional and as such it is never accepted by Jamism Soure people say that this world is the only reality and there being nothing beyond this, one should take the full advantage of worldly enjoyments. Thus thay are irresponsibly given to various kinds of pleasures and thereby they incur various Kampas and suffer various kinds of miseries There are others who say that this world is unreal and everything is unreal as though this very statement of theirs can escape this stamp of unreality which they arrationally throw on the whole existence This is arguing from two poles and they are not sure of their very stand from which they declare their tenets. But Jamism takes its stand on the equator and declares what is the real nature of this would 'I hings of this world cannot be said to be absolutely real of absolutely unreal. True nature of things cannot be explained by rushing rashly into absolute statements. Thus the things of this world are in a sense real and in a sense unreal From the stand point of their substand (निषय नय olten known as ब्रुच्याधिक नय in this particular case) the things of this would are eternal and real and from the Standpoint of their form व्यवसार नय often known as पर्वाचार्थिक नव in this particular (1 t) they are unreal and transitory. Take a golden ring, melt it, the ringness which was only a momentary form vanishes away but all the while the reality of goldness is maintained everywhere That, matter is indestructible. was is laid down by Jaina-philosophers thousands of years ago

As it is often misunderstood, Jamism does

not sek its votaries to renounce the world at once as full of misery. Lead the bite and lead it well but do not forget the sublime ideal which is the ultimate end of all aspiring souls. Tainism teaches that salvation is not attainable only with Right Fuith in your Guide and his words and the Right Knowledge of what I am, of what this world 15 and of what I have to be, but this Right knowledge preceded by Right Faith should be accompanied by Right conduct and then alone one is liberated. The internal purity, so much essential for the annihilation of efficiently sustained Karmas, cannot be without external purity 'And with this and in view Jainism has taught many principles of conduct to the whole humanity. Jama teachers have laid down two sections in the Code of conduct, one for house-holders and the other for those who have renounced worldly ues. There are gradually using stages on these paths of conduct, these stages are not the creations of any human head, not even of Tirthankara but these stages are the systems in analysis of the development of the qualities in the soul. Jama ethics is as sublime as anything, it is important from both social and spiritual standpoints of view Jama ethical injunctions are not the orders of any military man who would purush us if we do not follow them. Jama ethics is an ethics of universal brotherhood. Inspite of its importance it is very simplicity itself. Every man is asked to observe these five vows in their preliminary aspects : आईसा,।। त्तवः; ।।। व्यस्तेव, ıv प्रह्मचर्च and v अपृत्यितः It is these very vows that become more and more severe when man rises step by step on the ladder of spiritual development should be the ideal of conduct before every man is beautifully put in the following verse .-

सरस्य वर्जा समित्र प्रमोदनः, क्रिकेषु जीवेषु कृतापरस्वनः।

ना व्यक्तिमार्थः विद्शीतपुरती, सदा वनारका विद्धाद्व हेद् ॥ —शी अभित्यति ।

There is no scope for trresponsibility and irregularity in the whole field of Jaina ethics, As we use to the higher stages of development the cause appears rather hard. But to one who is sincere nothing is difficult in this world. In spite of the charges impracticability. Inina ethics has wielded a great influence on many a master mind and "has produced excellent types of men-heath monks and householders and has offered real guidance and solace to many a sections and believing votary."* Many Jamas, Ray. even non-jams, have followed and following the Jama rules of conduct even to this day Any man who sincerely follows them should not be afraid of The criminal procedure code. The Jail reports show been the number of Jama presoners is comparatively small. The Jaines are a peace-loving commitnity all over India. They are found in all parts of India and in spite of the majority of orthodox people, to speak comparatively. their social status is in no way low no City-street can produce a Jama bergar. These are some of the direct effects of the high moral standards of Jains ethics placed hefore its votaries. In the end I cannot remain without warning my Jama brothers that the Jama community is not sufficiently enthusiastic in keeping fresh, their motal standards, and on account of this the Trina community is gradually falling a victim to many a moral corruption.

The influence of wifeer is very well took in some of the modern movements such he Non violent—Non-co-operation, The golden order and many others. What are these at these are completely be sed upon the principle of which Mahatma Gandhiji speaks.

^{*}Dr. Belyalkar.

in honorific terms in his Experiments with Truth 'The history of the influence of a far on other religions is in itself an interesting problem It is this principle which stopped the blood-foods of Vedic ritual, The principe of saffar was long putronized by kings of variou dynasties both in Southern and No them India The principle 'Do not kill' is very narrow when compared with the all enhacing principle of entire the father and fountsinherd of Jain t ethics Some think it is impressionable, it is the owl that, has no power to open its eyes in the bread day light, hates the sun 'The principle of wifeer is not a practical absurdity But It appears so only to him who has not tasted its true soint from Jama philosopher-saints like सम्बन्धानार्थ the famous author of पुरुषार्थ-**विश्व**प्रपाय

Inspite of the idealistic spirit, predominantly breathing in Joina literature, Jamism in general, and Jaina literary writers in particular, are not blind to the necessity of mental recreations and physical comforts of an ordinary lay-man The proof lies in the fact that Jama literature is not only confined to the fields of dry philosophy, but there are many valuable Kavyas and many works on other branches of literature-on politics, medicines, mathematics, architecture, cookery and such other branches. Two of the important languages of the South had been almost monopolised by Jamas and they have uttained their present stage of dignity only through the efforts of Jama wriers and thinkers Jainas are not blind to the appreciation of beauty as can be seen from the fact that Teina Architecture plays an important part in the history of Indian Architecture

Jainism has taught its votaries how to hive a responsible life in this world and how to evolve out of oneself, the Divinity that is hidden under the sway of Kamic forces. Out world—the modern mechanical world

has to learn much from Jainism and this end can be easily attained only when the rich Jaines of India undertake the work of publishing Jama works many of which have not seen even the day light. It is really a matter of pity that many valuable books of Jama Metaphysics are lying buried in the deep and dark caves of Southern India-some of our Bhattarakas have become mere money markers in the name of these books Money they want ; Valuable works are being reduced to dust We are proving ungrateful to our ancient Acharyas whose back-hones were bent when working over these Books. Jaina books must be published in various languages. Thus alone the brilliant gems of Jainism can salighten the aspiring souls.* Jaya Ilnandra.

अञ्चलकानेव झाल पंचेषिय जिल्लाह कसाय पि । वो पंचनकाले प्रवणसारकासमेव कुछाहो ॥ — स्कार ५५.

ादव्य दीपावली।

कुटिल कुरूढ़ियों का जाल विघराते चलो, लाते चलो जातिमें नवीन जीवनावली। सरल अहिंसा तत्व विस्तृत बढ़ाते चलो, विश्वको सुनाते चलो वीर विरदावली।। कलुषित कायरता शीष्ठतः हटाते चलो, गाते चलो वीरताकी मंजुल पदावली।। सस ज्ञान जायृतिकी ज्योतियां जगाते चलो, बंधु यों मनाते चलो "दिञ्य दीपावली।।"

वत्सल ।

"My readers will please excuse me for my inability to quote original texts and authorities. I would have done it most gladly but all my texts, cuts and notes which I should have quoted word by word, are beyond my reach as I am out of my station at present,

छपरोलीकी ख्रियोंमें चरखासे प्रेम व दस्तकारी।

यों तो अन्नह्योगके जमानेसे भारतके अधि-काश प्रान्तोंमें विस्मर्ण किया हुआ चर्का पुनः चाल होगया है परन्तु उत्तर पान्तके मेरठ मिलेमें उसका काफी प्रचार दृष्टिगोचर हुआ । यहांपर क्यासकी पैदाबारी भी अच्छे क्र्यमें होती है । इम प्रान्तके बामोंमें ऐसे बहुतसे मनुष्य हैं जो चर्ला कातकर ही अपनो आजीविका चलाते हैं। मैंने तो बहांतक सुना है कि क्यासको औटना और धुनकर उसकी कई बनाना तथा पोनी बनाना आदि काम यहांके लोग खुद कर लेवे हैं।

इस प्रान्तका हाल अन्य प्रान्तों सरीला व खासकर मध्यपान्त सरीला चलेंके लिए नहीं है। नहां दूसरे प्रान्तोंमें व हमारे मध्यपान्तमें नीच लोग ही चर्ला चलाते हैं ऐसा हाल इस प्रान्तका नहीं है। यहां तो बाह्मण, क्षत्री और वैदय सभी वर्णवाले चर्ला चलाते हैं और उत्साह-पूर्वक चलाते हैं।

छपरोली (मेरठ जिला) एक अच्छा कस्ना है जिसकी जनसंख्या सातहजार है उसमें दोहजा-रसे ऊपर चर्ले चलते हैं इसी प्रकार अन्य ग्रामोंका भी हिसाब समझिये । इसका जनरदस्त कारण यह है कि यहां अभीर और गरीब सभी चर्लासे प्रेम रखते हैं।

पाठकोंके विश्वासके लिए में छपरीलीके जैन गुरोंके चलाँका कुछ परिचय कराता हूं। तथा वहांकी जैन मा बहिनोंने चर्लेंगे कितना प्रेम है ब उनकी बस्तकारी कैसी है इसपर भी कुछ कहनेका साहस करता है। आशा है पाठक सहा-सब उसका मनन करेंगे।

छपरीलीमें नेनियोंकी कुछ गृह संस्था ७० है। सभी बाहरोटीसे जानन्दमें हैं बानी कोई इतना मुद्दतान नहीं है जो च्खेंपर ही अपना बसर करता हो । उनका तो चर्खेका चलाना यही बतका रहा है कि-"अकर्मण्यताको छोड़ो. उद्योग दरो । चर्ला भारतवासियोंदा प्रराना उद्योग है इसकिए इसे अवनाना मत्येक भारती-यका प्रथम कर्तव्य है" तभी तो खिलते हर्ष होता है कि क्रपरीकीके ७० घर जैनियोंने ९०से ऊपर चर्से चलते हैं। ऐसे बहुत कम धर हैं जिनमें फेवल एक ही चर्सा चलता हो परन्त अधिकांश घरोंमें २ चर्से चळते हैं तथा कोई २में तीन तक चळते हैं। अब मैं यह बताऊंगा कि इतने चर्षे बरोंके अंदर कीन चलाता है। चर्खीको चलानेवाले पुरुष नहीं हैं। उनको चलानेबाली हैं उद्योगशील उन वरोंकी (स्त्रिया) देवियां । वहांपर उन्होंने चर्सिको अपने हाथमें हे रक्ता है। वहां कोई मी ऐसी स्त्री देखनेमें नहीं आई जो चर्ला चळाना न जानती हो। वे अन्य कामोंको गौजतासे सम्पादन करती हैं परन्त चर्लेको उन्होंने प्रधानता दे रक्खी 🕻 🛭 किसी किसीके घर १ वर्षमें २००)का और किसी रके घर १००)का सूत तैयार होता है। और तमार करनेवाली बहाकी उद्योगी स्मिवां ही हैं। चर्सेपर सत निकालनेके अलावा वे वस्तकारी-

का भी अच्छा काम सम्पादन करती हैं। जैसे-

सुनीनी (परुंगपोस), गरुीचे, ह्मारु-चार

तरहके, बनयाबन (करसियासे बनाती हैं) और

मारत वर्षमें समस्त मदेशोंकी मुन्दरता नष्ट करनेवाके मगषदेश अन्तर्गत वेदपाठियोंकी उच ध्वनिसे निरंतर ध्वनित रहनेवाले झाह्मण नामक रमणीक नगरमें झाह्मणोचित कर्तव्योंमें निरत भुतविश्व शांडिस्य विद्वरान अपनी शील गुण-मृषिता स्थंडिला परनी समेत सुख शांति पूर्वक निवास करते थे।

विपराज शांडिस्यके ज्योतिषु, वैश्वक, अलंकार न्याय, सामुद्रिक, जादि समस्त लौकिक शास्त्रोंके पारंगत, कियाकांड और वैदिक धर्म शास्त्रोंने अद्वितीय ज्ञान और प्रतिमा धारण करनेवाले गौतम, गार्गीय और मार्गव नामक तीन पुत्र थे। यद्यपि तीनों पत्र समस्त शास्त्रोंमें निपुण थे. किन्तु महात्मा गौतमकी ज्ञान शक्ति, प्रतिभा और विद्वता अत्यन्त हृद्यग्राही और सर्व-श्रेष्ठ थी । उसने अखण्ड विद्वताके प्रतापसे उस समयके बड़े २ विद्वान बाह्मण पंडितोंको परास्तकर अपनी विद्वत्ताका ढंका बना दिया था। यांचसीके लगभग विद्वानोंने उसके शिष्यत्वको स्वीकार किया था किन्त्र बाह्मणराम गीतम बड़े अभिमानी और उग्र स्वभावके व्यक्ति थे, उन्हें अपनी चमत्कारिणी विद्याका बड़ा अहंकार होगया था। वह संसारमें अपनी विद्यांके साम्हने किसीके ज्ञानको कुछ समझते ही नहीं ये इस मकार बह इच्छूंड और महा बहुंकारको चारण करनेवाले

नीतम जपनी शिष्य यंदकीके सम्मुख जपने विद्वतापूर्ण व्यास्पानीको देते हुए और समस्त मिष्य मंडली द्वारा विनय, नमस्तर पूना और मसंसाको मान्न होते हुए कालक्षेपण करते थे।

मातःकालका समय बा प्रकृति निस्तव और श्चान्त थी, मगवान् महाबीर पातः शालीन स्वयंत्रा **ब**न्नलोकन का रहे थे। उन्होंने देखा पात:-कालीन रक्तलालिमा क्रम्कः नष्टपायः होगई, इस द्धरवसे सनायाम समारकी नश्चर अवस्थाकी ओर उनका हृद्य आक्षित हुआ। वह विचारने छगे-ओह ! यह सांसारिक व्यवस्थाएं दितनी नश्वर हैं किन्त यह अज्ञानी संसारीक मानव महा बलवान मोह सम्राटके आधीनस्थ हुए सांसारिक विकास-वासना और विषयपक्षीभमनों में अनुरक्त हुए-तन्मय हुए-अपने अःस्मज्ञानसे-सन्दर्शव्यसे बास्तविक सुख साम्राज्यसे किय प्रकार उन्मुख होरहे हैं-आह ! स्वायंके वशवर्ती हुए-नश्व(धन वैभवने ही सुख कराना करनेवाले यह अज्ञानी प्राणीसमुदाय अपनी किचित् स्वार्थ-पुर्तिके लिए किसमकार अत्याचार, अनाचार और अन्यायको अपना शस्त्र बना रहे हैं, निर्वेछ, और असहाय जेतुओंपर किसमकार कश्रका समुदाय ठा रहे हैं। ओह! केवल मात्र किंचित् परित कालमा तृपिके किए ही न यह इतना कुकृत्य ६र रहे हैं। बास्तवमें यह मानव समु-दाय अत्यन अज्ञानी है, यह धर्मके बास्तव रहम्यमे ज्ञानमे अन्भिज्ञ है, इन्टोंने केवल कि-याक्षंडमें ही शानशन्य कायब्रेशमें ही मात्मी-द्धारकी, मानव कर्तव्यको इतिश्री समझती है।

ंभीह ! मानव कितना अञ्च है । वह सौतारिक ं वंबनोनि किस प्रकार जगड़ा हुआ है ।

तम ऐसी परि स्थितिमें मेरा कर्तड्य क्या है, क्या में इन संमारी मानवींकी इस प्रकार अज्ञा-क्ताकी गोदमें गाढ़ निद्रा लेने हुए अवलोकन करता रहं ? इन्हें इस अन्याय इस अत्याचार इस आत्मवत्तनके पथपर सानंद क्रीड़ा विनोद करने दूं नहीं । मैं यह नहीं देख सक्ता, नहीं मैं अब कदापि देख सका। मैं इन भोले मानवोंको सत्कतृत्वका दिव्या सरल पश्च प्रदर्शित करूणा. इनके हृदयोंमें सद्ज्ञानके विव्य प्रकाशको प्रका-शित करूगा, इन्हें भन्ने आत्मपुख और मच्चे क्रमाणके मार्गपर के जाऊंगा । वह कैसे ? सत्य उपदेशक बनकर सन्मार्ग प्रदर्शक बनकर, हो तन उसके लिए मुझे इन मांसारिक राज्य प्रली-मनोंकी रस्मियोंको चकनाचुर करना पहेगा। इस गृहस्वाश्रमके पूर्ण आत्मोलतिरोधक सकीर्ण क्षेत्रसे बिस्तृत मह व्रतके क्षेत्रमें पदार्पण करना पड़ेगा। तब हा वही होगा कि मैं तपस्त्री बनुगा. इस समस्त राज्यवैभवका परिस्थाग करूंगा।

एक क्षणमें उनका हर्य वैशायकी तीव तरंगोंसे आविभूत होगया। उन बालबद्धावारी उन
आदितीय आत्मिक्ति होगया। उन बालबद्धावारी उन
आदितीय आत्मिक्तियी उन प्रवल आत्मवल्याली
मदनविजयी महावीरने उसी क्षण सांमारिक माया
जाक खागनेका सक्त्य करिल्या। देवताओंने
उनके इस जगठोन्द्रारक कार्यकी इस विश्वकल्याणकारिणी प्रतिज्ञाकी प्रणेक्ट्रपसे अनुमोदना की।
एव गरनजड़ित सुन्दर पालकीमें आरूद कराकर
महा महोरसव पूर्वक जय २ शन्दसे गगनको
प्रित करते हुए रमणीक काननकी ओर के चले।

()

विशास पादपों और दीर्घ चोटियेंसे संयुक्त
पहाड़ोंसे मू पत विपनमें देवताओंने अगवामकी
पासकीको उनकी आक्रानुसार रख दिया ! वह
पालकीसे उतरे और समस्त रत्नमड़ित बहुमूल्य
दिव्य आमूवणोंको जीर्ण तृण सहश अकिंचन
समझकर उन्हें उसी समय उतार कर फेंक दिया !
अपनी सुकुमार किन्तु बलशाली भुजाओं हारा
समस्त केश पासोंको उपाइकर दिगम्बर मुद्राको
धारण कर विशाल शिलाके उपर ॐ नमः सिंदभ्यः का उश्चारण करते परम नैनेश्वरी दौक्षाको
धारण किया । वह कठित तपश्चरणमें तन्मय
होगए । देवता तथा मानवोंने उन्हें भक्तिपूर्वक
प्रणामकर अपने स्थानको प्रस्थान किया ।

मयंकर वन जन्तुओंसे परिपूर्ण वनमें भगवान् महावीर तीव्र तपश्चरणमें तद्धीन थे, सुमेरुशिखर सहरा उनका निश्चल, निश्चेष्ट, निर्भय और नि-विकार घोर तपस्याकी उजनक प्रभासे उद्दीत समस्त शरीर दर्शनीय था, उनके मुखमण्डलसे अनिवंचनीय शांति और प्रकाशकी ज्योति स्फु-रित हो रही थो। प्रलय, तूफान, वर्षा, हिम, उष्णकी अनेक असहनीय बाधाओंका उनके अवि-नश्चर आत्मापर कुछ भी प्रभाव नहीं पड़ता था। तो क्या पाषाण स्तम्भ था नहीं। सम्भव है पाषाण स्तम्भ पलयकाल की तीव्र आंधीसे मन्न होनाय ज्वलित होजाए, किंतु उनका हृदय अहिग अडील और अचल था।

श्रमण करते हुए कदने उन्हें घ्यानमें इस प्रकार मम्न देखा, वह पूर्व निनत कुसंस्कारसे उनकी इस प्रकार शांति सरस्ता और निष्कंपताको सहन नहीं कर सक्त पूर्व करनके मुक्क महोपके कारण जनका अवकोकन कर उसके कुरिसत कन करने को, उनके ज्ञान दर्गमाने संपूर्ण किय इरक्ने हारूण हेमकी कह दहकते स्ती, बह उन्हें उस निभक ध्यानमुद्धारे विपक्षित करनेका प्रयत्न करने ऋगाः । समकान महावीरका व्यान च्युत करनेमें उपने अपनी समस्य दानवी शक्तिका प्रयोग कर डाड़ा, किंतु उसे अपने समस्त दूरि-तपूर्ण कुत अयोंमें अतफ्क मसोर्थ होना पड़ा । मबानक उपसमी और आपतियोंकी आंधीके सम्मुख भगवान् महावीरका हृदय सुमेरु अवि-चल और अहिंग बना रही।

रुद्ध परात्रित हुआ। उसे अपने दुष्कृत्यपर बडी ग्लानि और लज्जा हुई। यह पश्चाताप करता हुआ उनके चरणकमलेंकि समक्ष अपने अपरा-घोंकी क्षमा याचना करता हुआ अपने स्थानको चला गया ।

दृद्धं व्रती महावीर अनंत शक्तिशाली भगवान महावीरने कठिन आपत्तियोंके सम्मुख पूर्ण विजय प्राप्त की और आत्मशक्तिसे बढ़े हुए उन भग-बानने अपनी समस्त आत्मीय दिव्य शक्तियोंका कमेजेता ध्यानकी संरक्षकतामें पददलित हुए-क्षीण हुए, मोह सुभटपर संपूर्ण शक्तिसे आक्रमण किया। ध्यानकी उस महानशक्तिके सम्मुख मोह अपनेको अब एक क्षणभर भी स्थिर नहीं रख सका । वह अपने संख्वलन छोम सन्मित्र संयुक्त वहां सुरक्षित नहीं रह सका। उसका पतन हुआ, बह समूल नष्ट होगया।

भगवानके निर्मेल आत्मामें क्रमश सम्पूर्ण आत्मीय गुणोंका विकास हुआ, केवलज्ञान और केवल द्वीनकी दिव्यक्षक्तियोंसे भूषित होकर वह समस्त पवार्थोकी जिकालकर्ती पर्वायोका अवन्ते-परार्व स्पष्ट झककने करो ।

सारमविनयी भगवान सहावीरका आहीकिक केवरुद्धान साम्राज्य मासिका महा महोत्सव मनानेके किए स्वर्गाधियति अन्द्रने समस्य देवता-जोंके समूह संयुक्त आश्चर्यजनक विमृति स्थित होकर मानवलोकको प्रस्थान किया एवं उनके अमृतपूर्व केवलज्ञान साम्राअवकी महान महिमा पदर्शित करनेके लिएं - उसने अपने कोषाध्यक कुवेरको भगवानका बैकोक्य मनौहंर समवक्ररण रचना करनेकी आजा ही।

कुवेशने क्षण मात्रमें मानवोंके नेत्रों और हुन-योंने आश्चर्य हर्व और सुखकी सृष्टि करनेवाहे दर्शनीय समवश्ररणका निर्माण किया। मान्य. पद्म, पक्षी और देवताओंका समृह मगवाको समवद्यारणमें अकर उनके संसार तारक चरण-कमलोंने अपने मस्तकको झकाकर करितने तलीन होने खगा।

समस्त प्राणी भगवानका दिव्य उपदेश श्रवण करनेके लिए लामायित हो उठे । क्रमकः तीन घंटे व्यतीत हुए किन्तु यह क्या ? मगदानकी दिव्य ध्वनि प्रकट नहीं हुई । महामना इन्द्रके ह्रयमें आशंकाएं उदित होने लगीं, उसने **क्षपने** दिव्यज्ञान हारा इस किया. उसे एक विषयमें विचार इसका कारण विदित होगया । वह अपने हर-यमें कहने लगा-बस यही एक कारण है कि मगवानकी दिव्यध्वनिका व्याख्यान करनेवाका कोई भी गणधर इस स्थानपर उपस्थित नहीं विशेषा करण है कि उनकी विव्यव्यति प्रकट वहीं हुई कि इसका क्या उपाय है। हां उपाय है और केवल एक ही उपाय है वह यही है कि उस कविवानी गीतम बाह्मणको यहां लागा होगा । वहीं इस सभाका भ्यम गणपर होगा। तब मुझे यह कार्य शीखतः करना होगा। सुर-राज गीतमको अपने की सलद्वारा लानेके लिए समोधारणसे चल दिए।

(B

श्चिष्यमंद्रकीसे सुशोभित मुखमंडलमें मतिमाके मनक तेमसे मंहित पांडित्यका अनुवित अभि-मान भारण किए दीव शिखाबारी गौतम अपनी ध्याकवानकारामें विराजमान थे । उनका हृदय अस्पेत प्रवस और सलम्ब या। उन्होंने अपनी समस्त शिष्ममंदलीकी ओर गंभीर दृष्टिसे **जबकोकन किया।** समस्त शिष्यगण सरह भीर गंभीर भाव घारण किये हुए गुरुराजके मुसारविंदसे निकलनेवाले गंभीरतम उपदेशको श्रवण करनेके लिए उत्सक दिखलाई पडे। « कुछ समय पश्चात निस्तब्बताको भग करते हुए बाह्मजोसम गौतमने अपना पांडित्य पूर्ण ब्यारूपान देना पारम्म किया । इसी समय एक नशकांत बाह्मणने व्याख्यान समामें प्रवेश किया और व्यारुपान श्रवण करनेकी इच्छासे बहु एक स्थान स्थित हो कर व्याख्यान श्रवण करने क्या । व्यास्यान प्रारम्भ हुआ. ब्राह्मणराजने अनेक सुष्कियों और उदाहरणोसे अपने व्या रूवानके पुष्ट करनेका पूर्ण पवतन किया था। उनकी व्यास्थान शैली, उनकी युक्तियों साधारण क्वानधारी व्यक्तियोंके हर्योमें आश्चर्य उत्पन्न

करनेवाली थी। सभा स्थित समस्त मंडलीने फांति पूर्ण ब्यारुयान श्रवण किया। क्रमशः ब्यास्यान समाप्त हुआ, धन्य धन्यकी ध्वनिसे आकास मण्डल गुंज उठा. समस्त शिष्य गर्णोने अपना मस्तक हिलाकर उस विद्वता पूर्ण व्याख्यानकी पूर्ण मुशंसा और अनुमोदना की । वृद्धबाह्मण स्थिर रहा। महामानी गौतम अपनी इस अवशाको सहन नहीं कर सका। उसने समझा संमवतः मेहा यह व्यास्यान उसे नहीं रुचा होगा। अस्तु: उन्होंने पुनः व्याख्यान देना प्रारम्भ किया । समस्त शिष्यगण मंत्र सम्बकी भांति स्तब्ध होकर ब्या-रूपान श्रवण ६२/हे थे। ओनखिनी माषामें धारा प्रवाह रूपसे व्याख्यान देते हुए वह गीतम सरस्वती पुत्रसे प्रतीत होते थे । भाषण समाप्त हुआ। समा स्थित मानवोंने पुनः जयघोष करते हुए व्याख्यानका उच्च स्वरसे समर्थन किया। वृद्ध ब्राह्मण स्थिर रहा । इसवार महामना गौतम अपने आश्चरंकी सीमाको नहीं रोक सके । वह वृद बाह्मणकी ओर तीक्ष्ण दृष्टिपात इरते हुए तीव स्वरसे बोले-

बाह्मण, तुमने मेरे इस पांडित्यपूर्ण व्याख्या-नका अनुमोदन नहीं किया और न अपनी संमति ही प्रगटकी तब क्या मेरा व्याख्यान तुझे सत्य प्रतीत नहीं हुआ ? तब क्या मेरे सहस्य महावक्ता इस भूमण्डलमें कोई विद्यमान है ?

वृद्ध बाह्मणने कहा—हां ! है ।
समस्त शिष्य अपना मस्तक हिलाते हुए क्रोषपूर्ण स्वरमें कहने लगे—नहीं, कदापि नहीं ।
गुरुरामके सदृश प्रतिभासम्पन्न व्यक्ति इस एच्यीमण्डलमें अन्य कोई नहीं होसक्ता ।

र्वृद्ध बाह्यजने स्निति स्थापित करते हुए उसी मकार निश्चल स्वर्गे कहा—दांदै । वे तुन्हें इसका प्रमाण जभी दे सक्ता हूं ।

गीतमने बहा—अच्छा ! सुहे विदित की मिए वह अपने पंडिलाको स्थिर रखनेवाला कीम व्यक्ति है !

वृद्ध ब्राह्मणने गंभीरतापूर्ण स्वरमें कहा— गीतम ! अपने पांखित्यका अहंकार मत करो ! तुम्हारा ज्ञान है ही कितना ? हां जब तुम आनना चाहते हो वह संपूर्ण अतपूर्ण महान् पुरुष कीन है । अच्छा तब अवण करो वह हैं मेरे गुरुरांज ।

गौतमने उत्कंठ।पूर्वक कहा - वह कीन हैं? कहां हैं? उनकी विद्वताका मुझे परिचय दो, मैं

वृद्ध ब्राह्मणने कहा—उनका परिचय ? अच्छा ठइरो । मैं अभी तुम्हें उनका परिचय द्ंगा । उनसे शास्त्रार्थ करोगे ? तुम उनसे शास्त्रार्थ करोगे ? अच्छा प्रथम मुझसे शास्त्रार्थ करो मेरे एक प्रश्नका उत्तर दो। फिर मेरे गुरुरानसे शास्त्रार्थ करना ।

गीतमने कहा—तुम्हारे प्रश्नका उत्तर ? हां दूंगा विप्ररान कहो ! वह कीनसा प्रश्न है सो महामना गीतमकी तीक्ष्ण बुद्धिके सम्मुख उप- स्थित रह सके।

ब्राह्मणने कहा—मेरा प्रश्न ? आप उसका उत्तर न्वेंगे ? अच्छा श्रवण की किए । किन्तु इसके प्रथम आपको मेरी एक प्रतिज्ञा स्वीकार करनी होगी । गीतनने कहा—ब्राह्मण कही निःसंकोच क्रपसे कहो, मुझसे क्या प्रतिज्ञा स्वीकार कराना चाहते हो, कहो । गीतन जिस प्रकार अपनी असंब विद्यसंके विश्वासपर स्विर हैं, उसी प्रकार जाप जपनी प्रतिज्ञापर भी स्थित रहियेगा । क्राह्मण—अञ्चर । तब मेरी प्रतिका सकत

बाह्मण-अच्छा । तब मेरी मितिक्वा खंबने की जिए । 'मिरी प्रतिक्वा बही है कि बदि जाए मेरे प्रकास प्रमाणीक एवं संतीयजनक स्पष्ट उत्तर प्रदानकर मेरी शंकाएं गष्ट करते तब मैं जाएका बनकर बावजीव आपकी सेवा करूं गा अन्वधा आप मेरे प्रभाका समुचित उत्तर नहीं दे सकेंगे तब आपको निश्चवतः अपनी समग्र शिष्यमंडली समेत मेरे गुरुका शिष्य ही बनना पढ़ेगाः । "" कहिए आप मेरी उक्त प्रतिक्वा स्वीकार करते हैं ?

गौतमने कहा - झाहाण अपने प्रश्नको निभैव-तापूर्वक कहो । गौतम इस मितिष्ठाको सहव स्वी-कार करता है। झाहाणने उच्चस्वरसे अपना पश्न उपस्थित किया ।

त्रैकाल्यं इष्य षट्कं नवपदसहितं जीवषट्काय छैत्या.। पंचान्ये चास्तिकाया वतसमितिगर्तिकानचारित्रभेदाः॥ इत्येतन्मोसमूखं त्रिभुवनमहितैः प्रोक्तमहैद्भिरीहैः। प्रत्येति अद्यंशति स्पृत्रति च मतिमान् यः सवैशुद्धदृष्टिः॥

उपरोक्त काव्य कह चुक्त्नेके पश्चात बाह्मण क्रपवारी इन्द्रने कहा—विपराज गौतम[े]? मेरे इस काव्यका **जाव्य स्पष्ट** माज्य समेत प्रकट कीनिए।

प्रश्न श्रवण कर महामानी गौतमका हृत्य अचानक विश्वकष होगया, शुष्कपात समूह तीन आंधीक वेगसे जिस प्रकार एथ्वी मंडलके उत्पर चक्कर लगाने लगता है, समुद्धकी तीन लहरोंमें महाज जिस प्रकार सोके साने लगता है, विप-राज गौतमका मन उसी प्रकार संशयकी तीन तरंगोंमें गोते खाने लगा। वह विचारने लगे— यह छह ब्रव्य क्या ? नव प्रदार्थ कीनसे ? छह कामके जीव कीन ? छह केश्या क्या ? पंचास्तिकाय करा श्री कर क्या है ? इस मक्षक उत्तर क्षा कारावकों में क्या हूं ? तब क्या में बास्तवमें कराव के होता को क्या क्या कर न दे सक्ता हिसीमकारके विकारों में गौतम एक क्षणको विकीम होगला । उन्हें इस मकार विवारमें मन्न जीर निरुत्तर होते हुए देसका वृद्ध ब्राह्मणने कर काम मीन क्यों होगए ? विमराज, अपनी समस्त बुविकी शक्ति रुगाकर मेरे इस मक्षका ही उत्तर वीजिए । अवद्या क्या आप इसका उत्तर नहीं वेसके हैं, तब पूर्व प्रतिज्ञानुसार मेरे गुरुका शिष्यत्व स्वीकार कीजिए ।

गर्बित होते हुए गीतमने कहा-बाह्मण? इस
तुच्छ प्रश्नका उत्तर ! हां इस तुच्छ प्रश्नका उत्तर
मैं तुझे क्या दृ? चरू मैं तेरे गुरुके समक्ष चर्छइस प्रश्नका उत्तर देते हुए उन्हें समक्षाउँगा।
किन्तु ही यह तो बतला तेरे गुरु हैं कीन ?

माम्बी अवरिचित हैं ? क्या उनकी विश्वविख्यात की तिश्वनिने आपके कर्णकुहरोंमें प्रवेश नशी किया निश्व विश्वविख्यात की तिश्वनिने आपके कर्णकुहरोंमें प्रवेश नशी किया ? तब क्या वास्तवमें आप मेरे गुरुका परिश्वन चाहते हैं ? अच्छा तब श्रवण की निए। " विश्वके अतिक पदार्थोंको हस्तामकक सहश प्रविश्वत करने वाले— अली किक दिव्य ज्ञानसे विमृतित, मानव एवं सुरसमूहसे से वित पाद-पद्म, जेलोंक्येश्वर मगवान महावीर मेरे गुरु हैं। इहिए ! उनके विषयमें आपको कुछ शंका है ?

गीतमने कहा-अच्छा समझ गया । अरे ! बहु अपने इन्द्रमारू विद्याके चमत्कारद्वारा मान-

वीको विमोहित करनेवाला अपनेको सर्वेज मदर्शित करनेवाला महाकीर ही तेरा गुरु है ? बाच्छा चल ! मैं उनसे अवस्य शास्त्रार्थ करूं मा और वहीं तेरे प्रश्नका उत्तर द्गा । सुरराज यह तो चाहते ही थे। मन चाही बात श्रवण का उन्होंने शीघतः विपराज गीतमको अपने साथ लेकर समवश्ररणकी और प्रस्थान किया ।

(4)

इन्द्रके साथर चलते हुए ब्राह्मणशाज गीतमने दूरसे ही मानस्तम्भका विलोकन किया ।
मगवानकी समवशरणकी शोमा बढ़ानेवाले दिग्गज
बादिगजोंके अहंकार पर्वतको नष्टश्रष्ट करनेवाले
उस विशाल मानस्तम्भका अवलोकन करते ही
उनका समस्त भिध्यामद विनष्ट होगया। उन्होंने
सरलता पूर्वक भगवानके दिन्य समवशरणके
अदर प्रवेश किया । समवशरण मध्यमें बिशाले
हुए दिन्य कीर्तिवारी भगवानके प्रभापृणे मुखमण्डलका अवलोकन कर गीतमका हृदय भगबान् महाबीरकी दृद्ध श्रद्धासे अविभृत होकर
नम्म हो उठा सीर उनका मस्तक भगवानके
वरणोंदर सपने आप सुक गया उसका समस्त
इानगर्व गलित होगया।

मिध्याभिमान नष्ट होनेके साथ ही उसके हद-यमें सिद्धचारकी तर्गे उमड़ने लगीं। वह विचारने लगा-अहो! जिन महात्माका इतना प्रभाव है, जिनके समवशरणकी इतनी महिमा है, समस्त देव, ऋषि महात्मा तथा मानव समृह निनकी चरण सेवामें इस प्रकार उपस्थित रहता है—उन महात्मा महाबीरसे में बादविवाद करके किम प्रकार विजय प्राप्त कर सक्ता हं ? खेद है, कि मुझे अपने

किंचित् अक्षर श्वानका इतना अभिमान थ।। किन्तु अब मेरा समस्त अभिमान इन दिव्य दीहि-बारी महात्माक शानके सन्धुल नष्ट हीगया-पुरो ज्ञात होगमा। वास्तवमें सत्यं ज्ञानसे रहित होते हुए में अपनेकी पूर्णश्रांनी समझता था, वह मेरा मिथ्या आमिमान ही था। मेंग वह अम इसी प्रकार या जिस प्रकार मेंडकको समद्र ज्ञानसे ज्ञन्य कृषकी विस्तीर्णेताका शुद्ध अभिमान पूर्ण श्रम होता है। आज मेरा वह सर्वकर श्रम नष्ट होगया। अत्र मेश कर्तव्य है कि इनके लान्हने ठवर्थ विवाद करके अपनी किंचित महसाकी नष्ट न होने दं क्योंकि यह निश्रय है कि इनसे विवाद करनेको मेरी बुद्धि किसी अकार मी समर्थ नहीं है। अस्त इस विवादमें मुझे हास्य सथा अभिमान प्राप्त होनेके अतिरिक्त कुछ छाम नहीं होगा। ओह! नव मैं इनके जिप्य पूर्व ब्राह्मणके ही उत्तर देनेमें असमर्थ रहा तब इनके समक्ष मेरे जैसे शुद्र ज्ञानीका विसंवाद करना कैसा ? अस्तु मुझे अपनी पूर्व प्रतिज्ञानुमार इनका शिष्य दन जाना चाहिए औ(ऐसे सर्व-बिट् म • का शिष्य होना भी मेरे लिए बड़े गौरवकी बात है !! उपरोक्त विचार धाराओं के बेगको बह न सम्हाल सका और समस्त शरीरको कमलनाल सटश झुकाकर भगवान् महावीरको उसने साष्टांग प्रणाम किया। भगवानकी भाकिसे उसका हृदय एक क्षणमें ही परिपूर्ण होगया। इस महत् पुण्यके प्रभावसे उसके चारित्र मोहनीय कर्मका प्रवल पहरा हट गया और मगवानके सत्य गुणोर्मे अविचल श्रद्धा हीनेके साथ र सम्य-ग्वानके प्रकाशसे उसका हर्य प्रकाशित होगया।

उत्तन उत्ती समय भगवान महावीरकी स्तृति, (प्रशंता) करते हुए उनका शिष्यत्व स्वीकृत किया। भगवान महावीरने उत्ती समय उस महानुमा-वको नैनेदवरी दीक्षा प्रवान की, उनके साथ ही उत्तके अन्य भाई तथा समस्त शिष्योंने थी नैनेदवरी दीक्षा ग्रहण की। नैनवमैंकी नमके नादसे एकवार समस्त भाकाश मण्डक गुंन उठा।

ऋषिराज गौतमके इस सुक्त्यकी समस्त उप-स्थित देव विद्यावर सुक्तकण्डसे प्रशंसा करने लगे। अभिमानी गौतम ब्राह्मण एकक्षण मात्रमें जर विश्व मगवान महाबीरके समक्तरणके सर्व प्रथम गणईवा बनगए। चन्य भगवान महाबीर। आपकी सर्वे हितेबिता जो कि स्वचमके रह-स्यसे शून्य मिध्याज्ञानमें आसक्त महामानी गौतमको एक क्षणमात्रमें मानवों द्वारा बंदनीय मोक्षलक्ष्मीका पात्र बना दिया! चन्य भगवान महावीर! आपकी सर्व प्रेममयी दृष्टि और चन्य महात्मा गौतम आपका सीभाग्य!

()

समस्त पालंडोंका चंत्र करनेवाली, मिथ्यावा-वियोंका मद मदेन करनेवाली और संत्यार्थ धर्मेका रहस्य प्रकट करनेवाली मगवान महाबीरकी दिञ्य ध्वान मानवगणोंके कणौंमें आनंद अमृतकी वर्षा करने लगी । उनकी दिञ्यध्वान द्वारा कमदाः सप्तत्व, पंचारितकाय, तीनकाल, नवपदार्थ, बट्-कायके नोत्र, छहलेश्या और मुनियोंके पंचमहा-व्रत, पंचसमिति, तीन गुप्ति, श्रावकके बारह व्रत और लोक अलोकका विमेद विवेचन किया जाने लगा । मानवींके हृदयोंकी समस्त आशंकाएं-समस्त मिथ्या अम विनष्ट होने लगे। "जयतीति

मिन साप्तनं''की पताका अस्तिक विश्वके अतापमय उद्यक्तकार्य फर्शने स्ती। बढ़े बढ़े बादी, मिटवा-विमानी अपना समस्त मिण्या अभिमान, अज्ञा-मनद त्याग भगवानके शासनकी शरणमें आए, कोरी कियाबंदका ध्रमजास अञ्चानताकी जांची भीर सत्यापार या अनाचारीका अकांट लांडव समाप्त हुना, भगवानके उपदेशसे समस्त पाणी सस्य द्वाल और शांतिका अमृतपान करने लगे। महारमा गीतमने सगवानके दिव्य उपवेशोंका शंकीप्रकारसे विवेचन किया और उनकी दिव्य व्यमिद्वारा प्रकट हुए महान् धर्मके रहस्योंको ग्यारह अंग और चौदह पूर्वके रूपमें प्रकट किया। गनराम गौतम भगवानकी समस्त सरस्वतीरूपी महान् गंगाके अवगाहन करनेमें समर्थ श्रुतसाग-**उदे पारगामी और सर्व तत्वोंके वेसा होगए थे।** बह ऋषिराज गीतम, मुनियों देवताओं और मानवों द्वारा वडी पूज्य दृष्टिसे देखे जाते थे।

कार्तिक स्टब्ज्यसकी जमावस्थाके नष्टपायः रजनीके किचित अंपकारमं जीवनमें उसके अंपकारमंग साम्राज्यके नष्ट होनेका संदेश सुनाने-बाजे तारागण श्रीण प्रकाश संयुत नृत्य कर रहे हैं, श्रीतक प्रवन मंदगतिसे विचरण कर रही थी, प्रशीगण अपनी मूक भाषाके कलस्य द्वारा प्रमा-तके साम्राज्यका गीरव गान करनेको उत्सुक हो रहे थे, ठीक इसी समय सीयमें इन्द्रका रत्नमई सिंहासन कंपित होने लगा । असमयमें अपने सिंहासनको कंपित होते विकोक सुरराज बड़े आम्रावेमें पढ़ गए। वह शीझ ही अवधिश्वान द्वारा इस दिवयमें विचार करने कृगे । उन्हें अपने सिंहासन कंपित होनेका कारण विदित होगया, उनका हृत्य प्रसन्न होगया। वह अपनी प्रसन्न-ताको नहीं रोक सके। अनावास उनके मुंहसे निकळ पडा-"बहा ! आज मगवान महावीरके निर्वाणका समय उपस्थित होगया है। भगवा-नुका दिव्य भारमा आज इस मध्य लोककी स्थिति त्यागकर लोडके अंतिम शिखरमें प्रविष्ट करेगा। आज वह चार अवातिया कर्मोको भी नष्ट कर अनंत सुरूपय अण्डगुण संयुक्त मोक्षर्यानके साम्राज्यमे प्रवार्षण करेंगे।" उसने श्रीघतः समस्त देवताओंके समृह संयुक्त शीव्र पावापुरके उद्यानमें उपस्थित होकर भगवानके चरणकमलीपर अपना मस्तक श्रकाया । उसने छलित म्बरोंमें भगवानकी स्ततिका यशोगान किया। उसका हृदय मक्तिके बेगसे आर्बिम्स होगया, इसी समय अग्निक्मार नातिके उत्तम वेषवारी देवने अपना दिव्यरत्नों की प्रयासे प्रकाशित मस्तक भगवानके सन्मुख नमी-भूत किया । उसके मभा पूर्णसे तीक्ष्ण अग्निकी चिनगारियां निकलने लगी। भगवान अंतिम उन चिनगारियोंके प्रकाशमें विद्धात होगया-भस्म हो गया। उनका आत्मा कमौसे रहित होकर लोकके अंतिम भागमें निश्चल और अवलक्कपसे स्थित होगया । इन्द्र संयुत समस्त देवों और मानव समूहोंने भगवानके उस निर्वाण स्थानका उत्तम रीतिसे पूजन संस्कार किया। उनके गुणोंका स्मरण किया और इस पकार निर्वाण करवाण मनाइर उन्होंने स्वर्गको प्रयाण किया ।

संच्या समय हुआ। गणराम गीतम अपने आत्मध्यानमें निश्चल थे। उन्होंने अपने आत्माकी अपने आत्म खक्कपमें तन्मय कर दिया था। बन्दोंने यूने बन्तिके यकाशास वाक्रीय कार्के याचे, संसारी मानवींके विश्वश्रेष्ठ वातिवाकर्मोंको व्यंत करवेंका हाई संक्रूप किया । तरकान ही श्रुक्तव्यानकी दिव्यज्यका मकाश्रित की, वातिवा क्रिक्यी कंपकार उस विश्व मकाश्रेष्ठ सन्युख विक्य होने कमा और श्रीश्र ही उन्होंने वर्षने वर्षत यकाश्रेष्ठ विश्ववद्शित करनेवाकी केपक-शान करवीको शाम किया।

देवताओंने, मानवोंने दिवद प्रकाश संयुक्त राम देविकोको प्रकाशित कर गणराम गीतमकी केवकश्चान करमीका महा महोत्सव किया, वनकी मक्ति की, समकी स्तुति की, पूना की और केव-कश्चान करमीका अनुमोदन किया।

कार्तिक स्टब्ला अमावस्या तिथि युगक महारमा-जैकि महा महोत्सवींसे विश्व-पूरणा बन गई। कार्तिक स्टब्लामावस्या तिथि तूं बन्य है। तूंने समस्त विथियोंमें सर्व श्रेष्ठ गीरव मात किया। तृने अपने सुनहरे ममात कालके छूंबले प्रकाशमें चिरस्मर-जीय जगत पूज्य महावीरके निर्भाणका गीरम मात किया और संख्या समय गणराम गीरमकी दिव्य केवरज्ञान कर्मासे विमूचित हो संसारको प्रकाशमान किया।

देवस्त्रानके पश्चात गणराज गीवमने मगवान् महावरिके वर्ष शासनका पूर्ण प्रचार किया और व्यवने संसार तारक उपदेशों द्वःशा महावरिके व्यवस्थिते विस्तृत किया। वह देवस्त्रान स्टमी विस्नृतित गणराज गीतम हमारे ह्रयोमें सम्बक् बानका प्रकास प्रकाशित करें-हमें सद्बुद्धि पद्मन करें। कि रोग विज्ञान।

(रोपकी परीक्षा किस तरह करनी चाकिये उसका सरह उपाय,)

(के -- अधुर्वेद भूषण आयुवदासाये पंतित सर्वा वर क्रेन वैद्य काट्यतीय-क्रयारा)

निवानं पूर्वक राज्यि क्याण्युप समस्तया । संभागित्रवेति विश्वानं रामाणां पंचाया स्टूसम् ॥ —म प्रवासर्थः ।

विश्ववर पाठकगण ! तथा समस्त वैवास त मा जाएकी सेवामें जिस विषयकी समाको बना **दरने** बारहा है, वह विषय कीई नवीन नहीं है। किन्त वह हमारे परम पुरुष प्रातःहमरणीय पाचीन चरक सश्रव वादि महिंचीका बताबा हवा. तवा हमारे प्रतिदिन कार्यमें आनेवाका और कामदायक है। यदि इम कोग उसकी व्यक्ती तरह समझ के और उस वरीकेपर चर्के तो हमें कभी रोगी भी नहीं जैसा कि बाग्मड़ ने कहा है-नित्यं हिताहारविहारसैवी समीक्यकारी विंवी-व्यक्तकः, बावा यमी सस्यवरः क्षमानान भवत्व रोगे, इत्यादि । तथा यदि हम पूर्व कर्मवर्ष रोग से समित भी हो भांय तो उससें शीध ही मक होसकें। तथा सायमें वह व्याचि किसे कारणसे हुई इसका भी शान होसके और ब्रह् र्वशिष सरकवासे किस मकार एथक होसक्ती हैं इसका भी थोड़ा बहुत ज्ञान होसके तथा हवाँहै मान्यवर कुछ चिकित्मक सम मी बेस सेस्सरे काम बढा सके और यदि कुछ पुटि ही सी करवा श्री इ ही बतकानेकी सपमान की शिक्ष करें, बस इतना ही हेत इस खेलका है।

जो जार्षर के क उत्तर कहा गया है वह महा
महोवाच्या की माष्या वार्ष (जो कि वाग्मह के
विके तथा भाव पका के कर्ता भाव मिश्र नीके
बक्रम हुए हैं) का है और इस छेखने उसी
इक्षोदका माषा वे व्यवस्था समझ उँगा। बास्त-वर्म साववाचार्य नीने माष्य निदान की रचना
करके वेख संसारका जो असीम उपकार किया
है इसके छिये वेद्य संसार यावचनद दिवाकर
ऋणी रहेगा और हम छोग भी जिका छ तक
हमके छ उन्न रहेंगे।

ंडपर के कका भाव।यं-निदान, पूर्वकृष, इ.ब., उपश्रम, संपाप्ति, इन पांच बातोंसे हो रोगका पूर्ण पूर्ण झान होसका है।

े १-मथम निवानक। ही विस्तृत व्यः व्यान करता हूं। "निवानं त्वादि कारणम् " इत्यमर-कोषमें कहा है।

् अर्थात सबसे पहिले कारणका नाम है निदान । जैसे किसी पुरुषने पहिले जो कुष्टय किया और बाद कोई रोग उत्पन्न हो गया तो रोगके पैदा करनेका मधान कारण निदान ही कुष्ट्या । व्याधि अर्थात रोग २ तरहसे होता है। १ दोषण, २ कर्षण निदान हो कारण है, किन्तु कर्षण व्याधि अपना पूर्वकर्ष ही कारण है, किन्तु कर्षण व्याधि अपना पूर्वकर्ष ही कारण है, किन्तु कर्षण व्याधि से अपना पूर्वकर्ष ही कारण है। इस तरह निदानके २ मेद होणाते हैं।

सभा दोषन व्याधिमें भी निवानके र मेद हैं। १ संक्षित्रक निवान, २ विश्वत्रक्ष निवान, १ स्निक्ष्य निवान नैसे-किसीने शामको अधिक मोजन कर किया पातःकाळ उसको अनीणै होकर जनर आगया । यह तो सन्तिक्छ निदा-नका उदाहरण हुआ ।

२ विवक्ष हिन्दान मैसे " हेमन्ते निचितः इट्रेब्मा बसन्ते कफरोग का " अर्थात हेवन्त-काळ (नगहन पूष) में इस्ट्रः हुम। नो कफ है बह इक वसन्तकाइमें (चेत वेशासमें) इक जन्य रोग पैदा करता है! तथा और मी " वर्षास चीयते पितं शररकाले मक्कप्यति " वर्षा बारू जर्यात (सावन भावीं) में इकट्टा हुआ जो वित्त है वह कंदार कातिकमें बातिपत्तकार अर्थात मछेरियाकार पैदा करता है। इस तरह ये २ द्रष्टांत विश्कृष्ट निदानके हुए। उपर्युक्त निदानका जान छेना बहुत नरूरी है क्योंकि बदि हमकी निदानका पूर्ण ज्ञान हो जाद कि हमको अग्रुक पदार्थके सेवनसे अग्रुक रोग होगय। है तो उस पदार्थका परिस्थाग कर दें। जिससे उससे होनेबाकी व्यापि भी शान्त हो नाय ।

अत्यव प्रत्येक गृहस्थको इन बातका अवस्य ही ज्ञान होना चाहिये जिससे आने बातकचीकी स्वास्य रक्षामें प्रवीण होसके । क्योंकि छोटे २ बच्चोंको कई रोग ऐसे होनाते हैं जिनका ज्ञान वैद्यको सहसा नहीं होसका। अत्यव बच्चोंकी माताओंको निदानके आन छेनेसे बच्चोंको सामका परिज्ञान करा सकी हैं। कारण बच्चे तो अपनी न्याधि अपने मुखसे बता नहीं सके अत्यव निदानका जान छेना प्रत्येक गृहस्य तथा सासकर हमारी माताओंको जान छेना बहुत जकरी है।

२-पूर्वरूप अर्थातु रोगके इक्षण प्रगट होनेकी

ज्ञान्यक्त कारस्था । निदान हो जानेके बाद जब कोई व्याधि उत्तक होनेको स्थार होती है तक उस रोगके कुछ र भव्यक्त सक्षण होते. हैं जिनसे कि रोगका कुछ ज्ञान दर सक्ते हैं जैसे कि जिसको उरर खानेको होता है उसकी मकाबट सी माखम होती है, मन विगदासा छगना, श्रारिमें म्हानि होना, बदन यहा हो नाना, नेजॉमें बांसूखे जाना, कभी घाममें बैठ-नेकी रच्छा होना कभी ठंडे स्थानमें बैठनेकी इच्छा होना, जमाईका बाना, श्वरीरमें पीड़ा होना, रोमोंका लड़ा होजाना, अरुचि होना, आंखोंके साम्हने अवयारीसी आजाना इत्यादि । पाय: सभी प्रकारके ज्वरोंमें ये कक्षण होताते हैं । इसलिये इनकी सामान्य पूर्वका बहते हैं । विशेष पूर्वस्थप वाटजन्दमें जंभाई आवी है। पित्तज्वरमें नेत्रोंमें जबन होती है, कफव्यरमें अरुचि होती है। इस पकार पूर्वरूपसे रोगका सामान्य ज्ञान होनाता है। कई रोग ऐसे भी होते हैं कि यदि उन रोगें के पूर्व रूप न देखे कांव तो रोगका निश्चय नहीं कर सक्ते। जैसे कि-रक्तिवत्त और शमेह इन दोनों रोगोंने रोगीकी पेसाव पीली तथा रुधिर वर्णकी होती है। सो बदि उस रोगीको प्रमेहके पूर्व रूप हैं तब तो उसे प्रमेही कहेंगे और यदि उसे प्रमेहके पूर्व का नहीं हैं, तो उसे रक्त पेत रोगवाका कहें गे जैसाकि चरक चिकि-रसा स्थान काष्याय ६में कहा है " हारिद्रवर्ण क्रिधिर झमूत्रं विना प्रमेहस्य हि पूर्वरूपै, धी मूत्रये-त्त्रज्ञवयेस्त्रमेहं रक्तस्यवित्तस्य हि स प्रकोपः" (ते। अनुप्व पूर्व काएका नामना ही बहुत रुद्धरा है।

३-तीसरा है क्टंप-नर्भात् रोग का सन्तृषें स्वक्रप प्रगट होनाना । इसीको क्टंप कहते हैं निसा कि कहा है-''तदेव व्यक्ततां वाति क्टर-मित्यिमधीयतें। संस्थानं व्यक्तनं किंग बक्षण किह्न-मालति''। जर्थात् पूर्व क्रपावस्थानें जो बक्षण ज्यक्ट झलतनें थे, वे ही जब प्रगट हाक्यूबें होनाते हैं तब उनको क्रप कहते हैं। यह क्रप तब ही होते हैं नबिक जिस दोवसे उरर आने हैं बाला होता है वह दोष प्रस्ट होनाता है तब ही वेद्य उस दोवके क्षप कित्र वह निश्चय करता है कि यह बातज्वर है वा वित्त ज्या है तब का कि वेद्य करता है कि वह बातज्वर है वा वित्त ज्या है तब हो जितने दोवके कक्षण मिलते हैं वेसा ही निदान करता है।

जैसे जिस मनुष्यको वास्त्रार है तो उसके नं चे किसे जक्षण होंगे। १ - जीत कगकर कंपन होना, २ - जनरका नेग कभी कम कभी अभिक, ३ - कठ तथा ओठोंका सुखना, ४ - निदाका नदीं आना, ६ - अरी- रका कसासा होना, ७ - ग्ररीरमें पीड़ाका होना, ८ - जीममें स्वादका न होना, ९ - पाखाना नहीं होना, १० - पेटमें दर्गका होना, १ १ - पेटका - फूजना, १ २ - नेमाईका आना। यदि ये १ २ - स्थण हों या कुछ कम भी हों तो जानना चा- हिये यह वातज्ञर है।

निस मनुस्यको पितज्यर है उनको नीचे, जिले कक्षण होंगे १-ज्यर बहुत जोग्से आना, २-दर्भोका छ ना, २ थोड़ा नद क आना, ४-दर्भका छोना, ९ दठ ओष्ट मुख ना सङ्ग्रा इनका पद्मासा होनाना, ६-पप्रीनाका जाना, अन्त्रकाष करना, ८-मुक्सने क दुश्यन होता, ८-प्यक्तिसे आना, १०-दाहका होता, ११-वागकसा होनाना, १६-विवासका काना, १६-वेजीका पीकापन होना, १४-वेसार तथा मक्ष्मी पीकासा होना, १९-तथा अनसा हो-वाह्यों ये सब दक्षण हों या कुछ कम हों सो वानिया वाहिये इसको पित्तकार है।

शिस मनुष्यको इफडवर है उसके निम्निक-सित सक्षण होंगे । १-उबरका नेग बहुत धीरा होना. २-शरीरमें गीडापनमा होना, ६-वहुत वाकसीयन होना, ४-मुख मीठ सा होना, ५-पेबाब वाखाना सफेद रंगका होना, ६-शरीरके सब अंगोका जकदता जाना, ७-भोजनमें जरुषि होना. ८-शरीरमें मारीयन होना, ९-बबन करनेकी । च्छा होना, १०-शरीरमें पी-दादा होना। ये सन कक्षण ही या कुछ दून मी हों तो जानना चाहिये कि इसको कफ़ज़बर है। या दो दोषें के कक्षण हों तो द्विदोषन कहना चाहिये या तीनों दोषोंके रुखण हों तो त्रिदो-पत्र समझना चाहिये। इस मकार दोवोंकी म्यूमाधिकतासे रोगका पूर्ण निश्चय करना चा-हिया । बहांपर में इस बातका निर्णय और कर वेश बाहता हं कि बहुतसे कीग यह समझते के कि केवळ नाडीकी गतिसे ही रोगका पूर्ण बिंशान हे. जाता है, और किसी बातके देख-मेकी व्यावस्थकता नहीं है बहिद बहांतक एक किंवदरती है कि पुराने वैद्य रोगीकी नाडीसे सत बांबकर रोगका निश्चय करते थे। और रोगीको विना देखे रोगका पूरा स्वक्रप केवळ सत्तपरसे ही कर छेते थे । ऐसी किंबदन्ती पर कमसे कम मेरा विश्व स तो नहीं है और यदि हो सक्ता है तो एक ज्योतियक वससे म्बद्धम ही ऐसा जान सके हैं किंतु आपुर्वदके सिद्धा-नति सो मेरी समझसे ऐसा नहीं जान सके । वयोंकि प्रथम तो ऐसा वर्णन किसी शास्त्रमें नहीं आया—दूसरे रोगके जाननेके किये औ छास्त्रोंमें बहुतसे कक्षण बतकाये हैं वे व्यव्ध होते हैं। यथा योगरतनाकरमें कहा है— रोगाका स्त्रश्रारेस्य स्थानान्य हो परोध्येत् । नाक्षी-मूत्रं-मर्लं जिह्नां-शब्दं-स्वर्श-हगाइती ॥ अश्रीत-निस मनुष्यको जो रोग हुआ ही यदि उसके रोगका ठीकर निश्चम करना है तो उस रोगीकी ८ बातों के देखनेसे ही रोगका पूरा

वर्तमानके अनगढ़े वैद्यगण प्रायः इन सब गाओंको नहीं देखते हैं, केवळ नाड़ीसे ही रोगका प्रा ज्ञान करना चाइते हैं-त्रीकि बथेष्ट हो नहीं सक्ता। और जनतक रोगका ठीकर निवान नहीं होजाता तरतक उपकी चिकित्मा भी नहीं होसक्ती। बदि चिहित्सा भी की जाय तो उसकी यथेष्ट काम भी नहीं हो सक्ता। अवएव हमारी समस्त वेदा महाश्रायों से सादर प्रार्थना है कि वे प्रस्पेक रोगका जास्त्रोक्त विधिसे निवान करें। जिससे बथेए काम हो तमी बायुर्वेदका व्यापी प्रचार होगा । तथा संतारका दश्याण होता । मैंने इस डेखमें पंच निद्यनमेंसे केवळ ३ निद्या-नका ही वर्णन किया है बांकी बचे-उपस्थ और सपाप्ति, इन दोनोंकी व्याल्या जगहे उसी दिगंबर जैनके सामान्य अक्रमें अवस्य ही करंगा। भवदीय-सत्यन्त्रर ।

भू भरतेरावतमें दृष्टिहास किसका है?

系术术术术术术术术术术术术术术术术术术术术术术系统 第一章

(श्रोमःन् पं॰ मिलापचंद्र कंटारिया कैंन केंकड़ो)

श्री भगवद्भशस्याभी कत तत्वार्वसूत्रके तीसरे जन्यायमें एक सूत्र है कि 'अरतेसबस्यो वृद्धि-हासी बट समबाम्बास्टरसर्विण्यवसर्विणीम्बम् ।' इसका शब्दार्थ ऐसा होता है कि-उत्सर्वियी और अवसर्विणीके छह कालीमें भरत और ऐरावतका वृद्धि हास होता है। इस सामान्य वचनके दो मिमियाय होसके हैं। एक तो यह है कि-'मरत और ऐरावतका क्षेत्र घटता बहता है और दूसरा यह कि 'मरतैरावतमें पाणियोंक बायुकायादि घटते बढते रहते हैं । 'भरतेराब-वयोर्व दिहासी ..' और 'ताम्यामपरा मृतयोऽ-बस्यिताः' इन सूत्र वाक्योंसे न माख्य सूत्र-कारका अमली अभियाय क्या था ! तस्वार्थमञ पर जो रामवातिक, श्लोकवार्तिक, सर्वार्थिसिन्दि, तरवार्षमार जैमी विवाद टीकार्ये हैं वे भी एक-मत नहीं है और इन टीकाओं के अतिरिक्त जन्य जैनग्रंथोंका भी प्रायः यही हाक है। हन सनमें कोई अंधकर्ता तो 'नायुकायादिकी वृद्धि हासका कथन करते हैं किंतु 'मूमिका वृद्धि हास नहीं होसका, या होसका, ऐमा कुछ नहीं कहते । कोई अ.युकायादिकी ही वृद्धि हास बताते हैं और मुमिके वृद्धि हासका स्पष्ट खंडन करते हैं। तथा कोई रेसे भी हैं जो क्षेत्रकी घटावडोंका प्रकृत बक्केल करते हैं व मायुक्तायादिकी पटानदी गीणकापसे बताते हैं और कोई समझारकी तरह

केवक सामान्य ही विवेचन करते हैं। नीचे हम पाठकोंकी जानकारीके किये इसी बातको संबोक उद्धाण देकर २०७ करते हैं। जांचार्य नैमिचंत्र जिलोकनारमें कहते हैं कि—

"माहे हुरे बंदे हु य ओ सप्युसरि जिति का स्वयुगा , उस्तेषाउन समा हाणीव ब्ही य होति ति ॥ ००९ ॥ अर्थ-मरत और ऐशावत क्षेत्रमें जीवोंके संदी-रकी ऊं वाई जायु वह, इनकी उस्तर्पिणों जीव अवस्पिणीकारुमें क्रमसे वृद्धि हानि होती हैं। सफलकीर्ति कत मिर्ह्णनायपुराजक अर्थे विर्-च्छेंदमें किसा है-

"उस्सिप्णिवस्सिपिंगो. षट्काका हानिवृद्धिका. ।
भागुः हावादि भेदेन सर्वे प्रोक्ता किनेशाना ॥ ८८ ॥"
नर्व-उस्सिपिणी और अवसर्विणीके सह काक
मायुकाबादिकी हानिवृद्धिको किये हुये हैं ऐसा
निनन्त्रने कहा है। इन अवतर्वास इतना ही
सिद्ध है कि 'बायुकाबादिकी हानिवृद्धि विवयक कुछ
भी विधिनिवेष प्रकट नहीं होता। अस्तुं बांगे
देखिये—

सःवार्य राजवातियाँक तीसरे जाव्यावर्ते संसा सूत्रकी विश्वस्था करते हुये श्रीमद्भत्नां कर्क क्रूरें व कहते हैं कि--

"इनी वृष्टिहासी कस्य मरतेरायतथोनंतु संने व्यवस्थिताविके कथं तथोवे दिहासी जत उत्तरं पटति।" वर्ष-बह् घटना बढ़ना भरत और ऐरावत सेन्नोंका है। यदि यहांगर बह शंका हो कि-मरत और ऐस्वतसेन तो सबिवाले रिवत हैं कमी उनका बढ़ना घटना नहीं हो तका फिर बहां उनके वृद्धिहासका बल्लेस कैसा? वार्तिककार इसका उत्तर देते हैं-

" दास्यमासाच्छ व्यक्तिव्हिभेरतेरावतयोवृद्धिहा-[सयोगः ॥१॥ इहको के तास्यवास.च्छव्यं मवति बचा गिरिस्थितेषु बनस्पतिषु दहामानेषु गिरि-वाह इत्युच्यते । तथा अस्तैरावतस्येषु मनुष्येषु वृद्धिद्धासाबादयामानेषु भरतेरावतयोवृद्धिहासा-वुच्यते ।"

जर्ब-संसारमें तास्त्य क्रपसे तास्त्रवाका जर्जात जानेशमूतपदार्थोंका कार्य जाबारमूत पदार्थोंका मान लिया जाता है, जिस प्रकार पर्व-समें विद्यमान बनस्पतियोंके जलनेसे गिरिदाह माना जाता है उसी प्रकार भरत जीर ऐरावत क्षेत्रोंके मनुष्योंने वृद्धिहास कह दिया जाता है।

" अधिकरणनिर्देशी वा ॥ २ ॥ "

"अथवा भरतेरावतयोरित्यचिक्सणनिर्देशोयं स [काधेवमादांश्रतीति भरते पेरावते च मनुष्याणां वृद्धिहासी वेदितव्यी ।"

अर्थ-अथवा 'मरतेरावतयोः' यह अधिकरण-निर्देश है। अधिकरण सापेस पदार्थ है वह अपने रहते अवस्य अधियकी आक्षांस् रसता है। भरत और ऐरावत रूप आवारके आधिय मनुष्य आदि हैं इसिकेए यहांपर यह अर्थ समझ छेना चाहिये कि भरत और ऐरावत सेन्नोंचे मनुष्योंका वृद्धि और हास होता है। इसी सूत्रका विवेचन करते हुए पूज्यवादाचार्यने सर्वोग्रेसि दिने ऐसा कहा है-

"वृद्धिश्च हासश्च वृद्धिहा, ते । क्रम्यां बट्यम-बाम्या । क्योः मरतैरावतयोः । न स्योः क्षेत्रयो वृद्धिहातीस्तः । क्षंस्मशत् । तत्त्वानां पनुष्याणां वृद्धिहाती स्वतः । क्ष्यवा स्वधिकरणनिर्देशः स्वते ऐरावते च मनुष्याणां वृद्धिहाताविति । किं स्त्रतो वृद्धिहाती? सनुभवायुः पमाणादि स्त्रती।" मावार्थ-बट्ठालीमें नो वृद्धिहात होता है वह स्वतेरावतके क्षेत्रका नहीं होता, क्योंकि यह क्षांस्य है, किंतु सरतैरावतमें स्थित मनु-ष्योंके सोगोपसोग कायुक्तवादिका होता है ।

जाता है।
इन उल्डेलोंसे साफ मक्ष्ट है कि 'भरतेशवत स्नेत्रकी हानि वृद्धि नहीं होसक्ती। विकृत सर्वा बेसिद्धि कर्ताने तो उसे विल्कुक असंभव वतावा है। अब सामःच्या कथन देखिये—

वही अधिकरण निर्देशसे भरतेरावतका कहा

महाकवि वीरनंदिने चंद्रप्रमाहित क व्यक्ते १८ वें सर्गमें कहा है कि-

" भरतरावने वृद्धिहासिनी कारणेदत. ।
वन-विष्यवस्थिष्यी कार्रभेटाबुदाहती ॥ अप ॥"
तथा अमृताचार्यं विर्वित तस्वार्थमारमें लिखा
है कि—

"उत्सिक्षियत्रसिक्षी षट्समे वृद्धिहानिहे ।
मार्कशवती मुक्ता नाम्यत्र भव- द्वानित ॥२०८॥"
इन इक्रीकॉमें बही सामान्य कवन किया है
जेसा कि तस्वार्थसूत्रमें हैं । इसी उनको लिये
हुये ऐसा ही अस्पष्ट कथन हरिवंशपुराणमें जिनसमें कि तीन लोकका खूब विस्तृत वर्णन है,
जिनसेनने लिखा है । यशा—

साववें सर्गके ६६वें इकोकका हिन्दी अनु-बाद ऐसा—'उत्सर्विणी अवसर्विणीमें भरतेरावतके पदार्थों का वृद्धि स होता है' (संस्कृत अन्य सामने न होनेके कारण बलोक नहीं दिवा गया)। अब क्षेत्रकी हानि वृद्धि मानने वाकोंकी सुनिये। विद्यानंद महोदव अवने इलोकवार्ति कर्में 'ताम्या-मप्राम्ययोऽ १रिवताः' स्त्रकी व्याख्या करते हुये इहते हैं कि—

ंन हि अरतादिवर्गणां हिमबदादिवर्षधराणां च सुत्रत्रयेण विष्कं पर्य कथनं वाष्यते पत्यक्षानुमानयोस्तद्विषयस्येन तठ राधकरवायोगात् ।
प्रवचनेक देशस्य च तठ राधकरवायोगात् ।
प्रवचनेक देशस्य च तठ राधकरवायोगात् ।
प्रवचनेक देशस्य च तठ राधकरवायामाव त् ज्ञागमांतरस्य च तठ राधकरवायमाणस्यात् । तत एव
सुन्नद्वयेन अरतेरावत्ययोस्तद्वरसूमिषु च स्थिते
भेंदस्य वृद्धिहास योगायोगाम्यां विहितस्य प्रकयनं न बाद्यते। १९ (ए० ६९४)

इसका भाव ऐसा है कि—भरतेरावत क्षेत्रका वृद्धित समाननेपर ऊरर तीन सूत्रोंने जो भरतादिक्षत्र और हिमववादि वर्षवर पर्वतोंका विस्तार वर्णन किया है उसमें वाचा आयगी । शकाकारकी हस शंकाका उत्तर देने हुये विद्यानंदि किसते हैं कि—'उसमें कोई वाचा नहीं आसक्ती क्योंकि वह प्रत्यश अनुमानका विषय नहीं है। रही आगम ममाणकी बात सो मवचनका एक देश तो उसमें कोई बाधा नहीं देता और जो उसके बाबक आगमांतर हैं वे अरमाण हैं इनकिये सुश्रद्धवसे जो भरतेरावत और जार मूनिके वृद्धित से योग अयोगका किया कथन है वह अवाधित है।

- जो कोग इसका विवरीय मान निकासते हैं

बन्हें कोश्वसित्तं इके प्रष्ट ६७८ की निज्ञत्य पंक्तियोंपर चपान देना काहियें-

"मरतेरावतयोवृ दिहासी बद्दमयाम्यासुरसर्विन् ग्य नवर्षिणीमशं इति वचनःत् तन्मनुष्याणासुरसे-वानुभवासुरादिभिवृद्धित सी प्रतिपादिती न मूबे-रपरपुदगकेरिति न मन्द्यव्यं, गौणश्रद्धवयोगान्धु-स्वस्य घटनाव्यया सुरुवस्वद्यांभिक्तपे प्रयोजनामावात् । तेन भरतेरावतयोः क्षेत्रवीन वृद्धिहासी सुरुवदः प्रतिपत्तवयोः, गुनभावतस्तु तरस्यमनुष्याणामिति तथा वचनं सक्तस्तामस्तु ते प्रतीतिश्च नुष्टविता स्थात् "।

मानाय-"मतिरानतयो नृष्टिह सी...." ह्लाबि सूत्रकारके नमनोंसे क्षेत्रस्थित मनुष्योंके आयु-कायादिका नृष्टिहास मितादान किया है न कि पीट्रलिक मूमिका। मितनादीका ऐसा कहना ठीक नहीं है नयोंकि गीण शब्दके मयोगसे मुख्य अव्हाका अर्थ क्यों छोड़ा नाने। अतः मतिरा-नतके क्षेत्रका नृष्टिह स मानना ही मुख्य है और उन क्षेत्रस्थ मनुष्योंका नृष्टिहास मानना गीण है इस मकार कहना ही ठीक है और यही मतीतिमें आता है।

क्षोइवार्तिकके इस कथनसे साफ है कि वि-धानंदस्वामी मूमिकी घटी बढ़ीको सुद्ध्य रहासे मानते हैं साथ ही उनकी उक्त कारिकासे यह मी मकट होता है कि उस समय क्षेत्रकी हानि वृद्धिको माननेवाछे जीर न माननेवाछे वोनों मकारके जागम मीजूद थे, निसे उन्होंने 'प्रवच-नेकदेशस्य च उद्शाधकस्यामावात जागमांतरस्य च_हह वक्त्यामगण्यात्वात् स्वहासि मकट किया- के कीर केन्द्री हातिहाटिक कार बागमको व्यम्भाग कोटिने झाड दिना है। म केन्द्र बहुत करिक कोक्नातिको काकोन्द्री स्मिको स्माहक मान्तिके भी इंकार किना है नेसा कि बहुति किंग इंकियों साहिश किना है—

'नः च वर्षः दर्वेणसमतकामेन मृति मः।वामहे इसीनिविधेवात् तस्याः अकाविवशादुपवयापयः वसिकेनिकोकाकाकारसङ्ख्यात् एस ५७०।

54:--

्रेड्सिम् स्थितिस्थोनतस्यिकोनमात्रस्थैन गतेः सस्य च मरतेशनस्योद्धंष्टस्यात्' ए०६७८ च्याः ही गुणधद्वाचार्यकतः उत्तरपुराणके इस

ण तती घरण्या वैषम्यविगमे चति सर्वतः। अवेतिका समामृत्रिः समातःत्रावसर्विणो ॥ ४५३॥ एवं ७६ "

सर्वे—इसके बाद प्रध्वीका विवनप्रना सव बह्म बोमासमा और चित्रा प्रध्वी निकळ आवेगी द्वा बुद्दां ही पर अवसर्विकी काळ समाप्त हो-बादमा ।

कृतीकृवार्तिकने जन्य भी कई ऐसी वाते हैं जो अंगोदरींसे एकपत नहीं रखती, उनका किन्नेय विवेषन जन्य द्वतंत्र केखद्वारा वसाया जासका है। रक्तोकवार्तिकने एक लास उक्केल सीम्य विवय यह है कि—'सेरुपदक्षिणा नित्य-कृत्योर्त्तकोके' सुबके निकारण करते हुवे मुख्योक अनम पर जनका निचार किया गया है इस्त्रकारका वर्णन बन्य संस्कृत मान्नत अन्योमें नहीं विकता है। यह ख्री रक्तोकवार्तिकने ही साव न होना सन्भुन जैनियों के लिये शाम की गात है। नथापि कड़ोकनार्तिककी रचना दुर्गम है समानि जगर कोई अच्छासा विद्वःन कोशिश्व करे तो इसका हिंदी अनुवाद बनना असंभय नहीं है। मगर इमारे जैनपडिजों को तो इसर उपरके अगड़ों से ही फुरसत कहां जो ने ऐसा कर मन्यनका माहारम्य मिस्ड करें। इम फिर भी कहते हैं कि—यदि इसका हिंदी अनुवाद बक्ट हो तो कई सदांसिक विषयों पर अच्छा मकाश पड़ सका है—कई नई वार्ते आनने में आसकी हैं (यति इसकी लिखित हिंदी टीका कहीं हो सो इमें सूचित करने की का करें) इस विषयमें इनेतां गरों का आगम निम्नमकार है—आसमारामजी कन 'सम्भक्ता श्राहणोद्धार' पुस्त-

'शाश्वती बस्तु घटती बहती नहीं है सो भी झूड में क्योंकि गंगासिंधुका पाट, सरतखण्डकी भूमिका, गंगासिंधुकी चेविका, कवण समुद्रका चक बगैरह बचते घटते हैं।'

क के एह ४५ में किला है कि-

इस सारे विवेचनमें जो उत्तर दि० जैनों के जागम वादय उद्धा किये गये हैं उनमें करीब र सब ही विद्यानंदसे सहमत नहीं मालूप होते, सात कर अकलंक और पूज्याद तो विकक्क के ही विरुद्ध हैं। हरिवशपुराणका कथन क्षेत्रं र-रों के सम्मत्तः शल्योद्धारसे कुछ समता रखता है। हां, अकबत्तर सूजकारके बचन अक्टर वि-द्यानन्दकी तरफ झुक्ते ज्ञात होते हैं और व्ये-तांवरों के उक्त कथनके साथ तो विद्यानंदका अति साम्य है हो। किंतु दि० जैन सम्य ऐसा देखनें नहीं आता विद्यानंदकी तरह

क्षेत्रकी हानि वृद्धिका स्पष्ट बल्लेख हो । विद्वा-नोंका कर्तंबप है कि वे इस विषयके पाचीन ग्रन्थ टटोलें । खोम करनेपर सक्टर कुल इस विषयके रहस्यका उद्यादन होगा। विद्यानंदनीके "प्रवचनेकदेशस्य च तद्यावकस्यामावात्" वाक्यसे तो वैसा कथन मिकनेकी और भी अधिक संभावना है।

स्वामी विद्यानंदनी बहु नैयायिक विद्वान थे इसिलिये तर्क बलसे वैसा कथन कर दिया होगा ऐसी जाशंका करना भी ठीक नहीं है। विद्या-नन्द जैसे एक उँचे जाचार्यके प्रति वैसी भावना रखना एक बहुत बड़ा दुर्माग्य समझना चाहिये। किसी सिद्धान्तकी बातको स्वरुचिसे निरूपण करना स्वयं विद्यानन्दनीने जनादरणीय कहा है। यथा - 'स्वरुचिवरचितस्य प्रेसवतामनादरणीय-त्वःत' श्लोकवार्तिक ए० २।

पुनः---

'न पूर्वेश्वास्त्रानाश्चयं यतः स्वरुचिविश्वित्वा-दनादेयं प्रेशावतां भवेदिति यावत्' वजोकवा-र्विक ए० २ ।

किन्होंने विद्यानंदकी के प्रयोंका मनन किया है वे मानते हैं कि जिनशासनका जो कुछ भी गौरव है उसका श्रेय विद्यानंद जेसे आवार्य महोदयोंको ही है। अतः विद्यानंद जीकी रुतिपर अश्रद्धा प्रकट करना निःसार है। बल्कि हमें तो उनसे अपनेको घन्य समझना चाडिये कि— ऐसे र तार्किक दिग्गज विद्यानोंने भी परमपावन जिनेन्द्रके शासनका आश्रय लिया है और जब चनके एक देशसे भगिषत जिला है तो फिर स्वरुचिरचनाकी कराना उठानेको स्थान ही कहां है ? मिलापचंद कटारिया।

नोट-जैन मूगोकपर अभीतक गवेबणा पूर्ण तुकनात्मक दृष्टिसे किसी मी विद्वानने अध्यवन किया हो, यह म.ल्यम नहीं है! इस दशामें पं॰ मिकापचन्द्रजीके उक्त लेलके दिये इम आमारी हैं। जो विद्वान जैन मूगोरमें तिवक भी 'चूं चरा' करनेकी गुंत्राइश नहीं बताते उन्हें देखना चाहिये कि इस विषयमें कितना मतमेद साज नहीं पहलेसे चला आरहा है। वे वृक्षा ही 'वर्मचला'का भय दिखाकर पदार्ग निर्णयसे लोगोंको विग्रल करते हैं। आशा है—पंडित मिळाचचहजी मुभ्रमण विषयमें भी तुकनात्मक दृष्टिसे प्रकाश डाळनेकी रूपा करेंगे। सं०।

—>••€— →{} गज़ल । ∦←

इकदिन मिलेंगे सबकी, जारी सितमके बद्ले।
आखिर बचे न कोई, ऐसे जुरमके बद्ले।
बनकर हबोब, दुश्मन, वोही हुए हमारे।
क्या खूब मोविजा है, फजले। करमके बद्ले।
इन्सोफकी नजरसे, देखा अगरवे जादे।
क्या जुन्म ये रवा है, जालिम रहमके बद्ले।
सरपै घटाएँ गमकी, सबके घिरो हुई हैं।
इसते हो क्या हमारे, रंजा अलमके बद्ले।
ऐसाकी ठोकरोंसे, आती है अक्ल देखे।।
पीते हैं छाछ डरकर, शोरे गरमके बद्ले।।
भूलेंगे हम न हरगिज, ये भी अदाएँ उनकी।
कफनी मिली है इमकी, जाही हशमके बद्ले।।
कायम रहगे "त्रियवर", पीछे नही हरेंगे।
जाही बलासे जाएे, जां भी धरमके बद्ले॥
भवदीय-पन्नाहाल जैन, प्रिय, विन्द वन।

वीर निःकलंकका बलिदान, श्रीमा किःकलंकका बलिदान, श्रीमा किःकलंकिकका बलिदान, श्रीमा किंकिका किंकिका

प्रत्येक बर्भाचायं, धर्मगुरु या धर्ममण्यापद ने क्याने वर्मकी नीव प्रेम, सत्य, जीज, संजम, त्याग जीर कहिंस। जादि श्रम गुजीपर रक्ती है। चंकि धर्मका संबंध आत्मीक उन्नि और वरुपा-णसे है इसकिये यह गुण आत्मीक हितके सहा-बक और साबक हैं, हिंमा असत्य, देव, कवाय **भावि दुर्गण भारमहितके नागक और नायक हैं** इसकिये वे त्याज्य हैं. बस यही धर्मका मूल भंज 🖥 । संसार परिवर्तनशीक है इन हिन्हां के अञ्चलार संमारमें हमेशा परिवर्तन होता रहता है। वर्मगुरुओंके अभावसे वर्मन खरूप बद्ध जाता है, उसका भूक मत्र पक्षपातकी नकी में विम जाता है। घर्मभद्र की जगहकी धर्मान्वता का घेरती है और अपने धर्मप्रचारका ऐया पागक्रयम छानाता है कि एक धर्मका अन्याई अपने अधिकार और पाश्चिक बळसे अन्य किसी मी धर्मके व्यक्तिकी सत्ताका कुछ भी मुश्य नहीं समझता। वह वर्षके अंधे नौशमें उनको आंति व की बीहा देने और उसकी नीवनलीटा सम म **कर देनेको अपना सीम.ग्य और क**र्नेट्य सरझता है और अपनी तमाम शक्तिको इस ही पुण्य कार्यमें सगाद्धर अपने ईश्वरका प्रशंसापत्र और स्वर्गत्रोक बानेका टिक्ट मिळजाना कश्व करता है।

वर्मान्य पुरुषोंकी इन काशी करींनेंसे इति हासके कितने ही पवित्रपत्ने कलकित हुये दिखाई देते हैं, इन्हीं धर्मान्य पुरुषोकी हेषा उनमें वीर नि कलंकने किस प्रकार खपने पाणोंकी चाहुति दी और किस प्रकार धर्मकी यज्ञनेदीवर उनका बलिदान किया गया, यह समाचार " दिगंबर जैन" के स्योग्य पठक ज़रा ठंड़े दिलसे पढ़ें—

यह उस जमानेकी बात है जब कि बीद-मतकी कड़ी दोपहरी भारतवर्षमें विद्यमान थी। महात्मा बुद्धका उचादर्श, सत्योपदेश, और प्रेमिस्टात, द्वस्राये नाचके थे ! बौद्धमतकी अहमन्यता और बर्मान्यता होद्वोंकी नसर में प्रवेश कर चुकी थी। बीद्धोंक कहे जाने वाले घर्मगुक्त केदल घर्मपक्षके कारण हृद्यहीन और कठोरचित्त होकर अन्य भतावळंबियोंके प्राण क्ष्रद पशुओंकी भानि लेलेनेकी सम्मति देने हुये जरा संकोच भी नहीं करते थे। इनकी इस सन्मनिका मुल्य वर्तमानकी प्रिवीकों सिककी अप्जासे कडीं अधिक बढ़ा चढ़ा होता था। बौद्धरात्रा इनकी आज्ञाका पालन करना अपना वार्भिक कर्नव्य सम्झने थे । बहुतसे धर्माचा-र्यो । वर्म क्ष प्रमद्रोही समझे जाने बाड़े मन्द्योके प्राण लेजेनेका स्वतः अधिकार प्राप्त था । उन सारव जैनवर्मका सूर्व पावः अस्तता हो चुका था। जो मनुष्य जैनधर्मक राग गाता देखा जाउ। या उसके पाण छेलेना पुण्यकार्य समझा भाता था। भैनोंकी पूज्य पतिमायें खित और जनभर्मके प्रथोको जला देनेकी भाजा दी हुई थी। अत. धर्मान्यताका पूरा २ भाम्र ज्य छ।या हुका था । ऐसे निःकृष्ट समयमे "मान्यखेट" नगरीक राजभमत्रीकी सुशीका धर्म-परनीके स्दरसे दो सर्पनीर उस्पन हुये। कड़े

माईका नाम " अक्रकंक " और छ टे माईका " निःकंकंक " रक्ता गया । इनके माता पिता श्री बीर मगवानके अनन्य मक और जैनमंके पूर्ण श्रद्धका थे। इन दोनों भाइयोंकी पारिस्मक शिक्षा भी जैनमर्भके पित्रत्र सिद्धांतीके आधारपर हुई थी। इमिलिये इनको जैनम्भेसे उतना ही मेम या कि नितना आत्मोल्लिक अभिन्नाविः योंको होना चाहिये।

जन यह दोनों माई कुछ बड़े हुए तब जैनोंपर होनेवाले बीद लोगोंके जत्याचारों र इनका ध्यान गया। इन्होंने देखा कि नैनोंके विशाज देव मंदिरों पर बौद्ध छोग अपना अधिकार जना रहे हैं, पूज्य देव मूर्नियोंका अविदय करनेपर ंवल रहे हैं और वर्षश्रंथोंको जलप्रशाद या अग्रि-देवकी मेंट चढा रहे हैं तब इनको अत्यंत कष्ट हुआ। और आंलोंसे अध्यारा यह चकी। उस समय जैनोंकी जो च मिक दुर वन्था थी उपका भनदान केवल इससे लग सकता है कि इन्होंने अपनी पूज्य मूर्तियोंको इन दुर्होके हाथेसि बचानेके लिये एथ्बीकी गोदमें देना और वर्म अन्थोंको अलम।रियोंमें बन्द करके छुपे हुए अधेरे तहस्वानोंमें रखना शुरू कर दिया था। उस समयकी दबाई हुई जैन मूर्तियें एथवीकी गोदसे पायः अब भी निकरती रहती हैं और श.स्वीके उन छपे भंड!रीपर कीडीने अपना अधिकार अमा किया है। इन दोनों धर्मवीरोंने धर्म और समानकी यह दुराबस्था देखकर निश्चय किया और प्रतिज्ञा धारण की कि हम जीवन पर्वत ''बहाचारी'' रहकर और वीद शास्त्रोंकी

शिक्षा पाकर श्री वीर अमूके धर्मका प्रचार करेंगे

एक सञ्चा बीर पुरुष प्रतिज्ञ बद्ध हो कर मजा क्या नहीं कर सकता? और फिर उसकी बह प्रतिज्ञ। भी धर्मप्रवारके मार्गोदी छेकर की गह हो तब तो फिर ऋहना ही क्या है ''सोना और सुगंध" । इन वीर बालकोंने अपने जवकी पुरा कानेक उद्देश्यको छेका अर्थात् बौद्ध धर्मकी शिक्षार्थ "बीद विद्यालय"में प्रवेश किया और एक प्रसिद्ध धर्माचार्यसे शिक्षा पाने रगे। बालक तीव बृद्धि और परिश्रमी थे। इससे वर्गाना र्यको बड़ी प्रमन्त्रना हुई, बड़े ही उत्नाहके साब पट या, बीद धर्मकी तमाम बार्ते और सिद्धानत मलेवनार सम्बा दिये और इन्होने भी समझ-नेमें कई कभी नहीं की | हा ! यह बात नहां थे कि अफ अक बी बुद्ध अत्यन्त ती समधी वह एक्ष्यारके मध्झ नेने सर कुछ तमझ नाता था इससे अक्षलंककः ज्ञान बहुत कुछ बढ़ गता था। एक दिनकी बात कि धर्माबार्यनी िसी घार्मिक प्रान्धका स्वाच्याय कर रहे थे। एक तास्त्रिक चर्चा जैनवर्ग सम्बंधी ऐसी विकट समस्याके रहामें माखदी हुई कि विचारे बहुत कुछ म्यत्न करनेपर भी न सुनझा सके, सन्बके पन्नेपर निशान कराकर कुछ देरके लिये बाहर जाकर टहरूने लगे । इनके चळे जानेपर अक्रतंकने (नो धनीचार्यकी इस धनरहटकी देख रहे थे और मन ही मन समझ रहे थे कि नरहर कोई न कोई क'ठन समस्या उपस्थित है जिसकी गुरू नी सुक्झ नेश प्रवतन करते हुये भी नहीं मुक्सा सके और धक कर बाहर चन्ने गये)

अल्बें पने हैं। वठाइर देला और समस्याको झट स्का दिवा भी(उपकी व्यक्त वाकिविमें किसदूर वहींपर रख दी। कुछ देर पीछे गुरुनी नामे भी (माते ही उस पलेको देखने करे। देसते क्या हैं कि निस समायाको ने बहुत कुछ दियाग कड़ानेपर भी न सकता सके थे वही समस्या किसी व्यक्तिने सुरझा कर रख दी है, सब बड़े घवराये और दिलमें निश्चय कर लिया कि मेरे विधालयमें नक्तर कोई भेन सिद्धातका काननेवाका बालक मीजूद है। जन्मथा इस डर हो गुरुवीको सुरझाना किसी साधारण बी-वका काम नहीं है। भय यह हुआ कि यदि कोई जैन बाहक बीद सन्यका ज्ञान प्राप्त करके फिर बीट धर्मका सण्डन करनेके किये मेटा-नमें जा हटा तो बड़ी मुक्तिक पेश जावगी. बीट धर्मको बढा भारी घडा करोगा। संसारस नैनवर्मका छिपा हुना सूर्य किर उदय होनायगा। इस जैन विद्यार्थीका जीवन बीद वर्मकी मृत्युसे किसी प्रकार भी कम नहीं है, और वह मृत्यू भी कैसी, अत्यंत भयानक । इस विद्यार्थीका जीवन सोनेके लिये कसीटी और बीट धर्मकी बोड खोडने और मायाजाड रूपी अन्धकारको नाम करनेके लिये प्रकाशका काम देगा । इस-किये इस जैन बालकका शीध पता कगाकर इसकी जीवनकीला समाप्त कर देनी चाहिये। क्यों कि दुरमनको जीनेका अवसर देना अपने बीबनको संस्टमें हालना है।

अब बीर बाइकोंको पकड़नेके किये मांति रके उपाय किये जाने रुगे । परन्तु सबव्यर्थ गये। तुब एक जैन देवताकी पूज्य प्रतिमा मंगाई गई

स्त्रीर तमाम विद्यार्थियोंको उत्तपासे कंघनेकी थाज्ञा दी गई। बारीन से कुछ विद्यार्थी उल्प गये । इमारे वर्षवीर भी मूर्तिपर सूतका धागा ढाळकर उसकी दिगमन्दरवसे रहित और परि-सह सहित पत्थरकी मूर्ति मान कर कूद गये। नव आचार्यनी इसमकार भी सफलमनोरथ न हये तब अत्यन्त विचारके पश्चात् एक उपाय द्वेद निकाला और वह उपाय था भी बहुत कुछ उपग्रेक अर्थात् विद्यालयमें कीसीके बहुतसे वर्तन मगाये गये और निश्चित किया गया कि रातके विक्रहे पहरमें यह वर्तन ऊपरकी मंत्रिकसे पटक दिये भांय । तन बहुत बड़ा भगका होगा उस ममय विद्यार्थी गण भयमीत हो इर अपने २ इष्ट-हेबका नामीश्वरण करेंगे। तब जैनी बालक सुभीतेके साथ पक्डे जा सर्देगे और हुआ भी ठीइ ऐसा ही. वर्तन गिरते ही बड़े जोरका चनाका हुआ। सब बारक मयभीत होकर प्रेमके **अवतार बुद्ध भगवानका नाम लेते हुये बाहर** निकले, इमारे दोनों घर्मवीर भी अपने इप्टदेव श्री बीर मगवानका नाम छेते हुये वठ खड़े हुये। बामी यह उठकर बाहर आना ही चाहते ये कि वर्गावपुरुवीके द्वारा फीरन ही नंदीकर लिये गये व वर्भाचार्यके सन्मुख पेश किये गये। इस पापी जा-चार्यने धर्मके जन्धे जोशसे प्रेरित होकर और ज-पने मजिएटी अधिकारसे काम लेकर आजा देवी कि " इन दोनों विद्यार्थियों हो साउ मंजिलवाले मद्रानधे रातके समय नीचे पटक दिया जाय " न्यायका अभिनय समाप्त हुआ और दोनों माह-बोंको बन्दीगृहमें डालकर पहरा लगा दिया गया। बन्दीबरमें बैंडे २ छोटा भाई नि:क्रकंक बहे

माई लक्छंक्से विनम्र होकर कहने सगा-पूज्य माई. आप बहे हैं में अपके सामने कुछ कहते ह्रये बहुत संकीच करता हूं; परन्तु अब जैनधर्म ् और जैन समामके जीवन, मरणका पश्च इपारी मांखोंके सामने भयानक रूपमें खड़ा हुआ है। हम दोनों भाई जैनधर्म और समाजके हितार्थ अपनार जीवन पतिज्ञा रूपमें समर्पण कर चुके हैं, इमने बहुत दिनोंतक गुप्तक्रासे बौद्ध विद्या-क्यमें जिल्ला पादर बीद्ध वर्मके जास्त्रोंका अध्यक्त किया है और उसके क्योलकं ज्ञात मिदातोंसे मलीभांति परिचित होगये हैं और मुझसे आपका ज्ञान बहुत कुछ बड़ा चड़ा है. आप जैनवर्मका प्रचार बहुत कुछ कर सकते हैं। अब पूज्य माई, कुछ ऐता उपाय करी कि जिससे हमारा वह मनोरब सिद्ध हो कि जिसके किये हमने माजन्म ब्रह्म-चारी रहकर सेवा करनेका संकल्प उठावा हुना है।

यह सुनकर बड़े भाई अकलंकने कहा-प्यारे माई, तुम्हारा कहना किया पत्य है। वीरप्रपृते वतकाया है कि जिस मनुष्यने आत्मज्ञान पाकर उसके प्रकाश द्वारा मिथ्याती जीवोंके दुसक्द पी अंधकारका नाश न किया—शक्तिशाली और सामर्थ्यवान होकर दीन दुःस्ती और असहायोंकी सहायता न की और धन पाकर द्या दानमें टका सर्च न किया, उस मनुष्यका जीवन निज्याल और निष्काम है। जिस देश या समाजमें ऐसे अध्य पुरुषोंका आहितरव पाया ज्या उसका जीवित रहना सर्वेश आहितरव पाया ज्या दानमें काम सर्वे। इस ऐसे बळवान भी नहीं हैं कि जो आसहायोंकी कुछ सहायता कर सर्वे। परन्त हो,

किसी शुपके उत्यसे कुछ झान करूर माना है बदि इससे भी मिट्यातके अन्यकारको दूर न कर सके तो हमारा मनुष्य जनम पाना ही निर-षंक है। वैसे तो मनुष्य माजका कर्त्व्य है कि तन, मन, चन, रुगाकर वर्मकी सेवा करे और संसारके दुःली जीवोंको उनके हितका मार्ग दिसकाये। फिर हमने तो इस पुण्यकार्यका नी इ। ही उठाया हुआ है।

इन बातोंके पश्चात यह दोनों धर्मवीर बंदी-गृहसे निक्रनेका उपाय सोचने छगे। कुछ देर पीछे पहरेदारोंके अचेत होनेपर यह दोनों बीर बाइक मीडा पाकर निकल आगे और मागे भी बहुत कुछ जीतोड़कर। टबर ये मागे जारहे येहबर यह माख्य होनेपर कि दोनों अपराधी जेकखा-नेसे माग गये हैं चारों तरफ घोडेके सबार दौडाये गये । इन सवारों की ग्यानसे बाहर हुई खूनी तकवारें किसी निरपराष्ट्रीके रक्तपानकी प्यासी दिलाई देवी थीं। अभी र इन वर्मवीरोंको घोड़ोंकी टार्पे सुनाई पड़ी और प्रध्वीकी धूक उहती दिखाई दीं। सीचा कि हो न हो अत्याचारि-योंकी फीन मारही है। निष्क्रलंक बोडा-पूज्य माई, दुष्ट कोग सरपर आगये हैं, अब हुमारी मृत्य निकट है। इन पापियोंकी खनी तक-वारें जहर हमारा खून पियेगी । और हम अपने वतको पुरा न करके इस जारार संसारसे योंही चक बर्सेंगे। यह अच्छा नहीं है। पूडब माई, जब मोहनालको तोड़ दो । मोह ममत्वमें फंसकर वार्निक कर्वे व्यकी इतिश्रीन करो। जावी मेटबा अश्री जावी | और इस सरीवरके क्रमस दक्तमें छुर नाओ। नाप विद्वान हैं,

साहसी हैं, पराक्तभी हैं, चतुर हैं, और द्रव्य, क्षेत्र, काक, मानके अनुसार प्रवर्तने-बाके हैं। आपके द्वारा जैनवर्मका बहुत कुछ व्यस्कार और समाजका बहुत कुछ उपकार होगा। आयो भैटया जावो, देर न करो, वयों कि दुश्मनों का करकर बहुत हो निकट आगया है।

अकलंक देव कुछ बोठना ही चाहते ये कि वीर निःकलंकने फिर बीरतापूर्ण कटरोंने कहा कि मैरमा, जीवन सममंगुर है, जीवनके साथ मृत्यु क्यों हुई हैं परन्तु देखना यह है कि मृत्यु होती किसकी है। आत्मा तो अगर अगर है वह तो मरता ही नहीं। मृत्यु होती है इस अपवित्र और विणावने शरीरकी। फिर होने दो इसकी क्या चिन्ता। मेरा और आपका इस शरीर सम्बन्धी इतना ही सम्बन्ध या। अब समाप्त होनेवाला है। अतः जाओ जाओ अब भी समय होनेवाला पहेगां—अत्याचारियोंकी तलवार हम दोनोंकी जीवन कीकार्ये समाप्त कर देंगी। फिर धर्मका उद्ध र और हमारा पवित्र अत कैसे पूर्ण होगा। लीनिये मैं चका। प्रणाम !

यह कहकर वीर निःकलंक भाग पड़ा।
अकलंक देव देखते देखते रह गये। भाईके
मोहकी भवलताने आखोंमें दोचार पवित्र
आंध्र छलका ही दिये। इघर श्रन् वियोगका
खोक और उघर धर्मपर बल्दिन होनेका सौभाग्व, बस अब इतना भी समय नहीं है कि जो
हमेशाके लिये विद्युद्दनेवाले भाईसे दो बातें ही
कर की आंव। मन मसोक कर अकलंक देव

कमलों के झंडमें जा छुवे और प्यारे भाईसे हमेशा के लिये जुदा हो गये।

वीर निःक्ष्णक भागा जारहा है। जो इसकी भागकर जाते और पीछे गुड़मवारोंको आते देखता है वही वदराकर निष्ध मौका पाता है, भाग पड़ता है। यहां तक कि इम अत्याचारसे जंगलके पशु पक्षी भी न बच सके। उनकी भी घवराइटके साथ भाग दोड़ करनी पड़ी। सबने देखा कि जद्धार कोई बड़ी भारी मुमोबत आरही है जो सब ही जीव व्याकृत नजर आरहे हैं।

वीर निःक % के पीछे एक अपरि चित्र और गरीब पश्चिक भी भाग पड़ा । बस फिर क्या था। शिकारियोंने अपना शिकर पा लिया। इनकों चाहिये था क्या ? दो आदिमियोंका एक साथ होना। बस इन दोनोंको एक साथ भ गते समझ लिया कि माने हुये बन्दी यही दोनों हैं।

कहते छाती फटती है कि इन मालिमोंकी
ग्वृनी तल बारें वीर निकार के और दीन पश्चिक के
निरपराची शरीरोंपर सणमात्रमें स्थापड़ी। देखते ही देखते दोनों मनोंके पिनत्र शीस कट कर एट बीकी छातीपर सा गिरे, मृत शरीर धूलमें लीटने कम और ग्वृनके फटबारे छट निकले।

अस्याचारियों के चार्मिक कर्तेव्यकी इतिश्री हुई। दोनों कटे हुये चीस अर्मान्य और पापी आचा-यंके सन्मुख लेनाकर रखे गये। इस दुष्टके आनन्दकी कोई सीमा न रही। इसने समझ लिया कि सचमुच बानी मारली। और प्रध्वीसे बीद धर्मके विरोधियों का सर्वथा मंत कर दिया। अब सुख चेनकी नीन्द सोनेक। सौमाग्य प्राप्त हो सकेगा। परन्तु जिस प्रकार बन्दीगृह्में कर्मयोगी
श्रीकृष्ण मन्मे और काटनपाक्षनके किये सुरक्षित
स्थानपर पहुचा दिये गये, पापी कंसको जरा भी
स्थार न हुई, इस ही प्रकार इस घर्मान्य गुरुको
क्या खबर है कि बीधधर्मकी घर्जियां उड़ानेवाटा
सभी संसारमें जीवित है और कमट्यूटमें विरासमान है। यह निरपराधियोंका खून अवस्य
रंग हायगा और वह समय बौद्ध घर्मके किये
शीघ सायगा जन कि इसकी सत्ता भारतवर्षसे
सर्विथा ही मिट जायगी। क्योंकि—

" मत्याचारका कटुक फल अत्याचारियोंको मनदय ही भोगना पड़ता है।" "ज्योति"

—⋘— श्रीवीर-स्तुति ।

है वीर जिनवर आपने जब ब्रोन अनुभवकी किया। तब सः सके साम्राज्यपर स्वामित्व अपना करितया अह वीर्य तुलनावीत लहकर अजित भूपति हो चुके। तद मुक्ति छद्मोके खयं खोकृत पतो तुम वनसुके इस वर्षके प्रारंभमें इक प्रार्थना करता विभा। अव मेटकर अज्ञानरज ज्ञानांशुको विस्तृत करी॥ अरु हत्सरायर अव हमारे पङ्क रहित बनाइये। सद्भाव सरसिजका उन्होंमें द्रवर्षका दिखलाइपै। ४ शान्तिके सौन्दर्यकी आमा फलकती नित रहे।। बह फुटका ही नाश जडसे प्रेमस्रोत बहा करे ॥५ हम ऐक्य बंधन बद्ध होकर भेद भाव न दृष्टि दें। अह प्रकृति देवी गोद्में आनंद अनुभव नितलहें ॥६ निर्भीक हो खातंत्र्य पथसे धर्म प्रसरण हम करें। अकृनव विवेक विचारसे आत्मोक उन्नति नित करें हो श्राह्मत्याग सुभावना उपकार परमें हुट् रहें। मानव जनमके मिए फेटकी अब विभी हम पासकें॥ रवीन्द्रनाथ खेन वि०, इन्हीर।

मनो-विकार।

क्षेत्रस्थान क्षेत

(धनीराम अपनी बैठकमें)

किकार ! घोर किकार ! प्रमो ! बहत सहा, वाव नहीं सहा जाता । दीनानाय ! दया करो, यह दुःखद टरप भव नहीं देखा जाता। हम सब कुछ सह सकते हैं, पर किसी प्रकारका परिवर्तन नहीं सह सकते । यही गनीमत हार कि आप सर्वज्ञ थे, इस हंडावसर्पिणी कालके इन व्यातताई सुवारकोंके मंसूबोंको मळीमांति जानते थे. इसीसे जापने मुक्तिका फाटक बन्द कर किया। नहीं, तो ये मछे मानुस सापके पास पहुंच इर न जाने क्या गजन दा देते। प्रभी ! आप सर्वज्ञ सर्वदर्शी हैं. लेकिन विना कहे रहा नहीं जाता । जापने साफर बता दिया है कि पांचवें काकमें धर्मकी अवनति होती जावगी। परन्त ये परम पापी धर्मकी उन्नतिकी डीगें मार रहे हैं। अपकी आजाको सुदी समझ हर दफना देना चाहते हैं। जिनदेव! इस समय सुधारीकी मूनकथार वर्षासे सुधारक नामके कीहे. डांस. मच्छर और मेंडकोंकी तरह दिन दुने रात ची-गुने बढ़ने जाते हैं। इनकी टर २की आवाज कानोंके पर्दे फाड़े डाइसी हैं। देव! मैं सर्वज नहीं हूं-बरुपज्ञ हूं । नहीं बानता इन्हें क्या र उपमाएं देशर आपकी स्त्रति करूँ। इनका जाक मकडीके जालको मात करता है। मकडीके जालमें

अवस्ती ही फॅसती है पर इनके जालमें बुद्धिमान् जीर विचारक फॅसते हैं। मकड़ीके मालमें फॅस-मेख्ने मक्सीका एक ही जनम विमहता है, पर इनके जाकमें फॅसनेसे वह जनम जीर आगेके सावसी सत्तर जनम विगड़ माते हैं। मैं इनके जालमें फॅस्, इससे पहले ही, हे अगदीश्वर! जनु-प्रह करके मुझे बहांसे उठा लो। मुझे जधर कटकना मंजूर हैं, पर इनकी बार्ते मंजूर नहीं। (गाता है)

सनातन को नियम भवतक, चले निर्मिष्न आने हैं। चन्हीं के खूनके पासे, सुधारक होत जाते हैं। प्रभो! दनको समित टीजे, कुमित या गींघ्र हर की जे। मने ये आपके दुरमन, ममा इनको चला दीजे॥ (दर्बा भेमें खटखंड शब्द होता है)

(स्वागत) अरे ! कोई सुवारक तो नहीं आमरा है ! (मगट) ठहरिये, ठहरिये, आता हूं।

> (जाकर दर्वाजा खोळता है, महावीरमसादका मवेश)

भनीराम—आओ, पचारो । तुम तो नीलकण्ड् होगये । दिखाई ही नहीं देते । किसी मामले मुद्दमेमें तो नहीं उक्हों ?

महा० — हा, उरझा हुआ तो हूं, पर मानछे सुद्दमें नहीं। समितिका अधिवेशन विरुद्ध करमीय आगया है। कार्यकी भरमार है। इसीसे आगके दर्शन न कर सका। अब आपकी सहा-मताकी भी आवश्यकता है, आशा है आप नेसे कृदोंके अनुभवसे अवश्य ही हमें बहुत सहायता मिलेगी।

चनी०-अभी शिमामक बृहोंको पृंछत। कीन है शिकलियुगी डाक्टर कहते हैं कि बृढोंकी करू भारी जाती है । जालिर उन बुद्धिके सागरों से पूछो कि पुराने जमाने में भी कभी बुद्धि नष्ट होती थी या अभी होने जगी है ? कोई भी तीर्थं कर ७०—७५ साल से कमके नहीं हुए तो क्या उन सन्द्री बुद्धि भारी गई थी? कलिकाल ! घोर कलिकाल !!

महा०-नहीं साहित! पहली बात तो यह

दे कि तीर्थकरोंको कभी बुदापा जाता ही नहीं,
जातः उनका उदाहरण देना ठपर्थ है। दूसरी
बात यह कि, जब कम्बी २ उम्र होती थी तब
बुदापा भी देरसे ही जाता था। जस्तु, इस
बादविवादको यहीं समाप्त कीनिये। हा, तो
जाप मेम्बर हैं न ?

धनी - क्या कहा, मेन्बर हो ? छोटी मुँह नड़ी बात ? किकार न होता तो तेरी जीम गरुकर गिर जाती । नादान ! तेरे जैसे अंग्रेनी पढ़नेवाले सुचारक बनकर पापकी पोटली बांबने-व.ले ही मेमोंको बरते हैं—ने ही किरहतानोंकी जूठन चाटते हैं—मैं तो साहब मेमोंको छुना तक नहीं और मुझसे कहता है मेन बर हो !

महा० — अहो ! साहिब, मेरा यह मतस्ब न था, जो छाप समझ गये हैं। मेग्बर तो स-भ के एक अग होते हैं।

घनी -- फिर भी मुझे साहब कहता जाता है ? बड़ा वेमतकवी आया कहीं का ? हम बूढ़े तो बेदकूफ ही हैं जो तुम्हारे मतलबको नहीं समझ सकते । अग-अनगकी सफाई रहने दो, नहीं तो युथा ही अंगभग हो जायगा।

महा - - आप वृद्ध हैं, मैं नश्यु क - आप के पुत्र के समान हू । शांति घारण की निये । मैं जाता हूं, अधिने अनके समय दर्शक रूपसे तो पथोंगे!



श्रीमती पंडिता चन्दाबाईजी-आरा । ("जैन महिलादश" की सुयोग्य सम्पादिका, जैन बालाविश्रामकी सञ्चालिका,

व जेन स्त्रीसमाजमे अनन्य विदुषी पडिता)।

Jam Vijnya P. Surat

वनी ० - किर वही वात ? तुम सुवारकों में ही सर्वेक्ष सर्वेदर्शक बननेकी क्षयता है इसमें नहीं। इस तो (श्वारको ही दर्शक समझते हैं। मेरा जपमान किया तो किया, पर मगक्तका मप-मान न करो । मैं तुम्हारी सहाजानां नहीं फंसनेका।

महा : — जाना न जाना तो जानकी इच्छापर ही निर्भर है। परन्तु जाप स्वानीय संघके पंच है। इसीलिए जापका पंचरव इस समय मी बहुत जानन्दमद होगा।

षनी ० -- हवा कहा, मेरा पंचरव ? चाहे तुम कोगोंको मेरा पंचरव जानन्दपद हो वा न ही, घर सुहो तो वह अवस्य जानन्दपद होना। वह जपवित्र एथ्वी अब मेरे रहनेकायक है ही नहीं।

महा०-जाप तो उच्टा ही उच्टा मत्रवन निकालते हैं। मेरे कड़नेका आश्रय 'डेकीगेट'से है। हम चाहते हैं जाप स्थानीय संघके डेकी-गेट वनें तो हमारा बोझा बहुत हरूका होतका है। चनी०-तो पया मुझे देहकीका फाटक बनावा है? चल हट बहांसे, मेरे घर बैठा हुआ मुझे ही व जाने पया २ बना रहा है है

(बाहर निकाक देता है)

ये सुधारक बड़े ही ऊन, किन्युगी मूत, यम-राशके दूत, माता-पिताके कुपूत और सुपक-बानोंके ताबुत हैं। मगवान हक्से बनाये।

(गावा 🕻)

वाओ आओ हे जगदीश ! सुवारक जगको अति दुख देत ! जगको जति दुख देत सुवारक, वर्भ दुबोएं देत ॥ आओ० ॥ सन कड़ी रहें निरन्तर,
पड़ने ना पाने भन्तर,
दुष्टोंका चले न मन्तर,
इसमें है इन सनका हेत ।। भाको ।।।
सन रीति-रिवान मनोसे,
कगते हैं इसको चोखे,
इनके बिन होवें खोसे,
दुष्टारक इन्हें मिटाये देत ।। माओ ।।।
(भौतरामका भावाम देना)

षनी • —(स्वगत) हाबरे ! सुदह वठने ही किसका मुंद देखा था | किर कीन जा धमका ! (प्रगट) कीन !

मोंदू • — में हूं मोंदूराम, दर्शना स्रोक्ति । धनी • — मनी, नाइये, नावके किए बोड़े ही दर्शना बन्द है। वह तो है निमके हैं।

भीदृ • —सांकल बन्द है, किस प्रकार आऊं ? धनी • —अब्छा अच्छा, आया । यह ले ही वर्षों न कह दिया ? आओ । भुवनेन्द्रसिंह्जी, कही कुशक मंगक तो है ?

भोंदू०-मान सदा प्रश्तन रहनेबाडे चेहरेपर उदासीकी सुक्ष्म रेखा वयों दिखाई यहती है ? बनी०-कुछ तो नहीं | यों हो | इन सुवारकोंने नाकमें दम कर रुखा है ।

भौदू • न्हां ! एक सुवारक मेरे पास भी चावा था और समितिमें कानेको कहता था ।

घनी - - आपने वया भवाव दिवा ?

मोंदू०-(मृष्ठोंपर हाम फेर दर) अती, मोंदू कहीं सुमारकोंके चक्कामें आने बाले हैं। मैंने उसे खूब कथेड़ा, आसिर अपनासा मुंह लेकर नी दो स्थारह हुआ। मैंने मश्र पूछा-समितिने दयान होगा ? उसने एक छ।पा एकड़ा दिया ! उसमें सामायिक वर्गेरह च।भिक्क कामोंका नभ्म निशान न था । मैंने कहा—समितिमें घंभिक काम होंगे नहीं तो मेरे मानेकी मक्तरत भी नहीं मैं हिंगिन न मार्जिंगा । सब सरम्म परिग्रहकी वार्ते होंगी । यनी ० – अच्छा फिर क्या हुआ ? वह क्या बोला ?

मोंदू -- फिर क्या कहता अपना सिर ! मर-मासक रोगीकी तरह दबी जमानसे मिनमिनाते बोका-जब मापको आरम्मका कोई काम पसद ही नहीं तो घरमें चूजा-चको क्यों रख छोड़ी है ! बहां चीनीसों घंटे सामाधिक वर्यों नहीं किया करते !

मनी०-अध्छा फिर क्या हुआ ? द्वाप क्या बोले ? भीदू०-फिर क्या, कुछ नहीं ! मैंने ज्यादा मामापटची करना उचित न समझा ! मैं चला जाया स्टीर फिर वह भी चला गया ?

चनी • — तुमने उसकी अतिम बातका जबाब दी क्यों न दे दिया?

भों हु॰ - आपसे अपतक कोई बात नहीं छि पाई, भका यह बात कैसे छिना सकता हू ? बात बहुई कि इसका उत्तर उस समय सुझा नहीं ?

चनी ० - ओही ! यदि मुझते पुछ छेते तो ऐसा जवाब देता कि वरचू गूंगे वन जाते ।

भोंदू०-मगर आप तो बटां थे नहीं न ? बनी०-हां! यही तो सुविकक हुई ?

भौंदू० – अपन कहीं मिलातो यही उत्तर कड़ बृंगा। फरमाइये।

बनी - - बनी, ऐशा वैसा उत्तर नहीं है, इसे सुनकर सुवारकोंके गुरु भी चक्रायमे । शास्त्री-का बनाण है - सास्त्रोंका । सुनी - नेसे सभा मीर

1

समिति जमी तीन विनोंसे होने छगी हैं वैसा चूडा नहीं है। चूडा बहुत पुराने काडसे चडा जाता है। पुराने जमानेके छोग मूर्ल तो थे ही नहीं। देखो, कहा भी है—

भावाबनामसुरमानवदानवेन । स्यूळाविजोलकमबळिमाळितानि । सपूरिताभिनतळोकसभोहितानि, काम नमामि जिनराजपदानि तानि ॥

इस क्ष्रोकर्ने चूला भाषा है। यह क्ष्रोक पुः राना है इसलिये चूला भी माचीन कारुसे चला भा रहा है। पुराने कारुमें होता था, इसीलिए भव भी होता है। कहो, कैसा प्रमाण है ?

भोंदू०-वाह ! बाह !! क्या कहना ? घन्य है आपकी नुद्धिको । आपने आप नुद्धि-वारिधि हुए।

जान देना चाहिये,

हंसकर बतनके वास्ते।

है जवानी, ऐ जवानी! चार दिनके वास्ते। क्या लुटाना चाहिये, यो गुलबदनके नासते॥ काम कर जाओ जहामें, जिससे पैदा नाम हो। वाहवा होती रहें, इस वांकपनके वासते॥ सब लुटा दें। मुक्किकी तुम, बहुतरीकी मानी ज़र। परवाह नहीं, कीड़ो न हो, पीछे कफनके वास्ते॥ उफ़ तलक निकले न मूंसे, जा मुसीवर्ते हों हज़.र। जान देना चाहिये, हंसकर वतनके वास्ते॥ देशी चीजें काममें लाको, जहां तक हो सके। ऐ ही समक्ष देते रहें।, देशी चलके वासते॥ होगा मला जब देशका, होगा हमारा भी भला। वे ख्याल सबके विलमें हो, अब मदौंजनके वास्ते॥ वेशसे बढ़कर हमें, प्यारा नहीं कोई 'प्रिये'। ये है हमारे वासते, हम हैं वतनके वासते॥

पंत्राकाल प्रिय।

महाबाह्य बाहुबली (रचियता-पं॰ के॰ भूजवली दाखि(-आरा) आराध्यदेवम मिवन्द्य बुधोत्तमानाम् । श्री दोबेलीजचरितं कथयामि मक्त्या ॥ श्रत्वा त्रिलोकविनुतं चरितं यदत्र। मुञ्चनित कर्मरजसो सुवि भव्यजीवाः ॥१॥ अस्यत्र भारते वर्षे जम्बद्वीपस्य भूषणे । कोश्वलाख्यो महादेशः सर्वसङ्गणमण्डितः।।२॥ आसीत्तत्रपुरे रम्पे नाभिराजो पहापनुः। नृपसद्गणसम्पद्मो नीतिशास्त्रविशारदः ॥३॥ नियोज्य वृष्भं राज्ये वृष्दं वृष्नायकम् । स राजा विरति पाप गुरुसाम्राज्यक्रेशतः ॥४॥ आस्तां तस्य सुनाथस्य दृषभस्य महात्मनः । यशस्त्रती सुनन्दाक्ये पन्त्ये पत्निगुणान्विते॥५ अजनिष्ट् यंशस्वत्याः मुनवो भरतादयः। पुत्री च ब्राध्मी संजाता रूपलावण्यमंडिता।।६।। सुनन्दापि प्रलेभे हि पुत्रं बाहुबलं बलम् । पुत्रीं च सुन्दरीं लब्बा सुत्तीलगुणभूषिताप्।। मत्वा सकलसाम्राज्यमेकदा नश्वरं ध्रुवम्। स राजा चिन्तयामास सर्वे हेपं विवेकिना ।। एवं विचिस तत्सर्वे सक्तराज्यो महीपतिः। बभार जिनदीक्षां तां लोकद्वयसुखावहाम् ।! दीक्षोन्मुखेन तातेन प्रदत्ता प्रमुखा मही। मुयोग्याय मुजेष्ठाय भरताय विवेकिने ॥१०॥ एवपन्यान्यपुत्रेभ्यो दत्तं राज्यं सुवेधसा । स्योग्यसम्पदं पाष्य ते सर्वे सुखिनोऽभवन्।। एकदा भरतो राजा चिन्तयाशास स्वहृदि। जित्वा षदखंडपृथ्वीं तां भविष्यामि ज्वोत्तमः ॥ इत्थं विचिन्स समाहं विजयार्थं महीपतिः। कृतवान् सर्वयत्नेन मंत्रिभिः स्वनृषैः सप्तार्शार्शा जित्वा षद्खंडपृथ्तीं तो यदा मत्याययौ पुरीम्।

तदा तस्य पुरी चक्रं न प्रविष्टं तदाह्मया।।१४ दृष्ट्वा अरतराजोऽयमचलं चक्रमद्भुतम्। आहूय पृष्टवान् तस्य कारणं स्वपुरोहितम् ॥ १५ पुरोहितेन तेनोक्तं भरतं सुविचारिणा। स्वारब्धजयसिद्धिले न माप्ता नकुछोत्तप ॥१६ तदा तं भरतेनोक्तं सक्त्या पम सहोदरात् । निजिता निखिला भूपा राज्यादिषदगर्विताः ॥ ततो व्यापत्मतीकारः किमस्ति सप्रोहित । स्वानुजानान्तु तातेन दत्तं राज्यं पुरेव हि ॥१८ तक्कत्वा तेन तं मोक्तं भरतं अवि विश्वतम्। **चपायेन विजेतव्या विजेया तत्र सोदराः ॥१९** श्रुत्वा विषवचो राजा प्रेषयामास तत्क्षणे। दतात्रीदिविदो राज्ये सोदराणां दयानिषिः॥ ब्रात्वा भरतसंदेशं सुद्तैः सुविवेकिभिः। पुत्रास्सर्वे यज्ञस्वत्यादिचन्तयामाम्रस्सत्वरम् ॥ अवञ्यं खलु नइयन्ति भुक्त्वापि विषयःश्चिरम्। ततस्याज्या हि मोक्षाय राज्य।दिविषयाः स्वयं।। इत्यं विचिन्स ते सर्वे सुदीक्षां प्रतिपेदिरे । संसं स्वचलसौख्याय मोक्षाय स्पृह्येश कः॥ मन्त्रा भरतभूषालः स्वद्तैः वृत्तभेवश्वम् । अधिकं विद्वलो जातो बन्धुनेपा हि ताहश्वः॥२४ पश्चादिखलनीतिज्ञः सोऽवं भरतभूपतिः। त्रेषयामास संचिन्स स्वद्तं पौदनं पुरं।।१५॥ पौदनेशसभामेख स द्तो भर्मभेदकः। बोधयापास भूवं तं स्वेष्टसम्पादनेच्छया ॥२६॥ स राजापि तदा मत्वा तंत्रं भरतभूभुनः। मेरयापास कोधेन कथ्यतामिति भूपतिः । २७ तवानुजस्तु न्यायेन संग्रामेनेव दास्यति । करं दर्नीतिसम्भाद्यं नान्यथा दातुमिन्छति।। पुनराहत्य द्तोऽयं भरतं भुवनेडितम् । मार्थयामास तस्त्रं वदुक्तं पुरुमुनुना ॥२९॥

क्ष्मुंत्वा भरती राजा स्वातुजे स्वाभिमानिनि । कृष्यम् चक्रवभिलाषोऽयं घोषयामास संगरम्।। क्योचिते विद्यालेऽन मदेशे पूर्वनिश्चिते। सो मई विपुरा सेना सजिता समरश्रिये।। तदीभवविषद्मास्ते पन्ध्यादिहितकांतिणः। मार्थकासार्थनं हि सोदरी समस्त्रये ॥३२॥ भुजबस्येव तं जित्वा दृष्ट्यादिसम्रत्रये। मपेंदे अवलक्ष्मीं तां देवपानवसम्मुखम् ॥३३ तेदर्देष्टा भरती राजा महामीहमत्रीधितः। र्षास्यापास चर्न तत् स्वातुजं इन्तुपिच्छकः॥ किन्त तचारितं चक्रं पौदनेशस्य समिधी। निधीर्यमभवल्लोके दुःखदं कि महात्मनाम् ॥३५ अग्रजस्पेदशं कृत्यं दृष्टा बाहबली सुदा । मपेदे गुरुनिर्वेगं लोबद्वयम् अवदम् ॥ ३६ ॥ तदा तत्र स्थितास्सर्वे पार्थयामासुरुष्ट्रतम् । संवाप्तजयस्वक्षमीरसा अञ्चलामिति सादरम् ॥ नृपस्तावत्समीपस्थान् देशयामास सम्प्रदा । भक्तेयं पृथवी भन्या असकृद्बहुजन्मसु ॥३८ तस्मादिदं निजं राज्यं ध्रुवमुञ्जिष्टवन्यतम्। मातोऽहं मतिराह्यामि दुःखदां राज्यसम्पदम् ।। विनश्वरद्यरीरेण सभ्यते यदि श्वाश्वतम् । सौख्यं तत माप्तये छोके यत्नं क्ववीत सर्वदा ।। भुक्तपूर्विपदं सर्वे यन्मया बहुयोनिषु। खडवते मोश्वसीख्याय नश्वरं सीख्यमिन्द्रियम्।। इत्यं विबोध्य तत्रस्थान् मुदा बाहुबस्री तदा। अब्रजं त्रार्थयामास समस्येति पुनः पुनः ॥४२॥ स्वयं च क्षपतामेस निजं राज्यं स्वसूनवे। डरवासी त्वरमापेदे दीक्षां तां जिनपोदिताम्।। सोऽयं बाह्बली स्वामी पुष्यान्मम समीहितम्। येन कर्मेन्यनं दुग्धं शक्कथ्यानोग्रविद्वना ॥४४ भिक व्यक्तिका भी सर्वस्य स्वाहा करनेका जी

*************** **全条字字字字字字字字**

(लेखक:-पं॰ परमेष्ठीदासजी जेन-इन्दीर) हे पवित पायन जैनसमात्र ! कहां तो तेरै सपुर्वीने चवडती हुई यज्ञ उवालाओंसे दीन हीन पश्चोंको निकाल कर एवं नरमेव यज्ञ सरीखे जमानुषीक कार्योका काला सुर्कर समस्त संसः-रको " सरवेषु मैंत्री " का पाठ पढ़ाबा था और कहां जान आपसी करूह यञ्चमें माई २ बिरुदान हो इर उस परम पूननीया की तिमें घटरा लगा रहे हैं। इहां तो पहिले इस समाजके बन्ने र की हदयस्थलीमें "गुणिखु प्रमोद्यं " का भाव गरा हुआ या और कहां अब अपनी दुर्नीतियों एव स्वाधीन्वतासे मेरित होधर अनेको हृदयहीन तुब्छ व्यक्ति उद्भट विद्वानों के साथ भी अत्यन्त नीचताका व्यवहार करते हैं और गुरु भक्तिपर गोवरकीय कर अपने आयको ही सर्वे सर्वा समझते हैं। इहां तो "क्लिप्टेब जीवेषु कुपापरस्वम्" का वह पवित्र सिद्धान्त ज्ञानी च्यानियोंसे छेदर महा अज्ञानियों तक पाया जाता था और दहीं अब सचे समानहिति वियों और वर्मके सत्य निःस्वार्थे सेवकॉपर वाग्याण चला चलाकर उनके विशास हदयको भेद किया जाता है और वे व्यर्थ ही महा कष्ट एव चिन्ताओं की भट्टीमें पटक दिये जाते हैं।

कहां तो "माध्यस्ययमावं विपरीतवृत्ती" का पालन कर विश्वमें शांतिका साम्राज्य वा और रुद्दां भाग मत्तमेद होनेसे ही एक महान बा-

नामसे मयान करते हैं। उन सर सुल कारि-कारी कायों का विनाध जीर नम्याय अत्याय पारों का दिन दिन विकास होरहा है जिन उदार चेता बाँनि वर्म एवं समामके हेतु जाना सर्वस्य जर्ग कर हाजा है उनको मो कुछ स्वाधी एवं ईवीलु लोग दिन रात मका बुरा कहकर जरनी हेव। जिनको हिगुणित करते हुये उसीमें जकते रहते हैं।

"इस जैन जाति भी घमहेतु जिनने तन मन धन दे हाला। हा चोक उन्हें उपहार वही गाली गलीजकी है साला॥ जिनकी सःकृतियां देख देख धन देश विदेश खुशी होते। पर पक्षपात परिपूर्ण हृदय अपने मन ही मनम रोते॥"
" जैनमित्र ता॰ ९-८-२०"

हा इन्त ! अब कुशक नहीं दिलाई देती ! चारों ओरसे पक्षप तके परभर बरस रहे हैं अर ! निराशकी घनघोर घटा छागई है। अपनी काळी करत्तीं के अधियारमें जोग अन्धे होगये हैं। गदा पत्तीकी गांज गिरना चाहती है, सुधारका सिंह अपनी गर्ननासे हृदयमें उनक पुन्न मचा रहा है। विध्वाविवाहकी विज्ञाने आंखोंके आगे चका-चोंन मचा दी है, उच्हें लक्ष्माकी हद होचुकी है! हाय! अब क्या होगा। कहां आवें! कैसी

दुर्दशा होगी ! बर्तमान परिस्पितिको देखकर तो माखम होता है कि जन धर्मको धरातकर्मे पहुंचानेके क्रिये पापका पानी बरसेगा और सर्वोध जातियां मी गौड़बिडकी गंगामें गोते कगाकर सदाको द्वन आवेंगी । जन कोई रक्षक नहीं दिखाई देता, जो हैं भी और स्नाधिकारोंकी रक्षाके निमित्त जनेक प्रयान करते भी हैं मगर कुछ कक्ष्मी होनी जसहिष्णु छोग उनके उन प्रशंसनीय महान क्रायोंको नहीं देख सकते । इतना ही नहीं किन्दु उनपर अनेकानेक दोका-रोपण भी किये जाते हैं। निस्से में इसीरसाई होकर नेंठ जाते हैं और कहते हैं कि—'' अब मुझे जैन समाजमें रहकर ज्ञान्ति नहीं मिल सकती इसलिये अन्यम कहीं देखेंगा कारण कि सामाजिक अगड़ों में अपनी भ्रान्तिको नहीं खो सकता! ''

हा ! कैसे ह्वयमेवी वाक्य हैं ! दुलों के करवा-चारोंसे संतप्त हो कर समान के सामने रखे हुने सच्चे हार्विक मान हैं । नव बात यही है जीर ऐसा ही पक्षपात एवं वैयक्तिक हेच समानमें रहा तो सनमुनमें सच्चे वीर कार्यकर्ता वांग्ने हाथ दोले करके वैठ नार्वेगे, और हे जैनमाति! तैरा सर्वस्व स्वाहा हो नावेगा । कारण कि—

आपसके ही जगड़े तेरा, भव ऐसा नाम भिटावेंगे। दुनियामें पता लगाने पर, फिर तेरा नाम न पावेंगे॥ कारण जब अत्याचार अधिक, भूमण्डलमें होजाते है। तो "दास" जाति अरु धर्म कर्म स्वयमेव वहीं सोजाते हैं॥

इसिकिये हे प्यारी जैन समान ? अभीसे तन तोड़कर पापियोंके विषक्षमें सड़ी होकर उनका युक्ति बळसे सामना कर, और बिद न होसके तो उस विनहीं बमकनेके पहिले अथवा गाम गिरनेके पूर्व ही सोमा ताकि तुझे बुरी तहह अपमानित होकर न मरना पड़े।

हा ! यह हैसी विद्य परिस्थिति है ! एक्ट्रूसरेका व्यक्तिगत होप सारी समामको पक्त कगाफर खस पार पक्तिगा पाहता है, एक विद्यानकी विद्यक्त दूसरेको असहा है, यदि एक व्यक्ति तीन और वो पांच कहता है तो ठोक दूसरा उसके विक्य सड़ा होकर सांच सिद्ध करनेकी धुनमें कगमांज वै । जब ऐसी परिस्थिति है तो-कौन कहता है कि अब आपकी उन्मति होगी। देख ऐसी दक्का जब तुमले क्ष्महारी न गई॥ आवंकी देवने निज शक्तियां खोते अफशोस। कौशिस होके भी जद फुटकी मारी न गई॥ " जैनसिन ता० ३३-८-२८"

निस बारहकाख जन संस्थावाजी समाजके तेरह कास टुक्ड़े होरहे हैं और एक दूसरेकी गिरानेकी धुनमें प्रवस्तकीक होरहे हैं तो वया वह विश्वास नहीं किया जा सकता है कि यह बहुत ही श्वीम छट्टे कालका तमाशा विसानेकी तैवारियां हैं। जो हो मगर—

मरणोन्यु च हो बानेपर भी रोग द्र्होजाता है। यथायोग्य औषि मिलनेपर रोगी सुख फिर पाता है॥ इसी तरह भैत्री प्रमोद औषि समाज पाजावेगी। कलाइ द्वेष आमय बिनाश हर पूर्ण सौस्यको पांचेगी॥

इसकिये हे जैन जातिक सच्चे सपूती!
विद्नवाधाओं से मत डरो, सत्य सिद्धांतों को वाधाओं से सरकर मत छिपाओ, जिस तरह भी हो
सके, मगवान महावीरस्वामीक "सरनेपु मैत्री"
के सिद्धांतका विश्व प्रवाह करो। "श्रेयांस बहुविद्नानि" की नीतिको सामने रखकर पापसे
भव खाते हुवे और वीर भगवानके सच्चे गीत
गाते हुवे संसारमें किर उसी छांतिका नाव
वजावो और अन्याय अस्यायारोंको रोकनेके हेतु
अस्ता तन, मन, बन सर्वस्व क्यावो।

फिर देखिये, सरवकी विजय केसे नहीं होगी ? सोती हुई जैनसमान फिर सचेत होगी और इसीकी छत्र छ।यामें समस्त संसार विश्राम छेकर जवनी जारमाको खांति जाम पहुंच।येगा और एक स्वरते मगवान वीरके गुज गायेगा।

बोको परवान महाबीरस्वामीकी जय !!

रापनहादुर रनाशंकर पाँठाकी उपोही प्रौटान् वस्त्रा विकीन होकर जीवनकी संव्याकालकारी वृद्धावस्था जाकर खड़ी हुई कि उनका स्वभाव चिद्रचिद्रा होगया। स्वभाव चिद्रचिद्रा होनेका कारण भी केवल एक था। जनके प्रकारके सांसारिक सुख उन्हें पास ये परन्तु तो भी उनके हरवमें कातिका संचार न था। मनुष्य हर्य जित शांति पिय है ही! वह सर्वेदा कांतिकी तृष्णामें व्याकुक रहता है। बस इपके सिवाय रायवहादुरके किसी प्रकारकी न्यूनता नहीं थी। अ चनकी कमताई नहीं थी। कुटुष्य परिवारसे मरपूर सुखी थे। पुत्र—पुत्री—पीत्र जादि सब ही थे। जमाव या तो केवल शांतिका!

रायबहादुर एक दिवस हृदयको किसनकार क्षांति निष्ठे इस विवारमें मग्न बैठे थे। विचा-रमग्नतामें वह अपने गत जीवन पर दृष्टिपात करने क्षेते। विचारोंकी कड़ी पारम्म हुई कि— "मैं एक समय यह कहता था कि जो मैं इस्वयती होगया तो मेरे दिन शांतिसे कटेंगे; क्योंकि तन मेरे किसी बातका जमाव नहीं रहेगा। किसी प्रधारका समाव न होना ही मैं शांति समझता था। अन जन शुमोदयसे संगत्ति आहं, कसपती होनेकी मेरी इच्छा पूरी हुई तो किस इच्छाने आ घेस। मनने कहा, जो कहीं एक द्यांधि निक जाय तो किर मुझे किसी

बातकी जासंका न रहे। और शेष जीवन क्रांतिपूर्वेद व्यतीत हो । देवाधीय यह व्यक्ति-कावा भी पूर्ण हुई और मैं " रायबहाहुर " होश्या । मैंने फिर अपने हरवको स्टॉब्स. परम्य तक भी वहां जाति न नाई । एक वात-नाकी पुर्तिके साथ ही दूसरेका जन्म होते मैंने देखा! पुत्रकी व्यभिकाचा हुई, तो उसकी पृतिवर पीत्र मुखदर्खनकी इच्छा उत्पन्न हुई ! सब मिथ्या है। लोग करते हैं सांवारिक सुलमें-विकासमें शांति है-बासनाओं की तृतिमें शांति है-परन्त सच सो यह है कि इनमें किसीमें भी कांति नहीं है। जो कांति है तो देवक संसार त्यागनेमें है-सन्यास ग्रहण दरनेमें है । बदि यह ऐसे न होता तो बढ़े २ योगी औ(श्रानी संसार छोड वर्गो साधुवत्ति मध्य दरते ? ठीक है। इस संसारको छोड़ देनेमें ही मुझे विश्राम मिछेगा ।...

रायबहादुर इस प्रकार अपनी बैठकमें विचारमण्य ये कि बैठकके एक ओरका द्वार खुका और उनका ज्येष्ठपुत्र रूप्णशकर भीतर आया । रायबहादुर चौंकसे गये । उन्होंने पूछा—रूप्ण, वया है ? रूप्णशंकर आवेशमें या । पिताके इतने पूछते ही वह कर्कश स्वरमें बोडाः—

" है वया ? विष्णु (कृष्णका छोटा भाई) ने नाकमें दम कर रक्ता है। उसकी मर्जी है कि उसका ही हुकुम चछे। जाज मुझे एक अरूरी कामसे जाना था; सो मैंने कह रक्ता था कि मोटर कहीं न जाय! छेकिन उसे इस बातकी क्या परवा! किसीका काम बनें या विगदे— उसे इसकी क्या पड़ी है।" रायबहादुर—''कास्तिर उसने दया किया ?''
कृष्ण—''किया मेरी भक्षणनसाहतका दुरुषंयोग ! मोटर छे व्यवनी चकती पकती । द्वाइयरने मना किया, पर नौकरकी कीण सुबता है ?
रायबहादुर कति विनम्न मायसे कोके--माई
स्वर! चन सो छे ही गया। दुम गाड़ी जुड़वाको
या घोडा करावाको ।

कृष्ण-बाह खूर ! आवकी ही इन कार्तोको देलकर उसका दिमाग चढ़ता जाता है। बह मानता है माप तो कुछ बोकते नहीं-मो कर्मी माने सो करो !

रायबहादुर—"तो फिर तुन्हारी क्या इच्छा है!" कृष्ण—"मेरी इच्छा क्या ! जाप मेरे किये दुनरी मोटर मंगा दी निये ! गाड़ी—घोड़ा मुझे पसन्द नहीं जीर मोटरपर विच्छाका जिन्हार है । मैं तो गम खाता हूं । बरन् रोम कड़ाई झगड़ा हो ।"

रायबहादुर-ठोक, मैं उसे समझ ऊंगा और नहीं मानेगा वो तुझे दूसरी मोटर मंगरा दूंगा बत । कुष्णशंकरके जाने पश्चात रायबहादुर एक गहरा निःश्वास छोड़ कहने कगे-"धुसे इतनी भी तो रववंत्रता नहीं कि सप्पमर एकांवमें खां-तिसे बेठ सकूं। मैं तो इस संसारसे जर गया हूं।" कृष्णशंकरके जाते ही बेठकके दूसरी ओरका हार खुडा और रायबहादुरकी दो क्रश्वान पुत्रियां रुमधुन करती अन्तर आई। यह बातें करती आरही यों। एक कहती यी चाहे कुछ हो मैं तो आत्र ही वासूबीसे कहकर बनवा लूंगी। दूसरी नोडी-तेरे किये बनेगा तो क्या मैं रह ही आउंगी?

रामबहादुरने जो घूनकर बेखा तो दोनों कुमा-क्रिक्में कनके निकट साड़ी की ६ समबहादुर संद स्क्राक्त कोके-"क्वा है सविका । दमा बनवा-क्रिकी बाह है ?"

स्विता—बाबूबी, व्यक्त में दिनहरकाकों बहा गई की । इन्होंने सुबद्धांके किये हीराके बद्धांक कहे बनवाये हैं। मैं क्वा कहूँ, बाबूबी, बहु कहे ही खुबसुरत हैं। मेरे किये भी बाबूजी, इक वैसे ही कहे बनवा तो ।

दूसरी पुत्री-बाबूनी, मेरे किये भी बनवारो। राबबहादुर-तुम दोनोंके पास तो कई ओड़ी को हैं। अब जीरका दवा करोगी? उनको भी तो अकेसे वहीं पहिनती हो।

सविता—हैं तो नकर, बाबूजी, लेकिन वेसे वहीं है। (प्यार करती) वैसे नकर बनवा दो। रायबहादुर—अच्छा, पहिन्ने उन्हें देख तो छेने है। नमूना मिन्नेसे ही तो बन सबेंगे। सविता—नमूना मिन्ना कुछ मुहिक्क थोड़े

ही है। आदमी मेज दो वह छे आवेगा। रा॰ ब-महा, मंगवा हेंगे।

सन्-वहीं, बाबूजी, अभी संगवा लीजिये। फिर आप मुक अर्थिंगे।

रायबहातुरकी इच्छा इस समय प्कांतमें रह-वैशी भी, परन्तु कन्याओंने ऐसा इठ पकड़ा कि अन्हें डठना ही पड़ा और कड़ोंका नमूना मंगा-वैकी व्यवस्था करनी ही पड़ी।

()

श्ववहादुर समासंकर पंज्याने अपने मित्र बिनकरशंकरते कहा—"आपडा यह कहना तो ठीक है कि गृहस्थावस्थाते बदकर पेली स्त्रीमं- साईसे कि जिसमें किसी प्रकारका कोई अमान न हो—कोई बस्तु अधिक सुसदायक दहीं, परन्तु सुसे इसमें सुलके बदके दुःस ही अभिक मिनका होती किसी कामकामकी मिनता होती है तो कहीं किसी बागीरके मनंबकी किकर कमती है। में अकेश बसा २ ककें किम में विदेश करा देश कि एक दूसरेकी बनती नहीं। एकका कहना करता हूं तो दूसरा तिउरी बदकता हैं। रोग—कोगने तो हमारे बहां अझास ही जमा किसा है। किसीको बुलार आता है तो किसीका सिर दुलता है। एक उठता है तो दूसरा पद रहता है। मतकब यह कि कोई क्षण चिता रहित नहीं माती। बड़ी-भर भी मुझे झांति नहीं मिकती। कहो, जब न्येसी स्थितिमें में क्या करें ?"

दिनकर पात्र जस संभक कर बोले-"म है, गृहस्थीका सुल ही यह है। इसको दुःल सम-झना तो मेरे रूपाक्ष्में एक बढ़ी मूळ है।

रा॰ व॰—संभव है किन्हीं कोगोंको इससे सुख मिक्टा हो, परन्तु सुझे तो बह अप्तहा दुःस्न मतीत होता है।

दिन ॰ – तो आपकी क्या ६ व्हा है ? रा॰ व ॰ – मैं तो इन चिन्ताओं से छूटना चाहता हुं और चाहता हु कि रोव भीवन स्नातिसे प्रमु-

मननमें व्यवीत करना ।

दिनकर बाबू यह सुनकर खूब हंसे और बोले—तो यूकहो कि मोक्षकी तैयारी करना चाहते हो !

रा॰व॰ गंभीरतासे कहने कगे-यह इंसनेकी नात नहीं। मोक्षके किये तैयारी करना तो वड़ी कठिन बात है | मैं तो केवक वही चाहता हूं कि मेरे हृदयमें शांतिका संबार हो |

विन = ह्यबको शांति रखनेका आधार मनु-व्यकी मक्तिपर निर्भर है। बहुतसे पेसे मनुव्य हैं जो सब ही सांसारिक कार्योंने फंसे रहनेपर भी कमी अशांतिकी बिकायत नहीं करते! और बहुतसे आप समान हैं जिन्हें किसी भी स्थितिमें शांति नहीं मिकती!

रा • व • को दिनकर वायुकी यह बात पसंद न आई। वह बोछे—संभद है ऐसे मनुष्य हों जिनको अशांतिकी शिकायत न हो परन्तु मुझे तो आज पर्यन्त ऐसा कोई व्यक्ति मिळा नहीं। दिन • —एक तो मैं ही आपके समक्ष उप-नियत हो।

रा ॰ व ॰ मुस्कराते हुये बोले — अभी आपकी अवस्था ही कितनी है! आपको तो अभी संसारका बहुत कुछ देखना है। आपके हृदयमें अभी अभिकाषार्थे हैं, उमेंगें हैं। इसलिये आपको शिकायतका भी कोई कारण नहीं है। अब आप मेरी उमर पर पहुंचीगे और तब भी अशातिकी शिकायत न होगी तब ही में आपको इस प्रकृतिका मनुष्य समञ्जूषा।

दिन -- खूब, तो आप ही बताइये | आपने क्या निश्चय किया है ?

रा॰व॰-मेरी तो यह इच्छा है कि सन्यास महत्व कर लूं।

दि॰ (नेत्र स्रोककर बोले)-सन्वास क्या करते हो ?

रा० व॰-जो कुछ में बहता हं वह मेरे हद-यकी तीव आकांका है ? दिनकर नायु कुछ क्षण विचार करके बोले— मेरे स्वयालमें तो यह आता है कि आप बोड़े दिनोंमें अर्थात् तीन चार महीनेमें अपनी अमी-नदारी के किसी रमणीक मनोहर स्थानमें आहये! बोड़े दिनों वहां ठहरनेसे आपकी यह सब अक्षांति दूर हो नायणी।

रा॰ व॰-हां, वहां नाऊँ तो अरूर परन्तु यहांदा कारभःर कीन संमाछे ?

दिन • -- और अब आप सन्वास छे आंग्रेग तब कीन संभाडेगा ?

रा० व०—वय कोई संगांछे या न संभाष्ठे इससे मुझे क्या ! जबतक मैं अपना सम्बंध ससारसे रक्ष्यूंगा तबतक मुझे उसकी देखमः छड़ी अबस्य आवश्यका पड़ेगी ।

दिन ० — सें र ! दो सार महीनेका काम तो जापका कार्येकुशक ग्रनीम ही सका छेगा । इस-किये जाप मेरे कहे मुजिन इस बातकी जानमा-इग्र तो कर कीजिये । उसमें सफकता न मिळे तो जो चाहो सो करना । सको, यह मी सही। में भी जापके साथ चलुगा और साथ रहंगा ! ग० व ० — जाप चलें तो यह भी सही।

(३)

शामके पांच बन गये हैं। ग्रामीण किसान दिनमर जीतोड़ परिश्रम करके जानंदने गीत गाता निष्णुह मारहा है। इसी समय रायवहा-दुर और उनके मित्र दिनकर नाबू वायुसेबन करते विचर रहे हैं। सूर्विवास रायवहादुरकी जमीदारीका ग्राम है। दोनों ही मित्र मंदग-तिसे पक और मारहे हैं।

हायबहादुर बोळे-माई, इसमें तो तनिक भी

सन्देह नहीं कि जो सानन्द ग्राम्य जीवनमें है स्थाका सीवां भाग भी सहरमें नहीं है। देखो। कैसा संदर दश्य है। चहुं और हरियाओ ही हरियाओं! इसपर सूर्यकी किरणें कैसी शोभा फैला रहीं हैं। पदन कितना मन्द और शीतक है!

दिन ॰ - इसमें वया सक ! शहरमें वह मानंद कक्षां रक्खे । वहां के बाग बगी बीमें कि त्रिम ठाठ-बाठ है । यहां बनाबटका नाम नहीं जो कुछ है वह माकृतिक है ।

शा व ० - निः संदेह परन्तु इम खेतहरको तो बेखो । कितना पसन है, दिनमरका पका है क्रीमी राग वकाव रहा है। परन्तु भाई इन कोगोंमें दरिद्रता नहुत है।

विन •-दरिद्रता न होय तो और दया होव? कारे वर्षेमामें ज्यों त्यों कर विवारे जो पैदा करते हैं इसमें हे कुछ सो लगानमें चका जाता है, कुछको बहाजन हटव छेता है और रचे बचेमें चौकी-अप्त पटवारीकी पूजा तथा कुट्बका पाळनपोषण डोला है। इस महार विचारोंको पेट भरना भी सरिइन्ह है। तो फिर वरिद्रता वयों न हो ? इसके व्यतिरिक्त वे इतने बुद्धिकाली और साधन-सम्बक्त नहीं कि अपनी मुमिकी उपन अधिक कड़ा होने और बढ़ार्ने भी तो किस भरोहे पर ? आठो पहर माकिकोंके जरनका दर कगा रहता है। कियानको माख्य नहीं कि उसके अमुक खेतका पड़ा क्षम ख़ब्म होमाय ! फिर महा वह परि-श्रास करके क्या करे ? न माखूम जमीन्द्रार कव उसके खेतपर अपना इटना करहे तो सब परि-अम ही वृशा जाय !

दा • व०-दां, यह सन वातें हैं तो ठीक ।

आइये, इस वृक्षकी कासमें बैठें। निर्दिष्ट स्थानपर दोनों ही मित्र एक पत्थरपर जा बैठे। टनके चारोंओर वृक्षों और झाड़ियोंका समूर था।

दिन ॰ — अपनेको सक्षां आये करीव १०-२० रोन होचुके हैं। अब कहिये इतने दिनोंने आपको कुछ शांति मिली ?

रायबहादुर कुछ का बतक तो कुछ विचारते रहे परन्तु उपरात बोले—सुस्त तो जक्कर मिला परन्तु यह बास्तविक शांति नहीं है। मन किसी सरह बद्धिन रहता है।

दिन - सेंर, सभी दिन ही कितने हुये हैं। धीरेन आपको शांति भिक्र ही सामगी। रा॰ व॰ - ऐसा होना संभव है परन्तु पुझे साझा नहीं है। मेरा हृदय तो कहता है कि

इस तरह शांति नहीं मिछेगी ?

दिन ॰ -- बस समझा, आप कुछ निराशाबादीसे दिखते हैं।

रा॰ व॰-मेरी जैसी दशा आपकी भी होती तो आप भी जरूर ही निराशावादी हो आते !

दिन -- तो आपकी यह भारणा है कि आ पको इस प्रकार शांति नहीं मिछेगी ?

रा॰ व॰-इा, मेरी तो बही बारणा है।

दिन ० - नो इस प्रकार नहीं तो किस प्रकार श्रांति मिलेगी ?

रा० व०-जिस प्रकार में कह चुका हूं उस ही प्रकार मिछेगी।

दिन - अर्थात्--

रा॰ व॰-संसार त्याग इर सन्यास लेनेसे-साधु होजानेसे ! रायबहातुरके यह अपन सतम मी नहीं हुये ये कि एक जोरसे किसीके जहहासकी आवाम सुनाई दी । दोनों मित्रोंको आश्चर्य हुआ दोनों ही परस्पर एक दूसरेकी और शकने को ।

रा० व • - यह इंसनेकी आशाम कहांसे आई? दिन • -- (सामनेकी ओर) इस ओरसे आई मासती है।

स् ॰ व॰-हास्य, परन्तु बद्दा गंभीर प्रतीत होता था।

दिन ॰ - यहां तो कोई किसान भी नहीं - घना जगक है।

रा॰ व०-हंसीपरसे तो यह नहीं कहा जा सक्ता कि वह कोई ग्रामीण .. .।

ठीक इस ही समय योड़ी दूरीपर सामने एक वृद्ध पुरुष भाता दिस्सनाई दिया। उसके वस्त्रोंसे प्रगट होता था कि वह कोई भिखारी है। दिन-कर बीमे स्वरसे बोके:---

महा! ठीक है, छह सात दिन पहिछे एक गांववालेने कहा था कि इस जंगलमें एक वृद्ध मिलारी कुछ दिनोंसे आकर रहने लगा है। वह मदेव नगलमें रहता है। मात्र दिवसमें एक वार वर्तीमें......। दिवकर बालू यह वात्रय पूरा भी न कर पाये कि वह वृद्ध उनके निहट जागया। दोनों मित्र उसकी ओर एकटक निहारने लगे। वृद्धका विविश्व मिलन था। सुल पर एक लम्बी स्वेत दादी थी। सब बाल भी वह रहे थे। रक्तवणी बड़ीर आंलोंमें एक विचित्र मकारकी चमक थी। वर्ण स्थान था, तो भी सुल्यमण्डकपर इसना तेन विद्यमान था कि वह दोनों भिन्न अस्वतु उनके समक्ष उप-

हिंगत थे। वृद्ध सामने आकर खड़ा होनवा और जरा मीठी हंसी हंसकर नोका:--

कीय संसारको झूंठा-असार कहता है ? कीनसा जीव संसारसे रूठ गया है ? कीन संसार छोड़के सन्यासी होना चाहता है ? इस कलिने साधु होने-की विहम्बना कीन करना चाहता है ? मुनिवर्मका कठिन वर्ष पावन करनेका कीन दम भरता है ?

वृद्धने यह शब्द इतनी निर्भोक्त और निश्च-कतासे कहे कि मानो कोई पिता अपने शक-कोंसे कुछ पृंछ रहा हो । रायवहातुरको वृद्धकी यह घृष्टता अच्छो न कगी। परन्तु तम्हें उतके मुखपर कुछ कर्नका साहस नहीं था। दिनकर सुप्तपाप बेटे थे। वृद्ध फिर बोका:—

अपी मैंने सुना था कि किसीने संसार छोड़ सन्यामी होनेकी बात कही थी !

अवकी दिनकर प्रयत्न काके बोडे:-इन हमारे मित्रका चित्रा गृहस्थिके जंजारूसे ऊन गया है। वही कहते थे कि सन्धासी होनेको मेरा भी करता है। केवरू इतनी ही बात थी और कुछ नहीं। वह कहते है, हमारे हृदयमें शांति नहीं। गृह कुछ क्षणनक रायबहादुरकी ओर निहा-रता रहा। द्रारान्त हंपकर बोरा:-

शांति चाहते हो ? संसार त्यागकर जंगळके
भटकने में अथवा किसी पर्वेतकी गुफ में शांति
पानेकी हच्छा रखते हो ?-मृठमें पड़ी जारमा
है ! अगमें अमा ह्रदय है ! संसार से परे और
कुछ नहीं है । जो कुछ है वह संसार में -जगतमें है । जंगळ भी संसार में है । तो पर्वेत भी
संसार में है । और तुम भी संसार में हो । गृहस्भी भी ससार में है । पहाइ में संसार है, जंग-

कर्में संसार है। दिसे छोडते हो ! संसार अगत छट नहीं सक्ता । गृहस्थी और बस्तीसे अहग रहकर शांति याना चाहते हो ? यह मूल है। इस बद्धार छांति भिछेगी जबदय परन्त यह मार्ग अति दुर्गम है। तुन्हारे जैसे मनुष्य कि जिनकी जायका अधिकांश भाग विषयवासनामें व्यतीत हवा है इस मार्गको यहण करके कभी की जाति पास नहीं कर सके । जिस बस्तको तम इदम बहदम चळकर मात कर सके ही उसके किये तम एकदम गांबके गावका उन्हा सपाटा कगाना चाहते हो। मान दुनियांने ऐसे पालक्षिपोंकी कमी नहीं है। सात्रका वेष घारण करके वह अक्षांति और उपदवके बन्द बने हुये हैं। भ्रष्टा आस्मवंचनासे कहीं काम चळता है ? बह मूळ है. भारी मूळ है! शांति तुम्हारे पास है। तम चाहो तो तम्हें मिक सकी है। सबसे सरक मार्ग शोषनेकी जाबस्यक्ता है। जो तुन्हारे पास चन है तो तुम उसके द्वारा भी शांति भार कर सक्ते हो ! द्वाहारे हजारों देश-बन्ध निर्धन-दरिद्र हैं । उनको धनवान और बक्दान बनानेके प्रयत्न दरो । उनको औदी-गिक शिक्षा दो-विदास्य, पाठशास्य स्थापित दरी । जनायोंके किये जनायाक्य जीर विध-बाओं के किये बित्रशाश्रम खोली। गरीब किसा नोंकी खेतीके काममें सहायता पहुचाओ-तुम्हें शांति मिछेगी । बदि तम्हारे पास विद्या है तो अपने हुआरों अञ्चान साहबोंको ज्ञानवान बनाओ-त्र हैं शांति मिलेगी। नो तम बकवान हो तो व्यपने निर्वक भाइयोंको विशेष्ट ननाओ -तुमें कांति निष्टेगी। कितन। सुगम शस्ना 🖁 !

कितना सरक उपाय है ! मूळ है, मूळ है, संसारसे जक्षण रहकर शांतिकी शोच करना मूळ है, अमने पढ़े हृदयकी मिध्यामायना है। गृहस्य हो तो पहिले परमार्थ करो—परोपकार करो—शांति तुम्हारे कठमें वरमाका डालेगी!

इतना कह वृद्ध कईबार हंसा और "भूक है-मूल है " कहता एक ओरको चला गया। दोनोंमित्र एक दूसरेकी ओर देखने लगे। राय-बहादुरने सांस छोड़ कहा-बेशक मैं मूलमें था।

इसके दो वर्ष उपरांत दिनकरवासूने रायब-इ।दृरसे पूछा-अस्य तो शांति स्त्रीर उद्देगकी शिकायत नहीं ?

राषवहादुर प्रसक्त विस्त बोले- प्रशा भी नहीं । इन दो बर्षोमें मेंने गावोमें दस-पंद्रह पाठ- शालायें खोली हैं, छः सात अनाषालय स्था- पित कराये हैं। बहुतसे गरीव विद्यार्थियों को छात्रवृत्तियां दे उनका आगामी अध्ययनका मार्ग साफ किया है। अपने आसामियों को विस्कृत निर्भव किया है। किसानों की आर्थिक सहायता करके उनकी खेतीकी उन्नति की है। जब में अनाषालयमें अनाथ बादकों को इसते खेदते देखता है, गावों में विद्याप्रधार और खेतीकी उन्नति पर दृष्टि करता है और जिस समय में गरीब विद्यार्थिको शिक्षा छेते देखता है तब मुझे जो मुख मिलता है। उस वृद्धके शहरू-शहरू याद आने हैं।

^{+&}quot; सावरमती " मे प्रकाशित टाल्स्टॉगकी गुज-गती कदानीका दिल्दी अञ्चलक ।

(रचिवताः-भ्रो॰ श्रह्मचारी प्रेमसागरजी-रोडी) िश्री

मिन्न नेमिचन्द्रजी, ज्ञात होता है कि जैन समानका भविष्य खराव है क्योंकि उसकी वर्त-मान व्यवस्था सन्तीषदायक नहीं है। जब कि व्यत्य समाजे सन्ता होकर कर्तव्यके मार्गपर उस्साह एवं वीरताके साथ कदम बढ़ा रही हैं तब नैनसमान चादर ताने ऐसी सोरही है मानो असको कुछ करना ही नहीं।

अन्य जातियां उन्नितिके शिखरपर चढ़ती जा रही हैं। जो जातिया बहुत जमानेसे पीछे पड़ी यकित हो रहीं थीं, आज वह मी अपनी ताक-तका परिचय संसारको देरही हैं अर्थात् वह भी उन्नतिके शिखरपर चढ़नेकी तैयारी कररही हैं। लेकिन जैन जाति ही एक ऐसी जाति है जो शक्तिहींन सी होकर अपना अस्तित्व खोरही है।

नेमिचन्द्र-प्रियवर, आपने जो कहा है वह अक्षरकाः सत्य है-किन्तु में इस बातको करापि स्वीकार नहीं कर सकता कि जैन समाजनें जग जानेकी शक्ति नहीं है। शक्तिका अभाव तो उस अवस्थानें ही कहा जासकता है जबकि वह एक मरीजकी तरह कुछ नहीं कर सके और एक ही साधारण अवस्थानें पढ़ी रहे। छेकिन अब वह कुछ करती है और शक्तिके अनुसार अपने कर्तव्य मार्गपर भी गमन करती है, तब उसे वह दोष केसे दिया जासकता है कि उसमें जगनेकी शक्ति नहीं हैं एवं वह कुछ कर ही नहीं सकती।

समानके न नगनेका कोई दूसरा ही कारण है और वह यह है कि जगानेवाछे उसे जगाकर नहीं जानते । मेरी ज्ञात जवस्थाके अनुकूक तो में यह समझता हूं कि जगानेवाछे खुद सोरहे हैं । जगानेवाछोंका काम है कि वे खुद अपनी नींदको स्यागदें और अपनेको इतना निराकसी एवं कर्मवीर बनावें कि जो कठिनसे कठिन उप-सगोंको मी शांतिपूर्वक सहन कर सकें । अगर जगानेवाछे इसी प्रकार सोते रहे तो याद रखिये कि समाज भी जपना करवट महीं बद्द सकेगी।

खेमचन्द्र-में आपकी बातका समर्थन नहीं कर सकता कारण मैंने समझ रक्खा है कि अधिकांश मूल समाजकी है क्योंकि वह जगा-नेवालोंकी आवाजको स्वीकार नहीं करती। स्वीकार क्यों नहीं करती। इस प्रश्नका उत्तर देना मुझ सरीखे अञ्चानियोंकी अञ्चक्क बाहर है परन्तु समझानुकूछ कुछ कहता हूं सुनिये—समाज, पिहले कु संस्कारोंमें इतनी मजबूतीके साथ बंधी है कि उसका छूटना असंभव प्रतीत होता है। तभी तो वह अपनी संतानको न विद्या-अध्ययन कराती, न असको प्रीढ़ अवस्था तक अविवाहित स्वती और न फिजूक स्वजीको बन्द करती आदि

क्यांतक हं। समामने तो यही समझ रहसा है कि सन्तानको उवादा विद्या नहबयन कराना उसकी कछको बरवाद करना है तथा अपनेसे जुदा करना है क्योंकि जिनकी संतान उवादा विद्या—जब्ययन कर जाती है वह जपने मां बापको कुछ नहीं समझती!

समाजका यह कुतंश्कार सबसे बड़ा है कि— बह समझ बैठी है कि—

"मृत्यु का क्या भरोता। आम मरे कि कल इसकिए अपने साम्धने ही सन्तानकी शादी कर जावें तो अच्छा हो वर्योकि हमारे मरनेके बाद उसकी शादी होती है व नहीं " सन्तानके हितार्थ जैसा गरतीमाव समाजका रहता है बदि वैसा माव सचा रहे तो में दावेके साथ कहता हूं कि समाजका शीध ही उत्थान नगर आवे को अवीत् जैसी मावना वह संतानकी शादीकी भाती है अगर वैसी मावना उसे बिद्धान बनानेकी भावे तो फिर वह दिन दूर नहीं है जब कि भगवान महावीरके बताये मार्ग पर अधिकाश संसार गमन करता न दिखे।

नेमिनन्द्र-प्रियनर, आपका कहना तो मेरी
समझमें नहीं आया क्यों कि में ऐसा मानता हैं
कि-तमाम समाजोंको उन्नतिका मार्ग प्रदर्शक
कराने बाले उनके-पद्मान, मुस्लिया, पच, नेता
और चौबरी होते हैं जैसे-जिस समय ससार
घर्मको मुखा बैठा या और अवमंको याने
हिंसाको ही अपना चर्म समझता था अर्थात्
पञ्चानोको वज्ञोंने हवन करना एवं मुक मीनोंकी
गर्दनोंपर सख्यारका बार ही वर्म मान। जातः
वा, उस सब्य मगवान् महाबीरने मुळे हुए

संसारको सच्चे वर्मका मार्ग वताया वा । इसी
प्रकार जिस समय दुनिया बौद्धके रंगमें रंग
चुकी थी एवं साणिकवादियोंके चुगकमें फंस
सपने आत्मवर्मको खो बैठी यो राजा और
प्रजा सभी बौद्धमतको मानने वाले ये और
जैनवर्मके कहर विरोधी थे, जैनीका नाम छेना
भी दुस्तर वा ऐसे जम नेके अंदर त्वामी सकलंकने अवतार लिया और मुळे हुए संमारको सचे
वर्म (जैनवर्म) का मार्ग बताया और बौद्धमतके
साणक सिद्धान्तोंका नोरोंसे संडन किया।

मीजूदा जमानेमें हिन्दुस्तान गुकामीकी जंनीरसे जकड़ा है, उसका व्यापार परदेशियों के
हाथमें है इसिलिये जो कभी विद्या, व्यापार —
आदिमें सबका गुरु था बही आज दूमरों का
शिव्य होकर परतंत्र बन रहा है। हिन्दुस्तान
दुसरोंका गुलाम अयों हुआ, उसके हक्षोंको
सरकार कहां तक हड़फ गई और उसकी गुलामीकी जजीर कैसे हुट सकती है अर्थात हिन्दुस्तान स्वतंत्र कैसे होसकता है इत्यादि सिद्धा
नतोंके भणेता महात्मा गाधी हुए। उन्होंने सोने
हुए हिन्दुन्यानियोंको जगाया, उनका मुला
हुआ चली उन्हें पात कराया और अहिसात्मक
असहयोगका सबसे बड़ा प्रयोग हिन्दुस्तानको
स्वतन्त्र होनेमें सहायक बताया।

यह महारमा गाधीजीके ही सिद्धातोंका फड़ है जो कि वर्तमानमें गरीब जोग बेगारकी महान बीमारीसे मुक्त होकर मुखी होरहे हैं तथा कालों चरले चड़ते नजर आरहे हैं और हजारों मनुष्य गाढ़ेके सच्चे मक्त दिख रहे हैं।

एक जमाना वह या जब कि पाध्यत्य विद्या-

नीने नैश्वनंको बीक्स्मतकी श्वासा समझ रक्ता या तथा बहुतोने नास्तिक समझ रक्ता या केकिन श्रीमान् विधावारिधि वर्षेनदिवाकर पं॰ वन्यतरायशीने कोगोंके इस श्रमको इटा दिया और नैनवर्मका सिदांत अपनी किस्तित कितावों द्वारा व शावणों द्वारा—ऐसी खुवीके साथ संसारके साम्हने रक्ता ! निसका फल यह हुआ कि वही पाश्रास्य विद्वान जो नैनवर्मको बीजकी शाखा और नास्तिक समझते ये आज वे उसे स्वतंत्र आस्मीक एवं बहुत प्राचीन और आस्तिक मानते हैं।

मतकव वह है कि किसी भी वर्म एव राष्ट्र और समात्रको उन्नतिके शिखरपर चढ़ाने बाले उनके मुखिया, नेता और मधान ही होते हैं इसलिए मानना पढ़ेगा कि जैनसमानको नगाने बाले मुखिया एवं नेता ही होसकते हैं लेकिन हमारी समानके नेता वर्तमानमें एक ऐसे कलह कीचड़में फंसे हुए हैं कि उनको खुद जगनेकी जकरत है, खुद अपनेमें एकताका माव लानेकी जकरत है, खुद अपनेमें एकताका माव लानेकी जकरत है, खुद अपनेमें एकताका माव लानेकी जकरत है, सुद अपनेमें एकताका माव लानेकी

खेनचन्द्र—में मानता ह कि समामको जगा-नेवाले उसके मुिलया एवं नेता हो सकते हैं और साममें यह भी मानता हूं कि जैन समामके नेताओंने भी जैन समामके मगानेमें कोई कमी नहीं की | सुनिये, जैनियोंके लिए एक माना वह या जब कि वे विद्यासे शेते ही दिखा रहे थे, उनमें कोई विद्यान वर्षशास्त्री नहीं था, वे तो इतनी ही विद्या पढ़ेंको वर्षशास्त्री मानते थे कि जो मंदिरजीमें पुननपाठ पट सके और समामें वसपुराण व पांडकपुराणकी क्या कह सके छेकिन समाजके नेताजोंने इस रोगको दूर कर विधा जीर मुख्य २ स्थानोंने विधायम खीर प्राप्त रमें जैन पाठकालाएं खुळवाई भिनका फळ जान वह दिख रहा है कि दर्जनों पंडित हमारी समाजमें तैयार हैं और होते अशहे हैं।

मोरेन।का विद्यालय, स्वाहाद विद्यालय कासी, सत्तर्केष्ठ्रवातरंगिनी पाठशाका सागर, ब्रह्मचर्शश्रम मथुरा, महाविद्यालय व्यावर, ब्रह्मचर्शश्रम कारंत्रा जादि कितने ही ऐसे विद्यालय हैं जिनके हारा प्रत्येक वर्ष धर्म एवं न्यायके विह्या उत्पन्न होते हैं तथा ग्रामोंकी पाठशाकाएं भी बहुत कुछ जाग्रति कर रही हैं।

दूसरी बात यह है कि उसी अविधाके जमा-नेमें जैनी लोग इतने मिथ्यारवड़े कीचडमें केंसे हुए थे कि उनका निकल्ना एक मकारसे असं-भव था। कोग जर्भेनोंकी तरह अपने घर झाहा-णोंसे मिड़े के महादेश (हद-शंकर) की मुर्ति बनवाकर उसकी पूजा करवाते थे, इनुमानको नारियल भेट काने थे, पितर जिमाते थे और श्राह भोज्य दरते चे तथा उसमें बाह्मणोंको में अन खिराना पुण्य कार्य समझते थे। सहणको मानते थे और उसमें दान देते थे। इसी तरह स्थियां भी देवी, दुर्गा, खेर, वहेर आदिको पूमती शी तथा उससे सन्तान होनेका बदीन मागा करती थी। भादींबदी ६ को अनेन स्त्रियोंकी तरह उपवासी रहती और उसमें विना वोष (पसर्ड-बान्य) बान्यके चावक जी(दूब खाबा करती बी तथा नंगनी वेरके दरखत डानी और ढ़ाक (छोइला) की डाकी तथा कांस (एक प्रकारका

नीम-का मून) के तृत्व समृहको एकत्रित कर समकी पूना करती थीं और बाह्मणों द्वारा उसकी किया सुनती थीं जावि कहांतक कहें । बवि पूर्ण कहूं को संमव है कि एक पुस्तक वन नावे।

जाखय बह कि हमारे नेताओं एवं मुखियोंने भी समाजके जगानेका भरसक मबत्न किया है जीर कररहे हैं इतजेपर भी समाज न जगे तो इसमें नेताओंको देवी नहीं उहराया जा सकता। इसमें तो समाजका ही दुर्भाग्य झात होता है।

नेमिचःद्र—प्रियवर, आप आ। विवास्त्रक्तिसे काम की तिये, में आपकी बात मानता हूं कि सुक्षियोंने विद्यालय खुळवाए, मिर्ग्यास्व हटाया और समाओंकी भी स्थापना कराई, छेकिन जैसी आप उनकी कामयांची वयान करते हैं, उसे माननेको में तैयार नहीं हूं। सुनिये—हमारे सुक्षियोंने विद्यालय खुळवाये और उनमेंसे दर्जनों वंडित पैता किए छेकिन समाजकी वास्तविक तरकीका दर्शन तो अभीतक नहीं हुआ। अव इसमें किसे हेवी ठहराया जावे ?

विद्याक्यों के द्वारा तरकी होना सत्य संभव है के किन नेताओं ने बेसा कर विद्याक्यों को होना वाहिये उस रूप उनको नहीं बनाया, उनमें व्यवसाय और कर्जाकी शलकी शिक्षाको कर्त्र स्थान नहीं दिया गया, दभी तो देखा जाता है कि जितने भी पंडित महानुभाव विद्याक्यों से क्सीण होकर जाते हैं वे सब नौकरी ही पेशा करते हैं, उनकी जिन्दगी पाठशाकाओं की अध्यापकी करते २ ही पूर्ण हो जाती हैं इस किहाजसे वे जपनी सारी जिन्दजी ३०) वा ४०) में विद्याक्यों को वेच देते हैं। उनके पास स्वतंत्रता

कमी अपना घर नहीं करती इसकिए उनके मानी विचारोंका घात हुए विना नहीं रहता। वर्म एवं समानका उत्थान निञ्च महानुभावोंके हारा ही होसकता है और उसमें कुछ (धनकी) सहकारिता धनिक वर्गकी भी मानी जाती है छेकिन हमारे विज्ञवर्ग और धनिकवर्गको धर्म एवं समान उत्थानका अवकाश नहीं है, क्योंकि घनिकवर्ग तो अपने व्यवसायमें ऐसा रक्त हो-रहा है कि उसे सुलसे भोजन माप्त करनेकी भी फु(सत नहीं है। इसी मकार अधिकाश विज्ञवर्ग परतन्त्रताकी पक्की जंजीरमें ऐसा अकड़ा है कि कुछ कर ही नहीं सकता ऐसी अवस्थामें हमें कहना पहता है कि-धार्थिक एवं सामाजिक उत्थान हमारे लिए कोशों दरहै।

खेनचन्द्र—समाजके अन्दर दो तरहके मनुष्य हैं—एक धनिक दूसरे निधन । इनमेंसे धनिक-वर्ग तो अपनी सन्तानको विद्याक्रयों से सर्वथा एयक रखता है। हा निधनवर्गकी सन्तान अवस्य ही विद्याक्रयों में प्रवेश होती है। अब जरा सोचिये जब कि निधनवर्गकी ही सन्तान ज्यादातर विद्वान बनती है तो फिर अगर वह-विद्यालयों एवं पाठशालाओं में अध्यापकीका कार्य सम्पादन तन स्वाह लेकर करती है याने परतंत्र रहती है तो इसमें कीनसी असमवनीय बात है क्यों कि नीतिकारों ने कहा है—"सरस्वती माता और उसमी माताका। आपसमें वर है, इसलिये अहां यस्मी माता नहीं जा सकती और अहां क्रमी नी होंगी वहां सरस्वतीनी नहीं जा सकती।"

चनिक वर्गेकी सन्तान विद्वान हो तो संभव



अपूर्व कारीगिरीका पाचीन दि० जैन मंदिर-केकड़ी।

है कि तरकानके कार्यमें बहुत कुछ सहायता प्राप्त हो येया होना अवस्य है कारक बन-बान कोगोंको सन्तानके प्रधानेकी परबाह नहीं है क्योंकि उन्होंने समझ रक्ता है कि-विदा देवक नौदरीके लिए ही पढ़ाई जाती है और उनका कहना भी ठीक है क्योंकि ऐसा हो रहा है। कवि मैथिकां जारण त्रीड़ा यह सार की है-अब भीकरीके ही किए विद्या पढ़ी जाती रहां। बी॰ ए॰ न हों हो फिर कही दिन्दी गिरी रक्सी कहा॥ किस स्वर्गका स्रोपान है तु हायशी हिप्टीगिशी ? सीमा समुन्नतिकी इमारे विलमें तू ही भरी॥ बस, इसी भावको समझकर चनिकवर्ग अपनी मन्त्रानको ज्यादे नहीं पढ़ ते क्योंकि वे सम-झते हैं कि हमारे पास काफी घन है, हमें अपनी संतानको पंडित बनाके क्या करना है ? क्या कही नौकरी कराना है ?

नेमिचन्द्र—प्रियवर, जाप मुलते हैं। वनिक-वर्ग इस भावको छेकर अपनी सन्नानको जपट्ट नहीं रखता कि—अन नीकरोके लिए ही विद्या पट़ाई नाती है व उमसे परतंत्रता जरपल होती है और स्वतंत्रताका नाश होता है। विक-वर्गके दिमागमें स्वार्थका अंकुर पैटा होगया है इसकिए वह जपनी सन्तानको बिद्धान नहीं बना सकता। सुनिये—सबसे जयादा फिकर तो जनिकोंको यह रहती है कि जगर इम जपनी संतानको पंडिस बना देंगे तो वह हमारे हाथसे चठी जानेगी और जन्म पंडितोंकी तरह विद्या-क्योंकी नौकरी व समाओंकी उपदेशकी करेगी क्योंकि—पंडितोंको जयादावर नीकरी ही प्रिय माख्य होती है। जनिक वर्गका स्वार्थ केवळ यही है कि क्यापारकी वृद्धि हो, जन्मे र पैसा पदा करने कर्ते। ह्यांक्रये नक्ते छोटीसी ते क्षेत्रे व्यापारिक षेघेने फारा देते हैं, ऐसी अवन्यामें उनके वच्चे थोड़ीसी हिन्दी व गणिनकी खिल्हा ही पाकर मुर्ख रह जाते हैं। कहीं र तो केवळ गणित और मुद्धिया भाषा ती वचीको सिलाते हैं जिससे वे मात्र माषा हिन्दी)में अनुपादिस गास्त्रोंका स्व व्याप्य भी नहीं कर पाते।

मुद्दिया माना कोई साहित्य भाषा नहीं और न उसे किसी ऋषीने जन्म दिया। उसे तो स्वार्थ व्यवसायी वर्गने ही स्वार्थेसि दिशी गर्जेसे उत्यव किया है, ऐसा इत होना है। किमीने सच कहा है—"विश्वक पुत्र कागद कियान, काण माश्र नहीं देत। हींग, मिग्च, जोरी जिख्तं, हग, मर, अर जिख देत।

पिवदर ! दूसरी बात जापने जो वह कही है कि मुखियोंने मिटवारबड़ी हटाया, मैं इसे क्लड़ नहीं मान सकता। क्योंकि मिटपात्वका किचित भी इंटना पुसे नहीं दिल रहा दें। छुनिये-नैनियों में वही गंगा, यमुनः बादि नदियोंने पर्वेष दिन स्नान करना अभीतक जारी है। इसी वर्षेकी बात दे जद कि शिखानी का बृत् मेका था, मेरा माथ कटन से एक ताजे सिंबई नीके साथ होगया और उनके साथ इलाहाबाद गया तब नाप मुझे त्रिबेणी विलानेकी गंगा छे गये बहा नापने गंगामें द्वकी छगाई और गंगामाईकी कुछ पैसे भी चढ़ने । मैं भिष्ट्रें भीकी यह गंग- , भक्ति देखकर दंग रह गया, कुछ 🤜 नहीं , सका । छेकिन मैंने मनमें सोचा कि शाब्द हिन्त विश्वीते इस अभियायसे छ।मको ४ वजे गकः स्तान किया है जिल्लसे पाप मेरू घो जाये ज़ीर ह श्रीद होकर शिखरतीकी बंदना की जावे।

सियोंका वही सेर, बहेर, दुर्गा, वण्डी आ-दिका पूजना व पीर पेगम्बरोंसे सन्तानकी आशा कर-पूजन जारी है जादि कहांतक कहें, मतजन वहें है कि जभी समाजसे मिथ्यात्व घटा नहीं वहित्र बढ़ता ही दिखाई देरहा है।

खेमचन्द्र-जापने तो जपनी कुछाय बुद्धिके हार्श मेरी सारी कर्ते काट दीं। छेकिन यह में क्षेत्रके साथ कहता ह कि सभाओं के द्वारा विद्व-द्वानी क्षेत्रक कुछ समाम हित किया है, जाप हुते स्वीकार करें या न करें।

नेमियन्त्र-मियवर! आप कैसी बात बहते वो मेरा अमियाय आपको परास्त करनेका नहीं हैं और न में अपनी बातको पुष्ट करना चाहता हूं। क्रेकिन में स्वतंत्र विचारवाका आदमी हूं। इसकिये केवक उन्हींके रखनेका प्रयाम सभी समानं सुवारकोंके साम्द्रने रखता हूं। कोई हम्हें माने वा न माने यह तो उसीके आधी-नकी बात है। नस, इसी अमियायसे आपका कुछ हदव दुखाया है, क्षमा करें।

सैंग्यंन्द्रं-भाष यह शंका तो दिकसे कतई निकांक दें। मैं किंचित भी बुरा नहीं मानना। भाषं ती अपने विचारोंको सुनाते जाइये और मेरी शैषाओंका समाधान करते जाइये।

वैभिन्द-अन जापका इसना उदार इदय है तंन में भी जपने निवारोंको स्वतंत्रतापूर्वक स्वानेकी तयोर हूं । सुनिये—आप कहते हैं कि मुख्यिने सभाएं स्थापित कर समानका नड़ा उपकारं किया है छेकिन में आपको आगे चल-कर कराऊंशा कि समाओंद्वारा मुख्योंने समा-जका किया। उपकार किया है। में इस बावको मानवा हूं कि पुंखियोंने समाजके अंदर समाओंको जन्म दिया परन्तु इसे
कदापि नहीं मान सकता कि समाओंद्रारा
समाजका कुछ उत्तर हुआ है। समाओंका
जन्म समाज हितके किए ही होता है। छेकिन
हमारी समाओंके मुखियोंके दांत खानेके और
दिखानेके और ही रहे। उन्होंने कभी भी
निव्क्पटवासे किसी समाका काम सन्यादन नहीं
किया। उन्होंने तो समाओंकी एक प्रकारका
अभिनय बना दिया जैसे कि अभिनयमें उक्टों
व पात्रोंका रूप दिखाकर उन्हें तबदील किया
जाता है उसी प्रकार हमारी समाओंका हाल
रहा। नाटकोंने एक्टोंका रूप बदला जाता है
तो यहां प्रतावांका।

मुखियोंने अपनी प्रधानतामें जिन र प्रस्तायोंका पाठ खेळा और अनतासे पास कराया उन्होंको अपने पैरों कुचल डाला। बस, ज्यादे क्या कहूं। सभाओंका तमाम कलेवर इसी प्रकारका है और उनगर दिखाउटी टाइटिकोंकी भरमार है।

अगर पुलियोंने समाओं के हारा कुछ भी
समाजका सुवार किसी क्रथमें किया होता तो
हाज उसके जीवन मरणका प्रश्न संसारके साग्वने उपस्थित न होता। जान समाज मरणासन
है, इसे कुवथाओं के रोगने बर दबाया है जिसके
कारण उसकी गोदसे उसके प्रिय २१ काक
रोजीना उठकर मृश्युकी गोदमें चड़े जाते हैं।
बदि बुल्वियोंने कुपथाओं को निकालनेका धस्ताव
सच्चे कृपभी किया होता और उसपर खुद
अमत किया होता तो आज समाज अपने
अवीय छोटे २ वच्चोंको जिनके कि दूबके

दांत भी नहीं हुट क्या कियाहाडी वेदी पर कियान न करती तथा जापनी छोटी र समीध कन्याएं साविद श्रमुकों जुड़ोंको न देखती कोर न जुड़े भी मरणकावमें बादीकी इच्छा करते । बढ़े दु खके साथ कहना कहता है कि—समा-कको कुरीतियोंने इतना तंग किया है, इतना अपना गुडाम बनामा है कि जिसका कुछ टिकाना ही नहीं है।

कुरीतियां रोगं हैं, जो बेन कीमपर आक्रमण किए हुए उसे नष्ट कर रही हैं। इनके द्वारा सन्तानोरफ्ति मारी आई, विषवाओं की वृद्धि भई और गरीब घरादेके नीमवान विवाहरहित रह गये। कुरीतियों का किस्सा बढ़ा है अगर में साराका सारा बयान करू तो बहुत समय को इसलिए जाप इतनेही में समझ आह्ये कि कुरीतियों के द्वारा समाज कितनी पतित दशाको माप्त हो चुकी है।

खेनचन्द्र-मित्रवर, अब मैं समझ चुढा कि सचमुच ही समानको जगानेवाले उसे जगाके नहीं जानते क्योंकि वे खुद सोरहे हैं। अब आप मुझे इस बातको और समझा दी निये कि— समाजका सुधार कैसे होसकता है !

नेमिनंद-समात्रसुधारके कई इपाय हैं किन्तु मुख्यतः मेरी समझके अनुकृष ६ उपाय उप-योगी हो सकते हैं । जैसे-१ संगठन, २ कालेज, ६ वार्मिकक्षेत्रको बदाना, ४ कुरीति-योको हटानेकी अमली कार्रवाई करना, ९ नेवाहिक क्षेत्रको विद्याल ननाना, ६ स्त्रीशिक्षा-का एका प्रवेष करना ।

सेमनंत्-अब इनकी प्रयक्त र व्याख्या कर

वीजिये क्योंकि में जभी जाएके ज्ञाभकाको पूरी-तीरसे सप्तक नहीं, धया ।

ं नेशियन्द्र—स्व ऐसी काय्की संसा है सो धुनिये में आय्को छुनाता ह किन्तु यह अख रखिये कि केवल धुनवा ही उपयोगी नहीं होता वश्कि मनन करना और आवरण करना ही उपयोगी होता है। अवस्ता तो छनिये—

समान इस समय मौतियों के दानों की अद्द स्विती पड़ी हुई है उसे एकतके स्वामें पुरो-नेकी कड़ी भारी आवश्यका है अर्कात करें संगठित बनानेकी खास मकरत है क्योंकि बिना संगठनके समानका सुकार होना बाळ्से तैलकी आधा करना है दिहे क होने और स्थानकवासी आदि कोई भी हो सभी जिन् कर रहें और अपने २ धर्म सिखातोंका माझन करते हुए श्रीवीर शासनका सिक्स संसारमें जमा दें लेकिन यह काम मभी होसकता है जब कि हमारे नेता आपसी करहका खंत कर आपक्रमें प्रेमपूर्वक मिल नाथें।

दूसरा उपाय है-काले म, जेन समाम राज्य-नैतिक क्षेत्रसे नहुत दूर है, आम सरकारी क्षेत्र-कोम उसके सुपुत्रोंकी पहुंच नहीं है। इसीसे जैनसमानके हकोंकी रक्षा नहीं होरही है समा दुनियां जैनामृत पीनेकी इच्छक होरही है लेकिन हम उसे वह तनतक नहीं पिका सकते अवहस अपनेमें कालेनकी स्थापना न कर कें क्योंकि उसके द्वारा उस मकारके निद्वान दरान होंगे।

जार्य, ईद्याई, फारती और सुम्दन्यन जो जान तरकाके मैदानमें दौड़ क्या रहे हैं बह् सब सबके फाके नीका ही महरव है। ंगिसरा चिपाय है पार्थित क्षेत्रको उह ना व्यक्ति को नेनवर्गको छोड़ बेठे हैं उन्हें पुनः वस्ति काना और नेनेतर (बनेनों) माह्योको नेमपर्मने दीकित करना । बान शिक्षित संसार वर्भके वाक्ते परीक्षा-प्रधानी होरहा है । हमको व्यक्ति कि हम ब्यने वर्मके अदाट्य सिद्धा वर्षको । ब्राक्षित संसारके साम्बने रक्तें और संसारको विशे वना दाउँ।

मान्यवर वेरिष्टर चंवतरावजीने जो करके विस्ताया है उसीका इम समर्थन करें जीर काछेन स्रोककर उन्हीं सनीसे विद्वान पेदा करें तमी केमकर्मकी नास्तविक तनकी होसकती है।

सीया- स्पाप है—वैवाहक क्षेत्रको विद्यान वनाना, यह इसाम मरणासल समानके लिए शामना है क्योंकि वह बहुत पुगना इसाम के, सबीक नहीं । उपश्रेणिक सरीले क्षात्रिय राजा बीकका कम्याको परणते हैं जिल्लो कि चित्रानि पुत्रको कांन्त होती व तथा उन्हीं पुत्र श्रेग्वेन की देव पुत्रको पान होती व तथा उन्हीं पुत्र श्रेग्वेन की देव पुत्रको पान होते हैं सतस्य यह है कि यह "बन्स मौतीयविशाहकी" प्रथा नवीन नहीं है वर्षक पार्थीन है।

काल केन समामकी छोटी छोटी जातिबां अध्ये अध्यक्ष कावण श्लानेके किये क नायि र राष्ट्र कावण श्लानेके किये क नायि र राष्ट्र कावण श्लानेक किये का नायि र हो स्वार कावण श्लानेक के स्वार कावण श्लाम कावण श्लाम श्लाम वहुत कुछ हिस्सेमें हक हम विना न रहे।

पांचवां उपाय है-क्रुरीतियोंक इरामेकी

अवनी ना वार्ष परना-देखा जाता है कि ज्यों उयों कुरातियोंका घटानका मधरन दिया शाता है त्यों त्यों वे बढ़ती नजर आती हैं इससे तो बाजिब बही है कि उन्हें हटानेके लिये पंचायतकी तरकारे कुछ दंड नियत किया नावे तभी संभव ी कि कृगितियोंकी चुगबसे समाम वच सके I छटवां उपाय है-स्त्रीशिक्षाका प्रवंध, समा-बकी उन्नतिमें बाधक स्वियोंका अभिक्षित रहना भी है अगरचे स्त्रियां पढी हों तो इस वड़ी कामानीसे अपनी धार्मिक एवं सामानिक तरकी कर सकते हैं। जिन नवयुवकोंके द्वारा लोग समानकी माबी उन तकी आशा करते हैं उनको योग्य बनानेबाली माताए होना भति आवश्यक है। अब इम सीतः छ।दि महा स्त्रियोंकी जीव नीपर विचार काते हैं तो हमें मालूम होता है कि अधुनिक जमानकी स्त्रवां उनकी किचित् माञ्च समानतामें सुदावला नहीं कर सकती । अगर हम चाहते हैं कि हमारा समान तरकी

अगर हम चाहते हैं कि हमारा समान तरकी पाने और घर्मारमा बने तो हमारा फर्न होगा कि हम बाळकोंकी तरह बालिकाओंको भी पढ़ा-नेकी ठीक व्यवस्था करें।

स्वेमचन्द्र-आपका कहना अक्षरशाः सत्य है।
आपने जो तो बार्ते आजके सम्बादमें समाजके
लिए बत्र मई हैं। यदि उस महका उपाय योग्य
हो श्व साम इत रूप मान इत रूप मान इत ने मिचन्द्र-प्रियवर, अब सम्ब श्वन करनेका होगया है अवएव आज्ञा दीकिये में घर आऊ। स्वेमचन्द्र-अच्छा मिल्लवर, फिर कमी भी ऐसी

क्या करना ।

दिवाली व हमारा कर्त्तव्य ।

(छै०-बाबू ताराखन्द्र पांड्या, काछरापाटन) वेच दिया चिन्तामणि खिनने कोड़ीमें वे मूरस है। जसा दिया इंधन सम जिनने कल्प-वृक्ष ने मूरस है।। पर वे भी हैं अक्लमन्द उस मूर्ख शिरोमणिके आगे। जो नरभव विषयोमें सोवे, मोइ-भांदसे नहीं जागे॥

कोडे ढाई हमार बरसोंकी बात है। महाबीर मगवान इस असार संसारको छोडकर परम धामको सिधार गये थे । यावापुरके सरोवरके तीरपर चमकते हुए सुकुटोंकी धारण करनेवाछे हेबाण अतिम तीर्थेष्टरका अंतिम कल्याणीत्सव कृ रहे थे । उस समय सब ज्ञानी मनुष्योंने विचार दिया कि महापुरुगोंका जीवन जैसा चमस्कारिक होता है उनकी राख भी उमसे कम चमस्कारिक नहीं होती है। तीनों लोकोंका क्रवाण करनेवाछे श्री वीरम्भ आज चछे गये हैं। उनकी कीर्ति अमर है। विद्वान कोग तो उनके उपदेशोंको कभी मूकनेके नहीं। परन्त कालान्तरमें कालचकके प्रभावसे सांतारिक का-यों में फॅसी हुई साधारण जनता उनके उपदे शोंके प्रति बदासीन हो नावेगी। इसलिये माओ हम सब मिलकर मात्र भगवानके निर्वा-णके दिन कोई ऐसा उपाय सोचें कि निमसे कोकका करवाण होवे अर्थात् कोर्गोके हृदयोंमें वं र यमु ी पावन समृति मकीमांति जामृत रहे और समय २ पर कोगोंका ध्वान मत्रवानके वपवेशोंकी भीर भाकवित होता रहे ।

यह विचार कर उन सबने आपसमें सकाह की और सबकी सम्मतिसे दीपमालिकाकी उत्पत्ति की गई। यह नियत किया गया कि दीपमा- किका मितवर्ष बाकर कोगोंको मी श्री वीर प्रमुकी स्मृति जीर आश्राकी बाद दिकाया करे जीर कोगोंको उपदेश दिवा गया कि वे मितवर्ष दीपमाकिकाका स्वागत वीपोंसे किया करें। भगवानकी अम्सरंग विमृति सर्व-मकाश्रक केव-कज्ञान जीर बाह्य विमृति समवश्ररणकी जोरं शुक्ते हुए अमरेन्द्रोंकी कांति इन वोनोंका मान ज्योतिसे होता है, इसीकिये वीपकोंका विवान किया गया।

भारतके उस समयके सात महाराज्यांने मि-कदर इस कार्यका श्रीगणेख किया !

तबसे श्री वीर स्मृतिकी दूती दीपमालिका साटमें एकवार जाती है और सोचे हुए वर्षात् सांसारिक कार्यों में छूवे हुए कोगोंको जगाकर चली कासी है।

हम इसका स्वागत करनेमें तो कोई कमी नहीं रखते । दीपक ऐसी धृमवामछे जकाते हैं कि रातका दिन हो नाता है और आकाक्षके दीप-कोंको कज्जितसा हो जाना पड़ता है। इन दीप-कोंको देखकर हमें मक्त अमरोंके झुकते हुए सुकुटोंकी मणियोंकी बाद आ जाती है।

परन्तु दीपमालिकाके उद्देशको हम विककुक विसार वेठे। कोई तो इसकी उस्पत्ति ही भिन्न मकारसे मानते हैं तो कोई इसको सिर्फ वेदयोंका त्योहार समझते हैं। उत्सव बलाया था सांसा-रिक भोगोंपरसे चित हटानेके किये और इमने इसको भोगोंका उस्सव बना दिया। इस दिन जुना खेला जाता है, संयमके स्थानपर भोग-विकासकी सामग्रियें जुटाई जाती हैं और सबसे बनुकर काम बह होता है कि संसार-चक्रकी मंगद्रमाकाः काण्डाः कहराया माताः है। व्हर्याकी हैं । देरियमानिका न्याकर हमकी निमाति है। कैसे किसी निर्मिति काटा हो वसे हम नमते हैं जीर काइ प्रकार हाकी कहुड़ केकर पंतिरोंको हैं किसे कुछ प्रभागठ व्हन्दा कर वापिस को माते हैं।

परम्त इस तरह कुछ काम नहीं होता है।
महापुरुषोंकी समृतियें इसी उद्देश्यसे मनाई व्यती
हैं कि उबके गुणोंका स्मरण हो, उनके गुणोंके
स्मरणसे उनके गुणोंको मक्ति हो, उनके गुणोंके
सक्तिसे उन गुणोंको मान करनेकी इच्छा मागृत
हो जीर उनके गुणोंको मान करनेकी इच्छासे
उनके समान बननेका प्रयत्न किया जाने।

महाबीरस्वामी संयमशीक, अज्ञानहारी, करु-वासागर और पतितपायन वे । हमें चाहिये कि कारतेक म दिवालीके अवसरपर तो अवस्य ही उनके वित्र (मुर्ति), चरित्र और बारित्रपर विचार करें | बंदिरोमें भाइर छनकी पूजा करें, उनके पुरामको पर्वे भीर समके चारित्रपर मनन करें। हम यह सीचें कि किस मार्गपर चककर उनने मरावसे परमारमस्बदा-छच पव माप्त दर किया। ः हमको बाहिये कि उपकास वत अहि कर वर्शकिहादि वादि सोडहकारण भावनाओंका, जिल्ला जारण जादि बारह वेराण भारताओंका कौर मेत्री, प्रमीद कादि चार शुभ मावनाओं हा विक्तवन करें और उसम क्षमा आवि दशवर्गीकी करफं मन कवावें । जिस तृष्णा और स्वा-बेसे संसारमें गरीनों और गुक्कभोनी संख्या वह रही है, जिस होभरे मनुष्य जवने ही जिसे मनुष्यका नीकर वननेको किया होता है। असको त्याग करें वा मंद करें ।

समाममें बहुता से आई दुःस्ती व मेकार हैं। हमको माहिये कि हम ममास्रति उनकी सहा-यता करें।

जो जज्ञानी हैं उनको ज्ञान-दान करें या करावें, जोर जो रोगी हैं उनकी सेवा सुभूषा करें, जीर नहीं तो कमसेकम उसके पास जाकर उनसे मीठे और सान्स्वनाके बचन बोर्जे।

जुना, श्वराव भीर तमाखू सिगरेटके व्य-सनसे लोगोंको छुड़ावें । जिस सट्टेने हमारे समाजकी भार्थिक स्थिति खराव कर दी है जसको बंद करें ।

मिद्रोंकी उचित व्यवस्था करें भीर उनकी टीम टाम (सनावट)में समनेवाने रुपयोंकी पाठ-शामाओं, भनाथानयों, औषबानयों आदि श्रमिक उपयोगी कामोंने सर्च करें।

व्यक्तिकी, कुरूकी, मातिकी, देखकी और विश्वकी मनैक्यताको दूर करनेका प्रयान करें। ब्रह्मवर्य और व्यायामको प्रोत्साहन दें और फैसनसे बाब मार्वे, चमहेको और देशमको छोडें।

स्त्रियोंको मागकी बस्तुन समझें। बदां स्वारू करें कि उनके भी मन है, हन्य है, सुल दुःल है, विचार और इच्छायें हैं। उनके भी हमारे जैसी आतमा हैं और उनके भी आतम—श्रद्धा, आतमज्ञान और आतमकरूपा-णकी आवश्यका है।

धर्म और दयाके खातिर हम विधवाओंको देवी समझें। गृहस्थाक्षममें रहकर वे दुर्धर छीठ-अनका पासन करती हैं। उनकी खन्का वर्मकी जनका है जानीत पाप है। वे दरिवात, जप-मान जनकि दुन्ती हैं, उनका तिरस्कार क्रांता है। इस उनमें साथे जीवनको में स्साहन दें, उनको जीवन निर्वाहके किये उपयोगी निर्वाप हुनरोंको सिंसावें और मासाक समान समाजसेंवा करनैके कियें उनसे कहें। हम सब उनको प्रति-छाके मिशासनपर स्थापित करें वयोंकि वे शील-वर्मका पाडन करती हैं। ताराचंद्र पांड्या।

बीर-विनय।

बीर भभ शींघ करी उद्धार ॥ महाबीर मम झंझरी नैया, अटक रही मझपार । बार कगादी नाथ एक बस, द्रम ही हो पतवार ॥ वीर प्रभु शीध दरी उद्धार ॥ श्वान नेत्र मुंद् गये पापका नमा निविद् अंधवार । हितका मार्ग सूझता नाहीं कहां मोश्रका द्वार !! बोर प्रस शीव करो उद्धार ॥ हे सन्मति! अब सन्मति दीजे कीजे नहीं अवार। करणानिधि लीजे उतार अब भवका बोझ अपार ॥ वीर प्रभु र्शा व करी उद्धार ॥ मैं तो दीन दुली हूं सामिन् ! तुम ६६णा भंडार। इन पापी कर्मी झा भगवन ! केसे हो संहार ॥ वीर प्रभु शीघ्र करो उद्धार ॥ एक बार इस्ताबछव दो, हो नाऊँगा पार। हे ब्रिक्षिर ! बीर हो माऊँगा को उनिक्रमम्हार ॥ बीर प्रभू छीझ दरी उद्धार ॥ चारश्चतक भीवन वर्षी पर बीते दोय हनार । बर्द्धमान भगवान"दास"को जब तो दीजे तार ॥ वीर मुभू शीव करो उदार ॥ परमेष्टीदास जैन म॰ नि०-इंदौर।

महावीरस्वामी अहिंसा च।

(रचियता-परमेष्ठीदासो जैन:-इन्दूरम् ।)

सार्वदिसहस्वर्षपृषं भारतवर्षेऽस्मिन् महती विश्वस्वरं असीत, सामाजिकनियमपतिशिक्यस्यः ये हि पुस्तकमहित्विः क्यश्चिकाको किराकास्यः, वर्णाक्षमञ्चरकातः सुन्दक्षकक्षकि कामेऽस्मिन् न्ष्टमायमार्शः है । काद्यामाः समाजकं निरम्कः स्वस्तायाः - दुरुपयोगं चकुर्यो तेरनेकारकर्षेः प्र.प्ताऽसीत्, क्षत्रिकाश्च स्वक्तंत्र्याक्षतंत्रम् विस्तु-व्यात्मायारपूर्वकावृत्ति स्वीचकुः, स्वमावस्य राजन् दंदः काद्याकारस्याधिकारे कासीत्, सन्ता चादंका-रस्य वासीस्वं स्वीचकार, सम्यकुर्वः चाक्षस्य सिरति स्थितिमस्य ।

वेशमश्र स्वकीयसस्कर्य स्वाजीविकां च वि-स्मृत्वान्यायमार्ग स्वीचकुः सर्वत्र जाहि आहीति श्रूयतेस्य । भारतवर्षस्य सामाजिकवाधिकेतिहासे च समयोऽवम् सर्वका सासीत् ।

तदा मनुष्याः मनुष्यस्वित्सृता सासन्, सत्ता-धारिणः सत्ताबाः बुरुपयोगं चकुः, निर्ववेषु स्कवंतः सत्त्वपुरुषः व स्थिताः बमुबुः, येषासुपरि समानस्व पवित्रसेवाकार्यमासीत्तेस्वस्यन्तदुःस्तिताः सासन् ।

सर्वत्रात्याचारविदः प्रस्वित सासीत्, वर्षे स्वार्थस्य राज्यमासीत्, कर्त्व्यम् पापस्य करणाः च पाश्चविकतायाः दासीभावं स्वीचकार, अनुष्य-त्वं तु अत्याचारस्यानुगामि वमूव, पेत्रीक्रोदका-रुण्यादिगुणावां नाममात्रमेव ग्रन्थेषु अवश्चिष्ट-मासीत्।

तात्वयंभिव्मेव सत् सर्वे एकस्य महापुरुषस्य

महीवां कुर्वन्तः स्थिताः जामम् वो हि जत्या चत्रस्य प्रवक्तितां ज्वाकां श्रमयेत् शांति च स्थापयेत्, वश्च प्रवश्चश्चामशन् सत्यये प्रवर्तयेत्, स्था च स्वोपदेश्वामृतेनाञ्चानसंत्रतानां नराणा-मास्यपिषासां श्रमयेत् मनुष्येषु च मनुष्यस्यं स्था-प्रविदिति ।

मकतिस्तु समयानुसारेणावश्यकतां परिपृश्य-स्त्रेय, तवसुसारेणेय एको हि महापुरुषः मार-तेऽह्मिन् कुण्डरुपुरमामि नगरे त्रिसकादेविनाम-मंद्याराह्याः गर्भेऽनतीर्णो यमूय ।

श्वा तथा बोइशस्वय्नाः दृष्टाः फरेन च ज्ञातं बद्धि सूभारहरणसमर्थस्य तीर्थकरस्य श्रीमहावी-रस्य सन्म मविष्यति यो हि वर्तमानकालीनास्राति सीम्रोब दूरीकृत्य सर्वत्र स्नातिन द करिष्यतीति।

एवं ज्ञारमा सर्वे जनाः हर्षमापुः । पुनश्च स इसायाः ५९९ वर्षपूर्वेनैश्रशुक्ताश्रयोद्दश्वां सोम-बासरे उत्तराफाश्युनिनक्षत्रे जन्माबाप । सौस्येन शैक्षमायबस्थामत्यबाह्यत् । मगबानवम् मनुष्य एवासीत् न तु कश्चिद्दः मनुष्यातीतो वेति ।

जरमस्सहनेव सः गमने रियती आचारे व्यव-हारं प्रवृत्तिं करोतिस्म, जैनवर्मेऽस्मिन् अयमेव विद्यापः यत मनुष्य एव क्रम्यः सरकार्ये करवा परमारमा मवति न तु कश्चिवेवादिकः, अन्यया महावीरस्योपासनमेव क्रबं स्वात् ! मनुष्य एव मनुष्याणां शिक्षकः आदर्शः—सुषारकः मविद्यम-हैति । तस्मादेवोक्तं यत् श्रीमहावीरस्वामी मनुष्य प्रवासीदिति ।

युनश्च जन्मानन्तरमायुवः ६० वर्षाणि गार्हे स्टबाबस्थावां व्यतीतानि, नानामकारेण सुससंप-बादिना मित्रहितैनिभिः विद्वन्तिश्च सहकाकवापनं

कतं तेन । अखन्तानुरोधेऽपि न हि भवअनणः सारकं विवाहवंधनं स्वीकृतम्, किन्तुकारणवशातः वैराग्ये संमाते मगशिरशुक्त-दश्चम्यां जिनदीक्षां धारयामास ।

द्वादश्ववष्यम्नं घोरतरं तयः तयः कोकाको-कपकाश्चकं केवस्यमवाप । तद्नन्तरं भगवत। समस्तसंमारस्य कल्याणहे स्वे दिव्यक्षमिनोषदेशः प्रदत्तः।

तेनोक्तमासीत् वत् प्रत्येकपाणी य अज्ञाना-ब्रान्तिदुःखडवाडासु ज्वलितस्तिष्ठति सः मगोप-देशं श्रुत्वा कल्याणाधिकारी वर्तते ।

अज्ञानचकेण ग्रसितः माणी मनुष्यः तिर्येग्वा आर्थोऽनायों वा स्त्री पुरुषो वा ममोवारबर्मेशरणं गृह्वातु ।

घोषणामुदारामेनां श्रुत्वा मत्यस्य बुमु क्षेताः अनेकपाणिनः भगवतः महावीरस्वामिनः शरणमापुः । तस्योपदेशं च श्रुत्वा तैरात्मकल्याणं कृतमिति । परिणामस्तस्येवं संज्ञातः यत् सर्वत्राः त्याचारस्य नाममात्रमपि नावश्चिष्टं, यज्ञस्य परि त्रवेवां कक्षाणां पत्रूणामात्मविकभवनमपि च रूद्धम्, भारतवर्षस्येतिहासे पुनरपि स्वर्णयुगस्योः परिचतिः संजातेति ।

श्रनेः श्रनेः बहबोऽनुयायिनः सनातः जामन् मगवता केवस्थावस्थायामेव ६० वर्षपर्यन्तं विद्वारो मारतवर्षे कृतः। तस्योपदेशः सर्वपाणिकस्थाणकारी "सस्वेषु मेत्री "स्वादिकः "अहिंसापरमोषमेः स्वादिक्रपेण वा संजातः। तस्योपदेशसमर्थे-कास्तु अन्यवतानुयायिनोऽपि संति सर्वे किन्तु तत्रापि न हि सम्बक्षपकारेणः हिंसापरियास्यते। यज्ञा-पातंत्रकयोगदर्शने "अहिंसापित्रश्रयां तत् सनिधी वेरस्यागः" इत्युक्तं तथा च व्यासभाष्ये— " तत्राहिया सर्वदा सर्वधा सर्वभृतानामन-भिद्रोहः " इत्यायुक्त महाभारतानुसासनेऽपि च १४२तने पर्वणि—

क्रषयो ब्राह्मणाः देवाः प्रवासन्ति महामते । अहिंसा लक्षण धर्भ नेदप्रामाण्यदर्शनात् ॥

इत्यादिमकारेणाहिंसायाः समर्थनं कृतं किन्तु तत्रेव "यज्ञार्थं पश्चवः श्रष्टाः" इत्याधुक्तं तस्मा-द्विचार्यते यत्-

यथाजनाकृतमय प्रवृत्तः प्रस्त्यार्थः प्रतिकृष्टवृत्तः । विधी नियेषे च न निश्चयोऽस्ति

कथ च नेंदो भगतः प्रमाणम ॥
किस्मिश्चनप्रकरणे द्व सिहिंसायाः समर्थनं वर्तते
वेदादी, कस्मिश्चिम गांसमक्षणेऽपि सदीषः प्रद-रिता थथा—

क्रीत्वा स्वयं वा तृत्यं दा परीवहतमेव च । अर्चियत्वा जिला देव न्छादन्यास न तथ्यति ॥ तथा च तद तृयायिमिमेहषित्मवि सत्र प्रवृत्तिः कृता एवं यथा —

'गोननो जान महापुनि पाणनाणार्थं आस्मो-पक्षरिणमपि वानर नवान, विश्वामिन्नश्च सारमे-यमिति एवसन्सं ऽपि शिविद्धीचित्रश्चित्राणासुर-प्रभूतीनामवनि सीजां सुर्शनतनमादीनामितरेषां च सत्वान मुगरूमनेनात्मन, श्चातिकर्माणि सन्यगदिश्वरे ।" यशस्तिकके १२५ तमे एक्टे प्रवर्शित मन्यक् पकारेणोदाहरणनेवनेवेति ।

इत्येतेषा कथत्त्वात्पर्यभिद्मेव यज्ञहि जैनवर्षा-दन् त्र द्विषदेशः सुष्ट्रोत्यः वर्तने ।

इन्डामादिधरें प्रशि अहिंसासमर्थनं बर्तते, वथा शेखशादिनोक्त--

"मयाजार मोर कि दाना कशस्त ।" इस्यस्यार्चः —यत् सूद्धमानपि जतून् मा पीडवन्तु, ते बराकाः द्रणादिकं गृहीत्वा स्वस्य पीषणं कुर्वेन्ति तथा चारमाष्ट्रजाः एव सन्ति ते। तस्मावेष ''अजीशां मुर्गो माहारी म्यामार नवादीता सम्ब त पेशेदःबारः' । सर्भत्—

भो प्रियाः! कुत्रकुटमस्वादीनिय मा पीइण्न्तु येन परमात्मनः सभीपे भवन्तो निज्ञनः न भवेयुः। हत्याणुक्तं किन्तु कन्नायि हिंसा पच्चरतरा चर्भावं नववहारार्थं वा सम्बिता दृश्वते चास्मानिः पत्मश्रेण । किन्तु भगवता महावीरेण या चहिंन्सा प्रतिपादिता न हि तन्न पारस्परिकविरोधी वर्नते ''प्रमन्तयोगास्माणन्यपरोपणं हिंसा" हत्यादि पन्नारेण भगवता महावीरेण तदनुवायिनिर्मदिनिम्मा हिंसाक्रमणं प्रतिपादितं तथा च जीवोस्य-स्विराणं स्थानमि च पद्शितं येन तन्न पन्नसिं मा कुर्यः द्याप्रतिपाक्षाः। तदनुमारेणैवःचाविन्महावीरसः मिने ऽ नुवायिभिर्मनेरेव सर्वसमाजेम्यः उस्माधा अहिसा परिपाक्षने ।

भगवता महाबीरेण मिथ्य स्वतमायगाढ निक्ति घोरिशायुते काले एवामका खदिसका खताः जामन्, अधुना पर्यन्तम् २४५४ वर्षेषु गतेव्यपि सस्य मार्गानुयायिनः द्वारस्यक्षसं स्वकाः वर्तन्ते । किन्तु दुःखेन लिख्यते मया यत् बहुजनानां हस्यदीनानां भक्क चेत्रस्य प्रदेशिया नहि तैयां अदिहा भारत्यककानां सत्यन्यानां वृद्धियवित । अन्यथा वीरमार्गोनुशियनः अस्पेष्येत वर्षेषु को दस्यवकाः भावव्यति ।

वीरनाशस्योपदेशम्तु प्राणिमात्रस्य दश्याण-निर्मेननपासीत् नहि सम्योपिर वैद्यानामेव तथापि च परंपरागतानां जैनानामेवाधिश्वारो वर्तते स तु भगवान् "सार्वेः" श्वासीदिति । इत्यादि सर्वम् इति। विहुच्छचेताः बहि तस्यो-परेशस्य सिद्धान्तस्य वा प्रचारं कुर्वति । करोति चेन्द्रश्चिसद्याने त बहुपकारेण परिनिन्द्यंति इति बहुददुःस्वकरं । बस्तु नाम किन्तु विद्यासो मम वर्तते बद्दद्यमेव चीरसिद्धान्तस्य प्रमारो भवि-द्यति पुनरपि च भविष्यति ।

सगवान् महावीरः सर्वपकारेणःशां तेमपसायं भञ्जानाः नान् सदुपदेश्वदीपके सत्यश्रुपदद्यं समरतकर्मणां निर्नेशं कत्वा ईस्वीत ५३७ वर्ष पूर्वं कार्तिकळणामावास्यायाम मोक्षमवाप ।

इत्यादिवरित्रःदस्माभि शिक्षाग्रहणीया यत् प्रस्थेदे पु प्राणिपु महती शक्तिवैतेते । यदि कश्चित सरमवृक्ति कुर्यात् मनसः इंडियाणामुपरि वाधि-कारं कुर्यात्तदावश्य महावीरपदं पाप्तुयात्रात्र संशयः ।

मोपतितपावन नैनसमात्र !- मन्तमनिवेदनमिदमेव दत् भगवतः महावीरस्य चरित्र विशदक्रपेण शास्त्रेज्ञीस्वा तस्य सिद्ध-न्तस्य सम्यक्रीत्या
प्रचारं करोतु । प्रत्येकपाणिनो हृद्यस्थल्यामहिंसापरमो घर्मे " इत्यस्योपदेशस्य चे नारोवण करोतु ।
विद सन्ति भवन्तो महावीरानुया यनस्तदा पारस्परिकक्षहम् परित्यस्य धार्मिक नेनेः सह प्रीति
कर्षन्तु ।

"सत्वेषु मैर्त्रा" मित्यादिवानयस्य स्मरणं छत्वा मिध्यात्यसंतप्तत्रनान् जैनमागं दर्शयन्तु तथा च अग्यतः महावीरस्याहिंसाछत्रस्यातिजीतक्छाः यायामाह्ययन्तु । इत्यक्षमिविष्ट्ररेण—

परमेष्ठिदासो जैनः म० वि०-इन्दृरम ।
—->>>-

वाणी है कृपाणी तीक्ष्ण मिश्यावादियोंके छिये।
भव्य कुमुटोंके छिये, चन्द्रमा समान हो।।
छाया अज्ञान तम स्वामी अति भूतछ पर।
द्र करनेको तुम भानु दीप्तिमान हो।।
मदी जो प्रवादी गजराजके समान अति।
मान मदनके हेतु केहरि प्रधान हो।।
पूज्यवर विद्यमान आपमें अनेक गुण।
एक मुख कसे उन गुणका बखान हो।।

विश्वके सहारे निखं नयनोके नारे आप।
स्वामी हो हमारे हम दास भी तुम्हारे हैं।।
नहीं हैं कुभाव चित्त नित ही पिवत्र भृरि।
शश्रु मित्र हैं समान कलिमल टारे हैं।।
बड़ी बड़ी परिषदों में पाई है प्रशंसा महा।
वे भी नर आपसे सदैव बीघ हारे हैं।।
पड़ते दुःख गर्च मध्य झान छवलेश नहीं।
स्वामिन तुम्हारे कर रक्षक हमारे हैं।।

में हं मितमान अति मानते कुतादी गण।
मानके विवश बच किटन धुनाते थे।।
आने कि कुअरके समाने सदैव वे ही।
सरल स्वभानी मृदु भाषी बन जाते थे।।
मवर समन्तभड़के विक्रोकने लिये।
दर दृर देशसे अनेक भृष आते थे।।
अदितीय विद्वत्ता देखकर महान कि ।
दांतो तले विस्मयसे अंगुक्की द्वाने थे।।

(2)

सागर समान स्वामी सतत गम्मीर अहो।
मेरुके सद्देश ईश अटल महान थे।।
शारदा विचरती मन मंदिरमें मेमयुत्।
न्याय नमो मण्डलके चन्द्र कांतिमान थे।।
मद्र व्यवहारी मन भद्रभावसे ही भरा।
भद्र परिणामी वहु नित्य ज्ञानवान थे।।
भूषण समन्तभद्र भद्र वचनोंके लिये।
अनुषम माने जाते एक ही निधान थे।।
(४)

योगियोंके शिरोमणि स्याद्वाद चृहामणि।
माणि हित आपके समस्त ग्राम काम है।।
परोपकार, द्या, उदारता, सहानुभृति।
विश्व वस्तुओंसे कभी रागद्रेष लेश नही।
स्वामिन सदैव आप चन्द्रसे ललाम हैं।।
वीत गया काल बहु आज भी प्रत्यक्ष हमें।
परिवार बहु अंग्रि गुगमको प्रणाम है।।
(५)

मुनिनंद्य, विश्ववद्य, योगिरान आओ यहां। देखो जग मध्य आप छाया वया अंधेरा है।। मामव मनोमं बहु तिलके समान नेल। उसी मांति किया अब पापनं वसेरा है।। अज्ञान-रात्रिका नित बहुना साम्राज्य महा। विस्मय महान नहीं ज्ञानका संवेरा है।। जगत-समुद्र बीच तारिये हमें हे ईश। अटल भरोसा पूर्ण आज एक नेरा है।।

होते अटबीमें ध्यान लीन जब आप योगी। स्थाणु जाम स्था निज खाजको खुजाते थे।। देख श्वांति मुद्रा मृगराज क्र्र माव तजे।
वैरी वैर जन्मका समस्त भूछ जाते ये।।
आता उपसर्ग यदि दैव वश आप पर।
पा करके छेश नहीं छेश अकुछाते थे।।
ऐसे ऋषिराजके पदारिवन्दमें अनेक।
मानव सप्रेम निज शीशको नवाते थे।।

(e)

वन पशु-पिस्टिन्द् मानके तुम्हें ही निभी।
निकट निश्च निर्मीक बैठ जाते थे।।
सुधा भरा शांत उपदेश सुननेके लिये।
चित्त लालसाको निज कृत्यमे दिखाते थे।।
जान दुखिया भी उन्हें घोर भव काननमें।
आननमे आप उपदेशको सुनाते थे।।
शशीकी किरण सम बचन आल्हादकारी।
सुना आप प्राणियांको पंथमें लगाते थे।।

--

समस्या-पृतिं । *

परम समावि धार अन्धकारको निवार,
चार चतुरंग चकत्तर कर डारे हैं।
जान-पर धान वर केवलिझान-भान,
बदित भये ही तीनों जगत निहारे हैं॥
ध्यान ध्येय ध्याता ज्ञान ज्ञेय अरु झाना गुण,
गुणी पर्याय सव भेद निनिवारे हैं।
वीर आत्म-सर्य-जोतिमध नव ऐसे भये,

"नभ नाहि मेघ निशि चंद्र है न तारे हैं॥" —शाभाचन्द्र भारिल न्यायतीर्थ।

^{*} जैनभित्र भडल देवलीमे महावीरजयन्ती समय भिन्ने हुए कवि सम्मेलनमें पहिला।

प्रचलित जैन सम्बत् शुद्ध व सही है। #858686868686868686868686868

(लेबर—भ्रो० भोलानाथ दरससा जैन कवि, वुलन्दगहर ।)

आधिक विद्वानोंके लेखोंने इतीय प्रचलित वीर निर्वाण सम्बत और दिक्रम सम्बद्ध के विषयमें संदेह प्रकट किया जाता है। श्री महाबीरस्वामी हमारे अंतिम ते. धंकर थे और विक्रमादित्य जैन वर्गात्यायी मालव देशके पड लोकपित तथा प्रभावशाली सम्राट होगये 🖁 । इन दोनों डीके सम्बतोंसे जैन आति और **बेन शासक** गीरवान्त्रित हैं। इन सम्बर्तिके यश्माश्यकीय विषयका संदिग्व अवस्थामे छनि-श्चित रहना हमारे छिये कजाकी बात है। इस विचारसे ही इस विषयकी विवेचना की जाती है।

बीर सम्बत्की व्यवश्रार्थताके प्रमाण प्राया हो दिये जाते हैं-एक यह कि कीन्द्र जनता महात्या बुद्धके परिनिर्वाणका समय ईसासे ५४५ वर्ष पूर्व मानती है! जो कि सर्वमान्य मत यह है कि म • महाबीरका निर्वाण म • बुद्धसे पूर्व होचुका था। बीर निर्धाणका समय कुछ नहीं तो २ वर्ष पूर्व स्था ५४५वर्ष द्वेसासे पूर्व अवस्य समझना चाहिये परन्त जनका ५ १ ५ वर्ष पूर्व मानः जाता **बि जो अञ्चल है और इ**स हिसाबसे उन विहा-नौकी जनुमतिके अनुमार प्रचलित बीर निर ्सन्बस्पे १८वर्षे भीर जोड देने चाहिये। दसन प्रमाण यह दिया जाता है कि विक्रम प्रवन्ध नामक अन्बर्धे बीर निर्वाण और दिक्रन अन्बद्धे मध्य ४ % » वर्षेका अंतर दिवा गया है बह गाथा इस प्रकार है -- -सनाय द्व जुलो निणकाले विकमो इवह जम्मो। अठ वरम वाललीला, सोदसवासे हिं सम्मये देखी ॥ रखपण बीक्षा (जो हणति मिन्छोपांशसनुतो । चालीस बरस जिलका भम्मे पातेय सावय लहिये॥ अर्थातु-महावीर भगवानकी मुक्ति पासिसे ४७ • वर्ष पश्चान विकासका जन्म हुवा उसके अ द वर्ष बाल कीलामें. १६ वर्ष देशादनमें व्यक्तीत हुये । वह २ १ वर्ष अन्य अभी बळम्बी

रहा भीर ४०वर्ष पर्यंत जैनामर्का पान्न अरके

रवर्ग पदको पान होगया !

यह अनुमार लगाकर कि विक्रम नदलभक्षा १८ वर्षकी सवस्थामें राज्याभिषेक हु।। और त्तव हीसे उनका सम्बन चान्ह्र है. बीर निवीण और प्रचक्रित विकाप सवतमें ४०० की नगह ४८८ वर्षका अन्तर होना चाहिय ! इस हिसाइसे भी प्रचित्र वीर स॰ में १८ वर्षे और जोडनेकी मावश्यका है। जिन उपरोक्त प्रमाणीयर विद्वानीने वह अनुपति प्रकट की है और प्रचलित सम्बतींकी यशार्शनाकी भदेहका ग्रास बनाया है। वह स्पष्टतः हैत्वाभारपर ही निर्में हैं। माल्डम होना है कि उन्होंने कुछ गहरी खोत्र नहीं की, बिनेड बाह्यहिंसे ही इप अत्य वस्यक विषयको शकाश्यद कर देनेमें ही उन्होंने अपनी मान्यता समझी।

म - बुद्ध परिनिर्धाणका कोई सम्बत चाल् नहीं है जिससे कोई तहना की शासके। उनके विवंगत होनेकी विधिकी पाश्चात्य विद्वानोंने पूर्ण गरेषणा की है। मि० स्मिध साइबने (जिन्होंने पहिन्ने म० बुद्धके निर्वाणका समम ईसासे ५४३ पूर्व दिया था) स्वरचित भारत इतिहासकी तीसरी जानतिके १ र प्रष्ठपर म ० बुद्धका परिनिर्धाण ईसासे ४८७वर्ष पूर्व लिखा है और मि॰ फरगुमनने ६८१ वर्षे, मि॰ किगहमने ४७८ वर्ष, मि॰ मेश्समूलर तथा मि॰ वेनरजीने ४७७ वर्ष, डा० व्हीलर तथा डा० तुकाराम कृष्य लाड्ने ४८३वर्ष निश्चय किया है। अतः इतिहास नेशाओं ही बहुसम्मतिसे अब म - बुद्धका जनम ५६३ वर्ष ई० प्र और निर्वाण ४८३ वर्ष ई० पूर्व निश्चय होगया है। निसरी मन्द्रम होता है कि भ० महाबीरके निर्वाणके समय म ० बद्ध ही अवस्था ३६ वर्षकी या और उनकी उम सण्यतक बोधज्ञान भी पास नहीं हुवा था। इन दोनों भहापुरुषोंके निर्वाणमें ४४ वर्षका अंतर मिद्ध होता है ।

म॰ वृद्धके निर्वाण समय सम्बंधी हिम्बदंति-वोके आहारपर वीर नि॰ सम्बतको अवस्थार्थ कहना निरान्त निर्मुल है। इसके अतिरिक्त अब म॰ बुद्धका निर्वाण समय ही अनिश्चित और सहिम्ब है तो वह वीर नि॰ सं॰को निश्चन यात्मक प्रनिक्के लिये किसी नीतिसे प्रमाणकृष उपस्थित नहीं किया जासकता।

भन दूनरे प्रमाणको की निये। जो गाथा विक्रम प्रवेषकी ऊरर दी है उसमें कोई का सुटढ़ क्रयसे विक्रम जीवनीका नहीं दिया। केवल यह बताया है कि वीर मुक्तिसे ४७० वर्ष पश्चात् विक्रमका भन्म हुवा । नहीं माख्य होतां कि इसका अभिपाय क्या है । विक्रम नामक व्य-क्तिका शारीरिक प्रस्तव हुवा या राज्यास्त्रव होकर राजाक्रयसे विक्रमका भन्म हुवा या विक्रम सम्बतका उत्पाद हुवा सो कोई बात निश्चयक्र असे नहीं कही जासकती ।

श्री देवसेनस्रिने स्वरिचेत ''दर्शन्स्रार्'्र्ज़ें जहां कहीं विक्रम संवत दिया है उसके साम विशेषण रूपसे '' विक्रमरायस्स मरणपत्तस्स '' अर्थात् विक्रमराज्ञाके मरण पश्चात् श्वटर्रोज्ञा प्रयोग किया है। जैसे—

एकसये छत्तीसे विक्रमगयस्य मरणवत्तस्य । स्रोग्टेंटे बळहीये उप्पणें सेवडो संघो ॥ पत्रसये छन्त्रीसे विक्रमगयस्य मरणवत्तम्य । दक्तिया महराजादो दाविङ्सघो महामोहो ॥ सत्तासये ते वण्णो विक्रामगयस्य मरणवत्तस्य । नद्यहे वरगामो कट्टंबंघो सुणेवन्त्रो ॥

इससे रूपाल होता है कि उक्त जा वार्यके मतानुमार विकाय सवतकी गणना विशेषकारी विकाय राजाकी मृत्युषे की गई है। जनमाना राज्याभिषेकके समयसे नहीं।

श्री अभितगति आधार्यने भी " सुभाषित-रत्नसंदोइ " की समानिक ऐसा ही निक्रमा किया है---

समार्के पृतिश्रदशक्सित विक्रयतृषे । सद्देशे वर्षाणा प्रभवति हि पञ्चाशद्भिके ॥ समाप्ति पर्चेन्या भवति घरणी मृजतृपती । सिने पक्षे पौषेत्रुधहितमिह शास्त्रमनधम् ॥

इस पद्यमें आचार्यवरने स्पष्टतः लिखा है कि विकास राजाके स्वर्गाशीहणके बाद जब १०५०वां वर्ष वीत रहा था और राजा मुंज प्रस्वीका पाकन कर रहा या उस समय पीप शुक्ता पंचनीको शास्त्र समाप्त किया। इन जा-चार्य महोदयने भी वि॰ सं॰ को विकापराजाके मरण पश्च त्से प्रचक्ति होना माना है। इस प्याप राजा मुंजके शासनका भी वर्षेस्य इस विषयको पूर्णेक्टपरे स्पष्ट कर देता है क्योंकि इतिहासज्ञोंने राजा मुंजका राज्यसमय प्रचकित वि॰ सं॰ के अनुसार १०४० से १०७८ सक निश्चय किया है।

ं पं • बामदेवने भी भाव संग्रहमें निग्नपकारसे इहोक दिया है-

सपट्त्रिशे शतेव्दाना मृते विकासात्रि । सौराष्ट्रे वक्षभीपुर्यामभूत्तरहरूयते मया॥

अर्थात् राजा विकामकी मृत्युके ११६ वर्षे प्रश्नात् सीराष्ट्रके रक्षमीपुरमें जो कुछ हुवा वह कहा जाता है।

विकित वि० सं० की उत्वक्ति विक्रमादित्यके
मरण पश्चात् होनेका समर्थन इस वातसे भी
होता है कि राजा विक्रपके छासन समयके
दानपत्रों, शिकालेकों तथा अधरचनाओं में या
जन्म किसी राजकीय व्यवहारमें विक्रम संवतक।
कही बक्केस नहीं पाया जाता । यहांतक कि
दानके राज्यस्त वराहमिहिरने अपनी जुहत्संहिताने विक्रम संवत् कहीं नहीं दिवा । यदि
कोई सबत विक्रमके राज्यकाल या जीवन सम वने प्रचक्तित हुवा होता तो उनके राज्य सदस्य
जन्म ही उसकी अपनी छतियोंने प्रयुक्त

प्राञ्चल इसके बराइमिहिरने स्वरचित जुदत-

संहितामें विक्र नके प्रतिपक्षियों अर्थात् शब्दों का पूर्व प्रचलित सबत् दिया है। शायद उसकी यह रचना विक्रम संवत्के प्रचारसे पहिलेकी कही जासके परन्तु उस पुरुषकके अर्लोकन करनेपर यह संदेह भी नहीं रहता है। बराह-मिहिर जैसे दूरदर्शी राज्यरत्न विद्वान ऐसी धुण्टता कदापि नहीं कर सकते थे कि अपने स्वामीका संबत् छोड़कर रान विरोधियों के संवत्त्रकी अपनी प्रसिद्ध रचनामें स्थान देते।

बृहत्संहिना अध्याय १३-३ के २ क्ष्रोक इतप्रकार हैं-

व्रवनायकोपदेशपनस्ति वता कोत्तम श्रमविषय । यैद्यम महतेपा कथविषये प्रयममेमतात ॥ आसनमदासु सुनय शासित प्रविधीयुधिश्च प्रती । पदिकथचित्रपुत- शककारस्तस्य सञ्जय ॥

कुछ वेदानुयायी स्वानीका यह मत है कि
महारान विकारके दिवंगत होनेके बाद उनके
रामद्रोही शकों के बोद्धधर्मानुयायी राजा शालि
बाहनका नवीन शाका संवत् अधिक प्रचलिक
होगया तो उसके भुगानेके लिये इसके प्रतिपक्षियोंने टक्जियणीमें मालव संवत्की स्थापना
की उस नवीन प्रम्बत्दा सामिपाय विशेषण
'शकारि'' भी रक्ता गया वर्थोंकि राजा
विकामने शकोंको परास्त किया था परन्तु शकोंके
उत्कर्षकालने शकोंको परास्त किया था परन्तु शकोंके
उत्कर्षकालने शकोंको परास्त किया था परन्तु शकोंके
अस्मिक्ष होने रोक निया था। इपका जीवितप्रमाण यह है कि २८६ शाका सबत तथा
(१८६+१३५=) ४१८ वर्ष विकाम मृत्युके
पश्चात्के शिलालेखसे पूर्व कहीं और स्थानमें
उस मालव सम्बत्का स्केस नहीं पाना जाता।

राजा बजोधर्मदेवने जिसका शासन प्रचित्त विकार संबत्के अनुसार ५८५ से ६२६ तक रहा, विकार राजाकी मृत्युसे ५८० वर्ष पीछे किर शकों और हणोंको नष्टश्रष्ट किया और इस समर विजयके उपकक्षमें उसने विक्रमादि-त्यका विरुद्ध बारण किया तो अपने पूर्वज विक्र-मादित्य (श्रकारि) के नामसे या अपने विरुद प्रत्यव नामसे उस माळव सम्बत्का पुनरुद्धार किया। इन सब विवेचनोंसे सिख्य होता है कि प्रचित्रत विक्रम सन्दत्की गणना अ दा विक्रमके स्वर्गारोडणसे की गई। विक्रम प्रवधने विक्रम जनमका जभिनाय विकास सवतके उत्पादसे ठीक माल्य होता है। यदि विकामके देशकापसे भन्म घारण करनेका भाव है तो अमपुरित है। संभव है कि प्रवचने विकास जनम निथि किसी भट्टारककी सोग्रहवीं शताब्दिमें लिखी हुई पट्टावलीसे उद्भुत की गई हो जो पायः किम्ब-वृत्तियों या निराधार स्वनुपानोंसे लिखी गई थी भीर इस कारणपे बड़ सहसा अबिरवन्नीय है। सिन्द्रान्त-चक्रवर्ती थी नेमचन्द्राचार्य रचित त्रिलोकसारकी ८५०वीं गाथ से वीर सम्बतकी बबार्थता प्रमाणित होनाती है वह इसपकार है-- पण्डस्यवस्य पणमासञ्जतं गमिय चीर णिव्युईहो । सगराजो तो कको चदुणवतियमहिय सगमास ॥

धर्मात-बीरनाथके मुक्ति कामसे ६०५ वर्ष ५ महीने पीछे शक राजा हुवा और उससे ६९४ वर्ष ७ मास पीछे दलकी ध्वतारित हुवा। यह प्रसिद्ध है कि शक महाराजके राजा-कड़ होनेसे इनका सम्बत् प्रचक्ति है और इस गायाके अनुसार शक नामका व्यक्ति बीरनिर्धा- नसे ६०९ वर्ष पीछे समा हुना मा । त्रिकोक-भज्ञति अंथकी निष्ण गायासे भी इसका समर्थन होता है।

णिन्नाणे वीर्वजिणे छः शाससदेष्ट पंचवरिसेषु । पणमासे सुणदेसु सजादो सगणिओ सहवा ॥

इन गाथाओं के अनुमार मचकित शाका संबत् और वीरनिर्वाण संबत्में ६०९ वर्ष ५ महीनेका अन्तर होना चाहिये सो ही है।

कश्कीके होनेके विषयमें उक्ताचार्यने माबा ८५७ दी है—

इदि पिंड सहसा वरस वीसे कक्षीण दिक भे विश्वो । जल मयणो भविस्पदि कक्ष्मीधम्मग्ग मत्यणभो ॥ जशीत-इस प्रकार प्रत्येक सहस्र वर्षमें एक कस्मी होता है ऐसे बीस हो चुके। अन अलमंभन

नामका करूकी मविष्यमें सन्मार्गको मंथन कर-नेवाका होगा।

इस पहली गायाका भर्व भीर भी स्पष्ट हो नाता है कि बोरनिर्वाणसे ६०५ वर्ष ५ महीने पीछे शक राना हुवा और तत्वश्चात ६८३ वर्ष ७ माम पीछे करकी हुवा अर्थात वीरनिर्वाणसे १००० वर्ष पीछे करकी हुवा ।

इन सन बहुत प्रमाणींसे झाडा प्रविशेष सम्बद् निशंकित है बाहे वह शक व्यक्तिके जनमसे वाल हुवा हो या उसके राज्यमिये करे, यह विषय विवादास्पद नहीं है जातः उसकी गणनाके जनुसार प्रचलित वीर नि० सं० भी शुद्ध और सही है उसकी यथार्थतापर शंका करना केवल अम पृरित प्रयास मात्र है तथा विकामान्दिको जविश्वस्त प्रतिपादन करना मी नितांत निमूं छ है।

---CI-6016 K3---

वीर बोनापार्टकी मां सची मां बी। उसकी गर्भ-व्यवस्था बीरता एवं चर्म-नीतिक मानीसे गरी थी। उसने अपने पुत्रको छेवाव व्यवस्थामें बीर-ताकी शिक्षा, वीरताक मानीसे भरी कहानियां सुनाकर दी थी, तभी तो उसका पुत्र-एस्न (बोना-पार्ट) सच्चा वीररत्न हुआ निसने फांन क्या सारी इंग्लेंडमें अपने बकसे राज्य स्थापित कर लिया।

बोनापार्टेकी मां हमारी अधिनिक माताओं सरीखी सन्तानको जुजू और हीवा एवं बाबा और पूतादिकका भय बताका उसे कायर बना-बेबाली नहीं थी ! प्रायः अनन्त माताएं ऐसी हैं जो अपनी सन्तानको हीवा आदिक सय बताका उन्होंक बनाती हैं।

साताकी दी हुई शिक्षा भन्तरमें ममब्ती एकड़ जाती है। इस छिप अच्छी व स्वराव शिक्षाकी देनेवाकी पाय सता है। माता चाते ती सन्तानकी थें। य बना सकती है चाहे नो स्रोत्य, यह सब स्मीके सकत्यामें है।

इक्ष्में सुनं, य बन. नेकी शिक्षः मांद्रारा भाके शर्मेट्य कारुमें ही इस्क होनी है। गर्मक कर्में श्रालाके मेंस मान रहेंगे उनके ही सनुमार सेता सका संस्कार होगा। इसकिए प्रत्येक मांका यह पहिला कर्न है कि वह अपने गर्मेकारके शुक्रसे श्रालागे एक अपने परिणाम ठीक स्वले क्योंकि शालाके परिणामोंका अक्षम गर्मेश्व बालकपर स्वकृत पहला है। अगर गर्मकारुमें मालाके परिणाम धर्मेकाय हैं तो निश्चय रक्स्तो सन्तान धरीमा होगी और पायकार हैं तो पापी होगी। सन्तानकी श्रेक्षत श्वकृतामें मोका सावधान

रहरा अत्यन्त भाषद्र क्षिय है । जेदाव काकमें माताको आहिये कि वह बानकके पानन्योदणारी सदैव तरपर रहे तथा उसे बीमारियोको खेतलसे बच वे । इसके लिये अप ऐसे पदार्थी हा सेवन न करे निमसे उसका दुग्व विकारी ही बाजककी बीमार बनावेका कारण बन मावे। बहुतसी मुर्ल माताएं विद्वारी पदार्थीकी स्वका बारुक्की बीमार बना देती हैं नियका परिणाम यशंतक होता है कि उनकी गोदसे बालक चल वसता है तर तो यही "अर पछिताए होत क्या चिड़ियां चुन गई ग्वेत " कहाबत सनपर क गू होनाती है। बहुतसी माताएं बाककने अफीम स्विकाकर उसकी बुद्धिको नाश करती हैं। माताएं य:लकोंको अफीम वयों खिकाती हैं ! इसका उत्तर सिर्फे यही है कि इसमें उनका स्वार्थ सिद्ध होता है याने रोता हुआ बाकक, जागता हुका बाक्क और खेशता हुआ बाक्क कफीमके नदो र पनने रूपता है और रुमी बक्त निन्दा-देवीकी गीदमें केल करने लगता है जिससे उनको अपने कार्य सम्मादनमें कोई दिश नहीं व्यादा ऐमी माता यह नहीं विचारती कि जब मादक बन्तु भीका सेवन युवक भवान श्रीर बुढ़ी तथा मनुष्य मात्रकी हानिकारक बनाकर उनसे बचनेका उपदेश विद्यानीने बताया है तो फिर शिश्च मोकि बिरक्क ही नरम हृदय एवं बुद्ध-बाका है उसे क्यों इर हितकर होगा ? माताओं की इस मूर्वे अपर अत्यन्त दुःस होता है इसीचे तो **ब**हता हं कि स्तीसमान बढी होना चाहिये। अपद स्थियां माता बननेकी इकदार नहीं हैं।

व्यविद्यालय माँ पुत्रको हठी, कामिमानी, स्टा व्यविद्यालय बोलनेवाका, चोरी करनेवाका, कोष व्यविद्यालय काहि दुर्गुण सिखा वेती है। पुत्र व्यविद्यालय है तो किंद्रित मां उसे धमकाती, मामती बीर गांधी देने समती है लेकिन उपके सक्षकों मिछ कन्द्री एवं वदाहरणों द्वारा हल करमेका क्ष्मय नहीं करती। पुत्रको मां गांशी देकर मानी सिखाती है, गुरसा प्रवं कोच करके क्रीय काद्या सिखाती है और सुठ बोलकर सुठ बोलका सिखाती है जादि दुर्गुणोंको पुत्र मांके सिखानेपर ही सीखता है।

हेकिन शिक्षत मां भवनी सन्तानके सुधारक इंटर्जोको भक्ती प्रकार भागनी है अतएव वह उसे सभी बातोंमें योश्य बगानेका प्रयत्न करती है।

सची मां समझती है कि सतानको छोड़ी उसमें विवाहन। उसकी माम्बन्दर एवं वहा क्रिकोंको नष्ट करना है इमलिए उसे वह वहिके विद्या पहाती है बाने लीकिक एवं च मिक विचा जाता बनाती है और मीद अवस्थामें उसे विवाहती है। सच्ची मां पुत्रके समान पुत्रि-सीको विद्याययन कराती है—उन्हें भारद नहीं रक्की।

सं सम्यानकी सच्ची हितेषिणी होना जाब-इम्स है। इसे चाहिये कि यह मन्त्रानंक सुवारमें किसी प्रकारकी करी न वन्ते। अन्त्रमें में निवे हम करता हूं कि-प्रस्थेक मां इस मेरे छोटेसे केसका जावहम ही जावजीकन करे।

-->>

जैनसमानकी वर्तमान दशा श्रीर उन्नतिके उपाय । **

हे॰ बाबू कामताप्रसाद्त्री जैन सं॰ धीर-महोगंड "टाबोपा आह दिलमें जोश जो आतिशके अंगारे । यह सब जिसके दिये हैं कुउ खबर उसको नहीं मारे॥ वहीं वे वस है जब तो इस भी चुन के हैं सेवारे। भगर तमके तरहज्वामे यही कहते हैं है प्राप्ति ॥ कि वह कथी करके गरीमांचाक सहराको निकलती है। कभी शबराके किन घरकी तरफ माचार चठती है।। लगी है आग जिसके एमियां जलकर पिगलती है। गुओं चनता है भाहोंका धरंगे सीम गलती है ॥ बदनमें बेखना अअले महकते हाथ महती है। भभके तनसे उठने है सतीकी तरह चर्डेंसी है ॥ उसके बच्चे हैं। मानके अने हरे छग्दते यद आग बापा है कि दिनों ही दिन मुल्याती हैं ॥ दम कहा उद्यास मान सन तो गम खाया मही जाता । टिके वेतासकी बातामें भलाया नहीं जाता ॥ करम रखती है वह जिस जायास सरकाया ^नहीं आता। यह पत्थर तिलमर मी हायसे उक्काया नहीं जाता ॥ यडी है स्टनमें रस्ता कही पारा नहीं --आता । कम तद्वीर प्या मृष्ठितसे कुछ पंश वहीं जाता ॥ फि. गुनारा किस तग्ह जीना हो कैसे जिन्मती भावे । दरोदीयारमे क्यो कर न कोई मनको एक। म टगं जो भाग दिलमं किर बद्द ब्लने किस सरह ए। वे। गजन है एक हो समझे न दिल और जी भी शर्मान ॥ -इसलिये समल आ ऐ कींग, मरनेसे गर सू एक्काबे-जगान। तेरा भूषतिका हे रहा है।

तुओं भी रात्रा है कि दबा हो रहा है ?

स्वर्गीय भी०राव द० दानदीर सेट स्वधाण-णमलची इन्हींरकी जॉच कमेटीह्र वा प्रथम संबर्पर स्वीकृत और प्रस्कृत निवन्त्र । श्कीबीखें तेर जिला हो पहा है। यह नया कर रहे हैं यह क्या होग्झा है? यह अच्छा हवा है यह अच्छा है देन।

कि बरबा नेश आ बजा हो रहा है ? हो, चरका तेरा मानका होस्हा है। तेरे छन को हुने सरीरकी दवा करनेकी इरकोई तैयार होरहा है। तेरे आहो जार है जा हवा हरप्क दिक तेरे दुःखोंको दूर करनेको कटग्टा रहा है। तकमकाये हुये दिलको हाथमें छेक्र उपीदी तेरी तीमारवारीके किये तेरी रोग-समाके निकट बह तो बहारे काते हैं कि अपनी उत्सक्ता और तीमारदारीके उक्के पक्षमें मुव्तिका हो नाने हैं-तक्षे मूळ ज ते हैं-तेरी दशको मूह नाते हैं। अपने रंग और अपने दंगको सर्वतोसद्र स्थान देने औ। तो जाजरित शरी से काम करनेमें बह माने हैं। कुछ नेरे कपून, ऐ समान, ऐसे भी हैं जो बिच्कक ही नेरी परवा नहीं करते और अपने स्वार्थमें रत रहते हैं तो कुछ ऐसे भी तेरे निरीह भोलेमाले परम्परीण भक्त है जो सब ओरसे उदायीन हुये अपनी निराजी ही ध्रवमें मण्ड है।

ऐसी दशामें सच पूछे तो तेरा जीवन भड़ा सहटायम्न हैं। भौर इसमें मध्ययें नहीं नो तृ उक्त पदार विकाप हरे-प्रटाय हरे-और भारने दःखोंके भाकायमें भीवन नष्ट हरे।

बुनियांमें आग कमती है तो उसे बुझाने के किये सब समझदार दी इते हैं। और जो नहीं दी इते और वहीं यासमें कूना खोदन कमते हैं उन्हें उनके पदोसी बिन्कुक सामक ही कहते हैं। प्रमुद्ध समान ! जान सेरे काइके इन दोनों

नीति धार्योकी उपेक्षा अर्फे तेरे जक्ते हुये खरीश्यर की किटक रहे हैं ! अन वका हमझनें भवा करें ? क्या यह तेरे स्वत हैं ? क्या वह तेरे ही काल हैं? हाब! निवक्ते दुनिया नाशा, मरोसा, जीवनका सहारा समझती है बढ़ी जब तेरे जबते धरीरको देखहर सण्डव तृथ नायते हैं और उसार परभर कटोश थी डाकते हैं. तो फिर तेश कहां ठिकाना ? तेरे जीवनकी करा माश ! बह तो मृत्यु-भंबरमें पड़ा मंद्रा रहा है। और वड इन दलसे भरता भरताक तहका तहफाके उत्तर नीचे भटका भटकाके उपकी निहतका-बिक्का निर्मीत का रहे हैं कि यह देखकर ११वं निष्याताके भी नेत्रीये अश्रुओं ही झड़ी कर सकी है। तेरी इन दबाई दशामें हम ती वर्तभान भीवतार एक दृष्टि हास्त्रेक्ष साइस करते हैं और उसे तेरे काइके बिगड़े दिक दुअशोंके ममझ रखने हैं। म साफी भामा और विश्वासकी रेख ऐसा करनेमें वही है कि तेरी ह खर्रण ग्राय - ३ रुणाननक स्थिति उनके होश ठिकाने का दे। उन्हें बात्त्वस्थिति देखनेक क्रिये बाह्य कर दे। जिनसे तैरा करवाण और डनका उद्धव होसके ।

जैनपमानके वर्तमान वहा शरीरवर दृष्टि डाजते ही हमें उपके दो विशास मंग दिगम्बर्स और इनेतांवर रूप्टि पड़ते हैं। यह दोनों जंग हम समान रूपी समुचे शरीरमें करसे हैं वह इतिहाससम्बद्ध वात है। हन रूपे उसके निय-वर्ष आंचक कुछ न । इत्यक्त इतना ही लिखना वर्षाण्ड है कि मगरान महावीरके तीर्थ-संवर्षे वह दो भेद ईसाही प्रथम श्रुपा किर्में हुये थे।

सामि है। सामाने हैं दोनेकि मठिन-का अवश्य की, प्योक्ति होनी सम्प्रदावके कार इस विश्वमें पूर्ण सक्षी हैं। परन्तु वह मधिकाता क्या देव हैं पने भी ? इस मशके असर्में हमें अवस्य ही सहना होगा कि वह देशका नहीं थी । मदि वह विदेशका होती तो बड़ कभी संभव नहीं छ। कि वह एक ं द्वी समाज बोनोंको पुज्य तीर्थश्यानों स्नीर मंदिरोंने भा ती खेतांवरींका ही प्रवस्य हो या क्षेत्र। हर मृतियोक साथ - दिगध्यर मृतियां हो । यही भहीं कतियम दिगम्बर दास्त्र संहारीमें ग्रुझे इवेशंबर प्रत्य भी मिके हैं। कितियय धेनां सर क्रसिशी तो दिगम्बर स्चनाओंके साथ र किपि-महाहै। यह शास्त्रीय सिम्बन हमें उस समबके परस्पर जेनके दिग्दरीन कराते हैं दशिष विचार विभिन्नता दोनों सपदायोंने उस समय भी जबसे कुछ कम न भी। परन्तु सम-मके साम यह पेम छत होता गया !

मारधर्म जो उन्ह मान परस्पर राष्ट्रीयताके हैं साकी प्रथम श्रासांक्रियों ने न्यास ये बह मध्य-कांक्रमें शंकराचार्य प्रमृति वष्ट्रा स्वमत पक्षपा तियोंक व्यान्योंक्रमध्ये प्रमृति वष्ट्रा स्वमत पक्षपा तियोंक व्यान्योंक्रमध्ये करीव र विल्कुक ही नष्ट स्वीवेंक्र राज्यके स्थापित हो नेके समय मिट्टीमें मिक समे । साम वासायरण स्वाम्येपरतामें किस हो स्वाम्य । जीर यह मानी हुई वत है कि जहां स्वाम्येक्ष प्रायस्थ होता है वहीं वास्य और जानाचार, हैंक्से जीर हेव व्यवना सामान्य असा केसे हैं। सामवक्षेमें यही हुआ। मा, यह हित-

इस्सिद्ध कात है। उचर जैनसमान आश्वके इन परिवर्तनीसे बची नहीं रह सक्ती थी। उत्तपर भी इनका विश्वद प्रभाव पड़ा बलिक एक रोतिसे इसहीको सबसे अधिक परिणान तत्कालीन दक्षाका भोगना पड़ा ! वयों कि उस समय इसकी दशा अबसे कहीं अध्यक्ती जीर समृद्धकाकी थी। इस कारण उस उक्रटकेरमें उस हीकी ओर सबकी दृष्टि नाती होगी सीर उसके व्यक्ति अपनी अपनी रक्षामें संस्थन हो भार्मिक सिद्धांतोंको पालन करनेमें सासमर्थ रहे होंगे । अपनी सन्तानमें वह पारव्यरीण वात्स-रुपके संस्कार नहीं डाक मके होंगे | जिससे स्वयं संस्कारित हुये ये । उस समय उनकी एक मात्र अपनी, अपने संतान और धन-सम्पत्तिकी ही रक्षाकी किकर रही होगी। निसका ही परिणाम आन यह इष्टि पड़ रहा है कि की दोनों सम्बदाय विना किसी कापमी विद्वेषके अीवन-यापन कर रही थीं वही मान परस्वरमें तुले हुवे शत्रु वन रहे हैं। एक ही घर्मणाले, एक ही महान् उररुष्ट जातमाके उपासक आन परस्परमें कड़ झगड बहे हैं । प्रसंगवश बहां पर हम पाठकींकी बह भी बतका देना चाहते हैं कि जिस संक टाएल वशामें भारतके सावर जैन समाजके दोनों अंग में बिहेब विव फैल रहा था, उस ही समयमें जैनकातिके दिगम्बर सम्प्रदावकी अनु-बाबी व्यक्तियों में और भी आपसी प्रतिमेद पड़ बहे थे। उस प्रतियेदके बड़ानेने सङ्घाक्ताण ही विशेषकासे सहायक थे, बर्बोकि वह अपने र अनुवावियों ही भवन संज्ञा देते या करीब १

सुर ही अतिमा छलादिन यहमकाँकी बेखावकीक साव र "तहान्वाव" समका "गहान्ववे" सहस् मिक्सा है। अन्तम जब बह शिविष होगये ती एक न असियोंकि कई नेद होतने, नयोंकि बह तनकी व्यवस्था कालेंगे जलमर्थ थे और गृहर्वोमें बहान और स्वार्वकी मात्रा वह गई बी । इसके पहिले तनके सत्ताकार मालम होता है कि मारसके मध्यकाळीन राज्यकीय परिवर्तवर्में मी संश्रिय वातियां राष्ट्रप्रष्ट होती गई बही अत्रिय वृत्तिको त्यागकर अपनी जानी-विका वैक्यवृत्ति हार। करती गई, जिसके परि-ण म स्वरूप वे वैदय होगये, अधिकांश्व ऐसी ही जातियां इमको आज दिलाई पड़ रही हैं. मकपि मूल वैदेव वर्णकी भी जातियां अवस्य ही कृतिपव होंगी ! जिस प्रकार व्यवग २ स्वित्र वेशके वह थे उस ही मकार उनकी अवस्था र नासियां वन गई यही सब नातियां फिर नगाड़ी चककर देशभेद, रीतिमेद और मतमेदके कारण स्तीर भी दिभानित होती चनी गई।

जिसमकार हरिवंशसे उत्पन्न हुई कम्बक्तुंक (क्वेन्यू) आतिमें जब कई भेद होगमें हैं। जो एहिले उसके होज ये वह जब स्वतंत्र आतियां वनी हुई हैं। ऐसे ही गोकाकारे अयवा मोका-पूर्व अपनेको इक्ष्माकुकंशसे उद्मुत हुमें मगट करते हैं। कतियम छेखींसे भी इसकी पुष्टि होती है। इन्हींका एक गोल जान सरुउना जाति वनी हुईहै। सारांश यह है कि समयके जनुसार जिसकार मनुन्योंमें पारस्परिक विचार स्वावंश्य कुम होता गया जीर वह पाक्रतिक वातीको हैसनेमें असमके होते गुने कसी अरह अन्में

वार्थ मीर संगीषकी गामा तथा वार्था कर-वार्थी बेहती गई । जिलके ही फक्कका माम जनके वांतियां दृष्टि एक रही हैं । इसे दिस विश्यमें इतनी बात क्षक्य विचारणीय है कि उसा ज्याक्याकी प्रष्टिये जेसकको जो कुछ पतिमा छेस व मंत्रकेसाहि मिले हैं वह दैशाकी ११की क्षताबिरके ह्याके ही हैं। इसके पहिलेक उसके देखनेमें क्षमीतक नहीं वाचे हैं। इस विश्वका पूर्णोलेस बहांवर करना दुष्कर है। इसके किये तो पाठकोंको वर्षमान छेसककी मगट हुई 'पाचीन केन लेस संग्रह' नामक पुस्तक देशनी चाहिये।

हां। तो हम देस खुके हैं कि आगकक जैन आतिके दो मोटे अंगों में परस्पर निहेमकी अग्नि ओरोपर घषक रही है। जो ती मेंक्षेत्र पुण्यन्त्रेय और कर्मसम्बक्ते कारण होना श्वाहिये वे अन्त आपसी निहेष और कर्मनंश्वके कारण बनरहे हैं। हासों रुपवा पानीकी तरह इनके नामपर दोनों सम्प्रदायोंका नष्ट हो खुका है। इस सोचनीय दशाको देसकर जैनो द्वारक वर्मवस्सक श्ली॰ वा॰ नंशतरायजी वार-प्ट-काने महान् कष्ट सहनकर इस संनेचने एक मुख्य केसका केसका विकक्क न्याय संगत दंगसे करा दिया है। परन्त दुःसा है कि उसार भी उभय पश्लीको संतोष नहीं है। सबसे बड़ा कांटा जातीय हासने यही है।

अन अगाड़ी चककर नदि इन दिगन्तर संग-वामकी ओर बहन काते हैं, जिसके विनवमें ही पूर्ण कानकारी मान करनेके किने सागद नद निवंग किलाना जारहा है, मगनि इसका खुकासा विश्वेषके कोटिसमें नहीं किया गया है, तो हमें विश्वन्वर- केडान्वर प्रसेश वशासे कुछ कम हट-साके सर्शन यहां नहीं होते !

विसम्बर जैन समाजवर द्व ही दौडाने ही हमें दसमें पहिले हीसे विश्वत तेशपन्थ, बीमपन्थ कादि भेद दिखकाई पदने हैं। परन्तु वह समय-प्रभावके अनुहृद्यमें नष्ट प्रायः हो चुके हैं, थबपि कविषय विद्वान कमी २ उनका पक्ष छेकर नेखना राग सालापने करते हैं। इनके अविरिक्त क्षमाश्रमे पारसाविक उल्लिती गाधक अनेक जातिकां हैं. जो किस पकार स्वार्थ औं मंत्रीच भावों इर अस्तित्वमें आई हैं यह हम पहिले ही देख चुके हैं। यह अभगार, लंडेन्वार, परवार आदि उपनातियोगे विभक्त दिगमनर समाज एक्टबरू वर्में कोई भी कार्य करनेको इस समय समर्थ नहीं है, क्यों के इन जारियों के सनुष्योमें अपनी जातीय पक्षकी मात्रा बढ़ जाती 🖥 और इसमें 4इ समूचे ' जैनस्व '' हो मूळ जाते हैं । इसकिये मातिबीमें परस्वर उन नीचका मेद-डाइ और जर्म फैब रहा है। इसदा परिणाम मनुष्यों के बारिजीवर यह पहला **है कि बह भ**पेम, द्वेष भीर अगड़ेकी प्र^हतभृति ही होते जाने हैं, क्योंकि बद्द मानी हुई बाल है कि संस्कारों-व्यवहारीका प्रमाद चारित्रपर पहला है I Deeds must have then reaction on character \$4 供料 味味 यह होरहा है कि दिगम्बर प्रमानमें गुजानका साम्राज्य वयाम है और ईच्यों, हेंप और डाड़ मदीवाकिन्यका व: तार गरम है । समा *रूपी श्रीर इस अग्निसे प्रवृद्ध व्यवस्थ कर रहा है !

इस इंग्रिकी उपेक्षा ६२६ अन इम उसकी अस भी बर्तमान अगतिक हमसे वेखते हैं तो उस (दि॰ मसान) के सरीरको एक मेटी रेख से दो मार्गीमें बटा हुआ पाते हैं। इब दो भागोंकी हम (१) म्रामीय पान्यश मक्त (Masaes) और (२) शिक्षित नवयुगी, संज्ञः देंगं। य मीण परम्परा भक्त विभागकी संख्या बहुदा **कर**के हमें ग्रामों और करनोंमें ही मिडेगी, जब कि दूबरे विमानके लोग अधिकतर शहरोंने ही पये जायंगे । सामीण परम्परामक्त विभागकी प्रगति ध'र्भिक आवरणोंने किसी अंदर्में दूसरे दिन गसे सन्छी है। वह अपने पूर्वनेंद्रे रममे अधिक कर्मीका दथानत्म परन करने है, बचि वे उबके अर्थ और महत्वसे पूर्णतया वाकिक नहीं होते हैं। यही कारण है कि अब उनमें भी इस ष्कि इन्द्रेतिकी और शिथिकना धुपती नाती है। उन्में भी हमें पूक्त अक्षाक तह के लिये "नारिया" बा बनेकी आवाज हुनाई पड्ती है। उनका जातीय सौर पाग्यां के व्यवहारिक गुलं-ता बरा पूर्ण इडरनाको िये पक्षणत और सान्यर स्वतंत्रवित है। इसका कारण उनकी उत्तरदाधित्वमें मिले मान्त्रदायिक क्ट्रालाके भाव ही हैं जिनका रछेल इम कर चुके हैं। इनके वंशी भूत हुए यह आयम्बे प्रेमस नहीं रह सके हैं।

ध्रानहमें राज्यसमयन पंग हो रा है यह अब केलक शास्त्रीय प्याल्या ही है। यह पहिले ही जानीय पश्चप तरों अपे सुये मिलने हैं। फिर इस्टें अपनी सान और अपने मानका भूत का रिता है। इन कारण यह आपनामें कह मरते हैं। यही कारण है कि हमें करीन है बत्येक

शाममें और प्रत्येक सहरमें दक्तन्ती और महेवाजी विकती है। इस पारस्परिक मनीमा-् किम्बरी वह भाव समानमें नाने ही नहीं पाते जो वह प्रेनसे साथ रह सबें और कोई कार्य कर सकें । मुझे ऐसे कुठोंका-एक ही मातिके-क्ता है जो खुआ ही एक दूपरेके बहुर बिरोधी हैं। और उस बिरोधसे बह अपनी संवानको भी वाकिफ करते जाने हैं। इसका ्र परिणाम यह है कि उस अभने कोई भी कार्य पस्पर सहयोगसे करना दुष्कर होरहा है। ें इसके मतिरिक्त दर्ववियोंका कारण मुख्यतः मः मिक और लीकिक जानकी कमताई भी है। उनमें न यह वासिक प्यतियां पाई आती हैं मो उनके पूर्वभीमें भी और ग उचित दर्भका कौतिक ज्ञान ही उनमें हैं। फलतः वह धर्म. अर्थ काम प्रवाधीका पाइन वधीचित रीतिसे नहीं कर सके हैं निमके परिणासमें समाजमें अनेकों अन्य होने हैं। तीनों ही पुरुष यों भी छीछ छेदर होरदी है। निसमें बहुवा काम पुरु ष येंको ही लेकर इस विभागी आपसी घड़े बन नते हैं, जो एक दूमरेके कहा देशी क्य होताते हैं। इस ही विशागमें कुछ ऐसे पर म्परीण व्यन्त विश्वास भी घर किये हुये है कि जिनसे सामाजिक कुपवार्ये बरुवती होरही हैं। सिमोंको हेय दृष्टिसे देखना. उनको छोटीसी डमरमें ही (अधनेसे अलग करनेके किये बहुचा) विवाह देना, अध्या रूपये छेक्र बेब देना, विषयाओं को दासीसे भी बद्दर समझन, उनकी वार्मिक ज्ञान तक भी न होने देना, कहकोंको इचन मकारकी चार्मिक वा कौकिक जिल्ला दिका-

नेक विरोधी होना, थोड़ा पड़ाकर दुकानदारीमें इ.क छैना और विवाह कराके गृहश्वीमें जूटा देना बादि शुटे शदान दि० समानकी उन्नसिमें साबक होरहे हैं।

भव जब हम उसके दूपरे अंगकी और दृष्टि-पात करते हैं तो बहां भी वही बेढंगा देग वाते हैं। इसने उनको नवसुगी शिक्षित समुदायकी संका दी है परन्त वह अपने प्रामीण भाइयों है किसी बावमें पिछड़े हुये नहीं हैं। सार्मिक प्रवृ-तिमें छे जी निये तो बहुत कम ही महातुमाव ऐसे मिळेंगे जो श्रावकोंके पटावश्यकौंका पा**रून** करते हों । अपनेको विद्वान समझनेवाके सथा पंडितगण तो शायद वर्षेमामें एकवार इन क्मीको करके ही छुड़ी पालेते हैं। जब बटावरपकोंके पालनकी ही यह नीवत है तब पंच अण्डातीका याकन समाध्ये होता होगा यह आछा दरना तो दुशशा मात्र है। यही कारण है कि शिक्षित होतेपर भी इस अंगमें भी वह धार्मिक भाव और बाबरण नहीं है जो एक जैनीमें होना चाहिये। यह अंग भी उत ही अवेमेंसे निक्का है निसमें कि पहिला अंग अवदा भाग संमिक्ति है। अतएव इनका भी भाचरण और पारस्परिक व्यवहार ब<u>ह</u>त सन ही उदार साक और प्रेमपूर्ण पाया आख है । नापसी मनोमालिन्यकी मात्रा इन्होंमें मी रबूव अञ्चा जनावे हुये है, वही कारण है कि यह भी अपनेको कई भागों में बटि हुने हैं। एक दृष्टि दौड़ाते ही हमें इनके तीन का दिलाई देते हैं। (१) पंडित अथवा स्थिति-

(क) के अवन ग्रम स्पारक मनविज्ञीन (क) के अवन ग्रम में Newber और खुनी अवन्ति कि बही शीनी स्वित्तको स्वामकी सामहोद अपने हार्नीन सामे रसानेका वन भरती है और दस होंके किसे आवसमें खुन कहती सामकी हैं। इनकी वर्तमान दिवतिसे इस इनका साम (१) अनि (१) पानी भीर (१) मीसे सेने। इस तीनोंका येक होना वर्तमान परि-

सबका स्वयाय एक दूसरेके विभिन्न होरहा 🖣 । पंक्तित्क बहुवा झामीन सामान्य स्थितिके संबीण कुर्जोमेंसे जादर समानकी ओरसे चाकित विधाक्योंसे विद्याध्ययन करते हैं, नहां उनकी शिक्षा दीका १६ वीं शतान्त्रिके हंगसे की अस्ती है । अभैग्रेशों अवना अन्य विवयकी, जो ओ बहुषा तर्क शास्त्र ही होता है डनको लंड-नास्त्रक कर्मि शिका दी जाती है। निससे क्लक स्थ्यावसा ही कुछ ऐसा पढ जाता है कि यह दूपरेकी बातका खंडन करनेने ही व्यवना महत्रव समझने काते 🖫 । उनका पहि-क्षे ही साम्बदाविक वमेदसे रंगा हुआ हदय बहां आकर ज़ौर भी कटुतावय भेद-विषसे भर जाता है। विसमर उनकी शिक्षाकी रीति और संस्थकता देशे आदर्शहीन मनुष्येकि हाथमें ही विशेष दूर होती है कि वनका चारित्र संबद्धन उच्च मकारका हो ही नहीं वाता है। विकाशी जीवनमें भी वह आपतमें कहने झगड़-मेकी बुरा मही समझते । उनके विक की नीव-सर्वे कोई भी ऐसा कार्यकान नहीं है जो उनको

फर्स्टर सहयोगिताका महत्व टर्छा सके। इस ही रंगसे श्री हुये वह जीवन संग्रामने जाते है जीर उसमें भी वह उस ही नीतिका पाकन करते हैं, जिससे परस्परमें ककह ही बढ़ती है। उधर बाब लोग जानकाके सरकारी का Aided शिक्षाल-योगेंसे शिक्षा पा करके निकलते हैं जिनमें बहुसार् जैनवर्मके ज्ञानसे जनियश ही होते हैं, यहापि जैनवर्मके ज्ञानसे जनियश ही होते हैं, यहापि जैनवर्मके हानसे निकले हुए इस काइजनसे मुक्त होते हैं।

कींकिक किसालयोंने इतना तो अवस्य है कि वह परस्परमें मेदभावकी बहुत कुछ भूक नाते हैं और परम्परमें सहयोग करनेका महत्व समझ अति हैं । वहांसे उन्हें बह तीश सवार हो आहा है कि इम भी सम्भी वातिको संता-रकी जन्य जातियोंकी समान कोटिये का रक्तें, वर्वोकि वह देखते हैं कि तस्य समार जैन जा-तिको उतना आदर नहीं देती जो उपको देना चाहिये समा जैनधर्मके विषयमें उत्तरा भी जान नहीं रखनी जो स्वयं उपके लिये ही कामपद हो । ऐसे आबोंसे प्रेरित होकर वह कीम सना-ज्ञेबाके किये कमेंक्षेत्रमें अ.ते हैं और वहांपर बनसे भीर पंडितोंसे मुतमेड हो नाती है। इसके भारत कारणीका उक्तेल हम महासंभाका वर्णन करते हुए छिलेंगे । इस दक्षमें पहिचे पहिक तो महुत कम कोग समाजसेवाकी सौर बन्दव वेते थे। परन्तु नी वके समानेसे (महासमाके) नह विद्येव रीतिमें उम जोर आकर्वित होने को है।

(बच्चें)



માને સત્મયુમ નથી પરંતુ કર્મ મુખ છે. વર્તમાન યુમનાં દુળ એ મ્યુપણીએ કૃતિ છે, એ યુવક અને યુવતિએ સમજી કેવું જેઇએ એમ એમ ને લિનેક નાશ થતો નાય છે, એમ મેરૂઝ શાખમાં સ્વર્ક્કતા, માને વ્યતીશ્વયતા સત્તાધીશ યનલી અપ છે, તેમ તેમ વ્યત્યાનો પતન પણ સત્વર થતો નાય છે.

પુનર્લસ્ત એટલે વ્યક્તિયાર છે—મેમ हाश प्राचीदित भानव सम्ल शहे छ आएखे એટલુંજ સમજીને કાે⊌પજા ખપ્રમાસ્ત્રિક પ્રથા अपर उढायांड करी के, दशवे। करी के ते। तेती શ્રીમત અત્યાર સુધી કંઇ અ'કા⊌ હે:ય, એમ સમજવામાં નથી આવતું. સમાજે સહાતું મૂળ જોયાજ વિના જીબન' જોર ચ**શા**વે રાખરી તા-सभाज देत साइ इंग मेगववाने अहसे इडवी रंग મેળવે છે. તીરસ્કારથી અશાનિત વધે છે. અને જત પરાજયમાં કેરતાય છે. પહિતા અને જન-તાના વધા ભાગ એમ તા જરૂર માની શકે છે કે-પુનર્લંગ્નને આવકાર આપવે એ સમાજતી નીતિતુ ખૂત કરવા ખરાખર છે. હું આ માન્યતા માનવા મળામોનું એક છું. છતા એટલીજ માન્યતા માત્∄તે હું અન્યતી સાથે ઝુવડા કરવામાં માર્તું? અને મારી ખામીએ. મારા ચારિત્રને વીશે ઉદા-सीन रह' ते। परिखाम के कावे है आहे મુર્ખાતાની પે થોમાં નામ લખાવવું પહે.

આપણે તેં જે દર્દ જે કારણથી ઉપસ્થિત મામ ત કારણો શાધી તેને નાખુદ કરવા માટે દાદ્યર બનવું જોડાએ, તેમજ દરદનુ દ.ખ સખ-જવા દરદો પણ બનવું જોઇએ. અ.પ.શે ચારિ-ગતામાં કઇ ખામી હૈાય તા તરત સુધાનેએ. અતેરા વત લઇએ તા એવા પ્રસંગ કદી ન આવે કે પુનોલાનના ચર્ચા પણ કરવાની આવસ્યતા સમાજને જાસાય ? "માજે સમાજો મે જવાગદાર છે."

"માજે પંચાયતાની નંતિ ક્લેશમાં સળેમી રહી છે"

ં અને જે દુ: માં માત્ર માત્ર માટે દા સાભળા હતે સમજતે અવસ્થાન હ, તેઓ હા ન્યુ માટે પૈસ્ત માર્ગ લેવાની સમાજતે કુ સર્વા હ

इड-विदादते। रात्मध्न नथा ते भाग प्रति विभाग विदाद पर भा है। नथी, प्रति का भाग में भाग करें भाग कर करें भाग करे

લગ્નની વેદી પર—આશિક અતે ભાગક ક્ષેત્રમાં કન્યા વધુ ભાગે મેહીન દેવય, એવું કૃષ્યાન કર્યા વધુ ભાગે મેહીન દેવય, એવું કૃષ્યાન અને ધનવાનની મેહીની દેવી, કૃષ્યાન અને ધનવાનના દીકરાઓની કન્યાનું વય વધુ ભાગે મેહું અ દશે. કૃષ્યાનના કૃષ્યમાં અને ધનવાનના ધનબા કન્યાના જીવનનો ઉદ્ધાર અનો ધનવાનના ધનબા કન્યાના જીવનનો ઉદ્ધાર અનો ભાગે એ ધરનાના મોહ કંઇક ઓહો ધના તેને બહે સમજી ૧૪ વધુ અ જોવામાં આવે કન્યા કરતાં વરની ઉપર વધુ અ જોવામાં આવે છે. અને એનુ પાદ્યન સમાજના ધરેલા કાય દાયા હકી શકે છે, છતાં આ જે શક્ય દેવ અને આદિવા દાયા હકે છે, છતાં આ જે શક્ય દેવ અને આદિવા દિશે એક છે, છતાં આ જે શક્ય દેવ અને આદિવા દિશે એક છે, છતાં આ જે શક્ય દેવ અને આદિવા દિશે એક છે, છતાં આ જે શક્ય દેવ અને આદિવા દિશે એક

કું ભારતે ત્યા મહેકી ખરીદનારી સુંતી અને ઘર માટે જોઇતો સામથી ને વેપાર અરથે જોઇલો મામથી ને વેપાર અરથે જોઇલો માહ ખરીદનારા સુંતર—ચાલાક અને હૃદ્ધીયારોનું સર્ટોફોકેક દુતીયાતી પાસેથી મેળવવાને ભુખ તરસ વેડીને ફાયદા પડતા ને સારા માલ ખરીદે છે. મટફોને ટેકારા મારી તપાસી લે છે. પરંત—

મુત્રકે—સ્તેકરાશી માટે— અને યુકની પોતાના જીવન સુકની નવી પ જારા ધળતો સેન્સ ખતે છે, ખદરક રહે છે, માં તવ . વડીશા સ્ત્રાર્થતાની આછા ભવનાએ—સ્કાવાની ક્કાલ માતે છે. કુમારીકા કુમારીકા મટી યુવતી થવાની, સાંભાગ્યવંતી તેં ભાગ્યવતી નીરંતર રહે એવું સાં કાઇ ઇ-છે, પરંતુ અશુબ કર્મ ભળે એ વિધવા પણ ખતે છે. એ વિધવા ખતે તા તેતું રક્ષણ તે કરી શકશે કે કેમ ? તેની આજિવકા પુરતી મળા શકશે કે કેમ ? તે પાતાની નં તિ સાચવવા તેમળ છે કે કેમ ? અથવા તે પાતાની જવામદારી સમજ શક તેતે માટે ધાર્મો કે શિક્ષણ અપયું છે કે કેમ ? તે ઓ અને પુરૂપ વીચ.રી જોશે ખરા કે? જે સમાજે ઓએાની ઉન્નતિ. તેઓની નીતિ માટે ઉદાશીન છે, જે કટુંમા પાતાનાજ ધરની ખાળાઓ અને વિધવાઓ પ્રત્યે કૂર છે દ્રગ્ય હીશું છે. તેને વિધવા.. વિવાહના વિરાધ કરવા સાથે પાતાની કરજ શુક્ષે તે તે અસહા કહેવાય (!)

ઓ શિક્ષશ્રના હી માયતી, વિધવાં મોના દુ:ખા પર આંધુ સારનારા પછી યુવક હૈા યા યુવતી હૈા, પરંતુ તે ઉદ્ધાપાદ ન કરતાં પાતાની કરજ ત્રીન રહા અદા કરશે. કદાચ સમયાનું સાર ઉદા-પાદ કરવામા વ્યાળભી જણાશે તા તેમ કરવા હતાં-તીરસ્કારને ભદલે પ્રેમને પ્રથમ સ્થાન આપશે. પરભાગ કરતા આત્મનો મર્વ ત્રેષ્ટ લેખશે.

જેને સત્ય શાધવું છે તેને તા કાળા અને ધાળા અન્તે ખાજા તપાસવીજ એઇગે. જે અધ શ્રદ્ધાળુ છે, જે દુરાયદ્ધી છે, તેજ એકજ કાર્ત હુંટયા કરશે. અને જેને અન્યની દ્લીલ સ.બ-ળવામાં પણ ધૂષા છે, તેઓ સમાજતું સદાને શાંટ અદિતજ કરતા રહેવાના-

અનજે ધર્મશ સ્ત્રો પાકારી કહે છે દે-પરસ્ત્રી લ પટતા છોડા, એ મહાપાપ છે. સ્ત્રો ધર્મની મહત્તા એક જ પતિ અક્તિમાં સમાયેલો છે, આપણે એમ માનીએ છીએ કે ધર્મશાન્ત્રોની સત્યતા અશળ રહેવાની અને જ્યાસુધી સ્ત્યને સત્ય તરીકે ઓળધ્યા પરિવર્તન ન કરીએ ત્યાં સુધી મુક્તીજ નથી.

સમયાતું સારે તમા તમારી વલસ ફેરવશા છતા તેથી ધર્મ પ્રરે છે, એમ કેમ કહેવાય? મતુષ્યતું અહિમળા હણાય છે, તેની નહિના ભગ થાય છે. એડલેજ એ ધર્મની શક્તિમાં શંકા લાવે છે

એ સર્વ સાચું છે, હતાં તેમ માનવાથી કે એસી રહેવાથી યાખ હતા સેવવાથી કે, તીરસ્કાર વધારવાથી, હર્મનું રક્ષણ કરવાના જે દાવો કરતા હાય તો તે ભેવકું મામ કરે છે. આજે આપણે હોંદની રંગભુમિ પર દેશ્ય કરીએ, અને અવસાકોએ તા...સાર સાદ જહાઇ આવશે કે સાચી બેવા, વિના સાચા આપ બાલ વિના લોક-મતના ઉદ્દરા પ્રવાહને રાકી શકતાજ નથી.

પુનર્લ ગતના ખહાત હિમાયલીઓ કહે છે કે— છુપા વ્યભીચાર કરમાં, ક્ષાચાર અધ્યળાઓના ' ગેરલાભ ક્ષેવા, મર્જપાત કરાવતા, અને કંઇ ન ચાલે તા વીયપાન કરાવી દેવાની નીદ મતા ચલાવે છે, તેના કરતાં પુને લગ્નની મહત્તા એમાં શ્રા માટે કેખાય છે ? આવા છુપા અધર્મી આડં-ખરીએ પાતાને ધર્મમાં ખપાવવા સારૂ પત્ની લત ક પરસ્ત્રી લતના ઉપાસક ખપાવવા-ખમણા વેમથા ઉદ્યાપાદ આદરે છે.

પુર્વ લગ્તના વીજાણીએના કહે છે 🤰 પુર્વે-લગ્તની પ્રથા ધર્મ વિરુદ્ધ છે. અને તેથી હમા તેને સમંત નથી થવાના ત્યારે—

હીમાયલીઓ કહે છે કે-તમે સમત નથી ચવાના એમાં હેમાને વાધા નથી, પરંતુ તમા તમારી નીતિ સુધારા, સ્વાર્થત્યામ કરા, બાળકાને બરાયર ધર્મ લાબ-ખાપા, ઓઘાપણાગી શ્રિક્ષણ આપી સ્ત્રા ધર્મનું આન કરાવા, અબબાએતું રત્તણ કરા, બાળલગ્ન ને વૃદ્ધ વિવાહ અને કન્મેડા મય જીવનમાં સળગી જવા સસારમાંથી ભાળા અને બાળિકાઓને બચાવા અને અનાય, અશરસ, અને કૃટુ પોતા જીલ્મ નાચે કચરાલી બાળાઓના રક્ષણના જોખમદાર કાયદાઓ બાધા.

ભાળાએ, ખને ભાળકા માટે જાલં જુલ ક્ષકાચર્યશ્રમા સ્થાપા અને તેમાં ભાળાએાતુ સ્ત્રાઓ, દારા અને ભાળકાતું પુરૂષોદારા અને ભાળ-કાતુ પુરૂષોદારા ચારિત્ર થહેા.

ખાશ્રમાને તીમાવવા, વધુ પડતો જમસ્ત્રવારા

ખ ધ કરા, મરંશુ પછીનાં ધારમાં ખાવાતું છોડી દો, અને માટાઇ વહેારવા માટે લગ્નમાં ચતા વધુ ખરચાઓ પર કાપ મુકી, તે ખચત આશ્ચ-મમાં માંકલી ધ્યાપના કાયકા ઘડા. લગ્નની વરેહી - પચેને આપની પડે છે, તેવીજ રીતે મદદ કરા શકા છે.

એક એક યુવક અને યુ⊹તીએ~વિધવાએાતી તીતિ અને આછવિકા માટે અનેરા વ્રવ ક્ષેત્રાં જોઇએ.—

ભારો તમારે ક્ષ્યુલ છે[!]

આપણું એકાતમાં ગેસી ખુમ વિચાર કરી નિર્ભુય કરીએ કે જો તલવારની ધાર સમાન જીવન યુજરીએ તોજ વિધવા વિવાદના કીશ્ના હિલ બિબ કરી શકીએ.

જો આત્મા **લા કહે** તે:—ત્રા લઇ જહેર કરા કે વિધવાઓતી ત્યાગશત્તિ જીવત રાખવા હતે. હમારી સ્વઝદતા અને મેજ શાખેતે દત્તાવી લેવા મમકુર છીએ.

આજે આટલી ઉદ્ધાપેદ ને સખત વીરાધ હૈવા છતાં સમાજમાં લડા વધતા જાય છે. એ સગી આપે આપણે જેઈ રહ્યા છોએ. તમાચો મારી મા હાલ ક્યોસુધી રાખવાના?

અહ ભાવનાને ધડી બર ભુલીન વીચારીએ તે સત્ય દેખાંઇ આ રશે કે વર્ષ માન યુમ બોલવાના નથી પરંતુ પરિવર્તન કરવામાં છે. આજે આ પણી નજર આગળ એવી બાળાએ વિધવા બને છે કે જે બાળ લગ્નની, બાળ વિવાહની અધન પ્રધાને આ બારી છે. આવી પ્રથાને સદંતર જંધ કર્યા સિવાય આપશે આગળ કુંચ કરીશુ તે

મહીનાના જેને ઉપવાસ થયા હોય છતાંએ જેના સુખપર હાય્ય ક્રકતું હોય છે, એવા ત્યામ દત્તિના યુજ્ય સુનિ મહારાજને મારા નમન.

એવા તપેથીના હરાળમાં એક જ દીરસના ભુખ્યા યુવક—અગર યુવતીને નીકાળીએ તા માહા ઉપર નરી ઉદાસીનતાજ દેખાશે.

ખાવાની દત્ત છે છતાં પરાણે પ્રસ્થિત સાચની રાખવા ના, મારે જમલું નથી એવી છદ સ:ચી દત્તિને અડમ-યારિત્ર અને ધર્માભિયાન તિત્રાય ક્યાસથી ટક્ષી શકે?

ખાજે સમાજી તી ભેપરવાઇમા ચારિત્ર બ્રષ્ટ થતી ભાળાઓને ગ્રેર પીર્તા પડે છે, વિપર્મીઓને ત્યાં વટલાઇ જાય છે આવી પતિત થતી અમ-ળાઓના રક્ષણના એક સ્રતો નહી કર્યો છે? તેમના માટે કાઇ અ.શ્રયસ્થાન નિભેય છે?

દાખલા તરીકે-હેંદ ભંગી એ મતુષ્ય ન હૈાય તેમ પુરાત્રા ત્રિચારનાએ માતી છે છે. ' હતાં જ્યારે એ અહુત્ર કેમ હોંદું મડી સુંસલમાન ' કે ડ્રીસ્થેયન ખની તમારે ઘેર આવે છે, ત્યારે માન પુ કિ તેને સલાયી ભરાએ પરંતુ એક હોંદુ તરીક રહેતારા, ગાને પુજનારા એ શાક હોંદુ હોંદુ હોય ત્યાં સુધા તમારા પડછાયાને અડક-વાતા પસુ અધિકાર તે નથી ધરાત્રો એ શાય ' નાય છે. વર્ષોત્રયનો ભ મ એ વર્તમાન સમને આભારી છે. તેમાંથી રહ્યાસુ મેળત્રતાની મતિમાં દભ છે, ખાટી ઉદાપોદ છે, નિરસ્કાર એ, વૈર ' છે. અને તેલાં અ આજે હોંદનો આત્માં અધ્ય મતિએ ધર્મ ભણ ખની રહયો છે. ખેરની મીક્ષ-નના વડાને પુઝવામાં આવ્યું કે-હોંદમા ધર્મ પ્રચાર કરત કર્યું વિજય મેળવ્યું ?

મીતનના વડાએ કહ્યુ કે–કીંદના તેત્રોસ કરાદ માનવ વાણી–વહેંન–ખાતામાં–પીતામા ઘેડે કાણે અરો બ્રષ્ટ થયા છે. અને તેવા પુરી અથવા ઘેડી છાય દરેકના જીવનમાં પડી છે.

આ ઉપરથી એક શકીશું કે-ીક પોલ કરતાં શાન્ત અવરાધ, ત્યામ, પ્રેમ એજ વિધવા વિવા-હના ખડનતા દિવ્ય શક્તિએ છે નીતી પળાતી ના હોય ને નીતીને નામે કાંઇનાં બગાદાન ન ક્ષેત્રાય; આજે વાજી ને કલમમાં ઝેર નીતરે છે. અને મલીન ભારનાએ બીજને ઝેર કરવા જેતાં પોતેજ ઝેર થાય છે.

દર્દ તું મૂળ શાધી પછી દના કરીએ અને કરી પાળીએ તો તેજ કરીના સંયમના શક્તી દના કરતાં વધુ મદદ કરતા, નની ત્રાગને નિમુળ અનાવે છે. માં માં શિષ ખાત મથેલી નિયા વિરાદ યર્થા, તેના મુ કવ મુખ્ય કારણો તે છે. હવા દૂર કરવાના સેવા ખેરતા ઉપયો, રહીના ખાતુ- માર્થા આહેરા રહા તળાગી રહી, માળ નિયાડ પ્રદાનિવાદ અને કર્માં ભેરા જેના કરીવાજોત કેવી રીતે પરિસામ સાથ છે. તથા વિધ-વાઓ ઉપર સીધી માં આડાવરી રીતે કેવા જીલમ સુખરે છે, અને તે અબળાઓતી કેવી શાચનીય દશા થાય છે. વીગેરે વર્ષાત્ર કર્યું. હવે વિધ્યા વિવાદ, એ ધર્મ વાર્દ્ય, અને તે સાથે વ્યવદાર વિવાદ, એને સમાજ તો શુ પરંતુ આપ્યા ભાર-

વિવાદ એ ઇદિયા ઉપલયાનું સાધન નથી, પાંધુ એ એક ધાર્મિક કાર્ય છે.

હગ્તની કિયા સમજ શક્તિની ખાહેરની ન દ્વાંનો જોઈએ. (વના કરવાના અધિકાર માળા-યને એટલા સાર આપેલા છે કે—વર કલ્યાનુ ગુલ્ફોમલ જોડ્ડ શોધી શકે, રૂપ, ગુસ્તુ, વિવેક, ક્લીનતા, અને કેળવણી વોગેરે તેની શક્તિ વિચારી શકે, તેટલાજ માટે નાહાન બાળકાના વિવાહની જીવામદારી મત્યાપોને શીરે રાખી. માબાપોએ એ જીવામદારી પર એાછું ધ્યાન આપી વધુ ધ્યાન તા ને શાળ કરી નાખી કોલિંતા કળન મેળવી લવા તરફ નખ્યું પન્યામે અજે લંબલ વ્યત્ના કાયદા પદ્યાર કરવાના પ્રજા અને સરકારન ન રૂર લાગે છે.

ભાંત: કરેલાની લાગણી, ત્યાપી પંચ-અને આત્મભેલ વિના–સાચા પચા પર પાદા પડે છે અને વર્તમાન પ્રગ-મંદમંદ મતિએ-ક્રપ કરે છે.

સગાળો અને નાયકા વેળાસર અદરના સડા-માના નાશ કરવા ખનતુ કરશે. અને સાના જીવન સરંખાં છે, સાની આશા સરખી છે અને આજના યુનના સ્વતંત્રતા અમર રન્છ દ્વાને ઓળખી ત્યાં હોક કાયદા પડે તા ઉદાપે કે ફિલા વિના નો ત્યાં કે તેક હ



(રે -જેનમાં હલારત લિલતાબ્દ્રેન, સુભાઇ) સમય એટલે વખત. સમય એટલે અનાની અતે સમય એટવે શાસ્ત્ર: આમ સમયના જુના જાદા અર્થ થાય છે. હવે સમય એટલે વખત એ અમુશ્ય છે. એક ક્ષેત્ર તકામી ગાળી તા તે પાછી કરેહો કપીઓ અર્ચ કરતા પશ્ચ નથી. માટે વખતને મધ્યા મધ્યામાં, ધરનિ દામા ત્યા પાપાચગ્રામાં ન ગુમાવતા શુપ્ત કાર્યમા વિત ડ્રવા જોઇએ. દરેક મત્રુએ સમય તકામા न ज्य ते भटे दररा चत्रं कार्यक्ष माधी कार्य ટેયલ રાખી તે ત્રમાણે કામ કરવું ઘર કામમાંથી વખાત મળે ત્યારે આપણે કાઇપાસ કલા હુળર, વિદ્યા આવાની દ્વાય તા ત બીજાને બતાવીને ઉપયોગી થતું એ સમયતી કદર છે, તથા શાસ્ત્ર સ્યાધ્યાય કરવા, પ્રશુ ભજન કરવુ અરહ હદેવની પુજા કરવી. દુ.ખીતે વચતથી દિતાસા આપી તેપતુ મન શાત કરવું એ સમયના સદ્વપયામ છે. મૃતિ સ'ધને અહાર આપવા. મુનિની નવધા અક્તિ કર**ી. પોતાના દાયોને જોતા શી**ખવ પરના શાચાને જોઇને પોતાના ખતરગમાં ભારતા. અજ્ઞાતા છાતને જ્ઞાનને **માર્ગે લ**માડવા, પાત જ્ઞાનની પાલ્યતના સમય વિસાદના શાત મનથી ભાતમાતુ ધ્યાન કરવું એ સમયની કદર છે.

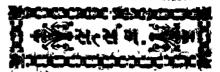
સમય એટલે ખારમાં, આરમાની કદર કરવી એ સમયની કદર છે, આરમાની કદર અર્થાત્ આરમાને રા રૂપથી હમવા ન દેવા એ અરમાની કદર છે. શાપદેષ કરવાથી આરમાં સ્વરૂપથી સ્મૃત સાથ છે, કેરધ, માન, માયા, અને લોભ એ સાર કળાય આરમાના ગુણાને લાતે છ માટે સમય માકન્ય કરતા કેરિયા પામ કરતે ક્ષામાં ધારવા કરતા જો-

ભાનતે ત્યાગ કરીન માઈવગ્રસ ધારણ કરવા જોઇએ. વિનય એ પશ્ચીકરણુ નિધા છે તેને ધારસ્

કરવાર લાક ક્ષેત્રને વસ કરે છે અને આરમસાં रिया रही अड़ के तेसक भागा अवर्धत क्रम કપટીન ત્યામ કરીને ખગસા વચસા અને કંપીયો क्रिक आवधी वर्तात राभीने भारति अवस्ति आश्रय क्षेत्री क्षात्मा पेताना आर् विश्वश्रम क्टिश रहे तेमल बाजना त्याम हरीने शाय શાસના આશ્રમ કરવા. કારહ હોલ પાપના વાપ के मारे बाक क्या संधी देव त्या संधी कारमा પાતાના ગુણામાં, સ્વ સ્વાપમાં સ્થિક રહી શક્યો નથી. જો કે સંસારી પ્રાથમિયાના ક્ષાબ એકદમ જતા રહેતા નથી તા તેને અશબ વાસનાઓના, લાબ, અર્થાત્ અબસ અક્ષયના લાબ, પરસ્તી भारतेना होल तेमल भरपुष्य भरतीना क्षेत्र. भर-धनना क्षेत्र त्याग करवे। अने ओ क्षेत्रभवी दशा શુભ કાત્રમાં ફેરવવી જોઇએ અર્થાલ શાસ્ત્ર, સ્વાધ્યાયના લોભ, દાન કરવાના ક્ષેણ, પરાપકાર કરવાના લાભ, પરાયકારના ખાતાએ માં દ્રવ્ય વૃદ્ધિ કરવાના લાભ રાખવા, જો કે એ લાભ પણ શુભરાગતું કારણ હાતાથી શુભર્યંધ કરે છે પણ જ્યાં સુધી પૂર્વ કવાય ઘટે નહિ ત્યાં શુધી શુબરાગ ચાલ છે. એ સમય એડલે આત્માની PES 19"

હવે સમય એટફે શાસતી કદર અર્થાત્ શાસતે ધ્યાનપૂર્વક શુહ ઉચ્ચારણથી વાચવું, શ્રુ તિથી તે શાસમાં આવેલા શબ્દોનાં અર્થો પર ધ્યાન દેવું, વાર વાર વિચાર કરવા, ગુલ દેષોના વિચાર કરીને ગુલ્ફોને મહેલું કરવા ને દેષોના ત્યાં કરવા, શાસમાં કંકા પડે તા વિશેષ જાલ્લીને પૂછેને નિર્ણય કરીને સત્ય અર્થ હદયમાં ધારણ કરવા. તેમજ આપણાથી અજ્ઞાની છત્તો હોય તે તેમજ આપણાથી અજ્ઞાની છત્તો હોય તેમ મર્મના ઉપદેશ આપી અત્રીતિને માર્ગે શાહ્ની કદર છે.

ખતમાં માફ એ કહેવું છે કે સમયના ત્રસ્યુ અર્થ હે-ખાત્મા, વખત, અને શાસ્ત્ર એ ત્રસ્યુની કરર કરવાથી આપણી પાતાની કહેર થાય છે, માટે સમયની કહેર કરવીજ જોઇએ,



લે-શ્રી. મહિલારત સમન્ર હેન જે. પી. શ્રું માર્ક

સલ્—એઠલે સારા, સામ એટલે લગામમાં જમતમાં જે જે કંઇ ચેતન અચેતન સાથે પદાર્થો હોય તેમના સમાગય કરવા તે સલ્યાંગ છે.

શાસાંગ મેળવવાને લોકા દનિયામાં કેટલાંથ ભગીરથ પ્રયત્ના કરી રહ્યા છે. જોમકે લાગો કને . પવિત્ર ભતાવવા રાત્રા તો મુક્ત કરવા શહ આહાર. રાવ્છ પાસી. અને શહ હવાની સંગતિમાં રામવં जो⊌ओ. अने बात. भित्त. क्रयंशी अवायव को⊌ओ. જો શારીરમાં રાગ હેય તા મનમા પૈસ કંપ્ર સારા વિચાર વ્યાવતા નવો સરોરતી સાથે મનના યહો નિક્ટ સંભંધ છે. વળી શરીરમાં માધ વ્યાધિ હાય તા વેદનાથી હાય. હાય. તા ઉદ્દેશ સ निक्षे हे ने हाई प्रकार मेर पाल नहीं, पर्वत को न्या वेदबाना क्षणमा परा देश शामी प्रदेशीय સમાગય દ્રાય તા તેમનાં વચનકથી અપ્યતિથી શાતિ થઇ જય છે. તે આક્લતા મંદ પડે છે. જેનાં સમાગમમાં આપણે રહેવાતાં હોંય તેમની વચતા હિતકર, શહ ભાષાથી અરેલા, વિવેકવાળાં अने निनय, सञ्चलाने दिशत करतां है। तैर થાંદે સમયે આપણી ભાષા પસ તે રૂપ પરિસ્થી ભય છે. જેમ પાપટનું દર્શત જમતમાં **ત્યાંદર** છે કે જો તેને આવા દેતારાના ઘરમાં મુધ્ય તા ગાળા દેતા શીખરી અને ડાજ્યાના ઘરમાં **મહે** સા રામ, રામ કહેશે તેમજ મતુષ્યતું પણ સમજતું જો તું છે. જેવી સામત કરેવી અસર **પહેલા** છે.

મનમાં એ બાહા વિચાર અંધિ તો ને મંત્રને સારાં વિચારના નિર્ભિત એમની આપતા, જેમદ સુગ્રુટ્ સમાત્રમ, સત્સાસ અંધેનાકન, સગાલથી સેવા, લાઘા દેવમાં અંકત, ભાવા સમાત્રમાર્થી મન પણ શુક્ર ભાવનામાં ર'મઈ બંધ એ, અનિ સદપ્રોશ્ય બની સંક્રારને ક્યાર્થ સ્થાલને છે.

આલાકો સામાગમ∸જે છવ હેલસમારમ કરે છે. તૈર્વાંમાં મુક્કા સદસ્રો પ્રમુટ થાય છે. જેવા है विनेश. विषेत्र, अनेह भेटी देवे। नाश धाम छे. દુરુપૈસારી હળી જાય છે. તેમ મન પવિત્ર થવ 🖦 🐞 જેથી પાપ વાસનાના લય થાય છે. સત્સંત્રભીજ દેડકા સ્વર્ગમાં દેવ થયે. કૃષ ભાકે-ન્દ્રિષ્ટ છે પશ દેવના ચક્રવર્તિયાના સમાગમધી શાભાતે યાગ્ય અને છે ક્ષેત્કે પારસમચિતા સગા-ગમથી સવર્ષ ખની જાય છે. જહ મત્ર પ્રવેશથી સર્થીના ત્રિયને નાશ કરે છે. તેમજ સત્સંગૃતિયા भूनेष्य देव व्यती बाडे छे, परत व्यताहि जाणधा મિલ્લા દર્શનના પ્રભાવે પરમાં આત્મગૃહિના ભ્રમ an રહેશ છે. રાત દિવસ નાશવાંત દેહ ગેઢ અને વિષયવાશ્વાનામા શીત ભની ગયા છે. જો સ્થાહી **લીનતા એક વખત આત્માર્ગ ધાર્ય તે** મનશ્ય ક્રવન સાપ્રસ્થ થઇ જાય પણ દેશય ક્યાયા! જે क्रवार्त अस्यास अवार्त है।य छ तेन परेता अध સારો સરકાર પણ હોય છે.

જેથી કાઇ સાચા ગુરતા સમામમ વત જ તેનામા આત્મશ્રદા પેદા થાય છે. સાચા શાસતું વાંચન મનને આનંદ આપનાંક થાય છે. સાધર્મી-જેતામાં પ્રેમની લાગણી ઉશ્કેશઇ આવે છે જે સત્સંગના પિપાસ જીવા કાય છે તેઓજ તેના આનંદના અનુભવે કરી શકે છે. જે વખતે સંતસમામમમાં અસ્તિરસ જાત્રે છે ત્યારે બુખ દ્રાખ ઢાઢ અને તડકા આવો બાલ ઉપાધિઓ ક ઇપણ કરી શક્તિ નથી પગુ સત્સંગતિ સાચી કોવી જોઇએ-દાબિક સ્વાર્ધી ન કાવો જોઇએ. અક નીતિકાર કહે છે કે—

क्षणमधी सञ्जनधंगतिरेका, अवति भवाणवे तरणे नौका

ગુજરાતની પાડશાળાએ માટે— વાળયાપ જૈનધર્મ ભાગ ૧–૧–૩-૪. તત્વાર્પ સૂત્ર, છંઢાલા, આલાચના પાઠ, શામાયિક પાઠ, ભક્તામર સ્તાત્ર, જૈન શ્રિદ્ધાંત પ્રવેશિકા વગેરે—

शुक्दाती सायामां तैवार छे. अवस्य म मावे।. भैवेक्ट्रचंडिक केन प्रस्तक्षसय-स्वरत,

हार के किन्द्र के किन

के:-शां भारतिकास त्री. भारति-प्याक्रिशंत. मन एव मन्द्रपाणा कारणं बन्धमोक्षयोः।

"મનુષ્યતે ખધ અને ત્રેક્ષિતુ કારણ ખતજ છે." આ નીતિ ક્ષત્ર મનુષ્યની અમુક સ્થિતિન સંખં-ધમાં ચાેગ્ય છે એકલુંજ નહિ પરન્તુ તેના જીવં-નના પ્રત્યેક પ્રસંમ અને પરિસ્થિતિને સપૂર્યું ન્ પણે માંધ ખેસતું છે. ખરી રીતે જોતા મનુષ્યની વર્તમાન સ્થિતિ તેના પાતાના મનમાં 'દ્દબવી પ્રત્યત્તા વિચારાનુસાર ખને છે, અને તેનુ વર્તન તેના સવે વિચારાના સમૃદ્યું રૂમાન્તર છે.

જેની રીતે બીજમાંથી હત ઉમે છે અર્થાત. બીજ વિના હમુના જન્મ હોતોજ નથી, તેરીજ રીતે મતુષ્યના પ્રત્યેક કાર્યો તેના વિચારસ્પી ગુપ્ત બીજમાંથી જન્મ પામે છે. આ નિયમ વિચારપૂર્દક આદરેક્ષા કાર્યોને લાયુ પડે છે વસ્તુત: કાર્ય એ વિચારત એક પુષ્પ છે, અને સુખ યા દુઃખ તેના કળ છે, તેન.બીજ મતુષ્યા આ સસારમા સારાં માઢાં ક્લાના સંગ્રક કરે છે.

અતુષ્યના ઉત્કર્ષ કર્માનુસાર થાય છે, કૃતિ મ સાધનાથી થતા નથી. કાર્ય કારણના વિષમનુ સાબ્રાજ્ય ભાત્તિક રૃષ્ટિયા દરય વસ્તુષ્મામાં જેમ અસ્પ્યલિત પ્રવૃત્તે છે તેમ વિચારના ગુપ્ત પ્રદેશમાં પશુ તે નિયમ સ્વય પ્રવૃત્તે છે. ઉત્તમ દિવ્ય ચારિત્ર કાઇ એકાએક ભાગ્ય તથા કૃષાનું પ્રગ નથી હોતુ: પરન્તુ સત્ય વિચારના અતિસ્ત પ્રયત્નનુ રુગભાવિક પરિણામ હોય છે. દીધે કાળથી ઇચ્છિત પવિત્ર વિચારના સંસગે તું તે ફળ છે, અને તે અનુસાર અધ્ય તથા મલિત ચારિત્ર પશુ દુષ્ટ વિચારના નિસ્તર રુટણનું જ પરિણામ છે.

ખ્યા સંસારમાં જે દુ.ખા પ્રતિત ચાય છે તે ઇ-્ઝાએના વિરૂદ્ધપશુને લીધેજ. મનતી એક ઇ-ચ્છાતું વલાણ ભાષ્કુક દિશામાં દ્વાય છે. ત્યારે ખીજી ઇચ્છાનું વક્ષણ તેથી કહ્યાં ક્રિયામાં હાય છે. એક વિચાર સન્માર્ગે જવા સુત્રને છે, ત્યારે ખીજો વિચાર ઉલ્લેશ રસ્તો પકાવાનું ભતાને છે. પરિણાં તે એક્ય વિચાર—ઇચ્છા પરિપૂર્ણ તૃષ્ત સતા નથી અને તેથીજ દુખાનુ અર થાય છે. સંજ્ઞાયામાં નિચારામાં નિચિતના હે.તી નથી તેમના વિચારામાં નિચિતના હે.તી નથી તેમના વિચારા હોય છે, એટલું જ નહિ પશ્ચ પાતાની સાથે ખીજાઓ?—પોતાના સહચાીઓને નમળા ખનાવે છે અને પોતાનું તેમજ બીજા સ્થળાનું અહિતજ કરે છે.

મતુષ્ય પાતેજ પાતાના પાયક તેમજ શાયક છે. પાતાના ત્રિનાશના શક્ત્રો તે પાતાના ત્રિયાર કપી પ્રચંક કારખાનામાં પાતેજ ઘડે છે. પાતાને માટે ભાન'દ, સામધ્ય, તથા શાંનિતદાપી ભવ્ય પાસાદા રચવાના સાહિત્યા પણ તેવીજ રીતે તેજ કારખાનામાં તૈયાર કરે છે. વિવેકતર ગ્રહ્યું કરેલા ખતે યાગ્ય માર્ગે યોજેલા વિચારાથી મતુષ્ય દેશ અને માર્પેલ કરી શકે છે. જ્યારે દુષ્ટ અને ખપાંગ્ય માર્ગે પવર્તાતા વિચારાથી મતુષ્ય પશુપી પણ અધમ કોટિમાં આવી પડે છે. આ વ્યત્ને અનિમ માર્ગ વચ્ચે ચારિત્રની સર્વ પરિસ્થિતિઓ આવી જય છે. મતુષ્ય તે સર્વના ઉત્પાદક તેમજ અધિષ્ઠાલા છે.

સામ્પ્રત કાળમાં અત્યા સ ખંધી જે જે નવીન સત્યા જન સમાજ સમક્ષ મુકાયાં છે તે સર્વમાં મનુષ્ય પાતાના વિચારાના અધિહાતા છે, અને તે પાતાના ચારિત્રના ઉત્પાદક છે. પાતાની સ્થિતિ, આજી ખાજીના વાતાવરણ તથા આવિના કર્તા છે. તેનાથી વધારે આનંદદાયો તથા અવિષ્યમાં દેવી સપત્તિ તથા વિશ્વાસ આપનાર અન્ય કાંઇ નથી.

'માર્ જીવન મારી ઇ-ઝાતુસાર રચીશ, અચવા મારી ભાવનાના જેવાજ હું બવિષ્યમા ચઇશ 'એમ પ્રત્યેક મતુષ્ય હિંમતપૂર્વક કહી શકતમ છે, અને પ્રત્યેક મતુષ્યે તેમ કહેવું પશુ જોમએ, મહુષ્યતું સંઘળું છત્તન અંદરથીન **ળહાર** પ્રગટ થાય છે. શાયત નિયમ આપણને **ન્યાયો** છે કે–" જેવું અંદર તેવું બહાર " એ નિયમ પ્રશ્રાણે જોવામાં આવે છે.

મતુષ્ય શક્તિ પ્રેપ્ત અને તાનનું પાત્ર દેવાથી તેમજ પેતાના વિચારાના અધિષ્કાતા દાવાથી પ્રત્યેક પ્રસંગ પાતાને આધીન સખી શકે છે. અને રાતાના મુખ્યા પ્રમાણે રાતાની જતને સાતુકળ વનાવનાર, કપાન્તરજનક અને પ્રનક્ષ્ द्धारम अस्ति पातानामा व्याप्त राणे हे. मतथ्य પાતાની જેક નિરાધાર અને કંગાળ સ્થિતિમાં पातानी न्वतना दभेशा अधिशारी है।य छे. परना पातानी अध्य स्वितिभा ते भूभ अविशासी ખતે છે અને તે પાતાનું ગૃહતંત્ર ઉધે માર્ગે દેશિ છે. જ્યારથી તે પાતાની સ્થિતિ વિષે વિચાર કરવાનું તથા પાતાના અસ્તિત્વના આધારભત મહાન નિયમ ઉત્સાહપૂર્વક શાધવાનું શરૂ કરે છે त्यारथी ते पातानी अक्तिओने अस्तिपर्यं हे हेरनार અને પાતાના વિચારાને દળદાયો વનાવનાર चित्रेश अधिकारी भने हे. अन्वर शेताना आन्तर विश्वारीना निष्मात संशोधन करवाधील तेने। ખતી શકે છે. તેમ કરવામાં એક પ્રશા આત્મપ્રય-કકરસ્ત્ર અને અતુભવની ખાસ આવશ્યક્તા

"મતુષ્ય એ વિચારતી કૃતિ છે, જેવા તે વિચાર કરે છે તેવા તે ખતે છે. "અર્થાત્ મતુષ્ય જેવા હદયમાં વિચાર કરે છે તેવા તે છે. પાતાની જેવા ભાવના હાય છે તેવાજ મતુષ્ય થઇ શકે છે. દરેક મતુષ્યતું જીવન તેવા પાતાનામાંજ રહેલું છે. મતુષ્ય પોતાની મરજી અનુસાર પાતાનાં ચારિત્ર, ખળ, આત્માનુબર ખતે બીજપર અસર કરવાનું અગાધ ખળ પાપ્ત કરી શકે છે. જે વસ્તુએ!ની તે ઇચ્છા કરે છે તે જો તે ખરેખરા આમાં હોય છે તે તેનીજ ચાય છે. આ બાખનું તમાં વિશુદ્ધાત્મન મહાતુબાર મહાત્મા ગાધીજી તે આપક –સત્યાત્મય આપણે સ પૃષ્ટું રીતે ટેફા આપે છે.

વિષ્યું હયું જે કાર્ય માટે કારણના અન્યસ્ય કોઈ પાતાની મુદ્દ અને દ્રશાયનના પાત્ર દરમાંગ કોઈ પાતાના તેમાં અન્યન્ય જીવન મુખંગાપર પાતા વિચારની અમર પ્રમાણે પાતાના વિચારાને પાતાળપૂર્વ હિંયમમાં સંખી ફેરવતા સ્ક્રેશ તો તે કે જેલાના અવિવાસ ઉત્પાદન છે. 'એ સામગ્રે કેટ્સમાન કર્યું અને એ સાંક્રલ કેટલે તેને ખાટે કાર પાલા છે." એ સર્વ માન્ય નિષ્ય પત્ય છે: પાલા કેવે, માન્યસ અને અવિરાત પ્રયાનમીના મામન સન્ય દિશ્વા દ્રાયાં પ્રવેશ કરી શકે છે.

શરીરાપેંચાગી નિયમા.

(ક્ષે:-ત્રીસુવન ૧. માલવી-કમ્પાલા)

૧૦૦૦ માથા મહાળા માં લખલ મહોન્દ્ર માતાનો ભોષા કારી નિકાલ સ્થાને સકના.

= २ च्च्यांस पम व्यत्ते में|हुं क्षेत्र ;३स३त स३ संवीत

ं अस्त्रकाश्यामसामा स्वाप्त न होन के स्वाप्त करी कारत करती. ં ૪—ક્સરત કરતી વખતે મેહું ખેંધ રાખતું. ભેગે કેસ્પ્રેની સાથે વાત ન કરવી

ં ૧—કસરત કરતી વખતે મહેરવાંની: વસ્તે દરરોજ લેહને મહેરવાં, ખીજાનું વસ્ત કદીં ને પહેરવાં

૬—૧૧સેવા હવા લાગતા પહેલાંજ લુંૐદ તાંખવે∟

્ર—કસરત કર્યા પક્ષી તરત કાઇપણ જાતનું પીછ્યું ને પીલું,

૮—કંડા પાણીથી નહાવાની ટેવ પાડવી.

૯—અઠવાડીમામા ઍકવાર શરીર જંફર માલીશ કરતું.

૧૦ — એકાં છામાં એકાં છા કાં કલાક અન્ફ્રય વિદ્રા લેવી,

*\---નહરક, લગાસા, નાચ, યાન સાન, વસેરેના નાકમાં કિક્રિન પક્તું- તે અફરાગ્યનેક નાશ કરે છે.

૧૨---ભાંતઃકરણ પૂર્વક અહાસર્વપાલન કરતું. ૧૩ -- સંધ્યકિત વધારવી અને સ્વાયત્યાગી થયું.

૧૪—તમે શિખેલી વિઘા ખીજારે શીમવતો કદી માનાકાતી ન કરશા.

૧૫— તમારાથી વધુ જજુનાર પાસે શીખતાં કદિ શ્વરમાશા નહિ

१६-- अत्तेल । पदार्थी त्यान हरे।

૧૭— જે ક્ષિણો તે તમારી નિત્ય નેધ (કાયરી) માં ક્ષણી ક્યા.

૧૫ — ખતે નિયમિત ૨ન≈છતા પ્રિય અની મીજાતતે તેવા ખનાવે⊾

૧૯—એલ્લામાં એલ્લા પ્રચ્થીસ વર્ષ પહેલ વિવાદ-લગ્ન ખુલતમાં ન પડે!.

२०—तभारा विश्व प्रति सन्भानपूर्व बर्ती.

——《《《***

舅舅舅舅舅舅舅舅舅舅舅舅舅舅舅 (क:―शा. જગમાહનદાસ હી. પરવા–મુંખઇ.)

> સ્યાજથી પત્રાસા વરસ પર્વે જે વખત મહાવીર પ્રભુ ધર્મોપ્રદેશન

મહાવીરસ્વામીના પાન કરાવના સમાશરણ સમય, સહિત વિહાર કરતા હતા તે વખતે જૈન ધર્મના

કહે કે જૈન સમાજના સર્ય જગત રૂપી આકાશમા મધ્યાન્હ હતા; અને સર્વ જગતમા પાતાના અપૂર્વ પ્રભાવ પ્રસરાવી રહ્યો હતા ધાર મિથ્યાત્વ અધ-કારમા પડેલા ગૌતમ (ખ્રાહ્મણ) જેવાના ગાતમા પ્રભુના સમાશનુખની દિવ્ય વિભૃતિ જોતા વેત ર્વેયક ક્ષણમાં સમ્યત્રદ્ધિ થઇ પ્રભના પ્રથમ ગણ-ધર થવા પામ્યા અને તેમના કલ્યાબકારી ઉપદે-શવી સસાર સમદ્ર તરી ગયા પ્રભુતા નિર્વાણ समय पछी वेंग तेर्नामय प्रका धारे धीरे મદ થવા લાગી અને મિશ્યાત્વ રૂપી વ્યધકાર ધીરે ધીરે કેલાવા લાગ્યા અર્થાત ૮ કમા કડીએ તા निवृत्ति भार्गे प्रयाल કरवाने लद्देश ससारी छ्वा प्रकृति तरक वर्णया क्षाञ्या, भाक्ष भार्ण स्का અધાર્ગાત તરક ગમન કરવા લાગ્યા, દેહને આત્મ કલ્યાણનું સાધન સમજવાનું ભૂલી દેહનેજ સાધ્ય માની તેનીજ આળ પંપાળમાં રાચવા લાગ્યા—સરળ રસ્તા બલી અવળો પંચે પ્રયાસ કરવા લાગ્યા.

પ્રભૃતા નિર્વાણ ખાદ કેવલી શ્રુત કેવલી થયા ત્યા ગુધી તો ધર્મના ઉદ્યોત સારા રહ્યો. ત્યાર ખાદ થયેલા પ્રભાવશાળી જ્ઞાન ધારક આચાયો-એ ભાવિષમા કાળદાષ અને એવા ખીજા કારણા-સર ધર્મજ્ઞાનની હીનના થશે એમ જાણીને ધવલ, જય ધવલ અને તેવાજ ખીજાં અનેક શાસ્ત્રા, પ્રભુએ દિવ્ય ધ્વનિ દ્વારા ઉપદેશ કર્યા અનુસાર રચ્યા અને લવિષ્યની જનતાના મહાત ઉપકાર કર્યા અને લવિષ્યની જેન ધર્મની જે અપૂર્વ છાપ ખીજા ધર્મો, તેમજ દેશ ત્યા વિદેશનાં અનેક વિદ્વાનાના મન પડી છે; તે એ મહાન આચા- યોના અવિશ્વાન પરિશ્વમ અને પ્રભાવશાળી નાન- તેજ આલારી છે

જે વીર પ્રભુના કત્યાણકાર્ગ જૈન **ધર્મના** ઉપર જણાવ્યા **મુજબ** ઈ તથા સમાજની સમાઈ પ્રભાવ નવેલ 3

ધર્મ તથા સમાજની અપૂર્વ પ્રભાવ હતો; તે ઉત્તરાત્તર હીનદશા. પ્રસુના બાળકા (જેતા) ની વર્તમાનમા કેવી શાય-

તીય દશા છે, તે જરા વિચારીએ આખા જૈત સમાજ સાગરમાં બિદુવલ્ દેવળ પાણાખાર લાખની સંખ્યાજ છે. અને તેના વળી ૩ ભાગ પડી ગયા એ ત્રણ ભાગમાં વે ચાયેલા એક જ પ્રભુના બાળકા, દયા અને પ્રેમના અનુપમ સિંહાનના અનુયાયીએ આજે એક બીજા પ્રત્યે શત્રુન્તની લાગળી ધરાયે છે જૈતત્વ તા દૂર રહ્યું, મનુખત્વને ન છાજે તેવા 'હત્યાકાડો' રચાવવાના નીચ પ્રયત્ના કરતા પણ અચકાતા નથી. વળા એટલી અત્તાન દશામાં તે પડેલા છે કે પાતાના કહેવાતા આગમામાં પણ ધર્મનું સ્વરૂપ શ લખ્યું છે તે જાપ્યા વિના, મનન કર્યા વિના પાતિજ તેની અવહેલના કરી રહ્યો છે. દુનીઆમાં અહિંસા ધર્મના પાલક હોવાના ખોટા દંભ દેખાડી રહ્યો છે.

ઇતિહાસપ્રસિદ્ધ વાત છે કે મૌર્ય સબ્રાટ ચઠ્યું તતા વખતમા ખાર વર્ષના ભયકર દુકાળ પડ્યા, તે વખતે આચાર્ય બ્રી ભદ્ધભાદુ સ્વા-મીની આજ્ઞાને ન ગણકારી જે સાધુઓ દુકાળ-વાળા દેશમા રહ્યા તેઓ પોતાના ચારિત્ર પાલનની અશક્તિને લીધે બ્રષ્ટ થયા ખાદ ખાટા દુરામહતે વશ થઇ વસ્ત્ર થામ વાદની કલ્પિત પ્રણાલી શરૂ કરી સગદિત સમાજમા ભગાણુ પાડ્યું અને સારથી તે 'શ્વેતાંખર' નામથી ઓળખવા લાગ્યા. પ્રથમ કાઇપણ જતતા પક્ષ ભેદ વિના જૈન સમાજ એકજ હતા, એ વાત શ્વેતાંબર આમના-

યના આગમામાનું આચારાંગ સત્ર, કલ્પસૂત્ર પણ સાક્ષી પુરે છે. તેમા લખેલું સાધુનું સ્વરૂપ 'અચે-લક' અર્થાત 'નિર્ગાથપહ' ઉપરાક્ત વાતની सन्यता परवार ५२ छे. की व्या वाननी विचारशा શ્વૈતાંખર સમાજના વિદ્વાન નેતાએ। અને સત્ય મહાજનના પાલક સાધુઓ શખ્તપણે વિચારે અને નિ શત્યપાગે પવિત્ર હૃદયથી સ્વીકારે અને પેતાના भगाल ने भत्य वात भगनावे ते। वर्तभानभा એક ખીજામાં જે કલહ નજરે પડે છે તે સ્થિતિના અંત સત્વર આવી જાય તીર્થોના ઝગડામાં જે **લાખા ૩૫૧આ** ખરબાદ થાય છે તે અટકે અને કલદરપી અગ્નિમા નાશ થતી શક્તિ અને ધન વીર પ્રભુના કલ્યાણકારી ધર્મના વ્યાપ્યા ભારત વર્ષમાં અને જ્યાં જૈન ધર્મના સિદાત સબધી ખીલકલ ગાન નથી એવા યુરાપ અમેરિકા આદિ દેશામા વિદાના દારા પ્રચાર કરવામાં ખરચાય ते। शिडाक वामतमा केन धर्मनी प्रयार सर्वत्र થાય અને જગતના અસ ખ્ય આત્માએ અત્રાન રૂપી અધકારમાં અથકાતા અટકી સાચુ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી આત્મ કલ્યાણ કરે.

જૈન ધર્મના એવા સર્વત્ર પ્રચારના કાર્ય માટે સર્વેએ પાત પાતાના માહામાહેના નાના માટા કલેશને એકદમ દૂર કરી દેવા જોઇ ૧, અને સર્વેએ એકત્ર થઇ સુષે અ વ્યવસ્થિત પાજનાઓ દ્વારા તે કાર્ય હાથ ધરી સફળતા પ્રાપ કરવી જોઇએ

સંપર્ણ જૈન સમાજની સામૃદાયિક પરિન્થિ-નિના ટુકમા આપણે જૈન સમાજની વર્ત- ઉપર વિચાર કરી ગયા માન દેશા. હવે આપણા દિગભર જૈન સમાજની પરિસ્થિતિ

પર જરા વિચારીએ આ સમાજમાં કુસપરૂપી પિશાચે જડ ઘાલી કેવા નાશ કર્યો છે એ વાતનો જ્યારે વિચાર કરીએ છિએ ત્યારે કેપારી છુટયા સિવાય નથી રહેતી. કુસપ અને કહેશના બીજ કારણામાં છેલ્લા દેશક વરસ થયા સુધારક (બાસુ) અને સ્થિતિપાલક (પડિત) એ બે પહ્ષાનો

સદ્ભાવ મુખ્ય કારણ છે જ્યા સુધી એ ખન્તે પક્ષા વચ્ચે એક્ય નહિ સંધાય ત્યાં સુધી કલે-शित वातावरण हर थशे निद ६वे वियारीओ है એ બન્તેમા કુસંપતી જડ કયા છે? પંડિત દલના નેતાએ પોતાના વિચારાની વિરુદ્ધ મત ધરાવનાર સર્વેંતે ધર્મ બ્રપ્ટ અને અગ્રાની કહી તિરસ્ક રે છે. સર્વે ને પોતાના સ્વતંત્ર વિચાર મુદ્રાસભા કે જે ભારતના બધા દિગ ખર જૈતોને সনিনিধিনে ধ্যাব্ৰানা চাৰা ১ই উ. নৈনা চেৰাজ্য ખધ કરે છે ¹¹ સુધારક દલનુ વિનય પૂર્વક અને દદનાયી કહેવ છે કે તમારા આવા પ્રતિભધ એ 'કુવળ અન્યાયજ છે. ભારતની મદાસભા (ક્રાગ્રેસ)મા, પરસ્પર વિરુદ્ધ વિચાર ધરાવનાર મવે પક્ષા થતી અલા સધારે છે. તે પ્રણાલી ભા દિગ ખર જેન મહા સભાએ રાખવી જોઇએ.

મારૂ એમ કહેવું નથી કે સુધારક દલમા ધર્માતુકૂલ વિચાર ધરાવનાર ખધાજ છે. કેાઇ ધર્મ વિરુદ્ધ વિચારવાળા પણ હોય તે પણ આપના જેવા 'પારસમણો' ' ના સગથી સમાગ-મમા આવવાથી જ 3૨ 'સોના' જેવા થઇ જશે અને સુધરશે ધર્મ પથથી વ્યુન થનાગ્ને ધર્મમા બિડા કરવા એ સ્થિતિકરણ અંગનું પ્યવન છે. એ. વ તેવાઓને તરછે ડવા એ તદન અયોડ્ય કહેવાય.

જો ઉપર મુજબ મુખ્ય વિવાદપ્રસ્ત તકરા-રના સરળતાથી નિવેડા લાવવામા આવે તા કલેશ હ મેશ માટે શાન્ત થઇ જાય આશા છે કે ખન્ને પક્ષના નેતાઓ સરળ હૃદયથી પુખ્તપણે વિચાર કરી અક્યતા સ્થાપશે છેલા ખાર માસમા ઇદાર અને પછી કાગણ માસમા તીર્થરાજ શ્રી સમેદ શિખરમાં ને માટે કાશીય થઇ હતી, પરંતુ તેમા સફળતા મળી નહોતી પણ કરી પ્રયત્ન ચાલુ રાખવામા આવશે તા જરૂર સફળતા મળશે. પુજ્યશ્રી જ સુગ્વામીની નિવાણભૂમિ ચૌરાશી (મયુરા)મા આ બાબત કંઇપણ હિલચાલ ન થઇ એ શાચનીય છે. અસ્તુ આપણે સામાજીક કલેશનુ મુખ્ય કારણુ વિચારી ગયા. હવે બીજા પણ પરિણામમા એટલાજ તીત્ર પરતુ સમાજની દ્રષ્ટિએ જણાતા નાના કારણે! વિચારીએ

લગભગ બધા ગ્રાતિઓમા પચાયતી કૃત'પ નજરે પંડ છે, અને તે કુસ પને લીધે તેમા થવા જોકતા મુધારા **અને પાઠશાળા, બા**ડીંગ, શ્રાવિ-કાશ્રમ, આદિ સસ્થાએાતુ કામ ચાલતુ પડી અંતે તે બંધ થવા પાને છે. એારાણ પ્રાતિજ વિભાગમાં છેલા ૪ વરમથી પચ-યતી ઝગડાને લઈ ત્યા બે પક્ષ પડી ગયા છે અને તે બન્ને પક્ષા એવી મનાદશામા મુકાયલા છે કે એક બીજા પ્રત્યે શત્રત્વની લાગ⊍ીથી મૃત્યવરથા એ વર્તી રહ્યા છે જે પચાયતની વિભાગના જૈન વર્ગ પર સારી છાપ પાકના અને અનુકરણીય નીવડી હતી તેની કુસ પને લીધ ગાચનીય દશા થઇ છે અા કુસ પર્ધી કેરી હત્રામાથી પ્રાતિજમા ચાલતી મુનિશ્રી ચંદ્રસાગર બાર્ડીંગ ખચવા ન પામી અને ગુજરાતના અજ્ઞાન સમાજમા કેળવણીના ફેલાવા કરતી આ સગ્યા મૃતવત્ ત્રિથતિમા છે, તેને કાયમ રાખવા માટે થયેલું પચાસ હજારતું ગજાવર કંડ તાગળ પરજ રહ્યુ, અને એ રકમ છેલ્લા ત્શ વર્ષામાં પણ તેના સંચાલકા ન વસુલ કરી શક્યા. કલશનુ વાતાવરણ એટલ નુધા ફેલાયુ છે કે ગાળ દૂધા શ્રીઓ મુદ્દાના હૃદયમાં પણ એ હવા ભરાઇ છે જેત ત્યાના ખન્તે પક્ષના વિચારવત ભાઇએન કલરા દૂર કરવાનાે ઉપાય સત્વર નહિ યાજે તા ભિકિ-ધ્યની પ્રજાના પાષાતા એ ડેરી વિચારા સમા-જનુ ઘણુ અનિષ્ટ કરશે અતા છ કંચ વિભા ગના કેળવાયલા ૬ ચુ શિક્ષણ પ્રાપ્ત કરેલા ભાઇએધ જેઓમાના ઘણા મુખાઇ અને મુરતમા થયા રહે છે તેઓ ખીજી ત્તાતિએ। જેવી કે ખડુત વર્ગ દુખળા, કાળા, બાલ, અને **ગ્યાદિમા પણ ક્રમશ. કે**વી ઉન્તતિ કેવી રહ્યો થઇ રહી છે, કેવાે જ્ઞાન પ્રચાર થઇ છે, અને ભારતની ક્ષેપ્પંડી ચેપ્પકાવાળા ધ્રીટીસ

સરકારને પણ, પોતાની એક્યતા, (અને તે એક્યતા કેવી એ સી હજાર મતુષ્યોના પરસ્પર સગા ભાઇ ખહેન જેવા પ્રેમ તહેવાર,) અને આત્મ બળ, વડે નમાવી, ખારડા**લી તાલુકાની વીર પ્રજાએ** પોતાની વીરતાના આખા જગતને પાક શીખવ્યો તે એાધ પાઠ શીખવ્યા, અને એ ભ્રાતભાવ ગુજરાતના સમાજમા ઉત્પન્ન કરવા તન મન ધનથી પાતાની ધાર્મિક ક્રયજ સમજી કાર્ય ઉપાડી લે.

પ ચમહાલ જીવું માં આવેલા કાહાદમાં પણ સો લરમાં ત્રણ પક્ષ અને તેઓમાં પણ પરસ્પર તીત્ર દ્રષ ખુદ્ધ અને વેરની લાગણી દેખાય છે પ ચા-યતી ત્રગડાઓએ આ શહેરમાં પણ કલેશની જડ લાલી છે વળી જમણ જમવાના કે, જમાડવાના પ્રસંગ આને ભાળકામાં પણ એ ઝંગ પ્રસરાવે છે અને વળી રારમાવાને ખદબ આનંદ માને છે. આશા છે કે દાહાદના સમજી યુવક વર્ગ ત્યા એકપતા ત્યાપવા જરૂર પ્રયત્ન કરશે, અને આવા નિર્લજ વર્શાડા કડી દ્રષ્

સમાજ સુધાર અને જ્ઞાન પ્રચાર માટે બીજા સાધનામા પત્ર એ મુખ્ય સામાજીક પત્રાની વિ- સાધન છે દિગંબર સમા-(ચત્ર મનાદશા, જતા પાચ લાખ વસ્તીને યાગ્ય રસ્તે દેશના માટે

સાપ્તાલિક. પાસિક, માસિક મળી દશ પદર પંતા પતા પ્રગા પ્રગાટ થાય છે તેમાના કેટલાક પંતા તો સમાજના વધતો કલેશ અને કસંપ અટકાવવાને ખદ્રવે પોતેજ સ્વય કલત વર્ષક અને નિદ્દક પ્રદેશ આદિ રહ્યા છે અને એ દૃતિ સમાજના કેલેશ કિનમાં લી હામવાનું કાર્ય કરી રહ્યા છે વાડ જયારે ખેતરને ખાય ત્યારે પછા બીજી રક્ષા કરવાની કરજ ચુકી તદન ઉલટી પ્રવૃત્તિ પત્રામા ચર્ચાય એ ઘણીજ દીલગીરીના વાત છે. અનેક ઉપાધિ પ્રાપ્ત વિદ્રાન પડિત દરબારી-

લાલજના સંપાદકપણા નીચે 'જેન જગત' કે જે પત્રે પૂર્વ અંતર્જાતીય વિવાસ જેવા અટપટા પ્રશ્નને છણા આગળની કષ્ટિએ સાર અજવાળું પાડશું હતું અને બીજી કેટલીએ રીતે સમાજતી સવા કરી હતી, તે પત્ર વર્તમાનમા મૃનિ નિદા કરે, 'સવ્યવાચી' જેવા મૃખેના વ્યક્તિચાર કેલા-વનારા લંખા પ્રગટ કરે એ ઘટના અવસ્ય સાશ્ચર્ય દુખ પેદા કરે એમા જરાએ નવાઈ નિર્દિ ખરેખર તીત્ર કપાય લલલલા મહાન વ્યક્તિને ભુલાવે છે, દીપાયન જેવા મૃનિને અધાગતિએ પાંચાડયા તા પં. દરખારીલાલ શા ત્રાંચાનમા કપાય, સમાજના ખેવડીઆ થવા લાયક આવા વિદાનાને સદ્દ પાદ આપો, અને કરી તેઓ સન્માર્ગ દેશય તેમ કરા, એવી તમને પ્રાર્થના છે

ગુજરાતના સમાજમા ધાર્મિક અને સામા-જિક પ્રશ્નો ચર્ચાતુ એક ગુજરાતી પત્ર નથી ખીજ પ્રાંતાની અપેક્ષા ગુજરાતમા અનાન અને કેળવણીના અભાવ વધારે છે તટલા માટે સારા શિક્ષિત, નિકર અને સમાજ સેવાની ધગશવાળા પ્રભાવશાળી વ્યક્તિના તત્રીત્વ નીચે એક ખહવાડીક પત્ર શરૂ કરવાની અનિવાર્ય જરૂર છે. 'શિખર જેન' પાતાથી ખનતું કામ ખળતવે છે, પરંતુ તે પુરતુ નથી. અને એ ખાટ પુઝા ન પડે સાસુધી 'જેન મિત્રમા ગુજરાતી ક્ષેખ, પ્રકટ થવાની જરૂર છે.

આપણા સમાજમાં ગાળકા અને યુવકાને વાર્મિક તેમજ વ્યવહારિક **સામાજક સંસ્થા-** ઉચ્ચ શિક્ષણ આપવા **એની કશા.** મહુ ૨ મહાવિદ્ય નેતા, ૩ બહાનવાંશ્રમ અને ક

બોર્ડિંગા છે અનાથ બાળંકા પાળા પાષી ઉછરવા અને તેમને વિદ્યાભ્યાસ કરાયી અસવદાન અને કરા ન પાડનાતા તચ્ચા - પાત્રશાલપ પૂત તકામ ૧૪ ૧૦ જવા ૮૧ ૧ વરસ હત તાલ કાં કે સાર્યના ઉત્તમ પાદ ઉચ્ચ ચારિત્ર ઘડનારી, ક્લસ્થયના ઉત્તમ પાદ શીખવનારી અને સમાજને ઉત્તમ રતો આપવા કક્ત ત્રણ સરથા પ્લદ્મચર્યાં શ્રમ છે. અને ખાસ કરી વિધવાનુ જીવન, ધાર્મિક શિક્ષણ આપી ઉંચ બનાવવા માટે ત્રણ શ્રાવિકાશ્રમ છ ઉપર નુજબ કુલ્લે ૧૭ સંસ્થાએ છે.

આ સત્તરે સસ્થાંઓમા અહધા ઉપરાત સંથાઓ પાગળી છે–સમાજની મદદ પરજ તેની હયાતી છ આ રીતે સામાજીક સત્યાઓ છે તેમા ગુજરાતમા ભાળકાને કે યુવકાને ધાર્મિક અને વ્યવહારિક શિક્ષણ આપનારી તો એક સસ્થા નથી પ્રાતિજની બાહી ગની સ્થિતિ હુ ઉપર વર્ણવી ગયા તેની છે. એટલ ગુજરાતના કોઈ મધ્ય સ્થળે વિદ્યાલય અથવા છાદ- વ્યાક્રિમની જરૂર છે.

છલ્લા ૩ વરમ - ઉત્તર અ' પાના સામાદક અને અકલશ્વરવાળા ગાધી છાટાલાલ વેલાભાદના પ્રયત્નવી અને મેવાડા ભાઇએપની મલ્દથી પાત્રાગઢ મકામે એક 'ખ્રહ્મચર્યાશ્રમ' સ્થાપન કરવાની વાતા થઈ હતી લગ્નસરા પ્રસંગ બધાએ એાજીત્રા મકામે ભેગા મળ્યા હતા તે વખતે તેના નિયમા. દરક ગામમાવી જનાર ટાકરાઓની સખ્યા ત્યા મત્દ કુડ વગરેની ખુશી સામગ્રી તૈયાર હતી. पुरु के योजना विद्युत्वत हुया याली गर्ध तेनी કાઇને ખબર નવી. ક્યા અનિવાય કારણમા આ અતિ ઉપયોગી કાય પડત મકામાં આવ્ય તે વાત બહાર આવી તથી. ખર સહેતગ વસાત કે પ્રમાદ વશાત ગંમ તે કારણમગર્ચ્ય કાર્ય પાર મ પડ્યાને ૩ વરમ વીતા ગયા કરી મેવાડા જ્ઞાતિના રા કેવવવાલ પ્રમાન જેવ ધ્વળવાસ ¦!લાભાર જેવા ગ્રહરથા જાતે ભારસદ તથા સાજગ્રા અન મુબાઇમાં રહેતા એ ગાતિના ગિક્ષિત અને ઉત્સાહી યુવેકા, મનન્યુખલાલભાઇ, માહનલાલભાઇ જવા ધારા શાસ્ત્રાંએ' લાગણી પૃવક આ કામ ાથ પર અને ગુજરાતના બધા સમાજ, લુમડ, ન હું દીસ'ુર અકિત <mark>વરાસકિત નદ</mark>દ કરે તે શાહા દિવસના 'શ્રહ્મવ્યયાશ્રમ' રથપાય.

આશા છે, કે મારી આ સુચના તરફ પોતાનાજ ખાળકાના હિતાથે, સર્વે ભાઇ જરૂર લક્ષ આપશે. સમાજની હીન દશાના કારણામાં એક કારણ એ પણ છે કે સમા-

પાશ્ચાત શિક્ષણમાં જેના શિક્ષિત વર્ગ ધાર્મિક, સામાજીક ધાર્મિક તેમજ સામાજીક સ્થિતિ તરફ બેંદરકારી, સ્થિતિ માટે બેંદરકાર તથા અન્નાત છે. પોતાના

વિદ્યાભ્યાસના વખતમા ધાર્મિક શિક્ષા પ્રાપ્ત ન કરી શક્યા. અને કક્ત પાશ્ચાત શિક્ષણ અને તેની સાથે માજશાખ અને વિલાસમાજ ખધા વખત પસાર કર્યો અને ત્યારબાદ ગ્રહરથાશ્રમમા જેવડાયા અને તેમાજ રાત દિવસ મશગૂલ રહ્યા. ગૃહસ્થના ૧ આવશ્યક કર્મ-દેવપુજા, ગુરૂપાસના, ગ્વાધ્યાય, સાયમ, તપ અને દા**ત એને બીલકુલ** ર્વાસરી ગયા. આત્મ કલ્યાબની એ નીસરણી છે. ખાવ, યોવ, અને વ્યાપાર કરવા એ नित्य दरवानी क्र.३२ हे तेम स्था छ स्थावस्य ह કર્મ હંમેશા સર્વ કાર્યની પહેલા કરવાની જરૂર છ. એ વન્ત હૃદયમાં ઉત્તરી નથી ધર્મા, અર્થા, કામ, અને માેક્ષ એ ચારે પુરુષાર્થમાં ધર્મા ભાષ્ટીના વાંગ પરુષાર્થના પાયા છે તેના અને તેના કળરૂપ બાકીના અર્થ એટલ ધન અહે કુમ એટલ ભાગાદિ સામગ્રી અને છેલ્લે માલ અર્થાત કર્મ મળ રહિત આત્માની નિર્મળ -ખારુથા, એ સર્વ ધર્મ સાધન કરવાથીજ પ્રાપ્ત થય છે કેહ અને આત્માં એ ખન્ને જાદીજાદી વસ્ત છે. ખુનનેના સ્વરૂપ એક ખીજાથી તકન જાલ છે. આત્મા અનત દર્શન, અનતજ્ઞાન, અના ગુખ અને અનત કર્યા એમ અનત ચવપ્યના ધારક સિદ્ધ ભગવાન સમાન ગૃષ્ણધારક છે: અને દેદ ક્ષણિક અને નાશવત છે. 🗃 નાશવત દેહના પાષણ અર્થ એકત્રિત મર્વે લોગાપનાગની સામગ્રી પણ નાશવત અને આત્માનું અહિત કરનારી છે. સંસારી અરાનતાથી આ સર્વ સામગ્રી પાતાને સખ રૂપ માને છે. ખરી રીતે એ સુખ નહિ, પણ ખાલી સુખાલાસ છે. સાર્ચુ સુખ નિરાકુલ 🦏વ-રથામા છે. અને સપૂર્ણ નિરાકલ અવસ્થા ઐંજ ગાસ છે. મનુષ્યપર્યાય પ્રાપ્ત કર્યાની સકળતા એ પરમ ધ્યેય માલના પાંચે પ્રયાસ કરવામા 🐉 એ પંચે પ્રયાણ શરૂ કરી જેટલા રસ્તા ક્રાપ્યા તેટલાજ પ્રમાણમાજ વ્યાત્મે કલ્યાણ થયું સમ-જવું. હમેશા અનુભવીએ છીએ તે પરથી ત્યા શાંત ચિત્તથી ગંભીર પણે વિચાર કરવાથીજ માલમ પડશે કે ઇદ્રિય જનિત વાસનાઓને સંતાષવા જેમ જેમ સામગ્રી મેળવશ તેમ ઉત્ત-રાત્તર લાલસા વધતીજ જશે અને એ વધતી જતી લાલસાએા. અગ્નિ જેમ સેંકડા મધ લાકડા નાખીએ છતાં કદિ તપ્ર નથી થતી. તેમ કદિ તમ નહિ થાય અને પરિણામે ચિતા અને કલેશ શક્ત પરિણામ રહેશે. અને એ રીતે એ સર્વ પરિશ્રમન પરિણામ સદૈવ આકલતામાંજ રહેશે.

સારાશ એ નીકળે છે કે જેમ જેમ **પ્રવૃત્તિ** વધારે તેમ તેમ ચ્યાકલતા વધારે. જેમ જેમ પ્રવृत्ति ઘટાડશા તેમ તેમ પરિષ્ણમ નિરાકુલતા-મય થશે માટેજ આત્માથી જનાએ બને તેમ ક્રમશ પરિગ્રહ એક્કિંક રાખવા અને સતાથી યતુ એમ શાસ્ત્રોમા કહ્યું છે. આપણે વ્યવહારમાં પણ જોઇએ હિએ કેરોજ આડે આના કે **ુપીએ**! કમાનાર સતાવી મજાર જેટલા ચિતા-મુક્ત અને મુખી હાય છે તેનાથી શતાશ સખી અનેક વ્યાપારમા કત્તચિત્ત લક્ષાધિપતિ નથી હેાતા. આ પ્રમાણ બંદ વિજ્ઞાન સસારના સવે^ડ જીવાતે થાય તા, ભાગ વિલાસમા મગ્નતા. અતે તેમા મમત્વતા, વ્યાપાર આદિને અગે થતા પ્રશ્નંચ. વિશ્વાસધાન, જાઢ, ચોરી આદિ અનેક પાપા સ્વયં ખંધ થઇ જાય. જે દેશમાં પોતે જનમ્યા તેના પ્રત્યે પાતાની કરજ, પાતાના સમાજ પ્રત્યેની કુરજ અને ધાર્મિક કુરજ એ સવેલું ભાન શાય અને તે કરજો અદા કરવાના કામમા પરાવાય.

મારા આ લખવાના હેતુ એવા નથી કે પાક્ષત શ્રિક્ષણ સર્વ પ્રકારે દુષિત છે. તેમા રહેલા ગુણ, સ્વષ્થ્છતા, વિનય, ઉદ્યોગીપણું, વિલા-સતાના અભાવ, સ્ત્રી પુરૂષ બન્નેમા કેળવણી ના શાખ આદિ ગુણા ત્રાહ્ય છે પરત તેમા આત્મિક શાનના અભાવ હોવાને લીધે તે શુષ્ક છે. હવે આપણે ધર્મ તથા સમાજની ઉન્નતિના

ઉપાયા કયા કયા છે સમાજ તથા ધર્મની તેના વિચાર કરશુ. તેના ઉત્તિના ઉપાયા. સળધમા પ્રથમ "જેન મિત્ર' વર્ષ ૨૯ અક

૪૮ માના સંપાદકના વિચારાના મખ્ય ભાગ અત્રે આપીશ-"દિગભર જૈન ધર્મ માનવા-વાળાની રક્ષા એજ દિ. જૈન સમાજની રક્ષા કહેવાય. જૈન ધર્મની ઉન્નતિ માટે ચાર પ્રસિદ્ધ સારક્ષકાની જરૂર છે પૂર્વ જૈન ધર્મની ઉત્નતિના સમયમાં ભરાબર લેખ થતું આત્યું છે. મહાવીર રવામાના વખતમા મૃતિ સંઘમા ગૌત્તમસ્વામી, આર્યિકાઓના સંઘમા ચંદના આર્યિકા, પ્રદ-રથામા શ્રેણીકરાજા અને મહિલાએાના સધમા **મહારાણી ચેલના** એ ચારે મુખ્ય હતા. તેમના ઉદ્યોગ અને પ્રભાવથી ધર્મ રક્ષા સારી **રીતે થ**તી હતી વર્તમાનમાં જો વિદાન, ખતીલા. ધર્માત્મા અને પ્રભાવશાળા ચારે સલના ચાર નેતા મળા વ્યાવે અને અતરની તીવ લાગણી પૂર્વક કામ કરે તે ધર્મ તથા સમાજની ઉત્નતિ જરૂર થાય તેઓનુ કર્તવ્ય એજ રહે કે-अञ्चानतिमिरव्याप्तिमपाकृत्य यथायथं ।

जिनकासनमहात्म्यप्रकाशः स्यातः प्रमावना ॥

અર્થાત જે જે ઉપાયા વડ ખર્ત તેના વડે, અત્તાનરપી અધકારને દૂર કરે; અને જેન ધર્મની અપૂર્વ પ્રભાવના કરવામા આવે. જે એવા પ્રભાવશાળા ચાર વ્યક્તિ જ્યા સુધી ન મળે ત્યાસુધી સંગઠિત સંસ્થાએ દ્વારા જૈન ધર્મ તેમજ સમાજની રક્ષા કરવી જોઇએ. એ સસ્થાઓની ધોજના નીચે મુજબ થવી જોઇએ.

દરેક ગામ અથવા કરળાની એક સ્થાનિક **ક્ષભા સ્થપાય, તેની રક્ષા મા**ટે તે છલ્લાની છલ્લા

સભા સ્થપાય, અને છલ્લા સભાની રક્ષા માટે એક ભારતવળીય સભા સ્થપાય આવી રીતની સગડીત સસ્થાએાની **'સમાજ સૂર્ય'ના ઉદય**' માટે અતિ આવશ્યકતા છે. મનમાની મહાસભાના સંચાલક કઈ મધારા કરવા ચાહતા નથી અને આશા રાખવી પણ કાેગટ છે. પ્રાતિક સભાઓ કામ કરી રહી હતી તે કેટલાક વખત નિદાવસ્થામાં છે ન બાઈ, માલવા, દક્ષિણ મહારાષ્ટ, મૈસુર, દક્ષિણ કેનેડા, રજપૃતાના, સંયુક્ત પ્રાતીય, પુજાબ, ખરાર, અને મધ્ય ાત એ પ્રાતિક સભાઓ કામ કરતી હતી. તેમાથી હાલ કુકત દક્ષિણ મહારાષ્ટ્ર સભા કંઇક જાગ્રતીન કાર્ય કરી રહી છે બાકી બધી ઘાર નિદાવશ છે આ ખધી સભાઓની નિવ જો દર કરવામાં નહિ આવે અને તકી કામ કરવાને પ્રેરિત તરવામાં નહિ આવે તા એ બધા આપા આપ મરણ શરણ খ্যান কঠো "

ધર્મ અને સમાજ રહ્યાનુ કાર્ય કરતી ૧૦ પ્રાતિક સભાએમા નવ સભાએમી શાયનીય દશા આપણે જોઈ, તેમા આપણે ગુજરાતના એટલે ગુજરાતની પ્રતિનિધી ૨૫ સ સ્થા 'મુખાઇ પ્રાતિક સભા' ની પણ આવી દશા માટે આપણે ઘણ દુ ખ થાય એ સ્વાભાવિક છે આશા છે, કે એ સભાના ઉપપ્રમુખ માનનીય રોઠ તારાચંદ્ર તવલચંદ ઝવેરી સભાનુ કામ કરી ચાલુ કરી, ગુજરાત કે જ્યા આખા સમાજની અપેલા ધાય અનાન છે, તેમા જાગ્રની લાવશે

સવ્યાએની યેજના કેમ થવી જોઇએ એ વિચારી ગયા હવે એ સવ્યાએએ સમાજ ઉન્નતિના ઉપાય શા શા લેવા શુ શુ કાર્ય કરવું તે વિચારીએ—

૧ ખાલવિવાહ, વૃદ્ધ વિવાહ, કન્યા વિક્રય, અનમેલ વિવાહ, અને રઢીવશાત નકામા ખરચ કરવા, આવા **કુરીવાજો સમાજમાધી શાં**ન્ત સત્યાત્રહદ્વારા દૂર કરવા.

ર જીગાર, ખાટા વ્યસન, ગુપ્ત વ્યલિચાર વગેરે સસાત્રહદારા દૂર કરવા.

- 3. જૈન કાેેેલેજ અને જૈન યુનીવર્સિટીની સ્થાપના કરવી.
- ૪. જૈન ધર્મ સંખ'ધી પુસ્તકા અનેક ભાષાઓમાં છપાવી દરેક જગ્યાએ સસ્તી કિંમતે પ્રચાર કરવા.

પ. જૈન ધર્મ સબંધી પરિક્ષામા પાસ થયેલા અનુભવી કુશળ વિદ્વાનાને **દેશ વિદેશમાં** માકલી ધર્માપદેશ કરાવવાની ગાેકવણ કરવી

 જૈન પત્રા અને ધાર્મિક સાહિત્ય અજૈન વિદાનોને મફ્ત મે !કલવાની ગાેઠવણ કરવી.

છ. અનાથ અને ગરીબ ભાઇએનિ તેમની યાગ્યતા અનુસાર ઉદ્યમે લગાડવા ત્યા આર્થિક મદદ કરવાની ગાઠવણ કરવી.

૮ દરેક સ્થળે <mark>વ્યાચામંશાળાએ</mark>ના સ્થાપન કરવી.

૯ ગુજરાતના સારા મધ્ય સ્થાનમા એક ષ્રદ્મસ્યશ્રિમ સ્થાપન કરવું અને દરેક જગ્યાએ બાળાએ તથા છોકરાએ ધાર્મિક શિક્ષા પ્રાપ્ત કરે તે માટે **પાઠશાળા** સ્થપાવવાની યોજના કરવી,

૧૦ સર્વે યુવકાએ રાષ્**્રીય કાચીમાં** સ પૂર્ણ રીતે મદદ કરવી

૧૧ શિક્ષિત હેાશીયાર સાધારણ સ્થિતિના યુવકાને જીદા જીદા વિષયોના અભ્યાસ કરવા આર્ચિક મદદ કરી દેશ દેશાતરમા માેકલવાની યોજના કરવી.

૧૨. સમાજમા ધર્મ વિરુદ્ધ ફેલાતા વિચારાને અટકાવવા માટે પૃર્ણુ કાશીશ કરવી અને તેને માટે એક ગુજરાતી ભાષામા સાપ્તાહિક પત્ર કાઠવું.

૧૩ સમાજ સેવા ત્થા દેશ સેવા માટે સ્વયસેવક મડળ સ્થાપ્**લ**

૧૪ સમાજમા ધાર્મિક ત્થા સામાજીક વિચાર કેળવવા સ્થળે સ્થળે વાચનાલય સ્થાપન કરાવવા.

૧૫. ધાર્મિક, આર્થિક તેમજ રાષ્ટ્રીય દ્રષ્ટિએ ત્યાજ્ય એ પરદેશી કાયડના વપરાશ સમાજમાથી ખધ કરાવી **ખાદીના પ્રચાર** કરવા.

ઉપર મુજબના પદર મુખ્ય કાર્યો ધર્મ તથા સમાજની ઉત્તતિ માટે શરૂ કરવાની અતિ આવ-રયક્તા છે. મારા મત મુજબ દરેક ગામ, જ્લ્લા, પ્રાતમાના ઉપર જણાવ્યા મુજબ યુવક મડળની સ્થાપના થવી જેઇએ, અને ભારતના ખધા દિગંબર જૈન યુવકાએ આ કાર્ય ઉપાડી લઇ પાર પાડલુ જેઇએ સર્વે પ્રાતીક યુવક મંડળની સ ભાળ માટે 'એપાલ ઇન્ડીઆ દિગ'ખર જૈન યુથ લીગ' ની સ્થાપના પણ થવી જેઇએ. યુવકાનો નેતા પં. જવાહરલાલ નેહર કહે છે કે 'દિશની સ્વત ત્રતાના આધાર ભારતના યુવક વર્ગ પરજ છે."

સમાજની શાચનીય દક્ષાનું રેખા ચિત્ર હુ ખતાવી ગયા તે પરથી વાચક વર્ગ સમજશે કે આ પરિસ્થિતિમાથી સમાજના ઉદ્ધાર કરવા માટે યુવકાએજ કમર કસવી જોઇએ. તન મન ધન સર્વસ્વ તેને માટે અર્પણ કરવા તત્પર થવુ જોઇએ. ધર્મની અને સમાજની ઉન્નતિમાંજ આત્માન્નતિ છે એટલે સૌએ પાતાની ક્રેજ સમજ કાર્ય કરવા મંડી જવું જોઇએ.

સંબર્ધ દિ. જેન સવક મંડળ કે જે ચુનીલાલ વીરચ દ ગાધી જેવા સારા ક્ષેખ**ક અને** ઉત્સાહી કાર્ય કર્તાના મંત્રીપણા નીચે ચાલે છે, તેણેજ આ કાર્ય હાથ ધરવું જોઇએ અને મંબાઇના સર્વે સવકાએ લાગણી પૂર્વક કામ કરવા તેમાં સારી સખ્યામાં ભળવ જોઇએ વખતના સારા આપી મહળના મળતી મીટીંગમા ટાઇમસર દાજર રહી. મડળના દરેક કાર્યમાં મદદ કરવી જોઈએ. 'મડળ, અને સભા એ નવરાતું અને સાધારણ વર્ગાત કામ' એવા ખાટા ખ્યાલ મનમાધી દર કરી થાડા પરિશ્રમ વેઠી મુખાઇના શ્રીમત યુવ-કાએ મહળને દરેક રીતે મદદ કરવી જોક્સો. અને વડીલાએ પણ તેને દરેક રીતે મદદ કરી મ ડળના ઉત્સાહ વધારવા જોઇએ મંડળના કાર્ય-કર્તાએ)એ તેા પાતાની કરજનું પાલન કરવામાં કદી પાછી પાની ન કરતા, કદિ ઉત્સાહઢીન ન થતા ગમે તેવા સંજોગામા ટાલટપ્પા અને ટીકા-ખારાની વાતા પર ધ્યાન ન આપતા પાતાના કર્તવ્ય બજાવવું અને દ્રઢ વિશ્વાસ રાખવા કે 'નિ:સ્વાર્થ' સેવાના પ્રયત્ન કદિ નિષ્કળ નથી જતા. ' સાધારણ સ્થિતિના નેપાલીયન છોનાપાર્ટ એક સિદ્ધાત કે 'મનુષ્ય માટે વ્યવસ્થ એવી કાઇ વાતજ દુનીઆમા નથી 'યુરાપ આપાને ધુનનથી શક્યો, આશા છે કે મુંખાઈ યુવક મંડળના પ્રમુખ ત્યા મંત્રી તેમજ બીજા યુવકા મારી આ સૂચના પર જરૂર ધ્યાન આપશે, અને પાતાની દૂરજ બજાવવા તૈયાર થશે.

આપ્યા સમાજના અને ખાસ કરીને ગુજ-રાતના સ્ત્રી વર્ગમાં વિદ્યાના **આવિકા પાઠશાળા**, બીલકુલ અભાવ છે. એ ઉંચુપ પુરી કરવા માટે

શ્રીયુત કોકોરદાસ ભગવાનદાસ ઝવેરી ત્યા શ્રીમતી મચનબ્રેન જેવાના પ્રયાસથી મુંળાઇમા ગુલાલવાડી મરિદરમાં છેલા ખાર માસ થયા એક 'શ્રાવિકા પાઠતાળા' સ્થપાઈ છે. પરંતુ તેને સાસ પાયા પર ઘલાવવા માટે કંઈ મજછાત યોજના નથી યોજાઈ અને તેને લીધેજ તેનું કામ મદ ચાલે છે. આશા છે કે શેઠ ઠાકારભાઇ આ અતિ ઉપયોગી પાઠશાળાને માટે હંમેશા ર કલાક શિલ્લા આપવા માટે એક પેડ શિક્ષિકા નિમવાની યોજના કરશે અને પાઠશાળાને સારી સ્થિતિમા મુકશે.

મું ભા**કની ગુલાલવાડી મદીરની** પચાયતની સહોયનાથી છેલ્લા ૪ વરસ

સમયસાર વાંચનાલય. થયા ત્યા એક વાચનાલય ચાલ છે, તેમા ૪ સામા-

છુક, ૩ હિન્દી, ૩ રાષ્ટ્રીય અને ૨ દૈનિક પેપરા આવે છે અને ધણા માણસા તેમા વાચનના લાભ તે છે. પરતુ સસ્થા માટે કાયમનુ કૃડ નથી અને વ્યવસ્થા કરવા માટે કાયમના માણસ ન હોવાથી પુસ્તકાલય કે જેની આવશ્યકતા માટે ધણા ભાઈ મારૂં ખાન ખેચે છે પરતુ સાધનાના અભાવે તે ખની શકતું નથી, આશા છે કે મું, ખાઇના ગૃહસ્થા આ તરફ પોતાનુ લક્ષ્ય આપશે અને સંસ્થાને મજ્યુન ખનાવશે

પત્રો એ વિચારા કેળવવાનું અને અનેક બાલક વાતા જાણવાનું અજેડ સાધન છે સાધા-રૃષ્ણું વર્ગ દરેક જાતના પત્રા મગાવી શકે એ ક્રિયતિમાં હાયજ નહિ અને એ જરૂરીઆત પુરી પાડવા માટે દરેક સ્થળ વાચનાલય કાઠવાની ખાસ જરૂર છે, જેના વડે ધાર્મિક તથા સામા-છુક અને વ્યવહારીક વિચારા કેળવવાનું, બીજી કામા અને ધર્મા કેવા સાધના વડે પોતાની ઉન્નતિ કરી રહ્યા છે તે જાણી શકાય અને પોતાના કર્ત વ્યત્ત ભાન થાય. મારા જોવામાં આરાતું સરસ્વતી ભવન ઘણુ વિશાળ છે ત્યા અનેક ભાષાઓના અને જુના હસ્ત લિખિત પુસ્તકા તથા છોપેલા પુસ્તકા સારા સ્ટોકમા છે ને તેની વ્યવસ્થા આકર્ષક છે. મુખાઇનુ સરસ્વતી ભવન સામાન્ય છે ને તેમા ઘણા નુધારા વધારાની જરૂર છે જૈન સાહિત્ય કેવું વિશાળ છે તે જાણવા માટે જીતામુંઓએ જરૂર આ સરસ્વતી ભવના જોવાની તક લેવી જોઇએ.

છેવટમાં મારી સમાજના અત્રગણ્ય નેતાએને વિન તી છે કે નેઓએ ઉપસંહાર, સમાજમાથી કલેશ ને ધુસુપ

દ્વર કરવા યાગ્ય ઉપાય

તરતમા યોજવા. મારા વહાલા સુવક ખધુઓને પ્રાર્થના છે કે ધર્મ અને સમાજની સેવા બજાવવા માટે તમારે સર્વસ્વ અર્પણ કરવા તત્પર થવું અને સમાજની ઉન્નતિ માટે સચવેલી યોજના ત્થા ઉપાયા તરફ પુરત લક્ષ આપી તેને याक्या शहस्मान देखी क्रिक्षे , माणविवाद. વદ વિવાદ અને કન્યા વિક્રય જેવા સમાજન સર્વત્વ નાશ કરનારા અને સમાજમા જડ વાલી ખેડેલા કરિવાજોને સત્યાગ્રહ કરીને પણ દૂર કરવા कीर्ध के. धरीवाकीना सहलावेक आक १२ माम થયા સમાજમા વિધવા વિવાદની ધર્મ બ્રષ્ટ અતે નાશકારક ચર્ચા ચલાવી છે ગ્યા પ્રશ્નો સાદી સમજથી વિચાર કરતા જણાશે કે તે તદન ધર્મ વિરુદ્ધ અને વ્યવહારવિરુદ્ધ પણ છે આવા વ્યભિચાર-પાષક વિચારને ષ્વ શીતલપ્રસાદજી જવા વિદ્વાન અને સમાજનેતાએ સમિતિ આપી તેના પ્રચાર કરવાન કાર્ય હાથ ધરી ખરેખર ઉલટે પથે તેઓ પ્રયાણ કરી રહ્યા છે તેઓએ જો આ કરીવાજોના કરવા માટે સગઠીત કાર્ય હાથ ધુર્યું હોત તો તે ક્રમશ જરૂર પાર પાડત. અને સમાજના મહાન લેપકાર થાન અમશા છે કે તેઓ પાતાની બુલ સુધારી કરી આ સમાજના સુધારના યાજનાની આગેવાની લઈ **સમાજના** ઉદયના કામમાં મદદ કરશે. અને સમાજના ઉપકારક થશે આ સબધમા મારા વધુ વિચાર હવે પછી લખીશ

³⁰ શાન્તિ. શાન્તિ. ૄ શાન્તિ



 તેખક—માલનભાલ મસુરદાસ શાહ, કાષ્ટ્રીસાકર ક'પાલા, આદ્રિકા.

> ધારી સુકં કે-ઉત્તમ ક્ષમાને, ઇચ્છું ક્ષમા જગતના છવ માત્ર કેરી. જે જે જેનાએ ઉર ધર્મ ધાર્યો, પાયે નમી ભક્તિ ધરૂં સદાએ.

વહાલા વાચક શંદ ?

આજે આપણા અંતિમ તી થે કર શ્રી મહાવીર-સ્વામીને નિર્વાણ ગયાને ૨૪૫૪ વર્ષ પુરા શાય છે. તેમના નિર્વાણ ગમન ખાદ આપણે તેમના કવા કથા ઉપદેશા. કયા કયા સહગુણા, કર્યા કયા સૂત્રા, ક્યા ક્યા મત્રા સાચવી રાખ્યા-ધારી રજા છીએ. તેના વારતવિક અંદાજ કાઢવા, તે આપથી આ દીવાળીએ ખાસ ધરજ છે. દું નથી ધારતા કે. કાઇપણ વ્હેપારી પાતાની પેટીના નહ ટાટાના અદાજ દર દિવાળીએ ન કાઢના હાય ? કદાચ કાઇ વહેપારીને ચાડા ટાઇમ ખાદ દુનિયાનાં નાણા હજમ કરી જવા હાય, નામ પર પાણી કેરવલ હોય. પારક પૈસે, વગર મહેનતે લક્ષાધિ-પતિ ચલ હોય, તેા સરવાયું ન કાઢે, તે જાદી વાત છે. બાકી સારી લાઇન પર રહેતા. દરેક વહેપારીની કરજ છે કે તેણે પાતાના નવી સાલના વહીવટ ચાલ કરતા પહેલા જાની સાલતું સરવાયું שול בופקי

જ્યારે વ્હેપારી પેઢીને માથે ભામ વર્ષના કામના મંદાજ કાઢવાની પરજ છે, તાે શું ભાષણા સમાજ રૂપી ધર્મની પેઢીને શિર કાઇ પણ પરજ નહિ હોય !

છેલ્લા પદર વર્ષના દિગંભર જૈન-શ્વેતાંથર જૈન અને તેઓની અંદર મચ્છ મત વાડા, સંઘ, પથ તરીકે પડેલા બેદાના વ્યવહારિક ધાર્મિક પેપરા, સભાગાનાં કામકાજ, તીર્થાના મેળાઓ, પ્રતિભાના જલસાઓ, ત્રત ઉજવન્ વાના જલસાએ, પાખીઓ, આદિ તપાસતાં એકજ વસ્તુ દ્રશ્યમાન શાય છે અને તે મહાવીર-સ્વામીના ઉપદેશનું હળાહળ અપસાન, જેન સ્ત્રોનું ભયકર અધ:પતાન અને જેન શબ્દને લજવનાર વિખતારા સિવાય મને તા કાઇ પથ નજરે આવતું નથી !

આ લખાયું હું પર્યું પથુની નમાપ્તિને દિવસે લખતા હાઇ–ગ્રહ્મભિંદુ ઉત્તમ ક્ષમા તર૪ હોવાન થીજ લખાયને ઉપરના નામથી દીષાવ્યું છે.

આપણાં સમાજને મે તીચે મુજબ વિભા-ગામાં વહેંચી નાખ્યા છે, કે જેથી આપણે સમાજના હાલના વાતાવરણ સંબંધે ઠીક ઠીક વિચાર કરી શકીએ:—

૧—જેન પટલાલી પર આરઢ થતા ધમ^દગુરૂ**એ**..

ર—સાધુ શબ્દને શાભાવનાર મન્તે સંબા-જના યતિ–મુનિએા.

૩—**લક્ષચારી, એલક, ક્ષુકલક, ઉદાસીન,** ત્યાગી, વર્ણી, આર્જીકા.

૪—અને જૈન સુત્રાના રહસ્યને સમજનાર પંડિતવર્ગઃ

૫--વર્ત માન ભદારક અને ગારજમા.

૬— હમેશ તીર્થવ્યાનામા યાત્રાએ જનાર− તીર્થભક્તના ફાકા રાખનાર.

૭—તીથ^ર માટે મરી દ્વીટનાર ગૃહસ્**વ**વર્ગ.

 (—ગ્રેન્યુએટ અને એથી પછ વધુ ભાગળ વધેલ વિદાન વર્ગ.

૯—ભાણું ન જાણું–તાહું ન જાહું પ**છુ** શેઠેલું વચન પ્રમાણુ વાળું સત્ર પકડ્યા જેમ અમુક બાબતને દ્રદ પકડી બેડેલ ધનિક વર્ગ.

૧૦ – ક્ષેખકા અને કવિએા

૧૧—તીર્થના નામે ઉલી થએલી કમીટીએા, અને તેના માનવતા મેમ્બરા

૧૨ —સુધરેલ મમાજથી દૂર રહેતા શ્રહાળુવમું. **ઉ**પર મુજબના વિભાગામાં **ભાષ**ણા સમાજ વહેં ચાએકો છે, જે વાસ્તવિક રીતે જૈન ધર્મના ચાંભલાએ અર્થાત્ જૈન ધર્મને હદય પર ધારણ કરનાર વિભૃતિએ માની શકાય '

અના પ્રસ્થુ પરમ પૂજ્ય શીમહાવીર સ્વામીએ આપ્રસ્થુને પહેલામાં પહેલું એજ શીખવાકયું છે કે—જીવ માત્ર સરખા જાણા. એટલે કે—કે કે કોઇની લાગણી દુ ખાવવાનુ કાર્ય કરવું નહિ—એટલે કે મનુષ્ય માત્રે ઉત્તમ ક્ષમા રૂપી હાલ હમેશ હદય પટ પર ધારણ કરવી.

જ્યા જીવ માત્ર સરખા હાય ત્યા કે:અએ કાંઇની પર ક્રોધ કરવાપણું હાયજ નહિ. એટલે ત્યાં ઉત્તમ ક્ષમા આપાસાપજ પ્રસરેલી છે.

જ્યારે જીવ માત્ર સરખા છે. ત્યારે આપણો સમાજ કે-જે એકજ પુજ્ય પુરુષને માનના હેાઇ ખે વિભાગામા વહેંચાએલા છે, તે આપણી મદ ખુદ્ધિ અને અજ્ઞાનતાજ સુચવે છે.

પહેલા એક મેકા એવા આવેલ કે-તે વખતે **આપણા ધર્માપદેશામા વિખવાદ ઉભા થયા** તે તેના પ્રળરૂપે સમાજ તેમના ઉપદેશથી કર રહ્યાં अने अज्ञानतामा भरमाव बया ते वणते राज्जीय ઉથકપાથલોને લઇ આપણે સંગ રાટલા ખાઇ શ્વકતા નહોતા તો ધર્મ સાધના તા ક્યાંથી થાય ? તે વખતે આપણે કેટલાક જણ દેવમદિર. ખર્માયાં, ઉપદેશકાથી દર જૈન સિવાયના સ્થાન પર પણ રહેવા ગયા, જેથી આપણ અત્રાન વધી अर्थ त्यार जाह राज्यशीय शांति था अने आपणे વિખવાદ ઉત્તેજક ધર્માચાર્યના ભાગ શ્રદ્ધ પડ્યા અર્થાત્ આપણું અધ:પતન થયું એટલે કે-આપણા સમાજના ખે વિભાગ પડી ગયા અર્થાત ચાલ સમયને ઓળખનારા વર્ગ એક વિભાગમાં વિભક્ત **થ**યો ત્યારે ત્રળ સત્રને પકડી રાખનાર વર્ગ ખીજા વિભાગમાં પ્રશિવ થયા અને એ **રીતે મહાવીર સ્વામીના સ્થાપેલા સ**પ્રદાયની પાતીના ગણેશ મંડાયા.

મહાવીર સ્વામીએ જગતના છવ માત્રને ઉપદેશ આપી ધર્મિષ્ટ બનાવ્યા હતા. તેમણે કાઇ જગ્યાએ દિગંભર કે—શ્વેતાબર શખ્કથી ઉપદેશ કર્યો નથી. તેમજ આપણા પ્રાત્રીત શાસ્ત્રીઆ કાર્ય જગ્યાએ બે પંચ હોય તેમ દર્શાબ્ધ નથી.

દિનિયાની દરેક કેમ અત્યારે સુધારા **તરફ** આગળ વધવા લાગી છે, તે ટાઇમે આપ**ણે** સમાજ હજી વધુ વિખવાદ ઉત્પન્ન કરી, આ**દીએ** વધુ ઉડા ખાડામા પડવા તમતમી રહેયા છે.

ખંધુઓ ² ઉઠેા, કમર કસો ² તે જેન્લમ એ એક જ ધર્મના આશ્રય નીચે આવી, દુનિયાને ખતાની આપા કે હમે વૈશ્ય હોઇ કદાપિ રાક્ષસી પ્રકૃતિ નહિ ધારીએ ²

વિખવાદ, ટટા, તડ, દેપ એ રાક્ષસી પ્રકૃતિનાં લક્ષણો છે. અસહકારના આ જમાનામા હિંદુ-સ્થાનમા જન્મ લેનાર માત્ર એકજ ગષ્ટ્રીય ઝડાના આશ્રય નીચે પ્રાશ્રુ અર્પણ કરવા તૈયાર થાય છે, ત્યારે આપણે જેના તીર્ય માટે માહે-માહે વિખવાદ હશે કરી રહ્યા છિયે

હવે આપણે ઉપર ખતાવેલ જૈન સમાજના ચાલુ વાતાવરણના સચાલકોના વર્તન, કરેલા સુધારા, તેમણે હવે કરવા જોકતા પ્રોગ્રામ વિગેરે ઉપર ક્રિપ્ટ નાખી પહીજ આગળ વધીશુ ! પૂર્વાચાર્યતા પહુપર આરૂઢ થએલ ધર્મગુરૂએહ

આ ત્રેણીના આચાર્યો જો કે-આપણા સારા નશીએ હાલ આપણા સમાજમા લગભગ છેજ નહિ, ભાડી આ આચાર્યોએ જેટલી ધર્મ પ્રભા-વના દેવી ચમત્કારાથી કરી છે, તેટલી બાગ્યેજ બીજાઓએ કરી હશે, પણ તેની સાથેજ તેમણે કરેલા સારા કૃત્યા પર પાણી ફેરવવાજ આપણા સમાજને બે વિભાગામા વહેંચી નાખ્યા, છે. કે જેને પ્રતાપેજ અત્યારે આપણે અંદરા અંદર લદી મરીએ છીએ

મ દિરના માલિક મમે તે હોય તેમાં પૂજન, બજન, દર્શન કરવાના દુનિયાના હરકાઇ માલ્યુસને હક છે, પછો તે ક્રિયા વિધાન મમે તે વિધાનથી શુદ્ધ રીતે કરતા હોય ! આપણે જે તીર્થ કરની સમક્ષ તેમના વીતરામ ભાવની ભાવના ભાવવાની છે, તેમના સામ્યભાવને હૃદય પર ધારણ કરવાના છે, તેમની સાંત મુદ્રાનું અવસાકન કરી તેમના જેવું ઉત્તમ સમા લત ધારણ કરવાનું છે, તેમ-નાજ મહિમાં (કેશરિયાજીમાં) તેમનીજ સન્યુખ રાજ્યની મદદ લઇ હત્યાકાંડ કરાવના તે તેમનુ અપમાન મરે! આખા ધર્મના વિક્રોહ નહિતા ખીજી શુ મણાય ^દ

યતિએ અને મુનિએ!

મન, વચન, કાયાનું જતન કરે-કાબુમા રાખે તેજ જિત-મનસા-વાચા-કર્મ છા એ કરી અધ-મંત્રા ત્યાંગ, પ્રાણી માત્ર પર સમમાવ, આત્મ-ધ્યાનની સાધના વ્યવહાર તરૂપ ઉદાસીનતા રાખે તેજ મૃતિ. છેલ્લા પાય છ વર્ષથી તા અનેકતે મૃતિ થવાના માહ લાગ્યા છે કેમકે આપણા પૂર્વા ચાર્યની જીવન કથાએ વાચી તેમણે કરેલા વિહા-રથી થયેલા ધર્મ પ્રચાર જાણી અચાનકજ મૃતિ થવા ઘણા લલચાય છે પણ અત્યારના સમયમા મૃતિ ધર્મ ધારણ કરવા કરતા ઉદાસીન ગુડસ્થ કે-પ્રદાચારીના ધર્મ સ્ત્રીકારવાથીજ સમાજ સવા-ધર્મ સ્વા વિશેષ રીતે થઇ શકે

અત્યારના સુનિઓને પણ નવા સુની સુડવાના મેહજ લાગ્યા હોય તેમ જણાય છે છેલ્લા ખેત્રણ વર્ષના સમયમા આ ચેપ વધુ દેલાવાથા દેટલાક યાગ્યતા વગરના માણસો પણ એ સુનિસંધ દ્વારા સુડામ જય ને તેઓ પાતાની ક્રિમાહીનતાથી સમાજ અને સુનિ સંધને નીચું જોવરાવે છે. કારણ કે મનની સુરી ઉદાસીનતા સિવાય સુંડ મુડાવી લે છે તે વર્ષ કે છ મહિના ખાદ સુનિધર્મ સહન નહિ યવાથી કે—કેલ્ઇ કારણસર ભ્રષ્ટ થઇ જાય છે આ ભાળત ખાસ કરીને શ્વેતાયર જેન સપ્રદાયને ઉદ્દેશખીને કરવામા આવેલી છે.

છેલ્લા મેલમાં અત્રે આવેલ વર્તમાનપત્રામા એક આવાજ પ્રસંગને મળતી સાચી ખનેલી કથા ખારા વાચવામાં આવી છે જેને અક્ષરશ્વઃ નામ સિવાય અત્રે આપું છું કે જેથી વાંચકને કાઇક પ્રવાસ સાવે! દક્ષિણુમાં એક શહેરમા એક શ્રીમંતને ત્યાં તેમતા પુત્ર પુત્રીઓને બચાવવા એક શ્રેજ્યુએટ મંત્રતર રાખ્યા. પાતે વિદ્વાનની સાથે સ્વરૂપવાન પછ્યુ હતા. શેઠની પુત્રી પછ્યુ શ્રીમંત માળાપતી પુત્રી હોઇ સ્વરૂપવાન હતી. વાત એમ ખતી કે મારતર છોકરા અને છોકરી માને અલગ અલગ શિક્ષણ આપતા. એકાતના લાબ લઇ માસ્તરની નજર શેઠતનયા પર પડો, કામદેવ જાગૃત થયા, શેઠ તનમાને અર્જના ચિન્હો જણાયા એટલે માસ્તરે નિર્દય રીતે શેઠ પુત્રીનુ ખુન કર્યું, તે ત્યાંથો પક્ષાનન શ્ર્યા !!!

પછી થા માસ્તર દૂરના બીજા શહેરમા જઇ નગ્ન વેષ ધારણ કરી પંચાગની તાપવા લાગ્યા. વિદ્વતા અને કાય કપ્ટથી શહેરના લાક આકર્ષાથા. તેમા પણ સ્ત્રીઓ વધુ શ્રહાળુ બની બીજા શેડોક દિવસ એમ ચાલ્યુ હોત તો ત્યાં પણ નીચ ધંધા ચાલુ શાત, પણ કુદરતને તે નહિ પાવતું હોય, જેવી શેઠ તન્યાના ખુની તરીકેના વારંટમા સાધુ-રાજ સપડાયા, ને લાખંડી સાક્રોથી બધાયા.

ખી જ એક સાધુ કેટલાક સાધુએ સાથે પત્રે ચાલી હિંદુસ્થાનના તીર્થોની યાત્રાએ નીકળ્યા દરસ્યાન એક ત્યી સાધુ તરપ એ સાધુની **નજર** જગદી હતી.

અા દ્રષ્ટાતા લખવાના આશય એટલાજ છે કે–આવા ભેખધારી અને અપાત્રે દીક્ષા આપવા**યી** યએલા બાળ મુનિરાજો ભ્રષ્ટ થઇ સમાજને અધઃપતન કરતા બચાવે એજ છે

અત્યારે તો પ્રખર વિદ્વાન, ત્યાગી હાઇસ્થારી-ઓનાજ વિદ્વારની જરૂર છે કે જેના ઉપદેશથી સમાજના સડા દૂર થાય. આજના વિદ્વાર કરતા સુનિરાજો કદાચ એમ કહે કે—અમે અમારા બ્રમણમા રાત્રિ બાજન ત્યાગ કરાવીએ. કે દમ્યળ છોડાવીએ, દર્શન કરતા ઉપદેશ દઇએ, તીર્થ માટે કે ડ કરવા કહીએ, વિગેરે, તો શું તેટલાથીજ જૈન સમાજના ઉદ્યાર થવાના છે. ક જૈન સમાજમા વિખવાદના ઉંડા મૂળ જે પર કરી ખેઠેલાં છે. તે તથા ખાળ લગ્ન, વૃદ્ધ લગ્ન, કન્નેડાં, કન્યાવિક્રમ અયાગ્ય ખરચા વિગેર જે જે રાક્ષસી રિવાનોએ સમાજનું સત્યાનાશ કાઢ્યું છે, તે રાક્ષસોને દૂર કરવાની જરૂર છે.

જો મુનિવર્ગ ભંન્તે ગચ્છને એક કરે, લીચેપરના વિખવાદા દૂર કરે કાર્ટમા જવા લાખો રૂપીયા બચાવે ત્યારેજ તેમણે લીધેલા મુનિ-ખર્મ સાર્થક મણાય ? નહિ તા તેમણે વિહાર ક્મી કરી કાઇ એકાત જગ્યાના ભાગ્ય લઇ હછ ભારમધ્યાનમાં દ્રહ થવાની જરૂર છે.

એલક, છુક્લક, બ્રહ્મચારી, પંડિત આદિ!

ઘણીજ ખુશી ઉપજે છે, કે-આ વર્ગે સમા જતી કાઇક સેવા કરી છે. જેન સમાજમાં ઉધ-ઇપી સડી જતા ગ્રંપોના જો કાઇએ ઉદ્ધાર કર્યો હોય અગર ચાલુ બાયામાં મુદ્દિત કરાવ્યાં હોય, તો તે આ વર્ગેજ છે.

ભા વર્ગે દુનિયાની પરિસ્થિતિ તપાસી-બરિ-ખ્યતા વિચાર કરી જૈત શાસ્ત્રોને બદારકા માધક સાચવી નહિ રાખતાં પ્રકાશન કર્યા છે. હજ પણ ભા સમાજ જો ધારે તા પોતાના એકત્ર બળધી જરૂર જૈત સમાજને એકત્રિત કરે ક

જો જૈન ઉદાસીન વર્ગ પાતાના એક સંધ નિયુક્ત કરે અને તેઓ જૈન સમાજના પડતાના કારણ તપાસે તથા જૈન સમાજમા કયા કયા કુયાલા છે તેને કેવા રવરૂપમા ગાંહવીએ તા દિગંભર, શ્વેતાબર એકત્ર વ્યવહાર કરે, કયા કયા સુધારા દાખલ કરવા હિતકારી છે, કથા કયા લુના રિવાજ જન્ને મૃષ્ક છે, કથા કયા લુના રિવાજ જન્ને મૃષ્ક છે, કથા કયા લુના સુધારા દાખલ કરવાથી વર્તમાન જંન સમાજ એક એકત્ર સમાજ બને, પિગેર જામતાના નિયાર કરે, અને તે પ્રમાણે ગામે ગામ કરી ઉપદેશ ભાષે અને એક જત્રલ મલ્યા જેને સમાજની સંયુક્ત સ્થાપન કરાવે. ને હેન સમાજને નવા તંત્ર પર નિયત કરે, તો હું નથી ધારતા કે— ભાવા સુધરવાના જમાનામાં દિમંભર કે શ્વેતાંભર પાછા હતે?

જૈન સમાજમાં એવાં કેટલાં એ હૃદયા છે કે જે દિગંગર-શ્વેતાખર એક્યને હૃચ્છે છે, એવા કેટલાય જણ છે કે જે જૈન સમાજને નવી ધરી પર જોવાને રાજ છે, પણ આજના કહેવાતા સુનિરાજો (શ્વે.) પડિતરાજો, શીમંતાહના માલમા -ખેંચાએલા કેટલાક શેડાયાએજ તેમા અહે આવે છે.

જો ત્યાંગી વર્ગ ધારે તેં! જૈન સમાજને તેની મૂળ સ્થિતિ પર લાવી શકે તેમ છે, પણ તે ત્યારેજ ખને કે—જ્યારે ખન્ને સમાજે અન્યોન્ય આગળ-પાછળ લુસાડેલા નવા નામા-દિગંભર– શ્વેતાભરના ત્યાંગ કરી જૈન શ્વષ્ટદના ગુંડા નીચે એકત્ર શાય ત્યારે 2

આપણને બાગ્ડેાલીની અસહકારની લહતે બતાવી આપ્યું છે કે આત્મળળ અને તંપ વિવાય કાઇ પ્રત્ય પાતાના અલ્યુદય કરી શકી નથી

જો આપણે ખંન્તે સંખાજ તરૂરથી શીયુત વલ્લભભાઇ કે મહાત્મા ગાંધીજી જેવા દેશનેતાને આપણા સર પંચ નીમી દિગંભ?—મ્વેતાંભરના સંઘળા ઝલડાના અંત અાણી ખન્તે ધર્માને એકજ ધર્મ તચ્કિ એાળખાવીએ તો હું નથી ધારતા કે—એક સમાજ તેથી વિરુદ્ધ થાય!

ભારતવર્ષ માં જ્યારે હિંદુ–મુસ્લીમ ઐક્ષ્ય સધાય છે, ત્યારે આપણે મહાવીર પિતાના ખંતને પુત્રા વધારે ઝધકે ચઢી દેષાગ્તિમા હામા⊌ સમા-જને પડતીને પાંચે લઇ જ⊎એ હિએ. ¹

મારા મત મુજબ અપણા સમાજમાં મંદિ-રાના અને તીર્થ સ્થાનાનાજ ઝઘડા છે. જો આપણે એક્ત્ર થઇ એક્જસમાજ તરિકે વર્તીશું તો તે ઝઘડા તા આપાઆપજ શમી જશે.

મંદિરાન વળગી રહેવાથી ને તીર્થીને સાચની રાખવાથીજ માત્ર જેન સમાજના ઉદય અને પર-ધર્મમાં જેનધર્મના પ્રચાર થવાના નથી, પણ મદિરાની નકામાં ઝવલવાળી રચ્ચાતના ફેંસલા ચ્યાણી-બન્ને સમાજના સુત્રા એકત્ર કરી સમાજના હાનિકારક રિવાજોને નાપ્યુદ કરેજ જૈન સમાજ ઉત્કર્ષ પામરો. ને તોજ બીજી પ્રજાઓ જૈની થા લસચારો. 'બાકી અંદરો અંદર ઝંધડા ચાલતા દ્વાય ત્યાં ક્કાપિ શાંતિ અને ઉત્ક-ર્ષાતા આવતાજ નથી, એ વાત ધ્યાનમા રાખરા ? ભદારક અને ગારજઓ.

સમાજના આ ધુરંધરાતે તે નથી પડી સમાજની કે-નથી પડી શ્રાવકાતી ' તેમને તો આ મારા મચ્છ અને આ બીજાના ગચ્છ, એવું સંભાળવાનીજ પડી છે. સાથેજ શ્રાવકામા પરિ-લમણ કરી સપૂજ ઉધરાવી ધન સચય પછ્યુ કરવા તેમને ઠીક આવડે છે. વળા જો કાઇ સ્થળ તેમને ઉપદેશ આપવા સુચવવામા આવે તો તેઓ કાઇ વન કથા કે રાસ વાચી બાધાઓ આપી પોતાને કૃત કૃત્ય માને છે.

પહેલાના સમયમાં જત સમાજના આ ભા-વીરાએજ જન સમાજને દુનિયાના આ છેડાથી પેલા છેડા સુધી ઝળકાવ્યા હતા. આ બહાદુર આયાર્યોએજ હિંદુસ્થાન અને તેની બહારના રાજઓને ઉપદેશા આપી જેન બનાવ્યા હતા. ત્યારેજ તેમને તે વખતના બાદશાહાએ જેનના પાદશાહની પદિ પ્રદાન કરેલી કે જે હજી પણ પળાતી આવે છે. અત્યારે તા તેમને કમા પદિ લેવા જવું છે કે ઉપદેશ કરે કે સમાજને એક્સ કરા ! તેમને તા મળેલી પદિ બાગવની છે, ને સમાજને પૈસે તાગડધીના કરવા છે.

હજ જો આપણા ગારજી પોત પાતાના મચ્છના શ્રાવકાને સમજાની તીર્ધોના ઝઘડાના અંત આણે તા જૈન સમાજને એકત્ર થતા વાર લાગે નહિ ² ખધું આ ? તમે તેમને પરજ પાડે! કે જે કથાનું શાસ્ત્ર વાચવું ભંધ કરી, આપણામા સંપ આવે, ખીજ દેશામાં જઇ લક્ષ્મી સંપાદન કરી સાથેજ ધર્મ પ્રચાર કરી શક્ષ્મોએ, એવુ દ્યાન આવે એવા શાસ્ત્રા વાચે, ન હાય તા નવા તૈયાર કરે અને જૈન સમાજને તારે ?

રાતની બાધા–ગામ પર ગામ **છુ**ટ, સાજે ભાદે છુટ

આઠમ ચોદસ **લી**લોતરીની ખાધા–મામ પર ગામ છુટ, સાજે માંદે **છુ**ટ. કંદ મૂળની ભાષા–ગામ પર ગામ **ધુ**ટ. સાજે માટે ધુટ.

એવી અને એવીજ ખીછ બાધાએ આપવી એ શું આપણા આચારની હાસી કર્યા નથી ? (આવા રિવાજ શ્વેતાબરીમાંજ છે.)

ખંધુએ ? વિચાર કરા કે ગામ પરમામ છુટ એટલે શું ! સાજે માદે છુટ એટલે શું ! જો ગામમાય છુટ અને પરમામમાય છુટ; સાજેમ છુટ અને માદેય છુટ તે એ બાધા ક્યારે પાળવી ! જ્યારે બાધા પાળવાનું સ્થળ કે ઢ.કમ નક્કી નથી, તો પછી એવી નકામી પીછી હાથ પર દેરવી શાસ્ત્રનું અપમાન કરવાથી લાભ શા ²

હવે તો સ્થુલ વત લેતાં પહેલા શ્રાવકે આપ-થીજ વિચારવાનું છે. જમાના ખદલાય છે, તેમ બધું ખદલાલું જોઇએ. જેમ ધર્મના મૂળ સિહાતાને સમજ્યા પછી માખુસ જેમ શાસ્ત્ર વાચનમાં આગળ વધે છે, તેમ આચાર પણ પોતાના હાયેજ સુધારે છે. તેને પછી પીછી કરવવાની કે તેના ઉપર દબાલ્યુ કરવાની જરૂર રહેતી નથી. કંદમૂળના ત્યાંગ કરે જેન થવાનું હાય તા તે બદારકા કે તેવા ઉપદેશકાનેજ મુખારક રહે ' આ જમાના એવા નથી કે—આ ખાલું ને તે ન ખાલુ એ સમજાવેજ માત્ર ધર્મ પ્રચાર થાય ? અત્યારે તા ધર્મના ઉડા રહસ્યા, તત્ત્વા, વીર પ્રભુના અમુલ્ય ઉપદેશાને સમાજને અને દેશને અનુકૃળ શબ્દોમા ગાંકવી તેના ઉપદેશ કરવાના છે.

પૂર્વે રાવણ, હતુમાન, રામ, કૃષ્ણુ એ બધા મહાપુર્ધો જૈન હતા, એમ આપણાં પુરાણું ખતાવે છે, પણુ કાઇ પુરાણું કે કાઇ શાસ્ત્ર એમ ખતાવતું નથી કે શ્વેતાખર–દિમ ખર જુદા હતા. પૂર્વના સમયમા કેટલાક આચાર્યોના મતબેદને લઇ આપણા સમાજને જે ૧૮કા લાગ્યા છે, તે અક્થતીય છે જ્યારે રાવણ, હતુમાન આદિ તરવીરા જૈન ધર્મતું પાલન કરતા હતા, ત્યારે તેમની રાજ્યધાની ૨૫ યુરાય, આદિકા, અમેરિકા તરદ્ પણુ જૈન ધર્મના પ્રચાર હશે એ સ્પષ્ટ શાય છે. હાલ તેમાનું કાઇ ધ્યુ નજર આવતું નથી. સુપ્રસિદ્ધ અતિહાસતા ભાખ, કામતાપદસાછ જેને લખેલા શ્રી ભગવાન પાર્શ્વનાથના મત - મુજબની પાતાળ લકા અને સીતા માતાએ પ્રવિભ કરેલ અશાકવાડીથી દક્ષિણુમાજ (અદ્રિકામાં) હત્તર માઇલના અંતર પર હાલ હું નિવાસ કર્ મું. અંત્રે રહી મેં તે સ્થાના તરપ નજર નાખી છે તા મને ત્યાં પૂર્વે સુધરેલી પ્રજ્ય હશે, એ સ્પષ્ટ અંધ્યુશ્ક અ્યાલ્યું છે, જેથી માની શકાય કે શ્રી ભાખ કામતાપ્રસાદનું કથન સત્ય હોય ?

જ્યારે આમ આપણા ધર્મ હિંદુસ્તાનથી પાંચ હું જર માઇલ દૂર સુધી ફેલાએલો હતો ત્યારે અત્યારે ખુદ હિંદુ તાનમા પણ વાણીયા સિવાય કાઇ ભાગ્યેજ જૈન ધર્મ પાળે છે. આ ખધાતું મૂળ મને તો આપણા આચાર્યાના દેવ અર્થા વિચારજ જણાઇ આવે છે.

આતારે પશુ આપણા પંડિત વર્ગમાં ઘણા મતાને વધી મયા છે તે તેમણે જૈન સમાજને કાંકીના બનાવી દીધા છે. દિગં ખરના થયા ગળસ ઘ, વીસપંથી, તેરાપ થી, તારનપ થી, નવધરા; ત્વેતા-ખરના થયા-તપા ગચ્છી, ખરતર ગચ્છી, ધર્મ મચ્છી, સ્થાનકવાસી, મુર્તિ પૂજક, રાજ્ય દ પથી વિગેર, ભામ કરી આપણા સમાજના ડુકડે ડુકડા થઈ ગયા છે, એ બધા પ્રતાપ આપણા પડિતા તે ગ્રેસ્ટ એમાં છે. તે ત્યાર બાદ આપણા ચ્યદાન સમાજના કે જેમણે આજ સુધી તેમની દરેક વાલના સ્વીકાર કરી, પાતાના પગ પર કુદાડી સ્થારના જેમ કર્યું.

શ્વેતાભર અને સ્થાનકવાસી ત્યાગી વર્ગને ધન્યવાદ છે કે તેમણે પોતાના સમાજને અનુકૃગ નવાં સાસ્ત્રો છપાવી પોતાના સમાજને ટકાવી સખ્યો છે. અર્થાત્ પોતે બાવસાર, પટેલ આદિ કામોને પણ ઉપદેશ આપી જૈન બનાવ્યા છે, ન્યારે મારા દિગંભરી સાધુઓ અને પાંહતા તો વાઢા વાળવામાજ ધન્ય ભાગ્ય સમજે છે. મે સાંભળ્યું નથી કે દિમંભરી વિદાને કામ બીજ કોંધવાળાને જૈન બનાવ્યા હાય ! પૂર્વે આપણા

અતમાર્ગી અમુક જધુને જૈત બનાવ્યા સિવાય આહાર પણ લેતા નદોતા.

મારા પૂજ્ય સાધુ વર્ગને મારી નમ્ર અરજ છે કે તેમણે દીક્ષા લીધા બાદ અમુક કાળ વિહારને છોડી દઇ આત્મ ધ્યાનમા લીન થવું ને ત્યારભાદ યોગ બળે જૈન સમાજનું અવિષ્ય ભણ્યાબાદ વિહાર કરવા ને જૈન સમાજને અહદર્શ સમાજ અનાવવા પાતાના ત્રાનના ઉપયાગ કરવા.

તીર્થભક્ત ગૃહસ્થા.

આ પાયમી પર્યાયના શ્રાવકાને પાતાના તીર્થનીજ પડી છે. તેઓની હંમેશની જગામાં એમ હાય છે કે-આ તીર્થ મારા ગચ્છમાં નથી તે કેમ કર્યે મારું શાય, આવીજ તેમના ભ્રાંતરની ભાવના હાય છે ને તેજ માહનીય કર્મ તેમને નર્કમાં ધકેલી જાય છે. તે વખતે તેમની યાત્રાઓ, તીર્થ સેવાઓ કામ લાગતી નથી

હજારા યાત્રાઓ કરી હાય, હજારા નિવન લીર્થ ખંધાવ્યા હાય, ખીજા ગચ્છના હજારા મંદિર પચાવી પાડયા હાય, હજારા રૂપીયા સંધ કાઢવામા ખર્ચ્યા હાય, હજારા રૂપીયા તીર્થના કેસ જીતવામા ખર્ચ્યા હાય, છતા જો તેનામા ઉત્તમ ક્ષમા નથી, પ્રાણીમાત્ર પર સમસાત્ર નથી, તા તેના સર્વે પુર્ય કાર્યો મિશ્યા થાય છે, તે તેની સદ્યતિ થતા નથી

ખીજનું પચાવી પાકવાની નૈયતવાળા ફિરકાએ ખાસ વિચારયું જોઇએ કે-તીર્થ સ્થાન કાઇના બાપનુ નથી. જૈન તા શું પણ દરેક ધર્મ, દરેક સમાજ, દરેક મનુષ્ય અને પ્રાણી માત્રના તે તીર્થ પર જન્મસિદ્ધ હક છે, માટે વિચારવું જોઇએ કે જો તીર્થ સ્થાના પર એક સંઘના હક હોત તા મહાવીત્સ્વામી જરૂર તેમની દિવ્ય-વાશીમા પ્રકાશિત કરત, પણ ઉલટું મહાવીર-સ્વામીના સમાસરણમા તા દેવ, દાનવ, માનવ, પશુ, મંખી કાઇનામા એક ભાવ નહોતો ? ત્યા તો દરેક પાતપાતાને લાયક આસન પર બેસી

ધર્મવશ્વન શ્રવણ કરતા હતા. વસી ભગવાને પસ્યુ કાઝ સંધ કે—કાઇ પશ્ચને ઉદ્દેશ ઉપદેશ કર્યો નથી પશ્ચ દુનિયાને સહર્મ તરપ વાળી સત્ય પંશ્વનાજ ઉપદેશ કર્યો છે કે—જેને ખેજન ³⁷ એવું નામ વિદ્વાનાએ આપ્યું જેણે ક્રાય—માન—માયા—લાભ આદિ સત્રુઓને જીત્યા છે, તેજ જેન પછી તે ગયે તે કામના હોય

મામળવા પ્રમાણે આપણા ધતાંબર મધુએ! તસ્થ્યી ઘણા તીર્ચોમાં તે તીર્ચ મેતીકા કરી લેવા જમરો હીલગાલ ચાલે છે એ દિલગીરી મરેલ છે

તાતિજન નિરાધાર હેાય તે ટાક્યે મંદિરામાં લાખા ખરચવા તે મૂર્ખાંક નહિ તેા બીજી શું સુચવે છે ?**

જૈન સમાજની દિન પ્રતિદીન પડતી **થાય** છે, તેવા ટાઇમે નવા મંદિરા બનાવવાં તે શુ યાગ્ય છે ?

અત્યારે તા પડી જતા મંદિરાને સમા**રી**-નવા ને સાચવી સમાજને સુધારવા તરપ્ર કઠ્ઠીખદ થવાના જન માત્રની સુખ્ય પર**જ** છે.

પશ્ચિમાત્ય વિદ્યાર્થી વિભૂષિત યુવાના.

જૈન સમાજમા સેંકડા મેન્યુએટ અને પાચ પચાસ કે તેથી વધુ વકીલ-મારીસ્ટર છે. આ ખધા વિદ્વાના જો એક સપી કરી જૈન સમાજને એકત્ર સમાજ ખનાવવા ધારે તો અલ્પ સમયમાંજ થઇ શકે, પણ આ વિદ્વાન બધુઓતે તો કેટલીક વખત ખાલવાનું જીદું હોય છે ને કરવાનું જીદું હોય છે એટલે કે ભાઇ સાહેબ કાઇ પ્રાતિક સભા કે દ્યાતિ મહળના સભાસદ કે સેક્રેટરી હોય ક કે પછી પ્રમુખ તરીકે મુંઢાયા હાય કે ને પછી સમાજમાં પેસી ગએલા કુધારા વિરદ્ધ પાતાને ખાલવાનું થાય, તા તે વખતે ઉધું ચતું વેતરી નાખે છે ને પછી પાતાને ધેર તેથી ઉલ્લુજ ચાલવા દે છે એટલે કે પાતે બાળ લગ્ન વિરદ્ધ ખાલ્યા હોય, તો પાતાનાજ સંતાનોને અને કે દશ્ય વર્ષે પરણાવે છે અર્થાત્ પારણામાંજ સ્ટુક્યાં છે. જો ૧૬ લગ્ન વિરુદ માલ્યા હોલ, તો મોતેજ. પીસતાળાશ કે-પચાસ વર્ષની ઉભારે લગ્ન કરવા નીકળા પડે છે. એટલે આપણે જેની પાસે સુધા-રાની આશા રાખીએ તે વ્યય' થાય છે. કેબકે નેતા જો આરિયાના હોય, તેમજ તેની. વ્યસર શ્રોતા ઉપર પડે છે.

બંધુએ ર ચાલુ સમયમા તમારાથી એટલે! સમાજ સુધારા થઇ શકે તેટલે! આચ્યેજ રીવ મુનીઓથી થઇ શકે તેમ છે ર તમા એટલે વિદ્વાના, ધારા તા જૈન ધર્માને 'દુનિયાના દરેક દેશમા ફેલાવી હોકા તેમ છે. તમારા અંતસ્તા મેલાને દર કરી જૈન સમાજને એક્યના શિખરે સ્થાપી બધા પ્રીરકાને એક્ય કરા તાજ તમારી લીધેલી ઉંચી કેળવણી સાર્થક શ્રમ્ય.

સમાજમાં તમારા જેવા સુધારાને પં**ધે વ્યાગળ** ધપવાની ખાએશ લાળા સજ્જનેની હમાતિ છતાં જત સમાજ મંદરા અદરના ઝઘડામાં **લાખે** રૂપીયા દરસાલ ખરખાદ કરે છે તે શ્વરમાવા જેવું નથી !

તમે જો અધ શ્રદ્ધાળુ વૃદ્ધોને ક્ટકારી તેમની પાસેથી સમાજનું નામ ચદ્ધાવવાના હલેસા રૂપી સત્તા છીનવી લઇ સમાજને એકજ ફિરકા જન નામથી જગતમાં જાહેર કરો, તેા તમાશે લીધેલી ઉચી કેળવણી સાક્ષ્મ મસાય ને સમાજ પડતીમાથી કાઇક ઉઝતિને પંચ પગ માડી શકે કે ખાકી જો આપણા સમાજની વર્ત-માન દશા ચાલુ રહેશે, તેા આપણી ઉત્તરોત્તર અધામતિજ ચવાની.

સેંકેડા સંકેટા વેદી સાચરી રાખેલ જૈન કિલ્લાની દ્વાલો દુખળા પડી ગઇ છે, તેને સંખ રૂપી સીંગેટ ચલાવી દિપેર કરવાની જરૂર છે. તેા તમે સુધરેલા કારીગરા તમારા જ્ઞાનના સંઘર રૂપી સુંપાને અમ રાખી તમારા પડી જતા સમાજ-રૂપી કિલ્લાને મજબુત બનાવી, તમારૂ એકમતામ્ય જેન સમાજ રૂપી એકત્રિત રાજ્ય સ્થાપી સમા-જને ચાલુ વાતાવરસ્થુને કાયક બનાવી, તમારા સમાર્જના ગ્રાસોનું શાધન કરી તેને વધુ સરળ વ્યતાથી જીદી જીદી આષામાં મુક્તિ કરાવા ! વ્યાલુ સમયને અનુકૂળ કેરપાર કરવા કીક લાગે તા તેમ કરી જેન ધર્મને વિશ્વસ્થાયક બનાવા ! તાજ તમારી લીધેલી કેળવણી સાપ્રસ્ય મણાય ! અસાક સિન્દાંતાને પકડી બેઠેલ ધનિકા.

આ વર્ગના શ્રીમત ગૃહરથા સમાજના સહાતે જાયુતાય નથી તેમ જોવાના દરકાર પણ કરતા નથી. હતા જો કાઇ ઉત્સાહી યુવક સુધારા ખાબત કાઇપણ આદેશન કરે તો તત્ત્તજ તેઓ તેને દાળી દે છે. આ શાધા વર્ગજ ચાલુ સમયમાં જેન સમાજની અધાયતા આપેલી છે. તેઓ એટલા તા અધ- અહાળુ છે કે પાતે જેન હોવા હતા કેટલાક મિમ્માત્વા દેવ—દેવીઓને માને છે,—બૂત—પિશાયની માન્યતાઓ કરે છે. પૂર્વજ—પિશાયનુ શાહ કરે અને કાઇક જાણુ પીર—પેગ ભરને પણ માને છે. ખેદ છે કે આ વર્ગ અનેક ઉપદેશા આપવા હતા સુધરતા નથી

વળા જેન સમાજમાં ભાળ લગ્ન, વૃદ્ધ લગ્ન, કું કેંગો, ભાળ વિધવાની વૃદ્ધિ, ખાટા આડ બરવાળા જમણે અને વરઘાડાના નાલક ખર્ચા વિગેરે કુંચાલા, તેમજ કુળવાન એટલે ધનવાન પણ અનિતિમાનને કન્યા આપવા તથા નીતિમાન પણ ગરીખને કુંવારા રાખવાના અનર્થો પણ તેજ વૃદ્ધ વર્ષ કરે છે કે જે સમાજને હળાહળ ઉધે રસ્તે લાક જનારા છે

આવી ખાટી સમજતે લઇનેજ તેઓ સમા-જતું સત્યાનાશ વાળી નાખે છે. તેમના આવા વર્તન સંવાધ કે–સમાજમા ચાલતા કુરિવાનો નાખુક કરવા તે સબધે એ ક્રાઇ ઉત્સાહી લેખક ખુલ્લા પત્રામા લખાસ કરે તે તેઓ તેને પહે-લાંજ. નીએ પાડે છે.

આ સેખકતે પહેલાં વૃદ્ધ લગ્ન નિષેધક સખાસુ માટે તેમના આંદોલનના કડના અનુબવ પ્રાપ્ત માગ્રેસ છે, તે વખતે આ અંધ શ્રદ્ધાળુ વર્ગ ઉપરાત શ્રેજ્યુએટ અને વિદ્વાનના ફેાંકા રાખનાર કેડલાક આગેવાના પણ તે જલ્લામાં બલ્યા હતા. તેમ-નાથી મારી ચણેલી એક ઇંટ ઉખેડી શકાઇ નહિ પણ ગુજરાતમાં દિં જૈનામાથી વદ લગ્ન નાખુદ થયા તે હું નથી ધારતા કે ક્ષી દાખલ થાય.

દરેક ત્રાંતિ કે-સમાજમા સચાટ લખાલું કરનાર હોય છેજ, પણ સાથેજ તેમને દાખી દેનારા તેમની પહેલાજ સમાજમાં જન્મેલા હોય છે, જેથીજ સમાજના ઉત્સાહિત વર્ગ સમાજ સેવા કરી શકતા નથી, પશુ જો તે ઉત્સાહિત યુવાન વર્ગ જુધ્ધાની જીબને ધ્ધ્હવા દુધ પાતાના કાર્યમા આગળ વધે તા જરૂર જૈન સમાજ ઉત્કર્યતાને પામે ?

સમાજના આગેવાન અંધશ્રદ્દાળુ શેડીયાઓને મારે નમ્ર ભાવે જચ્ચાવાવું પડે છે કે–તમે હવે તમારા મમત્વ સુકા, તે ઉત્તમ ક્ષમા ધારખુ કરી તમારા ખન્તે પ્રિકાને એકત્રિત કરા શ્ર્ અન્યાન્ય ધાર્મિક જેઠાપ્યુની સાથેજ વ્યવહારીક જેડાપ્યુ પખુ કરા કે–જેથા અન્યાન્ય વિશ્વાસ ઉત્પન્ન થાય તે તમારા ધર્મ એક સર્વાપરિ ધર્મ ખને ?

(वधु ६वे ४७)

->>&

દિગંખરાે શું કામના ???

ગ્રાતિવરા માટા કરી, લ્હાવા ઘણેરા માણીયા. પણ ગ્રાહિયાં ઘુ ભુખે મરે, દિગંબરા શુ કામના ^{१११}-૧ પૈસા અતિશય વાપરી, મ દીર માટા બાધીયા. પણ સહાય ના કરી ૨કને, દિગંબરા શુ કામના ^{१११}-૨ સાના અને ચાદી થકી, મ દિર ઘણા શણુગારીયા. પણ પાઢેશાળા ના કરી, દિગંબરા શું કામના ^{११}?-૩ સંદર અને અતિ ઉચ્ચ કુળની પુત્રવધુઓ મેળની, નિજ ગ્રાતિ જન વહુહીન રહ્યો, દિગંબરા શુ કામના ^{११}!-૪, પદવી અનેકા મેળવી, અહુ ગ્રાન સંપાદન કર્યું નાભુદ કર્યા ના કુરિવાઓ, દિગ બરા શું કામના ^{१९}!-∨

ગ્રાહનલાક મહરાદાસ શાહ,-કંપાલા.

श्री॰ चवरे वकीलका दुःखदायक वियोग

सभी तो हम स्पोतिषरल पं॰ जैनी जिया-ठालजीके वियोगको नहीं मूछे है इतनेमें ही दि॰ जैन समाजपर एक और वज्र गिर पद्गा है-वह है-इक्षिणके दि॰ जैनोंके एक स्तम्भ स्वरूप-सिट

निजी सर्चसे जैन बोटिंग वर्षोंसे खोठ रक्ता है व खुद ही चलाते थे। आप महाकीर महाचर्यों-श्रम कार्रजाके तो प्राणस्तरूप ही थे, अप्रेजी पढ़े लिखे तो धर्ममें हीन व आचारमें श्रष्ट होजाते हैं

जयकमार बोदास खबरे बी॰ ए॰ बी॰ एल• ६कोल (अकोहा) का असमयमें स्वर्ग-वास !!! समेदशि खाजीके मेछेके वाद आप १० साहसे बिमार थे बीचमें परन्त स्वास्थ्य अच्छा होगया था तौ भी फिर पन्टा ग्वाया और अतर्भेता • २३ जनवरीकी द्पहरको करीब ५० की आयुमे आप कालके प्राप्त होगये हैं, यह जानकर सारे दि •



जैन समाजको अपार दुःख होगा; का कि आप अमेजी पढे लिखे विद्वान होनेपर भी आपका धा-भिक कान, धार्मिक शद्धा, धर्मसेवा व जातिसेवा अपूर्व थी तथा आप ऐन्थके पूर्ण उपासक थे। आप बम्बई दि॰ जैक प्रांतिक सभा, दक्षिण भनार छू जैन सभा, भारतवर्षीय दि॰ जैन परिषद आदि अनेक सभाओं के सभापति हो चुके थे व महासमाके होनी पक्षों समजीता करानेके लिये अपादन अन्तर परिषद किया था। आपने अकोलामें ऐसे क तिपव प-**जित्तोके औद्यो**पका सीधा उत्तर देने-बाह्य आपका जी वन साक्षीरूप्रहै। आपने बी॰ ए॰ की परीक्षा समय संस्कृतमें अव्यक्त नंबर प्राप्त किये थे जिससे आपको भा० जैन महाम-डलसे बा॰ देव-कुमारजी मेडल भिला था। आपने चार वर्ष तक "जैन समयोदय" नामक मराठी मा-सिक भी चलाया या । आपकी तीर्थ मिक्त व तीर्थसेवा भी अपार घी।

अतिशिक्ष केस २५ वर्षोंसे आप ही निस्तार्थ हितसे बला रहे थे व प्रिवी कोसिलतक आप ही लेगये हैं। दि॰ जैन समाजको आपका वियोग कि लिकाल तक भुलाया नहीं जा सकेगा। आपके जन्मस्थान का जामें आपके करीन ५०-६० कुटुम्बोगण है वे सब इकत्र व्यापार करते हुए एक साथ रहते हैं व महावीर म॰ आश्रमके सास आश्रवदाता हैं। आपकी आत्माको शांति व कुटुंबीगणको पैर्थ प्राप्त हो दहा हमारी श्रीजनेन्द्र वेवसे प्रार्थना है।

OBOUTE CERS *X

श्रीमती मगनब्हेन जयंति.



श्रीमती मगन्देन चीरंजीवा

नोट:-श्राविकाश्रम बम्बईमें ता० ५ जनवरीको श्रीमती जनमहिलार्यन मगनव्हेन जे० पी० की ४९ वीं जयती मनाई गई थी तब उपरोक्त नवीन काठम श्री० शीवनी देवशीने मुनाया था।

क्षित्र । क्षित्र प्रस्ति अस सम्मेश महत्त्र में क्षित्र काप-इयोने महिनकर चन्नायाई। नगरममे प्रकट निवा ।



वर्ग २४ अक १-२

सिक्य विशेषांक। 🖺

घोर सं० २४५७ [|] कार्तिक मार्गर्शार्प



सम्यादक और व्रकाशक मृज्ञचन्द्र किमनदास कापड़िया, स्मृग्त |



मादार बह्नमाई।



२० मानीलक नहर ।



प० जवाहरलाल नेट्रहा



अहिमाके आदर्श उद्धारक-भाग्नकं भाग्यविधाना-सहात्मा गांकीजिहि।



श्री • सरोजिनी नायद।

• भइनमोइन मारुवीय।

उपहारोंके पोस्टेज महिन वार्षिक मृत्य २। विशेषेशाक मृ० १।

विषयापुक्वविद्या ।

77

मंद	विषय	पृष्ठ ।	लं >	विषय	पृष्ठ ।
१ – भाह्यान	(पं॰ मूलच न्दनी वत्सल)	1 1		(श्रीयुत 'चंद्र'	
२- इवयोद्ग	।र (परमेछीदास न्यायतीर्थ	i 🤻		(पं० चंदाबाई न	
६ – मुबारकः	बादी (चदूलाल ईंडर बो ०)) व		पं० शिखाचद	_
४ – रामराज्य	ष (हाथीमाई सोनासण)	y		ोर (का॰ भोलान।	=
५-नृतन व	र्ष (मोतीकाक, बाहरीक)	4		परमेष्ठीदास न्याय	•
६-प्रबोधन	(व ल्याणकुमार श [ि] श)	٩		व • सीतकपसाद	
७—देशम त	हो पत्ये (रामचंद्र मोरे सुरत)) ६		नाना होगा (फि	
८-निवेदन	(ब॰ प्रेमसागर)	و		ाणकीर्ति (भुनवर्ल	
९-नवीन	वर्ष (मोहनलाल, कंपाला)	.,,		नी बैल है ('प्रि	
	है (प्रिय, वृन्दावन)		४०-क्या ईशार	ाकर दिया?,	ر الم
	वा गोंघीने (केशरीमळ)			र्यो (पं॰ मनोहरत	
• • • •	। बुद्धिः (रामचद्र मोरे सूर	I .	४२-पॅ॰ आशाध	ररजी (पं ॰ मिलाप	वंद्र)८३
-	हीय वक्त ः य	J	४३-चारित्रधर्मः	(पं ॰ रवीन्द्रनाथ	न्या॰) ९१
=	र िचय .	L L		ड़ी 🕻 ('प्रिय')	
	(परमेष्ठीदास न्यायतीर्थ)	1	४९-सुवार पवः	६ (पं॰ गुलझारी	गर)९३
•	माचारावलि	I .	४६ - न्यायवान	राजा (प्रभावती व	हेन)९७
	Saints (Kamtapias		४७-ब्रावणी स्त्री	। (रमणीक वि० श	iiē) ९९
	lessaga of Mahavir			वन_(मोतीलाल)	
	Questions		•	(मोहनलाल कंपा	
	ıs (Tarachandıa) (H. Wairen)			? (रा॰ देशाई)	
	India Jain Congra		५१-त्यागनी बो	=	
	।णी (बा॰ अभितप्रसादनी	ſ	५२-वचनामृत		
	पुत्र (पं॰ मूलचंद्रनी वस्त	-/	५३-अ।पणी फर		
	उन (२० मूळवड्ना २८८) वि (प० कक्रिताबाई)	ا م	५४-सदेशो (हा		•
_	ार्ष (बा॰ अन्नतप्रसाद)		५५-त्हमे म्हने।	. •	
	। श्रद्धाङ्क (पं॰ पन्नाकाल)	I .	५६-युवानोने ६ ५% एटिएड (ए		
	चित्रशाक्क (५० ५५)काल <i>)</i> चेनस्थान (बा॰ कामतापस	_		_	
				* *	१२°
	फळ (वि॰ महेन्द्रकुमार)		_	_	
२ • — जाद्वा ।	बहाचारी (प॰ दीपचंद्रनी)	¥ C '	६०-रात आर प	भमव्ब	11 11

नांप

पुष्ठ ।

महास्मा गांधी नी ..मुख्रष्ठ 🌂 🗕 ६ विद्वलमाई, व्यक्तममाई ४-९ पं॰ मोतीलाल, जवाहि**र**हाल ६-७ मारुवियानी, मरो जेनी नायह ८-६ मुनि सघ, रथयात्रा १० कुइचीकी भग्न मूर्ति १६ ११-१२ सेठ पदमराज, बा॰ रतनलाल २४ १३ – १४ वा. नेमीशरण, भि. पन्नालाल ती ,, १९-१६ चिरंजीलाल, तनसुखाय ं१'७ अर्जुनलालनी सेठी .. याद्वराव श्रावणे , 16 १९-२० गंगादेवी, इन्दुमती २१-१२ अंगृरीदेवी, क तुरीदेवी २३-२४ कंचनबाई, बा० कपूरचद ३३-४८ २५-२६ श्री० महेन्द्र, जनेन्द्रकृपार ४८ २७-२८ बा॰ शामलाल, अमोलकचद ,,

સુરપાર (કુગરપુર)માં માગસર વદ ૯--૧૦ ને [हते हे।शा भारायह वेंबछ तर्**स्था रिववार** વત ઉદ્યાપન થયુ હતુ જે પ્રસાગે ૫૦૯–૧૭૦૦ ભાઇએ એ લાભ લીધા હતા અને સભા ભર છ હતી તેમા વીંછાવાડાના માસ્તરે કુરીવાજે દ્ર કરવા ભાષણ અપ્યુ હતુ તે વખતે નાગગન પચ તરફથી વીંઝીવાડા પાઠેશળાને ૩૪) મત્યા હતા. આ પાઠશાળાના સ્વયસવકાએ સાની સેવા કરી હતી.

પાલમાં મહેાત્સવ-ઇડરની પાસે આવેલા પાલ ગામમા પ્રાચી ન નેમીતાથ સ્વામીતા મ દિરપર ધ્વજારાહેશ અને કલશારાહેણ ઉત્સવ મહા સુદ પ થી ૮ સુધી થશે જેમાં સુદ ૬ મેક્રેતા રેવથ દ **ભાને** ગડિયા ખહેચરભાઇ તરક્**યો** ધ્વજાદંડ ને **છત્રનલાલ સખ્યાલ તરફથી કલશ ચ**ઢશે સુદ છ २९-३० डा० अभयकुमार, बाबूलाल ४९ ३१-३२ गिरधारीलाल, छोटालाल ४९-६४ ३३-३४ छगनलाल व माकेरचंद सरेया ३५-३६ ही. भार.पजसे, पद्माकर रणदिवे,, ३७-३८ रंगनाथ, बिद्रावन इम्लया ३९-४० पं० मधुगप्रवाद, केशवलाल ४०-४२ सुन्दग्लाक, दीपचंद ĘĠ ४३ - ४४ शान्तिलाल, विश्व**भरदास** ४५-४६ हरिश्रंद, चांदविहारीलाल २५-६५ ४७-४८ बुद्धसेन, कल्याणकुमार ४९ ५० देवेन्द्रकुमार, पं भ मुनवली ६ ९-५०६ ६१-५२ कीर्निश्रसाद तिलकचन्द ५३ अयोध्यापताद गोयलीय ५४–५५ चदूराल, हीरालाल 12 ५६-५८ जरेरीलाल, पन्नालाल, **दचरामल**,, ५९-६० मोतीलालनी,शान्तिनिकेतन१०**४-५**

ટાકાટુકાવાળા એક કેક્સ્સ્કાલના પ્રમુખે હુબડ કાન્કરસ મળશે તે સુદ ૮ જલયાત્રાના વ**રધાડા છે.** મા સ્થાને ઇડર કે ખેડલલાથી માટ**ર દારા જવાય** છે. કેશરિય છ અત્રેથી પાસેજ છે.

लखन उर्ने -- वार्षि ६ रथय। त्राका मेला माघ सुदी ९से ८ तक होगा।

इट(वार्में-पं॰ चद्रमेन वैद्यक्षी पुत्री**का अन्त-**जॉनीय विवाह फाल्गुन बदी **४ को होगा।** तव विनयसागर समाधि स्थान पर मेला भी भरेगा ।

कुडलपुरमें-फाल्गुन वदी १ से ५ तफ विमानोत्सव होगा।

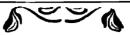
(१) सुनि श्री नमिखागरजी, (२) सुनि श्री क्षेयुखागरजी, (३) सुनि श्री नेमिसागरजी, (४) आचार्य श्री शांतिसागरजी, (५) सुनि श्री नीरसागरजी, (६) मुनि श्री चन्द्रसागाजी, (७) मुनि श्री श्रुतसागाची, (८) सुत्रक अजितसागाजी, (९) सुन्नक ज्ञानसागाजी।

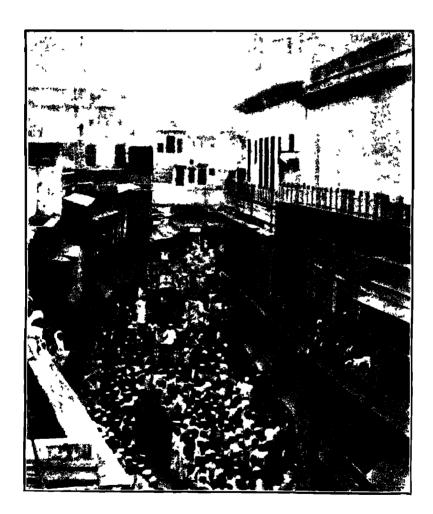
"जैन विजय" मेस-द्वात।

दिगम्बर जैन

सचित्र विशेषाक

बीर सं० २४५७





मथुरामें मुनिसंघ सहित रथयात्रामहोत्सवका एक दक्प।



॥ श्रीवीतरागाय नमः ।



नाना कछाभिर्विविधेश्च तत्त्वैः मत्योपदेशैस्युगवेषणाभिः । संबोधयत्पत्रमिदं पद्यर्तताम, दैगम्बरं जैन-समाज-मात्रम् ॥

वर्ष २४वां

बीर सम्वत् २४५७, कार्तिक-मगिसर विक्रम सम्बन् १६८७.

सङ्ग १-२.

आह्वान ।

(रचिवता-पंडित मुलचन्द् जेन " वत्सल " काध्य-कळानिधि-विज्ञनीर ।)

पधारो ! आओ दयानिधान !

अनुपप अक्षय पवित्र पुण्यवय, यह श्रुभ दिवस महान ।

स्वर्णाक्षर अङ्कित स्वयर्धकाः उज्ज्ञन्त धवल निवान ॥ प्रधारो० आत्मवीर सद्धर्भ भणेताः सन्धात गुणगण खान ।

हृदयनाथ ! अगवान आवने, पाया था निर्वाण ॥ प्रधारी । किया अहा ! निर्वाण महोतस्य सर्वानाथने आन ।

वह अनन्त रहित विकास, करती नव जीवन दान ॥ प्रधारी । किन्तु भाज वह दश्य न अवगत, नहीं वटी सामान ।

क्या ? निर्वाण महोत्सव है यह, अथवा विषात्तविधान ॥ पधारो ॰ मानव हृदुमदीप अन्तर्गत, धर्म स्तेह अवसान ।

दिव्य ज्ञानमय त्रियस ज्योगिका, प्राप्त न अनुसन्धान ॥ प्रधारी ॰ दुरितम मिध्यानम फैला स् !, अन्त अत्यविज्ञान ।

सस सरळ पथ विस्पृत है विभु !, करो पुनः कल्याण ॥ पंपारी०



द्वापिता-पं॰ परमेश कर मभो ! यह देश स्वर्त कर सके अपने ज्यवसायको दुल रहे न यहाँ अब अकृष्ठ स्वर्त हुन्तित हो निजवंधु कराह कृष्ठ न ध्यान दिया हमने विद्वा स्वर्त कर सके प्रमान दिया हमने विद्वा स्वर्त कर सके प्रमान दिया हमने विद्वा सम्बद्ध कराह कृष्ठ न ध्यान दिया हमने विद्वा सम्बद्ध कराह कृष्य न स्वर्त क्षा स्वर्त कराह कृष्ठ न स्वर्त कराह कृष्ठ न स्वर्त कराह कृष्ठ न स्वर्त कराह क्षा स्वर्त कराह स्वर्त क [रचिता-पं परमेष्टीदःसती जैन न्यायतीर्थ-सूरत ।] कर प्रमो ! यह देश स्वतंत्र हो, सुखलमृद्धिमई फिरमे बने। कर सके अपने व्यवसायको, भर सके किर भी निज कोषको ॥ १ ॥ दुख रहें न यहाँ अब अक्षका, जन न चिन्नित हों निज वस्त्रकी। सब गुणी बनके सुखसे रहें, फिर परस्पा त्रेम बंहे सदा।। २॥ अंति इसी अब हैं इप होचुके, सुख मिन्छान कभी पर-तंत्रसे। इस लिये निज तत्र नियुक्त हो, अब न शायन है प्रिय अन्यका 🖟 🤻 🕕 इस्तित हो निजवंध कराहते, न पिलता उनको जल अस है। 🗫 न ध्यान दिया हुपने अही ! बिगडते दिनशत चल गये ॥ ४॥ मिट गये अब तो हम खूत्र ही, लुट गये अपनी अति भूलसे। ब्रिटिश वस्तु न जो इप चाहते, न इतने दु खियां वनने कभी ॥ ५ ॥ अब न लें हम बस्त विदेशकी, उधरसे मम चित्र विरक्त हो। विय लगें सब बस्तु स्वदेशकी, गुनर हो इसमें अपनी सदा।। ६ ॥ न इपसे जगको दुख लेश हो, न कुछ भी व्यवहार असत्य हो। न पर वैभवकी कुछ चाह हो, शुचि मु-यंयम शील बना रहे।। ७॥ हम नहीं पहिले कुछ जानते, उमिन्ये चुपचाप पहे रहे। लग चुका जब दीमक खुब ही, अजब 'मोहन'-नीद खुली तभी ॥ ८ ॥ किर जगा उसने इमको दिया, सत्तग भागतवर्ष किया सभी। छिड गया तत्र युद्ध अपूर्व ही, उपर शस्त्र यहांपर शांति है।। ९।। अगर युद्ध अहिंसक ही रहा, विजय िश्चय है तक धमकी। **द्वरत** "दास" मिटाकर दासता, फिर स्वतन्त्र मु भारतवर्ष **हो** ॥९०॥

≻>×>>→ ★ जैनोंने नृतन वर्षे मुबारकबादी । ५४< ६८×८€ जैनीओ निदादिन नृतन वरस सुखमय गाळजो. आपत्ति जे जे जैननी शान्ति प्रभ निवारको. नृतन नरीवन वर्षमां शिद्ध अने छिद्धि यमो, एवा दिगंबर जैन सुखम्य नविन बस्स निभावजो-? स्नराष्ट्रव ने रो धावटो जे जैनीओ अची धरो. नाम बदेसातरम् जे प्रात: गरु समहहरो. नेवी वृती तम मन्त प्रत्ये तेवी निश्य धारती, एवा नरोवर जैन सुखप्य नार्वन वरस वितावजो-२ त्रिद्या वधारी बाळकोनी वश पण बदलावजो. ज विदेशी वार्नाओं छ ते स्वदेशी छावजी माना तणी भक्ति सुले नहि खादीने सभाळजे. दिगंबर जैन सर्व किताने एवा छलकावनो⊢₹ करजो इनेशा गार्थ ।नत्ये दिंदनु दुख ट'ळबा. पण नहि रुगः जो कई गरीवन कमल्थी रीवावदा. जनस्यां तकारा देशमा जे गतृ-प्रक्ति न भुरुको. कीर्ति जंग जश एवा दिगंब(जैननी ज(प्रज्ञरे-४ होळी जमण दार तणा जे कृरिवाजी काढजो. ए द्रव्यना भड़का मान्यता चाल चित्त नव लावजी. धन धारा करता विश्वा अची रणीने पालजी, हिगंदर कैनना जदा दिश्वमा वस्तावजो-५ एवा बळी घर्मने सौ पळ ता नहि आत्मयो जुदा गणे', चर्म ब्यापी अवर्ष कापी मोक्ष पथे चालजी. धर्म धुरंधर बनी हा धर्मना धाडे वरो. जैन निर्षे मात वंदो उच्चरो-६ एवा क्रपाद्य धन घान्यनी वृद्धि थजी वृद्धि थजी विद्यातणी. विपत्ती टळ नो न लहीरे लग्नी नूर तणी घणी, नेक टेक विवेक धरेर स्वादिना हित चाइजो, कोई। तुर जे धर्म छे हिंदी दिगंबर दीपावजी-अ रहेजो कुशळ वळ क्षेमताथी वस्तीन वधरावमा,

जह देश वेश विशेशमा हा विस्ताने

प्या दिगंबर जैनीओं तुन पितृ भक्ति

सह'यता हा।नेश्चय

जंपनी

ल।वजेः

लंबावजा,

¥ }

आरोग्यताने जाळवी भोगवो. ससारका **स्**ख बाळ होने बदन बदावा मात्र हा केळवे. इन्कीलाब जीन्दाबाद जे जश जगतमा प्रकटावजा. एवा दिगंबर जैनीओ तुज विजय अंग बधारजो-९ <u>कपानिधार</u> हे तारनार उगारनार विचारजो. कहे लाल चंद्र जैनीओ नूनन हरेक नितायजी. सर्व वाते भरतखडी जन तणा सुखडां थजा. हिंदी दिगंबर हरख उरयी खादी अंगे धारजो-१० चंदुलाल हाथीयाई (सोनासण नि •) वि० इंडर बोर्डिंग ।

一->>器<<-

रामराज्यना चमत्कार।

उथल पायल याय, अवनिमां हाहाकार वरताय. अरध लाख गया जेल महेलमां, हैयु फाटी जाय, अवनिमां०-१ मनस्य कायदा द्वाववाने, निश्चदीन निवन जणाय, रामराज्य कहेता सौ मुख्यी, खुङ्घो खेद जणाय. अवनिर्मा०-२ स्वतंत्रता छे सौने प्यारी, महासभा फरमान, गेर कायदे आज टरावी, भारतनुं अपमान अवनिमां०-१ राष्ट्रध्वन त्रीरंगी झुंडो, फरकाबी घरी मान, हिंदू मुस्लिम जैन पारसी, राखो एज निशान, अवनिर्मा०-४ धन वैभव आहुति आपो, देह करो करबान, विनय भंग अहिंसामय जंगे, सर्वस्व द्यो बलिदान. अवनिर्मा०-५ तीर किरच भाला ने तोषो, जोई करो सनमान. बाल युवक नरनार डरो नहि, भन्नो राम रहेपान. अवनिमां०-६ भले परो पारो नहि कोने, खादी पर धरी टेक, ब्रिटीश गृहस वॉयकॉट करीने, राखी एज विवेक, अवनिर्मा०-७ घेर घेर काँग्रेस हाऊस स्थापना, जंगल झाड तगाम, नदी नाळां दरीआ पर बांबी, अन्तर राखी हाम. अवनिमां०-८ पत्रिस कोटी आझादी लेतां, भले फना थवाय. रामराज्य सहेजे सांवडवो, विजय आपणो थाय. अवनिर्माण-९ 🖴 😂 😂 🚭 🚭 🚭 😂 🚭 🕒 हाधीमाई माणेक्चन्द, सेाबासण, 🍑

नृतन वर्ष ।

श्रं कुत्व सुकुत्व कर्या ! गत वर्ष हाथे ! द्यं देश-त्रेष मस्ता ! ब्रही पेमी साथे ! श्चं आत्मभाव विलस्यो ! वीर तें विचारी, दीवाळी आ दिन रुहो कर तुं दीवाळी. ग्रं रिद्धि सिद्धि बुद्धि धैर्य विद्या वधारी ! ग्रं शप्तथी अधिक शांति बीजी विचारी ! जाण्युं-विचार्यु वीर तें कृतिमां निहाळी, दीवाळी आ दिन रुडो कर तुं दीवाळी. आ देह ते धरी करे वधवा विवेके! ग्रुं सिद्ध ते करी ठर्या सुखना प्रदेशे ! हुं मेळब्युं जीवन आयु सटे विचारी, दीवाळी आ दिन रुडो कर तुं दीवाळी. पारब्धनी पबळता सुखमां वधी छुं ! ग्रं योग भूषि पुरुषार्थी यतां पळी ग्रं-? ग्रं आज सर्वे सल इप्सितमां सहाणी ? दीवाळी आ दिन रुडो कर तुं दीवाळी. स्नेहार्द अंतर शुचि चितनी वधी छं? श्वान्ति प्रशान्ति तुनु कान्ति वीरा वधी ग्रुं ! ग्रं स्नेह भूमि चर आ बनी छे रसाळी ? दीवाळी आ दिन हही कर तुं दीवाळी. सौन्दर्य स्रष्टि सुविचार रूपे पसारी, न्हाको ययो सुजन योगी वियोगी भारी ? 'हुं' मां उपाधि धरी वीर 'हुं' मां विलावी, दीवाळी आ दिन हटो कर तुं दीवाळी. मोतीकाल त्रीक्मदास माववी-बाकरोल।

प्रकाशकाः।

बढ़ी आगे नवयुवक उदार ! शंख बजाओ नव जागृतिका, अंत करो नाश्वक अवनतिका ! मोह तजो अब हायन श्वतिका, कुछळ तभी है एक इच अब बढ़े ने स्वेच्छाबार ॥ बढ़ी आगे०॥

आकृति * का अपनान होरहा, वहिनोंका विख्दान हो रहा। रथका बन्द पयान हो रहा, हुआ दीखता है क्षणभरमें सारा बण्टा दार॥ बढ़ी आगे०॥

अब तुम पर ही हैं आवर्षि, कहती ये मुकुछित भाषायें। पर—हरना न निरस्व बाधायें— भाती सदा रहेगी यह तो बन २ कर साकार॥ बढ़ी आगे०॥

यदि तुमने स्तोया ये अवसर,
'अमर कल्कू ' रहेगा तुमपर ।
समझदार हो कहो समझकर—
क्या उकाहना 'झिक्ष' न तुम्हें ही देगा सब संसार॥
बढ़ो आगे नवयुवक उदार !
क्रमणक्रुमार नैन 'शिक्षि' ।

≉-मृति, -उड्डति न करे, -उधर।

देशमको प्रत्ये.

(सुबद्धी इत्) ष्त्रीचे ग्रुरा वीर सत्याग्रहीओ, प्रक्या देश उद्धारमां आज जेओ; कर वैवैधी देशना प्रेमी वीरा, केंब्रेस्कार ते देशमक्तीने म्हाराः गुरुामी यकी देशने मुक्त करवा, ेश्चेरी साच स्वतन्त्र हङ्को गजववाः पक्या सत्यना जंगनां थई अधीरा, · नवस्कार ते देखभक्तीने म्हाराः में पर्रवा धरी की धुं सर्वस्व अर्पण, ब्रिलेच्युः स्वरा देशना आप्युं जीवनः बर भिया थई श्रष्ठ ध्रुनावनारा, क्षरकार ते देशभक्तोने महारा **र्वेपाफी जक्षां ह**स्ते ग्रॅंख छा ने बेडी, क्षीया यंगनो सर्व अन्यायी तोडी: सहे इःख कार। गृहे जे अनेरा, नक्स्कार ते देशभक्तोने म्हाराः **म्ब्रह्मे रॉटलो ने प्र**वा ज्यां ममे सां, मके जोर सत्ता छंदाय ठोकरे ज्यां: गर्जी जेइने म्हेल थतां सीधी न्यारा, मॅमेरकार ते देशमक्तीने म्हारा. सुओ देशनी उभति स्वादी अंगे. स्वतंत्र करवा हिन्द माताना जंगेः बॅस्डिटानी आप्या वहे रक्त-धारा, पंपरकार ने वैद्यामक्तीने म्हाराः त्रिश्की ध्वजा ने मुखे वंदेगातरम्,
गुणो गाय हिंद पातना सौर्ये हरदमः
स्वदेश कारणे जाय जे घन्य भेरा,
नमस्कार ते देशभक्तोने म्हाराः

* * * * *
विभु देश सौ दीपकने स्हाय थाजो,
दई धैर्यने बुद्धि बळ कष्ट हरजोः
हजो दीर्घ आयु मूभि मातृ प्यारा,
नमस्कार ते देशभक्तोने म्हाराः
रामचन्द्र माधवराव मेरे-स्थतः

निवेदन ।

छुनो जैन वीरो अहिंसाके धारी। वनो तुम अहिंसाके सच्चे पुआशी । सताना किसीको महा जुर्न कहते। लटो व पिपीलोंकी रक्षा विचारी ॥ पियो छान पानी जिवानी बनाते। उसीमें छुडाते जहांका है पानी।। तथा शुद्ध भोजनका करते समर्थन। उसीपर बहिश रोज होती तुम्हारी।। नधीं लेकिन इसपर जरा ध्यान देते । पहिनते हो चर्बीसे तर वस्त्र माई।। मिलोंके सभी बस्त चर्चीसे तर हैं। इसीसे करो छोड़नेकी तैयारी॥ सभी स्त्रियां शुद्ध खादीको धारे। न उनके लिये होवे रेशमकी सारी ।। समीके ही तनपर हो खहर पियारा। यही ''प्रेम'' गांधीकी आज्ञा है जारी ॥ ष्ठ**े प्रेमशागर—री**डी ।

SALVERSON OF THE SALVERSON OF THE PROPERTY OF

क्रुक्तकत्रकार वर्षे ऐक्य करो अस्तानकार

निर्वाणनो छे दिन आ, मधु बीरजी जीजंदनी, लोको बथा दिपमाळथी, उज्बळ करे संसार ती.

> जैनी तणा जैनत्वने, जेणे मकात्रयुं पूर्वेषी, एवा मधु मह बीरने, सी आज दंदी भावथी - ?

जागी जुझो जैनो तमे, जगमां बधा जागी गया, जेने गणेला जैनीओ, ते आज तो पाछळ रहार.

संमाजना रणक्षेत्रमां, पंडित अने बाबू पर्ट्या, जैनो तणी जश्चवेलने, चीमळावशा श्रष्ट थेया-र छै समय आजे आपणो, सौ संपर्धा सुशारवा, पंडित ने बाबू तणा बे, भेदने संद्वारवा

> छे हक्ष एकमी डाळ बन्मे, मानशे जो **व्हिल्मी,** एकत्र यह अजमान्से, जैनो तणा सत्संगधी है

· वीरे कदी नत्र मास्वीयुं के, पुत्र है ! छहजो तमे, पण आपणे अज्ञानताथी सौ मेद पाड्या छे अरे.

> जैनो जगे झडकावजो, सौ जैन एक**न सुमधी**, दिगम्बरी खेतांबरी ए, भेद छोडो स्ने**इयी-४** जो लामणी, होए कडी महाबीस्ती.

हृदये जरा जो लागणी, होए कदी महाबीरनी, आजे वधा एकत्र यई, गृती सुधारो आपणी.

स्त्रराज्यना रणक्षेत्रमां, आयो बळी फाळों सत्सा, नृतन बनेला वर्षमां, सौ संपत्नी पोहन सदा-५ मोहनलाल एम • शाह, काण साक(-१म्पाला (खुमिंडा)

मरदाने हैं।

कियको बताते आए, जेलका कहो तो खोफ, दारपे चढ़ाओ-दगवाओ लोकसाने हैं। काठियोंसे मारि मारि, पान ह निकारि डारो, बाह ना करेंगे, हम देशके विवास हैं॥ आफर्ते इनारों-बरदाइत भी करेंगे सब, आज़भाव देखो, यार जेसे अजमाने हैं। अब तो अज़ाद होके, हिंदमें रहेंगे 'प्रिव', देख लेना हिंदु बाने, केसे अध्याने हैं।।

' शिव ' वृत्दावन ।

MANACE CANNAFER CF CANNAFER MANAGEMENT

क्रक्रिक्ट वाबा गांधीने ।

सोते मारतको खुब जमाबा, बूढ़े बाबा गांधीने ।

हिन्दु-मुस्किमका प्रेम बढ़ाबा, बूढ़े बाबा गांधीने ॥ टेक ॥

के कस्य महिसाका करमें, और स्वार्थ खागको बारण कर ।

निज मारिमक बक केसा दिखकाबा, बुढ़े बाबा गांधीने ॥ सोते ० ॥

जो बस्य विदेशीके कारण, दुर्वशा देशकी होती थी ।

इसका परिचय इमको करबाबा, बूढ़े बाबा गांधीने ॥ सोते ० ॥

बाजादी पानेके खातिर, क्या खुब मार्ग बतलाया है ।

तकली चरखाका चक्र बताया, बूढ़े बाबा गांधीने ॥ सोते ० ॥

मारतबासी निज कर्म मुळ, गहरी निद्रामें सोते थे ।

इठ करके उन्हें जगाया है बस, बूढ़े बाबा गांधीने ॥ सोते ० ॥

दासस्य इमरी नस नसमें, फेका था विदेशी शिक्षासे ।

जनुभव इसका इमको करवाया, बूढ़े बाबा गांधीने ॥ सोते ० ॥

हे 'ईश' निवेदन है जास्विर, हो सफल सत्य संग्राम यही ।

है 'ईश' निवेदन है जास्विर, हो सफल सत्य संग्राम यही ।

केसरीयल छायन्नेरियन—हुंगरपुर ।

विपरीत बुद्धि।

नहा हा ! जुओने विपरीत कांति । वीचे म आजे हिंद महि शांति ॥ सरकारने पण नव त्हेनी शुद्धि । विपाश काळे विपरीत बुद्धि ॥ उवारे जुओने राजाण पोते । पाडी रहोो छे शुं जुल्म आ ते ॥ सन्दायनी ज्यां माँ रही छे वृद्धि । विनास काळे विपरीत बुद्धि ॥ विनास काळे विपरीत बुद्धि ॥ मारे छुदे छे रह्यं हिंद होकी ॥

***2%35\4** सत्ता ने शास्त्र बळ जुल्मे मदाचि । विपरीत बुद्धि ॥ विनाश काळे सत्य।यहीओ शुर सत्य बीरा । म्बदेश माटे सहे दुःख अनेरा॥ रे! रे! इने तो थई रही छे अवधि । विनाश काळे विपरीत बुद्धि॥ बाळक, युवा, स्त्री, बृद्धनुं न भान । सी पर सितम छे मले हो महान ॥ वहे लोही आंस प्रमाने न सिद्धि । विन।श ସେଥି विपरीत बुद्धि।। रामचंद्र माधबराव मोरे-सरत ।

ended to detail the second

' दिगम्बर जैन " को सर..

आम २६ वर्ष निविध नृतन वर्ष। व्यतीत होचुके हैं और अब यह २४ वें वर्षमें

पदार्पण करता है । पाठक इस बातको स्वीकार करेंगे कि जाजसे २० वर्ष पूर्व हमने ही विग-म्बर जैन समाममें विशेषांक निकालनेका प्रारम्भ किया था और अनेक उपहार ग्रन्थ पदानकर इय प्रवाकी चलाया था, जी आजतक अविकलक-पसे चाल है। वैसे तो दिगम्बर जैनके अनेक बढ़ियासे बढ़िया विशेषांक निकल चुके हैं, मगर इस विशेषांक्रमें कुछ और ही विशेषना है-कुछ चित्रों हो छोड कर बाकी तमाम फोटो उन दिगम्बर जैन वीर औं वीरांगनाओं के दिये गये हैं निनको वर्तमान अधिमात्मक सन्याग्रह संग्रावर्षे जेल जानेश अववर पाप हुआ है । दिगम्बर जैन समानमें यह हमारा मधम ही प्रयास है। हमारी इच्छा तो थी कि ऐसे चित्र सैकड़ों की सरूवामें निकाले जावें। इतीलिये दो माह हुये समानसे जेलगत बीरोंके चित्र भेजनेके लिये स्चित करते रहे थे। मगर खेद है कि करीन ५ ० दिगम्बर जैनोंके ही फोटो मात हो मके हैं। फिर भी जिन महानुमाबोंने यह फोटो मेजे हैं उनके इम हृद्यसे आधारी 🖥 । प्रकाशित 'चर्जी हा यथापान परिचय मेक्षे-पर्ने अन्यत्र प्रकृत किया गया है।

हुमारे पास एक फोट्रोका बनाया हुआ ब्लाक तथा

किसी माई द्वाग मेना गया एक ब्लाक परिचय (नामादि) न मालम होनेसे योही पड़ा रहा है। लेद है कि इसी लिये इन उसे प्रकाशित नहीं कर प्रके हैं। जिन लेलकों कवियों और उस्साही सज्जनोंने इस विशेषांकों हमें किसी तरहसे भी सहायता की है, इम उनका हदवसे आधार मानते हैं। चित्रोंकी आयोजनामें यह जंक निकाकनेमें आशातीत विकन्न हुआ है, इसलिये पाठक समा करेंगे व स्थानामावसे अनेक विद्वानोंके लेल इस इस अंकमें पगट नहीं कर सके हैं, इसलिये नी सपा चाहते हैं। जब आगामी पीय और सावका संयुक्त अंक इम बहुत जल्दी निकाकनेका प्रवस्त करेंगे। जिसमें लास अंक के लिये आप हुए शेष लेल अवस्य प्र+ट होंगे।

वैसे तो 'दिगंबर जैन' उपहार सन्ध देनें में प्रित्त है ही, सगर इस उपहार। वर्ष तो हमने इसकी अच्छी योजना की हैं।

नये तथा पुराने बाहकोंको यह १) का विशेषांक दिया जावेगा । साथमें ही "आध्यात्मिक स्रो-पान, ऐतिहासिक खियां, व सल्लेखना और मृत्युपहोत्सव " इन ३ अन्योंके देनेका सी निश्चय किया है । जिनका मृत्य करीब १॥) होगा । इस मकार मात्र २।) बार्षिक मृत्य लेकर २॥) की मेट तो इस मकार आपके पास पहुं-चेगी। साथ ही दियंबर जैनके और १० अंक मुफ्त ही पड़ने शे मलेंगे। इस न्ये अप इसका १-१ नया बाहक बनानेका मदन अवस्य करिये। विशेषांक बहुत बोड़े ही हैं। बंदि नेंग्यु बाहक बेनेंगे तो बह अंक मुक्तमें ही मिर्ट संकेगा।

निक्य कार्य तो १पष्ट ही है कि वर्तमान राष्ट्रीय संग्राम केनवर्षके मूळनस्य किस समाज और अहिंसापर चळ रहा है। श्याप्टीय संज्ञाम। इसी छिये केनसमा जने भी इसमें आशासीत बक्रिदान

दिशाः है। हमास धन्दान है कि मान्न ११॥ स्थल संख्वाबाळी जैन समानमेंसे फनसेकम क्ष्याबाळी जैन समानमेंसे फनसेकम क्ष्याबाळी जैन समानमेंसे फनसेकम क्ष्याबाळी जैन समान पीछे नहीं है। बह बड़े ही गीरवकी बात है।

्र सह बात भागाल वृद्धको बिदित है कि पराधीन देशमें भूकीभाति घर्मका प्रतिपालन नहीं हो भक्ता भीर न समानोकति ही होसकती है। कारण कि विदेशी राज्यके होनेसे देशकी आर्थिक परि-हिंबतिहा बिगढ जाना अवश्यंभावी है। और पुरा होनेसे दीनता बदती है, समान अवनत होती हैं तथा धर्म मार्ग नहीं सूझता। इपीलिये दिसमें आज आजादीकी अग्न पडवलित हुई । एक ओर सरकारका दमन बढ़ना जाता है तो दूसरी क्योर भारतीय सर्वस्व बलिदान कर-निकी तैयार हो।हे हैं ! अनेक नगह पुलिनन ुकाठीमहार और गोलीबार किये है, धन और मुक्कान अप्त किये गये हैं, कुटुम्बके कुटुम्ब जेल में जे गये हैं, करीन पीनकास बीर कारावासमें ्रजाचुके हैं। जानमालकी खगवी होरही है, अनेकों आमारीके दीवाने लाडीवहारादिसे मरणको पाप्त

हुए हैं, फिर भी स्वतन्त्रकाकी कड़ाई बड़े ही वेगसे बढ़ती आरही हैं। हुई तो हुस बातका है कि एक ओरसे सब तरहका दमन होनेपर भी दूपरी ओर उपसर्ग सहिष्णु भारतवासी अहिंसक और शांत रहकर लड़ रहे हैं। यही तो अहिंसाधर्मकी अपूर्व विजय है।

हम जैनसमानसे निवेदन कर देना चाहते हैं कि ऐसी विकट परिस्थि-

इमारा कर्तब्य। तिमें कमसेकम प्रत्येक वर्षे स्वदेशी वस्त्रका

प्रचार हो जाना चाहिये, किसी भी जैन मिद्रिमें हिंगानन्य अपित्र विदेशी बस्त्रका एक भी टुक्ड़ा न रहने पाते। घर में चर्सेका प्रचार हो नाते। और आपके पड़ोसी या ग्राममें मद्यानी (श्वराव आदि पीने वाले) कोई न रहें। प्रत्येक नैनका कर्तव्य है कि दूनरोंको व्यसनोंसे सुक्त करे। क्या हम आशा करें कि आप इतना करके देशकी स्वतंत्रतामें भागी होंगे?

गत पत्येक द्वा वर्षीकी भांति इस वर्ष भी सकीर भारतवर्षकी मनुष्य

मनुष्य गणना व गणना कर रही है। २६ जैन समान। फर्नरी सन् ३१ की राजिको सर्वत्र मर्द्रमञ्ज-

मारी होनेकी घोषणा हुई है। बड़े ही खेवकें साथ लिखना पहता है कि अनेक पत्रकार, हिन्दू महासभा और जाति पांति तोड़क कितनी ही सस्थायें, संगठनके बहानेसे जैनियोंको हिन्दू लिखानेका अनुचित मयुरंन कर रही हैं !!! इसकिये इस प्रमस्त नेन समानसे निवे-दन कर देना चाइते हैं कि इस बातको वह करापि स्वीकार न करें! कारण कि हिन्दू जाति या हिन्दू धर्मसे जैन जाति या जैन धर्म बिलकुल भिन्न हैं। हिन्दू महासभावादी जैनि-योंको हिन्दू लिखाकर 'जैनवर्मको हिन्दू धर्मकी शाखा' कहनेमें फिर बिलकुल ही नहीं हिचकि-चार्येगे। इस भी एकताके पक्षपाती हैं, लेकिन संगठनके खोटे मलोभनमें जैनियोंको हिन्दू कदापि नहीं लिखा सकते। जो बात यथाथ हो उसको स्वीकार करनेमें हमें किंचित माज भी संकीच नहीं हैं।

जब हमेशामे जैन जाति व जैनवर्मका खाना भिन्न रहा है और इस वर्ष भी है तब हम जैनियोको हिन्द कैसे लिखा सकते हैं ? हिन्द ित्ल, जैन, बोद्ध औ(ईसाई आदि धर्म व जातिकी अपेक्षा भिन्न २ हैं. मगर राष्ट्रीयताके नामपर हम सब एक हैं। इसी लिये देश सेवा या वर्तम न राष्ट्रीय संग्राममें जैनियोंने आशा-तीत बलियान दिया है। मगर जहा कौमी प्रश्न खडा होनाना है बहां तो हम जैन समानसे स्पष्ट निवेरन कर देना चाहते हैं कि मर्दुम-शुपारीके वर्ष व जातिके खानेमें 'अपनेको जैन ही लिखाने और किसीके बहकाने या दवा-बमें आकर हिन्द कदापि न लिखाबे, मर्दु-मशुमारीके फार्ममें मनुष्यगणना करनेवालोको भी ने नियों को नैन ही लिखनेकी सरुत सचना सरकारकी ओरसे की गई है। इनिलये यदि आप अपनी परिस्थितिसे परिचित होना चाहते हों, अपनी घटी बढ़ीको जानना चाइते हों. तो अपनेको जैन ही किखावें। और मार्थिन जो जैन भाई इस बातको न आवते हों उद्को भी प्रयत्न करके यह बात समझा देवा चाहिये कि वे अपनेको जैन ही किखावें।

दिगम्बर जैन मुनियोंका परीषहभय, चारित्र जीर इंद्रियवित्रय, त्रिंगु-मुनिवेषी मुनीन्द्र- तिसायन तथा पंच समि-सागरजी ! तिपाळन और महावर्तका धारण करना तिसाको

आश्चर्यचिकत कर देनेबाला है। ऐसे तपहिंचयोंकी देलकर पत्येक मानव हृदय कह छठेगा
कि बस, सखे साधु तो दिगम्पर जैन मुनि ही हो
सकते हैं। इन परको प्राप्त करके आसंक्ष महारमा
समारसमुद्रने पार हो खुके हैं और उनने अनेकोंका कल्याण किया है। लेकिन बड़े ही खुलिके
साथ लिखना पड़ता है कि अनुकूल समय और
योग्यता न होनेपर भी कोई र इस महान् पदको
महण करके यथारीति पालन नहीं करते ! उदाहरणार्थ मुनिवेषी मुनीन्द्रसागर नकते खुलिरलाग्ही हैं। हमें विश्वस्तक्ष्यसे पता कमा है कि
उनकी प्रवृत्तियां शास्त्रानुकूल नहीं हैं। किस भी
गुजरातके भोलेमाले....भक्त नेन मार्ड इनकी
वरावर पूनते नाग्हे हैं।

साधारण मनुष्योंसे छेकर साधुओं तकको विगा-इनेमें प्रधान कारण पैपा ही है। दि॰ जैन साधुओंको किसी पकारसे भी रुपया पैसासे संबंध नहीं रखना चाहिये, ऐसी जैनागमकी बाजा है। मगर मुनिवेधी मुनीनदसागरनी भोडी समामसे हर्गयों की अपील करते हैं और अमुक रकम न मिकने तक उपवास (लंघन) भी ठान लेते हैं हिसलिये हम नैन समामसे निवेदन कर देना चाहते हैं कि चाहे मुनि उपवास करे या पारणा, मगर किसी झालतमें भी उनके पीछे एक पाई खर्च न की माने !

हमें यह भी माल्रम हुआ है कि जाप पीछीकी बोकी बुलाकर रुपया एकत्रित कराते हैं! तथा जंत्र-मत्र और जादू टोना जावि करते हैं, जो कि सुनिपदके बिलकुल बिरुद्ध है! इसके जलावा और जनेक पदवाह्य प्रवृत्तिया इनमें पाई जाती हैं। यह सब बंद होना चाहिये। मात्र पेथापुर (गुनरात) मैं ही चातुमीस करके आपने वहांकी मोली जैन जनतासे हजारों रुपया खर्च करवाये हैं! समझमें जहीं जाता कि नानामकारकी लीलाओंसे प्राप्त किये दुये यह हजारों रुपया किस र कार्यमें खर्च किये जाते हैं!

हम गुजरातके दिगम्बर जैन भाइयोसे सादर तिनेदन करते हैं कि आप मुनींद्रजीलासे साव-धान रहें! ऐसी अन्वभक्तिसे पृज्य और पृजक दोनों दुर्गतिमें जाते हैं। इसल्यिय जवतक मुनी-द्रसागरकी उच्छूँखल प्रवृत्तियां बंद न होनावें और धर्मानुकूल प्रवृत्ति न करने लगें तवतक उनको कोई मुनि व माने!

हमें माख्यम हुना है कि पावागढ़के मेलेपर मुनीद्रसागर दो मुनि और दो निकाओं सहित पहुंचनेवाले हैं । वहांपर गुनरातके अनेक नैन बाई एकानित होंगे। उस समय समझदार भाइयोंका कर्तव्य है कि उनको शास्त्रानुक्ल

प्रवृत्ति करनेके लिये समझावें । यदि वे न मानें तो जाप भी उनको मानना छोड़ दें । कारण कि एक मुनि वेषोके कारण और भी मुनियोंकी बदनामीका होना संभव है ।

मुनींद्रसागर आत्मप्रशंसाके भी इच्छक हैं। इसी लिये वे अपनेको 'आचार्य' आदि अनेक पदिवर्गेसे विभूषित बतलाते हैं, जो कि शास्त्रान्तुमार सर्वथा अयोग्य है। आचार्य जैसे महान पदके लिये बड़ी भारी योग्यताकी आवश्यका है, जो कि मुनींद्रमागरमें बिलकुल भी नहीं है। इस मेलेपर विद्वानोंको ऐमा प्रवत्न करना चांहये कि निमसे वे अपनी पद बिरुद्ध पदिनुयोंको छोड़ देवें और बाह्य इंबरका परिस्थाग कर धर्मानुकूल चलने लगे। हमारे इतने निवे दनपर भी यदि समाज सावधान नहीं होगी तो इसका परिणाम बहुत अयकर आनेकी संभावना है!

जैन समाजको माल्यम होगा कि जबसे भाव दिव जैन महासमाने रोइतकमें परिषद । मनमानी कारेबाहियां क-रना शुक्क की हैं तबसे 'भारतवर्षीय दिगम्बर जैन परिषद' समान सेवाका

'भारतवर्शय दिगन्तर जैन परिषद' समाज सेवाका आदर्श कार्य कर रही है । इसको स्थापित हुये आज आठ वर्ष व्यतीत होचुके हैं । इसके अपने भिन्न २ विभागों द्वारा समाजकी अपूर्व सेवा की है । इसके मंत्री श्री व वा रतन-छ। छनी वक्षील और सभापित भिन्नई पनाल। छनी अमगवनी देश सेवा करते हुये जेलमें गये हैं ! वर्तमानमें ला शिजेन्द्रकुमारणी मंत्रीके

विभागसे एक विद्वान देशमें बूसकर वर्षमंत्रकार दो और समाज सुवारका पमत्न करते हैं। इसके स्थापक व संरक्षक श्री० विद्यावारिथ वेंरिष्टर पं प्यापक कर रहे हैं। शिखरण केसमें जापने ही संप्रकलता दिकाई है। ट्रेश्ट विभाग् गसे अनेक ट्रेक्ट मुक्त भी बांटे जाते हैं। परीक्षाक्य विभागसे विद्यार्थियों की परीक्षा ली जाती है और पारितोधिक दिया जाता है। स्काकरशिय फडसे विद्यार्थियों की सहायता की जाती है। इत्यादि अनेक कार्य परिषद द्वारा वरावर होरहे हैं।

इसका ८ वां वार्षिक अधिवेशन ता० २०— २१-२२ फरवरीको रोहतक (पनाव) में होनेवाला है। इसी समय वहांपर बड़ा भारी मेला-रथयात्रा उत्सव भी होनेवाला है। आप ऐसी वर्षप्रचांरक और समाज सुवारक परिवदके सभासद बानिये और इस होनेवाले अधिवेश्वनमें प्रधारकर उसे सफल बनाइये। आशा है कि परिवद दिन प्रतिविन उन्नत होती हुई जैनवमें और समाजकी उन्नति कर सकेगी।

**

સિદ્ધસેત્ર શ્રી પાર્વાગઢમાં આવતી મહા સુદ ૧૭ થી ૧૫ સુધી વાર્ષિક પા**લાગઢના મેળા,** મેળાભરાનાર છે જે પ્રસંગ આ વખતે અમારા સાંભ-ળવા પ્રમાણે પેલા મુનિવેશધારી મુનીંદ્રસાગરજના સંધ ત્યા પહેાચી ગયા છે જેથી ગુજરતના સેળા ભાઇયા અને બ્હેતા જે આ મેળામાં પહાંચે

તેમને સચેત કરવાની જરૂર જાણાય છે કે એ

મનીંદ્રસાગર ખરા મનિ નથી. એમણે પેલાપુરમાં ચામાસું કરી શ્રાવકાનું હજારા રૂપિયાનું પાણી કરાવ્યું છે, એમની રીતભાત, વર્તન, આચારવિ-थार औक है. कैन भूतिने बेल्य नथीक, के ભાષ્ટ્રએક શિષ્યરજીના મેહા મેળાના મુત્રય દર્ગ્યાન મહાવીરજીમાં એતા ગીરનારજીના સંધ જાટી જોયા હતા તે વખતના એમના એક પ્રહસ્થને પછા ન હાજે તેવા વર્ત નથી કારણ **અ**જારમું છે! એમની સાથે એ મૃતિ એ આર્જિકાઓ વગેરે વહે છે તે પણ પુરાયાગ્ય નથી ગાટ પાનામહના મેળામાં આ વેશધારી મનિસધ પાછળ **એાળવા** જાનુ એ નિમિત્તે એક પૈસા પણ ન ખરચવાને અમા ગુજરાત ભાઇએકને નમ સચના કરીએ છીએ આ મૃતિ નામધારી મૃતિને પણ યેરમ નથી ते। व्यायार्व ते। क्षेत्रे हे। श्र हते, परंत्र पादाश्रदक्षेत्र કપ્રેડીના મંત્રીએ આમંત્રસ પત્રિકામાં એમને આગાર્ય લખી દેવાની જે બૂલ કરી છે તે સ્થારી ક્ષે અને ભેમનાથી સાવધાર**હે** એજ કચ્છવા યાગ્ય છે.

સરતની જુની ગાદીના બદારક ૧૦૮ શ્રી સુરેદકીર્તિજીના પૌષ મા-ા. સુરેદકીર્તિના સમા સોજીત્રામા લાંખી

ભા સુરે દકીર્તિ ને સમા સાજતામા લાંબી સુરતની ગાદી બિમારી પછી સ્વર્યવાસ થયા છે એડલે એ ગાદી

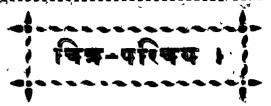
હાલ ખાલી પડી છે પણ એ ખાલી નં રહે માટે ભ- સુરે દ્રક્રીર્તે છ, એક શાંતિલાલ નામે ૧૨ વર્ષના સિવનીથી પરવાર જોતિના એક બાલકને ભ્યુક સારી રકમ ભાપી બેક માસપર અને તેને માટે માલમિલકતનું વીલ કરી તેના દ્રસ્ટીઓ નીમી મયા છે ને આ શિષ્યને યોગ્ય થવે યોગ્ય વર્ષે માદીપર બેસાડવા કહી ગયા છે. આ બાબતમા ભ્યમારી સુચના માત્ર એટલીજ છે કે હવે લક્ષરોકોના જમાના વહી ગયા છે અને હવે લક્ષરોકોના જમાના લાભ થતા હાય એમ જલાવું નથી. ઇક્સ્વી માદીપર પ્લાભ થતા હોય એમ જલાવું નથી. ઇક્સ્વી માદીપર રવ. લ. કનક્ષ્યીર્તિ પછી ખાલી માદીપર ઇક્તી પંચે માતીલાલ શક્ષ્ય વિજયમીર્તિને અમારા

Mengenggapandhamagapandham હામન વિશેષ છતાં ચાદીએ ખેસાડમાં હતા તેના ુપાછળથી હેવા મંબીર પરિસામ આગ્યા તે ગુજ-ામતના આપ્રસા સારી પેંકે જાણે છે તે જે લાધ ્રન ભાષાતા ઢાય તે ભાષા લે કેએ ભાઇ પોતાના .**પ્રાથમિક પ્રા**થમ ને ગાદી છોડી નાશી જવુ ાયા ને આજે મહસ્ય ખની ક્ષણ કરીને સુલા-મુમાં વૈદ્યના ધર્મા કરે છે. આવા દાખલા , **પરથી ચેતીને અમે** આ ગાદીના દ્રસ્ટીઓને તથા એ ગાદીને ગાનનારા ભાઇએાને નમ્ર સચના **કરવાની** જરૂર સમજીએ છીએ કે અમા શિષ્યને ્ર સાહ્યમાં આછી ૨૦-૨૫ વર્ષની વય સધી કેળ-વારી આપી ચાગ બનાવવા ખતે પછી એનામા ભદારક થવાની-સાગધર્મ પાળવાની પૂર્ણ ચાગ્યતા ્**જણાય તેકજ એને** લક્ષારકી અનેક આડ બરામા સાધારા કરી શાદા રૂપમાંજ આ ગાદોપર ખેલા!-વાના વિચાર કરવા. અમને ખબર મળા છે ત્યા ા સાધી ઉપરાક્ત દુરોઓ પણ એવાજ વિચાર ધરાવે À તે આ આળકતે ઘાહું કરી કારજા આશ્-મમાં ભણવા માટે મુકવામા યામજ મધારો.

सुमेरकत्य दि० जैन बोर्डिंग-इलाहाबादमें कांत्रिक किये २० अधिक कमरे बननेकी शीघ कांदश्यकता है जिसमें १४ कमरेंकि लिये स्वी-कांश्या मिल चुकी है व शेष ६ कमरोंके लिये . इ. दानीकी आवश्यकता है। की कमरा ६००) बाहिये। इसके सिमाय रसोईवर आदिके शिये भी ४०००) की आवश्यकता है।

सास्त्रा भां० दि० जैन सभाका अधिवे-्राह्मन-सामामी माघ सुदी ६ व ८को बड़वानीमें अस्टा मेळेके समय श्री० सबसमा सरसेठ हुकम-चंद्रांकीके समापतिस्वमें होगा।

क्क्सन्ज-में वार्षिक रथयात्राका मेला माघ ह्या ९ से ८ तक होगा।



इस विशेषांक्रमें प्रकट किये गये चित्रोंका प्रतिचय नीचे दिया जाता है। अनके चित्र बहुतसे है इसिलये स्थानाभावसे जहांतक हो संक्षेपमें ही लिखना पड़ा है।

(१-७) महात्मा गांधीजी, श्री० विद्वल-भाई, सरदार वलमभाई, पं॰ मोतीसाल नेहरू, पं॰ जवाहिरहाल नेहरू, पाळवियाजी और सरोजिनी नायड - भारतके भागविषाता इन सप्त महापुरुषोंसे आज साग समार परिचित है। महात्मा गांधीजीने जैनवर्गके मुल सिद्धांत अहिंमाका पुनरुद्धार किया है। उक्त सातों महारथियोंने छहिताके बलपर एक विराट् राज-सत्ताके सामने अभूतपूर्व युद्ध छेडा है । समस्त भारत आपकी आञ्चानुवार सर्वेश्व समर्पेण कर-नेके लिये तैयार है। भारतीय स्वतंत्रताके लिये यह प्राती महा योद्धा जेल जाचुके हैं। इनमें वयोवृद्ध पं • मद्नमोहन मालविया, श्री • विट्रल-भाई पटेल. और प॰ मोतीलाकनी नेहरू अमाध्य रोगसे प्रसित होजानेके कारण सजा पूरी होनेके पहिले ही छोड़ दिये गये हैं और महात्मामी तो अमर्थादित समय तक कारावासमें रखे जादेंगे !!! फिर भी वे प्रत्येक भारतीयके हृदयमें विराज-मान है। राष्ट्रपति श्री ॰ पं॰ जवाहिश्काक नेहरू दूसरीवार २॥ वर्षके लिये और सरदार ब्रह्म-भाई पटेक तीसरीबार ९ माहके छिये जेकमें ग्यें हैं। तथा भारत-कोकिंका श्रीमती सरीननी नायहें, घरासनाकी चढ़ाईके फर्ड स्वक्रय ए महिकी सन्ना पूरी कर रही हैं। ये सारतीय नर-रतन चिराधु रहे और भारतको पूर्ण जानाव करें।

- (८) चौरासीमें सुनिसंघ-गन वर्ष श्री १०८ आचार्यश्री शांतिसागरनी महारानने संघ सहित अधुरामें चातुर्माय किया था। यह चित्र उसी समयका है। इसमें ७ मुनि और २ ह्यु- ह्युक विराजमान हैं। इस चातुर्मायमें अच्छी वर्मसभावना हुई थी।
- (९) रथयात्रा महोत्सव मथुरा-मुनिसंघके चातुर्मा नके समय आश्विन मासमें रथयात्रा निकाली गई थी। मथुराके इतिहासमें मेन रथका चौरासीसे छहरमें धूमधायसे आने जानेका यह प्रथम ही अवपर था। इस समय बच्छी धर्म प्रभावना हुई थी। इस चित्रमें आने मुनिरान और उत्परको रथ तथा उसमें जिनविष्य और आसपास जनसमूह दृष्टिगोचर होरहा है।
- (१०) कुडचीकी भग्न प्रतिमा-कुइची
 (बेलगाव) में १७ जन सन् २९ को मुसलगानोने ६ दिगम्बर जैन प्रतिमाओंको तोइ डाली
 थी। उनमेंसे मुलनायक श्री पार्धनाथनीकी
 स्विण्डन प्रतिमाको एकत्रित करके लिया हुआ
 वह हृद्यविदारक चित्र पनट किया गया है। इनके
 भिन्न सण्डोंका फोटो दिगम्बर जैनके अंक
 १२ में निकाला माचुका है। स्वेद है कि सरकारकी तरफसे सभीतक इस अध्याचारके करनेवालोंको जांचकर उचित दण्ड नहीं दिया गया
 है। परन्त इस अत्याचारकी जांच कमेटीने

जो रिपेटि मध्य की यो उसकी सरकारने केंगी जल करती है। यह समझेंमें नहीं जाता ।

- (११) सेंठ पदमराजनी रानीवाले कर्ण कत्ता—आप दि॰ जैन समानक एक निर्मीक कार्यकर्ती रहे हैं। तथा दितु महासमाक मंत्री हैं। राष्ट्रसेवामें आपका बकिदान अतीव प्रश्नास-नीय है। ६ माहकी संज्ञा मोगक्त कारावासलें मुक्त हो आप अभी आये हैं। आपकी मुक्तिंस पुत्री इन्दुमती सी बर्गमानमें कारावासके कर्ष्ट सहन कर रही हैं।
- (१२) बायू रतनस्त्रस्त्रजी जैन वकीस्न-विजनीर-आप भारतवर्षीय विव जैन प्रिक्रके उत्ताही मंत्री हैं। जनेक वर्षी राष्ट्रसेवा करते दे आपको वृत्तमान सत्याग्रह संग्राममें १ वर्षकी सजा तथा ५००) दण्ड हुये हैं। आपने वका-स्त को इकर देखसेवामें अपना जीवन व्यर्ण कर दिया है। व खाएकी सन्नामसेवा सी कम नहीं है।
- (१२) बाबू नेकीशरण वकीछ, विजनीर -यह नरबीर दुवरीबार सरकारी नहवान वने हैं।
 वकाळात छोड़कर आप देशकी जाआदीके किये
 स्तृत अयस्त कर रहे थे। इनिकिये जापको १
 वर्षकी सजा तथा ५००) दण्ड हुवे हैं। जाब
 रोहतक कांग्रेसके प्रधान कार्यकर्ती हैं।
- (१४) श्री व सिंघई पन्नास्त्रस्व रहेंसे अपरावती—आप मा विव नेन परिष्यके सभापति, व परवार समानके अग्रमण्य नेसा हैं। आपने पांतीय को सेससे स्तीफा देशर देशों सेवाका खूब कार्य किया है। अपने वंगीनिमें

सुब्दीय सेविकींको उद्दर्शके अपराधने ही आपको ९०००) दण्ड और ६ माहकी कड़ी सम्बा हुई है। आप असराबती शहर तो नया बरार प्रान्तके आसुष्यकरूप है। परवार डिरेक्ट-रीका खापका कार्य जिल्ह्मायी होगया है।

् (१९) सेट चिरंजीकाछजी वर्धा-आप सुमसिद्ध राष्ट्रवेता हैं | दिगम्बर जैन समाजके आप विभीक सुवारक हैं | देश आपकी राष्ट्र-सेवासे मळी भांति परिचित है | आपको जंगल सखाग्रहमें ६ माहकी सजा हुई है |

(१६) छा॰ तनमुखरायजी रोइतक-आप एक उत्सादी कार्यकर्ती हैं। रोइतकर्ने आपका व्यक्तित्व बहुत ऊँचा है। आपसे कांमेसके अख्रसमें सम्मिकेत होनेके कारण जमानत मांगी गंद्रै भी, इसको स्वीकार न करनेसे ९ माहकी संज्ञा हुई है।

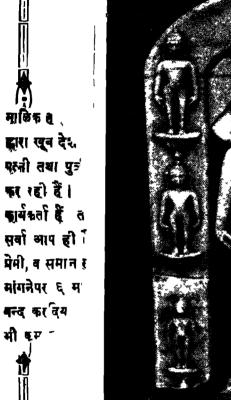
(१७) बा ० अर्जुनछालजी सेठी-जाप पुराने सम जसेवक व निर्भाद समाज-सुधारक और सुपितद राष्ट्रनेता हैं। जाप जनमेर कांग्रेस कमेटीके डिक्टेटर थे। एक मावणके कारण जापको कदी समा हुई है। जाप पहिले भी जाति-सेवा व देवलेवा करते हुथे जेल हो आये हैं। (१८) श्रीमती पं० गद्धादेवी सुरादाबाद-जाव एक श्रीमान् घरानेकी राष्ट्रसेविका दि० नेन महिला हैं। जवाहिर दिनके उपलब्धने मल्लस निकालके कारण आपको ४ माहकी समा तथा क्ष्ण) खुर्मिका ज्याव १॥ मासकी अधिक समा हुई है। जेल बानेवाली जाप दिगस्वर मेव समाजकी दूसरी हुई हाई है।

(१९) सीं व इन्दुमती गोयनका - आप देखमक्त श्री व पदमराममी रामीबाले (कलक्सा)की
सुपुत्री और बाव के सबदेव गोयनका सेजुएट
कलकत्ताकी धर्मपरनी हैं। विवाह हुये सभी क् माह ही हुये हैं। मारवादी सेठ घराने की यहं लालदी कन्या १६॥ वर्षकी सुकुमार वयमें ही कालेज छोड़कर राष्ट्रीय संग्राममें कूद पदी। आपने राष्ट्रीय महिला समितिकी रथापना की भी। पिकेटिंगके कारण उक्त बालाको ९ माहकी सजा हुई है। बंगालसे और दिव जैनसमानसे जेल जानेवाली यह प्रथम महिला हैं। आपके पिताकी सेवाका प्रभाव इस सुकुमारीयर पहिलेसे ही पड़ा था। इसीलिये यह भी देश सेवामें जुट गई है।

(१०) श्रीमती अंग्ररीदेवी आगरा-आप श्रीयुत 'महेन्द्र' आगराकी वीर घर्मपत्नी हैं। आपने अपनी राष्ट्रसेवाके कार्योसे आगरामें अपूर्व आगृति उत्पक्त की है। दिन रात आसपासके यामोमें घूमकर स्वराज्य आन्दोकन करना आपका मुख्य कार्य है। पर्देकी प्रथाको तोइकर स्वीस-माजमें आपने अच्छा सुवार किया है। आपकी देशसेवा प्रशंसनीय है।

(२१) श्रीमती कस्त्ररिदेवी, आगरा-आप बाबू कपुरचंदनी जैन, मालिक महाबीर प्रेसकी धर्मपत्नी हैं। परेंकी प्रधाको ते इकर खाप देश सेवामें खुन कार्य कर रही हैं। आगरामें आपने अच्छी हलचल उत्पन्न करदी है। बहर्निश आप राष्ट्रसेवामें समय व्यतीत किया करती हैं।

(२२) कुंवारी कंचनवाई आगरा--नाप उपरोक्त वा० कपूरचंदशीकी ही वीर पुत्री हैं।





कुडचीका भोषण अत्याचार ।

[मूलनायक श्री पार्श्वनाथकी तोडी गई मूर्तिका, जोड काके लियाहुना हृदयमेदक चित्र।]

वैश्वस्वामें इस सुकुशरीने कमाल किया है।

माननी माता श्री करन्त्रीदेवी और श्री के मंगूरीदेवीके साथ जैन मंदिर पर पिकेटिंग करके क्रियार्थ कानेकले माई बहिनोंको देशी वरस द्वारां करनेकी मतिश्वा लिवाई हैं। लागरेमें यह तीनों दि के जैन महिलायें आशातीत कार्य कर रही हैं। इनकी राष्ट्र सेवा मशंसनीय है।

(२३) बा कपूरचन्द जैन आगरा - आप एक उत्सादी देश—सेवंक हैं और महावीर प्रेमके मालिक है। आप अपने तन मन धन और प्रेम झारा खूब देश सेवाका कार्य कर रहे हैं। जापकी प्रती तथा पुत्री आश्चर्यकारक देश-सेवाका कार्य कर रही हैं। जाप आगराकी कई संस्थाओं के कार्यकरी हैं तथा आगरों स्वयसेवकी के सर्वे-सर्वा आप ही हैं। आप बागरों स्वयसेवकी के सर्वे-सर्वा आप ही हैं। आप बागरों हुई ही निर्धांक, धर्म-

मेमी, व समान सुधारक भी है। आपने जमानत

मांग्नेपर ६ मास तक अपना बड़ा भारी प्रेम मन्द्र करदिया था। अर्थात आपका आत्मभोग

भी दम नहीं है।

(२४) श्रीयुन 'महेन्द्र' आगरा-जापने खपने देशसेवाके कार्योसे मात्र अन्गामें ही नहीं किंद्र इसके आस पासके ग्रामोमें भी खूब जागृति उत्पन्न की है। इसीकिये मिवानी ग्राममें अभको सरकारने १४४ दफाके अनुपार जाना वंद किया है। आप सैनिक पत्रके हारा भी खूब सेवा कर रहे हैं। बीर संदेश और जैन बाक नैनके संपादक रह चुके हैं। आप एक अच्छे केलक व भाषणकर्ता भी हैं। आपकी वर्षपत्नी श्री • अंग्रीदेवी तो अशातीत कार्य

का रही हैं। आप आगगकी अनेक जैन संस्था-ओंके उत्पादी कार्यकर्ता व सार्वनिक कार्मीमें भी अग्रवण्य हैं।

(२५) श्री० बाबू जैनेन्द्रकुपार, देहली— यह उत्साही युवकातन हिदी सा'हत्यके प्रतिमा-शाली लेखक हैं। बाप महात्मा मगबानदीन जीके मानजे व पं० रामदेवीय ईके सुपुत्र हैं। आपकी वक्तता भी हृदयको हिला देनेवाली है। वर्तमानसँ आप स्पेशल जेल गुजातमें ९ माहकी संभा मोग रहे हैं।

(२६) छा॰ इयामछाछ नी जैन एडवोकेट रोहतक - आप एक प्रतिष्ठित दिगंबर जैन बीर तथा निला कांग्रेस कमेटीके प्रेसीडेन्ट हैं। आ- पको दो वर्ष ही कड़ी समा हुई थी। मगर आपके भाई हाग अपील किये जानेके समाचार सुनकर इप वीरने जेलसे ही एक पत्र वकी ककी दिया जो कोटमें हानिर किया गया था। उसका भाव यह था कि 'जवतक महात्माजी नेसे नेता जेलमें हैं, सरका दिमानीति बढ़ रही हैं, तबतक में अपील करनेका विचार तक नहीं कर सकता, इपलिये मेरी अपोल वापिस छी नावें। इप पत्रकी सुनकर भी जनने समा घटाकर ६ माह कर दी। आप उसे पूरी करके आगये हैं। वधाई!

(१७) बा० अमोलकचन्द्र नी खंडवा-आप पो बाढ 'देगम्बर जैन समानके उत्पादी युवक हैं। बर्तमानमें खण्डरा शंचितके प्यान कायकर्ती हैं। सापके कारण खण्डव में अच्छी ज गृति हुई है। साप बड़ी ही कुशस्तासे कायं कर रहे हैं। (२८) श्री ० वैद्यभूषण डा २ अभयकुपारजी-पण्डला-आपकी आयु २० वर्षकी है।
आपके मनमें सन् २० से देश सेवाकी लगन लगी है। इसी लिये कुछ दिन सावरमती आश्रममें भी रहे हैं। वद्य विद्यामें तो आप सिक्टइस्त है। आप जल-चिक्तिस्माचार्थ- चित्रमिण, आर० ए०, कविरान, वैद्यमुष्य, एच० एम० डी० एल० एम० एम० आदि पत्रोंसे विभूषित हैं। वर्तमान सत्य मह युद्धमें आपने मण्डला जिलेका मथम डिक्टेट(पद लिया मा और खुब आन्दोलन उठाया। निसके फल स्वक्रप आपको ६ मासका कारावास मिला है। आपका अंतिम फोटो नहीं मिल सका परन्तु यह प्रारंभिक अवस्थाका चित्र मिल सका देश आप तो आप सादे वेशसुषामें ही हैं।

(१९) श्री० बाबूलाल जैन परवार-यह
बीर गौरझामरिनवासी है । आप व्यायामकुशल
तो हैं हीं, मगर एक घण्टेमें १० मील तक
बौद्दे भी हैं। इसीलिये करीब २९ पदक आपने
मास किये हैं। बी० ए० की पढ़ाई छोड़कर
जाप सत्यामह-संमाममें कूर पड़े और धारामणा
तथा बहालाके नमकपर चढ़ाई वरने गये। बढ़ां
घायल होकर बबई कांग्रेस हॉम्पिटालमें उपचार
कराया। बादमें आप कुछ साथियोंनो लेकर
मान्य प्रचार करते १ बारडोली आये। बढ़ाः
जाश्रमकी नतीके साथ ही साथ आप मेरे गिर
पतार करके सुरत लाये गये ! और ९॥ महीबेके लिये कारावाममें भेन दिये गये हैं। आप

ं (२०) सेठ गिरधारी छाल इनारी लाख गढा कोटा - आप गोलापूर्व दि० जैन कमा जक उत्साही युवक हैं। सन् १९२० से ही आप देशसेवाक कार्य कर कहे हैं। कुछ दिन निला कांग्रेन कमेटी के स० मन्नी भी रहे हैं। आपको जनल कानून तोड़ने के अपराधमें १ वर्षकी कड़ी केंद्र हुई है।

(२१) सेठ छोटालाल घेटापाई गांधी अंकलेश्वर—गुनरातके दि॰ जैनोंने आप बड़े धर्मप्रेमी, समान सुधारक व राष्ट्रमेवाने अग्रगण्य नेता हैं। अंकलेश्वरमें राष्ट्रीय कार्यके आप ही पधान हैं। गुनगतमें दि॰ जैनोंने प्रथम धर्म जागृति फेलानेवाले आप भी थे। कई वर्षोसे आप राष्ट्रमेवाने ही संलग्न हैं। आपको नमकें सत्याग्रहमें १ वर्षकी सना हुई है। आप यगेडा जेलमें धार्मिक व परिश्रमी जीवन व्यतीत कर रहे हैं व बहुत सुन कातते हैं।

(११) सेठ छगनलाल उत्तमचन्द सरैया
स्रत-आप सुरतके दि॰ जेनों में बच्छे कार्यकर्ता हैं तथा ग्यू॰ मेम्बर भी हैं । सुरतमें
१५-१७ वर्ष में आप सार्वनिक कार्यों में आः
गानीत योग देरहे हैं । आपने व्यापारकी भी
परवाह न की और आप देशसेवामें मंलग्न रहें ।
आपको स्रतके महोक्कों में व्याख्यान देनेके कारण
१ वर्षकी सना हुई है व नासिक जेलमें धार्मिक
नीवन व्यतीत कररहे हैं ।

(२२) चालवीर साकेरचन्द मगनलाल सरैया मुग्न-उपरोक्त सरैयानीके भाष उत्साही भतीजे हैं। दूकानका कारोगर काकाके बाद आप समालते ये परन्तु अपनी दृकानपर राष्ट्रीय समाचारोंका पाटिया लगानेके कारण आपको १५०) जुर्माना हुआ जो न देनेपर १ मामकी कड़ी सजा हुई। तथा दो राष्ट्रीय फोटो ने व-नेके अपराधमें एक वर्षको अधिक अर्थात १४ मामकी सजा यह बीर बालक यरोडा जे उमें मोग रहे हैं। आपका जुर्माना वसूल करनेको पुजीसने घरकी कुडकी थी जड़ां कुछ न मिलनेपर पुलिस खाली तीनोरी ही तोडकर लेगई है।

(१४) श्रीयुत ही अगर पलमे - आप हिन्दुस्थानी सेव दलके केण्टन हैं। और गढ़-वाली हे के मल्लमें अपने संघक्त अगुवा थे। पुलिसके लाठी प्रहारसे आप बहुत घावल हुये थे! वर्तमानमें आप बड़े ही उत्साहसे कार्य कराहे हैं।

(३९-३६) श्रीयुत पद्माकर रणिंदिवे-इम दिगम्बर जैन युवहने बम्बईमें रहकर खूब राष्ट्र् सेवा की है। नमक कानून भग करनेके कारण आप ३ माद बीसापुर जेलमें रह आये हैं। वहांसे छूटकर माग्य प्रचार करते हुये बारडोली आये और वहां रातको सोरहे थे। उसी दिन आश्रम जात होनेके साथ ही माथ आप मी गिरफ्तार कर लिये गये और ४ माहकी कड़ी समा हुई है। आपके वार्ये हाथकी ओर आपके भाई श्री० रंगनाथ रणिंदिवे खड़े हुये हैं। यह युवक भी राष्ट्रीय संमाममें भाग लेके है हैं।

(२७) श्री ॰ द्वःदावन इपलथा लिलिपुर-यह उत्पादी युवक श्री परमान-दनी इपलयाके पुत्र हैं। स्थापकी आयु मात्र १९ वर्षकी हैं। लितपुर स्वराज्य आश्रममें कार्य करके आपने अच्छी जागृति उत्पन्न की है। हालडीमें आपको एक वर्षकी सना हुई है।

(१८) वैद्यभूषण पं० मथुरामसाद नीं लिल तुपुर - भाग एक उद्योगी और उत्साही दि के जैन वैद्य तथा बुन्दे लखण्ड आयुर्वे दिक फार्म मालक हैं। शराव पिकेटिंगके अपराधमें आपको ९ माहकी कड़ी सजा हुई है। इन्तर आपके पिताजीका अभी ही स्वर्गवास होगण है। हम उक्त वीस्के इस इष्ट वियोग-जन्य दु: हमें सहानुमु ति वगट करते हैं।

(३९) केशवलाल बकोरदास लिम्बासी—
गुनगतके परियेन नि० १९ वर्षके इस युवकने
लिम्बासीके राष्ट्रीय जीवनमें काति उत्पनन कर
दी है। १० वर्षसे आप खद्दा पहिनते हैं ब
४ वर्षये राष्ट्रीय कार्यमें अपूर्व योग देखे हैं।
आपको ता० १४—८—६० को पुलिसके
कार्यमें हरकत करनेके कारण १४३ करम
अनुभार मतरमें १ माहकी सजा ब २०)
जुर्भारा अथवा और दो सप्ताहकी सजा हुई
थी। आप १८—१०—३० को छूटकर खाये
थे और फिर लिंगामीकी जनतामें अपूर्व जायति
लानेके कार्यमें संलग्न है।

(४०) सुन्दरलाल नी परवार खुरई-माप कुछ समयसे नांदगावमें कार्य करते थे। जंग-लकानू तो इनेके कारण आपको ४ माहकी कड़ी सना हुई है।

(४१) दीय बन्द जी खण्डे जवाल नांद्रगांव -भाषकी जंगलकानुन नोड्नेके अवगावने ॥ माहंकी कड़ी समा हुई है। आप एक वड़े उर्स्सुंही कार्येक्ति हैं।

(४२) शांतिछाछजी खंडे छवा छ नांदगांव— सत्यामह संमान मारंग होते ही आप इसमें खुन योग दिया करते थे। आखिरकार नंगछ कानुन कोड़नेके कारण आपको ४ माहकी कड़ी समा की गई है।

(७३) बाबु विश्वं भरदासजी गार्गीय झांसी— जाप बळवन्त पेसके मालिक तथा दि॰ जैन समाजके पुराने सुपिसद कार्यकर्ता व समाज सुवारक हैं, जापने जातिप्रबोधक पत्र कितनेक वर्षतक चळाया था। आपकी गिरफ्तारी राज नैतिक कार्यमें कुछ सदेह होनेसे हुई थी और १ वर्षकी सजा की गई है।

(१४) देशभक्त श्री० हरिश्चंद्रजी पलसपुरे-काहील-यह २२ वर्षके दि॰ जैन नवयुवक एकः ए॰की पढ़ाई छोड़कर सत्याग्रह संग्राममें हुई पहें, और जंगल कानून मंग किया। हसी-किये जापको ९ माहकी कड़ी सजा हुई है। जनी जाप नागपुर जेलमें हैं।

(१९) छा॰ चांद्विहारी छाछ अपरोहा— आप बहांपर देशसेवाका अच्छा कार्य कर रहे वे। इसी लिये ४ माहका कारावास मोगना पड़ा। अब आप संभा पूरी करके आगये हैं। ववाई! (४६) ला॰ बुधसेन जी अपरोहा—यह एक बस्ताहा युवक है। आन दोक युद्ध अपने खुब कार्य (क्या है। ४ माइका सना पूरी (४७) कार्व कल्याणकुमार 'शिश्व' रामपुरआप दि॰ जैन समाजके एक प्रतिभाशाली उदीयमान कवि हैं। अक्टूबरमें काइमीरसे लीट
रहे थे कि रावलिएडी बोम्ब केसके संदेहमें
आप गिरफ्तार कर लिये गये। आखिरकार
नवम्बरमें निर्दोष छोड़ दिये गये! आप मुरादाबाद कांग्रेसके प्रमुख कार्यकर्ती हैं।

(४८) पं० देवेन्द्रकुपार जी इन्दौर-आप खण्डे कवाल जातिके एक उत्ताही युवक हैं। आपके नायकत्वमें एक सत्याग्रही जत्था अनमे (ता० ६ मई सन् ३० को गया था। वहां पर आपने ५००० जनताके समक्ष नमक कामून तोड़ा था। फिर २ माइ तक सक्त पिकेटिंगका कार्य किया। अन्तमें आप २८ जुलाईकों झंडा सत्याग्रहमें पकड़े गये और ६ माहकी सजा हुई। अव भी आप इन्जी (में देशसेवाका कार्य कर रहे हैं।

(४९) बा॰ कीर्तिमसादजी वकील गुज-रानवाला-आप विनीली (मेरठ) के रईस व जमीन्दार हैं। सन् २१ में वकालत छोड़कर मेरठ कावेसके मत्री रहकर खुब काम किया। सन् २६ से जैन गुरुकुल पंनाबके अधिष्ठाला हैं। गुजरानवाला कांग्रेस कमेटीने आपको War tribunal का जन नियुक्त किया था। इसलिये १४ जुलाईको गिरफ्तार किये गये। किन्तु पुलिस कोई सबूत न देसकी इसलिये आप ता॰ २६ जुलाईको निर्दोष मुक्त कर दिये गये। शायद आप शे॰ नन है तीभी दिगम्बर स्वेतांवरमे पोई मेदमाब नहीं रखते हैं व सारे जैन समामकी उन्नातकी आपकी मानवा है। (९०) छा ० तिस्तीक चंद जी गुजरान झाछा — आफ सन् २१ से ही देशसे बाका कार्य कर रहे हैं। तथा आरू इंडिया कार्यस कमेटीके सदस्य और गुजरानवाका कांग्रेसके जनस्य सेकेटरी हैं। आपकी १ वर्षकी सजा ४ जुकाई सन् ३०की हुई है। जैन गुरुकुळ पंजाबके आप सन् २६से मानद मंत्री रहे हैं। आप भी शायद इवे० जैन हैं परन्त आपने भेद भावका नाम ही नहीं है।

(५१) बा० अयोध्याममादर्जा गोयलीय "क्स्स" देहली-आप दि० समानमें अच्छे हेसक व कि हैं। राष्ट्रीय युद्धमें भापने शक्ति-भर कार्य किया है। जिसके परिणाम स्वक्रप १।) वर्षकी कड़ी सजा हुई है। वर्तमानमें आप माउण्टगुमरी जेलमें हैं। आपकी "दास पुष्पा मक्षि" नामक कविताकी पुस्तक होक्षिय है।

(११) चंदुछाल जमनादास वसारिया वस्त्रई—कलोल (गुनरात) नि० नृसिंदपुरा श्वासि, भाप जस्साही कार्यकर्ता हैं। व वस्त्रई में व्यापारार्थ निवास करते हैं, वहां वडालामें नमक कानून सत्यामहमें भाप पकड़े गये थे व तीन मासकी सक्त समा हुई थी जो चीसाधुर कोलमें पूर्ण करके ? सितम्बरको छूटे थे। माप अंत- जीतीय विवाहके पूर्ण पक्षपाती हैं व निर्मीक समान सेकक हैं तथा वस्त्रई दि० जैन पुष्पक में हैं के कार्यकर्ती हैं।

(9 र) हीरालाल परशीत्तपदास श्राह वर्मों शहर (गुजगत) नि वृतिहपुरा हाति वह २० वर्षके उत्साही युवह हैं। जापने भी राष्ट्रीय कार्यमें योग दिया व क्कला नमक कानून सत्यायहर्षे आप पकड़े सये व हीन मासकी सक्त सना हुई थी नो नीसापुर नेक्षे पूर्ण करके ४ सितम्बरको छूटे थे। दि केन युवक मंडल बम्बईकी स्थापनामें आपका हो मुख्य प्रयास था।

(९४-५६) जवेरीळाळ कस्तूरचंह, एका-लाल दाद्यचन्द्र, व कचरालाल प्रथमियाम्। दाहोद-इन सीनों दि॰ नैन दशा हमड पून-कोंको मझकी बुकानों पर विकेटिंग क्रूनुते ऋषशः २, २ और ४ महिदी दही समा 🕰 थी। औ॰ नदेशिकाहको ५०) दण्ड भी क्रिया गया था । उत्तकी वसूडीमें पुछित करीन ८०) का सामान घरमेंसे कुइक करके लेगई है। दक तीनों बीर सना परी करके आगये हैं। बचाई ! (५७) यादवराव दाजीवा श्रावणे सिद्धार्-े भावने वर्धामें नेन आश्रमकी स्थापना की बी, और सन् २१से राष्ट्र सेवा कर रहे हैं। आर्थ नागपुर सत्थायहर्षे भी जेक गये थे। अतिश्वय-क्षेत्र श्री अन्तरीक्षत्रीके आनरेश कार्यकर्ती ४-५ वर्षीसे हैं। आपको जगळ सत्याग्रहमें पुड़ वर्षकी समा हुई है। जेलमें जाते समय जापकी हार पहिनाबा गया था. उसी समय बह फीटो लिया गया था। जेलके जन्दर अपने नित्र श्री. शिवनारायण शमीके साथ खड़े हैं, और एक बाजूमें सिपादी खड़ा है, कैसा अनोसा टक्स हैं।

(९८) श्री ० पं० मोतीसासजी वर्णी पर्योदा — ; आपदा जन्म वि० सं० १९२८में जता (दीह-मगढ़)में हुआ था। पं० गणेशमतादनी वर्णी ; सहवाससे आपने विस्तास विया। और संक १९५९में महरीनीकी जैन पाठशाकामें अध्यापन कार्य करने करो । बादमें आप लालतपुर रहने करे। बहांपर बीमारीके समय जतारामें पाठशाला स्वापित करने के लिये १५०१) पदान किया। वादमें साहमकर्मे भी एक पाठशाला खुलवाई। कुन्देकसण्डमें घूनकर दृष्ट्य एकत्रित किया और सं ७५में पवीरामें मय छात्राश्रमके बीर विद्या स्वय स्थापन किया और सं ० ७८ में जतारामें पाठशाला स्वोक दी। आप वेदीप्रतिष्ठाओंसे प्रम कुट्य विधापनारमें ही लगाते रहे। कुछ वर्ष पूर्व आचार्य संघके समक्ष आपने विधिपूर्वक सप्तम प्रतिमा धारण की है। आपके प्रयत्नसे बुन्देकसण्डमें खुन विद्या पनार हुआ व होरहा है। पपीरा विद्यालय आपकी ही अमरकीर्ति हैं।

(९९) भांति निकेतन कटनी-इम अव्य भवनको बने हुये अभी थोड़े ही वर्ष हुये हैं। इसमें दिगंबर नैन विद्यार्थी निवास और विद्या-ध्यमन करते हैं। इसके बनवानेमें करीब ९० इसार रुपया व्यय हुआ होगा। खेद है कि इमें इसका विशेष परिचय प्राप्त नहीं होसका

(६०) पं० के० भुजवली शास्त्री आरा-आप काशीपट्टन (मद्राप्त) के रहनेवाले दि० जैन सित्रिय विद्वान हैं और सिद्धातशास्त्री, न्याया-वार्य और न्यायकुमुदमृषणकी उपाधियोंसे युक्त हैं। आप एक अच्छे ऐतिहासिक लेलक हैं। मामुमाका कनाडी होनेपर आपका हिन्दी पर अच्छा अधिकार है। आपने ५-६ ऐतिहासिक एकं वार्षिक पुस्तकें भी किस्ती हैं। वर्तमानमें

नैन सिद्धांत भवन आराके पुस्तकालयाध्यक्ष हैं। आपसे पाचीन जैन साहित्यकी सेवा होनेकी बहुत कुछ आशा की जाती है।

(६१) ला० मुंशी गेंदनलालजी जैन मुरा-दाबाद—आप उर्दू भाषाके किन, साहसी मुधा-रक और स्थानीय कांग्रेसके उत्साही कार्यकर्ता हैं। मुरादाबादमें जागृति उत्पन्न करने वाले आप एक प्रभावक व्याख्याता हैं। १४४ दफा-का भंग करनेसे आपको ६ महिनेकी कठिन सजा हुई है। आपका फोटो बहुत पुराना और खराब होनेसे बगक ठीक नहीं बन सका इस-लिये हम उसे नहीं छाप सके है उनका खेद है।

લાકરાહાની પાઠશાળાના પ્રનેશાહાર:-અત્રે માં ૧૯૭૨ ના સાલયી જે પાડશાળા કાટ-ડિયા સામચંદ ઉગરચદ ને પચ તરકથી ચાલતી હતી તે ખધ પડવાની તૈયારીમાં હોવાથી તેને ક્રાેટડિયા તેમચદ સ્વચદ પગ્રામ) આપી પાતાના નામથી કરી ચાલુ કરી છે જેનું મુહુર્ત માગસર સુદ 11 રેવચદ ખ્હેચરદાસના હસ્તે થયુ હતું. આ પ્રસાગે પં. દીપચાદજી વાગી. પ સિહસેનજી. પં. ખુહ્રચદછ, ચુનીલાલ ઉગરચંદ વગેરેના ભાષણો થયા હતાં તથા ઉજેડિયા પાકશાળાના વિ**ધાર્થો**ન એ એએ સંવાદ ગાયન વગેરે કર્યા હતા. આ વખતે પ્રમુખે ૧૦૧) ને લાકરાડાના ભાઇએ!એ ૪૩૦) તથા પદારના પધારેલા ભાઇએ એ આશરે ૪૦૦) તથા ગુનમરના મહતે રૂક) મલી કુલ્લે ૯૫૭) સદાયના મળી હતી. વળી રહી સભા પછ થયેલી જેમા ચ ચળબહેન વગેરેએ સ્ત્રી કેળવણી પર ભાષણા આપ્યા હતા. કેશવલાલ વૈદ્ય.

महिला परिषद् - सिद्धक्षेत्र राजगिरिमें फ ल्गुन सुदी २ से ५ तक होनेवाली वेदीपतिष्ठाके साथ२ वहां भागतवर्षीय दि० जैन महिला परि-षदका अधिवेदान होगा।

सार्वधमं या जैनधमं?

[डेबरः-पं॰ परमेश्वीदास जैन न्यायतीर्थ-सूरत ।]

को पाणियोंका रखारक हो उसे वर्ग कहते हैं। इसी किये पर्मेका व्यापक वा सार्वे होना जाबहबक है। जहां संक्रुचित दृष्टि है, स्वपरका प्रवात है. शारीरिक अच्छाई तुनाईके फारण जान्तरिक नीच ऊँचपनेका मेदभाव है. वहां वर्षे नहीं हो सदता। वर्षे अम्हिनक होता है आरीरिक नहीं। बारण कि कोग मिस शरीरकी ऊँच। समझते हैं उस श्वरीरवाडे कुगतियों ने भी गये हैं या जासबते हैं तथा जिनके शरीर नीय समझे जाते हैं ये अरीरी मी सपतिको पास हये हैं और हो सकते हैं। इसकिये यह बात निर्विवाद सिद्ध है कि वर्ग चमडेमें नहीं होता फिन्त आरमामें होता है। इसी टिये जैन वर्षे इस बातको स्वष्टतया पतिवादन दरहा है कि परवेक पाणी अपनी सुक्रसिके अनुमार उच्च पद पास कर सकता है। जैन वर्मकी शरण छेनेके किये उसका द्वार सबके किये सर्वेदा खुटा 🕽 । यथा-

अनायानामवधूनां दिहाणां सुदुःखिनाम् । श्रिनशासनमेतवि परम शरण मतम् ॥रिविषेण॥ अर्थात-जो अनाम हैं, बांपनविहीन हैं, वृदिद्री हैं, अत्यन्त दुस्ती हैं उनके किये जैन धर्म ही परम सरणमूत है ।

बर्शवर करिएत जातियोंका बक्केस न करके सर्वेसाबारणको नेन वर्ष ही एक श्वरणमूत वतः काव। गया है। इसी किये यह बात निः वंकी करी कासकती है कि नेनवर्ष करी या सार्ववर्ष, एक ही बात है। जिस नेनवर्मने सनुव्योद्धी तो बात ही दया, पाणी मात्रके करवाणकी सम्बना की गई है वह तो सार्ववर्ष हमतः सिक्ट ही है।

छेकिन मसेद किसना पहता है कि कुछ संकुष्टित या कुछ पे मुलेकारी मैन कुछ काने वालेकारी मेन कुछ काने वालेकार पार्वकर कुछ काने कान कि मुलेकार कि मुलेकार कि मुलेकार कि माने कि माने कि माने कि समाम कर सार्वकर कुष पाने कि । है।

दर्श्ह भाग वर्ष पूर्व भव को म मातिमदमें यस हो-का मनमाने अव्यापार का रहे थे, मात्र आहाम ही अपनेको घमोषिकारी मान वैठे थे, तब अग-वान महाबीर स्वामीने अपने विद्योपदेख थे वह मृद्धा अनतामें से निकास दी और समाम वर्ण एवं आतियों को वर्म वास्य करनेका अधिकार वह-वावा था। वहीं कारण है कि आधुनिक वहें र विद्वानोंने भी अगवान महावीरके (स कार्येकी खुळे दिससे मराहना की है। को क्यान्य सी व वाक्षणां पर तिस्त ने एक्यार युक्त ६०८से महासा करते हुये कहा था कि— मि हार्गवर्गम दूवरी शुटे यह थी की वारों वर्षी सुकार बाह्म कहिन, बेहव और शुद्धों की समानक्षिकार मास नहीं आ। क्षण मागादिक कर्म केन्द्र बाह्म ही करते थे। स्तिय और वेस्वोकी यह जिन्हार नहीं था, और शुद्ध नेवारे तो पेसे बहुत विवसीमें जमागे थे। जनवर्गने क्षण शुटिकों भी पूर्ण किया है।"

ब्रिसमें कोई संवेद नहीं कि जैनवर्मने महान् व्यवस्थे जनम और पितत वित्त शुद्ध कहना-वेदाई मनुष्योंको सस समय जपनाया था जनकि ब्राह्मकवाति उनके साथ पशुतुरुष ही नहीं नित्त हमसे भी जनम व्यवहार करती थी। जैनवर्मका वेदाबा है कि कोर पापीले पापी या जनम कह-व्यवस्था व्यक्ति जैनवर्मकी शरण लेकर निक्पाप व्यक्ति क्या हो सकता है। श्री नेमिदसने इस

महासपप्रवर्ताऽपि प्राणी बीजेनधर्नतः ।
सनेद मेलोक्यसंप्रज्यो धर्मारिक मो परं शुमम् ॥
जर्भात् वोरं पापको करनेवाका माणी भी जैन
मुद्री परस्य करनेसे तीनहोक्ष्में पूज्य हो माता है।
हस्यादि आवंतुस्य बार्क्योसे वोरं पापी या
हीज पुरुषको भी जैनधर्ममें जानेका खुळा अहावह किया नवा है। पेसी विश्वाकटि और

केत अर्मकी शर्ववर्मता इसी शतते स्वष्ट है कि इसको देवकोक्से छेक्र सातवें नरकके नार-क्रीसक मारण कर सकते हैं। जैनचर्म पापका विद्रोधी है, पापीका नहीं। जगर वह पापीका सी विरोध करने जग माने, उनसे मृणा करने क्यों तो फिर कोई मी जमम प्रशिवशका उच्च

पर्शावमें नहीं कातकेया और श्रुवःश्रुस करों ही समाम व्यवस्था ही विगद्ध आवेगी। जगर आप कथायन्थींको स्टाक्तर देखेंगे हो माख्य होगा कि—

इडसूर्य नामक महावापी चोर जब फांसीवर बटकाया राया तर यह जानेकार मंत्र अप रहा था, मात्र इसी किये यह सीवर्ग स्वर्गमें ऋहि-बारी देव हुआ। अनंगसेना वेदया जिनदीक्षा सहण करके दश्में कोक्ष्में गई। महायातकी यगसेन धीवर जैनवर्गके प्रभावसे उत्तव श्रिष्टि क्रबंगे अस्पन हुना। यमपात्र चाण्डास तो उसी भवमें देवोंके हास पूजा गया का | कृषिक बाह्मणने गुरुदत्तवनिको जाग कगावी. और वीके वही पापी अपने पापीका पश्चाताप कर र्वयं मनि होगया। उपेष्टा अजिकाने अष्ट होकर पुत्र मतन किया और फिर अर्निका हो गर्ध। राजा मधुने अपने माण्डकिक राजाकी स्त्रीको अपने यहां रखा और बहुत दिनौतक भीग भोगता रहा। अन्तर्मे दोनोंडी दीक्षा छे इर अच्युत स्त्रगंमें गये । शिवमृति अध्याणकी पूत्री देववतीके साथ शम्ने व्यक्तिवार किया। देव-बतीने विरक्त होकर हरिकांता नामह अधिकाके पात दीशा ग्रहण करकी (एदापुराम पर्वे १०६) वेश्याकंपटी अंजनचोर उसी भवते मुनि हो हर मोक्ष गया । मांसमक्षी सूग्रध्वज राषक्रमारने मिनिदीक्षा केशी और उसी भवसे मोक्ष गुरा । मनुष्यमधी सौदास राजा ग्रुनि होकर मोक्ष गया | इत्यादि वातींसे सिद्ध है कि जैनधर्म पतितपावन और सार्वधर्म है।

13

मंतुष्योंके अकावा जैन मुनियोंने हाथी, सिंह, अंगार्क, शुक्र, वंदर और नौका आदि तुच्छ जेतुओंको भी वर्शोषदेश दिया, नितके प्रभावसे ये देवगतिमें गये। (देखिये आदिपुरण पर्व १० इक्षोक १४९ से १५९ तक) जैनवर्भकी सार्ववर्मता सिद्ध करने के किये प्रयाहतने ही प्रमाण पर्योग्न नहीं हैं!

चर्म बारण करनेका ठेका अधुक आति या बर्णके हाथमें नहीं है। मगर मन, वचन, कायसे सभी पाणी धर्म बारण करनेके अधिकारी हो सकते हैं। यथा—

मनोवाक्तत्यधर्माय मताः सर्वेऽपि जन्तवः । -श्री सोमदेव सरिः ।

पेनी र आजायें, पमाण और उपदेश जैन शास्त्रीमें स्पष्ट मिकते हैं; फिर भी संक्रचित ट प्टेन ले नातिमदमें मत्त होकर इन बार्तोकी पर्वोद्ध न करके आनेको ही सर्वोच्च समझ-कर दूसरोंके करूबाणमें जनरदस्त बाधा छ। बा करते हैं । उनको मात्र भव इतना ही रहता है कि यदि नीच कहकानेवाका व्यक्ति भी जैनवर्म बारण इर छेगा तो फिर हममें और उसमें क्या मेद रहा ? मगर उन्हें इतना जान नहीं है कि मेद होना ही चाहिये, इसकी वथा करूरत है ? निस नातिको जाप नीच समझते हैं उस जातिमें क्या सभी लोग वावी अन्यायी वा अध्यावारी होते हैं ? मथना निष्टे माप उच्च समझ बैठे हैं उस अतिमें क्या सभी कोग धर्मात्मा और प्रदा-चं।रके अवतार होते हैं ! अगर ऐसा नहीं है ती फिर अ। पक्षी किसी वर्गकी ऊँच या नीच कॅंडेनेका क्या अधिकार है ?

हां ! अगर मेद्ठयग्रमा करता हो हो ती जो दुरावारी है उसे नीच और जो सदीवारी है उसे ऊँच कहना चाहिये। यथा— चातुवंणी यथान्यस चाण्डातादिविशेषणं । सर्वमाचारमेदेन प्रसिद्धं मुक्ते गतम् ॥ —पदावरिते जी रिविवेणः इ

जर्भात्—चार वर्ण या चाण्डाकादिक सङ्गीः जानारके मेदसे ही कोकमें प्रतिद्ध हुने हैं। जीर मी—

आचारमात्रमेदेन खातीना मेदकरपनम् । न जातिर्वाद्यणीयास्ति नियहा कापि तारिक्ती 🎉 🔉 गुणे. सम्युदो जातिगुणेष्वेदैविषद्यते ॥ अमितगतिः॥

सर्थात्-श्रम स्रीर सश्चम सावरणके क्यान ही स्रातियोंने मेददश्यना की गई है। छेकिन् स्र ह्मणाविक स्राति कोई बास्तविक निश्चित नहीं, है। कारण कि सदगुर्गोंके होनेसे ही हम क्यानि, होती है और गुर्गोंक विवाद होनेसे ही माहिका भी विनाश होनाता है।

श्री व्यक्ति विश्व विश्

भगायमाचरन् विचित्रायते नीवगोचरः ॥ रविषेते ॥ नवित्-दुराचरण करनेसे मनुष्यं नीम ही बीति है । इसकिये नेन् समानहीं निवेदन हैं कि नीम रही हैं । औ॰ रावरामा सर सेठ हुक्मचंद्रजी साह्य बादि स्वागतके किये सनतीय परिश्रम कर रहे हैं। इस मेडेवर माडवा मांतिक दि: **जैन समादा दार्विक ज**िचेशान भी श्री० सर हैठ हक्षेंचैंदभी सा • है समापतित्वमें होनेवाका है समा भी • १०८ मनिश्री शान्तिसागरजी (डांनीं) व मुनिश्री महीसागरजी भी पवारे हैं। कार्यक्रिवर्ने सुदी दे से गर्भक्रवाणक पार्टम होंगा स्था सदी १०को प्रतिष्ठा, रथकात्रा व महोमस्तका विषेक्र है। बढवानी जानेके लिये इन्देरिसे मह भाना चाहिये बहांसे दा) की जादमी हरबक्त मोटर तैयार मिलेगी । इन्दौरसे मी ६।।) में मोटरमें ना सकते हैं । दूसरा मार्ग संदर्श है बहांसे भी बराबर मोटर ३॥) फी जादगीसे जाती है व खंडवावालोंने खास प्रवंश किया है। तीहरा सहता नरहाना था भूकिया है भी है। यहां है भी मोटरका खास प्रवेष होनेवाला है। परन्तु विशेष सुमीता इन्दी-रखें ही है। तथा भव तो बढ़वानीसे चुडगिर पहाद सक भी मीटर चाल होगई है।

् हमारे पाठकोंको यह मौका कमी भी चूकन।
न व्यक्तिये जीर अवस्य व्यवानीके इस मेलेपर
प्रवास्त्रा व्यक्तिये। यहां जानेसे पालमें ही सिद्ध-व्यक्तिया व्यक्तिये। यहां जानेसे पालमें ही सिद्ध-व्यक्तिया वाजा भी हो सकेगी। वद्यानीमें ऐसा मेला ९० व्यक्ते वाव होरहा है व श्री वावन-गणाओं जैसी ऊंची अवगाहनाकी मूर्ति सारी दुवियांने नहीं है। इसकिये इस भव्य मूर्तिके व्यक्तियांने अवस्य प्रधाना व्यक्तिये। द्क्षिण महाराष्ट्र दि० जैन समा-झा ११वां वार्षिक अधिवेशन भी स्तवनिधि अति-श्रय क्षेत्रपर वार्षिक मेळेके समय ता० १७--१८-१९ अनवरीको होगा।

महारकजीका स्वर्गवास—स्टब्की जूनी
गाडीके सुनित्द भट्टाक श्री सुरेन्द्रकीर्तिजीका
पीव सुदी ६को सोभिन्नामें स्वर्गवास होगवा।
अंतिम किया ठाठशठ छुई थी। शोकसमा
भी हुई थी व न्नाममें इंडताल पड़ी थी। जाप
शांतिमालनामक एक ज्ञिष्यको मिवष्यका मट्टारक
वनानेके किये रख गये हैं व ११ जादिमयों हा
एक ट्रांट भी कर गये हैं। जिसे शिष्यको योग्य
वनानेकी पूर्ण सत्ता दीगई है।

इन्दौरसे वडवानीके लिये बैलगाडीका संघ।
वडवानीके महामेलेमें जानेके लिये इन्दौरखे
ता॰ १७ जनवरी माघ वड़ी १४ की राजिको
बैलगाडीका एक संघ निकलेगा जिसमें समय
अधिक लगेगा परन्तु मोटरसे कम सर्च व सुभीता
जन्तु। १ हेगा। ७ सवारीकी एक गाडी ९) में
मिलेगी । व की सवारी २) है । इसमें
रास्तेमें आनेवाले आमोके मंदिरोंके दर्शन मी
होंगे । इस संघमें जानेवाले परमानद हीरालाल जी
गोवा, मल्हारगंज, इन्दौरसे पत्रव्यवहार करें।

उदासीनाश्रम इन्दोर—में पीव बदी ९ की बहवाह नि व दानशीका नेतरबाईकी ओरखें स्वाहाद मंदिरकी स्थापना विविपूर्वक होगाँ, सास्त्र व उपकरणके किये ९००) का दान मीं हुआ तथा ८—१० उदासीनोंने पहकीसे तीसरीं तक प्रतिमाएं धारण की । कलकृत्ते—में श्री श्री श्री मदस्यन्य की पांड्य। (चैनसुख गंभी रमक्षेत्र मार्च) का स्वर्गनात हो गया है। जाप जीवनाक्रय, नियना सहायता फंड आदि श्रे किये (२०००) का स्थायी हान कर गये हैं।

गंगादेवी जेळमें-मुरादाशदमें दि॰ जेन विदुषी महिला श्री संगादेवीश्रीको ६॥ मामकी सना सत्याग्रह संग्राममें हुई है।

पं सिद्धागर वैद्य-श्रितपुरको सामनत-गढ़ स्टेटसे 'रानवैद्य'की पदवी तथा १८८) बार्षिक मिला है।

कासगंजसे यात्राकी स्पेशल-गत वर्षके बानुसार इस वर्ष भी कासगन्न गुनशतकी यात्राको एक स्पेशक ट्रेन (निसमें हाएक पक्षः रका उत्तम सुभीता रहता है) मान सुदी ९ के करीब लूटेगी जो २ दिन जेपुर, १ दिन अनमेर २ दिन बाबू, १ दिन तारंगा, २ दिन अनुवय व १० दिन गिरनार जी ठहरेगी। इपके लिये कडेती नाळ जैसदाल जैन व्याः स्टेशन मान्टर-कासगंज (पटा)से श्रीम ही पत्र व्यवहार करें।

मुनिश्री गांतिसागरजी-विगत मासमें मि-द्धशकूट पवारे ये तब वहां छ • मोनोशालनीने उनसे दिगम्बरी दीक्षा ले मुनि मल्लीसागरजी नाम रखा है । सनारदमें भीववारयके लिये १०००)का चंदा हुआ तथा पंचीने १ दर्षतक संबमें एक पंडित रखनेका खनं टटालिथा है । महेश्वरमें जैन अजैनोंने अनेक नियम किये हैं।

राजगिरिमें -का • डालचंद तुलसीराम फिरोअपुर छा •की ओरसे वेदी पतिष्ठा फारगुन सुती पंसे ५ तक होगी। जबस्य २ पर्धारे।

रोहतकमें परिषद् व रथयात्रा ।

रोहरकमें रथय हा महोत्सव व अपनी आरतन्वीय दिगम्बर जैन परिषद्का ८ वा अविवेशन ता॰ १९ से १२ फवरी तक होगा।
सब माई अवस्य २ प्रधारनेकी तेवारी को ।
स्वागतक मेटी भी नियुक्त हो चुडी है जिल्हे
समापति ला॰ शाहचन्द्वी एडको के समी
बा॰ उमसेन जैन बक्ती हैं। रोहरुके अवहै
परिषद्की सफलता के लिये अतीन परास्की की ।
श्रीमान श्रीपंत सेटका सिवनी में स्वर्ग वस्ता

परबार समानके सुकुंडमिण, राज्यमान्य म समानिवनी के सुनिस्द चिनिक सेट पुस्तसावजीका ६९ वर्षकी भागुमें पीन बदी देको
धर्मध्यानपूर्वक स्वगंदाम होगया । भाष कालो
कप्ये धर्मकार्य व निवादानमें सार्व कर समें हैं।
शिलरजीमें २० वर्षपर महा मेका भाषने ही
किया था। सिवनीमें जीवधालय, गुजीवार्द महिकाश्रम, व सरस्वतिमनन आपके दानके जीते
नागने उदाहरण हैं। भाषके कुरर श्री विश्वीचदजीने आपका कार्य सन्दाक किया है। स्वर्गिक्डी
आस्माको शांति व कुटुस्मको चेर्य काम हो सही
हमारी भारतिक भाषना है।

बम्बईमें-अनकी वार शीप बदी ५को बार्षिक रधयात्रा निरुकुत स्वदेशीमय ही हुई थी। मंदि-वमें तथा रथयात्रामें निवेशीयस्वका नाम मात्र मी नहीं था। बेन्ड भी बोर्जटियरोंका ही था।

मगनब्हेन स्मा॰ फंड बम्बई-में १९३९॥।=) मर चुके हैं।

त्र व गमनीबाईजी-का परवापुर (बांस्यका)

मै ननसिर सुदी १०को स्वाधिमस्वपूर्वक स्वर्ग-बास होगया ।

रावराचा सर सेट हुनमचन्दनी-की पार • 'सहसार्वे हन्दीरका वार्षिकोश्सव स'. ६ दिसम्बरको हुना का जिसमें जावको रावराजाकी पदनीके सरकसमें मानश्ज भी दिया गवा था।

कौसी (अथुरा) में-प्रनितंत्रके समझ पं॰ प्रकाशनकी व पं॰ गौरीकाकशीने साववीं, पं॰ खुषपन्दशीने तीसरी व पं॰ मसनकाकशीने दूसरी पविना पारण की है।

बम्बईमें-फोटके म्यूजियममें कई दि॰ जैन मितमाएं जसंदित मी हैं उनको प्राप्त कानेके किये कोशिश करनेकी जायदयकता है।

संदन (विकायत) में-म्री ॰ वेरिस्टर चम्प-स्रावनी साहब ऋषम जैन कदिग काबनेरी द्वारा आस्वाने देकर जैनवर्गका खूब प्रचार कराहे हैं।

बढ़वानीमें—गत मःसमें श्री • व्र • सीतक-मसाव्यी पवारे ये तब सर सेठ हुक्भचंदमी, सेठ फ़तेइचंदमी, सेठ हरलवंदमी ब सेठ फ़त्दूर-चंदबीको 'बढ़वानी लीबोंद्धारक' व सुनीम गुझ्यवंदमीको वावनगमानी लीबेंमककी पदवी देवेका परशाब हुना था।

कुड़ची असाचार-जांच कमेटीकी रिपोर्ट सरकारने जप्त करकी है। बहांके जैन कोग मंदिर संबंबमें अबतक दुःसी ही हैं।

रा० व० टॉ० सर मोतीसागरजी-दि॰ जेन बाहीर जो एक समय काहीर हाईकोर्टके जज ये व देशकी यूनिवर्सिटीके वाईस चेन्सेकर ये उनका बुद्ध बंद होनेसे ता॰ १० नवण्यरको स्वर्गवास होनवा। मारतः दि • जैन तीर्थक्षेत्र कमेटी -गर्न-वैट्से रिवर्ट्ड कराळी गाँ है।

महैसूर-के सीतबद्ध गरे १ मीड चन्द्र गरा की की चारोमें खुराई करनेसे म्हेसूर सरकार को १००० से जबिक वस्तु पें निकी है जिनमें राष्ट्रकृटों के कई ताम गन्न मिछे हैं। जिनकी स्तोन करनेसे राष्ट्रकृट बंशीय माचीन जैन राजाओं का इतिहास मास हो सका है।

पं० मूळचन्द् जैन वत्सळ-वित्रनी(ड) डाटवडकानिधिडी पववी मिजी है।

अमरोहामें -श्री झ ० सीतकपतावजीने चातु-मितमें ठहर ६२ स्वर्गीय पं • विहारीकाक मी नैत-व्यक्ते बेन शब्दकोषका महान कार्य पुरा कुिया, वृ ० स्वयंमु स्तोत्रकी टीका किसी व गोमटतार कर्मशंह अंग्रेनीका उरुषा पूरा किया व।। जपने स्वास्ट्यकी पर्श न करके भी ब्रह्मचारीजीने यह महान कार्य पूर्ण किये हैं।

नागपुर-में ठहरने के किये हतवारी वावारमें 'परमानंद वर्षश्चाका'' बहुत ही योग्य ख़ुक्षी है। परिषद्की परीक्षा-अव कीवार १९ फर्नरी छे होगी। बोर्डिंग के काम खीव ही फोर्म मरकर में में। मंत्री परीक्षा बोर्ड-वडीत (मेरठ)।

विना मृल्य-संब सहित यात्रा जानेवाछेकी गिरनार, मुक्केब्रिद्धि व सोनागिर बात्राकी पुरतक द्वारकापसाव जैन डे॰ पोस्ट मास्टर जेपुरसे विनामूक्य मिछेगी ।

आचार्य बांतिसागरजी — के स्मारकमें चौरासी (मधुग) में कोट बनाने के किये चनदा होरहा है निसमें २०००) बरे जा खुके हैं। इसके मंत्री बाबू गुकाबबन्दनी झैंग्या – मधुरा है।

राष्ट्रीय सताग्रह-संग्राममें जेख जानेवाले दि॰ जैन बीर ।



मेठ पदमराज रानीवाले।



बा• नेमीशरण बकील।



बाब् रतनरु।ल वकीछ ।



खिघई पन्नालालजी अमरावती ।





तनपुखरावजी-रोहतकः।



सेठ चिरजीठारजी वर्धा ।



राष्ट्रीय सत्याग्रह-संग्रापर्वे जेल जानेवाले दिगम्बर जैन वीर:---



यादवराव श्रावणे-सिरपुर । (पासमें भाषके मित्र खड़े हैं।)



हरिश्चंद्र पलसपुरे-काटोल । [आपके नामका पृष्ट ६५ पर छपा हुवा कोटो किसी दूसरेका छपगया है।]





THE knowledge of sin is a sin itsself; Man is born without its knowledge whatsoever and consequently no one has ever been found to abhor with this natural affire Men and women gladly take the baby in their laps and the baby itself do not mind the nakedness, with which it has been usheied in this world. But what happens next? The baby comes of age and with it the feeling of good and bad grows in it. Now the very nakedness, which was a simple thing of enjoyment to it uptil the feeling of sin dawned, becomes a thing of abhorrence to it. It means the very knowledge of sin is the cause of all the worldly en tanglements. Hence one who wants to get rid of all such entanglements, should adopt a baby-like attitude in every respect of life The Jama Tirathankaras understood this simple Truth and they in order to get emancipated from the pondage of matter or world, lived a life of simple living and high thinking They severed the connections of world and even let go the knowledge of sin from mind. They became nake 1-word the very dress, which the Dame Nature gave them and became free. They shone like a brillant sun of Knowledge and Perception and after all became the worshipable Siddha Parmatmans The Hindu tradition' do, al o, support our this view, since we find ther "Bhagawat" proclaiming Sri Risliabhadeva, the first Jain Tirathankara, as a

preacher of the Parrahansa (naked) status of Indian Sunts. It seems therefore that the Hindu religion, has borrowed the tenet of nakedness for saints from the Jains themselves.'*

And it is not, indeed, the case with the Hindus only, but the ancient Greeks,\$

े "एवमनु शास्यात्मजाम्" स्वयमनु शिष्टांतरिः होता सुद्धासमार्थे महानुभाव परममुद्धद्-भगवान् वभी देव उपसम्बद्धीलानामुप्रदत्-कर्मणाम् महामुनीना भक्तिकान्त्रदेशस्यलक्षणम् परमुनिका स्वतन्यदान ज्येष्ट परमभाग्वतं भवद्यल्खन्यपरायण भरतः धरणीयालनायानिष्येष्ट्यः स्ववं भवन पद्धोत्रीरित-अशिरमाणः उन्नान इव गाननिक्षित्रमः प्रदीक्षेत्रस्य अस्ति पद्धोत्रिति अस्ति पद्धार्थितः स्वति स्वति पद्धार्थितः स्वति स्वति

-- भागवतसम्बद्ध ५ छ। ५

In the above passage, Rishabhadëva-is clearly said to have preached the Paramhansa (niked) status of the saints and no doubt, he was the Jun Turthankasa (See Hindi Vishwa Kosha, Vol. III. P. 444). Besides in the "Jahalopnishat" (Sutra 6) of the "Atharva-veda," the Paramhansa Sadhus are described as "Ning anthas" and "Shuhla-Dhyana—Parayanas," These both terms are of the Jains exclusively and are not found in any of the philosophical schools of the Hindus. And as such, it is obvious that the Jain Turthankar we e the first preachers of nudity for the Saint hip

1 Greeks used to worship maked dettles (See The Journal of Royal Asiatic Society, Vol. IX. PP 23?)

Characters and Moslemst could not be an excitation to it. They had also preached the tenet of nakedness at a time in one form or other and none of them, of course, could claim to be the predecessors of the Jains. The following passages in the Holy Bible apeak of nudity, as the mark of saint-ship—

And he stripped off his clothes are, and prophessed before Samuel in the manner, and lay down naked all that day and all that night. It herefore they said, "Is soul also among the prophets?"

by Isaiah, the son of Ambz, saying,
go and loose the sack cloth from off
thy lamp, and put off thy shoe from
thy foot. And he did so, walking naked
and barefoot. (-Isaian XX 2)

Thus we see that the nudsty as a mark of saintahip, was first preached by the Jain Tristhankara and it was adopted in the same sense by almost all other important religions of the world. It has been looked with respect and upheld with honour with the saviours of Mankind.

But with the changes of the 20th century, the people have also changed their ideas about it. The major portion of them abbor it now and despise the minority, which still stick to it It is a false notion of theirs of course and so could not stand long Europe, the cradle-hald of the modern civilisation itself is showing signs of its upliftment. I menu to refer to the German Colony, in which many a modern & civilised Europeans live in the dress of nature. In India 200, the Digambara Jam Saints are keeping alive this ancient tenet and there are a few Nagas in the Hindu community as well,

who go about naked. But inspite of this. There are Hindus & Hindus, who worship the naked Shiva and Dattatrya, yet take objections to such Year's! They would not let go such Saints onesity, if it lies within their power! Indeed, it is a pity and I wonder at their fanatic attitude! The saints. who have been worshipped and welcomed by one & all from ancient times, who have attracted the attention of the westerners and brought laurels to India-and who have ever been entertained for their goodness, piety and knowledge by Raise and Maharajas, are now being objected to! And for, merely being naked! It is awfully had! The mutual tolerence is the only link, which can soin the different sects together. And so we should not forget this simple truth-for the sake of our common good in the least

To close, I take this opportunity to place before the readers a few historical facts, in the below, which speak highly in favour of the naked saints and show that how much good, they have done to India in the past and who were never objected to from going about —

- 1. The Buddhist book "Mahavagga" of the Mauryan times says: At that time a great number of the Niganthas (naked Jain saints) running through Vanali, from road to road, crossway to crossway etc."
 - -(Vinaya Texts, v.), E, XVII, P 116)
- 2 "They went out for alms naked and (received alms) with their hands '
 - —(Ibid, xiii, P. 223),
- 3. Another ancient Enddhist book the "Dhammapadatthahatha" (Vol I, ptt, 2 pp. 434-44) thows that the naked Jaina saints were used to be entertained within the premises of highly respectable families and they used to impart useful instructions to them.
- 4. In the classical Sanskut literature we find in the "Mudra-Rakshasa-Nataka"

⁺ Nuclity was also a sign of world-renunciation amongst the Arabs, (Supplement to Confluence of Oppos P, 27).



that one naketi saint Jivanithi worked as and stantal about in other for China in agriculture of the Manya. (Hindu Dramatic works by M. H. Wilson 1901). Such saints have access to respectable families and were useful for the Notion a Cause!

- 5 The "Haranchas eta" mentions Degamilias a (naked) At hat saints, who were living in forests observing fasts etc. They were capable of holding disputations on philosphical topics and were invited by Kang Harsha hunself.
- 6. When Alexander the Great came to Ladia, he tound many naked saints (gymnosophists), who were Jainas, (Ency Brit 11th ed. Vol. xv. p. 128) near Taxilla on the N. W Frontier and was much impressed with their Knowledge and penance, He at last persuaded one of them to accoming him to Greece. The Greek writer says about them: "These men went about naked, inused themselves to hirdhips and were held in highest homour. That when invited they that not go to other persons. Every wealthy house is open to them, even to the apartments of the women."
 - -(Me crindles', Ancient India PP, 70-71),
 - 7 King kimperor Chandragupta Maniya entertained such Jun recluses (1 R A S. 18 176) and he himself became_a naked saint in his after life. (haily History or India, 1 154) Emperor Asoka, also, honoused such Jun Saints.
 - 8. Niked, Jun saints even went to Nubia and Abyssinia, Central Asia and Cacecef, sweden and Norwayl, Java and Ceylons, and preached their religion there.
 - Eight naked servants carried gifts from the Indian Prince to the Greek King Cosm.
 - " Asiatic Researches in P. 6, and भू वार्षस्य प् ६८६ | Lord Mahavita and Some other Teachers P. 36 4 The "Hindu" of 25th July 1919 § Mahavansa P. 49

- they were accompanied by the man, who burns thenself at Athens. He with a stale leapt upon the pyre naked etc. ... Zamanochegas seems to be the Greek rendering of Srmanacharya or Jaina guru and the self inimolation, a Vadety of Sallekhna tow of Jainas." —(Indian Historical Quarterly. 11. 293).
- 10 The Chinese Traveller Hieum Tenng (St. Julien, Vienna, P. 224), who came to India in 7th century A. D. called the Jam saints Li-hi and found them scattered all over India and in Afgenistan. He says, "The Li-hi (Nirgianthas) distinguish themselves by leaving their bodies naked and pulling out their hair."
- should them "Some Yours went stark maked, because, as they said, they had come naked into the world and desired nothing that was of this world 'Moreover,' they declared; we have no sin of the flesh to be conscious of, and therefore, we are not ashauted of our nakedness, any more than you are to show your hand or your face You, who see conscious of the sins of the flesh, do well to have shame and to cover your makedness." (Yule's Morco Polo, II P. 366)
- 12. Many a Hindu King such as Bhoja, Jayasingha etc., honoured the naked Jain saints.
- 13. Mulk Muhammad Jayasi, on official of the King Shershah (16th century A. D.) Mentions naked sunts."
- r i. No less an Laperor than Aurangaceb ind King Allauddin, too, honoured the Digamber Saints, ‡
- ‡ Studies in South Indian Jainism, Pr. II., P. 132.

Message of Mahavira.

(By-Baboo Ajrtprasidji M A., LL., B.
Adovocate, Luchnou.)

Independence is the inherent right, the essential attribute, the final evolution, the ultimate perfection of every Soul.

"Disease and deformity, health and beauty, fineation and powerty, peace and plenty, strength and power, weakness and distress, are circumstances brought about by varying conditions, and actions of the Soul. They are inpermanent Perfection is permanent Soul shall attain salvation. Sooner or later is the only question. And that depends on one's efforts.

The soul is self-purifier, self protector, and self-redeemer. Eternal perdition is a faction invented unnecessarily to create dread of evil. Eternal perfection, however, is a fact, and every soul may attain this.

The path to perfection is easy. Love all, hate none. Be cheerful even in disease and, distress, affliction and destitution. Suffer all physical pain and mental angush with fortitude and equanimity, and remain calm and undisturbed Defined all, man or animal, beast or bird, worm or insect Rejoice when you see one better qualified, better situated, happier, stronger, and mighter than you are have compassion to the affircted and do what you, can to reheve his misery. And be tolerant even to one perversely inclined, and bent towards evil, do not feel vexed and resentall to him, but pray for him

and you will be happy now, and you happiness will increase ever, here and hereafter, until the Soul attains its ultimate destination of unceasing, unending continuous, all gervading Happiness, All power, and Knowledge Absolute, Quansalence, Omnipotence, and omnipresence.

Some Questions. By Mangri Refinalal Jam, Jampur

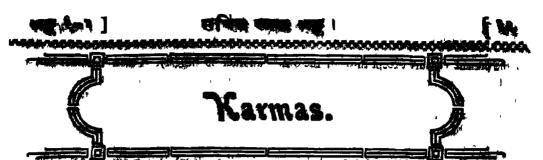
HE lains Metaphysics divides space into Loka-Kasa and Aloka-Kasa Loka-Kasa forms the limit of our Universe which measures Fourteen Rajus and has the shape of a headless man with his legs spread and arms akimdo This shows that Loka-Kasa is Finite and Limited, Now a Finite and Limited space can give abode to Finite and Jimited Substances. As such Matter and Soul become Finite and Limited. For after all Matter and soul do occupy some space and a Finite and Limited space cannot contain Infinite and Unlimited entities If this is so, the Jaina theory of an Infinite and Eternal Universe in its popular sense does not hold water. For souls are individually seperate from one another and they are getting salvation from time to time, so all the Bhavya Souls would come to an end, except the Abhavya ones, at some distint future however remote it may be At that Ultimate moment the Gates of Salvation would be locked for ever and the drama of Good and Lvil would come to a close

2 Matter is said to have Infinite Modes or Unlimited Changing forms, and Omniscients have Infinite Knowledge. How can omniscients apprehend the Infinite Changing forms of Matter in full? For the moment They know them in full, the Matter becomes Limited and Limited. As such either Matter is Limite and Limited, If Omniscients can know the Forms of matter in full, or Omniscients have Finite and Limited knowledge, they can not know Matter in full. Kindly explain the disparity.

Please account for the Conclusion which

goes quite against the docting of Jamism

3 If anywhere the Connotation of the Infinite and Unlimited becomes that of the



(By:-Babes Tarachandra Jam Pandia, Ikaleangtan).

HE word Karma is used in various senses in Sanskrit language, It means, (1) all actions in general, (2) only past actions whether of this life or of pre-natal life or lives. In the region of Grammar, it has a meaning corresponding to that denoted by the objective case of English. Other meanings also can be quoted. But up Jain terminology, 'Kampa' is used in a very peculiar sense, a a the subtile matter which interfuses with a soul in a state or passion and 18 uses it to undergo various modifications. It is in this last sense that I propose to write some words about Kamas in the present article

Is it possible to believe in the existence of any such thing as Kaimas? In trying to find out an answer to this question, we may try either to perceive the Karmas or to know them through what are said to be their effects. Unfortunately, the former course is not open to us Pecause the Karmas, though matter and therefore possessing all the common

Finite and Limited, please give reasons why a spade is not called a spade. Why are the terms of Infinite and Unlimited used for those of Finite and Limited?

Any one and every one may throw light upon these questions, but I particulally request and invite the pen of Acharya Ganesh Prasadaji, Acharya Maneckehandji, Pandit Jugal Kishongi, Pandit Darbunluli, Bishmachari Shital Prasada, Barnster Champai Ray, Pandit Makkhan Lalji, and Pahdit Khubchandu.

properties of matter, i. e., colour, taste, and taculity are yet too fine to be ci of perception by our senses; and how subtile that thing must interfuses with such an immaterial subas soul and brings about modificated it. But the mere fact of the Kan imperecptible to our senses mould so us to a denial of their existence, because power of our senses is very much and imperfect, and things have been and proved to exist in spite of our se failing to perceive them. To say of such things as soul, space and Kan our eyes cannot see even innumerable things as are open to a microscopic vision and everybody knows that even the mo powerful microscopes made hitherto are far from perfection,

So without being dis-couraged by the imperceptibility of Karmas, we should turn to their effects for their study, just at we become aware of electricity by its actions.

A glance at the world shows that there are many differences between conditions of living beings. Some are poor, some are poor, some are living beings. Some are poor, some are born sickly and unly. Some are intelligent, others are idiats or manne. Some are virtuous and noble, others are virtuous and mean. Some are rational, while others are irrational, so much so that but for persons like J. C. Bose, the consciousness of such low forms of living beings as trees a puld not have been manifest to the people



ڲڴڰؖڴڴڴڴڴڴڞؽڿڿڴڴڲڴۻۮڿڮ۫ۺڿڿۻۻڬۺڿڿڿڿڿڿڿۼۻڮڿڿڿڿڿڿڿڿڿڿڿڿڿڿڿڿۼڿۼڿۼڿڿۼڿۼۼۼڰڰڴڴ of the present century except through the outward signs of growth or self-devlopment In fact there are infinite kinds of differences in every respect, and these are within the knowledge of every man, so that, no two living bodies can be said to be similar, How can these difference, be accounted for? Only two explanations are possible, and only one of them can be true, either the differences must be belonging to the inherent pature of the souls, i. e. every soul must be essentially different from another or they must be due to some extraneous cause. The former alternative is not possible, because had differences been the very nature of soul then the soul-the life dwelling in the temple of body-would have never felt dis-comfortable on account of them, rather would have felt happiness in them But it is not so. The souls instead of remaining content with these differences, actually wish and try to remove them and estabilish equality in a better way between the conditions of soul and soul. so that the less happy they are when they try to become more happy, the poor aspire to become rich, and the ignorant long for perfect knowledge Some might reply that these are the stages of evolution in the condition of a living being But, why should one wish to change one's own nature and how can alteration be possible in it? Besides this, how is it that one has made great programme while the other is lugging far behind? If circumstances like heredity and surroundings are brought forward to explain it, then the question arises, why have all not been favoured with equal and similar circumstances? Moreover, if hving beings had been the work of only circumstances, then the persons born of the same parentage and under the same circumstances would have been similar. The circumstances also do not always lead to the same results. An attempt which brings one into affluence reduces

another to beggiry. A man becomes tied by keeping a had company, but there are also instances to show that a vicious society has produced different results. The same thing stirs up anger at one time, and love at another times. This theory cannot explain also the advent of a genus whose ideas go against his time and society. All these de monstrate that there is a power in the living body-the soul which can overrule the circumstances.

The idea of a creation by Divine will also does not have a better fate Considering the qualities of justice, mercy, omniscience and omnipotence which are associated with Divinity it is inconceivable that a Divine Rang should have a hand in the formation or the management of this sinister and unhappy world Some are born poor, sickly, dumb and blind. Many die in their infincy, while several die while yet in their mothers wombs What sins had these committed? Even the conditions of grown up persons can not all be explained by the actions of their life. Thus, to hold a Divine being responsible for the differences between the conditions of living beings would be to make him either childish or cruel and misthievous, We are obliged to belive in the existence of soul even before its incarnation in the present body. But in the past life also, the soul must have been moved to action only by certain unnatural conditions, because, who would act agranst his own nature in a pure state and thus debase hingself by self-choice? But to find out a reason for the unnatural conditions of the past life. we are led to trace back to a more prior life, thus we have to become the supporters of the transmigration of soul and to believe that soul is eternal. Some combine this theory of the transmigration of soul with the assumption of a Divine Judge and hold that it is

God who punishes or rewards each living being according to its deeds whether of its present life or its past life or lives.

But, as has been pointed out above, the function of dispensing justice is contrary to the well-known virtues of a Divine Being. Neither is it possible for a perfect being to be the creator of this miserable world nor can an omniscient creator feel it necessary to judge his own works. How can be punish a soul when he himself has so constituted it as to be able or likely to commit a sin? If he judges from a desire to do so then this desire indicates some want, and want imports uneasiness which is against the bliss ful nature of a God He must be feeling it a very disgusting duty to cause butter pain to his own children, or it must have been panging his merciful heatt very much to see his children committing sin- inspite of his judgments and reformative or deterrent numberments. There is an infinite number of souls in this universe and almost all are constantly engaged in some work or other To keep a record of all of them and to decide their cases and execute sentences on them would be a very burdensome task. If he delegates his duties to others, then these beings interior to him and therefore imperfect, can not be expected to dis-charge their functions always rightly.

Is it with his own hands or through the agency of others that he carries out his sentences? If with his own hands, then, why do the hiring beings receive injuries at the hands of others also? If through the agency of others, then why are his tools condemned for the deeds? Moreover, the object of punishment is to prevent the repetetion of the offence. But it is surprising that the corrective measures of even an omniscient and omnipotent being should full in their purpose, because most mundane souls

do not seem to create from ans. In 'set,' the punishments on rewards ought to have been instantaneous, or at least the doing ought to have been kept informed of the acts the fruits of which they are made to reap. It may also be argued that when by way of punishment one receives injuries at the hand of another, the matrument of God, then one is excited to anger or revenge, and this leads to further commission of sins, and his punishments have a demoralising effect

Similarly, his rewards also necessitate or encourage the commission of sins in enjoying and preserving them Besides this, God must be dispensing justice in conformity with some fixed rules If these rules are nothing but the inherent nature of things. nature itself can have its course, and there is no necessity of a Divine interference. But if these rules are arbitrary, i o made by God to suit his will, then what right had he to trame unnatural laws and desire the souls to follow them with threats of punishments and temptations of rewards, and thus to cast them into a state of unhappiness and make a chaos of everything in this world? If God were to possess the dangerous power of ordaining anything against nature then is it not be feared that one day his sweet divine will could turn his Godhead into beastliness or even nonentity? In short, the theory of a Divine Judge is open to thouand objections, and I hope that the argunents put forth above, though few, and a few they must be considering the limited space at my disposal, yet will convince the reader of the utter untenability of a God judging the affairs of the world.

Thus, failing to find out, in the outside world, any cause of the differences between the conditions of living beings, we should turn again to the social itself. As has been

disease interpretation

More, then difference count he the structure and some because had it not 1350 then, spart from their improbability same disharakess, they could not have bank removable. On the contenty, every soul her in knowledge and happiness, and number conditions being fulfilled, what one sout has achieved can be and is seen to be achievad, by another soul also. All these go to demonstrate that happiness and knowledge ent the executed nature of coul, and that all souls are notanitally equal. These truths are self-evident But if diversity, and imperfact knowledge etc. are not the essence of the souls, then it may be that they are due to a debasment or impure modification of the pure pature of the souls. Because, it is the nature of every substance to undergo some modification every moment. If It is selfcansed then it is termed pure because it does not degrade or alter the qualities of the substance, in as much as pure nature cannot he self-degrading. But if the modification is brought about with the aid of a foreign substance then it is called impute, because it causes some degradation or alteration in the qualities of the substance, just as Hydrogen and Oxygen combined undergo a new condition called water. It might he added here that though it is the nature of every substance to undergo its pure modification yet the impure modification is not universal.

Now, unhappiness etc. being clearly the uppartical conditions of soul, these cannot be said to be its pure modification, but must be supposed to be its impure modification. But to suffer an impure modification, the soul must possed a conscity for it, because nothing can affect any thing in manner without the latter being susceptible of being

Similarly, there must be another kind of substance also to affect and to be affected by it. Speake to cause an empire applifica-

tien, mese continuity of substances is not sufficient. There must be an intercombination so that both may be mutually affections and be mutually affected. In short the combining substances should become one and in a new condition Such a combination of soul with substance being impossible. an immaterial we have to conclude that the impure condition of soul is the result of the combination of soul with matter. The actual facts also lead to the same truth that the living bodies generally found or seen in this world are neither pure matter nor pure souls, but a combination of both Consciousness, feeling of 'I' ness as expressed in fear etc., and such other symptoms point out to the soul beaming, though faintly, across the clouds of matter, just as milk is traceable in a mixture of milk and water. Similarly, experiencing of pain and pleasure from material objects dependance of knowledge and per ception on material organs of senses, the state of embodiment, and such other signs bear testimony to the existence of matter in union with soul It is generally noticed that under passions as anger etc. the colour of the eyes and face changes, mental wormes bring on consumption, spriows move texts to flow from eye-, cheerfulness & gloominess produce different effects on the countenance, often eyes betray the character and secret intentions of a man. How could these have been possible if there had been no element of matter in passions, demes etc? A close analysis of the desires of a soul reveals that it feels some kind of uncasiness while under their influence. and that mere objects do not cause happiness or unhappiness to soul it is its attach ment or aversion that makes it happy or unhappy But no one can put attachment or eversion in another person Thee are the affectations of one's own-self. Thus also testifies that the inherent nature of soul also has undergone impuse modification.

Neverthiers, meither sout has become matter nor matter has become soul, because the casential qualities can not be destroyed as it would mean the destruction of the substance itself. In a mixture of milk and water or combination of Hydrogen and Oxygen, the components continue to retain their natural attributes though in a latent condition, as evidenced on their seperation, That desire is not the essence of soul and is seperable from it is seen by the degrees of desire varying from moment to moment and by the fact that there are found persons quite or almost free from desires. This also is every body's experience that peace and other qualities of soul increase in reverse proportion to desires

The existence of Karmas having been shown, now let us see how they function. We have to believe that Karmas are associated with soul ab initio which, considering the eternity of soul, means from times without beginning Because, only two alternatives are possible, either the soul was originally pure and became impure afterwards or the soul has ever been impure These two being contradictory propositions, the falsity of one establishes the truth of the other, and vice versu Now, if the soul had been originally pure, it could not have become impure subsequently, since it is only in an impure condition that soul becomes associated with Karmas The impure condition of soul and the combination of Karmas with soul are interdependunt, so that without one the other is not possible. If a substance can become impure even in a pure condition, then pure insture would have been an impossibility. So like the connection of husk and grain, or alloy and gold, the connection of soul and Karmas also is from the very beginning, from eternity

A pute consciouspess is concerned only with knowing, it knows and believes in its

oneness with itself and the fateign nature of the foreign substances. Being immistarial. it can not be affected by foreign substances nor can its happiness be dependent on. objects independent of itself But when, its pure nature is perverted, then it forgets itself, and feels its oneness with foreign objects. This is called attachment, Under its influence, the soul believes itself to be affected when the object it mustakes to be itself is affected or undergoes any change But, this object being, in fact. independant of soul, is not bound to be or to be affected always in a manner agreeing with the desire of the soul. The result is that the soul feels attachment for those objects also which it believes to be agreeable" to its mistaken self and also aversion for those which are believed to be disagreeable." This feeling of agreeableness or disagreeableness also imports attachment and aversion. Thus attachment is the root of all desires which are manuested in various ways. e. g., anger, pride, deceit, greed, sexual passion, sorrow, hatred etc. This attachment, or misbelief is brought about by the Karmas which themselves are the results of attachment, just as a tree grows from the seed and the seed comes from a tree. These Karmas are nothing but the atoms of a kind of matter which modifies the impure soul and is modified by it. With every movement, whether physical, vocal or mental, the embodied soul also is moved. With every movement of soul, the atoms of Karmas begin to be altracted towards it. If this movement is incited by attachment or aversion, then the Karmas are combined with the soul the duration and effectiveness of the combinatron being determined by the intensity of the attachment or aversion. Because, a more intense attachment shows a greater infatuation of the soul which must necessarily bind it with Kammas more strongly, make it more forgetful of its real

tistine, and therefore, cause a more impure madification of it, make it more dependant On matter, and thus eventually make it more tulbany. On the other hand a less intense attachment indicates less infatuation of the south and so causes it to forget its nature less which makes it less dependent on matter for the manifestation of its qualities and the eventually makes it less happy. This is why what are popularly called bad actions yield unplement fruits, because, thay involve greater infatuation of the soul, while the good actions e g., chanty etc bear pleasant fruits, because they involve mild infatuation But, even these of the soul (the doer) good actions are, really speaking, not desirable, because, involving attachment, howsover muld, they do not allow the soul to enjoy its true nature fully. However, these can offer facilities to a willing soul for knowing its own true nature and ultimately rid itself of [the Karmas in totality So the good actions are preferable to the bad ones. This further illustrates that unhappiness is not caused by the objects, but, by one's own attachment or aversion, and so, the true way to happiness is not in collecting or removing material things, but, in subduing and destroying one's own desires

The infatuation of the soul indicates also the obscuring of its knowledge, perception, and its power of manifesting and retaining its essence in pure condition. This leads us to classify Karmas as imfatuating, knowledge-obscuring, perception-obscuring and power-obscuring. These classes of Karmas bring about modifications which are directly connected with the soul. Then the formation of body, the determination of heredity, the duration for which a soul is to remain in a particular body, and the bringing about of the instruments of causing pain or pleasure to the infatuated soul—each of these functions also must be assigned to a particular class

of Karmas, but these affect the soul indirectly, So we have eight classess of Kamasa in all, four of which affect the soul directly while the remaining four indirectly Each of these classes can be further subclassed in innumerable ways. At the time of bondage, the fructiferous capacity of all Karmas is divided into these eight classes, in definite proportions, excepting the Age Karma which 19 bound only at definite periods Having been bound with soul, the Karmas he latent for some time, and then begin to operate till the duration period is completed, and then they shed off But, owing to their operation, the soul undergoes modification and is stimulated to attackment which brings on bondage of fresh karmas Thus the circle goes on This also should be noted, that the Karmas, whether in a state of latency or of operation, can be changed in quality and quantity of effect by the subsequent motives and actions of the soul, except the Age-Karma which can not be changed in quality after it has been bound and in unration and quality after it has come into operation A pre-mature shedding of Karmas by anticipating their fruits is also possible Thus, the soul makes its future fate, and can alter the decrees of the past also by its present actions or motives. This is the story of the Karmas in brief. But, this is not in full description, nor does it claim to be an intio luction. The aim of this article is simply to arouse the interest of the leader for this important subject, and the person who is desirous of understanding the subject well is requested to study the ancient books on the subject

However, before concluding the article, I wish to reply to few objections that can possibly be raised against this theory of Kaimas How is it possible for matter to affect a non—matter? In taply, it can be said that in the first place, it is the nature of the

by the Karmas, Secondly, the Karmas also becomes aware of an object, and then, are very fine atoms of matter. Thirdly, in owing to the infatuating Karma, it feels daily life also we see wine and medicines attachment or aversion for it New, the affecting the knowledge of soul.

Then, when the soul has ever heen in combination with Karmas then, how their separation be possible? In reply to it, it may be stated that though the existing embodied souls have never been free from the Kamas, yet their inherent nature, which is different from inatter, has not destroyed, and that although, like the water of a ceasless stream, the combination of Kaimas has ever been in existence, yet the bondage of each individual Karma is only for some time, so much so that every instant an infinite number of Karmas are shed, an infinite number of fresh Karmas are bound. and an inflate number of Kaima, remain in bondage with erch soul,

Then, how can the actions attract proper Karmas and the Karmas bear proper fruits? This can be answered by pointing out that just as a magnet attracts from so the actions attract proper Karmas and that just as by natural progess. bood when eaten gradually changes into the elements of body or poison affects the hody fatally so the Karmas produce proper results in a definite manner The truth is that every substance is a group of attributes which constitute its nature. It automatically functions in accordance with its nature, fas it is fundamentally impossible for it to do otherwise Thus there can be no mistake in the laws of nature, nor do they require any other authority to enforce them.

Lastly, if the infatuation is caused by the Karmas and the Karmas breed infatuation, then how is it possible to get freedom from this circle or get more or less freedom than others? [In reply to it, it should be

becomes aware of an object, and then, owing to the infatuating Karma, it feels attachment or aversion for it Now, the attention being not invariably fixed equally on all objects, the soul while reaping the fruits of Kaimas does not always have the same intensity of attachment or aversion, Sometimes it is mild, sometimes it is strong Owing to mild attachment, the soul gets such facilities as good circumstances, good , society less obscuring of knowledge etc. and then, if it is willing and exerts itself, It can know its true nature as distinguished, from that of other kinds of substances (the very process of study mitigating the force of Karmas), and then believes in itself, thus cutning off the two big heads-Wrong Belief and Wrong Knowledge of the three headed Arch Fiend. This at once weakens for ever the third head (Wrong Conduct consisting of attachment and aversion) also, and then the soul sets to destroying it altogether and thus wins its everlasting freedom, as has been done by innumerable souls

This shows that however dependant on matter the soul may be, yet after all soul is soul and matter is matte, and that having once recognised its true nature and understood the laws of Karmas, it can, if it so wills, turn this knowledge to account and rid itself of all Karmas just in a natural way But, this can be achieved only by self help, as others may show the path, but, who can ever be conceived to put Right Belief and Desirelessness in any other soul? Because these are the states of the soul's own nature, and are not like liquids that can be poured from one vessel into another.

Just Out! Just Out!! Rishabhadeva.

Illustrated Price Rs 4-8-0
Digamber Jain Poostak playa, SURAJ.



By: Mr. Herbert Warren Jain - 84, Shelyate Road, Batteresa, London S W 11.

There are three or four arguments which are brought up every time the question of vegetariatism crops up. People who come across a vegetarian and are themselves not vegetarian use a set of statements which set is generally the same. Let us examine themselves and were if they are valid

First, it is said by ('hristians that animalis were created by God for man to eat, nor those particular ones which are generally used for food, Secondly these people say that if we did not eat these animals they would overrun the place 'Thirdly, that in those climates where it is generally cold, it is necessaty to eat ment Fourthly. may be possible for those who do not do manual habour to do without meat, but that it would be impossible for a man to do labourial work on a vegetamen diet Fifthly, that the teeth of the human being are adapted for a carmivorous diet. And Sixthly, some say that they have given the non-flesh diet a trial, but that they have found it not suitable to them and occasionally other arguments are put forward

Is the fact that a vegetarian diet does not agree with a person sufficient reason for eating meat, taking it for granted that the disagreement is a fact? If it did not necessitate the taking of life, it might be a sufficient reason, but as it does mean taking life it is not a sufficient reason. It is not the fault of the animal that the person is ill if he goes without meat, supposing him to be ill

when hving on a vegetarian diet. And the animal therefore should not suffer death for something for which he is not responsible.

The fact that some of the teeth of human beings are suitable for carnivorous food is another argument frequently put torward. It is like saying that because we find a gunin our house we are obliged to use it. Whatever theory one holds as to the author of the human body;-or rather without introducing this subject we may think the case of the presence of, such teeth to be similar to the case of a hunter having a gun in his house after he has given up hunting. His gun is there because he used to hunt the tooth is there because we used to est meat, possibly at least. It is not necessary to continue using a thing simply because we happen to possess a thing So this argument talls to the ground as a reason for meateiting.

The idea that a navvy could not do his work on a vegetarian diet is not based on knowledge. Most navvies it not all in Europe do presumably eat meat, and therefore we do not know what condition they would be in on a vegetarian diet. But there is good evidence to show that muscular strentgh is not necessarily lost by those who are not carnivorous, and in some cases whiletic fitness is greater in the non-fiesh cater than in those whose is the ordinary inixed diet. And if we think examples from the animal world can be used: as evidence,

there are plenty, the elephant, the horse, the gorilla, as examples of muscular strength on vegetarian food,

With regard to cold climates, if it were not possible to live in them without eating meat, the obvious answer would be that those who wish to avoid meat should not live in cold countries, but should go where they can live without it. But as a matter of fact there are many people in the temperate zones who live on a vegetanan diet and are well and strong

Is it likely, with regard to the next argument, that animals would overrun the place if we did not eat meat? There are animals and birds which man does not use for food, and they do not overrun the place, And the assumption that people eat meat in order to keep the animal world sufficiently depopulated is of course not valid, people eat meat because they have been brought up to do so or because they like it or for almost any reason except this particular one. As a rule any particular kind of animal has some other animal or bird that kills and eats it, and so without man entering into this husiness the end comes about with all the attendant pain and misery.

As to God creating animals for man to eat, this matter may be left for those who wish to think it out

nut Another point which is sometimes ought not to forward is that vegetarians wear leather boots and shoes, or other articles made of leather. This of course is correct, but those who put it forward use it to support their own practice, that because vegetarians wear leather boots it proves that ment-eating is right! And while it is 'true that leather articles should be avoided, it is better to avoid some killing than none at all, better to do one wrong thing than to do two, better to avoid one wrong practice than none at all,

A reflection here comes in which may be expressed, regarding advocating wegetarianism to a meat-cater. If a person has been born and bred in a community where meat eating is the custom, he may go on all his life without ever raising the question as to whether it is right or wrong, His attachment to it in that case will not have the support of his intellect, he will not have excogitated a lot of faise reasons for continuing the practice; he will not have called in his intellect to supply him with arguments in favour of his practice. But if someone doing a propaganda work on vegetarianism comes across this person's pain, and this person is not yet ready to give up cating ment the result of advocating vegentarianism may be to make this person find a lot of false arguments to use in defense of exting meat, and so will strengthen rather than weaken his wrong conduct, by finding false intellectual support for the practice. But this reflection needs to be thought about for it must not be argued that, reforms should not be advocated for fear of strong-H. Warren. thening existing evils.

London, 16th November, 1930.

Just Out! Just Out!!

Gommatsara

Jivakanda Rs. 5-8-0

Gommatsara

Karmakanda Rs. 4-8-0 Atmanushasan ,, 2-8-0

Samaysara ,, 4-8-0

Can be had from:—
Digambar Jan Poostakaleya,

្នាក់តែកំណើតអក្មក្រុសអាចរយៈក្រុសមានការអង្គបាលបានអាចរបស់ការអង្គបាលបានបាលបានបានការបានការបានការបានការបាលបានបានបានប



The All-India Jain Congress.

新细胞ներ հայաստանան հայաստան հայաստան հայաստան հայաստանան հայաստանան հայաստան հայ

Chintamani Building, No. 21., 2nd Bhonada, BOMBAY 2.

Some thoughtful men among us are writing somthing for the amelioration of the All India Jain Association—Mr Adishwar-Lal Jain being one among them With reference to a request appearing in the Special Supplement of 'The Jain Gazette' by Mr. C. S Mallinath asking for opinions on the above subject—here I am to submit the following few lines for keen consideration—

We know that the present condition of Tains is worth nothing. It has three main sects and each sect has many sub-sects. The disunion has made its way-the feeling of dissatisfaction towards each other has clept all along and the arrows of that green eyed Monster Jealousy are piercing all the hearts through. Speak the word 'Jams' and it means 'nowhere, nothing and of no use'. Utter the name 'Jams' and it means 'quariels, parties and Jealousy' We look to the different spheres of 'activities' nothing in 'different literatures'-nothing in 'Indian Society' is a whole-Nothing in 'athletic sports' and nothing for the betterment of their own religious institutions?

In this condition of backwardness, the saner section of Jains has to think, ponder and find out the way. And the tongue of that part articulates the dire necessity of having one standard body of Jains which can make amelioration possible & easy.

The All India Jain Association was in existence and is now also in existence it has found its futility due to some causes (I am not for those given out by Mr.

Adishwar Lal Jam' but I believe the real causes to be those put forward by Mr C. S Mallinath) and has now sent for sugestions to improve it. The association was as though for classies in Jains and not for masses as the whole Even now, many, among us are in ignorance of its presence and it is only due to less publicity and scarcity of fund

My Saggestions,

The name of that Standard body which I speak of should be "All India Jain Congress" and it should be made up of two associations, one "All India Jain Political Association" and the other "All India Jain Betterment Association" The first should have its aims & objets as follows —

- (1) To attain and to try for the demands of "The Indian National Congress.
- (2) To guard the interest of Jain Community by securing special representation for Jains in all I egislative, Municipal and Educational bodies
- (3) To have due reperesentation of the Jain Community in the public services of the country
- (4) To guard the interest so far as economic, religions, social and intercommunal matters are concerned.
- (5) To have 'Jain-Law' introduced in the 'Indian Government-showing to them what disadvan'ages the Jains have to suffer at the hands of 'Hindu Law'

In spite of my first object I am of opinion that our Association should be free from

the control of any other political body of the country. The association has to frame its own programme and carry it out in its own way as far as Jains are concerned

Now the Second Association with its aims and objects as follows :-

- (1) To propogate Jain Literature,
- (2) To try to unite all the three sectsof course the sub-sects will look, then to themselves
- (3) To help on the education of Jains and to provide for higher education also.
- (4) To remove all the Social evils such as child-marriages, old-marriages, caste prejudies & Bhattarak nuissance, terrible expenses after death &, marriage, first pregnancy etc.
- (5) To increase numerical strength of Jama.

Now as regards (1) I am of opinion that among other books, one such book should be published as it would contain the real gist of Jamism The religious fact from all the three branches should be seen and the work of writing should be entrusted to those men whom the working committee of the association thinks ht either by selection or election To disseminate the book-of as much size as 'the New Iestament' of Christians for the Graduites-the committee should work up as the 'British Indo-Foure Bible Society.' As regards (4) the social evils should be clearly defined, 'That this is the evil should be inculcated and not forced upon the minds of the people by publishing papers and platform speeches As regards (5) the association should send its learned men for explaining the principles of Jainism to masses who can not read and write much As regards the other four the methods suggested by Mr C S Mallinath are in my opinion advisable.

"The Jain Gazette" should be issued in two parts but in one volume. It should be

named as the oggan of "All India Talo Congress". The articles and noises as suited should be punted and asked for from the pen of good writers-and the work of honorary (if possible) correspondent entrusted

For money & men-there should be the least yearly subscription for the members. Those who pay for one year may continue the next year, There should be provincial branches of the Congress and this work of enrolling and collecting should be entirely entrusted to it. There must be a permanent office of the working committee of the mid Congress. There should be the permanent fund and the scheme for having it suggested by Mr. Mallinath is alright. Every member cannot give x percent of his income-the right section who wants to see the community happy and sound will surely help such efforts Of course, the future development depends, upon the work that the Congress is able to put forth before the community

JAIN BOOKS:

By:-Champatraili Jain Bar-et-Kan Key of Knowledge 10-0-0

Confluence of

Opposites 1-0-0 Jain Law 7-8-0 Jain Puja 0 - 8 - 0Jain Penance 2-0-0Faith, Knowledge & Conduct ... 1-8-0 What is Jainism 2-0-0

Can be had from:-Digambar Jain Poostakalaya,

पीर-वाणी।

किए नगनानके दरवारमें सर्व माणियोंको आश्रय विकता दिं-पुढेंब, बीं; हंद्ध, बांक्षकः श्रंद्ध, बाह्मणः पंछ, पक्षीः शेर, वकरीः साँग, न्योकाः पूर्वा, विक्षीः दुखी, हुस्तीः धनीः, निर्धनः वकीः, निर्वेकः कुंकीन, कुंकीनः राजाः, मजाः देव, दानव इस दरवारमें सब वरावर हैं। यह दर्बार सबके छिये खुका है; यहां फीस, टिकट, पार्स, परिवानाकी आवश्यक्ता नहीं। वस निर्मेक, छुद्ध, विछद

उँके हैंर इस दर्शिरका उपदेश, यह निरक्षरी वाणी, यह दिन्ध ध्यैनि, ब्रह्म पंश्वरत गिरीं, संबके छिये है। पश्च, पत्नी, नर, तिर्धिय संब कोई उसकी क्षार्क करके अपना छपकार कर सक्ता है।

किर भंगवीनका उपवेदी मनुष्य मौत्र भोणीको एक सूर्वमें श्रांबनेवाळा, एक जाति, एक पंक्तिन करनेवाला है। और वास्तवमें पार्तित पोक्न, सीरूप कारण दुःखं निवारण है।

कृत्येक बीर-वाणी-उपासकका कर्तव्य है कि अपने जीवनमें आधुनिक स्वार्ध-प्रणीत कहियों रुकावटों और आडंबरोंको इटाकर बीर-वाणीका असीम मचार करे, सहधर्मीसे मेम करे, निकट संवंध करे, पतितोंको इस्तावल्डम्बन दे, स्वार्थ और कषाय दक्षिको वामन करते हुये, अपना और अन्य जीवोंका उद्धार करे, जिनवाणीके उपदेशको कर्तव्यक्षील होकर दैनिक जीवनके व्यवहारमें चरितार्थ करे, को आत्मोजति, जात्युक्ति और जैन्ध्रम प्रभावनाका निर्मित्त कार्रण और अच्क उपाय है।

वितिशिय, स्वनऊ,) बीर विविध विवस बीर से॰ २४५७ }

अजितपसाद ।



折

हिगम्बर् जैन



श्रीमती गेगादेवी जैन-मुरादाबाद "केन विक्रय" मेस-छस्त।



सौ० इन्द्रुपती गोयन्का, सुपुत्री, श्री॰ सेठ पदमरात्र रातीव ले-कङकता

राष्ट्रीय सत्याम्रह संमाममें योग देनेवाली दि॰जैन वीरांगनाऐं।







श्री॰ अंग्रीदेवी जन, धर्मपत्री, श्री॰ " महेन्द्र"-अत्गरा ।



श्रीपती कस्त्रीदेवी जैन-आगरा।



कुपारी कंचनबाई जैन-आगरा।

सङ्गलपुत्रका नियसिनाव

[हेबर-पं॰ मृक्ष्यभूजी जैम "वस्स्छ"-विजनीर।]

अनेश वेश्वीम विहार दरते हुए श्री महत्वीर स्थामी एक बार पोछासपुर नगरमे पथारे । इस श्राममें एक बनिक कुँभकार निवास करता था। वह देवक वेसवंशाली ही था इतना ही नहीं किन्द्र उत्तम बुँदिशाली न्यक्तियों ने नमकी गंजना थी। कुंमकारके मिक्तपूर्ण आर्मञ्जले महावीर स्वामी उसके गृहपर पथारे । प्रमुकी यह उसे और यह नीच इस मकारका सनिक भी महावार नहीं था। अही महां सरकता, नमता, विनय-विवेक ज्ञात होता और जहां पथारनेसे वर्मका विशेष पचार होता उसी स्थानपर वह सदेव आते जाते रहते।

महावीर स्वामीके समयमें गोछाकाके मतवा-वका पूर्ण प्रभाव था। गोछाका एक समय प्रभुका बाक्षाकारी छिष्य था, किन्तु पश्चात उसने अपना एयक् मत प्रवर्तित किया और अपने लिए सर्वज्ञ कहकर भोके मनुष्योंको भ्रममें दाकने कता। सहावपुत्र भी गोछाकाका एक बनुषायी था।

प्रभावक समध्में सुख्यनेक किए पहे हुए विद्वीक नवीन पात्रोंक सन्युख दृष्टि दाकते हुए बहाबीर स्वामीने सद्दाळ पुत्रसे पुद्धा'-'इतने सनोहर पात्र दुम किस प्रकार निर्माण करते हो ?"

"प्रथम चिक्नी मिट्टी क्। इर इसमें प्रक सारकार उसे खुन मिक्सते हैं, पश्चात उसका विद सनाकर च।क उत्तर चेहानेसे इच्छानुसार वर्तन उत्तर व्याति हैं " कुंभकारमें व्यपनी कलाका विस्तारपूर्वक वर्णन किया।

"त्व इसमें पुरुषार्ध जयना दशीत ती जय चय करना वहता होता" महावीर हिनामीने द्वारा प्रमा किया !

बुद्धिमान कुंगकार इस मक्षका मध्यक छोड़ा ही समझ गया। कुंगकार गोधाकाका मतानु-यायी या कौर " मिस समय जी यहत होत्या होती है वह स्वयं होजाती है " इस मकारके नियतिवादका माननैयाका था। इस सम्बन्धकें श्री महाबीर स्वामी उक्तटरकट कर प्रश्न कृत रहे हैं, उसने यह समझ किया।

कुंभकार पश्नको सरबतापूर्वक बद्द अनेकी युक्ति सोचने लगा। उसने कहः- ' इन्में पुरुवार्वें कुछ मी नहीं करना पड़ता, अब निम का पंजा बनना होता है उसी कृष्य बन नाता है"।

पशुके मुलनंडकपर मंद्र हाश्य उदिन होगण। उन्होंने विचार किया कि वृद्धिशकी होते हुए भी कुंभकार किस पकार दुरायह कर रहा है, कश्ना मत खंडिन होनेके समसे किस प्रकार कुयुक्ति-योंका आक बना रहा है ?

"किन्तु मानली विविक्तोई मूर्ख मनुष्य तुन्हारे इस समस्त चाककी तोड़ डाछे तो तुन्हें कितना दुःख होगा"?

''ऐसे मूर्खंकों मैं सीबी तरहसे तो नहीं नाने

दुंगा उसका एक एक अग तोड़कर उसे ठीक कर दूंगा" कुंभकारके छड्दोंसे उसके कोवकी परिपूर्ण मात्रा पदक्षित होरही थी।

"नियतिवादीके किए क्या इतना क्रोब उचित है ! जिस समय जो होनेयोग्य होना वही होगा इस प्रकार माननेवाछके किए क्रोब अथवा रोव किस प्रकार संभव है ! बबार्यमें तुम बचनदारा तो नियतिवाद स्वीकार करते हो किन्तु तुम्हारा अन्तःकरण पुरुषार्थको माने विना रह नहीं सकता । बर्मजिश्वासु पुरुषके लिए इतना दंभ छोमा नहीं देता"।

सद्धारुषुत्र कव्वित हुना, नह महावीर स्वा-मीकीके चरणकमर्जीपर पद गया और अपना मिडवामान बदरुकर निर्मेट मानसे स्वाम मांगी।

विशेष पतिनोधित करते हुए भगवान्नने कहा—
"पुरुषार्थे विना कोई भी किया अध्या कार्ये होना संभव नहीं | केदल अकेला पुरुषार्थ अध्या केदल नियतिवाद मानना यह दोनों एकान्तवाद होनेसे मिध्या हैं। एकान्तवादी किसी भी पदावेका यथार्थ निश्चय नहीं कर सकता ! स्यादाद वास्तविक सिद्धान्त है। अनेकांतवाद विना सत्यका स्यष्ट दर्शन नहीं होता"।

गोशाकाका उपदेश कितन। एक नत मतवादी वा और भगवान् झी महावीरका सिद्धानत जनेकानतके अवस्य पाएपर कितना अवस्य स्थित वे वह सद्दालपुत्रकी समझमें आया। उसने गोशा-काके एकान्तवादकी तिकांत्रकि देकर अनेकान्त मत स्वीकार किया और अपनी स्त्री समेत स्वय आवक्के वारहम्मत ग्रहण किए। महावीरस्वामी वहांसे अन्यत्र विहार कर गए। गोशानाको यह बात झात हुई। वह कितने ही समय पश्चात सदारुपुत्रके यहां जाया और उसने पूछा—''यहां महामान्य पथारे ये ?"।

"नाप महामान्य किसे कहते हैं " कुंसकारने पतिनश्च दिया।

' लहिंस। भीर दयाकी साम्रात् मूर्तिस्वक्रय श्री महावीरको मैं महामान्यकी दृष्टिसे देखता हूं इतन। ही नहीं किन्तु "महानेता" भीर "महा मार्थबाहक" भीर " महा नियंता " के क्रपमें उनका सम्मान करता हूं। गोशाकाके सुंहसे महा-बीर भगवान्की इस मकार मशंसा अवण कर सहाकपुत्रका रोमरोम विकसित होगया ।

उसने गोशामा उचित रीतिसे नाद्(सरकार किया और नपने भंडारसे भोजन, नम, क्स इत्यादि इच्छित पदार्थ महण करनेकी पार्थना की।

"किन्तु मैं तो महाबीर स्वामीका विरोधी ! भीर तु महाबीर स्वामीका अनुवायी ! मेरा इतना स्वागत किस किए" ? गोद्याकाने जानना चाहा ।

"तुम महावीरके विरोधी हो, मछे ही रहो । किन्तु तुम महावीर स्वामीका यशोगान करते हो, मेरे किए ही इतना बस हैं। तुम्हारा स्वागत इम यशोगानके सामार म्बक्स्य है, महाबीर प्रभुका गुणगान गानेवासा कोई भी हो । उसके किए मेरा महार सदेवके किए खुळा हुला है।

सहालपुत्रकी इस प्रकार भक्ति और श्रदा देलकर गोम्नाकाका हृदय भर जाया। उसने कहा:—'' वर्भातुयायी हो तो ऐसा उदार और विवेकी हो''।*

[#] भवंगसे अनुवादित ।



[छेकिका-जैन महिलारल भी० छलिताबहिजी, भाविकाभम-बम्बई।]

प्यारी बहिनो स्नीर बच्च भी! महावीर स्वामी को निर्वाण प्रवारे साम २८५६ वर्ष पूर्ण होकर २४५७ का वर्ष गुरू होता है। महा बीरने वाल्यकालमें देवोंके साम सामोदपमोदमें खेकते विताया, स्नीर स्वपनी साधु फर ७२ वर्षकी होनेसे सामन्यमा सहावर्ष पाठन किया। न्यायसे गुवावस्थामें राम सलाया और ३० वर्षकी छोटी स्वस्थामें ही दीक्षा केकर घोर तपश्चरण करके स्वपनी सामाको कर्म मलसे रहित कर केवलज्ञान पान कर स्वाध्वित वदी समावस्थाके प्रयातमें पोक्ष प्राप्त कर किया। सम प्रवित्त दिनका स्मरण दीपावली है।

अस्तर्को महावीरने कर्म ईन्वनोंको जलानेको व्यानक्रय अग्नि मगट कर ज्ञानक्रय
पकाश तीन कोकमें फेकाया या इसलिये
ज्ञानक्रय भकाशके स्मरणमें इम दीयकके पकाश
करते हैं। यदि योग्य समझते कार्य किया
भाय तो अपने शुद्ध परिणामोंसे अपने आत्माका
करुयाण होता है। इम कोगोंको चाहिए कि
वस पवित्र दिनका स्मरण करके मंदिर नीमें
आकर निर्वाण कर्जु चढावें, भावपूर्वक निर्वाणमक्ति व निर्वाणकांड पढें, सिद्धोंकी यूजा करें।
वन्होंने कीन २ उत्तम कार्य किये हैं, अपनी
आहमासे विश्वाद्ध परिणामों द्वारा किस तरह

कवार्थोको उखाडकर जपने जारमाको पवित्र किया उसका विचार करना चाहिए।

हम कोगोंको महाबीरके सत्य मार्ग पर चलना चाहिए । उनके सदावरणका समर् करके व्यवना जीवन सदाचारक्रप बनना चाहिए, अन्याय, अभक्ष मिट्यात्वका त्याग करना चाहिए I नामारकी चीनें बहीत कर अवस्य होती हैं क्यों कि उन बस्त्रजों को बनाने में दिन, रावका और सोध जादिका विचार नहीं रहता। जान कर स्मियों में पादशास्त्रका ज्ञान कम रहता है। कई बहिने वाकसंखे विविध जातके व्यंत्रन नहीं बनाती व पुरुष क्रोग होटहर्ने आहर जनस्य पदार्थका जाहार करते हैं, बानारकी सडी बस्त भी खा लेते हैं। उससे उनके श्रा-रमें अनेक रोग होते हैं। अतः बहिनोंकी पाक विद्या सील इर आक्रमको छोडकर अपने हार्थोसे बनी हुई नाना प्रकारकी रसोई प्रक्षोंको जियाना चाहिए और रोगोंसे व अवर्मसे अपने कटम्बियोंको बचाना चाहिए।

"आत्मनः प्रतिकृञानि परेषां न समाच-रेत्" यह महाबीरका मंत्र प्रतिक्षण अपनै हृरपछे नहीं विसराना चाहिए अर्थात् जो जो बार्ते, कियाएँ, चेष्टाएँ अपनेको अच्छी न कर्गे उनका व्यवहार दूसरों नहीं करना

"बाहिए। जैसे अवनेदी दोई गाली देवें तो अच्छी वहीं कगती वेसे दूमरों की भी अच्छी वहीं क्सरी, ऐसा समझका किसीको गास्री मत हो, तुन्हारा कोई व्यविनय करे, मान मंग करे. तुमन्ने हेव रखे, तुन्हारा बुग विवारे तो तमको जच्छा नहीं नगता, उसी मकर क्रियारकर तम भी किसीका अविनय न करो, मानमंग न करो. किसीसे द्वेषमान न रखो ब्बीर किसीका बुरा मत विचारो । पूर्व पुण्यके बोगसे मनुष्य पर्योग, जैनवर्मकी मानि हुई है तो बेपनक न गुपाओ । अपने पास धन हो हो साठी अपनी इंद्रियोंके पुष्ट करनेमें ही नहीं इशाओ परन्त उपका सद्वयोग हरो । मुखेको सम्बान देकर संबद्ध करो. रोगियोंके किए औष-बाक्य, होस्पिटक, पस्तिगृह खुकवाबो । पैसे न हों तो भी श्रम काम करते हो उनकी तन मनसे सदायता दरी । अञ्चानियोदे अञ्चल अन्बद्धार द्धर इरानेके किए कन्याकाळा, पाठशाळा, श्रावि-SINA, विश्वाश्यम, अनामाश्रम, जैन बोर्डिङ बादि खोकदर पूर्व दें। दमाओं। मयवानोंको ं अवसे छटादो । अस्वमें भव विष्याद्वियोको ही होता है। इसकिए निर्भय होनेके किए सम्ब-भ्दर्शनको सारणकरो।

समामको ज्योगितिम पहुंचाने गांडे नाल विवाह, मृद्धविवाह, कन्याविक्रम, ठवर्घट्यमको ज्ञालकी देदो। हमेश्वह सरसमागम रखो। हिंसा सूठ, चोरी कुशीक, और अतिशय कोमसे वयनेका यत्न करते रहो। शोही की ग्रम्सी महान कृप भारण करके ज्ञानी स्रोति करती है यह गांत हमेश्वह बाद रखकर भोड़ी भी गरुती होती हो तो उसकी सुवारनेकी कोश्चिष करो । अपनेको जब समय मिछे
उन वश्मिन्दाय म जिलाको परन्तु चरमा चर्छाकर पवित्र सुत तेमार करो - उरपन करो, अपने
देशके पैसे परदेश आरहे हैं उसको संद करो ।
अपने कीश्नमें सादमी, सम्बाई और सफाई
ये आरगोकति करनेवाछे पवित्र गुण हैं उनको
बारण करो । अपने परिणामोंको निर्मेक रखनेके
किए सस्च शास्त्रों हा मनन करो, मगवानकी स्तुतिमें
अपनः अमूच्य समय विताओ ।

अ ज र ष्ट्रीय चक्रवक्रसे सार। वैश्व गुन दुझा है। इसमें मेरी विश्वता बहिनोंको भी आश लेना चाहिए। वीर माला बनकर वीरताके कार्य करनेका समय आया है, देश और जालिके किए तन, मन, घन अर्थण करना चाहिए। अवशाके विवार निकाल कर प्रवता भनो तब नारीका कोई न+ जरि बाने नारीको कोई शत्रु नहीं है।

अंतमें मेरी यही भावना है कि जाप जपने कुविचारों को दीपावजीकी रोशनीमें अर्थात् झाना-रिनमें जला देवे और झानज्यों ति पगट करके सद्विचारोंके जनुसार माचरण भी करें जिससे अपना करमाण होते।

भी सकलकी तिकृत-प्रश्नोत्तर श्रावकाचार-

मूल १४४० श्लोक व दिन्दी टीका स**हित** चास्नाकार नवीन ग्रंथ अवस्य प्रगाइये। मू० १॥)

मैनेजर, दि० जैन पुस्तकाळय-सुरहा

अमोघबर्ष ।

्र ई० सन् ८१४-८७७.

[डेबर:--बाब् समस्तप्रसाद जैन, सहारनपुर ।]

पं भगवानकाक इन्द्रजीने प्राचीन गुनरात-का इतिहास सन् ई ० ३१९ पहिछेसे १३०४ तक स्टबार किया था; निसकी भैदसन साहिबने पूरा किया था। उनके मतानुसार इस गुनरातके प्राचीन विभाग तीन थे:—

- (१) आवर्त्त ।
- (२) सौराष्ट्र।
- (३) छाट ।

काट पान्त माही नदीसे ताती तक है।
टोकिमीने इसे कारिका कहा है। तीसरी सताकदीके वारम्यायन रचित कामसूत्रमें मालवाके
पंक्षियम काटदेश माया है। कठी सताकदीमें
उयोतियी वराइमिहरने भी काटका नाम किया
है। माननाके पूर्वी सताकदीके छेलामें भी काट
माया है। मंदसोरका केल (सत् ई॰ ४६१)
कहता है कि बाट देशमें रेशमके दुनने वाके थे।

यहांके निवासी रामाणींको राष्ट्रकूट वंशी काते हैं। महाराम व्यमीपवर्ष इसही वंशके दीवक के। जावका राज्य सम् ८१४-८७७ ईश्वी तक रहा। ६२ वर्षक राज्यमें जापने जपने राज्यको महत्त विरत्तत किया। ग्रुजरात, महाराष्ट्र क्रणिकक और हैदरावाद जावके राज्यके देख थे। स्मान्यक्टेट इस महाम् राष्ट्रकी राज्यक्ती जा। इसकी जब मक्केड इस्त हैं। हैदरावादके रेजवे काइनवर वितापुर नामके स्टेशनसे कामे प्रक्रिक् ग्राम ४-९ मीक है।

उस काक्ष्में भान्यस्वेदका पेश्वर्य और परामन बहुत बढ़ाचढ़ा था । 'जासीदिनहपुराचिकं प्रर-मिद्म्' 'इन्द्रपुरोपश्चास ' की संस्कृत एकियां कवियोंने इसके विषयमें कही वीं। इसका प्रतापी गमा महाराज अमोबवर्ष 'द्धजिताहितवप्रवेचन्य-दोक्षागुरुः'की उपाविसे सर्वेत्र बाद किया पाता या । महारामकी को शामि इतनी प्रवक्त यी कि इन्होंने बेंगीमें किसी चाल्क्य राजाको प्रस्युक्षम वहुं बाकर उसके अपूर्व लाय मांतसे बमको दस किया था । यही कारण था कि महाराज जवने राज्यमें नयोधवर्ष, नृषतुंगदेव जीर सर्वदेवके नामीसे विस्पात ये। 'बङ्गाबङ्गायगामपाइक्वेंसी-शैरचितो'का शिकालेख साफ पगट करता है कि वंग, अंग, मयब, माकव और वेंगीके राष्ट्राओंने महाराजके पराअवको स्वीकार किया वा | जिस्से-देह अमोबवर्ष अपने समबका कामानी राजा हा ।

राज्यकस्यी नहां नात्य कर रही बी नहां विधाक। भी नगरकार कुछ कम नहीं बा। मगवत जिनसेन, महारामके राज्यासीनके समस्त्रें ६१ वर्षके थे। मगवत्का स्वर्गवान सस् हैं। ८४८ में हुवा। जन्म सन् ई। ७९६में हुवा बा। जाप ९५ वर्ष कममगं जिवित दही। महाराजके ६ व वर्षके राज्यकालमें मगवत्ने साहित्यका वह उपकार किया जिलकी साक्षी वह साहित्य वर्त्तमानमें है। भगवत्के वंश्व परिचयका कोई उद्घेस इतिहाससे नहीं मिळता परन्तु गुरुवरवरा के विषयमें बहुत प्रकाश क्षित्रोचर होता है।

चित्रकृटपुर निवासी एकाचार्यके शिष्य बीरसेन बिनसेन हे गुरु ये। बीरसेन बडे दिग्गज विद्वान वे । शैन्द्रभन्दीने अपने श्वतावतार्मे किसा है कि "गुरु प्रशासकी नामासे बीरसेनस्यामी चित्र-कृद्रपुर छोड्कर माट्याममें आये। बहां जानतेन्द्र-🕏 बनबाये हुये जिनमदिश्में बैठकर उन्होंने 'ब्बास्यामञ्जाति' (बद्देदेश्यह कृत) को प्राप्त दरके उसके पहिछे जो ६ खड हैं उनमेंसे कटे खंदको संक्षेप किया और र बकी वंधनादि १८ अधिकारोंमे प्राकृत संस्कृत भाषा 'मिस्रघवका' नामकी टीका ७२ हजार क्षोदीमें रची और फिर दूसरे कवाय प्रामृतके पहिले स्वन्यकी चारों विभक्तियों पर 'अवधवला' नामकी १० हमार म्होक प्रमाण टी इर किख धर स्वर्गहोस्को सिघारे । पीछे दनके जिल्ला भी विनसेन गुरुने ४० हमार छोक और बना कर जयबन्धा टीकाको पूर्ण की । जयभवना सर्वत्र ्यास नहीं है परन्तु उत्तरा महिनस्व है। मूद-बद्रोंके सुपित्र केन मंदिरमें उसकी एक प्रति है। जिनसेनने इस कृतिको महाराजके समयमे सम हैं - ८६७में पूर्ण किया।

इसके पश्चात् श्री जिनसेनने जगत् विख्यात 'वादवीम्युवय'रणा इसमें १६४ मन्दाकान्ताकृत

हैं। भगवान् पार्श्वनाथ जैनों के १ ६ वें ती भंकर के पृष्ट भवों को छेते हुये भगवान्ने तपका अम्युद्ध एक कथानक के क्रपमें किने बनापा है। विक-क्षणता इसकी यह है कि किने किन किन समाए का छितासका प्रसिद्ध 'मेपदूत' सबका सब इसमें विछित कर दिया है। मेपदूत काव्यमें जितने छोक हैं और उन छोकों के नितने २ चरण हैं वे सब एक १ दो २ कर के इसके नवीन छोकों में प्रविष्ट कर छिये गये हैं और काव्यको एक नया क्ष्य देदिया है। संस्कृतमें मेपदूतका अंतिम चरण छेकर तो अनेक अन्य रचे गये हैं—ने छे ने मिदूत काव्यक छेकर तो अनेक अन्य रचे गये हैं—ने छे ने मिदूत काव्यक हत और उनपाद इद्वन आहि परन्तु संपूर्ण अन्यको वेष्टित करने वाला यह एक हो काव्य है।

रायल एशियाटीक सोसाइटीमें 'कुमारिलभट्ट और मर्तृहरि' के विषयमें निवंत्र पढ़ते हुये मो॰ के॰ बी॰ पाठक इसके विषयमें यों किखते हैं:-

"Jinasen lived on into the reign of Amoghwarsha, as he tells us himself in the Parshwabhudaya. The poem is one of the curiousities of Sanskrit literature. It is atonce the product and the mirror of the literary taste of the age. The first place among Indian poets is allowed to Kalidass by consent of all, Jinasen, however claims to be considered a higher genius than the author of cloud Messenger."

जिलका अभियाय यह है कि जिन्हेन अमी-

वन्षं राज्यकावमें हुये हैं जैसा कि उन्होंने पार्थाम्युद्यमें बतकाया है। यह काटव संस्कृत साहित्यमें एक अद्भुत पदार्थ है। उस काटके साहित्यक स्वादकी उपन और उसका दर्गण है। सर्व सम्मतिसे मारतीय कवियोंमें पथम स्थान काजीदासका है। पान्तु जिनसेन 'मेघ दूत' के रचयितासे उच्चतर बुद्धि समझे मानेके व्यवहारी हैं।

हिन्दी संघ रत्नाकर कार्यालयके मालिक श्री । प॰ नायूरामत्री प्रेमीने छपनी 'विद्वद्रत्नमाल।' नामक पेतिहासिक पुरतकर्मे इस काटमके कुछ कोक सार्य किसी हैं उनमेंसे कुछ पाठकींके मनोरंननार्थ नीचे उद्धत किये भाते हैं—

कहोलान्तवं क्रिनशिक्षित चीकरासारवाही. धूतोद्यानो मद्मधुलिहा व्यवपत्तिश्वितानि । यत्र जीणा हरति सरतिग्छ।नि मंगातुकछ: शिप्रावातः प्रियतम इव प्रार्थनाचादकारः॥११२ त्वत्तादृश्य मनसि गुणितं कामुकीनां मनोहृत् बामाषाचा लघित्मधो दृष्टकामा विलिख्य । यावरशित्या किछ बहुरस नाथ पद्यामि कोडणे-रक्षेस्तावनमुहरुपचितैर्देष्टिशलुप्यते मे ॥३४ सर्ग ४॥ उस नगरीमें पानीकी कहरोंके संयोगसे शीवक रहनेबाबा, पानीके बिंदुओंको अपने साथ उदा-नेवाका और बगीचोंकी चन्यायमान करनेवाका श्चिमानदीका बायु मतबाछे मौरी मरीखा शब्द करता हवा चकता है और सरतकीड़ा करने के किये चादुकार (स्वकानद) करनेवाळे पतिके समान स्वियोंके अंगोसे बगकर उनके (पर्वेक्ट) सरवकीहाके खेबको दर कर वेता है ।

हे नाम ! कामनती स्थियोंके मनको हरण करनेवाकी, नाना रसमयी और बीमें समाई हुई नायकी मूर्तिको जमों ही मैं कामकी वीक्षको कप करनेके किये चित्रपटपर छिसाती हूं भीर प्रीति पूर्वक देसाना चाहती हूं स्थों हो बार २ बढ़ने-बाछे गरम २ जांसू मेरी दृष्टिको रोक देते हैं। नापकी मूर्तिके दर्शन नहीं करने देते हैं।

दोनों के कोंको पटकर पाठक स्वयं अनुमव कर एके हैं कि कविने पहिछे को कमें मेवदूतके दो चाणोंको छेकर और दूसरेमें एक चराणको छेकर क्षोक निर्माण करनेमें कितना कवि की साठ दिख्यावा है। पहिछे इको कके अंतिम दो चरण और दूसरे इको कका अंतिम चरण मेचदूतके चाण हैं। पाठकोंको झात होगा कि दूसरे इको कका भाव 'अभिश्वान शकुन्तका' के एक क्षोकमें भी पाया जाता है। नग्न वेसवारी (दिगंबर) श्री जिनसेनने 'पाइवोम्युदव' को मान्यसेटमें ही पूर्ण किया जा।

तीसरी कृति स्री जिनसेनकी नादिपुराण है। इसकी क्ष्ठोक संस्था १२००० है। यन इसमें ४७ हैं, निनमें ४२ वर्ष पूरे और ४३ वें वर्ष के तीन इक्षेक जिनसेन स्वामीक बनाये हुने हैं। शेष पांच पर्व (१६२० दकोड़) गुजमद स्वामी—जिनसेनके शिष्य—के बनाये हुने हैं। भगवान जिनसेन केवक ४३ वें वर्षके तीन इक्षेक ही बना पाये ये कि उनका देहीरसर्ग होगया। गुजमद स्वामीने केवक नाविपुराण ही पूर्ण नहीं किया किन्तु ८००० इक्षेक और बनाकर क्षरपुराणमें जिनसेनका क्यानक ही पूर्ण कर दिया है, जिनको जनने नमोयवर्षके पुत्र अकाकवर्षका सामन्त कोकादिस्य राज्य

काका का तब सन् ८९८ है स्वीमें समील किया। बुंकापुर चाइवाइ जिल्हेमें है। इसकी आह-बाजार भी करते हैं। बादवाइसे ४ - मीट है। क्दंगानपुशन, पादकेखुति और द्रीपदी प्रवत मादि सम मी जिनसेन स्वामीकृत हैं परन्तु संही सम्राप्य हैं।

किस कार्यमें विचाका वैभव और अस्युवय इतका महान् रह र्जुका है, यह समझमें नहीं माहा कि उसका प्रभाव स्वय पहाराज जमीववंद बर त्र बड़ा हो । महाराज अमोघवर्ष ने स्वयं संस्कृतमे पश्चीत्रस्माका व कनदीने कविशाज मार्गे जरूं कार संब रचे हैं। प्रश्नोत्तरमा अके विषयमें व्यवस् दो उक्तियां थीं। इवेता-म्बर जैन इसकी जपने माई विमलदास कविकी बनाई हुई कहते थे जीर वेष्मव श्चंद्रशाचार्यकी बनाई हुई कहते थे परन्तु इसाकी ११ वी शतःव्यीमें इसका जो तिव्यती मारामि अनुवाद हुआ या उसके मास होनेपर वह बात निश्चित होगा है कि राष्ट्रकृटवश्ची अमोधवर्ष ही इसके स्वयिता हैं। अमोधवर्षने ६६ वर्ष राउव करके सन् ८११ ईस्वीमें अपने व्यान काला कर्वके इकमें राज्य वरित्याग कर दिया। क्षा के वितृत्व इन्दर्शनने कुछ काळ राज्य किया जीर फिर इनके पुत्र लंकाकवर्ष राज्यामीन हुये। जामी बचर्च शास्त्र पद त्याम कर दिमन्बर जैन

मिन होगये और स्वपर हित शावते हुये मोक्ष मुह्दार्वेम् एक्कोन हुये । महाराष्ट्रा बीदन बारत नरेखींके किये मुख्यतया प्रभावशाली है।

(हेसक-प॰ प्रमालाठ जैन 'काव्यतीर्थ'-स्सम्पर ।) कुछीन कान्ता∶ घृत दीप पंकिसे, सुपुत्राती है जिस ही शशाङ्क्को। विद्योकते बालक वृन्द चावसे, वर्तीसता सिन्धु जिसी शशांद्वका ।सि विकाशते उत्पत्न वृन्द कंडसे, नमे। 🚁 आते जिस ही शशा 🔏 🕏 । हुई मही मेाद्मयी समी सही, सती सुधाकान्ति जिसी शशाकुके ॥२॥ अही अहा दावित पुत्र वेमसे, डमंगता सिन्धु जिसी शशाकुसै 🛚 अपार सत्प्रीति मरे हरे प्रवत्, विमाचते बाष्प जिसी शशाङ्कसे ॥३॥ सुजन्तु सन्देष्ट् अमन्द् मेल्से, निसेवते शान्ति-सुधा शशाङ्करो। विक्षेकिये मांति नहीं यबा यहां, सुकप्रवामें ,जिस ही शशाङ्करे ॥॥॥ अहा! अहा! हाय! उसे विलेकिये, विनाश है।ते हततेज पेकिये। यवा यहां नज़्बर हीन कीन है, सदा स्थिति लक्षण वस्तु कौन है ॥५॥ सगर्व होते मद्मस्त होकर, षर्डे शिक्षापर गिरते वही हैं। सदा समान स्थिति देख करके, खर्ले भक्ता जी। गिरते कमी हैं Hall खसीस्वमं वा अतिमस्त होकर. हर्ने अरे ! प्राण दुस्तीजने गर । मिस्रा उसीका फल आज देखिये, नहीं किया है फल श्रून्य पेक्सिये ॥ 🐠 पुननिशानाथ यही विचारिपे, गिरे हुद भी निज शोक छांडिये। पहें हुए भी उठते चिखे।किथे,

सवा न रहते दिन सम निहारिये ॥६॥

अविशास कामान के प्राचीन जैन स्थान । अविशास कामान के सम्बाद कामान स्थान । अविशास कामान कामान अविद्या कामान अविश्व कामान अवि

[डे॰-बा॰ कामताप्रसादजी जैन, संपादक " घीर" अछींगंज ।]

कोगोडा रूपाक है कि जैनमर्म मारतमें ही सीमित रहा है। मारतके बाहर उसका प्रचार इमी नहीं किया गया । परन्तु यह रूपाळ कीरा स्वाकी प्रकार ही है। जैन मुनियोंका मीनन इस बातका पत्यक्ष प्रमाण है कि उनके द्वारा ैबिस्कुक मिश्चनरी ढंगवर घर्मेडा पनार दूर र देशोंने होता रहता है। वे वर्षमें केवळ वर्षा-भावके समय एक स्थानवर निवतकावमें ठहरते हैं। बरन हमेशा सर्वत्र विहार और वर्मपचार काते रहते हैं। मुनि कल्याण ऐसे ही एक जैन साध ये जो सुदूर देश यूनानमें वहुंचकर समा-विकीन हुये थे। एक अन्योत्तन मुनिकी निविध जान भी अधेन्स नगरमें जैन मुनिके वर्मप्रवार मेनको प्रकट कर रही है। पेसे ही जन्य वेशों में मी जैन वर्षेद्धा पचार हुमा मा, यह खोज करा-नेसे पदट होसका है।

यहांपर हम पाठकोंके समझ जसवन्तनगरके एक गुटके छे उन जैन स्थानोंका दिग्दर्शन करा-यंगे वहां जैन मंदिर अथवा चेत्य विद्यमान थे। वह गुटका श्री 'स्थोचंद पाटणी सांगाकी' का मिती मादव वदि १२ सं १८४२ वि० का किसा हुआ है। इसमें एक 'नमस्कारस्तोत्र' संस्कृतमें भाषा अर्थ सहित दिया हुआ है। वह स्तीत्र किसकी रचना है और कव रचा गया है, यह उक्त गुटके से कुछ माख्य नहीं होता।
परन्तु इतना तो स्पष्ट है कि किपिकक्तों न तो
इसका स्वियता है और न इसका टीकाकार;
क्यों कि उसने किखनेमें मायाकी बहुत ही मामूकी
कशुद्धियां की हैं; जैसे कि उसके निम्न उद्धर-णोंसे पाठकोंको झात होगा। पर जो हो, बहु स्वना है बहुत महस्वकी। इससे यह स्पष्ट हो बाता है कि जैनवर्षके पाचीन स्थान कहां र पर रहे हैं और दिगम्बर जैनियोंके निकट पूज्य है स्थान पाचीन समयसे रहे हैं।

स्तोत्रकी पविकिषि ज्योंकी स्योंही हम देना डिचेत समझते हैं; यद्यपि आवश्यकानुसार उन पर डिचेत नोट भी देते जांगो। स्वोनका पारम्भ इस तरह होता है:—

"सं देवे देवलोके रविश्वशिभवने ॥ वितराणां निकाये ॥ निक्षणां निवासे अह्रगणपटले ॥ तारकाणां विमाने ॥ पाताले म नगेद्रे स्पष्टमण-कणे ॥ व्यक्तिमध्यांवकारे ॥ श्रीमवतीर्थकराणां प्रतिदिवसमहं सत्र चेश्यान वहे ॥ अस्यार्थं ॥ सं देवे कहतां नवस्यक ॥ नव निक्षीतरा ॥ पांच पच्योतरा ॥ प तेहस विमान सपरिला ले ॥ त्यांहने समारी नमस्कार ले ॥ सोकह स्वंगों के विषे ॥ स्पूर्य क्रमाका विमाना के विषे ॥ विदर्शका स्थान

वक् ।। नकत्रांका समुद्द् ।। ग्रहांका समुद्द् ।। तारांका समुद्द् ।। पाताल के निवे ।। चरिणेंद्रका विभानके विवे ।। इतनी जाका प्रतिकांजी छे ।। स्यांने स्थारो नमसकार छै ॥ १ ॥''

जैन शास्त्रीमें को का तीन मागमें विभक्त किया है। उद्यें, मध्य और व्यवो । उद्यें में देवलेक व सूर्य चन्द्र दि उद्योतियक हैं। ज्यो तिक्वलके सूर्य चंद्र व नक्षत्रादि एक दरहके विभाग बतलाये गये हैं, जिनमें देशां तिक जीव रही हैं और उनमें जैन मिंदरों और ककित्रम केन कियोंका होना माना जाता है। इसी विश्वा-संके सुताबिक बहांपर देवलोक और ज्योतियचक व्यक्ति केन मित्रमाओंको नमस्कार किया गया है। तिथंकरमक्त उपासक उन स्थानोंपर पहुंच ती सक्ता नहीं है, इसिलिये वह व्यवने मार्वो-हारा छनका स्मरण करता है।

इसी तरह मध्य कोक जिनमें के असंख्यात द्वीपसमुद्रीमें हमारी आजकलकी दुनिया भी खामिक है, उनके भी जैन स्थानोंका उछेल इस स्वीत्रमें अगाई। किया गया है तथा अधीकों करे जैन मंदिरोंको भी मुलाया नहीं गया है। कैनियोंकी इस मान्यवाके अनुसार उनके धर्मकी पाचीन कीर्तियां अवस्य ही मारतवर्षके बाहर मिलना चाहिए। परन्तु आजकल विद्वानोंके मध्य नो यह विधास घर कृद रहा है कि जैनधर्म भारतके बाहर कभी निकला ही नहीं; इस कारण वे अन्य देशोंसे प्राप्त कीर्तियोंने जैनस्बको पाना असंभव समझते हैं। विसपर जैन धर्म व बीद धर्मके बहुन साहर पसे ऐसी बृहुत सी बातें को कैन्से सम्बन्ध रखतीं मिर्डेगीं कह बीद्ध वर्मकी बत्र का दी जातीं हैं। का ब्रुग्न की बहा के सम्बन्ध के स्थान होना के विद्वान सिर्व्या के बी स्थी कार का ते हैं। इसके किए जावह एका है कि जैन विद्वानों की विदेशों में में कर पाचीन स्थानों की स्थीन कराई आवे और बहां रहें कि चिन्हों की दिसाया जावे।

हालहीमें भारतके सिंच पान्तके मोहिनजो डेरो नामक बामकी ख़दाईसे जो करीन ईसासे पूर्व ४००० दर्ष पहलेकी चोने निकली हैं; तनमें जो सुद्धयें हैं उनपरके चिह्न **जनस्य** हो जैनवर्षेष्ठे सम्बन्ध रखने प्रनीत होते हैं। इनमें कई पर तो बैहकी छाए और चित्रित (Pictographic) मावामें छेख हैं। एक-पर हाथी अंकित है। बैक मैत्वर्मं प्रथम तीर्थंकर मगनान ऋषम अथवा वृषमदेवका मुख्य चिह्न है। तथापि इन मदाओंके चित्रित लेखमें एक चक्र ही पहिले पहल अकित ही संभव है यह इक तीर्थकर भगवानके धर्मचक्रका धोतक हो। अनेक जैन स्थानीमें धर्मचक अंकित मिलता है। इसके क्रिये मधुराका जैन स्तूप बहु प्राचीन हैं (देखों दी कैनस्तू। एण्ड भदर एन्टीक्वरीज अस्फ मधुरा हेर नं ० ७ व ११) वही कारण है कि चक्क चिह्नको विद्वान कोग साप्त रीतिसे जैनोंका मानते हैं। (देखी प्री • हिस्टारिक इन्डिया ए० १९१-१९१)। इसी तरह हाश्रीका चिह्न दूसरे तीर्थंकर

मेंगैबीन कर्जितनाधका माना जाता है। मार्गाज बह कि इन महालोशिय कि कि जेन चिहासि ्य निकते हैं। इन्हीं सदाओं में एक पर जिनसुद्रा-वांकी मूंति निक्ति हैं। इसे विद्वान भी जैन मुर्तिकी बोरेक अनुमान करते हैं। इस कारण इनवंश्ये छेखेँका माब वंदट करते हुए पुरास्तर-विद्विकी इस बातको भुका देना ठीक न होगा। परन्त वर्तवान प्रगतिको देखते हुए हमारे इस क्षभंका उचित उपयोग होना सुदिश्व ही दीं लांचा है। किन्त हमको तो विश्वास है कि हर प्राचीन चीजोंसे सरदय ही नैनवर्षका सबंद होना चाहिये; क्योंकि इन चीज़ीका सम्बन्ध द्राविद्व कोर्गोसे वतकामा गया है और द्राविद देशमें जैनवर्मक। प्रचार एक प्राचीन काकसे रहा है, यह बात मेनर जनरक फरकांग साइवने जरनी पुस्तकमें स्वीकार की ही है।

ताम ही इस खुदाई में स्तूप भी निकन्न हैं;
जो भी जैन हो सक्ते हैं, क्यों कि भारत में जैनों
जोश नी दोंके ही स्तूप बनाने की प्रधार ही है
जोश नी देंके ही स्तूप बनाने की प्रधार ही है
जोश नी देंके हा स्तूप बनाने की प्रधार ही है
जात कि इसे पहलेका सिक्ट नहीं होता। नी दोंसे
पानीन जैनियोंका एक स्तूप बनाने पूर्व ८ नी
जात कि इसा मधुराने जा। इस कर स्वामें इन
स्तूपोंका जैन स्तूप होना नहुत कुछ विचित है।
सार कि जैन स्तूप होना नहुत कुछ विचित है।
सार कि है। उस प्रधान अम्मिन प्रधान की र हिती के सिक्ट होना कि जोने की होना ठीक ही है।
जो हो, इसे निक्षा भारत होना ठीक ही है।
जो हो, इसे निक्षा भारत होना होना ठीक ही है।
जो हो, इसे निक्षा भारत होना होना ठीक ही है। खित स्तीत्र भी इस विषयका एक प्रमाण हैं। इस स्तीत्रमें जगादी किखा हैं:—

'वितादे मेरुश्रंगे रुचक्रनगरे ॥ कुंड है हिंद-दंने ॥ विकारे क्रुटनाद्रोसुरकनकिंगों नेवीं नीववंने ॥ विञ्ञें से विवित्रे ॥ वमकिंगरे वे विवित्रे ॥ वमकिंगरे वे विवित्रे ॥ वमकिंगर वे विवित्रे ॥ विताहि परवत्के विवे ॥ मेरुगिरिका सिंपरिक विवे ॥ रुविति । रुविताहि विवे ॥ रुविति । कनकिंगर परवत ॥ कुंड किंगर मनदंत ॥ वार्तर-गिर पर्वत ॥ देविता पर्वत ॥ कनकिंगर वेषद-गिर ॥ नीकिंगर ॥ वित्रिगिर ॥ वनकिंगर पर्वत ॥ वक्त । देविता पर्वत ॥ विवित्रां के ॥ व्याहने देविता पर्वत ॥ विवाह । विवाह पर्वत ॥ विवाह । विवाह पर्वत ॥ विवाह । विवाह

द्वांमें मध्यलो हकीं पितृ निव वर्षेती निव पर्वेती का बहें।
किया गया है । मेरु आदि निव पर्वेती का बहें।
उल्लेख किया गया है, उन्न छा पूरा बता व्यानकलके मूगोल में नहीं लगता है। मनुष्य कर्मी
तक इन पर्वेतीपर पहुंच ही नहीं सका है।
जैनियों के यह मेरु पर्वेतिद कहीपर किस तरह
व्यक्ति महावीर नवंति कहीपर किस तरह
वर्षका 'महावीर नवंती के के कि 'मायान पार्थकाय'
नामक पुस्तक देखना चाहिए। उपरान्त इस
हितान लिखा हुना है:—

''श्रीशैंके विषयश्रंगे विषुकागिश्वरे अर्थुरें भागवादो ॥ संमेवे तारके वा कुळगिरसिस्परे-छ।पदे स्वर्णसेके ॥ रक्ताद्री चीन्यंते ॥ विमक-गिरवरे अंत्रने रोहणादो ॥ श्रीपक्तीर्थं ० ॥-श्री चैकप्रकृतके विने वंध्यानकका शृंगके विवे विषुक्त- गिरि नाम पर्वेत अबुंदे कहतां आबु पर्वेतके
विवे मानवादी कहतां मानवोत्तर वर्वतके विवे
सम्मेद कहतां सम्मेदिश्चिषके विवे तारागिर
पर्वेत कुछायक पर्वेतके विवे मितमाओं छे स्वर्ण
खेक नाम पर्वेत व तीस रक्तगिरि भाग पर्वेत
उर्ज्यंति कहतां गिरिनारि पर्वतके विवे विमकगिरि कहतां श्रृज्ञंस पर्वतके विवे क्यारि अमनगिरि पर्वेत रोहणायक पर्वत इतनां पर्वतांके विवे
मितमाओं छे त्यांने हमारो नमस्कार छै ॥१॥"

इसमें भारतवर्ष एवं आजध्यको दुनियाके आसपासके अञ्चल स्थानोमें स्थित जैन चेरयोंको नमस्कार किया गया है। मानुषोस्तर पर्वत वह है जिसके परे मनुष्य नहीं आपका है। स्सका पता अभी तक आधुनिक मीगोलिकोंको नहीं कगा है। तथापि विपुरुगिर (विपुरुग्धान), आखु, सम्मेदश्चिस्तर, तारंगाजी (तारागिर), ररवागिरि, शत्तुंत्रय आदि जैनतीर्थ आज प्रस्वात ही है। विष्यापक, कुकाचक और स्वर्ण- के परके जैन चेरयोंका ठीकसर पता नहीं है। किया स्वोजी आपने मिनो प्रकट करना तथित है।

इन उक्के लोसे रिष्ट है कि इन ती भी रिर विगम्बर ने नियों का पुरुषपता और इक माचीन-का करें चका जारहा है। इसपर भी यदि कोई क्यक्ति उनपर जपनी माकिकी चकाना चाहता हो तो यह उसका खोटा मगास होगा। झञ्ज-जय, जाबू जादि ती यों को वहां के शासक जपनी मिककियत समझते हैं और उनसे शास उठाना चाहते हैं, यह उनकी मिट्या चारणा और किया है। सब ही तीर्थ देवोसर मिककिथत हैं जीर उनका प्रवंव जैनियोंके निकारमें ही होना चाहिये। इस तरह वहांपर हरएक प्राणी मक्ति-भावसे प्रेरा विना किसी रोकटोकके नासका है। जो कोग इस प्राक्तत एवामें बावक बनते हैं वह सचपुन चर्ममार्गमें रोड़ा नटकाते हैं, निसका कुटुपरिणाम उनको अवस्य ही मोगना पड़ेगा। नस्तु, उक्त स्तोत्रमें नगाड़ी यह बतकाया गया है:-

" सं द्वीपे पंचमेरी क्षितितरमुक्टरे चित्रकृटे त्रिकृटे लाडे नाडे न।। वाडे विटिपवननटे वेबक्टे बिराटे कर्णाटे हेमकूटे विकटतरकटे बक्रकुटे अटंटे । श्रीमत्तीर्थं ।। समीचीन हीपांके विषे वांच मेर्शगरिपर्वत के विषे चित्रक्रटपर्वत केंठा मार्गे देशाहा नांव छै ॥ अन्हे सारदेशके विवे नाहडदेश बाडदेश वेबकुटवेश वैराटदेश कर्जाट वेश हेमकुटदेश विकटतरकटदेश चककुटदेश मूटटदेश इतनां वेशां के विषे पतिमानी छैं सं-र्ने हमारो नमस्कार छै ॥४॥—अंगे वर्गे ककिंगे बहुक जिनगृहे सुरसेने तिलंगे गोंडे बोडे महदे-बातरद्वविषे कंकणे चापि पुदे व्याधे कंदे किथे विभवजनवरे कन्यक्टे सुराष्ट्रे स्त्रीमत्तीर्थे ।।-अगदेश बंगदेश फर्किंगवेश स्थानेनदेश तिकंग देश गोंडदेश चोंडदेश मारवाडिदेश श्रेष्ट दावि दवेश कुंकुणदेश प्रवदेश वधेशंकी देश कुंदेशं-को देश कर्किश कहतां जनमेराको देश जनपद देश कन्यकृटे कहतां कांगरुदेश के विवे सोरठ देशके विवे प्रतिवाली के त्यांहने हमारी नमस्कार हो ॥५॥ -मेबाडे माठवे वा पुरचुर पुरवरे पुष्कुडे फछले वा ॥ नेवाले काहते वा क्रवंकवतक ॥ स्पिक पुगले वा ॥ पंचाले कीसले वा ॥ बिर-

हितसक्र ।। जंगके वा तमाने ॥ श्रीमलीर्व ० ॥ मेबाडदेख ॥ मारुवदेश ॥ संवनप्रश्तेश ॥ प्रवन-क्वेस ॥ इक्टेस ॥ नोशक्टेस ॥ शाहरवेस ॥ ममुन्यदेश ॥ तिकंदरेश ॥ सिन्करेश ॥ युग कतेल ॥ पंचाकतेल ॥ कीलकतेल ॥ विरहित महिन्ने करतां बडीको देश ॥ करणांगळदेश ॥ तमारुटेख ।। ईतनां देखांके विषे प्रतिमांजी छे।। त्यांडने हमारो नमस्कार छ ॥ ६ ॥-चम्पावा चंद्रपुर में || गंजपुर मयुरापादके ऊजिवन्यां कीसंख्या कीशकाया कनकपुरवरे देवपूज्यो तु कारवां ।। कंकाया राजियहे दमपुरनगरे ।। महिके बा विवेष्ठे ॥ श्रीमत्तीर्थं ० ॥ ७ ॥ चम्यापुरी चंद्र-पुरी ॥ इस्तनागपुर ॥ मधुरा पानापुरी॥ उजेणी ॥ कीशांबीपुरी ॥ जनोब्बानगरी ॥ कनकपुर ॥ हारिका ॥ बॉनारकी ॥ इंका ॥ राजग्रहपुर ॥ मंदसोरपुर ॥ भदिकापुरी॥ विदेहनगरी ॥ ईतनां नगांके विषे ॥ प्रतिशंकी के ॥ त्यांहने हमारो नमस्हार है ॥ ७ ॥-सहर्षे अंतरवे गिरसिवरे-स्यते स्वर्कवीनीरतीरे ॥ स्वर्कोके नागळोके वक-निधि पुकिने तुरुद्दाणा निकुंजे ॥ सामे रणे बने बा स्वकन्छे विवमे दुर्गमवे त्रिकोके॥ श्रीम-त्तीषं ।। सहर्वे कहता येक्सो सतिरि वेत्र माका-सके विवे परवतीका सिवरांक विवे तिछे छै ॥ वेबगंगाके विषे स्वर्गको इके विषे नागकी दके बिषे ॥ अवनवासी देवांका विमानाके विषे ॥ ं समद्रका तटके विवे ॥ वृक्ष्यांका सम्रहके विवे गांबांके विषे उनादिका वन वने कहतां बाग बल के विषे जबके विषे गढकोटके विषे ॥ त्रीकोड बहतां तीन त्रिकोडडे विषे ॥ इतना सतानाके विवे श्री तीर्थकर देवलीकी लक्कतिम

मतिनांनी के लाइने इयारी जिकाल नमस्वार के।" इस पद्धार यह पाचीन स्तोत्र पूर्ण होता है और इसमें माये हुये मनेक देख भारतके शहर मतीत होते हैं। मुटान, कंका जादि देख निस्सन्देह भारतके बाहर हैं । विवृद्ध, मुदान, नेपाक, कंडा, चीन, जावा जादि देखोंने केन चर्मके सहितत्व अववा प्रवादको बीज सन्ध मकट काते हैं ! इसी तरह फारस-हैशन. व्यव. जफगानिस्तान जादि देशोंने जैन स्विगोंका विहार होता था. यह बाद युवानी और चीनी यात्रियोदी साक्षीते प्रमाणित है। विश्वदे दहे वदेशोंमें भेन कीर्तियोदा होना संमय है. यह बात हमने अपने ग्रंब 'मगबान पार्श्वनाथ" मैं मकट की है। जतः इन सब बातोंकी देखते हए, मन यह कैसे माना जासका है कि जैन चर्ने मारतमें ही सीमित रहा है-उतका बहुत पचार कमी नहीं हजा ! जावद्वका मात्र जैव विद्वानों दो स्वी व दाने दी है! दवा हम जैन सेटोंसे जाड़ा करें कि वह जननी स्वसीका

प्राचीन जैनस्मारक ग्रन्थ | बग्बई मान्तके बेबरमारक |॥) मद्रास व मेसूर मान्तके जैबरमारक १०), संयुक्त मान्तके जैनरमारक |०), मब्बमान्त मब्बमारत व राज-पूतानाके बेनरमारक ॥०), एक व मिस जबस्य मगाइवे | कागतसे मी कम मुख्य है ।

सद्वययोग जैन की वियोका पता चलाने जीर

उनका उद्धार करनेमें करेंगे ? भगवान हमारे

वनिक वर्गको यह सब्दि दें। इत्यक्षम् !

मैनेजर-दि॰ जैन पुस्तकासय-सुरत।

कोधका कटुकं फल।

(स्वविदा-विक महेन्द्रकुमार जैन काव्यतीर्थ-विजनीर ।)

र्जिति वडी तब हाय! जुकाम था, वर्षे रहा जलसा मम नाकसे। वैष्ट रहा निज-मेस्तक भार था. कंडिन या मरना निज सांसका ॥१॥ जैंचे कभी गल जी महाराज थे-र्विकी विक्र कर भाषण देग्हे। में कुछ भी मिलता विसराम था, वैसेनैं, भोजन, पान, हराम था ॥२॥ र्ने मैंन या क्यता कुछ काममें, पॅंडेन-पॉंडन या स्तुति-गानमें। इंदेरिकेंये निज प्राकृत सेज पै, पढें रीटें कमर्ती करने उसे ॥३॥ ग्रम चिकित्सक जो मम मित्र थे. यं व्यथा सनके झट आगये। सहज वित्र वयस्य-विवत्तिम, विन निमन्त्रण होत बरीक हैं।।४॥ मम दशा यह वे लख आंखसे, धर्र गेंचै, अपने अति श्रीघ हीं-फिडमारी करपूर छ छुंघने, रस्य शिकी शिवर्षे शट मेज दी ॥५॥ कार्य देवा, इब भी अति व्यय हो-स्वरिसं कांग लगे वह खोलने। पर अहो 🛂 वंध टूट गया वहीं, जी की हैंसी जीत जीरसे गडा।

न हॅसना वह में सह था सका, "चुप रहो" उनसे कह यों उठा। जब लखा चिढना पम तो सभी, इंस पडे फिर पीट स्व-ता**लियां ।।औ** प्रत लगे कहने " झट खोलिये ", इँस पड़े फिरसे सबके समी। करत इंसी फिर मैं अति कोधसे, बक उटा तब तो अति गालियां ।।। न्यबहुती छख कुत्सित ये पम, **बद गये, तब तो सब श्रीघ श्री**— पर अही ! वह बाहिर हो खड़े-हॅस पढे स्ब-क्जाकर तालियां ॥९॥ कर लिये जब बन्द किवाह थे, पंड रहे पुन कोमल सेज थै। तब हुन। वह स्क्रू स्पृत जो कि था-छग रहा निज-बोतल-कागर्म ॥१०॥ रख रही वह वोतल ताकमें. हम हुवे पुन आलसके वची। कर किया झट ऊपर ताकीं. पर रहे हम विस्तर पै पड़े ॥१६॥ वह सुत्रोतल ज्यों करमें गहीं. सटकके शिर पे हमरे पदी। धन गये उसके दुकहें कई, मुंख हुवा भम छोह्-लुहान था ॥१२॥

<u>ჼჅჅჼჼჼႶ</u>ႭႭႭႢჁჄჅჅჅჅჅჅჅჅჅჅჅჅჅჅჅჅჅჅჅჅჅ

तब भरी इयमे आति श्रीक सी, चिकत थे अन वाहिर जो कि थे। खुळ गण्या आट युग्म किवारका. सब छगे ऋइने यह क्या हुवा? ॥२३॥ जब कहा हमने जल द्वी सिक्को. ग्रेड करूं जिससे निज साफ म। ्रमा कई जन शे कहने समे, अथाकी कुछ साद करो सखे। ११४॥। ्या-हरूसे प्र निकाल दिया जिन्हें. जर इन्हीं जबसे द्वप पांग्हों। न कुछ धर्म तुम्हें, अब बो जरा, फल चरवो, अपनी कृतिका भला ॥१५॥ बिड गिडा कर में कहने लगा. यह स्वता पप पाफ करो, सस्वे! अब कभी मुझसे नहिं होयगी, कर कृपा जलदी जल दीजिये।।१६॥ " विपत्तमें जब आकर हो पडे-तब क्षमा-बिन है बदा और क्या ?। मतकशी ! बस याग चलो ! हटो ! बर यही कर हा! चळ थे पडे ॥१७॥ कड़ भले जन जो वह थे खडे, कइ उठे, उनसे, "मिय भाइयो !-श्वरणमें रिष् भी यदि आपहे. उचित है करना न उसे दुखी।।१८॥

ंशिया इसमे यह काम क्या ! ंकि:जिससे इप रिश्व-सा यों करें। वह किया, नहिं जो कि जनुक्त था, फ़ब्र ज़िद्दाबनका इपयुक्त या ॥१९॥ नाव आहोः पुन वे मिलके समी, त्वरित्र ही जल होकर आस्त्रोश त्युन निक्की कपटा वह काइके, प्रर गये जिर कोकर नांप्रके:#4 भी शबन ये हम छेट मये सभी. धन छगे **मध्यें वह सीवने** । वह विकासण क्या अञ्चल घटी १ कल मिला पर हा ! किस पापका शरश। समयकी मति हाय ! विचित्रकी. न जिसको किथि की सहद जनवना। तब पनुष्य उसे किस जीतिसे, भर सर्के अपनी अनुभूतिमें । १२३॥ वनिक मी शिक ! अपन्य मी विनय. फछ क्लिंग उसका यदि ने नदा । अधिक जो यह जाय किया कमी, फक बिले, उसका तब क्या कहा । ११।। कटुक-माषण भी अति है बुरा, न जरू भी जिसका फल हा ! मिका । नहिं मले जन जो रहते खडे, तव सहायक को बनता कही।।१४।।

इस प्रकार अनेक विचारकी, छहरियें बहुधा उठतीं रहीं। डुबिकयां हम भी गहते हुए, न कुछ हात कि थे कब सोगये॥१५॥



(हे०-धी० धमेरान पं० दोपचन्द्रको वर्णी) ।

क्याभग १ • बजे होंगे कि मिट्टनबाट उपा-स्रावकी जोर जाये, तो क्या देखते हैं कि वहां ११- मबयुवक कड़िके तस्त्वपर वेठा दुजा रहंटिया कात रहा है जोर उसके साब राग मिकाका हुजा तस्त्रीन हुजा गा रहा है।

इक साधू वसन बनावे ॥ टेक ॥
मेद बावको चर्का छेका, तस्य कपास छंडावे ।
आतम वहंसे पुत्रल बीचा, जोंट २ अलगावे ॥इकसमकित पींचन द्वान धुनकमा, तुनर तान लगावे ।
मिन्ना मेळ दूर कर पीनी, चारित्र शुल चनावे ॥इकवारह भावन रहता छेकर, संयम सत कतावे ।
समिति पुरिका तामा बाना, वेकर चित वर्षावे ॥इकवह विधि यथाच्यात अंवर बुन, आपहि पहिर जु आवे ।
दीपचन्त्र स्रो साधु पुंगव तम मुक्ति रमणि ळळचावे ॥६०॥
आप बनावे आपहि पहिरे, पहिरत जति दुलसावे ।
इक साधु वसन बनावे ॥

्रह्म युवकके शरीरपर शुक्त बस्त सावीके हैं, सिर जीर दाढ़ी मुख्य सुंदी हुई हैं, पास हो एक टेबिक पर जनेक पुस्तकें, कागज कलम बाबात जावि सामान रसा हुआ है। यह युवक बीच में कुछ नोट भी करता जाता है और पुनः में देटिया चकाता हुआ गानेमें मण्य हो जाता है।

मिहुनको जाये कगमग १९ मिनट होगए, वह वो बार "वंदामि महासज्ध" मी कह जुका। वरम्बु इक्का ब्यान उस जोर न गमा, हतनेमें सृतका तार टूट गया। तब व्यान भी छूट गया। साव्हने देखा तो मिट्टनकाक खड़े हुए बंदामि कहरहे हैं। जहहा! मिट्टनकाकजी हैं दर्खनिव-शुद्धिः भवतु, जाप कवसे जाये हैं? आयो बैठो! मिट्टन-महाराज १९ मिनट होगए। चिक्टये

भोजन तैयार है। युवक-अच्छा चली कहकर साथ होलिए, वः। पहुंचकर भोजन करनेके जनन्तर इसपकार उपदेश करने लगे, भोभव्यो प्रनी ! व्यतिवि संविधाग वत प्रत्येक गृहस्थको पाकना उचित है, वह इसपकार होता है, कि मस्येक गृहस्थ अवना वरूचीका (रसोडा) शुद्ध करें, अवित् नित्यपति अपने घरमें श्रद भोजन बनाकर जीम-नेका जम्मास रवसे, और जब उसके प्रध्योदयसे कीई उत्तम मध्यम या अधन्य प्रपात्र मिछ जावे. वो उसके पवके अनुसार उत्साह और आदर पूर्वक वही भोजन को तैशर हुआ है, देकर पुण्योगार्भन करे, यही जार्ष जीर जावर्श मार्ग है। इसके सिशाय विशेष स्वादिष्ट मिष्ट व प्रष्ट भोनन, मेदा और फकादिक एक त्यागी (मनि श्रावक नावि) की देना भीर नारम्म बढाना हिन्त नहीं है।

मिट्टन-महाराजनी, यह तो ठीक है, परन्तु इम आवकोंकी यह तो मक्ति है कि उत्तमसे



बा॰ कपुरचन्द्र जैन-आगरा।



श्रीयुत महेन्द्र-आगरा ।



बाबू जैनॅद्रकुमा, वेहली। विन्तिक्षय पेस, सरत ।



बा० शामलाल जैन एडवे.केट, रोइतक ।



वा॰ अमोलकवन्द, खंडवा।

दिगम्बर जैन कि सचित्र विशेषांक वीर संव २४५७ राष्ट्रीय सत्याग्रह-संग्राममें जेल जानेवाले दि॰ जैन बीर ।







वैद्यम्बण डां० अभयकुमार एच० एम० डो० एम० एम० एन०-मटना ।



भीव आरव सीव नायक उर्फ



ਜੇਵ ਜਿਲਮੀਤਾਰ ਸਤਾਰੀਕਾਰ ਵੈਤ_ਸਟਾਫੀਤਾ ।

उसेप मोजन इस लोग जिलेश निन्दे विव ? इमेरिंग पेसा माग्य इद्दां ने ऐसे खानी निन्दे हैं। कार्य मिछें ? जाप तो कुछ इमसे इद्देश बन-बात नहीं हैं, जीर बदि इम ही ऐसा न करें तो जाप तो कुछ कमाते नहीं है। उन ये बस्तुएं जापके मोजनमें कमी जा ही नहीं सक्ती, वाज रोटी तो निस्म होती है। इसके सिवाय एक बात यह भी है कि जापके निमि-त्त में यदि कुछ बना बा काया गया, इम कोगोंको भी प्रमाद मिक जाता है।

(युवक) आदशे बहानारी-माई भावकी (गृहस्थी) का कर्तवम अवदम ही अविधियोंको उसम भोजन देनेका है, मैं इसका निषेत्र नहीं दरता ! परंत उत्तम भोषनदा अर्थ "मिष्ट. प्रष्ट. गरिष्ट, व स्वाविष्ट नहीं है, किन्तु हित मित और पादा हरका शुद्ध भोजन है, कि जिससे सम्मीके रत्नत्रवकी वृद्धि होते, वह च्यान कीर अध्ययनमें विशेष २ रीत्या पवृत्त होते हुए संयमकी वृद्धि वर सके, और यह बात सादे भोजन है ही हो सहती है. जो गृहस्य द्वारा ऋतु और परुविके अनुपार विवेक पूर्वक दिया जाता है, न कि पुष्ट भोनन उत्तन होता है, उससे तो दल्टा विषय और कवाय माबाँकी वृद्धि हो इर अंतरंग और बहिरंग सबम-का बात होता है। इससे स्थामी अपने स दर्श मार्गेर्स गिरनाता है, वह के लुशी हो वाता है. मनिकं दार्श औंकी 'स्वो नमें रहता है। वनसे इच्छित मोमनादि एका उनकी अनेक पर्क रहे मर्बेसी करने काता है. गरीबी या सादा

मोनन दरनेवालींसे चुना करता है। इसू सिवाय वस्य जिल्हा है वस हो इर वीर्छे न्नस हो जता है और उनकी पुर्तिक "यंत्र मंत्र तंत्र[दिं" इ। सहारः छेका स्वंपर वर्मका बात कर बैठने हैं। गृहस्थानन बि बिकार पुक्त होने, तो उससे वर्ग मार्गका विचार नहीं होता, परंतु स्थागीको तो तिक र मू शोधकर चलना चाहिए । शोकवतकी माननीम "पुष्ट रस और स्वज्ञरीरसंस्कार" हा मी त्याग वताया है, इवकिये त्यागी (जो बाह्य में ज्ञान बेरांग सहित स्वागी हुआ है मिसे अपना अस्तिहित करना ही व्येष तो) जापने जाप विचारकर बळता है, यदि वह अन वैराग विना केवड मोर्ड मार्वेडि या गृहकलह वादि कारणोसे, या विना कर्नीय उसमीत्तम मोजन और स्वार्ति काम पूर्वी सरकारादिके बिये ही स्व गी हुना है, वो उसकी सन्दार जी। रक्षा जाप गृहस्योक ही नाचीन है।

और उत्तका सरक उराय यही है, कि तुम्हारे यहां की दे त्यागी माने तो उत्तकी वामाने रहित प्रकाश महित्र प्रवास महित्र प्रकाश महित्र प्रवास महित्य प्रवास महित्र प्रवास महित्य प

ब्री, न नरम गरे तकिये परंताति ही देशो। बह लागी है. ये बस्तएं विकारके हेत हैं। (२) बढि बस्त बास्तवमें बद्धरी हो और वह प्रनि ब हो सो उसके पदके अनुसार पछेडी कोपीन आदि शुद्ध सावीके मोटे देशो, (३) मीनन सादा भीर शुद्ध जो हो, देओ, भन्ने वह रहता खुखा महोना, नीरस, देवत बनामको पानीमें पड़ाकर ही पनाया गया हो. पर शब्द हो देशो (४) अन वह माने, तो अमुद्र स्थान तक जानेका प्रवन्ध का दो. वह प्रवन्ध कमसे इव सर्वेषे होवे। किसीको सेक्न्ड क्यास रेखवे-डा टिक्ट मत देखो. नवभी प्रतिमासे छेका क्रवरवाडे किसीको देव मोटर जादि सवारीकी जकरत नहीं है. इसकिये उसे न पैसा देशो भीर न स्वारीका प्रवय करो. किन्त एक आदमी मार्ग विखानेके किये साथ जाकर जन्य श्रावः होंदे आम तक पहुचा भाजो । नीचेदी प्रतिमा-सार्कों हा समायोग्य प्रश्न कर तो. परंत कन्वे टिकट छेकर मत दो, वयोंकि बन्दी मुलाफरीय भमें सःवनमें बाबा पहती है। काबे टिइटोंको पैसा भी मत दो, किन्तु किसी योग्य अव होके आम तक पहुंचने हा प्रवत्व करही, वर्षो कि लागियोंकी कोई कोई (मदाकत) की पेजी (मुद्द) नहीं होती कि उन्हें उस दिन अवद्य ही पहुंचन। है। तीर्थय त्राकी भी कोई खास तिथि नियत नहीं है, भले ने वर्षीमें पहुनें, या इद् चित् मार्गेमें नायुपूर्ण हो जाने हे न भी पहुंचे, इसकी वि । नहीं है, उनके शुन माबो-से इनको पुण्य वंध होता ही रहता है । तीर्थ

यात्राका फरू भी मिरु जाता है। इसकिए छन्को सामोग्राम सुकाम करते हुए और श्रावकोंको वर्मकाम वेते हुए यथा समय पेवरू या साधीन सवारी द्वारा और जनसरते रेक मोटराविमें अपने सामायिकादि आवद्यकोंकी रखा करते हुए जाना चाहिए। पेसा विना गृही और पेसा- से स्थापी बिगड़ जाते हैं। इसकिये यदि महावीर प्रमुका बनाया हुआ सन्मार्ग जीनोंके हिलार्थ यथार्थ चळाना है, तो उक्त व वातोंपर विशेष च्यान रखना चाहिए।

.दूमरी बातका उत्तर यह है कि हम कोगोंको रशादिए जनेक पकारका मोनन कहांसे मिलेगा ! सो मई हम कोग त्यागो हैं, यदि भोजनकी ही गृह्यता रखें, तो त्यागी क्यों होवें ? हम तो बर छोड़नेके साथ ही स्वाद भी छोड़ जुके हैं। केवळ संयमकी वृद्धिके जयं अरीरको कुछ खुराक देना पहती है, सो तो सादेंसे सादा और कमसे कम खनं और हम जारमसे तैयार किये हुए खुराकसे काम चक सकता है। विना नमकके मात्र खिकही भी यह क में कर सकती है। इसिलेये जितने कमसे कम खनंसे तुम एक त्यागेका भोजन कर सकते हो हरो, जौर बहुत कम आएंभ और समय उनके भोजन बनानेमें लगाओ, यही १ सुके मार्ग चलानेका उपाय हैं।

स्मरण रक्तो कि जो त्यागी नाम रखकर चन क्त्रादि एकत्र काते हैं, स्वाविष्ट घोभन चाहते है, गृहस्थोंसे अधिक हे के मेक रखते हैं, यत्र मंत्रादि झन्हाफ़्रं के करते हैं, हारजीत बताते हैं, चनी भनौंकी हां में हां मिकाते हैं, वे त्यागी नहीं हैं, धूर्त हैं, उस हैं, परअष्ट हें, बीरके मार्गके इंटड हैं, वर्मकी कोटमें बोट करते हैं। उनसे बची और सन्मार्गकी रक्षा करो। कर सामायिकका समय हुन। है, इसिक्से और बची पश्च त होगी, ऐसा कहकर अने अध्याको प्यार गए।

श्रोतामन-माहयो ! कैसा निष्पद्द स्पष्ट उप-देख है ? हमने तो ऐसा उपदेश मान तक नहीं सुना, कई त्यागी जाये, प्रतिभी आये परंतु सिवाय चन्दा फन्दाके और तो बात भी नहीं सुनी, भीननमें तो हम छोगोंकी आपत्ति मानाती थी, यह नहीं वह काओ, यह निगइ गया वह छात्या. भगवान आने वे जवतक जीम कर बढासे नहीं बछे जाते तब तक शरीर बर यर कांपता रहता है. कोइलामसे निमाना तो पहला है, पांतु मनमें तो यही रहता है कि फिर कभी इनका समागम न होने ! माई सच पूछी तो त्यागीके बामसे ही कपकपी छटने कगती है। परंत्र बदि बीर मुमुका ऐसा सरक मार्ग है जिसा कि महाराज ब्रह्मचारी जीने बताया है, तो इम सबको अवस्य ही स्वीकार करना चाहिए।

महाराजने उपदेश क्या दिया है ! हम छो-गोंको खरे खोटेकी पहिचान करनेकी कसीटी ही दी है। इससे जो सच्चे त्यागी होंगे, वे युकेंगे, संसारसे तिरेंगे जीर हमको सारेंगे जीर जो नकडी उम होंगे, वे रस्ते परेंगे, जीर जन होंगियोंका सरकार न होगा सो वे स्वयं या सो सुबर कर सन्मार्गमें जावेंगे या मेव छोड़दर वर्म मार्गका जपनाद मिटावेंगे। जन्य मेवमें कुछ भी करें उसकी हम क्या कर सके हैं ? परंद्व जैन वर्षके पश्चित्र मेवमें निश्रीत कार्य करना नरक निगोदका मार्थ पश्चना है।

माई चली महाराजको कुछ दिन यहां ठहर-नेको निवेदन करें. वर्षोकि ऐसे अदर्श ब्रह्मचारी समीचीन वाटेशसे ही हमारा सब्बा हित हो सक्ता है। बहुदा ! ऐसे त्यामी परवेक आकर्में वीसों क्यों न रहें, कीगोंको उनका 558 मी भार नहीं हो सक्ता, अपने भोजनमें ही भोजन हो नावे और उनके निमित्त अपनेको भी शब खानेको मिडे. यह कैसी सरक और उसन बाद है ! और निस्य घटे दो घंटे साझ सबेरे जो सम्ब हमारा गव्यों सव्योगे नाता है, उसमें बर्गीपदेख सननः, शेवकाङ अवना स्थाबोग्य सर्वे अर्थ काम पुरुषार्थीमें कगाना । साई बदि महाराज थोड़े दिन रहे तो हम छोगों के बाह्य जानवंतर अनेक सुवार हो नावेंगे, बुराइएं निक्क आवेंगी. मविष्यकी संवानवर अध्या प्रमाव पहेगा, प्रथ4 बुद्धि होनेसे दुःलींका मी अंत जावेगा। सारवर्ष बह है कि उमय कोक सुबर्गे ।

सब—सत्य है, अपनी प्रार्थना सचे मनसें है तो अवश्य ही स्वीळत होगी, चको चकें। औ नीरमसुद्धी जब!

अक्रमन्दी।

तरे शान-मुकुरमें जैसा, शलके मोर भविष्य महेश । वैसा ही होगा, वैसा ही, होने दे प्यारे निःशेष॥ सुख होने या दुख होने, पर मुझे नहीं चिन्ता होने । नहीं किसीक आगे जाकर, मुख मेरा दुखडा रोने ॥ "चन्द्र", कालरापादन शहर ।

रहन सहम और स्वास्थ्य।

(छेक्किका.—पंश्विता चन्दावाईजी, जैन वाळाविभाग, आरा ।)

्र सम्बन्धानुस्य माहते हैं कि हमारा शरीर मण्डा विद्यासम्बन्धाः केयक माहनेसे ही कुछ नहीं हो सम्बद्धाः है, उपने किये उचित साहार विहार समीर रहन सहनकी महत्त्व है।

मुक्त वर्षे होना और श्वान्त मनमें होनी मिर्ट वाक्रक है। भोजन स्वच्छ और समयपर होना काहिये। वर्तमान समयमें किया भोजनके विकास काहिये। वर्तमान करती हैं। कला सुला में समय साना वे अपना कर्त्व समझती हैं। इसी पकार टेटी पीठ कर बैठना क्रव्याका अग समझती हैं। परन्तु इन बातोंसे स्वास्थ्य सराव हो परन्तु को साम बैठना चाहिये। हाक कर बैठनेसे स्वास द्वा काहिये। हाक कर बैठनेसे स्वास द्वा काहिये। स्वास टीक नहीं चक्र वाती। श्वरीरमें स्वासोव्ह्यात ही एक जीव-का मुक्त है, इसकिये सबैब सतर बेठना आहिये, सुकता न चाहिये। वच्चोको भी सतर सीधे बैठनेका अम्बास कराना दिनत है।

कोग समझते हैं कि केवक पीष्टिक पदार्थ सामेखे हम बढकात बने रहेगें। परन्तु वह अन मात्र ही है। पीष्टिक पदार्थों के हजन क्लेमिके किये प्रथम पाचमखक्ति ठीक होनी बीहिये अन्यशा वे विवका काम करने कगते हैं। मीर यह पाचनस्रक्ति तभी ठीक रह सकती है जब मनुष्य व्यवनी रहन सहन ठोक बस्ते । कृषने श्रुरीरको स्वच्छ और सीधा बहुनेका ज्यारः,दे, तथा स्वासको अच्छो तरह आवायमनका≃स्थान दे और रोम कृपोमें सुर्यका प्रकाश काने दें।

वर्तमानमें नवीन बहुकोंको इस प्रकार विद्यासा काता है कि इनका दम घुटने कगता है, तथा सीने कीर किखने पढ़नेका काम मो इसी तरह किया जाता है। यह ठीक नहीं है, खुका प्रकाश-वाका स्थान ही नवी अधुओंको देना चाहिये व सीधे वेठकर उजेलेमें सब काम करना चाहिये। रसोईके स्थानमें धुलां निकल्मेका पुरा प्रकाश स्थान चाहिये, जरासे काकस्थके कारण विद्येने नेजोंका होम करके रसोई बनाती हैं, प्रतिफल यह होता है कि कालें खराब होनाती हैं।

रसोईबरमें खिड़की, श्रीका रखना या उत्पर धमारा रखना और चिमनी रखना कुछ कठिन कार्य नहीं है। परन्तु स्वास्थ्यका सम्बक्त करनेसे ही ये कार्य दो सकते हैं। सत्युव प्रस्तेक युह कार्य और नित्यके कार्योमें खास्त्यका अस्त्रुव रखना चाहिये।

स्वी हो या पुरुष स्वास्थ्य दोत्त्रों के किये पर-मावद्यक हैं। इसके अभावने न कोई इतिकांके काम हो सकते हैं और न वर्ग सावन हो हो सकता है।

आरोग्य रहनेका उपाय।

हुण्डणः ः प्राक्षण्डण**ास्त्रकः स्टब्स्य स्टब्स्य ।** ि देसदः—पं∙े शिक्षरश्रन्य जैन वैद्य व ज्योतिकी, पर्त्त्वकार ।ो

मनुष्यको प्रभातमे उठना सर्वन्त मुणदायक है। काएण इसका यह है कि दिन राश्चिक विभागमें यह समय कफ्से को एका है और सोनेसे क्फ अश्यन्त वर्ष्टित और कुपित होता है, इससे प्रमातमें सोने या पड़े रहनेसे आकस्य शिविन्ता मन्द नुद्धि खांसी अभीण प्रमेह मेदनृद्धि आदि अनेक रोग उरपन होते हैं।

स्बेरेका उठना के वह भारतवर्षके मनुष्योंको ही उपकारी नहीं है किन्तु समस्त विद्वान इसे स्वी-कार करते हैं और उचित जानते हैं। अंग्रेनोंका इस समय उठ खड़े होना तथा ग्रुसडमानोंका सदा (प्रभात) की नमाज पढ़ना इसका प्रश्यक्ष प्रमाण है। इसने अपने देखके बहुतसे अमारोंको चारन बड़ी पहर दिन चढ़ेतक सोते देखा और श्रुना है, साबद उनको शिथिकता जाकरब प्रमेह जादिका बही कारण है।

हातः काळ समस्त मर्जोका त्याग करना वासुकी वृद्धि करता है और पेटकी सद्द्रम्हाट व्यक्तारा ज्यादि व्योर उद्दरकी अवसूई आदिका नाशक है। यदि प्रभावमें मर्जोका त्याग न किया आवे और ज्यावस्थका निरोध रहे तो इससे अनेक भगंकर होग उत्तपन होते हैं। जैसे अधीवायुके निरो-वृत्ते वायु और मुजका कृदना बद्दकीय कृतारा-कृत (वेचेवी) गुरुगादिक उदस्रीय कृता अनेक सूक दि बात क्याचि उरश्या होती है तक्षा सूमको अवरोध से आरोप (अफारा), सूक, पेत्रमें कुश्रानी, वंदकोष आदि होते हैं।

को पाणी प्रमात समय शीव नहीं खुठे उनको हमने अनेक रोसोंसे पीकित देखाई ब स्थीर सबेरे मक स्थागसे श्रुतीर हक्का, सुनुस्य इद्रिय और मन प्रसम, बुद्धि, बक्का भीर, बेह्रों पराकृत होता है।

शका इसमें यह दोसकती है कि किना हैय (हानत) सबेदे सबेदे क्यों कर सक स्थान किया नाने ? इसका समाधान नह है ... कि अव्यास करते से सबेदे अवद्य हानत होती है। संस्ति लात वह है कि भोननका निवत समय स्थाने से समाः समयदर हो मक इत्यामकी हानत होती है। सित किसी कारण से देसा नहीं मी हो हो सोते समय एक ट्रंक हुद बब्दाक के हुग्य मा अर्म मलेदे साथ के हैंसे हुद बब्दाक के हुग्य मा अर्म मलेदे साथ के हैसे हुद बब्दाक के हुग्य मा अर्म मलेदे साथ के हैसे हुद बब्दाक के हुग्य मा अर्म मलेदे साथ के हैसे हुद बब्दाक के हुग्य मा अर्म मलेदे साथ के हुद्दे हुद बब्दाक के हुग्य मा अर्म स्वान का के स्थान का स्थान हो हुद्दा है हुद्दे स्थान स्थान का हिये, नहीं तो मलके दृष्ट प्रश्नाहर विद्या की सोद स्थाते हैं, जिससे खुद्धान, ब्रिड्डिं वर्ष तुवा नेत्र रोग नाहिद्दा होते हैं।

्रमक त्यायुके पीछे मुक्ते सबके दार्गुको ह्यून

खरुका है।

शुद्ध दरना बाहिये और फिर हाथों और पावों हो मी शुद्ध दरना चाहिये, नवों कि दुर्गन्न तथा हेशके परमाणु भी मनुष्योंको अनेक रोगों दे होते हैं इसकिये इससे मनुष्योंको बहुत ही बबा रहना चाहिये। इसी कारण वर्णिशस्त्रमें भी शुद्धको बहुत दसम और अशुद्धिको अरयंत निन्दस माना है।

प्रातः काळ मलोहतां के पीछे हाथ घोकर दंत थायन दलीन या मंगन करना चाहिये। दलीन विक्रित लेगु की बरावर मोटी जीर १२ आंगु क क्यी होनी चाहिये। यद्यपि जनेक नृक्षों की दलीन के जनेक गुण हैं परन्तु सामान्यतः इन नृक्षों की हो तो जन्छ। है ज्याति मीठे नृक्षों में महुवा, कटुमें करंज, तिक्तमें नीम्बू और क्यायमें खिदार उस्तम है। इनके सिशाय बबू ह (कीकर) की दलीन तो अछ है। इससे दांत बहुत टढ होते हैं जीर जो दांतों या मस्टों में दर्व हो तो पीया बांदे की दलीन गुणकारी है। दल घायन या मंजन करने से मुख और गलेक रोग तथा जिहा जीर वांतों के सकका नाम होता है। दंत घायन मंजन करने से मुख और गलेक रोग तथा जिहा जीर वांतों के सकका नाम होता है। दंत घायन मंजन करने सकका नाम होता है। दंत घायन माहिये। फिर इन्ह हा खुव करना चाहिये।

दातन कानेक पीछे शिरपर तेक मर्दन करन।
वाहिये। इससे शरीर दिव्य क्रिय व व किष्ट होता है, शरीर मुलामन मनवृत होता है, दाद खुलकी कुष्ट जादि स्वचाकी व्यापि नहीं होती, सस्दी गरमी सहनेकी शक्ति बढ़ माती है तथा मण्डर जादि विषेष्ठे मन्तुओं हा विष और सुष्ट प्यनका जसर कम होता है और सर्थ षातु पुष्ट होत्राती है। व ग्वहमें कहा है कि—
नित्य तेक छेवन करना त्वचाकी सुर्ग और
थकान और वायुकी नाश करता है, दृष्टिकी
प्रसम्नता पुष्टि वायु और बक्की बदाता है,
त्वचाकी दृद करता है। सदीके दिनों में नित्य
और गर्मीक दिनों में चोथे माठवें दिन नेक छेवन
उचित है तथा कक और वित्त परुतियों की
कपेक्षा वात्रम्कति, रुखेसुखे मनुष्यों को इसकी
विशेष जावर्यका है। अमीरोंको सदी में करत्री

आदि महाछे जीर गर्भीमें चम्बेडीका तेड महना तथा गरीबोंको सदा परसीका तेड

सारे शरीरकी अपेक्षा शिर चेहरा और हाथ पांचोंने इसकी अधिक अवश्यक्ता है। तैक लेपनके पीछे किसी उवटनसे उत्परकी चिकनाई गंधि और मेल दूर करना योग्य है। तेक और उवटन दोनों काम इस समयके शिक्षित अन स बुन हीसे लेते हैं। यदि वह पवित्र और शुद्ध उत्सम हो। तो शायद अच्छा हो। तेल और उवटनके पीछे स्नान करनेकी अध्यक्षकता होती है। परंतु किसी कारण तेल मर्बन-उबटन न किया अधि तो भी स्नान नित्य इमेशा करना चाहिये।

स्नानको सभी देशोंके लोग गुणदायक आनते हैं जीर मानते हैं, परन्तु शीठ उप्तकी न्यूना-विकताके कारण इसके समय तथा कियामें कहीं र कुछ मेद पाया जाता है। जैसे गर्म देशों में दिनमें कई बार और साधारणमें नित्य एकवार और जाते उन्हें देशों में दूनरे तीसरे नोषे दिन स्नान करना उचित है और हमारे हम क्षेत्रमें निमा किसी विशेष हेतु नित्य एक बार हमान करना योग्य और उचित है। हमानके गुण इस प्रकार हैं कि इससे खान मैक यकान पसीना जाकस्य तृषा और गर्धी तथा ग्रमानि दूर होती है और कठराग्नि दीपन होती है तथा तेत्र बक बायु पराक्रम बहुता है। आउस्य मातः रहता है तथा भोमनमें रुचि होती है। हृद्यका मंताप श्ररीरकी दुर्गय खून फिश्चादका नाश करता है। तथा श्ररीरसे रोग मार्ग और श्वास हारा को एक मांति तरक पदार्थ गेस निकल्ता रहता है और बक घट जाता है वह भी रनानसे बढ़

स्नानका समय।

आफ्रिकाके उष्ण देशोंने मनुष्यः शाम राजिने स्नान करते हैं और वही उन्हे गुणदायक होता है और इंग्लेण्ड रुस आदि उन्हे देशोंने कोग मन्यान्तेर नहाते हैं परन्तु मारतवर्षने प्रातःकाव स्नान करना ही उत्तम प्रतित होता है।

कारण इसका यह है कि अत्यन्त गर्भीके समय पसीना आये हुए पर मरुके पीते ही भोजनके पीछे झःग या घूपसे तापनेके प्रश्चात परिश्रम काते ही तथा अति शीतमें स्नान कर-नेसे (कचिर्यकार अभीरण बात्व्याधि आदि) अनेक रोग पैदा हो माते हैं।

मीर गर्न देशोंने दिनमें गरमीकी भिक्ति-तासे कृषिर विंबता (दव्म) और हनायु तथा संबि मृदु (मुजायन) रहती है। इसलिये ऐसे समयमें स्वानसे क्षिरकी यतिमें गर्मीकी उतनी अभिकता नहीं रहती हसीसे अति उष्ण देखेंकि कोय रात्रिमें नहाते हैं।

इसी प्रकार श्रीतक देशों में भातः हाक श्रीतकी का बिकासे कि कि कि जा हुवा होता है तो स्नानसे और भी ठड पहोंच कर उसकी गतिके रुक मानेका भग है और मध्यान्तः में उतनी श्रीत नहीं रहती तथा उनकी मठराग्नि प्रकृ होनेमे मोजन भी शीझ प्रच अला है इसीसे मध्याह पीछे मोजन प्रच आनेपर ठंडे देश निश्मियोंको सान करना सम्बद्ध कहा है।

नीर हमारे मारत देखमें न उतनी क्षिक सरदी होती है कि निससे मःतः हाक नहाने छे कि कि मिससे मःतः हाक नहाने छे कि कि कि मिससे मःतः हाक नहाने छे कि कि कि से राजिमें स्नान करना ठीक हो किन्तु इस देशमें स्नानक। शुरूप समय प्रमात है तथा मोजनसे मध्य मध्यान्ह सक भी स्नान कर सकते हैं इसके क्षितिक कीर किसी सय- यमें स्नान करना (बिना किसी हेतुके) ज्ञानुचित है इसी कारण इस रे शास्त्रमें मातः काक स्नान उत्तम माना है।

बहुषा हमारे देशीय भ्रत्यण भी अन्य देश निवासियोंकी देखादेखी दोपहर दिन बढ़ें पश्चात् म्नान करना अच्छा समझने हैं परन्तु बह सर्ववा मनुचित और अनेक रोगोंका कारण है।

इसी कारण न स्मिति गर्म जक्षे स्नान करना भका है न स्मिति उन्डेसे । स्मितंत हुन्न अस्से स्नान करनेसे त्वचा निर्वेक होती है । खुन पतका पहनेमें रक्त पिसा सादि खुनी विकार होते हैं तथा शरीरके बोड़ डोडे होते सीर विश्विष्ट वर्षना, जठरीनिंग मन्द्र तथा प्रमें हं व्यौर वेजीकी क्योति कम होती है जीर व्यति छीति क वर्षने क्योंकी व्याप कर कहे भातिक रोग उत्पन्न

सार्शिक्ष वह है कि ऐसे जल्डे स्तान करता काहिये जो न बहुत तेश गर्म हो न बहुत उन्हा। कार्षित स्वारिट्य (तन्दुरस्त) मनुष्यको सदा सार्गिट्यतं छारीरकी गरमाई जेसे केसे कलसे स्वानि क्रेडि है। आवपकासमें कहा है कि अजिति नांसिंग स्नानिये कार्यात् जो करूँ उन्हा न हो डास्डिंग्स्नीन करना सदा प्रध्य है प्रश्तु क्याति (क्रिंडिम्डा न हो) से गरम एवं क्या हो।

हाँ पंकृति विशेष तथा किसी रोगके कारण गरमि शीतक मकदा उपयोग किया आवे तो वह वात प्रवक्त है देखी भाव प्रकाश –

शाँविकपयसी स्वानं-रक्षपितप्रशांतिकत ।
तक्षोण न तीयेन नस्य वातककापहस्य ॥१॥
भावार्य-रक्षपितके विकारों ने उन्छे नकते
स्वान करना तथा निर्वक और कक्षके रोगों में
ग्रस्ते स्नान करना चाहिये परन्तु किर भी
जुककी गरमाई और शारदीमें एकाएक बहुत

यह रौति ऋतुमेद्दे भी उचित है। नेसे सर्वीमें गर्म और गर्भीमें ठन्डे अलसे रुचि होती है तो भी उपने श्रीत व उपन भी थोड़ी र न्यूनाधि-इति होती चाहिये। अर्थात ९८ वर्ने धरीरकी क्रिकेट हैं तो यांच भा सात दर्ज कम उपावा गर्भी धरव अर्छ हो सकते हैं, अधिक उन्हा या गर्भी धरव अर्छ होती

और गरम और ठम्डा पानी मिंगे कर स्वीर्ध करना सर्वया बनुचित है और इसी मिकेर किसी अंगेपर गरम और किसीपर ठन्डा बर्क डाकेंबर स्मान करना भी उचित नहीं है।

जैता प्रबह्नानके किये उचित है वै गुण हमें किस खुके हैं! अब के दक इतना ही विशेष किसा जाता है कि जिस कूप धा प्रक अधि हैं निश्वेती रहता है उपका जक उत्तम हैं।

स्वानके जनमें इतनी शर्लों की मीर भी ज्यान रहे कि में आ गद आ दुर्ग वियुक्त सारी वासी कद वा मिच शहरा तथा निषमें कुछ वस्तु मिंकी हो या माग या बुद्बुदे अधिक हो ऐसे मक लानके लिये उचित नहीं तथा अत्यन्त गरम और अति ठंडा भी न हो, किसी मकार अपवित्र न होगया हो एवं कुछो मादि संक्रम करेंगोंका उमसे संवर्ष न हुवा हो।

फलतः निर्मेल मीठा तामा और शुद्ध मह होना चाहिये। हमारे देशमें बहुवा मनुष्य खारी भवसे हनान करते हैं यह भी अनुचित है कि खारी पानीमें एक प्रकारकी चिक्रनाई और मक तथा नमक और चूने मादिके परमाणु अधिक मिलें होते हैं।

वे रोम मार्गेष्ठे शरी (में घुनकर मायक विंद्को विगादते हैं तथा शरीरके ऊपर जम जाते हैं जिस रोम मार्गे रुक्कर पसोना और व्यान (एक प्रकारकी समका) वायु जो रोमेरेके रास्ते निकळती रहती हैं) यथांवत नहीं निकळने पाते जिससे उत्तर, पति स्थाय (जुडाम) न नका जावि जनेके विकार दर्शन होने हैं। सारी अवंधे हंशान करनेवां विंदा शंदीर केंगी स्वयक्त साफ नहीं होता, बक्नकर स्वयन नेव जीर विविधित्त हैं। हारीरकी बच्चताक समान अवंधे स्वाय करनेमें सुंख अधिक विंदार नहीं पर गरम अवंधे अहानी ही तो वहिंदे शिक्षा क्रम पानीकी ओरसे मिगोना और सन्दा जक हो तो पहंछे उत्परके जंग मुंदकी वर्षकरें, परन्तु सामारण क्रिया नहीं है कि स्वयम सुद हाज पांच बोक्स समस्त खरीर माजना; मकनेके पीछे अधिक अवंधे ख्रेय छरीर पोना एसाल देशी कंपडे (तोकिये) से सरीर पोना एसाल देशी कंपडे (तोकिये) से सरीर पोना एसाल देशी कंपडे (तोकिये) से सरीर पोना एसाल देशी कंपडे (तोकिये) से सरीर

यि गर्म अससे स्नान किया हो तो सी झता से एकः एकी बाहर उन्ही पवनमें न जाने, इसी मंति उन्हें अससे नहाते ही तीज खूब, खू जिस साथ तथा जाति सी तसे बचे ।

जिस १ जबसर पर स्नान करनेका निषेष हैं समका वर्जन उत्पर कर जाये हैं, परन्तु निशेष इत्पर्स कहा जाता है कि उर्वर जिसेशार तथा अभिव्यादावि नेत्र रोग एवं कर्ण रोग और बात तथा जाविमान अफारा पीनस जुकाम जनीरी और मोजन किये पीछे स्नान करना ठीक नहीं।

जब इम बोइ।सा जनुष्ठेवनका मी वर्णन काते हैं। जनुष्ठेवन अर्थात वन्दन आदि कमा-नेके युर्णेषे अभीतंकं प्रायः जीव देशोंके क्षेम विद्यात नहीं हैं, इमारे पुरुषाओंने वहें युक्तिपू-केंकं विज्ञाव इसका जाजार किया था। इससे जनुष्ठेवनमें २ वहें गुण हैं, एक तो सुगंचित इस्मीके परकाश्राक्षीर्थ महीहकी दुर्गन्य और १ विकारित दिमां गर्की हानि नहीं पहुँ वार्ती, दूसरे मरतक बादि देखे मृदुक्ष्में स्वाम विकास बोहा वाहर्रका छीत उट्या वायु हानि पहुँचा सकते हैं, उन्हें गर्मीकी धूप छ जीर खेंचीकी उन्हों वंचन जीर हिंग जीत जीर वंस्किक अणु सवा चतुर्माह्यकी विवेकवायुत्ते मेहे खेंचन बहुतें ही वयासा है।

शंरदीमें केशरं चन्यनमें मिशे करे विशेष कराना और गरमीमें चन्यन केयूरें, वर्षी किंदुरें केशर कपूर चेन्यन तीनों मिशे किंदि में केंबिंदियें केशर कपूर चेन्यन तीनों मिशे किंदि मेंडि केंबिंदियें (तिकक) के स्थान मस्तकें बीह मुके कीर हैंबें पर संबंध मुख्य मेंस्तक हैं जिसे हैं चूर्व विशेष हैंबें पर संबंध मुख्य मेंस्तक हैं जिसे हैं चूर्व विशेष प्राप्त के किने जीने की मी टीवीका किनारा तीन तीन चार चार मेंडिंडि जवीटी बढ़ा रखते हैं।

जिन १ स्थानीं ११ स्नान करना वंशित हैं मोर्थ: वन्हीं मोकोमें तेकं। मेरंग और अनुर्केषन मीं विश्व हों समझना। स्नान केंदेने के बीके तिकंक बंगाने के पीके आंक्षीन के जन बाधना चाहिये, जिसके अगानी के में मीकी का मक दाह आदि उपायि नहें होती है, मैं में शोगायमान रहते हैं और भूवनी वापन सहनकी शक्त नेत्रीमें अधिक ही मेरी हैं यहां तककि नेत्रीमें कोई विश्वार ही न हो हसे हैं विश्व अंजन संगाना उचित हैं।

वधि नेत्रोंके किये बदमा क्रमाण क्रांबिकेरी है परन्तु वह अंभनकी बरावरी नहीं कर सेंकेले हैं अंभनके नेत्रोंकी सर्व विकार नष्ट होकेर खेंखिं सर्वाकान एकसी बेनी रहती हैं।

मगवान महावीरका जीवन।

[डेबर:-डा॰ भोडानाथ जैन (दरबर्गा) मुक्तार-बुडन्दशहर ।]

देसासे पूर्व छठवी श्वतावित्र पूर्वीय भारत स्वर्गपाम बना हुवा था। जहां पाय: इस्वाक बंखीय क्षित्रयोंका निवास था। उनमें विशेषतः किन्छावी बक्षिष्ट गोललोंकी एक विष्यात, मतापवान, समृद्धशाकी और वीर्यसम्पन्न शांति वी। उसके गाईस्टय व्यवदार, श्वासनपणाकी और प्रशिचाल कार्यन्त श्रेष्ट एवं उन्कृष्ट थे।

बर्तमानका जवन मानत जो सदानीर (मरयू)
नवीके पश्चिममें उपस्थित है उस समय की शक
देश करकाता था। जिसकी राजवानी अवस्ती
(लयुक्या) में भी। सरयूके पूर्व दशावती गङ्गा
बदीका उत्तरीय भाग विदेश और दक्षिणीय
भाग मगणदेश विख्यात था। जिनके राजस्थान
कार्यः मिषिकापुरी और राजगृशीमें थे। इन
समय उपरोक्त विदेश और मगय दोनों देशोंकी
संयुक्ति होकर एक विहार मानत बन गया है।

हन सुरूष देशोंके मन्तर्गत कुछ स्वाधीन प्रमासंत्र भी प्रवाहित था और विज्ञायन राजस-बको उसका स्वसंत्र माधियतिस्व प्राप्त था।

उस रामसंबद्धी श्वासनपणाठी अधिनिक पार्किटरी क्रपसे थी जबीत एक नियत सथा गार (विशास भवन) में बुर्दू राजसना एकत्रित हुवा करती थी, जिसके हारा जन्मान्य विषयक जियम परतायक्रपसे परतुत होकर व्यवहृत होते ये। परवेद्ध गणके अधिपति, मंरसक अवसा
मुख्यतम व्यक्तिको रामाकी उपामि सामारणतः
दीमाती थी। नेसे आजकत महान राम सदस्योंको आगरेनिक और कार्ड आदिकी उसामि
स्वतः प्राप्तीती है।

उस राजनभाषे एक सर्वमान्य, प्रमानकाशी, वाचार तथा नीतिनियुष व्यक्तिको मस्ताबादि प्रस्तुत करनेका अधिकार होता था, जिसे उस प्रमानकी मालत सामा नाथ कहते थे। शायत यह पद आजककके सेकेटरी आफ स्टेटके तुस्य था, परन्तु ऐसा माल्यम होता है कि उस समय इस पदाविकारीका निर्वाचन आजककी मांति कुछ नियत समयके किये नहीं किन्तु जीवनभरके किये हुवा करता था।

लिच्छ। वी गणरामके श्वक्तिश्वाली वैशाली
भण्डल (वर्तमान मिलेके सहस्य देख भाग)के
शासक रामा चेटक ये और विशालीके निकटवर्ती मण्डलके भव्यक्ष रामा सिद्धार्थ थे जिनकी
रामचानी कुण्डलपुर (कुण्डमाम) मैं भी ।
भावस्यकीय सर्वेगुण सम्मल होनेके कारण बही
रामा सिद्धार्थ बृदद रामसभाके नाति (राज्यमंत्री)
भी नियुक्त थे।

वैञ्चाकी नरेश रामा चेटक्की व्येष्टा पुत्री

तिष्ठका (उपनाम विषकारिणो) कः पाणि अध्य हर्नी वर्षपरायण कुण्डळपुराविपति राजा सिद्धा-वंके साथ हुना था। और इन्हीं महारानी जिश काने चेत्र शुक्षा त्रयोदशीको सोमवारकी राजिके जंत समय जनकि चंद्रमा उत्तरा काल्गुणी नक्षत्रपर विद्यमान था अगवान महावीरका व्यानन्दपूर्वक पसन किया था। तारपर्य—भगवान महावीर किच्छावीगण नायक नाति पदम्मूवण कुण्डळपुर नरेश श्रीमान राजा सिद्धार्थके समुत्रत जीर सीम्य राजकुमार थे। जो जपने पिताके राजसी विरुद्धी जपेक्षाले बौद्धशास्त्रोंने प्रायः नात्तिपुत्त और जनशास्त्रोंने नाथनशी व्यक्त किये गये हैं।

संसारसृष्टिका यह निधम है कि मत्येक जीवा-तमा जपने कर्मजनित भावों तथा क्रिय-ओं के जाधीन जगत् गहन वनमें जनादिका कसे अमण कराहा है और जनतक सर्वे मकारके कर्मावरण से स्वच्छ होकर मुक्त नहीं होनाता (सी भाति जावागमनके चक्रमें पड़ा हुवा जीवनमरण के जाताप सहसा रहेगा।

इसी सिद्धान्तके अनुमार मगवान महावीरका भीव की अमाविसे अमण भंतरमें व्यक्त या पर-न्यु "होनहार विश्वानके, होत चीकने पात" के परितार्व उनके आत्माने समतशीस होकर अपने पूर्वभवीमें पुण्य कृतियों और शुम माबनाओं हारा ऐसे संस्कार संचित कर किये थे कि इस परम स्थित आकर उन्हें बास्यावस्थासे ही तस्यनिर्णय तथा अध्यास्मागीसे हार्दिक अमि-रुच्चि की। उनको अकस्य विश्वास था कि जिस अमन्य स्रांतिकी प्रश्वेक जीवारमाको प्रतिक्षण अभिकाषा है उनकी प्राप्ति प्रवृत्ति मार्ग प्रहंश करने छे न अवतक हुई न अविष्यमें हो सकती है। विषयभारानाओं में संक्रम्य रहना तथा सौसा-रिक विभवमें कौलुन होना परिश्रमणका ही कारण है। बास्तवमें त्यागवृत्ति छे ही इच्छित परमानंत् पास हो सकेगा इसकिये वैरागआव बारण करके निभर्षक्र पका वितन तथा जारमाकी शुद्धावस्थाका अनुभव करना ही मानवीय जीव-नका मुख्योहेद्य है।

इसी प्रकारके जात्मिक उद्गारों में जहिनिश व्यम रहते हुये उन्होंने ब्रती श्रावककी जंबरणामें जपनी मुख्यवान जायुके प्रथम १० वर्ष व्यतीत किये | इन्द्रियजन्य सुखोंकी जनित्यतापर विचार करके उन्होंने जपने पेत्र पेरित माता पिताके जायहसे भी जपना वैवाहिक संस्कार स्वीकार नहीं किया जीर वह जाजन्य बहा नारी रहें ।

द ० वर्षकी पूर्ण योवन अवस्थामें राज्य सम्पदा और गृह मोगोंको परित्याग करके स्वयं दिगम्परी दीक्षा बारण कर की और वन-खण्डमें जाकर तपस्या करने कगे । संबम तथा मुनिव्रतका पाकन करना, वपसर्ग तथा परीषहीं का जीतना, कायोरसर्ग तथा वपसासिका बारना, द्रव्य स्वक्रप तथा आस्मव्यानमें स्क्रीय रहना आदि क्रपसे आस्मोन्नतिके किये हाव्या वर्ष पर्यत मीन वत सहित दुर्कर तपक्षण किया। भगवानने क्रमान अवस्थामें योग साथन करते हुये भारतवर्षके विविध स्थानोंने परिव्रमण किया। जब यह अन्धुक ग्रामके निक्ट अञ्चक्का नदीके तीर क्रांकि वृक्षके नीचे अवसन्द सम्बन्धे क्षेत्रकाल वार्ष किये हुने जारगवनानी मन्न विश्वकान के को मानावरणी, वर्षनावरणी, जन्मका कीर बोहवी हव चार वातिया कर्मोका क्ष्मका कुर्विन केवकहात मास कर किया विश्वक कुर्वि केवकहात मास कर किया दिव्य कुर्वि युक्त मविष्यति वर्तमान पर्यायो क्षित्र कुर्वि व्यास्मकानमें युगवत मितिविध्यत हो गर्वी।

वार्तिक कियानों की नपेका वस समय भार-तृष्कुं जुन्दकाराक्ष्म होरहा वा । यों तो यह देखा सदाने ही निकेट छोटे मोटे मत मशन्त-रोक्ष विकाद स्थक रहा है, परन्तु उस समय केस्क्र जीर देखिइक्ष दो ही उद्येखनीय मत

सम्बंधि केशवर्षने वाद्य जारुप्तर जिनदाका
सम्बंध वृद्ध इक होयना था, तीनी उसमें
पृत्धिक वृद्धि वा सेट्यांतिक जर्मकारे कोई
पिक्ष्मिक वृद्धि वाई की। परन्तु वैविक वर्षकी
पिक्षिकि जनस्य छोजनीय होगई की। संरक्षत्र
पिक्षिकि जनस्य छोजनीय होगई की। संरक्षत्र
पिक्ष्मिकि जनस्य छोजनीय होगई की। संरक्षत्र
पिक्ष्मिकि जनस्य छोजनीय होकर प्रविक्ति वेदपंत्रके
व्यक्षिकि वृद्धार वृद्धि वृद्धि प्रविक्ति वेदपंत्रके
व्यक्षिकि वृद्धार वृद्धि वृद

वने हुते थे। इस नवीन धर्मभणाव्यक्ति खुन्म-विग्रोंने मधा, मांत और इविश्वारका खिल्क् प्रयोग होगया था। तथा उनके महार गुरुकोंके उनकी पंच मकारका निय्न स्वीत्र कुम्बस्य इस्स् विग्रा था।

मधं माहन मीनन, युरा मेथुननेव च ।
एते वंच मकारास्युनोंसदा हि युगे युगे ॥
जर्मात्-मद्य, मांस, मङ्की, सुदा (रुपया)
जीर मैथुन इन पांच मकारोंका सेवन ही युग ९
में मोसका दाता है ।

इसी प्रकारके वर्भनाशक तथा व्यमिवार प्रसा-रक अने क उठी के गढ़कर उस समयके नामधारी वर्मगुरुओंने वोर अन्बदार फैटा दिया बार देवी देवताओं की संस्था भी अनुपान परिविकी स्रोध गई की। वेबस्वानीमें वैदिक बन्नके नामसे मुक और निर्दोष पश्चाकी बिक हर्षपूर्वक दीमाती थी । इन करिश्त देवतामोको सरावारासे तम जीर जन्य पदारसे पत्रज दरवेमें दामनापूर्विदा विश्वास किया जाता वा। देवार्थित मध्य, गांसको महावताइके नामसे समेन माज करके पुरोहित जी। यममान तथा दनके मित्रकश्चादि जप-नेको कुरक्त समझते थे। बास्तविष बैदिक वर्मके बनुवायी को बन्नतन रह गये थे इस पापारमक कर्मकाण्यको बजाकी बिछिते बेसले बे मीर इस नक्षेत्र पासक्ड बढडी जारमोक्टिके मार्गसे निर्दात विपर्येष होनेके कारण बाब मार्ग कडते थे।

मयनान् महावीरने सर्वज्ञ जनस्वाको यस्त होकर जन कहिंसावर्वका दवार किया तो हुदा-यान कीर मांस मक्षणका एकदव विराजनक होस्या । अगवानके इस महदरकाओं वनकेशके प्रमृत्वित होकर कुर्सेकाण्डो अध्वालोंने मी मगवत् वनरित 'कृदिसा परगो वर्गः" विक्रांतको 'का-स्वत् सर्वे मृतेषु' कहकर स्वीकार कर क्रिया ।

भारतके सुविस्त विद्वास् स्वर्शन को स्मान्य चिक्रको सह। है कि नैनियों के ''नहिंसा वर्शन चर्मः'' इस कर्षात सिद्धांतने व हान कर्मप जिस् स्मान्यीय छाप मारी है। पूर्वकाळमें बक्रके किये जसंक्य पश्च हिंस। होती थी, जिसके मदाज मेयद्रुत जादि जनेक बाव्य खास्त्रों तथा जन्य मन्योंने सिक्रते हैं। परन्तु इस चोर हिंसाचा जन्ममें हो विदाईका मेय महाबीर प्रज़ीत जन्ममें के हो हिस्से हैं।''

भी • वेंक्टेस नारायण त्रियाठी M.A. मे इस विवयको भीर भी स्पष्ट तथा किस्तास्क्रपसे वर्णन किया है किसका सारांख यह है—

''जब बहां (आरतवर्षेणे) जन्मसमवाद जीर कर्मकाण्डका सार्वभी मिक राज्य वा । यञ्चनपाका प्रमाव समाजको तुरी तरह जाल्डावित किने हुने या, वार्षिक पशुरुखाके कारण प्रमुख्योंके हृदय कठोर और विदेय होते जारहे थे, आरठवासी मानवीय जीवनका महस्य और जाववास्तिक विवादा गीरून मुक्ते जारहे थे, प्रमुख्योंने वह पश्चावंकी महिमा जविक फेक गई थी, कोगोंको विधास वा कि पश्चमुखे कर्मक नष्ट होजावा है तथा वज्जे मांस दुर्गवासिक्तिक खूमसे वनकी पद्ध वित क्षम्या उत्तरक होजावादी प्रस्तु व्यक्त सामी बाह्यणोंके वाह्य जावन्यों तथा वाक्तक ही क्या करनेका साइस करता का । साकाक परिश्विक कोकोंक मुकान स्या करके क्या पास करना संस्था स्वा को सामान्य जनकाका विवाससम्बद्ध कर्मकाण्यके विश्वा काले कामा सीह कोच जातम प्राविक किये जन्मातम स्थाप होन्द्रने कहे। हुन्ही जनसर पर महाद्यान महस्त्रीरने काल केटर समके मनस्त्रापको सांत किया"।

"वस समय हराद्रोग के स्वर्तकों का विश्वस का कि करित तपस्यासे का कि सिर्म पास हरेगाती के सिर्म पास हरेगाती है। स्वरंतकों हा ति कर्तने हो सारपाक मिन्ना हरेगा है। स्वरंत व्यवस्था हुए व्यवस्था मिन्ना प्रकार के सिर्म को स्वरंत का सिर्म को स्वरंत का सिर्म को सिर्म के सिर्म को सिर्म को सिर्म को सिर्म को सिर्म के सि

स्था स्वामी प्रकृत पुर वहाँ विश्वास्त्रकार वर्गन निक्टीने हिन्दु वार्थ कीन कीम व्यवस्था प्रवासीक कीम व्यवस्था विद्या है, जनस निकाद पर्दे कार्थ की कार्यक पर्दे की प्रवास करने की मास्त्रीक प्रवास की प्रवास करने की प्रवास की प्र

मीतन भी गत्को भी उसके शिव्योंने नगवान वीरकी वेस्तावेसी बुद्ध नामसे प्रसिद्ध किया वरम्यु व्यो श्रामी जीर जववारमवारी होनेके कारक समकान महावीर ही वथाने बुद्ध ये।

वीद्यवंगें संस्थापक सीगत बुद्ध अवस्य उनसे
भिनं ये परंतु वह बुद्ध जिनको हिन्दुओंने विच्याका २६ वां अवतार माना है सीगत बुद्ध
नहीं था विल्ह महाबीर बुद्ध-था। यह कोई
आस्त्रवंधी वात नहीं हैं, जब कि जैन धर्मके
आदि संस्थापक श्री ऋष्यमदेशको भी हिन्दुओंने
विच्याका अवतार माना है हसी प्रकार संगव है
कि महाबीरके बाध्यात्मिक स्पदेशसे प्रमावित
होकर भगवान महाबीरको भी विष्णुका अवतार
मान किया हो।

मीतम मुद्धके स्थापित जनात्मवाद और सजिक सिद्धांत पर हिन्दु जोंको उस समय भी
जार्ककारों मीं जीर बादमें रहीं, फिर हिंदू इतने
मुखं म ये कि ऐसे टबक्तिको जिसके सिद्धांत
जीर जारित्रसे किसी जशमें ने सहमत न ये
जयमे इष्टदेव विष्णु मगवानका जवतार मान्
देते। गीतम बुद्ध जपनी मारम्भिक त्याग जवस्वामें वक्ष में के मुनि पहिताक्षवसे दीक्षित
हुये वस्नु मव उन्हें क वर्षतक कठिन सप्त्या
करके पर भी उस जार्यव ज्ञानकी प्राप्ति न हुई
जिसका जमकार वह जपनी आंससे मगवान
महावीयमें देख मुके थे। तो हताश्च होकर उन्होंने
मिनेद्र प्रणीत मुनि तपन्नर्या छोड़ वी और यह
सिक्शत स्वाक्ति किया कि ! कुल मुना है,
हस्से वर्षमा चारित्र किया कि ! कुल मुना है,

तप भी एइ प्रदारकी जाति है, इसकिये दुलका कारण है। इसके हारा उस मञ्जू । और उस्कृष्ट आर्थीक पूर्ण अपनकी को मानवी बुद्धिसे बाहर है प्राप्ति कदापि नहीं होसकती । इसपर गौतम प्रतिके शिष्य तन्हें गुरुतीयके भावसे बुद कहने रते जैमा कि उस मनब जनता सगरान बीरकी टनकी सर्वज्ञतासे चिकत हो दर और प्रमावित होकर पाय: कहती थी । अंतर्मे महारमा नुद्धने भी कहिंताबावको " सर्वेमतानि " सत्र देवर प्रवरित किया तथा अनातम और श्राणिकवादकी स्थापना दरते हुये भी महाबीर पणीत कर्म हिद्धांतको रुचिकर प्रतीत किया और भगवशन महाबीरके इस सिद्धांतको भी कि देश्वर नामका कोई विशेष व्यक्ति अगतकर्ता, कर्म फरू दाता. प्रचलित उपायन। और कर्मकांद्रका निर्माता नहीं है, अपने बौद्ध मलका समा बना किया। मगवान महाबीरने सर्वेत होनेके पश्चात जन्यान्य वेशों में विज्ञार करते हुये ६० वर्ष पर्यन्त प्रभावशासी महत्वपूर्ण तथा सर्वे डिलकारी अपवेश दिया । जीर जन्तमें कार्तिक ऋष्ण जमावास्याकी मातः-काक स्वाति नक्षत्रमें श्री पावापुरीके निकट वपवनसे परम निर्धाणपदको प्राप्त किया ।

उसी दिन भगवानके शुरूष गणवर श्री गीत-तमस्वामीको केवसञ्चान इस्मीकी उपविद्य हुई। इन दोनों भव्य मसंगोंमें देवोंने महान् उस्सव मनावा । तथा मगधवासी जनताने जपने जान-वका जनेक मकारसे मकास्त्र किया। आहार मिष्टाल वितीणं किया । श्रीमानोंने मानसे परे हाड वाकार स्व कोगोंके जात्रसन्द्राके किये जर्मण कर दिये । इस महान् उत्सदमें दूरवर्ती स्वानीं से नावर कोग संविकित हुये थे, गुह बस्तिकाओ हाट, बाबारों, गळीकुचें, बेबाडव, वर्षश्चाटाओं जादि समस्य स्थानीको दीपीकी पंक्तियोसे जम-पता विया । और इन कार्योंसे निवस होकर शिजिको निश्चित प्रमयपर पर र में स्त्री पुरुषोंने शांत हृद्यसे अगवान महावीरका व्यान पूनन सावि किया। समोकारणका चित्र परीकी भीती-पर स्वीयकर मगवानका आहानन और गीवम गणेक्यकी इहान दक्षीका पूजन किया। कुछ मगबानके मक्तीका ऐसा विचार मी है कि जिस समय बीर प्रमुक्ती परमोरक्टछ दिव्य आस्मा अव-शेष चार अधातिया कर्मी-वेदनी, नाम, गोत्र और पायुका नाश करके लोक शिखरकी भीर खच्छ आकाशमें उत्वर्ष गमन कर रही भी तो उस समय ऋष्ण पक्षकी रात्रिका अन्यकार होते हुये भी एक अपूर्व देवीप्यमान प्रकाश चहु दि शामें फैल गया था, पमस्त लोकमें एक अद्भत चनस्कार दृष्टिगोचर हुवा था। अतः उस ज्यो-तिर्भान दश्यकी हृद्याकित करते हुये जोगोंने मगवानकी प्रक्तिसे प्रेरित तथा उनके निर्वाण कामसे मामोदित हो दर उस दिन बढ़े मानंद और समारोहके साम दीपावळीका उत्सव मनाया था !

कारण कुछ हो, परन्तु इतमें तनि क संदेह
नहीं कि मगनान बीरनायका व्यक्तित्व उपरोक्त
उद्धरणोंकी साक्षी होते हुये इतना सर्वे प्रिय,
सर्वेमान्य अवद्य था कि उनके निर्वाणीय अक्षका
ह्युम स्मारक इस आनन्द विष नके क्रथमें
स्थापित किया गुया और उनके मुक्तिकामकी

रमृति दोशनकीके नामसे ज्यू जतक मारक कर्वने एक जानक्षक अनिवार्थ जातीय स्योहसके क्रूपने प्रति वर्षे स्थाप्तमय आवंद जीर हर्वेषूर्वक जनाई अती है।

मनवान महावीरका पूर्ण बहावर्ग, वरंख्यः त्याग, पर्मनिष्ठावरण, श्वांतिमय पर्मोर्थरेख तथाः स्वतंत्रक्रियारमक बहिसाबादका द्रव्यविक जीर पर्मागर्भिक निक्रण उनकी जगत् आपक अन्यस्थाति जीर कोक मान्यसाका मूळ कारण है। जीर जवतक अरतवासियोंके चित्र सागर्भे जहिंसा और जववारमकी किन्नोंके आस्मयुक्तः नीरको स्वच्छ करती रहेंगी, विद्यमेंगी जगहोन पकारी महाचीर भगवायके पत्ति क्रत्यम्वताका चित्रः भी एटबी एछपर चिरस्मरणीय क्रायसे जवक्ष

जैन समाजमें वीपावलीके अपकक्षमें महावीर
भगवानका कड्ड बढ़ानेकी प्रवा अविकित है
पान्तु सह्ड हारा निर्वाण पूजा कभी दीपावली
उत्तवसे पूर्व मातःसमय जीर कभी उसके प्रशास
मिल्या नहीं । शायद पंडित जन यह देसकर
समय जमावस्या हो उसी दिन कह्ड विवान
किया जाय, यहे उस मातः समयके बादका
दिन मिल्या हो जाहे जमावस्या । परन्तु वह
मान्यता भ्रम मुक्क है । क्योंकि जिस दिनके
मातःकाले मगवानका निर्वाण हुवा उसके ही
सायकालमें वीपावली उत्सव मनावा स्था ।
हुसकिये निश्चय यह करना चाहिये कि हीपा-

विके कारण किया पश्चिमी मनावा वार्यमा और विकास कारण पूर्व आतः समय निर्वाण पूर्ण हैंगी पादिकी अन्त्रका यह वारणा अवधार्य होजानगी कि निर्वाण होनेके उपकक्षण दीपांचकी पादकी जाती के नेका कि कंगी १ दीपांचकीके बाह्य विकीण कारण किया जाता है।

बसकें किरिक क्या द दिक्क महाबीर व्यक्तियों कार्यानके मेक्षका समय कार्तिक क्री वे प्रकी शक्तिकां अन्ति समय विका है। ओ वीवायकीकी वर्तमान बनाको देखते हुवे जविक और याम पंचक है। यमश्रम स्रक्षि सामस् को किन पंजीव पठीवनास बढ नारजंडर नारम बीवं बोवचे वे जीर श्रवंश: वंसरे १-४ दिन वर्ष प्रकारी के अध्यक्तिको स्वके संबोधनंगर्की रचना विषटित होगई थी। वहीं वह दिन है के दुर्वीय कीर इसरीय मत्तरमें बहोय बह-विके बावचे इस प्रचार गणावा काता है कि विकास अपने कांने एकांट स्थानीकी मीतीय ज़ंक कांद्र विश्व वनांदी है। जन्मान्य प्रकारये कारी प्रमा बरती हैं और दिनशर उपनास कारी हैं। यह सन किसार्वे समोबारणके विष-रक्की सर्वक हैं। कौर वामसे भी बड़ी जात होता है। क्क्रीकि महोक्का नवं है व होने-बाक्क बाकी स्वीक्कक्षी रवश इस करपड़ा-कर्वे वक होनेवाकी नहीं। शायद (सी कोदने क्षकत दिया गता है।

क्षेत्रमें विचारते कहोय कष्टमी मी इस वायंकी सामिक के कि दीकाक्की सरसंक भगवानकी मोक्ष मारिक्क की कार्यक है, और कुछ नंहीं। कैनियोंकी अमरन करना चाहिये कि समीध-रणका चित्र सरक जीर समीचीन नर्नावा जाय मां समीछरणके छपे हुवे चित्र वरोंनें एकांत स्था-नपर करंकाये जानें जीर उनमें समझ हाट हरेरी जी रवली जाये जोर उनमें लीक बतायें मेवा पक्याकादि मरे जाये। वह स्वयं ने साये जाये। बल्कि दूसरोंको वितीर्ण किये जाये। मगंबानका पुजनादि विचित्रवंक करके समस्त स्वी पुरुष रात्रिको मगवानका व्यान करें। मिच्टाजादि सार्वे जीर हवे मनावें। उपरोक्त कवनके जनुसार दींवा-वकी उरसम मनानां जीर असका सार्वेकं कर देना हम समझा करेंकी है। इस महान पर्वेने जो कुनवार्वे क्रविवश प्रवेश कर गई है उनकीं दूर करें। के शांति।

समबद्यारणका नकद्या।

यह जनुषम सुम्बर जीर विरंगी बदा चित्र समर्थकाणका जच्छा द्वान करा देता है। मंदिरी व मकानोंने जदाकर रखने योग्य है। मू॰ ॥)

श्री सकरकीतिंकत— प्रश्नोत्तर श्रावकाचार—

मूक १४४० स्तोक व हिन्दी टीका सहित शाकाकार नवीन प्रंय अवस्य मगाइये। मू० ३॥) बुधजन सतसई (फिर तैबार है) (क) सम्यक्त की मुदी—(अ।ठ कवाएं) ॥)

समबसरणकीरचना (बारह समाएं सहित)॥)

मैनेजर, वि॰ जैन पुस्तकाळय-सुरत।

दिगम्बर जैन

सचित्र विशेषांक वीर संट २४५७

राष्ट्रीय सयाग्रह-संग्रापमें जेल जानेत्राले दि॰ जैन वीर ।



मेट छोटालाल गांघी।



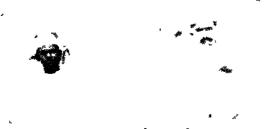
छगनल ल उ० सरैया । साकेरचंद म० सरैया ।







(१) डी० आर० पलसे । (२) पञ्चाकर रणदीत्र । (३) रगनाथ रणदीत्रे ।







राष्ट्रीय ससाग्रइ-संग्राममें जेल जानेवाले दि० जैन वीर−



सुन्दालाल पावार ।



दीपचन्द खडेलवाछ ।



शाक्तिलाल खढेळवाल ।



विश्वभरदाम गार्गीय।



हरिश्चद्र पलसप्रे-काटोल ।



चादविहारीलाल, अमगेहा ।



बुद्धसन धमगेहा।



कल्याणकुमार "शशि"।



ए० देवन्द्रकुमार, इन्द्रीर।

मेत मोजका मक्त और आशापर पानी

. पं॰ परमेष्ठीवृक्ति जीन न्यायतीर्थ—सूरत । 🚗

शमकाकके मरनेके बाद उनकी धर्मपतनी विषया शमदुकारी हृद्यविदारक रुद्दन करती हुई घरमें बैठी भी। माताको इस प्रकार पातःकारुसे रोता हजा देखकर उपका नव बरमका इक्जीवा प्रश्न नारायण माठाकी गोदमें किर रखकर रोरहा था। अभी विषवा हुये पांच दिन ही हुये थे, इसकिये पति वियोगकी चोट रामद्कारीको ताजी ही थी । इतपर भी पतिके मरनेके पद कारन (नुका) कानेकी चिंवाने दुः खकी द्विपणित कर दिया। शोकसागरमें मन्त रामद्कारीको पड़ोसी-मन समझाने ज्यो दि.-"बाई! मद रोनेसे क्या होनेवाका है ? अपने पतिका कारण सवारो । रोने से तो व्पर्थ में उनकी जातमा दुखी होगी, जीर द्वाहारी भी इसमें देह बिगइती है।" इत्यादि कहकर क्रीय अलेपर नमक छिडकने करो। इस विषारीको कोई भ स्थासन देनेवाला नहीं था. रुटा दुःखर्मे बृद्धि करनेवाका सब कोई था।

"नारायण ! तेरी माने यह क्या डोंग रचा है ? क्या तेरे बायकी मीत बिगाइना है ? कक हम कह गये थे सो उसपर क्या विचार किया ? ऐसे रोनेसे कोई देनेको नहीं आजायगा। न हक आतिमें चर्चा चर्छगी।" इसपकार मायब का काने जाते ही सुनाना शुरू करहीं।

माचव काका सारी बातिके काका ये ! छोटे बढ़े सब उन्हें काका कहते थे । छोटेका मरण हो का युवकका जीर उसके बरकी हिम्सी बाहे लराव हो, तीकी जाप समझा बुझ कर, डाट डाट जीर वमका कर कारत्र कराके ही रहते ये ! और ऐसे प्रेत मोत्रनसे जक्ते सदर भर-नेकी मावब काकाको जादत ही पड़ गई थी। इस कामने आपका पहिला नंबर था।

रामदुलारी रोती हुई बोली—" आप सो सबसे बड़े हैं, जातिमें जापका किया हुआ होता है और ऐसे मसंगपर आप ही सबको समझाते बुझाते हो। मेरी स्थिति आपसे कुछ छिपी हुई नहीं है। मेरा आवार गया! नारायण आमी बाळक है। बरमें खानेको ही मुसीबत है! जब क्या करना चाहिये सो कुछ सुसता नहीं है।"

माधवकाका—" तेरई (नुक्ता) करनेका समय बारबार नहीं आता, तुम्हारा पति कवा तुम्हारे पास मागनेकी आयेगा ? गहना बेंची, मकान बेची या जैसा साझो सी करो, परन्तु कारण किये विना कहीं चक्र सकता है ? क्या घरकी आवक्र खोना है ? तेरे पास तो दो पैसा भी हैं, नहीं होनें तो कोग कर्न करके भी आति जीवन कराते हैं !"

रामदुलारी खुलासा करती हुई बोली— "अपको व्यर्थकी शंका है, छः छः महीना तक तो वे बीमार रहे। उनकी दबा दाक्रमें जो कुछ या सो मन कग गया। जन्तमें गहने भी वेच हाले। मनमें यी कि जन्ते हो कर किर कमावेंगे। जीते रहने तो सन कुछ था, मगर विवासने घोर निर्देशताके काम लिया ! रहनेके वरके सिराय हमारे व्यस दूपरा कुछ मी नहीं रहा है। "

माध्यकाका—" बारे मकान तो है न ! ठी फिर क्या फिकर है ! मकान रखाकर कार के हार। कानवाक कार के हार। वानवाक काम मिं दिक्या देता। रामकाक है हार। वानवाया गया मकान उसके काम न वाने तो फिसके काम वायगा! ! द्वाही व्यक्त कहके का पेट मरना है उसमें क्या! मजूगे करके खाना, परन्तु काश्य नहीं किया तो हज्जन सारो मिट्टोमें मिळ वानेगी! हमसे तो गायमें मुद नहीं दिखाय। वानेगा और फिर रामकालके जीवको भी असं-तोब होगा। वान दिन भी तो थोड़े रहे हैं, इस-किये करवी तैय री करना पहेगी। मैं बाज हो सेठ कहनीनारायणसे मिककर पुळ छेशा हा। "

रामकाढ एक गरीन गृश्स्य थे। ममूकी दुकान थी। घरने रामदुकरी फुग्सतके समय बीड़ी ननाती थी, समक्र विनमर दुकानपर परिम्नम करके चार पैसे कमाते और सतीवपूर्वक जीवन व्यतीत करते थे। नारायण प्रतिदिन स्कृत जाता था। घीरे र दुकानका कारोनार बढ चका और कुछ पैसे दाथमें जागये। इपिछिये एक निजी मकान स्वरीद लिया तथा कुछ दिनों में ही रामदुकारीके खिये थोड़से गहने भी नत्वा विये। परन्तु देव इस गरीन एन सुली जोड़ाको न देख सका, करीन दो माह ही इस मकानमें रहा होगा कि समझालको परणव तक क्षवरोगने घेर किया। दो महीनेमें तो उसका शरीर एन दम स्वीण होगया। जन दुकानपर मैठना जशक्य होगया। जन दुकानपर मैठना जशक्य होगया। जन दुकानपर मैठना जशक्य होगया। जन दुकानपर मैठना जशक्य

नाग्यणको स्कूत छुद्दाकर दुकानपर वैद्यानेका विवाद किया, मगर रामदुकारीने यह वश्क मानीकार कर दुकान स्वतकके लिये वेद रखनेका निश्चय किया जवतक कि पति स्वस्थ न हो नावे।

रामकाकका रोग बढना ही गया। अपनेद वैद्य और दावटरोंकी दवा कराई । छेकिन कुछ काय न हुना ; नाबि (कार पोर फकीर और गहा ताबीन कराना पारम्म किये । पगर क्रक भी नप्तर नहीं हुना! र मदुशरीने पैसेकी त्ताक कारण दुकानका सामान की ही के मोक वेच डाडा, और इस आधासे कि पति अच्छा होबाबेगा. फिर क्याकर सब बन जावेगा, अपने श्री।पाके गहने भी बेच ड छे ! बहुत दिनों-तर बीवारी रहनेसे जब वर्षे कुछ भी नहीं रहा. तब हम खाळी बरको उसका देहवारी धारमा भी स्वाकी करके चका गया ! एक तरफ मे पविद्या मरण, दुपरी ओर घरमें कुछ भी पैता या गहना न रहा और तीनरे नारायणको पढानेकी चिन्ता ! इस पक्र त्रिवित तापको छेक्र रामदुकारीका हृदय जलने कता ! यांच पाच दिनसे उपने अन नहीं खाया था, और दिनरात रोती रहती थी। ऐपी दवनीय परिस्थितिमें भी उसके महीभी पड़ौती और बुटुग्नीननीने मकान वेचकर कान (नुक्तः) करने श्री सङाह दी !

इतर माधवकाका हेठ दक्षीनारायणके घर पहुचे और बोले कि सेठकी सा॰! आपको तो म छूप होगा कि रामकाकका अःसान होगया है। जब उसकी विषया दोंग करनेको बैठी है और कहनी है कि घरमें कुछ नहीं है। दसा छह महीते में मारी कमाई पूरी हो गई हो गी ? कुछ भी हो, इमने तो विचार किया है कि उसका मकान जापके यहां गिरवी रख दिया नाने ! जाप कारजे किये रुपया देवें । ठीक है न ?

सेठ व्हभीन।शयण-यह तो उन शंहकी मरा-सर नेईमानी हैं! घरमें कान करनेके किये पेमा नहीं होगा, यह कीन मान सकता हैं! फिर मी काकानी! जाय उतके बढ़के नारायणको हमारे यहां काओ, एक वर्षके वायदेकी टीम किलाकर १००) हम वसे इस शर्तपर देवेंगे कि एक वर्ष पीछे सवाया रुपया हमारा चुका देवे! माचव काका "ठीक हैं," कहकर चलते बने!

दूसरे दिन माधवडाडा मान डाक रामदुआ-रे के पर पहुचे और बोड़े कि देख, मैंने जैसे तैसे सेठ न्दर्भीनारायणको समझाकर तथार किया है। नारायणको हमारे साथ भेज दो तो दम्ता-वैन किसाधा रुपमा ३००) दिल्या देंगे। माबदकाका नारायणको छेकर सेटके घर गये और किस्ताने पदानेकी सब विधिकराके ३००) दिरुवाये । उसमेंसे १५) सेठने उठा किये और कहा कि अपनी मासे कह देना कि जब इतना काम करना है तब २५) पुण्य भी करना चा-हिये। यह वर्भादा खातेने रहेंगे ! वीने तीनसी रुपया छेडर नारायण अपनी माके पास गया। औं सब बात 📲 सुनाई | एक वर्ष पीछे पीने तीनसीके पीने चारसी रुपवा देना पहेंगे ऐसा विचार कर रामदुकारीका खून जक गया ! और इन कोहुके रुपयों मेंसे २५) इक्ट्रे बमीदा सातेंमें गये बानकर बांखींमेंसे बास निकल प्रदे !

मानवकाका व्यवस्थाके बहानसे ९—१ दिन पहिछेसे ही रामदुआरोके यही खानेपीने और रहने लगे! नुक्ता किया गया, लोग लाड पोली पगड़ी बांत बांधकर माने बगे और उन खुनी बदुड मीको गलेमें उत्तरकर मूलोंपर हाथ फेरते हुये अपने र घर चलते बने! और सम रुग्योंका सकाया होगया! विवारी रामदुआरी होरोंकी मांति खुर जोरसे चोख मार मारकर रोती रही, मगर लोगोंका इधर कुछ मी व्यान नहीं गया!

मः लिस्कार राषदुकारीने भारती गुनर चकाने के लिये चला बकाना मास्म्य किया । पीती बनाकर वेचनी, सूत तैयार करती और उसमें से चार पेसे पैदा करके मानी गुनर और नारा-मणके पदाई हा लर्ब निहासती । नारायण मी फुरमहके समय मांके काममें मदर करता, और जैसे तैसे अपना गुनारा चकाने समें सो

चीरे २ एक वर्ष समात होगया | सैठ इस् गीनारायणका आदमी काया मागनेको भाषा | रामदु अरीके होश वह गये ! वह बोजी कि अभी तो एक पंताका भी सुधीता नहीं है | मगर सेठमी कर मामनेवाछे थे | उस विचारी अना विचीका मकान कुइक करवा किया गया ! उस समय न तो इष्ट्र स्वाक्रेयाछे पंत्रीने सहानु-मृति बत्त आई और न मेह पो अके मक मायक-काकाने ही वर्शन दिये !

विधवा रामदुकारीयर आपत्तिका पहाह दूट पढ़ा | नारायणका पढ़ना छुड ना पड़ा | अब खसे एक माहेकी कोठरी छेकर रहना पड़ा | कहकेको एक खादी मण्डारमें १२) मासिककी

(हे ॰ - श्रीमान् ब्रह्मचारी सीतलप्रसादजी)

इस जगतमें मानव सबसे वहा प्राणी है जत-प्र उसका कर्तेट्य है कि सम्यतासे चले । सम्बता ही मानवका मृत्या है। जिससे अधिका-विक प्रस्पर काम हो व कमसे कम प्रस्पर हानि हो वही सम्बता है। जिससे मुख श्वासि बटे ज जाकुकता मिटे वही सम्बता है। जिससे Sound mind & healthy body शाउ मन व स्वास्थ्य मुक्त शरीर रहे वही सम्बता है। जिससे प्रस्पर मानवोंमें प्रेम व प्रोपकार बुद्ध बढ़े व हित करनेकी आकांक्षा जागुत हो बही सम्बता है। जिससे इस कोकने मुख्छ व परकोकने शुप्त गति मान हो वही सम्बता है। सम्बताने परोपकार और सोपकार दोनोंका रस वर्षित है। सम्बता विहीन मानव पशुतुरूष है, सम्बतासे ही मनुष्यताकी महिमा है।

बह सम्बता तीन मकारकी है—बार्निक, सामाजिक व राष्ट्रीय |

थार्मिक सभ्यता-सबसे नविक नावश्यक है। क्योंकि इसमें मुख्यतासे नवने नास्माका

नीकरीपर रख दिया और स्वयं नित्य चर्छा कातकर भेषे तेथे अपना गुनारा चराने कगी। अपने पुत्र नारायणको मनिष्यमे थेठ या नहा कार्यकर्ता बनानेकी आञ्चापर पानी फिर गया!

(गुबराधीसे परिवर्धित और परिवर्धित)।

सम्बन्द है। वार्मिक सम्बताके चार स्थाण हैं-प्रश्नम, संवेग, अनुकम्पा, आस्तिक्य । शांत व विचारजीक भावका रहन। प्रशम है। बर्मसे प्रेम ब अर्घमसे वेशम्य संवेग है। प्रणी मात्रकी तरफ दया गर्भित प्रेम अनुकृष्या है। आत्माकी सत्तापर व उमकी नित्यतापर व उसकी बंध व मोक्ष अवस्थापर दिश्वाय जास्तिकय है। इन चार मार्चोका समावेश आत्मोकति व परी नकार वृत्तिमें हो जाता है। हरएक मानवकी उचित है कि वह अपने अत्माकी पहचाने व उसकी वन्नति करे। चेतना (Consciousness) एक ऐसा गुण है जो अहमाको अनास्मासे एयक करके कक्षित करता है। इसीसे जातमा सत् है, नित्य है। यह सिद्ध है। प्रत्येक जातमा जपनी सत्ताको भिन्न रखता है क्योंकि प्रत्येदका शान, पुल, दुःख, अनुभव व इच्छादा प्रवाह मिल ही प्रचारका है । यह जारमा वर्त-मानमें जञ्च है क्योंकि इसमें जझान व राग-द्वेष पाए जाते हैं। इनसे अतमार्ने दोष हैं यह सर्वेमान्य है। कोई भी व्यक्ति अज्ञानको व राग हेव भव कोवाविको अच्छा नहीं दह सका है। अब कि जान व कांत माब सबकी पसंद है।

जतएव झानकी व शांतमावकी वृद्धि करना ही जारमोक्षति है। इसका उपाय जपने ही जारमाका मयार्थ श्रद्धान, झान व जापरण है। जिसकी मन सिद्धांतने रस्तत्रथ धर्म कहा है। मःस्माकी समित भारमा ही के द्वारा होती है। मास्मा ही साधन है, भारमा ही साधन हैं। जो कोई भारने मास्माका प्यान, चित्तवन, मनन, मनन करता है उसीका सञ्चान व शा द्वेष घटता है, उसीका ज्ञान व शांत मान बहता है। जैन तीर्थकरोंने इसी भारमध्यानका भम्यास किया था व यही सपदेश जीवमात्रको दिया था।

ब्यारमध्यानका सावन स्ति वर्म है व उसीका एक देश साधन गृही धर्म है। जात्माका ब्यान ब्रात्माके ही शुद्ध गुणीयर भाक्ष्यण करनेके किये नहुँतकी भक्ति, गुरुकी सेवा, शास्त्र पठन, सामायिकका सम्यास है। उन चार उपायोंसे गृहस्य आत्मध्यानकी सिद्धि कर सक्ता है। इसका दर्त फल सुख शांतिका नाम है। यही नात्माकी शुद्धिका साचन है। परीपकार धर्म **महिंसाके सिद्धावमें गर्भित है। जैसा मुझे इ**ष्ट होता है वैसा ही दूसरोंको होता है, बही भाव अहिंसा है। सब सुखी रहना चाहते हैं, सब कोई श्रीना चाहते हैं, इसिकेये इस बगतमें हमें ऐसा श्रीवन विवाना चाहिये विससे इम बहुत कम दानि पहुंच। सके । इसीसे हमें न्याययुक्त रीतिसे जसस्य व चौरी न करके मन कमाना चाहिये व जामदके मीतर भीवन निर्वाद करके कुछ बचाना चाहिये I मिसे जाहार, औषघि, अभव व विद्यादानमें खर्च करना चाहिये । हमारा आहार शुद्ध व अहिं-सक हो। मांत व मधका हमको संवम हो, सादा श्रुद बाकाहार हमारी खुराक हो । प्रकृतिम बान्य व फक्की उत्पत्ति इसीकिये हो। प्रत्येक मानवको दयाबान, सदाचारी, संतीषी व नीति-मार्गी होना चाहिये। परका दुःख सो मेरा दुःख है। परका कष्ट निवारण सो मेरा कष्ट निवारण है। यही मान परीपकार मयोगकी कह है।

जो मानव जारमीजिति करता हुजा परोपका-रका जम्यात करता है, जगत मात्र से पेन करके जगतका दित करता है, वही च मिक सम्बन्ध ताका चारी मानव है। हरएक मानव स्त्री मा पुरुषको शिक्षा प्राप्त करके इस सम्पताका जनु-यायी होना उचित है। यही श्री ऋष्मादि महावीर पर्यन्त सर्वे ही तीर्थकरों का उपदेश है। यही संक्षेत्र से जैनवर्ष है। इसी सम्पताका पाकक एक जैनवर्षका अनुवायी है।

सामाजिक सम्पताका अर्थ यह है कि
समानने ऐक्य रहे, मेन हो, समान विद्यासम्पत्न हो, नगणाली हो, उदार हो, परश्वर सहायक हो। बहुतसे नरनारियोंका एक विशेष समान कहणाता है। जैसे जैनसमान, सिक्स समान कहणाता है। जैसे जैनसमान, सिक्स समान, हिन्दू समान, मुसकमान समान! समानने स्वामाविक एकता वर्मकी समानतासे होती है। एक प्रकारका नार्मिक विश्वास सबको एक सूत्रने बांब छेता है और वे जायसमें पक्षे माईबारेक मावसे परिपूर्ण होनाते हैं। एक विशेष समानकी सम्पताक वनानेका जिसकार कुछ समानके मुख्य नेताजोके उत्तर रहता है। वे प्रमावक्ष होके सबको जपने साब छेकर चक्रते हैं। सावारण समानका जनसमुह दनहीका अद्युक्त करता

है। सामाबिक सम्पताके नेता बढ़े ही विचार सीक, देशकारुष, निर्मीक, वर्मके तत्वके मर्मी, ब बढ़े मारी परोपकारी तथा नीति व न्यायमें निषुण तथा मायाचार रहित होने चाहिये। ऐसे निताओंका कर्ड्डव है कि सामानिक सम्बताके किये नीचे हिस्से कार्यपर नहम देवें:—

- (१) समाजके सब बाइक बालिकाओंको बार्मिक म डीकिक शिक्षासे विभूपित किया बाबे, कोई भी बाइक प्राथिक शिक्षासे बहर जरहे।
- (२) भीद उच्च कोटिके मार्मिक व लीकिक विद्वान समानमें स्त्यन किये जार्चे, इसके लिये स्ताह बद्धेनार्थ योग्य छ, अवृत्तिर्थे नियन की जार्चे।
- (१) समाजमें गरीकोंको काममें सगानेके लिये क्रिएप व सद्योगके कारखाने खोले नार्वे।
- (४) समामके कोर्गोका द्यय विवाहादि कार्योमें बहुत ही परिमित हो, किसीको भी कर्न बेनेकी बक्तरत न पड़े ऐसी रीजि-रिवानोंका कारी किया जाने।
- (९) बीर संतान सगानमें पैदा हो इसिन्धे मीह सबमें मोग्म सम्बद्धे साथ विवाह किये जावें । ऐसे विवाहोंको रोके काने निससे स्वीकी आ पुरुषको या दोनोंको जपने जीवन कष्टमद अन्सना पदे ।
- (६) समानोन्नतिके लिये समानके हाधमें एक मंदार होना चाहिये, उसे एकत्र कानेका व्याय है कि जब कोई पुरुष २९ या उससे इस्वाय है कि जब कोई पुरुष २९ या उससे इस्वाय स्थाय करे तब उसकी हैसियतके अनुसार ज्ञायदारसे किया जावे। पांच आदिमियोंकी एक

कमेटी को नियत करदे उतनी रहम डडाबनीके दिन उसकी छे ड़ी हुई भागदादमें छे उसी समय छे जाने । इसी ही फड़ से समामोज ते के लिये आज ए चलें, औषधिशां कर्षे खुले, अनार्थों की सहायता हो। इस फंडका ट्रष्ट हो। किसी गरीक्के पास पैसा पूनी नहीं हो उसकी इसमें से कर्ने देकर घवा करा दिया जाने।

- (७) समानमें ऐक्यवर्डनार्थ सारुमें एक हो दफे समानका सम्मेलन हो. जब सब मिलें सीर सामाजिक उल्लिका उत्ताह बढ़ाया नावे व समानको उल्लिख सानेका नवीन नवीन उपाय सोनकर काममें लाया नावे तब ही समान भड़ाका हिसाब प्रगट किया नावे।
- (८) इ.मी कभी सर्वे समानको एक पिक्तिमें मिलकर एक स.थ खानपान भी करना चाहिये।
- (९) समाजने कोई कन्या व कोई ज्झा व्यर्थ ही अविवाहित न रह जावे, ऐसा मणन्य मुख्यियाओं को करना उचित है।
- (१ •) समानकी संख्या न घटने याने देसा यहन भी मुखियाओं को करना उचित है। इस-किये हर तीसरे वर्ष समानकी संख्याकी आंचकर की निये व जिन कारणोंसे घटी होती है सबको दर करना चाहिये।

संक्षेपमें समानकी संख्या व सद्। बारकी अक्षा करना व उसकी विद्या सम्भन्न, बन सम्पन्न व कःथें कुश्वक बनाना ही सामानिक सम्पन्नकी रक्षा करना है।

निस समानमें संख्या घटती आने व दक्कित्र न मेडारी न असवाचार नदशा शावे ब्रह्मसभान र अवशासे परित होगई है, ऐसा कहना होगा। वर्तमान जैनसमान इसी कोटिमें दिख रही है। विक्षित्मान मात्रकी स्मात्रको असकी स्मात्रको कावा हो तो समानके मीतर योग्य नेताओंको काव कसनी चाहिये और जिस तरह जैनसमान सक्षाके व सदाबारमें उन्नति को उनकी योजना कस्ती चाहिये।

राष्ट्रीय सभ्यता-राष्ट्र एक समान प्रवंबके जानील होता है। जितना क्षेत्र समान प्रवंबके हो वह एक राष्ट्र है। राष्ट्रका प्रवन्वक चाहे एक समा हो या एक समा हो, उसका यह मुक्क बवाब होना चाहिये कि सर्च हो प्रजा मूली न रहे, उचित बस्त प्राप्त करे, तंदुक्त रहे, विद्या सम्पन्न हो, यन सम्पन्न हो, व्यसनी न बने, सदाचारी रहे, वीर हो, स्वतंत्र हो व मुख्यांतिकी भोगनेबालीहो, राष्ट्रके प्रवंबक राष्ट्रके हिताबं ही हों, वे दूसरे राष्ट्रके किये एक राष्ट्रके ज्याना आहक न बनावें।

जैसी बृटिश राज्यकी पद्धित मारतमें होरही है ऐसी पद्धित र श्रीय मम्प्रताकी बायक सर्वधा बातक है। प्रजास तत्वमा ही कर लिया जाय जिसकी प्रजा सुगमतासे देसके। किसानोंक जीवनको पवित्र समझना चाहिये। क्योंकि वे प्रजाक जीवनाबार अनके तत्वद्ध हैं, वे कर्वदार व मुखे न रहे, ऐसी योजना की जावे ब तत्वना ही कर बसूछ किया जावे। करका सपयोग किस तरह किया जावे? प्रवंच विभागमें बतुत अधिक वेतन भोगी मंत्री दकको न रहला आवे। प्रवंच वरका विभागमें इतना बन खर्च किया जावे कि स्वाध्यवतृद्धि व शिक्षामज्ञः एके किये टचित वन वच सके।

न। महरू मेंसे बृटिश राज्यने मारतमें प्रवेषश्च अफ़बरोंकी वडी ऊची बीबी तबसाएं **दर रक्ली** ' हैं उपका व पुलिस विमागमें बेहद सर्वे कर रक्ला है, यह भारतकी राष्ट्रीय सम्पताके विषे हानिकारक होरहा है। राष्ट्रीय प्रमाके कोगोंकी सैनिक शिका दो जानी चाहिये। वेतन भोगी सेना बोडीं रखनी चाहिये। काम पहनेपर बर र से सैनिक तैवार होजावें, पुक्रिसकी संख्वा मी अश्व रक्ली जावे । गांव गांवके सामपति बना दिवे जाने, वे ग्रामीणोंकी कमेटी द्वारा उस ग्रामकी रका-करें। द्रव्यको बचाहर राष्ट्रमें ऐसा प्रवंब हो कि हरएक बारुक बालिका कमसेकम माधमिक शिक्ष क्षाले विमुधित हो जो सुपत दी जावे। प्राच+ मिक जिश्रादे सिवाय माध्यमिक व स्थ शिकाके किये भी पुस्तक व फोलका सर्वे कम रवसार ज्ञ वे ताकि निर्धेन मानवींके बाहक सी पह सकें। स्वच्छता व औषधि उपचारका सबैक्ष प्रवंश हो। औद्योगिक शिक्षा विशेषतवा दीनावे। हरएक प्रमाको स्वतन्त्रतासे आमीविका करके योग्य बना दिया ज.वे।

भोजन बस्त व वर्तन इन तीनोंके किये यंथीं के काम न किया जाने ! इन तीनोंके किये नर-नारीके हाय काम ने किया जाने तो देश में कभी बेक'री नहीं हो सकती है। इन जावद्यक चीजोंकी सबकी जरूरत पड़ती है। एक राष्ट्रकी मना स्वयं उनकी तथ्यार करके काम है। इस काम होगी तो कोई मूला नहीं रह

सका है। सबकी परिश्रम करनेकी मसाला निक जानगा। मंत्रोंके द्वारा कपड़ा बनानेसे व वर्धन व बोग्य पदार्थ शकर जादि पकानेसे व जादा जादि पीसनेसे विनिक वर्ग तो बन संपन्न होजाते हैं परन्तु राष्ट्रमें कालों मजूर वेकार हो जाते हैं। यही कारण है जो इंग्लंड, जर्मन जादिमें कालों वेकार हैं। मारतमें भी करोड़ होंगे। परन्तु वहां तो गणना की ही नहीं जाती है। परन्तु वहां तो गणना की ही नहीं जाती है। स्पन्त प्रवंध हो कि सर्व कोई की कि जिला के ने । पर्मका भाव प्राणियोंको विषयका गुकाम होनेसे वचाता है। हरएक नरनारीका, जो राष्ट्रमें हो, वह पवित्र कर्तुन्य है कि वे जपने स्वदेशका वसा जल सावें, स्वदेशी जीविं केनं, स्वदेशी वस्त्र पहें व स्वदेशी हो वर्तन कामने लेने।

राष्ट्रके प्रवंशकोंका यह पवित्र कर्तेव्य है कि उस राष्ट्रके उद्योग व व्यापारकी वृद्धिरें सहायक हो । पदिरा जादि व्यसनोंकी चंदीका कःनून बना दे, तथा सामानिक व सदाचारके दःसर्गे जिन कारणोंसे क्षति जाती हो उन्र कारणोंकी कानून हारा चंद करादे ।

राष्ट्रीय सम्यवादा वर्थ यह है कि प्रना नंत-रंगसे सवीयी रहे । जपनी शारीरिक, याचिक, मानसिक य जारमीक वजतिको स्वतंत्रवासे कर सके। यह सारत कभी राष्ट्रीय सम्पताकी अंतिम सीमापर था । जाज यदि यह जत्यन्त पतित होगया है तथा राष्ट्रके प्रवंगकीका कर्तव्यप्यसे विद्यक्ष होकर जपने देशको मास्तामांक करनेकी नीति है। जिस तरहकी राष्ट्रीय क्रुसम्यता मारतमें इस समय है वह भारतका सर्वथा नाश करनेवाकी है। अवस्य मारतके सक्षे दिवेषियोंका कर्तक्य है कि इसके स्थानमें सच्ची सम्प्रता स्थापित करें। इसकिये पूर्ण प्रयानशीक हो, तथा इस प्रयानमें जो बिंड करनी पड़े उसकी भी करें। परन्तु सच्ची राष्ट्रीय सम्यताको स्थापन करें। जिससे देशवासी दिवद्याकी आगर्मे जककर न मरं व मानवी जीवन विद्या सके। अंगरे जोंमें भी यदि मानवीय सम्यता है तो उनका पवित्र कर्तक्य है कि वे अब भारतको परदेश न समझे। इसे स्वदेश समझकर इसकी उस्रतिमें ही दस्त-चित्त हो आवें। स्थार्थ बुद्धिसे राष्ट्रीय प्रवंश कथी हो नहीं सक्ता। वह उस राष्ट्रका प्राण रक्षक नहीं, किन्तु पाण शोषक होता है।

-*}-&:**₹***--

गुळज़ार बनाना होगा।

काम कुछ करके लुम्हें, यार दिखाना होगा।
कोरी बातों ने हो, पार-ठिकाना होगा।
वात को मुखे कही, उउकी निभाना होगा।
मादरें हिंदका, उद्धार कराना होगा।
मिस्ठ परतापे हिमम, स्तृत बहाना होगा।
हे जो गाफिउ उन्हें, यकवार खगाना होगा।
सपने उदमनको लुम्हें, मार मगाना होगा।
सिफ हथियार, अहिंसाका चळाना होगा।
कोने कोनेमें, ये अखबार सुनाना होगा।
खातिरे मुन्क, धुभा धार उद्धाना होगा।
सुन्दाने हिंदको, गुरुज़ार बनाना होगा।
गुरुवाने हिंदको, गुरुज़ार बनाना होगा।

कवि की कल्याणकी ति है उनका जिनयह कठोइय ।

[डेबक:-पं॰ के॰ शुक्रवडी शास्त्री, जैन सिस्तान्त्रमयन, सारा |]

जिनसङ्गक होद्यके सन्तिय भागते निद्ति होता है कि वह कवि कार्ककके प्रसिद्ध केन हाजा भैररस मोडेयरके कुळकानागत गुरु भी कितकीर्तिके शिष्य ये । जनः यहां पर्य प्रथम पश्चिमी मानिकी योजकी बढ़की पर मोहिक हो। तथा और उसके निवासे उसे मांधा । बड़ इव कड़कीके पिताने करा कि स्पर मेरी प्रश्ले उत्पन्न सरकेको गाउप देश स्वीक्षण हो को हुने

इक मेसम ओ जेवाके वंस हा वश्चिय उपस्थित **6**/ना सहगान इषक पतीत होना हाइस्ट्रे ភពជាព वर्षीतक शासन ब रही बाड़े ये भैर-तम खोडेवर हो-उद्यक्ति राष्ट्रा जि-ब्रह्मसम्बद्धे बजी हो कामतक ड W. 74174 प्वं सम्बद्धारी इस

इसी लेखके जैनइतिहास-अन्वेषक विद्यान् लेखक ।

विश्वकिसित बडेस मिकता है। उत्तर मधुरा (मधुरा) में स्थवंश-श्रेष्ठ वीरनारायण नःदि भनेक रामा हुए। वीछे इसी वंशन रःजा साकारमझराय उक्त मधुरामें योग्वरीतिसे शासन करता रहा। परन्यु एक समय शत्रुविनयामें गवा सुना यह समा कीटते समय किसी नंगक में एक प्रस्का के स्थान के

नाकी पूर्व परनी सती श्रियकार युत्र जिनव्या-रायकी देखकर विवाद करने कभी कि तर्गकेश्व पुत्र जिनवत्तरावके रहते हुए बेरे पुत्र मासि-दत्तको राज्य नहीं मिक सक्ता है। जतः जिनव्यारायको मरवानाही राज्यवासिका निव्यंटक उपाय है। जन्तमें इस दुव्यायको राज्य सामार- महास्वसे पश्चिमीको व्यक्त करना ही पहा ।

मिष्यको खुपी दुरायारी रामा मी उसकी इस
बात पर सहमत हुआ ै एक रोम रामाने
व्यवे रसोईदारको बुझाकर उससे एकारवर्षे
विश्वस हो या मारिदल तेरे पास मानेगा उसे
खुरत ही कतक कर डाकना ! पीछे इस कार्यके
खुरत ही कतक कर डाकना ! पीछे इस कार्यके

रसोबदार राजाकी इस कदाश्वाकी पाकर **७वर** पादशाल:में चडा गया | इवर राजाने शामसमार्मे उपस्थित महा माग्यकाकी जिनद-सराबको बुकाकर कहा कि तुन स्वयं तुरन्त ही इस नीबूको मेरे रसोई वरमें पहुंचा ं होना। "मःग्य सर्वेत्र बब्धि होता है।" पुरुषपुंत्र जिनदत्तराय नीयू छेत्रा रहा था, सन्द्र मध्यमार्गमें ही मारिवत्तसे भारत्मात श्रकादात हुई और उन्होंने भिनदत्तरायसे दहा कि हमारा रसोई वर सर्वेषा अवित्र है । ऐसे स्थान पर भाषका भागा उचित नहीं 🖁 । भवः मैं ही सहवें इस फड़को रसोईबरमें पहुंचा दंशा । जाप इसपर खिल मत होना वयोंकि बैसे जापको पिता पूज्य हैं उसी प्रकार मुझे बढ़े शाह जाप भी पुड़ब हैं। जिस प्रकार पिताकी जाजा पाकना आपदा वर्भ है उसीपदार भाईदी आहा पारना मेरा भी वर्ग है। इतवहार जनेक विवसे जिनदस्यायको समझाकर पारिवस स्वयं श्री उस नीयुक्ते रहीई घरमें छेवया और जिन-द्वसराय बहीसे घर कीट छ।या ।

उसी दिन मारिदसके कत्थका समाचार अगर्में सर्वत्र फेक गया और मत्येक व्यक्तिके

मुखसे रामाकी निंदा होने कगी।

श्रीयुत्त वा • द्वापतापताद्वी जैन "बीर्" के इसी सामके २४ वें अंक्रमें प्रकाशित अपने " महारानी बीरादेवी " छेखर्मे छिखते हैं कि "इसनेमें हो एक बात अनहोनी-सी होगई । राजा साकारने मीकनीके प्रत्र मारिवसके युवराम बनानेकी घोषणा कर दी । निनदत्तको रामाका यह अन्याय सहन नहीं हुना । उसने मारिटत्तको पार डाका और स्वयं राषाके भयके कारण मधुराने मान गवा !" परन्तु "जिनदत्तराव बरिते" "डार्फेड चरिते" जादि किसी जैन ग्रंथमें ऐशा उद्घेख नहीं मिबता है। जतः निःस न्देहरूपसे कह सकते हैं कि मारिदत्तकी इत्य-जिनदत्तरायके द्वारा नहीं हुई है बल्फि राजाके रसोईदारके द्वारा हुई थी | प्रायः बा॰ कामता-पतादमीने इस डेखको किसी मैनेतर डेखक छेख के जाबारवर तैयार किया होगा ! यदि यह मेरा अनुवान बधार्थ हो तो उनसे इसे स्वारनेड किये में साम्रह बनुरोब करूंगा। उक्त बातके नितिक उस डेबर्ने और मो नाक्षेत्य दो तीन बातें हैं । परन्त यहां उन बातों का उल्लेख करना अवासिय इ होता । अस्त.

रानी श्रियकाने पाणभवसे कुळदेवी पद्मा-वतीकी मृतिके साथ पुत्र जिनवत्तरायको उसी रातको मधुरासे विदा किया । जिनदत्तराय वहांसे चलकर वर्तमान मैसूह राज्यांतर्गत होम्बुचमें पहुंचा जीर वहीं उसी अंगळके भीठों-की सहायतासे राज्य स्थापित कर सुचाहरीतिसे सासन करने कमा । थोदे ही दिनमें उक्त राज्य दाक्षिणारयके समृद्धकाकी राज्योंकी श्रेणिमें गिना नाने कता। नान भी निनदत्तायके
महन्ना भग्नावशेष एवं नान्यान्य स्मारक उक्त
होग्युक्षमें पाये नाते हैं। दक्षिणमें होग्युक्ष एक
नित्रव क्षेत्र माना जाता है, जीर क्रमाग्य
पद्मावतीकी वह मूर्ति नाम भी वहां मीजूर है।
उस क्षेत्रमें पद्मावतीका बड़ा आरी नित्रव है।
सर्व प्रथम जिनदत्तरायने जिस पेड पर पद्माः
वतीकी मूर्तिको विशाममान किया था उसी
पेडके मूक्षमें वह मूर्ति नाम भी ज्योंकी त्यों
विशाममान है। सुना है कि देवीका ऐसा ही
नादेश था। पीछे उस मुक्षके भस्तिन्वके साथ
उसी स्थान पर उसका मंदिर बना। बही मंदिर
उस नुक्षके साथ र नाम भी विद्यमान है।

हो बुक के बारे में और भी एक विशिष्ट वात सुनने में आती है। वह यह है कि वहां जिस स्थानपर राजा जिनदत्तरायके महलकी नींव है उसे खोदनेसे आज भी चानल, दाल आदि उस समयकी चीज मिलती हैं। आप-कल जिनदत्तरायके हारा निर्मापन मन्द्रिंकी रक्षा उनके क्रमागत कुलगुरु महरक्वी ही काते हैं। इनके लिये पायः मैसूर राज्यसे मी वार्षिक सहायता मिलती है। फिर भी बहुतसे मन्द्रिंद जीण बीण होकर सबन जंगककी गोदमें करा कालकी महिमाको गारहे हैं। अस्तु !

हों बुचके विषयमें यबायकारा व्यन्वेरणास्यक एक स्थानन केल जिल्ला मानगा।

जन विश्व प ठक प्रकार विषयको की निये:निम्प्तरायका विवाह वक्षिण मनुराके प्रक्षिद पांक्य क्षी राजा वीरपांक्यकी युवी पश्चिनी

ंजीर मनोराजाके साथ हुआ था। इनके पार्थ-चन्द्र तथा नेमिचन्द्र नामक दो पुत्र हुए।

पार्श्वनद्भी अपने शासन्ताकर्ते प्रहे मेरवी प्यावतीके हारा पिताकी रक्षा हुई बी, अतः अपने नामके साथ भैरव शक्र एवं अपनी माता पाण्ड्य रामाकी पुत्री थी इसकिये पाण्ड्य उपाधि कगाई बी। तमीसे बह रामा "पार्श्वनद्भ पांड्य भैरव " नामसे विस्पात हुआ। इनके वादके इस वंशके सभी रामा अपने नामके अन्तर्में "पाण्ड्यभैरव रामा" कगाते गये (देखी— 'द म क निल्लेष माचीन इतिहास" ए १ ६८)

यह बात पर्व विदित है कि द्वारसञ्जदक होय-सकराजा वि हिरेबने पीछे के नेनवर्गको स्थानकर रामानुनावार्यक विष्णववर्गको सहण किया। सन् ११२३के अवणवेश्योकाके एक शिकाकेल-से जात होता है कि राजा विद्विदेवने हो सुन्नके नेनराबाको जीत किया था। प्रायः तमीसे उक्क हो खुक्क जैनराजा उनकी ज्ञानताने रहकर छातन करने क्यो। उनसमय द॰ कनड़ निकानें कार्केक, ऐरूह, पड़गड़ि, केशिसे, जाक्क, नास्कृह, मूक्क मांतोंको कापिट्ट हो गाउँ शास्त्र करता रहा।

बह हेग्गड़े प्रमाकी बरावर स्तावा करता था। इसीसे प्रमा बड़ी दुन्ही थीं। इसी सम्मा होम्बुस के भैरवराय यात्रार्थ पृष्टविद्री सबे हुए ये। तब इक्त कार्केड जादि प्रांतीकी प्रमाने राजा भैरवरायसे हेग्गडेडी सिकायत की। बेरव-रावने सन्मानपूर्वक हेगाडेकी बुकाइर बहुब

(१) पाण्डा दैश्य अवशा पण्डा चक्रांती
(१) कोकनाव देश्य (१) वीश्यण्डा देश्य
(१) पाणनाव अस्त (९) मैररस कोडेश (सन्
१ इं१८) (६) वीश्यण्डा मैररस कोडेश (१०)
अभिवंषपंण्डारेव ओडेश (८) हिरिय मैरवदेव
कोडेंथ (९) इंगडि भैरवराय (१०) पाण्डाप्य
कोडेंथ (१५) इंगडि भैरवराय (१०) पाण्डाप्य
कोडेंथ (१५) इंगडि भैरवराय (१०) पाण्डाप्य
कोडेंथ (१५) वीर पाण्डा (देखो—'द० क० किंडेंथ हर्तिशास ") मैं पहछे ही उछेल कर
कोडेंथ हर्तिशास ") मैं पहछे ही उछेल कर
कोडेंथ हर्तिशास ") में पहछे ही उछेल कर
कोडेंथ हर्तिशास में अस्त कामात गुरु है।
आसं भी कार्यक महसी गही पर वेडनेवाछे
अष्टाएडोंका परंपरागत वही उछितकीति नाम
स्वास आता है।

बु मि करवानर्ग विनी है ' जिनवहासको दय''के व्या ह**नि** प्रतीसुंखन्य सम्बद्धानरे ।

हा के कुत्र के का का कि प्रति प्रति छ न्त्। इस को के का समय क्षत्र ११९० इस्ट को सम्बद्ध के सम्बद्ध का का ही होना चाहिये क्यों के दक्षिण में वही सक मचित है। प्रति महाराश्रमीने उसी सन्त्रके निम्न क्ष्णोक में मेरवराश तथा उनके प्रश्न पाण्डादेवका उक्षेत्र हस पकार किया है:— "त्रिश्वसनक्ष्णश्रीऽ ये ने मिनाशः कक्ष्ममासद्य मेरवेन्द्रतो जिनेन्द्रः। ठडुद्धमु ने पाण्डादेव-नाम्नि हावनि चकार कव्यति वितिशे ।" इनमेसे मेरवरस ओडेवका समय साविवाहन शक १२४० (ई० सन् १४१८) एवं पाण्डा । रानका समय साविवाहन स्रक १६५६ (ई० सन् १४३१—६१) माना माता है।

मेरवराजा हा काल किये उछि लेत की कमें जिन ने मिनाय ती थंकरका उष्डेल किया है उन्होंके मंदिरके द्वारमें स्वित छासनसे लिया है गया है। पाण्ड्याना वही वीर पांड्य बैररस ओदेव हैं जिन्होंने कार्क में बाहुबळी स्थानिकी विद्यान, मनोझ मुर्तिको स्थापित धर धरने नामको जनर कर दिवा है। बाहुबळी स्थानिकी मूर्तिको प्रतिष्ठा खाकिनाइन सक १६९६ (है किसन् १६६१ – ६६) में हुई भी। यह बास मूर्तिके मानने संस्कृत तथा कलाइ शिका छलाँ से स्वत होती है। इस जनसर पर विमयनगरा-घोस हित्तीय देवराव मी जामंत्रित से। बंह प्रतिष्ठा महोरतव जिन्ह धूनवान से हुना था।

जन निस्तन्देष करके पाठकोंको माखन ही जनवा कि कवि करकाणकीतिजी संस्त का-ण्ड्य(जाके ही सम समयवती थे । संगवतः मठनानन्दशस्त्रके क्कों भी उक्त शकाही हो (देसो-स्ती सामके "संवेदनक दितेका " के विशेकांकने पकाकित केरा केरा)। विशिकां व्यवना गुरु तथा पार्टिश्यक परिकास निष्त महार विथा है :--

"जीयाद्धिकतकीतीको महरुपुनियुंगवः। देवचन्द्रमुनीन्द्राच्याँ दयापाठः प्रमंसधीः॥ कश्याणकीतिदेवस्य मारतीकविवेधसः। सर्ता चैतिस पींयूपधारा धर्चे निरंतरम्॥" एकि अवति विज्ञान कीर्तिअवति निर्मेशः। प्रमास दुरितं द्रं जिनवहत्त्वस्यः॥" इस निर्मवज्ञकोद्ध जन्ममे कुरु २७५० इसेक हैं। जैसे:-

"द्विसहस्रमिदं शोक्तं आस्तं प्रथममाणताः । पंचायदुत्तरैः सप्तश्चतक्त्रोकिश्च संगतम् ॥" जब इस छेसके कछेबरको जविक न बढ़ाकर याग्य प्रश्नास्त एवं ग्रंथ रथनाचै संदर्भको दर्शाः कर इसे मैं समास करूंना ।

पश्चिः-

श्रीमृक्संचे मुनिशीकतुंगे श्रीकीन्दकुन्दे वरस्रिवृन्दे । वंशे च देशीयगणे गुणाढचे महामितुष्के
वन-पुरसगच्छे ॥ आसीवसीमापनसोगपूर्वीवर्षण्युरसिंगुंकस्त्रपाकिः । स्थादमृष्कम् इव
बक्षण्युरसिंगुंकस्त्रपाकिः । स्थादमृष्कम् इव
बक्षण्युरसिंगुंकस्त्रपाकिः । स्थादमृष्कम् इव
सद्योत्रकारवद्यकृत्तरपादिक्दः सच्छीकवानिरस्वकारमञ्जूषमृतिः । दोवाकराक्रमण्याककस्यवारी इसेऽव्यसी किवत्वीतिरमुद्देसः ॥ ३ १ ६
श्रीकवित्वीतिर्मस्तुद्वयगिरेरमवदागममय्सः । दश्याकवित्वित्वित्वस्तुद्वयगिरेरमवदागममय्सः । दश्याकवित्वित्वस्तुद्वयगिरेरमवदागममय्सः । दश्याकवित्वित्वस्तुद्वयगिरेरमवदागममय्सः । दश्याकवित्वित्वस्त्रपादकवित्वः
देविक्व सिद्याक्रियः । देविह्याक्रम्यवित्वित्वः
पुषाः केविक्वहात्वाक्रियः ॥ देविसीव्यवः

प्रमानकरिकाः केच्याः काविक्यानाः केविक्यानीकः पाद्वरीवरितिकार्वे काच किन्या वर्षः ॥ व १ ५॥ त्रिशुक्तकवार्षोऽवि वेशियायः सक्यानवार्षाः वेदन् वेन्यके निर्वेश्यः । तष्ट्वक्युःचि काव्यव्यक्षेत्राधिः इपनित चन्नार क्रम्मिनित क्रिकीये ॥ व १ ६॥

प्रम्थरचनासंदर्भः-

बन्धदा ककितकी विद्यनीन्दः सन्त्रवामकवर्षीय-नयुक्तः । तरिश्वतीश्रंकः वैत्यनिवासं रश्चितासिध-गुणः पथवी सः ॥४१७॥ एइस्मिन्दिं श्रुवि-नावी नादक्ता जिनवतिन्त्रतपूत्री । और्त्यनिन्दी विश्ववीकुर्वेश मास्य व्योगियवारस य वर्षेयी । ४ ६ ८१ अर्थ कथावतारे महदिवनसिकं संस्थानकतिः दम् । बाटवं पृत्रायमाचे सद्वतुपुरातस्यविगरेष-ज्ञगन्दम् ॥ तसारतंगृहा विद्वर्गरिवद्वपृत्त-वागर्भशुंकम् । सिद्धं निर्वेशदीर्थं सुत्रभवितः रत्तरविशानसीव्यम् ॥ ४१९ ॥ एते सम्ब्र निवनमाः कविश्वभानी बादिश्वः कति कहि धवाविको इसे *** । *** • *** किछ संबर्धिः ॥ ४२०॥ व्यवस्य **दरशायका** मनीधनरः सक्षाव्यतकीगनमध्यवैभवः । प्रेराणं वारीण हर मसायमः समय प्रवेति विकित्स स वरी ।। ४२१ ॥ यानाह्य वरिष्ठकविषय'' ··· मिव विश्ववीक्षार्वतः । वन्तरिविधिवीर्वि स्निर्ववन्त्रक्षक्षिक्षक्षक्रश्रीरेकः ॥ सम्भू ।। एकान्तोकतवादिववंबविद्यो सन्तावते वाधिवं । साहित्राणं पश्चे वन्द्र वि मुद्रे तम् ॥ अन्यारह्मनगुष्कं विष्युत्तह्यं रासीशृष्टनंबीन किनी । एक्किन्नोरङ्गासमाद्वराभागित्राह्य सैया-विणी ॥ ४६६ ॥ जेगने विकेश देश करती

संगक्षत्रीरवार्थां व ताक्षीस् । मंगकां कुरु विशे क्वकां क्रसक्षेत्रीयनसर्गः गुजस्तुतेः ॥ ४९४ ॥ इति अनिवित्तवारितः वेशितेनामकाभिः । क्यु कर्मितिवानकारितः । क्षित्र नातु किमकरणीयं सर्थ-सामि वश्मवारीमि पूर्वम् नातु किमकरणीयं सर्थ-वाचीनकृतेः ॥ ४९९ ॥ चारित्रवाराशिसुवाकरेण कर्माणकीर्त्तिवित्रा—(सुनिना)म्यवामि । जैने-व्यवद्यस्य फकोद्यास्यं क्षव्य जवस्यासितिचन्द्र वारस् ॥ ४२६ ॥

इस छेलको समान्त करनेके नार मुझे 'एंच-क्या,व'' का समान जावा | उसमें श्रीयुत एम क जी प्रेंगक द क क्याइके जैन क वियों का परि-यव देते हुए कवि करवाणकी तिनीके विषयमें इस मकार किला है—''यह कवि सन् १ ४३९ में रहा होगा । इनका वीक्षा गुरु मूटसंबके देखीय गणी करितकी तिंभी हैं। यह कवि कार्क-क्के जैन राजा पांड्य राजाके समकाकीन थे । इन्होंने कान चंद्राम्युदय, कामकये, जानुषेक्षे, जिन स्तुति, तत्त्वमेदाष्टक, सिद्धराणि इन मधीकी रचवा की है। " संभवतः ऐगक जीको जारका 'जिनवक्षक कोदव' संभ देखने में नहीं मिना होगा।

स्बवेशी व पवित्र 🎾

भाव घटाकर १॥) तोस्ता कर दिया है। विला-यती अग्रुव केशर मत लीजिये। और यही शुव स्ववेशी काश्मीरी केशर ही इमारे यहांसे मगाइये। स्यांगञ्जूप २॥) रतस्ता अगरवस्ती १।) रतस्त । मैनेजर, दिगम्बर जीन पुस्तकास्त्रय-स्रता।

कोस्हूकोसो बैछ है।

(कवित)

योवनको मद पाय, ज्ञानह विसारि डास्पी, जानि वृक्षि रोज करे, खूब वदफैल है, चारि दिन चांदनी है, सोचंत अनारी नांहि, निपट अंघारी फेरि, मुझे कहां गैल है; रतन अमोलिक, यों हाथ आयो खोरि रह्यों, मोइ रह्यों, जीश चढ़ि आवे जों चुरेल हैं, ऐसे जग धंधनुके, बंधनु पस्ची है 'निय' "जांबो वनि नाचि रह्यों, कोल्हको सो बैल है" "जिय"

-*-

क्या इज्ञारा कर दिया ?

गनस् ।

मानं क्या गांधीकी नमरोंने, इवारा कर विवा ।
भित्तको देखो उत्तको नस, खदरका प्यारा कर दिया।।
हाथसे छुता न कोई, नेन सुख-सनजेको ।
दूरसे सन दुरदुराते, क्या नज़ारा कर दिया ॥
मूखों मरते थे यहां, कोळी खुळाहे रात दिन ।
दूरतोंको खून, तिनकेका सहारा कर दिया ॥
क्या नम्या हो गया है, जार तो शैदाऐ वतन ।
क्या हुणा मोती-जन।हिर, न्यारा न्यारा करविवा ॥
भित्त तरह चाहें, 'मिये' यो खेळमें स्क्लें समें ।
जाराधना करनेको जन, मंदिर हमारा कर दिया ॥
"भिय", हन्दायन ।

Remoneration of the state of th

[डेबक:-पं॰ मनेहरहाल जैन वैदा, शिवपुरकर्ला |]

संतारमें हरएक समानकी और पर्मकी उनति स्वस्थला पर ही निर्भर है, व्यस्वस्थ (बीमार) समाम हावारिक और पारमार्थिक उन्नविकी अधिकारी नहीं । आज हमारी जैनसमाम नाना यहा व्याचियों द्वारा असित हो कस्तत्य हो रही है और जो कदाचित व्याधियोंका इंडान नहीं किया तो स्मरण रहे कि असाध्य कोटिमें सम्मिळित होनेका रंच मात्र भी संदेह न होगा, और जो जलाभ (बीमार) हैं वह सत्तरां नि-स्तेम और जकर्मण्य होजाता है। जैसे कोई निहा कोछपी मनुष्य कोल्लपतावसे प्रकृति विरुद्ध अपथ्य सेवन कर असहा वेदना द्वाग दुली बन बाता है परवात अपने विपरीत आहार पर बार १ विचार करता हुआ। कुछ समय बाद दुलका अपन होनेसे फिर कुएश्य सेवनमें रग जाता है और दुखको दुख नहीं समझता है, उसी प्रकार हमारी जैनसमाज भी अविद्या, बाल्यविवाह, इन्याविकाय, वृद्धविवाह, मृत्यु मीडम, अप्रवस्य, परस्परकी द्वेष द्वेषी आहि **जनेक रोगों द्वारा जलत्य होक्र घोर जसहा** वेदना सोग रही है इन रोगोंने जैनसमात्र कर्पी खरीरको जरमरित कर दिया है। इन रोगोंनेसे न्मी किसी जनुभवी वैद्यने एकका भी हहान नहीं फिया और इन रोगोंके न मिदनेके कारण

पति वर्षे हमारे मन्द्रे सहस्रोकी संस्थामें कम होते माते हैं, निवकी हमको कोई परवाह नहीं है।

(१) पथम अविद्यारूपी रोगकी बनह है हम जपनी घातक रुटियोंको नहीं छोड़ सके। सम-सके अनुसार जो क्रिटियों को नहीं छोड़ सके। सम-सके अनुसार जो क्रिटियों को कांनी भी मो कि हमको कोई कप्ट नहीं देती भी परन्तु जम हम उन्होंके जाधीन होकर दुल, उठा रहे हैं जीर छोड़नेमें छाचार हैं क्योंकि ने पुरानी क्रिटियों हमारे नापदादाओंसे चडी आई हैं! क्यों चडी आई, केसे चडी आई, ऐसी दर्कणा श्वक्ति हममें है नहीं, पोडमें पोड चडी आनेसे हताश हो हम जवनित पोडमें पान चुके और पड़े १ दुल उठा रहे हैं। परन्तु कोई मीट श्वक्तिशाडी बीर नमर नहीं जाता जो इस गर्तमेंसे निकाड कर पति हों हा उद्दार करें।

(१) द्सरा रोग-जनीव बाक बाक बाक बाकों के जातमध्ये विवाह सम्बंध कराकर क्षीण बीर्य बना दिया, और जरुवायुमें मृत्यु के सम्बुख पहुं वाले हुये से कहीं अनाथ विध्वाओं की संस्था बढ़ाबी, जिनके हारा गुप्त पापोंका संग्रह होना चढ़ा जाता है। बहुवसी तो हरूबाविकी व मूख प्यासकी तकळी फछे जन्य मताब के बियों के जुंग-कमें फंसकर बमें से विद्युख हो पिवित्र जैनवमें की हंसी करावही हैं। परन्तु हुमारें विक्यर रंपनात्र

वर्षे वर्षे क्षेत्राः इत काने व्यारे क्षेत्रे केयोंको जो कि कावास्तरमें क्ष्या अपूत फानेसे स्वतः स्वयास करनेशाचे हैं सकते स्वतः स्वयंशापृत वारा क्षित्रम कर बहाते नहीं हैं शासूत सबसी बहाने विश्वशासना कारी तीन स्वार हारा इन्त कृत रहे हैं। बन्धवाय बन बीर मक्तोंको जीर विशेष रक्षयोंकी !

वर्नेवारक इस शहरविदाहक्यपी शक्रमने सना-को स्वतिके पासन राज्य राज्यानीके सर्वथा स्वास्टब म्ह कर्रिया, उनमें कुछ मी पराक्रमकी माम गडी रही, यावसर मच पचना कठिन हो मका । इनसे अपने आपकी रक्षा नहीं होती. वय और वर्नकी रक्षा तो दर ही रही, शरीरकी व्यक्तिन नीर्यं की प्रस्व कारण है। बीर्यंकी क्षीण-**करी # अ**ग्निशंब " रीन पैदा ही जाता है जो अवको डीक वाचन नहीं दर सकता। वात. विस. **क्द, विक्रुत होदर म**स्वस्थता वैदा दर देने हैं। व्यक्तरमञ्जूषि पामस्य कार्य हुरी सरह मयानक शासने का वाति हैं, शहबसम्पदा भी दुलदाई महीत हीती है। स्वस्थ मनुष्य सबैब छली ब्रह्माही प्रस्कवित रहता है । बायुर्वेद शास्त्रीमें वी प्रकार महत्वके कक्षण विद्यापना बसकाये क्षे हैं । अर्थात जिसमें इतनी वर्ति पति जावें क्षी प्रश्नम स्थान क्षा मा सकता है। जन्द affi ab-

क्रमदीकः समर्थनम्य सम्याह्यस्थितिकः । क्रम्यमध्येतिस्याप्यस्थास्य स्थानियश्चिते ॥ (अभ्यप्रकारोः) सम्बद्धिकः सारिश्चस्यकर्मः आरक्षकरियम् ।

सर्वाद-विस स्ट्रुप्पके होन, समि, सक जीर कहा ने सत्पन हो, करिस्ते चेता पाहिचे हैस साम क्षेत्र ही सहीत हं दिन्त समा कत पराण हो बह मृतुष्य स्पृत्य कहा जाता है। दवा सन्या-न्तरमें भी कहा है—

विश्वक्रिक्तिकारिकार्यसम्बद्धाः स्रांध्यान्याधावे द्विः मुंकं अग्रिति युष्टये परिष्णिः स्वप्रावदीयेः सुचार् । एक्रीतो विषयान्यभा स्वमुचितान्तृति मनोवृत्तितः, स्वर्यस्थाभिद्वितं वर्ष्यविषयं जन्तोरिदं स्थापम् ॥

विद्या मञ्ज सम्पूर्ण दोन सम्पूर्ण कार्यकारीकी स्वता, जन्मी हच्छा, बचकी हच्छा, शरीरकी कांति, साबे हुये जबका बबना, जल बुष्ट होनेकी बरिवति होता, सुखपूर्वक शवन, सुख-वर्षे इ महाना, बोन्य विवर्तोका यथार्थ रीतिसै ग्रहण होना, हवं (खुद्धी) और मनकी निर्मेक्ट्रा, ये चीवह उपन जिसमें हो उसकी स्वश्व मध-सना पाहिये। उक्त स्वश्वताचे दक्षण उमी ठव-किमें मिनेंगे विसमें बीवंदी अविद्युता होती. नो महती मदस्या तह भपने वीर्वको सरक्रित नगरता पक्षा जाया होता । साथमें बाह्यकारके वक माताविताओं हा अहब कर्तवय है कि अपने व्यारे प्रम स्थीकी सम्माकदर रक्षा कीं. छनकी रतम शिक्षा (जान) द्वारा सम्बरित्र बनाने क्योंकि करले हरे बनानेमें काइकडे मातपिता ही झरण है।

विद्धांक साथ स्वारित्र मनावा विद्येष मानद्यकीत है। यह "सोनेमें सुवंधी" कालेमें कोई करणुक्ति न होगी। कृष्टि स्वारित्रता मधुक्यका एक कालमीक बस्सवारण गुज है वही युज कालुकः स्वश्वकार्में विद्योगयोगी चीज है। संस्थाने वाली (विद्यात) बहुत विहेंगे परन्तु सम्बद्धि विरक्षे ही विकेंगे। माचीनकार्कों झालक

कुरवाद स्वामी वक्कंक्ट्रेव ही एक पर्वाप होंगे पीदासमा तक हो विषयशतमध्योका नाम नहीं आकरे ये कि बासमा दिस चिकियाका नःम है। सर्वेच विवद्यक्रंक (निव्याप) एक द्वार रहित सस्यतासे वयते हैं। जाजकारके जैसे वाककोकी साह दोही कपटी चटकी छे महकी छे गृंहों जैसे क्त्य नहीं थे। इसीकिये एटवी पर पुण्यकी व्याधिकसता थी । सब प्रकारसे स्पृतिवान जान-बाब धनवान बळवान चारित्रवान, और समृद्धि-शाकी थे। समय पर योग्य जलवृष्टि और सुद्राक होता था, परंत अर वर्तमानमें देखते हैं कि समय पर जलवृष्टि नहीं होती. जलकी ठोक सर्वस व होनेसे जनेकों जीव मुखों प्यासी मरते हैं क्रतिवर्षे विकट विकास बीमारियां फेलसी हैं जिससे कालोंका संदार होता जाता है. सहस्रों घर अनहीन, दुव्यहीन, अनहीन, ठवापारहीन हो गये। शरीरकी हारुतें विगद गई. प्रश्त हमने अपने प्रतनकी ओर कुछ भी ब्यान नहीं विया कि इस डा क्या कारण है ! माइयो । यदि विचारपूर्वेष्ठ देखा अःय तो ये सब हमारे बीज पागवरणीका ही उनके (फर्क) व्यांक्रीके सामने विकशक रूप वारणकर बुरी कार के जात देग्डा है और शिक्षा देग्डा है कि बारू भी सम्भक्षी, जरा जालें खीडकर जमने दृशचरणोंकी ओर नगर हाडी, देवक इस पंचम कारको ही मत रोओं । अपने पुरुषत्वकी ओर किवार करो कि मैं कीन ह किस महास्माका अनुवाह ह मेश क्या कर्तव्य है। इस अगवान

महाबीरस्वामीक यक्त हैं ऐसी कोरी डॉग मत

साय यारिककी नी विवेदसा थी। राष्ट्रान्तमें

मारो । सोची, व्यान रक्की, जो कुछ रवि क्याम करो या सुनी उसका खुन बार र विस्वित करे, खुन्यककी उरह मसुके उपकेशको महत्व करना सीखो । 'बत् पठिनं उद्घरने निवेदिसम्" की नीति चरिकार्थ मठ करो । इर्य छे क्यट काकिया घोनेकी कोशिश करो । "मनमें हो सी बचन उचरिये, बचन होय सो उन सो कहिंके" इस समीचन बाक्यपर मधिक बार र स्यान रखनेकी कोशिश करो ।

- (३) तीसरा रोग वद्धविवाह है, इस रोगंहै सध्ही अवकाशीकी अनाव बना डाका, जी बरोमें बेठी र गर्म र धार्से छैं रही हैं और हरवड़े अधे दरवड़े होमी पायी मा नार्वीडी दहाई दे दे कर बरी तरहसे जावैनाद सना रही हैं. परन्तु इन निर्देशी मांबापीकी जाता. भी करणा नहीं जाती । इनकों तो रुपयोंकी श्रेंकी विना परिश्रमसे मिन्ती हैं. दबा तो दमकी होगी जो कष्ट सहकर कार्य कोगा। क्याइँकी गरीय बकरीके गर्छेपर छुनी फेरने क्यों दशा न।एगी ? बदि वही छरी उमके गर्छ पर बखकर दुखका अनुसर्व कराया जाय तर तो सभर 🖣 करुणा होनाय परन्तु इनको तो परिसे मलक्ष तमको कुछ भी हो। परनत स्मरण महे कि बिद्ध इस रफ्तारको नहीं छोड़ा तो कुछ निनी बाद प्रमय पर उन गरीन भानाथ अनकाओंकी प्रसाधे निकलती हुई गर्नेजशका खणभरमें नेसे उम्रास्क मुली समुद्रके मकको शीध शोषण कर डाबनी है उसी पदार समामको भाग कर हाकनेमें इस भो विकास न होता।
 - (४) चोथा रोंग हैं-परस्परकी द्वेषाद्वेषीं।

बै रोग तो अब पाय: प्रत्येक स्वानमें हमारा धर्म कहाता है। साथम्मी भाइयोंसे निष्क्रपट मेम करो, इनके सुखदुखर्ने सामिक हो भी, किमीकी बढ़ती में दैशीमान कदापि मत रहली. कुन्ना मधीत क्तिक किये उपकारको मत भूहो। ऐसी दृषित बात मत करो जिलसे अपने घर्ममें और धर्मा-स्मान्त्रीमें क्षीय पैदा हो माय । निव्हारण किसीके कार्यमें बाबा बत ढाको परन्तु नहीं, हवारी बुरी जारतें नहीं छूटती । मस्ते २ विरोधी मनुष्यपे बैर महीं छोडते। हरएक्से छचकपटसे काम लेते **है। हम दसरोंके दुखर्ने हर्ष मानते हैं**, वाकिश द्वीक्ते हैं स्लामें बुराईका ही सदैव विचार किया बारी है कि कर इसका मेरी आंख़ें के मामने बुग होनाव। साथमें हम ये भी नानने हैं कि ब्रा होना, उसके दैवाधीन है मेरे द्वारा कुछ भी बहीं हो सक्ता परन्तु मूर्वतावश आदर्ने जारी ही स्त्रते हैं, इम ज्यने मःवापिवः ऑको बुरी तरहसे सवाते हैं, उसके उपकारको कुछ भी नहीं सम-बारी फिर जन्मकी हो बान ही क्या कहता. जो मैंने कह दिया वही ठीक है चाहे अपत्य और विकास नद्यक क्यों न हो परन्त कभी नहीं छोड्ना परयुत अपनी गोष्टीका खूर संगठन बनाकर निष्कारण अध्यनमें क्षीम पेडा कर होता **ज्याहि, इत्यादि जरा २**सी क्षुद्र वातीं रह कड़ना सगदा केवल हमाश मुख्य काम रह गया है। बस अधिक दया लिखं? हरएक पत्रमे विरुद्ध विद्वानीके महत्वपूर्ण समानीपयोगी छेख मड़ाशित होते हैं परन्त ब्यान नहीं दिया जाता अत्य किलनेकी अपेक्षा इम कोगोंको खुव ही जागे वब्दर समाजके रोगों हा पूर्ण उपाय करना

चाहिये। रोगोंका इकान परोपकारी निष्पेदी विश्वमी निर्कोशी सब महारखे समर्थ स्वतंत्र प्रीत विद्वान वेस द्वारा होसकता है किन्द्र स्थान र्थवन्न श्रीमानोंकी हांमें हां मिकानेवाडे विद्वानों-द्वारा राभ होना बहुत कठिन है। चनी कोग समानके अगुए कहे जाते हैं उनकी न्याय जन्याय करना चरका काम है । इनकी दांगे न कह देना आजीविकासे हाथ मी नेउना है। इसकिये को भवश हम सत्य समीचीन बात फह-नेसे थार कारते हैं फिर मका ऐसे भववान मन्द्योंके द्वारा निर्भयता कैसे पास होसकती है. बीर गक्त विद्वानी ! समामके इन रोगोंको दूर करनेकी शक्ति मापकोगोंमें मीजूद है। यदि नाप भारनेको थोइ।स। निर्कोमी और सहद बनावे तो तम अपनी आंखोंके मामने बीरम्भे रफ-टिक महरूप मधीचीन मार्गपर समामकी पोली द्वारा बट्टा न जगने दो, उनको अन्यायसे रोको समझाओं, गरीबोंके टडारका दवाय सोची ! भगवान महाबीरने दुःखाँसे सतम पाणि-यों हो घोर परिश्रम हारा सली बनाया था। इसिंडिये अशिको भी अगने दुखी बहिन माइयोंकी रक्षा करना पथम कर्तेव्य है। हम पश्की मिरुकर जीव बर्नेपान स्वराजनके खान्ही-कनकी तरह समानमें भविद्या. बारुपविदाह. कन्याविक्तय, वृद्धविषाह, मृश्युयोज, अप्टव्य मादि जो रोग फेंड चुके हैं उनको दूर करनेके

-}>€←-

किये सच्च दिकसे बहुत अरुश आगे बढ़ना

चाहिये। आशा है मेरे तुच्छ निवेदनपर

मन्द्रम हमान दिया जामगा । जस्त ।

पं॰ आशायरजीका विवित्र विवेचन !

ि हेसक —पं० मिलापचन्दजो जेन कटारिया — केकडो ।]

पं॰ आशावरनीने सागारधर्मामृत चीये अन्यापके क्ष्णेक ११की टीकामें किला है कि— विशृहीता, अगरिगृहीता और पकट स्वी, इनमें मिसका पति साथमें हो वह पिगृहीता स्वी है स्वीर को खनंत्र हो, जिसका पति परदेश गया हो ऐसी कुकागना या विचवा कुकांगना अपरिगृहीता स्वी है। और वेदधाको पकट स्वी कहने हैं। इनमेंसे जो सभीका त्यागकर केवक अपनी स्वीमें संतोष रखता है वह खदासंतीष बहाचबीणुवनका वारी है। तथा जो केवस परिगृहीता अपरिगृहीता रूप परस्रोका त्यागी है किंतु प्रकट स्त्री कहिये वेदगाका सागी नहीं है वह परस्री साग नामक ब्रह्मचर्याणुवका धारी है! इस प्रकार ब्रह्मचर्याणुवको धारी है है इस प्रकार ब्रह्मचर्याणुवको छो मेद

जन किसी भी जार्ष ग्रन्थमें ब्रह्म वर्षके हम प्रकारके मेद दृष्टिगोचर नहीं होते तब जारा-बरजीको ही ऐसे कथन करनेकी क्यों जावद्यक्ता पड़ी यह विचारणीय है। यद्यपि त्याग सभी भंगसे हो सक्ता है पर इससे किसी स्वास जतका परमागममें वैसा कक्षण नहीं बांचा जा सकता। यों तो कबाग्रन्थों "जो स्त्रों सुझे ब इच्छे उसे में भी न इच्छूं" ऐसा भी त्याग राजणने किया है तथा एक कवामें केवड काक

मांसका त्याग भी किया है, तो क्या इसचे आचार अधों में भी ऐसा कथन करना स्रोध्य होसकता है ? कदापि नहीं।

मही कारण है कि अक इंक, समंत भद्र, विधानति, जिनसेन, पद्मनिदे, अभितमित, स्वामीकार्तिकेय, श्रुवसागर, श्रुभ बन्द्र, च मुंदराब,
आदि ग्रथकर्ताओंने कहीं भी आश्रावरनीकी तरह
बह्मचर्यके दो मेद नहीं किये है। सोमदेवस्रिने
ऐमा कुछ नद्धर किला है सो वह भी ऋषि मणील
ग्रन्थोंक मामने अभाग्य ही है। सोमदेवस्रिने
कोई ऋषि नहीं थे, खुर अध्यावरनी ही उन्हें
सोमदेव पंडितके नामसे उछेल करते हैं। रहा
स्रिकहणा सो स्रिका अर्थ तो पंडित होता
है और हमीकिये कविवर अर्द्धानने भी आशावर नामके साथ स्रिका अर्थ तो पंडित होता
वर नामके साथ स्रिका अर्थ तो किया है।
यह तो निर्विवाद है कि आशावर ग्रहस्य है।

यह कही कि आनार्य समंतमदने भी इस तरह " ब्रह्मनर्शण्वतके दो मेद किये हैं " ऐसा कहना सरासर झूठ है, बहुत वहा छड है। इनके किसी मी वात्रयसे नैसा माव नहीं निक-लता जैसाकि उनके निम्न क्लोकसे प्रस्ट है— न तु परदारान गच्छति न परान गमयति न पापमीतेर्यता सा परदारनिवृत्ति स्वदारस्रतोषनामापि ॥ रतन ना अर्थ-भी पापभीरु न तो आप परस्थिक मित गम्बद्धः क्षेत्रका है भीर न दूसरोंको गमन कराता है 1 व्यक्त परस्वीरयाग नाम अणुनती है, वही स्वीतंत्रसंतीयनामसे जी व्यक्त बाता है।

मुनंति 'नेद्यासेनन करनेनाका भी ब्रह्मचर्थीणुनंति होता है" ऐसा वर्ष कहां निकरता है?
कोडके उत्तराइंगें जो दी नाम दिये हैं ने कोई
मिन्दें दी मेद नहीं हैं ितु एक हो अभिपायके
दी नाम हैं। वेदवा, कन्या जादि यान्त्रात्र स्तिका परस्तीत्यागर्में शुमार करनेके हेतु जानामैंगे उसीका स्ववार संतोष यह दूमरा नाम विभा माद्यम होता है। इससे अंवकर्ताकी दूरदविशा मकट होती है और साथ ही उससे
आधार्यके उक्त कथनका चक्रनाच्यूर भी होजाता
है। मही नहीं अंगांतरोंने नेद्यासेनीको ब्रह्मचभाष्ट्रात्री नाननेसे ही इंकार किया गया है। यथा—
'का नेद्या सेनमानस्य क्यं चतुर्थमणुन्तम्''।
समावित एनस्टोह ।

नेद्भा सेवीके चीमा अणुव्रत केता ! अगवज्ञिनसेनाचार्यने ऐसी मान्यताको निर्दे-सम्बद्धां नतामा है । जैसे—

कामजुव्यिमंता तेवा विकामा ये जिलेन्द्रिया । श्रिकुशास स्वक्तरेषु रोषाः सर्वे विश्वंबकाः ॥३१॥ पर्व ३९

सर्वाच स्वत्रस्य श्वाः स्व विकासः ॥ इता वव उर सर्व-भो काम रहित जितेन्द्रिय मुनि हैं स्वाइ काम शुद्धि समझनी चाहिये | स्ववाः ओ ग्रहस्य स्वत्रारसंतोषी हैं उनके भी काम-शुद्धि झानी गई है | बाकी तो सब विदंबना है | हस किये स्वाधानश्जीका यह कथन बहुत कुछ विजित्रताको किये हुये हैं | स्वस्तु, स्वीर सी सागे चिक्ये |

ः सामार्थमस्त-नीये भन्यायके प्रकोड ५८

की टीकामें किया है कि 'महाचर्याणुमती भा-वक किसी वेश्या वा दंसी आदि व्यक्तियारिणी स्त्रीको माई क्रय कुछ द्रव्य देकर किसी निम्मद-काल वर्षत स्वीकार करता है और उतमे समय तक उनमें स्वस्त्रीकी कर्यना कर उसे सेवन करता है। इसलिये उसमें बुद्धिकी क्रयनासे 'स्वस्त्री' ऐसी जतकी अपेशा होनेंसे और उसे क्रय वाक्तक स्वीकार करनेसे सामेक्शिक जतका भग नहीं होता। और बास्तवमें बाह स्वस्त्री नहीं है। इपलिये जतका भंग भी होता है। इस मकार भंग और अभंग दोनों होनेंसे इस्वदिया गमन (व्यक्तिवारिणी संमोग) भी अनीवार होता है!"

यह भी ब्रह्मनर्थाण्यवतका मतीनार किसा है बह तो और भी अधिक गजन दक्षा है। अब स्वदार संतोषीके छाननी स्वीके सिवा अञ्च मानन मात्र स्थीका स्थाग हो भासा है तो वह साहा देका किसी व्यक्तिचारिणी स्वीकी या वेदयाकी निवत काकतक सेवन करता है तो उसका वह वद नष्ट न होकर उपमें अतीवार ही कैसे बमाता है ? और पैसा दे वेने मात्रसे ही वह कैसे पर-स्त्री सेवनके दोवसे वच जाता है । जगर कोई स्त्री बिना पैसा किये प्रेमसे ही अनुकृत होनाये तो उसका सेक्न भी मतीबार हो सक्ता है वा नहीं ? वर्षे कि देसा भी वसे अनुकुक बदानेकी ही दिया जाता है। और यदि मादा देने तथा नियत काळतक भोगनेकी अपेक्षा वह स्वस्ती होनाती है तो इस स्वायसे जन्म परिगृहीत-स्वीका (जितका पवि मीजूव है ऐसी स्वीका) हेबन भी जलीयार क्यों न हो सकेगा ?

बनको स्ववार संतोषी परिग्रहीता अवस्मिनीता सीर देडबादी सेवनदर भी देवक मातिकार मात्र दोनो ही होता ? किर न माने वह जना-मारी किस किशासे होता ? मनाचारके (बतके सम्म नष्ट होनेके) किए कोई सींग पंछ होते है क्या ? इसी तरह परस्त्रीखाग बद्धानकीय-बहीके जिये वह किलना कि-'वह किली विववा क्रकांगना या ऐसी सचवा जिलका विति परदेश मबाही उत्रका सेवन करे तो इससे उत्रका महावर्य क्ष न होकर अतीचार मात्र कमता 🖣 !' मानों जाशावरती ऐसी कुलावनाओं की परस्वी ही नहीं समझते हैं। आश्वाबरनीके मता-नुसार तो वह स्त्री परस्त्री कही आती है जो प्रस्के माथ ही हो । अन्यथा वतिके परदेश जाने मात्रसे ही कैसे वह अवरिग्रहीत मान की आवी है, सो समझमें नहीं जाता।

कोगोंकी विवेदशून्यता तो देखों कि वे ऐसे १ कथन भी प्रमाणोंक और आपंसिद करनेकी चेष्टा किया करते हैं। उनकी मोटी अवलमें वह भी नहीं जाता कि को कार्य बतको समूब वष्ट करनेवाले हैं उन्हें हम किसीके किस वेने मात्रसे केसे जातीचार मानते हैं। कमसे कम जातीचारका कथाण तो इसके साथ पटाना चा-हिये। ऐसे कोगोंके किये तो को पूर्वकालमें संस्कृत पालतमें किस दिया गया है वही जायम है, वहीं पूर्व अस्व है, किर सममें वाहे कुछ भी किसा हो।

वाशायरके इस जद्भुत सिदातके बहुतार जयर कोई नियम विवाह करता है तो उसकी सी जहानकी जनते मात्र जरीपार ही कम प्रकता है। इसकी पुष्टि जाजाबारके विज्ञतार्थेय करते हैं—

"जन्ये त्वपरिगृहीतकुकांगनामध्यन्यद्द्रवर्धिःने नोऽतिवारमाहुः, तरहरपन्या परस्य भतुंरमादेनान्य पर्दारमाहुः, तरहरपन्या परस्य भतुंरमादेनान्य परदारमाहुः माने को के व परदारम्य कि के कि कि का माने कि का माने का माने का की कि का माने का माने का की कह नहीं, सकते जातः बसके से बनसे जतका जनग हुजा जीर को कह नहीं, सकते जातः बसके से बनसे जतका जनग हुजा जीर को कह नहीं, सकते जातः बसके से बनसे जतका जनग हुजा जीर को कह नहीं, सकते जातः समा भी हुजा। इस मकत का माने का की हुजा। इस मकत का माने का की की का होने से जाते वा विवाद के मंदनमें भी कहीं जा सकती है।

 निर कोई अभाषार महीं प्रतीत होता है। विकि विवाह करनेवालेके तो अतीचार भी नहीं अगता है। क्यों कि पंच आशापान हो हमें परस्ती भाने आनेके कारण भंग कहा है सो अब तो को हमें हसे विवाह किये बाद कोई परस्ती भी नहीं कह सकेगा! यदि कही कि 'यह तो आशापान अन्य आचारों ही सम्मति कियो है तो उनका नाम किसान चाहिये था या उसे व क्यों हो ते चाहिये थे जैसे कि अन्य ज्ञ भी दिये हैं। तथा अन्य ही सम्मति भी हो तो आशापान भी तो इसे ठीक समझते हैं तभी तो इसका उल्लेख किया है।

नाशाधरके इस 'नियतकाक' रूप ननी खे सिद्धांतके ननुसार तो कोई भी नणुत्रतकारण करना निष्कुक वचोंका खेळ हो गया है। क्योंकि हत्यारासे हत्यारा भी की नसा सदा नाठ पहर ही सहगका वार करता रहता है व महा चोर और महा इंद्रा भी की नपा सदा ही चोरी और शुंठ बोला करता है। इससे क्या ये भी नणुत्रती समझे जाने चाहिये ?

जगर यही सिक्संत हम स्वियोंके उतर पटाने करें तो यहां भी स्वरतिसंतोव जीर पर-पुरुष स्वाग नामके दो मेर झहा। णुत्रतके करके सियोंको खुली जाहा देंदें कि द्वम भी किसी परपुरुषको कुछ दृष्य देकर किसी नियतकाल ससके साथ संभोग करने लगो तो तुमारे स्वर-विसंतोब जीर परपुरुष त्याग नाम श्रीक सर्ग-खुला जा सक्ता है कि जाशाबरके इस निक्र्यण-के जनुसार चलनेवाका पुरुष जिस समय वैसी स्त्रीके साथ समागन करेगा उन समय पुरुषकी तरह वह संमोग करानेवाळी स्त्री भी जनाजार से रहित समझी जायेगी या नहीं ! जगर नहीं तो क्यों नहीं ! जो कारण पुरुषके जहावजी पुरुषके जहावजी पुरुषके जहावजी पुरुषके विशेष स्त्रीके किये भी हैं । ऐसा कोई उदाहरण वनकाइये कि स्त्री पुरुषकी रित क्रियामें दोनोमें कोईएक दोषी हो जीर दूतरा नहीं।

मत्तक कि काशावरका मादा देहर नियत-काळ रशस्त्री बनानेका कथन तो बिल्कुल ही शिथिकाचारका पेषक और बहुत ही जाक्षेपके योग्य है। बिल्हानी है इसको प्रमाणभूत मानने-वाले पंडिजोंकी बुद्धिकों जो ऐसे र कथन भी उनके दिमाग हरीक में के बली बायय तुल्य मान्य किये जाते हैं।

इस प्रकारके वक्तव्यसे यह अप ही सिद्ध हो जाता है कि को क निसे व्यभिनारिणों और वेश्या कहते हैं वह आशावरके मतसे ब्रह्मवा-रिणो है। क्योंकि ब्रह्मवारी पुरुष मादा देकर जब इनके साथ समागम काते हैं तब ये किसी नियत काकतक उनकी स्वस्ती बन जाती है तो इन स्त्रियोंके भी वे पुरुष उस बक्त स्वपित बन जाते हैं। जगर स्वपित न माने जाकर वे पर-पुरुष ही समझे जावें तो ये स्त्रियें भी उनके स्वदार नहीं मानी जा सकती। जहां परपुरुष ऐसी करपना है वहां मोगी जानेवाली स्त्री मका केसे स्वस्ती समझी जानकती है।

मन। तो यह है कि पंज्ञाश्वरनी अपने इस व्यभिषार पोषक सिद्धांतमें बढ़ेर ऋषि मुनि-योंको भी शामिक करना चाहते हैं। वे किस्सते है कि "इस्वरिका परिगृही तापरिगृही तापमनं "
सूत्रसे समाहवामीने तस्वार्थ सास्वर्मे भी ऐसा
हो कहा है। गमन शब्दका संमोग अर्थ करके
जाप नित्र मंत्रव्यकी प्रिष्ट करते हैं।
विद्यानंदा जार्थने इसी सुनकी व्याक्ता में किला हैं—

बतुर्थस्य वतस्यान्यविवाद्दश्यादयः । पंचेतेतिक्रमा बद्धविचातस्यक्षमा ॥

" स्वदारसतोषव्रतविद्वननयोग्या हि तदती-भारा न पुनस्तद्विषातिन एव पूर्ववत्"

इसमें किसा है कि "ब्रह्मचर्यनाम चतुर्यं अणुत्रत के ये परविवाह करणादि पांच अतीचार कहे हैं वे ब्रह्मचर्यके नष्ट करनेमें समर्थ हैं। यानी इनमें स्वदारसंती जनके खंडन करने की योग्यता है इसकिये अतीचार कहे जाते हैं। वे स्वय नष्ट नहीं करने हैं"

इससे सिद्ध है कि विद्यानंदिस्तामी उन्हें अवीचार मानते है जो जनके नष्ट करनेमें केवल परपता कारण पड़ने हों, किंद्ध स्वयं नष्ट नहीं करते हों। इसीको उन्होंने "न पुनस्तदिवातिन एव" पदसे कहा है। तथा ऐसा ही जनोंके अवीचारोंमें कहा है। इस विवेचनसे गमन शब्दका सेवन अर्थ कभी नहीं होसक्ता है जिसा कि आशावरजीने किखा है। वर्यों के "सेवन करना" यह जहां वर्ष जतके नष्ट करनेमें कारण नहीं होता है इससे तो जन ऐसा नष्ट होता है कि कुछ भी बाकी नहीं बचता है। इसिकी यान शब्दका को इवार्तिक अनुसार ठीक अर्थ वहीं हो सकता है कि स्त्रियों के यहां ताम मावसे आना आना वार्त्वाकाय करना आदि। इससी जाना आना वार्त्वाकाय करना आदि।

"नि शेश्शेत्रपोधित्रिषेत्रण तैरिष न कार्यम्"।
इस मकरणको नीचे प्रश्नोत्तरीं के किसते हैं—
पश्न—गमन शब्दका तो अर्थ सेत्रन निकलता है क्योंकि किसीको कहा जाये कि अमुक परस्त्री गामी है तो इसका यही मतलब होता है
कि वह परस्त्री सेवन करता है

टतर-गमन शब्दका मिसद अमं तो जाना है न कि सेवन करना । किर भी शब्दों का अमं प्रकरण देखके तदनुसार ही किया जाता है । अहिंसाणुत्रतमें 'वच' नामक अतीचार किसा है सो वचका मिसद अमं तो प्राणव्यपरीयण होता है। जैसे कहते हैं कि रामरावणके युद्धनें करोड़ों मनुष्यों का वच हो गया तो इसका यही मतस्य निकस्ता है कि वहां करोड़ों आदमी मारे गवे। इससे क्या 'वम' अती वारका माणव्यपरीयण अमं सेकिया जाना चाहिये ?

प्रश्न-भतीचारों हा प्रहरण है इसकिये यहां बनका दण्ड चानु इसे पीडा पहुंचाना मर्थ छेना चाहिये। क्योंकि पाणव्यपरोपण मर्थ ग्रहणसे मतीचार न रहकर मनाचार होमाना है। ं कार-तो फिर महीपार्तेका शकरण ही यहां-कर है। यहां भी यमन, कर्मका मर्न जाना कारा पाहिने न कि काम सेकन, क्योंकि इससे की मसामारका मसंग माता है।

पण-कहिंसाणुबतमें तो 'वष' वती वारका क्ष्मेंन करते हुवे खुडासा किस दिया है कि क्ष्मका माणक्यपरीयण क्षमें नहीं छेना। इसतरह मनन श्रम्भें क्ष्मों नहीं किसा कि गमनका क्षमें नहीं केना।

उ - ज्याचार्योको मालम न या कि जाने पुरेके कोर्मोका जनतार होना को प्रकरणको कही देखेंने चौर शक्तको प्रवृक्त यहातहा कर्म काने केठ कांबने। हो विद्यानंदने वय कारीकारका वर्णन करते हुए लिखा है कि—

'प्राणिपी**इ।हेतुर्वेषः कञ्चायभिया**तमात्रं न **कः प्राथक्तपरो**भणं तस्य जतनाञ्चरूपत्यातः'

इसमें सब जिलारका प्राण व्यवरोपण कर्य नहीं केने हें दिया है जितका नाश्च होना । जिला कांग्रे सक जिलारों के करने से सी इसी नेशको ज्यान में रखना चाहिये । विद्यानंदने नाह्यका प्राप्त के जिलाचारों के वर्णन में 'पूर्व वत' कहा के खुकासा कर दिया है कि इन जिली-कारोंका की ऐसा जर्म कहापि न करना चाहिये को क्रम्बानाश करने वाका हो । इससे बढ़ कर जोर क्या स्पष्ट किसा जा सक्ता है।

प - मगर सभी अंगदारोंने इस्वरिकागमन क्रिक्सदा ही पर्यो विश्वम छेकिया ? क्रिसीको तो क्रुक्स्य करना चाहिये था। क्या इसमें कुछ न कुछ स्ट्रस्य नहीं है ? ट॰ किन्ही ग्रंबकारोंने खुवासा मी किया है। बैसा कि श्रुवसागरी टीकाकार बीर स्वाकी कार्तिकेवानुभेक्षाके टीकाकारके निम्न कक्योंके पहट है-

"गमनेइति कोऽर्थः - अवनस्तनवद्यनिरीक्णं संभावणंपाणिकू वशुंगादि संज्ञादिवानमित्नेवमादि कं निखिनं रागित्वेन दुश्चेष्टितं गमनमित्युच्यते"

सक्ककीर्तिभीने भी प्रश्नोत्तर श्रावका बारमें इस्वरिकाकी इच्छा करने मात्रको इत्वरिकायमन करीचार कहा है। न कि संभोग करनेको।

प ब तुम तो कहते हो पर क्षोक्नवर्धिक, समग्रिकमें कामतीव्राभिनिनेखनामके जतीचा-स्में दोक्षिता, जतियाना, तिर्धिचणी जादिका उद्येल किया है नह कैसे हैं?

द॰ -ठीक है उसे भी समझ लीनिये। ऋोक-वार्तिकों ने बाक्ये यों हैं--

" विक्षितातिवाकातियंग्योन्यावीनामनुषसंग्रह इति चेल, कामतीनाभिनिवेशग्रहण त् सिद्धः " राजवातिकमें भी ठीक इन्हीं मक्षरोंने कहा गया है किन्तु वहा इतना विशेष और है—'वक्कोऽन दोषो राजगयकोकापवाति'।

इनका भावार्थ ऐसा है कि शंकाकारने शंका की है कि दीक्षिता, अतिनाका तिर्वेनिणी इनका समावेश इरविरका समन नामके अतीनारमें इनको लिया गया है। क्या इनके साथ किया हुन्या काम मान ब्रह्मचर्यके किये वायक नहीं है? इसका उन्तर आवार्य हेते हैं कि इनका समावेश कामतीब्राभिनिवेश नामके असीनारमें करना वाहिये। क्योंकि शंगार विहीन नीरस

दिगम्बर जन सिन्त्र विशेषाक वीर सं० २४५७ राष्ट्रीय सत्यामहसंयाममें जेल जानेवाले दि० जैन वीर-





बाब कीर्तिषमादनी जैन वकील गुजरानवाला।

ला∘ातेलकचन्द्रजी जैन -गुनरानवाला ।



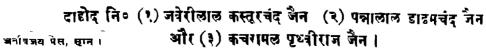
बा॰ अयोध्यामसादजी गोयलीय जैन 'दास"-देहही।

राष्ट्रीय सत्यामहसंमाममें जेल जानेवाले दि॰ जैन वीर-



चंदृछाल जपनादास वखारिया (झहेर)-मुंबाई। हीरालाल परशोत्तमदास शाह (झहेर)-मुंवाई।





उदातीन वंदनीया वीक्षिता जी। जित्रका व तिर्वचणिके मित काम विकारके माय कामडी कीवताचे ही हो सकता है।

ान बाक्योंमें तो इहीं भी कामाधरके मतसे जनकरता नहीं है। यहां दीक्षिताके साथ संगोगकी दृहपना दरना तो असंगत है। दीक्षि-सा तो क्या विवेचनीका सेवन भी सक्कितिने न्द्रोत्तर श्रावकाषाःमें श्लीक्षेत्रे च्युत होना भविष् है। और जो मक्कंकाषायने इनमें राजमब ... इ.चे.च्यादका दोष कडा है। उसका तारपर्य यह वै कि पर विवाहकाण, इत्वरिका गमन व्यादि किन्हीं अतीचारोंमें राष्ट्रभवका बोध नहीं है किंत दीक्षितादिके साथ की हुई प्रवृत्तिसे राजभय को दापदवादिदा भी दोष है। इसी विशेष बात की विख्यानेके किये अक्टंक्स्वामीने 'बक्तोऽन्न-दोवो राजमबलोकावबाद।दि' का उक्केख किया है. और कोई कारण नहीं है। कुछ मी हो जतीचारके शकरणमें किसी बावबका अवनःशक अर्थ तो ददापि तीन कारूमें भी नहीं हो सदेगा। हम प्रकृते हैं कि आशामाके मतानुक्र सम्बाद संतोषी नामका ब्रह्मचर्याण्यवती तो जन्य स्त्री और वेडबाको मादा टेटेकर व किसी नियत कावतक संस्थिकी कश्पनासे मोग मोगकर काम करता रहेगा तथा दूसरा मेद परस्त्री स्वागी बहानबी प्रवती भी जिसके वेश्या सेबन ही ती काडा हो है उसके कतिरिक्त जन्म क्रियोंको वह भी भाड़ा देवर साखीकी व स्वनासे सेवन करता रहेगा को यह समझमें नहीं आता कि वाशायरमीने वना तो आहा वर्षके बेद किये भीर कीनचे अवस्थके सामका इसमें प्रयोजन

निकला ? यह तो एक मकारसे साकी पाण्याक हुना । एक महा विद्यानकी छेलिमें इत्नी निःसारता ! किमारचर्यमतः परं !

जगर कही कि 'ऐसे जरीनार नवार्षे हैं ने छोड़नेके किये हैं कोई जहण करनेके किये हैं कोई जहण करनेके किये घोड़े हो हैं' सो तो ठीक है, किंद्र हमारा करनी नह है कि इन्हें जनावार करना चाहियें था। ऐसा पाणार जलीनार करनो के योग्य नहीं है। जलीवार करनेसे मुमुक्ष इन्हें इकके दर्जेका पाप समझकर इनके लांगने उपेका कर सक्ता है।

स्वचचन विधात-

पं • जाञ्चावरने सामास्यक्षीम् नके चौथे जन्यावके कोड । १ दी टीडामें नहिंगालवरके नही नारी-का बर्णन करते हुवे जिल्ला है कि-" जंबरंग ब्रावेड भंग होने जीर बहिरंगब्रवेड पाडव होनेसे वयवंदनको महीचार संज्ञा दीमाती हैं " इसी बातसे जब हम जाशाबरोक्त ब्रह्मवर्णेणकाके छातीचारोंडा विचार करते हैं तो वे अध्यापार सिद्ध हो आते हैं । स्योकि इसमें ब्रह्मभाव स्टब अंतरंग इतका नाम तो है ही और खगी हुईका सेवन करनेसे बहुरंग अतका नाश्च भी विख .ही रहा है। इसी तरह उसी अध्यायके इडोइ ६५में जो पं ः जाशाधर शीने परस्वी से बनमें विशेष द्वव्यभाव हिंबाका सद्भाव बताया वह इन अतीबारोंमें भी पड़ट है । इस पदार पं • जाहाधरनीके बचन खुद जपने ही सिद्धांतके बास करनेवा है है।

पूर्वीपर विरोध ।

कारो विदरना'द कतीच रक विवेचन व काका वरनी करमाते हैं कि-म स्वार संवीवीक' मैने वैश्वादिमें नेयुन करनेका ही त्याग किया है विटावादिका नहीं ' ऐसा समझकर विटावादि करे तो जतीबार होता है "। इसमें संगोगके स्वायका उक्केस है। इससे जाशावरणीने इस्वरिका-गमनमें जो कुछ कहा है वह बराशायी हो जाता है।

दूसरे जन्मावके रहीक १८ में कन्यादानकी महापुष्य गतकाना जीर जागे चरुकर परिवराह-करणको जो कि कारितकार महापुष्य होता है जतीचार गतकामा है, इत्यादि कथन बहुत कुछ पूर्वापर विरोगको किये माख्य होते हैं।

ऋगमंग कथन।

परस्वीत्यागी ब्रह्म नारी के जन्माय ६ इस्रोक २ १ में 'किसी कम्बाके साम गांववें विवाहका निवेब करना जीर वेश्याचेवनकी छुट्टी देना ऐसा है जैसा कि दिवा भोजनका त्याग कराकर रात्रि मोजन कराना | इससे जनिक और स्था क्रममंगता होगी ?

विस्नम्ण कथन।

भीय अध्यायके इकोक ५८ की टीकार्ने किया।
है कि 'स्वदारसतीय अवका चारी यदि अपना
दूसरा विवाह करता है तो उसके परविवाह
करण नामका अतीचार अगता है' आपके इस
वपदेश्वने तो चक्रवर्ति पदके चारी तीर्थकरोंकी
भी ख्व खबर की है। हजारों कन्वाओं से विवाह
करने के कारण वे भी खदारसंतीय ब्रह्मवर्षे से
गिरादिये गये! इसी दकोककी टीकार्मे आगे
वक्षद किसा है कि—

" जिस दिन जपने पतिकी बारी किसी सौतके

बहां हो उस दिन वह उसे सीतके बहां बानेसे रोककर समसे स्वयं संभोग करने अने तो उस स्त्रीके बहानवीणुबतमें बतीबार कगता है। क्योंकि उस दिन वह बपना पति भी परपुरुषके समान है।"

यह कथन भी कैसा जनीला है ! इस है स्वी भवीरका संबंध एक तरह है गुद्धा गुद्धीका खेळ होजाता है । जांबबतीने सत्यभागके यहां जाने हुये स्वक्तनारायणको छक्त रोककर उनके संभोग किया, तो पं॰ जाञ्चाधर नीके नहे जाबबती जैसी पतिवता रानी के

्रत्यावि निरुद्ध्यणसे पं नाम्नाबरआकः कोई मूर्य नहीं रहता है। और वे ऋषे बादगों ही समानता नहीं कर सके। उनका बह ग्रंब स्वापकर शिथिका बारका पोषक है।

काश्रयें तो बह है कि साधारण ही नहीं कुछ विशेषश्च भी ऐसे दें को प॰ काशाघरणों के परममक्त हैं कीर इस ग्रंथको बहांतक चिपटाये केट हैं कि इसे विदावयों के पठनक पर्में भी रख दिया है कीर इस तरह विद्यार्थियों के किये तनके प्रारंभिक जीवन हैं ही उन्मार्ग का बीजार रोपण किया है। कार ऐसा ग्रंथ छ। जों को उपुरपन बनाता है तो भी कुछ कामका नहीं हैं। क्यों कि—

'मणिना भूषितः स्पं किमसी न मयंकरः' खेद है कि जिस नेनवर्ममें जात तककी प-रीक्षा की जाती है उसीमें ऐसे कबन मी जाग-मके नामसे जांस मीचकर माने जाते हैं।

[डेबक:--धी० पं॰ रबीन्द्रनाचे। जैनः न्यायतीर्घः--रोहतक ।]

म्बद्धाः स्वत् इतिनी वश्वः बहवः भविष्यान्ति भवन्तश्चेति, परश्च गीयते तस्येव महिमा हर्वते यत्र चारित्रगुणश्चर्यः ।

जिनसम्बद्धाये चतुर्विष्ठतिजिनवराः, जन्यत्र बुद्धराममभूतयो येऽपि मसिद्धिमगुरते चारित्रगुण-प्राचान्यत्येव । इदानीतनदालेऽ वे महास्यागांची महाश्रयोऽवि चारित्रगुणवद्दर्शदेव पुज्यस्वमवाव । मन्ति ततोऽत्ये बहुव, विशिष्टज्ञानिनः भारतवेषे अमेरिकाप्रदेशे च, परश्च नास्तीयती विश्वति-स्तेषां। कियान्य कारणं ? चारित्रपक्षें सत्येव भव-स्यास्मोत्रति । सस्यपि विक्रिष्टजानवति चारि-त्रोन्नतिमन्तरेण भौतिकश्रानोत्रस्यां नाइत्यात्मनो पतादः । मास्मपतादवन्तरेण नाहित साल. सर्वेषयासः विफक्ष एव । बस्वास्म्यसभिरासीत तस्य सिद्धच'नेत सर्वाणि दार्वाण स्रणेन, शतु-र्मित्रं भवति । चारित्रमध्यति अणिमामहिमादयो त्राज्यवी बावस्ते । जबविषतःवर्धयकेवळकाताति जापि चारित्रमक्षीयेव मवंदि । नहिं कल्यचित पुस्तकाम्यासेन चाविषेक्षवस्थानादिकं वातं। षारित्रपद्धं सति दर्गणि निर्धीयते । ततो देववञ्चानादिकं भवति । देववञ्चानिनोऽपि चा-रिवपृत्तिमन्तरेण हक्तिनैंव वायते, किन्तु वष्ट-प्रवचनमात्राणाम् (पश्चसमितवः दिसः ग्रसमः)

श्चान।देव चारित्रमक्षे सति केवस्य।वासिशिवि परमागमे श्रुवते ।

प्रवचने बानि च चत्रदेशगुणस्थानानि संवि

तान्यपि न शानहेतुकानि प्रत्युत चारित्रहेतुः कान्येव । तथा हि भगवत्क्रन्यक्रन्ददेवैरुकं-च।रित्तं खल बम्मो बम्मो जो सो समीसि जिहिटी। मोहक्लोहबिहीणो परिणामो मध्यणो ह समी ॥ च।रित्रमेव धर्मः, धर्मश्च शमक्रयः, मोहस्रोय-विहीनात्मकः, जात्मनः परिजामी हि समी मक्ति । इत्यत्र मोहः मोहनिमित्तकः, श्लोभः योगनिमित्तदः, तयोश्मावेन समो मर्वति तत्रश्र चारित्रवर्भः वायते । तत्र मोहनीयो हिविधः-दर्शनमोहनीयः चारित्रमोहनीयश्चेति । जाबानि चरवारि गुणस्थानानि दर्शनमोहनीबहेतकानि । मिध्यात्वे मिध्यात्वोदयः, मिश्रे मिस्रोदयः, सन्य-क्त्वे सम्बद्धत्वोदयः, सासादने अनंतानुवंचित ढदमः । जन्नी गुणस्यानानि चारित्रमोहनीय-हेत्रकानि, त्रयोदश्चत्रदेशमयोर्ने हेतुके, इत्येवं प्रकारेण चारित्रविकासहेत्रप्रकन्टन युष्यानानि संति, सत्यां चारित्रपूर्ती मोक्षो थवति । इंडजी चारित्रमहिमा ।

किन्तु इवानी तजेव चारित्रचर्ने बहवः स्वच्छ-न्त्वारिणः स्वविषयवासनापुष्टि क्वरीणाः बहा नहीं बंबिविनेत हपरिश्वनित वे, संति ते जिन-नार्वपराङ्ग्रह्माः । समस्ता समन्तकद्भेणोकं -स्वच्छन्दवृक्षेत्रवाः स्वभावादुचेशना बारम्बेस्स्दोनं । निर्मुद्य दीक्षासममुक्तिमानास्स्वदृद्दष्टिनाह्या वत

विश्वसंति ॥ ६ भी युक्ता मुशासन्म् । किमस्य कारणं ? तत्र वक्ति स्त्रामी—

पार: किशे क्लुवाश्चयो वा

श्रीहु:वबक्तुर्वयन।नवी वा ।

स्वच्छासनैकाचिपतिस्वन्दनी

एसु-**ःशक्तेःपशदहेतुः** ॥

श्री : ष्टेकेरस्मिमा मूबाचरे प्रेक्तंः— भरमश्स जीवियस्य य न्टिनो स्तय जहारण नीवो । मरदिव मारावेदिय भणंतसो सटाकाळ ह्या ॥९८७

जीवोऽयं जर्थस्य प्रयोजनीमृतवस्तुनः नीवि-तस्य स्वायुवः जिह्वोषस्थयोः कारणं, स्वयं श्रियते जिष्ये च सर्वेकाटम् अनंत्रद्धः प्राणिनःम् प्रास्यति । किड्नेगेवत्वणिमित्तं जीवो दुक्खं जणावि संसारे । पत्तो जणंतसो तो जिङ्मो बत्ये जह दाणि ॥९८८

जीवोऽपं जन्मदिसंसारे जिह्नोपश्यनिमित्तं जनं-तकः दुःसं मातः ततः जिह्नोपश्यस्य इदानी जमः बहुरंगुका च जिह्ना जसुहा चहुरंगुको तनस्थो वि। जहुरंगुक्वोसेण हु जीवो दुक्सं हु बम्पोदि ॥९८९॥ जीवस्य चतरंगुका जिह्नाच्या स्वयस्थो हि

भीवस्य चतुरंगुका विद्वाशुमा, उपस्थोऽपि चतुरंगुकोऽशुमा, मशांगुळदोषमाभेणेव जीवः दुक्तं प्राप्तेति ।

अधुन्ति बहुवः विद्यानिनोऽपि वारित्रमंत्ररेण अद्वोपस्ययोरवद्यीकरणेन कुमार्ग पारुयन्ति उप-दिश्रति व । सन्तु व ते यतिम्मन्याः ब्रह्मचारि मन्दाः पंडितमन्याः भरश्चोपकस्य नौ स्टब्स प्व कोदबञ्जनार्थं, स्वरू स्तिष्ठामार्थं, दवरार्थं, ये नि -नवर्धेक्सकनां कुर्वति नारित्र तेवां क्रमणीयावः ।

व्यतः क्षेत्रं भगवतोक्तः घारणश्यक्षादित्रवर्गः क्रयशः वृद्धि नीत्वः च मोक्षोपायः करणीयः कर्दे व रणन्यनः साफस्य अवेद्धः।

यदार्श्वतः ये मुनुश्चरात्महितेच्छनः तेवां प्रव-चने कथिनं मार्ग-

भिक्षां चर, बरण्ये बस, स्तोकं जेम, मा बहु बरुष, दुःसं सह, निद्रा भय, मेत्री आवय, सुष्टु वैराग्यं पाक्रय व्यवहारबुद्धिमी मव, शानदरीन सःसि स्वक्तवान्यं मा भन्न । यसश्च—

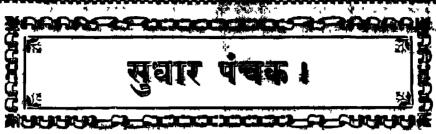
ममेदमस्याहमितिग्रहेण ग्रस्तो वराकः कथमेष मन्द्रः कणुनमःणस्य ग्रुखस्य हेतुः कथं गिद्धी-न्द्रोपनमम्युपैति ॥ चन्द्रममकाव्ये। एकःग्रमनाः मव, निरारंमः वस, कषायपरिग्रहं त्यम, बात्मिन चेष्टां क्रुरु, श्रेयोमार्गे कस्यचित् संगापेश्वां मा कुरु, तदेव कर्षाणानान्तिर्मिविष्यति । बयमेवास्ति परमनारिज्ञवर्मः ।

-946-

लास नुकी एक एक घड़ी है।

तोबत ही सोबतमें, आधी आयु बीति चर्छ।
आधी काम बंधतुमें, आधी हाथ परी है।।
तो हुत् अजान बनि, धूमि रह्यों जग बचि।
भूकि रह्यों धगधान, कोने मित हरी है।।
सोदे नहि काछ हाय! माये-रह्यों संदस्य।
फेरि पछिताय, कहा काज तेरी सरी है।।
तारी! जासि!! लाख नकी एक एक परी है।।

्" श्रिय "



[डेसइ:-पं॰ गुरुषाधीलास जैन चौधरी-स्वयपुर ।]

णात्र भारतकी जदस्या न्यायंत सीर्ण-शीण है। इसीखे भारतवासी जैनियोंकी जरस्या भी अति छोन्नी मानवास मी अति छोन्नी है। इसकी इसका नरा भी ख्यान वहीं जाता है। जय इम इस दक्षाका ख्यान करते हैं तो मान्द्रम पढ़ना है कि इस देवक नाम मानके जैनी हैं। इमास सर्वो-स्टिष्ट वर्षे "जहिंसा" है, वह भी इम नहीं पानते हैं। जीर जहिंसावादी वनते हैं वही विचिन्न बात है। जस्तु।

१ अहिंसा-मबसे बहिसाको छोड़कर हिसाको अपनाया है तबसे क्या मारत, या जैन
समाज सब ही जबनत हैं। हमारे मंदिर, जो
कि परम बिज, पुज्यनीय बर्म संस्थापक बहेरदेवके गृह हैं उनमें जपनिज बस्बोकी घूम
टिएगोबर होती हैं। पर्दे रेशमके होते हैं।
जिनमें हमारों जीवोंकी बात होती हैं। परिज्ञ
धास्त्रोंके बेशन भी विदेशी बस्बोंके हैं, बन्हींको
आगे रसकर " ॐकार " की ब्यन्ति छोड़कर
जनताको जासमका जर्व समझाते हैं। जब
कमी किसी जपविज्ञ बस्तुसे हमारा स्पर्ध होजाता है तो हान बोते हैं यर यहां तो सब
कुछ पविज्ञ है। जीर पुत्रारी कोग भी विदेशो
बसोंको पहिनकर ही पुत्रव-एक्डाक करते पूप

यी नहीं सार्गति हैं। जय हमारी सभी सन कला।
वया दोव ? हे पूजको ! सोजो । इस वस्तू जरासी पूजने जाने जमुमन वर्मन्तको जाता खोबो । फिर हमका याना दुर्वम है । जनस कहीपर हिंता होती है तो हम कोस माकलाई सिकोइते हैं, और हैस्य २ चिक्काने हैं, परन्तु जिन वस्तोंने हमारों जीनोंकी व्यक्ती जगिर है, बहापर बरा चींनसह भी नहीं, नह क्यों ?

हमारे सुन्नार नवसुनामें वो कादेशी करता गांवा नहीं, करोरमें श्रामते, कर देते हैं है और शरीन रका सोंदर्भ भी मनसोडक कही होता है, इसीने प्रकारम, पतछे, चर्नानाछे नसोंसे शरीर समझी हैं। इनको देश, वर्म, समानका जरा मी स्थान वहीं है। बदि इम लोग इन वस्तोंका मोद नहीं छोड़ सकते हैं, तो फिह "कहिसा" की हतनी कन्दी लीग क्यों मारते हैं है इमाल जब कतंत्रम होना चाहिये कि अहिंसा वर्मली न कवाकर कर्मरवान, वार्मिक कारोंके किसे ही शुद्ध स्वदेशी वरहा ही कार्मी कार्ने । जवह हतना भी नहीं कर सक्ते हैं तो फिर में कहंदा कि नेनी कहिंसावादी वीरकी संवान नहीं हैं, क्योंकि बीर मसुने पहिले मास्त वसायी हिंसा-को हरकर अहिंसाका संदा फहराल वा, दी क्या बीरकी संसामसे इतन। भी सूदन त्याग नहीं हो प्रका है ? यदि नहीं हो सका है तो बीरकी संतान कहकाना छोड़ देना चाहिये।

वागर कीर मी विदेशी बस्त्रीकी घृतका वागर वेस्ता हो तो प्यूपंणपर्व, दीपावकी वादि पर्वो पर देखिये । विना विदेशी बस्त्रोंके बड़ा जादमी नहीं, इसीसे जान व्या-वार मी रुष्टप्राव है। कोग दुस्ती हैं, क्पडोंके एवंट हैं, बनहीन हैं। वह सब एक जहिंसा वरिताका वाठ सिस्क्राती है, ग्रुप्वीर बनाती हैं, देख—वर्मको जाननेवाका बनाती है। वदि भारत और जैनवर्मकी उनतिकी जरा भी लगन हमारे हृद्वमें हैं तो जहिंसाको जपनाना होगा। वदि नहीं जपनाया तो फिर सुवार करना दुवकर है। इस्क्रियें प्रत्येक मारतवासीका मधान कर्तव्य है कि वह जहिंसाको सचे हृद्वसे पाठकर सुवार करें।

व-फूट-इसका अयं हेव, कहर, ईवर्ग है। इस महारानीका तो भारतवर्षमें राज्य है। जहां रर तो आदानी हैं वहां पर भी कहर, जहां अनेक हैं वहांकी तो वात क्या। भाई-माई, पिता- पुत्र, पति-पत्निमें अनवन है। एक दूसरेको अकड़ा कगाकर अगड़ा करना है। पर जैन समान भी इससे छूटा नहीं है। जैनियोंकी संस्था केवळ ११॥ डाल है। उसीमें दिगण्यर- क्वेतांस्वर ये तो फिरके हैं। दिगण्यरीमें अनेकों आतियां, जिनकी वजहसे समानोशतियोंने वड़ा बका पहुंच रहा है। इन आतियोंने वड़ा

पण्डिन कार्टी तैयार की है, जोकि आपसमें एक दूसरेका स्थागत गालियोंचे करते हैं।

एक पार्टीबाड़े तो बकीर के फकीर रहना ही पसंद काते है। जहां सुवारकी बात जाई कि " धर्मविरुद्ध धर्मविरुष्ण " चिल्ला २ कर धर्मकी दहाई देकर समामको उगते हैं। समाम मोडी है, वर्मको पूरी अब होकर मानती हैं, इसी किये धर्म विरुद्धतासे डरती है। इस वर्ष शब्दका भी भर्थ मःख्य नहीं होगा। ख!स्वींके स्लोक टद्धत करते हैं पर व्यर्थका जनमें किया है। इसी छे ये अबरदस्त दो पःटीशं कैन समाजही स्नतिहा कारण है। सुधार तो अध्यय दव्य, क्षेत्र, कारू, समयकी स्थितिको देख करना चाहिये । अगर पूर्वे के जमाने का रूपाल करे तो जान कुछ भी उस समयकी स्थिति नघर नहीं जानेगी। किर सवारके विरोधियोंको इस प्रकारसे नहीं रहना चाहिये | मैं बक्रनेकी अपेक्षा करना श्रेष्ठ समझता है। भगवत्न "बादिनाय" ने भी समयानुकुल व्यवस्था की यो। इसलिये पार्टि-मोका रूपाल छोड देना चाहिये।

द्वेतान्वर-दिगन्वरों में अवर्द्स्त फूट है। तीथों, मदिरों के किये हजारों रुपया पानीकी तरह बहाया जाता है। वर्म तीर्थस्थान, मंदिर, शास्त्रों में नहीं है वह जात्माका वर्म है, तीथों के मामलों में हजारों रुपयों पर पानी फिर जुड़ा, जीर फिर भी रुमीव है। जगर इस विषय पर दोनों पक्षवालोंने गहन विचार किया होता तो इस मकारके मामले कदापि नहीं बळते। जीर बार्भिक मामले के लिये जदाकतों जैसे स्वानोंका ध्राण केदर बन और समय नष्ट नहीं होता। इसकिये जब भी जो कुछ हुजा सो हुजा, जागेको विचार करना चाहिये। जीर जावसी फूटको हटाना उचित है।

श्वेतान्दर मृतिकपृत्रक स्वानकशासियोंने अन्दर फट है। विरोधमें ही दशारों रूपमा नोटिसों में सर्च दिये जाते हैं. मिसका नतीना क्रक भी नहीं दोता है। शास्त्रार्थमें कुछ मना नहीं है। ये तीन फि:के ही भैनवर्षकी अधी-गतिके कारण हैं। यदि ये तीनों समानवाडे जपने वार्मिक अंगोंको पालते हुए एक होकर रहें तो उनति श्रीवही इष्टिगोचर होगी ! देसे हरमोनियम, तबका, सितार ये वीनों ही अपनी र माविसे भिन्न होनेपर भी स्वरसे एक हैं, हना-रोंकी मीहकों भी एक स्वरसे अपने ऊपर मोहित करहेते है। फिर हम जोग एक स्वरसे क्या नहीं कर सकते हैं। इस किये इस क्ष्टिसे शिक्षा छेकर ही इस फूट पिशाचनीकी इटाना चाहिये। और एक स्वरमें होकर जैनवर्मका तन, मन, घनसे सुनार करना चाहिये।

३-शिक्षा-शिक्षाचे ही अन नर्मन, नाप न आदि विदेश उन्नत दीखते हैं। अशिक्षा ही अवःपतनका कारण है। इस गल्डीचे सभी जैन निकम्मे एवं अवनत बन रहे हैं। इसका सुरूष दोषी पुरुष वगे हैं, वयों कि यह महिसा शिक्षाका पूरा प्रवंप नहीं करता है। जिस देश वा समाजकी स्थिण अशिक्षिता हों असा वह देख या समाज कैसे उन्नतिशीक कहना सका है। स्थीको अर्कोगिनी माना है। फिर नाशे देखकी दुर्गति ! मो हमारी जनमदातृ पातापं ते, वे ही जन जड़ान हैं तन उनकी सन्यान मुखं हो हसमें क्या जाश्चर्य है ! विना जड़के वृश्च नहीं उदर सकता है, उसी महार माताक्रपी शिक्षाकी जड़के विना संवान वृश्च कभी फक्फूक नहीं सकता है । इससे पहिले माता, बहिनोंके जड़ानकी इटाना च.हिये ।

जानककी विक्षा के कर गुरानी ही सिखाती है, इसमें जारमहरुवायकी जरा भी गंध मही है। इस पद्मारकी शिक्षाने मेन समामका कुछ मी महा नहीं होसकता है। पहिछे वार्मिक पीछे इंग्डिशकी शिक्षाकी जरूरत है। कई महाखब कहते हैं कि वर्ग पहकर हमकी मुनिमहाराण तो नहीं बनना है. निससे हम धर्म पढ़े ? पर कवियोंने कहा है कि "वर्भेज हीनाः पश्चिमिर-मानाः" नो धर्भसे रहित होता है वह मतुष्य होनेपर विना सींग पूंछका पशु है। इससे पार्मि-कञ्चान व्यवस्य प्राप्त करना चाहिये। विना चर्मको बारण किये मनुष्य खरीरकी छोपा नहीं है। विना बर्मेका व्यापार भी पापका कारण है। इसी प्रधार बिना वर्मिक शिक्षाके व्यन्य जिलाएं केवळ अश्वर पटना मात्र है। विना वनीबरणके सांतारिक कार्य पायके कारण होते हैं। इसकिये बार्निक शिक्षाका संस्कार हुयोग्य, शिक्षिता माताचे हो होता है, जो संस्कार जमिट जीर कुमार्गका निषेषक हो ६र समार्गदर्शक होता है । पहिछे इन्या शिक्षाका सुयोग्य पर्वत करना होता। जान नैन समात्रमें इसकी वही मारी तुटि नगर जाती है। कुछ मःश्रम व इत्याशामाएं हैं पर दे वैवास है था नहीं यह समान खुव जान हैं।
वेर मेरी समझने तो कन्या शिक्षाकी पूर्णता जन
हीती कि अब एक भी सम्या अधिक्षिता, वार्मिक
संस्कार झानसे गुन्च नजर न जाने। इपेकिये
संस्कार झानर में स्कूक बरेरहका इंतजान समा-जेकी अवश्य करना चाहिये। दूसरी मास यह
जी है कि समाजका पहेपात है। पुत्र पुत्रीपर
स्वास स्मान नहीं है, इसको स्टाकर शिक्षाका
वैजार करने ही जलकी समाजसुवार है।

ं में — केन समानने निकास वोकी खून गम रही हैं में - हजारों रुपना समान हा हन में मांनीकी तरह बहान जाता है । पर हन से समाजका कुछ भी हैंपनार जंदीं । सपकार है तो पढ़नेवाणों का । विद्याक कीन चित्र नंधु ही समाजपर कुठारायात होते हैं । विद्यान कोग सपकार नहीं कर सबसे हैं तो जपकार गस परो । पर में सम्ही पर 'होवानोपन नहीं कारा, कुछ गहतो हमारे अधिकारियों की भी है जो छाओं का बयान इस

्र-बाक्षकः १२ वर्षेकी अवस्थासे छेकर २५ वर्षे पडावें तो समामका कुछ उपकार होगा। वर्षे समयमें ही सुयोग्य निद्वान वनकर जैन वर्मेका उपकार कर सकते हैं। जो इतना न वर्षेका कार्डे उसको दूसरा विमाग स्रोलें।

५—सविवाहित ही बाडक प्रविष्ट हो, जन लंक पढ़े छादी नहीं करनी देनी चाहिये। डसके खाद-पानका अच्छा प्रवेष रखना बाहिये। इसकी मुकं विवाह बीने जनहब हैं। दिना विवाल सामा किये कार्य नहीं होता है।

स्मरणके किये अलग्ये टड करके यहान। बाहिये |

१-मार्मिक शिक्षाके साथ उपनहारिक जीयो-गिक शिक्षाका प्रवंध जकारी है। जानक सो सचित्रारी वर्ग समामके सम्मने अन्त्री श्वातें इस्ते हैं गर काम कुछ भी नहीं है, यह समामको सोक्षा देवर नाक क्का समय सोना है।

॥ - प्रविक्रारी सदाचारी, गृह्त्वागी, चतुः सवी, हर मकारका ज्ञानवान चाहिये । छात्रोके प्रवेष को मण्डले चरहते कर मकें । विद्याकर्षोके सुवारसे हो समाज सुवार है।

४-असम्बर्य-बीर्य रक्षाका ही नाम 🕻 । बीर्य ही अरीरका रक्षण, दीवीयु करनेवाका है, बहरे पर खोनको देनेवाता है । गृहस्वाश्चन, प्राधुपन, छात्रावस्था, शरीरकी सुंद्रताका कारण वीर्ष रक्षा ही है जगर ''वीर्य रक्षा'' को प्राण कहा जाय अत्युक्तिन होगी। इसके अभावसे सावा समान ही विह्न है। बाक-म मेड विवाहोंने ही ब्रह्मचर्यकी ध्वन विवाही है। स्वर्गेतुस्य समाजको नर्कमूमि वन ई है। मर्जुन भीम सरीखे बीर, ब्रह्म वर्ष ही के प्रतापसे हुए थे । ये छात्रवर्ग अपने वीर्यको स्त्रिम उपायों से मी नष्ट काते हैं। इसका भी अधि-कारियोंको मरा भी रूपाक नहीं । बीर्यरकाके विना कुछ भी काम नहीं होसकता है। इसकिये डमायामका पूरा प्रचंत इरके दीर्यंत्सा करानी चाहिये। इससे बीवेंरकाने बरा भी कठिनाई नहीं परती है। व्यायाम बहानर्वका सावक है। इसका प्रवंश प्रस्येक शिक्षाक्रवर्षे होना अनिवार्ये है। इससे पका समानस्थार ही सकता है।

(લેખક-શ્રી, પ્રભાવતી ખહેન, સાછત્રા)

મિથિલાપુર નગરના રાજા પ્રજાપાલ જ્યારે મરશ્યુ પામ્યા ત્યારે તેના બાળક વર ધીરવીરસિંહ નાના હતા. પ્રજાપાલે પાતાના સુગઢ—તાજમાં દૈવી શક્તિ ઉમેરી કહ્યું હતુ કે આ બળતા તાજને શાન્ત કરી જે પાતાના મસ્તક પર ધારશુ કરશે તેજ આ ગાદીના વારસ થશે ને રાજ્ય ચલાવશે (પ્રજાપાલને ખબર હતી કે આ મુગઢ ધીરવીર-સિંહ સિવાય કાં પહેરી શકરો નહિ અને તેથીજ બળતા મુગઢની વચમાં અટક રાખી હતી)

ધીરવીરસિંહ નાના હાવાથી એ રાજ્યના સેનાપતિ વીરસિહની દાનત ખરાભ થઇ તે ધણા ખળવાન ને બહાદર હતા તેના મનમા આવ્ય કે બાળકવરને મારી નાખી પાતે રાજા બની જવ, પણ જ્યારે આ વાત તેની પત્નિ વીરમતિના જાણવામાં આવી ત્યારે તેણે પોતાના પતિને ધણ ધાષ્ય સમજાવ્ય કે તમારે તે৷ તેને રાજ્યાશને ખેસાડવા મદદ કરવી જોઇએ भीन्त अधिधारी રાજાઓને દુખાવવા જોઇએ. આપણે રાજ્ય માટે વકાદાર ન હા⊌એ તા રાજ્ય કેવી રીતે ચાલશે 2 અન્યાયી રાજ્યના નાકરા પણ અન્યાયી, લોભીયા અને લાચીઆ હોય છે ને પછી પ્રજાદુ ખી થાય છે. રાજા એ પિતા ખરાબર છે અને પ્રજા તેના ખાળકા છે. રાજાએ પ્રજાતે સુખ થાય તેને માટે भनता प्रयत्न **५२वे। को** धंके व्यते प्रका**णे** राजान હિત ચાહવુ જોઇએ આપણે પ્રજા કહેવાઇએ એટલે આપણે આપણી કરજ બજાવવીજ જોઇએ. ઈત્યાદિ આટલું બધું સમજાવ્યા છતા જ્યારે તે માનવાના નથી એમ માલમ પડ્યુ. ત્યારે તેએ હેલ્લું એકજ વાક્ય કહ્યું હતુ કે "ગાદિના વારસ બાળકુ વરજ છે તેને રાજ્ય અપાવા માટે હું જાતે રજપુતાણા છું. મારૂં શૌર્ય ભતાવીશ, વીરતા કાખવી સગ્રામ ખેડીશ, અને વખત આવે તમે મારા પતિ છેા છતાંએ તમારા પ્રાણ લઈશ ને ધીરવીરસિંહને રાજ બનાવીશજ."

વીરમતિ દેશભક્ત, રાજપ્રેમી, અને ન્યાયવાન હતી ધીરવીરસિંહને તે પાતાના ભાઇ ગણતી દતી આખરે વીરમતીના સમજાવવાથી **વીરસિંદ** સમજવા ને ધીરવીરસિંહને ગાદીએ ખેસાડવા માટે વચન આપ્યું ધન્ય છે આવી વીરરમણીને! वीरभतिना समन्तववाथी वीरसिंदमां राज्यकारित પેદા થઇ તે ધીરવી નિંહતે રાજ્યગાદીએ ખેસા-ડવા માટે અનેક સક્ટા આવે તા પણ તેને તે સ કટામાથી બચાવવા માટે પોતે પ્રશ લીધું. અને ' ज्यारे धीरवीरसिंह राज्य शासन यसाववा ये। अ થયા તે વખતે વાતસિંહ, વારમતા અને ખીજાઓ પેલા ખળતા મુગટ પાસે ધીરવીરસિંહને લઇ गया. धीरवीरसि हे केवा तेने हाथ अडहाडरी हे तरत ते शान्त थम गये।-टाहेर थम गये। ते પછી વીરમતીના હાથે રાજ્ય તિલક લગાવી, મુગટ પહેરી રાજ્ય સિહાસન અગીકાર કર્યુ

પછી કેટલેક સ્વિસે ગુણવાન, રૂપવાન, અને વિદ્યાવાન એવી એક તેજકુંવરી **સાથે પોતે** પર્વ્યા હતા

એક વખત એવા ખનાવ ખન્યા કે તેજકુંવરી પોતાની સખીએ સાથે વનકીડા કરવા ગઈ હતી ત્યા કરતા કરતા નિશાન મારવાની રમત સફ કરી, તેમા સખીઓના કહેવાથી એક ભરવાડના માથાના કાળાઆ ઉપર નિશાન તાક્યું. તેજકુવરીની નિશાન તાકવામા બૂલ થઇ ને ભરવાડના ગળામા વાગ્યુ, તે તરત ખેભાન થઇ મરણીઓ થઇ નીચે પડયા એટલામાં ભરવાડણ આવી તેણે પોતાના ધણીને મરેલા જાણી, ખૂમ મારી કહ્યું કે મારા ધણીની આ સ્થિતિ કાળે કરી કહું તો રાજ્ય પાસે ત્યાય કરાવવા લઇ જઇશ. રાણીએ તરત ક્યુલ કરી દીધું કે હે બાઇ! તારા ધણીની આ સ્થિતિનું કારણ હું બની ધું. મેં બૂલ કરી

છે. અમે લાક નિશાન તાકવાની રમત રમતાં હતાં હેમાંથી તારા ધણીના કાળાઓ પર નિશાન તાકવાની રમત રમતાં હતા તેમાંથી તારા ધણીના કાળીઓ પર નિશાન તાકેલું હતુ, પખ મારા વિશાન તાકલામાં ભુલ શ્વલાથી તે તારા ધણીના મહામાં વાગી ગયું છે

પેલી ભરવાડણ ગુસ્સે થઇ ખાલી કે તમારા મેંદ્રા લેકિની રમત; અને અમારા ગરીખોના જન લવા. આને ત્યાય તા રાજ્ય પાસેજ જશે તરત તે ભરવાડણ પાતાના ધણીને લઇને દરભારમા માત્ર અને પછી ત્યાયસ હાસન પર ખેડેલા રાજ્યને ત્યાય સામાના વિનંશિ કરવા લાગી

सरवारक्ष-सारी न्याय क्री मधाराज्यिराज ! धारवीरसिंह-हे आछ ! त शाना न्याय भारता क्षीता छे?

ભરવાડન્યુ—મારા ધણીતી જેવે આ સ્થિતિ **કરી છે** તેના ત્યાય માગવા આવી છું.

ધાર્વસિંહ— કાણે તારા ધણીતી આ સ્થિતિ કરી ³

ભરવાડ—મહારાજ ' કહેતા જીલ ઉપડતી તથા પહ્યુ કહ્યા વગર રહેવાત નથી મને નિલ્લ'-યતાનું વચન આપા તા કહુ.

ધીરવીરસિંહ—જા, તને નિર્ભાચ વચન આપુ **હ્યું.** જે **સ**ત્ય જિના ખની હોય તે નિડરનાથી કહે

ભરવાડ્યુ—પ્રજ પાલક ! આપ માટા લાક ! આપ લેંકિની રમતથી અમારા ગરીખ લેંકિના પ્રાયુ જય છે. કહેના ઘણી દિલગીરી થાય છે અને જીલ અચકાય છે, પણ આપની રાણીની રસત ગમતથી મારા ધણીના પ્રાયુ ગયા છે

ધીરવીરતિ હૈ તરત રાષ્ટ્રીને ખાલાવવા હુકમ કર્મા થાડીક વારમાં રાષ્ટ્રી તેજકુવર ત્યાં લાજર થઈ. રાજાએ પ્રહયુ–મહારાષ્ટ્રી, આ માણુસની આવી સ્થિતિ શાથી થઈ છે તે તમા જાણા છા ? રાષ્ટ્રીએ તરત ઉત્તર વાળ્યા–હા સ્વામીનાથ ? અમે વનકીડા કરવા ગયા હતા ત્યા નિશાન બાજ રમતાં आ खरवाइना श्रंथाओं पर निर्मान लाखें पख् भारी जूबंधी निश्चन श्रुप्तने तेना अव्यक्तिं वाशी गयु छे जूब भाराधी धर्म छे भरी, पंद्धां ते भे जल्ली क्लेंछने इरी निर्मी के भाराधी सूंब ध्रुप्त छे तेनी शिक्षा ध्वीक कोछ्ये आप भंदाराक न्यायाराने भेनी के शिक्षा इरेशां ते लेशवंबा आ हानी नियार छे

ખીરનાર તિષ્દ - મહાલ તે ! મારી રાષ્ટ્રી એ જેવા આ બાહતા પહુંની રિક્ષેન કરી છે, તેને હું ત્યામ આપી ત્યા ભરવાડ હ્યુને કહું હું કે મંત્રા અંધ તીર કામ ! વડ રાષ્ટ્રી ના પહુંની માટે એવા અંધિત તે કરે કે જેવી રાષ્ટ્રીએ જે પ્રકારની બૂંલ કરી છે તેવાજ પ્રકારની તેને સિંદના મંબી રહિંશ. પછી રાષ્ટ્રીએ અરવાડ હાને તીર કામ કા આપી કહ્યુ. લે આને ઉપયોગ મારા પગ કર કે જેવી તને તારા ત્યાપ મળશે

ભરવાડથ્યુ-સજાજી ! આવા ત્યાય **ગારે** જેતે હતે! નથી. હજાર મરા પણ હજારના પાલનહાર ન મરા. માગથી આ કામ નહિ શાધ

રાજ-વીર સેનાપનિ ! તમે મારા પર આ તીર ચલાવા.

વીરસિલ–ગ્યા કાર્ય મારાંથી નહિ બની શક આપણી વ્યાગાનું પાલન મારાંથી નથી. થતું તેં માટે ક્ષમા યાચું છું રાણીએ જાણી જીં⊌ને આ કામ કર્યું નથી માટે આવી શિક્ષા તેને શાને નિર્દે આવા ન્યાય આપવાથી તા સર્વ પ્રજીને નુકશાન થાય, માટે આ વિચાર માંડી વીજો.

સાર પછી ધીરવીરસિર્લ વિચારમા પડી ગયો કે હવે શુ કરવુ ² પછી તેને યુક્તિ સુઝી આવી તે (મનમાં ભખડ્યા —વીર્ગમિત મારી હહેને છે અને તેએ મને રાજ્ય અપાવવામાં ઘણીજ કાશિશ કરી છે મારા પર પ્રેમ રાખે છે તોં તે મારા સાચા ન્યાય લોકાને દેખીંડી આપશે. તે પશું એક યુક્તિસરજ કહુ ત્યારે કામ થશે તેને તેના પતિના માંગન ખવડાંત્રીશ ને પછી આજ્ઞા કરીશ તો તેને આ પ્રમાર્ગ કરવાની કરજ પડશે.)

પછી પ્રગટ પેણે વરિસતીને ઉદેશીને કહ્યું -ં <u>દે</u>ન વીરમતાં ને તે મારાં હિતેવ્**લું** છે. હું જે ત્યાય કરું હું, તે ન્યામ સત્યજ છે એમ કરી દેખાડવુ હવે તમારાજ હાથમાં છે. હું તમને તમારા પતિના સાગન આપી વિન'તિ કરં છુ કે આ તાર મારા પર ચલાવી દુનિઆતે ન્યાયી રાજાની એાળખાણ આપા વીરમતા વિમાસણમાં પડી ગઈ કે હવે શા ઉપાય લેવા ! પણ તેને પત્તિના સાગન આગળ કશા ઉપાય સઝયા નહિ. વીરમતી ખાલી-બંધ ધારસિંહ! રાણીએ આ બૂલ કઈ જાણી જોઇને કરી નથી માટે આ શિક્ષા આધારીત છે, છતા સાયન આધ્યા છે તેથી મારે તમારી આગાન પાલન કરવું પડે છે, પણ સત્યના બેલી ધ્રભુ છેજ એમ કહી તેએ હાથમાં તીર કામકું લીધુ જેવ તાર છાડવા જાય છે તેજ વખતે (એક સાધુ આવી ચઢ્યા) માેટથી દિવ્ય અવાજ થયાે સબુર કેવી સબૂર! રાજાની નિસ્વાર્થતાની અને ન્યાયની પગીક્ષા થઇ ગ્રુપા ચ્યા ભરવાડ મર્યો નથી. લમણા તેને જ્વત્રત કર્ છુ, એમ કહી પેલા ભરવાડ પર પાણી છાટલ એટલે તે આગસ મરડી ખેઠા થયે અને રાજ્યને પગ લાગ્યા. ભર-વાડણ પણ ખુશી ખુશી થઈ રાજાને પગે લાગી ને ગજ્યધિરાજ ધીરવીરસિંહના જય **થાએ**ક અતે તુમતા ન્**યાય ત્યામર શહે**ર એમાં કહીને તેઓ ધર ગયા

-8666--

રદ્વાં પાલા શ્રેષ્ઠીના રાસ-રદ્વાપાલા શ્રેષ્ઠીના રાસ-

ગુજરૂરતી અક્ષર કાપેકા ક્રી શાંતસામર હિ. જેન ગુન્યમાલા ઇક્ક તસ્થી હમણાંજ પ્રમાત થયા છે. પૃ. ૧૦૦ કિંમત લાગટ માત્ર ચાર આના, તસ્ત મંગાવા.

भेतेलर, दिभु वर कैत पुरुतकालय-सुदूत,



(લે:—રબણીક વી. સાલ-મુજાઈ.)

૧—ગત લેખાંક વિષે કઈ પણ કહ્યું તો તહુંની સાથે નવીન વાંચફાને ન્હારે પ્રથમાક વિષે પણ કઇક કહેલું પહે અલબત કહીશજ, ચાન્યાય કરવાની શક્તિ મ્હારામા નથી. ખતેખર, શેહું કહીશ-સમાલાચનાજ કહીશ વધુ માટે-પરિપૃર્શ્વત્વ માટે આખા લેખા વાંચવા વધારે સારા અને તેથી તેમ કરવા હું વાચકાને વિનતી કરીશ,

હિદની અધુક સ્ત્રીઓ સાથે સરખાતા 'આપણી સ્ત્રો' કયા જાઇ પડે-સબળું ઉપસ્ત્રો તપાસતા 'આપણી સ્ત્રો' તુ ઉપસ્ત્રા કયા જામ- સ્ત્રાઓની સાચાન્ય ટેવા જેતાં 'આપણી સ્ત્રો' તો ટેવા કેવી અને કેટલી કાયદાકારક કે ગેરદાયદા- કાર-લગ્ન, સાનુ અને પાયર પર પાણી તિએક મહે પ્રથમાકમાં લખ્ય, આપણા લેકાતી મનેક દિત્ત અને તહેમનુ પાણી-સિગેતો મહાસ પ્રચાવ કાર્ય માટે વિન તી-સ્ત્રો કળવણી, ત્હેના અર્થ અને જરૂરીઆત-સ્ત્રીનું આપણા સમાજમાં સ્થાન આ સલળું હું ગતાંકમાં કહી ગયો. આ અકમાં હવે આવે છે-કર્મની વિશ્વિગતન અને સ્તિફ્રિડિ

આ લેખા વાંચી કાઇ સત્ત પુરૂષે હસતા જેટલા બુલ કરવાની નથી. આપણી નિર્માલ્ય, નિરૂપયામાં, કરાહી અને હીન દશા જોઈ આપ-ખુનેજ હસવું આવે તે છે કારણો હોઇ શકે. એક તો, આપણે ડાહ્યામા ડાહ્યા-વિદ્વાનમાં વિદ્વાન અને ધાર્મિકમા ધાર્મિક પુરૂષો હોઇએ અને બીજી તો આપણે નુખાંમા નુખાં અને હાઠમાં કાઠ પુરૂષો હોઇએ. સાધારેલું પુરૂષો જેને સાધારેલું અક્કલ હોય તે કદી પહું 'આપ્રણી અપે'ના આવેં! દયાજનક ચિતાર જોઈ હસી શકરી નહિ. આપ્રણી એના મગજમાં ભરાઇ ગયેલુ અનેક વર્ષોનું ભૂસું હવે નીકળા જવાના વખત આવ્યો છે તે જાણી આપણે કદાચ ખુશા થઇએ પણ તે કચારે ⁸ લેખ નાંચ્યા પછી. નાંચતાં નાંચતા કદી નહિ જ્યારે લેખમાજ હાસ્યજનક વાકયો આવે ત્યારે નાંચનારે દિલગીર છતાં હસલુ તે એક દીલગીરી-ભર્યું અને સુકેક હાસ્ય કહેવાય. તહેનાથી લોહી વધે નહિ પણ ધંટ ગાલ પુલે નહિ પણ તેમાં ખાડા પડે. સૌ કાઇ નાંચનારે આ બાળત ધ્યા-નમાં રાખવી લંટ છે.

'સ્ત્રી કેળવણીના અભાવે થયેલી ''આપણી સ્ત્રી'ની દશા સૌ કાંઇ જાણે છે છતા સુધારવા યતના થતા નથી કારણ કે ઘણા વર્ષો થયા પીધેલા દારતું ઘેન ચઢ્યુ છે દાર આજકાલના પીધા નથી. એટલે ઘેન ઉતરતાં વાર લાગે–તેમ કરવા માટે 'એમોનીઆ' (Ammonia N,H3.) જોઇએ અને તેવીજ રીતે આજનું ઘેન ઉતારતા પશુ દવાઓ જોઇએ અને તે દવાઓ એ આજકાલના સુધારકાના પ્રયત્ના (સુધારકની વ્યાપ્યા કાઈ બીજી વખતે આપીશ). આજે સ્ઢારે લખવા છે. સીની ટેવા-સારી અને ખરાખ.

ર—લાજ કાઢવી કાણે ખતાવી અને ક્યાથી આવી ! આપણે સવળાં જાણીએ છીએ કે લાજના રીવાજ કંઇ બહુ જુના નથી. લગભગ સાતસા કે પાંચસા વર્ષ થયાં હશે તે રીવાજ ધૂરયે. શાયી ! ખખર છે ! જુઓ કહુ ! સુસલમાનાનુ રાજ્ય હતુ. તે લાક ગુંડા કહેવાતા. આખર લૂટતા ત્હેમને વાર ન લાગે. આપણી આપં લલનાઓને તે બહુ વહાલી અને આપણા આપં પુરૂષામા કઇ અક્કલ નહાલી અને આપણા આપં પુરૂષામા કઇ અક્કલ નહાલી એ આપણા આપં પુરૂષામા કઇ અક્કલ નહાલી કે તરતજ ઘૂં ઘટા તાણવાના શ્વિતજ કાઢયા કે જેથી મુસલમાના મહા જોઈ શક નહિ અને સ્ત્રીઓને ઉપાડી જતા ખચે. મુસલમાનાથી ઘૂ ઘટા ખેંગા ચેંગીને કઈ સર્વેના મહા એક જાા સાર દેખાય એટલે ઉપાડી જવું, આ તહેમની ભાવના એ વખતે એમના રાજ્યમાં હતી. બહેના, આખરના વખતે એમના રાજ્યમાં હતી. બહેના, આખરના

ત્યાં સવાલ હતો. તહેમેજ કહો, અત્યારે કેઇ છે એમાનું! કેપો મુલલમાન એવી ઉધાડી રીતે અત્યાચાર કરી શકે! તરતજ તહેને કાયદા રોકે જો તેમ કરવા જય તા! હાલમા ત્યારે એ ધૂંધટાની શી જરૂર?

કેટલીક સ્ત્રીઓએ કહેલ કે લાજધી નના વહુની આખર વરના પરોણામાથી અથવા વરના મિત્રામાંથી ખરે છે. હુ કહું કે તે વાત તદન ખાટી. વહુનુ મનાેબળ સાર હાેય, ચાપ્પ્યુ હોય અને અનત હોય તો કાંઇ તહેને શંકરી શક ! કેટલીક સ્ત્રીઓએ કહેલ કે તહેમને પારકા માણસા તથા મહારા માણસા જાએ એટલે શરમ આવે અને તેથી લાજ કાઢવી પડે. હ ખતાવી શકું કે લાજ કાઢ્યા વિના શરમ ભાગવાના ધણા રસ્તા છે. જે મ્હાટા પુરૂષો સ્ત્રીની કાઢેલી લાજચી અભિમાન લેતા હાય તહેમણે શરમાવવ જોઇએ ક સ્ત્રી તહેમન મેઢાં જોવા માગતી નથી અથવા તા એવા પડદા ઉભા થયા છે કે જે સ્ત્રીને તહેમનાં જેતા તે અટકાવે છે: ખીજાઓના મહેાં જેવામા શરમ નહિ પણ નૈતિક હિમત જોઇએ રાખવી જોઇએ દુષ્ટ કાર્યો કરવામા, નહિ કે પરાયા મુખડાં જોવામા

હવે આપણે રડવુ કૃટવુ લઇએ. પ્રથમથીજ કહી દઉ કે આ સલળું ખાંદુ કે કોઇ વ્હાલુ, અતરથી અળગું ન થઇ શકે તેવુ સ્વર્ગ જન્ય તા જે પ્રથમ ટીપુ પડે તેજ સાચું—ખાકી છાતી કુટી લાલ બનાવવી તે ટાંગ. તહેમા નુકશાન કેટલાં કે બરાંઓને હદયના દર્દો થવાના સભવ, (ખરાં પાચા ખરાતે! એટલે) વળી સ્વર્ગગત વિષે નદાકારે પાછા નહિ આવવાના સંભવ (સલળી સાવિત્રોઓ નહિતે! એટલે) રડવા કુટવા ઉપર કેટલુંચે લખાઇ ગયું છે. હવે રડવું થોડું ઓધ્ધું થશું છે પણ તે પુરં નથી થયું. રડવુ—અંતરનું રડવું, લોકાને ખુમા મારી સભળાવવાનુ ન હોય. આ તો કૂટવા ખેસે તો આપ્યું ગામ જોવા લેગુ થાય! અહીં તી અર્થ તે! કેટવાં 'આપણી સ્તી' ની

કટેવ છે. પુરૂષોની નથી. સ્ત્રીઓએ તે દૂર કરવી ધટે છે: પુરુષોએ નહિ મ્હેાં વાળવા જવું અને ખાર દિવસ સુધી એકજ ધરમાં ધમાચકડી કરવી, તે હવે કક્ત ઢાંગજ રહ્યા છે. શરૂઆતમાં તહેના અર્થ એવા હતા કે સગા વ્હાલાં જેના ઘેર કાંઇ મૃત્યુ પાગ્યું હોય ત્યાં જાય અને દરરોજ એક એક ભાવના ઉપર વિચાર કરે-અનિત્ય, અશરણ, સંસાર, એકલ, અન્યત્વ. અશચી. આશ્રવ. સંવર, નિર્જરા, લાક, ખાધિ દર્લભ અને ધર્મ આ બાર ભાવનાઓને આપણે માનીએ મૃત્ય પામેલા માણસના ઘેર સર્ગા વ્હાલાં આવી हररोक ओं के अं भावनानु विवेचन करी हु भी કૃડ બીઓના શાક તદ્દત એાઝા કરાવી દે. અને પછી જાણે કઇ બન્યુ નથી તેમ બતાવતા સધળાં બેગાં મળા કઇક જમે અને તે વાતની પૂર્ણાહતી કરે કરીથી સભારી અત્રપાત કરવાના નહિ.

ાહેના " અત્યારે શુ થાવ છે! સગા વ્હાલાં ઘેર આવે-મરનારના ગુણ દેષનુ વર્ણન કરી મરના-स्ता था-वडु-होडरी-होडरा-सर्वे ने दरी**था** रडावे-પાતે કરે તે કકત અતાવવાની ખાતરજ સ્થામ શાક ક્રેમ ઓહો થાય જ બાર દિવસ આવી માથા-કુટ ચાલે, અને ત્યારપછી મરનારના માનમા ખારમું **ચાય–લાડવાજ જમાય.** વહાર ગામથી સગા વ્હાલાને ખારસંજ જમવા ખાલાવાય, હાય તાે જમનારા ટીકા લાડવામા ઘી એાધ્ર કરે લોકા જમવા જાય~પછી ભલેને મરનારની સાથે તેઓ સહાતુલતિ પણ ન દર્શાવતા હોય ' એકંદરે આજ શું થઇ રહ્યું છે! મરણ પાછળ શાકની ધાર્મિક ક્રિયાઓને બદલે ઉજાણીના સ સારીક કર્મ કાડા ભજવાઇ રહ્યા છે. આ બધ ખૈરાઓએજ સ્હમજવુ ઘટે. લેગા મળા ગમે તે कभव ते केटल भाषासन अरङ इत तेटलक દુ.ખકારક આજે મરણ પછીનું આર્મ્યું છે આ ખધા ઢાંગ ખધા થવા જોઇએ. વધુ નથી કહી શકતા.

૭—"અરે ભાઇ, આ તો ગઢાનુ પૃછ્યું પક-ડયુ છે" એમ કાઇ માણસ સારી દરિથી બીજાને

કહે તા બીજો જવાય આપે કે "ભલે પકડ્યું. સફેદ અને સુંવાળું છે–મ્હારે તા જો⊎એજ." સામા સવાલ પૂછે કે "ગાયનું! " તા જવામ તરત આવેક " ભકેને રહા" મને તે કહ્યાને !" ભાઇએ! આપસામાં એવી વિચિત્ર ટેવ છે કે એક વખત પૂછકું પકડય તે કદી પાતાની છાલ્લિ અને વિચારથી છટે નહિ. એ તા જ્યારે પ્રા**પ્**કી પાતે-ગધ્ધ કે ગાય-જ્યારે ખીજવાઇને લાન મારે ને ભાઇના ડાયામાં વાગે ત્યારેજ તે પ્રછક છટે. ળદેના ! આવી સ્થોતિ 'આપણી સ્ત્રી' ની પણ છે. કાઇ માણસ પરગામ જતા હોય તા સ્ત્રી કહે કે "ભાઈ આટલું અમારૂ આ ત્યાં લઇ જન્ને અને કલાશાના ત્યા આપજો," ભાઇ જવામ આપે કે "હં ખનશે તા લઇ જઇશ" ત્યારે રહામા પ્રતિ-ધ્વની આવે કે "લઈ જવ **પડે** " ગઢેના ! ત્ઢમેજ બાલા કે એમા "પડે" શાત ! ભાઇનામાં અક્કલ ન હાય-ભાઈનામાં એટલી સગવડ અગવડ સ્ક્રમ-જવા પુરતી અહિ ન હોય કે સ્હાર્મથી ઉપકાર અને દુષાણ દર્શાવતા 'પડે' શબ્દ <mark>આવે. પ**હેલાંના**</mark> લાકાથી 'ના' નહોતી કહી શકાતી–તેએ સલળ કંઇપણ કરતા સ્ત્રીએ સ્ક્રમજે છે કે હજ તેજ ૧૮૩૦ તી સાલ છે. ખબર નથી કેસો વર્ષ પસાર શારુ ગયા! હતારા રિવાએ બદલાયા! માણસોનાં માનસ સંજોગાનુ કુલ વર્તતાં શીપ્યાં!

કાઇનુ લગ્ન આવે એટલે સ્ત્રીઓ વાતા કરી ચૂંક કે ચાર જમણ જોઇએ–વરધોડા જોઇએ– વાજા જોઇએ–આવા આવા લુગડા જોઇએ–હું પુધ્ધુ ધ્યુ કે શાનાં જોઇએ! હિંદ પહેલાના જેટલું પૈસાદાર નથી સધળું ગરીખ થઇ ગયુ. આપણે હિંદમાજ વસીયે તે! આપણે ગરીબ નહિ! હિંદ બદલાયું–આપણે બદલાવવુ નહિ! જેતે જે કરવું હોય તે કરે–ચારતે બદલે એ કેમ ન કરે! વિદેશી ત્રણસા રૂપીઆના લુગડા કરતાં ખાદીના લુગડાં કેમ ન પહેરે!

"એ તાન પહેરાય" અની જવાબ મ્યાપે.

"ક્રેમ ન પહેરાય " આપણે પૂછીયે તે**!** જવાય મલે કે "ક્રાંષ્ઠ નહેાતું પહેરતું." **કહેા હવે** જારા માર્ગ પહેરી, ઓંગું તેમ પુંછકું પકડવું તે કે કે માં રીવાઓ પોતિ જ્યારે આપણી અંતિ બંધ કર ગેરકાયદામાં લાવી મકરા, લાત મારશ, ત્યાર પહેરી તે સાથે તે મારશ, લાત મારશ, ત્યાર પહેરી તે સાથે તે મારશ કે ચાઢા કવે પૃંછકારથી રિવાજ છોડીયે. આવા કેટલાયે નકામા અક્કલ વંગતના રીક્ષાઓ આપણે પકડી બેઠા છોએ. પાંચી તે શકાય છો." "ફ્યારિય" "ત્યારે કેમ છોડતા ત્યાર જો હોડતા લખ્યા નથી." 'કેમ છે" "મા ભાપને સીક્ષેરે' સોકા ત્યાર આપણા માળાપમાજ આપને સીક્ષેરે' સોકા ત્યાર આપણા માળાપમાજ આપણી અક્કલ અને સ્થિરતા, માળાપમાંજ કેળવણી પાંચી અક્કલ અને સ્થાર હોયા સામારી અક્કલ અક્ક

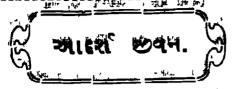
કે— ઓપણી સ્ત્રીઓમાં ભાવના કઈ કઈ છે ? ક્રોપ, પૈર, દેવ, અને અભિમાન કઈ કઇની જરૂર જે ? પ્રેમ, મળતાવડાપણું અને રા'ઠ લાગણી શાસ્ત્રાતનાં ચાર હું વર્ણવીશ–બીજા ત્રણ લેખાક

ગ્રેથામાં.

અભિમાનથી પુલેલી, વેર તથા દ્વેપથી જળ-**દળતી, અને કોકાથી ભ**ભકતી એવી કાઇપણ મૃતિના દર્શન કરવાં હાય તા તે 'આપણી સ્ત્રી' ત્હેનામાં જોક ખૂબી છે. કોધણી ભભૂક એટલે કાઈ পুৰাত্মী नीत नीत न नीक्षे पण कारे त्यारे क्याणामुणी शेरे ६५थी क्णडेले-इटलीइ ભાળી સ્ત્રીઓ ઝટપટુ કબુલ કરી દે પણ ભયુકર ભામિતીઓ કખૂલ નહિ કરતા-બાળપું નહિ કરતા-વાળપું નહિ ખાતું માર્ચ અબોમાનથી પ્રતે એટલું કાંઇ **હારી(³⁷⁾નહિ** ' પર્ણ મને પૂર્લ એટર્સ પ્રપૃત્ધ ર્ના**હિં** પણ પાલે} કડા થાય–રહેજ કળાણ થતા **હ**વાં^જ નીકળી જાય કારણ દેશ પૂરી જ્તય. क्री दर्भ કેટલા क्रेरमा भंदार आवे हैं भणर छें। ભળતા કાડીઆને હોલવી નાખે. લેમ્પને નિશ્વિત્ત. કહેવાના આશય એ કે કાડીય કે જેન્ સક્ષોશ કરવા કાઈ નથો (ભલ્ક તેવી સ્થીન) પ્રલંહો પાલા દડા હાલવા શક-ડરાવી શકે, જ્યારે લેમ્પને કે જેનું 'સક્ષસ' કરનાર ચીધાની છે; (બલ્ક તેવી અતિ), તે કાંઈ ન કરી શંક. અભીમાની સ્ત્રીનુ જોત

નેબળા માણુંમાં ઉપર–નાખળી પર આત્મ શક્તિવાન પર શું ! સંબળા કર્ષ્ટ નહિ. બરાએોમાં દેવ આવે તહેન માર્ક્સ કાે⊍ સ્ત્રી ન્યાનના રીવાજ ખહાર ગઇ હાેેેેેેેેે હાે વૈર આવે હ્ફ્રેન કારણ હેનાં છાકરાંને કાઇ બીજા છોકરાએ ઇન્ન કરી હોય, અભિયાન આવે ત્હેનું કારણ તહેના પતિ પસાત્રાભા હાય, અને ક્રેધ આવે ત્હેનુ કારણ ત્હે**ને મદારાસી યવામા પદ્ધો**લ પક્તી હોય સતલખંક કાઇ તહેના લક્સ ન માનુવ હોય ખહેતા ! તહેમેજ વિચાર કરા ઉપરના દુર્શોના માટે–ઉપરતી દુર્ભાવના માટ ઉપરના કારણો સસ્થાને છે! ખરાં છે! વાસ્તવીક રીતે જેતા રાં ઉપરના કારણા એક સારી અને સુચરિત્રવાન કેળવર્ણા પામેલી સ્ત્રીને ઉપરતી **દ્**રસાવનાએક પેઠા કરી શંકાહ નથી ધારતા જે ડરી શંક તા તે કેળવણી નહિ અને ન કરી શક ત્યારજ તે કેળવણી કહી શકાચ

પ—આજે પણ સધળામાતુ થાકુ હુ કહી ચુકયા સ્ત્રીઓને તહેમની ભાવનાઓ ખુલા શયદોમા ક્કી તેથી કા⊎ ખાેટ્ લગાડવાનું નથી. અને ખાડું લગાડ્યે, તિરાશ થયે, હતાશ અને બગ્ન હદય બનાવ્યે કઇ દહાડા વળ તેમ નથી. સ્ત્રીના ખાટા રીવાજો મહે ભતાવવા પ્રયત્ન કર્યો–ખતાવ્યા તહેમને રહમજાવવા બનતુ કર્યું સઘળા રહમજયા હળે તેમ ધારી લઉં ધુ—સ્ક્રુમ્છ લઉં ધુ **જા**દી જુદી વ્યવના કાઇપણ પ્રશ્નોના જવાણ સુધારકની દર્ષ્ટિએ હું આપવા પ્રયત્ન કરીક્ષ-કદાચ ધાર્મિક દર્ષ્ટિએ મહતે ન આવડે છતાં ખર્ગ દશામાં પ્રયત્ન તો કરીશજ સ્ત્રીચ્યાને સુધરવાના વખત છે. સ્ત્રીઓ પર સમાજ ટકી રહેલા છે. સ્ત્રી વિનાતા સમાજ ગાંકો છે મુર્ખા છે. મુર્ખાપણા-માંથી ડાહ્યાપણામા જવા સ્ત્રોએએ વિવેક ખુદ્ધિ વાપરી મલ્દ કર્યા લટે છે કેળવણી પામેલી સ્ત્રી કેળવાયેલા પુરૂપ કરતા સો દર*જજે* **ધરતે** અને સસારતે તથા સમાજને ઉપયોગો નિવડી શકે છે. માટે બધુએક, કઈક તેા કરા ન6િક તેર પછી 'પત્થર પર પાણી' અસ્તુ.



(ક્ષેપ્ક - મા**ત્તિકાલ ત્રો. માલવી**-બાકરાર્ધ) સુંજ્ઞ મહારાયા !

જે જીવન પાેતાના કાર્યો, અભિપ્રાયાે, વિચારા, અને પ્રવૃત્તિઓથી બીજ્તઓને માટે આદરાઉપ બને તેનુ નામ આદર્શજીવન.

અનદર્શ એટલે દર્પણ છે જે ચીજ આપણે પોતે જોઈ શકતા નથી તે ચીજ દર્પણ અથવા આદર્શ આપણને બતાવે છે જે ચીજ સીધે રસ્તે તે દેખાત તે ચીજ અને સીધે રસ્તે તે દેખાત તે ચીજ અને સીધે રસ્તે તે દેખાત તે ચીજ અને સીધે દેખી શકાય છે. જવને સુભ રસ્તે લાવવા, તેમજ જીવ શુભ રસ્તેથી કેટલે કર છે તે સમજવા માટે તેમજ તપામવા માટે આક્રશેની જરર છે હવે જીવન શળદ રમાન્ય માટે આક્રશેની જરર છે હવે જીવન શળદ રમાન્ય પ્રતિથી માડીને દરેકને જીદગી તો મળી છે, પણ જીવન તેજ આદર્શ ગણી શકાય કે જે જીવન પાતાના કાર્યો, અભિપાયા, વિચારા, અને પ્રવૃત્તિઓંથી ખીજાને માટે આદર્શવ્ય ભને.

આદર્શ જીવની આ અર્થ છે, પરન્તું આદર્શ જીવન કેનું ગળુવું તે બાબતમાં માટે વિચાર- બેદ રહેતા છે—માણસને જે રસમાં શાંખ તે રસંમાં તે માણસનું જીવન આગળ વધ્યું હાય, તે માણ- મનું જીવન સામાન્ય રીતે આરર્શ—જીવન તરીક સમજી લેવામાં આવે છે, પગન્તુ તે જીવન નથી ખર્ફ ઓદર્શ—જીવન તા તેનું જ ગણાય કે જે નીનિમાં પ્રવૃત્ત હાય, ઉચ્ચ કાર્યો કરે, નિંકલ ક હાય, અને પરાપકારી હાય; આવું જીવન આપણાં આ ભવ સુધારે છે, તેમજ આપણાં પરભવમાં પણ હિતકર્તા થઇ પડે છે. આદર્શ જીવન તેજ માણાય કે જે જીવન પોત ઉચ્ચ હાય અને બીજનનું જીવન પણ ઉચ્ચ બનાવે

હવે આપણે જણ્યું જેઇએ કે–ક્યા રસમાં જીવન આગળ વધે તો તે જીવન આકર્શ-જીવન તરીકે આપણે સ્વીકારી શકીએ દનિયામા નાર્ટેય શાસો, યુગાર, હારુપુ मुख्य વીર રસ મળી ચાર શાન્ત રસ એ આત્માના સહજ ર્યુંણ છે તે અભિનય રસ હાેયાથી નાટય શાસ્ત્રમાં તે રસને ચીતરવામા આવ્યો નથી **હવે આ ચા**ર રસામા સુગાર, હાય, તેંમજ કર્ણા રસ, 💐 રસા અમુક હદા સુધીજ સારા છે. આ રસમુાં જેમ જેમ અપગળ વધાય છે તેમ તેમ અર્ધ નુકશાન કરે છે દાખલા તરીકે સળાર રસમાં જો માણસ હૃદથી જ્યાદા **ઉતરે**–તો જક્ષ**દી ઘડપર્સે**. નબર્ગાઈ, ભુવાનીના નોશ, ઓદિ નુકરાને ચીંધ છે. હાસ્થમાં પણ જેં માધાસ 'સ્મીત'થી **ઔંગ**ળ જાય તે**ં તેથી પણ નુકશાનજ ચાૈય**. રસમા જો માર્ચમ ' વિદ્યાપ 'ની સ્થાર્તિએ જોય તા તન નુકશાન કરે છે આ પ્રમાંજી આ ત્રી રસા હર્દની પેલી ખોર્જીએ જેતા નેકશાને કર્તા હ अने तैथीक आ रसमी आर्थिक वैधिली कुर्वेती ખરા આદરા -જીવને તરી કે ઓળખી શકાયજ નહીં,

ખૂર ઓદર્શ-જીવન વીર રસમાં ઔર્ગિંગું વધલાએ તુ જ હાઇ શકે અને થઇ શકે. યુંદ રાખએ કે વીર રસમાં કોઇને સ્થાન માત્ર નથી. તમને કોઇ થયો એટલે તમે 'રોકરસમાં' ઉત્તરી પડા છે માટે કોઇને અને વીર રસને સહિજ પણ સંબધ નથી વીર રસના સ્થાયી ભાવ ઉત્સાહ છે. કોઇ, માન, માંયાં, અને લાભને વાર રસમાં આગળ વધ્યુ હાય તેજ જીવન લચ્ચ છે. એને તેજ જીવન ખીજાને આલખન ખની શકે છે, ઓ જીવનનાં એનું કરેલુંથી લીલાં જે—થીય છે. એને તેથી જ ઓપેં વેં સાર્ચોના જીવનનાં એનું કરેલુંથી લીલાં જે—થીય છે. એને તેથી જ ઓપેં વેં સાર્ચોના જીવનનાં એનું કરેલુંથી લીલાં જે—થીય છે. એને તેથી જ ઓપેં લીક એને તેથી જો એને તેથી જ ઓપેં લીક એને તેથી જ ઓપોં લીક એને તેથી જો એને તેથી જ ઓપોં લીક સ્થાયો લીક એને તેથી જ ઓપોં લીક સ્થાયો લીક એને તેથી જો એને તેથી જ ઓપોં લીક સ્થાયો લીક એને તેથી જો એને તેથી જ ઓપોં લીક સ્થાયો લીક એને તેથી જે એને તેથી જે એને તેથી જો એને તેથી જે એને તેથી જે એને તેથી જે એને તેથી જે એને તેથી જો એને તેથી જે તેથી જે એને તેથી જે તેથી જે એને તેથી જે એને તેથી જે એને તેથી જ

જે માર્ણસ પોતાનું જીવને અંદિશે ખૈતીને વંતુ હોય તે માર્ણસે વીર ખર્નવું પ્રથમિતા તે માર્શ્યુસે દાનવીરજ બનેવું જેમ્એ સ્વાર્થિના ત્યોંગ કરવા અને પ્રાર્થ સાથે સ્વાર્થનું સર્મર્પણ કરવું એ દાન ધર્મનું સુખ્ય લક્ષણ છે શાસ્ત્રમાં દાન, શીલ. તપ, અને ભાવના એ ધર્મના ચાર પ્રકાર વર્લાં એ. યાદ રાખા કે શાસ્ત્રકારાએ પ્રથમ પદ દાનનેજ આપ્યું છે, દાનને પ્રથમ પદ આપવાનું કારશ **એજ કે–દાન**વીર **હોય** તેજ કરિલ–વીર તપ **વીર અને ભાવના**–વીર ખની શકે છે. જેનાથી **રવાર્થ સમર્પણ થઇ શકરો નહિ** એ દાનવીર થઇ શકતોજ નથી. સૌથી મરકેલ ચીજ જે **વ્યાત્મ કલ્યાહ્મને** નહે છે તે સ્વાર્થ છે. શાસ્ત્રકાર તેથી આત્મ કલ્યાસ કરવા માળનારને જસાવે છે **ે-પ્રથમ** તુ સ્વાર્થ સમર્પણ કરતાં શીખ, દુનિયામાં ધન, કળા વસ્ત્રાદિ ચીજો જે મહા મહેનતે આપણે મેળવી છે, અને જે ચીજેમા **આપણને ધણા માહ છે** તે ગીજો સમર્પણ કરતા શીએા સ્વાર્થના ત્યાગ વિના આ સમર્પણ અશક્ય છે. તેમા જ્યારે સ્વાર્થનું સમર્પણ કરો સારે ખલાત્કારથી. શરમથી ધક્ત લાગવગથી કરતાજ નહિ. સ્વાર્થ સમય પા અથવા દાન કરવ સંપૂર્ણ ઉત્સાહ સાથે કરવા. જે દાન ઉત્સાહ-પૂર્વ કે અને તીવ લાગણીથી થાય છે તેજ પાતાનું કલ્યાણ કરે છે જેઓ ઉત્સાહ વિના દાન અપાપે છે તે શ્રીમત તેા બનશે પણા તે લક્ષ્મીના યાેગ્ય ઉપયોગ કરી શકતા નથી

દાન આપતી વખને કમેવાદી ખની નિરત્સાહી નહિ ખનવુ. એક કર્મવાદા કહેતા હતા કે-ભાઈ. દાન આપવા તા હું તૈચાર છુ પણ મને પ્રીકર એ છે કે–જો હ તને દાન આપીશ તા લે બાદાર બનીશ માટે મારે પાછું લેહું બીજે ભવે વસલ કરવ પડે અને તારે તે આપવંજ પડે માટે તું દેવાદારજ બને તેટલા માટે હું દુંન આપતા નથી. જૈનધર્મ આવા કર્મવાદ સ્વીકારતા નથી. દાન આપનાર કે લેનાર વચ્ચે લેણદાર દેવા-દારના સબધ ઉત્પન થાય છે જેન ધર્મ સ્વી કારતા **નથી દાન ક**ક્ત પરાપકાર ,ંભુક્દિએ સ્પૃક્ષા વિના અને ઉત્સાહ્યીજ આપવું કેટલું દાન કર્યું તેની મણત્રી કરવી નહિ, પણ મારાથી હજા બાકી રહ્ય તે પણ પરાપકાર માટે કેમ ખર્ચાલ નથી તે માટેજ પશ્ચાતાપ કરવા દાન ક્રક્ત આત્માની માટેજ કરવું અને તે સિવાય બીજી કચ્છા નહિ શખવી. દાનેથીજ મમતા તુટે છે. મમતા તુટયા

વિના ધર્મ મા પ્રવૃત્તિ અશક્ય છે. આ ભરત ક્ષેત્રમા જીવા નાલાયક છે અને તેવાઓને દાન આપવુ એ કૃપાત્ર દાન છે એમ માનનાર મૂર્મ છે હજુ પણ આ ભરતક્ષેત્રમા દુધમકાલ છતાં પણ એવા પુષ્યશાળી જીવા છે ક–જે અલ્પ સમયમા કેવળજ્ઞાન પામી માક્ષના અધિકારી ખન્યા છે. આવા પુખ્યશાળી જીવા હજી પણ આ ભારત ક્ષેત્રમાં છે, માટે તેઓને દાન કરવું એ કૃપાત્ર દાન નથી

વર્ત્ત માન ભારતવર્ષમાં ભારતવર્ષની આત્રાદી માટે–મહાનુભાવ મહાત્મા ગાધીજી, નેહર, પટેલ, ગુપ્તા, ખાત્ર, અનસારી, કીચલુ, નાયકુ, નરીમાન, આદિ મહાન્ વિસ્તૃતિ ભગીરથ પ્રયત્ન ઉઠાવી અનેક કબ્ટા સહન કરી રહી છે, તે પશુ ભારત-વર્ષના પુષ્પશાળી જીવા છે

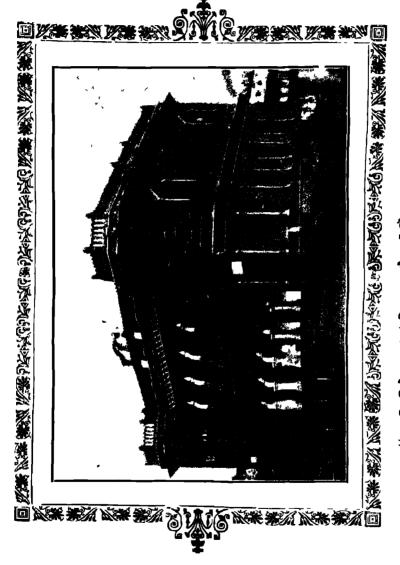
દાન કક્ત ધનનુ દાન કરવાથી થાય છે તેમ નથી, પાતાની પાસે જે કીમની વસ્તુ હોય–પત્થી તે લક્ષ્મી હોય, ગાન હોય, કળા હોય, વસ્ત્ર હોય, ઓપધ હોય, અન્ન હેય, જે કાઈ હોય તે ખીજાના બલાને માટે સમર્પણ કરે તે દાનવીર. વીર પ્રભુએ સંસારમા રહી કરોડા સાનૈયાનુ દાન કીધુ, અને દીક્ષા લીધા પછી પણ હજારા જ્વાને બલ્ક લાખા જીવાને ત્રાન દાન દીધું છે.

દાનવીર ખનવાની સાથે આપણે યુદ્ધવીર પણ બનવું જોઇએ. બાહ્ય શત્રુઓ તેમજ મારાદિ કુટુ- બના નિર્ભય થઇ પડેલા આપણા આતર શત્રુઓના નાશ કરવા માટે યુદ્ધવીર બનવુ. આ શત્રુઓથી આપણે દબાઇ જવુ નહિ પણ તેઓના પર આપણે વિજય મેળવવા જોઇએ આત્માના દરેક પરમાણ પર માહાદિ કપાયાના મજણત પહેરા છે. આ પહેરીઓરાનુ બળ એટલુ બધુ છે કે—તે આત્માને ઉચ્ચ કાટિ પર જવા દેતાજ નથી માટે સંયમ— તપ આદિ સાધનાથી આ પહેરીઓરાના સંહાર કરી આત્મ કલ્યાણ કરવા માટે યુદ્ધવીર બની નીતિ—પૂર્વક ચારિત્ર રાખવાથી તમા યુદ્ધવીર બની શકરા. શ્રુકેષુ કિમ बદુના ।





श्री॰ विद्यामेमी पं॰ मोतीलालजी वर्णी-पपौरा । (संस्थापक, संचालक तथा संरक्षक-श्री वीर दि॰ जेन विद्यालय पपौरा व शान्तिनाथ पाठशाला-जतारा, टीकमगढ़)



" शान्तिनिकेतन " (दिगम्बर् जैन बोर्डिग हाउस)-कटनी ।

નુતન વર્ષે શુભાશિષ !!!

भिय पाउं !

લિટિકા યંત્રની રેતીની માધક આ કાળમક બદલાએ જાય છે. આપણું પણ ફાળ યાગે બદ-લાવાની જરૂર છે.

આજના નવિન વર્ષના નવલ પ્રભાતે નવિન-તામા પગ સુકતા પહેલા આપણે વિચારવાની જરૂર છે. કે—સાંપ્રત કાળે આપણાં સમાજમા– ગ્રાતિમાં–આપણા કુટુંખમાં શુ શુ કેરફાર કરવાની જરૂર છે. શુ શુ કરવાથી આપણે–આપણા સમાજ–આપણા દેશ ઉત્તકર્ષ પામે–સમૃહ્શાળી બને! તે સબધી આપણુ કર્ત્તવ્ય છે, તે બતા-વવાના આ જીજ પ્રયાસ માત્ર છે

શ્રી મહાવીર સ્વામીના નિર્વાણ ગમનના પવિત્ર દિવસે—શ્રીગૌતમ સ્વામીના કેવળત્તાન પ્રાપિતા પુષ્ય દિવસે—શ્રીગૌતમ સ્વામીના કેવળત્તાન પ્રાપિતા પુષ્ય દિવસે—શ્રી વિક્રમની પવિત્ર જય તિથીએ આપણે આપણા અતર ગતા અપવિત્ર કચરા, દિવાળીની દિપમાળની પવિત્ર જ્યાતમા હામી દઇ, આપણે પરમ પવિત્ર બની તે વીર પુક્ષાના વીરતા ભયો કામા યાદ કરી તેમના શુદ્ધ ચારિત્રના યશાગાન ગાઇ આપણા આંત્માને ઉજ્યલ કરવા જોઇએ!

દિવાળી આવે છે, તે જાય છે પણ તેના સુરમરણા જરૂર અમર રહે છે, તેવીજ રીતે કઈ દિવાળીએ–કયા વર્ષે, આપર્ણે–આપણી દ્વાતીએ–આપણા દેશે, શું કર્યું–શું આદયું–શુ સુધારા કર્યા, તે યાદ રહે છે. બાકી દિવાળી આવી નવા કપડાં પહેર્યા–દાગીના લટ-કાવ્યા-મિઠાઇઓ ખાધી–જીગાર રમ્યા–દારૂખાનુ ફાડ્યુ, તે તા એક દુર્શું વધારે ઉત્પન્ન કરી વિસરી જય છે

વ્યાપારિ વર્ગ દિવાળાના દિવ્ય દિવસે, જુના ચાપડા પૂર્ણ કરી તવા ચાપડા સન્માન પૂર્વક

શરૂ કરે છે. સાધુ વર્ગ ચારિત્રમાં આડે આવેલા અંતરાયાનું શાધન કરી નવાં ત્રંત-નવાં જપે-નવા ચારિત્રને હદય પૂર્વક ધારણ કરે છે. જૈન પ્રાતઃકાલે માહાવીર સ્વામીનું પૃજન--અભિવે ⊾ કરી ધહીજ ભક્તિ प्रचे क નિર્વાણાત્સવ કરી. નિર્વાણ લાડ ભગવાનનાં ચરણ સમીપ અર્પણ કરે છે. વેષ્ણવ લોકા શ્રી વિષ્ણ भगवानना महिरमां हरेड जसना अन 'पहाम्रोनी જાત જાતની વાનીઓ તૈયાર કરી. અજક્ટ મહાત્સવ લજવે છે ખેડત લોકા ચામાસામાં લણાજ કષ્ટ પૂર્વક તૈયાર કરેલું ચનાજ ધર્માદા કાર્યોમાં લેટ કરી, તવા અનાજને સત્માત પૂર્વક મહાન કરે છે. કેટલાક દુષ્ટ અને પામાંડી - લોકા. કુષ્ટ દેવ-દેવીની કુષ્ટ ઉપાસના કરી-કુષ્ટ કેવ-દેવીને सिंद और छे

દિવાળી પર્વ એમ નુદા નુદા લોજા ; **નુદા** અન્વયથી ઉજવે છે, પણ દિવ્ય વાતાવરણ ઉત્પન્ન કરનાર દિપમાળ તા બધા સરખીજ રીતે પ્રગટાવે છે.

પર્વ એક છે. માનનારા જુદા છે. પ્રવેતી ઉત્પત્તિ દરેક પોતાને મનપસ માની કો, પણ પર્વ દર્વેકને પવિત્ર ભાસ્તું હોાઈ જંગત ભરમાં આદરણીય છે. એની તા ફેદાંથી પણ ના પહાય તેમ નથી.

આપણે જેન લેકા ઘણે ભાગે વ્યાપારી આલમથીજ ઓળખાઇએ છીએ. જે માણુંસ ભવિષ્યતા વિચાર કરી, ક્રય અને વિક્રયના વ્યવસાય કરી, નદ્યા ટાંટાના હિસાળ રાખે, ખર્ચીના અંદાજ કાઢે, વ્યવહારમાં નિપુણ હોય, સદલ આખરે પાતાના ધધાનુ નિરીક્ષણ કરી, વધારે લાભ ક્રયે રસ્તે મળે, તેના વિચાર કરી, તે મુજબ નવા વર્ષમા વ્યવસાય કરે, તે વ્યાપારી પછી તે અમે તે તાતિના હોય, તેવીજ રીતે, આપણા સમાજે ગત વર્ષમા શુ શું સુધારા કર્યા, ક્રયા કુચાલા દૂર કર્યા—મહાવીર સ્વામીનાં દ્રસ્માનાના માત્ર આપણા સમાજે ગત વર્ષમા શુ શું સુધારા કર્યા, ક્રયા કુચાલા દૂર કર્યા—મહાવીર સ્વામીનાં દ્રસ્માનાના ફ્રાયલા ક્રયેલા કર્યો, જેન ધર્મ શાસ્ત્રના ફ્રેલાના ફ્રિયા રીતે—ક્રેટલા કર્યા, બાળ લગ્ના કેટલા અટકાવ્યાં,

જામાં તૃદ શામી અધ રખાવ્યાં, કન્યા વિક્રય કેવી સિંત ન શા દીધા-વિધવાઓના અત્યાચાર કેવી રિતિ રાક્યા, નવા જેન કેટલા બનાવ્યા, વિગેર પાંખતાનું વ્યાપારિક દ્રષ્ટિએ નિરીક્ષણ કરલુ, તે આજના મંત્રલમય દિવસે આપણી કરજ છે

દિધાળીની કિંમમાળ પ્રગટ થતાંજ જીતા ***વિધારા ખદમાઇ જઇ, દરેક જ**થુ ખેસતા વર્ષના ***પાનવાં પ્રય*મભાતે, નવા ૨૫માં**–નવા ફેસમા-નવા ***આવાળી (લભકા**યી) વિચરે છે.

દરેક જામાલું આપારી ગયા વર્ષમાં જે લાઇ-પૈકી જાનું લાંભ થયો હોય, તે લાઇનનું વધારે પૈકીનું જોરી, પંચાર લાંભ એળવવા તે લાઇન પૈક જોનું શહે થોય છે, તૈથીજ રીતે જેને આપણે, આપણા સમાજને માટે તૈયાર થઇએ, તો છું જોવી પહેરીને કેમ્જેન ધર્મ વિશ્વયાપી ન બને!

અંભારના જૈનામાં સે કહે તેવું જણ પુરા **આવક જાબ્દીમાં અર્થજ** મહિ જાસ્તા હોય, તો **પશ્ચિ જૈમતત્વજ્ઞા**મમાં તેા સમજેજ કયાથી!

તે જૈનધર્મ જગદ્વાપી બનાવવા હાય તો, જૈન શ્રીમતાએ લાખાની સખાવતા મંદિરા પાછળ નહિ કરતાં, જૈન થાંથાના કરેક ભાષામાં પ્રકાશ કરવા અર્થે કરવી

જ્યાં સુધી શ્રીમતા મહિરા તરફની જાહાની સાથે શાસ તરફ શ્રદાવત નહિ 'લાય, ત્યાં સુધી તૈન સબાજની ઉત્સતિ 'म 'મૂતો' म मक्थिति। માની હોવાની છે.

જૈન **સંમા**જમા જે જે દુર્ગુણા ધર ધાર્લા **જૈડિલા** છે, તે બધાને દિવાળાની દિપમાળમા દ્વામા '**દઈ સમાજને નિર્મળ** કરવાની જગ્ર છે

અત્યારના સમયમાં જૈન સમાજ એટલા '**મુંધાં** 'પાર્ખડને પોપ છે' કે તેનું જો મથાચિત ત્ર્વાર્શન કરવા જઇએ તાે આપા પ્ર'થ ભરાય

નુ માકર્જની માફક વનસ્પતિ ઉદયની

પણ હિંસા અટકાવનાર જેના કન્યાવિક્રમ કર, તે શું જૈન જામમેં ચાત્ર્ય છેં

પાણીમાં વસતા ઝાંજીમાં ઝાંજી પેર્ફાને પણ તેના અસલ સ્થળે પહેંચાંડનાર જેના આળલય કરે તે શું અનુકૃષ્ણ છે?

હાથ કે-પગ પર બેસી ડખ ફેર્તી માંખ કે-ચાંચડને પણ ન ઉરાડનાર જેને 'શુદ્ધ ખેલ્લારે) ત્યાંથ 'આભાજીતને ધ્વરણાવે તિ 'શુ' અ'લાંસિંત છે"?

ભૂખે ખરતાં કસુતરાના વ્યાથય માટે, પરખડી વ્યને કસુતરખાનાં બધાવનાર જૈના, વિષવાઓને સ'તાપ તે શું શાસ-સ'મત છે?

કેસરના પી**લા અંદલા કરી-પેલાને** મહાવીર સ્વા**ચીના અંશજ માનનારા** શ્રાવકા આપસમાં લહે-કેારેટ થકે-મારા-શ્રાવકા આપસમાં લહે-કેારેટ થકે-મારા-મારી કરે-એંક **બીલ્વનું સું**ઠાંવી લેવા પ્રયાસ કરે, તે શું બહાવીર સ્વા**ગી**એ કહેલ છે?

અશક્ત જીવાે માટે પાંજરાપાળ ખાલ નાર દયાણુ શાવકો, ગજા વિનાના સ્નાતિ ભાઇ પાસે હક ઉપરાંત જમણવાર કરાવે, તે શું તેમને શાસે છે?

પાતાનાજ તનથી-પાતાનાજ લાહીશી પાતાની કામ પિપાસા પંરિતમિના ક્ંળકૃપ પ્રાપ્ત થઐલ, પાતાની પુત્રીને કંજાહા કૃંપી કળીયુગ વેરે પરસ્તાવવી તે શું જૈન માતાની ક્રજ છે ?

જૈના જગતમા અહિસા ધર્મના ઉત્પાદક અને પ્રચારક ગણાય છે. જૈનોએજ યત્તાિક કાર્યોમા થતા પશુવધ બધ કરાવ્યા છે–જૈનોએજ અનેક દેવ-દેવી દારા થતી લાખા જીવાની હિંસા અટકાવી છે, તેધીજ રીતે જબત અંખામાં તેજ જૈનાએ મનુષ્ય માત્રને જીવ હિંસા તરફ જતા અનુકાર્લા છે. તેજ જેંદ્રી, પાતાની ગાંય જેવા નિર્મળ કન્યા, બાળલઅ કે-વૃદ્ધલ-નમાં હોયા દઇ, તેના દ્વારા બાળ વિધવાઓ ઉત્પન્ન કરાવી, તેમને રીબાલી-રીબાવી-અત્યાચારા શિખવી-પાતાનાજ ને,કુર કે-સંબંધીથી વિષય વાસનામાં ઉતારી તેમની કામ વાસનાની નિશાની રૂપ સંતાનાને ઉદ્દરમાજ નાશ કરાવે, તે શું જેન નામને યાંગ છે?

બિહ્યુક છે, તે સાહિ અધનને ? ? ? કેમ્ન્જે ધર્માના નામ પર પાણી ફેરવતારા હિંસામય કૃત્યા કરતા સમાજને પ્રેરણા કરે છે !!!

ધિકાર છે. તે રૂકિઓને, કેં-જે આજતા કાસ્તિના જમાનામાં જેનાને આગળ આવતાં અટકાલે છે!

જેના જાગા જાગા, જમાના ખકલાયા છે જગત માત્ર કાન્તિને રસ્તે ગમન કરે છે-યુવાનાએ વૃદ્ધા સામે ખંડ ઉઠાવ્યાં છે. ઓઓએ સ્વતંત્રતા માટે રાષ્ટ્રમા માંડયા છે-મહાત્મા ગાંધીજીની સરદારી નીચે દેશે આખરે આત્રાદ થવા પ્રિટીશ સસ્તવત સ્કામ મારચા માંડયા છે. જગત માત્ર આઝાદીના મંત્ર પુંકી સ્લું છે, તે વખતે તમા જેના શું સુઇ રહેશા!

લ્ક્રો, ખૂધુ એ લ્ક્રો, જગત ભરમા જ્યાં જ્યા જૈનાવ દેખ, ત્યાં ત્યાંથી ગામણ કરી જગત માત્રને જૈનવમાં જેડી લે!

અસફ કારના સિહાતા જૈનત્વધા ભરેલા છે. પૃજ્ય ગાંધીજીના મંત્રા જૈનત્વધી પરિપૃર્ણ છે– આખો દેશ અત્પારે જૈનત્વને હદય પર ધારણ કરે છે. તે વખતે જેને આપણે–આપણ શ્રીમંતા–પંડિતા યુવાના–વૃદ્દો સર્વે એક્ર્મ થઇ જૈનતત્વધી ભરેલા જૈન ત્રથોનું દરેક ભાષામાં પ્રકાશન કરી, તેઓ ક્રી પ્રચાર કરીશુ, તા જૈન ધર્મના પ્રભાવ મનુષ્ય માત્રના મન પર પ્**રે**પૂશ પડશે અને તે પ્ર**ણાવ** કદાપિ સસાશે નહિ.

જેના યાદ શખલો, આ વખતે તથે જરા પણ સુક્ષા તે, પછી તમારા માટે, ભપક્ષમાં ભયાંતર પ્રક્ષાય સર્જાસો છે.

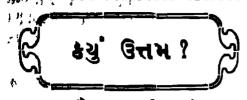
સમાજતા એક અમ તફિક માજૂના **તેઓ** યુવાનોનું કર્ત્યલ્ય છે કે–તેમણે સમાજના **માગે** વાતાને તેમના કર્ત્તાભાતા ખેલ ક**રી, તેમને સમાજ** સુધારવા દરજ પહલી!

આજના ખેસતા વર્ષના મગલ **દિનસે અફી** હદયપૂર્વક આશીષ છે—સાલ મુખારક છે. કે– આજનુ મગલમય પ્રભાત **આપને–આપના** ધુકુંખને, ગાતિને, સ**ગાજને** કલ્યાણ કર્ત્તા **નિર્દેશ**.

સાલ મુખારકના અર્થ એવા ન**ધી કે-કાન્ડ્રી** સાઉ લગાડવુ—પણ ગઈ સાલમાં જે જે **સુધા,** જે જે ખામીએ રહી ગઈ હોય, તેને યા**દ આપી** શાધી શાધી દૂર કરવી, તેજ સાલ **મુખારકના** અર્થ છે.

પાર્કક, તુ પણ આ નવી સાયમાં, **તમા** ધર્મને ખાતર–દેશને ખાતર–તારા ભિયમાન ભાઇ ખાતર, જેન્દ્રવના સૈનિક પાતી, લાય સઆ જમાંથી, ખાળ લાયાદ્વાદ લાય કૃષ્યા-સઆ જમાંથી, ખાળ લાયાદ્વાદ લાય કૃષ્યા-સ્માન કેલેકો નકામાં, જમાયવાદ, માહિ દૂર્સ દેશને ગાતી ગાતી કર કરેલા હિંગલ-લાન પા, એજ મારા હુવયની સામાપિક કે મના તે સન્મતિ આપે, જે શોહિં શાંકિ

લખનાર હું છું જેન માત્રને એકત્ર **ભેવાને ઇ^{ક્}યુક, માહનલાલ મથુરાદાસ રાાહ_ી કાર્યુસ્મિકર,** સા. કરૂ**યા**લા (યુગાન્ડા) માર્દિકા,



(લેખક --રા. દેશાઇ.)

પં ખાયશા દેશનાં મનુષ્યા પરત ત્ર દશામાં રહીને એવી ગુલામાં મનાવશાવાળા સરજ્યા છે કે, તેમને મન જેલ એ એક જીવતું નરક છે. પર તુ ખાવતા એ એક ગુલામાં મનાદશા ખતાવતું ચિત્ર છે. વસ્તુસ્થિતિ તેથીજ ઉલ્લીજ છે. આપણા હાલના આ બ્રિટીશ રાજ્યત ત્ર નીચેના નિત્ય જીવન કરતાં જેલજીવન એ વધુ કચ્છવા યામ્ય છે પરંતુ આપણી પરત ત્ર મનાદશા હાલના જેલજીવનને એક હાઉ રૂપ માની લે છે. કારણુંક તે હાલના નિત્યજીવનના સત્ય અશને ખરા સ્વરૂપમાં ઓળખી શકતું નથી પર તુ ઉભય જીવના પંકી કહ્યું જીવન હાલને માંટ વધુ હાનિકારક છે, તે ખતાવવાના અત્રે અલ્પ પ્રયાસ કર્યો છે.

ખારાક— છવનને ટકાવી રાખનાર જે **ઉપયાગી** તત્વ ખારાક તેની ઉપર આપણે પ્રથમ **ખાન આ**પશ

જેલ જીવનમાં—દેશ અને ખારાકમા વપરાતા અનાજ પ્રમાણે અનાજ મળવાની ગાંદવણ છે જેમકે મહાસ ઇલાકામા ચોપ્પાના ખારાક મુખ્ય છે, તો ત્યાં કેદીને સ્હવારના ચોપ્પાની કાછ, દશ વાગે દાળભાત અને સાંજના ધઉની રાટલી અને સાક મલે છે. મુંખઇ ઇલાકામા જીવાર ખાજરી મલે છે અને ખન્ને વખત એટલે સ્હવારના ખે રાટલા તથા દાળ મલે છે અને સાજના પાર્જરીના ખે રાટલા તથા દાળ મલે છે અને સાજના રાટલા અને શાક મલે છે. તેમજ ઉત્તર હિ દુ-સ્તાનમાં જીવારને ખદલે ધઉ મલે છે ખારાકનુ પ્રમાણ એક શકત માણસને જેઇએ તેટલુ હાય છે. એટલેક સવારમા કાજ ર ઔસ, ખપો-રના રાઢલા-૧૧ ઔસ અને દાળ-૪ ઔસ તથા

સાંજના રાટલા–૧૧ ઔંસ અને શાક ૮ ઔંસ મલે છે.

હવે આપણે ખ્યાલ કરીએ કે આપણા નિત્ય-જીવનના ખારાક શુ છે[?] દાળ ભાત રાટલી એ હિંદુસ્તાનના નિત્ય છવનના ખારાક રાકાચ નહી કારણકે હિદ્દસ્તાનની ૮૦ ટકા વસ્તી પાતાના ગુજરા દાળ રાટલા અગર છાસ રાટલા તેમજ મુકાઇ અગર જાવારના ભડકા ઉપર કરે છે દુધ ઘી તે৷ લણા થાડા માણસોજ આ રાજ્ય તંત્રના પ્રતાપ મેલવી શકે છે. ત્યા નિત્ય જીવનના ખારાકમા વિશેષતા શી છે ^ર વ્યાધી ઉલ ટંતા એમ કહેલ જ પડશે કે જ્યારે હિંદુ-રતાનમાં વસનાર માણસની સરેરાશ એક અાના નવ પાઈ છે ત્યારે તેથી વધારે કિ મતના જેટલા ખારાક લેવા તે ગરીખાના રાટલા પડાવા લઇ ખાવા ખરાખર છે અને જેલતા ભારાક એ દાંઢ . ચ્યાનાથી વધાર કિમતના હોતા નથી. મનશ્ય જીવન ટકાવા રાખવા જેટલા તા છેજ.

કુદરત—કુદરતના ઉદ્યોગી તત્વા પાણી અને હવા એ મનુષ્ય જીવનને અનુકુળ હાયજ અલખત વાતાવરણ બદલાવાથી સ્વાભાવિક વિકારા ઉત્પન્ન થાય પર તુ આખરે તા તે શરીરને પાષક હાઇ માધક આવેજ છે એટલે આપણને કેદી તરીકે એક જગ્યાએથી લઇ ખીજા આખોહવાવાલા પ્રદેશમાં લઈ જાય તા શરીર ઉપર સ્વાભાવિક વિકારા થાય પણ આખરે તે અનુકુલ થાય છેજ. તેમજ હાલના આપણા નિત્ય જીવનમાં આપણે આપણા નિર્વાદ અર્થે જન્મ સ્થાન છોડી પરદેશ કથા વેઠતા નથી. ક્યાં પરદેશની હવા માધક નથી આવતી, તો જેલ જીવનમાં વધા કયાં હાઇ શકે ક

દ્રીર મેન્ટ હવે જેલ જીવનમા વધુ દુ.ખ દાયક ગણાતી વસ્તુ જે આપણી સાથે ચલાવ-વામા આવતા વ્યવહાર તે છે અને તેના માટે સામાન્ય જનતાના હંમેશાં પાકાર હોય છે અલખત્ત તે કંઇક અશે ખરા પણ છે, છતાં આપણા હાલના નિત્ય જીવનમા પણ આ રાજ્યતંત્ર નીચે એવા અત્યાચારા શાય છે કે જેની સભાવના જેલ જીવનમા ખીલકલ હોતી નથી રાજ્યતંત્ર એવી તા ગુપ્તણ નીતિવાલું છે કે તેની જરૂરિયાત માટે તે તમારી ઉપર ગમે એવા અત્યાચારા કરતાં क⁄ रोथ આંચદા ખાય તેમ નથી. અને તે તાે કર્યા સમજદાર મનુષ્ય નથી જાણતા કે શાંત અને અહિંસક મૈનીકા ઉપર ધારાસણામાં. વડાલા તથા વીરમગામમા કેવા અત્યાચારા થયા છે આ અત્યાચારાના તા છિટાએ જેલ જીવનમાં નથી. ઢાલના છવનમા તા છ દગીની 'સહીસલામતી માટે પણ શકા છે. કારણ કે કરે ટામ્રેસે સારજ ટાની ગાળાઓ શરીર વિધરો કે લાકીઓ માથા કાડશે તેના ખ્યાલ વટીક પણ કરી શકાતા નથી તે અત્યાચારા યાદ કરતા તા આપણા રામાચ પણ ખડા થઇ જાય. આવી પરિસથતીમાં પરતંત્ર હોઇ धरमां भरवा अस्ता ता स्वत त्रताती क्राभना धरता કરતા જેલમા મરવું તે પણ વધુ ભાગ્યશાળી ગણાગે

મહેનન--જેલમા કદીએ પાસ મહનત લેવામા આવે છે તેની ઉપર આપણે વિચાર કરીશ સન્ત ખ પ્રકારની હોય છે-એક સાદી સન્ત (Simple Imprisonment) અને ખીજ સખત સન્ન (Rigorous Imprisonment) છે તેમા સાદી સન્નવાલાને મહેનન હોતી નથી અને કદાચ કામ લેવામાં આવે તા તે પણ એકદમ લાઇઢ વડ હાય છે સખત સજામા દોરડા વહાવાનું , શેતર છ ગુ થવાની વીગેરે ્તર ઉદ્યોગનુ કામ આપવામાં આવે છે તેમજ ્રમહેનત પણ ત દરસ્તી જોઇને આપવામા આવે છે. અને ટાઇમ કામ કરવાના է કલાક હોય છે. જ્યારે આપણા ખેડત તેમજ નાકરીયાત રહવારના સાતથી રાતના દરા વાગ્યા સધી કામ કરે છે. આ દ્રષ્ટિએ જેલ જીવનમા મહેનત એ વધુ ત્રારાદાયક છે, એમ કેવી રીતે કહી શકાશે ! સખાકારી-જેલમા કેદીઓની સારિત્રી ક તપાસ રામનામાં આવે છે. તથા તેના માટે હેાસ્પીટલ પણ હોય છે. ત્યારે આ રાજ્યતંત્ર હેઠળ વસતી ગામડાંની ૨૨ કરાડની વસ્તીને માટે દવાખાના માટે શા પ્રભંધ છે તેના વિચાર કદી કર્યો છે ! ગામડાના એક માતખર ખેડુત જે આ સરકારને વર્ષે દીવસે બસો પાંચશા કરના ભરે છે તેને પણ દવાખાનાની સગવડ મલતી નથી તો શુ આ દ્રષ્ટીએ પણ જેલ છવન ઉત્તમ નથી!

અમમ આપણું આપણું અસાનથાજ જલ જીવનને નિત્ય જીવન કરતાં વધુ દુ ખરૂપ માની રહ્યા છીએ, પર તુ વસ્તુત એમ છેજ નહી માટે જ્યારે દેશ ગુલામાં દશામાં સબડતા હોય ત્યારે આપણું નિત્ય જીવનની વિશેષતાએમાં ભાન બૂલ્યા થઇ દેશને દગા દઇ પડી રહીએ તે એક જ્યતના ચાકખા માતૃકોહ અને દેશકોહ છે. અને તે કોહીઓની સ્થિતિ સ્વાત ત્ય માટે જીરતા કેદીઓ કરતા કર્યાય છુટી છે

--->>>>---"ત્યાગના બાધ."

ગઝલ.

ધરી જે ત્યાગની કર્યની, સહુ પ્રાણી તમારા છે, ધરી જે મેહની કર્યની, સહુ પ્રાણી અનેરાં છે; ધરી જે સુખની આશા, દુખા સામે ઉભેલા છે, ધરી જે બાગની આશા, નિરાશા કાસ લાગી છે. ચહી જે કોર્તિની માયા, તિરસ્કાર સામે ઉભા છે, ધર્યા જે મદ કપાયાને, તરક દૂતા ઉભેલા છે; ધરી જે દેહની મમના, સદા સસાર વળઓ છે, ધરી જે આત્મની શ્રહા, પાસે તુમ સુક્તિ લક્ષ્મી છે. ચહેલા પુષ્પ કળ ઓહાં, મલેશી માંગ નકામી છે, શુભાશુભ કર્મના બદલો, વિના માગ્યે મલેલો છે; સુખા સસારના કાર્યાં, દુખા પાછળથી કરનારાં, સદા પ્રગજ્ળ સમાં રહાં, ચહેલા ત્રિભુ આત્મ સુખ સામાં.

ત્રિલુવન રાયથ'દ, શા**લ-ભા**વનગ**ર**,

માં માના માં કરાવલાલા સાલ-લારૂચ) પ્રતિકારમાલાલા લેરાવલાલા સાલ-લારૂચ)

ં, અરપની સમક્ષ આપના હિતને માટ લાલ-દર્ભી થઈ પડે એવાં કેટલાક ગુજરાતા સાહિત્યમાંથી લેકેલુત કરેલા કેટલાક quotations રજી કરે છું તે આશા રાપ્યુ છું કે તે આપને ઉપયોગી થઈ પડશે. આ સર્વ વાક્યા દરેક યુવાન બધાને વાચી તેના અમલ કરવાની ખાસ લલામણ છે

ન, ૧—કરેક યુવક પાતાને તથા પાતાના દેશને સ્ત્રાધીના જોવાનીજ અભિલાયા રાખવી, નહિ, કેર પરાક્ષીન

. ર—જેતે પોતાના ધર્મ, તથા દેશને માટ **ગાતની લાગ**ણી નથી, અને જેને પોતાના ધર્મ તથા દેશને ઉત્તિના શિખરે ચડાવવાના ઉચ્ચ-ભિલાપ નથી તેનુ આ સસારમાં પેલ થયુ, નિધ પેલ થવા બરાબરજ છે.

૩—**મીજના** સદ્યુષ્ણ ઉપર અધ્યાન થયુ તે સદ્યુ**ણી થવાનુ પહે**શુ **પગથા**યું છે

, મુક્ત-સદ્યાસારના માટાયા માટા અને અકજ . ખદંદા સદાચાર છે

પ—જે માણાસ ઉત્તમ રીતે કામ કરે છે તે ઉત્તમ રીતે ભક્તિ કર છે

૧–મફિરાપાન, સફો, જામીનગીરી એ ત્રણેના ત્યાગ કરો

૭–જે મા**ણુસને હ-ચાલિલાય નથી તેને મા**ટે • **નિયમા સામ** છે

૮–પોતાની પાછળ ત્રવ્ય તકી મકી જયું એ **માર્ક્ય તમેશ**્કા **અરેલુ** છે

૮-જે અને સછ્યુક્કિયા અમાય નહિ, પણ **પસ્તુ** તેકુ **ખાતે** ત્યારે આપાય તે બહિસ કહેવાય નહિ. ૧૦**-પુલકને મોઠામાં મે**દિશ લાસ્સા કફિલ્લાનાજ છે ૧૧**ન્સીયત**, લાસ્સામા

પુષ્કળ ધન મળે છે એ તેમના દુર્ભાવ્ય વિવાસ ખીંજો કશા દાપ તેમતા નથી પણ ખેરી દાપ તો તેમને માટા વાસ્સા આપનાર માત પ્રિતાનાજ છે

૧૨ – સારી કેળવધ્યી અને સુંદર ત ક્લેફ્ટન શરીર શિવાય કાઇને વારસામાં : ખીછ એકે, વસ્ત્ર મળે નહિ એવા જો રિવાજ રાખ્યા હોત તો અન દુનિયાના ખધા માણુંના સુધરી ગયા હોત.

૧૩–જીવાન માણુસ માટે સોનાના સિધ્ધારી ભરેલી થેલીઓ જેવા એક ખીજો ભારે ખાજો નધી.

૧૪–મને દરિકતા કે શ્રીમ વાર્ક અપ્રશેષ્ટ નહિ. હે ત્યાળ પરમાતમા ! મને દરિકતાના કુખમાથી તેમ ધનની ભુસ્ત્રેદારીમાંથી વ્યવસા

૧૫-મનને સયમમા રાખી વ્યાવક પ્રમાણે ખરચ કરવા એ મુડી એકડી કરવાના ઉત્તમ માર્ગ છે

ાર-ખરચાહ મેશ આવકની અવર હોવો જોઇએ ૧ાખ-મનુષ્યે ધનના ધણી થયુ જોઇએ, અને ધનને પાનાના ઉપયોગી નાકર તરી'ક ગણવુ જોઇએ. પાત તેના દાસ થયુ જોઇએ નહિ, તેમ કે જુસ પણ બનવુ જોઇએ નહિ.

૧૮–દરેક પાતાના રાટલા પાતાના સરારના પરસવાથી કમાવા જેત્પ્રુંએ

૧૯–વ્યાપાર કરવાતાજ નિશ્વય કરા, સઢાડીકા થવાતા કદા નહિ

૨૦-સાથે રીતે અલા**લેકા** કાઇપણ ધર્ધા થાડા વર્ષમાં સારા નંકા આપે છે.

૨૧- ક્રાઈપણ વ્યાજબી ધધા કરવામા બીલ-કલ ખચાગા નહિ.

રવ-વ્યાપારના સરદાર તા વ્યાપારને પાતાનુ સર્વસ્વ માને છે, અને પાતાની મહેનતના બદલા તરીક પાતાના ધધાની કંતેહ ઉપર આધાર રાખે છે.

ર ૩–૬ તેહતી પહેલી શરત એ, છે કે તમારી મહેનવ, વિચાર અને મુડી તમે જે ધાર્થા કરો છા તે એકલામાજ એફલ કરો ૨૪-પ્રથાણીક, સત્યવાદી અને શુદ્ધ નિષ્ઠાલીળા ન હતા તે તમને ખેરી પ્રેશસિનીય કરીદ પ્રાથમના નથા

રપે સાધાસ, વિવેક્ષ્યુદ્ધિ અને નધીન યાજ-નાંમા પડવા પાટે અસાધારણ રાક્તિ-એ ત્રણ ગુણા વડેજ લાખાની પ્રાપ્તિ થઇ શકે છે

ર દુ-લેપારિયાં ધારિજ, અને સતત ધ્યાન હૈાય તાજ '**પશ્ચિતિના** 'બદલા 'અજે છે–અને તે સાવધાનતાંથી 'મેજિલા સાધના ઉપર આધાર રાશ્ચ 'છે

રહ-યુવક ધ્યેપારીને નિશ્કલંક શાખ જેવી પશ્ચિ એક પાલુ આવશ્યક નથી, અને તે શાખ પાસામા બારિત્રમી દહતામાં, સિલ્લીતેમાં અને પાસામા કહાપત્સમાં વિશ્વસાથી જ્યુપન છાય છે

ગ્ડ∸તંપારા વ્યાપારી વડીલા 'તમારી જાડી પ્રમિતા '**નેયા, પરં**તુ ઝુંડી જત્પન કરવાના વ્યાપારી **ઝુંઊા** તમારામાં છે કે નહિ તે **ક્યું**એ છે

ગલ-**અહરભમા યુવેકાએ છેક નીચલી** જગ્યા-એથી કામ કરતા કીપ્યવ જ**કર**નું છે.

૩૦–તમારા શેઠ ગુણત ન ક્ષેપ તા તમાર 'સિમા પોલ્ડરી કરવી ઇંદ્ર નથી–જ્યારે બને ત્યારે 'તાસ્કાલીક 'ભાગે પણ તેના ત્યાગ કરવા અને બીજા ગુણત્ર શેઠને શેધી કાઢા

ા - દર્વકે **હમેશા ઉંચા ભાવનાએા રાખ**વી.

૩૨ – મરમ્યુન્તે પશ્ચ ધર્મને વિસરવા નહિ મ્મને જ્યા જઇએ ત્યા તેતુ ચિતવન કર્યા કરવુ

ક ૩ - જેશને ખેતે તેટલી તન મન અને ધ્રમથી મદદ કરા અને તેને સ્વત ત્ર ખનાવવાના ગૃહ અતઃકરણથી નિશ્વય કરા

૩૪-સ્વાત ક્ય એજ તમારા જન્મ-સિલ હક છે, તે કદી પ્યૂસો નહિ.

૩૫–જ્યા સામ ત્યાં જપ છે એ લેમેશા ત્યાદ રાખો



ચાલાકોના લાગામાં ખાવાદિવાન

માજે હિદુસ્તાનને સ્વત ત્ર-કરવાને આ **હિલ**ન ચાલ દેશના ખુંછે ખુણે ચાલી રહી છે. તેમાં આપણ જેતાતા માં જો એ હિં છે. પ્ર મહતમાજની આતાતું સાર આપણે પણ ચાલલ જોમએ. **કેશને** સ્વતંત્ર કરવાને 'મુખ્ય ત્રહ્યું કામ છે કાંતવાનું, પીકિટીંગ કરવાનું અને વિદેશી કાપડ નીક પેક્સિ-વાનું. અત્યારે આપણે નિરાંત નજ ખેંસંય જાઈએ. જ્યારે સરકાર આપણાં ભાઈ ખહેનાના વાંચા ફાંડે છે, ત્યારે બ્રિટીશ વાલુંઓને 'બ**હિલ્કાર 'કરવાના** 'પ્રતિગા શા માટે ન લેવી જોઈએ ² **મહાર શા** ચાલી રહ્યું છે તે જેવ જોઈએ પૂર્ણ સ્વતંત્રતા મેળવવા આ 'ક્રિકન્જ શ્રેપાય' & અધ્યત્નિ છ૦ વર્ષના ધરડા માર્થસા જાય લાલમાં પ્રાથમિક ભાગ મ્યાયી વદ્યા છે~કેદપાના 'કેવે **છે. પ્લે** આપણે મ્યા વર્ધ્યુ કયા સુધી સાંભળાયાં. **એલ્લામાં એલ્લ**ે આપણે વિદેશી વસ્ત્રના ત્યાંગ તા કરવાજ જોઇએ. જ્યારે અટલ એ ત કરીએ તો છવી**તે પંચ**ીર્યો. એના કરતા મરવુ સારૂં. બહિષ્કાર ઉત્તેમમાં ઉત્તમ ચીજ છે. એંલાજ વહેં ધારેલું કામ **પો**ર **વહે**ો. આજે સ્ત્રીએ પણ વધારે ફા**લાંબા**પી **વર્શાંક**. तेभाग अवहा 'पण हस्ते यहेरे केल व्यवाने पीचार યહિ રહ્યા છે. જંગતની અંદર આ જમાનામાં કાઈ પણ વ્યક્તિ ન કરી શકે **એવ કામ** પુજ્ય. ખાપુજીએ કરી ખતાવ્યું છે તેએાશ્રી લાંશુ આયુષ્ય ભાગવે એવા આપણે **હંમે**શાં પ્રભુ પ્રાર્થના કરવી જોઇએ. પરતંત્રતાની એડીઓ તોડી સ્વતત્ર થવાને માટે ખડા 'સભાએ જ**ંમેશ**હેર**ં મુંદ**' **મંદિ**યુ છે. આપણે પડી રહેવાના વખતામથી ખાજે ખાંચી પ્રकृत्तिकी। इर श्वरवी कोर्डकी. हेशनी खाउस केर्यता ખધુ છોડી ફેવુ જોઇએ આ જમાનામા આપણે જે જમણા ક્રસ્છામાત કરીએ છીએ, તે જાહા કરી દેવ જોઇએ અને તેઠલા પૈસા દેશને અણીના વખતે મહાસભાને 'માકસી 'સા જોઇએ આજે ભારતને મુક્તિ **કરવા કેટલા ધરિ** બાગ આપી રહ્યા છે **અપિણે પણ દેશના આ**ગે-વાનાની આતાનું સાર ચાલવું જાઈએ 'સ્વેદિશીવતની प्रतिशा क्षेत्री क्षेत्रके देखना विदेशी વસ્તુના ભહિષ્કાર અને સ્વહેશીયતની મતિયાજ છે,

ાંકે, ચ્લેલ, સ્વીકાલાસા-ક્લિસ...

્રસ્વરાજ્યવાદીને સંદેશા.

(ક્ષેમ્મક:–શા. **હાથીભા**ઇ માજેક્ચ'દ, સાનાસણ.) શગ—ક્ષત્રણી.

રધાર્સીશું જ્યાં કૃંકાય, યુદ્ધ મડાય, તાંખતા વાજે, તન ધન કરા કુરખાન, વિજય છે આજે આ ભારતના સતાન, ગુમાન્યું માન સ્થાન ક્યા રાજે, એ સ્વતંત્રતાને માટ, યુદ્ધ છે આજે લાઓ યદગુપ્તદરખાર, મેંગેનીઝ શાળ, લખ્યા જે લેખા, રે હાલ દીસે ઉત્પાત, સુખ નવ દેખા.

> કમાં રચુજીત ગયા વિવેકી! રે પ્રતાપ ગયા કચા ટેકી!! દીસે નહિ શર શિવાજી!!!

પણ આજ દાસે બહુ પાછ !!!' રણસીયુ-૧ જેથી દેશ થયા પરત ત્ર, મરી ગયા મંત્ર, ગુલામી વ્યાપી, હડધુત કરે પરદેશ, કલી મહા પાપી પૃથુ જપગ્ર દ વિખવાદ, લીધો શુ ગ્વાદ, ગયા બહુ થાકી થયા છિન ભિત્ર આ દેશ, રહો નહિ બાકી ડ્યાફેન્ય વસંદાલાલ, પાર્ડુંગીજ આલ ચઠીને આવ્યા. પછી દેશ થયા વેરાન, અંગ્રેજો કાવ્યા

લુટ નાદિરસાંહ વિખ્યાત ! મારે મહમદ પ્રખ્યાત !!! તૈમુર કરવી કયા વાત !!!

હેસ્ટીંગ જુએા શાક્ષાત !!! રહ્યુસીગુ–ર ભલા રીપન ગવરનર આજ,દેવા સ્વરાજ, દરય દેખાડ્યુ. કાંઈ કરી સુધારા, સરસ નામ દીપાવ્યુ ભીડી દ્રદાએ ત્યા હામ, કર્યું શુભ કામ, સભા (કાંગ્રેસ) ત્યા થાપી.

સન પંચ્ચામીની સાલ, બાર્ગ અઘાપા ત્યાં દેશ હિતેચ્છી મળ્યા, લીડરા ભળ્યા અર્થ સરવાન, ધાતુક્ષય હિન્દે રાગ, દર કરવાને.

ધન્ય દાદાભાષ્ટના કામ ! દિરાજ ખેનરજી હામ !! ગાખલે માલની દામ !!! ભળીઆ દે લાવી રામ !!! રહ્યુસીગુ—ક ળી તિલક લાલાની જોડ-ક્રની જે ખાડ સદ્ય સુધારી, ગુષ્યુવતા ગાંધી, જવાહીર પંષારી. દ્રેઇ હું ડીઆમણુની આંટ આવી બહુ ખાટ, ખલકને ખાળી

કૈ રાજ્ય કર્યો તારાજ, આપીને તાળી જોઇ મહા સભાગ્યે રગ, કાચદા ભગ, વિનયથી કરવા, કદી પડે જો દારણ દુઃખ, પ્રાણુ પા**ચ**રવા.

> અહિસા મેચ જગે લડવા ! મેળા શ્રીટીશ ગૂડઝ દુર કરવા !! મહેસલ પાર્ઇ નવ ભરવા !!! હવે જગ મચાવા તરવા !!! રચ્યુસીંગ્ર–૪

સભા ચાલીસ ને વર્ષ પાંચ, આવી નહિ આંચ, ખુચી અરવિનને, ખુચી અરવિનને, કર્યા જપ્ત સભાના હાઉસ, દૂર કરવાને. તરનાર બાળ ને વૃદ્ધ, રહેા નહિ સુદ્ધ, સાથ દ્યો સાથે, પડે વિપત્તીના વરસાદ, કદાપિ માથે ભલે મરા કના સૌ કરા, સ યમ આદરા, વાત એ છેલી, ઘરઘર કોંગ્રેસા હાઉસ, રામજ બેલી

ભલે તાેપ ચલાવી મારે [!] છે^{દ્રે} શીર લ⊎ તલવારે ^{!!} લાડીશાહી ભાર ઉતારે ^{!!}'

ચઢા જુજવા જ ગ અત્યારે !!! રહ્યુસી ગુ-પ તકલીની ચલવા તાપ, ચઢાવી ચાપ મીલાપર માસા, યુરાપ ખને ખકાર, ખાદી સભારા ભારતમા થાશે લંહેર, રહે નહિંકર, ગગીખી ઘરમા, જ્યા રાષ્ટ્રખ્વજ કરકાય, વિજય આગહ્યુમા. ખને અમાચદ ધિક્કાર,દેઇ કિટકાર, ચાલજ્યા ચેની, ત દનવન જેવા દેશ, ખીડ ખહુ એથી

આ રવત ત્ર ભારત થાગે '
પર્છા રામ રાજ્ય ફેલારો !!
રવરાજ્ય આપાય રહેશે !!!
ધન્યવાદ દેશ સહુ દેશે !!! રણુસી ગુ– ક વ્યુ રચનાનુ આ કામ રાખજો હામ અકપતા સાધી, હાથીચઢ ચંદ કથે છે કે જરૂર વધે આભાદી રહ્યસી ગુ– ક

. ત્હમે મ્હને પરણ્યા કે હું ત્હમને પર**ણી** ?

(લેખક —ચંદુલાલ પીતાંબરદાસ શાહ~ઝહેર)

"સાભળા છે કે ² આઠ આઠ વાગ્યા મુધી ધોર્યા કરા છા તે આ બાણ રડ છે તે જરા હીંચકા તા નાખા ² રાયુ આતે કેમ સહન થાય ⁹"

ભગવાન મરિચિમાલિતી માહમયીના ગગન-યું ભિત મહાલયોને પાતાના રક્તવર્ણા કીરણોને! સાનેરી ઢાળ અર્પા રહ્યા હતા ખેતવાડીમા આવેલ એક જૂના પૂગણા માળાના ત્રીજ મજલામા ભાડે એારડી સખી હ સપત્ની રહેતા હતા એ નાનકડી એારડી, કાણ જાણે કેવા શકુન જોઈ અમે ઘેરયી નીકળ્યા હતા કે સદાય અમારે વાસ્તે પાણીપતન્ મેદાન થઇ પડી સહવારે ઉર્ફ કે પત્નીશ્રીના પનાતા મુખરૂપી જવાળામુખીમાથી અવાર નવાર કઇક ને કઇક જવાળાના સમૃદ ફાટો નીકળતા

ગઇકાલે નાટક (!) જોવા ગએલ દાવાયા આજે ઉઠતા જરા માેડ થઇ ગયુ હતું ગ્હાગ પ્રયળ ભાગ્યને જેતરે મ્હારા ધરવાળાએ જુલાય લીધા હોવાથી આજે તે વહેલા ઉઠેલા એટલે શ્રી ગણેશાય નમ મહાયા

અર્ધ જાગૃત અવસ્થામાં હુ પથારીમા પડ્યા દ્વેતા એવામા ઉપરાક્ત શખ્દબાણના છુટવાથી થએલ ધનુષ્ય ટકાર કર્ણપટે અથડાયા આજે ખેસંતા મહીના હાવાથી કઇ નવાજાતી ન થવા દેવાને આશયે મેટું તુરત બાહ્યને હીચકા નાખવા માડયા, ત્યા તા પાછી કરીથી ગડ મ ભળાઈ

"ઉકાેને, આ વ્હા થડી થઈ જાય છે તે? શૈક થઇને પડ્યા છા તે કહી કહીને માધુ પકરા નાખીએ તહેાયે ગણકારતા નથી?"

થાડોકવાર એ અવાજના માર્જા દૂર દૂર કા અનન્તતાને ઓસરે પથરાઇ વળતા બાખુની બા આખના ભવા ચઢાવી ફરીથી રાપપૂર્વક બાલ્યા. "છોકર તે રાયુ શી રીતે ઉ**ઘે હીચંકા** નાખે છે તે પણ જાણે મરતા મરતાં **લાવે,** મ્હારે તા કઇ હીંચાળવા નથી" એમ કહી વીકરેલી વાવણ શી છલગ મારી મ્લારા **લાયમાયી** દેઈ ઝુટલી લઇ હીચ્કા નાખવા **બેમી ગયાં.**

આપણા તા રામ રમી ગયા ઝટપટ ઉઠી, મ્હા સાક કરી રહા ઢીંચવા ખેસી ગયા. અરે! પણ આ શું ' રહામા તા ખાડતે સટે મીકું ધળકારી દીધુ હતુ ! મનમાં રીસ તા ખૂબજ ચડી હતી પરતું ખેસતે મહીને નકામા ટઢા ન થાય તે માટે ગુપચૂપ રહાનુ ધ્યાલું બાલુતી ખાન જાળું એમ મારીમા ઢાળી દીધુ.

હજી મધી એએ રહા પીવી ન્હોતી. મહતે થયુ કે જરા ગમ્મત તો જેતે કે, એમ ધારી નાહી કરીતે હુ તે છાતે માતો એક બાજીએ અડગો જમારી ખેતા ગયા બાજીને ઉ વાડી બાજીના બારહા પીવા ખેડા પડતા ઘુટડા ભરતા વે તજ 'યુ–થ' કરી ઉલા થઈ ગયા. વ્હારાયી હમલું ખળાયુ નહી હુ તા ખડખડાટ હમાં પડયો. ખરાબર ચાટ પડવાયી શ્રીમતીના મીજજ હાથથી ગયા, અને આમ ઈચ્છા નહોતી ત્હોયે પાછા પાણીપતના યુદ્ધ મડાયા

"તે આમ બાલુચકતી માધક હસો છે**ા શાના ^ક** બૂલ તા તો કાં શિ થાય " **ઝખત્રાણી પડતા** તે બાલી

"ત્હાર કપાળ થાય મીકુ અને ખાડ તે વળી અજબ્ધા ત્હા સાલત્યા **છે** ? ક**યાયી તુ** તે મ્હેને પરણી." રાષપૂર્વક મહે કહ્યું.

'શુ બાલ્યા ? જરા વિચાર કરીને બાલજો.

હું ત્હમને પરણી કે ત્હમે મ્હને પરણ્યા [?]" જં**દે**શક જતાં તેણે પૃષ્ઠયું

"તું અહને પરણી"

⁶⁶ના (હમે અહને પરણ્યા."

"પણ મ્હારા ઘેર તુ રતારી એટલે તુજ મ્ક્રને પરાસીને " મહે ભારપૂર્વક કહ્યુ

"અને મ્હારા ભાષાને ઘેર જાત લઇને પર**ણ**વા તહેમે આવ્યા હતા કે બીજી કાઇ'" મ્હારા પ્રશ્નના જવાબમાં ખડન કરતી તે બાલી

"પણ વિવાહ કરતી પેળા નાળિએર તે રૂપીયા તો તહારા ભાઇ મ્હને આપવા આવ્યા હતા. એટલે એના અર્થ એજ કે તહારા ભાઇએ તહેને મ્હારી સાથે પરણાવી" જવાબમા મહે કહ્યું.

"નહીં, નહીં, ચોરીમા કાપો કાનો હાથ ઝાલ્યો હતો ² ત્હમેજ મ્હારા હાથ ઝાલ્યો હતા ના " પ્રત્યુત્તર આપતા તેણે પૂછ્યુ.

"પણ એ તા ગારે કહ્યુ કે 'ભાઇ, ખહેનના **હાય** ઝાલા, એટલે ઝાલ્યા હતા, કઇ ત્વને **પરણવા એ**છો ઝાલ્યા હતા

"હા, ઠીક પણ જરીપગણા દાખલા લ્યાે ને ' ખાલા, ખાલા, ત્યારે નળ દમયતીને પરખ્યા હતા કે દમયતિ નળને પરણી હતી ''

"ભલે, સારે જણાવશા કે કૃં છું રૃદમાળીને પરમ્યા હતા કે રૃદ્ધમણી કૃષ્ય્યુંને પરમ્યા હતા '' જડબાતાંડ જવાબ આ'યા

' પણ મ્હારી ભા તો કહેતી હતી કે મ્લાગ ભાષાજ એને પરણ્યા પરણ્વા જાત લઇને આવ્યા હતા. અને બધાજ પુર્ષો ન્થીને પરણ્વા જાત લઇને સ્વસુરગુદ્દે જાય છે. આથી સાખીત થાય છે કે પુર્યોજ સ્ત્રીયોને પરણે છે" તેળે કહ્યુ

"અને મ્હારા દાદા એમ કહેતા હતા ક દ્રીપદીએ મનગમતા વરતે પરણવા માટે સ્વય વર રચ્યા હતા ત્યાજ તેએ અર્જુક્તને વરમાળા આવાઇ હતી." મહે કહ્યું

"પરતુ પરસ્યો તો અર્જીનજ કહેવાય કાર્યા કે ગઇકાલે અમે રામાયણમાં એમ વાચ્યુ હતું કે રામચંદ્ર સીતાજીને પરણવા જનકગૃહે ગયા હતા'' મ્હારા મતને તાેડી પાડવાના યત્ન સ્માદ-રતા તે બાેલી

"અને ત્યા વરમાળ તે! સીતાએજ રામચકનાં ગળામા આરોપી હતીને ^{?"} મહે જવાબમાં પૃછ્યું

' વાક, વાક, પણ દરેક ભાભતમાં પહેલું પુચ્યનું જ નામ ખાલાય છે કહેા જો⊌એ કે આપણે નળત્મચન્તી કહીએ છીએ કે દમયન્તી નળ ^શ'

"ત્યારે રાધા કૃષ્ણ કહીએ છીએ કે કૃષ્ણ રાધા ^{શ"} મહે જવાબમા પૃજ્યુ.

રાવણ મદોદરી કે મદોકરી રાવણ ²" તે ખેાલી. "મીતા રામ કે રામ સીતા ^{2"} મેહે પ્રષ્ઠયુ "વર વધુ કે વધુ વર ²" તે ખેાલી

' માતા પૈતા કે પિતા માતા '" +કે જવૃ! પ વાલ્યા

' રાજા રાધ્યુી કે ગણી રાજા [?]" તેએ પૃથ્ય. "ડાસા ડામી કે ડામી ડામો '" નંદ પ્રશ્નમય જવાબ વાળ્યો

અમ અમાર દત્ત કુલ પ્રચંડ મહાસુ કં કે કાઇએ જરીપણ મચક આપી નહીં. હતાંચ છેવટે મ્લાંગી પત્તીથી વધુ વાદવિવાદ થઈ શક્યો નહીં હતેશા નમતુ મુકવાથી મહોતા તાંભરા ગઢાની, રાધવા કરવાતું કારણ મુક્ષા અમણે તાં એક ખણામા અને જમાવ્યા હું પખ થાકવાં તાં હતાં પ્રપણ આ વખતે અને સધી લઢવાની મ્લારી હવ્યા હોવાની વીમીમાં જમી લઈ તાંકરી હ્યુ સાગી ગયાં '

(ર)

સાર્જ સાત વાગે થાકયા પાકયા હું ઘેર આવ્યા આરડીમાં પગ તા પ્રક્રયા ન્હોતા તે પહુલા અણ્ચીત્યું પવતનું વાવાજોક આવે એ નીશાલ માળાની અન્ય ત્ર્રાઓ એક સામશ મ્હારી ગૃહદાપીકાનું ત્રાજવું તેમતું રાખના એક જુણી બાલી-

"કાન્તીલાલ ભાઈ! તહેમે જ ફે વર્દા અમારી સ્ત્રીઓની આખરને હલકી પાડા એ અમારાયી જરાય રહેવાય તેમ નથી. તકમે પુરુષા તહેમને કચે અને પરવડે એવા કાયદા ધડા, અને એના બધન તીથે અમને રાખા તહમતે ઇચ્છાનસાર પરણવાની છૂટ, તહમને હરવા ધરવાનાં અન કશીત ક્ષેત્રા; આવી અને બીજી અનેક બાબતમાં ત્લમે સંપૂર્ણ સ્વત ત્રતા ભોગવા એ ખધ તાે ઠીક પણ આ વાત તા ચાકખી દીવા જેવી સ્પષ્ટ છે કે હમેશા પુરુપાજ સ્ત્રીએા ઉપર માહી પડે છે. અને તેના નેત્રબાણ**થી ધાયલ થ**ઇ તેમને વ^{રે} છે–પરણે છે મ્હારા હતાની વાચાળ છતાય અભણ-ખીન કેળ-વાએલ એટલે ત્હમે એમને વાદવિવાદમાં જીવવા દા એવા નથી ખાકી મહારીજ વાત કર-તા અમને પડી જાએ કે મહારી પાછળ એ કેવા ગાડા થઇ ગયા હતા અને એજ સ્લતે પરસ્યા દ્યતા. નહીં કે હ."

એવામાં ઉપર ધમાંબું સભાષબ કરતા શાન્તા જ્હેનના પતિદેવ આવી પહાચ્યા પહારી કમ આગળ ચાકળધ સ્ત્રાએા જામેતી હાંતાથી તે સીધા ત્યા આવ્યા તેમને નીરખતાજ એક જબી બાલી

'ત્યા આ આવ્યા પડચાભાની, એમને પુછી જુઆત, એક ખાઇ ખાલી, 'પડયાભાઇ! સાચુ બાલજૈત તહેમે મ્હારી ભાભીને પગળા તેવા કે મહારી ભાભી તહેમને પરાપ્યા હતા 2'

ન્હે દાશાસ્તથી સ્હમજાતી દીધુ ક આપણા ગજવામાં એસી જજો એટલે મી. પડ્યા બોલ્યા, "વાહ, એમા પૂછવાનું શું શ્રે મ્હારી પ્રખર વિદ્યા અને લહિમના માયાવિ તેજથી અજાઇ, સ્હાયખીમા મ્હાલા મ્હાલ કરી મુકવા વાસ્તે એજ મ્હને પરંગી હતી. સ્ત્રીયાને ગરજ હોય તો અમને પચ્છે, બાકી અમેન્ત્રે તો એક નહી ને અનેક મળી રહે છે"

આ શળ સ્તીરાએ એવા તા પ્રમળ ઘા કર્યો, અતે એની એવી નીત્ર અમર થઈ કે શાન્તાએન જ છેડાઈ ગયાં, અને ખધીજ સ્ત્રીયા આમ અણુ- ચીંતી હાર ખાવા માં માણી પડી ગઇ. વાતાવરણ ઉત્ર થઇ ગયું. માં માણી ખોદમા તા બાલવા પણ રહ્યું હોશી શાન્તાભાભીની ભયંકર મૂર્તિ જેતા વહેંતજ, મ્હને યાદ છે સાસુધી, એારડી ભગી વળવાની તૈયારી કરવા લાગ્યા એવામા શાન્તાખહેન ખાદયા, 'પુરુષ પુરુષનું જ ખેચેને ! આ આપણા માળામા શોરીન ખહેન નામનાં એક પારસા બાનુ રહે છે, એમને બાલાવી પૂછા એટલે આપણી વાતના નીકાલ આવી જશે.

કોન્તા ગહેન તાભડતાડ દોડી ગયા અને શીકીન ગહેનને બોલાની લાગ્યા શાન્તાએ પૂછ્યુ, "શીકીન ગહેન, એક વસ્તુના સાચા ન્યાય કરજે ત્હમે ગ્હારા ભાગને પરસ્યા હતાં કે મ્હારા ભાગ ત્હમને પરસ્યા હતા ⁸⁰

બાગજોગે શારીનભાઇ પાતાના ધણી ઉપર પ્રથમ આકર્ષાયાં હાવાયી અને તેમણેજ તેના પ્રેમની માગણી કરેલી હાવાયી સત્ય વાત વકર્તા તે ખાવી, "જીઓ, "હેન ' મ્હારી પાતીકી વાત કહુ તા હુ પાતેજ મ્હારા ધણીતે પરની દ્વતી. અમારા લાકમા પ્રસ્તીયા બહુ થાડાજ હાય છે, અને સારા લાણેલા માટીડા પરખુવા માટે અમારા માળાપને સારીશી રકમ આપત્રી પડે છે. એટલે અમાને પાયરીયાને પરનવાની ગરજ પાયરાઓ કરતા ઘણીજ વધારે હોય છે"

આમ ઉપરાછાપરી હાર ખાવાથી આખીયે પલટહાનો દેખાવ નિરીક્ષણ કરવા જેવા થઈ પડયા. ખીચારી શીરીનબાઈ ઉપર સલળાં રેાયે ભરાયા, અને આખરે હાર ખાવા છતાય પણ તે કેશુલ નહીં કરતા સવળી સ્ત્રીયા પાનપાતાની ખાલીમાં ચાલી ગઈ. જે સ્ત્રીયા પાતાના ધણી હાજર હતા તેમણે તેઓની સાથે ઉપરાક્ત યુદ્ધ આદ્યો. આખાય માળાની રૂમા નૂજી રહી. ત્હમે મ્હને પરાળા ક હુ ત્હમને પરણો ? જે સ્ત્રીયાના પતિ-દેવ પધાર્ચા ન્હોતા તેઓ ત્હેમના આગમનની રાહ ઉત્સક્તાથી જોવા લાગી અને પતિદેવ પધારે કે તુરત યા હામ યુદ્ધમા ઝપલાવવા તલપાપ્ર થઇ રહી.

^{માં} સારીયે રાત આ વૃદ્ધમા ધૂમતાં અને ભવિ-ું **અને ક**ુવા પાયા ઉપર એ **धारती कारी राभी विश्व**ण्यापी अनावयी तरेना સ્વુપ્નાં સેવતાં સ્ત્રી પુરુષાએ ગાળી.

ખીજે દિવસે સાજે આખાયે માળાનું વાતા-'વેરસ્ય ગૂજ રહ્યું કેાક ગહેન દોડાલાડ તે**ા** કાેક ખારત ટાળાબધ ઉભેલી સ્ત્રીયાને કઈ શિક્ષાપાદ **અ(પી રહી હતી ત**પાસ કરતા માલુમ પડ્યુ કે છ વાગે અમારા માળાની સ્ત્રીયોની એક સભા **पुरुषाना अनु**श्चित आयरखने वंभाडी अदवा मण-**ંવાની હતો** પ્રમુખસ્થાને શાન્તાગઢેન સાભવાના **હતાં, અને** કાન્તાળહેત તીખ અને ત્તમતમાટ ભાષણ કરવાના હતા

જીત જેતામાં છતા ટેકારા થયા સભાન ં**કાર્ય ચાલ થ**યું **ઘ**ણો બહેનાએ પુરૂષો તરફ સંખત **અહાગમાં જાહેર** કર્યો અને તેમની આપખુદાન મખત ભાષામા વખાડી કાઢી ખચુવહેને નીચેના **ઢરાવા રજા કર્યા** જે કાઇ પણ જાતના સુધારા વધારા વીના એકમતે પસાર કરવામા આવ્યા ઢરાવ ૧ લો---"આધી શ્રી રાયમહેલમા વસતી **સહળા** બહેના એકમતે દેશવે છે કે ભાઈ કાન્તી-सासे तेमनी पत्नी साथे वाहविवाद हरी तेमनी **દ્યાંગણીને દૂલવી** છે અને તે દ્વારા સારીય સ્ત્રીયાના ે **કાયદેશક હક્કના** અનાદર કરી તેમના સન્માનને **પોકા પહેાંચાડયાે** છે તે અતિવ શાચતીય છે. અને **ામા સલા વધુમા ભાઈ** કાન્તીવાલને જણાવે છે **કે તેમણે ઝ**ટપેટ તાળડતાડ એમના શરમભરેલા ક્ય મા2 એમની પત્નીશ્રીની-રમ ખડેનની માકો માગવી "

क्षाव र की--- साथे साथे अविष्यता प्रमुखा તરીકે આ સભા સચવે છે કે યદિ ભાઈ કાન્તી-લાલ સીધી રીતે તેમ ન કરે તા સ્ત્રીસન્માનના રક્ષણાથે બધી ખહેતાએ પુરુષાની સામે પ્રચક યુદ્ધના મારુવા, અને એ યુદ્ધને સર્વાળાયા પ્રેથ્મ વ્યવાવવા તીચેતી ખડેતાતી એક કમિટિ નામા તેના કાર્યચલનના સર્વ ૯૩૬ તથા કુય મુખ્યારી તેને આપવી.

શાન્તાગઢેન હીંમતવાળા—પ્રમુખ ો કાન્તાળહેત લાેટવાળા —મંત્રી કનુંબહેન ખાંડવાળા —સલ્ય લલી હેન ખરકીવાળા ---,,

અને આખરે સભા બરખારત કરવામા આવી.

(8)

ધામે ધામે આ પ્રશ્ન તર્વવ્યાપી થઇ પડ્યા-આપી મુબાઇમાં કરકેર એની ચર્ચા થવા લાગી. પુરુષા કહે કે સ્ત્રીયા પુરુષાને પરણે છે, ત્યારે સ્ત્રીયા કાડવા લાગો કે નહીં. પુરૂપાજ સ્ત્રીયાને પરણ છે આમ આપ્યાય શહેરતી સ્ત્રીયા એક બાજા અને પુત્ર્યા બીજ બાજા કાઇ સ્ત્રી પાતાના પતિ માથે ખાસે નદી અને કાઇ પ્રક્રય પાતાની સ્ત્રી સાથે ખાલે નહી પુરૂપોએ સ્ત્રીયાના અ**ને સ્ત્રીયે**મ્એ પુરુષોના બહિલ્કારના પ્રચંક પર આદયો. આપીય મું બાઇમાં રીસામણાં મનામણાના રાજ્ય ચાલવા લાગ્યા તાજેતર પરણેલા દપતિઓની ખરી હાલત થઈ પડી ઝન્યકારીયા -નર્જકીયોના ધ ધા તટી ગયા. પ્રીક્સ અને નાટકશાળાઆવાળા **સ્ત્રી−નટા મા**ટે ખુમા પાડવા લાગ્યા ડુકમા સર્વત્ર મહાલિ-નિષ્ક્રમણ અને વિષ્લવના પર પ્રચંડ વેગ ચઢવા લાગ્યા કેળવાએલા પુરૂષો કહેવા લાગ્યા કે આવી નજીવી ભાખતમા આવડી ભયકર ઝખરા શી 2 એ અર્થાવિદ્રાણી માથાફાડ તા મુર્ખાઓ માટે તેમના કથનને બીન તક્સીરવાર કરાવી સ્ત્રીઓ કહેવા લાગી, "ગમે તેમ તાપ**ણ** અમારે અમારી ખહેતાના સાથમા ઊભવું જોઇએ અમે તેને અમારા ધર્મ સ્દ્રમજાવીએ છીએ. સારાય હિલ્મા જેઇએ તો ભણેલી ભીઓ કરતા ખીન ભણેલી સ્ત્રીયાની વસ્તી અત્યન્ત વધુ છે. અતે આ પ્રક્ષ હમારા કરતા વધુ લાગુ પડે છે. વળી અમારી લધુમતિ એમના પ્રવાહમા તણાઇ જાય છે. અને અમારા પડધા તેમના જોરવન્તા ગગન-ભેદી અવાજને ભેદી જનતાના કર્ણાપટે **અય**ડાઇ શકે તેમ નથી. તદપરાન્ત અમારા પતિ કેળવાએલા હોવાથી અમાને તેમના તરાથી ખું કનગાત પૃશ્વ નહીં. અમને કાં અસ્ચુલ અમારા પૃતિદેવ આદરે તે અમે તરત તેના વિરાધ કરીએ છીએ, અને વખત આવે છૂટાયેડા પણ કરી નાખીએ છીએ, એટલે અમારા સન્માન ક્ષયના ભય માત્ર અશિક્ષિત સ્ત્રીયા મારકતેજ છે. અને બાપડી અરીબડી, ગાય શી બ્હેનાને અભયદાન આપી તેમના સાથમાં અમા જરૂર ઊભવાનાં અને વર્ષો થયા જે પુરુષોએ તેમણે લડેલા કાયલાની ચકકીમાં અમને પીલ્યા છે, તે ચકકીને અને પુરૂષ જતાને આ વખતે તો અમે જરૂર શાસન આપવાના"

આમ એક દિવસ ગયો, બે દિવસ ગયા પણ કાઇ પણ બાસે નહીં કે ત્યાલે નહીં સ્ત્રીયોએ પાતાના ધણીઓને મૂક્ષી જુદાં લોજન પકવવા માડ્યા. રાંધનકળામા અક્રશળ પુરૂષોને જમાડવાનુ વીસોવાળા તથા હોટલવાળાઓએ માથે લીધું. આમ કરતા અઠવાડિયાં વહી ગયા વ્હેપાર રાજ ગાર વ્યલ્વ પડી ગયા સરકાર પણ ગભરાઇ ગઈ સર્વત્ર ગલીર વાતાવરણ મર્યા રહ્યું !!!

એક્ષ્માજી આમ ચાલી રહ્યું છે ત્યારે બીજી ભાજુએ સ્ત્રીયાની કાર્યવાહક કમિટિએ ધૂમધાકાર કાર્ય કરવા માંડ્યુ. મુબાઇમા જેટલાં સ્ત્રી–સમાજો હતાં તેમને ઉપરની હકીકત જણાવ્યા પછી **ખાખાયે મુબાઇની સ્ત્રી શક્તિએ સાથે મળા તે** ્કાર્ય ઉપાડી લીધુ. પ્રથમ તા તેમણે કમિટિ માર-કૃત આપા હિંદુસ્તાનની ઓંયોને ઉપલા પ્રક્ષની મારામારીની હક્ષીકત જણાવી અને તે પ્રશ્નના જવામ પાતાના લાભમા લાવવા વારતે પુરુષોની ્રસ્વાર્થિજૃત્તિ સામે પ્રયુક વિરાધ દર્શાવવા તથા તેમના વ્યક્તિષ્કારમા સપૂર્ણ મદદભૂત થવા વિનંતિ-વર્ગા પાકભ્યા. તદુપરાન્ત યુરાય, અમેરીકા, જાપાન. આપ્રીકા વિગેર સર્વ દેશની ઓધોને પણ તાસ્દ્રારા **ટેકમાં સધળા ખીના જ**ષ્ણવી, ભ્રી સન્સાનના રક્ષણાર્થે એક સાથે ઉભવા તથા એ બાબતમાં યાગ્ય ત્યાય ન મળે ત્યાંસંધી પુક્રેષો સામે અસનમ ઉભી જંગ મચાવવા હીમાયત કરી!

(W)

અતે ધીમે ધીમે બધાયે દેશામાં એક બોલા પુરુષો અને ખીજી બાજાએ સ્ત્રીયોએ સાર્થસાંમા યુદ્ધ માંડ્યા. પુરૂષો સ્ત્રીયા તેમને પરંચો છે એમ સાળીત કરવા મથવા લાગી. અદાલતા પણ આ પ્રશ્નના તાડ આપવા નિષ્ફળ નીવડી. ગામે ગામે અને ધેર ધેરે ઓ પુરૂષીમાં સુદા મંદ્રાયા. આમ આપાયે જગતની સ્ત્રી અને પુરૂષ 'શક્તિ મરી પ્રીટવા લાગી સારા સારા વિદ્વાના પણ શન્ય મૂન્ય થઈ ગયા સર્વેતી, બુલ્લિને બિલાડાં ખાઈ ગયાં હ્વાય એમ લાગતું થાડાક દીવસા પછી તા હાંકરીયાએ સભા ભરી જાહેર કર્યું કે પ્રસ્થીને અમે આર્થી ચેતવણી આપીએ છીએ કે તેમણે પાતાનું જક્કીપાયું તરત છોડી દેવું અને કંધ્રક્ષ કરવું કે તેઓજ સ્ત્રીયાને પરણે છે, નહીંતર અમા બાળકીયા પણ **હમારી માનાએ** તો પક્ષ **લઇ**શું અને એનું પરિણામ સાર્ નહીં આવે.

છાકરીઓ પછી છાકરાઓના વારા માછ્યા, અને એમએ છાકરીયાતી ખીજાની વાતમા કખલ-ગીરી નાખવાની અન્યાંથી રીતને સખત કારી. આમ આ લક્ત તો દીવસે સ્વિસે મક્કમ ચવા લાગી. કાઇ રહેજ , પણ નસૂતું ન મુદ્દે. સ્ત્રીયા મક્કમ, પુરુષા મક્કમ કુકાકરીઓ મક્કમ, છાકરાએ મક્કમ, સ્ત્રીયાએ વિસાહ કે પુરૂષાના મુહ સામાર અમારા સિવાય ચાલશે નહીં. એટલે એમની ગરને અમારા પ્રમુમા સ્પારો. **યુરૂષાંએ**ં નિર્ધાર્ધ કે આપણી કમાણી વિના સ્ત્રીયાનું નાવ જતે દહાડે, ડૂખવાનું, એ નુક્કી: ભૂખે ગરશે એટલે નેમતુ ં મુકેજ જ્ટકા, પણ તેમની આ ભાન્યતા બૂલ ભરેલી નિવડી, આરખ કે મરાપ અમેરિકાની ઓપા પાતાની જાતા: મહે-નતથી સ્વત મ રીતે કમાઇ શકતી ફતી, એટલે એમણે પુરૂષોની સ્હેજ પણ પરવા કર્યા , વિના હિન્દુસ્તાન જેવા દેશની સ્ત્રીયા કે જેમના વ્યક્ષરણ-પાયણના આધાર પુરૂષા ઉપર છે તેમને ત્રોરાક પૂરતાં નાણા ઉધરાવી માકલવા લાગી. વધર્મા પાકારેલની સ્ત્રીયા કે જેઓ વ્યાપાર ઘણ સ્વહસ્તે પાસવાલી હતી તેમણે પણ ખૂબ પૈસા માકલી પાંપવા માંડ્યા એટલે સ્ત્રીયાના પગમાં પુષ્કળ ભૂળ આવ્યુ.

(})

મહારા ઘરમાં જાગેલ લહાઇએ આવર્ડ વ્યાપક રૂપ લીધું હેાવાથી સારાય જગતના પુરુષોમા તથા સ્ત્રીયામા અમ યુગલનું નામ પ્રપ્યાત પાસ્યાં, શ્રાકર્ભાધ દિવસા વહી ગયા. જગત્ **આખું વે**પાર રાજગારના અભાવે વિ'લવને પંચ વહ્યાં. જોશીઓ જાહેરમા પ્રસિદ્ધ કરવા લાગ્યા કે ટુંક મુદ્દતમાં પૃથ્વી રસાતળ જશે, માટે હ્યુપેશક્ત બાબતના ઘટતા ઉપાય યાજવા. સ્ત્રીયા **અતે** પુરુષાં–ઉભય એકમેંક પત્યે ધીક્કારથી વર્તાતા હોવાથી કવિયો કરવા લાગ્યા કે રખેતે ભ્રાપરથી પ્રેમઝરણા નષ્ટ થાય નત્વચિતદા પણ પ્રેયતત્વાનાં વિવેચન કરવાના નહી રહે એમ ધારી મત્રાવા લાગ્યા. મહેટા મહાટા રાજ્યાની ઉથલપાથલ **મા** જવા લાગી સુરાપ એમેરીકા જેવા દેશામા સ્ત્રીથાન પ્રાપ્યલ્ય વધ હોવાથી તેમણે પુરૂષ રાજ્યંથા તથા પ્રેસિડટાને તેમના સ્થાનથી પદબ્રપ્ટ કર્યા. અને તેને દેકાએ તેમએ સ્થાન લીધા હિન્દ્રતાનમા જ્યાં જ્યાં સ્ત્રીએનન જોર હતું ત્યાં પ્રસ્થાએ પાતાના **હાથ** કેરવ્યા અને તેમના ચલણને ઉડા દક્ષ્નાવી દીધાં.

આખરે આખી દુનિયામાથી એક સ્દ્રમે છુ વૃદ્ધ પુરુષ નીકળ્યા અ પુરુષ જગ જીગ જૂના હતાં. ખરનિદામાં ઘોરતા હતાં. એવે સમયે સ્વપ્તામા મ્હારા અમંગ્રહ્ધ સમીપ તે ખડેા થયાં. "છાકરા" મ્હારા અમંગ્રહ્ધ સમીપ તે ખડેા થયાં. "છાકરા" મ્હારા અમંગ્રહ્ધ સમીપ તે ખડેા થયાં. "છાકરા" મહારા અમંગ્રહ્ધ સમીપ તે ખડેા થયાં. "છાકરા" ખેઠી છે તે નજીવી બાબતમા આવકાં ભવકર પમખાશુ શાં શ્લોકરા, જાણે છે તુ આ નાના દીસતા અન્નિના ભડકામાથી કેવી પ્રચંડ જ્વાલાના ભૂશ તે જગાડ્યા છે તે શ્લો અને પુરુષ એ તો સ સારના આધાર સ્થલ છે. સ્ત્રીપુરુષ બેલડી મે તો કુદરતની સંજેલ અદબૂત્ કૃતિ છે. એકેય

વિના સસાર નાવ શાબે પણ નહીં અંને ચાલે પણ નહીં સ્ત્રીપરુષનાં પવિત્ર મીલન એ તેર સુધ્ટીની વૃદ્ધિના ઉચ્ચતમ કેન્દ્રો છે એમનામાં વિક્ષેપ એતા પ્રભુની કૃતિમા વિક્ષેપ નાખવા સમ' છે જગત નિયતાના સર્જનજાના સમયચક્રેને તાેડવાં જતા મનુષ્યા હમારાજ કચ્ચડધાણ વળી જશે એ નિશ્વે ળાવાજે. "ઉદે ? વાસ ! જલદી જઈ હારી યાની સાથે મનામણાની ઘેલીશી રમત વ્યાવ્ટ. ત્હેને સત્કારી કહે કે સ્ત્રી પુસ્ત્રપતે પરંહ છે અને પુરુષ **સ્ત્રીને પરે** છે. છે¹ અડધુ પરેની સ્ત્રી અને અડધુ પરુષ્યો પ્રત્યા એટલે બેઉ મળી આખ પરવ્યા કહેવાય એટલા માટેજ પુરુષ એ સ્ત્રીન અને સ્ત્રાએ પરયત અર્ધ અંગ છે. એમ શાસ્ત્રકારા કથી ગયા છે" આટલ વદી નેમના ચરણમાહ લાટી જાઉ તે પૂર્વ ના એ ટ્રકપુરના અન-તતાની કોટી ખીસમા લપાઈ ગયા

રહવારે ઉડી શકે બાધવાં વચના તહે આપેલ ન્યાય મહારી પત્નીશ્રીને કહેા, અને અમેસ ધી કરી પછીતા આ ખાય માળમા આનદનાં પુરુ ચઢયા વાત વાયુવેગ એક પછી એક એમ સર્વત્ર એક યા બીજા સાધના દારા પસરી ગઇ બધેજ સમાધાતીના ધ્વજ કરકવા લાગ્યા દિન્દ શાન્ત થયુ યુરાપ શાન્ત થયુ. અમેરિકા અને જ્યાનને આગણ પણ સલાહસ-પતી અમી વૃષ્ટિ થઈ આમ અમારા ધરેથી લદ-ભવેલ યહ અમારે આગણેજ સમાય અને પ્રિય વાચક! જેમ તંડના ઉત્પાદક તરીકે અમા યગ-લના નામ પૃથ્વીના ત્રણે ખડમાં પ્રખ્યાની પાન્યાં હતા, તે મીશાલ તહેના વિનાશક તર્રીક પણ હમારા નામા જગતની બત્રાસીએ ચંદી ગયા બતાવી છે આવી બહાદરી જગત આખાનેયે ચગડાળ ચઢા-વવાની એક દયતીએ કાં કાળ ?

લોંડા અને ઇતિહાસકારા કહેવા લાવ્યા–"કાન્તી-લાલ! તહાર અને રમુનુ નામ જગવતા ઇતિહાસના પૃષ્કા પર સુવર્ણ અક્ષરે લખાયે"

અને એમ થાય તો હમારા જેવા ભાગ્ય-શાળી અન્ય કાઇ ખરાં?



(लेभड़ - यंद्रडान्त सीमनसास वडीस)

હે હિદવાસીઓ. જાગા અને જાણા કે દેશ અત્યારે શ સાગી રહ્યો છે. જિંદ પાકાર કરી રહ્ય છે કે ધરદીકે એકએક સૈનિક થઇ બહાર પડવા જોઇએ અને તહેની આઝાદીમાં બનતા પ્રયત્ન કરવા જોઇએ. હુજ તહુમને પુર્છ - જ્યારે તહુમારા જેવા મુવાના જેલમાં સડયા કરે છે. ત્યારે તહેમ પોતેશ ઘરને ખુણે ખેસા રહેવા માગા હા ત્હમારી કરજ સભાળા તહેમે કાેે છા[ે] તહેમાર ધ્યેષ રા છે ² સુ ત્હમે ધરમા ખેસી રહેવાને લાયક છે। ધ પ માનીલાલ નેહરૂ જેવાએ પાતાના એકના એક પ્રિય પુત્રને આઝાદીની લડનમા હોમ્યા છે. તહેમની સ્થિતિના વીચાર કરા શા તલમારી સ્થિતી તેથી પણ આકરી છે ¹ અત્યારે ત્લમારે ता प्रतिमा धरवी इंतर्धको हे ज्या सधी स्वराज्य મળે નહિ ત્યાં સુધી અમે ઝપીને એસવાના નથી અને સરકારને પણ ઝપીને એમવા દેવાના નથી તહતે એમ માનીને ખેકા છે કે તહતે નિર્જળ છા લડાઈમા જોડાવવા લાયક નથી યુવાના–આ તલમારી ભૂલ છે તલમારી કિંમન હાથે કરી એન્ડ્રી કા આ કા હો! સ્વભાન તથા સ્વમાન જરા તો રાખો

હવે ખીજી વાત પર આવુ. ત્રામે કેટલાંક જમણવાર બધ કર્યા છે ત્રહ લગ્ન તથા બાળ લગ્ન અટકાવવા પ્રયત્ન પણ કરેલા છે તા શુ ત્હમે દેશને ગુલામીમા સડવા દેશા ક શુ ત્હમે ન્યાતને ઉચી પક્તિમા આખવા નથી માગતા ક દિગ બર જૈનનું નામ હાલ ઘખુજ ઓછુ સાભ-ળવામા આવે છે. ત્હમે દેશદોહી નવી. ત્હમે હિ માતાના સાચા પુત્રા છે જાઓ-ત્રેતાબર ચુવાના લડાઇમા ભાગ આપી રહ્યા છે, ત્હમને ત્હેની અદેખાઇ નથી આવતી ક ત્હમારે ત્હમારા આગેવાન હ્યા તો બીજા અગેવાનના હાથ નીચે રહી

કામ કરતાં શ્રીપાયું જોઇએ. "કામ કામને શીખ-વાડે છે." જ્યારે હિંદ માતાની મુક્તિની રાશ-ગર્જનાંથી આરંભાયેલ રહામેદાનમાં અમળાઓ સબળાએા થઇને ગુંડાએાના હાથના લાકી પ્રહાર તથા વાકભાગ સહત કરે છે, ત્યારે ત્હમે શું ત્હેનાથી પણ સુધા ² જ્યારે વકીલા, ખે**રીસ્ટરા** અને મ્હારા અમલદારા પાતાની તાકરીનાં રાજનામાં આપી દેશને સ્વતંત્ર કરવા બહાર પડી રહ્યા છે ત્યારે ત્હમે ધરના ખુશામાં ખેસી રહેશા 2 શાં ત્રમારામાં દેશદાઝ નથી ! કડચી**ના અત્યાચાર** વાંચી ત્હમને નથી લાગત કે સરકારની નીતિ કેવી છે ! શા તમા ત્યું ને સાથ આપશા ² ત્હમને ખાદી પહેરવી ખંચે છે ? રેડીઓ કાંતતા ખૂંચે છે! યુવાના થતા રમવાના વખત હાલ નથી સંગ્રામ ખેલવાના છે. આપણી સ્વતાંત્રતામાં **પત્તાં રમવાના** વખત ઘણા મળી રહેશે આપણે સ્વદેશી **ધર્મ** છાડ્યા ત્યારથી આપખું પતત છે. આપણે તહેને વળગી રહેલ જોઇએ પ્રથમ તો **વેપારાથે આવી** આપણને સ્વદેશી છાડાવી પરદેશી વધરાવી આખે દેશ આપણા સ્વહસ્તક લીધા અને **આપણને** કસાવ્યા યુવાન ' સ્વદેશી વાપરીએ તે**, સ્વરાજ** હાયમા છે અને યુવાન ! પીકેટીમ કરીએ તા પરદેશી ખધ થાય અને સ્વદેશી વપરાય અરત.

તા ક — ભાઇ ચક્કાન્ત પાચમી અંગ્રેજી ભાગે છે. પોતે કાતે છે અને પીકેટીંગ કરે છે, તેયીજ ઉપલી સવાહ યુવાનાને આપી શકે છે. ત્યુના જેટલા ન્હાના વિદ્યાર્થીઓને કામ કરતા જોઈ મ્હારા કઈક ઘડા લે તા કીક. સંપાદક.

પ્રાચીન ગુજરાતો ભાષાના રાસો— પ્રદુસ્તકુમાર રાસ.

પડતર કિંમત માત્ર—આઠ આના શ્રીપાલ રાસ અને કર્માવપાક રાસ

પડતર કિમત માત્ર-ચાર આના

भ गावे।.—हिंग अर केन पुस्तकालय-सुरत.

ઌઌઌ૽૽ૺઌ૽૽ૡ૽ૻ૽૽ૼઌ૽ ઌૢૢૹૢૹઌ૽૽૾ઌ૿૽**ૢ૽ૺૐ**૽ૺઌ૽૽

ે પશ્ચિત પ્રમાણ

(વે. શાહ નકાલ મહિયાકાસ કાર્યો સાઠેર કે પાલા)

કાં આપ્રેક્ષાં દિન શાસોમાં આવક, ભને સાધુ, બુંન્ને અટે પસ્ત્રિકનું પ્રમાણ કરવાના વિધિ વંધુ વૈદ્યા છે. વર્તમાન કાર્ય સાધુઓ અને કેટલાક આપ્રદા શે મુજબ વર્તી કહ્યા છે પણ મને આ વત ભાગત એક શેંકા ઉપજે છે કે–

શું જેન મંદિરા માટે પરિગ્રહપ્રમાણ કતે નહિ હાય ?

ં આપણાં મંદિરામાં હંજારા રૂપાયાનાં સોના, માંદી, જવાહીરનાં ઉપકરણો આપણે જેઇએ છેએ તે ઉપરાંત હર સાંલ નવાં નવાં ઉપકરણો તેમા ઉર્મેસના જય છે, જેથી કરી તેની કિમત કમશ-વર્ષતો જય છે, કે પછી તેની ગણત્રી કરવી પશ્ચ સુક્રેકલ પડે છે. હવે પ્રશ્ન એ શાય છે કે-

का, भ દિરામા ઉપકરણાદિ જ ગમ મિલકત કેટલી રાંખવી, એવુ કાઈ શાક્ષમા કરમાન હશે કે નહિ ?

• આપણે હર વખત ઉપકરણાંદ ચઢાવી મહિતો વેલવ-દેવની વિભ્રતી વધારી દર્મએ છીએ. તેથા મહિરને તેમજ તેના માનનારાઓને લાલ શું ' હુ નથી ધારતા કે-કાઇ મહિરના પ્રભધ કર્તાં,' તે ઉપકરણા વેચી તેનાથી જીર્ણ થતા મહિરા સમારાવતા હોય ' ઉલ્લુ કેસરીયાજી જેવાં ત્રીશ્રંપ્રધાનામાં, તા તે નિમતા જવાહીરના હોયોગ,''રાજ અને રાજ્યકમંચારીયણ કરે છે

ે **જ.** વિદ્યાન ઉદ્યાપન નિમિત્તે સોનારપાના વાસણ, રેસમી અપવિત્ર ચદરવા અને શાસ્ત્ર બધન કરતા શાસ્ત્રનાં પ્રથા બેટ ધરાય, તા ગુ ધર્મ-વિરુદ્ધ મણાય !

3. આપણા કેટલાય પ્રાચીન મુશે લજી વૃદ્ધ અમુગેવાના અને અધ્યત્ત ભદારકાની અધ્ય બુદ્ધિના ભાગ થઇ બોંચરામા પેડીઓ સેવે છે, તેના ઉદ્ધાર કરવાના કાર્યમા ઉદ્યાપનના નાબા ખરચાય જોઓ કાંઈ શાસ્ત્ર બાધ હશે.? વર્ત માત કાળે ઉપરના ખુલાસા જેને ખેં કુંએોની લાભાષે વિદ્રાન વર્ગ તરફથી પ્રગટ થવાની જરૂર છે.

મારા માનવા પ્રમાણે તો, જો જૈન ધર્મ પાળન રાશ્માને પશ્ચિક પ્રમાણ વત સખવાનો આત્રા ક્ષેષ, તા જૈન માદે*ાની જંત્રમ મિલ્કતનુ પણ પ્રમાણ થવાની જરૂર છે.

વર્ત માનકાળ ધર્મની અધાધુ ધીના છે કેટલેય રથળ મંદિરામાંથી પ્રતિમાંમાં અને ઉપકરણા ગુમ થયાની વાતા સ લલાય છે. જે સાંભળી આપણાથી એક હાયના ચિતકાર નાખી દેવાય છે માટે આપણા મુનીરાજો, ત્યાંગીઓ, વિદાનાને હું વિન તી સહ જાણા છું કે—તેમણે પશ્ચિક પ્રમાણ ભાને પુરા સ્વરૂપમાં પ્રકાશિત કર્યું અને સમાજ્યા એવું આદ્માલન ઉભું કરવું, કે—જેથી કરી જેન બધુઓ મદિશમાં જવાહીર ઠાલવવા કરતાં શાસને દાન કરી કૃતાર્થ થાય, હંં શાંતિ

ધન ધાન્યની વૃદ્ધિ થઇ, પુત્રા ઘણેરા પાકનો, આનંદને આવદની, રૈક્ષા સદ્યએ જામજો. આશીષ મારી એટલી. નૃતન બનેલા વર્ષમા, પ્રભુરાખજે સુખી તમાને, તે સદા ઉત્કર્ષમાં -૧ ભારત તણા ઉદય મહી, આન દથી આગળ પડા, પરતંત્ર ભારત માતને, છેંા ા(ીને સો સુખ લ્યાે ગાતિ તમારી આધળી, હણાય દુર્ગુણ દુષ્ટ્યો, નવિન વર્ષસપથી, સધારજેને સૌંહર્પથી–ર સમાજને સુધારવા, શાળા બધે સ્થાપન કરાૈ. તમ બાળને આપી સવિદ્યા, દેશને અર્થે ધરા બધુ તમારા બાપડા, ભુખ્યા રહે હરનિંશ કઇ, છે ધિક તેથી આપને, હવ્યે નહિ જો લાગશી-3 પરંદશી સત્તા કાલી ખાએ, માત ભારત અંગને; સુતા તમે ભારત તણા, શાને **ધરા** અનેકપને. ગાધી તહેત 🕫 સાથ સવે . સંપર્થી આગળ વર્ધો मोहन अदे नव वर्षभां, स्वराज्य जल्ही भेणवा-४

માહનલાલ મધુરાદાસ કાર્ણીસાંકર,

रति और कामदेवका सम्बाद। 🕮 🙈

बैठे विषिनमें पार्श्व प्रभु चिद्रपको छखने छगे। रतिने कहा कन्दर्भसे तुपने न इनको क्यों ठगे ॥ ठिंगनी रतीने यों कहा है! नाथ ये सुन्दर पुरुष, देखो न इनके सम अहो ! त्रेलोकमें दूजा मनुष्।।१॥ कन्दर्प तुप सुन्दर बदन रखती सदा हूँ गर्वमें, इनका बता दो नाप तुप ॡटें इन्हें हप अर्णमें। मेरित किया कन्दर्पको रतिने विवश होकर कहा, मुझको बता दे नाप इनका तुं खड़ा क्या कर रहा॥३॥ कन्दर्वने परमेश पारसनाथका परिचय दिया. इनके सपीप न ठग गहें, इनने परास्त हमें किया। कन्दर्प औ रतिके दहनको योग था इनने छिया, जिनदेव पारसनाथ ये, जगको विजय इनने किया॥३॥ जाना न उनके पास तुप वे भस्म कर देंगे तुर्पे, रतिने कहा कन्दर्पसे कायर हुवा तृ विश्वर्षे। मुर्जित हुई बोली मभो ! में पड़ गई आश्चर्यमें, इतनी न सुन्दरता कहीं जितनी इन्होंके चर्णमें ॥४॥ चकरा गये कन्दर्भ तुम रतिने कहा सम्त्राद्में, कन्दर्प तनका गर्न तुप करते रहे जन्मादर्पे। कन्दर्पने रतिसे कहा इनने तजा है मोहको, में पोहका किंकर हुवा पशु पार्श्व पर्खे चोरको॥५॥ कन्द्र्पने अपने अधीश्वर पोहका वर्णन किया, उस मोहको पारस प्रभू ! ने नष्ट कर तप घर लिया। कन्दर्प किंकर पोहका उसको प्रभूने वश किया, ठिग्या न इनको ठग सके कन्दर्पने परिचय दिया।।६।। टिंगिनी बनी रितने कहा कन्द्रपंसे उस अर्णमें, करना न अब तुप गर्व रक्खो श्रीश प्रभुके चर्णमें। दुर्वन जनक उग औ उगनिका हाय! हा! नरलोक्षे, करते पराजय पार्श्व प्रभु फॅमते नहीं दुर्योगमें।।७॥ पीताम्बरदास उपदेशक-बांसापथरिया।

arteritaritaritaritari

१ अहिसामधी -राष्ट्र-यहां । राष्ट्र नदीके विद्रवसारी इस कल कलमें । वने क्षीदोंके पठ लाखों जब थल थलमें ॥ राष्ट्रनाद जब गूजे, मिलकर बायु मबलमें । स्वाभिमानकी मूर्ति ! जाग ले, ध्वन करनलमें ॥ ।।

बन्दी बनकर भूला क्या, निज सक्त्र पुराता। स्याग गुलामी भेष, धार केसरिया बाना।। सद्गत तृने वीरोंका इतिहास न जाना। वीर क्षत्रपति ज्ञिता, मताप मतापी राणा॥२॥

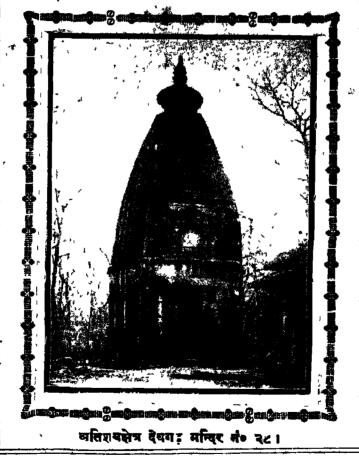
चमक रही हैं अबतक उनकी कीर्तिक्षिखायें। देखो! उनके गान गा रहीं चतुर्दिकायें॥ जन्म, मरण अनिवार्य, यथा चक्र क्रम नेमी। माताके दुख देख द्रवित हो, कल्णा प्रेमी!॥३॥

> चिषके जैनो ! नाम तुम्हारा इतिहासों में । गड़ें बीर्तिके स्थंभ, हिमाचल, कैलाबों में ॥ ''जैन जयति जय''कहें विबुध जन अनुपासों में । फैलें परिमल भूमि, गगन, बन उल्लासों में ॥'आ।

हमने ही तो रक्ला इसका नाम अहिंसा। हमने ही तो कहा मथम, सुखनाम अहिंसा।। जैनधर्मका अपर रहा है नाम अहिंसा। क्यान उसीके हेतु करें १ संग्राम अहिंसा॥५॥

रामकुमार डैन 'स्नातक''-गुजरानवाला।





सम्पारक नीर भकाशक— मुख्यन्द किसमदास कापृहिया-सूरत ।

विषय-सूची।

~
१—२ प्रार्चना, स्वागत १
३-४ इवास देव, प्रश्लोत्तर २-३
५-६ झरवाचार, हृद्योद्गार ६-७
७-८ प्रार्थना, प्रचारक साल ८
९१० संपादकीय, जैन समाचार ९-१५
११ विश्र–पश्चिष १७
१२ New Economics १५
- 12 Jams & Jainzm 35
ην Rationalism ২ε
14 The Arhanta 40
१६ भीर स्तदनम्, छमालोचना १२
१७ आधुनिक विकास व जैनधर्भ ३३
१८-१९ व्याश हिंदुस्थान, पाणिप्रहण ४३-४४
२०-२१ खीशिक्षा, संतपरीक्षा ४८-५०
१२-२३ तुका, स्वास्थ्याक्षा ७०-५३
१४-२५ गांधीगान, मुडविद्रोकी मूर्तियाँ ५६-५७
्रि६-२० फ्रांतिकार, जैनधर्न पर अ स्याचार ६०-६१
२८- २९ खा दींसे, खोजीवन ६४-६५
३०-३१ गांधी और गैरीसन, डमंग ६६-७०
३२-३३ वह आये थे, विश्वप्रेमी ७१-७३
🗸 ३४ क्या पर्तमचित्र हि॰ प्रत्य है ? ७४ 🥉
३५ स्वे॰ तेरहपय, दर्शन व धर्म ८३-८६
१६-१७ जेनघर्तका महत्त्व, कविता-कुंत्र ८५-९४
३८-१९ जैन विद्वानीसे, आयुर्वेद उपदेश ९५-९७
४०-४१ योगचितामणिके कर्ता,मानव जन्म १०२-०४
४२-४३ वीरभातुः, २५ मी जयंति १०४-०५
४४-४५ व्याववान राजा, सलतावद्यापणु १०७-१०
४६-४७ धर्म-समान दर्शन, दुःख११२-१४
४८ गुजरावना मेवाडामाई १९४
४९ मध्यस्य संस्था ११६
५०-५१ निःसहाय विधवाओ, वेघडीमोत्र १२७-१०
५२~५३ विजातीय विवाद, आ पणा छप्र १२०-३९
५४५५ ६६म ६वनी, नथी १२८
५६-५८ रतनमाळा, इसारी पूर्व सांची कवर 98

चित्र-सूची।

९-प्राचीन क्षेत्र देवगढ भंदिर नं० २८ मुखपूह
२-क्वेठ हीराचन्द नेमचन्द दोशी, बोस्रापुर १
६-होठ ही० ने० ७ऱ्या हाईस्कूळ ९
४—रोठ ही ॰ ने ॰ सिविल होस्पीटल धर्मशाला १
५-वाजूबाई द्वीराचन्द सूतिकागृह १
६-४) - ने० जनरळ लायबेरी • १६
७-ही ०ने • डायमंड ज्यूबिली भारोग्य भवन १६
८- ,, पशु भीषधालय भोपरेशन रूप १७
५- , विद्यार्थी क्रीबांगण २०
१०-मी १०८ मुनिमी सूर्यसागरजी १२
१९-धूक्क भी घर्नेसागरजी "
१२-दि॰ दैन संस्थाएं-देकडी १३
१३-दानवीर सेंठ रामचन्द धनजी ४८
१४-सादार बहु चौभरन पथिया
१५-अविवादक्षेत्र मक्षी पार्श्वनाय ४९
१६-विद्धेत्र श्री तारंगाजी
१७-दि जैन संविर बडवानीका शिखर ६४
१८—सतर्कसुधाः दि०जैन सं० पाटशाला सागर ६५
१९-देवगढ क्षेत्र मंदिर नं - १८ ८०
Za- 11 11 11 11 11 11 11
११-देवनत् मंद्रि नं० १२ का शिलाखेख <१
२२-देवगढ्का शांतिनाथ भदिर ९६
- ·
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
२५-गाजवैद्य पं बिदिसागाजी "
२६—अंथ कवि व सगीतकार कातिला छ वि ॰ शाह ९ ९२ -

पवित्र केशर १॥) तोला दशांग धूप २॥) रतल अगरवती १।) रतल ^{मैनेजर, दि}ंजेन पुस्तकालय-स्रत



अतीव वयोद्रद्ध दानवीर श्री० सेठ हीराचन्द्र नेमचन्द् दोशी-सोलापुर।



॥ भीषीताखनाय नमः।



नाना कळाभिर्विविधेश्च तस्त्रेः सत्योपदेशैस्सुगवेषणाभिः । संबोधयत्पत्रमिदं पवर्त्तनाम, दैगम्बरं जैन-समाज-मात्रम् ॥

वर्ष २५वां 🔰 बोर सम्बन् २४५८, कार्तिक-मगसिर विक्रम सम्बत् १६८८.

अङ्क १−२.

₽ FYFF }

[स्व॰-ताराचंद्रजी जैन पांड्या-फालरापाटन] विम्व प्राण, विश्व ज्ञान ।

> अमर पृज्य, विमल रूप । मोह मृत्युः बल अनूप ॥ मुख निधान, भूप भूप ।

> > कर्म मुक्त, ध्यान ध्यान ॥विश्व०॥

म्पर्श हीन, स्पर्श ज्ञान। गन्ध हीन, गन्ध ज्ञान॥ स्वाद हीन,म्बाद ज्ञान।

रूप हीन, रूप ज्ञान ॥विश्व०॥

भारतीय भाग्य आज्ञ । शाणि-विश्वका प्रकाश ॥

भव-विपाशका विनाग।

लघु, महान, ग्रद्ध <mark>ज्ञान ।</mark>।विश्व०॥

जय विरक्ति, जय अनाम । जय अनन्त, जय अकाम ॥ जय जिनेश्व, श्वान्ति धाम । आत्म माण, आत्म श्वान ॥विश्वण॥

FEFTER)

[" वत्सल ' विद्यारत काष्यकलानिधि।]
हा ! कैसे निर्वाण मनाएं।
बने शुष्क अन्तस्तल कैसे प्रेम प्रदीप जलाएं।।
भग्न हृद्य हैं,हा! हम कैसे स्वागत साज सजाएं।
रूठीहई ज्ञानलक्ष्मीको कैसे आज बुलाएं॥१॥

हा ! कैसे निर्वाण मनाएं। भक्तिभावसे श्र्न्य हुए क्या सरस भावना भाएं॥

द्यित द्या है अहे मभो ! क्या स्वागत गायन गाएं। सोती मधुर कल्पनाओंको

कसे नाय जगाएं॥२॥ डां किसे निर्वाण मनाएं।

वर्ने पराश्रित त्रस्तु आपके

योग्य कहांसे पाएं।

नहीं, नहीं, रहने दो स्वागत, साज अरे ! क्या छाएं ।।

शुष्क हृद्य आसन पर ही,

आओ ! ऐ नाय ! विटाएं । स्वागत नाथ ! आपका आएं ॥

ा अ**वि**त्यानायं नमः ।



नाना कळाभिविविधेश्च तस्त्रैः सत्योपदेश्वेस्युगनेषणाभिः । संबोधयत्पत्रमिदं प्रवर्त्तनामः, दैगम्बरं जैन-समाज-मात्रम् ॥

बीर सम्बत् २४५८, कार्तिक-मगसिर विक्रम सम्बत् १६८८.

संबोधयत्पत्रमिदं प्रवर्त्तनाम, दैगम्बरं जैन-समाज-पात्रम् ॥

FYFFI (

[रच०-ताराचंद्रजो जैन पांड्या-भालरापाटन]

विश्व प्राण, विश्व ज्ञान।

वर्ष २५वां

अमर पूज्य, विमल रूप। मोह मृत्यु. बल अनृप॥ मुख निधान, भूप भूप।

कर्म मुक्त, ध्यान ध्यान ॥विश्व०॥

स्पर्श होन, स्पर्श ज्ञान।
गन्ध होन, गन्ध ज्ञान॥
स्वाद होन, स्वाद ज्ञान॥
स्वप होन, रूप ज्ञान॥विश्व०॥

भारतीय भाग्य आश्च। प्राणि-विश्वका प्रकाञ्च॥ भव-विपाञ्चका विनाग।

लघु, महान, ग्रुद्ध झान ।।विश्व०।। जय विरक्ति, जय अनाम । जय अनन्त, जय अकाम ।। जय जिनेक्क, श्वान्ति चाम । आत्म माण, आत्म झान ।।विश्व०।। PERMAN

[" वरसल '' विद्यारल काव्यकलानिधि ।] हा ! कैसे निर्वाण पनाएं ।

बने शुष्क अन्तम्तल कैसे मेम प्रदीप जलाएं।। भग्न हृद्य हैं,हा! हम कैसे स्वागत साज मजाएं। रूटी हुई ज्ञानलक्ष्मीको कैसे आज बुलाएं॥१॥

हा ! कैसे निर्वाण मनाएं। मक्तिभावसे श्र्न्य हुए क्या

सरस मावना माएं।।

दियत दशा है अहे प्रभो ! क्या स्वागत गायन गाएं । सोती मधुर कल्पनाओंको

कसे नाथ जगाएं॥२॥

हां । कैसे निर्वाण मनाएँ । बर्ने पराश्रित वस्तु आपके

योग्य कहांसे पाएं।

नहीं, नहीं, रहने दो स्वागत,

साज बरे ! क्या छाएं ॥

शुष्क हृद्य आसन पर ही,

आओ! ऐ नाय! निटाएं।

स्वागत नाथ ! आपका आएं ॥

CHRICIAN HARMAN COCOMICO COCOMICAN HARMAN CONTRACTOR COCOMICO COCOMICA CONTRACTOR COCOMICO COCOMICA CO

प्रश्नोत्तर संस्तवन।

[रचिता-पं॰ गुणभद्रत्री जैन-कलोल ।]

भव अरण्यमें चक्कर खाते, आज देव तुमको पाया। हटा मोह मेरा अनादिका, जो हा! अवतक था छाया।। तुप ही हो सत्यार्थ देव प्रभु, यह मनमें श्रद्धान हुआ। पूछो, यदि हम सत्यदेव हैं, कैसे तुमको ज्ञान हुआ ! ॥ १ ॥ उत्तर यही एक है निश्चित, अगणित दोशोंको चुरा। वचन निरंतर हैं विरोध बिन, और शांत तुल्में पूरा ॥ यदि किर आप कहें जडमें भी, खुधा तृषादिक दोप नहीं ! उनकी पूजनसे पळभर भी, तुमको क्यो सन्तोप नहीं ॥ २ ॥ तो इप कहने नाथ ! हमारा जनसे क्या होता उपकार । और अचेतनमें तिचतुष भी, कहां ज्ञानका है संचार ॥ वीनगा सर्वज्ञ और सब, तत्त्वोंका जो बक्ता है। दृढ मुझको विश्वास लोकमें. देव वही हो सकता है।। ३।। दोप रहित हम ही है जगमें, यह तुमने कैसे जाना ? सय तम्हारी बाणी परसे, हमने तुमकी पहिचाना॥ भय न हृदयमें कभी आपके. इससे करमें शख्न नहीं। स्त्रयं आप रमणीय टोकर्पे, इससे मण्डन बस्त्र नहीं ॥ ४ ॥ तो हम कहते पश्वादिक भी, कभी बख्न क्या रखते हैं ? देव पानकर उन्हें विश्वजन, क्यों न पगोंपें पहते हैं? तो हम कहते धनाभावमें, कौन नहीं है वैगारी। होते हुये अपार सम्पदा, तृणवत् प्रभु तुमने सागी॥५॥ पभो ! आप ही उच्च सागके, हो अपूर्व आदर्श महान्। सदा तुम्हारी ही सेवासे, होता है जगका कल्याण ॥ क्यों होता कल्याण विश्वका, बत्म ! हमारे पूजनसे ? देने हम न किसीको किचित, छेने और न सेवकसे ॥ ६ ॥

हमारा देश।

[रचिता-पं॰ परमेष्ठीदासजी जैन न्यायतीर्थ-सूरत ।] देशकी विपति हरी भगवान !

दीन दशा है आज इमारी, संकट विकट छा रहे भारी। भारत भूमि पुकारे सारी, इधर दीजिये ध्यान ॥ देशकी विपति हरो भगवान॥ १॥

हमने दुःख अनेकों भोगे, यह सब आप जानते होगे। कहो ध्यान अब कब तक दोगे, अटक रहे हैं पान ॥

देशकी विपति हरी भगवान ॥ २ ॥ नहीं अन्न घरमें खानेको, तरस रहे दाने दानेको ।

तत्पर हैं अब मर जानेको, मात करोड़ किमान !! देशकी विपति हरो भगवान !! * !!

वस्त्र न उनको मिळ पाने हैं, अर्घनग्न ही रह जाने हैं। भपनी दुख गाथा गाते हैं, अशुभ कर्मको मान।।

देशकी विपति हरो भगवान ॥ ४ ॥

कहा गया वह समय हमारा, बहती थी अमृतकी घारा। नष्ट हुआ धन वेसव सारा, विगड़ गया सब काम।।

देशकी विपति हरो भगवान ॥ ५ ॥ अध्यक्त सम्बद्धाः संस्थानक थाः ।

नो हम सबका पतिपालक था, ऋखिल राष्ट्रका संचालक था। दीनोके दुखका भालक था, बना वही दुख खान॥

देशकी विपति हरो भगवान ॥ ६ ॥

कहां गई वह सम्पति सारी, देश हुआ है हाय ! भिखारी । माती है विपड़ार्ये भारी, भारतको पहिचान ॥

देशकी विपति हरो भगवान ॥ ७ ॥

नाथ ! सुदिन वह कब छावेंगे, मिलकर सब मंगल गावेंगे । दुखी न 'दास' यहां पावेंगे, भरा रहे घन घान॥

देशकी विषति हरी भगवान ॥ ८॥

PICHER THOROPO A DROPORTHER HERE

ROTH PARK

हम कहते हैं नाथ आएकी, महिमा ऐसी है खासी। सहज टूट जाती है जिससे, मगवन ! कर्मीकी फांसी ॥ और दूसरी बात एक यह, तुममें है सचा देवत्व। बतलाया है वाह्य वेश ही, त्रिभुवनका उत्कृष्ट प्रभुत्व ॥ ७ ॥ तुम ही मेरी गुद्ध आत्माके, जगमें अनुपम प्रतिबिम्ब। पाता शुद्ध स्वरूप विश्व नित, छे करके नेरा अवलम्ब ॥ जबतक जगर्मे विद्यमान में, तेरा वडा सहारा है। तुम विन ऐसे गहन विश्वमें, बोलो कौन हमारा है।। ८।। वत्स ! आजनक जिसको पाकर, हमको तुम थे भूछ गहे। पाकर विषय सम्पदा ऐहिक, मन ही मन थे फूछ रहे।। उन देवोका आज सहन ही, करने हो तुम कैसे न्याग ? तुमने मला विचारा है क्या, जो करने मुझसे अनुराग ।। ९ ॥ यह अनादि अभ्यास चित्तका, क्या योही छोड़ा जाता। कहो दीर्घ सेविन देवोमें, इस विवि मुख मोडा जाता । प्रभो ! आपको लखकर सम्पति, कष्टोंका अवसान हुआ। नेरी विपल कुपासे मुझको, कुछ निजन्तका भान हुआ।। १० ॥ नाथ ! कुदेवोंकी सेवासे, पाये देन क्रष्ट कर न सका निश्चय में कुछ भी, कौन विश्वका है भगवान ॥ देव नाम रखनेसे कोई. देव नहीं माना सिंह नाम रखनेसे कोई, बचा उसके बलको पाता 🖰 १९ ॥ नित प्रति ही उनकी मेवासे, हुआ और यह हुई संसार। बैठ मनुज पापाण नावर्षे, पहुंच सके क्या सागर पार्।। ज्यों २ उन्हें पनाया मने, सो सों यह पिध्यात्व बढ़ा। इसी भांति मुझ पर अनादिसे, महा मोहका नद्या चढ़ा।। १२।। भूछ गया अपना खरूप तब, पर द्रव्योंने मोह छिया। होकरके आधीन मोहके, बस, अनिष्टसे द्रोह किया।।

दिगम्बर जैन ---

MUXXXX UU*

CHAINE HENDER CORRESPONDENCE CONTRACTOR CONT

PARTITEDERA

इसी लिये तुश्को भी भगवन ! अवतक नहिं पहिचाना था। प्रवल बाब जो पहानीह है, उसकी हैय न जाना था।। १३।। निसकी संगितसे हे भगवन ! पाये मैंने कष्ट अनन्त । निज सुखार्थ किर निश्चय पूर्वक, क्यों निह छोडूं उन्हें तुरन्त ? होके भी वे देन, जगतके छखकी करते अभिछापा। वदी दुई है गगन सहश ही, विषयोंकी उनकी आशा॥ १४॥ कःम विवश जो सदा संगर्मे. रखने हैं सुन्दर दारा। दिखलाने जो हृदय भीरुता, अपनी हथियारों द्वारा ॥ उन देवोंसे तो है भगवन ! हम ही हैं सब भांति भले। क्या तारेगा जीव दूमरोंको, जगमें जो आप कले॥ १५॥ देनेमें असमर्थ इष्ट हम, फिर पूजनमे है क्या काप। देने जो धन धान्य सुखादिक, छेते क्यों निह उनका नाम ॥ पुत्र पित्र परिवार सम्पटा, विनाशीक सम्पूर्ण पदार्थ। मिलनेमे ऐहिक विषयोंके, होता नहिं कल्याण यथार्थ।। १६॥ इनके पिलनेसे अज्ञोंका, बढ़ता है अतिशय अधिवेक। जिमके वश आशीन हुये नर, करते हैं जग पाप अनेक ॥ हौिकिक विषयों के वियोगमें, जग जन सब अकुलाते हैं। हा ! हा !! बस विषयार्थ निगन्तर, पानव कष्ट उठाते हैं ॥ ९७ ॥ निन्दनीक इन विषयोंका तो, योग्य सर्वथा ही है त्याग । तुप तो एक अलौ कक ही सुख, देते हो हपको बढभाग।। जिस मुखको त्रैटोक्य ज्ञान दे, पनुत्र पाप्त नहिं कर सकता । नर, किना, खेचर, इन्द्रादिक, निह केर्इ भी हर सकता ॥ १८॥ मभो ! तुम्हारी पूजनसे तो, सधते सभी हमारे काम । स्त-पर भेद विज्ञान प्राप्त कर, हो जाते हैं हम निष्काम ॥ नाथ आपकी यथानात मुद्रा, मुझको इतनी प्यारी । उसदीके उत्कृष्ट ध्यानमें, र्वाते यह आय सारी।। १९॥

अत्याचार जोर प्रतीकार।

(रव--भी॰ पं॰ राजकुमार जैन ' विद्याभूषण ')

STEAD DAILE DE BUILD E BOUND DE BOUND DE

सर्खी ! सुनाऊँ किन शब्दोंने ? अपने दुखकी बतिया। किन वर्जीने किखं बता मैं ? अपने दुलकी प्रतिया। हाय ! दैवकी सर्व जगतमें, उन्नरी उन्नरी गतिया। किन्त्र फटा जाता है सीना. कस्व समाजकी अवनतिया ॥१॥ पेमामृतके बदले तुमको, मिली जहरकी प्यारी । छीन छेगये जालिम मेरे, मुख भवनोंकी ताली।। चकी चकी यक आऊँगी में. इन भनीति राहोपर। फिरा प्रकयका पानी आली! मेरी सुख चाहीपर ॥२॥ हा ! बुरुबुलके किये विछाता. माली हो दुख जाली। दिन पहछे ही बिगड़े थे, व्यव विगड़ी रातें डाली।। सोचा या सुखरे बीतेंगी, जीवनकी दो षड़िया। किन्तु प्रेमकी रुड़ियों बदले. पड़ी कड़ी हथकडिया।।३॥। क्या समझेंगे व्यथा हमारी, दीवाने । दीकतके निकर्लेगी अब हमी हाथमें, तीर कमानें ।) ले कर भरे ज्योतिषी ! खुन मिलाले, अपने पत्रा पत्री। रूद्यिद्वे इम भी निक्री, बाना घारे क्षत्री ॥ ।।।। धर्मके ठेकेदारी ! **स**रे ईश्वरके पैगम्बर । **भ**वल।ऍ भन यहां रचेंगी, छपने स्वय स्वयंबर ॥ मत बोओ तुम अवलाओंके, मगर्मे कंटक झाडी। यदि बोओगे, इम फेर्केगी, जली क्रान्ति चिनगारी ॥५॥ ऐ बाबाओं ! जाओं ! जाओं !! अरु इम भी आज।एँ। अपना अपना साहस बल सब. बढ़ बढ़ कर अजमाएँ॥ हम हारेंगी या जीतेंगी, तुमको भना किहर है क्या ? मही बीर वत धारण है, किर वहाँ मौतका डर है क्या ॥६॥

हृदयोद्गार।

रचिता:-पं॰ हजारीलालजी जैन न्यापतीय ।

(r)

गया प्यारा दीपाविल पर्व,
सभी पर्वोके शिरका तान।
काम, छलछिद्र, दुःखोंसे व्याप्त,
हृश्यको शांत बनाने आज॥
(२)

इसी दिन कर्षोंका कर नाम, गये थे मोक्ष बीर भगदान। मभीने मिलकर जनका खुब, किया था भक्ति पूर्ण गुणगान॥ (३)

अहो ! पर इस अवसरपर नाथ, अश्वभोंकी अविरल अतिधार। निकलती है नयनोंसे श्वीघ, दुरवीकर मनको विविध मकार।।

सबछ जन करके असाचार, सताते दीनोंंको दिनरात। दुखी होकर वे करें मलाप, तदपि नहिं पूछे उनकी बात।। (५)

कहो तब कैसे करुणागार ! मनावें दीपाविक्रको आज । भुला करके तुमको जब नाय ! गमाया अपना सब सुख साज ॥ (६)

कृपा करके अब हे करूणेश !

पथारो मन मंदिरमें आप !

दिखाकर मुखका सचा मार्ग,

करो सब दूर दुखद संताप !!

(•)

मभो ! इस मृतक जातिमें चीघ्र, करो नवजीवनका संचार । हृद्यसे भेदभाव कर द्र, भरो उसमें अब मुखद विचार ॥ (८)

हृद्यको स्वच्छ बनाओ देव !
समझ करके अपना निप दास।
पढ़ाओ विश्व-नेमका पाठ,
कल्रह, कायरताका कर नाम।।
(६)

सतत कर पापाचरण महान,
डुबोया प्रभो ! तुम्हारा नाम ।
छिपाकर 'सार्व-धर्ष' को खुन,
न बतलाया जगको सुख्याम।।
(१०)

कहानी कहें कहांतक नाथ!
हृदय हो उठता अधिक अधीर।
हुत्तोंका हो जावे अवसान,
शक्ति दो हे सन्मति! हे बीर॥

पाठकोंको यह जानकर अपार हर्ष होगा कि 'दिगम्बर जैन' एक दो

२५ वें वर्षमें प्रवेश । करते करते २४ वर्ष निर्विद्य पूर्ण करके आन

पन्नीमर्वे वर्धमें पदार्पण करता है व इस समय हिन्दकी राजकीय परिस्थिति सतीव विकट है ती भी यह अपना सचित्र विशेषांक अनेक सुधारा वबारा सहित प्रकट करनेको भाग्यशाली हुआ। है। इस विशेषां कमें कुल २६ चित्र तथा हिंदी गुजराती, अंगरेजी व संस्कृत ऐसी चार भाषा-ओंके ५७ लेखों व कविताओंका सम्रह पाठकोंको मिलेगा। इस बारके चित्रोंमें विशेषता यह है कि प्राचीन स्वतिशयक्षेत्र देवगढ और समाजके वयोवद दानवीर सेठ हीराचन्द नेमचन्द दोशी स्थापित संस्थाओंके अनेक चित्र हम मकट कर सके हैं। तथा देवगढका प्राचीन इतिहास व दा-नवीर सेठ हीराचन्द नेमचन्द दोशीका विस्तृत परिचय भी प्रकट किया गया है। लेखोंमें ऐति-हासिक, घार्मिक व सामाजिक ऐसे २ लेख प्राप्त हये हैं कि जो जैन समाजमें व जैन इतिहासमें नवीन जाग्रति उत्पन करेंगे व संस्कृत कवितायें पटकर अन्य संस्कृतज्ञोको नवीन संस्कृत कवि-वाएँ बनानेका प्रोत्साहन होगा।

इस विशेषांककी एछ संख्या १३२ होनेपर भी अनेक लेख व कविताण छपनेसे रह गई हैं निनको क्रमशः आगामी अकोंमें स्थान दिया नायगा। दि॰ नैन समानके दानी व उनकी संस्थाओंका सचित्र परिचय प्रगट करनेका समाचार हमने प्रथम प्रकट किया था, उसमें हमें जो कुछ सफलता मिली है वह पाठकोंके सामने है।

उपहार ग्रन्थ।

इस वर्षके ग्राहकोको भी सं० जैन इतिहास
दूसरा भाग (बा० कामतामसादनी रचित) तथा
१ और ग्रन्थ अर्थात् करीव दो क०के दो ग्रंथ
उपहारमें देनेका निश्चय किया गया है। वर्षात्
हमारे पाठकोंको सिर्फ २।) वार्षिक मुल्यमें ऐसा
विशेषांक व २) के उपहार ग्रन्थ भी प्राप्त हो
सकेंगे, यह जानकर हमारे पुराने ग्राहक यथाश्चय
नवीन ग्राहक बनाकर भी अवस्य भेनेंगे ऐसी हमें
पूर्ण उप्मेद है। दिगम्बर जैनका बीर सं० २४९८
का सचित्र जैन तिथिदर्गण सभी ग्राहकोंको गत
व्याश्विनके अंकके साथ भेज दिया गया था और
नवीन ग्राहकोको इस विशेषांकके साथ भेजा
गया है, उनको वे सम्हाल कें व वर्ष भर
सग्रहीत रक्सें।

'दिगम्बर जैन ' पचीसवें वर्षमें प्रवेश करता हैं उसपर अनेक महाशयोंकी ओरसे वधाईके पत्र मिले हैं और वे 'दिगम्बर नैन'की सिल्बर (रीप्य) जुबिली हो ऐसी भावना भाते हैं, उनका हम आभार मानते हैं और हमारी उत्कट भावना है कि २ ६वां वर्ष पूणे होते ही जहांतक हो 'दिगबर नैन 'का सिल्बर जुबिली अंक निकाला जाय! अतमें इम विशेषांकके लिये लेख, कविता, चित्र, परिचय आदि भेजनेवालोंका आभार मानते हैं और आशा रखते हैं कि वे इसीमकार लेखादिसे 'दिगम्बर नैन ' को हराभरा रखते रहेंगे।

NAS HAS HAS

दुर्भाग्यका विषय है कि जैनसमाजमें पक्षपात

और हठबादके कारण कुछ विद्वान या पण्डित कहे चर्चासागर या **बिध्यासागर** ? जानेवाले व्यक्ति अनेक वेशों में धर्मके नामवर छ-

पना स्वार्थ सिद्ध कररहे हैं ! कुछ ही दिन हुये हैं कि चर्चासागरका जैनसमानमें बाहविलकी तरह मुफ्त पचार किया जारहा है। इसने इस विष-यमै गताकमै एष्ठ ३८८ पर कुछ लिखा भी था। मगर अब इस प्रथने जन समाजमें भारी इक्ट न मचा दी है। इसिलेये अभी तक का संक्षिप्त हाल लिख देना ठीक होगा।

यह तो निश्चित हो चुका है कि चर्चामागरके कर्ता कोई पांडे चम्पालालनी स० १९१०में हुये हैं । इसकी रचना पंथीय पक्ष और मिध्याचार एवं अज्ञानसे अंघ होकर की गई है। इसमें **भनेकों भना**चार, मिथ्याचार, श्रष्ट चरित्र, धर्म-विरोध, सैढांतिक मुर्ले और व्यवहारविरुद्ध कथन भरे पहे हैं। फिर भी पहित मक्खनलालनी के सरो भाई प० लालारामजीने कुछ रुपया लेकर इसका इंदारी भाषासे हिन्दी भाषातर किया है। तथा उन्हींके दूसरे सगे भाई क्ष्चक कहे जानेवाले पं • नन्दनलालनीने श्रीमान सेठ चैनसुख गभी-रमकनीको घोखा देकर उनसे ५००) छपानेको निकलवाये तथा आ० शांनिसागरजीके संघर्षे घुम घूमकर सुफ्तमें ही प्रचार कररहे हैं। उक्त हानी सेठनीको जब चर्चासागरकी अष्टताका पता चका तन उनने स्पष्ट घोषित कर दिया कि ' हमको धोखा दिया गया है, यदि हम पिंडिछेसे जानते होते तो ऐसे ग्रथमें कभी सहा-यता न देते ! ' इत्यादि ।

इस ग्रन्थकी भिन्नर बातोंका विवेचन किया जाय तब तो अकग एक

चर्चासागर्मे क्या है ? दूसरा चर्चासागर ही बन जाय! इसलिये

पाठकोंकी जानकारीके किये मात्र उसकी कुछ ही मिथ्या प्रवृत्तियोंका दिग्दर्शन कराया जाता है। उसके माथ ही एवं संख्या भी दी जाती है। पाठक इसे देखकर चर्चासागरकी अष्टताका धन्दाज हुगा सर्देगे।

१-पचमकाकमें मुनियोंको मंदिरमें ही रहना चाहिये (१७) इस विषयमें पद्मनंदि पचविंश-तिकाका एक रलोक जलट पुलट कर रखा है। और उसके अर्थकों भी पळट दिया है। २-सोना चांदी मृंगा मोतीकी मारुथिं हजारीं उपवासींका फल देती हैं। (२२) गोया माबोंकी अपेक्षा मालाओं हा दर्भा उचा है। ३ - प्रमाने वाम और तृणासन तथा पत्थर या खाली जमीनपर बैठनेसे रोग, दुर्भाग्य और अप कीर्ति होती है। (२५) निन भगवानकी पुनाका आमनके फेरसे ऐसा भयानक फल बताना मूर्खता नहीं तो और क्या है ? ४-जप करते समय यदि व्रतभ्रष्ट या शदके दर्शन होजावें या शब्द सनाई पटे तो जप छोडकर आचमन और प्राणायाम करना चाहिये तब शुद्धि होती है (२७) इनमें शुद्रों ने कितनी घृणा की गई है ? जो जनवर्म पतित-पावन है उसमें शद्धे दर्शन होनेसे या शब्द सुनाई देनेसे ही इतनी अपवित्रता कैसे होतकती है ? दूसरे आचमन और प्राणायामकी वेष्णवी रीति भी जैनियोंमें घुसेइन। चाही है।

५- घरमें ५, ६, ८ और १० अंगुळकी प्रतिमा रखनेसे वन नाश, उद्देग, हानि और सपत्तिवि-

नाश होता है (१०४) जिनप्रतिमाओंकी ऊँचाईमें फर्क होनेसे विनाश बताना कहांतक उचित है ? ६-शिखरजीकी यात्रा सफेद वस्त्र पहिनकर करनेसे शीघ मोक्ष मिळता है, पीछेसे रोग हानि, लालसे लक्ष्मी पाति होती है (११५) वस्त्रोंसे मोक्षादि मिल जाय. तब तो यह बहुत ही सस्ता सौदा होगया ! यह मिध्यात्व नहीं तो और क्या है ? ७-पश्चिमकी ओर मुख करके पूजा करनेसे संतान नाशा, दक्षिणमें संततिका उत्पन्न न होना, आग्नेयमें घन हानि, बायव्यमें सता-नका सभाव, नैऋत्यमें कुळ नाश, और ईशानमें दुर्भाग्य होता है (१३७) देखिये, दिशाओंके फेरसे वीतराग भावनाकी पूजाका फल यह घोर धनर्थ बतलाया गया है ! क्या यह मिथ्पात्व और अज्ञान नहीं है ? ८-मदिशके किवाड लपने मस्तकसे खोलना चाहिये (१४८) मतलब यह है कि जब मंदिर जाने तब किवाडोंको हाथ न लगाकर बैलोकी भाति (!) मस्तकसे खोलना चाहिये । कैमा विचित्र विधान है ?

९-पूजावालेको दर्भातन पर बैठना चाहिये। छोटो चमचीसे मस्तक्ष्यर पानी डालना चाहिये. थपेडी और चुटकी बनाना चाहिये (१५८) यह सब वेष्णवी रीति नहीं तो और क्या है? १०--भगवानकी पूत्रामें नदी किनारेकी मिट्टी, भूमिमें नहीं पड़ा हुआ गीला गोबर पात्रमें रत्नकर आरती उतारना चाहिये !!! इससे **अष्ट कर्मोन्डा विनाश होता है।** (१७८) तथा गोबर मादि पवित्र पदार्थ हैं यह मंगल द्वव्य 🕯 (२७६) पाठक विचार कर सकते हैं कि यह कितना अनर्थपूर्ण विधान है। क्या कोई भी

र्केन गोबरसे निन भगवानकी पूजा या आरती कर सकता है ! एछ १८० पर जाचमनकी विघि भी बताई है जो वैष्णवोंकी रीति है।

११-जप होम पितृतर्पण आदि विना तिलक लगाये नहीं करना चाहिये (२२१) इससे माखम होता है कि चर्चासागरके कर्वा जैनियोंमें पितर्त्वण या श्राद्धका भी प्रचार कराना चाहते हैं ! १२-पूजा करनेवाला रूप-वान होना चाहिये, बदसूरत न होवे और साहसी न हो ! जन्यथा भक्तिवश होकर भी पूजा करने वालेका. उसके देश और राजा तथा साम्राज्यका भी विनाश होजाता है !!! (१८८) पाडेजीकी यह कितनी विचित्र कल्पना है ? जिनपूनासे विनाश बताना घोर अज्ञान और निन्दाका कारण है। सोचनेकी बात है कि पूजा करनेवाले सभी स्वरूपवान कहांसे मावेंगे ? और यदि काला आदमी पूजा करे तो उससे देश और राज्यका भी विनाश केसे हो नायगा ? यह कुछ समझमें नहीं भाता !

१३-यदि श्रावक मांस खावे तो ३ उपवास और विजातीय ब्राह्मणादिके घर भोजन करले तो ९ उपवास करना चाहिये (१९४) कितना विचित्र कोटिका न्याय है ? १४ -यदि कोई सवारीसे गिरकर या सांपके काटनेसे मरजाय तो व(वालोंको ५० उपवास करना चाहिये (३०१) यह भी कैसा अनीखा न्याय है ? १५-जिन-मदिरमें गौदान करनेसे महा पुण्य होता है (६०६) यह भी अन्य मतावरुंवियों की बात जैन मतमें घुसेडी है। कारण कि जैनधर्ममें न तो गायको पूज्य माना है और न गौदानका ही

नार्वअंघोंने विधान है। १६—यदि मुनि नर-हत्या करे, नार्निकासे व्यमिचार करे, चोरी, झूठ, परिग्रह आदि पाप करे और ऐसे ही जनर्थ कर ढाछे तो मात्र कुछ ही उपवास करके शुद्ध हो नाता है (एछ ३१७के नागे पीछे पुरा प्रायश्चित्त विधान पढ़ जाइये) जब मुनिपद ही इन पापोंसे नहीं रह सक्ता तब मात्र कुछ उपवाससे व्यभिचारी और हत्यारे मुनिकी शुद्धि कैसे होसक्ती हैं?

१ ७-शास्त्रसमामें कोई बातें करे तो तमाम सुननेवालोंको वस्त्रसहित स्नान करना चाहिये (६६८) यह भी गजनका न्याय है ? बातें करे कोई, जोर स्नान करना पड़े सुननेवालोंको !

१८-रजस्बलाको यदि बालक स्पर्श करे तो १६ बार स्नान कराना चाहिये। १९-यदि अञ्चल्क रमस्बलाको कोई स्त्री दसवार स्नान करके छुए तो वह रजस्वला विना नहाये ही गुद्ध होनाती है (३३९) यह ग्रुव्हिविधान भी लोकाचारसे विरुद्ध है।

२०-श्रावक, शुक्क और ऐकक तथा आ-विकाओं में सिद्धान्त ग्रन्थ पदनेका स्विकार नहीं है (२००) यह भी भट्टारकीय फरमान है! पांड़े चंपाळाळ नीने स्वयं गृहस्थ होकर भी सिद्धांत श्रास्त्र देखे हैं! हमेशासे अभीतक श्रावक सिद्धांत ग्रन्थ पढते आये हैं। फिर भी इसे सनविकार बतलाना भयकर मूल है।

चर्चासागरमें ऐसे २ अनेकों विचित्र विघान पायें जाते हैं। जो धर्म, सिद्धान्त और लोका-चारके विक्रद्ध हैं। इससे मिध्यात्व, अत्याचार एवं जनवींके प्रचार होनेकी संभावना है। गोबरसे भगवानकी पूना-आरती करनेकी बात तो एक तरहका घोर अघोर पथ ही है। [इस चर्चासागरके विषयमें बड़े २ विद्वानों, श्रीमानो और पंचायतोंने चर्चासागर पर चृणा पगट की हैं। जिन-लोकमत। मेसे कुछ नाम पगट किये जाते हैं—सुनि श्री

सूर्यमागरनी महाराज, प० पनालालजी गोषा, न्यायाचार्य प० गणेशमसादनी वर्णी, स्याद्वाद-वारिचि प० वंशीधरनी न्यायालकार इन्दौर, प० गजाबरलालनी न्यायतीर्थ, बेरिष्टर प० चंपत-रायजी जैन, व्याख्यानवाचस्पति प० लक्ष्मीचदनी लक्ष्कर, न्यायःचार्य पं० माणिकचदनी शास्त्री, प० केलाशचद्वनी शास्त्री काशी, पं० मिलाप-चदनी कटारिया छादि २ ।

श्रीमानोंमें-सर सेठ हुकमचंदनी, रा॰ ब॰ सर सेठ टीकमचंदनी, रा॰ ब॰ लाला हुलाश-रायनी, रा॰ ब॰ सेठ चम्पालाकनी रामस्वरूप रानीवाचे, सेठ गंभीरमलनी पांत्या, ला॰ भग-वानदासनी महामनी बहनगर आदि २ ।

पंचायतोंने भी-अनेक जगह चर्चासागरका बहिष्कार किया है। यथा-सतना, बम्बई, रीवां, अम्बाका, पुरुगांव, करुकसा, देवबन्द, रोहतक, खरगोन, बडबाहा, एरमादपुर, डीग, रुकितपुर, खरई, मन्दसीर, तथा रीठी आदि ।

इसमकार सेकड़ों विद्वानों, श्रीमानों और पंचायतोंकी ओरसे चर्चासागरका बहिष्कार होने पर भी पं॰ मक्खनलाकजी, सुष्ठक ज्ञानसागरजी, प॰ लालारामजी यह तीनो सगे माई तथा इनकी मडली उसे भगवद्वाणी मानती हैं! खेद !!! पं॰ मक्खनलालजीने तो 'चर्चासागर ग्रंथपर श्रास्त्रीय प्रमाण' (!) नामक एक ट्रेकट १७२ एष्टका निकास्कर उसमें चर्चासागरका समर्थन किया है और आचार्यों के नामसे बना-वटी पुस्तकों या इस्तेकोंका प्रमाण देकर समा-जको घोखेमें डास्त है। इस ट्रेक्टका 'ज्ञास्त्रीय उत्तर' पं॰ परमेष्ठीदासनी जैन न्यायतीर्थ सुरत ने नैनिमन्नके अरु ५ से ९ तक दिया है। पाठक।)) की टिकीट मेजकर ने पांचों अंक हमारे यहासे मगाकर एकनार अवस्य पढ़ जावें। बा॰ रतनसासनी झांझरी करूकत्ताने भी एक 'मुंह तोड़ उत्तर' लिखा है, जो)।। की टिकिट आनेपर हम मुफ्त भेन देंगे।

अप अप अप संक्षेपमें कहनेका तात्पर्य यह है कि कोई भी जैन भाई इस महा अष्ट

सावधान! चर्चासागरको जैन शास्त्र न समझे। और जहां २

पहुंचे हों वहांके मंदिरों या पुस्तकालयों से निका-लकर किसी गुप्तस्थानमें बावकर डाल देवें। किसीके बहकानेमें न आवें। दुर्भाग्यसे समाजमें कुछ ऐसे भी पडित हैं कि जो चर्चासागरका समर्थन करते हैं। पाठक उनसे सावधान रहें।

अञ्च अञ्च अञ्च बदि आप समावार पत्र पढ़ते होंगे तो आपको देशकी बर्तमान परिस्थि-

देशकी वर्तमान विका ज्ञान भवश्य होगा।
परिस्थिति। महात्मा गांघीजी जिस
प्रकार विकायतकी राउण्ड

टेबल कान्फरेंसमें गये ये उसी उकार लाली हाथ गत २८ दिसम्बरको बम्बई वापिस आगये। इबर देशका वातावरण भी गरम होने कगा। तथा युवकोंके प्राण पं अवाहरलाल मेहक और

कुछ अन्य नेता गिरफ्तार दर किये गये। महात्माजीके बाते ही बम्बईमें कांग्रेस कमेटोकी विकेंग कमेटी बुलाई गई। इसीके बीचमें महात्मा नीने छार्ड बिर्लिग्डन से मिलने की इच्छा पदिशत की । मगर वहांसे साफ इन्कार हो गया ! आखिरकार कांग्रेसने सत्यामह युद्ध प्रारम्भ करनेकी घोषणा कर वी । बस. फिर क्या था ! वायसराय महोदयने ४ आहीनेन्स पकट किये और देखते ही देखते समस्त मार-तमें नेताओंकी गिरफ्तारियोंकी झडी कग गई जिनमेंसे खाम नेताओंके नाम इस प्रकार हैं-महात्मा गांधीजी, सरदार बल्लमभाई पटेक, बिद्ध-लमाई पटेल, समापचन्द बोश, राजेन्द्र बाबू, अब्बाह तैयवजी, डा॰ अन्सारी, महादेवमाई देशाई, काका कालेलकर, मणीलाल कोठारी. कमलादेवी चट्टोपाध्याय. कस्तरवा गांबी आदि।

कहनेका मतलब यह है कि देशके प्रायः सभी गण्य मान्य नेता गिरक्तार कर, किये गये हैं। सर्वत्र कांग्रेस कमेटियां, और राष्ट्रीय संस्थायें गैरकानूनी करार वीगई हैं। पिकेटिंग जादि करना अपराध घोषित किया गया है और पुराना मेस एकट चाल्ड होगया है। अर्थात अभी समस्त देश संकटमें हैं!

भक्क भक्क भक्क प्रश्न ऐसी परिस्थितिमें हमारा क्या कर्तव्य है, यह तो पाठकोंको अपनी हमारा कर्तव्य । विचारशक्तिसे और परि-स्थितिको देखते हुयै निर्णय करना चाहिये। मगर हम इतना तो अवद्य निवेदन करेंगे कि आप १—एख और

अहिंसाका पूर्ण पालन करें। २—मयानकसे भया-नक दमन होनेपर भी मांतिसे कामलें और किसी भी पुलिस या अमस्दारका हिंसादिसे सामना न करें। ३—अहिंसाधर्म और देशकी रक्षा करने-वाली शुद्ध खादीका ही उपयोग करें। आपके घरमें, मंदिरोंमें तथा सर्वत्र शुद्ध खादीका ही उपयोग किया जाय। ४—जो चीज अपने देशमें बनती हैं, विशेष करके उसका ही उपयोग करें। ऐसा करनेसे आपके गरीब देशी भाइयोके पेटमें रोटी पहुँचेगी। ६—चर्खा कातनेका नियम करें और स्वावलम्बी बनें। इस प्रकारसे देशकी सेवा, गरीबोंका पोषण और होगा, धर्मका पालन तथा पराधीनतासे सुक्ति होगी। आशा है कि हमारे पाठकगण इस निवेदनपर ध्यान देंगे।

7626 7626 2626

नैन युवक संघ बंबईके प्रयत्नसे बबई में ता॰ ६ १ दिसम्बर व १ जन-बम्बई में जैन युक्क बरीको दि॰ दवे॰ और परिषद्। स्थानकवासी जैनोंकी एक सम्मिलित 'जैन युक्क

परिषद् ' राष्ट्रमक्त श्री ॰ मणीलालनी कोठारीके सभापितत्वमें बड़ी ही सफलता एवं ठाठवाटसे हुई थी। इसमें तीनों फिरकोंके की पुरुष एक- त्रित हुये थे। प्रतिनिधि टिकिट २) और दर्शक टिकिट १) रखी गई बी। इसमें अनेक विद्वानिक साम्यमावसे चार्मिक, सामाजिक और राष्ट्रीय विवेचन हुये थे। तीनों फिरकाओंके ऐक्यका वह स्तत्य प्रयास कहना चाहिये।

परिषदमें अनेक देशनेता भी पवारे ये तथा जैनोंको सम्बोधित करते हुये भाषण किये ये । निनमेंसे कुछ शुभ नाम इस प्रकार है—सर्दार ब्रह्मभाई पटेक, बिट्टकमाई पटेक, काका काले-ककर, बाबू राजेन्द्रमसाद, गोर्विद ब्रह्ममपन्त तथा मोहनजालनी रुक्सेना खादि।

अस अस अस उक्त राष्ट्रीय नेताओंने जो जैन परिषदमें भाषण किये थे उनका कुछ अंश

नेताओं के भाषणका नीचे प्रगट किया जाता कुछ अंश्वा । है। "विश्वप्रेमका अर्थ ही जैन प्रेम है। महिसा

वीरोका धर्म है न कि कायरोंका । जैन धर्म ऊपरी देखनेका धर्म नहीं है, किन्तु उसका धम्यास भीतर धुसकर किया जाना चाहिये। जैनि-योंको ध्यपने जीवनमें त्याग उतारना चाहिये।" — धरदार वक्षममाई पटेल ।

"जैन धर्म तो सार्वभीम जीवनशास्त्र है। जैन धर्मने तमाम बस्तुओं हा उत्तमता छे प्रति-पादन किया है। जैन धर्मने उत्तममें उत्तम समाजवाद बताया है। जैन धर्म के शास्त्र सभी को खद्भुत जवाब देसते हैं। मैं जैन धर्म का विजय देख रहा हूं। जीवन और दुनिया की सेवा खब जैन लोग बराबर करेंगे यदि वे सच्चे जैनत्वको समझे होंगे तो।"—काका कालेलकर । " खिसा जैनों की विशेष संपत्ति है। जगतके

नहीं है। " — बाबू राजेन्द्रप्रसाद।
" आज समस्त भारतवर्ष जैन होगया है!
हिन्दू, मुसळमान, सिख, ईसाई, पारसी आदि
सभीमें जैन चर्मका प्रचार होरहा है। सभी
सिक्दान्तोंसे उत्तम सिक्दांत जैन चर्ममें है।"

किसी भी धर्में में महिंसा धर्मे इतनी श्रक्ष्मतासे

-पंडित गोविन्द वक्रम पंत ।

"हिन्दू, सिक्स और इस्काम धर्म जितनी सह-नशीलता, बहादुरी और मातृभक्ति सिखाता है उतना ही जैनबर्म सत्प्रेम, सद्भाव और महिंसा ।सिखाता है।" —मोहनकालजी धक्सेना ।

सभापति महोदयका भाषण चार्मिक, सामाजिक और राष्ट्रीय विवेचन करते हुये हुआ था। भापने ऐक्यपर अधिक जोर दिया था। इन वर्ष परिषदके कार्यकर्ताओं ने तीनों फिरकों को एकत्रित करनेका विचार बहुत देरमें किया था। अब तो नीय डक चुकी है। आशा है कि आगामी वर्ष समस्त भारतमें खुब पचार करके किसी योग्य स्थानपर अधिवेशन किया जाय। हम इस परिषदकी हृदयसे उन्नति चाहते हैं। और दि० नेन युवकों से आग्रह करते हैं कि "मन्नी जैन युवक परिषद २६-३० बननी स्ट्रोट बबई"के पनेसे पन्नव्यवहार करके उसके कार्यमें साथ देवें।

नत्रीन ग्रन्थ तैयार होगया।

बृहत्स्वयंमूस्तोत्र टीका।

यह अपूर्व अन्थ अभी हाजहीमें प्रगट हुआ है। इसमें आचार्यवर्थ श्री समन्तभद्रत्वामी विरचित चौवीस तीर्थकरोंकी भिन्न २ म्तुति है जिसकी विरत्त एव सरल हिन्दीमें श्रीमान् ब० सीतलप्रसादजीने टीका की है। यह मात्र स्तु-तिका ही अन्थ नहीं है, किन्तु स्तुतिके रूपमें जैनसिद्धांत, जैन न्याय और स्याद्वादका अपूर्व विवेचन है। इसकी टीका पढनेसे साधारण जानकार भी जैनसिद्धांतका रहस्य समझ सकेंगे। एष्ट संख्या ३१६ मूल्य मात्र १।॥)

मैनेजर, दिगंदरजैनपुस्तकाळय-सुरत।

जैनसमाचारावित।

गिरनारजीमें वेदीप्रतिष्ठा-माथ धुवी १को होगी तथा पालीताणा व कलनऊमें रथयात्र। होगी तथा छपारामें पचक्रल्याणक गजरथ प्रतिष्ठा हसी मितीपर होगी।

द्वग-में माघ वक्षी ५को पंचक्रस्याणकपतिष्ठा व खण्डेलवाल दि॰ जैन महासभा होगी।

आचार्यश्री -शातिसागरनीका संघ गुड़गांवकी तरफ विहार करके आगे मारवाड़में विहार करेगा। जाचार्यश्रीने मगसिर सुदी ५ को गुड़गांवमें केशलोंच किया था।

संतोकव्हेन-पाठशाला भावनगरका वार्षिकी-त्सव सानंद होगया । यहा ९९ छोटे बड़े भाई शिक्षा पाते हैं। उजेडियाकी पाठशालाका द्वि • वार्षिकोत्सव भी होगया ।

जैन युवक परिषद्-जो बम्बईमें ता॰ ३१ दिसम्बरको हुई थी उसमें निम्नलिस्तित मस्ताब पास दुए हैं—१—स्वर्गस्थ वाडीलाळ मोतीलाल शाह जो उत्तम लेखक, वक्ता, विचारक व निडर समाज सेवक थे उनके वियोग पर शोक । २—परिषदका उद्देश अपनी राजकीय, सामाजिक, आर्थिक व धार्मिक उन्नति करना और जैन समुदायमें ऐक्यता स्थापन करना, निडर होना, विचारस्वातंत्र्य मास करना और मगति-बाषक रूदिवंषनोंको तोड़ना है। २—प्रत्येक जैन राजकीय परिस्थिति व इलचलमें पूर्ण सह-बोग दें, सादी धारण करें व वर्षमें १०००

١٠,

जोधपुर-में एक ७ वर्षका ऐसा स्था॰ जैन बाकक है जिसने इतनी ही उन्नमें मेटिक तककी योग्यता पाप्त करली है।

थ्यौनजीमें माघ सुदीमें वार्षिक मेला होगा। सोनागिर-के महारक हरेंद्रमुक्णनीका स्वर्ग-बास होगया और खाडी गहोपर एक १२ वर्षके लड़ा हुणा है।

नोत्सव होगया । व सनि सर्यसागरनीके उपदे-श्राप्ते ४० वर्षकी दो तहें एक होगई।

स्वर्गवास होगया। के शरियानी टत्याकांडके समय स्वते हैं। शास्त्राकार वहे एछ ६९६ हैं। जापकी जैनसमानकी सेवा स्मरणीय ही रहेगी।

बढवाइनि०-दानशीला बेसरबाईजीने समस्त दि - जैन आश्रम व बोर्डिगोंको मगसिर सदी १ की जिमाया था।

मुक्क सुधार-इसी अंदर्के एष्ट ८६ पर 'दर्शन और धर्म' शीर्षक लेखमें लेखकका नाम मुक्से पं॰ कमलकुमार शास्त्री छप गया है। उसकी जगह 'पं० कैलाश्चंद्रजी शास्त्री ' पहें ! जैन वतकथा संग्रह-के विज्ञापनमें एष्ट

१२८ पर ॥=) मूलसे छप गया है। उसके स्थानपर ॥) पर्हे ।

नवीन शास्त्र !! नवीन शास्त्र ! अमितगति आचार्यकृत-पंचसंग्रह हिंदी टीका-

- जिसका विस्तत विज्ञापन गतांकर्मे प्रकट किया गश है उसका मूक्य ४) चार रूपया है। (गताक्षमें मूर्य छ।पन। मूख गये थे) कर्मकांडके इस महान शास्त्रको स्वाच्यायार्थं व मंदिरोंमें रख-व्यवोच बाककको बिठाया है। उत्तपर विरोध नेके क्रिये अवस्य २ मगाइये। पं॰ वर्शी घरजी कास्य का पाया वचनिका महित जभी ही तैयार रबुरई-में मगसिर मासमें रथयात्रा व विमा- हुआ है। इस कर्मसिद्धान्त शास्त्रके स्व.वशय करनेसे गोम्पक्सार कर्मकांडके पूर्ण विषय सर्छतासे समझपें आसकेंगे। अपने निजी पूना-में भन विद्यार्थी संघका तीतरा वार्षिक दुब्बसे न मगा सके तो मंदिरके भंडारके द्रव्यसे सम्मेखन ता॰ ६ दिसंबरको होगया । इसमें तीनों भी इस शास्त्रको अवस्य मगाइये। उसमानाबाद-फिरकोंकी नोर्डिंगके निधार्थी सम्मिलित हुए थे। बाछे हेठ नाव्यंद कातु मंद गायीने इसकी नड़ा जैन समाजका एक नररत्न - श्री • वाडीलाल व्यय करके पक्ष्ट किया है व इसके विक मानेपर मोतीकाक छाहका बम्बईमें ता० २१ नवम्बरको वे दूसरा सिद्धान्त ग्रन्थ प्रस्ट करनेकी व्यक्तिकाया मैनेजर, दिगंदर जैन पुस्तकाळय-सुरत ।



न्या॰ दानवीर सेट हीराचन्द्र नेमचन्द्र होशी स्थापित-जनभ्ल लायब्रेश-मोलापर ।



र्शाः जनतीर सेट हीराचन्य नमचन्द्र जेही। स्थापिन-डाबम्ड ज्युनिनी आरोग्य भवन सीलापुर।



र्श्वा॰ द्यानवार सेव ईश्वाचन नेमचन्द्र होशा स्थापन— पश्च आष्यालयका आपरेशन सम्मालापुर ।



थी अनवार रेक हैं भव ३ नमचष्ट अंशी स्थापित— विद्यार। साक्षमण-सोलापुर।

тандын айынын айыны айынын айынын айынын айынын айынын айыны айынын айынын айынын айынын айынын айынын айынын а

विद्र-पश्चिय ।

इस अंकने दिये हुये चित्रोंका संक्षिप्त परिचय निम्न किस्तित है—

(१-१९से २४) प्राचीन अतिश्वयक्षेत्र देवगढ। यह क्षेत्र कल्कितपुर (शांभी) से १८ मील और नासकीन ग्रामसे ७ मील दूर है। लेकि-तपुरसे मोटर तथा बैकगाड़ी दोनों जाती है, मगर **ना**बलीन (स्टेशन जी० आई० पी० आंसी और बीनाके बीचमें है) से बैलगाडी जाती है। देव-गढ छोटासा ग्राम है। जिसमें ५-७ घर बाह्म-लोंके स्त्रीर बाकी राउत या भीलोंके हैं। जेनि-बोंमें मात्र एक पुजारी है। पहिले यहां सी सवासी घर जैनोंके थे। ठहरनेके लिये ३-४ वर्षे हुये एक धर्मशासा भी बन गई है। और उपके को देके उपर एक वैत्यालय भी निर्माण क्या दिया गया है। जिससे यात्रियोंको हर समय देवदर्शनका सुभीता रहता है। चढ़नेको ट्टीफूटी सीढियाँ हैं। सीढ़ियां पार करनेपर कोटका हार मिलता है। जिमको तोरणहार कहते हैं। यह भी अग्रावशेष है। इसकी कारीगरी आश्चर्यचिकत कर देनेवाली है। आगे चलकर किलेकी दूसरी बीवाल मिलती है। इसको तम काके तीपरे कोटकी दीवाल मिलती है। इन्हीं दो दीबालोंके अन्दर जैन मंदिर हैं। किलेके मीतर देवालय होनेसे ही इसका नाम देवगढ पह गया है। यह पर्वेत ३०० फीट ऊंचा है। और सोनागिरके समान चढ़ाई सरक है।

देवगढकी माचीनता-

किलेकी दीवाक विना सिगट गारेके नात्र पत्थारकी ही बनी है। उसकी मोटाई १९ फीट है। किलेके उत्तरी पश्चिमी कोनेसे एक परवरकी दीबाइट २१ फीट मोटी है, जो ६०० फीट दुरतक पहाड़ीके किनारे चली गई है। मदिरोंके पत्यरोंमें ८, ११ तथा १४वीं शताब्दी के केस मिलते हैं । इससे क्षेत्रकी पाचीनताका पता चलता है। कहते हैं कि इनमें से कई मंदिरों के निर्माता देवपत और खेबपत नामके दो निर्धन जैनी माई ये। इनको पुण्यप्रभावसे कहींसे पारस पत्यर मिळ गया था। जिससे सम्पत्तिवान डोकर इन्होंने मंदिर निर्माण कराये थे। परिष्ठाके समय जो देशदेशसे श्रावक माये ये उनके मोजनमें ८ मन तो मात्र मिर्च-मसाला ही स्वर्च हुआ था। तब अन्दाज कमायाजा सकता है कि कालों जैन भाई प्रतिष्ठामें आये होंगे ।

देवाछयोंकी कारीगरी-

इन देवालयोकी कारीगरी बड़ी ही अनुठी है।
पुरातरबके डाइरेक्टरका कहना है कि देवगढ़के
मंदिरोंके अविरिक्त भारतमें ऐसी अनुपम कारीगरी कहींके देवालयोंकी नहीं है! मंदिर ही
नहीं किन्तु मृतियोंका कलाकीशल्य देखकर वांतों
तले अंगुली दवाना पडती है। बहुत ही छोटे ९
मदिरोंको छोड़कर बाकीके मंदिर ६० हैं। उनमेंसे ६ मंदिरोंके चित्र इस अंकी मकट किये
गये हैं। इन्हें देखकर ही पाठक अनुमान लगा
सकेंगे कि देवगढ़की कारीगरी कितनी विचित्र है।
मृतियोंकी पुनर्व्यवस्था—

मंदिरोंकि भीतर तो मूर्तियां हैं ही परन्तु

. เพิ่มเมืองเลิยเหลือนเกิดเลี้ยนเกิด

ુપાલી ¶ નાલાહા સ્થાહિત અવિદ હતામાં વાલાહા સ્થાહિત મુખ્ય



श्रीक दानर्वार सेट हीराचन्द्र नेमचन्द्र द्वोदी स्थापित— पश्च आष्पालयका भीपरेवान सम्भानापुर ।



विज्ञ-परिचय ।

इस अंकमें विये हुये चित्रोंका संक्षिप्त परिचय निम्न किस्तित है---

(१-१९से २४) प्राचीन अतिश्रयक्षेत्र देवगढ्।

यह क्षेत्र कलितपुर (शांभी) से १८ मील और पासलीन ग्रामसे ७ मील दूर है। लिन-तपुरसे मोटर तथा बैलगाडी दोनों जाती है, मगर नासकीन (स्टेशन जी० आई० पी० झांसी सीर बीनाके बीचमें है) से बैलगाड़ी जाती है। देव-गह कोटामा ग्राम है। जिसमें ५-७ घर ब्राह्म-जोंके श्रीर बाकी राउत या भीलेंकि हैं। अनि-योंने मात्र एक पुजारी है। पहिछे यहां सी सवासी घर जैनोंके थे। ठहरनेके किये ३-४ वर्षे हुये एक धर्मशाला भी बन गई है। और उपके को देके उत्पर एक चैत्यालय भी निर्माण करा दिया गया है। जिससे यात्रियों हो हर समय देवदर्शनका सुभीता रहता है। चढ़नेको टरीफरी सीढियाँ हैं। सीढियां पार करनेपर कोटका हार मिलता है। जिसको तोरणहार कहते हैं। यह भी अमावशेष है। इसकी कारीगरी आश्चर्यचिकत कर देनेवाली है। अपो चलकर किलेकी दमरी दीवाल मिलती है। इसको तय इसके तीसरे कोटकी दीवाल मिलती है। इन्हीं दो दीवालोंके मन्दर जैन मंदिर हैं। किलेके मीतर देवालय होनेसे ही इसका नाम देवगढ पड गया है। यह पर्वत ३०० फीट ऊंचा है। और सोनागिरके समान चड़ाई सरक है।

देवगढकी माचीनता-

फिलेकी वीबाक बिना सिगंट गारेके मात्र यत्थाकी ही बनी है। उसकी मोटाई १९ फीट है। किछेके उसरी पश्चिमी कोनेसे एक पत्यरकी दीवाल २१ फीट मोटी है, जो ६०० फीट दरतक पहाडीके किनारे चली गई है। मंदिरोंके पत्यरोंमें ८. ११ तथा १४वीं शताब्दीके छेल मिकते हैं । इससे क्षेत्रकी पाचीनताका पता चलता है। कहते हैं कि इनमेंसे कई मंदिरोंके निर्माता देवपत और खेबपत नामके वो निर्धन जैनी माई थे। इनको पुण्यप्रभावसे कहींसे पारस पत्यर मिळ गया था। जिससे सम्पत्तिवान हो इर इन्होंने मंदिर निर्माण कराये थे। प्रतिष्ठाके समब जो देशदेशसे श्रावक आये वे उनके मोजनमें ८ मन तो मात्र मिर्च-मसाला ही सर्चे हुआ था। तब अन्दाज कगाया जा सकता है कि कालों जैन माई प्रतिष्ठामें आये होंगे ।

देवाछयोंकी कारीगरी-

इन देवालयों की कारीगरी बड़ी ही बन्दी है।
पुरातस्वके डाइरेक्टरका कहना है कि देवगढ़के
मिद्रों के अतिरिक्त भारतमें ऐसी अन्पम कारीगरी कहीं के देवालयों की नहीं है! मंदिर ही
नहीं किन्तु मृतियों का कलाकी श्रन्य देखकर दांतों
तले अंगुली दवाना पड़ती है। बहुत ही छोटे र मंदिरों को छोड़कर बाकी के मंदिर ६० हैं। उनमेसे ६ मंदिरों के चित्र इस अंकमें पकट किये
गये हैं। इन्हें देखकर ही पाठक अनुमान कगा
सकेंगे कि देवगढ़की कारीगरी कितनी विचित्र है।
मृतियों की पुनर्व्यवस्था—

मंदिरोंक मीतर तो मूर्तियां हैं ही परन्छ

सेष्डों मूर्तियां पहाड़के उत्पर यत्रतत्र बास्टब्यस्त इससे पड़ी हुई थीं, जो मनुष्यों और पश्चभोंसे प्रस्टिकेत होती रहती थीं. परन्त वर्मवीर अभिन सेंड पदमचन्दर्जी आगराने उन सब युर्तियोंको एक कोटमें पश्चीकराकर सुरक्षित करवा दिया है। सेठ सा०ने इस श्रम कार्यमें ५०००) सर्च कर दिये हैं। अभी आपसे और भी साधा 🖁 । यदि अन्य श्रीमान भी इस ओर घ्यान दें तो इस प्ररातन क्षेत्रका सहजर्में ही जीगोंद्धार होजाय। **चेतिरासिक** शिळालेख-

वेदगढमें दरीन २०० शिलाखेल हैं। जिनमें १९७ ऐतिहासिक हैं। महासभाकी ओरसे पं० जिनराजनी शास्त्रीने ३ माह देवगढमें रहकर जिलाके वोंकी कापी की थी। यगर मालय नहीं उनका क्या हुआ ? महासभाको चाहिये कि उनकी व्यवस्था करके हिन्दी करावे और प्रगट करके जैन इतिहासकी खोनमें कुछ भाग लेवे। शिकालेखोंका महत्व जैन कवा और पौराणिक कथाओं के किये विशेष रूपसे है। यह शिला-केल विक्रम सं॰ ९१९ से १८७६ तकके हैं। यह नागरी किपिकी उन्नतिके इतिहासके लिये बड़े महत्वके हैं। श्री शांतिनाथजीका नं ०१२का एक बढ़ा मंदिर है। जिसमें संस्कृतका एक बहुत शिकालेख है। जो कि इसी अंकर्मे पगट किया गया है। इसकी संस्कृत भाषा बहुत अशुद्ध है। जिस प्रकार हमसे पढ़ी गई है उस प्रकार कुछ परिवर्तित करके चित्रके नीचे छापी गई है। फिर भी उसमें अनेक अशुद्धियां हैं। विद्वा-नोंको शुद्ध करके पढना चाहिये। और यदि कोई विद्वान उसे विकक्तर शब्द पढ़ सकें तो

हमें किस सेसनेही क्या हरें।

इस शिकालेखड़ा भाव यह है कि 'ऋह शांतिनाथ नैत्यालय वि॰ सं ॰ १३९६में द्यान-दानेश्वर सिंबई कस्मणके वंशन सिं॰ जुगरानने बनवाया है। प्रतिष्ठाचार्य पं० तृसिंह हैं और कारीगर राजपेनसामा हैं। इस मंदिरके उत्तरी टाकानमें एक विचित्र शिकाकेल है। जिसमें 'ज्ञानिशका' खुदा हुमा है। इसमें १८ भाषाओं और १८ लिपियोंके नमने ख़दे हैं। इसे सास्ता नामदीने लिखाया था ।

मंदिर नं ०१८ के सामने एक खन्म है। जिसमें लिखा है कि स॰ ११२१ में राज्यपा-ककी मठके जाने दो सानस्तम्म बनाये साथे थे। यहांपर २.५-३ ॰ फीट ऊँचे अति सनोज १ स्तम्म हैं। राजमती, राज्ञप्रारू, स्रती साविज्ञी वादिकी मुर्तिया हैं। निनके बोडश श्रुंगारोंपर शिल्पक्लाकी हद कीयई है।

कोटके दक्षिण द्वारंक नीचे बेतना नदी बहुती है। नदीके जानेके किये ३ घाटिया ननी हैं। यह बाटियां पर्वत काटकर बनाई गई हैं। इनमें तीन शिलालेख बाह्मी लिपिमें हैं। नाहरघाटीका जिलालेख ७ पक्तियों में है। उसमें 'अष्टप्रातारः' का दर्शन कराया गया है। राज्याटोके किनारेका शिकालेख ८ पक्तियों में है। जो स॰ ११५४ का है। इसकी राजा बत्सने खुदबाया भा जो कीर्तिवर्गा चन्देल।का वजीर माजम भा। उसीके नामसे किलेका नाम कीर्तिगिरिदुर्ग पद्गाया है। सिद्धगुफा-

यहांसे चलकर एक सिद्ध गुफा है। यह पहाडमें खुदी हुई है। इसका मार्ग पहाड़ीके उपरचे सीहीद्वारा नीचिको हैं । इसके भीतर ३ द्वार हैं। २ खंभींपर छंत सरक्षित है। इस ग्रमाके बाहर एक लेख गुल समयका है। एक कारा भी है जिसमें हिस्सा है कि राजा वीरने सं १६४२ में कुरारको जीत किया था।

जीर्जोद्धारकी आवदयक्ता-

ऐसे महान ऐतिहासिक पवित्र अतिवायक्षेत्रके जीर्गोद्धांस्की बहुत आवश्यक्ता है। अभी तक यह क्षेत्र अप्रसिद्धता था। मगर अब उत्साही सिंघी नाथुरापजी जैन, छलितपुर, मंत्री तथा देखगढ जीर्णोद्धार कमेटीके मेम्बरोंके प्रयस्त्रस प्रकाशमें आरहा है । गत ४-५ वर्षीमें क्षेत्रका अच्छा सुधार होगय। है । जैन समाजसे हमारा निवेदन है कि एक्वार इस क्षेत्रके दर्शन अव-इय करना चाहिये । और श्रीमानोंका कर्तव्य है कि इसके जीर्जोद्धारमें अपनी सम्पक्तिको लगा-कर मफल बनावें । प्रतिवर्ष अनेक नवीन प्रति-ष्टायें होती हैं. उनकी अपेक्षा यदि इस क्षेत्रका उद्धार किया जाय तो विशेष पुण्यकाम होगा। जैन इतिहासवेसाओंको भी इस क्षेत्रके दर्शन करके इसे विशेष प्रकाशमें लाना चाहिये। तमाम शिला छेखोंका यदि हिन्दी अनुवाद होनाय तो जैनियोंके पुरातन इतिहासका बहुत कुछ पता कग सकेगा। सहायता भेजनेबालोंको "चुलीकाल वच्चुकारुनी सर्राफ-कोषाध्यक्ष देवगढक्षेत्र-क्रितपुर" (झांसी) के पतेसे मेजना चाहिये। पत्रव्यवहार मंत्रीके नामसे करना चाहिये। मंत्री सिं नाथरामजी-ककितप्ररने देवगढ़के फोटो और शिक्षकेसकी कामी तथा परिचय मे अनेकी जो क्षा की है. उसके किये हम जापके आमारी हैं!

२-६-धी । दानधार सेंड होराचन्द्र नेमचंद्र वाशी ऑ॰मजिस्ट्रेट, सीखापुर—साग जेनसमाब आप जैसे दानवीर, धर्मवीर व समाजसेवकसे अच्छी ताह परिचित है तौभी आपकी ७५ वर्षकी आयुंध आपकी हायमंद ज्विजीके समय आप व आपकी संस्थाओंका सचित्र परिचय देना हमने उपयुक्त समझा है। दशाहमङ जाति, उत्तरेश्वर गोत्री आपके पूर्वज दोशी नहालचन्द भीमजी बांकानेर (गुजरात) निवासी ये । वे व्यापागर्थं दक्षिणमें फलटण आये ये जहां सेठ नेमचन्दका जनम हुआ था और सेठ नेमचन्दजी पीछे बोलापुर जा वसे थे, जहाँ सेट दीराचन्दजीका जन्म स॰ १९१३ ई॰ सन् १८५६में हुआ था। पिताजीका व्यापार व शराफी कपड़ेका था जो आज उत्तरोत्तर अतीव वृद्धिरूप अभीतक चालु है। आपको प्रयम मराठीक। ज्ञान कराया गया, फिर एक बाह्मणसे संस्कृ-तका ज्ञान प्राप्त हथा, उसके बाद सागवादाके भटारक राजेद्रभूषणके पास सोलापुरमें भक्तामरस्तीत्र, सुक्तमुक्ता-वली आदिका सार्थ अभ्यास किया। स०१९२६में आपके पिताजी आदिने गिरमारजीपर नवीन मंदिर बमाकर प्रतिष्ठा की तब भावने यहा रतनकरण्ड आवकाचार टीका पढकर बहुत शान प्राप्त किया। वटा आक्षे विताजीका स्वर्गवास होगया, अर्थात् सिर्फ १३ वर्षकी बायुमें वापपर गृहभार आपदा । सोलापुर आदर आप एक वर्ष बीमार रहे, फिर दुकानका काम सम्हा-लते हुए घरपर अप्रेजी शिक्षा भी प्राप्त करली। भाष सत्य बोळते हैं इससे आपका विश्वास व्यापारी व प्राहकोपर बहुत होगया जिससे आपकी फर्म संयतासे उत्तम व्यापारीके लिये प्रसिद्ध है।

आपका प्रथम विवाह १८ वर्षकी आयुमें हुआ। प्रथम पत्नीका ८ वर्षे बाद विद्योग होगया। तब आपके एक पृत्री कांकुबाई व माणेकचन्द, जीवराज व बाल्डचन्द्र ऐसे ४ सतान हुई थीं। फिर आपने अपनी माताके साथ माठवा, मेवाह व गुजरातकी यात्राएं की, जहा अनेक व्यापारियोंके सम्पर्कसे व्या-पारका विशेष अनुभव भी मिला। चीशिक्षा पर आपका प्रेम अपार है। आपने अपनी वृद्ध माताकी घरपर शिक्षा दी थी। स॰ १९४० में आपका

दुसरा विवाह हुआ था। छ० १६४१ में आपने गोमटस्वामीको अपनी माताके साथ यात्रा की. जहा महासुरि शासीके पासका प्रयक्षमह देखकर उसकी सची लिख ली तथा चन्द्रगिरि उदयगिरिके कर्ड शिकाछेखोंकी नकल भी करली। वहा आपको मालूम हुआ कि यहासे १०० माईल मुडबिट्रीमें धवल. जवभवक और महाधवल ऐसे तीन प्राचीन सिवात-शास कानरी छीपिमें विराजमान है व जीर्ण अव-स्यामें है जिसकी नक्छ होनेकी आवश्यकता है। यह जानकर बैलगाडीमें वहां गये तब सस्तेमें हालीबीड. वेणूर, कारकल आदिके महिरोंके दर्शन करके वहांके प्राचीन शिक्तां हो भी नहरू करली व महिंदी पहुंचकर पंचोंसे मिलकर सिद्धान्तशास्त्रोंके दर्शन किये स्मीर उनकी कानडी व बालबोध लिपिम एक २ नक्क करने देनेका उनसे निश्चय कराया।

फिर आपने सोलापुर आकर 'जेन बोधक' नामक बराठी मासिकपत्र निकाला (जो आजतक चाल है) उसमें उन शिलाडेसोंकी नकलें प्रसिद्ध की तथा विद्यान्त शासीकी नकल करानेके लिये १००००)की भपील प्रगट की जिसमें १००)-१००) भरनेकी बीमानोंसे निवेदन करते ही अल्प समयमें १५०००) का चंदा होगया । फिर ब्रह्मसरि शाखी व गजपति रुपाध्यायको मुडविदी सेजकर यह कार्य प्रारम्भ द्याया जो १२ वर्षमें पूर्ण हुआ था। फिर सवत् १९४१ में सोछ।पूरमें प्रयत्न करके आपने छोटीसी **बेन पाठवा।ह्या स्थापन करवाई** जो आज प्रशासास दि॰ जैन पाठशालाके नामसे सुप्रधित है व इस पाठवास्त्रासे अनेक पंडित तैयार होचुके हैं व होरहे है। ऐलक पनालालजीके केशलोचके समय इसके लिये १६०००) का फंड हुआ था। सन् १९१३ में भापने प्रयत्न करके १२०००) खर्न करवाकर गाधी माथारंगजी बोर्डिंग बनवाई जहाँ आज १२५ विद्यार्थी रहकर अभ्यास करते हैं।

जैनम्भकी पुस्तकें छ।पनेका चस समय निरुक्तर दिबाज नहीं था। अतः उसकी चर्चा जैनबोधकमें प्रारम्भ की तो बहुत विरोध हुआ, जिसका समा-अधान आपने स्युक्तिक किया और छोटी १ पुस्तकें

छापना प्रारम्भ कर दी. जिसका उत्तरीत्तर इतना भादर होने लगा कि आज जो छापेके विरोधी ये वेही बढ़े २ ग्रन्थ छाए । हे हैं और छपना रहे है। समाजसभारके क्रिये आपकी लेखनीने खब कार्य किया । जिससे बाळविवाह, वृद्धविवाह, कन्याविक्रय अनेक जगह बद हुए । जैन विधिसे विवाह कर-नेका (फर प्रचार आपने ही प्रारम कराया । सोठा-पुरमें पर्यूषण पर्वमें तत्त्रार्थसूत्रके अर्थ वांचनेका प्रारम आपने ही स्तृद वाचकर सन् १८८१ से कराया जो आजतक चाल है। सन १८८२ में आपने बाजार लाबब्रेरी स्थापित करवाई । फिर आपने मराठी, ग्रज-राती व हिन्दी भाषामें जैन धर्मपर अनेक व्याख्यान दिये । जिनमें सन् १८९७ में सोळापुर यूनियन क्रवमें 'जैनधर्माची माहिति ' नामक आपका व्या-स्यान इतना उलाम हुआ कि उसकी मराठी, गुज-राती व हिन्दी भाषामे कई आवृत्तियां छपकर प्रकट भ होगई है। सन १९०४ में आप दक्षिण महाराष्ट जैन सभाके स्तवनिधि अधिवेशनके व १९०५ में पानगढमें बम्बई दिगम्बर जैन प्रा० सभाके अधि-वेशनके सभापति हए थे। तथा सन् १९१४ मं मालवा प्रा॰ दि ब्जैन सभा इन्दौरके नि॰ अधिवेशनके सभापति हुए ये । इन्दौरमें आपका हिन्दी न्याख्यान इतना आकर्षक हुआ कि मालवा सभाको १००००) की सहायता मिली व २५०००) देकर श्री० सेट कल्याणमरूजीने कन्या पाठशाला प्रारम्भ करदी । तथा २५०००)का चदा करवाकर उदासीनाश्रम खुलवा दिया।

स॰ १९६२ में आप वहाड मध्य प्रा० दि० जैन समाके रामटेक अधिवेशनके सभापति हुए. वहा सिब्धेत्रोंके दिसाव प्रसिद्ध करनेकी ऐसी आवश्यकता बताई कि भल्प समयमें रामटेक, भातकुली, प्रकागिरि थादि तीर्थोंके हिसाब प्रशिद्ध होगये। किर सा १९२९में शिखरजीकी यात्राको गये। वहा बीसपधी कोडोके हिसाबकी अन्यवस्था प्रकट की जिससे आप तथा दानवीर सेठ माणिकचन्दजी. गांधी रामचन्द नाया आदिने मिलकर तीर्थक्षेत्र कमेटीकी भौरसे केस ठडकर बीसपंथी कोठीकी व्यवस्था एक इस्टके सपूर्द करवादी, जो आज वाकायदा चल रही है। यहा यह प्रकट करते हुये हमें हुए होता है कि आप हरएक यामिक कार्यमें स्वव दानवीर सेठ माणिक-चन्दजीको साथ देते ये व अपने कार्यमें उनकी सहायता भी लेते ये। आप दोनोंका सम्बन्ध सर्गे भाईसे भी अधिक था। और दानवीर सेठ माणिकचन्दजी लाखों रुव्हा स्थायी दान कर गये हैं उनमें आपकी सास सलाहके लिये आप अधिक यदाके मागी है। तथा इनकी अनेक सस्थाओं के टस्टी रहे हैं।

सन् १८५३में सोलापुरमें आप ऑनरेरी मजिस्ट्रेट नियक्त हुए। फिर आवकारी खाता. सरकारी होस्पिटल, म्यनिष्विवालिटी आहिमें मेमबर वर्षीतक रहे । म्यनि-सिपाटिटीमें अनेक प्रकारके समापति व उपप्रमुख मी रहे थे । आएका न्यापार दिनोदिन बढ़ता ही गया है । बढ़ीय मीलोंके आप सोल एजन्ट रहे । स० १९४७ में बम्बईमें व्यापारी फर्म खोड़ी बो स॰ १९६१में कीटविक वियोगके कारण बद की थी।

अब आपकी दानवीरताके दृशत पढिये-आपने सन् १९१८ में नायारंगजी बोर्डिंगमें ३५००) लगाकर कीडांगण वनाया । १९२० में जनावर दवालानेमें २५००) लर्चकर आपरेशन वार्ड बनाया। १९२४ में दि० जैन धर्मशाला मंगळवार पेठमें वनवाई। १९२५ में सिविख होस्पिटाळमें ६०००) खर्च करके गरीबोंके लिये धर्मशास्त्र बनवाई, जिसका उद्घाटन कडेक्टर खावने करते हुए आपकी बहुत प्रशास की। सन् १९२८ में सोलापुर जनरल लायनेरीके क्षिये १४५००) लगाकर मकान बनवा दिया। जिसमें जैनधर्मकी पुस्तकोंकी एक आलमारी भी रक्ली। फिर सन १९२९ में क्षियोंका दवा-!' खाना व सूर्तिका यह (सोलापुरमें) १२०००) खर्च करके बनवाया। जिसको कामेश्नर मि॰ हेचने खोजा था। उस समय टाइम्स ऑफ इव्डिया (बम्बई)ने भी बडा लेख जिलाइर आपके सार्व-जनिक दानकी प्रशंक्षा की थी। इसके बाद आपने १०००) जैन माहेलाभम सांगलीको व कारंजा महाधीर में आश्रमको ५०००) विये। हारजा पचायतसे आपहो मानपत्र भी हिया गवा था। जीवदया मण्डल मुम्बईकी आपने १३००) की सहायता दी थी । फिर आपको सोलापुरके नगरअनीसे मानपत्र दिया गया।

हो छ। पुरभे आप सर्वभेष्ट नगरजन भिने जाते हैं। आपको कोई भी दर्वसन नहीं है यहातक कि तमाकृ, पानस्पारी तककी मी जादत नहीं है। तथा तास, गंबके, से।गटे आदि रमते आपको आती ही नहीं हैं। प्राय: सभी दिव्येन यात्राप्टे आपने की हैं। आपने पार्श्वनायचरित्र. रत्नकरण्ड भावकाचार, प्रतिकमण, चारित्रधार, महावरि चरित्र, अनित्य प्रचाशत, जैनवर्म आदि अनेक पुस्तकें मराठी भाषामें लिखकर प्रगट की है। तथा 'मगबानको चढाया हुआ पुजनका द्रव्य निर्माल्य होता है, अत: उत्को किसीको न देकर अभिनेमें ही खेपण करना चाहिये।' ऐसे अनेक शासीय हेल व उसपर अनेक बिदा-नोंकी सम्मतिया आपने प्राप्त करके उनको प्रक्रिक किया है। आप सत्य विद्यातके पूर्ण पश्चपाती हैं ब आगमकी ओटमें फैले हुये शिथिलाचारके कहर विरोधीय निडरताचे अपने विचार प्रकट करते हैं।

आपदी शारीरिक, सापत्तिक तथा कौदानिक स्थिति भी बहुत अच्छी है। आपकी सत संता-नें।मे ४ प्रत्र व एक प्रत्री मीजूद हैं। प्रत्रीमें सेठ बाखबन्दनी लाखों ६०६ न्यापारी हैं व सी आई० ई० की दिमी पास की दै। व बम्बई प्रांतमें बढे नामी स्थापारी हैं। आपकी कन्या चतुरबाई बी० ए० पास है। दूखरे विक गुडा-बचन्दनी सोलापर म्यूनि०के समासद हैं। तीसरे वि॰ रतनचन्दजी एम॰ ए॰ होकर विलायत जाकर कानूनके अच्छे अध्यासी होकर सेठ बास-चन्दबक्ति साथ कार्य करते हैं। चौथे कि काळबन्दजी बी० ए० होकर विळायत गये और **कांग्रा** क अर्थ साक्ष्में के अध्याती हुए हैं। **वर्ष** पुषीः वर्षेपंदिका म॰ कंकु**माईजीक**। आज **बी**न नहीं जानता ! अर्चात् आप व आपका छ।र। विकार संविधित है।

नतं वर्ष आपने अपनी ७५ वर्षकी ज्यु-विका के समय १०००) खर्च करके होस्पिटलमें हैं जैन आरोग्य अवन बनवाया। तथा वैवैभेषपी खर्ची करके केन्या हाईस्कलके हिंदे' मंद्रान दर्मचा दिया है। तया आपकी कीरिक पूनिमें ही के नेक जैन' विद्यार्थी गृह दो सीन वर्षेत्रं चाल् हुआ है जिसको आप शीव की स्थापी करवेकी इच्छा रखते हैं। आप बृद **होंनेवर भी सुबह २॥** घण्टे तक पूजा पाठ व स्वार्ध्याय करते हैं। व अनेक जैन लेख लिखवा विक्रविक्रिय प्रतिक इस्ते वा करवाते हैं। रात्रिकी १० बंजे तंद आप बरावर कार्यमें व्यस्त रहते 👸 बंदुर्त वर्षों है रात्रिको अल-पानी छेनेका त्यांग है। तथा चाइ, काफी, सोडाबाटर व कीकी आहि कुछ भी नहीं केते हैं। तथा नाटक देखें नेका भी आपका भी के नहीं है। अतीव क्षेट्र होनेपर भी रात्रि दिन वाचन लेखन मन-नेकी 'कंषि आपका चाल ही है। आपने अंभी-तक लेखें दपयांसे मो अधिकका दान किया है। आप दानकी संस्थाओं के कुछ चित्र इस अंक्री दियें गवे हैं। आपके विचार मोडरेट हैं तींभी आपने सबदेशी प्रचारके विरोधी नहीं हैं। आप दीवीं पू होकर अधिक दान पुण्य करनेमें अभिवंशाली हो यही हमारी भावना है।

(१'•) श्री॰ २०८ मुनि श्री सूर्यसागरजी महायाज-जाप गृहस्थावस्थामें इन्दीरमें कार्य कार्त बे । बहां पर मुनिश्री श्वान्तिसागरत्री (छाणी) के उपदेशसें जापने कमशः श्रास्त्रक, ऐकक्की दीक्षा देश किर विशंक्त जैन सनिकी वीवा ही भी। यह पद घारण किये हुये अभी आपको करीन ८-९ वर्ष हुये होंगे। आपके संघर्ने ३ सुनिं दूसरे भी हैं। गत वर्ष मुनि महाराजने खुरई (सागर)में चाहार्गत किया था। उसी समयका किया हुआ यह फोटो है।

(११) श्रुद्धक श्री धर्मसागरजी महाराज-नाय जन्मसे ब्राह्मण हैं. मगर जैन धर्मपर विशेष श्रदा होनेसे उसीका अभ्यास करते रहे । ३--४ वर्षसे ब्रह्मचारी हुए थे, तब आपका नाम पे चुन्नीलालनी शर्मा था और गत वर्ष ईंडरमें चात्रमीसके समय सुनि श्री शान्तिसाग्रजी (छाणी)से आपने सुड़क दीक्षा धारण की है। (१२) दि० जैन संस्थायें केकडी-करीन २५०००) की कागतकी यह भव्य इमारत है। निसमें चार संस्थायें हैं। १-औषवाक्यमें करीब १०० रोगी नित्य काम लेते हैं। इकाज मुफ्त किया जाता है। २ -समन्त्रभद्ध महाविश्वाल-यमें वर्णमालासे शास्त्री कक्षा तककी पढ़ाई है। महाजनी हिसाब भी सिखाया जाता है। ४ अध्यापक हैं। प्रभामाध्यापक बहुत ही योग्य हैं। ७० विद्यार्थी हैं। शास्त्री कक्षाके ग्रन्थों में कई छात्रोंने पारितोषिक भी पाया है। ६-स(स्वती भवनमें करीब दो हजार अन्य हैं। करीन २ सभी पत्र आते हैं। ध-बोर्डिंगमें बाहरके छात्रोंको भोजनादिका अच्छा इंतजाम है। श्री • रूक्ष्मीचंदनी सेठी अधिष्ठाता और प • मिकापचन्दनी कटारिया मंत्री हैं। संस्था ४० वर्षसे चाख है। वार्षिक सर्च ४०००) है। इस प्रान्तमें मात्र यही एक संस्था है। जिससे कुछ धर्मकी जागृति है। जार्थिक स्थिति बहुत खरान है अतः इसकी सहायता ऋका चाहिये। (१६) श्री॰ दानवीर सेठ रामचन्द्र धनजी-बातेप्से (मोकापुर)-कीसाहमद वासिमें आएका क्रमा सं॰ १९६८ में हुआ था। आएकी १९ बर्बकी ब्रायुमें ही आपके पिताजीका स्कांकास हो एसा था. सीमी अ।पने लौकिक व भार्मिक अच्छी शिक्षा प्रधान की, इससे आप अच्छे गृहकार्यक-शक हुए । छुटपनसे ही व्यायाम करनेसे खरीर सन्पत्ति बहुत अञ्चा है। २५ वर्षकी आयुरे वर्षपर आएका अधिक लक्ष्य है। सं० १८६६ में ऐक्क पद्माराजनीसे भागने एक काल रूका परिवाहपमाण वात किया व उसकी बरावर ही निमा रहे हैं। आफ्ने सभी यात्रायें करके बहत दान किया है। आचार्य श्री शांतिसापनीके सायमें १० वर्षसे पर्युषण पर्व करते हैं। तथा आचार्यश्रीसे अनेक व्रत व नियम क्रिये हैं। श्रावक्षे नित्य षट्कर्म बराबर करते हैं। व वर्षके ३६९ दिनों में सिर्फ ८ दिन छोड़कर स्वस्त्री सेवनका भी त्याग करके निरतिचार ब्रह्मचर्यव्रत पालते हैं। नातेपुनेकी धनगर समाजमें विवाहमें हिंमा होती थी उसको स्नापने उपदेश देकर बद करबाया है। १० वर्षसे आप हामकी कती व हाथकी बुनी शुद्ध लादी ही पहनते है व देशहितके कार्यमें भाग लेकर सादगीसे रहते हैं। आपकी उदारता, सहायता व निर्लोभता सराहनीय है । आपको दक्षिण म० जैन सभासे "दानवीर" का पद मिला है। बीसाहमड सभा आपने स्थापित की थी। समाजमें ऐक्य व शातिके आप इन्द्रक हैं। आपने आजतक ७५०००)हा दान किया है, निनमें मुख्य २ रक्तम यह हैं-२५००१)

सरस्वति ववन नातेपूरी, १-६००१) सांगानी वोडिंग भवन, ९००१) ज्यानाच छात्रास्त्र शिष्ट्र-वाक, ५००१) जीन वोडिंग सांगानी (अमिद्दा-सूते, ५००१) जीन वोडिंग सांगानी (अमिद्दा-सार्थ), २०४१) पिताके स्मरणमें बन्य प्यका-सर्वार्थ, १२०१) जेन शास्त्रमाना नातेपुरी, १००१) गोस्त्रण परिषद स्मादि २ । स्ताक सिवाम झापका फुटक्क दान तो हुनाम्ही करका है। झाप वीर्वासु दोकर झानिक व्यक्तको खाली रहें कही हमारी सावना है।

(१४) श्रीमंती सिरदास्बह् चीधरन-जाप पथरिया (सागर) कि ० स्व ० चीवरी गिरवासे-ळाळकी जैनकी विश्ववा परनी हैं। धर्म और कानमें जापकी विक्रेष परिणन्ति रहती र्छ । सं ० १९४८ में आपके वहां पचकस्थामक हथे 🕸। इसी साल आफ्ने देशदीयिरिमें एक मंदिर निर्माण कराया था । सं० १९८०में प्रधारियामें भी मेंदिर निकाम कराके वतिष्ठ। कराई थी। दोनी सवाह पुत्रस्थनको लिये पट्टी कगादी है। रोष मनकता यैत्सनज्ज्ञा करीब ८००)की जायकाद शरकी० दि - जैन पाठकाळा सामर और जैन पाठकाळा काहपुरको अपेण करदी है । अन्य क्याना सहि-नोंको भी चौधरननीका अनुकरण करवा चाहिके। क्षापके प्रान्तमें परदा होनेपर भी आसने क्षाणी सन्बन्धतमार अपना फोटो पडाइर मेजा है। व्यवः आपकी निर्भोकतापर बन्यबाद है।

(१६-१६) अतिसय क्षेत्र सक्तीकी व सिद्धक्षेत्र तारंगाजी—गत वर्ष नव इम नक्का-नीनीके महा मेकेमें गये थे तव कीटते समात इमारे मानजे जयंतीकाक समानकार महीकालें हैन्द्र केमेशसे इन दोनों तीर्थोंके फोटो खींच किये थे, जो जाजतक प्रकट नहीं हुए हैं। इसिकेये बनको इस विशेषांक्रमें प्रकट किया गया है।

(१७) बदवानी मंतिरके शिखरका दृश्य-विगम्बर जैन नबीन मंदिर-बहबानी (इन्दौर) कर संजद नि । सेठ जीवनकारूजी चंपारालजी तवा जापकी धर्मपत्नी करूश चटा रहे हैं। इस समय आपने ५००१) दान किये थे। आप मंदिरों. तीथों एवं संस्थाओंको यथासमय दान करते बहते हैं। आपकी करीब १५०००)की वानकी किस्ट हमें मास हुई है। विशेष दान आपने मंदिरों पतिष्ठाओं मादिमें दिया है। यदि ज्ञान-हानकी छोर भी छाप रुख्य देवें तो और भी अधिक उपकार होगा । उक्त सेठनी सा॰ सेठ नापुराम चुन्नीकालनीकी फर्मके अधिष्ठाता है। तथा स्थानीय पंचकमेटी और म्युनिसिपक कमे-टीके मदस्य भी हैं।

(१८) सतर्क० दि०जैन पाठशासा सागर-श्री • न्यायाचार्य पं • गणेशप्रसाद भी वर्णी हारा संस्थापित यह पाठवाला सागरमें २६ सालसे चाल है। इसमें प्रारम्भसे लेकर शास्त्री और न्याय, व्याकरण तथा काव्यतीर्थ तककी पढाईका प्रबंध है। गत वर्ष बनारस. कलकत्ता और बबई परीक्षालयोंकी परीक्षायें ३४ विद्यार्थियोंने १०४ विषयों में दी थीं। यहांसे करीव १०० विद्यार्थी उच्च शिक्षा ग्रहण करके भारतके ५० भिन्न र स्थानों में अध्यापन आदिका कार्य कर रहे हैं। सागर पाठशाकाके अध्यापकगण खास यहींसे अध्ययन करके तैयार हुये हैं, जिनके नाम फोटोंमें छपे हैं। मासिकसर्च ६००) है। स्व०

दानबीर श्री • रज्जीकारुत्री कमस्या सागरने करीब ६००००) माठहजार रु० लगाकर विद्या-क्रम और छ।त्राश्चमके लिये विशाल भवन भी तैयार करा दिया है। इस संस्थाका कार्य अच्छी शैकीसे चल रहा है। यदि औद्योगिक शिक्षाका भी प्रबन्ध किया नावे तो छात्रोंको विशेष कल्या-णकारी हो सके । समाजको इस पाठशालाकी सहायता करना चाहिये।

/(३५) राजवैद्य पं॰ सिद्धिसागरजी-आप गोलालारीय जैन जातिमें एक सुयोग्य वैद्य हैं। अनेक परीक्षायें देकर आपने विविध पदवियां प्राप्त की हैं, जो कि चित्रमें ही छपी हैं। वर्तमानमें भापका कलितपुरमें अच्छा दवाखाना चळरहा है। आपने एक 'सिद्धि' नामक मासिक-पत्र भी निकाला है। आपकी समाज सेवाकी उत्कट भावना रहा करती है। ज्योतिष शास्त्रका भी जापको अम्यास है। आपने २-३ छोटी २ पुस्तकें भी प्रकाशित की हैं।

(२६) कांतिलाल विमलशी शाह-१७ बर्वेके इस अंध नृतिहपुरा दि - जैन संगीतकार-का परिचय (उनकी रचित एक कविता सहित) इनके चित्रके साथ (गुनराती) में दिया गया है। अत यहां इतना ही लिखते हैं कि यह युवक छ मासकी बायुसे सीतकासे अंब होगये थे ती भी इनके भाता हरिलालजीने भवीब परिश्रम करके इनको बबईकी विक्टोरिया अंबद्यालामें पढ़ाकर ऐसा तैयार किया है कि आज यह अच्छे पढे लिखे व संगीतकार होगये हैं। घन्य ।

New Economics.

(ny -M: Herbert Warren Jain, 84 Shelyale Road, London S W II,)

The principal book in which it is presented is "Credit—Power and Democracy," published by Cecil Palmer, 49 (handos Street, London, W (2, price 75/6d It is set as a text book for economic honours at Sydney and Havard universities. The subject matter of it is also contained in a small booklet price six pence called. "An Outline of Social Credit," published at the office of "The New Ape," newspaper, 70 High holborn, London, W (1)

"the wiges and salaries did not represent "at the week end the value or the pince of "those goods produced". If true, then "also true in every factory in every week at "the same time. The clore, it was true that "the amount of purchasing power or wages "and salarie during that week was not introduce to buy the product according to "the pince at that week."

Major D aglas has discovered that the aggregate of prices is always greater than the aggregate of incomes. The purchasing power of money in the hands of the community is aways insufficient to buy the whole product or industry. The income of the community is insufficient to buy all the goods if produces. The reason is that all industrial payments may be divided into two groups, Group A all payments made to individuals is wages, salaries, feer, and dividends. Group B all payments made to other organisations for law-material, bank losus, and other non-personal costs.

Furchasing power is represented by A; but since all payments go into prices, prices cannot be less than A & B, and since A will not purchase A & B, incomes are insufficient to buy the finished article at the price charged for it, so that the income of the community is insufficient to buy all the goods it produces

Hence the goods are there, people want them, but have not the money to by them Hence poverty in the midst of plenty of the necessities of life, to say nothing of comforts and luxuites.

What his this got to do with Jainism?

It is the duty of society to lessen the extent of suffering which exists among them. This is as I understand it one of the views held by Jains. A layman should help those who are in distress, by helping people in distress he removes bad character and generates good. By following some kind of business, tride, or profession which is not of an ignoble nature, in a just and honest way, and in proportion to his capital, or in proportion to his strength in the case of rendering services for pay, he becomes able to relieve the distress existing around him.

The relieving of distress thus becomes a meintorious work according to the Jain common rules of conduct said to have been handed down from the teachings of the omniscient

Poverty is one of the main causes of clustress. Poverty in modern times in England and America is not due to any shortage of the necessaries of life, food, clothing, houses, of the ethere are to spare. Mass production

by machinery is carable of producing enough and to spare for everybody. The existing poverty is due to shortage of money with which to buy the existing goods lying unsold in shops, warehouses, granaries, it seems that under the terms of the States Convention five-thous nd tons of coffee were dumped into the sea in Brazil on the 6th of last June, being part of forty five thousand tons that the Brazilian Gov't proposes to destroy this year, excesses of production, and there are people who cannot have coffee simply because they have not money

So we may say that proposals which are to the end of removing poverty are consistent with the Jain doctrines, and Major Douglas's discovery and his proposals in view of this discovery are worth studying, their title to general support is "that they can make the "poor rich without making the rich poor" (An Outline of Social Credit, page 48) The goods are there but cannot be hought, be cause the money in sufficient quantity to buy them does not exist anywhere

Money in the modern world is made of paper, the amount of coined money is negligible. The bulk of this paper money is in the form of bank-credit circulating by cheque, the small balance of this paper money is State credit circulating as bunk-notes,—the small change of society. Make the mony in pepole's possession equal to the price of the goods for sale, then they can be bought. At present it is not so, and the goods cannot all be bought and so remain unsold, resulting in glut of goods, bankruptcies, and unemployment and poverty in the midst of plenty

Some interesting questions arise by whom is the amount of money in existence determined? The amount of food, clothing, houses, furniture, ornaments, books in existence is brought about by work upon rawmaterial, how is the amount of money brought about and by whom? Goods are produced o sell, how does the money to buy them

Jains - Jainism.

nv-Pandit Azitpi avadzi M. A & Advocate,

-Lucknow

Tainism is eternal. It has no founder, and it shall never cease to be Expounders it has had, and shall have, but founders none and never It is the truth of things as they are It is Truth, the whole truth, and nothing but the truth There is no mixture of untruth in it. Wherever there is anything which has been engrafted on to Jainism by the piess of circumstances, under stiess of expediency by pressure of time and place, it is foreign to the True Reality of Things. and may as such be rejected as an interpolation, a foreign growth, extraneous matter which conceals and tarnishes, the Rest Aspect James is the religion of the Soul the religion of the knowing, Thinking Conscious, Intelligent Principle, the Atma, the true knowledge of which raises the Aim i into the Parmatina, raises man to Super min, to God, the Omniscient, the Possessor and Enjoyer of Infinite Bliss and Infinite Power It is the religion for all life, for all that lives, human, subhuman, or super-him in, with get into people's possession? Where does it come from? What is money? It would seem to be nothing more than a permission to buy, a licence to cut, have clothing, shelter When gold or silver or silver or copper coins are used as money a purchase with a gold coin becomes barter, bartering one object for another, one pretty com for a hat Put as a matter of fact the bulk of the money in the modern world is made of paper and circulates as cheques or bank-notes

Perhaps this is enough to introduce the new economics

H Warren, November Sth, 1981.

---- विश्वेषांक संव ५४५८ ------ २७

for all times, for all climes, for all ages, and for all stages it has ever been, and it ever shall be.

But what about the Jains, the custodians of Jainism. The Jains have not been keeping up to the principles, which they profess. Ahinsa, the basic doctrine, the foundation, the key-stone, the banner of Jainism is respected by the Jains, only in name They deceive themselves and they deceive others, when they parade the doctane "Ahinsa 15 the highest religion." The custodians of Jainism have not been taking due and proper care of what came to be placed in their custody They have not been true to their trust

fain scriptures have for several hundred years been entombed in underground cellars. where the light of day can not penetrate Palmyra leaves bearing in needlepricked Canalese characters the sacred words of great Acharyas, containing in exposition of the letterless Voice of the Omniscient Lords of Wisdom, have been allowed to crumble into dust or have been used up as food by book-worms. And those which have not yet become extinct are still concealed with jedous core, by those who have got them under control, and the devoted votaries of Jain Discourses are satisfied with offering humble horaige to the unknown enveloped and used round with folds of covering cloth The Protectors of the Sacred Scriptures have assumed the role of heartless by tytannical gaolers, and the sunctity of the scriptures is exploited for the base purpose if obtaining filthy lucie, and filthing the creatilous believers And again the scriptures which have not been fettered in prison to rol away in utter neglect, are worshipped in word but insulted by deed They are not published, or made available or accessible to the searcher for truth. A critical study of what is accessible is tabbooed, and wrong and

misleading glosses, interpolations, and works fabricated with base sinful motives are promulgated as the light of truth Treachery and Treason to Faith and Reason could not go further and deeper.

The external index of religiosity consists wholly and solely in the construction of new temples or the consecration of fresh images. in taking out images in processions of in the ornamentation of temples, with foreign materials through non-Jain agencies Religiou; congregations have been reduced to society meetings and merry Melas.

The distinguishing character of a religious person has come to be not the observance of the Five Vows, in the lesser or the Higher Degree, but trivial traits such as not eating grain food after sunset, using dried, and fiesh vegetables for 4, 6, or 10 days in the month, rendering lip homage to the images, and a pseudo study of the scriptures.

The consequent decline and fall of the Line as a community in the inevitable result. And it is a matter for extreme regret that attempts at hastening and intensifying such decline an i fall are being vigorously pursued with vulture-like avidity to feast on the dead careare

The charity of the Jams in the name of religion is very laudable indeed. deplorable as it is, it is misdirected, perverted, made to flow in wrong channels. The result is the drying up of fertile fields. growth of bogs and marshes,

It is high time to take stock, to slop waste, to economise and utilise our resources to the best possible advantage

We have more images, and more temples than we require All Bimba Pratishthan and Ved: Pratishthas should be put a stop to say for 50 years. In places where there is no temple at all, on may be consecrated, but it should not be a costly affair, and consecrated images taken from other temples may

be placed there. O'd consecrated images lying in heaps or buried under-ground should be recovered and installed worship Rathotsava is an unnecessarv luxury and may well be given up as such. The extravagance incurred in connection with the Muni Sangh is simply sinful and against the letter and spirit of the Scriptures

The crying need of the hour is Educationa broad and liberal education, and all the charities of all the Jams in India must be

diverted towards the establishing and inproving of lain Hostels, until we have a first class Jain Hostel, at every place where there are schools and colleges, and Jain Colleges affiliated to all the Universities in India, and thereafter a Jain University When we have accomplished this, then, and not till then, can we think of other directions for our charities

To this end we should strive, one and all: and the result of our efforts will be the Glory of Jamism. Ant Prasada

0000000000000

tionalism

퉅.뻬뻬베마

[w -Ramnik Vimalshi Shah, Bomban 2]

he interpretation of everything material and spiritual simply by means of reason has been already accepted as real and authoritative Man has already cried out, " Hail Rationalism, hail to thee!" He has already acknowledged the fact, "Rationali-m reigns supreme "" Rationalim has in its pure form, no dogma, no superstition no belief and no taking for granted. It has in its pure form, a man as the highest potent power and not as the slave of so easily believed (rod

Science has captured the imagination of the whole world Science has come and has allayed all the other forces of the world by means of its all-prowerful wings of explanation Science has created, Science has destroyed Politely, I should say, "Science is not yet complete, man is not yet the whole Science has yet to go shead, man his yet to find anew" Science has acknowledged the soul. man has not yet solved the mystery No doubt, man in a man's capacity has progressed In times of yore, when the higher things were attributed to and patronized by gods, man was reduced to a mockery. He

was being laughed at, being kicked and punished by others it he tried to raise his head a little. At present, when everyting is minufactured and patronised by man, min is revered as a king and worshipped as a diety Things have been metamorphosoil. With the same folly that the min was spitted upon long ago, the man is worshipped now. But still the people realize. The proportion is meagre. Reason and reason alone has revolutionized the minds of all "

Rationalism does not debar anything from coming to its grasp. It allows religion to go in its grip easily. It analyses and if the analysis stands to test, it does not ful to co-opt with Science has much to do with rationalism-Science has yet much to do with religion So naturally, the two 'Rs' must find out a third one having intermi ngled with one another Let me quote I rof Ranhakrish in on the question of science and Religion -

"Scince transcended its own convictions and meant only a perpetual Supersession of one error by another kind of error. Science

of higher criticism & Comparative Religion showed that the history of Religion was nothing but a conflict of competing Statements & dogmas, each claiming absolute finality. There are two different ways in which the knowledge of the world is acquired. There is the perceptual knowledge of the senses by which they get the superficial knowledge of things There is also the logical knowledge. This is not enough to get to know the object in its intimate individuality Mere logical or perceptual knowledge would not help them to realize the individuality of an object. By merely narrating the Superficial manifestation psychological Conditions they cannot realize what is meant by anger or sleep, Self-knowledge is the basis of all truth and they cannot get that knowledge either by perceptuel consciousness or by logicalreasoning It is discovery, hence, of intuition, that make them believe in the higher desitny of humanity."

Thus we are led to see that Religion is not only the outcome of pure reason but also it is a necessity. Here again we shall have to solve one more question. If without religion, man cannot do, what about that Russion (Organizing System—Communism? Does Communism include religion? I have thought and thought about the question and have found the following to release for publication —

From the beginning of this world, under any pretext whatsoever the system that is at work is more or less on a Capitalistic basis. And because capitalism cannot exist and rule the minds of people a long without its explanation being founded on religion, capitalism had taken latter's resort. The generations which have passed bave passed totally in these beliefs. Now Communism is a new system, its idea being prevalent only a century ago.

of the people unless it tries first to remove the foundation-stone of Capitaliam-religion. Thus Communism has no go-except to totally disbelieve the religion if it wants to overthrow Imperialism and hence religion is not at all at present included in its scheme, we do not know what will happen a century later.

Religious beliefs & principles woven totally in the light of rationalism appeal almost to everyman and woman No other such worked out system is better than Jainism. Its Syadwada, its Karmic theory, its belief about God, its arguments about world creation and its every other detailed principle incites in us a pure and sumple sense to believe. Shame to those learned Sadhus and Pandits who by their no-sense clinging to the particular traditional explanation have spoiled and degraded the beauty of Jamesmill Shame to those young persons of reason who do stand up to defy these arrogant padagoges of foolish dogmas ill I should venture to say that every custom, every convention and every mode of living has been well analysed and explained thro' reason by the religious system of Jainas-Jainism. No one should fight shy of it! No one need fear it ! Every body's attention is invited and every reasoned being is asked to nonder over its fact | Jainism Shall come to light. James Shall be everything. Real Religion and pure rationalism are the same It is not a menace to humanity in its progress but a Stepping-Stone towards achieving its final goal,

ENGLISH JAIN BOOKS.

Rishabhadeva (Illustrated) ... Rs 4-8-p
Gommatsara Jirkanda ... , 5-8-o
Gommatsara Karmalanda ... , 4-8-o
Atmanushasan ... , 2-8-p
Samaysara ... , 4-8-o

Manager, D. Jain Poostakalaya,

SURAT.

(By - Babu I arachandy Pandya Jose, Ihalrapatan)

HE Arkant signifies a soul which has realised its pure nature except that Its association with the body has not yet dissolved. This connection with the body implies that the soul is not yet freed from such material forces, 1 e the Kaimas as determine the duration of its association with the body, the bodily form, the heredity, and the physical sensations. These are the effects of the previously bound harmes which drop off in due course of time, no fresh bondage of Karmas being possible owing to all infatuation and desires having vanised from the soul However, the action of the existing Karmas is confined to the hody-it does not in any way affect the soul which continues to enjoy its manifested qualities of omniscience, omnipotence and perfect joy Thus, for all practical purposes, the Arhant may be said to be the Perfect Soul He is the Jivan-Mukta of the popular tongue, and his voice is One

How can it be ascertained whether a soul has attained to the status of a Jiran-Milita? The Jiran-Milita is not the name of a place nor is it a material object. It is the condition of soul which has realised perfection and which is still living in the body. Soul being an immaterial substance, its condition cannot be perceived except by an omniscient being or by itself. However, as long as a close connection exists between the soul and the body, it is no wonder that several such outward signs are given out by the body and the surroundings as give a cue to the condition of the soul, and let us discuss some of them here.

(1) Material glosy-Probably, most of our readers will be imagining a Jivan-Mukta as surroundd by all the best kinds of material prosperity and splendour, because to them the idea of perfection and happiness is inconceivable as separate from materialism But, worldly pomp is not in any way related to the purity of a soul which is self-sufficient and quite independent of and different from the material objects. Emancipation from the Karmas is sought, not for attracting the transient and illusive mundane splendoul, but for attaining the true and everlasting independence which consists in enjoying the self-dependent joy and in needom from the necessity of hankering after other objects Knowledge, Power and Joy are the very nature of soul, and a pure soul enjoys these qualities to the fullest extent, and materialism is not only useless but alien to it. True it is that a dazzling worldly grandeur attends on certain Arhantas, but then it is to be attributed not to the purity of the Athantas but to some such previously bound Kai mas as the the world regards as 'auspicious' (Punya) This difference of material glory does not cause the best difference between the happiness or conditions of the Arhantas surrounded by it and those not surrounded by it In short, all Arhanian are cesentially equal and similar, but, externally, some of them have unparalleled worldly splendour about them while the others have not. The Turthankaras belong to the former class On their having become Arhant, Indra the king of the celestial regions, orders for the erection of a Samavsaran for them. This divine adifice is too beautiful to be capable of being described. There is on audience-hall within it where the celestials and the saints, the men and women, and the rational subhuman beings imbibe with devotion the eternal knowledge flowing from the Tirthankar The Tirthankar's body itself, though surrounded by the eight emblems of the sovereignty of the Universe, has no appared or ornament on it—it remains 'sky-clad' as it was in the ascetic life before attaining to 41 hatship In fact, the Arhant's body is so surpassingly lustrous and handsome that to cover it by any kind of garment or adornment would he simply to obstruct the vision of its beauty

only a divine Other Arhantas have Gandhkuti around them But the bodies of all Arhantas become fine, bught shadow-less and free from all filthy materials quite natural for a pure and desire-less soul, considering that our bodies also undergo changes according to our thoughts, character. food and action. The Arhantas move in air-which too is but natural for a divine body moving spontaneously and undirected by any desire The aura of the Arhantas, perfectly calm and happy as they are, is very powerful, extending as far as 800 Miles in all directions. The regions lying within this range do not suffer from famine of epidemic, while the animals itmain perceful and do not feal hatred, pude, hunger, thust, and other physical or mental sufferings as long as they are within the edifice encircling the Arhantus From this, it can be easily inferred that an Arhanta's body the source of such a powerful aura is not liable to any disease or any attack from an opponent

(2) Desire-less ness—The soul of an Arhant has neither attachment nor aversion for anything It is neither revengeful nor angry. It does not grace any person, nor has it any desire to preach the Gospel If some Arhantas move and preach, then it is not due to any desire on their part.

Are there not many involuntary movements going on within our bodies? Do we not do many acts involuntarily simply through the force of habits? Persons are sometimes heard speaking or moving in a state of sleep. Clouds thunder and pour down rains on earth, but no body has ever felt the necessity of attaching desire to them. The fact is that the previous strong desires or constant acts for guiding and benefitting the world generate a force and form a habit which aided by the good Karnias of the living beings to be benefitted cause the body of an Athant to move and preach Similarly. the secular grandeur of the Tirthankars is due to their Trithankar sub-class of the body-forming Karma as well as to devotional fervour of India and the Punya of the audience Since, in order to get Arhantship, it is not necessary to have the l'athankar isub-Karma or become instrument of imparting knowledge to the world, so, it is not surprising that some It an Multas pierch or are encompassed by worldly glory while the others do not The A likantas have no fivounte disciples The so-called Ganadharas are merely those who are so entitled by viitue of their Punya-Karmas that the voice of the Irlant flows for them The Arhantus are far above the distinctions of fit and unfit, good and evil Envy and hatrel pide and deluston, sorrow and anxiety, fear and sexual anssion-in fact all evily vanish from a desireless soul

(3) Omnus-cience—The soul of Arhant is Knowledge itself, encompassing all things, all space and all times, in fact all objects of knowledge. The Arhantus know and perceive the objects directly is e through the Self and not through the senses. The entire universe and all times lies constantly before them as if drawn on a map. In short, their Knowledge and perception of objects is not gradual, nor is it the result of some effort, thinking or reasoning. On account of the imperfectness

of the schicle of languages, it is only an infinitesimal portion of Arhant's knowledge that can be made available for the universe, but even this small portion is worthy of its source. It is infinite for ordinary persons and perfect for all practical purposes. It is potent enough to dispol the darkness of ignorance and doubt. It is sufficient for guiding the people to truth and to destroy the forces of firor. It imparts peace and happiness to the whole universe, and is free from falsehood, ampliguity and invalidity

(4) Omnipotence Knowledge being power, oppositioned implies omnipotence also The oppositioned of the Anhanta's zoul is reflected in the body also which is consequently not subject to old age, disease, exhaustion, sleep etc.

Do the Athantas take food? Reflection shows that hunger and thirst are the complaints of a body which is exhausted and therefore needs some food to replace the lost energy As the Arhantas are omnipotent, they are not liable to exhaustion nor can there he any possible addition to their aiready infinite power, so that they do not need any food Besides this, being desire-less. they have no attachment for their bodies, and consequently, do not feel the pains of hunger of thirst or any physical want Pain or want is inconsistent with their all-blissful nature. How can they need anything for supporting their life, when they themselves age manifestly, Lite and Power? It is true that the body of an Arhant is, like all material things, perishable and subject to decay, but it cannot remain uninfluenced by the omnipotence of the soul that inhabits it It can be sustained by the Ammic force through which it exists. If it needs any replacement after all, then, being fine, it can need only fine matter, and this it can spontaneously assimilate from its surroundings Ordinary human beings cannot assimilate all

things-they do not assimilate thoroughly even their usual food much of which passes down as refuse or undigested. This is so because their power is very limited. A grain of food is sufficient even for our gross bodies provided that we have sufficient power to assimilate it completely It is now wellknown that our gross bodies extract food from air and even sun-light Therefore, it is not surprising that the fine bodies of the omnipotent Arhanias assimilate the proper matter spontaneously, and certainly there can be no shortage of such fine food for the body of an Arhant Thus the Arhantus may be said to be not eating. For the same reasons, their bodies do not give off any refuse matter, such as excrement, urine and prespiration

When the force of the Age-Karma is exhausted, the Arhantas' connection with the bodies also is dissolved, and then they, becomeing free from all Karmas at once attain to the final emancipation in which condition they continue to love for all times [In this state they are beyond the ken of senses and mind They are called the Stillias i e those whose all ends have been achieved.

Now, what henefits does the world derive from the Arhanias? As we have seem, they are omniscient, desireless and thus impartial, and some of them have such Karmas with them as make them the instruments of enlightening and guiding the suffering world Thus they are the Great masters It is from their omniscient soul that all Knowledge emanates for the Universe as perfectly as it can through the imperfect channels of languages Besides this, an Arhant is a God in embodiment, the Living Ideal, such as can be worshipped and thought on by the worldly beings whose mind and senses are accustomed to apprehend only the objects having material shape, colour etc. Though the state of the Siddhas is the ultimate and real

Ideal, yet, being absolutely non-material, it cannot be grasped by laymen-in fact, even many high ascelics fail to undertand it, so that, considering the practicality of the means and also as a mark of gratefulness for the henefits recreved through the Arhantas, a disciple is laught to say first Name Arnantanam (1, e I bow to the Arhant) and then, Name Siddhan im (1 bow to the Siddhas) Most of the worldly being, are lovers of beauty, wealth, or power To divert their interest from filse, miserable, but intaturing and fruch loved materialism and to turn it towards springulism, it is often necessary, at least in the negrating, to pre-ent to them such a spiritual Ideal axis associated with beauty, wealth and power ilso and the Arrest series is such in Real. The revers or component beauty from his body by very e om an endermy maloca e we it is not a comment of the last are a her was describe attorion, while to the composit power breeze "nm raham" are level, the Hopes the Sail Semant of the erem, the girl in Charles of mental the rie, the indicate to vice to any new none, the man there is the term short in 1 carytains that is grand or sublime is alsoerrod sun hm, ont, are by sice, has some may a factorized primary of appropria erg. The very essence of spanning printy and my He is the Stance of the larged's the beauty of the personate, and its Sugar Lord of the devoties. He is no mereiful found of the K ran, the fulle, and the Word of the Late, and the transcendence Light-the Holy The of the Zin in hims He is I is not the Lord of material as I spinion wealth), Name (they cat Benefactor) and Bealma ethe four-faced Ougm of Know hoge) He is the Ideal of the logic the Convenilation and the Cotemplate I He 18 the Laborty of the lovers of free long no let us say, Vine Arhant inam I bow to the Arhand

वीर-स्तवनम् ।

िपरमानन्द जन न्दा॰ सा॰ शास्त्री-दनारस } मातर्यस्य बनोविनोदनविधी देग्यः कुमार्वोऽभवन् । नीरवाय तपनीयशैलौशखरे जिच्छास्त्रानिविनम् ॥ मोदाजन्म मह चकार विमहैर्दरभाम्बधेवरिभि. । भक्तया तस्य कराञ्जलि चरणयोत्तीरस्य दद्मो वयम् ॥१॥ चचड्रक्ष्मी हिमकासधाबेति मान कमन्त्री। हुष्ट्रा कान्ति जिनभगवती दम्घणारामकाये ॥ भोषं मेने (विधिविश्चितं क्षी। ब्रिन्ध् निक्रिम्प । मद्र सर्वे वि उत्त सद्य वीरनाया भिष्ठे ५ में ॥ २॥ मार्गिटेश मही महता विधये लौकान्तिक निर्मात । श्रोरपा क्षणका निभा च चवला ताहणालक ी चला॥ उत्ये । हर्द भाषना विद्यानः सबीधवन्तिस्य तान् । भक्त पातस्य करा निल चाणधीनीयस्य दक्षी वयम् ॥३॥ राणदेषक्रपाय स्व व मवान् । बर्भेन्टिनिही सनान् । शहः भानवले । यो विक्तितवान् म'हस्वरूपान् मटान् ॥ तमान्त्र सहीतले परदर्भ वीगसिधान जिनः । भन्ताः तस्य कमानलि चरणयोबीस्य दद्मा वयम् ॥४॥ जाना वश्य स्थान्यहाहिमगिरेगगेत स्थान्छविः। दिव्या न के भू च पाननी सुरु छिन। स्य द्वादक देखिनी ॥ याना इन्त च गौतम जलनिधि कर्माद्रिसौदामिनी । भक्तवा नम्य करात्रलि चाणयोवीरस्य दद्यो वयम् ॥५॥ दीनोद्धारक सन्मते जिनवतं स्याद्वादविद्याप्रभौ । यत्रे प्राणिवयस्त्रया करणय ऽहिंसाममः खंडित: ॥ ताम नीतमिद स्वाधवितं ध्यामङ्ख् कीत्तिमि. । भन व तनव करा निल चरणवीधीरस्य दश्री वयम् ॥६॥ चारु स्मिनभन्दचा स्करतन् धर्मातृन पाययन् । नाश हरत न यत्रयेविभाग ध्यान्त मन. सन्धित ॥ मे दस्या विज्ञहार यो मृद्धिवज्जानास्यनीपप्रदः। भत्तच तस्य कर,घठि चरणाविद्यादयो वयस् ॥७॥ यज्ञाने निमले विभान्त सतत चेनोहरे पावने । बी॰योत्पादविनाशभाजि युग्यत् प्रध्याणि सर्वार्श्या स्तच्छ मे प्रतिमाध्यकासति यथाऽदश विदाले सह । भक्तवा नस्य का श्रृष्टि चाणयोधी स्य दश्ची वयम् ॥८॥



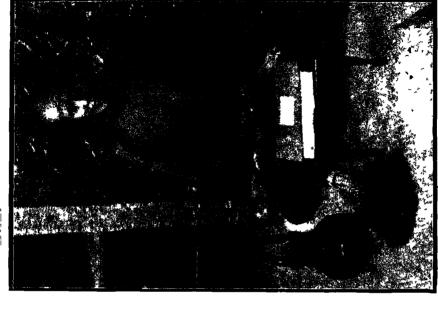
પલઢાતું કીરમત:—લેખક અને પ્રકટ કર્તા-દીનશાહ નશરવાનજી દરતુર અને મળવાનું રથળ – જે બી. કરાંબીની કંપની, કાટ-મુખઇ. પૃ. ૩૩૬ પાકું પુદું, છપાઇ સફાઇ ઉત્તમ અને કિંર. ર. આ એક સ્વતંત્ર અને રસમય પારગી સમારી સચિત્ર નવલ કથા છે, જે વાંચવાથી પારતી, હિન્દુ, જૈન દરેકને ઘણું જ જાણવાનું અને મમજવાનું પ્રભે એમ છે. ખાસ કરીને એમાં પારસી સમારની ખુબીઓ અને ખામીઓના આખેલું ચિતાર છે. આ પુત્રનક પ્રકટ કરી લેખકે પારસી સસાર ઉપર મહન્ત ઉપકાર કર્યો છે એમ કહ્યા વગર ચાલે તેમ નથી

સદ્યુણી સરાજ:-લેખક અને પ્રકટ કર્તા-ઉપરાક્ત મિ. કરતુરજી અને મળવાનુ રથળ -એન એમ ત્રિપાહીની કંપની, કાલબાદેવા શેડ. મુંબઇ. પૃ. ૧૯૪ પાક પુર્ને કિંમત ૩. ૧૫ આ એક હિંદુ સંસારની રસીલી અને બાધદાયક નવલ કથા છે જે વાચવાથી આજકાલના યુવેકાને ધણી શિખામણુ મળા શકે અમ છે વાર્તા એટલી રમમમ છે કે વાંચવા માડ્યા પછી પુર્દી કર્યા વિના રહેવાય એમ નથી. આકારના પ્રમાણમાં કિંમત કઈક વધા કહેવાય.

कैन क्याति—वर्ष १ अ १ १ – २ तंत्री ने अ १ ६ इती—धीरक्साद टाइरशी शाद, सम्पूर—अभ- हावाह. वार्षिक सम्म ३ सा जन क्या अने सादित्यने सगतुं ज्या नवीन सियत्र मासिक पत्र छे केना भे अ के। केता क्याय छे के आभी केन के अभा आतु छ तम ने इलामय मासिक का ओक्क छे. छपाछ सक्षाई अतीव उत्तम छे. प्रायीन केन क्याओना अनेक निया तेना परिचय सित होवाधी केन स्थापत्य अने क्या केय छे. आणी मंदशासु, आरोज्य सहस्रासु, शिहप शास्त्रना विषयी तेमक छना भी दिशास अने अनेक स्थासी विषयी तेमक छना भी दिशास अने अनेक स्थासी

તથા મોધદાયક વાર્તાઓને લીધે આ માર્ફિક ધર્મું જ લોકપ્રીય થઇ પડયું છે. દિશંભર જેન પ્રાચીન સ્થાપત્ય અને કલાને પછા આ પત્ર સ્થાન આપે એવુ ઈચ્છીશું. દિગભર જેનના દરેક વાંચન પ્રાતે આ પત્રના પ્રાહક થવા ભલામણ કરીએ છીએ.

હીરાયંદ ગુમાનજ સ્થાપિત ધર્માદા ખાતાંઓના રિપાર્ટ - મુખ ૧૯૨૯-૩૦ રવગી'ય દાનવીર જૈનકલભૂષણ ગેઠ માણેક્યં-દજી જે પી ના અથાગ શ્રમથી ગ્યાપિત, ૧-હી. ગુ જૈન ખાેડિ^રગ મુંખાઈ, ર–હીરાબાગ ધર્મ**શાળા** મુજાઇ, હ-પ્રેમા દિજન બાર્ડિંગ અમદાવાદ ૪-માણેકચદ્રજી જુબિલી ખાગ ડ્રેસ્ટ કડ મુંખાઇ, ૫-મા પા દિ જૈત ખાંદિંગ રતલામ અને ર–રતન ગદ્દેન કે, આવિકાશમ મુખાઇ આ કે મસ્થા-ચાના ૨૮૦ પાનાના આ મવિસ્તર રિપોર્ટ છે. જેના પ્રકાશક શેઠ ઠાકારદાસ ભગવાનદાસ મંત્રી (अवेरी अन्तर अआम.) अने ध्रियवाहने पात्र छे. ડ રાખકે આવતી અબ્યવસ્થાની આશરે છો. લાખ કપ્યાની સ્થાપ સ્થાવર જ ગમ મિતકતા ધરાવતી અન छये संस्थाकीन अर्थ आप नियमित रीते सवादी રહ્યા છે. સ્થાનાબાવશા અમે આ સ્મિરની ખીછ વીગતામાં ન હતરતા માત્ર ચંબકજ ભાળત ઉપટ અમારા વાચકાનું ખાન ખેવીશું કે આ ીરામંદ ગમાનજ ગાહિંતના ટસ્ટ કડને બીજ ૧૫ મસ્થાત્માના સ્થાયી કરાં કે જેની રકમ ૨૦૦) થી માહીતે ૩૫૦૦૦) સુવીની છે તેની વ્યવસ્થા કર-વાનું સંપ્યતામાં આવેલું છે અને તેમાં ત્ર્યાવેલી शरती प्रमाण ते दरेड संस्थानी वर्धविट भराक्षर રીતે ચાલા રહ્યો છે. ગુજરાત વર્તાક્ષ્યભર મામા-વ્યક્તિ જમ લાખા ૩. ના કડોની વ્યવસ્થા કર∗ વાન સાપાય છે તેજ પ્રમાણેની આ એક ઉત્તમ રકીમ (યાજના) છે માટે કાઈપણ ભાઈ પાતાની દાનની સ્થાયી રકમ આ ખાતાને પાતાની ઇચ્છાનસાર શરતાંએ સોપી શકે છે. વ્યાવી ઉદારતા દર્શાવવા માટે હી. ગુ. જન બાર્ડિંગના ડ્રેસ્ટોમા અનેક ધન્યવાદને પાત્ર છે. આ માટા રિપાર્ટ મંત્રી પાસેથી મંગાવીને વાચવા દરેક શ્રીમાનને અમે અવશ્ય લલામણ કરીએ હિયે.

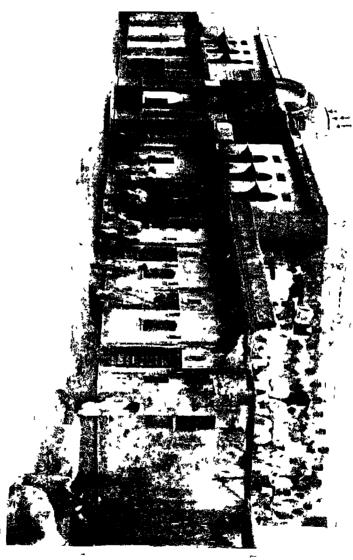


[ईडरके गत चातुर्मासमें आपने शुरूकक्त्री दीक्षा की है] श्री० धुछक धर्मसागरजी पहाराज।



श्री १०८ मुनि श्री सूर्यसागरजी पहाराज। [खु(ईंके गत चीतुर्मासके समब निया हुआ चित्र]





्र-औषघात्वय, २-समन्तमद्र महाविद्यालय, ३-सरस्वतीभवन, ४-छ।त्राश्रम ।] दिगम्बर जैन संस्थायॅ-केकड़ी (अजमेर) की भव्य इमारत।

षत्र तत्र समये यथा तथा.

योऽसि सोऽस्यभिधया यया तया । बीतद्रेषकळषः स चेद भवानः

मनुष्य जातिका एक मुख्य लक्षण निज्ञाता 🖥 । युरोपकी उत्तम सम्यताबाले आधिवासी अथवा भारतमाताके बार्मिक प्रज्ञ. अफ्रीकाके

फिलामफरोंकी शोध खोन हुई है और होरही है, उसका भी तो कारण यही जिज्ञास है । सचमुच निज्ञासा ही समस्त ज्ञान-विज्ञानके एक एवं भगवान ! नमोऽस्त ने ।। 🗘 नारम्भकां कारण है और निजासाके कारण ही हम छोग समार्थे करते. व्याख्यान सनते और विद्वानों की चर्चाओं में सोत्साह भाग होते हैं। यही नहीं, बल्कि धर्मशास्त्र-धार्मिक चर्चाका

देशमें

नेक विज्ञान और जैनधमे।

मसम्ब

वासे

जैन विद्वो ऑ॰ डा॰ चारठोटी कौज एम. ऐ, पी. एच. डी.

नीग्रो

अथवा ठंडे पोलर देशोंमे सादा संतोषी जीवन वितानेवाले लोग-सब ही इस निज्ञासादेवीकी **भाराधना करते हैं।** भला इसमें नवीनता ही क्या है ? किन्तु यही नहीं, बल्कि इन विभिन्न देशोंकी जबतककी पुरानी सम्यता और पुराने इतिहास मिलते हैं. तबतकके उन देशोंने इन महादेवीकी सेवाके समाचार मिलते हैं। बाय-बिलके ओरुड टेस्टामेंटके ग्रथ, पुराने Norse साहित्यकी अनेक पुस्तिकार्ये, प्राचीन स्रीक और केटिन भाषाओं में हेरोडोट्प, स्ट्रेने मादि लेख-कों के लिखे हुये अनेक ग्रंथ, वेद, बाह्मण, उपनिषद, पुराण, महाभारत, अवस्टा, पहेळवी साहित्य इत्यादि भिन्न भिन्न प्रथ इस बातके साक्षी हैं। बस, इसलिए अपनेको भी विशेष निज्ञास होना उचित है।

इसमें बुगई ही क्या है ? मला नितनी भी

सम्यकृदर्शन एवं सम्यक् चारित्रका षहला हेतु भी यही जिज्ञासा है।

इहोपपित्तर्मम केन कर्मणा

· कुतः प्रयातव्यपितो भवादिति । विचारणा यस्य न जायते हृदि.

कथं स धर्मप्रवणी भविष्यति ॥ शास्त्राकार क्या ठीक कहते हैं ? " किस कर्मके कारण मैं उत्पन्न हुआ हूं ? इस भवकी छोडकर कहा जाना है ? जिसके दिनमें ऐसे विचार कभी भी नहीं आते, ऐसे मनुष्य धर्ममें अगाड़ी भला हैसे बढ सक्तें हैं ? "

किस कर्मके हेतुंसे में यशं उत्पन्न हुना हूं? यह भव छोडकर कहां जाना है ?

निस एथिवीमें-जिस जगतमें उत्पन होइर मैं नीवन व्यवीत करता है, ज़िस घगतको-निस एथिवीको चाहे नितनो मेहनत करनेपर मी अपनी इच्छा प्रमाण में छोड़ नहीं सका, पर जिसको ही एक दिन—चाहे मेरी इच्छा हो या न हो—अन्तकारुके बक्त मुझे छोड़ देनी पड़ेगी—बह एथ्बी—बह जगत किस मकारका एक स्थान है ? वह कैसे और कब उत्पन्न हुआ है ? जगत्में इस एथ्बीकी स्थिति कैसी है ? और इस एथ्बी, सर्थ, चंद्र, तारेबाई जगतका अंत कहा है ?

इस एथ्वीपर जुदी जुदी भातके प्राणी किस रीति और किस कारणसे उत्पन हुए हैं ? तथापि उनका सम्बन्ध क्या है ?

इतनी दूर रहे सुरमकी किरणें किस तरह हमारी आंखके अन्दर आ जाती हैं और इस आंखके भीतर आकाश और वनस्पति, पक्षी और पशु, गांव और पहाड़, तथा माता पिता गुरुजनके उत्तम सुख-इत्यादि वस्तुओंके प्रति-विंव किस रीतिसे उत्पन्न होते हैं और किस रीतिसे आत्माके जानमें आते हैं ?

विजरी और रोहचुम्बककी गुप्त शक्तिका रहस्य किस प्रकारका है ?

अपने आत्माकी इच्छा, अपने आत्माके निश्चयके कारणसे अपने पर चलनेको बनाती है, अपने हाथ लिखनेको निर्माण करती है, अपना धारीर चलने या उहरनेको रचती है। अला यह सब किस रीतिसे होता है?

हिंसा, जसत्य, चोरी, अब्बह्मचर्य, लोम युक्त विचार करके, शब्द बोलकर या काम करके प्रत्येक मनुष्यके मनमें घृणा और पश्चात्ताप उत्पन्न होते हैं और विशेष पवित्र जीवनमें अपन विशेष शुद्ध आनंद अनुमव करते हैं, इसका कारण क्या है?

इस प्रकारकी अनेकानेक प्रश्न सम्बन्धी जिज्ञासा रखदर उनका जवाब पालेनेके लिये मनुष्य नातिन कितनी मेहनत की है ? षट्दर्शन शास्त्रियोंने अटकल और अनुमान करके और विज्ञानवेत्ताओंने Experiment और Observation द्वारा शोध २ कर बहतसी विभिन्न मान्यतार्थे-Theories स्थापन करली हैं। यह सब अमंख्यात वर्षीसे स्थापित होती आई हैं और तीन चार इजार वर्ष हुए कि वह सब किसाबटमें भी आगई हैं। किंतु यह देखिये कि बड़े नामबाले उत्तम बुद्धिके धारी उत्कृष्ट विचार कर्ता सो भी भिन देश और भिन कालके मनुष्योंने विभिन्न पद्धति प्रमाणसे उस विषयमें जो शोब और जो मेहनत की है. उसका परि-णाम कैसा है ? उस परिणामसे पर्वोक्त सर्वे मानुषीय निज्ञासा रूपी तृष्णाकी यथेए तृप्ति हुई है या नहीं यही हमें यहा देखना है।

बीसवीं सदीकी पाश्चास वैद्यकला तथा Biology के क्षेत्रमें अपना ज्ञान जरूर आगे बढ़ा है। जन्म मरणके समय मानवी शरीरमें जो र विशार होते हैं, वह अब विशेष स्पष्ट हैं। किंतु तो भी ऐसे परनोंका उत्तर जैसे कि 'गर्भमें किस रीति और कहासे चैतन्य शक्ति युक्त आत्मा युस जाती है, वह कहांसे आती और मरणके वक्त शरीरको छोड़कर कहां जली जाती है ?' अभीतक किसी वैद्य डाक्टर या Biology वेत्ताने नहीं दिया है। इस रहस्यकी गंभीरता असीम, अनंत सहश प्रतिमाणित हो रही है। आत्माका रहस्य अभीतक ऐसा अग्राह्य भास रहा है कि उसके सम्बंधमें एक

महान नर्मन फिडासफर Wilhelm Wundt ने यह मान्यता प्रगट की है कि निस प्रकार पवन एक ग्राह्म बस्तु नहीं, परन्तु हवाकी किया Movementका परिणाम है, उसीपकार आत्मा कोई प्राह्म बस्त नहीं है, बिक मस्तिष्कर्में जो क्षण मतिक्षण किया Activity होती है उसका परिणाम अथवा Sum Total है। बस, इसीकिये जब मरणके उपरांतमस्तिष्क नष्ट भ्रष्ट हो जाता है और उसका काम Activity भी लप्त हो जाता है. तो जात्माका नाश होता है ! * इस मान्यताका स्पष्ट अर्थ यह है कि स्वर्ग नर्क मादिकी बातें मात्र दन्त कथायें हैं ! और भात्माकी नित्यता एक श्रश्च-शुंग एक खपुष्प है कि जो बालकोंको शांत करनेके लिये अथवा eschatogical शोध करनेके बास्ते कदाचित काममें आता है।

इस एथ्वी संबंधी मृगोक विद्या (Geology) और मुस्तरविद्या (Palacontolgy) आदिके विद्वानोंने विशेष शोध की है और प्रध्वीके भिन्न २ थरों में जिस जातिके पत्थर, कंकड, बातु मादि जिस जातिके पाणियोंकी अस्थियां या शिलीमृत अन्य अवशिष्ट भाग अथवा बनस्प-तिके petrifications मिले हैं, उन परसे अनुमान करके यह घोषित किया है कि "करोडों वर्ष पहले यह प्रध्वी अपने सर्वकी भांति उष्ण और प्रकाशमब एक तारा था. जिसमें पत्वर और घातु तरक (liquid) या gaseous स्थितिमें थे और उसमें किसी प्रकारकी जीवो-त्पित्त नहीं हुई थी। धीरे धीरे उप्णताके कम होनेवर अनेक विकारमय स्थिरता उत्पन्न हुई और एक स्कंबबाडे एक इंदिय सुस्मनीव उत्पन हए | इन जीवोंके विस्तार (propagation) और विकास (evolution) द्वारा उनसे ऊँची जातिके जीव उत्पन्न हुये हैं। जो एक ओर तो बनस्पति और दूसरी ओर कीहा, कीडेसे मछरी. मछलीसे मगर बंगैरह होते होते सिंह, बाब, बंदर जाति तकके प्राणी बने और फिर सबसे अन्तमें बंदरसे मनुष्य उत्पन्न हो गये ! यह डार्विन (Darwin)की प्रसिद्ध मान्यता (theory) है।

इस मान्यताका आबार यह है कि एध्वीके नीचे रहे थरोंमें नीची जातिके जीवोंकी अव-शिष्ट हिन्नयां आदि मिलती हैं; जब कि ऊँचे रहे थरों में अनुक्रमसे ऊँची और उनसे ऊँची जातिके जीवोंकी अस्थियां petrifications मिलती हैं। और दूसरी बात यह है कि ऐसे जीवोंके भी अवशिष्ट भाग मिलते हैं कि जो अर्थ मळ ही और अर्थ मगरके शरीरह्म प्रथवा अर्घ मछकीके और अर्घ पक्षीके शरीरवत या अर्घ मगर और अर्ध पक्षीका श्वरीर धारण किये हुये थे। और एटबीके बहुत ऊँचे बरों में ऐसी हिंदुवां भी मिली हैं जिनमें कुछ मनुष्यके और कुछ बंदरके कक्षण मिलते हैं ! बस. इन्हीं आधारींपर दारविन सा • ने उक्त मान्यता निर्धारित की है।

परन्त प्राणियोंकी किसी भी जातिसे कोई नई प्राणियोंकी जाति उत्पन होसक्ती हो, ऐसी नात

अआधुनिक Experimental Psychology भी अन आत्माको एक अमर और पुद्रलसे भिन पदार्थ माननेकी ओर झुकती जाती है। इस विष-पेंभ प्रो विलियम भैकड्गलकी Physiologic Psychology" नामक प्रस्तक देखना चाहिये ।

अपने अनुभव और देखनेमें नहीं आती ! अर्थात विज्ञी, कुता, घोड़ा मादि कैसे भी पा णियोंकी जातिसे इसरी दूसरी जातिके जानवर उत्पन होते हैं. ऐसी भले ही कोई बल्पना इरकें; विन्तु प्रत्यक्षमें अभीतक ऐसा होता देखा नहीं गया है। और इस कारणसे ही आज डारविनकी मान्यता (theory) अश्रदेय गिनी जाती है। उसपर, मला किस रीतिसे जीव रहित एरबीमें एकदम अपने आप पहली-बार एक स्कंबवाले जीव उत्पन्न हुये, यह भी किसीने बताया है ? हां किन्हींने यह जरूर कहा है कि यह एक स्कंघवाले जीव इस एथ्वी-पर उससे बाहरके एक तारेनेंसे बाहर गिरे हैं। किन्त सवाक यह है कि वह पहले उस तारेमें किस रीतिसे उत्पन्न हुए थे ? और इसका कोई जवाब नहीं है।

अब जरा और देखिये कि प्रध्वीमें जो उप्जता पहले विद्यमान थी और जो उष्णता साम सूर्यमें विद्यमान है, वह कहासे आई ? तथा प्रध्वी, चद्र और सह जो चलते हैं सो वे किस कारणसे चलते हैं ? Rotation और Revo-Intion उसकी यह द्विविध गति किस कारणसे मभीतक बंद नहीं हुई है ? ये प्रश्न है और हनका कोई उत्तर विज्ञानसे पास नहीं है।

बाकी, जोकि सूर्य, चद्र, और ताराओंकी परिस्थिति संबंधी बहुशोध चलती है और उनमें उष्णता, हवा, घात आदिके विषयमें हमारे खगोडवेता बहुत कुछ नानते हैं, तो भी 'प्रथ्वी पहती है और सूर्य स्थिर रहता है' या 'सूर्य चलता है और प्रध्वी स्थिर हैं' इस सम्बंधमें

आज नयी शंकार्थे Keptur की theory के बिरुद्धमें उन्हारित की जाती हैं।

सर्वकी किरणें कितने समयमें एथ्बी तक पहुंचती हैं ? इन किरणोंकी सफेद रोशनी सात भिन्न रंगवाली किरणोंका Mixture है और यह मातों प्रकारकी किरणे सिवाय nitra-red. ultra-violetके अहहय किरणे हैं। छाया और दर्पणका मतिर्जिब किस तरह होता है ? इन्द्र-घन्ष कैसे उत्पन होता है ? इन सब बातोंके बारेमें इमलोग बरावर सब कुछ जानते हैं और रोशनीके गुणों और नियमों को Photographic Camera, Telescotee, Microscotse, Stereosape, Cinema, Television आदिषे बराबर प्रयुक्त करते हैं। और यह भी जानतें हैं कि भिन्न रगवाली रोशनी भिन्न प्रकारकी तरं-गोंको बड़ा कर आगे चलती है। किन्त क्या चीन मागे जाती है ? इसका मानतक किसीको पता नहीं है। किन्हीं विद्वानोंने यह जरूर कहा है कि "aether" नामका जो एक पुद्रल है, निसमेंसे तरंगें उत्पन्न होतीं, वही रोशनी है! किन्त यह तरंगे किससे उत्पन्न होती है, यह किसको माछन है ? और जो यह "aether" की कराना करनेमें भाती है सो वह "aether" अट्टब्य, अतोल्य, सर्वव्यापी-स्पर्श, जीम, नाक, कानसे अम्।हा-बुद्धि और किसी भी यत्र instrumant से अग्रह्म -सक्षेपमें कर ाना सिवाय सर्वेथा अग्राह्म-एक वस्तु है! भला ऐसी भी कोई चीन होसक्ती है क्या ? तो भी उनकी करूपना करना जरूरी है, क्योंकि इसके विना रोशनीकी प्रकृति समझना असंभव है।

भाज aether में भी चलनेवाकी, परन्तु मिल जातिकी तरंगोंको. विद्वान विजलीकी व्याख्यामें बीर लोहजुम्बककी प्रकृति समझनेके लिए किएत दरते हैं। विज्ञां और लोहचुम्बकी रही हुई शक्तियोंको-जिनको इलेक्टिसिटी और मेमीटिनम् कहते हैं-मनुष्यने अपना गुलाम बना रक्सा है और वे शक्तियां टेडीयाफ, टेडी फोन, इलेक्टिक काइट, डिनेमो मशीन, मोटर, रेडिओ जादि विभिन्न वस्तुओं मानवोंके किए दिन-रात काम कर रही हैं। इन भिन्न जातिकी परन्त एक ही प्रकृतिवाली शक्तियोंका परस्पर स्पर्श होता है। इस तरहपर इलेक्टिसिटि विज लीमें द्वार और स्पारय होता है. यह बिद्धान मानते हैं। किन्त यह दोनों शक्तियां कहांसे आगई ? किस कारणसे अनन्तवार एक्त्र करने पर अलग हो जाती हैं ? इन प्रश्नों सम्बंधी ज्ञान भी आज किसीको बराबर नहीं है !

जब ऐसी स्थूल बातोंके सम्बन्धमें हमारे ज्ञान विज्ञानके शास्त्री और फिलासफरोंमें इतनी शंकार्ये और इतना अज्ञान विद्यमान है, तो फिर अपने आत्मबलके कारण किसतरह अपना शरीर काम इरता है, किसतरह मनमें चलने वगैरहका निश्चय होनेपर अपने पग चलनेको बनते हैं. किस तरह और क्यों पश्चात्ताप और अकृत्यके किए घूणा मनुष्यके दिलमें होते हैं ? और वे किसीके दिलमें तत्काल और किसीके दिलमें देखे क्यों होते हैं ? इस तरहके सूक्ष्मसे सूक्ष्म पश्चोंके संबंधमें इमारे मानसञ्चास्त्र (psychology) बनस्पति (biology) आदि शास्त्रवेत्ता चुपचाप रहें तो इसमें आश्चर्य ही क्या है !

भान हमारे पास बहुतसा ज्ञान है और प्रकृतिकी बहुतसी ग्राक्तियां हमारी सेवा कर रही हैं। वह हमारी गुलाम बन रही हैं। किंत तो भी इन विशिष्ट शक्तियोंकी पक्ति ध्यमाह्य, हमारे लिये अभीतक रहस्यमय है। और ज्यों २ हम अधिक अन्वेषणा काते हैं त्यों २ हमारी आशा क्षीण होती है कि श्वायद ही इन विषयों में हम अधिक गंभीर श्वाम प्राप्त कर सकेंगे। यही क्यों ? बल्कि विज्ञान-क्रवाल या आशा रहित होकर हमें प्रतिभाषित होने लगता है कि इनका सपूर्ण ज्ञान पास करना तो इस मनुष्य जीवनमें अशक्य ही है।

प्रसिद्ध जर्मन कवि गेटे (Goethe) ने एक "Doctor Faust" नामका श्रेष्ठ नाटक किला है । उममें उन्होंने 'इस मनुष्य जीवनका अर्थ क्या है ? "इस पश्चकी चर्चा की है। उस नाटकमें उसके नायक है। कास्टके मुलसे ये सुन्दर शब्द कहलवाये गए हैं कि "फिकासफी. वैद्यक, न्याय, सिद्धांत समस्त ज्ञान-विज्ञानकी इन चार शासाओं में मैंने खुव अभ्यास किया है. खंब शोध की है। किंत इसका परिणाम क्या है ? सच जानिये. पहलेसे नो मेरे पास था, उससे अधिक मैंने कुछ भी वास्तविक ज्ञान प्राप्त नहीं किया। "मास्टर" (M. A.) और "डॉक्टर" यह उपाधिया मुझे जरूर मिकी हैं और मैं बाठ दस वर्षसे अपने शिष्योंको कड़ीर अभ्यास कराता हूं । किंतु तो भी मुझे यह विश्वास है कि कोई भी वस्तु ठीक २ नहीं भान सक्ता । इससे मेरे दिलमें भत्यन्त दुःख उत्पन हुना है और मेरा आत्मा पीड़ा हु: सित्त

🖁 । " ये उस कबिके शब्द हैं नो खुद एक बड़े विज्ञानवेसा Scientist थे | Du-Bois Reymond एक दूसरे विज्ञान शास्त्री है और उन्होंने भी एक विशाल समामें निराश होकर यह प्रसिद्ध शब्द उचारण किये थे कि "ignoramus, ignorabimus" अर्थात् इम लोग कुछ नहीं जानते और कभी भी जानेंगे यह बात भी नहीं है।"

अब विद्वान लोग ही ऐसी निराशामें रहे हैं तो साधारण शिक्षित लोगोंकी बात ही क्या है? क्योंकि इन लोगोंका ज्ञान, विद्वानोंके ज्ञान और उनकी मान्यताओंका प्रतिबिंब मात्र है। ध्वब धात्माके संबंधमें पूर्वोक्त मान्यतादि सुनकर यदि कोई मनुष्य आत्माकी नित्यता और मोक्षा-विमें संपूर्ण विश्वास रस्वते हैं तो उसमें आश्चर्य ही क्या है ?

Experiment अनुमान आदि साधनौद्वारा श्वान और वर्मशास्त्रोंमें लिखी हुई वार्ताओंमें विशेष विरोध विद्यमान है और धर्मशास्त्रों में प्रस्कृषित भनेक Myths, legends आदि समाचार तो सर्व साघारणके अनुभव और उनके विचारोंसे बहु बिरुद्ध हैं। और जब ऐसी बातोंमें ही शंका है, तो फिर इन सिद्धातोंमें प्रकृषित वार्मिक नियम, चार्मिक commandments के संबंधने क्या **बहुना** ? उनका पालन आत्मा और जगतके कर्माणका मार्ग है, इसे कीन खातरी पूर्वक स्वीकार करे ? और जो स्वीकार ही नहीं किया जाता उपका मानना कैसा ? किस नियम और किस धर्म प्रमाण जीवन भका किया जाय ? भका क्या है हेय, ज्ञेय और उपादेय ? जब

दूसरों द्वारा निर्णित सिद्धांतोंमें शंका है-अवि-श्वास है, तो अपने दिलकी भावना, हृद्यकी इच्छाको माननेके सिवाय और क्या शेष रह जाता है ? इस प्रकारकी घारणा करके किन्हीं लोगोंने "Erlaubt ist wasgefaellt" भर्यात "नो अपनेको रुचे उसकी छूट है" का नियम (device) बनाया है ! किंतु इसका भी परिणाम क्या है ? साधारण मनुष्यों हा दिक शुद्ध नहीं है-उनकी भावनायें और इच्छायें व्यविकतर स्वार्थी, हिंसाकारक, दूसरोंको हानि-कारक, विचित्र और अनियमित होती हैं और दूसरोंकी भावनासे, दूसरोंकी इच्छासे, दूसरोंके स्वार्थसे अधिकांश विरुद्ध होती हैं। जो कहीं आज दिलके सिद्धांतको स्थान दिया जाय तो मनुष्यका समूचा जीवन यही नहीं बल्कि समस्त समाज, संपूर्ण देश और सारी दुनियाके अधिवासियोंका नीवन कितना अशुद्ध, कितना अनियमित और नित्य भवसे भरा हुआ हो जायगा, यह हरकोई सोच सक्ता है। ऐसी अवनति क्या यूरोपके जीवनमें हुई है ? यही आओ, इम दूंदें !

आनकलके और विशेषकर यूरोपीय European समाजके जीवनकी खोज करिये तो यह कहना पहला है कि पुरानी यूरोपीय सम्बता और हिंदू तथा जैनोंकी सम्पताको देखते हुए, आजकलकी यूरोपीय सम्यता अवद्य पीछे हटी या अवनति दिशामें पहुचती आरही है। इस विषयमें Oswald Spengler नामक एक जर्मन विद्वानने "Der vatergung des Abendlandes " अर्थात् " पाश्चात्य देशकी अवनति " नामकी पुस्तक जिली है। उसमें उक्त विद्वान् हमारा कक्ष्य इस बातकी ओर बाक्षित करता है कि बाजकर नहां एक ओर पाश्चात्य देशके जाधवासियोंने GIVIligation अर्थात Natural Science (पाकृत विद्वान) Technic, Mechanics (मञीन) आदि ज्ञानविज्ञानके क्षेत्रोंने अपूर्व उन्नतिके शिखरपर पहुंचे हैं, वहां दूसरी ओर वे Culture अर्थात धर्म Morals मादि सम्बतामें एक महितीय अवनतिको प्राप्त हुए हैं। इसके विपरीत ऐशि-बाबासी Civilisation में पीछे रहनेपर भी "Culture" की रक्षा उत्साह पूर्वक और दृढ निश्चयसे कर रहे हैं और अपने प्राचीन धर्मके पालनमें एकाम चित्तसे लगे हुए हैं।

इसप्रकार यह मानना ठीक है कि Eclaubt ist was gefaellt अर्थात " जो अपनेको रुचे उसकी छूट है "-इस सिद्धात प्रमाण जो मनुष्य आचरण करते हैं, उनकी वार्मिक स्थिति Moral condition अवनतिको पहुचती है। और उनका जीवन नित्य भयसे, नित्य छोमसे, नित्य अशांतिसे भरा रहता है । यह न्याययुक्त ही है। कित आश्चर्यकी बात तो यह है कि यूरोपदेशकी जिस moral अवनतिकी ओर Oswald Spengler ने हमारा ध्यान आक-र्षित किया है, वह अवनति उतनी गहरी नहीं है जितनी होनी चाहिए।

फिर भी भाश्चर्यदायक बात तो यह मालूम होती है कि कोग अपने सिद्धांतोंकी authority सम्बन्धी शका रखते हैं, उन्हीं विद्यायतके ली-गोंके सत्य प्रेम और सरकता, प्रतिज्ञापालनकी स्थिरता और विश्वसनीयता, कामकामकी एका- यता भावि गुण दुनियांमें प्रसिद्ध हैं। और इन गुणोंकी प्रशंसा भारतमें वारम्वार सनाई पहती है।

ऐसी ही आश्चर्यदायक बात यह भी है कि जो कोग पुण्य पायके द्वाम अद्वाम परिणाम सम्बंधमें संबाय रखते हैं, वही लोग परोपदार, जीवरक्षा और जीवनकी शुद्धिके सुवार आदि कार्योंने भद्भत उत्साह प्रकट करते हैं और ऐसे भनेक मंडर, भनेक Speciety या association स्थापित करते हैं कि निनके द्वारा प्राणियों की रक्षा, मधपान त्याग, मांसाहार विर-मण आदि सम्बन्धमें उद्योग किये जाते हैं। और बड़ी मासिकपत्रों तथा भाषणों द्वारा सीचा सादा जीवन वदानेका उपदेश व सचना करते हैं।

इसी तरह आश्चर्यदायक बात यह भी है कि निन लोगोंके दिलकी सची मावना, अपने कठोर कर्तव्यके कामकानमें, इस जीवनकी कुर छड़ा-हैंकी चिंतामें मीनशीरक भोगमें, एशोआरामके क्षणिक आनंदर्भ और हास्यरम वासित चपक विचारों तथा बातचातोंमें छुपी रहती है; उन्हीं लोगोंके मनमें जैन सिद्धातक पांच मुख्य निय-मोंके प्रति विशेष प्रेम विद्यमान है:--

पचैतान पवित्राणि सर्वेषां धर्मचारिणाम । अहिंसा सत्यमस्तेयं त्यागो मैथुनवर्जनम् ॥

इतना धी क्यों ? बल्कि सच नानिये. ये पांचों मुख्य नियम समूची यूरोपीय Societyके मुराधार हैं। इन पांचों नियमोंके अतीचारका परिणाम वहां उत्तम लोगोंकी तरफसे अत्यंत अप-मान और सारे समाजसे जाहिर बायकाट bovcott होता है। इसके सिवाय और कुछ नहीं। आश्चर्यदायक यह भी बात है कि नो छोग

सिखांतीमें प्रकृषित जात्माकी नित्यताके विषयमें विश्वास नहीं रखते, वही पाश्चास्य देशोंके मन्द्रव Spiritism, occultism आदि चर्चाओं में , विशेष उत्साह पूर्वक माग छेरहे हैं और पर-क्रोकके संबंधमें ऐसी बातें कर रहे हैं जैसी कोई गप्पी गर्पे हांकता है। इतनेपर भी इन्हीं कोगोंके मध्यमें I. I. Rousseau उत्पन्न हुए हैं, कि जिन्होंने जैनधर्ममें मानी हुई आत्माकी सर्वे मिहरवानी और सर्वे शुद्धिकी परूपणा की 🖁 । इन्हीं लोगोंमें एक Leibnitz उत्पन्न हए हैं कि जिन्होंकी जैन सिद्धांतसे अदस्त रीति मिळती हुई आत्मा इन प्रकार है। "जीव निस्य है, जिसकी इस संसारमें जुदी २ परि-स्थितिमें रहे हुए असंख्यात प्राणियों जैसे कि निगोद, कीडे, मछली, पक्षी, पशु, मनुष्य देव और ईश्वरका समावेश होता है।" फिर वह यह भी मानते हैं कि प्रत्येक जीवमें संपूर्ण आनंद संपूर्ण ज्ञानकी स्थिनिमें सिद्धगतिमें पहुंचनेकी बाक्ति है।

किंत उन्होंने इसमें अधिक क्या बताया ? हमारे जर्मन कविसम्राट गेटे Gorthem एक सुन्दर वाषय यह है कि:--

"Cin guter Mensch in seinem dunklen Drange Ist sich des rechten weges wohl bewusst."

अर्थात् जो कोई साधारण मनुष्य अञ्जा मव्य होय, तो वह अपने दिलकी गुप्त भावनासे करवाणका सच्चा सम्ता जरूर मालूम कर छेता है।"

इस कथनपरसे यह विदित होता है कि विशेष साधारण मनुष्योंके हृद्यमें विशेष गुप्त-

रीतिसे और उत्तम पुरुषोंके दिकमें विशेष स्कष्ट रीतिसे खास जैनवर्ममें माना हुआ सम्यम्बान और उससे पुनः सम्बद्धांन और सम्बक्धारित्र अर्थात सम्बक्तवकी भावनाका एक प्रतिनिन विद्यमान है, जो कि किसी दफे दृश्य होता है और जिसका प्रभाव सारी दुनियांके सामा त्रिक जीवनमें सदा ही दिखाई पहता है।

इतना ही नहीं. परन्तु जो जो ईसाई धर्मेंनें. बौद्ध धर्ममें, हिंदू धर्ममें, पारसी धर्ममें, मुसळ-मान वर्ममें यानी दुनियाके प्रत्येक मुख्य वर्ममें. जो यह खास परूपणा होती है कि 'परोपकार और आत्मश्चिद्ध हारा कल्याणकी ओर पहुंचा जाता है।' वह प्ररूपणा जैनसिद्धान्तमें अहि-तीय विश्वाकता, अद्वितीय सूक्ष्मता, अद्वितीय न्याय और युक्तिपूर्वक तथा महितीय स्पष्टता-पूर्वक करनेमें आई है। जैनवर्मकी सारी System इतनी स्पष्ट, इतनी न्याययुक्त है कि चाहे जैसा Critical mind, चाहे जैसा महात्मा. उसके अन्दर प्रवेश करके संपूर्ण संतोष और शांति पा सक्ता है।

नैनसिद्धांतमें प्रकृषित ज्योतिष, प्रमाण, मानस, अर्थतत्व शास्त्र, परुति विद्या, पाणीविद्या आदि किसी भी शास्त्रमें विद्वान, सैद्धांतिक गाथाओंकी अत्यन्त रमणीयकर्मे कविता प्रेमी. स्याद्वाद और नयवादकी Systems में बादी, जीव अजीव बादि नवतत्वोंकी व्याख्यामें फिलासफर, पुरुषार्थ free will के सिद्धांतमें शूरवीर और बहादुर मनुष्य, पुण्य-पापकी व्याख्यामें योगी और त्यागी, दान आदि परोपदारका काम लेनेकी सूचनाओं में कक्षाधिपति, तपस्या और त्याग

करनेके उपदेशमें गरीब मनुष्य इस प्रकार भिन भिन्न विषयों में भिन्न कोग अपने आनन्दका मुक अपने क्रवाणकी मार्गदेशिका समझ सक्ते हैं।

जैनवर्ममें पुरुष या स्वी, सेठ या भिक्षु, गृहस्थ या बाबा सब ही दर्जाश्चमके लोग अपनी मान-सिक माबना प्रमाण, अपने कर्तेव्य प्रमाण सुख और शांति पासक्ते हैं। कोई भी महाराजाधिराज अपने हीता. माणिक, मोती जडित सोनेके आमू पणींकी शोभामें और रमणीक भोगोपभोगके आनन्तमें या अपनी राजनीतिके कर्तव्यमें मन्त होकर भी, बस्तुपालकी तग्ह एक धादर्श जैन होतका है। और कोई उत्तम साधुधर्मको पाल नेवाछे साधुनी अविक गहन सवेगमें रहकर जैनचर्मकी मर्यादामें अपना कल्याण कर सक्ते हैं ब्रीर अपने मनमें शांति संतोष और त्यागवृत्ति सर्वथा भर सक्ते हैं।

रूष्ण और राघा, राम और सीता, लक्ष्मण व हनुमान, शिव और दुर्गा, इन्द्र और इन्द्राणी तथा लोकपाल, लक्ष्मी, सरस्वती, ब्रह्मा मादि किन्हीं भी देवताओं को उनके खाम गुणोंको लक्ष्य करके मानना जैनधर्मसे विरुद्ध नहीं है। उस्टे यह कह सक्ते हैं कि रूष्णभी, काइस्ट, जरदस्त, महम्मद या गुरु नानकरा अनुयायी यदि जैनवर्मका अगीकार करता है तो वह छापने धर्में में अत्यधिक आगे बढ़ता है। दूसरे शब्दों में कहाजा सक्ता है कि जो मनुष्य काइस्ट या मुह्म्मद्के उपदेश प्रमाण सर्व मनुष्यों पर प्रेम रखनेके उपरान्त, श्री महावीरस्वामीके उपदेशके अनुसार पशु पक्षी आदि प्राणियोपर दयाभाव रखना है अर्थात जो पारसी नरदस्तके सिद्धात

म्माण "humata, huhta, huvarshta" अर्थात् सन्वक् विचार, सन्वक् भावण, सन्युक् क्रिया करनेके उपरांत, श्री महावीर स्वामीके उपदेश प्रमाण मन, बचन, कायसे सम्बक् बाचरण कराता, दूमरोंसे करता और बनुभोदना करता है तो वह व्यक्ति नह्दर ही एक ज्यादा ऊँची स्थितिमें पहच जाता है।

किश्चियन, बैब्जव, शैव, पारसी और मुस-लमानके धर्में माने हुये नरक और स्वर्ग और उनमें माने हुए इष्टदेवके माननेसे नैनसिद्धांतकी उदार दृष्टिसे कोई अड़चन नहीं। किंतु ध्यानमें यह रखना चाहिए कि अमुक देवकी उच्च स्थितिसे भी रागद्वेष रहित, अनंत सुखमय और अनंत ज्ञानमय आत्माकी सिद्धगति विशेष उच्च है और यह भी कि वह सिद्धगति प्राप्त करना-आत्म शुद्धि करके मात करना देवता, मनुष्य, पशु और अन्य प्राणियोंके लिये इन नीवनका एक लक्ष है-इस जीवनका उत्तम अर्थ है।

इम प्रकार श्री जनसिद्धांतका विवान अधिक मनुष्योके लिये अवस्य कल्याणधारक है। कल्या-णकारक ही नहीं, बॉलक वैज्ञानिक दृष्टिसे वह मनको संतोषदायक है: क्योंकि नवीनसे नवीन शोध खोजका परिणाम श्री अईतके सिद्धान्तके साथ अधिकांश अद्भुत रीतिसे ठीक बैठता है। जिम ज्ञानको हमारे विद्वानोंने अब नियमित और सुविद्वित Experiments और सुक्ष्म नवीन Instruments का व्यवहार करके प्राप्त किया है, उसे ही महाबीरस्वामीने अदःई हजार वर्ष पहिले जाहेर किया या । ऊँचे रहे हुये थरोंमें (आकाश्रमें) चव्नेसे

माखन होता है कि ऊपर ऊपर हवा ज्यादा पराकी और टंडी होती है। पानी असंख्यात सुरम जीवोंसे भरा हुआ है। जो उबालने या मासुक करनेसे निर्जीव होता है। वनस्पति और घात. पत्थर छ।दि एध्वी काय सजीव चेतन्य शक्ति युक्त है। यह पूर्वोक्त कथनके कतिपय उत्तहरण हैं। शेष जिस प्रकार आधुनिक विज्ञा-नवेसाओंने Molecular combinations molecules, atoms, electrous पुद्रलके ये मेद मार्ने हैं । उसी प्रकार जैन सिद्धांतके अनु-सार स्कंध. देश. प्रदेश और परमाणु ये पुद्रलके विभाग हैं । तथा जिस तरह आजक्लके प्रकृति विवाके विद्वान स्थिति कारणभूत Gravitation मीर रोशनी वगैरहकी गति समझनेके लिये "Aether"-ये दो रहस्ययुक्त, अस्प्रय, अतो-च्य सहत्य. सर्वेव्यापी वस्त्रयें मानते हैं, उसी-तरह जनवर्में में स्थितिका कारणमृत अधनी स्तिकाय और गतिका कारणमृत धर्मास्तिकाय-ये दो द्रव्य माने गये हैं । तथापि जिस रूपमें Botany भी (Zcology (अधुनिक वनस्पत शास्त्र भीर जंत विद्या) ऐसे जीव मानती है कि निसडा शरीर-Moss, licher, algae आदिके शरीर सहरा-असल्यात सुक्ष्म जीवोंका समृह होता है. बेसे ही जैन सिद्धांत भी अनन्तकाय बनम्पतिकी ध्याख्या करता है।

जिनके पास अवाई हजार वर्ष पहले Teles. cope, mioroscope मादि कोई भी साधन नहीं थे, उन्ही लोगोंके पास उपरोक्त पकार महितीय ज्ञान या। तो भला कहिये कि यह अरिइंत भगवान महाबीरस्वामी और उनके पूर्वज तीर्थंदर विश्वासपात्र क्यों न मानें जांय ?

इसपर भी यह ठीक है कि जैन सिद्धांतमें रहीं हुई बहुतसी मान्यतायें नवीन सायनसके निश्चित परिणामसे मिकती नडींहैं: किन्त इस सम्बन्धमें विचार करनेकी बात यह है कि सायन्तके जो परिणाम एक समय निश्चित-से माने जाते थे. उन्हींके विषयमें उपरान्त शंकार्ये उपस्थित हो चुकी हैं: नैसे 'सर्व स्थिर रहता है और प्रथ्वी द्विविध रीतिसे चलती है. केपलर (Kepler) की यह ध्योरी (Theory) अथवा मंग्रच्छेन जीवोत्पत्ति न हो सक्नेकी मान्यता। इसके अतिरिक्त Aether 5 करूपना और Darwin की Theory जैसी सायन्सकी अनेक मान्यतार्थे Contradiction in adjectee अर्थात् वंध्या पुत्र या आक्रीश पुष्प सहज्ञ प्रगट हुई है । इस द्शामें सायनसकी मान्यताओंपर अति विश्वास कैसे रक्ला जासका है ? हा. इतना कह सक्ते हैं कि जो मान्यतायें Macrocosm और microcosm नगत और मनुष्य सम्बद्धी अवतक माननेमें आई हैं, उनका अधिकांश भाग जिस प्रमाणसे सायन्त उन्नति करेगा उस प्रमाणके अनुसार समय आनेपर बदल जायगा-और इस रीतिसे बदल जायगा कि वह जैन सिद्धांतमें मुह्कपित सत्योंके साथ एक लाइनप(आकर मिळ जायगा) बस, यह विश्वास हमें रखना चाहिए।

दमरी ओर यह भी विचारणीय है कि महाबीर स्वामीके अर्घ मागघी मानामें लिखे हुए पवित्र शब्दोंका कैसा अर्थ करना चाहिए ? उनकी कीनसी व्याख्या ठीक होगी ? इस संवधने अब भी जैन विद्वानोंमें अनेक स्थलोंपर एकमत नहीं मिलता है। इसिलए सायन्स और सिद्धांतकी
तुक्रनात्मक शोध और परीक्षा विशेष विस्तारके
साथ करनेके पहले, आधुनिक फैलों जो नीकी

Cribical सूक्ष्म खालोचनात्मक पद्धतिके अनुद्धप
श्री० सूत्रनीकी शोध—खोन और व्याख्या
(Interpretation) बराबर करना आवश्यक
है। क्योंकि निस तरह सोनेका तेन अग्निकी
परीक्षासे बढ़ता है, उसीतरह श्री सूत्रनीकी
महिमा फैलॉलॉनीकल शोधकी और सायन्सकी
तुलनात्मक (Comparative) परीक्षासे और
भी स्पष्ट देखनेमें आयगी।

फिर भी यह तो स्पष्ट ही है कि जैन तिदां-तके प्रक्रपक (author) के पास नगत् और मनुष्य-macrocosm और microcosm सम्बन्धी अद्भुन-अपूर्व ज्ञान था और इमलिए उनके तिद्धातका सदेश दुनियामें फंलाना योग्य है।

पाठकगण ! क्या काप इस उत्तम कार्यकी सिद्धिके कृपका कन्दाना कर सके हैं ? मेरे में तो इस सिद्धिकी महिमा बतानेकी शक्ति नहीं है। फिर भी में इतना क्षबस्य कहती हू कि इन उत्तम कार्यकी सिद्धिके शुभ परिणाम कृप इन दुनियांमें करोड़ों निर्दोष पशुओं की हिसा बंद होगी; क्यों कि मांसाहार बंद हो जायगा। शराब भी तब कोई नहीं बनायेगा; क्यों कि तब उसे कोई पियेगा ही नहीं। प्रत्येक मनुष्यकी वाक मदकी पशुतुक्य स्थितिसे क्षत्यंत खूणा क्रोगी। हिंसाकारक शह्म भी तब कोई नहीं बनायेगा, न मंगायेगा कीर न किसीको उनकी जक्करत होगी; क्यों कि राग हेच प्रकट करने में को गों को शरम माद्यम होगी। कड़ाई कीर झगड़े

भी बंद हो जांगो । खतस्य और कपट मिट जांगो; क्यों के कोघ, मान, मागा, लोम कि जो लड़ाह्यों और खतस्य तथा कपटके मूल हैं, नष्ट हो जांगो । पुरुष और स्तियां और विभिन्न देशों के विविध क्या आश्रमों के मनुष्य परस्पर प्रेम और शांतिपूर्वक जैसे महावीरस्वामी के सम-यमें रहते ये वैसे—रहकर आने आत्म करपाण के लिए और मानबीय सम्पताकी उन्नतिके लिए उत्तम काम करेंगे । बस उस दिन प्राणियों में सुख अपूर्व होगा, दुनियां में शांति होगी और स्वर्गलोक इस दुनियां में सिरम नायगा, निस रोम दुनियां मैनधर्मका संदेश पहुंच नयगा और दुनियां मैनधर्मका संदेश पहुंच नयगा और दुनियां मैनधर्मक संदेशको सुनने और माननेके

> अनुवाद ६−कामतामसाद जैन, सं० 'वीर'−अछीगंज ।

FOR COURT RESERVED TO SEE

सभी हम भारतकी सन्तान ।
दिंदू, मुस्लिम, जैन, पारधी, विक्य और क्रस्तान ।
प्रेम भावती एक रहें भिनि, पानी दृष समान ॥
मातृभूमिकी वेदी पे हम, हो लावें बिल्दान ।
काटि दासताकी वेड़ी सब, वर्ने सुतंत्र प्रधान ॥
सत्य अहिंसा धर्म हमारा, खुटै न जवलग पान ।
भुवसम अचल रहें नगतीतक, विचलित होय न बाना।
गूंजों करे यही कानूनमें, ।प्रियवर 'प्रिय' गुंजान ।
"देश हमारा प्राणांवे भी, प्यारा । हिंदुस्तान" ।।

-भिय दृन्दावन ।

चार वज चुके हैं,
महेन्द्रने वफ्तरसे
बाक्र कपड़े डतार-कर यथास्थान रख विदे और एक पुस्तक केकर पंखा डलाते

पाणिग्रहण।

छेख€:—

श्रीयुत ५० गुणमद्रज्ञी क्षेन, कलेलि।

स्त्रियां तो घरमें गुरू-रूरे उड़ाया घरती हैं और उस पर भी यह प्रश्न, बारूहारी तुम्हारी स्नक्तकी !

हुए पढ़ने करो। इतने में ही मनोरमाने अपना पुराना तकादा शुरू किया—पढ़ने के सिनाय दूसरा भी काम है। अन्य समयमें भी पुरतकों के पत्ते फेर सकते हो, न जाने पुरतकों में 'तुम्हें की नसा स्वर्गीय आनन्द मिळता है! कदाचित् सुन्दर २ तस्वीरे देखकर ही खुश होते होंगे!

महेन्द्रने जरा मुसकाते हुए उत्तर दिया—तुझे पढ़े किसे हुए आदिमयोंसे बड़ी चिट है। यदि यह बात मैं पहलेसे जानता होता तो कभी भी तुन्हारे साम सादी न करता।

मनोरमाने कहा-शादी तुमने की या मैंने ? मैं यदि यह जानती होती कि तुम पुस्तकोंके की है हो तो मैं कभी भी तुम्हारे साथ मायके (पीयर) से न थाती।

महेन्द्रने नरा नाराजीसे वहा-व्यर्थकी बार्तोमें क्या रखा है ? अपना काम कर ! न जाने ये स्थियां पुरुषेकि कामीमें विद्न करके कीनसा पुण्य कमा खेती हैं।

मनोरमाने कहा-पुरुष पुस्तकोंके चित्र देख-कर कीनसे स्वर्गका रास्ता साफ करते हैं ? तुम्हें कुछ दुनियादारीकी भी फिकर है ?

महेन्द्रने कहा-हा, मुझे तुझसे उपादा फिहर है। इमानेकी फिकर पुरुषोंको ही होती है। घन्य पितदेव! मैं क्या कहती हूं और आप क्या अर्थ कर रहे हैं? मैं तो कहती हूं कि मधुकांता विवाहयोग्य होगई है, इसकी भी कुछ फिकर है? उसके साथकी छड़कियां दो २ तीन २ बच्चोंकी मां हैं, जब कि उमकी सगाई भी नहीं हुई है। क्या अपनी मधुकाता योंही जीवन वितायेगी?

महेन्द्रने कहा – तू तो पागल है, मदेव एक राग आलापा करती है। १९ वर्ष कोई ज्यादा उम्र नहीं है, अन्य देशों में वीस र और पचीस वर्ष तक कन्यायें कुमारी रहती हैं। इस विषयकी मुझे तुमसे ज्यादा चिंता है। पर क्या करूँ ? वर मिळना कठिन होरहा है।

मनोरमाने कुछ तीक्ष्ण स्वरसे कहा—मैं एक नहीं हनारों ऐसे छड़के बतला सकती हू जो अपनी पुत्रीके सर्वथा योग्य हैं। तुम तो वरोंके दोष देखने बँठते हो, इमसे तुम्हें सब ही दोषी दिखाई पडते हैं। यदि तुमने मेरी बुद्धिसे बरकी खोज की होती तो अभीतक मञ्जूक्ता एक लड़-केकी मां कहलाती। यह तो एक बहाना है, साफर क्यों नहीं कहते कि अभी उमकी शादी नहीं करना चाहते।

महेन्द्रने उत्तर दिया-छड़की अपनी सम्पत्ति नहीं है, एक न एक दिन अवदय ही दूसरेकी देना पडेगी। पुत्रीका नीवन उनके माता-पितापर निर्मर है। उसके लिये योग्य वर ढूंढ़ना माता पिताका परम कर्तव्य है। शादी कोई गुड़ा— गुड़ियोंका खेळ नहीं है, सारे जीवनका मवाल है।

मनीरमा बोळी-यों न कही कि उसे पढ़ा र कर बैरिष्टर बनाना है। मैंने तो अपनी सारी निंद-गीमें इतनी बड़ी कुमारी लड़की कहीं भी नहीं देखी है। लोग मधुकांताको देखकर क्या कहते होंगे, इसका भी कभी ख्याल किया है ? मवस्थाके अनुसार लोगोंमें भी कागाफूँ मी हुआ करती है। मैं तो मलेके लिये ही कहती हूं।

महेन्द्रने कडा-पटानेमें कीन तुम्हारे बापकी पोटरी खर्च होती है ! जमी तू अपट है बैसी उसे भी रखना चाहती है। यह एव अशि क्षाका फल है।

मनोरमा उत्तेजित होक कोली-बापदाद कीन तुम्हारे यहां खाने जाते हैं, जो तुम मेरे वाप-दादा तक पहुंच गये। परमेश्वरेने स्वीका अवतार दिया, इससे रोडियोंके लिये तुम्हारी भली बुरी बार्ते सननी पड़ती हैं

महेन्द्रने ऋहा- मैं तुझे समझाता २ हैगान हो गया हूं। एकवार समझाया, दो बार समझाया, ध्वनन्तवार समझाया, परन्तु तु हमेशा अपनी टाय२ छगाये रहती है। ऐपी औग्त तो मैंने दुनियामें कहीं भी नहीं देखी।

मनोरमाने शांतिसे उत्तर दिया-परमेश्वरने कड़की दी है, उसीके पीछे ये सब बातें सहनी पहती हैं। अच्छा होता, जो खाळी पेट रहती! हतना कहते र उसकी आंखोंसे आसुओं का शरना बहने लगा!

महेन्द्रने आंसुपेछिते हुये कहा-इतना पागलपन !

मनोरमाने कहा-में लोगोंकी बातें सुनते २
तंग आगई हूं। कल ही जब कुएंपर पानी भरने
गई थी तब कितनी ही स्त्रियां इस विषयकी
चर्चा कर रही थीं। मैं तो अपना मुँह लेकर
रीने घड़े लेकर घर चली आई! शहरकी बुदियायें जान खाये लेती हैं, वे कहती है कि "हमने
अपनी उम्रमें इतनी सयानी लड़की कभी भी
नहीं देखी। कोई कहती है मैं तो जब १३
वर्षकी थी तब एक वेटेकी मां हो खुकी थी।
माई! जमाना बदल रहा है, परन्तु क्या पाश्रमें
लड़कियां भी बदल रही हैं? कलिकाल है कलिकाल, जो न हो वही थोड़ा है।"

महेन्द्रने शांतिसे उत्तर दिया-लोगों का सुँह है, जैसा नीमें भाता हैं बोलते हैं। मैं किसीके मुँहपर ताला तो मार ही नहीं सक्ता। लोगों को कहने दो। मनोरमा बोली-लोगों के मुँह बन्द करने का बही उपाय है कि मधुकांताकी शोध ही शादी करवी जाने। इसके सिवाय दूपरा कोई उपाय नहीं है। महेन्द्रने कहा-लोगों के कहने से मैं 'प्राणप्यारी पुत्रीका त्रीवन बर्बाद नहीं कर सक्ता हु, दुनियां स्वार्थको सगी है। जब मधुपर किसी मकारका दु:ल पड़ेगा तब यही लोग अपनेको मूलं बना-येंगे और दश पांच जनों में मजाक उड़ावेंगे।

(2)

महेन्द्र पके सुधारक ये, अन्तमें उन्होंने चुप हो भाना ही ठीक समझा । मनोरमाकी इच्छानु-सार मधुकान्ताकी सगाई उसी आमके सुपसिद्ध सेठके पुत्रके साथ करदी गई। बद्यपि महेन्द्रकी इच्छा कुछ दसरी ही थी, पर छाचार थे। मधुकान्ता सगाईकी चात सुनकर फूटफूटकर रोने कगी! उनका रोना अगण्य-रोदन था! सेठके सुपुत्रका नाम था मोहन ! मोहन यद्यपि जवान था तो भी बुद्धासा दिखता था। घरनेक था, नौकरों चाकरोंकी कमी नहीं थी, परन्तु वहा मारी दोष यह था कि वह व्यसनी था। वह हमेशा बारदोस्तोंके साथ इघर उधर मीत शीख उद्धाया करता था। शरीरपर सीन्दर्य न था, तनमें शक्ति नहीं थी, मनमें वेदयाओंका ध्यान था। बस, दुराचारी मित्रोंके यहा विश्राम था सी, वहींपर संसारका आराम था। सेठनी खब ही समझा चुके थे। कुटेबोंके कारण कहीं भी उसका ठिकाना नहीं पडता था। पूर्व पुण्य-वश्रात सुन्दर पक्षी सेठनीके जालमें फल गया।

एक शिक्षिता कन्या कैसे ऐसे मद्दे तस्की प्रसन्द कर सकती हैं। उसे घन नहीं चान्हें ये या परन्तु पतिका प्यार ही अट्ट सम्पदा थो। वह सुन्दर जड़ाऊ आमुषणोंकी भूखी नहीं थी वह सदयकी इच्छुक थी। मधुकान्तान मोहनकी कितनी ही ऐसी बातें सुनी थीं जिनकी विचार कर दुखसे रोमर खंडे होजाते थे। पर क्या कर मकती थी, विवश थी। ज्यों ज्यों विवाद ही तिथि समीप आती जाती थी। त्यों त्यों उसका सदय जरूकर सार हुआ जाता था। जब मबके स्वयमें आनन्द था तब मधुकान्ता शोकलागरमें गोते खारही थी।

(R)

विवाहकी निश्चित तिथि आगई, वानोंकी गम्भीर व्यक्ति कानोंकी फोड़े डालती थी, स्त्रियाँ मंगक गान गारहीं थी, सर्वेत्र कोकाहरू मचा

हुरा था। मधुकान्ताने जाना कि अब तो मैं अवश्य ही बढ़ातकार विवाहकी महीने जोंक दी जाऊंगी, इससे बचनेका कुछ उपाय करना चाहिये। उसने बहुत ही विचार किया, परन्तु कुछ न सूझा। अन्तमें एक विचार आया कि अपना अमीष्ट लिलतसे कहना चाहिये, वह अपना उद्धार करनेमें समयं है। यदि उसकी तरफसे सहायना न मिली तो फिर दूसरा मार्ग शीघही शोघ लूगी।

लित और मधुकान्ता दोनों बालिनित्र थे। दोनों परस्पर विशुद्ध पेमी थे। लिलत की उम्र मधुकान्तासे चार वर्ष अधिक थी, शारीर भी सुन्दर था और बुद्धिमान भी था। ज्यों र दोनों वि बड़े होते गये त्यों र पेमग्रिय अन्यकृप होती गई। आज उसकी पराकाष्ठाकी हद हो चुकी थी।

मधु आंतासे न रहा गया, वह रात्रिको चुप-चाप अपने घरसे निकलो ओर कलित जहां पढ़ रहा था वहां गई।

लितनं आश्चर्यसे कहा-मधुकांता! इस समय आने न क्या कारण है ? कोई सेवा हो तो कहो । मधुकाताने लजा में मुख नीचा कर लिया। सन ही मन विवारने लगी—क्या कहूं ? बोलना चाहता हूं, पर बोलने के लिये जीम नहीं उठती हैं। साहस करके बोली—दो एक दिनमें मेरी कादी होनेवाली है सो तुम जानते ही होंगे। लितने इंसते हुए कहा—तो क्या तुम निमंत्रण-पत्रिका देने आई हो ?

मनोरमाने कहा-मैं कुछ देने नहीं आई हू प्रत्युत आपकी अपूर्व वस्तु छेने आई हूं। यदि वह वस्तु आप सुझे देंगे तो आपकी महती छुपा होगी। किंक्सने कहा—क्या छछ गहनोंकी आवश्यका है? मधुकांता बोळी—तुम्हारी छणसे गहनोंकी कमती नहीं है। किंक्स—तो क्या चाहती हो? मधुकांताने कहा—यदि आप वस्तु देनेका वचन दें तो मैं मांगूं, अन्यथा प्रार्थना निष्फळ जाय इससे क्या फायदा !

कितने कहा-हां, हां, मैं जरूर दूगा, ऐसी कौनसी वस्तु है जो तुम्हारे लिये न हो ?

मधुकांताने जरा दीनतासे कहा- घृष्टताके लिये
मुझे माफ करना । मैंने हृदयको खुब ही संभाला,
खूब ही समझाया, परन्तु वह पूर्व प्रेम मुझे
काचार कर रहा है । यदि तुम्हें बुरा लगे तो
उसके लिये दण्ड देसकते हो । यह दासी सहर्ष
उसे स्वीकार करेगी । वस, एक यरी आतेम
प्रार्थना है कि हमारा तुम्हारा हृदय एक होनाना
चाहिये, यही तीव अिल्लाषा है !

लितने गम्भीनतासे उत्तर दिया—यह बाट कैसे बन सक्ती है ? तुम्हारी सगाई पान्यत्र होचुकी है, एक दो दिनय तुम पराई होजाओगी, फिर किस अवस्थाने में तुम्हें अपनाऊं ?

मधुकाताने पगके अंगुठे से नमीन खोदते हुए उत्तर दिया-क्या तुम्हें किसी व्यश्चित्तारणी और बदसुरत कन्याके साथ विवाह करना स्वीकार होगा ! पतिके साथ क्या माता पिताको निमना है ! निभना तो मुझे हैं । दो पैसेके घड़ेको भी ठीक बनाकर छेते हैं यह तो जिन्दगीका सवाल है । कलितने कहा-लोग जब हमारा तुम्हाश संबंध सुनेंगे तब क्या कहेंगे !

मधुकानता बोळी-तुम सब कुछ कर सकते हो । तुम स्वतंत्र हो, मुझसे तुम्हारी कोई वात छिपी नहीं है । मैं तुम्हें अपना सर्वस्व देनेके लिये तैयार हूं । तुम क्यों भाछे हटते हो ? स्वा कोई आती कक्ष्मीको भी लात मारता है ?

छितने कहा-मैं तुम्हें ग्रहण करनेके क्रिये तयार हू। छेकिन छोकभय, समाजभय और नातिभय मुझे इस कामके छिये मना करता है।

मधुकानता आगे बढ़ी और रोते हुये दोनों पांच पकड़कर बोकी—देखो, निराश न करो ! सुसे तुमपर पूर्ण विश्वास था कि तुम समयपर सुसे अवद्य ६६तावरुम्बन दोगे । आज समयपर तुम क्यों विसुख हो हो ?

लितने पांव छुड़ाते हुये कहा—तुम तो पागलमी माल्म होतीं हो, वचोंकी तरह रोनेसे क्या फायदा ? तुम कहीं भी रहो परन्तु तुमपर मेग विशुद्ध प्रेम सदैव रहेगा। तुम अपनी शक्ति दुराचरीकों भी सुधार सकती हो, नर्ककों मवी बना सदिती हो, जगलमें भी मंगल कर देना यह तुम्भग साम हैं। फिर भावी पतिके लिये खेद दरना उचित नहीं है। तुम्हें मेरी आधा छोड़ देना चाडिये।

मधुकारता अत्यन्त अधीर बनी और बोली— यह तुम्हारा अ'तम वाक्य मेरी छाती चीरे डालता है- आजरों में निराश्रय हूँ! माता-पितामे तो असहकार है ही और आजसे तुमसे मी असहकार करती हूं। पतितपावन जिलोकी-नाथ मेरा एक माज आधार है। प्यारे रुलित! तुम्हें अब अंतिम प्रणाम हैं!

मधुकानता यों कहकर घोर अन्यकारमें **अट-**स्य होगई ! माता-पिताने खुब खोज की, पर पता न रुगा |

की आवश्यक

स वर्षमाञ्चित्रका दासाञ्चाससम्बर्धान कार्याक्षेत्रकात सामञ्जान महाराष्ट्रियाम संस्तानी प्रतान कार्याक्षेत्रसम्ब

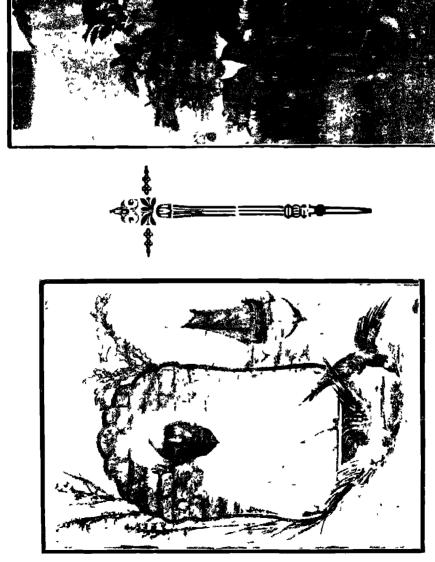
(हेब्रिका:-श्री : समदावाई जैन श्राविकाश्रम, वस्वर्ष ।)

सहारमें प्रस्थक रूपसे इस वातका प्रमाण किस रहा है कि शिक्षा सर्वोत्तम बस्तु है। वह मैंसुष्योंके स्वमानको इस तरइ पलट देती है कि जिसका वर्णन करना मनुष्यशक्तिसे सर्वेथा बाहर है। यहां मुझे केवल यही कहना है कि शिक्षा सैसारमें आपनी माञ्चके लिये द्वान फलकी देने-क्षांकी है । ज्ञिक्स मनुष्यके लिये एक अमृस्य रस्त है। जीवनके मार्गमें सफलताके साथ आनेके लिये वाहन है। बहुतसे माता पिताओंका **बहुना** दे कि पुत्रोंके लिये शिक्षा देना परमा-बक्षक 🧎 किन्तु पुत्रियोंके लिये 🚭 ! कहते र बहातक कहने लगते हैं कि पुत्रियोंको यदि किला दी जावे तो वे बिगड़ जाती हैं। लेकिन यह नहीं समझते कि गृहस्थी रहपी गाड़ीके क्रूक्ष, स्त्री रूपो दो पहिये है। जिस प्रकार नाडीके दोनों पहिये यदि हद और समान न हों तो गाड़ीका इष्ट म्थान पर पहुंचना कठिन ही नहीं बरन् असम्भव दे । उसी भावि गृहस्थी क्यी गाडीके दोनों पहिये अर्थात पुरुष स्थी **बदि शिक्षित कला-कीशला**न्वित ज्ञानी खीर वर्गातमा न हों तो पड गृहस्थी क्रपी गाड़ी मी अपने इष्ट स्थान अधीत सुखशांति यश स्त्यादि तक नहीं पहुँच सकती है।

विस वाके पुरुष, स्त्री दोनों अथवा दोनोंमें एक भी अशिक्षित, अन्यायी, व्यभिचारी, वर्म-

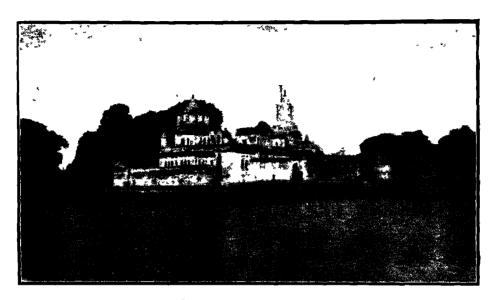
दोही हुए तो उस घरका याग खुल नष्ट होकर मिट्टीमें मिल जाता है। भारतका सुधार, अपनी जाति और समाजका सुवार सब शिक्षापर ही अबर्कवित है। जो जो देश और जो जो जाति पहिले स्त्रियोंके अशिक्षित होनेके कारण कमजीर थे, एक एक दानेको तरसा करते थे, जरीर ढकनेको एक हाथ वस्त्र नहीं बना सकते थे और नंगकी कहकाते थे. वडी देश और जातियों मान स्थियोंके शिक्षित होनेके कारण समस्त संसारमें अपना प्रभुत्व अमाये हुए हैं । इसके प्रत्यक्ष प्रमाणके लिये इंग्लिस्थान, जर्मन, फांस, जापान, अमेरिका इत्यादिकी तरफ दृष्टि बढ़ाइये. **आपको स्पष्ट रूपसे** इसका पता चल जायगा। बात तो सत्व यही है कि विना स्त्रीशिक्षाके कोई भी देश और जाति अपनी उन्नति नहीं कर सकता है। जैसा किसी कविने कडा है कि:--भाइयो निजजातिको जो जगमगाना है तुम्हें। चाहिये अर्घाङ्गिनी जनको पहना तो तुम्हें।। अंगनार्ये जब जर्गेगी देश तब जग जायगा। कुछ भारतवर्षका क्षण एकरें मग जायगा ॥ संसारमें लोगोंका कहना है कि हीरेकी खानसे हीरा, कोबलेकी स्वानसे कोयला और सोनेकी लानसे सोना ही पैवा होता है। यथार्थमें उनका कड़ना सत्य ही है तो फिर बतलाइये कि सुमा-

ताके हान्य गर्भसे ससंतान और क्रमाताके कल-

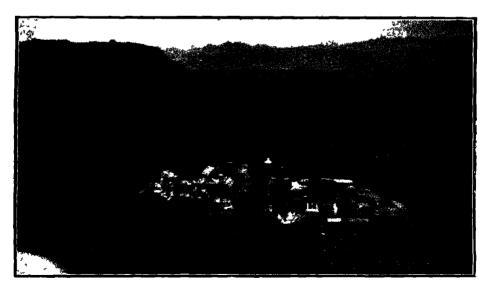


अप्रियान दानवीर सेट रामचंद धनजी दावडा-नातेपूने। जाजाक माप ७१००० का वान करचुके हे]

श्रीपती सिरदार वहू चौधरन-पयरिया (सागर) [अप्ये सपनी कुन बाबग्र पियासनमें ऐसे हैं।]



अतिशय क्षेत्र श्री मक्सी पार्श्वनाथजी तीर्थ। xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx



सिद्धक्षेत्र श्री तारंगाजी।

एक सुशिक्षित। तथा सदाचारिणी और वर्मात्मा माताकी शिक्षा इजारों गुरुओं की शिक्षासे कहीं बढ़कर होती है। जिस प्रकार कुम्भकार गिली मिहीसे मनमाने बर्तन बना सकता है उसी भांति बाह्यावस्थामें माता बच्चेकी चाहे जैसे साचेमें डाल मकती हैं। लेखकोंने तो यहांतक कहा है कि गर्भस्थित बालक बालिकापर माताके रहन, सहन, चाल, ढाल, आचार, विचा-रका पूर्ण प्रभाव पड़ता है। यदि माता सुमाता द तो सन्तान मी कसंतान न होगी। इस विद्यास्त्रपी घनको प्राप्त करनेसे क्षियोंको यह ज्ञान प्राप्त दोनाता है कि मेरा क्या कर्तव्य है और मुझे क्या करना चाहिये इत्यादि वातोंका विचारकर अपना तथा अपने परिवार और संसारके अन्यान्य प्राणियों शा भी कल्याण कर सकती हैं।

मात्र शिक्षा इसीको न समझ लेना चाहिये कि इमने तो ५-६ पुम्तकें पढ़ लों अब हमको अधिक पढ़कर क्या करना है। इस संसारमें ऐसा कोई भी पदार्थ न होगा कि निसका पार न हो सकता हों। लेकिन यह विद्यारूपी धन ऐसा खजाना है कि उयों २ निकार्ज त्यों त्यों बदता ही जाता है। अनेक विद्यार्थिनी यह समझ छेती हैं कि उनका विद्यालय ही उनकी शिक्षाके आरम्भ और समातिका स्थान है। परन्तु विद्यान्तीका सत है कि शिक्षाका काम विद्यालय ही में

समाप्त न हो । जिल्ला इतनी ऊंची वस्त है कि जीवनके जन्त तक इसे बटो(ना ही चाहिये। जो बहिनें आनन्द पात करनेकी कामना रखती हैं उनकी शिक्षा प्राप्त करना परम आवश्यक है। क्यों कि शिक्षा द्वारा ही हम आस्मसयमी और आस्मिनियही बन सकते हैं। परन्त यह बान जरूर ध्यानमें रखना चाहिये कि शिक्षा प्राप्त होजानेपर मानको स्थान न देना चाहिये । जो अपनेसे अज्ञान हो उनको घगाकी दृष्टिसे कदापि न देखना बिक उनको शिक्षित बनानेका प्रयस्न करना परम अध्यद्भक है। जो बहिनें इस विद्यारहरी धनसे विचत रह नाती हैं उनकी **अनेक प्रकारके नीचसे नीच काम भी करने पडते** हैं। अपनी गृहस्थीका पालन करना भी उनकी भार रूप मालम होने लगता है। इस संसारमें धाकर न तो ये किसीका उपकार कर सकती हैं न अपने आत्माका ही बरुयाण कर सकती हैं। क्योंकि शिक्षामे रहित मनुष्यको किसी प्रकारके तक वितर्केकी शक्ति नहीं परा होती है इप कारण उनकी इंदिया हो म गंकी तरफ लेनानेका ही प्रयत्न करने लगनी है।

इय संमारमें मनुष्य जनम लेने का मुख्य प्रयोजन यह है कि वह स्वार कल्याण कर सकें। देखिये शिक्षाही के कारण रींछ, बदर, सांर, बकरे, कुत्ते, हाथी, घोड़े, ऊँट इत्याद अपनी दुष्टताको छोड़ मनुष्यकी शिक्षा ग्रहण कर अपने नाच गरनसे वठोरसे वटोर मनुष्यका भी मन मोहित कर अपने पालनकर्ती का कल्याण करने हैं। जब अज्ञानी पशु भी शिक्षा ग्रहण करनेसे प्रेमी होते हैं तब मनुष्य होकर भी यदि हम शिक्षा न शहण करें तो कितनी कजा। और घृणाकी बात है । मैं तो आप कोगोंसे यहांतक कहना चाहती हूं कि पुत्रोंकी अपेक्षा पुत्रियोंको अविक शिक्षा दो जाने क्योंकि पुरुषोंको तो केवल घन एक- त्रिन करनेका ही ध्येय रहता है । परन्तु नहिन्नोंको घरगृहस्थीके काम ने समालना तथा पुत्र पुत्रियोंका पालन पोषण करना, उनको शिक्षा देना इत्यादि बातें बहिनोंके आयीन रहती हैं । अगर बहिनें अशिक्षित हों तो उनको यह भी ज्ञान नहीं रहता कि मैं अपने बच्चेका पालन किस प्रकार करूं, पतिकी कमाईको किम प्रकार क्या करं । हत्यादि । इसालये सभी माई बहिन्नोंसे युगल करबाद नार र क्या वरन् सहस्रवार मेरी सानुनय प्रध्येना है कि शिक्षा ग्रहणकर मनुष्य नन्मको सफल करें ।

- →> -≪ -संत परीक्षा ।

(विविता-४० नम्हराम् लीलाधर जैन-महारा ।पुर)

संबे सन्त ।

कपते हैं प्रभू नाम, मन्त हो ध्यान जमाते। हाम कोष मद त्यान, विषयक पास न जाते॥ करते हन्द्रिय दमन, घर निजेनमें रहकर। वर्षा बाधा श्रीत ताप, सार ही सहकर॥ होक्ट यहा विरक्त यें, सूढ ज्ञानमें समग्रह। आत्मरूप लखते वही, कहलात हैं सन्त वर॥

कल्रियुगी सत्।

बेष महान महान केश, नस भले बढ़ावत । करत छदा षक ध्यान, समय पर दान चलावत ॥ पिक्र ने कवा वस्त, देशमें भिरत । भिरागत । नीच महा बदलत, स्वनसे पान पुलावत ॥ बाटत सुत घरर भिरत, करत कमाई भरत घर । देखह कि छुग भीत यह, कहलाते हैं सतवर ॥

नुक्तेपर एक दृष्टि।

हेबक--पं∙ गुलजारोलालजी चाधरी–उद्यपुर।

मारतरू वि प्रधान देश है, यहांपर अगतित रू दियां प्रचलित हैं, जिनका मतलब किसीको माल्यम नहीं होनेपर भिड़चालसे मानकर घर्मका बहाना करते हैं। उन रू द्यों से हमारी जो हानियां हो रही हैं उनपर हमारा ध्यान गया है, पर दुर करनेकी हिम्मत नहीं है। क्यों ? इसमें श्रीमानोका कुछ तुकसान नहीं, मरना गरीबोंका ही होता है। श्रीमान् बनसंपन्न हैं, इमसे उनको यदि रू दि परिपालनामें धन खच्चे करना पड़े तो कुछ परवाह नहीं। उनकी यही इच्छा रहनी है कि गरीव भी हमारे समान कार्य वरें, और अवसर आनेपा उमकी पृति करने हैं। जब यह दशा श्रीमानोकी है तो फर समान सुधार कैसे हो?

बाल विवाह आदिको रू हि-अंग कहा जाय तो कोई अत्युक्ति न होगी, उसीका अंश नुकता है। इसको इरदेशमें अनेक नामोंसे कहते हैं, पर इसका असली अर्थ मरनेका जीमन है। यह भी कोई कारणको पाकर किसी समय पटिकी प्रथाके समान चली होगी। पर रू हिभक्त अव उसीका ध्यान करते रहते हैं। और इसको बद करनेके लिये कहा जाय तो घर्मका अग है, कैमे बंद करें? अरे! ये नवयुवक तो सभी प्रथाए वंद करना चाहते हैं, इनकी बुद्धि श्रष्ट होगई इत्यादि वार्ताए लोग करते हैं। चाहे धार्मिक कृत्य बंद होजांय पर यह सरकारी करकी माफिक हिंगिन बंद न होगा । और जब-रन मरनेकी जीमन की जाती है। इससे हजारों कुटुम्ब घनहीन होकर कष्ट सहन कर जैन समाजकी शाय दे रहे हैं। उन्हों असह।योंकी हाय सांससे यह समाज-देश गारत होरहा है। इसका जटिक उदाहरण लेखकका प्रत्यक्ष देखा है वह लिखता हो।

छेखकके प्रामर्मे एक परवार जैन रहता था उसके ४ पुत्र-पुत्रियां और एक पत्नी थी। उनकी स्थिति हाधारण थी, केवल नमक गुडकी दुकानसे कुटुम्बका निर्वाह करता था, पर घरमें कुछ भी नहीं या। कुछ दिन बाद अपुण्यो-द्यसे वह बीमार होगया. अनेक उपचार करनेपर भी अच्छा न हुआ, और कालज्बलित हो गया । उसने अपने कटम्बको दुःखित छोड-दर रंभार यात्रा पूरी नहीं की. पानत कटम्बी अपनी विवया स्वापर आपत्तिका पहाड दःह दिया । वह क्यों ? इम्बानयात्रामें भी पर्छे बड़े आद्मियोंके नुसतेकी बातचीन होती रही । बादको इसपर भी चोट आई। और सलाह करली गई। तेरहवां दिन आया। उस दिन नुकतेके लिये पंचोसे पूछना था। रात्रिमें पचा-यत लगी, और पुरानी बार्ने पेश की गई। और लड्ड-प्रीकी आजा प्रदान की । उस वेचारी विधवाने बहुत हाथ जोड़ीकी पर पंच टमसे मस न हए। मेरी हैसियत नहीं है कि में नुकता करूँ। इम लोग पतिदेव द्वारा ही उदरानि करते थे। परन्तु अन मुझे बड़ा दुख है कि बालबचोंका निर्वाह कैसे होगा। और मेरे पास फूटी कौड़ी भी नहीं है, तथा इसमें १००) से ज्याद: क्रोगा मैं रूपया पहांचे काऊँ ? इसपर श्रीमान्ती कड़ककर बैंकि — ना रांड ! तेरे पास नहीं है तो हम लोग क्या करें, कहीं से राया कर्ना लेकर नुकता करो नहीं तो मदिर बंद कर दिया जायगा। इस जवाबसे बेबारी विषया मन मसोस कर रहं गई, और कटा जो हुकम। इसपर मैंने भी कुछ कहा पर मुझे भी उल्टी सीधी सुनाई गई। मैं भी चुप रह गया। यह मृद समान है, इपको जा भी ज्ञान नहीं है। दूसरे दिन अपना जेवर – गहना रखकर प्रवेका सत्कार किया। और रोजर परित गुणनुव दके साथ पंचीको गिइगिड़ा कर उनके दुष्करयोंके लिये फटकार। पर कुछ भी न हुआ।

श्रिय पाठ हों ! अ.पो पर्वोक्ती काली करतारें देखी होंगी। यहारा यह यन विचारनेकी है कि निस समानमें खानेके लिये इंग्ली जीगवरी की नाती है, दड दिया जाता है, वह समान यहां-उन्नति पथपर आरुद्ध हो। एका है। वेसे ही आनक्ल लोगोंकी आपदनी घट रही है, और गुनाम भी कठिनतासे कर रहे है. फिर यदि कशींपर किसीकी मृत्यु होगई तो उसकी आफ-तमें जान | इस प्रथाका जोर मेवाड़ जादि प्रातीमें अधिक है । इजारों रुपया व्यर्थमें खोबे जाते हैं। विद्योननित देश सेवाके लिये एक पेसा भी नहीं दिया जाता है। और विद्याल-लयो की परासाकी अपेशा बुगई की जाती है, ताक रापया न देना पडे ऐसे बहानेसे बचते है। और समात्र घातक नुक्तने जेसी प्रथापर हनारों रुपयोंकी धूल कर देने हैं। और यशके भागी बनते हैं, यह प्रथा न तो शास्त्र मन्मत है, न देश समाजोपकारी है।

यह प्रथा कैसे और कम शुक्र हुई (सदा

समझ.ना ।

उनका पालन कर सकें । हे ममो ! ऐसी सुबुद्धि हमारे पंच सरदारोंको प्रदान करो ?

हे पंचों! अब तो चेतो, अन्याय मत करो। न्यायकी तलवार पश्डो, नुके जैसी दुष्ट प्रथा-ओं को निकाल बाहर करो । तभी आप समाजके हितचितक बन सकते हैं।

नुकतेकी प्रथा बद करके ये कार्य करना चाहिये-१ - स्त्री शिक्षाका प्रचार करना, त्रगह जगह कन्यापाठशालाएं खोलना, और माता बहिनोंको

२-दीन अनाथोंकी रक्षा करना, उनके वहा भोजन हा प्रवय करना । शिक्षालयमें भेजना ।

३-मो अपदाय विभवाए हैं, उनकी विधवा षाश्रमोर्मे भिनवाना, शीलःक्षाकी ओर उत्सा- ू हित करना । पढ़ाईका भी योग्य प्रवध करना ।

४ - विद्यालयों में दान देना, स्वदेशी बस्त्रोंका पबध करना, खादी बनानेका काम छ।त्रोंको सिखलाना व छ।त्र वृत्तिया देना ।

५-असहाय, अपहात्रित, लूले लंगड़े ऐसे मनुष्योका प्रवच करना ।

इत्यादि जो उपयोगी कार्य हैं, उनको करना। नुक्तेमें सिर्फ एक दिनमें ही हजारों रुपया नाश हो नाता है, पूर्वोक्त कार्योसे नाम अमर होगा। एक जगह एक सज्जनने अपनी स्त्रीका नुकता नहीं किया । उतने ही रुपयेको हुन्नश्चालामें लगा दिया, जिससे स्वदेशी वश्वीकी उन्नति होरही है, ऐसा करनेसे देशका उपकार होता है, बेका-रों हो काम मिलता है। इमलिये मेरी नम्न प्रार्थना है कि नुक्तेकी समाज देश धन घातक प्रधाका दर कर स्थार करें। और गरीबोंके सहायक बन देशयहार्ने सामिल हो इर पुण्यभागी बर्ने ।

इतिहास उपलब्ध नहीं है। पर मेरी बुद्धिमें बह आता है कि मनुष्यके मरनेपर उसके साथ सहानुमृतिके किये जो रिक्तेदार अते थे उनका सन्दार घरवाला कर देता था. उसीका रूप यह नुकता होगया है। उस समय इममें पचोंका हस्तक्षेप नहीं था. मैसा कि आनकल है। उसीकी इच्छ पर निर्भर था। यहा बात सोचनेकी है कि एक तो उसका आदमी गया । दूपरे घरका रखा धन भी नष्ट हुआ, ये दो द खों हा सामना करना पड़ता है। मैं सच कहगा कि मृत-मात्माकी अपेक्षा नुकरोका दुःख अपहा होता है।

इस मथाका प्रचारक पर्चोको कहा नाय तो कोई बरयुक्ति न होगी । यही न्यायकी मूर्ति है । पक्षपातकी स्वानि है। चाहे ये लोग कानूनका एक अक्षर न माने पर न्यायका गला जहार घोटेंगे । अन्याय वरते, घनी-निर्धनपर एकशी दृष्टि नहीं, न गरीबोंपर दया, न देशकालके नानकार, फिर न माल्यम कैसे न्याय करके फैसला कर देते हैं। यदि ये लोग समानको सुधारना बाहें तो सुवार कर सकते है। पर गांबी जीके **मस्बाद** व्यवका पाठ पढाये जानेपर और उसके गुण समझानेपर सुधार कर सकते हैं, अन्यथा नहीं। इनका मंदिर बद करना, जातिच्युत करना ही शस्त्र है। इवीसे आन इन लोगोन शातिकी संख्या आटेमें नमक बराबर करदी है। फिर भी यदि यही कम जारी रखा तो भदिव्यम बिनाश ही है। बिनाशकाले विपरीत बुद्धिः।

बह समय सुधार शुद्धिका है, इन समय कुपधाओं को हटाना चाहिये, उपयोगी सरल नियम बनाना चाहिये। ताकि सर्व साधारण त्यक्ष पतीत होता है कि घनाट्य निर्घन विद्वान मूर्ख गृहस्थी अतीत स्त्री पुरुष अर्थात् सन मनुष्य बलिक की बमात्र मही चंगे और निरोग

ू रहकर सुखसे आयु व्यतीत करनेकी अभिलाषा

कि सबसे बढ़कर अ।नद 🦥 स्वास्थ्यरक्षा शरीर इीका सुख है

कि-प्रथम सुख निरोगी कावा, दूना सुख पास हो माया ।

यदि विंचार कर देखा नावे तो वास्तवमें निसका स्वास्थ्य (तन्द्ररुस्ती) विगड़ जाता है उसे सर्वे प्रकारकी हानि व द रूण दुल सहने . पड़ते हैं । यह बात बुद्धि विद्या द्वारा सिद्ध है कि रोग भी किसी न किसी कारण है पदा होते हैं तथा बढ़ते हैं। जैसे अधिक गरिष्ट या वासी खानेसे अजीर्ण (बदहनमी) तथा विरुद्ध और उप्ण मोनन और अति माद्य और दिवत जरू पीने आदिसे दस्त तथा फिरग यक्त स्थीके सगसे फिरंग (भातशक) रोग उत्पन्न होते हैं । इसी प्रकार अनुचित आहारविहार हीसे और अनेक रोग पैदा होते हैं।

नस यदि विचारकर पहले हीसे रोगोंके कार-णका बचाव किया जाय तो इम बलपूर्वक कहते हैं कि कभी रोग उत्पन्न ही नहीं हो और यही परम बुद्धिमानी है।

अंग्रेजी यूनानी देशी अर्थात वैद्यक-इन तीनोंमें इम भारतवासियोंको किसके अनुसार बरताव तथा चिकित्सा करना विशेष गुणदायक

है ? किसी देशमें शर्वी अधिक पडती है, किसीमें गरमी, किसीमें नदीनाले विशेष होते हैं कहीं पहाज्य। सूखे मैदान, कहीं बनवृक्षादि होते हैं कहीं नहीं, इससे पत्येक देशकी प्रकृति जलपवन (माबहवा) जुदे ही जुदे पदारके होते हैं और क व वनस्पतिकी उत्पत्ति है उसी देशका लान-और इहावत भी है @@@@@@@@@@@@@ पान आबहवा स्वामावि-कानुकूल (मुवाफिक) होता है भन्य देशका नहीं। देखो केशर कश्मीरमें पैदा होती है और चन्दन मलवागिर (ट्रावनकोर) में । यहा प्राय: नहीं होते इसका कारण यही है कि यहांकी एथ्वी व आबहवामें उनके पुष्टिकारक प्रमाण विशेष नहीं हैं।

> इसी प्रकार जो मनुष्य जहां पैश होते हैं और रहते हैं वहा हीकी एथ्वी जल और बन-स्पति आदिके परमाण्यओंसे उनके शरीरकी उत्पत्ति वृद्धि होती है और अन्य देशके परमा-णुओंसे द्रव्यतरकी न्यूनाधिकताके कारण वहांका खानपान अहार और आबह्वा प्रायः सानुकृत्क नहीं होते।

> न्त्री० वैद्य शिखरचन्दनी जन ज्योतिषी-फर्रेखनगर।

इससे सिद्ध हुआ कि इरएक मनुष्य क्या नीवमात्रको अपने ही देशके अनुसार खानपान आहार विहारका वरताव तंदुरुस्ती (स्वास्थ्य) कायम रखनेको उत्तम और उपकारी है। सारांश यह कि हम भारतवासियोंको अपना वैद्योक्त सनातन चारुका उत्तम बरताब उपयोगी है। अंग्रेनोंको डाक्टरी तथा यूनानियोंको यूनानी।

उपरोक्त विवेचनसे खास्थ्यके लिये हम मारतवासियोंको वैथोक्त जाहार विहार उपयोगी सिद्ध हुआ। अब रही चिकित्सा। यह बात प्रमाण योग्य है कि शरीरमें यथोचितके अतिरिक्त किसी पदार्थके अणुवेंकी न्यूनाधिकता तथा विक्ठतिसे रोग उत्पन्न होते हैं और देशांतरमें श्वीतोष्ण एवं प्राकृतिक द्रव्यांतर न्यूनाधिकतासे हरएक देश परमाणुओं में बड़ा मेद दे इप हेतु किसी देशमें प्रायः कोई रोग होता है किसीमें कोई अथवा किसी देशमें रोगका कारण कुछ होता है किसीमें कुछ और ही।

पत्येक मनुष्के घ्यान रखनेयोग्य १—वायु, २-जळ, ३—भोजन, ४—निन्द्रा, ९ वस्त, ६—कसरत, ७-महेयत, ८—स्नान, ९- शीच, १०-मराज, निस्ते हो ।

कौर चिकित्सा हरएक रोग और उनके कारण आदिके अनुसार होती है तो हरएक देशकी चिकित्सामें भी भेद होता है अर्थात स्वीतमरकेन्ड इंग्लेंड भैसे ठण्डे देशको रोग और हेत चिकित्सासे मारतवर्ष और गर्म देशोंके रोगोंके और कारण हैं तथा चिकित्सामें बड़ा जंतर हैं। यदि हम देश प्रकृति आदि लिखें तो केस बहुत बढ़ जाता है। हमको तो स्वास्थ्य रक्षांके नियम दिखाने हैं इससे देशभेदको यहीं छोडकर स्वास्थ्यसाफी तरफ चलते हैं।

प्रथम बायु—न, भी हवा मनुष्यभी निन्द्गीका कारण है । मतावाक तथा भामको तानी शुद्ध वायुमें फिल्ला आवन्यकीय है। में प्लक्षतुमें सुर्योदयके समय कमसे कम एक मंल धीरे र टहलना चाहिये। शामको सुर्वे अस्तके वाद ऐसी महकों और मदानों में जहां बहुत पने पृक्ष च हो फिरना लामकारी है और वचों के मात काल तथा शामकी मेनन। बहुत आवश्यक है।

यह इम ऊपर लिख चुके हैं कि मरतस्य-इका बरताब भायलेंन्ड फास नर्मन भादि देशों में उपकारी नहीं होता इसी प्रकार इग्लेंड यूनान भादिका बरताब भारतब।सियोंको भी पायः सानुकुछ नहीं हो सकता। पानी-जिल पानीमें रावक्षकी वृ लाती हो या शोरे काला रउद काने वह खगब सम-झना | निस कूवे या तालावमें किली मैली नालीसे पानी पड़ता हो या जिलपर सर्व साधा-रण कपड़े घोते हो और उनका पानी कूवेमें गिरता हो या वृक्षोंके पते गिन्ते हो उस कूवेका पानी पीनेयोग्य गहीं | पानी साफ करना हो तो गर्म करो और जब ठडा हो गावे तो फुला-लेनके कपड़ेने छानलो किर उसे काममें लावो |

सबेरे उडना-इसका भलीमांति परिचय तथा वांत भोषन स्नाम मादिका वर्णन गतवर्षके खास अंक्रमें पाठकीको विख्लाया था, जाशा है पाठ-कोको स्मरण बीगा मन्यया गत वर्षका खास भोजन ऐशा करता चाहिये जो नल्दी हजम होजाने और चित्तको रुचे । हमेशा सादी यानी बहुत तरहका न हो । मनली द्यादिको भोज-नपर बैठने न देशा चाहिये। इसे मेबोसे परहेन रखना चाहिये और पके भोजनके बाद खाना उसित है। दुग्यका अधिक मयोग रखना चाहिये। खाक आदि दिनमें एकवार अवश्य साने चाहिये। नियत समयपर भोजन करना चाहिये कमी र मिठाई आदिका खाना भी उत्तम है। मोजनके साथ बारन और बहुत पानी नहीं पीना चाहिये औं न भोजन करके उसी पमय कोई कसरत करनी चाहिये।

निन्हा-कमसेकम ६ घन्टा दिन शतमें मन्-प्यके लिये आवश्यकीय है और ८ घन्टा बहुत ही उत्तम है। नर्दरी सीना जरूरी उठना चितको मसन्न करता है यानी १० वजे सोना ४ वजे **उठता चाहिये । छोटे बालकोंको जब** १३ वह स्वयम् न जारो न जागा चाहिये। औपनी सोना हानिकारक हैं । शरदऋत्में शिक्षो किसी टे पीसे टांककर और यायान आदि एहन रर सीना चाहिसे और प्रत्येच प्राणंार होने ज स्मरा मधकर हो। कोमल उड़ाल बस्त्र हो। यह शयनागार वह स्था है है । मान में ने नेका **व्यर्धभाग व्यतीत होता ११ इट रे शुक्र रहारी** से विशेष ध्यान स्ट्रा यान्ये । महान पे हो जो एक सामन ज २० भी भा भवे पर नरपति साफ होता नहें। 'साड देवेंनि एक तल ए। परदा लगा रहे। प्रध्यीय केवल प्रकार आर्यास दरी रहे पलगके आकर नहीं में । मामान उस स्थानपर जिल्ला भी हो कम हो। बैठके ही कुर-सिवींपर गद्धे न हो ठाकि (गर्दा) न मर्से (गरदेका विशेष ध्यान रहे, जना न हो) इपडे भी उस दमरेमें अधिक न हो, ताजी हवा भाती रहे। कभीर अग्नि मलाकर वायु शुद्ध करदेनी चाहिये।

वस्त्र समयानुसार सदैव रखने चाहिये परन्तु

उज्यक अवस्य हो, मेल न जमें ! फुलकिन्द्रा कुर्ती या वनियान सबसे नीचे पहनना चाहिये। गर्मीमें जब पतीना आया हुआ हो तो कीरम कपड़े न उतारना चाहिये और जब पता चलता हो या मकानमें सराकी टट्टी लगी हो और पतीना आता हो तो बदनको शरद हबासे बचावे। गरमीमें शिर या पांव या नंगे शरीर न निकलना चाहिये।

कसरत-मुख्र उद्याना, वण्ड पेकना, गेंद्र खेलना, गोला फेंकना आदि श्ररीरको पुष्टाई देता है। थोड़ार सब ची गेंडा अम्मास रखनेसे शरीरके सब अशो हो लाइत आती है। इत्यस्त इतनी करना चाहिये जिससे शहाबट माला। न हो। मोजनने पहले ही कसरत करना चाहिये।

मेहनत दियाग -पडना लिखना सोचना और इस्मी मेहन ताके अनुसार करना चाहिये | बच्चीको अवनक ताकत अच्छी तरह न आवे पड़ाने अधिक परेश्रम न करना चाहिये | अ मकल ऐया करनेसे दिमाग खराब होना बहुत देखनेये आता है |

रनानका समय और कैसे जलसे स्नान करना चार्चि ? यह गत वर्ष बतला चुके हैं। यह इतना और है कि जल न अधिक टन्डा हो न गर्म हो या जैसेका अभ्यास हो। प्रात काल धूमनेके बाद पत्तीना सुकाकर और भोजन करनेसे पूर्व स्नान करें, शरीरको अगो-छेसे खुव पींछकर उज्जल वस्त्र पहन हैं।

क्तीच-इमका रोन ध्यान रहे कि कठन न होने पावे | सबेरे और शाम या सबेरे ही पाखाने जानेकी आदत रक्ते | जनतक पालाना शच्छी तरहरी न हो न बडे। सर्वेव ठन्हेपानीसे बाव-दस्त केवा चाहिये, गर्म जलसे कमी नहीं लेना चाहिये।

ः स्थान-साफ स्लना चाहिये । सप्ताहमें २वार साक करके गंबक वा काफ़रकी एकबार धृती दें। सबेरे या दवाम घरकी तमाम खिडकियां खोळदे त्रितसे गम्दी बायु निकलकर शुब्क वायु प्रवेश करें ! मकान चाहे छोटा हो या वडा परन्त डसमें सूर्यकी किरण अवस्य पहुंचनी चाहिये वयोंकि सूर्यकी किरण पहुंचनेसे नितने मलीन बस्त या मकीन व कृमि (जो रोग उत्पन्न करती है) का नाश होकर मकान शुद्ध होता है विना उन्रयालेका मकान स्वास्थ्यको हानिकारक है। ह वसे विशेष बैठा उठी उसी महानमें होना चाहिये निसमें सूर्यकी किरण पहोंचती हों। स्थान सदैव सगन्धमें रखना चाहिये. दुर्गन्ध न हों। मकानके आगे (यदि होमकें तो) मोसमी २-४ पोदे लगाने चाहिये। पोदे नेसे तुल्ली, सूर्य-मुखी, गैदा आदि । इनके गुणोंका वर्णन फिर इमी किया जावेगा। इसके लगानेसे अनेक प्रकारके रोग नष्ट होते हैं और अनेक प्रकारकी दुषित बाय इन वीदोंपर होते हुए फूळ होकर जीव मात्रकी रक्षा करते हैं।

देखिये, अंग्रजोंमें चाहे छोटेसे छोटे दरजेशा क्यों न हो परन्तु स्वच्छता और वाटिकाशा श्रीक भवरप पाइयेगा। यही का ण है कि भार-तवासियोंकी अपेक्षा वे छोग निरोगी एवं सुदृढ़ देखे जाते हैं। इसके अतिरिक्त प्रत्येक मनुष्य अपने समयका विभाग करके यानी इतने घटे यह काम करना। इसके नियमित करनेसे भी बारोम्बतामें बहुत कुछ सहायता मिछती है। जैसे मारतबासियोंको स्तान प्रातः समय करना चाहिये परन्तु बहुतसे प्राणी आकस्यके कारण स्तान तो दूर प्रातः उठने भी नहीं। कोई २ सो १० बजेतक सोकर उठने हैं इससे रोगका भय रहता है क्योंकि 'प्रभाते मेथुन निद्रा सद्यः प्राण हरानिच 'प्रातःकालमें मेथुन और सोना प्राण हरता है अर्थात इस देशमें प्रातःकाल स्नान नित पूजन आदिसे निवृत्त होकर कुछ जलपान करके फिर जो कुछ करना हो सो करे। जो मनुष्य हन नियमोंका पालन करता हुआ जीवन व्यतीत करेगा व कदापि रोगी नहीं होगा।

->≪-श्री गांगा। हो-

आज मिलि गांचा माहन गान १। हमें 'अहिंसा मंत्र' सिखाकर। उत्तम 'मार्ग खतंत्र' दिखाकर॥ 'प्रेम सुधारस' बुंद चढाकर। कायरसे रणवीर वनाकर,फूका हममें जान॥१॥

'खद्र'की महिमा प्रगटाई। 'समताभाव' रहे मिलि भाई॥

शुद्ध खदेशी हो 'विवसाई'।

'मारतकला' फेरि वगदाई, भारतके कल्याण ॥२॥

" मातृभूभिका मान बढ़ाया "।

'कैसे हा बिळिशन सिकाया'' ॥

"गत गौरवका ध्यान कराया" । वी प्रतादका गोन कराया, खड़े होगए कान ॥३॥

"विजयी विश्व तिरङ्गा प्यारा"।

" ऊंचा भएडा रहे हमारा " ॥

" बे/लें। सब ये ही जैकारा "। 'गांबी जीवें वरस हजारा,'व्रिय' भारतके प्रान'॥

" प्रिय "-मृन्द्रावन ।

ーキャンキー

मूड्बिद्रीकी अमृत्य जैन मूर्तियाँ।

मृहिबद्री मंगलुरु शहरसे २२ मीलपर मद्राप्त प्रांतके दक्षिण कलड (S. Kanara) निलेमें जबस्थित हैं। इस निलेमें ४०२१ बर्गमील स्थान है। इसकी चौड़दी इस प्रकार है। उत्त-रमें बंबई, पूर्वमें मैसूर (मैसूर) और कोडगु (क्रुंग), दक्षिणमें कोडगु और मकंबार (मलाबार), पश्चिममें अरिव बा अरब समुद्र।

पूर्वमें यह जिला कांचीके परलवें के राज्यमें गर्भित था जिसकी पुरानी राजधानी बिजापुर जिलेमें वातापि या बाद।मिपुर थी। पीछे दसरी शताब्दीमें बनवासिके प्राचीन कदंब राजाओंने यहा राज्य किया। यह बनबासि उत्तर कलडमें उपस्थित है। कर्ती चतावरीके अनुमान पूर्वीय चालुक्योंने इदबोंको दवा दिया। भाठवीं शताब्दीके मध्यमें उन्हें पुनः कदंब राजा मयुरवर्गाने भगा दिया जिसने पहले इम जिलेमें ज्ञाह्मणोंको बसाया था । इम कदंब देशके राजा मलखेडके राष्ट्रकृटीके तथा कल्याणि (निज्ञाम) के पश्चिम चाल्क्योंके अधीन राज्य करते रहे । बाग्हवी शताब्दीमें यहां दौर-समुद्र या इछेबी ट्रके होयसक बरुवाओंने अधि-कार किया। चौदहभी शताब्दीमें यहांपर मुतलगा-नोंने अधिकार जमाया, परन्तु विजयनगरके राजा-ऑने उन्हें यहांसे हटा दिया। पीछे सन् १५६६ मिलकर जंतिम विजयनगरके राजाको हटा दिया।
इस समय स्थानीय जैन शामक स्वतंत्र होगये।
किन्तु सज्जवीं स्थान्दिके पारंभमें इन सबकी
लिंगायत राजा इकेरिके वेंकटप्प नायकने दवा
दिया। पश्चात यह जिला १५० वर्षोतक इकेरिके राजाओंका जाबीन ही रहा। इनकी राजवानी मेसुर राज्यके वेदनूर नगरपर थी। उस
समय भी बहुतसे पाचीन जैन राजाओंने अपनी
स्थानीय स्वतंत्रताकी रक्षा की है। सन् १७३७से
यहां अंग्रेनीका जाना आरम्म हुना।

विश्वा । यह बनवासि कके समयमें भी जैनक्षमें कलड़में फैला हुना विश्वा । यह बनवासि कके समयमें भी जैनक्षमें कलड़में फैला हुना वह है । छठीं चाताब्दीके था । पूर्वमें जैनलोग केरल-पुत्रके राज्यतक फैले तेन कदबेंको दवा दिया । हुए थे । प्राचीन कदबेंको और चालुक्यंकी हिंद्यमें उन्हें पुनः कदंव रामा निःसन्देह जैन थे । कतिपय विद्वानोंका मत है कि इस निलेमें संव प्रथम खासन करको बसाया था । इस नेवाले पछव भी जैन ही थे । संक्षेपमें यह कहा जासकता है कि सदासे इस जिलेके राजाओंका धर्म जैन धर्म था । इस नेन वर्मका प्रभाव उस समय ब्याह्मणोंके प्रभावसे रुक्ता प्रारम्भ हुना, यसक बरुवालोंने अधि समय ब्राह्मणोंके प्रभावसे रुक्ता प्रारम्भ हुना, विष्णु वर्षन होयसक बह्जाल ताब्दीमें यहांपर मुसलमा जैन धर्मसे विष्णु वर्षन होयसक बह्जाल ताब्दीमें यहांपर मुसलमा जैन धर्मसे विष्णु वर्षन होयसक बह्जाल ताब्दीमें यहांपर मुसलमा जैन धर्मसे विष्णु वर्षन होयसक बह्जाल ताब्दीमें यहांपर मुसलमा जैन धर्मसे विष्णु वर्षन होयसक बह्जाल ताब्दीमें विष्णु वर्षन होयसक बह्जाल ताब्दीमें विष्णु वर्षन होयसक बह्जाल ताब्दीमें लिंगायत रामा वेंक्टरव नायकने जैनिद्या। पीछे सन् १ ६ ६ वर्ष प्रावकी भी जर्नरित करहाला अस्तु। पंजित के मुहबिदीमें बढ़

躇 । इस वैश्वमें मंदिरको बस्ती कहते हैं। यह अस्ति शहर अस्तिका अपश्रेष शात होता है। **अन** मेंदिरोंनें "गुरु वस्ती" नामका मंदिर सर्व सामीस एवं एक हमार वर्ष पहलेका है। इसमें भी वार्धनायस्वामीकी कृष्ण वाचाणकी कायोत्सर्ग वितमा बहुत ही मनोज्ञ है। इसी मदिश्में घवक, स्त्रमध्यक, महाध्यक नामके तीनों ग्रंथराज अविराजमान हैं। इसीसे इसको सिद्धांत मदिर सी बहते हैं।

क्रामग शास्त्रिवाहन शक १७४७ सन् १८२६ के " जैनाचार' ' संशके कर्ता चंदरप इक्षांच्यायमे मुडबिद्धि तथा उक्त गुरुवस्तीके विकार इस प्रकार किला है-" इसका प्राचीन नाम मुद्धविद्धरे हैं। इसको जैन काशी भी कहते हैं । दर्वबवंजी रामाओंके ज्ञासन कालमें बह प्रांत अधिक उन्नत।वस्थामें रहा। उस समय इस मांतमें भैनवर्मका विशेष मभाव था । पूर्वसे ही मुहबिद्धीमें प्रतिवर्ष हजारों बाजी याजार्थ बाहरसे आया दरते थे । गुरुमुखसे प्रसिद्ध होनेके हेत् एक पार्श्वनाथ मंदिरका नाम गुरुवस्ति पड़ा। (देखो प्रथम संचि)

धारो इसी अन्धर्मे पादर्वनाथ मदिर गुरुवस्तिके नामसे कब और क्यों प्रसिद्ध हुआ इस बातका खुणासा इस प्रकार दिया है-बनवासिके पाचीन - अवंबवंद्यो (७७) राजाओंके पीछे यहां वर्वर नामका नीच मातिबाहे (२१रामा ऋमशः) शासन अस्ते रहे । उनके पोछे पुनः हंगलके कटंबश्शो (७७) राजाओंने यहां राउप किया। बीचमें अर्थात बर्बर शामाओंके शासनकालमें इस प्रांतमें जनवर्म बत्त सीण होगया था । उस समय सहविदीका

पार्श्वनाव मंदिर जंगकर्ने छिपा हुआ वा । पीछे हंगरुके क्त्रय-वंशी राषाओंके शासनकासमें जैनवर्मे प्रवेवत जाग्रत हुआ । इसी जमानेमें एक रोज एक मुनिमहारान घूनते र पार्श्वनाथ मंतिरकी ओर सबे। बहां उन्होंने परस्पर बैर रखनेवाले मूबिक, सर्प सादि जानवरींका एकत्र सम्मेळन देखा। इस इड्यमे उनको बङ्ग आश्चर्य हमा और वह इबर उबर चारों ओर सोमने स्रो । सन्तमें उनको उक्त दिवय पश्चिनाथ मंदि-रका दर्शन हुआ | तुरंत ही नगरमें जाकर उन्होंने इन सब बातोंको श्रावकोंसे कही और शीव ही मंदिरका जीगोंदार भी हुना । इसीसे अर्थात गुरुमुख्से प्रसिद्ध होनेके कारण इप मंदि-रका नाम गुरुवस्ति प्रसिद्ध हुआ। (देखी-प्रथम संधि) परन्त इन विषयमें विशिष्ट प्रमा णोंकी आवदयकता है। क्योंकि इतिहामसे विदित होता है कि माचीन इदम्बेंकि पीछे हंगलके कदम्बोंके पहले मध्यमें चालुक्योंने इस निलेमें ज्ञासन किया है। मगर वे न जैनवर्गके द्वेषी थे न नीच जातिके ही । कुछ विद्वानोंका मत है कि कई वर्ष पहले श्रवणवेलगोल।के महारक मीने इसका जीर्णोद्धार कराया था इसीसे इसकी गुरु-बस्ति नामसे पुकारते हैं । ब्यन्तु । उपाध्यायभीने लिखा है कि उस समय मुडांबद्र'में जनियोंके ७७० घर थे। साथ र उनका यह भी कहना है कि ववलादि तीनों प्रत्य पहले यहां नहीं थे पीछे यहां आये और मुडविदीने गुरुपीठ शक १७४७ सन् १८२६में श्रवणबेलगोलांके भट्टा-रक्षीके हारा स्थापित हुना । (देखी-क्रमशः संचि मथम तथा सदलह)।

अङ्क १-१]------[५९ क्या सं० २४५८ -----[५९ क्या उक्त गुरुवहितमें विधासन १३ व्यापुरव केन मृतियों हा विश्विष्ट चिनरण "दिगंदर केन" के विश्व पाठकों के सामने उपस्थित किया जाता है:---

क्रम नं •	किनकी मृति	किस चीमकी	जनुमति नाप			विं • विवरण
₹ `	चन्द्रशमस्वामी	चान्दी	×			×
२	पार्श्वनाथस्यामी	सुवर्ण	क्षमग	8	इंच	×
, 3	चन्द्रवभस्वामी	1,	19	९	इब	कायोहसर्व
8	पं च प•मेष्ठी	3)	"	×		बीचमें पादर्वनाथ श्रीकी
						मृति अष्टपातिहायं सहित है
٩	अस्त्तं भगवान्	पन्ना	"	ą	इंच	मृर्ति त्रिमेखकापीठ सहित
						पद्मासनेमैं है
Ę	सिद्ध भगवान्	स्फ ^{ट्टि}	"	Ę	इच	×
•	रत्नत्रय	स्फटिक नीलम	,	१ <u> </u>	"	अगलकाकमें स्फटिक और
						बोचमें नीलमकी मूर्ति है
(रत्नत्रय नीकम	ा, पन्ना, माणिक्य	,,	1 -	,,	×
९	पश्चिनाथ	ताङ्पत्रश्री नह	,,	8 8	"	×
6 0	"	गरुडमणि	"	("	यह रत्नविषको निकारण
						फरनेवाळ है
११),	पना	17	٩	,,	सुना है यह रत्न स्पर्धमा त्रहे
			.,		••	दूषको दही बनाता है।
१२	सिद्धभगवान्	स्फटिक	"	<	3 ,	कायो त्सर्ग
१३	अरहंत भगवान्	गोमेधिक	"	8	"	१द्यासन
ś 8	79 71	पुष्प राग	"	२	"	चतुर्भुख
१५	<i>1)</i>);	पन्न("	ન્	J\$	×
१६	31 39	वैद्वर्यमणि	,,	٦ ٦	"	काबो त्सर्गे
? '9	नेमिनाथ	पन।	"	Ą	., Di	"
1<	पद्मप भ	प वाल))	3	"	'' दद्यासन
१९	मुनि सुव त	नी क म	"	Ą	17	फा योरसर्ग
₹•	पार्श्वमाष	प्रवारू (मृंगा)	"	२ <u>°</u>	"	"
₹ ₹	बासु पूज्य	माणिक्य (छाल)	"	3	"	'' पद्मासन
. 88	ने भेनाय	नीसम	"	3	"	n
		- *	7.5	•		77

40]	***	दिगंग	धर जैन			वर्ष १
₹ ₹	अरहंत भगवान्	पन्ना	लगभग	4	हंच	प द्यासन
न् ४	मुनि सुत्र त	नीलम	1,	7) 1	क्रायोत्सर्ग
२९	गोम्मटस्वामी	मोती	"	1 1	"	पद्मासन
२६	चन्द्रपभ	मोती	11	۶ ق	35	पद्मासन
२ ७	पद्मम्भ पद्मरः	ग मणि (लाक)	"	1	"	"
31	पार्श्वनाथ	स्फ टि क	"	Ę	"	"
२९	आदिनाथ म	।णिक्य (स्रास्त्र)	"	8 \$	"	1)
Ŋ.	चन्द्रभ	हीरा	"	3	1)	"
31	अरहत भगवान्	पन्ना	"	3	"	"
47	पार्श्वनाथ	इंद्रनील (क्ना)	"	3	"	,,
44	सिद्धभगवान	स्फटिक	१ फीट	. २	"	77

उक्त मृतियां चतुर्थकालकी कहलाती हैं। इनका दर्शन करनेसे बड़ा आनंद होता है। इन मृतियोंसे प्राचीन जैनियोंकी धर्ममक्ति और धनबाहुस्पता स्वय झलकती है। दक्षिणके धनाड्य जैन व्यापारी इन मृतियोंको बनवानेके किये अन्यान्य रस्नोपरस्नोंको प्रायः बाहरसे काए होंगे।

इस मंदिरके एक शिकालेखसे जात होता है कि यह मदिर शक्य ६६६ में स्थानीय भैनपंचोंके द्वारा बनवाया गया । इस मंदिरकी कागत ६ करोड़की गिनी आती है। वह इन रत्न प्रतिमाकोंको मिलाकर ही होगी । इस मदिरकी दूसरी मिलाकर ही होगी । इस मदिरकी दूसरी मिलाकर एक वेदी हैं। उसमें भी कई अन्ध्य प्रतिमाए विराममान है। कहते हैं कि इस मदिरके बीचमें करोड़ों रुश्येकी भूगत इल्बिचि भी है। मदिरका प्रवच स्थानीय महारक्तीके द्वारा ही होता है। जैन मटमें कगभग तीन काखका फंड है वार्षिक आमदनी भी करीड पांच हनारकी है। जीगोंदार फण्डमें करीब पचास हजार जमा है । स्थानीय जैन पाठशाला भी सन्तोष पद चल रही है। इसमें . २० हजारका फण्ड है। अस्तु, इन स्थानीय संस्थाओंका विशेष परिचय फिर कभी दिया जायगा क्योंकि वह विषयान्तर है।



क्रांतिकारियोंके प्रति ।

मोइनसे नेता 'शिय' शांतिके उपासक हैं,
भू छहु परत नाहिं, क्रांतिके झकोरेमें।
देशके ही हितकाज, छोड़िकें सकछ साज,
भए हैं लंगोटीबाज, देखिलेड घौरेमें।।
संकट विपति सब, झेलत मसझता सूं।
देवता न राखें नेक, कारे और गोरेमें।।
काहेकूं अनारी तुम, करिके अनर्थ ऐसे।
भारत छजाते, चिंह फांसीके हिंहोरेमें।।

' प्रिव १

जैनधर्मपर भयंकर अत्याचार।

[जमैन जैन विद्वान प्रोफेसर हेल्मुट ग्लाजेनाय (बर्लिन) द्वारा Jainiamus नामक एक विद्वसा एवं खोज पूर्ण प्रंथ लिखा गया है। उसका जैन धमै प्रधारक सभा माननगरने गुत्रराती भाषांतर छपाया है। इस प्रंथमें जैनधर्म सम्बन्धों भिन्न २ विषयोंपर करीन ५०० पृष्ठमें विवेचन किया गया है। उसमेंसे 'अधनति' नामक पाठका हिंदी अनुवाद पाठकोंके समक्ष उपस्थित किया जाता है। इस प्रकरणको पढ़कर आपके हृद्यकी दीवालें हिल जायगी।

प्रतिस्पर्धी शक्तियोंके सामने युद्ध करना पड़ा वर्मको नम्रोमृत हो है। वेदिक ब्राह्मण वर्मके विरुद्ध और नित्रध्रमेंके पूर्ण बलसे अपने विरुद्ध । वेदके सिद्धातोंके सामने पशुरालेके फिर भी अनेक क कारण और समानमें ए पं० परमेष्ठीशास जैन न्याबतीध, स्रता ब्राह्मण दूसरे वर्णोंके प्राप्त कारण वेद्य स्थान दवा बेटे थे इस परिस्थितिके कारण त्थानके कारण वेद्य नेनधर्मका ब्राह्मण वर्मके साथ युद्ध बलता था। नये रूपसे बलव

महावीर स्वामीके समयसे ही जैनवर्गको दो

बौद्धवर्मने थोड़े समय तक तो जैनवर्म पर ऐसा प्रचंड दबाव डाला कि उनको अपने अनेक प्रदेश खाली करना पड़े थे। इनकी मातृभूमि बौद्धोंका ही प्रदेश हो गया और वहां इतने अबिक विहार बंघवाये गये कि जिससे इस प्रदेशका नाम ही विहार होगया । परन्तु समय बीतनेपर वहासे उनको खिस हना पड़ा। दक्षिण और पश्चिममें तो यह कैनधर्मकी वरावरी कर ही न सका था।

इसके अतिरिक्त कुमारिकने करीब ई० स०

७००) और शकरने (ई० स० ७८८-८२०) फिरसे ब्राह्मण धर्मकी स्थापना की ! और समस्त भारतमेंसे बीद्ध धर्मको निदा किया। इस मकार यह अपनी जन्मभूमिमेंसे अस्त हो गया। वैदिक यज्ञकांडके पुनरुद्धारक कुमारिकने और मायाबाद ब्रह्मशतके स्थापक महान शंकरने ने वेदधमें विरोधी जैनधमेंके विरुद्ध अपने तमाम शास्त्रीय धर्मोंके द्वारा युद्ध किया। और यह युद्ध धीरे २ ऐसा बळवान हुआ कि जैन-धर्मको नुझीमृत होनाना पड़ा। हालां कि इसने पूर्ण बळसे अपने रक्षणका प्रयत्न किया या फिर भी अनेक कारणोंसे यह कमनोर होगया

न्यायतिथि, स्रतः । हैं नाह्मणवर्मके पुनरुत्थानके कारण वेष्णव और शेव्यसामवाय भी
नये रूपसे बलवान वन गये, यह दोनों समदाय जैनवर्मके भयंकर शत्रु वन गये
और दक्षिण भारतमें इन्होंने जनवर्मपर भयंकर
महार किया ।

नाजसंवर और खप्पर (७वीं सदीमें) तथा सुन्दर मृति (८ या ९ वीं सदीमें) और माणि-क्रवाचकर (९००के करीव) तथा ऐसे ही जन्म रीव भक्तीने अपने भननींसे अनेकींको जनकर्म-मेंसे खींच करके शैवचर्ममें छे लिया । अप्परने इसी प्रकारसे पह्लव राजा महेन्द्रवर्माको शैवधर्ममें छे लिया । उसके बाद इस राजाने क्रस्कोरका

जैन मंदिर तोड़कर शिव मंदिर बनवाया ! चीकवंशके राजाओंके दरवारमें तो शिबों की खाम सन्मान प्राप्त हुआ। इनके प्रमायका स्वाप कारण तो यह था कि मदुराके पांड्य राजा भी जो अन्ततक जैन से वे भी है। बन गरे। पाठडा रामा सुन्दरने (११ वीं सदीमें ?) चोल कन्या राना राजेन्द्रकी बहिनके साथ विवाह किया जीर रानीके प्रभावसे सुन्दरने शैव वर्ष स्वीकार कर किया । पीछे सुन्दर इतना दुराग्रही शव हुआ कि जिनने शैवधर्म स्वीकार नहीं किया 🗷 उनपर भनेक ज़ल्म किये । जिन छोगोंने जैन धर्म नहीं छोडा ऐसे करीव आठ हजार ेकोमोंको इसने फांसीपर चढ़ानेका हुकुम 'किया !!! कहा जाता है कि इन इन मध्यहीन वर्मवीरोंकी प्रतिमार्थे उत्तर मार्काटमें आये हुये तिबतरके देन लयोंकी भीतोंपर आकेत हैं।

जैन धर्मके दूसरे प्रचण्ड शत्रु शैवधर्मके रिगा-गायत संमदायी निकाले । बसव नामक ब्राह्म-जने किंगायत धर्मकी स्थापना की अथवा उसका पुनुरुद्धार किया । बसव करुचुरि शजा दिजा-कका (१९६६-११६७) अमास्य था। जैनोंका कहना है कि 'बसबने विवेकश्चन्य बनकर अपने महापचड बजरी अनेक लोगोकी अपने एकेश्वर संपदायका शिष्य बनाया !" किंगा बतोंने नेनोंपर सप्ता सत्याचार किये। उनकी जानभालका नाजा किया, उनके मंदिर तोड़ डाड़े और उन्हें स्वधर्मी बना किया | इस नबीन संमदायके प्रचारमें आचार्य एकांत दश-म्प्यका नाम विशेष महत्वशाली है।

़ किंगाबत अपनेको बीर-देव कहते हैं।

इन्होंने थोड़े समयमें ही कानड़ी और तेलुगु प्रदेशों में उत्तम स्थान पाप कर किया । इन लोगों का धर्म मैसूर, उन्धतूर, बोडेयर (१३९९-१६१०) तथा केलडीके नायक रानाओका (१५५०--१७६६) राजधर्मं था। अभीतक दक्षि-ण भारतके पश्चिम किनारेके प्रदेशोंमें बहुसल्यक कोग यह धर्म पालते है । जैन लोगोंके साथ इन लोगों हा संबंध हमेशासे देव गाव पूर्ण रहा हुआ मालूम होता है। एक शिलालेखसे मालूम होता है कि १६३८ में एक मतांब लिंगायतने इले-वीडमेंके जैनोंके एक मुख्य हस्तिके स्तम्भपर शिवलिंग चिन्हित कराया । जेनोंने इसका घोर शिष क्षिया। अन्तर्मे सुरुद्ध हुई । सुरुद्ध शर्त यह हुई कि ननोंको अपने मदिरमें शैव क्रियाकाण्डके अनुवार पाइले भर्म और ताम्बूल लाना चाडिय और इसके बाद अपने धर्मकी किया करना चाडिये !

जब दक्षिण भारतमें शैदधर्म इस तरह नये रूपसे महत्वशाकी बन रहा था उसी समय वैष्णवर्धमें भी प्रचण्ड विकाश होरहा था।

शिख्द क्षाचार्य राम नुन (१०५०-११३७) क्रिचिनोपलीक पास श्रीरंगमें वैष्णवधर्मके विशि-ष्टाहित मतका सपादन करते थे और कोगोंको अपना शिष्य बनाते थे । चोल-राजाने रामा-नुनाचायसे " विष्णुसे शिव बड़े हैं " इन मतके प्रचार करनेको कहा, मगर आपने यह स्बीकार नहीं किया और बहांसे अन्यत्र चले गये । तब होयसल राजा बिद्धिदेवने उन्हें जाश्रय दिया और उनका शिष्य होगया। तथा पहिलेक जिन सहपर्धी जैनोंने इस नये पर्धमें आनेसे अङ्क १-२]------ विशेषाक सं० २४५८ -----

इंकार किया उन्हें घानीमें डालकर पिलवा डाला !!!

सन् १६६८ के एक शिकाखेलसे माल्य होता है कि इसके बाद मी बेंध्यवोंने जैनियोंपर बहुत जुरुम किये थे | इस शिकाखेलमें बताया गया है कि जैनोंने विजयनगरके राजा बुक्त प्याके पास फरियाद की थी कि हमें वेंप्यव लोग सताते हैं | तिसपग्से राजाने आज्ञा दी कि "डमारे राज्यमें सभी बर्मके लोगोंको समान माक्से रहने और अपने र धर्म पालन करनेकी संपूर्ण स्वतंत्रता है | "इम शिकाखेलमें यह भी बताया गया है कि "अवण-बेंखगोंकमें गोम्मत (गोमहत्वामी) की पितमाको कोई अप्टान करे, इसीलिये वहा २० आदिमयोंका पहिना रखा गया था | और एडित निये गये देशलखेंकि पुनरुद्धारकी आज्ञा दी थी ।"

रामानुजन्ते सी वर्ष बाद कानड़ा ब्देशमें एक दूसरे देण्णवाचाय हुये। उनका नाम मध्य अथवा व्यानदतीर्थ (११९९ १२७८) था। इनने देत मतका प्रवार १६वा। पश्चिम िनारेपर इनके अनेक अगुरायो होत्ये।

इस सप्रदायने भी नैपर्धान बडा चका लगाया। इसके बाद व्याह्मण कुलोत्पल िष्या चार्यने (१३ वीं सदीमें !) भेदाभेन बादका प्रचार खास करके उत्तर भारतमें गथुराध किया। परन्तु इनके ह्यारा नेनोंकी इसनि हुई माल्यम नहीं होती है। एक लेखसे तो माल्यम होता है कि जैनोंने उनके संप्रदायको उत्तरहार बा, फिर पोछेसे श्रीनिवामने उसका पुनरुद्धार किया था। पश्चात भैनों के जबरदस्त विशेषी तेलुगु प्रदेशमें शुद्धाद्वेत संप्रदायके स्थापक वस्त्रम् (वल्लमार्थ) नामक ब्राह्मण हुये (१४७८—१९३१) मधुरा, राजपूताना और गुजरात प्रांतमें इस संप्रदायका खुन प्रचार हुआ। विशेषतः तो अने क धनिक व्यापारी जैन इस संपदायमें चले गये। इसके अतिरिक्त वंगाली आचार्य चैतन्यने (१४८५—१९३३) कृष्ण मनिपके भजन गाये। उनके आध्यात्मिक उपदेशका प्रभाव समस्त भारतमें फेंक गवा और उन्में अनेक भैन खिन गए।

हिंद धर्मेकी उन्नत कलाके कारण आन जैनवर्मके अनेक शिष्य उस धर्ममें बले गये हैं। इतना नहीं, मगर अभी इसके जो शिष्य हैं उनने भी हिंदूबर्नके अनेक आचार विचार प्रवेश का गये हैं। इसी प्रकारमे हिंदुवर्मके नित देशे देशनाओं हो जैनोंने कि चतमात्र भी स्थान नहीं था उन देवीं देनताओं का प्रवेश हो गया है ' िनोट-खेद है कि त्रिवणीचार, चर्चानागर आदि ग्रंथोचा मुनितंत्र और पांडोंके आश्रयमे प्रवर हो इर इमो अवनतिमें पूरी सहायना की जारही है। जिस हा भयकर परि-णाम अभी नहीं कहा जा सकता है!] वेदांतके प्रभावमे अने ह पारभाषिक शब्द भी नेन साहि-त्यर्भ घुव गये है । भावनाओं और सामाजिक जीवन में भी जैन लोग निद्भाव स्वीकार करते ना रहे हैं !

मुमलमान राज्यके नीचे जैन । मुमलमानोंने भारतपर स्नाक्तमण किया और ई॰ मन् ७१२ में सिंघमें मुमलमान राज्यकी स्मापना हुई । महमूदगजनवीने (१००१)
व्यक्तिकार भारतपर वाक्तिमण किया । महमूदगीशिने (११७६) मी इस देशपर सवारी की ।
इस नई सत्ताके बळपर जैन तथा हिंदुवर्मपर अत्याचार होने कमे । सुलतान अलाउदीन महमूदकाह खिळजीने (१२९७-९८) गुनशत वांत कीत लिया । और वहांपर जो जुलम किये गये उन्हें बहांके लोग अभी भी याद करते हैं । मूर्तियां खंडित की गई, मंदिर तोड़े गए, उनकी जगह महिन्नदें बनाई गई, ग्रंथ जलाव गए, खजाने लुटे गए, और अनेक जैन मारदाले गए ।

मतांष मुसलमानोंने जब द्राविइ राज्योंकी नष्ट किया तब दक्षिणमें भी उन्होंने ऐसे ही समंदर अत्याचार किये। यह समय जैनोंक लिये थेर संदरका था। शैंव और वैंटणव धर्ममें चले जानेसे जैनोंकी सल्या कम तो हो ही गई थी, उसमें भी इन मुसलमानोंने विनाश करना शुरू कर दिया। इस सक्टमेंसे बचनेका उपाय मात्र माग जानेके सिवाय कोई दूपरा नहीं था। जैनोंने खपने ग्रन्थ भण्डार भोंबराओं में भर दिये। खीर वहांपर कृष्ठ साधुओं के अतिरिक्त कोई प्रवेश न कर सके ऐसी व्यवस्था कर दी। तथा अपने (जैन) मंदिरोंको मुसलमाना राजाओंका कुछ बाट देकर मतान्धोंके अत्याचारों मेंसे बचा लिया।

स्रनेक सुप्तस्मान राजाओंने जेनोंका विनाश स्राप्ति तथा तस्मारोंसे किया, उन्हें बस्तात्का से श्रष्ट किया, और अनेक सत्याचार किये। यह सब सत्य है, मगर इससे यही निश्चय न कर स्रेमा चाहिये कि जैम और सुस्रस्मानोंका सदा

वैरमाय ही रहा है। किन्तु इससे उच्टा यह भी माछम होता है कि अनेक जैन उपदेशसे भी मुसलामान हुये थे ! पीर महावीर समदायत नामका सारव उपदेशक १६०४ में भारतमें आया था। उसने अपने वादविवाद और उप-देशके बलसे दक्षिणमें अनेक जनोंको मुसलमान मनम्या था।।

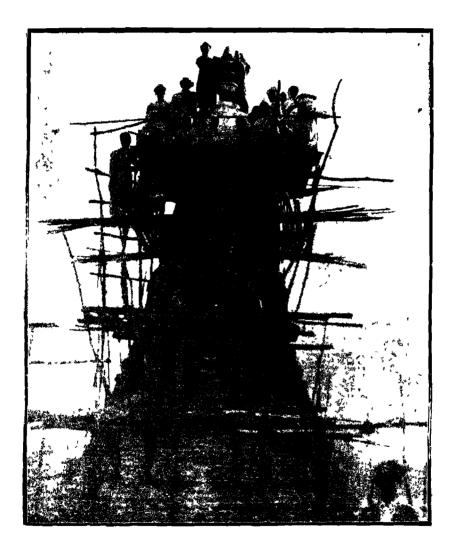
नोट-इस प्रकार न जाने जैनियोंको और कितने ही अत्याचारोंका मास होना पड़ा होगा। एक जर्मन विद्वान द्वारा किखे गए 'जैनवर्म' नामक ग्रन्थका यह एक उद्धरण है। वर्तमानमें भी जैनियोंका हरतरहसे पतन हो रहा है। अग्रर अभी भी समाज नहीं चेतेगी—अपनी उन्नतिका उपाय नहीं विचारेगी तो वह समय नजीक है, जब जैनवर्म और जैन समाजका नाम मात्र कागजोंमें ही लिखा रह जायगा!

जैन समाज ! सावधान !!!

-*≯·←-

दे स्वादीमें । के मीलके महीन प्हेंन, चरवी छपेटे वस्त्र । ऐसे बुद्धि हीन, जिन बेठे थे समादीमें ॥ नाम मिटि जातो, सब भारत कलाको और । कोरिया जुलाहे, मरिजाते वरवादीमें ॥ थोरेसे हैं। दाममें, सरोगा विजानो कब । अवरू बढ़ातो, कौन न्याह और शादीमें ॥ मोहनसे नेता 'विय' जो न बतलाते आज। 'सक्ता मुतंत्रताका, सूत्र एक स्वादीमें ॥'

' श्रिय' ।



दिगम्बर जैन नवीन मन्दिर-बहुवानीके शिखरका हुइय । कलश-ध्वजारोहणके समय अञ्चड नि॰ श्री॰ संट जीवनलाल चम्पालानजी और उनकी धर्मपत्नी कलश चढारहे हैं।





श्री सत्तर्नेष्ट्रधानरं गिणी द्विः जैन संस्क्रुन पाउग्राह्या-पागरके विद्यार्थी व कर्मचारीगण ।

कुस पर बरहर-- १ छ। ज उ-प - समन्द्रमार में न्यांतरणनार्थ, ३-प० पत्राज्ञात्त्र आत्यांर्थ, ४-प० द्याचन्द्रजी शाखी न्यायनीर्थ, ५-५। संद पूर्णयन्तुर्म बजाज मञ्जो, ६-५० माणिक्षकृत्रज्ञो स्थायनायं, ७-५० मुरुयन्त्र्यो जैन सृप्रिन्देहन्द, ४-वाब् छाटेलान आमिस्टन मूर्गिनेन्द्रन्द, ९-छाज्ञ।

में मिनित्रय प्रस-प्राम

बाल्याबस्था-माता पिता जिन्होंने कि अनेकी कष्ट सहन कर बड़े लाड़ प्यारचे तुमको जन्म दिया और तम्हारी तन मन धनसे परवरिश्वश्री है. जिनके ऋणसे तुम जीवन पर्यंत निवृत्त नहीं डीसकी हो, उन माता पिता तथा समस्त कुट्रम्बीय भादि गुरुनर्नोकी आज्ञा प्रमाण विनय-पूर्वक चलना और अपने समस्त लघुननोंपर प्रेम वर्ताव करना, सुशोकता सहित अपने आचार विचारोंको बिलकुल निर्मेल रखते रहनेका प्रयतन सीखना, और मन लगाइर शिक्षादि उत्तम २ गुण प्राप्त करना, दीनादि दुःखी, रोगीकी सेवा करना आदि सीखना ही बालिकाका परम कर्तव्य है। क्योंकि यह स्त्री पर्यायको किसी किसीने महा निय अक्षाक्ष अक्षाक अक्षाक्ष अक्षाक अक्षाक्ष अक्षाक्ष

करना ही (पतिव्रत धर्म) सबता बहिनों ध परम भूषण है। यही करना अपना उत्तम कर्तवय समझे ब इसके प्रथम चर्डे क्योंकि पार्तिको स्त्रोके किये देवकी उपमा सी है।

सधना बहिनोंका सुख दांपत्य भेमपा ही निर्मेर है। जहां दायत्य-प्रेम समुचित नहीं है अर्थात् मूर्व स्त्री अपने पातिव्रत धर्मसे अनः भिज्ञ होती हैं बहां सारे ऐश्वर्य, सुखशांति, मान, मर्यादा और दर्पतमें अयोग्य बर्ताव दृष्टिमें वाने लगते हैं । इसलिये सब सधवा बहिनों हो चाहिये कि पतिके अतिरिक्त अपने पूज्य साह ससर आदि स्व कुट्नियोंको अपने मेहर बाले मनुष्योंसे भी ज्यादा मान प्रतिष्ठा करें और

इमेश इस

माना है। हैं स्त्री जीवन सार्थक कब है ? हैं रीतिसे सेवा

(लेखिका.-काशीबाई, माविकाश्रम-बम्बई)

निद्यपनेसे अध्याप्य स्थान पान

छटकारा पानेकी कोशिश करनी चाहिये।

युवाकाल-सधवाः-विवाहित होनेपर अपने पतिदेवकी सेवामें दत्तचित होना चाहिये। पतिके सुखरे सुखी और दुखरे दुखी होना प्रत्येक सौ व्यती बहिनोंका उत्कृष्ट कर्तव्य है। जैसे कुरूपकी शोमा विद्यासे, तपस्वियोंकी सुन्द-रता क्षमासे और हार्थोंको शोभा कक्षणादि गहनोंको छोड़ दान देनेसे तथा मुखकी चमक ताम्बूलादिके सिवाय सत्य मीठी, विनयपुक्त कोमल वचन।दिके बोलनेसे होती है, बैसे ही कोकिला सदश विनययुक्त, मीठी बोलीसे तथा मन बचनादिसे गाड़ी मक्तिपूर्वेक पति सेवा लनमें तत्पर रहें। और सुन्दर, कुरूप, ल्वला, बहरा, गूंगा, अधा, कोढ़ी, निर्वन, धनवान, रूपवान, मूर्ख, पंडित कैमा भी पति हो उसीको अपना सर्वस्य समझ सर्देव उन्हें गौ(वकी दृष्टिसे देखती हुई उनकी आज्ञा शिरोधार्थ कर स्वार्थको तिलानिक देकर उनके सुख दुःखर्मे भाग लेनेमें तत्वर रहना ही श्रेष्ठ समझें। क्यों के स्त्री पतिकी अद्धीगेनी तथा गृहस्थीके समस्त कार्योकी जड़ कहलानेवाली देवी समझी नातीं हैं।

अगर दुर्भाग्यसे पति व्यभिचारी अन्यायी भादि कुमार्गी मिला हो और स्त्री विद्वान हो तो वास्तवमें वह पत्नी, अपने पतिदेवको उन मार्गीसे इटानेके लिये योग्य, वैद्य, गुरू, मित्रा-दिके समान इछ।न कर सुमार्गकी ओर आकर्षित कर छेती हैं। इत्यादि जैसे कि पूर्व सतियोंने समस्त सुर्खोको तिलानिक देकर अपने दांपत्य प्रेमकी रक्षाको ही आवश्यकीय समझा, उन्हींका **अनुकरण करती हुई** जिस प्रकार पति पूर्णेतः संत्रष्ट रहें वेसे ही कार्य कर सर्वदा अपने पतिको बानंदित रखनेका उचित उपाय सोचती हुई अत्यन्त पातिव्रतको बढ़ार्वे और समुशकवालेंके साथ भी यथायोग्य विनय, और प्रेमभाव रखकर सन्तान पालनपर अधिक ध्यान देते हुए निर्मेल रस्नरूपी शीलवतको टढता पूर्वक पालन करें, इसके सूक्त रीतिसे तो कई मेद हैं तथापि मुख्य दो ही प्रकार है उनमेंसे दम्पतिको स्वस्त्री और स्वपति सतोष यह गृहस्थी रहनेमें पालन करना और पूर्ण ब्रह्मचर्य तो कुमारावस्था और विषवापन ही में विशेष पालन किया जा सक्ता है।

विधवा-दुर्भाग्यसे भगर विधव। हुई तो इस अवस्थामें और भी पूर्णेक्टप अखण्ड सदगीत तथा उत्तम उत्तम रास्ता दिखलाने तथा विद्य रहित संसारसे तारनेवाले बहुमूल्य ब्रह्मचर्यकी हृद्वासे पालन करना, धर्मध्यान करना, दानादि सत्कर्म करना, अनाथ, दीनादिकी सेवा करती हुई चारें संबक्षी दान देना, उदासीन भावसे निवास करना, भ्रेगार तथा उत्तम उत्तम वस्त्र मिष्टाल भोजन करना तथा नाच, गान, तमासे आदिकी ओर मनको न डुलाना, मनमें किसी तरहके बुरे भावों धा विचार न लाना इत्यादि विषयाओं का सबसे श्रेष्ठ कर्तव्य है। क्योंकि

कुमार और विधवा फालमें ही निष्फ्रलंफ विना खटके इच्छित धर्मध्यान करनेका अवसर मिलता है। यह स्त्री पर्याय जीवन पर्यंत पराचीन रहती है। इसीसे यह महा निंध है। कहा है कि-त्रिया जन्म जिनादियों प्रभुजी, अरज करूँ दु:ख भरी मरम् । जनम गमाया सुल नहीं पामा संकटमें गये तीनोंईपन । क्योंकि जिस समय कन्याका जन्म होता है, उसी समयसे मनुष्य मेरा नाम सुनते ही उदाप्त होजाते और सब अपने २ मुखोंको मोडने लगते हैं। इत्यादि।

वृद्धावस्था-जब प्रत्येष अंग ।शिथिल पड जाते हैं तब कुछ भी उत्तमर कार्यके करनेमें असमर्थ होजाना तथा दूसरेका मुख देखना पहता है। उस समय सब प्रकारसे समान माव रखते हुये एक वर्मको ही सचा हित्र समझ उसीमें तरफसे मोह छोडकर धर्ममें संलग्न होकर अन्त समयमें समस्त जनोसे क्षमा करबाहर और स्वयं क्षमादि घारण करती हुई दानादि करनेमें अपने मनको लगाना ही उत्तम कर्तव्य समझती रहें। इत्यादि यह स्त्री कर्तव्य अत्यन्त विस्तृत है निसके वर्णन करनेमें मैं असमर्थ हूं। इसप्रकार यथासमय अपना कर्तव्य पालन करनेमें ही स्त्रीजीवन सार्थक होसकना है।

यात्रार्थ व स्वाध्यायार्थ-जैन तीर्थयात्रा दर्शक

-हिन्दुस्तानके नक्शे सहित अवश्यर मंगाइये । मू० १॥)

मैनेजर, दिगंबरजेनपुस्तकाळय-सुरत।

(श्री॰ एय॰ भार॰ मस्तके टेखसे अतुवादक:--बाबू अनन्समसाद जैन-देवबन्द।)

इन दिनोंमें जब संसारका ध्यान बेगके साथ मारतकी ओर खींचा जा रहा है और महात्मा गांधीके विचार संसार भरकी उत्तेशना अपनी ओर उत्पन्न कर रहे हैं यह बात नहीं भुलाई जामकी कि अमेरीकनोंको यह स्मरण कराया जावे कि भारतीय देवता उनके खतंत्र कराने-वालेके प्रति ऋणी है। इस देशमें यह हमारी प्रकृति होगई है कि हम अपने आपको बुग भला कहते है। कारण यह है कि हममें आत्मी-यताकी न्युनता है । यह स्मरण करना अधिक प्रभावशाली है कि हम भी देवता और ऋषि रखते हैं। मनुष्यकी स्वतंत्रताकी दुसरी बड़ी मारी कडाईकी उपस्थितिमें यह बतलाना भच्छा होगा कि यह विचार निप्तके द्वारा महात्मा गांधी बृटिश राज्यकी जड़े हिला रहे हैं कोई पूर्वीयक्षेत्रका नवीन आश्चर्यकाली टुकड़ा नहीं नहीं है किंतु संसारके इतिहासके सब समयोंकी कुछ विशेष भात्माओंहा स्वामित्व है। इम अमेरिकन होते हुये अपने तत्ववेत्ताकी याद करा सक्ते हैं जिनका विचार और सूक्ष्मदृष्टि किसी सीमा तक भारतीय नेताके उपायों और कार्यपर प्रभाव डाकनेकी अधिकारिणी है निसकी भारत देवताके द्वल्य समझता है।

श्रीयुत् सी. एफ. एड्र्ज अपनी नवीन पुस्तक 'महात्माके विचार' में श्रीयुत् जे॰ जे॰ डोककी

अमिस्ड पुस्तक 'दक्षिण आफ्रिकार्पे भारतीय देशप्रेमी' से एक निराकरण लिखते हैं। जिसमें महात्मा गांधीके अपने अहिं सात्मक और सत्य-मयी विचारकी शक्तिकी विशेषतापर टिप्स्णी करते हैं। उसमें वह एक गुनराजी कविताको विखते हैं निसको उन्होंने बाह्यकारुमें सीखा था । अर्थात् यदि कोई व्यक्ति तुन्हें पानी पिकाता है और बदलेमें तुम भी उसको पिलाओं यह कुछ नहीं-बुगईके बदले भलाई करनेमें मुख्य सन्दरता है। वह लिखते हैं कि बाल्यकालमें भी कविताका उनपर बलवान प्रभाव पडा था । जब उन्होंने 'अचलके उपदेश'को पढ़ा तो वे अधिक प्रसन्न हुये और अपने विचारकी अनु-मोदना पाई. जिलकी उनको आशा नहीं थी। भगवद्गीताने उनके विचारको अधिक प्रभावित किया और टारुसटायकी पुम्तक 'ईश्वरका राज्य तुम्हारे भीतर है, ने स्थायी आकृति देदी। महात्मा गांधी पुनः पुनः टाल्सटायको धन्यवाद देते हैं और दक्षिण आफि हामें तो वह अपने भापको टाल्पटायका शिष्य मानते हैं-यह कारण था कि अपनी दूमरी ' उपनिवेश का नाम उन्होंने 'टाइसटाय फार्म ' रखा था।

अतः महातमा गांचीका स्वतंत्रताका विचार और अहिंसा बड़े अमेरीकन नेतासे मिश्रित है। क्योंकि टाल्सटायने यह क्रम गैरीननसे प्राप्त किया था । टाल्सटाय चरट काफ और होलाकी लिखित 'टाल्पटायका संक्षित जीवनचरित्र' नामक पुस्तक्की मुमिकामें लिखते हैं—

'मैं आपका कतज्ञ हूं कि आपने मेरे पास

गैरिजनका जीवनचरित्र भेना जिसको पढकर

स्त्रयं ज्ञानकी नदी द्वारा पुनः सच्चे जीवनको

अनुभव किया। जब मैं गीरीजनकी बक्तता और लेख पड रहा था तो मेरे दिलपर वडी आत्मीक प्रसन्नता उत्पन्न हुई निप्तका मैंने २० साल हुए मानंद उठाया था जब मुझे माल्र्म हुआ था कि अहिंसाके नियमके अर्थ में ईसा धर्मकी शिक्षाको उसके वास्तविक उद्देश्यमें काकर समझ सका हु और जिसने मुझपर ईसाई जीवनमें आनद पूर्वक उद्देश्यकी प्रक्षि प्रकाशित की है। फेवल गैरीनन (बुलाओके विषयमें मुझे पश्चात मालूम हुआ) ने ही चालीस साल व्यतीत हुए नहीं माना और उपदेश किया दितु उन्हों । निस्वत्वोंकी मुक्तिमें अपनी कर्त-व्यशीक कार्यपणालीमें उसको मूलमंत्र माना है। मनुष्यकी जीवनचर्याकी शिक्षाके लिये गैरी-अनने इस विचारको नियम माना है। इसमें ही उनकी बड़ी भारी सराहना है। यदि तब उन्होंने अमेरिकामें निस्त्रत्वोंकी शांतिमय मुक्ति प्राप्त महीं की तो भी ऐसा उपाय अवस्य बता दिया है जिससे मनुष्य अमानुषिक शक्तिसे अवश्य मुक्ति पाप कर सकते हैं अतः गैरीजन स**च्ची मानुषिक उन्नतिके सबसे ब**ड़े सुधारक और उन्नति कर्राओंने सदा एक गिना जायगा। इस प्रधार क्रम टारसटाय द्वारा गैरीजनसे

गांधीको पहुंचता है। यह वातं नहीं कि महात्मा

गांधीके विचार और जीवनके लिये अमेरिकन अभिमान खोजनेका प्रयत्न कियेंगे, ऐसा विचार ही अनुचित होगा परन्तु ने घन्यवाद और नम्रताके साथ भारतीय संतके साथ आत्मीक संबंध यहांतक स्थापित कर सकते हैं जहांतक वे अपने उद्धारकर्ताकी शिक्षाके अनुसार जीवन व्यतीत करते हैं। गैरिजन बहुत सीमातक विना विचार आवर सम्मान आजकळ और हमारे समयमें गत शताब्दीका उत्तमतर अगथा। उसके उद्देश ही हमारी समानके जीवनका शरीर और स्वीकार होनेके लिये अब भी युद्ध कर रहे हैं।

हमको एकवार फिर उस नियमको नो गैरिननने इतना अच्छा देखा और क्रममें टालसटायने स्वीकार किया और निसको गांधीजी अपने देश-वासियों के जीवन और राज्यसंत्रंबमें नो ,उनपर शासनकर्ता हैं स्थित करनेको खोनमें हैं प्रकट कर देना चाहिये। 'भावोंकी घोषणा' नामक पुस्तक जो गैरीजनने 'नई आंगल देश निष्क्रिय मतिरोध समाजके लिये सन् १८३८ ई॰ मैं लिखी, लिखा है—

'हमारा देश संसार है। हमारे देशवासी
मनुष्य मात्र हैं। हम अपने देशका उतना ही
प्रेम करते हैं नितना दूसरे देशोंका—अमेरीकनोंके स्वत्व मुख और स्वाधीनताए हमको
सब मनुष्य मात्रके सामने अधिक प्रिय
नहीं है। हमारा विचार है कि यदि एक
जातिको यह खत्व प्राप्त नहीं हैं कि वह अपने
आपको वैरियोंसे बचायें और अपने अक्रमणकारियोंको दह दें तो किसी व्यक्तिको अपने

व्यक्तिगत विषयमें भी ऐसा करनेका आधिकार नहीं होगा । जोडसे एक संख्या अधिक महत्व नहीं रखती है। यदि एक व्यक्ति अपने स्वत्वोंकी रक्षा और प्राप्तिमें दूमरेके प्राण छे सक्ता है तो यह अधिकार अवद्य उपनातियों, नातियों और राज्योंको प्रदान किया जाना चाहिये। मनुष्य जातिका इतिहास ऐसे उदाहरणोंसे भग हवा है कि शारीरिक बल नैतिक प्रकाशके लिये उपयुक्त नहीं है। मनुष्यका दोषी स्वभाव प्रेमसे वश किया जा सक्ता है। संसार क्षेत्रसे बराई भगईसे दुरकी जा सक्ती है। यह अच्छा नहीं है कि अपने भाषको बचानेके वास्ते मांसके हाथ पर या मनुष्यपर जिसका स्वांस उसके नथनोंने है भरोहा किया जाने | द्यानान, निरुगद्रन, सहनशील और सप्रेम होनेमें रक्षा है। नम्र ही ससारके स्वामी होंगे, बलधारी जो वलवारको काममें लाने हैं तलवारके साथ डी नाशकी पान होत्रायेंगे अतः पूर्ण नीति, रक्षा, स्वत्व, स्वाधी-नता व्यक्तिगत और साधारण और राजाओं और महाराजाओंके स्वामी उस परमात्माको नमस्कारके लिये इम निव्किय प्रतिरोध या वे रुकावटके उद्देश्यको हृदयसे अंगीकार करते हैं। हमें विश्वास है कि इसमें सब सभव फर्लोंके लिये जगह है। इससे सब भावस्यकीय वस्तुएं मिल जावेंगी । इसमें इंश्वरकी शक्ति संविक्ति है और अन्तमें प्रत्येक भाक्रमणकारी शक्तिपर यह विजय प्राप्त करेगा। यदि हम अपने उद्देशींपर स्थित रहे तो यह असमव है कि हम हट सके या कोई घोखा कर सकें या किसी बुरे काममें माग छे सकें। हम

परमारमाके लिये मनुष्यकी प्रत्येक आजापर शिर

झकार्येगे-राज्यकी सब आवश्यक्ताओंकी आञ्चाका पालन करेंगे जो उद्देश्यकी आजाकीके विरुद्ध न होंगी । अतिरिक्त इसके कि नम्रताके साथ आज्ञा भंगके दंडको स्वीकार करते हुये और किसी दशामें कानूनके कार्यको नहीं करेंगे।" यह निष्क्रिय प्रतिरोधका उदेश्य है जिसको गैरिजनने इतना भच्छा पगट किया और टाल्स-टाबने पूर्ण स्वीदार किया और जिसको गांघी जीने वपनी जीवनलीला और युद्ध जो उन्होंने दक्षिण आफ़ीका और भारतवर्षमें प्रचलित की हैं, का मूल बनाया है।

श्रीयुत एंड्न कहते हैं 'यह कठिन है कि पश्चिमवासी यह जाने कि सब धर्मका उनके छिये यह हृदय है । यह पूर्णतया उनके मस्ति-पक्षमें सचाईसे घर कर गया है। वे मानते हैं कि इस संसारमें जीवन और परमात्माकी सत्वता इस उद्देश्य-प्राणोंकी पवित्रता और हिसाकी अवज्ञामें पाई जाती हैं।' यह केवल आज्ञाकारी ही उदेश्य नहीं है. किन्त्र सब सम्बंधोंमें स्वीकृत पवित्रता चाहता है।

म॰ गांघीजी फहते हैं कि हिंसा निष्क्रिय प्रतिरोषके अवज्ञाकारी दृष्टिकोणने ही हमको हिंसाकी दूसरी चूणाकारी दशाओंसे अनिमञ्च बना दिया है। उदाहरणतः कटुशब्द, कटु माजार्ये, अहित कामना, कोष, ईषों और अदयाकी इच्छा, इसने भुका दिया है कि मनुष्य और पशुके सहन भवाचार मृत और खट निसके िक्ये वे खार्थी ईषीके कारण अभियुक्त है, निर्व-कों भ इच्छित भत्याचार और भाषीनता और उनके भाव स्व सम्मानका नाश जिसको हम खाज दक अपने चहुं और देखते हैं, में सहदय
प्राण होने से अधिक हिंसा है। पर निष्क्रिय,
मतिरोध कर साधारण स्वीकृत उद्देश है जिसकी
म॰ गांधीजी त्याग सबंधके भयानक प्रचारमें
भारतवर्षमें बृटिश राज्यके दोषोंके विरुद्ध प्रयोग
कर रहे हैं। चूंकि हम दूरसे युद्धको—उसकी
असफकाताको—कष्टको और हिंसाकी घटनाओं को
देख रहे हैं, संभव है कि युद्धको जीवन प्रदान
करनेवाले भावको वो अधिक समझेंगे, यदि हम
गैरिजनके शब्द तोहरायें:—

'जब कि हम उद्देश विकिय प्रतिरोध और अहिंसाको प्रतिद्वन्दीके विरुद्ध स्वीकार करते हैं तो हम नैतिक और आत्मीक उपायसे परमा-रमाके नाममें जारवीर उपायसे जिन्दा और श्वरीरको काममें लाते हैं । छोटी या बड़ी जगह जन्यायका विरोध करते हैं । सब वर्तमान राज-नैतिक कानूनी और धार्मिक दोधोंके लिये अपने उद्देशोंका प्रयोग करते हैं और वह समय शीघ छाते हैं जब सब ससारकी आधुनिक राजसत्ताएं हो-सार्वेगी और वह हमपर सदेव आज्ञा करेगा।'

[अमेरिका शिकागोके प्रसिद्ध पत्र 'यूनिटी' से अनुवादित]

नोट-उपरोक्त लेखमें भमेरिकावासी श्रीयुत एच॰ भार॰ मसीने जो पम्बन्ध म॰ गांधी नीसे स्थापित करनेका प्रयत्न किया है वह निःसंदेह प्रशंसनीय है। परन्तु 'अहिंसा' उन्होंने टाल्स-टाय वा गैरिजनसे सीखी हो वा इसके लिये उनके ऋणी हों यह असत्य है। अहिंसाकी छाप वैसे तो लाकमान्य म॰ तिलकके शब्दोंमे 'हिन्दू चर्म 'पर भी ' जैनचर्म 'की छाप है परन्तु इतना प्रभाव म॰ गांधी नीके जीवन पर भी है कि अपने सारे जीवनमें मध, मांस, और बेरपाका सेवन नहीं किया है। ऐसी प्रतिज्ञा उन्होंने पठनार्थ जाते हुए जैन साधुके समझ अपनी माताकी साक्षोमें की थी। विचारोंपर भी म॰ गांधी जीके बहुत कुछ प्रभाव जैनचर्मका है ऐसा उनके पत्रोसे मत्त्रम हुआ है, जो पत्रव्यवहार उन्होंने गुजरातके तत्वनेत्ता और शताब-धानी श्रीमत् राजचद्रसे किया था। फिर भी बह छेख पाठकोंको जाननेके लिये दिया जाता है ताकि वे जान सकें कि अन्य देशवाले उनको किस दृश्से देखते हैं।



जिन धर्म कहते हैं। किसे यह विश्वको बतलायगे। निज धर्म पाळनके लिए निकलक सम होजायगे॥ गिरसम पढे यदि विज्ञ तो इम बज्ज सम होजायगे। जिन धर्म ही है भेष्ठतर यह विश्वको दर्शायगे॥

भिथात्व रूपी निशाकी इम एकबार भगायने । सम्पक्त्व रूपी सूर्येत्रे फिर सत्स्वरूप छलायने ॥ कक्ष्ते किसे हैं धर्भ यह फिर जगतको दिखलायने । वीरानुयायी भीत भी इम विश्वमें कहलायने ॥

र हे प्रभो वह शक्ति दो कर्तव्य निज पालन करें।
न्यायमगके गमनमें निर्भोकताथे पग घरें॥
वी शासनका अदा तब फर्ज कुछ कर पायगें।
हम जैन शासनकी पताका विश्वमें फहरायगें॥
स्थीचन्द्र जैन-सागर।

बह आए थे।

हे:-विचारत पं॰ मूलचन्द्र जैन ^{श्}वस्सल" काम्यकलानिधि

(१)

वह आए ! हृदय कपाट खुल गए ! विश्वने उनका स्वागत किया, पार्थना की, स्तुति की, विनय की, मक्ति की । विश्व गुंजार उठा, एक इंडसे, एक स्वरसे-एक नादसे।

> देवताओंने कहा—मगदीश्वर । अप्पतराओंने कहा—परमेश्वर । मानवोंने कहा—शरणवस्त्रल ।

महिलाओंने कहा-दयानिधि । वृद्धोंने कहा-तारक ।

बालकौंने कडा-परम पिता।

अछूतोंने कहा-शरणागत।

निवंडोंने ऋहा-रक्षक ।

पशुओंने वहा-पालक।

और किसने क्या क्या कहा, गगन गृज उठा, दिशाएं ध्वनित हो उठीं।

(२)

बह आए ? विशाल समोशरण था ! देव, दानव, मानव, पशु पत्येकके लिए एक स्थान था। एक राज्य था, एक शासन था, एक पृज्य था। एक अराघना थी, एक सिद्धि थी, एक भावना थी,

एक प्राचनाथी।

बह दिव्य छिबि, वह मोहक मृति, वह अपूर्व प्रतिभा। विश्व उनकी उपासनामें तन्मय होगया।

(🤻)

मेघ ध्वनि हुई और धर्म वर्षा । सबने अपना २ पात्र भरना प्रारंभ किया । कोई रोक टोक नहीं थी, कोई मेद भाव नहीं था। एक मार्ग क्षा, और एक घाट । देव, मानव, घनिक, निर्वेठ, सवठ, छूत, अझूत। पुरुष, स्त्री, वृद्ध, बालक। सबके लिए आज्ञा थी।

(8)

जनसमुदाय तृषित था, पात्र भरने लगा। जिसके समीप जैसा पात्र था। कांचका और मिट्टीका, स्वर्णका और तामका। चुल्ल्सो और पत्तेसे। कोई शेष रहने न पाए-कोई कह न दे मिला नहीं।

जो आया, तृप्त होगया, छक गया, कितना मिष्ट था, कितना मधुर था। जिमने जितना पाया- उसीमें बेड़ा पार होगया।

।- उसान व (६)

हृद तंत्री झकरित हो उठी। रंग चढ़ गया आत्मोद्धारका, सब उसके रंगमें रंग गए।

सार। विश्व उनका बन गया। सबने उनको **अपना** हृद्य अधीश्वर बनाया।

उनके पथके पथिक बने, और निर्द्धिष्ट पथपर उनकी अगुँलीके इशारेसे चल पड़े।

बह पथ कंटक झून्य था, उसपर चलनेसे दिशा भूल नहीं होती थी।

उस पथपर चलकर,

उन्होंने पाप्त किया-

पूर्ण सुख, पूर्ण शांति स्थान । उनका जीवन उज्बल बन गया।

(8)

हां बाह्मण था, उनका प्रति हन्दी।

उनके नाम. उनके यहा और प्रभुत्वसे घूणा रखनेबाला । महान आश्चर्य, अघटित घटना । चरणोंने पड़ा बा. श्वरणागत था। चुक गया या उतका अहंकार और चुल गया अन्तस्तल । ्उनकी शर्णागतसे, उनके बात्सक्यसे, उनकी धनुकंपासे । बह उनके संघका प्रधान था, उनके गणका स्वामी था। वही उनका प्रतिह्नदी बाह्मण गौतम। हां संघपति या गौतम बाह्मण। और-प्रधान मन्त्र कर्ती, प्रधान मुमुक्ष था। मृतपूर्व कट्टर बौद्ध । मगधेश्वर विवसार क्षत्रिय। और-और प्रधान शिष्या थी-रानकुमारी चंदना । क्षत्रिय कन्या ।

उन्होंने पाठ पढ़ाया-महिंसाका, सत्याग्रहका, भारमबळका, स्वतंत्रताका। उनके अहिंसाका रहस्य था वीरत्व, कायरताकी उसमें गंध नहीं थी। उसमें आत्मशक्तिका विकाश था पशुबलका नहीं। उसमें निभेयताकी प्रभा यो उद्दुवना आताप नहीं। बह झुकती नहीं थी अन्याय और अत्याचारके

बाह्मण, क्षत्री, बैरय, शूद्र, पुरुष, स्त्री किसीका

्भेद नहीं था।

(2)

नीचे, किंतु न्याय और प्रत्ये उपर । उसमें स्वार्थ और वंचकताके लिये स्थान नहीं था। द्वेष और निर्देयताके लिए सहातुमृति नहीं थी। उनके मत्याग्रहका रहस्य था। उपसर्गी, यातनाओं, कठिनाइयों और प्रतिकुछ-ताओंके पति अडग निश्चलता, अचल वैर्यता,

अक्षय क्षमता, उनके छात्म बलका रहस्य था। प्रलोमनाओं, वंचनाओं, वाप्तनाओं और कामनाओं के प्रति उपेक्षा दृष्टि संकोच। उनकी स्वतंत्रता थी, विश्व-ववन-मुक्ति ।

उनका भारमा पहिंता. सत्याग्रह, आरमबल और स्वतंत्रताहा जीता जागता चित्र था। वह स्वयं ज्वलंत उदाहरण थे।

बन्य है उन्हें और उनके शासनको। (9)

हायही आजका दिन था। कार्तिक कृष्णामावश्याकी रात्रिका अतिम शासन। उसी मनय-उनका आत्मा संसार बंधनसे उन्मुक्त होगया था। उन्होने वह स्थान प्राप्त किया था।

भवाधित और भव्यय था। उन्होंने वह शक्ति माप्त की थी, नो-अनन्त थी, अपिशमित थी। उनका ज्ञान, उनका सुख, करूपनातीत था। बह जीवनमुक्त हो गए थे। देवताओंने, रानाओंने, और सबने मिलकर उनका निर्वाणीत्सव मनाया ॥

(FF)

(\$0)

भाग वही उनके निर्वाणकी स्मृतिका विन है। किन्तु—

आज हम समझ कहां रहे हैं उनके गूढ अहिंसा रहम्यको ।

हमारे पास स्थान कहां है उनके उस विश्व धर्म धारण करनेका ।

हममें क्षमता कहां है उनके निर्दिष्ट पथपर चलनेकी।

मान हमारे हृदय-

संकुचित, भीरु और द्वेषसे ओवगोत हैं। हमारे अन्तन्तक, उनकी वास्तविक उपासनासे रिक्त हैं।

माज प्रयत्न करनेपर भी उनका उज्बल चित्र हमारे नेत्रोंके सन्मुख चित्रित नहीं होता। क्या हम वही उनके उपासक हैं जो ये ?

(22)

वह आए थे और हैं ? कीन कहता है वह चले गए?

नहीं, वह चले नहीं गए ।

अब भी उनका वही धर्मचक्र चल रहा है।

अब भी उनका पवित्र खिंहिसा शासन विद्यमान है।

उनकी वह उज्वल मूर्ति अब भी उपस्थित है।

अब भी उनके दर्शन हमें सुलभ है।

यदि हम---

पाखंड, दंभ और दुराग्रहको अपने हृदयसे इटा दें तो,

कायरता और निर्वेकताका भरितत्व मिटा दें तो, सत्यता, पवित्रता और भात्मश्रद्धासे हृदय समा वंधुओ ! आबो ! उनकी वान्तविक निर्वाण—स्मृति मनाओ ।

भरलो—

हृदयको विद्यानतासे— नेत्रोंको विज्ञानतासे— बचनको सत्यतासे— मात्माको पवित्रतासे— और देखो उन्हें—

हां वह आए थे और तुम उन्हें साक्षःत् देखोगे।

शिक्षेमी सीन है?

(साहित्यरत पं॰ सिक्सेन जैन-उजेडिया ।)
"भ्रात मेरा है नहीं यह, और वह मम मात है।
मात मेरी है नहीं बह, और वह मम तात है।।"
कल्पना इब भावकी, होता उन्हें जो शुद्ध हैं।
सर्व ही संसार भ्राता, मानते जो भद्ध हैं।

विश्व मेमी है वही जो विश्व अपना जानता । विश्वके दुख-दाहमें दुख, लौख्यमें सुख मानता ॥ स्वार्थ परता युत मनुज हो तो मछा पद्ध कीन है ? विश्वका वस एक प्यारा और होता कीन है ?

१-अय निज: परो बेन्ति गणना लघु चेतलाम् । उदारचरितानां तु वसुचैव कुटुम्बकम् ॥ "हितोपदेखे" ।

कें वो।

विसकस् रिक्त प्राक्त प्रवीमें एक 'पटमचरिय' नामका ग्रंथ है। जिसे १८ वर्ष पहिले ' जैन-क्षमें प्रभागक प्रभा सावनगर' ने छणाया था और जिनका सशोधन प्रोक्त रह हमें जे को बी जर्मन ने किया था। यह प्रन्थ ११८ प्रवीमें विभक्त है जिसमें मुख्यत्या रामरावणकी कथा है। एक तरहसे इसे पाक्त जैन रामायण कहना चाहिये। प्रन्थ अंतमें उसका निर्माण समय इस प्रकार किया है—

पंत्रेव य बाससया दुसमाए तीसविष्यसंजुत्ता । वीरे बिल्युवगए तथो निवर्ष इमं चरिय ॥१०३॥

इस गाथापरसे ऐतिहासिक विद्वान इसे वीर निर्वाण सवत ५३० (विक्रम संवत ६०) में बना बताते हैं। इससे यह ग्रंथ बहुत ही माचीन माद्धम होता है। समग्र जैन संप्रदायमें इतना प्राचीन कथा ग्रंथ अभी कोई उपलब्ध न हुआ होगा। इस ग्रंथके कर्ता अपना परिचय ग्रथांतमें इस मकार देते हैं—

राह्न नामायरियो सन्तमयपरसमयगहित्रसन्भावो । विजन्मो य तस्य सीसो नाइलकुलवसनंदियरो ॥११७॥ सीसेण तस्य रह्य राह्नवचरिय तु स्रिविमलेण । सोस्रण पुन्वगए नारायणसीरिचरियाई ॥ ११८॥

इन पद्योमें यह सुचित किया है कि स्व समय पर समयमें सद्भाव रखनेवाले 'राहू' नामक आवार्यके एक नागिलवंशन 'विजय' नामके शिष्य थे। उनके शिष्य 'विमलसुरि'ने यह राम-चांग्ज रचा है।

ग्रन्थकी अंतिम संधिसे यह भी मक्ट होता है कि इस ग्रन्थके कर्ता पूर्व चारी थे। वह सिंध इस ग्रकार है—-

्रैक्या 'पडमचरिय'

कु इंसरः—श्री० एं० मिस्रापचन्द्र ही ह्रिम्स्सारीसम्बद्धाः॥॥धीयम्भ सम्बद्धाः॥ सम्बद्धाः॥॥ सम्बद्धाः॥॥॥

"इह नाइलवंधिदिणयर राहुसूरिपसीसेण पुस्त्रहरेण विमलायरियेण विरङ्ग सम्मन्त परमन्तरियं ।"

नागिळवद्मके सूर्य जो राहुसूरि उनके प्रशिष्य पूर्वेचारी विमळाचार्यरचित पउमचरिय समाप्त हुआ।

अपने दिगंबर संप्रदायमें रिवर्षणाचार्यकत पद्मचरितकी भाषा बचिनकाका, जो पद्मपुराणके नामसे मश्रहर है काफी प्रचार है। उसके बावत में बहुत दिन पिहलेसे सुन रहा था कि यह पाकृत पडमचरियसे मिलता हुआ है। अब जब कि वह पद्मचरित माणिकचंद्र ग्रन्थ द्वारा मूल सम्कृतमें छपा तो उसे पडमचरियसे मिलानेका मुझे अवभर मिला। इमीके माथ मैंने हेमचंद्रा-चार्यकृत श्वेतांबर जैन रामायणका हिंदी अनुवाद तथा स्व॰ पं॰ दौलतरामनीकृत पद्मपुराण बच निकाको भी साथ र मिलान किया है।

इस प्रकार चार ग्रंथोंको परस्पर निरीक्षण करनेसे मुझे कितनी ही नई बार्ने जाननेमें आई हैं। और वह मेद भी कितने ही अंशोंमें खुल गया है जो अवतक चला आरहा था कि 'यह पउमचरिय दिगम्बर ग्रन्थ है या स्वेताम्बर'।

जैन हितेषी भाग ११ में जैन समाजके ऐतिहासज्ज विद्वान पं नाथुरामनी पेमीका इस सम्बन्धमें एक लेख प्रकाशित हुआ था निसमें इस ग्रन्थको उस समयका अनुमान किया है जिस समय जैनधुमेंमें स्वेतांबर दिगंबर भेद ही

दिगम्बर ग्रंथ है ?

कटारिया जैन केकड़ी।

वास्त्रियातासमाहिष्यात्रमाहिष्यात्यात्रमाहिष्यात्यात्यात्यात्यात्यात्रमाहिष्यात्रमाहिष्यात्रमाहिष्यात्रमाहिष्यात्रमाहिष्यात्रमाहिष्

मैंने जो इसका यहिंकचित तुलनात्मक ढंगसे निरीक्षण किया है उससे मैं इस नती जेपर पहुचा हूं कि 'यह अन्य न तो उस वक्तका कहा जा सकता, जिस बक्त कि जैनधर्ममें दिगंबर क्वेतां-बर मेद ही न हुए थे, और न यह दिगंबर अन्य ही है। यही सब सोज भाज मैं पाठकों के सामने रखता हूं।

यों तो पद्मचरितमें जो कुछ है वह सब पउमचरियके अनुभार ही है। दोनों मन्यों हा रचनाकम शब्द और भाव विन्यास अधिकां धर्म समानक्रवसे पाया जाता है। ऐसा माखम होता

है कि पडमचरियको सामने रखकर ही उपकी छायाके आधारपर कुछ अधिक विस्तारसे पद्म-चित रचा गया है। यहांतक कि दोनों का नाम भी एक ही है। शाक्टतमें निसे पडमचरिय कहते है उसका ही संस्कृतनाम पद्मचरित है। नमूनेके ती (पर दोनों के कुछ अंध यहां किस देन। ठीक होगा—

वेह रोग।इण्णं जीयं तिहेबिळसिय पिव अणियं । नव (कब्बगुणरसो जाव य ससिस्रगहचकक ॥३७॥ अल्यकालमिद जतोः शरीर रोगनिर्भरम् । यशस्त सरक्याजनम यावच्चेद्राकेतारकम् ॥ २५ ॥ ते नाम होति कण्णा जे जिणवरसायणम्मि सुद्रपुष्णा । अने विद्सगस्य व दाहनया चेत्र निम्मविया ॥१९॥ सःकथःश्रवणीयीच श्रवणीतीमतीमम । अन्यो विद्षहस्येव श्रवगाकारघारिणो ॥ २८ ॥ त चेत्र उत्तमगाँ अं घुम्मइ वण्णणाइ सामन्ते । अत्र पुण गुणरहिय नाठियरकांक्यं चेत्र ॥ २० ॥ सुरुचेष्टावर्णनावर्णा घूर्णने यत्र मुईनि । अयं मूर्जान्यमूर्वा तु नालिकेरकरंकवत् ॥ २९ ॥ जे वि य सममूहावं मणंि ते उत्तमा इहं ओहा । अन्ते सुत्तजलूगा पद्गीबबुक्डसमसरिया ॥ २४ ॥ श्रेष्ठाकोष्ट्री च तावेत यौ सुकीर्तनवर्तिनौ । न शम्बु भारवसमुक्त बली हा गृष्ठ विश्वी ॥ ३१ ॥ तं विद्य इबद् पहाण मुहक्रमल ज गुणेनु तलिल । भन्न बिलंब मण्यहम् रथं विष दन्दकीहाणं ॥२६॥ मुख श्रेय. परित्र प्ते भुंख मुख्य दशार । अन्यलु मठसंपूर्ण दंतकाटाकुछ दिलम् ॥ ३३ ॥ जो पढइ सुणइ पुरिसो सामण्णे उज्झमेह सत्तीए । स्रो उत्तनो हुलोए अन्नो पुण सिव्यियक्रओ व ॥२७॥ विदिता योऽथवा बोता श्रेयसा वचसा नः: । प्रात् स एव दोषस्त शिलाकतिस्तकाववत् ॥३४॥

ये सब पद्म दोनों हा ग्रन्थके प्रथम पर्वके हैं। इनमें जो लंस्कतके हैं ने पद्म बारेतके हैं जीर प्राक्तके हैं ने पउपचरियके। जागेके ्थ६]-----[वर्ष १५ श्रीका भी प्रायः बढ़ी हाल है। इतना सादश्य होते भी कहीं र कुछ कथनभेद भी दोनोंने पाया साता है। जिसकी तालका बतीर नमुनेक नीचे दीजाती है—

पडमचरियर्मे-

१—'विद्युटंष्ट्र मोक्षगया' 'पर्वे ६' २—अभितनाथको दीक्षा किये बाट १२ वर्षमें केवस्त्रान हुआ।

१-केक्ड्रके भरत, शत्रुघ दो पुत्र हुये, दश-रशके तीन ही शणियें किसी हैं-सुप्रभा नामकी चौबी शणीका उक्षेस नहीं है। 'पर्व २९'

४-अतिवीर्यको पकड्नेके लिये रामलक्ष्मणके नृत्यकारिणीका स्वांग भवनवासिनी देवीने बनाया। 'पर्व २७'

९ - बाहुबळीकी राजधानी 'तक्षशिला' है । 'पर्व ४'

६-संस्थानका निकर ही नहीं।

७-शबणकी मृत्यु ज्येष्ठरूष्ण। ११को हुई । 'पर्व ७३ के अंतमें'

८—र।यण स्थमण चौथे नरक गये। 'पर्वे ११८'

इन्हें आदि लेकर कुछ और भी जहा तहां सूक्ष्म फर्क है जो विस्तारभयसे छोड़े जाते हैं। दोनोंकी पर्वसरूपा भी समान नहीं है। पडम-चरियमें ११८ और पद्मचरितमें १२३ पर्व हैं। किंतु इसके कारण कथनमें रंचमात्र भी मेद नहीं पड़ा है। सिर्फ कथनके विभाग करनेमें फर्क है। उसमें भी ५६ पर्वतक तो दोनों एक है। आगे ५७, ६७, ६८, ६९ और १०७ वां ये पर्व पद्मचरितमें बढ़ाये गये है।

ये तो हुई अन्यर बार्ते। अब मैं पाउकोंको

पश्च चरितमें -

१ - विद्युट्टंष्ट् स्वर्गे गया ।

२-चौदह वर्ष बाद केवलज्ञान हुआ I

३ — सुप्रभाराणीके शत्रुझ और केकईके भरतका जन्म हुआ। । दशरथके चार राणियें थीं जिनके चारों पुत्र हुये ।

४-मृत्यकारिणीका रूप स्वयने बनाया। भवनवासिनीका उल्लेख ही नहीं है।

५ - बाहुबळीकी राजधानी 'पीतनापुर' है ।

६-रामचंद्रनीके न्यमोधपरिमंडल सस्थान लिखा है। 'पर्वे ४९'

७-मितीका कोई उड़ेख नहीं है।

८-तीसरे नरक गये 'पर्वे १२६'

पडमचिरयमेंसे वे वार्ते बतलाता हूं जो इसे स्वेतांवर ग्रंथ होना सिद्ध करती हैं।

पुराने विद्वानोंने जो दिगम्बर श्वेताम्बरके ८४ मन्तर छाटे हैं उनमेंसे कितने ही भन्तर इस पडमचरियमें पाये जाते हैं। जैसे-भगवान्की माताको चौदह स्वम दीखना, हरिवंशकी उत्पक्ति भोगभूमिज युगलसे होना, स्वर्गोकी संख्या १२ मानना और चक्रवर्तीके ९६ हनारसे कम राणिये बताना। ये सब बातें पडमचरियके निम्न पद्यों में देखिये-

१-अहं सा सह पस्ता रवणीए परिक्रमस्मि जाप्रस्मि । पेच्छद् चलद् हिमणे पसत्यजोगेण कलाणी ॥१२॥ पर्व २१

भर्थ- मुनिसुब्रद्धी माताने रात्रिके पिछले प्रहरमें १४ स्वम देखे।

१-सीयल जिणस्य तित्ये समुद्दी नामेण आसि महिपाली। कोसंबीनवरीए तत्थेव य बीरवकविदो ॥ २ ॥ हरिकण तस्य महिलं वणमालं नाम नरवंड तत्थ । भुअह मीगसमिखं रईए समय अगगी व्य ॥ ३ ॥ अह अत्रया नरिंदी फासुपदाण सुणिस्स दाऊण । अञ्चलहाओ उनवली महिलासहिको य हरियासे ॥४॥ कताविओयद्द्विओ पोष्टिलयम्णिस्स पायमूलिम । घेलूणय पन्वज्झं काळगओ सरवरी जाओ ॥ ५ ॥ अवहिविसएण नाओ देवो हर्षिस×सभवं मिहण। अबहरिजणय त्रश्यि चंपानयग्रीम आणेह ॥ ६ ॥ हरिवाससम्बन्धी जेलं हरिकण आणिओ हहई । तेण चिय इतिया विक्खाओं तिहरणे जाओं हिंगा पर्वे २,१ वा।

अर्थ-शीतलनाथके तीर्थमें को शबी नगरीमें एक सुमुख नामका राजा हुआ। वही 'वीरक' कुर्विद* (जुलाहा) रहता था । उसकी बनमाला स्त्रीको राजाने हरकर उसके साथ कामदेवके समान भोग भोगने लगा। एइदिन राजाने मनिको प्राप्तक दान दिया और वह वज्जपातसे

× 'इरिनस' पाठ अज़ुद्ध है गस्तीसे छप गया मालूप होता है । 'हिर्शिम 'पाठ चाहिये, हरिवंश तो अभी पैदा हो नहीं हुआ तब उत्तमें जन्म केंसे बताया जासकता है ? गाथा ४ व ७ में 'हरिवास' पाठ है अत. यहा भी वही होना ठीक है।

मरकर स्वी सहित हरिवर्ष (भोगम्मिक्षेत्र) में पैदा हुना । यह वीरक भी स्त्री वियोगसे दुस्ती हो पोट्रिक (मोव्टिल) मुनिसे दीक्षा ले मरा और देव हजा। अवधिज्ञानसे जानकर वह देव हरि-वर्षमें तत्पन्न उक्त जोहेको हरकर चंपानगरीमें लाया । हरिवर्षमें पैदा होने और वहांसे हरहर लानेके कारण वह हरिरामाके नामसे विख्यात हुआ। (आगे उसीसे हरिवंश चला।

३-प्रो इम्मीसाण सणकुमार माहिक्नभलोगो य। लतयकायो य तहा छही वि य होड नायक्षी #३५॥ एतो य "महासक्षेत्र सहसारी आणवी तह य चेव। तह पाणको य आरण अस्च्यकप्यो य बारसमी भ ३६ ॥ पर्वे ७५ ॥

अर्थ-सीवर्म, ईशान, सनस्क्रमार, महिद्र, ब्रह्म होक, छठवां लांतव करूप, जागे महाश्रक, सहस्रार, आनत, पाणत, आरण और बारहवां अच्यत, इस प्रकार १२ करूप हैं।

४-"सगरोवि चक्रवही चउसहिसहस्यज्ञवह्र्यविह्वी" ।। १६८ ।। पर्व ५ ॥

मगर चक्रीके चीसठहजार स्थियोंका विभव था (पत्र ७ में भी इतनी ही राणियें लिखी हैं) इस प्रकारका कथन द्वेतावर सम्मत 🕻 । इसी किये रविषेणके पद्मचरितमें उन्हीं पर्वी और उन्हीं प्रकरणोंमें बदककर लिखा गया है। जैसे चौदहके स्थानमें १६ स्वमे. १२के स्थानमें रे.६ स्वर्ग, और चीतठ हजारकी जगह चक्कीके ९६ हजार राणियें । हरिवंशकी उत्पत्तिके सम्बन्धमें भी बदलनेकी चेष्टा कीगई पर वह पूरी चौरसे बहुद्धा न जासका । जैसा कि पदाबरितके निम्न इक्रोकोंसे प्रकट है-

जिनेन्द्रे दशेमे नीते राजासीत्मुस्यभृतिः । कौशाब्यामपरोऽत्रेव वणिजो वी(कश्रुति: ॥ २ ॥

[🥆] इसने मुनि दीक्षा ली है, जुलाहा आम तीर पर नीच जाति होता है इसी छिये पद्मचरितमें बी(कको वणिज लिखा जान पदता है। शद दीक्षाका यह भी दोनों प्रथों साप्रदायिक खास भेद हो-धकता है।

हत्या सहिवता राजा जिल्लाकाम यथेप्सितं । दरवा दानं विरामाणां पुरे इरिपुरसंक्षके ॥ ३ ॥ उत्पन्नी व्यती कीडां कत्वा रुक्मिनिर्दे यथी। तत्रापि दक्षिणभेष्यां भोगभूमिमशिश्रियत् ॥ ४॥ द्यिताविरहांगारदग्ददेहस्त वीरकः । तपसा देवतां प्राप देवीनिवहसंक्रकम् ॥ ५ ॥ विदित्वाविधना देवी वैरिण हरिसमवं । भरतेऽतिहरदात दुर्गति पापधीरिति ॥ ६॥ यतोऽस्त्री हरितः क्षेत्रादानीतो भार्यया समं । ततो हरिति स्याति गतः सर्वत्र विष्टपे ॥ ७॥ 'पर्व २५ वा'

इनमें लिखा है कि-दशवें तीर्थकाके तीर्थमें कीशांबीके राजा समस्वने वीरक सेठकी स्त्रीको हरकर उसके साथ भीग भीगा । फिर मुनिदान दे मरकर हरिपुरमें दंपति हुये, जो विजयार्द्धकी दक्षिणश्चेणीमें कीडाकर भोगम्मिमें पहुंचे। उधर बीरक स्त्रीवियोगसे बग्ध हो तप कर देव हथा। अवधिज्ञानसे हरि (?) में पैदा हआ। बैरीको जानकर उसे भरत क्षेत्रमें छेजाया। इस प्रकार वह पापबुद्धि दुर्गतिको गया । क्योंकि वह हरिक्षेत्रसे भार्या सहित काया गया निमसे कोकमें 'हरि' इस नामसे विख्यात हुआ।

कहनेकी आवश्यकता नहीं कि एदाचरितका यह कथन कितना अस्पष्ट और संधिम्ब है। क्ष्रोकोंकी रचना भी विलक्षण होगई है। चौथे क्ष्ठोकपर्दोका एक दूसरेसे सम्बन्ध ही नहीं मिलता । छठवें स्ठोकमें हरिके साथ पुर शब्द भी डड़ गया है। और भी विचारिये-'' राजा समुख और उसकी रखेळ स्वीका हरिप्रामें दंपति उत्पन्न होना " यह कथन कितना भ्रमपूर्ण है। मरकर दंपति होन। तो भोगभूमिमें ही संभव हो सकता है। कर्ममूमिन तो दोनों ही अलगर

माताविताओंके यहां जन्म लेकर फिर विवाह होनेपर दंवति बनते हैं। यहां दोनोंके कीन मातापिता थे ऐमा कुछ भी उक्केस नहीं है। यह सब गडबड पडमचरियका अनुकरणके कारण हाई मालूम होती है।

यहा मैं इतना और बतका देना चाहता है कि दिगम्बर श्वेतांबरमें ८४ बातोंके अतिरिक्त भी अन्य कितना ही अन्तर है नो मुझे इसकी छानबीनमें ज्ञात हये है उनमेंसे भी एक दो यहां लिख देता हं-

दिगम्बर सप्रदायके मामुकी शास्त्रज्ञ भी यह जानते हैं कि तीर्थंकर प्रकृतिकी कारणभूत भावना १६ होती हैं जिसे षोड़शकारण भावनाके नामसे बोलते हैं और यही पद्मचरितमें लिखा है किंद्र पडमचरियमें उसकी २० भावना× लिखी है। यथा- ' वीस जिणकारणाह भावेओ ' पर्व २ गाथा ८२।

इमी तरह जहा पद्मचरिनमें सुमेरु और सीध-मेके बीच बालाग्र मात्र अंतर बतलाया है वहां पडमचरियमें सौधर्मको मेहकी चुलिकासे स्पर्शित बताया गया है । यथा-

' बालाप्रमात्रविवगस्प्रष्टशौषर्मभृमिक: । ¹ पद्मचरित पर्व ३ श्लोक ३४। ' उबरि च चृटियाए सोहम्म चेव फुसमाणो । ' पडमचित्य पर्व 🐧 गाया २४ । यहांतक तो दिगम्बर मान्यताके प्रतिकृत जो भी कथन उत्पर पडमचरियमेंसे निकालकर बताया गया है उसे एक तरहसे मामली कहना चाहिये। दिगम्बर श्वेताम्बरमें जो केवलीमुक्ति, स्त्रीमुक्ति

[×] श्वेतांबरीके आवश्यक सम्रादि प्रन्थों में २० भावना लिखां है।

और साधको बस्बपात्राति स्खनेका लाम मेत है वह परमचित्यमें मिछना चाहिये । इसके किये मैंने खुब ढूंड खोज की, आखिर मुझे ऐसा कथन मी मिलगया । केवली मुक्ति और स्त्री मुक्तिका कथन तो कड़ीन मिला किंतु मुनिके वस्त्र-पात्राहि रखनेका जाभास पडमचरियमें अवस्य पाया जाता है जो इस प्रकार है-

पडमचरिय पर्वे २२में लिखा है किं-'मांस मक्षी राजा सोदातको राज्यच्युत कर निकाल दिया तो वह घूमता हुआ दक्षिण देशमें श्वेत वस्त्रधारी मुनिको पाकर उनसे श्रावक दीक्षा की । ग्रन्थके पद्म इस मकार हैं---पेच्छड परिवसमंतो दाहिणदेसे सिथंबरं पणओ । तहस सगासे घरमं सुणिऊण तओ समाहती ॥७-॥ सुणिकण वयणमे य मुणिवरविहिय भएण द खाण । होउ प्रमुत्रहिपक्षो सोदासो सावओ जाओ ॥ ९०॥

इसमें साफ तौरपर मुनिके लिये सियंबर शब्द है जो सिताबर यानी शफेद कपडेका वाचक है। पदाचरितमें इस जगह बह्माश्रय रिद्दत मुनि लिखा है । जैसे-

दक्षिणाव्यमासाद्य प्राप्यानंबरसंद्रय । श्रुत्वा घर्न वभूवासावणुक्रतयरो सहान् ॥१४८॥ यह तो हुआ मुनिक वस्त्रविधान, अब पात्र रखनेका विधान सुनिये-

अह अमया क्रवाई सह मज्यक्टेन्सवारूम्य । उपद्वय नहयहेणं साएयपुर्दि गया सब्वे ॥ ११ ॥ भिक्खेंद्र विहरन्ता घरपरिवाहीए माहवी धीरा । ते सावयस्य भवणं संपत्ता अरहदत्तस्य ॥ १२ ॥ चितेइ आरहदत्ती वरिसामाले कहिं इसे समणा । हिण्डन्ति अणायारी नियथ टाण पसीस्तण ॥ १३ ॥ ते सावएण साह न विद्या गारवस्य दोसेण । सुष्टाए तस्य णत्ररं तलो पडिलामिया स्टें ॥१७॥ दाऊण घम्मालामं ते जिणमन्य कमेण सपता ।

अभिवंदिया जुईणं ठाणनिवासीण समणेणं ॥१८॥ ते तस्य जिलाययणे मुणिसुन्वयस्। मियहस वरपित्रमं । अभिवदियो निविद्या जुर्णसम्बं कवा हारा ॥ २०॥ धर्य-एक दिन वे सप्तर्षि चारण मुनि मध्याद्व कारुमें आकाशमार्गसे चलते हुये 'साकेत'पुरीमें जाये वहां मिक्सार्थ घूमते हुये अईदत्त श्रा**वकके** घर गये । उन्हें देखकर अर्हदत्त विचारता है कि-ये अनाचारी साध नियतस्थानको छोडकर वर्षाकालमें कैसे विद्वार करते हैं। आखिर 'मर्हदत्त'ने उनकी बंदना तक न की। तब देवल उसकी स्तुषा कहिये पुत्र वधूने उन मुनियोंको पहुगाहा । वे मुनि घर्मकाम देकर पेदक जिनभवनको गये। तत्स्थाननिवासी द्यति नामके श्रमणने उनकी बंदना की। वे सुनि वहां निनावयमें मुनिसुबतस्वामीकी प्रतिमाकी नमस्कार कर बैठ गये और वही 'चुति ' श्रमणके समीप उन्होंने अष्टार किया।

इस कथनसे यह साफ सिद्ध है कि अईद-त्तके घर मुनियोंने भोजन उदरस्थ किया नहीं। सिर्फ वहांसे तो वे भोज्य सामग्रीको अपने साथ हे अपे थे। जिसे उन्होंने 'चति' श्रम-णके उपाध्यमें आके जीमा । दाताके घरमे भिक्षा प्राप्त कर उसे उपाश्रवमें लेगाकर जीमना ही उनके पात्र रखनेका निश्चित सुब्त है।

यही ६था धेतावर जैन रामायण×में भी इसी

× देमचन्द्राचार्यकृत 'त्रिषष्ठिशलाका प्रव चरित्र' के सप्तम पर्वमें क्यो राम रावणकी कथा है उसीका हिन्दी अनुवाद 'प्रन्य मण्डार, माट्टॅंगा, ववई' ने जैन रामाधणके नामसे छपाया है। अनुवादक है हुन्न-टालजी वर्ग 'प्रेम'। प्रंथ वस्ता है जिसमें १० सर्ग है । क्या पडमबरिय और पद्मवस्तिसे अधि-काशमें मिलती हुई है, कहीं र थोड़ा बहुत कर भी है।

• उरह गाई आती है। उसके अनुवादको यहां में कथाओंका समावेश है एक भी साधुको नग्न ज्योंका त्यों दे देता है— नहीं किस्तमा अधकर्ताका नग्नत्वके भति अक्टब

उपेक्षामाय माहिर होता है।

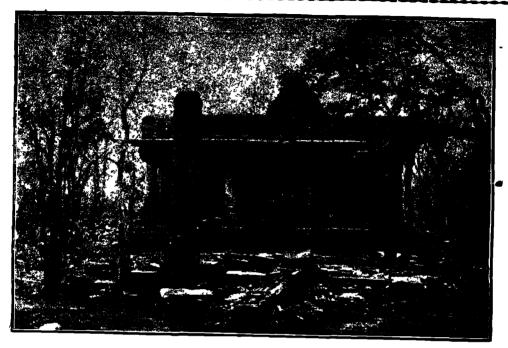
प्रमान स्था दे देता हुं—
" एकवार वे मुनि पारणा करनेके लिये अयोग्यामें गये। वहां अर्हदत्त सेठके घर मिसाके
लिये गये। सेठने अवश्राके साथ उनकी बदना
की और मनमें सोचा कि ये केसे साधु हैं जो
वर्षाबद्धमें मी विहार करते हैं। मैं इनसे कारण
पूंछूं ? नहीं। ऐसे पांखड़ियोंसे बात करना वृथा
है। सेठकी स्त्रीने उनको आहारपानी दिया। वे
आहारपानी लेकर खुति नामा आचार्यके उपाश्रयमें
गये। खुति आचार्यने उनको आसन दिया उसी
पर बैठकर उन्होंने पारणा किया।" एष्ठ ६ ८७

पाठक सोचते होंगे कि इस जगह पद्मचरितमें कैंसा कथन है ? पद्मचरितमें और तो सब ऐसा ही कथन है किंतु उसमें चारण मुनियोंका द्युति महारक के यहां आकर भोजन जीमनेका कथन नहीं है ।

इसके अलावा एक बात और भी विचारणीय
है और वह यह है कि-दोनों ही प्रन्थोंमें
सेंक्ड़ों जगह वाचक शब्द आये हैं। किन्तु
पद्मचित्रमें नहीं जातरूप, नगन, अचेल, पाणि-पाझ, यगनांबर, दिग्वास आदि या इन्हीं अर्थबाले अन्य नाम आते हैं वहां पत्मचरियमें
सुनिके पर्यायवाची ऐसे नाम भूलकर भी न
भिक्रेंगे (उपर्युक्त 'सियंबर' शब्दको छोड़कर)
किंतु वहां मिलेंगे निर्प्रथ, सुनि साधु, श्रमण,
यति आदि सामान्य शब्द। 'धेतांबरान्नायमें
निनदत्त्री साधुका स्वरूप नगन होते मी
इतने बड़े मारी पुराणमें निसमें चतुर्थकालकी
आदिसे केंकर खंत तक होने वाली कितनी ही

इसमकार जिम प्रवासियमें इतनी बार्ते दिगंबर संपदायके विरुद्ध पायी जाती हैं यहां-तक कि मुनिके बस्त्र और पात्र तक स्वना निसमें प्रमाणित होता है और निसका कर्ती मुनिके जिये दिगंबर शब्द तकका प्रयोग करना नहीं चाहता उसे दिगंबर ग्रंथ बतलावा भारी मक है। और यह भी नहीं कह सकते कि 'बह ग्रन्थ उस समय बना है जब जैनवर्ममें ेदिगंबर क्वेतांबर मेद नहीं हुआ या।' फिर भी इतना तो कहा जासकता है कि-शायद यह . ग्रंथ उस वक्तका हो जब जैनधर्मेमें दिगंबर व्वेतांवर मेद स्पष्ट तीरपर न होकर उसकी परिस्थिति तय्यार होरही हो । कोई एक दल नया मार्ग निकालनेकी फिराकमें हो निसके लिये चार्मिक ग्रंथोंमें छिपे तौरपर मिलावट भी की जारही हो। यह अनुमान इसिलिये भी ठीक होसकता है कि पडमचरिय नेमे एक बड़े अधर्मे मुनिके वस्त पात्रका उन्नेस सिर्फ एक एक ही मिला है। और वह भी ध्रति संक्षेपसे।

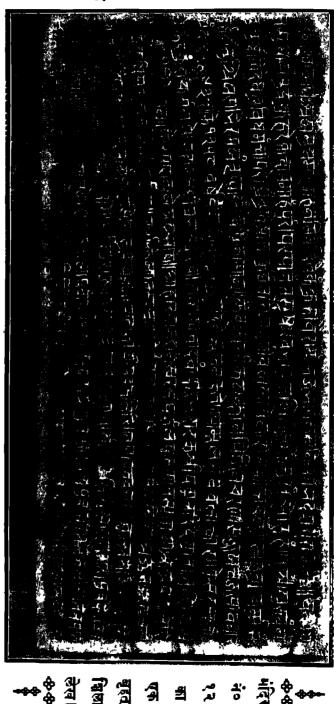
यहांपर ' लंडेलवाल जैन हितेच्छु ' के उस लेखपर विचार करना भी आवश्यक प्रतीत होता है, जिसमें पडमचरियको दिगम्बर ग्रन्थ सिद्ध करनेका उद्योग किया गया था। जिसका कि जिकर उत्पर किया गया है। वह लेख जिस अंकमें मैंने बढ़ा था उसमें अपूर्ण था, आगेके अंकों में पूरा निकला होगा किन्नु ने मेरे देखनेमें नहीं आये। स्पतः उक्त लेखांशों नो लिखा था



प्राचीन क्षत्र देवगह-मन्त्रिर त० ३८।



माचाम भन्न देवगढ मन्द्रः नं



कीतिंबक्री सजन्तु। धर्भे सम्बर्धयन्तु, क्रियमभिरसगं......चेष्टि कामान् । केत्रन्दश्रीकटाक्षानपि जिनचरणा सबयन्त …सावः ॥ २ ॥ कृत्वाऽवगाइं पर। पर्यानन्त्रसुहरमावकन्ति मुक्ति मुखाम्भोरु ॥ १ ॥ भायुरस न्यन्तु हुधि, विद्वधतु विविधाश्रापदः मन्तु विव्ञान् । कुर्दश्रारोयपुर्वोवत्यवित्तवितां प्रतिस्त्रिपिः शिल्रालेसस्य—ॐ॥आत्मार्थे भय मुश्र मोड्नगड्डनं मित्रं विनेक कुरु। बैराग्य भन्न आन्यस्व नियत मेद नारीरास्पनः। धर्मध्यानसुवासमुदकुहरो

भार्यो **बधन**पति. तत्पुत्रः श्राता थेतुः (श्रीसान्तिनाथ[्]रैत तथे) सङ्कङ्काप्रत्रीणः पद्मस्तस्य भार्य पूर्णश्री तस्या पुत्र. प[ा]डतनपर्नेसंहरनेन प्रतिष्ठित संघाधिरतिः **मुनान्यवर्**यसासुत्रभावी पद्मश्रीः तस्पुत्रः बंदव समदेर तस्मार्श कालम्बीः तसुत्र चिव्हे चतुर्यत्रतः तस्मार्यो स्युप्तीः स्युप्ताः स्युप्ताः स्युप्तीः स्थुप्तीः स्युप्तीः स्युप्तीः स्युप्तीः तस्याः कुश्यानुत्यत्रः निषद्दे अर्जुनतस्य भार्या क्षेम। तत्र जातः खेमराजः तःभार्या खिशुंतिण संघाधिपतिर्त्तुनस्तत्पुत्रः सर्वाधिपतिः तिषदं जुगराजः तस्य भार्यो गुणश्री देशः तच्छिष्यः बादगदीन्द्रभटारकश्रीपदानन्दिदेवः तच्छिष्य श्रीदेवेन्दकीतिदेवरत्रतीरपातान्वये अष्टष्ठाखे श्राहारदानदानेश्वरः श्री धिषई लक्षणः तस्य भार्ष श्री अक्षरश्री ् जुगराज्ञः तेन कर्मक्षयनिभित्तेनेदं कारित निरा प्रणमन्ति । स्त्रवारः, जैनविषुत्रककर्मचन्द्रः सघनपतिः तस्त्रदः जिनः तस्य पुत्र संघ पेनबास स्त्रवारः । स्रस्वत १४९३ शाके १३५८ वर्षे वैदाय वरी ५ गुरो दिने मूळनक्षत्रे श्री मूळकंषे बळारकाराणे सारवती⊓रुछे कुन्दकुन्दाचार्यन्त्रये भद्वाक श्रीप्रभाचन्द्र- AR 5-5-

उसीमर मैं बड़ां विचार करता है।

उस केसमें किसा था कि "'प्रमचरियमें महा-बीर जिनका गर्भापहरण व उनका विवाह नहीं पाया जाता और केक्क्रीके उपसर्भका समाव मी उसमें निक्रपण किसा है इससे वह दिगम्बर ग्रम्थ हैं।"

बेशक मैं बहु मानता है कि पउमचरियके दसरे पर्वमें को महाबीरस्वामीका चरित्र किसा है.:डसमें महाबीरका माता त्रिशकाके गर्भमें आना बताया गया है व विवाहका कथन भी नहीं है। निसका उत्तर यह भी होसकता है कि कथन संक्षेप होनेके कारण वैसा न किस्सा गया हो। क्योंकि यहां खासतीरसे महावीरका चरित्र तो इहना ही न वा जो सिक्रसिक्षेवार पूरा वर्णन करे । यहां तो कथाकी उत्यानिकाके तीरपर मामूळी कथन करना था। अथवा संभव है कि गर्भावहरणकी बरूरना श्रेताम्बर सन्धकारीकी पीछेकी हो । केवलीके उपसर्गका अभाव इसीमें क्या सन्य श्वेताम्बर अन्थोंमें भी पाया जाता है। बीर जिनके केवली अवस्थामें उपसर्गका होता जो श्वेतावर भागभर्मे पाया जाता है वह एक विशेष बात है निसे उन्होंने भी खाश्चर्य नामसे किखा है। और वह पडमचरियमें संक्षेपताके कारण नहीं लिखा गया है ऐसा जान पहता है। लेखकने एकबात अपनी जाणमें बडे मार्केकी किखी है। वह पडमचरियके निम्न पद्यको निप्तमें पांच तीर्वदर्भि कुमारावस्थामें दीक्षा छेनेका क्यन 🖁 महाबीरकी अविवाह सिद्धिमें पेश किया है--····मको अभिद्वनेसी यासो वीगे य वासुपूजो ॥५७ : एए कुमारबीहा गेहाक्षी जिन्नवा जिनवरिद्या । सेखा वि हु रायाणो पुरई भोत्तूण णिक्खता ॥५८॥ सर्थ-मिक्क, बरिष्ठमेति, पार्श्व, मीर कीर बाह्यपुरुष ये यांच तीर्थकर कुमारपणेमें बरसे निकके—यांनी दीक्षा ठी, जीर दोष तीर्थकर रामा हो एक्दीको भोग दीक्षा ठी।

यहां भी केखकने छुमार शब्दमें गहती साई है। वहां कुमारसे मतलव है राज्यामिनेकके पूर्वकी अवस्था, न कि वालब्रह्म वास्तिव। नहीं तो ग्रंथकर्ती यों नहीं किसते कि—'शेष तीर्थकर राज मोग दीक्षा ली'। इसी तरहका वर्णन श्रेतावरिक 'आवश्यक मुत्र' में भी पाया जाता है। यथा—

नीरं अरिहनेनि पाधं मिल्लं च वासुपुज्जं च ।
एए मोत्तूण जिणे अवसेसा आसि रायाणो ॥२४३॥ है
मय इश्क्रियामिसेया कुमारंबासंति पञ्चहमा ।
'आवश्यक सत्र '

अर्थ-वीर, अरिप्टनेमि, पार्श्व, मिक्क और बासुपूज्य इन पंच तीर्थकरोंको छोड़कर बाकी तीर्थकर राजा हो विका की | और उक्त पांचोंने राज्याभिषेकको नहीं चाहते हुए कुमाराबस्थामें हो दीक्षा ली |

पाठकोंको यह स्मरण वहे कि इसी आवश्यक सुत्रमें महाबीर निनका विवाह ही नहीं उनके सतान तकका उल्लेख है !

इमम्हार लेखकने पउनवरियको दिगम्बर ग्रन्थ साबित करनेके लिये जो जो दकी हैं दी वे सब निःसार और मिकिचिरकर हैं।

पदापुराणकी मामाणिकतामें संदेह-

रविषेणके पदावरितमें कितना ही स्थन ऐसा भी है जो दिगम्बर मान्यताके विरुद्ध पड़ता है। और वह पडमचरियका अनुसरण करते हुये किसी तरह उभमें प्रविष्ट होगया जान पड़ता है। मैसे— प्रकार के पित करनेसे महाबीर नाम होना×े एष्ठ लिखे गये हैं। स्वर्गीय पं० दीकतरामनी (क्षण्ड १ एष्ठ १९) विद्याधर वश्वकी उत्पत्ति कृत निकार तो येही क्या और भी कितनी ही लेखिनिमसे बताना † (कं० १ ए० ६८) निकार तो येही क्या और भी कितनी ही लेखिन हो उससे संभोगकी इच्छा करना। (कंड १ एष्ठ १६४) जिन प्रतिमाके मुकुट बारण, (कंड २ एष्ठ ३०) दो केवलीका साथ रहना और दोनोंकी एक ही गंधकुटी बनना, (कं० २ ए० १९२) लहमणका लग्दु- क्षणकी स्वीपर ब्यासक होना, क्षण्ड १ ए० २१) तहमणका लग्दु- क्षणकी स्वीपर ब्यासक होना, क्षण्ड १ ए० २१) तहमणका लग्दु- व्यासक बोदा वहुत प्रमाण माना जारहा है। बन्यभा ऐसी बातोंका दिगंबर संप्रदायमें क्या भ्रम्भ देवोंका परस्पा मुक्त क्षण्ड क्षण्ड का श्रम हो ग्रम मुक्त ब्राह्म करा कहा आनेवाला एक प्राचीन पीराणिक ग्रंथका यह हाल है। यह सब एक ब्राह्म केवल के क्षेत्र बोलना, (कं० ३ ए० २१०) मुनिका गंजिमें मामुलो बातके लिये बोलना, (कं० ३ ए० ३१८)।

इन सवका विशेष कथन छेख बढ़ जानेके भगसे छोड़ा जाता है।

बहां मैं इतना स्पष्ट और कर देता हू कि पद्मचरितकी उक्त बातें निन्हें देखना हो उन्हें मा'णकचंद्र ग्रन्थमालासे मकाशित संस्कृत मुख पद्मचरित्र देखना चाहिये उमीके ऊपर सड,

अक्षरा किकृत महात्रीर चारत और अर्थे वर्षन्द्रकृत गौतमच तिमें भी ऐसा उल्लेख है वड़ पद्मच रह परसे लिया गया ज्ञात होता है। तथा इसकी भी गणना दिगम्बर खेतांबरके ८४ अंतरों में है। गंक्या पहिले विद्याधर नहीं थे। अपह सिद्धान विद्य तो नहीं है किन्तु बात नई सी है।

्रं यह अंथ बहुत ही अञ्चय छपा है। पं० वीरे-रह्य कुराम्की शास्त्री के स्ट्रीने एक हस्ति-शिवत प्रतिमे स्ट्रिये प्रतिको मिलास्य उसकी देग अञ्चित्र साटकर स्रास्त्र संग्रह किया है। सस्कृत प्रस्थका इस तरह ने विशि और अवार्ध्य से स्ट्रीना अफ्र भोसकी बात है। सन अञ्चाबयोंको शुक्ष कर खेनेपर भी प्राष्ट्रत केक्स स्ट्रीये गये आहोगों में कोई फेरफार नहीं होता।

क व व निकाम प्रायः ये वार्ते न मिल्लेगी । वचनिकार तो येडी क्या और भी कितनी ही ्रसेकडों बार्ते उड़ा गये हैं और इस तरह ग्रन्थ-कर्ताके कितने ही अभिपायोंसे पाठकोंको बंचित ्रक्ला है। किसी अनुशदक्की ऐसी कृति प्रशंसनीय नहीं रही जासकती। सच तो यह है कि बचनिकाकारकी इस कुपासे ही यह अन्ध [ं] अबतक थोड़ा बहुत प्रमाण माना जारहा **है ।** धन्यथा ऐसी बातों हा दिगंबर संप्रदायमें क्या काम ? मुझे अध्यवं और साथ ही स्तेद भी है कि दिगंबर मतका कहा जानेबाला एक प्राचीन पौराणिक ग्रंथका यह हाल है। यह सब एक विभिन्न आज्ञायके अन्धकी नक्क करनेका परि-णाम है। नकलका रंग तो यहांतक चढा है कि आप सारे पद्मचरितको देख नाइये सैकडौं नगड मुनि वर्षके कथनका प्रयंग होते भी उसमें २८ मूल गुर्णोंके नाम न मिलेंगे क्योंकि जब पउनचरियमें नहीं तो वद्मवरितमें कहांसे मिल सकता है। और इसीलिये हरिबंशकी उत्रतिमें भी गड़बड़ी हुई है जैसा कि ऊपर कहा गया है। पदा बरित पर्व ३२ के अंतर्में ं जो जिनमतिमाके पंचामताभिषेकका विवेचन है बह भी हबह पउमचरियकी नक्त है। आश्चर्य नहीं जो अन्य दि॰ अथौंमें पंचामताभिषेकका पाया जाना इमीका प्रताप हो-उत्तरोत्तर ग्रन्थ-कर्ता देखारेखी ऐसा ही कथन करते चले गरे हों और इप तरह पर एक भिन्न संपद्धिकी थोथी कियाकांडकी परंपरा चल पडी हो। तेरह-पंषका इसे न मानना भी इस अनुमानको हद

करता है कुछ भी हो ये बातें हमको मार्वधान , करनेके लिये वर्धान हैं कि किसी मारून पारून इस्थको महन एक प्राचीन होनेकी वनहस ही मान्य नहीं कर लेना चाहिये। किंद्र ऐसे मामलेने सदसद्भिक बुद्धिसे पूरा काम लेना चाहिये।

दोनों ग्रंथोंमें एक अत्यंत चिंतनीय स्थल । चडसिंद सहस्साई वृतिसाणं अंतर समक्खाय । तित्यपरेद्दि सहायस मारहरामायणाण तु ॥१६॥ पर्व १०५ 'पडमचरिय'।

ं षष्टिवर्षेस्ट्साणि चत्वारि च ततः परं । रामायणस्य विज्ञेषमतरं भारतस्य च ॥ २८॥ 'पद्मवरित' पर्व ९०९

इनमें लिखा है कि महाभारत और रामायणमें यानी श्रीकृष्ण पांडवादि और रामरावणादिक समयका अतर ६४ हनार वर्षका है। " यह अन्तर बहुत ही विचारणीय है। मुनिसुब्रतके तीर्थमें श्रीरामचंद्र हुए और नेमिनायके वक्त श्रीकृष्ण । तथा दोनों ही ग्रन्थों के पर्व २० में जो तीर्धकरोंका अन्तराल दश्यन है वहां लिखा ्रे है कि मुनिसुव्यतके छइ लाख वर्षत्राद तो हुए निमनाथ और निमनाथके पांच काख वर्ष बाद हए नेमिनाथ । अर्थात् मुनिसुवत और नेमिनाथका अन्तराक समय ११ लाख वर्षका होता है। ः तब यहां भारत और रामायणका अंतर ६४ हजार वर्ष ही कैसे लिखा है। हमने खुव ही विचार किया पर किसी तरह इस कथनकी संगति नहीं बैठती। अन्य बिद्रानीको भी सोचना चाहिये । इति ।



कतावर तेरहपन्थ।

(केवर--श्रो॰ पं॰ श्रीमाचन्द्र जैन मास्टिइ न्यायतीय, सम्पादक-'वीर')

आनसे लगभग ८-९ वर्ष पहलेकी बात है। में विद्याद्ययन समान कर जब बीकानेर आया तो एक विद्यार्थीने मेरा संपदाय पूछा । मैंने बता दिया। उमने फिर पुछा-" दि • संपदायमें अवान्तर संपदाय हैं या नहीं ? अ।प किस संप-दायमें हैं ? " मैंने तेरापथ बता दिया। "तेत-पंष" नाम सुनते ही बह चौं हा और उसकी मावनंगी देख मुझे भी आश्चर्य हुआ। कुछ देर बाद वह कहने लगा-" यदि आएके सामने बिल्ली. चहेपर श्रपट रही हो तो आप चहेडी यक्षा करना धर्म मः झेंगे या पाप ? "इव पश्च हो मैंने विद्यार्थीकी अजानताका परिणाम समझा । मैंने उसे अपनी मान्यता बताई। उसीसे पहले-पहल मुझे ज्ञात हुना कि अहिंता-प्राण जैनघ-र्मको माननेवाले समाममें एक ऐवा भी संप्रदाय है जो हिंसकको एक पाप और रक्षकको जठा-रह पाप, होना कहता है।

पढ़ते समय इस संप्रदायका मैंने नामतक न सुना था। इससे वर्तमानकालीन शिक्षासंस्थाओंकी पाठनप्रणालीकी बुगई मेरे सामने छाई। दि० समानके अधिकांश विद्वान भी इस संप्रदायके विषयमें कुछ नहीं जानते। वे नयायिक, येशे-षिक, मेमांसक, सांख्य, बीद आदि मृतकालीन संप्रदायोंका खण्डन मण्डन जानरे हैं, पर यह नहीं जानते कि जिस धर्मके हम सुद्व मनुषाधी हैं, उसे माननेवाछे और कितने हैं। अस्तु।
श्वे तिरापंथ संवत १८१७ में स्थापित हुआ
है। स्थानकवासी (द्रिल्या) जैन संग्रवायसे एथक्
होकर 'भिक्खु' नामक एक साधुने इसकी स्थापना
की थी। 'भिक्खु' कण्ठालिया (मारवाड) के
रहनेवाले थे। पहले उन्होंने 'पोतियावव'
नामक किसी सम्प्रदायकी दीक्षा लीथी। किसी
कारणसे जब बह न रुची तो स्थानकवासी
संप्रदायमें आये। आचार्य रघुनाथनीके पास
उन्होंने सं० १८०८ में स्थानकवासी संपदान
यकी दीक्षा ली और जब यह नवीन सप्रदाय
भी उन्हें नहीं रुचा तो एक अलग ही संप्रदाय
उन्होंने स्थापित कर लिया।

भिक्खुजीके संप्रदायका नाम "नेरापथ" क्यों पड़ा ? इस संबंधमें किसी र का कहना है और जो ठीक माल्रम होता है कि १३ आदिमियोंने मिळकर इस संप्रदायको स्थापित किया था इसी कारण इसका उक्त नाम पड़ गया। परन्तु तेरापंथी लोग और ही कारण बताते हैं। वह यह कि भिक्खुनी अपने गुरुसे एथक होकर जोधपुर आये। वहां दीवान फतेचद सिंघी नामक एक व्यक्तिने देखा कि आज उपाश्रममें 'पोसा' (प्रीषध) न करके लोग बाजारमें पोसा कर रहे हैं। लोगोंने उसे सब बृत्तान्त कह सुनाया। उस समय १३ आदमी पोसा कर रहे थे, और १३ ही साधु थे, अतएब इस संप्रदायका नाम तेरापथ हुना।

बानकर 'भिक्खुनी' के पद्यर काळशमजी गणी विराजमान हैं । इस समदायके माननेवाले माया बीकानेर मांतमें ही हैं और ६०–६० हनार बताये जाने हैं। अन्यान्य नेन सम्प्रदायों की तरह इसमें अनेक आचार्य नहीं हैं, इसिलए साधुओं का अच्छा संगठन है। यह समान शिक्षामें अत्यधिक पिछड़ा हुआ है और अन्ब-श्रदा इसके रोम रोंममें भरी है। नवीन नागृति न करनेवा साधनों का एकदम अभाव है। इन्हीं सब कारणों से यह निष्क्रण्टक अस्तित्व भोगरहा है।

रवे ० तेरापंथके सिद्धांत न केवल वार्मिक दृष्टिसे वरन् सामाजिक दृष्टिमे भी अनुचित है। माख्य होता है वे सर्वोच्च अहिसाका अनुसरण करने जारहे हैं पर वहातक पहुँच नहीं सकते और ऐसी ठोकर खाने हैं कि निष्पाण होजाने हैं। आगे हम थोड़ेसे सिद्धांत उद्धृत करते हैं—

(१) यदि कोई कूर जान्त्रर किसी मनुष्यके
प्राण लेना चाहना है, तो उसे बचा लेना पाप
है। क्योंकि प्रथम तो जान गरके भोजनमें अन्तराय पडता है, इसलिए बचानेवालेको अंतराय
कर्मका वंघ होगा। इसके अतिरिक्त अगर वह
आदमी बच गया तो नाना प्रकारके पापोंका
आचरण करेगा। उन पापाचरणोंका निमित्त
कारण बचानेताला भी होगा। अतः उसे भी
पापका बच होगा। तीमरी बात यह है कि यह
''मोह अनुक्ष्म्पा" है और मोह त्याज्य है अतः
मरते हुएको बचाना भी त्याज्य है।

इसी सिक्टांतके अनुसार माता यदि अपने गर्भस्य वालककी स्थाके छिए अत्यन्त तीक्ष्ण आदि अहितकारी पदार्थोंको खाना छोड़ देती है तो वह भी पापिनी है।

(२) प्राधुके अतिरिक्त और किसीको दान देना पाप है क्योंकि ने कुपात्र हैं। यहांतक कि सामर्मी माईको उपवासके बाद पारना करना भी पाप है।

- (३) मिद्यारची जीवकी उपवास मादि किया सम्यय्दर्शनके विना भी मोक्षका कारण है।
- (४) मनःपर्धयज्ञानी अवस्थामें मगवान् महा-बीरने गोद्यालकको मृत्युसे बचाकर पापाचरण किया । उसे दीक्षा देकर मूल की ।
- (५) माता-पिताकी आज्ञाका पालन करना अधर्म है। उनकी सेवा करना, उन्हें साता पहुं-नाना आदि भी पाप है, क्योकि ने कुपात्र हैं।

पाठक देखेंगे कि ये भिद्धान्त समाजके लिए कितने भयकर हैं। गर्भस्थ बालककी रक्षा. मुखे प्यासेको भोजनपानी देना, माता पिताकी सेवा सुश्रुषा करना जब पाप है तो गृहस्थका कर्त-व्य ही कुछ नहीं रह जाता । ये सिद्धान्त यदि किमीको लागू होसकते थे तो उच्चश्रेणीके पहुंचे हए साधुओंके लिए ही । मगर इस मन्प्रदायने गृहस्थोंको भी लागु करके अनर्थ कर दिया है। वह एकान्तवादके चक्करमें ऐसी बुरी तरह फॅस गया है कि न इधरका रहा न उधरका । गनी-मत यही है कि इस सम्पदायके गृहस्थोंने एक "व्यवहारिक खाना" खोल रखा है और व्यव-हारके नामपर वे उक्त सिद्धान्तीके विरुद्ध गर्भ-स्थ बालककी रक्षा करते कराते हैं, माठा-विताकी सेवा करते हैं तथा और भी ऐसे ही धर्म विरुद्ध (!) कृत्य रहते हैं। मलबसा, ऐसे भी कुछ उत्कृष्ट षमीत्मा हैं जो किसी भी डालतमें धर्मसे विक छित नहीं होते।

इस समदायमें गृहस्थोंको सुत्र पढ़नेका निषेष है। सिवाय साधुओंके कोई गृहस्थ सुत्र नहीं पढ़ सकता और सूत्रोंके सिवाय अन्य किसी ग्रन्थको ये पामाणिक नहीं मानते । इस सिद्धां-तका आविष्कार बड़ी चतुराईसे किया गया है। साधु लोग मनमाना आचरण करें. सफेदको काळा कहें, पर श्रावक अपनी जीम नहीं खोल सकता क्यों कि उसे शास्त्र पटनेका अधिकार नहीं है। 'स्वाच्याय' को यद्यपि इस संपदायमें भी आव-रणीय वस्तु माना गया है तथापि वह साधुओं के श्रीमुखसे ही सूत्र पाठ सुन सकता है। अल-वत्ता साधुओंकी बनाई हुई कुछ मारवाडी भाषाकी पुस्तकें ऐसी हैं जिन्हें ये लोग पढते हैं. पर उन पुस्तकोंमें पायः वही बातें हो सकती हैं. जिन्हें साधुलोग श्रावकोंको बतानेमें किसी भी प्रकारकी हानि न समझते हों । इस संपदायका सबसे बडा प्रसिद्ध ग्रन्थ "अपविष्वंसन" है। भ्रमविष्वंसनमें सिर्फ उन्हीं बातोंका विचार है, जो प्रायः इस संपदायकी असाचारण मान्यसा है।

इस संपदायके साधु जमीकंद, शहद तथा बहुबीजा आदिका बना हुआ शाक खानेमें पर-हेज नहीं करते क्योंकि बह अचित्त हो जाता है! वे इस बातका कोई विचार नहीं करते कि यद्यपि उन्हें निर्दोष मिल जाता है, पर उनके इस आचरणसे श्रावकोंको इन चीजोंके खानेकी उत्तेजना मिलती है। अस्तु।

कोई कैसा ही मतान्तर सहिष्णु क्यों न हो, पर इस सम्प्रदायके मानवप्रकृतिके विरुद्ध, सामा-निक भावनासे सून्य, सिन्दांतोंको सहन नहीं कर सकता । इम सप्रदायके युवकोंको हम परामर्श देना चाहते हैं कि वे अपने समाजमें आगृति फैकावें और प्रकाशमें आकर सत्यका निरीक्षण करें।

आमक्क दर्शन और घर्मके पारस्परिक अस-हमावने दाशेनिक और धार्मिक समिष्टिमें एक विचित्र संघर्ष उत्पन्न कर दिया है ! दार्शनिक समष्टिमें वह महानुभाव सम्मिलित हैं निनके जीवनका बहुभाग पूर्वीय तथा पाश्चात्यदशेनोंकी गुत्थियां सुरुझानेमें ही व्यतीत हुवा है। और बार्मिक समष्टिमें वह धर्मभीक सम्मिछित है जो देशारीय कोपसे बचनेके लिये देवी देवताओं के सन्सख मिनत करते तथा भेंट पूजा चढ़ाते देखे जाते हैं। पति सहस्र मनुष्योंने यदि एक दार्श-निक हैं तो नौ सौ निन्यानवें धार्मिक । यदि दार्शनिक महात्माव धार्मिकोंको अपइ. गवार, दोंगी. रूढ़ियाके दास आदि शब्दोंसे एम्बोधित करते हैं तो वार्मिक दार्शनिकों को म्लेच्छ, शद. श्रष्टाचारी आदि नामोंसे पुकारते है । इस पार-स्परिक स्विश्वाम तथा घुणाके भावोंने शिक्षित. व्यद्धिशिक्ष और अशिक्षितोंके बीचमें विचार विनिमयका मार्ग ही बन्द कर दिया है जो कि विचारशक्तियोंको पुष्ट एवं संवर्द्धित करनेमें प्रधान सहायक है। इस कलहको मिटानेके लिये हम दोनों पक्षके सन्मुख कुछ समझौतेके स्कीम पेश करते है।

सबसे प्रथम यह प्रश्न उपस्थित होता है कि दर्शन और धर्म दोनों भिन्न २ तत्व हैं या एक ही वक्षकी दो शासायें ? यदि दोनो भिन्न है मेद होना स्वामाविक 🖳 है और यदि मिन्न २ 👸 नहीं हैं तो देवीभावका (पं॰ कमळकुमारजी शास्त्री न्यायतीथी-बनारस) धत्ते वर्मः' कक्षणका सम-

कारण अञ्चानता है ।

इस मझको सुरुझाने हे लिये हमें वर्मका सक्षण जान लेना आवश्यक है। आचार्य कुन्दकुन्द कहते हैं - "वत्य सुहाओ घम्मे" - बस्तुके खमा-वको धर्म कहते हैं। जैसे अग्निका स्वभाव उष्णता है । यदि अन्तिसे उष्णताको एथक कर दिया तावे तो अभिनका भी अभाव हो नाय। अतः अग्निका धर्म उष्णता है । इस ही प्रकार निम २ वस्तुका जो कुछ स्वभाव है वही उसका ਬਮੇਂ है।

भाचार्य पुज्यपाद ''इप्टे स्थाने घत्ते घर्म-" ऐता कहते हैं जिसका आशय है कि जिसके धारण या पालन करनेसे इष्ट स्थान स्वर्ग मोक्ष आदिकी आर्ति हो उसे धर्म कहते है। जैसे राजाका राय-वर्म, प्रजाका प्रनावमें, गृहस्थका गृहस्थ धर्म और मुनिका मुनिधर्मको पालन करना धर्म कहाना है। आचार्य समन्तभद्रम्वामी लिखते हैं--

षदष्टि ज्ञानवृत्तानि धर्मे धर्मेश्वरा विदुरः। –रत्नकरण्ड.

धमेज पुरुष सतद छ सतज्ञान और सदाचा-रको धर्म ऋहते है इपमेंसे सतहाष्ट्रिका विवेचन किमी एथक लेखमें कोंगे। यहांपर सत्यज्ञान और मदाचारको ही छेते है। नो वस्त निस स्बभाव तथा गुणसे विशिष्ट है उसको उसी रूपसे जानना सत्यज्ञान कहाता है इससे "बत्य सहाओ धम्मो" इस कक्षणकी पृष्टि होती है। सदाचारका अभिपाय अपनी २ पद मर्यादाके तो उसके अनुयावियोंने १३७७७७७७७७७७७७७७७७७७७ योग्य अपनेको सदाचारी वती-फर्तव्यानिष्ठ बना-नेसे है इससे मगबत्पू- र्धन होता है। पुरातन महापुरुषेकि बाक्यों हा आडोडन करनेसे यही सारांश निकलता है कि धर्मज्ञब्दका व्यवहार दो अर्थीमें पाया जाता है। प्रथम वस्तु स्थभाव, दुसरा वस्तु खभावके अनु-कूछ माचरण । वस्तुस्वभावके अनुपार आचरण करना वस्तुके सत्य ज्ञानपर निर्भर है । जबतक हम बस्तके खभावको नहीं जानेंगे तबतक उसके अनुकुल आचरण नहीं कर सकते, और जान-नेका साधन ज्ञान है इसिलये वस्त खमावके साथ ज्ञानको भी धर्म कहा है।

धर्म शब्दकी इन दोनों व्याख्याओंका परिशी-कन करनेसे दर्शन और धर्म एक ही पिताकी दो सन्तान हैं ऐसा प्रगट होता है। क्योंकि पदा-थौंके गुण, कर्म तथा स्वभावके विषयमें खोजवीन करना दर्शनशास्त्रका मुख्य विषय है और सदुप देश द्वारा मनुष्योंको अभक्तमेमें निग्त कहना तथा दुष्कर्मसे बचाना धर्मशास्त्रका मुख्य विषय है।

दर्शन और धरतत्वकी एकतामें एक वहा प्रमाण और भी हैं। भारतवर्षके मुख्यर धर्म संस्थापकोंने देवल आचारभास्त्रका ही उपदेश नहीं किया, किन्त पहिले अपने र वस्त विवेच-नका दृष्टिकोण स्थापित करके पीछे उसके जन-कुल आचरण करनेका विचान किया है। इसी किये वैदिक दर्शनों में नहा वस्तुविवेचनमें भेद है वहां धार्मिक कियाकांडमें भी अन्तर पड गया है। जैनदर्शन तथा बौद्धदर्शन अपनार एक बिशिष्ट धर्मपन्थ रखते हैं क्योंकि दर्शनशास्त्रका प्रधान उद्देश धन्तर्गत तथा बहि जेगतके विवेचन हारा जीवकी मुक्तिके सावन खोनना है और वर्ष कारबढ़ा प्रवान उत्हेश्य उन साधनोंके हारा भारमाको भव नंघनसे सक्त करना है।

वस्तु स्वरूपके निरूपणका असर मनुष्के आचारपर किस प्रकार पहला है इसके निर्णयके लिये नार्वोक दर्शनको छे लीनिये। बार्वोक, परकोक आत्मा भादि बस्तुओंको क्योक करियत मानता है । यथा---

न स्वर्गी नापवर्गी वा नैवास्मा पारजीकिकः । नैव वर्णाश्रमादीनां क्रियाव्य फलदायिका ॥ "स्वेवक्षनसंप्रह"

'न स्वर्ग है न मोक्ष, और न कोई परलोक-गामी आत्मा ही है। इसी तरह बर्णाश्रम अदिकी किया भी फलवायक नहीं है "।

जिस मतका दृष्टिकोण इस मकार है। जो अर्थ और कामको ही परम पुरुषार्थ मानता है उसका आचार कैता होतका है इस बातका निर्णय हम पाठकींपर ही छोडते हैं।

उक्त बातोंवर विचार करनेसे वर्म और दर्श-नकी एकता तथा सहभावके विषयमें कोई विवाद शेष नहीं रह आता है। किंत्र एक प्रश्न उप-स्थित होसका है। वह यह है। के जब दर्शन और धर्म दोनों एक धर्म व्यक्तिकी ही संतान है तो धमजास्त्र, अ।चार शास्त्रको हो अपने पूर्वनका कुछ क्रमागत धर्म' नाम क्यों मिला, दर्शन शःस्त्रको क्यों इसमे विचत स्कल। गया ?

इस प्रश्नके समाधानके लिए हमें पूर्वोक्त घर्मके उपदेशपर विचार करना चाहिये । धर्मका मुख्य उद्देश्य मनुष्यकी प्रवृत्तिको सुधार कर मोक्षमःगंके अनुकूल बनाना है। और उसके लिये मनुष्यको अपने आहिनत्व तथा अन्य वस्तु-ओंके साथ उसके सर्वचका ज्ञान होना आवश्यक विश्वीकि कारम जानके निना आकरण शुवारमा क्यांका है। जतः वर्मका प्रथम अंश ज्ञान, उसके सुरुष उद्देश जाचार शुद्धिका एक मार्ग हैं। जान सामन हैं, जाचार शुद्धिका एक मार्ग हैं। जान सामन हैं, जाचार शुद्धिका एक मार्ग हैं। वदि सामन ज्ञान, अपना व्येय—चारित्र सामन करने जसमर्थ है तो उसका होना न होना वरायर है। यदि कोई मनुष्य हाथमें दीपक होते हुए भी कृपमें गिरता है तो उसका दीपक केना निर्धक हैं इसकिये वर्मका मुख्य अर्थ सत्यज्ञानके जनुक्क जाचरणमें सिन्नहित होनेसे कमें इस नामका उत्तराचिकार दर्शनको न मिक-कर जाचार मार्गको मिका।

दर्शन और घुमंके इस एकीकरणको ध्यानमें रखनेसे बार्शनिक और वार्मिक समुदायके बीचमें को भ्रम पैदा हो गया है उसका विशास तरन्त हो जाता है। पाचीन समयके दार्शनिक विद्वान बस्तुतत्वके ज्ञाता होनेके साथ ही साथ आचरणमें मी अनुकरणीय होते थे, वे जन समामके विद्या गुरु तथा आचार गुरु दोनों होते थे । आचार्य श्री कुन्दकुन्द, समन्तभद्र, पुज्यपाद, अकलंकदेव भादि परुपात दार्शनिक शिरोमणि होनेके साथ ही साथ चारित्र मार्गके आचार्य पदको स्वाो-भित करते थे। माजकल दर्शन और धर्मने बानी ज्ञान और चारित्रने भिन्न२ आश्रय ले लिया है। नो जानी वहे जाते हैं वे मुक्ति और संपारकी कर्म्य कारण परम्पराके मर्मज होते हवे भी उपसे अपने जीवनका कोई व्यावह।रिक लाभ नहीं उठाते है और जो धार्मिक कहलाते हैं वे किया करते हुए भी उसके बास्तविक आश्चयसे कोषों दर है। दोनोंकी

वशः। उन अंधे तथा लंगड़े मनुष्येकि सरस्त है, जो जंगलमें आग लगनेपर उससे बचनेके लिये इघर उघर भटकते हैं। लंगड़ा मनुष्य देखते हुए भी दीइनेमें असमये हैं। अंधा मनुष्य इघर उघर दीइता है किन्तु दृष्टिहीन होनेसे लाचार है। यदि दोनों मिळ जाये तो दोनों पार लग मक्ते हैं। इसी लिये पूर्वाचार्य कह गये हैं—

हत ज्ञानं क्रिया हीन हता चाज्ञानिनां क्रिया । बावन् किलायको दग्ध पर्यक्रपि च पगुळः ॥

यदि प्राचीनकालकी तरह आजकल भी दर्शन घर्मका और घम दर्शनका आंचल पकड़ लें तो सोनेमें सुहागा होजाये और अज्ञानके कारण भाई २ में जो विभिन्नता उत्पन्न होगई है उसका नामशेष रह जाये।

क्या दार्शनिक और धार्मिक माई एक दूसरेकी ओर अपना मित्रतापूर्ण हाथ बढ़ानेका प्रयत्न करेंगे ?

चातुर्माम पूर्ण होगया । यात्रा जानेके दिन आगये ।

यदि आपको यात्रार्थ जाना हो ता धर्मा दि० जैन यात्राओंका रास्ता व पूर्ण पन्चिय पासमें रखनेके खिये—

्दि॰ जैन पुप्तकालयसे नवीन प्रकाशित-जैन तीर्थयात्राहराक

-प्रत्य अवस्य मंगाइए । साथमें सभी तीथाँको काल चिह्न सहित बतानेवाला हिन्दुस्तानका बहा नकद्या मुक्तमें दिया जाता है। तथा इस पुस्तकमें २७६ शहर व ग्रामीका वर्णन है। मूह्य सिर्फ १॥)

> पक् २ प्रति अवश्य मगा लीजिये । मेनेजर, दिगंबरजैनपुस्तकालय-सुरत ।

जैनधर्मका महत्व और उपयोग।

(शेखक:—श्रीमान इह्यचारी सीतलपसार्जी)

नैनवमे वीतराग सर्वेश गुणधारी अन्दंत गद प्राप्त सगरीर जीवनन्मुक्त परमात्मा द्वारा प्रका-शित आत्माकी शुद्धि करनेका एक उपाय है। इसका श्रेष्ठतव इसीलिये हैं कि जेमा वस्तुका स्वरूप है वैसा हो इस वमैंके आगममें कथन है।

इस जगतमें देखा जाता है कि हरएक द्रव्य मत है। सत उसे फहने हैं जो भूलमें सवासे हो व सवा ही गहे। विश्वान (Science) की खोज यही सिद्ध करती है कि सतका विनाश नहीं अभतका उत्पाद नहीं Nothing is created & nothing is destroyed अर्थात को मूल द्रव्य हैं उन्का कभी नाश नहीं होता है और जो नहीं है उनका कभी जन्म नहीं होता है। किसीमें शक्ति नहीं है कि अभाक्ष्में कुछ पैदा कर सके व भावको सर्वथा अभाव कर सके। प्रत्यक्ष परीक्षा इसी तत्त्वकी सिन्द करती है। बदि रुई पाई जायगी नो रुईके वक्षमे मिलेगी। रुईका वक्ष रुईके बीनके संबध और एथ्बी, जल, समिन, वायु आदि मिल २ जड परमाणुओंके संबंबसे फलता है। पुद्रल द्रव्यके सघात व परिवर्तनसे ही रुईका जनम है। जो पूरे व गल सके अर्थात जो मिले ब विछुड़ सके उस द्रव्यको पुद्रक कहते हैं।

स्पर्श, रस, गंब, वर्ण, गुजवारी मृतींक (Material)परमा**णुओंमें ही मिलने** व विछुड़नेकी

शक्ति है। अर्थात बन्धरूप हो दर एह क यरूप बन जानेकी व परमाणुओं के दिवसकते है काय के विगड जानेकी शक्ति है। अमृतिक mmaterial पदार्थ दुनरे अमृतिक पदार्थसे न तो वंधरहाप मिल सकता है और न अमृतिक पदा-र्थके कभी खड २ भिन्न २ हो सक्ते हैं। मुर्तिक पदार्थहीमें यह शक्ति है, इसी फारण कहेंके वृक्षका कलेवर परमाण्यांकि संघट्ट बना है। क्योंकि हरएक द्रव्यमें परिणयन शक्ति है. अवस्थासे अवस्थांत (होनेकी शक्ति है । इसी-लिये परमाणुओंका संघट्ट बीनके अनुसार क्रईके वृक्षरूप परिणमन दर गया अर्थात् रुईकी अवस्थामें हो गया । रूई मात्र पुद्रल सतुरूप द्रव्यकी एक परिवर्तित दशा है । अर्थात् रुई पदल द्रव्यसे बनी है। रूईसे तागे, तागोंसे कपड़ा, कपड़ेसे कुरता बनता है। यह सब अवस्थाका बदलना है। यदि कोई कुरते हा भर्थात् कुरतेके भीतर जिन पुद्रकके परमाणु-औं इस संघात है उन धा सर्वथा नाश करना चाहे तो असभव है। कुरतेको जलानेसे राखकी अवस्था बन नायगी, राख मिट्टी व हवामें मिल जायगी।

जगतमें जितने परमाणु हैं उतने ही सदा रहते हैं। एक नया कड़ीसे नहीं आता। पुराना कहीं नहीं जाता। एक भारी महल लकड़ी पत्थर घुल चूना लोहा आदिके संयोगसे बन माता है। वही भन गिर पडता है रुस्डी पत्थर ब्यादि सब ब्यलग २ टूट पडता है। व्यतमे यह बात साफर भगट है (It is selfevident) कि द्रव्य सत्रुद्धय होकर भी परिव-तेनशोक है। यदि परमाणु और परिणमनेकी या अवस्थान्तर होनेकी शक्ति न होती तौ उनसे कोई बस्तका निर्माण न होता और न कोई बस्तका बिगाड होता । द्रव्यमें परिणमन शक्ति 🖥 तब ही गेहंसे छाटा, आटेसे रोटी बनती हैं। रोटोसे रुचिंग रुचिंगसे बीर्य बनता है। बीर्यसे इंद्रियोंकी पुष्टि होती है। दव्यमें परिणयनशक्ति 🖁 तब ही दो वायु मिलकर पानी होजाता है। पानी जमकर वर्फ बन जाता है। पानी मोती होजाता है। द्रव्यमें परिणमनशक्ति है तब ही एक उपवनमें पुद्रलके परमाणुओंके बने नाना ह्रप मनोहर पत्ते, चित्ताक्षर्यक पुष्प व सुहावने फक दिखने हैं।

ये दो बार्ते प्रत्यक्ष पगट हैं कि द्रव्य कत है तथापि परिणमनशिल हैं। इसीलिये द्रव्य कत् होनेकी अपेक्षा नित्य है, परिणमन होनेकी अपेक्षा जित्य है। इरद्रव्य इसी कारणसे नित्य व जनित्य है। इरद्रव्य इसी कारणसे नित्य व जनित्य स्वरूप है। जगत या विश्व अनेक प्रद्रार जड़ चेतन द्रव्योध एक समुदाय मात्र है। जगत् कोई एक भिन्न पदार्थ नहीं है, इसी कार-णसे यह जगत भी नित्य और अनित्य उभय स्वरूप है अर्थात् भदासे है व सदा होगा तथा प प'रवर्तनशील है। इस प्रत्यक्ष प्रयट सिद्धांतको जिनवाणी बताती है।

विक्रमसंबत ८१ में प्रांतद श्री उमास्वामी महाराज तस्वार्थसूत्रमें कहते हैं- सत् द्रव्यलक्षणम् ॥ २९ । ६ ॥ जत्पाद्वययप्रीव्ययुक्तं सत् ॥३०।६॥ तद् भावाव्ययं निसं ॥ ११ । ६ ॥ अपितानपितासिद्धेः ॥ ३२।६ ॥ इन सूत्रोंका यही भाव है कि जो मत् हो सदा ही रहे वह द्रव्य है। मत् वही है निसमें एक ही समयमें एक साम तीन शक्तियें पाई जावें—जन्म, नाश और स्थिरपना । इसीसे यह शलकाया है कि द्रव्य अपने मूलमें स्थिर या ध्रुव रहता है परन्तु उममें सूक्ष्म परिणमन समय समय हुआ करता है। नवीन अवस्थाको उत्पत्ति जन्म है तव ही पुरानी अवस्थाका नाश व्यव है तव ही मूल द्रव्यका रहना ध्रीव्य है।

जैसे गेहूंको नवपीसा तब गेह्की अवस्थाका नाश हुआ, आटेकी अवस्थाका जन्म हुआ। तथापि दोनों अवस्थाओं में नो पुद्गलके परमाणु ये वे स्थिर है। इसीसे द्रव्य नित्त्य व अनित्त्य स्वरूप है। अपने स्वभावका व्यय या नाश होना नित्य-पना है, अवस्था बदलना यह अनित्यपना है।

जब द्रव्य नित्य व अ नत्य दोनों स्वभावों को एक ही काल रखता है तब इनको समझानेका क्या उपाय है वह स्व मीने सुत्र ३२।५में कह दिया है कि जब नित्यको समझाना हो तब अनित्यको गीण करो, नित्यको मुख्य या अर्पित करो। जब अनित्यको ममझाना हो तब नित्यको गीण व अनित्यको ममझाना हो तब नित्यको गीण व अनित्यको मुख्य करो। इसी सुत्रमें स्याह दक्ष सिद्धात गर्भित है हम कहेंगे स्यात द्रव्यं निक्यं द्रव्यं किसी अपेक्षासे नित्य है व स्यात द्रव्यं अन्तिक्यं निक्यं किसी अपेक्षासे नित्य है व स्यात द्रव्यं अन्तिक्यं निक्यं किसी अपेक्षासे नित्य है व स्यात द्रव्यं अन्तिक्यं निक्यं किसी अपेक्षासे नित्य है व

अनित्य भी नहीं। इन दोनों स्वभावों ध एक साथ होना द्रव्यमें सिद्ध है तथापि बचनों में शक्ति नहीं है जो एक साथ कह मके इसीलिये स्यात दृब्यं अवक्तब्यं किसी अपेक्षासे द्रव्य कथन योग्य नहीं है। इन ही तीन भंगके सात भंग बन जाते हैं। इसीको सप्तभंगी कहते हैं। जो समझते हैं कि जैनोंने स्यादादकी दमरोंके खण्डनके वास्ते तैयार किया है उनकी समझ ठीक नहीं है। पदार्थके भिन्न र प्रकारके भावोंके समझानेका उपाय ही स्याहाट है। इस कहते हैं आत्मा है यह अनात्मा नहीं है। इसीसे यह भिद्ध है कि आत्मामें आत्माका तो अस्तित्व है या भद्रशब है परन्तु अनास्माका नास्तित्व या अभाव है तब सिद्ध है कि आत्मामें एक ही समयमें स्यात अस्तित्व व स्यात नास्तित्व है व एक समयमें न कह सक्तनेकी अपेशा स्वात अवक्तव्य है।

इस सत्य बन्तुके स्वह्नपको निन आगम ही बताता है व स्पष्ट समझाता है इमीसे ही जैन-धर्ममें श्रेष्ठत्व हैं। उत्पाके सत्य तत्त्वको मान लेनेसे सत पदार्थका विश्वके बनानेवालेकी व बिगाइनेवालेकी भावस्पक्ता नहीं रहती। इसी तस्वसे यह बात खडन हो जाती है कि कोई ईश्वर जगतको बनाता है व जगतको बिगा इता है। सत्का जब जन्म नहीं सत्का बिनाश नहीं तब कर्ता व हर्ताकी जरूरत नहीं-यही जैन सिद्धान्त मानता है व कहता है।

अवस्थाका परिवर्तन पदार्थीमे अपने स्वमा-वसे होता है। निमित्तकारण अनेक बाहरी पदार्थ होजाते हैं । जैसे पानी अभिने सम्बन्धसे माफ

बन जाता है. मेघ उष्णताके सम्बन्धसे बरसने कग नाते हैं. मुस्म्य होना. तुफान माना यह सब प्राकृतिक कार्य एक दनरेके निमित्तसे हो जाया करते हैं। बहुतसे विश्वके कार्योक्ता निमि-चक्रती रागद्वेष सहित इच्छावान संसारी आत्मा है। खेती करना, कपड़ा बनाना, मकान बनाना, वर्तन बनाना आदि काम मनुष्यकृत है।

निर्विधार, ऋग्ऋत्य, सर्वज्ञ, सर्वदर्शी, बीत-राग, जानन्द्रमय, अमूर्ती६, अशरीर, इच्छा व राग या हेबसे रहित ऐना परमात्मा या ईश्वर इप विश्वके किसी पदार्थका न तो उपादानकर्ती है न निमित्तकर्ता है। इसी सत्यको जिन आगम ञ्चकाता है। यह आत्मा अपने मार्बेस पाप व पुण्य कर्मका बन्धन अपने सहम शरीरमें करता है वे ही कर्म पक्रकर फक दिख-लाते हैं तब दुःख या सुख होनाता है। जैसे स्थूल शरीरमें भोजन पानी हवा हम खबं लेते है व वे स्वयं पक कर बीर्य रूप बनते हैं उस वीर्यका फल इम स्वय भोगते हैं, वंसे सूहन शरीरमें होता है। ईश्वर इस प्रपंचने भी नहीं पड़ता है कि किसीको पापका फल दु ख देवे व पुण्यका फल सुख देवें । उसके संकल्प विकल्प कानेवाका न तो मन है न आजा देनेवाका वचन है न काम करनेवाला शरीर है-वह तो स्फ टक रत्नमई शुद्ध निर्दोष सदा आनन्दमई परम सतुष्ट, जगतके विकारींसे रहित परमात्मा है।

निन बचन सर्वज्ञ बीतराग कथित है ऐसा श्री समंतभदाचार्य स्वयमस्तोत्रमें कहते हैं---स्थितिजननिरोधलक्षण चरमचरं च जगत् प्रतिक्षणम्। इति जिनस्कालाञ्चन वचनमिदं वहता वरस्य ते ॥

मावार्थ-हे जिन ! जाप वक्ताओं भे श्रेष्ठ हैं व जाप सर्वज्ञ हैं इमका चिन्ह यही है कि जैसा यह जीव अजीवरूप विश्व उत्पाद व्यय घीव्य स्वरूप है, हरसमय पाया जाता है वैसा ही जापने कथन किया है। विज्ञान कहता है कि शब्द मृतिक है, जैन सिद्धांत भी कहता है कि उद्योत मृतिक है, जैन सिद्धांत भी कहता है कि उद्योत पृद्धक्की पर्याय है। विज्ञान कहता है कि उद्योत पुद्धक्की पर्याय है। विज्ञान कहता है कि व्यात पुद्धक्की पर्याय है। विज्ञान कहता है कि वृक्ष जल्प जंतुओं के समान हवा लेने, जीते मस्ते व कोष।दि क्षाय करने है, जैन सिद्धांत भी उनको सजीव कहता है।

बस्तुका स्वरूप सत् है-परिणमन शील हैं -अनेक स्वभावनाला है जिसकी सिद्धि स्याद्वादसे ही हो सकती है । यह सत्य है इसीको प्रति-पादन करनेवाला जिन आगम है । यही जिल-धमके श्रेष्ठत्वका एक नमुना है । दूसरा नमुना यह है कि आत्मिक राज्य व आत्म स्वातंत्र्य ब मोझ किसीको किसीके द्वारा भोगनेसे या पार्थनासे या भक्तिसे नहीं मिलता है । नो आत्मा स्वयं पुरुषार्थ करता है वह अपने पाध-कतम पुरुषार्थक बलसे अपने बधनोंको आप ही काटकर स्वयं मुक्त या स्वतंत्र होजाता है । यह स्वतंत्रता या independence का पाठ जिन आगम बताता है । आरमस्वतंत्रताका लाम केसे होता है इसके लिये दसवीं शतान्द्रीमें प्रसिद्ध स्वामी अमृतचन्द्र महाराज कहते हैं—

विवरीताभिनिवेशं निरस्य सम्यक् व्यवस्व निजतन्तम् । वत्तस्मार्विचलन सएव पुरुवार्यसिद्युगयोऽरम् ॥१५॥

अर्थात्—विपरीत अभियायको दूर करके कि बहु आस्मा स्वभावसे रागी हेवी है, अज्ञानी है, नर, पशु, देव, नारकी है या इंद्रियसुख सचा
पुत है तथा अपने आत्माके स्वरूपका पका
निश्चय करके कि यह आत्मा स्वभावसे परमात्माके समान सर्व पूर्ण ज्ञान दर्शन सुख चारित्रादि गुणोंसे पूर्ण है तथा यह सत द्रव्य है।
यह अवस्य परतत्रसे स्वतंत्र होसक्ता है, अगुद्धसे
शुद्ध होसका है तथा सचा सुख अत्मीक है।
फिर अपने ही आत्माके निश्चित स्वभावसे चलायमान न होकर आत्माके सचे स्वभावका ध्यान
करना यही मोक्ष पुरुषार्थको सिद्धिका उपाय है।

वाम्दवर्षे जैन धर्म बनाता है कि आत्मान्यव यः आत्मध्यान ही कर्मके नेकही काटता है और आत्माको शुद्ध करता है। इसके लिये पूर्ण मार्ग साधुका चारित्र है, जहा निस्तर अन्तम-घ्यान व आत्ममननकाही सार्यहे। अपूर्ण मार्गगृहस्थका चारेत्र है जनां अर्थे व काम पुरुवार्थका साधन करते हुये वर्म पुरुषार्थका माधन है व शाने २ अर्थव काम ो घटाते हुए धर्म पुरुषार्थमें उन्नति करते जाना है। गृहस्थके लिये आत्मध्यान करनेके उपाय चार हैं--ध्यानमई वीतराग परमात्माकी मूर्ति द्वारा दर्शन पूजन करके अपने ही आत्मीक गुर्गोकी तरफ अपना मन रोकना, (२) ध्यानी वरागी साधुओंकी संगतिसे ध्यान सीखना, (३) ध्या-नको वतानेवाले जैन शास्त्रीका अध्ययन करना. (४) प्रातःकाल और सध्याकाल कुछ देरतक अहिमध्यानकर अध्यास करना ।

तीतरा महत्वका उत्तव केन सिद्धांतमें अहिंसा है। भग द्वेष छोड़कर सम्यता रखना भाव अहिसा है। वृक्षादि जंतु भादि, पशु आदि

मानव अहि सर्वे पाणी मात्रकी रक्षा करना द्रवय अहिमा है। इस अहिमाका पूर्ण पालन आरंग परिग्रनके त्याग व्हिये विना नहीं हो मक्ता इमिळिये जैन साध वीरम्भको तरह वस्तादि सर्वे पश्चित छोड हर बालक्षवत नम्न दिगवर व निर्विकार होकर नीवरवा पालने हुए वर्तते हैं। वस्त्र बोने धु कर्नका आरमा हिमासे भी बचते हैं।

एक मत्ववके लिये जितना हिसाका त्याग संयव ट उतना उचाते हैं । गृहस्थ जन संश्रूपी हिंमाको अपस्य त्य गते हैं. जो हिसा हिंसाके अभिवासने कराति है जिसे-धर्मके नामसे पश्च-बंध करत, भारत है के जा, मायके लिये हिंसा करना आहिर अस्ता के भी ने वित्ती वाणिड्य, शिल्प काम व सार सामी व हे गड़ी स्क्षाके अभिप्रायसे की न ते हैं, उन्हों गृहस्थी मर्देश छोड़ नहीं सक्ता केन्द्र दशासक कम करवा है व धीरे ६ और १ हुआ मुनि पर धारनेकी योग्भवा पान क छेना है। ये ठान ही तत्त्व जैन पर्वका लेखा बनाने हो बश हैं। यदि शास । व शास्त्र इस के विमयर चर्डे तो अन्यान यम्हें व ि 🚲 🖂 व्यवहार बंद हो आवे । राजा व प्रचा सर्व गृहस्थो से केनधर्मका उपदेश है कि माम, मदा राखन खाओ-संकल्पी हिंसान करो, झुठ व बोटी, बोरो न करो, परस्त्री न सेवो, अतं प स्क्को यह यथार्थमें राष्ट्रीय धर्म होनेकी बाग्या स्वत है। इस धर्मदी पश्चतक पाल र है : ' पतिलये पोलन भी घर्मकी ज्ञा-णमें अ.इर पत छ. धानाता है। इसिलेये श्री समन्तमद्भा (येका यह क्ष्ठांक प्रमाणमें बश है-

> कन्यरर्वनसम्बन्धारे मात्रदेहजम् । देवादेव विद्रभेरमग्रहाहागान्तरीजसम् ॥ २८॥

भावार्थ-बदि चंडालकी देहमें पेदा हुआ भी जीव जेनबर्मेकी श्रद्धा करलें तो उसे गणवरादि देव देव समान कहते हैं। वह उस अमिनके फ़ुलिंगेके समान है जितपर गख पड़ी है। बड़ेर पापी मानव, मांसभक्षीतक मानव जेनधर्मी होकर श्यम गतिमें पहचे हैं। किसी समय ५०० कुत्तोंको रखकर शिकार खेलनेवाला राजाश्रीणिक जैनी होकर बहाबीरस्वामीके समवशरणमें सर्व र्भन गृहस्थोंसे ऊंचा माना गया है-इम धर्मको हरएक घारण कर सक्ता है।

वर्णाश्रम व्यवस्था, विवाह केनियम, समुद्रयात्रा. विदेश गमन ये सब लोकिक बार्ते हैं. लोकिक हर-एक पद्धति उतने ही अशर्में नेनियोंको मान्य हो मकती है जिससे सम्यक्त व व्रतमें बाबा न होवे।

सर्वमेव जेनाना प्रमाणं लौकिको विधि । यत्र सम्यक्तहानिन यत्र न वतद्षण ॥ वर्णव्यवस्था धर्मका अंग नहीं है-मात्र लोकेक मबस्था है ।

इस जैनवर्मका, उपदेश द्वारा व साहित्य द्वारा जगतमें प्रचार करना चाहिये । यही सञ्चा मान-वीय धर्म होएका है। जैन व अभैन बंधु मेरे लेखकी पत्यताकी परीक्षाके लिये जैन ग्रन्थोंको पढ़ें। पाकत, संस्कृत व हिन्दीके यन्थ तो दि • ेनेन पुस्तकालय-सूरतसे मिर्हेगे। इंग्रेनीके व इंग्रेनी उल्था किये हुए ग्रन्थ पं० अजि-तपसादनी वकील, अनिताश्रम, उखनऊसे व बाबू राजेन्द्रकुमार जैन, जैन पबर्लिशिंग हाउन-बिननीर (यू॰ पी॰)से मिर्लेंगे तथा छोटे २ ट्रेक्ट हिन्दी, उर्दू व इंग्रेनी जैनमित्र मडल, धर्मपुरा, देहलीसे व जारमानद जैन समा, अंबाला शहरसे मिर्केंगे।

कविता-कुञ्ज।

0

0

0

0

◊

◊

(श्रो॰ पं॰ गुणभद्रज्ञी जैन-कलेख

प्रतीक्षा ।

किसीके मुलाये भरमाय न भुलाक तुझे, खोलके कपाट चित्तमें सदा विटाउँ में । भक्ति-बारिधिमें ही निरन्तर लगाऊँ गोते, एकवार वीतराम मूर्ति देख पाऊ में ॥ गाऊँ गुणमान विसराऊँ अन्य काम सव, कोटि वार शीश पद पदामें नवाऊँ में । भाके जोबनोमें बस जाओ वेग दीनवन्धु । केवल प्रतीक्षामें ही समय विताऊँ में ॥

मेरी पूजा।

हाता दिन्य बस्तुओं के भाप ही कहा । सदा, इंसे समस्त बस्तु अपकी ही पाऊँ में । चाहिये न आपको कदापि स्वर्गीय वस्तु, यृष्टता विवश यदि कोई वस्तु लाऊँ में ॥ तो भी नाथ । चित्तमें विचार एक आता यही, छोड़ी जब सम्पदा उसे ही क्या चड़ाऊँ में । लिये याल कबका खड़ा हूं भाप सन्मुख, चित्तमें विचार आता पीछे अब जाऊँ में ॥

सरस्वती ।

नन्दिनी जिनेन्द्रकी निकन्दिनी है पाप पुंज, हसिनी समान करे नार क्षीर न्यारा तू। मेटती है विशाकी अनादि ब्रान्ति प्राणियोकी, सतत विकाती जिन वच रण धारा तू॥ जान्हवी समान पावनी है सुखदायिनी है, देती हैं निगिश्रतीको साल सहारा तू। घोर दुख बारसे उद्यार तो सबेग अब, कुछ तो विचार कर मनमें हमाग तू॥

दिव्य-लोक ।

ठौर ठौर चमक चमेलीकी वहार अहाँ, स्वर्ण रमणीक सब भोगाँका निवास है।
महा सुखदायी ऋतु। ज है वसनत जहाँ, उस दिव्य-लोकमें न शीत-उक्ण त्रास है।।
रोग शोक मीति नहीं, प्रीति भग छेश नहीं, होता असमयों नहीं देवोंका न हास है।
दिव्यलोक क्या है मानों सर्व सम्प्रदाका वाम, हम सुखदायी महारत्नोंका प्रकाश है।।
देव लक्षनाओं के विलोक मुख्यमण्डलकों, शिंश सासिज सम आप अस्पात है।
दीर्घ-हम देखके जिन्होंके मागते हैं मृग, केशोंको विलोक साप बांबीस न आते हैं।
खिनके उरोज है सरोजके समान भवा, कचन कलश सम सुन्दर सुनते हैं।
मृदु सर्विक में भरी है चरुता ही जहाँ, जिसको विलोक हम दोनों फूल जन्ते हैं।

(छे -- पं । नाथुलाल जैन, स्यायतीर्थ-इन्दीर)

एक नहीं अनेक लेख जैनधर्मके प्रचारविषयक पत्रोंमें हरसमय प्रगट होते रहते हैं। किन्त जैन विद्वान उनपर कमी ध्यान नहीं देते। हम लोग इसी चिंतामें मग्न रहते हैं कि इन जैन समाजके विद्वानोंको किस तरह समझाया जाय कि वे अपनी विद्वत्ता प्राकृतिक, सार्वभौभिक बालमगीर धमें के विषयमें प्रगट करें जिसे संसार के लोग एकटक दृष्टिसे जानना चहते हैं।

जब हम किमी किश्चियन और हिन्दु एजनसे बात करते हैं और घर्मका प्रकरण ब्यादा है उसी-समय बार्ते कानेवाले एजानकी जैनधर्म विषयक जिजासाको किसी अन्धके द्वारा परा करनेमें असमर्थ होकर दुखी होने रहते हैं और अपने **ध**नुपमरत्न कतिपय विद्वानोंका नाम लेकर उन्हें कोसा करने हैं। आजनक ऐसी कोई पुस्तक प्रकाशित नहीं हुई जिसे जेनेतर विद्वान व साधारण लोग पढ़कर जैन सिद्धांतक। गर्म जान सर्के । हम उन्हें सर्वीर्थंसिद्धि, श्री राजवार्निक अथवा प्रमेयकमलमार्तंड तो हे नहीं मक्ते जिनसे सरलतया ने सभी मिद्धानोंसे परिचित होसकें। **आजतक इस उपर्युक्त क्मीको किसी विद्वान्**ने परा करनेका संदर्भ नहीं किया और यह भारी कमी जब पूर्ण होजायगी तब जैन जाति व इतर जाति उन बिद्वानकी चिरक्त्ज्ज्ञ रहेगी यह निःसंदेह जानना चाहिये।

विश्वमें बढ़ी हुई अशांतिकी दर करनेके लिए जिस परम धर्में की आवदयक्ता संसारको है वह परमपावन जैनधर्म भूतकालमें जेमा संसारका प्याग घर्म था आगे भी बड़ी मान्य होगा और विना उपके संसारका दुख दूर नहीं होसकता, इसमें कोई संदेड नहीं । विश्ववर्मके प्रचारकी नींव उन विद्यार्थियोंपर है जो अपनी विद्यार्थी अवस्थामें शिक्षण और आचरणमें परिपक्त रहे हैं और रहेंगे तथा जिन्होंने अपने जीवनका हयेब एक मात्र "जैनधर्म प्रचार" बना लिया है। विना उपर्युक्त नियमके "जैनधर्मका संदेश " संसारके मामने उपस्थित कर सकना खप्त महश्र होगा।

अमेरिकाके कतिपय विद्यार्थी ऐसे ही हैं जो भारतवर्ष, चीन और योरोपमें मेजे जाते हैं उनका यही उपर्युक्त उद्देश रहता है। डॉक्टर स्टेन्ले जोन्स (Dr. Stapley Jhones) जो मारतवर्षमें धर्मपचार करनेके लिये भेजे गये हैं: वे अमेरिकाकी प्रचार सोसायटीके व्याख्यानमें प्रथम श्रेरिणमें आये थे इपलिये वे भारतवर्षके लिये निश्चित हुये, जिनकी मनोमोहिनी ओन-श्विनी भाषार्थ बकुता हमने सुनी है, उसे देखकर बीन ऐसा व्यक्ति नहीं होगा जो सहसा उनकी भाषण - शैलीपर मुग्ध नहीं हुआ हो । इसी-प्रकार जबतक जैन सभाज ऐसे आदर्श प्रचारक पैदा नही करेगी तबतक जिनियोंके विद्यालयोंमें बिद्याद्ययन कराकर खर्ची बढ़ानेसे कोई लाभ नहीं होगा। आमहल जो पठवक्रम चाल है उपसे केवल परीक्षा पासकर नौकरी तलावा करना ही विद्यार्थियोंका ध्येय रह गया है. क्योंकि विना इसके उनको और कुछ सज्जना सहीं । सन बतकाइये कैसे वे आदर्श विद्यार्थी बोंगे ? जैसा मैं लिख रहा हं ऐसे ही अनेक डेख पत्रों में प्रकाशित हो चुके हैं किंतू हमारी समाजके विद्वास किसी श्रीमान मेठ पाहकारको नहीं समझाते. जिससे वे एक ऐमा आदर्शका-माश्रम व विद्यालय खोलें जिसमें चुनेहर उप-'र्युक्त ध्येयबाळे तीवबृद्धि और नियमबद्ध छ।त्र रहें।

उन्हें यही शिक्षा दी जावे कि अपने धर्मके ब्रुतको किस तरह समझाना, वैसा व्यवहार रखना .और कैसी विद्वता प्राप्त करना मादि। तथा उम स्थानपर तीन चार दिग्गज विद्वान रहने चा-हिये जो इतिहास. व्याख्यान वर्ष और विज्ञानके **मच्छे श**ाता हों। नवतक यह उपर्युक्त कमी दुर नहीं होगी तबतक अनेक विद्यालयोंसे कोई समामको लाम नहीं होगा। हमारा मतलब यह नहीं है कि कोई अधिक व्यय लगाकर नवीन संस्था निर्मापत की जाय, किंतु समाजके इंदौर, बनारस. सहारनपुर भादि मुख्य विद्यालयोगे जहां एक सा पठनक म है, किसी एक विधाल बको उपर्युक्त ध्येय बनाना चाहिये और फिर यह परवाह नहीं करनी च।हिये कि अमुक विद्यार्थी नो मन्दबुद्धि हो और निप्तके द्वारा अन्य विद्या-रखना चाहिये क्योंकि वह दीनहीत दशका है। ४४० और मृत्य निर्देशी

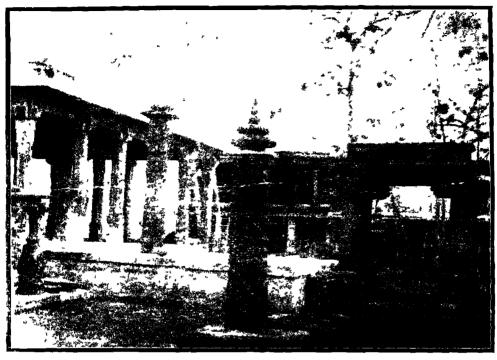
कर जैनधर्मका प्रचार कर मर्के। इस तरह १९ भगवान महावीर - महात्मा बुद्ध मांतोंने प्रचार होनेसे कितना लाभ होगा, यह श्रेणिक महारा सका चारत्र **इ**ोटीसी प्रार्थनाको जैन विद्वानोंने सुना और

उपका प्रयत्न किया तो उससे जैनममाज और देशका महा होगा। अन्यथा जाति और देशका विना चार्मिक जीवनवे भय पर पनन होना अव-इयम्पानी है। ऋछ स्वयुवहोंको इसी ओर अपना तन और मन अर्थण कर देना चाहिये 🚄 कि हम आजीवन जैन । विश्वविगापी प्रचार करेंगे तभी यह आये इफल होगा । आशा है हमारी सोई हुई समान अब मी इय नूतन युगर्मे अपनी चिश्निद्धको दूरहर असे बढ़नेके लिये प्रयत्नशील होगों । अन्यथा हम जवजवान मिलकर उस भयंकर क्रांतिके मार्गमा अनुमरण करेंगे जो रेकों और पंडिताई ए दम भन्नेव लोंको संभवतः रुचिद्धर न हो ।

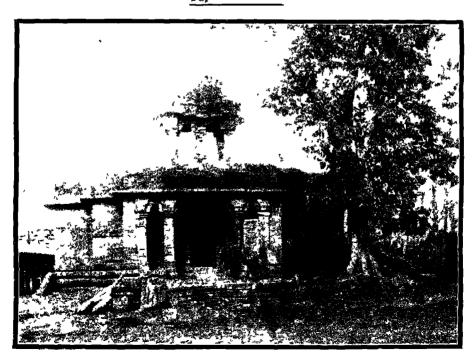
नवीन रंगीन चित्र-कमहका उपसर्ग।

भगवान पार्थनाथको समठके जीवन जो उपसर्ग किया या उरका जीता जागता दृश्य दग्यना हा तो यह चित्र मगाइए। मृत्य अन्त अहि । मरत चक्रवर्तिके १६ खप्र 1D चन्द्रगुप्तके १६ स्वप्न ॥) समवलारण दृश्य ॥) भगवान भाषापूजन कृतक :

११२ का पूजा विकास स्थापना । र्षियोंमें संक्रामक रोग दोनेकी संभावना हो बड़े टाइए, बढ़ा डाइड के क्या कर सह चाहे १९ की संख्यामें विद्यार्थी रहे किंतु भगवान महादीर पेति 🔯 😘 💥 🖽 २) **ऐसे १हें** जो भविष्यमें १६ ही स्थानोंको मम्हाल- गौतमस्वायी चरित्र (क्ट्र को किल) १) क **(11)** (III) विद्वान रत्रयं विचार लेवें। यदि हमारी इस प्रश्नोत्तर श्रावकाचार एक्ष्य रंग्स्ट सित्ती ३॥) भैनेजर, दि० कैनपुस्तकालय-सुरत।



पार्चान क्षेत्र विगटके भी शासिनाथजीके मन्त्रिकी राजानका दृद्य ।









माचीन क्षेत्र देवगढ़ मंदिर नं० ५ सहस्रकूट चैसाल्य। [स्वकी भीतपर सं॰ १,१२॰ गांच स्वर्ध ८ मंगलवाका लेख रे]

र्भनविजय प्रेष-स्रत ।

अ।प एक अच्छे होनहार दिगम्बर जैन वैद्य व उयोतिकी हैं।

आयुर्वेदके यथार्थ उपदेश।

[डेसर:-वैद्यभूषण वैद्यशास्त्री आयुर्वेदाचार्य पं० अमयचन्द्र श्री जैन काव्यतीर्थ-हरदा ।]

आयुः द्वामयसानेन धर्मार्थसुखसाधनम् । भायुर्वेदोपशेषु विधेयः परमादरः ॥ अष्टागहृदय ॥

नीवित मनुष्य ही सैकडों कर्याणोंको देखता
है। संसारमें घमं, अर्थ, काम, (सुख) ये तीन
प्रधान पुरुषार्थ हैं। इनका साधन आयु है।
प्रतिक्षण नाश्चश्चील आयुकी किस तरहसे रक्षा,
वा पोषण करना चाहिये यह आयुर्वेद वा आयुवेंदके समकक्ष शास्त्रोंसे ज्ञान होता है। अतः
प्रत्येक दीर्घनीवनकी कामना करनेवाले मनुप्यको उचित है कि आयुर्वेदके उपदेशों—ग्रंभोंका
अध्ययन वा विचार करता रहे।

आरोग्य सर्वस्वदाता और रोग हर्ना है। धर्मार्थकाममोक्षाणामारोग्य मूल्रमुत्तमम । रोगास्तस्यापद्दर्नार. श्रेययो जीवितस्य च ॥चरकमंहिना॥ ॥ अ० १७ श्लोक १५॥

आरोग्य (तन्दुरुत्ती) घर्म, अर्थ, काम, मोक्षकी उत्तम जड़-मूल कारण है। जैसे कोई वृक्ष विना उत्तम जड़के हरामरा नहीं रह सकता, उसी तरहसे यह जीवन तक भी विना आरोग्यके घर्म, अर्थ, काम, मोक्षक्रपी अपनी चाला-प्रशासा-आर्मे फेलकर सफल नहीं हो सकता।

रोग-नीवनका नाश करता है, और साथ र में वर्म, अर्थ, काम, मोक्ष और समस्त कल्याणोंका भी नाश करता है। आयुर्वेदसे आयुके समस्त अंगों पर मकाश । हिताहित सुख दुःखमायुस्तस्य हिताहितम् । मान च तश यत्रोक्तमायुर्वेदर स उच्यते ॥ चक्क अ० १ क्षोक ४०।

जिसमें हित-श्रायु, अहित श्रायु, सुखायु, दुः लायु, आयुके हितकर पदार्थ, आयुके अहित-कर पदार्थ, आयुका प्रमाण और आयुक्त स्वरूप भच्छी तरहसे कहा गया हो वह आयुर्वेद हैं। मूर्ख वैद्योंकी औषधि नहीं खाना चाहिये।

कुर्यात्रिपातितो मूर्धि धरोषं वासवाशनि.। सरोषमातुर कुर्यात्र त्वरामतमौषधम् ॥ व० अ०१ शो० १२६।

मस्तक जैसे मर्मस्थानपर लगी हुई बजही चोट भी कदाचित् पाणोंका नाश नहीं कर सकती, परन्तु मूर्ख वैधके द्वारा दी हुई अन्ट-सन्ट औषधि अवस्य ही सेगीके पाणोंका नाश कर देती है। किसी उर्दू कविने क्या ही अच्छा कहा है—"नीम हकीम खतरे जान"।

स्त्रास्थ्यरक्षाके नियमोंका पाछन करे ।

नगरी नगरस्थेन रथस्थेन रथी यथा ।

स्वज्ञागरस्य मेधानी कृत्येण्यवहितो भनेत् ॥

च० अ० ६ क्षी० १०० ।

जिस प्रकार राजा अपने नगरकी रक्षामें तत्पर रहता है, विशेष करके भीतरी शत्रुओंसे रक्षा करता है। और जिस प्रकार रथी (रथका संचा-छक) बा'हेरी गहें, ऊंची, नीची जगह आदिमें गिरनेसे रथको बचाता है, उसी प्रकार बुद्धि-मान मनुष्यको उचित है कि अपने श्वरीरको नीरोग रखनेवाले कार्योके करनेमें सावधान रहे।

सब रोगोंका एक निदान।

रोगाः सर्वेऽपि जायन्ते वेगोदीरणधारणः। अष्टागहृदय।
नहीं आये हुए अधीवात, मूत्र, पुरीव (पालार्ने)
आदिके वेगोंको जबर्दस्ती निकालनेसे और आये
हुए वेगोंको रोकनेसे सम्पूर्ण रोग पैदा होते हैं।
इसिलिये नहीं आये हुए वात मूत्रादि वेगोंको
जबर्दस्ती नहीं निकालना चाहिये, तथा आये
हुए वेगोंको रोकना नहीं चाहिये। मुख्य वेग
१३ हैं।

१ अधीवातका वेग, २ मृत्रका वेग, ३ पुरीपक्षा वेग, ४ छी इका वेग, ९ प्यासका वेग,
६ मृखका वेग, ७ निद्राका वेग, ८ खासीका
वेग, ९ श्रमधास (मिहनत करनेसे धासका
वार चलना) का वेग, १० जभाईका वेग,
११ षासुका वेग, १२ वमनका वेग और १३
इत्रक्रका वेग।

धारण करने योग्य वेग।

इमास्तु धारयेद्वेगान् हिताधी प्रेत्य चेह च । खाह्मानामदास्ताना मनोवाद्मायकर्मणा ॥ २६ ॥ ह्रोभद्गोकभयक्रोधमानवेगान् विचारयेत् । नैटंडजेर्घातिसागाणामभिध्यायाद्व बुद्धिमान् ॥ २७ ॥ पहणस्यातिमात्रस्य मूत्रकस्यानृतस्य च । बाक्ष्यस्याकालयुक्तस्य धारयेद्वेगमुस्यितम् ॥ २८ ॥ देह्यमृत्तिर्घा काचिद्विद्यते परपीडया । खीभोगस्तेयहिंसाद्या तस्या वेगान् विधारयेत् ॥२९॥ ॥ चरकसंहिता ॥

जो मनुष्य इस लोक और परलोकमें हितको चाहता है उसको उचित है कि वह देश, काल, धर्म आदिके विरुद्ध अशुभ मानसिक वाचनिक और काथिक क्रियाओं के करनेके साहसों के वेगोंके लोम, शोक, मय, क्रोध, मान, निर्क्ष ज्ञता, ईषीं, अत्यासिक्त, परधनको लेनेकी इच्छाके वेगोंको रोके। कठोर, बहुत, परस्परमें कलह पैदा करनेवाला, झुठा, वे मौकेका, ऐसे वावयके वेगको रोके। जिस शरीरकी चेष्टासे दूसरेसे पीड़ा होवे ऐसी व्यभिचार, चोरी, हिंसा आदि चेष्टाओं के वेगोंको रोके।

नीरोग मनुष्यकी पहिचान।

समदोषः समाप्तिश्व समधातुमलक्रियः । प्रसन्नात्मेन्द्रियमनाः स्वस्य इत्यभिधीयते ॥ सुश्रुत सहिता ।

निसके वात, पित्त, कफ, दोष सम हों, रसे, रक्त आदि घातुएँ सम हों, मल सम हों तथा कियायें भी सम हों। निसकी इन्द्रिया मन और आत्मा प्रसन्न हो वह स्वस्थ-नीरोग है। स्वास्थ्य हमेशा ठीक कैसे रह सकता है?

दिनचर्या निशाचर्या मृत्युचर्या यथोदिताम् । भाचरन् पुरुषः स्वस्यः सदा तिष्ठति नान्यया ॥ भावपनाञ

जायुर्वेद शास्त्रमें कही हुई अनुभूत, दिनचर्था, रात्रिचर्या, ऋतुचर्याका जो पुरुष अच्छी तरहसे पालन करता है, वह हमेशा नीरोग रहता है। जो पालन नहीं करता है वह रोगी रहता है।

सोकर किस समय उठना चाहिये ? बाह्म मुहूर्तं उक्तिष्ठेत स्वस्थो रक्षार्थमानुष्य । अष्टागहृदय । प्रत्येक स्वस्थ मनुष्यको आयुकी रक्षाके किये ब्राह्म मुहूर्तंमें जागृत होना चाहिये ।

ब्राह्मपुहूर्त किस समयको कहते हैं ? राजेश्वतुर्दशो सुहूर्तो ब्राह्मो सुहूर्तो विष्वति समराजिहि-वेकाले द्विघटिकालक्षणः । अष्टांगहृदय टीका ।

एक राश्रिमें १ ५ सहते होते हैं। राश्रिके चीदहवें मुहर्तका नाम बाह्यमुहरे 🖁 । एक मुहर्त ४८ मिनिटका होता है इसकिये सुर्योदयसे २ सहतं (१ घंटा ३६ मिनिट) पहिछे उठना चाहिये। ब्रह्म शब्दका क्ये 'ब्रह्मज्ञानं तद्येमध्ययन।ध्यि बह्म तस्य योग्यो सुहर्ती बाह्मः' बह्मज्ञानको कहते हैं, ज्ञानोत्पत्तिमें सहाबक अध्ययन (पढ़ना) मादि भी है। इसिकेये ज्ञान संपादनके योग्य जो मुहुर्त हो 'उसको बाह्ममुहुर्त कहते हैं।

मातःकालमें ही मलमूत्रका त्याग करो। आयुष्यमुष्यि प्रोक्त मठादीनां विसर्जनम् । तदन्त्रकूजन।ध्यानोदरगौरवकारणम् ॥ भावप्रकाशः॥

बाह्यमुहर्तमें उठनेसे अनेक प्रत्यक्ष वा परीक्ष

पातःकालमे मलमूत्र आदिका त्याग करना चाहिये। वह आयुको हितकर तथा अंतिहियोंने गुड्गुड् ऐसा शब्द (गुड्गुड्ह्ट), पेटका फूलना, भारीपन आदिको दुर करता है।

लाभ हैं। जैसे किसी जलाशयका जल दिनभर पानीके भरते रहनेसे मैका रहता है और रात्रि-मर जल भरने आदिकी किया नहीं होनेसे पात काल उस जलमें बिरोष प्रकारकी शुद्धि और शीवलवा आदि गुण आशाते हैं, उसी वरहसे मनुष्योंके शरीर, मन और आत्मा अनेक प्रका-रके शारीरिक और मानसिक परिश्रमोंसे कलु-पित होजाते हैं। जिससे कि उनमें उतना किसी कार्यके करनेमें उत्साह तथा निर्मेकता नहीं होती है परन्त जब रात्रिमें निदासे पूर्ण विश्राम छेलेते हैं तब वे अपने प्राकृतिक क्रपमें आकर अपने २ विषयोंको अच्छी तरहसे घहण करने लगते हैं। संसारमें ज्ञानसे बटकर और क्या बस्तु है, जिसको अबदय प्राप्त करना चाहिये। इसीलिये आचार्योने ज्ञानको प्राप्त करनेके लिये ही सर्वे प्रथम आज्ञा दी है। ज्ञान प्रत्येक पदार्थको प्रकाशित करनेके लिये प्रदीप है। ज्ञान ही पुण्य है, क्यों के आत्मा, परमा-त्माकी प्राप्ति भी ज्ञानसे ही होती है। इसीलिये भावायोंने यहांतक बाह्ममुहर्तमें जागनेको महत्व

पात कालमें ही मलमूत्रका त्याग करना चाहिये. इस शीर्षक से कोई महाशय ऐसा अर्थ न लगा कें कि नहीं आये हुए वेगको भी नवईस्ती निकालना चाहिये। नहीं, जनदेस्ती नेगको निकालनेके लिये तो पहिले हीसे निषेष कर आये हैं. परन्त रात्रिभर विश्राम करनेके बाद स्वयं ही मनुष्य हीको क्या पत्येक पाणीको मल मूत्र आदि त्याग करनेकी पारुतिक इच्छा होती है। इस प्राकृतिक पेरणाके रहनेपर भी कई एक आल्ही मनुष्य उन वेगोंको दवाये बैठे रहते हैं। उनका ऐसा करना अनेक स्वास्थ्य विघातक रोगोंको आमन्त्रण देना है। किसी किसीको प्रातःकारुमें मलमूत्र त्याग करनेकी आदत नहीं होती है। उनको जहांतक बन सके पातःकालकी ही भादत डालनी चाहिये। अक्सर मल त्याग-नेमें ही ऐसी गड़बड़ी देखी जाती है। उसके लिये कुछ समय तह साधारण नियमों ।। पालन करना चाहिये । वे नियम निमाकेखित हैं:-

२००]-----[वर्ष १५

षच्छी तरहसे चवंण करके भोननको निग-कना चाहिये।

मोजनमें प्रतिदिन हरी शाकोंका स्मवस्य उप-योग करना चाहिये।

मोनन विशेषतः दोपरहके भोजनके बाद ताजे फर्लो-अंगूर, सेव, नासपाती, पपीता आदिको खाना चाहिये। यदि ताजे फर्लोके मिलनेकी सुविधा न हो तो मुनक्का दाख सुखी खाना चाहिये। राजिके समय दूधके अनुपानके साथ मुनका दाख लेनेसे अवश्य मलमूत्र त्यागर्मे सहायक होती है। गुलावके फूल और मुनकाको दूधमें चतुर्थाश नल मिलाकर पदाकर सोने समय पीनेसे शौच साफ होनेमें सहायता मिलती है। सोते समय दृश्य नलका पान करनेसे भी पात - काल शौच नानेकी इच्छा नागृत होजाती है। इन उपायों में तिनको जो मुलभ हो उपयोगमें लाना चाहिये। गाजिको अधिक नागना न चाहिये।

ऐसे नियमों का पाकन करनेसे पातः कालमें ही मकत्याग करनेकी आदत होनाती है जो कि जीवनमें नहीं ही सुखद और स्वास्थ्यवर्धक है।

उषःकालमें जलपान भी कठनकी अमोघ औषि है। यद्य पे भाचायोंने अनेक अपूर्व गुण उषःकालिक जलपानके लिखे हैं--

भभस प्रसतीरध्यौ स्वावतुदिते विवेत् । बातवित्तकफा^रज रा जीनेद्रवेशत सुर्यो ॥ (भावप्रकाश)

को सुर्योदयसे कुछ पहिले ८ प्रमृति करीब तीन पाव नल भीता है, उस मनुष्यके वात, पित्त, कफ, सम होजाने हैं। अर्थात् बातपिन कफ जन्य कोई विकार पैदा नहीं होते हैं और सुखपूर्वक १०० वर्षतक जीवित रहता है।

इसके अतिरिक्त-नवासीर, सुनन, संग्रहणी, ज्वर, उदर रोग, बुढ़ापा, कोढ़, मेदोरोग, मुत्रा-घात (पेशावका रुक्ता), रक्तपित (नाक, मुख आदिसे खुनका गिरना), आख, कान, सिर, गलेके रोग, कटिशूल इत्यादि रोग उषःकालिक नलपानके अभ्याससे समुल नष्ट होनाते हैं।

किन्तु इस उष'कालिक जरूपानसे कटन रोगमें अवस्य ही लाभ होता है। पानी पीनेके बाद १-२ मील खुले मेदानकी हवामें अमण कर-नेसे तो कटन समूल नष्ट होनाता है। यह प्रयोग तो मेरा स्वयका अनुमृत है।

ष्याये तुए बात, मृत्र, पुरीष षादिके वेगोंको उसी समय त्याग करना चाहिये और अप्राप्त वेगोको जबर्देस्ती नहीं निकालना चाहिये।

पुरीपके वेगको रोकनेसे अनेक रोग । आटोपग्रञ्जी परिकर्तिकाच सग. पुरीषस्य तथोध्वेंबातः । पुरीपमास्यादथव निरेति पुरीषयंगेऽभिद्दते नग्स्य ॥ (भावप्रकाश) ।

पेटमें गुड़गुड़ाहट, राूल, कैंचीसे काटने जैसी पीड़ा, पाखानेका साफ नहीं होना, डकारोंका अधिक भाना, मुखसे टट्टीका बमन होना।

अधोवातके रोकनेसे रोग।

वानमूत्रपुरीषाणा सगो ध्मान ऋमो ६जा । जटरे वातजाबान्ये रोगाः स्युर्वातनिमहात् ॥

अधोवात (पाद), मृत्र, पुरीपका साफ नहीं होना, रुक जाना, पेटका फूलना, अकावट, उदर गूल तथा दूसरे बात जन्य रोग होजाते हैं। अङ्क १−२]---

पेश्रावके वेगको रोकनेसे रोग।

वश्तिमेहनवोः ग्रुलं मृत्रकच्छ् शिरो दना । विनामो वक्षणानाहः स्मालिंग मृत्रनिप्रहे ॥ पेडू और लिंगमें दर्द, पेशावका रुक रुक्दर ग्रूल सहित आना, शिरमें दर्द, शरीरका संकोच, रागोंमें खीचने जैसी पोड़ा ।

गुदा, लिंग मादि मलके निकलनेके मार्गीको हमेशा साफ रखना चाहिये। इनको साफ रख-नेसे अनेक लाम होते हैं।

> गुदादिमलमार्गाणा श्रीच कान्तिवलप्रदम् । पवित्रकामाख्यातमलक्षमीकलिपापहृत् ॥

गुदा भादि मल मार्गोकी शुद्धता शरीरमें कांति और बलको देनेबाली, पवित्रता करनेवाली तथा दारिद्य क्रेश और पार्पोका नाश करनेवाली है। पाखानेसे आनेके बाद हाथ पैरोंका शुद्ध नल और मृत्तिकासे धोना परमावश्यक है।

प्रक्षालन मत पाण्योः पादयो गुबिकारणस् । मलश्रमहरं वृष्य चसुष्य राजसापहस् ॥ हाथ पैरोको अच्छी तरह घोनेसे शुब्धि होती है, मल और थकावट दृर होती है, वानीकरण नेत्रोंको हितकर और रजोगणका नाश होता है।

आधुनिक सम्य पुरुष इन सब कार्योको टकोसले बानी समझते थे परन्तु जब पाश्चात्य डाक्टरोंने बतलाया कि इनके साथ चिपटे हुए अनेक रोगोंके कीटाणु भी मुखके द्वारा उदरमें पहुंचकर अनेक रोगोंको पेदा करते हैं तब कहीं इन महापुरुषोंकी आंखें खुली हैं और अब कुछ २ शुद्धिपर घ्यान देने लगे हैं। परन्तु अपने पूर्वजोंने हजारों वर्ष पहले इन शिक्षाओंका मलीभांति निक्दपण कर दिया है।

जिस तरहसे आंख, कान सादि अरीरके अति उपयोगी अवयव हैं, उसी तरहसे व उनसे ज्यादा वांत हैं। दांत प्रकृति प्रदक्त एक बड़ी भारी अपूरुव निश्चि है, इसकिये दांत्रोंकी रक्षा करना अत्यावस्थक है। आयुर्वेदमें इनकी रक्षाके लिये अनेक उपाय बताये हैं, उनमें दंतभावन (दातीन करना) एक मुख्य उपाय है।

दंतधावन (दातीन) किस वृक्षकी कितनी बड़ी मोटी और कैसी होना चाहिये, तथा किस समय करना चाहिये ?

> अर्थेन्ययोधस्वदिः सरज्ञक्कुमादिषम् । प्रातभुंक्ताः च मृद्धमं कषणवष्ठद्विक्तष्ठम् ॥ अक्षयेद्वधवनं दन्तमासान्यवाधयन् । कनीन्यप्रसमस्यौत्य प्रगुण द्वादशागुरुं ॥ ॥ अष्टांगहृदय ॥

मनुष्योंको अपनी प्रकृति तथा समयके अनु-]
साद्यायोग्य कृषाय, कृष्ट, तिक्त, वृक्ष अष्टे अकाव,
वड़, रेंबर, करंज, कुंकां, नीम, बंब्रूड आदिकी
छिगुरी-अंगुड़ीके नरानर मोटी और १२अंगुड़ी
लम्बी, सीधी, गांठ तथा कृषि रहित दातीन
होना चाहिये। ऐसी दातीनको साजी प्रतिदिन
ठाकर दांतोंसे बारीक चनाकर अन उसकी अच्छी
कूँची वन जाने तन उससे घीरेर दांतोंको घिसकर साफ करें परन्तु यह घ्यान रहे कि दांतोंके
मसुड़ोंको बाबा न पहुँचे। वांत घिसनेके समय
इच्छानुसार किसी उपयोगी दंतमंत्रन, सोंठ,
विचे, पीपळका चुर्ण, सेंबानमक और विक्रीके
तैल आदिका उपयोग कर सकते हैं। दांतीन
प्रतिदिन दोशार सुन्ह और दोनों वक्तके सोजन
करनेके बाद करना चाहिये। (सेष फिर क्मी)

ि लेखा :- आयुर्वेदा चार्षे आयुर्वेद भूषण पं o खत्यं धरकी जैन का व्यतीर्थ-छप।रा ।

मान्यवर पाठको ! मैं जाज जाप जोगोंके साम्हने उस महान् पुरुषका परिचय उपस्थित करता हूं कि जिसने जायुर्वेद ससारमें योगचि-तामणि अन्य रचकर समाजका बहुत उपकार किया है। यथपि मैं उक्त जात्माके विषयमें अधिक गवेषणा नहीं कर सका हूं। और न अधिक उनका जीवनचरित भी प्राप्त कर सका हूं तथापि उक्त महात्माके विचार केसे थे। और उनके विचारोंका शुकाय किस धमंकी तरफ था, यही बात यहांपर बताना चाहता हूं।

उक्त महोदयने योगचिंतामणि नामक वेंधक धन्यमें जो मंगकाचरण द्वारा अपना भाव प्रद-श्चित किया है वह यह है—

यत्र विनाधमायाति तेजाबि च तमावि च।
महीयस्तरहं बंदे चिदानन्दमह महः ॥ १ ॥
उस क्लोकका माषा मर्थे मथुरा निवासी श्री
दसराम चीनेजीने किया है वह यह है—

वर्ध-"बन्न कहिये जहा तेन और तम (अंध-कार) नाशको प्राप्त होय । ऐसे महान् तेजःपुंज चिदानंदको हम वंदना करते हैं !"

पाठको ! यह अर्थ कहां तक संगत है ? क्योंकि अनेन समानमें सस्वगुण, रजोगुण, वमोगुण ये तीन गुण मुख्य माने जाते है और जहांपर परमास्माके गुणोंका स्मरण वगैरह किया जाता है बहांपर तीनों गुणोंका उक्षेस किया जाता है। सो तो इस मंगळ।चरणमें श्रीहर्षजीने नहीं किया। उन्होंने तो तेजगुण और तमोगुण इन दोनों गुणोंका ही वर्णन किया है।

अतए ब इस रको कका अर्थ वास्तवमें यह है कि—जिस समय तेजभाव (शुभक्कप परिणित) ये दोनो परिणित नाशको प्राप्त होती हैं और इन दोनो परिणित नाशको प्राप्त होती हैं और इन दोनो परिणितयों के नाश होने से जो वह शुद्धोपयों गरूप चिदानं दक्कप परमात्मादशा प्रकाशमान होती है उस प्रकाशमान अवस्थाको प्राप्त होने वाले परमात्माको हम नमस्कार करते हैं । अर्थात् जबतक पुण्य और पाप ये दोनों नाशको नहीं प्राप्त होते तबतक यह जीव परमात्मापने को नहीं प्राप्त हो सकता । यह इस रको कका वास्ति विक अर्थ है । और इसी आश्रयको लेकर ग्रंथकारने अर्हत भगवानको नमस्कार किया है । आगे के रलोक से तो हर्षनी का जैनत्व और भी स्पष्ट हो नाता है । यथा—

जगित्रतयलोकानां पापरोगापतुसये । यद्वाक्यभेषजं भाति श्रीजिनः स भियेऽस्तु वः ॥२॥ सर्थे—नो भाषाकारने किस्ता है—

"जिसका वचन त्रिलोकीके पापरूप रोगोंको जीषच स्वरूप है ऐसे श्री निन (तीर्थंकर) कक्षीके देनेवारे हों।" ये नो वाक्य किसे गये हैं, वास्तवमें उसका अर्थ यह होता है—

सर्थे—जिन तीर्थेकर भगवानके बचन औषषकःप होते हुए तीनों लोकेंकि पापक्रपी रोगोंको नाश करने के लिये संसामें शोभावमान होते हैं वे तीर्थका अगवान आप लोगोंको मोक्ष करमीको ु देनेवाले होवें।

अर्थात्-बदि वास्तवमें संसारके प्राणियोंका

दित हो सकता है. संसारका परित्याग होकर मोब्रकी प्राप्ति होसकती है तो तीर्थं कर भगवानके उपटेशसे ही हो सक्ती है। यह बास्तविक अर्थ ं है। तीसरे इडोकमें भी नैनत्वकी झलक है यथा-सिटौबवानि पथ्यानि रागद्वेषरुजां जयेत । अपति यद्वचास्यत्र तीर्थकृत् सोऽस्त वः श्रियै ॥३॥ अर्थ-जिन तीर्थंकर भगवानके वचन-मिद्ध औषघी (तुरंत फर्क देनेवाली) और पथ्यके प्रमान अनादिकालसे लगे हुए शग और द्वेष ह्मपी रोगोंको नाश करते है. ऐसे तीर्थकर भग-वान तुम लोगोको अर्थात संसारके भव्य पाणि-यो हो मौक्षरहरी लक्ष्मीको देनेवाले होने । चौथा इजोक और भी स्पष्ट है। यथा---

श्रीसवैज्ञ प्रणस्वादी मानकीर्त गर तन. । योगनितामणि वस्ये बालानां बोधहेतवे ॥४॥

अर्थ-श्री अर्थात् अनंतज्ञान दर्शन सुख और वीर्यस्त्रपी नक्ष्मीसे सहित सर्वेज भगवानको आदिमें प्रणाम करके और उसके पश्चात अपने विद्यागुरु मानकीर्ति महाराजको प्रणाम करके वैद्यकशास्त्रसे अनिभन्न नो बालक हैं उनकी **आयुर्वेदका ज्ञान करानेके** लिये योगचिंतामणि नामक यह ग्रंथ रचता हं ।

इसप्रकार उपरि किखित ४ इस्रोक्षींका भावार्थ हुना । अब पाठक महोदय समझ सर्केंगे कि जिस महात्माने अपने ग्रंथके आरंभमें मंगलाचरण द्वारा जिन तीर्थंकर अर्धंत भगवानके पति इतनी प्रवरू भक्तिका परिचय दिया है उस महास्माको क्या हम जैनी नहीं कहेंगे ? ऐसा कहनेका कीन साहस करेगा कि श्री हर्षकीर्ति जैनी नहीं थे ? योगचितामणिके अध्यासके अंतर्में जो ग्रन्थ-काका नामोक्षेत्रन किया है वह इसवकार है-

" इतिश्री नागपुरीययतिगणश्रीहर्षकीर्ति 🚙 संक्रिते वैद्यक्तारोद्धारे प्रथम पाकाधिकारो ८०म। तथा अन्य अध्यायोंके अन्तमे अन्यकारके

नामके साथ 'महारक' 'उपाध्याय' 'सरि' 'तथा-गच्छीय' इत्यादि जैनत्वदर्शक नाम हैं।

तथा मन्थकारने गुटिका मकरणमें 'ममाबती' गुटिकाकी निर्माण विधि कहते समय उसकी दीपावलिके दिन मंत्रीसारण पूर्वक बनानेका उप-देश दिया है। उस मंत्रमें भी आपने श्रीवार्श्व-नाथस्वामीका नामोचारण कर अपनेको जैन-त्वपनेका परिचय दिया है।

इम प्रकारसे श्री हर्षकीर्तिको जैनी सिद्ध कर-नेके किये बहतसे प्रमाण मीजूद हैं। जिल प्रमाणोंको देखकर प्रत्येक व्यक्तिको यह कहना होगा कि वास्तवमें भी हर्षे ही ति जैनी ही थे।

अभी बहुतसे आचार्य हैं जिनकी जैनसमाज खोन नहीं करती और न उनके निर्माण किये हुए प्रन्थोंका उद्धार भी करती है। समानको चाहिये कि वर्तमान समयको देखते हुए तथा अपने द्रव्यको सदुपबोगमें लगाते हुए प्राचीन प्रथोका उद्धार करे । जैसे वर्तमानमें माणिकचंद्र अन्धमाला बहुत काम कर रही है, तथा अभी कारं नामें भी २ बन्धमालाएं स्थापित हुई हैं। इस प्रकार और भी बहुतसी सन्धमानाएँ चाछ् हों निसमें कि पाचीन जैन शास्त्रोंका उद्धार हो जाय । --- सत्यंधर ।

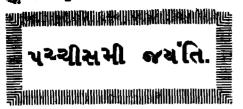
मानवजनम वीरमोक्षश्र।

(रक्षिता-पं - प्रेमचंद्रो जैनः काव्यव्यादरणतीर्थः ।) बारो मे प्रक्रिभाति मानवभवो गोत्रत्वमुचैर्गतः, सबक्रिस्सन्वितो यदि भवेत् तत्क तु संवर्णते। किन्सेताम् युगवन कथिद्धुना प्राप्नोति दुखेन वा, अन्योडन्यं महत्तो महत्तरवमां सीमां मजन्ते यतः ॥१॥ प्रार्थ्वे भावनजन्मनः सुविदितं मूछेऽय संभासते, प्राचार्यवर्धेर्भहत् । च्चित गुजस्यमस्य वस्मादेव सुरासीरपि सदा सम्प्रार्थते मानुजम्, यस्मिनात्रम्योऽस्ति मास्यटकात् मृत्योविना तस्य वै ॥२॥ **टह:सं मुखमेर मानवग**त चारित्रयुक्तअ यत्, तस्त्रीक्यं सुक्रमेव नास्ति सुरग चारित्रशन्य च यत्। त्रस्त्रींक्यं नहि बस्तुतोऽन्तसहित भूयोऽपि प्राप्यं ह्य यत्, तदःशं गृह दुःखमन्तसहितं प्राप्य न भूयोऽस्ति यत्'॥३॥ वन्बेडहं सुखदामती प्रशमनी तामेव नून गति. या स्यान्मा तुजनारका दिगतिषु प्राप्ता तथा कापि मे। नैषेच्छा बरवर्ति मन्मनिध सा देवादिह्येव स्यात. सिक्रिस्यादविमाधानीयभिति मे वाच्छा सदा वर्तते ॥४॥ विविधाद्य महोरसवे नरगती मोक्षद्वते सन्मती । दीपावछे॰प्रजितः ॥ प्रस्यक्षीकियते विकाससहिता साध्येनं सरता निशान्तसमय ज्ञारवा समीपं यया । सर्वेषामवध्नित। विनयता नैकापि संघारिता ॥५॥ कि तह्य। कथयामि यौवनमदं एतेन वान्यत मदम् । प्राचल्य समयस्य वाथ भवतो चीरप्रभा चापि कि ॥ शक्ती नात्र भवामि वापि गदितं प्राप्तान्त्विद मोहनम् । स्वप्नं वा न विलोक्यामि मुखदं नक्तान्तनिद्रा गतः ॥६॥ दुसं मे भवतीह सर्वनियन पद्यस्ति नृनं विभी: । किन्बेदश्रह स्विभाति मनसा सम्यमाने पुन. ॥ वैश्वित्रवान्त्वदमेव नाञ्च निधन नास्त्येव मृत्युर्वतः । नाप्यस्यत्र गता तथा निधनता यस्या धन निर्गत ॥७॥ लोके स्थानिधन तदेव बहुधा शर्मप्रद भृदिशः। यस्मान्नाहित परं प्रतः भगमपर न्यून ततो वाधिकम् ॥ प्राप्या बात्र महाविभृतिमहिमा स्वरुपेन मूल्येन वै । तरिंक ने विक्थामि शोकमपरां विद्वित्तते स्वामिनि ॥८॥

कीरमानुश्चकाशे

[स्विधता-पं**० द्वीन्त्रनांथा जैनन्यायतीर्धः ।**] यस्मिन्काले निखिलभरतक्षेत्रमध्ये पापास्मान: सक्रलवसुघा पापमार्ग दिशन्ति ॥ मत्योभीता: जगति निसले प्राणिनी धावमाना: 1 यज्ञक्षेत्रेऽशरणगतिका अर्पयन्तः स्वप्राणान् ॥ १ ॥ तस्मिन्काल विप्रकागिरतो वीरभातश्वकाचे । मेघाशानं अगति सकले सत्वरं सो ननाश ।। तस्य तेजोऽमृतरसमिव व्यानशे सर्वदिक्ष । पीत्वा धर्मे सकलमुखिनस्तत्क्षणे सबमूबः ॥ २॥ अस्मिन् काले तदनुकुलाः सन्ति सन्तश्च केचित् । ये सन्मार्गेऽनुगमनपरा: पूर्णतो नैव सन्ति ॥ घर्मारूढे शरणमिखलस्तैरनुज्ञायते ५७ । कुर्वन्तरते विविषविषिना देषमङ्गीकृतेषु ॥ ३ ॥ कस्मिन् काळे निखिळविधिना मोक्षमार्गे चरन्त:। सन्धद्धानं निजयददित ज्ञानदृष्ट्योद्धहन्तः ॥ सत्यं तत्वं जगति सक्छे सप्तमकच्या दिशन्तः। मोगाकांक्षारहितसुखिनस्ते जनाः समवेयः ॥ ४॥ कर्माच।तिप्रकृतिसक्ला योगसरोघनेन । क्रत्या नार्श विबुधगणनुतः सन्मतिर्मोक्षमाप ॥ श्रीमन्त तं हृदि शरणगः पार्थयामो ऽातेभत्तया । मोक्षो हात्मारभवतु झटिति त्वद्गुणाना प्रसादात्॥५॥

किम्बच प्रणमामि नाथमपरं चीर जिनं मोदतः, मांगत्य प्रतनोतु दीनमपर ज्ञात्वा तु नः पीडितम् । ऐक्वयं हि तदेव सर्वभुवनं येनेदमुसारित, लोकेऽस्मिन् बह्वो विमृतिसहिता सन्त्यद्य नः तेन किम्। ९ स्रवताः वयमत्र मृरिविभव प्राप्ताः सदाहर्निणं, तेनेन्द्रादिविभृतिसीस्यमपर नेच्छामि वान्यत्पदम् । किन्त्विच्छामि तदेव शाश्वत्मुख प्राप्यश्च यद्दःखतः, दु.खानन्तरमेत्र सीख्यमहती सोमा मजन्ते नराः ॥१०॥



લેખક:--માહનલાલ મથુરાદાસ શાહ કે પાલા, આદિકા.

સ્થારા ધર્મ બન્ધઓ!

આજના મગલમય પ્રભાતે દિગંભર જૈન પત્ર. પચ્ચીસમા વર્ષમા પ્રવેશ કરે છે. બાળક મટી યુવાનીમાં પગ મુકે છે, તે અવસરે તેના અતકાળ તરક દષ્ટિપાત કરી, તેણે આપણી-આપણા સમાજની શું શું સેવાએ કરી છે, તે વિચારવાની આજના મંગળમય પ્રભાતે આપણી SON W.

"હિંગ" ભાર જેન⁹⁹ પત્ર કેવા સંજોગામાં શરૂ થયું. તે જાણવા માટે આપણે આ પત્રના આદ્ય સંસ્થાપક મહુંમ દાનવીર શેઢ માછોક્ચંદના પુસ્તકના શબ્દો અત્રે ઉતારીશ તા વધુ સરળ પડશે

સને ૧૯૦૭ના એાક્ટામ્બરની વીસમી તારીખે. અમદાવાદમાં શ્રી પ્રેમચંદ માતીચંદ દિગ બર જૈન ખાડિ ગ હાઉસના (જે બાડી ગ સ્વર્ગસ્થ શક માણેકચંદ તરફથીજ ખાલાએલી છે) ચતુર્થ વાર્ષિક સમારંભ હતા. ગુજરાતમાંથી કેટલાક **જા**ણીતા દિ. જૈતો આવેલા હતા સભાના કામથી પરવાર્યા બાદ, રાત્રે શે&જીને દિગ બર જેનામા (ગુજરાતી ભાષામા) એક પત્ર નથી, તે સંબધી વિચાર થયા. તરતજ શેઠજીએ આમાદવાળા શેઠ हरळवन राययहरे वात हरी. अने सापाहर तरीर કામ કરવા જણાવ્યું, પણ હર્જીવનભાઇએ તે કામ પાતે કરી શકશે નહિ. એમ જણાવ્ય. શેઠછ લદાસ થયા. શીતલપ્રસાદજ શેઠજના મનાબાવ સમજી ગયા. તેમણે હાલના સુયાગ્ય સંપાદક શ્રી. સુળ ચંદભાઇ તરફ નજર કરી, શેઢને જહાવ્યું કે-

મ્યા <u>સ્વાન</u> એ કામ કરી શકરી શેઠ્છ પહેલા તા વિચારત્રસ્ત થયા. પણ મુળચંદભાઇને પ્રખ્યં કે તમા આપણા ગુજરાતના દિમંબર જૈન સમાજમા જાગતી લાવવાના સાધન ૩૫ **દિગ'વ્યર** જૈન પત્રના સંપાદક થાંએા. શ્રી. મળચંદભાઇએ પોતાની લધતા ખતાવતાં કહ્યું કે-મેં આજ સધીમા એક પણ લેખ લખ્યા નથી. તેમ મતે એવા કાઈ અતુભવ પણ નથી, હું વ્યાપારમાં કસાએકો છું. મારાથી સંપાદન કાર્ય કેવી રીતે થશે ! રોહેજીએ કહ્યું કે–તમારામા સમાજ સેવાની ધ્વશ છે, તમને ધર્મ તરક પ્રેમ છે. જેથી તમા એ કાર્ય કરી શકશા. એમ હ તથા ત્યા શીતલપ્રસાદ માનીએ છીએ માટે તમા કણલ કરા વળા તમને હરજીવનભાઈ તથા અંકલેશ્વરવાળા છાટાલાલ ગાંધી કોંખ લખી મદદ કરશે. એમ તેઓ કહે છે. મળચંદ-ભાઇ આનાકાની કરવા લાગ્યા એટલે શીતલ-પ્રસાદજીએ કહ્યું –સાહસ કરા, માસિક ચલાવવું એમા કંઇ માટું કામ નથી. મેં તા ઘણા કામા હાવા છતાં સા^{પ્}તાહિક પત્ર ચલાવ્યું છે. આમ બધાના દબાણને લઈ શ્રી. મુળચંદભાઇએ કહ્યું કે દુ સુરત ગયા પછી, યથાશકિત પ્રયાસ કરીશ, શીતલપ્રસાદજુએ શાખાશી આપી. શેકેજ ધ્રણાજ પ્રસન્ન થયા

સુરત જઇ મુળચ લ્ભાઇએ ઘણીજ મહેનત લઈ ૧૯૬૪ના કાર્વક અને માગસરના મિશ્ર અક કાઢી "દિગ ખર જૈન" પત્રની શરૂઆત કરી દીધી.

આપેલા વચન મુજબ થાડોક ટાઇમ હરછ-વનભાઇ અને છાટાલાલ ગાધી લેખ લખવા લાગ્યા લાગ્યા પણ પછી તેઓ પ્રમાદમા પડયા.

અનુભવ, ખંત, સમાજ સેવાની ધગશ અને પત્ર તરફના પ્રેમને લઇ, શ્રી મુળચંદભાઇએ એ પત્રને ધર્ણું જ લાેકપ્રિય ખનાવ્યું. તે એટલે સધા કે તેને અધ હિંદી બનાવી આપણને હિંદી ભાષાના અભ્યામતા રસ્ટા કરી આપ્યા.

વર્ત માન કાળે એકજ ભાષા હિંદીને રાષ્ટ

ભાષા કરવાના આંદોલનને આ રીતે આપણા **દિગ'ભર જૈન** પત્રે પુરતી મદદ કરી.

આપણા સમાજમાં એવા કાઇપણ આદમી નહિ હાય કે જે હિંદી ભાષા સમજી શકતા ન હાય દિગ બર જૈનને હિંદી બનાવી શ્રી. મુળચંદભાઇએ

આપણા સમાજની ધણીજ ઉમદા સેવા ખન્નવી છે.

શેક માણેકચદ્દછ અત્યારે તા સ્વર્ગમાં બિરાજે છે. પણ તેમણે વાવેલા આમ્ર વૃક્ષ પરથી સાખ યએલી કેરી આપણે ખાઇ રહ્યા છીએ, અર્થાત્ પત્રના કાયદા આપણે મેળવી રહ્યા છીએ, સ્વર્ગ-સ્થના આત્માને શાતિ થશે કે તેમણે સ્થાપન કરેલું પત્ર આજે દિન પ્રતિદીન ઉત્રનિને રસ્તે ગમન કરી ગુજરાત અને હિંદુસ્થાનના દિ જૈતામાં ધાર્મિક અને સામાછક ઉત્રતિ કરી. દિગ ભર જૈન ધર્મના ઉદ્યોત કરે છે. તે પાકકથી અજારય નથી.

भीका सामान्यर अते धासिंक पत्री <u>क्यार</u>े ખાટમાં કામ કરે છે. ત્યારે આપણ દિગંબર करेन णते पासा सरणा करी हर साध अनेक ગ્રા**હ**ેશને બેટ આપે છે.

ગુજરાતના ભાળા દિગભર જેન સમાજને જો કાઇએ પણ જાગૃત કર્યા હોય તો તે દિગ ખર कैन पत्र अने तेना स्योग्य सपाइंकर.

દિગળર જૈન એારીસે આજ સધીમા ધણા પુરતકા બહાર પાડી જૈન સમાજમા સાન પ્રચાર કર્યો છે. હજારા પસ્તદા બેટ આપી લોદાને ધર્મ પર રૂચી વાળા બનાવ્યા છે, ગુજરાતી ભાષા **જાણતા જૈનાને હિં**દી ભાષાના રસ ચખાડ્યા છે. तेवीक रीते डिंही ज्या ज्यानाराने अकराती ભાષાના રસ ચખાડયા છે ગુજરાતીઓ અતે **િં**દરતાની જાણનારાઓને આમ એકત્ર કર્યા છે.

દિગંભર જેન પત્ર દર સાલ પાચ ભાષામાં સચિત્ર ખાસ અક કાઢી સમજને દરેક ભાષાન અમુલ્ય વાંચન પુરૂ પાડે છે કે જેના વખાણ જેન અને જૈનેતર વિદ્યાના પણ કરે છે.

શરૂઆતથી આજ સધી દિગંભર જૈન પત્ર ળાળલગ્ન, વૃદ્ધલગ્ન, કન્યા-વિકેય, નકામા ક મણવાર તરફ અશ્રમમાં ખતાવી, તે કુચાલા બંધ કરાવવા તેની વિરુદ્ધ ક્ષેખ છાપતું આવ્યુ છે તેના કળરૂપ ગુજરાતમાંથી ઘણા કચાલા નાશ પામ્યા છે. સામાજક સેવામાં આ પ્રમાણે દિશંબર જૈન અગ્ર-સ્થાન ભાગવે છે.

લદારક સંસ્થાને સધારવામાં પણ તેણે ધણો સંગીત કાળા આપ્યા છે. મૃતિ પ્રકરસ પસ તેણેજ ઉપાડ્યું છે, મહાત્મા ગાંધી અને સરદાર વધ્રભ-ભાઇના દિગંભર જૈન મુનિ વિદ્ધાર વિરુદ્ધના શબ્દો પાછા ખેંચાવવા હાલ તેણે તનતાડ મહેનત લદાવી છે.

આજે ગુજરાતમાં જ્યાત્યા દિગંભર જૈન પુસ્તકા દેખાય છે તે દિગ બર જૈન પત્રતાજ પ્રતાપ છે.

દિગ બર જૈન પત્ર શરૂ કર્યા પછી ઘણાં તસ એકત્ર થયા છે. ધર્ણા ભાળતસ અટક્યા છે. વૃદ્ધ-લગ્ન તા નાબુદજ થઇ ગયા છે.

દિગંભર જેન પત્રે તેના બાળપણમાં-પચ્ચીસ વર્ષની કારકીદીમાં જે સદર કાર્ય-જે મમાજ સેવા–ધર્મસેવા કરી છે. તેના દશમા ભાગત કામ પણ ખીજાં ધામિધ પત્રાએ ભાગ્યેજ કર્યા કર્ય હશે.

દિગ બર જૈન પત્રને શિર એક આક્ષેપ આજે ૫દર વર્ષથી ચાલ્યા આવે છે. કે–ગુજરાતી પત્ર હોવા હતા તેમા જોઇએ તેટલા અને જોઇએ તેવા ગુજરાતી લેખા આવતા નથી. ભારામાં મારે મારા વિચાર જણાવવા પડે છે કે. પ્રથમ તા આપણા ગુજરાતમાં લેખ લખવાના શાખજ નથી ખીજુ જેતે તેવા શાખ છે તેના ઉપયોગી લેખા હિંદી ભાષામાં જગ્યા રાકાનાતે લીધે છપાતા નથી.

ખીજા સમાજોની માધક આપણામાં લેખદાને કાર્ક ઇનામ કે ઉત્તેજન આપનાર વિદ્યાપ્રેમીઓ નથી તે પણ આડે આવે છે.

સંપાદકજી ઉત્તેજન આપનાર યાજનાએ પણ અમલમાં મુકતા નથી, તા શેઠીઆએ ઉત્તેજન આપવા નિકળેજ કેવી રીતે? લેખકા વ્યવહારીક વિટંખણાઓથી પર દ્વાય તોજ જોઈનુ ખની શકે એ બુલવુ જોઈનુ નથી.

દિગંભર જૈન આજે પચીસમા વર્ષમાં પ્રવેશ કરી અપણી વધુ સેવા કરવા અમર થાય. જીવાનીને લાભ ભાળપણ કરતા વધુ આપે તેના હવે પછીના પ્રૌઢ વિચારા આપણને સમાજ સેવામા સાથ આપે એમ ઇચ્છીશુ. .

દિગંખર જૈન પત્ર યુવાન થાય તેવા અઘુ-મેાલા ટાઇમે તેને નવા રંગઢંગથી નિકળતુ જોવાને આપણે જરૂર ઈચ્છીશું, દિગંખર જૈન હાલ જુના સ્વરૂપમાં જીની રીતથી બહાર પડે છે, તેને બદલે હવે તે નવા સ્વરૂપે જનતાને અનુકૃળ ખની પાતાની યુવાન વયમા સપૂર્ણ સુશાભીત અને પ્રાૈઢ વિચારાવાળું ખની સમાજસેવા કરા એજ મારા અંતરની આશીષ છે. દિગંખર જૈન હોય તેની કરજ છે કે, દિગ ખર જૈન પત્ર ખરીદવું –વાચવું –વિચાર કરવા.

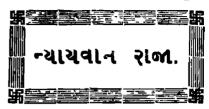
જ્યારે દિગંભર જૈન પત્રનાે ધરધર પ્રચાર થશે, ત્યારે સમાજમાંથી સર્વે કુચાલા દ્વર થશે

છેવટે મારી દરેક દિગ ભર જૈન બધુને નમ્ર અરજ છે કે, તેમણે સમાજમાના આ એકલા પત્રને ખરીદી ઉત્તેજન આપવુ. દિગ ભર જેન પત્ર અને તેના સંપાદક સમાજસેવા કરવા વધુ કઢ ખને એજ મારી અતિમ લાવના છે.

जैन संप्रदाय शिक्षा ।

नशीत्-गृहस्थाश्रम सीक-सौभाग्य-भूषण-माला-गृदस्य कर्तव्य, ज्योतिय, वैद्यक, स्वरादय, व नीतिष्ठास्त्र, वंश जात्योत्यत्ति जादि सेकड़ी विय-योका संग्रह । ए० ७४० वक्की निरुद्ध व मुर्ग्हा।

मैनेजर, वि॰ जैनपुष्तकालय-स्रुप्त।



લેખિકા-શ્રી પ્રભાવતીબ્હેન શ્રાવિકાશમ-સોજીત્રા

વાંચક વૃંદ! ગત વર્ષે વિશેષાકમાં મેં ન્યાયવાન રાજની વાત લખી હતી તે યાદ હશે, અથવા બૂલી પણ ગયા હશે. જો તે વિશેષાંક હોય તો કરી તેના પર એક નજર નાખીં જજો; કે જેથી બધી સવિસ્તર વાત સમાજમાં આવી જાય અને જો તે વિશેષાકના સગ્રહ કરી ન રાખ્યા હાય તો તે વાર્તાના સારાશ લખીને એની આગળની વાર્તા હું તમારી સમક્ષ મુક્ક. હુ

મિથિલાપુર નગરના રાજા પ્રજાપાલ મરા પામ્યા પછી તેના ભાળક વર ધીરવીરસિ હને રાજ્ય મળ્યુ હતુ ધિરવીરસીઢ નાના હતા તેથી તે રાજ્યના સેનાપતિ વીરમિ હે તે પાટવી કુંવરને મારી નાખી રાજના ધણી થવા વિચાર કર્યો હતા. પણ જ્યારે સેનાપતિની સ્ત્રી વીરમતીએ આ વાત જાણી ત્યારે તેણે પાતાના પતિને ઘાલા **ધ**ર્ણ્ય સમજાવી એ દુષ્ટ કૃત્ય કરતા ખચાવ્યા ને પછી બાળક વર જ્યારે માટા થયા ત્યારે એને રાજ્ય સિંહાસન પર ખેસાડવાની ધણીજ કાશીશ વીરમતી અને વીરસિંહે કરી હતી. જ્યારે ધીર-વીરસિંહ ધણાજ પ્રેમ ઉત્સાદ, અને પૂર્ણ ન્યામથી રાજ્ય કરતા થયા ત્યારે એક વખત ન્યાય સુક-વવાના ખરેખરા વખત આવ્યા હતા તે એવા કે પાતાનીજ રાણી તેજકુ વરીએ રમત કરતા ભૂલ કરી. તીરનું નિશાન ભરવાડના કાળીઆ પર તાક્ય હતું પણ નજર ચૂકી જતા તે ભરવાડના ગળામા વાગ્યુ ને તે ભરવાડ મરણ તુલ્ય થઈ પૃથ્તી પર પડયા હતા આ વાત ભરવાડણને ખળર પડી એટલે તે ધીરવીરતિ હ પાસે ત્યાય કરાવવા ગઇ.

રાજાએ ચાકખાજ ન્યાય આપ્યા. પાનાની

રાષ્ટ્રીને બાલાવાને કહ્યું કે તે આ ભરવાડ છુને જે સ્થિતિમાં સુકી છે તેજ સ્થિતિમાં તારે આવા છું જોક એ. તું એ સ્થિતિ ભે ાગવશે એટલે એના ન્યાય પૂર્ણ રીતે ચૂકવાશે. એ સ્થિતિ ભે ાગવાને એટલે એના ન્યાય પૂર્ણ રીતે ચૂકવાશે. એ સ્થિતિ ભે ાગવાને માટે ધીરવીરસીંદ્ધે તેજ કું વનીને તીર આપ્યું તે કહ્યું કે જે પ્રમાણે ભરવાડ પર તીર એ! એટલે તારા કૃત્યના તને કુંડ મળી રહેશે. અને ભરવાડ છું ત્યાય મળી શહેશે. પણ આ કૃતિ કરી દેખાડવા રાણીએ એ! કખી ના પાડી એટલે ધીરવીરસિંદે વારા કરતી ભરવાડ છુંને અને સેનાપતિને પાતાના પર તીર ચલાવવા કહ્યું પણ તેએ!એ ના કહી ને કહ્યું કે, 'હજાર મરા પણ હજારને પાળનાર રાજા ન મરા" આ કૃત્ય અમારાથી ન થાય.

ત્યારપછી રાજાએ વીરમતીને કહ્યું કે તને મારી ખદ્દેન બરાબર ગણ છુ તને તારા પતિના સાગન આપી કહ છું કે જો મારા સત્ય ન્યાય જગ-તમા જહેર કરવા હોય તા તારે આ તીર મારા પર ચલાવવુજ પડશે હવે વીરમતીના કર્મ ઉપાય ચાલ્યા નિલ, એટલે ના કહી શકી નહિ એ તીર ચલાવવા માટે તેણે ઢાથમાં લીધુ. ને જેવી તીર છાડવા જાય છે કે તરત એક સાધુ આવા ચઢયા ને કહ્યુ–સણુર પુત્રી, સબુર. આ અનથ કાર્ય કરતા અટક ' તારમતી એકદમ ચાલી ગઈ. પછી સાંધ્રએ કહ્યું.-ભરવાડ હુછ મર્યો નથી. એને મૂર્છા આવી ગઇ છે હમણાજ હું એની મૂર્ણ દર કરી દઉં–છું. એમ કહી પેલા ભરવાડ પર મંત્રેલું પાણી છાંટમાં એટલે તેની મર્છા દર થઇ દરેક જણે ન્યાચવાન રાજાના વખાણ કર્યો ને પછી ભરવાડ ને ભરવાડણ રાજાના જય જયકાર ખાલી આ¢યા ગેંયા

ત્યારં પછી ક્રેટલાક વર્ષે રાજ્ય પાસે એક પ્રાહ્મભુ પોતાના છેાકરાને લઇને આવ્યા. અને નમ્રતા પૂર્વ'ક વિનંતી કરી કેલે મહારાજધિરાજ' આપની પામે હું કેઇક માંબવા આવ્યા છું, મારે મારા પુત્રની ગુર દક્ષિણા આપવાની ખાકી છે, મારી પાસે ગુર દક્ષિણા આપવા માટે કંઇજ નથી તો તે મને મહેરલાની કરી આપા. રાજએ કહ્યું બાલ તને કેટલા રપીઆ જોઇએ છે ! બાલણે કહ્યું –અમે ભિલા માગી અમાર ગુજરાન ચલાવી લઇએ છીએ પણ એક રકત ૧ રપીએ આપશા તો તમારા મેટા ઉપકાર માનીશું. રાજએ કહ્યું –હે બાલણું! ૧ રપીએ જ શુ માગ્યો ! હું તો તને ૧ લાખ રપીઆ આપવા સમર્થ છું. જ ખજન્યી, એને ખજનામાથી ૧ લાખ રપા આપા સેમર્થ છું. જ ખજાન્યી, એને ખજાનામાથી ૧ લાખ રપા આપા તેમર્થ મુકત થાય. બાલણે કહ્યું –ના રાજછ, મને તમારા ખજાનામાથી ૧ લાખ રપીઆ જોઇતા નથી મને તો રકત ૧ રપીએ જ જત મહેનતના જાતે કમાયલા હોય તો આપા.

રાજા—અરે મુર્ખ ધ્રાહ્મણ! તતે કંઇ વિર્યોર નથી. હું જે રાજ્ય ઉપર સત્તા ભોગવું છુ તે આખુ રાજ્ય મારૂં તે તેમા રહેલી સર્વ સપ-ત્તિના હજ માલેક છુ

આમ હેાવાથી તું શા માટે ૧ા લાર્ખ રૂપીઆ ગુમાવે છે ² જા ૧ા લાખ રૂપીઆ લઇ સુખી થા. વ્યાહ્મણ રાજા ¹ તમે મને મૂર્ખ કહેા છો; પણ મારૂ માનવું સત્ય છે

રાજ—તારૂ માનલુ શું છે ! બ્રાહ્મણ—જે દેશમાં તમે રાજ્ય કરા છા, તે જે ખજાનામાં તમારી જેટલી સપત્તિ છે તે સર્વ તમારી નથી, પણ પ્રજાતી છે. રાજ્ય પણ તમને વશ પરંપરાથી મળેલું છે. તમે એ ખજાનામાં એક પાઇ પણ જાત મહેનત કરી, કમાઇને નાખી નથી, તા પછી એ સપત્તિ તમારી ક્યાથી ² જે સંપત્તિને તમે તમારી માના છા તે પ્રજા પાસેથીજ કર વગેરે ઉધરાવીને બેગી થએલી છે અને તેના ઉપયોગ પણ પ્રજાના હિતને માટેજ થવા જોઇએ.

હપરાક્ત વ્યત્સણના વચન સાભળા રાજ્ય વિચારમા પડ્યા, અને લાખા વિચાર કરી જોયા, તા તેને માલમ પડશું કે સત્ય વાત છે. હું આટલી બધી સંપત્તિના માલેક કહેવાવું પણ એક પાઈ પણ મેં કમાઇ નથી, આ સર્વ વંશ પર પરાધી ચાલતું અવિલ રાજ્ય અને પ્રજાન ધન છે. વળા તેને ખીજી એ પણ યાદ આવ્યું કે અકખર રાજાની કૈટલી માટી રાજસત્તા હતી, છતાં પણ તે પાતાનું ગુજરાન થાય એટલ જાત મહેનત કરી દાષીએ! સીવીને पेक्षा हरते। हता.

રાજ્ય--બાલ ધ્યાહ્મણ, હવે મારે શુ કરવુ ? ધાલાહા-તમારે ગમે તેને ત્યાં જઇને નાકરી કરવી ને મને ૧ા રૂપીએા આપવા. ત્યાર પછી પાતાના વેશ બદલીને રાજા એક ખેડતને ત્યા ગયા અને કહ્યું કે મને તમે નાકરીએ રાખા છા ! ખેડૂતે કહ્યું ત શંકામ કરવાના છે "અને તેની મુજારી મારે શી આપવી તે કહી નાખ.

રાજાએ કહ્યુ-તમે જે કામ મને સાપશા તે કામ હું કરીશ અને મને તમારે ૧ા રૂપીએ। આપવા ખેકતે તેને ૧ા રૂપી-બાના રાજે રાખ્યા तेमा राजाने सप्त मजुरीन आम ते अ है જ ગલમા જઈ લાકડાં કાપીને ભારા લાવવાનું માંપ્યું અને વધેલા વખતમા ખીજા પણ કામ કરવુ પડશે એમ જણાવ્યુ, રાજાએ તાે સર્વજ ક્રુપલ કરી લીધ

ખેડત – લે આ કહાડા તે જગલમાં જા. લાકડાના ભારા લઇ આવ, પછી બીજી કામ સાપીશ.

રાજા--જેવી આપની આગા. તમારી આત્રા મારે મા^{રૂ} શીરસાવ ઇ છે રાજ્યએ કહાડી ખબે લીધી ને જ ગલમા ગયા આખા દિવસ લાકડા કાપી ભેગાં કર્યા જંગલમા તાપ સખ્ત પડશા હતા. પરસેવાના ઝાંભેઝાંભ રાજ્યના શરીર-માંથી નીકળે. કદી કેાઇ પણ જાતની મહેનત ન કરેલી તેથી આટલી મહેનતમા તે ધણોજ થાકી ગયા હતા. જેમ તેમ કરી ચાસ લેતા લેતા ખેડતને ત્યા આવ્યો કદી કામ ન કરેલું તેથી એક નાતેર લાકઠાના ભારા લામતાં પર્સાજ નાર લાગી તેથી એકત ને એકતની અને તેનાપર ધરાજ ખીજવાયા.

એકતશી-અધ્યા તું ક્યાર **ક્યારના થયે**ન્છ**ાં એક** ભારા લાવતાં આટહી વાર ! તારે અને તે વ્યક્તિ કાચ કરવાનું ન**િ ક્ષેપ એચને ! સબ્બ-બાઇ** સાહેળ, હું તે આટલા ખારા મહા મસીવનો ઉચકી લાવ્યા છું તે પણાજ થાકી મધા છું. તે લપરથી તમે માસ પર **ગાળાને વરકાદ વસ્સાધા** છા ! જસ લુઓ તા ખરા કે હું કેવા પરસીનાથી નાહ્યો છં !

ખેડુતાણી–તને થાક લાગ્યો કને 🕻 પરસેવાથી નાલો તેમા અમે શુ કરીએ ? ૧ા રૂપીએ કઇ **મધ્**તના આવ**ો** હશે કેમ દ એમ કહી ગાળા દેવા લાગી. બધી ચાળા સંગે માટે સહન કરી છતાં એટલાથી ન પત્યં.

ખેડતાણી-જા ઝટ ધરમાં વાસણ પડવાંછ તે સર્વ માર્જી નાંખ. રાજાએ તાે ધરમા જઈ વાસણના ડગલાપર નજર નાખીને વિચાર કરવા **લાગ્યાે હ**ં કાર્ણ ? મિથિલાપુરના આવડા માટા રાજ ધિરવિર-સિંહ અને તે શું આ ખેડતના ખાધેલા વાસાય માજે ? મારે તા આ વાસણ માંજવા નથી એવા વિચાર કરી ખહાર આવી ઉભા રહ્યા. એક્સાસાંતા ખેડુત પાછા તડુકી ઉઠેયો. અલ્યા તાકર, 🗗 આમ કેમ ઉભાજ ' વાંસણ માજે છે કે લગાવ સાઢા. વાસણ માંજ્યા વગર તને પૈસા મળવાના નથી.

રાજ્ય-હે ખેડત ! મે તો કદી વાસણ ભાજવાત્યાં નથી અને તે મને માંજતા આવડતાએ નથી. મેં તા માટા માટા રાજજાના મગટા અજવાત્યાં છે તે ઉજબ્યાં છે. મતે આ કામને મધ્લે શંજના મુગટા સાધ કરવાનું સાપા, ખેડત તા આ વથન સાભળી વધારે ચીઢાયા ને ઢાજમા ચાલક લઇ સડસડાટ પાંચ સાત લગાવી દીધા ને કરી 🛍 – બાલ હવે તા માંજવા છે કે નહીં ⁷ સજાએ **હાથ** જોડી કરી એ તે એજ વાક્ય કહ્યાં કે હે એક્ત ? મને તેા વાસણ માજતા આવડતાં નથી, મને તા રાજના મુગટા સાર કરતાં આવડે છે. બાલગાળ થઇ ખેડત બાલ્યા-પૈસા મકતના લઇ જવા છે છે કેમ ? તારા બાપે પૈમા બેગા કરી રાખ્યા વધી કે તને મહેનત વગર મળી જરે ! કરી જેવા તે મારવા જાય છે કે એટલામાં પેલા પ્રાહ્મણ ચઢ્યા ને ખેડતને આવી ધમમાવી કહ્યાં કે અલ્યા ખેડત! તતે કંપ્ર ખ્યાલ છે કે નહિ. આ તા આપણા રાજા ધીરવીરસિહ્ છે. તું કાતે મારે છે ! અતે કાતે ધમકાવે છે ?

ખેકત તેા આ શબ્દ સાંભળા આનાજ વની ગયા. તે પગે લાગ્યા તે ખાલ્યા માદ કરા રાજજ सां हरी. यते शी भणर है रालाल आहे त्या તાકરી કરવા આવ્યા છે કે જો મને ખબર હોત તાે તેમના પાસે લાકડાના ભારા ના ને વાસણ **માંજ**વા પણ ના કહેત. ખેડત ને ખેડુતાણી ધ્રજવા લાગ્યા. ને વિચારવા લાગ્યા કે રખેતે રાજ હવે શુ કરશે 2 શું શિક્ષા કરશે ? શાં દંડ આપશે ? તેઓ ઘડી ઘડી પગે લાગે **તે ક્ષમાની પ્રાર્થના કરે. રાજ્ય–ક્ષમા** છે તમતે. તમે તમારા ૧ા રૂપીએ મારી નાકરીના આપી મને છટા કરા, ખેડતે ૧ા રૂપીએ આપી દીધા. તે લઇને ધીરવીરસિંહ ધ્યાઇન્ સાથે ઘેર ગયા.

રાન્ન—હે વ્યાહ્મણ! લે આ ૧ા રપીએા. તું તારા પ્રત્રની ગુરૂ દક્ષિણા આપજે. **પ્રાહ્મણનું રૂપ લઇને રાજ્ય પાસે આવ્યા હતા) દેવે ધ્યાદ્ધાસન**ે રૂપ ખદલી નાપ-સંતે ખરૂ ૩૫ લામને કહ્યાં-ધીરવીરસિંહ ' તહારી ન્યાયવાન રાજ્ય ત**રીકેની કીર્તિ મેં સાંભળી હ**તી. પણ તે સત્ય છે કે નહિ તેની પરીક્ષા કરવા માટે મેં આમ કર્યું હતું. તે માટે આપના તરફથી ક્ષમા હોવી ઓુએ. મેં ભરવાડશને અપાતા ન્યાય જેયા તેમજ જત મહેનતથી આપેલી ગુરૂ દક્ષિણાથી હું મુશ્રા ખુશા થયા હું હું એક ખુરા ન્યા-યવાન અને પરાપકારી રાજ્ય છે, એટલું કહી દેવ અંતર્ધાન થઇ ગયા.ત્યારપછી રાજ્યએ પાતાની સંપત્તિને પ્રજાની ગણી પ્રજાનાજ હિતાથે જ વાપરી. ધન્ય છે આવા રાજાને અને તેની નિસ્વાર્થતાને!

મળતાવડા થવાના ફાયદા.

લેખિક--જૈન મહિલારત્ન શી. લલિતાઆઇ શ્રાવિકાશમ, સુંભઇ.

સૂર્યનાં કિરણ અને ગુપ્ત રસાયનિક ક્રિયાએ! ક ઇપણ અવાજ કર્યા વિના મહાન ભાવી ઘટનાના પાયા નાંખીને પરિણામે વીજળી કરતાં પણ અધિક શક્તિમાન અતે લાભ દાયક નીવડે છે: તેની માધક પ્રેમની શકિત પણ ગ્રપ્ત હોવા છતાં જગતની મહાનમા મહાન શકિત છે.

મધુરવાણી ખાલવાવાળી અને શાત સ્વભાવી, રતેહશીળ સ્ત્રી. પુરૂષ ઉપર જેટલી સત્તા ધરાવે છે તેના શતાશ પણ વહકણી આ ધરાવતી નથી. કારણ કે પ્રેમ પ્રેમને ઉપજાવે છે. કલેશ કલેશને विपक्तवे हे

એક વઢકણી ઓ આખા મહાલાની શાંતિના નાશ કરે છે વઢકણી સ્ત્રી જ્યા જાય ત્યાં અશાતિ કૈલાવે છે જગતમાં જો કાઇ દયા પાત્ર મનુષ્ય હોય તા તે નિરકશ સ્વભાવના માણમ છે. જે મનુષ્ય ક્રોધી સ્વભાવની સ્ત્રી પરણે છે તે પાતાના આખા ભવ ખગાડે છે.

શાત, મધર અને સંયમી સ્ત્રો દેખાવામા ગમે તેવી સાદી હોય તાેપણ તે ચતુર અને સંદર. પરંતુ ક્રોધી સ્ત્રી કરતાં હજાર ગણી સારી છે. કારણ કે મિલનસારપણાથી આપણે ધરમા ને બહાર સર્વત્ર શાતિ કેલાવી શકીયે છીએ. અને શાતિ-થીજ આરાગ્ય. દાર્ધાયુષ્ય તથા સખની પ્રાપ્ત થાય છે. ત્યારે ક્રોધી અને નિરકુંશી સ્વભાવથી મનુષ્ય અલ્પાયુષા ખને છે. તેનું શરીર દુર્ભળ રહે છે

ખળેલા સ્વભાવની અનેક સ્ત્રીએકને ક્ષય લાગ પડે છે. જ્યારે આનંદી સ્વભાવવાળી સ્ત્રી ગમે તેવા પ્રસંગમાં પણ દુઃખી થતી નથી, જેના સ્વભાવ ઇર્ષ્યાળ દ્વાય છે. અસ તાવી હાય છે. તેને ત્રણ લાકના વિસ્તૃતિ પણ પ્રાપ્ત થાય તા તેને શાંતિ અને સખ થતું નથી ત્યારે એક શાત રત્રભાવી ઉદાર અને સતાવી સ્ત્રી ગમેતે અવ-રુધામાં સ્વર્ગીય સખતા અનુભવ કરે છે.

નિષ્ક્રવાથી શાંત મનુષ્ય જ્યાં જાય ત્યાં શાંતિનું વાતાવરણ ફેલાવે છે. આપણે તીવે યાત્રા કરવાને જપ્રએ છિયે ત્યાં આપણાં પરિશામ ઘણાં શાંત અને ઉજવળ પવિત્ર ખને તેન કારણ એજ કે એ તીર્થી પર અનેક મૃતિ મહારાજીએ કોધતા ત્યામ કરીને ઉત્તમ ધરીને ત્યાંનું વાતાવરણ શાંત બનાવેલું છે. આજ કારણથી આપણે તીર્થ યાત્રાએ જઇએ છીયે કે ત્યાંનું પવિત્ર વાત વરણ આપણે પવિત્ર બનાવે છે. ક્રોધી મનુષ્ય ફકત પાતાનું જ અહિત કરતા નથી પણ આજુયાજીનું આખું વાતાવરણ ક્રોધ ૩૫ બનાવીને અમેકનું નુકશાન કરે છે, અનેક જીવાની શાતિને હરણ કરે છે. એક સ્ત્રીના વદન પર શાતતા. સંદરતા અને દિવ્યતા હોવાને ભદલે જ્યારે ક્રોધ અને ઇર્ષ્યાના ચિન્હ જણાય ત્યારે તેના જેવુ દુર્ભાગી ખીજાં કાઇપણ નથી. ક્રાેધી-સ્વભાવથી સૌન્દર્યના નાશ થાય છે. માટે ક્રાઇપણ સ્ત્રીએ ક્રોધી વનવ નહિ ક્રોધને લીધે સદરમાં સદર વદન પણ તરતજ કેલ્કપ્ર અને ઘણાસ્પદ વ્યની જાય છે. કોધી સ્વભાવ સાથે મધુરતા અને સુદરતા વધારે વાર રહેતી નથી કેટલાક મહાન વેદ્યોના મત છે કે, માત્ર એકજ વાર ક્રોધ કરવાથી સ્ત્રીના આયુષ્યમાંથી એક વર્ષ એાર્ણ થઇ જાય છે, પુરૂષના સંબધમાં પણ <mark>આમજ</mark> છે, પરંતુ કોધની અસર સ્ત્રીના વકન પગ વિશેષ ભયકર દેખાય છે, કારણ કે આપણે ગ્વાભાવિક ગીતે સ્ત્રીના મુખપર સૌન્દર્ય અને **મધ**ર દાસ્ય જોવાની આશા રાખીયે છીએ, સ્ત્રી જાતિ પ્રાય ખીજી વસ્તુએં કરતા યૌવન અને સો દર્યને વધારે કિમતી ગણે છે, પરંતુ તે પોતાના અગ્રા-નને લાધે જાણતા નથી કે તે જેટલી જેટલી વાર ક્રોધ કરે છે નેટલી તેટલી વાર તે ચૌવન અને સોન્દર્યતાના ઘટાડા કરે છે.

જો મ**ુખ્ય** દેશ⊌પણ વસ્તુને સૌથી વિશેષ કીંમતી ગણતા હોય તા તે શારારિક અને માન-સીક આરોગ્ય છે. જે ગઢમાં સદા સર્વદા શાંતિ જળવાઇ રહે છે તે આદર્શ ગૃહ છે એટલું જ નહિ પણ એક મહાન તીર્થ છે, અને જે માણસ જરા જરામાં ક્રોધ કરે છે. તે પ્રાથક ' માંદકના દારૂ જેટલાજ ગૃહશાંતિના નાસ કરનારા થાર્કે પડે છે. એનું ધર એક નરકાવાસ સમાન છે.

શાંતિ, ખારાગ્ય, દીર્ધાયુષ્ય અને સખ પ્રાપ્ત કરવામાં મિલનસારપાર્થું ખતિ ઉપયોગી થઇ રહે છે. એ વાત શાળામાં ખાલકાનાં મન પર ભારપૂર્વક કસાવવામાં આવતી નથી. એ <u>દર્ભાગ્યની વાત છે.</u>

કેટલાક માણસા એવા હોય છે કે તેઓ જ્યાં જ્યાં જાય છે. ત્યા ત્યા આનંદની રેલછેલ કરી મકે છે. તેમની હાજરીજ ખળવર્ધક ઔષધની ગરજ સારે છે. તેમના દર્શનથી આપણામાં ઉત્સાદ અતે છવનના ખાજો ઉપાડવાની શક્તિ આવે છે. દાખલા તરીખે પ્રત્યક્ષ દર્શાંતરૂપ મહાત્મા માંધીછને લા એમરો આખા હિદું સ્થાનનેજ નહિ પણ પર રાજ્યમાં પણ ઉત્સાહ અને શક્તિ રેડી છે. આ પ્રભાવ મહાત્માજના કાંધ રહિત સ્વભાવ અને મિલનસારપાર્જી પ્રગટ કરે છે રાત્રિ ગયા પછી સર્ચોદય થતાં આપણને જેટલા આનંદ થાય છે તેટલાજ આનંદ આપણને આવા માણસના દર્શ-નથી થાય છે તેએ। આનંદ અને સ્વાસ્થ્યનાં કિરણા પાતાના મા તરક કે છે. તેઓ આપણા ઉપર જાદુ જેવી અસર **કરે છે. અને આપણા** સમય્ત નિરત્સાહ તથા નિરાશાને હોકી કાટે છે. તથા ઉચ્ચ અવસ્થામાં લઇ જાય છે.

અતમાં મારી ખહેતે તે મારૂં એ કહેવ છે કે તમા તમારા કોધી સ્વભાવ દેાય તા તે હાનિ-કારક છે એમ જાણીને છેાડી દે અને નિષ્ક્રવાચી શાત. આનંદી અને મિલનસાર બના જેથી તમે આ જગતમા સખી રહેશા અને તમારા નિમિત્તથી બીન્ત પણ સખી રહે**ગે** ખહે**તા, મહાત્માજની** વાળીમાં જાદુ છે તેનું કારણ એજ કે મહાત્મા-જમાં ક્રોધ નથી તેઓ હમેશ પાતાની શાંતિ જાળવી શકે છે. અને તેથીજ તે મહાત્માછ કહેવાય છે, આપણા પરમયજ્ય અરિદ્ધંત ભગવા-નને અમે પૂછએ છિયે તેનુ કારણ પણ એજ કે તેમણે પોતાની શાતિના ભંગ ન કરી કવાયના ત્યાગ કરીને મુક્તિ મેળવી છે ભાઇઓ અને ખ્કેના ' મુક્તિની યુક્તિ એજ છે કે આપણે આપણી શાંતિના લંગ ન કરીયે.

' 👫 જાને સમાજ દર્શન.

(લેખક:-શ. દેશાઇ.)

ધર્મ એને કહે છે કે જેના દ્વારા આ પ્રાહી **અહ્યાન અને દેશભાષી છ**ટી આત્મનાન અને સાંતિ પ્રાપ્ત કરે. અથવા જેનાથી આ પ્રાણી સર્વ પ્રકા-રની પરતંત્રતાઓ છતી પૂર્ણ સ્વતંત્રતા પ્રાપ્ત કરી કરે. આમાં સંદેહ નથી કે સંસારી પ્રાચી 🏥 માન ગાયા લાજા કામ ભય શાક આદી **વ્યક્તિમાં કારશથી તથા** પ્રહા^ર ચાન ન મનાથી આપ્લીત ચીંતાથી કોલીત રહે છે. એવ મુદ્રામાં કાઇ ઉપાધીનું નિમીત્ત થાય એ ઉપાધી પાદ મહિક સૂક્ષ્મ કર્મ વર્ષણાઓના બધન છે. આ **યા પત્ના કારણથી આ આત્મા અશહ છે.** યા સ્વતંત્ર-તાતા યથાર્ય પશે ભે કતા નથી. આથી જે કર્મ ખંધનેતા ત્રાસ જે ઉપાયાથી થાય તેનું નામ ધર્મા કાચીક સખતા અહીં આ જીવ ધર્મ કર્મ આત્મા કંઇજ જોતો **નક્ષી. સખી થ**વાની ઇચ્છાએ સંસારી જીવ ન કરવાના કામા કરી દુઃખી થાય છે. ધર્મના નામે તેની પડળે રહી ધાર કત્યા કરતા આ જીવ નથી **વ્યવસા**તા તેથીજ તેની સ્થીતિ કરણાજનક **ચાય છે. સમયતે અનુકળ કંઇ ધર્મ ના બદલાય. ધર્મ** તા સર્વકાળ સરખાજ હાય છે. ઘણા મનુષ્યા સત્ય નીતિયુક્ત ધર્મના સિહાતાને દધનાવી દઇ સ્વર્ધાની જાળ ખીછાવી જગતને બતાવવાની ખાતર ટીલા ૮૫કા કરી દાબીક દેાગ દેખાડી પાપડીય શાસ્ત્રાહ્યાસ કરી સમાજ તથા સરલ સ્વભાવી ભાળા દીલા મનુષ્યાને ઉધે રસ્તે **દાેર** છે. મળા ધર્માથાર્યો પાતાની રથીતિલ મનાબાવનાથી પાતાના માનની ખાતર અનેક ગૃહસ્થાને સંસારના ચક્રવાદના માહમા નાખી, ધર્મથી છેક અજાણ સાખે છે. પાતે તા અધારામાં રહે છે પણ બીજાઓને ઉંચે રસ્તે લ⊍ જાય છે. ધર્મના નાએ વ્યવહાલ રીત **લિવાજથી આજે ઘણી** સમાજે તથા રાતી બંધારણા 'ક્રહ'મી સ્થીતિ ભાગવી રહ્યા છે. મારા તારા ધર્મ' કરી ંકાડી મરતા ધર્માં એ!, સત્ય નીતિયકત ધર્મના किद्दिते अभी क्य येलानी हांगीक यतिथानी મ્યાતર દાંભીક ભાવનાઓ કેલાવી જગતને સત્ય ધર્મથી છેક અલ્લા રાખે છે. ધરાએ પોતાના સખતી ખાતર ધર્મ એ એક પ્રકારની પ્રયા કરી મકી છે. આ જીવ જે રસ્તેથી સખ મળે છે તે રસ્તે તણાઇ સત્યતાને બલી .જાય છે. સખની પ્યાતર ધર્મોના ઢાંગ કરનાર મનવ્ય રાત પ્રપાંચ દાવા ખેલી રહે છે અને આખરે निराध થઈ જંદગીયી કંટાળી જાય છે. ધર્મના નામે દાંભીક ઢાક પીછાડા કરી ઘણા મનધ્યા જગત તથા પાતાના સત્ય ૩૫ને છેતર છે.

હમજાજ જૈન ધર્મમા એક નવીન પથ .નીકળ્યાે છે. તે પંચ દિગભરને નચી માનતા તેમજ શ્વેતાવ્યરને નથી માનતા તેમજ સ્થાનક-વાસીને નથી માનતા તેનુ નામ શ્રીમદ રાજચંદ્ર કવી પંચ. જો કે શ્રીમદ રાજચંદ એક પુરૂષ થઈ ગયા. તેઓના દરેક વાક્યા સત્ય નીતિ યક્ત સિદ્ધાંતાથી ભરેલા છે તેમાં શક નથી. શ્રીમદ રાજ્યંદ નહોતા ધારતા કે મારાં મરણ બાદ મારા નામે જુદા પંચ નીકળશે. શ્રીમદ રાજચંદની ધર્મ ભાવના ક્રાઇ અજબ હતી તેઓ ગહસ્થી હતા તાપણ સાધુઓથી અધિક ચારીત્ર પાળતા. અને આત્મખાનમાં મગ્ન રહેતા. તેએાશ્રી દ્યાની હોવાના દાગ નહાતા કરતા. તેઓના સહવાસમા રહેનારા-ચાએ તેઓના મરહા બાદ તેઓના નામે બીન મત આછી જૈનધર્મમા જાદા પથ સ્થાપન કર્યા શ્રીમદ્ રાજચંદ એક મહાપુરુષ હતા પણ ધર્મના નામે દ્વેષ કરી સસને નહોતા છપત્વતા તેઓશ્રીની ઉંચ ધર્મ ભાવનાએ મત્યતાના પ્રકાશ પારે છે મારા તારા ધર્મ કરી લડી નહેતા મરતા. તેઓની વાશી અમૃતથી પણ અધીક ગુણકારી છે તેઓના સિદ્ધાત પ્રમાણે વર્તાનાર હંમેશા સત્ય નીતિ યુક્ત રહી સંસારના મર્મ સમજે છે. બાકી લિન્ન મત આશી જોદા પંચ સ્થાપન કરી ધર્મના મળ સિદ્ધાંતાના ધાત કરવા તે તા અયાગ્યજ ગણાય.

–: પ્ર**ભુને** :–

(લલિત છંદ.)

નમન હું કરૂ જગત રાયરે, નમન હુ કરૂ સરત્ર વ્યાપીરે, નમન હું કરૂં સરત્ર શાનીરે, નમન હું કરૂ ત્રી જગનાથરે અરે પ્રભુ તુ છે એક ઇશરે. જસત એાળખે સહસ્ત્ર નાયરે.

નરાડા નિ નરસિંહપુરા દિ જેન અધ સંગીવકાર—



કાંતિલાલ વિમળશી શાહ

તદ્ધિ હું તહતે એક ધારીને, નમન ઘું કરું શીષ નમાવીને અરે પ્રભુ તું છે શક્તિશાળીરે, અરે પ્રભુ તું છે બુલ્લિશાળીરે; અખિલ જમ તહતે પ્રેમથી પુજે, વળી પ્રભુ તહતે છેંદ્ર પચ્ચુ નમે વિનતી હું કરું એટલી પ્રભુ, કરું હું કાર્ય જે સફળ થાયરે, પ્રભુ આ પ્રાર્થના શ્વાતુ માહરી, તુજ પદ્દે મહિં શીષ નમાવુરે. હાંતિલાલ વિ. શાલ.

આ ભાઇ ન્દ્રાનપણમાં છ માસતી ઉમરે બળાયાતે લીવે અધ થયેલ હાલ એએ! એમના વડીલ ભાત[ા] શ્રીયુન્ હરિલાલ વિમળશીકાસ શાદના સતત પ્રયાસ અને અથાય મહેનતને લીધે સત્તર વર્ષની વર્ષે 'ધી વિકટારીઆ મેમારીયલ સ્કલ ફાર ધી ગ્લાઈન્ડ '–અ ધરાળા, મૃબઈના ગુજરાતી પાચમાં ધારણના અભ્યાસ કરી રહ્યા છે. અને અત્યારે જેઓ હાર્મોનીયમ, દિલરૂખા, મેન્ડેલીન, પ્રીડલ, તખલા અને જલતર મના સગીતના અનુપમ લ્હારો પાતાની ક્શળતાથી સૌ કાંઇને ચખાડી શકે છે. મુખાઇના ઘણાયે જાહેર મેળાવડાઓમાં જેઓ પાતાની સ્કૂલના પ્રતિતીધી તરીક નિર્દોષ ગર્વથી જઈ શકે છે સમાજ માટેતા એમતા જુશ્સા અને લામણી હજ બહાર નથી આવી શક્યા કવિ મસાટ મિલ્ટનની માધક પ્રેરણા જેવી નેસર્ગિંક કળાના ઉપહારથી વિભૂપિત જેઓ અધાપાનેથે દેવની ખક્ષિમ માને છે. અને જેમની વય ન ગણતા અત્યારે ભાવનચર સ્કલમા સગીત શિક્ષક તરીકેની માગણી થન સુક્ષી છે ['

આ ભાઇનું રેલેલુ એક ગુજરાતી કાવ્ય પણ ઉપર આપવામા આવ્યું છે.

આવીજ રીતે એક ધર્મના સિદ્ધાવર્મથી જાદા च्या गत मध सत्य भर्मना प्रशासने धेरी वीधे। જગતમાં સત્ય ધર્મના સિદ્ધાંતના ભાવાર્થ જાદા काडा उपमा द्वावार्थी आपको भरी वस्त्रविति अबदी नथी समलती आधील आपछे धर्मना નાએ આંધળાયાં કરી. સત્ય ધર્મના સિદાનાના મળતે છેદીએ છીએ, મનુષ્ય જતિન કલ્યાહ મવિનાશી સખની ખરી પ્રાપ્તિ. જીવનની સકીતી. મા સર્વ ધર્મથી પ્રાપ્ત થાય છે. મનષ્ય જ્યાં સુધી પાતાના પુરતા વિચાર નહિ કરે ત્યા સુધી भरी पश्चनी लाख ,तेने निक बाय 🙎 है। छ। छ **મ્યતે ક્યાંથી થયે**. આરૂ શંકતવ્ય છે. નિગેર લાષ્ટ્રીના મથાર્થપણ વિચાર નહિ કરે ત્યાં સધી મનશ્ય પાતાને બરાબર નથી એાળખી શકતા. મનુષ્ય મુનુષ્ય ધર્મથી અનાલ દેવાથી અનેત ભાવ સુધી સંસાર સસુદ્રમા પર્યા કરે છે. માટે મત્રુ થ્લે થા પાતાના શા પર જ છે તેના પ્રસ્તા ખ્યાલ કરવા. કે જેથા પાતાની અનંત શક્તિના પરિચય થાય. મતધ્ય જીવનના ભાદર્શ જ્યા સધી મનુષ્ય ન જાજી ત્યા સધી તેને મનુષ્ય-પ્રભાતા ખ્યાલન નથી થતા.

હાલનी आपशी सभानी तथा जाति अधारक्षे। ખંધશ્રદ્ધારૂપી રહીઓથી કેવી નિર્માદય સ્થિતિ ભાગવી રહ્યા છે. ઉપરના ચળકાટ**યા** 의 에게 સત્ય અસત્યન લાન નથી રહેતું. આથી સંસારમા **આપ**ત્યું જીવત એક ભાર રૂપ લાગે છે. સમાજની **અધિત્રહારૂપી રહેએ**! લાખ્યો ધ્રવાના તથા યુવતી છોને નિર્માલ્યતા શીમાં, મતુષ્ય કર્તવ્ય**યા** છેક અજારા રાખે છે. આપસી વર્તમાન સ્થિતિ અતિ નિરાશજનક છે. વ્યાપાર આપણા હાય-સાથી ખરતા જાય છે. આવી આર્થિક રિયતિ મભીર ખરતી જાય છે. દાનના ઝરણ સમતા જાય છે. દાનવીરાની સખ્યા ઘટતી જાય છે. જે હાય દાન વડે શાબતા તે આજે હી ાની વીંટો વડે શાભવા લાગ્યા. વડીકો અને વિચારકાની આમન્યાએ તટી જય છે. ધાધલી ખાંચા અગળ ધસતા જાય છે રવત ત્રતાને નામે સારી પેઠે

સ્વ=છંદ કેળવાના ભાષ છે, તેવા પ્રસંગ આવષાનુ મ્યાપથા વેડકાઇ જતા ગળતે સંમૃતિ કરવાં એકએ અને સમાજની પરિનિયતિના આખાએ પ્રશ્નના ગંભીકપછી વિચાર કરવા એકએ, હાલા ખતે સમજ વિચારકાં છે આવા પ્રસંત્રે પ્રમાદ-વશ ન થવું જોઇએ. ક્રમંપના ખીજને દાનાવી દર્ધ કંઇક પાતાનું તથા પરનું અલ કરનું એહએ કે જેવી વર્તમાન તથા અવિષ્ય સખવાદ નિવેરે.

हिमंभर केन पाडवाणा इसिश्चमां दासमां दप **ઘરની વસ્તીમાથી પાચ છ વર્ષનાથી** માંડી ર∙ વર્ષ સધીના યુવકા તથા ભાળકા પાઢશાળામા ढालरी जापी धर्मजान से छे. ६५ धरती वस्तीमां કલાલ રહેતા યવદા તથા ખાગદા પાંચ છ વર્ષથી માડીને ૨૭-૨૪ વર્ષ સુધીના આસરે ૯૦ ની સંખ્યા છે તેમા ૨૫ ટકા ધર્મ લાભ લે છે ભાકીના પાછા ભાગ નિશાળ જતા. તેમ નાકરી કરતા. નકાંગા વખત કાઢી, ગયાટા સપાટા મારી યાતાની અસલ્ય તક શ્રમાંથે છે. તેઓના માયાયા તથા વડીલ રનેહીઓને ધર્મ પ્રત્યે ખીલકલ કાલછ નથી તેથીજ પ્રવાસા તથા ભાળકા ખેપરવાથી રવ⊌≃છા પ્રમાએ વર્તે છે. તેાકરી કરતા સવાન तथा निश्च के लता भाज श तेने सालना का કલાકના વખત નથી મળતા ^ક પછા સવાના તા કહે છે કે અમાને પાડસાળામાં ધર્મ જ્ઞાન લેવા જત શરમ અવે છે. અમા મેહા થયા અમારા માળાપા થાડા પછા કામના બાજો અમારા શિરે મુની દે છે તેથી વખત નથી મળતા विशेरे अपहे। इही पातानी धर्म प्रत्येनी निर्णाणवा ખલી પાટે છે.

મતે તા લાગે છે કે ધર્મ જ્ઞાન લેવાથી યુવ-કાતી ભૂદ ખરાડી જવી દશે ! તેઓના સખમાં િલ્ત પહેલું હશે ' તેઓની વ્યહ્ય કે, બાખતામા ખલેલ પહેલા હશે! જો આમ ન હે.ય તા ધર્મ તાનની પારશાળામાં આવી લાભ લે ધર્મથી કેટલા क्ष.का थाय छे, तेता वभा क्यारे तेमा रस सेता बाक्ना त्यारे भागर पड़शे. सवान, त' धर्भ विषेते। ખાટા અમ કાઢી નાંખ, ધર્મ હાનથી તારા

minter Ba Ma harm freianis with THE WAR AND THE WINDS WE WILL ું મુગલમાં માત અમેવા સિલોલના આળામે જીલ क्षा प्रका है।वाषी आपके अही वस्त्रिति क्रवादी नेपी सर्वकादी क्रावीक चापके धर्मना નામ માં પાંચા કરી, પત્ય પ્રમાના સિનાનાના મુજાત હેંદીએ છીએ. મતુષ્ય જાતિને કલ્યાહ कंतिनाशी समती भरी अधित, अवननी सुरीती, આ માર્જ ધર્મથી પ્રાપ્ત શાય છે. ગતભ્ય જ્યાં સંધી પાતાના પ્રસ્તા વિચાર નહિ કરે ત્યા સધી ખરી વસ્તુની બાલ તેને નહિ થાય. દ કાંચ છું માને ક્યાંથી થયે. ગાર શંકતવ્ય છે. રિગેર લાબ્કોના યથા થે પણે વિચાર નહિ કરે 'ત્યાં સુધી મનુષ્ય પાતાને ભગભર તથી ઓળખી શકતા. મતુષ્ય સુત્રુષ્ય ધર્મથી અજાણ ફ્રોવાથી અનંત ભાવ **સુધી** સંસાર સમુદ્રમા **દ્રય**િ કરે છે, માટે મતાએ પહેલા પાતાની શી પરજ છે તેના પુરતા ખ્યાલ કરવે!, કે જેથી પાતાની ખનંત શક્તિના પરિચય શાય. મતુષ્ય જીવનના ખાદર્શ જ્યા સધી મનુષ્ય ન જાણે ત્યા સધા તેને મનુષ્ય-પશાના ખ્યાલન નથી થતા.

હાલની આપણી સમાજો તથા જ્ઞાતિ બંધારહો! અ'ધ્યક્ષ હારૂપી રહીઓથી કેવી નિર્માલ્ય રિથતિ ભાગવી રહ્યા છે. ઉપરના ચળકાટથી સત્ય મસત્યતું ભાન નથી રહેતું, આથી સંસારમાં મ્માયાર્જ જીવન એક ભાર રૂપ લાગે છે. સમાજની અધ્યક્ષદારૂપી રહીએ લાખ્યા કુવાના તથા મુવલી માને નિર્માશ્યતા શીખવી, મતુષ્ય દર્ભ અથી છેક અજારા રાખે છે. આપથી વર્તમાન સ્થિતિ म्मति निराश्चलना हे. व्यापार म्यापना दाय-માર્થી ખરતા જાય છે. માર્યી માર્ચિક રિયતિ મામીર ખતતી જાય છે. દાતના ઝરણા સાકાર્તા જાય છે. દાનવીરાની સંખ્યા પટલી જાય છે. જે કાય દાન વડે શાબતા તે આજે હીરાની વીંટી વાંડે શાભવા શાગ્યા. વડીશા સાને વિચારકાની मामन्याका हारी लाग हे. चांचसी मा के। मानण પ્રસતા જાય છે. રવત ત્રતાને નાગે સારી પેઠે

કર્યું કર્યું સાથાના જાય છે. તેમાં માર્કા આપણે આપણા મેં કર્યા જેલા જાયને માર્કા અપાણ અમેરના મંત્રાકપણે વિચાર કરતો એમના આપણો અમેરના મંત્રાકપણે વિચાર કરતો એમના અમારન વર્ષ ત શરૂ જોઇએ ક્રમ પતા પરિખો સ્વતાની વર્ષ ત શરૂ જોઇએ ક્રમ પતા પરિખો સ્વતાની વર્ષ ત શરૂ જોઇએ ક્રમ પતા પ્રદેશના સ્વતાની

हिर्भाणन केन गाउँमाला उद्योगक्षको उत्थानी स्प થરની વસ્તીમા**ચા** માંચ છ વર્ષનાથા માંડી ૨૦ વર્ષ સધીના પ્રવાસ તથા આળદા પાઠપાળામાં હાજરી આપી ધર્મજ્ઞાન કો છે. ધ્યે ધરની વસ્લીમાં ક્સાલ રહેતા મુવદા તથા ખાગદા પાસ છ વર્ષ 🗱 भांडीने २३-३४ वर्ष सभीना आसरे ६० में સપ્યા છે તેમાં ૨૫ હકા ધર્મ GI & 1618 ભાકીના પેક્સો ભાગ નિશાળ જતો, તેમ નાક્સ<u>ી</u> કરતા. નકામા વખત કાઢી. ગયાટા સપાડા મારી પાતાની અમુલ્ય તા સમાવે છે. તેઓના મામાપા ત્રવા વડીલ રતેહીએાતે પર્યપ્રત્યે ખીલકલ કાલછ તથી તેથીજ પ્રવાસા તથા ભાળો છે એ પરવાથી રવક્ર=છા પ્રમાણે વર્તી છે. નાકરી કરતા સવાન તથા નિશ્વ.ળ જતા બાળક શં તેને સાંજના 🗣 ક્લાકના વખત નથી મળતા ! ઘજા સવાના તા કહે છે કે અમાને માદક ભાગા હર્મ તાન હેવા જતા શરમ અ.વે છે. અમે મેટા થયા એટલે અમારા માખાપા ચાડા પસા કામતા અમારા શિરે સુરી દે છે તેથી વખત નથી મળતા विजेरे अवहा बड़ी पातानी धर्म प्रत्येनी निर्भाणवा ખુશી પાડે છે.

ગને તો લાગે છે કે ધર્મ હાન લેવાથી યુવ-કાની ખુદ વ્યક્તિ અતી દશે! તેઓના સુખયાં દિલ્ત પડતું હશે! તેઓની વ્યહ્વાર. ભાળતામાં ખલેલ પડતી હશે! જો ભાય ન હેલ્ય તો ધર્મ હાનની પાઠેશાળામાં આવી લાભ લે ધર્મથી કેટલા લાભ થાય છે, તેતા તમા જ્યારે તેમાં રસ લેતા થાઓ ત્યારે ખત્રર પડશે. સુવાન, તું ધર્મ વિષેતા ખોટા ભ્રમ કાઢી તાંખ. ધર્મ ફાનથી તારા अनिती अन्छाणा तने सहेले पुरी परश ते तुं ना सुद्धता धर्म ज्ञानना पुरेपुरा भावाण सम्छ तारा अवनती नौम तार. वहीं शे पीताना पुमणी वसना संतानाने अतिश्वय कार्रमा राष्मी, ते आती नचीन अन्छाणा प्रभाष्ट्र ते आने वर्षवा है छे, तेथी ते आना विद्यारा तथा भने। सावना स्थिर नथा भनता, अने आभण नथी दधी श्वरता. समाले पारशाणा हथाडी तेल प्रभाणे समालना सुवाना तथा भाणाने द्रस्थात धर्म ज्ञान क्षेवा साइ १२०० पाडवी को छे ते तेवील रीते हन्या-न्याने प्रभा ११७ थात धर्म ज्ञान आपी ते आनी अज्ञानता तथा भाष श्रदा राणवी को छो.

સમાજ કાલા ખર્ચ ન કરતા પાતાની શાંતિના સુત્રાના તથા યુવતી માને કાર્બિક કેળવણી આપવામાં ધન ખર્ચે તો અવશ્ય દરેકના જીવન વ્યવહાર દળ- દ્યાં ત્રીપજે, સમાજ ભવિષ્યતા ખ્યાય કરી, પાતાના સતાનાને ધર્મ શાન આપી ઉચ ખના- વસમા સહાય જીત થાય, કુસપને ત્યાંથી સગઠન ખળ પ્રાપ્ત કરી સમજ પાતાની શાંતિનુ કંઇક હિત કરે તો, બવિષ્ય જરૂર સુખદાઇ નીવડે કુય-પથી પાત નું, કુટુખનું, સમાજ છું, તથા દેશનું ભય કર નુકશા થાય છે, તેના તમાએ ઇતિદાય વાચ્યેર હશે આટે શાંતિપાતા કુમ પંત ત્યાંથી સપ કરી અને પ્રગતિ સાધો અસ્તુ.

ખાવાની ઇચ્છા શાય તે દું.ખ ખાવાનું મેળવતા પ્રવાસ કરવા તે દું.ખ વ્યાપાર, ચાકરી, મળુરી કરી, ધન પેદા કરવું તે દું.ખ શાહાર માટે પરાધીન થવુ તે દું.ખ દીનતા રાખવી તે દું.ખ અતેક પ્રયત્નાથી પેદા કરેલું, ધન ખર્ચાય તે દૂં.ખ આહાર માટે- આ પુત્ર કે કાંઇને તાળે થવુ તે દું.ખ ખાલાનું થવાની વાટ જોઇમેક્ષી રહેવું તે દું.ખ ખાધા પછી માચન થગની વાટ જોવી તે દું.ખ ઇચ્છા મુજબ ખાવ'નું ન મળે તે દું.ખ, સાર્વ સાર્વ ખાવ'ની લાલસા કરની તે દું.ખ.

(લેખક:-રતીલાલ કેશવલાલ શાહ-વડાદરા.)

આપણી સમાજના મુખપત્ર 'દિગમ્બર જૈન' ના ભાદરવા ત્યા આસો માસના અ'કામાં શ્રીયુદ્ધ માહનકાલ મ્યુગદાસ શાહના ''યુજરાત દિગભર જૈન સમાજ' નામના સેખમા વર્જન કરેલી હાર્કિત વાચી તે બાબતને માટે થાહાક શાબ્દો દ્રું વાચકા આગળ રજા કરીશ્વ તા તે અસ્થાને મહાશ નહિ

માસત માહનલાલભાઇના દરેક વાક્ય ખરેખર પ્રશંસનીય છે. અને તેના પ્રશ્યુરી રીતે અમલ કરવા લાયક છે. હાલમાં આપણા ગુજરાહના દિગ ખર જેન સમાજને માટે તેવા અક સંગઠ-નની ખાસ આવશ્યકતા છે. અને તે જરૂરીમાત આપણા દિમંબર જત ભંધાએ અવશ્ય પૂરી પાડશે એવી અસા છે શ્રેયુત્ માહનલાલના સ્વ-પ્રમાં વસ્ત્રે વેલી સર્વે હકોકત સત્ય નીવડા અને અગપરા ધર્મના ઉત્તતિ થાએ તેડી ખાદી શ્રી જિલ્નેન્દ્રદેવ પ્રત્યે પાચના છે. ગુજરાતના દરેક દિનભા દૈયન ભંધને-પછી ભલે તે મેવાડા ભાષ હાય હમાર હાય રાયકવાલ ક્રાય કે નરસીં હ-પુન હોય - મરી એજ નધ્ર વિનંતી છે કે તેથા શ્રીયુત્ માહનલાલની તે અભિવાયા હેાશથી વધાની લઇ તે કાર્યમાં પૃરેપું સાથ આપી એક સગ-ક્રિત સખાજ સ્થાપન ⊯ીતે⊈ાા સમાજમા લાળા વખતથી મૂળ ઘલી ખેડેલા અતેક કરી-વાજો અને સહાતે દૂર કરી, દરેક સુવકતે તેની સામે ભાડ કરવા પ્રેર!. સમાજે જાતિમા.. પ્રદેપી સાથ આપી. સમાજની દિન પ્રતિદિન યતી જતી અધાગતિને ..અટકાવી, એક આદર્શ સમાજ ભનાવા અને તે **દારા તમારા માટે ત્યા અવિષ્યની** પ્રભ માટે એવી સરસ છાય પાડા કે જેથી બરૂચ व्याने भाइसीना करेगा हिमंत्र्यर केना अनि शाना વિદારી ખટકાવનારા ખનાવ ખતવા પાત્રેજ નહિ. भरे भर अनि विद्वारती स्थटनायत ने। भनाव ते ગ્રજરાતના દિમંભર જેન સમાજને તેા શું પણ आणा दिन्दस्तानना कैन सभावने भारे शरभा-વતારા છે. અને એ માટે જો અત્યારથી સખન पश्रक्षा निक क्षेत्राभां आने ते। दिभं भर कैन મુનિઓને કેમ્પ્રપથ જહેર રસ્તા ઉપર કે ગામમા નહિ પરવા દેવામાં આવે અને તે આયસા સમા-જને ભારે કહાંક રૂપ...ગથારી દિગંભર જૈન नामधारी ६१६ ण धुनी १२० छ है तेमछे आवां કાર્યોમા પુરતા સાથ ખાપી પાતાનાથી બનતી મદદ કરવી, માટે નવલુવકા હજા પણ ચેતા.

कते भेहते विषय के के के कथाता मधी માટે ભાષણા મેવાડા બંધુએ ભાગ્યેજ તૈયાર हेभाशे. तेकाने नथी पाताना धर्भनं, सातिनं, સમાજત કે દેવતું વિભિમાન તેઓ તા કાયાના હજા કેટલા સમય ગાડરીયા પવાહ સાથે તજાઇ આવતાં નિદામા ધાર્યા કરવાના છે ¹ મેવાડા ખધુ-એાની વરતી માટી હોવા છતા તેઓમાં નથી પાતાનું સલ્યળ કે જે દ્વારા સુવધ પાતાના વિચારા અને આદર્શ રજા કરી લાળા સમયથી ચાલી આવતા સડાને દર કરી શકે. ચાડાં વર્ષો ઉપર કેટલાક ખંધુએના પ્રયાસથી એક ત્રેનાડા યુવક મંડળ રક્ષાપવામાં આવેલું ત્યા વડાદરા જેવા શાહેરમા પણ તેવા એક મંડળની રશાપના થયેલી પણ તે મંડળા કાેેે અનેએ કયા અગાધ સમુદ્રમા ડુળી ગયા છે તે સમજાતાં નથી – તેમના અસ્તિત્વ જો રામા આવત નથી. વળી આશરે દાઢ વર્ષ Guz से। छत्रामा हेटबाइ अंधु स्नाना प्रयास बी ओह મેવાડા યુવક સંઘતી રવાપના કરવામાં આવેલી અતે તેના પ્રમુખ તથા મંત્રી વિગેરે સારા કેળ-યક્ષા યુવકાને પર્સાદ કરવામાં આવેલા. તે भंडि शह्मातमां हेटबार जाति सुधाराना हरावे। પસાર કરી કંઇ ઉમતિના ચિન્દ્ર દેખાડ્યા હતા. પણ હાલમાં તા તેના કામમા પણ શિથિલના થયેલી દેખાય છે. તે સધે કરેલા ઠરાવા કાગમા ઉપરજ રહ્યા છે. એટલે તેવા દરાવે કર્યા અગર ન કર્યા તે સર્યું જ છે. જો કે તે સંધની કાર્ય વાલક કમીટીના એક મભાસદ આ ક્ષેપક પાતે

છે. પથ મારે તેને માટે આ પ્રમાણે લખવે પડે તે મારા માટે અને સંધના ખાટે શાબા ભરેલાં નથી. મને સ્વય્તે પશ ખ્યાસ ન હતા કે ઉછરતા ઉત્સાહી યુવદામાં ખાવી રીતે શિવિલતા આવશે. મેવાડા ભધુઓને તેા પરસ્પર જ્ઞાતિના અમડા વધારી તેવા ઝમડાઓ માજ પાતાની energy-શક્તિ ભરભાદ કરવી છે માટે મેવડા બંધુએના ખને સુવકા હજી પણ ચેતા અને આપજા संबते व्यवस्थायी व्यनाची, हरे हे हरे प्रवस्ते तेते। મેમ્બર ખનાવી આપણી શાહિત અને સમાજત એક સગદીત લળ રવાપી સમાજને અધાય-તિએ પદ્રાચતા અટકાવા. આપણા સંધને રજાપન થયા પછી વસા વખતે અને હાલ થાડા મહિનાજ हपर स्थापन अपेक्षे सरत स्थिम्भर केर सुरक સંધ ખરેખર પશુંસાને પાત્ર છે તે સંધે ટંક સમયમા તમારા કરતાં ધશા સારાં કાર્યો કર્યાં છે, માટે તેનું અનુકરણ કરી દ્યાવિનું કંઇ હિત વિચારા, આપણા દિગમ્ભર જૈન સમાજને એક્ટ્ર કરવા માટે આપણા એક ઉત્સાહી મેવાડા અંધ શ્રીયત માહનલાય હાલ . માર્દ્રિકામા રક્ષા રહ્યા કેટલા પ્રયાસ કરી રહ્યા છે તેના તમે ખ્યાલ કરા, અને તેઓના તે કાર્યમાં તેમને પ્રથતી મદદ ભાષી સમાજત કંઇક શ્રેય કરા તાજ તમારું આ દેશમા જન્મવું સાથક ગયાશે.

ખાતમા મારે દરેક મેવાડા બાંધને એજ विन'ती अरवानी है अपर संभेशी .हरे स्वानाका ધ્યાનમાં લઇ પરસ્પરના ઝધડાએનામા વખત નહિ બરબાદ કરતા અને કારતક માસથી શ્રાર વીર સંવત રે૪૫૮ ના નવા વર્ષમા કંઇક નવું કાર્ય કરી ખતાવશા તા હું મારું કતાર્થ સમજીશ.

भगवान भाषापूजन शतक।

११२ नवीन पुत्राओं दावडा मारी संझडा बड़े टाइण, बड़ा आकार, सचित्र, सनिश्द, **एछ** इष • जीर मूहव सिर्फ २॥)

मैनेजर, दि॰ जैन पुस्तकाळय-सूरत ।

ગુજરાતમાં " મધ્યસ્થ સંસ્થાની જરૂર."

(લે. — રા. **દેશા**ઇ.)

ગ્રજરાતના દિસમ્ખર જેતાના આર્ચિક અને કેળવણી વિષયક સધારા અથે ચાજરાતના કાઇ કેંદ્ર સ્થળમાં એક ગુ દિ. જેતાની મુખ્યસ્થ સંસ્થાની જરૂર છે. અલભત એક મંડલ જે મુંબઇ પ્રાતીય સભા નામધારી છે. પણ તેનું કામ મને લાગે છે કે તેતું મુખયત્ર સાપ્તાહિક ^{*}જેનમિત્ર" મા પ્રગઢ કર<u>વું</u> તથા પરીક્ષાલય ચલાવલું એજ હાય તેમ લાગે છે. એથી વધુ તે હાલ સમાજને ઉપયોગી થઇ પડ્ય નથી.

ચ્યા મહલતી જરૂરિયાના દર્શાવની એ પૂર્ણ તેજરવી ચક્ષએ। ઉપર ચરમા ચઢાત્રવા જેવું છે. કારણ સમાજની દિન પર દીન થતી જતી અધા-ગતિ જોતાં તેને જલદીથી સધારવાના પ્રયત્ના વવા જરૂરી છે. અને કાઇ એકલ દાકલ "સરૈયાછ" જેવાના પ્રયત્ના કરતા આ મધ્યરથ માંડળ તેમની શુભ સુગદા ખર લાવવા વધુ ઉપયાગી થ⊎ પડશે, અને વ્યા સંસ્થા એકાદ ગ્રાફક્રલ કરતા પણ વધુ વ્યવસ્થિત રીતે સમાજ-સેવાતું કામ કરી શકશે. આ મહલતે કામેમા લાવવા માટે હું તેનું બંધાનથીય ખાખું નીચે **આલેખવાની રજા લઉં છ**ં-

૧-- મા મહલતુ નાગગ (દ. જેન સંસાર સુધારા મંડલ રાખવ.

ર--- આ મહલના દદેશ ગુજરાતમા વસતા સર્વા દિ. જેન ભાઇ એની એક્લ સમાજ એના આર્થિક પરિસ્થિતિ એકોના ઉકેલ અને કેળવણી विषय अर्थात अर्थाना रहे है

ુ ૩ — આ મહલના ત્રણ્ય શુ. મા વતતા ફાઇ પણ કિ જૈન ભાઇ થઇ શારી.

૪-મા માંડલના સભ્યની ક્રી વાર્ષિક શકત ર. ૧) એક રાખતા.

૫--- માં મંડળની એક સ્થાયી પંદર મેમ્યરની મેત્રેજી ગઢમોટી તીમવી જે વર્ષમાં એક્ઝામા ચોછી છ મીટીંગા બરી સમાજ સ**ધાર**ણારે કરવા ઘટતાં સપતા. યાદી અને પત્રલા લઇ શક્સે.

<. આ મહલતો સ્થાયી એક પ્રમુખ અને મે મંત્રીએના નીમવા જેમાં એક મંત્રી રથાનિક રહેવાસી હાવા જોઇ છે.

७. मा भंडबना १-६ २४स तरिक सुरतने પાતંદગી આપવી

હું માનુ છુ કે મહલનુ આ પ્રાથમિક ચિત્ર દેવવામાં આવતાં સજેશન ઘણી ખુશીથી સ્વિ-કારવામાં આવશે. આશા છે કે દરેક દિ જેન યત્રક આ મંડલને આસ્તિત્વમાં આશ્વના તેનાથી બનતા પ્રયત્ન કર્યો. અને ચાેગ્ય સચના અને કર્તાઓ દારા તેને તેનું કામ સરળ કરી આપ-વામા મદદ કરશે; તા આ મહલ હું ક વખતમા ગ ના દિ. જૈતાની સામાછક સ્થિતિના જે ભયં-કર સડા હજા પછા ઘણા કેળવાયેલા અને પ્રતિ-ષ્ટ્રિત કેઢેવાતા ક્રાટંખામા ધર ધાલી રહ્યો છે, તેને हर परवा पे।तानी सर्व अफिल भरवशे

મત્રે હું સરત નિવાસી શ્રીયત સરૈયાજીને વીનવું છા કે એકલ દેહલ પત્રિકાઓથી કે સાધા-રસ પ્રવૃત્તિઓથી સમાજની રિયતિ એકદમ પલડાવી ■કાતી નથી. તેને માટે તે**ા સંમ**હિત વળની આવશ્યકતા છે, તે ઉભુ કરવામાં જો સ્થાપ આપનુ ગળ ખર્ચશા તે સમાજના જાલ્મા સામે દભવા તમે વાયું મારું ખળ એક ત્રિત કરી શકશા. આશા છે કે આ શબ પ્રયાસ આપના હાયે શરૂ **કા**ય અને સપ્ટળ નીવડે

पवित्र केशर १॥) तोला दशांग धूप २॥) स्तल अगरबनी १।) स्तल मैनेजर, दि०जेन पुस्तकास्वय-स्र्रत

નિ:સહાય વિધવાએા अन क्रमीटीनी क्रे की.

(તેખક.-શા. ચુનીલાલ વીરચંક ગાંધી, મુંબઇ.)

દેશના કલ્યાપ્ય માટે દેશના દીપકા કારાવાસ વેઠે છે, શાંસીને માંચડે ચઢે છે. ખરલ દ ખ સહે છે. દેશ મારા છે. એમ બાલતાં જેને શેર શિર **કો**હી ચઢે છે. તેજ સાચા દેશભકતા છે તે તેઓજ દેશના સાચા સકાનીએ છે. જેઓ ક્રદેવને રોઝવી શકે છે. ગરીબાના દુઃખાને પાતાના ગણા તેમા ભાગ લે છે. કલેશ તે કજીયા જેને પ્રિય નથી, પાતાના કકા ખરા કરાવવાનુ વધા શુમાન નથી. परत-सत्य अने समाल्कितनी जाजत हरेंडने સમજાવી તેન પાલન કરાવવાનું જેને અભિમાન છે. એવા સમાજ-દીપકાતી ભારે જરૂર છે. અને स्वार्थ रिक्रत, नीति:ने सिद्धानत पर सर्वस्य अर्थ-नाग त्यां शिक्षां से सालते अत्यारे ते। क्री. में भी रेषाय हो.

ગુજરાતના ખેડુતા...એ સમયને પીછાન્યા છે. ગુજરાતના ખેડૂતાે—દેશને માટે લવ'સ્વ ત્યાંએ છે. ત્યારે ગુજરાતના વર્સીકામાં દેષ મિથ્યાબિ માન, ખુશામત-ભીરતા ને ક્લેશના વાદળ વીખ રાતાજ ન**થી તેમ**જ જમા સંધિ **થાય છે.** ત્યા वेर धुधवाया कर छे.

શાહાઇ અને કમીડીના પક્ષકારાના નગડા-એો તે! ખેત આવી ગયા છે. છતા હજા રોઠાઇના અત્યાયીઓને શેઠા∀તા ત્રાહ જતા નથી એમ લાગે છે! તેમજ કમીટી પક્ષવાળાઓને 'પાર્લા-મેન્ટ'' તી રથાપતા પછી યશ અવિશ્વાસ અતેન નથી. કેમ જારો સંસ્થાએની આયુષ્ય દારોએન અવિધાસ ને અધીરા⊌યી મજણત બને છે. अत्सदीय ते। सभाव ने देखतं नण्णादल वाल्यं છે મુત્સદી એટલે કપટકળાના અવતાર, સાચા મુત્મદી સામી છાતીએ ગુરૂ છે. ત્યારે કપટકળાના મત્સદી પાછળથી દારી સંચાર કરે છે. અને મ્માજના કાચા કાતાના હદયવિદ્વાણા ભક્તા- કપાકળાની જાળને પ્રસાવ માને છે

આજે ક્રોટીના એક્ષા નીચે સમાજ એક્સ ભત્મા છે. એ આનંદની વાત છે. છતાં અંતરના દા લમાં અરો રાખેલી કેરતી કાયળાઓમાંથી ત્રેરતે સાવ ઢાજ્યું નથી એવા **સશકા**રા વાગે છે. સમાજતે જે લીડરા ક્લ્યાથી અતે પાયાચારથી બચાવે છે અથવા તા ખચાવવા આત્મનામાં માપે छे, याता प्रयत्न क्या करे छे. तेच्याच भानवतानं ગૌરવ ખતાવી શાકે છે.

ક્રમેટી—એ કે⊪ શબ્દ રચના છે છતા એમાં સ યક્ત ભળ છે. કમેટી માની નથી પરંતુ સમાarel के कोड़ी स्वतंत्रवाहीकानी के कोडीना કારભાર બહુમતી પર રચાયેલા ક્રોય છે. તેમ~ કમેટી દરેક પંચા તરપથી સંઢાયેલા પ્રતિનીધી-એકની ભતેલી દેવ છે.

વડાલીમાં કમેડીની એક સભા મળા હતી. ત્યારે જે છે હો હો જરી આપવામાં અખાદા કર્યા હતા તે 🖣 સમાજને શા પ્રાયદા કરવાના કામમાં સંથાયા હતા. તેજ સમજાતં નથી. કમેટીનાં ધારા ધારજા સાત્ર નિર્ભળ છે. તેનું કારમ દ્રાહ્ય કરવું જોઇએ કે જેથી નિયમસર કામકાજ ચાલ રહે

ભાષ**ણ** કમેટીતે પરાઇ સંસ્થા માનવાના નથી. પરંત જે આ તેમાં ખેસી કામ કરવામાં કશળતા વતાવશે-જેઓ સમાજના સેવક વની સગાજ હિત હૈયે રાખશે, તેમાનીજ તે સંસ્થા બની રહેશે.

સમાજના યુવકા-અને સમાજ પૈમી જુઢો કે જેઓના ઉમંગ એક્જ સરખા છે. તેવા પક્ષકારના હવિષાર મહીને સમાજના સેવક ખતે ને કમેટીમાં ભાગ ક્ષેત્રાને પાતે કેળવાય. તેમાં ભાગ કો, અને પ્રેમધી, નિર્ભયતાથી અને ન્યાયથી पे ताना विश्वारी रुल करे.

મારા અનુભવથી મારે જ્યાવલું જોઇથ કે પગતિને ઘષાએ યુવકા પૂજે છે. તેમજ જાના विश्वारवाणाकीने प्रश्रति गरे छे. परंत ३८१ना એ ભક્તાને પ્રતિષ્કાના વાય ગમરાવી નાથે છે.

ભાગ તેથા તેઓ મૌત સેવે છે. ત્યારે યુવકા મકસ્ત્રિના મુજક છે, પરંતુ સ્વાત્મળળને દ્વા કાર મ માત્રમાં હથી રહ્યા છે કારો એ એટર્લ के अभन्यान के है को तभारे समाल अमृति **નોક્સ હોય.** અનેક દ:ખી**ળાના સહભાગી વ**વે **ંક્રાય, પ્રજ્ઞા**ત તે **ખાદકા**ના પાઠ ભણવા હાય ્રાહ્માવવા દેવ તા-તમે પ્રગતિના પાઠા શીખા. ભાગ ક્ષે તે વિનયથી વાષ્ટ્રી વદે .

🛓 ६ महेबार नथी. 🛓 ते। सेवा हमें के हमें छे **તે હું માં ... ભુલ હૈાય ત્યાં સુધારે** ને વાચે Junia.

*કે*મેટીને પ્રગતિ મય ખનાવવી હેત્ય. તેના **સ્થારતા અંક્ષ્ય મય** બનાવવા હાય-વિવેક-ભર્યા વર્ત તથા. ને સાકર જેવા વચનાથી સભાને - **ટાબાવવી દેવ. એક પછી એક સમયે** એક સભ્યે માલવાની પ્રથા પાડવી હાય. ગાલવાની ર્દીમત आं siad क्राय. विद्वान अनर्वल क्रोधको, क्रेवा વિશારા લાવવા હાય તા-સમાજ નાચે જણાવેલા अहाकी। यह विकार औ.

અશ્વિક.

भि स्वतंत्र पेपर अदवानं नाधी और ने तेने **ધા**ટે સ્વતંત્ર વિભાગ કાઢે. ને તે ગાસિક નિડર ને સ્વતંત્ર સેવા પ્રેમીના તંત્રીપણા નૌચે પ્રગટ કરે. જેથી તે માસિકમાં સમાજની ચર્ચા છપાય, ક્રેસેટીના દરેક ભાષણો ને ચર્ચા છપાય, ક્રમેટીના દરેક ભાષણો ને ચર્ચા છપાય: જન્મ મરસ ને લગ્ના ખાદી જાહેરાત થાય: સમાજના સડાએ! 'प्रश्रह चाय, च्यते स्थरे। साथ अरवाने अहेनत अरे. Am's.

નવી સુંદર્શીમાં જેટલા સભાષદા ચુંટાઇને **મ્યાવે-તેંમા સમાજને અલે** કરવાના સામંદ લે. प्रतिष्ठा.

હું મૃતિજ્ઞા યુર્વ ક કર્ફ છું કે- કર વિગ્રહને સમાજમાં સ્થાન નહિ ખાયું. તેમજ સમાજ નિયમાના અંગ કરતાર બલે પછી સંગા આહ દ્વાય કે ભાય દ્વાય છતાં તેના પક્ષ નહિ લહ ન જેમ પ્રત શે તેમ ચારિત્રશીલ રહી. મારી કરજ भन्तेमी में ने क्या क्या सभावनी बुटीका दशे-ત્યાં ત્યા ભારાથી બનતી સેવા આપીશ.

ઉપरना के मुद्दाकाने अमेरी अमत्यना असी ते अपभक्षमा अहे ते।-जहर प्रभति बाय. बच्चाओ વિદ્વાન સભાસદાતે બિલાત ભાષાના શાખ પડી ગયા ક્રાય તે તેઓ એક્ષે તે કાપામાં આવે તા वासनारने कारधरस रहेले भणी रहे.

માપણ જે ન લુલતા **હે**ા કે તે મને **લા**ગે છે કે અત્યાર સુધી પંચાએ બેગા શક્ત થી भागना चापस मुस्या छे. उन्याचा देश हैशाई पडी न्त्रथ तेवा नियमे। धडमा छे. पर्रत क्रन्या-એાની સરક્ષિતા માટે એક કાયદા ધડવાની ઊદારતા ખતાવી છે! સમાજના કાચકાથી પ્રત્રના વેચીશાળ થયા એ હશે એ કજ વર્ષમાં કન્યાને ઊતારી દેવાના के नियम छे. ते नियम आके थीन कहरी छै. કારણકે તેથી કન્યાને વરનાં બસે જોડલા વધાય છે. પરંતુ તે એડા કુએડા થાય છે અને તેથી પરિષ્ણામ મીક આવે છે

ચારા સામળવા મુજબ-ધ**ચા**એ કુટુંબમા**થી** યાકાર થતા કે-દીકરાને કન્યા નથી ગમતી. દીકરા દેવ છે, ને કન્યા કાજળ છે. દીકરાને ગાંડપથ છે. ને દીકરી ડાહી છે. વરતે સંન્નીપાત વાઇ ભાવે છે ત્યારે કન્યાને ફેશ્ફ' આવે છે. કન્યા વઢકથી છે. વર મૂર્ખ છે એવા એવા પાકારા કરી, ભરસ પરલના વાલીઓ-- સંકારને ખેચેની ભનેલા પાકારે છે, હતાં પુત્રને જન્મ **થયા** કે દીકરાતા વીવાહ કમારે થાય એની કિકર કરે છે. તેમજ કન્યાવાળા કાંઇ સારા ધરની શાહમા હાય છે. પરંત-આવિ સંસારની ઊજવળતા વિષે લગારે ચિંતા આ વિવાલ પ્રેમી માનવાને હોતી નવી. ભાષ**ા** માંભળીએ છીએ કે-સ્માર્જ તા તેની માતાએજ તેની ખાળીકાને કેર ખાપ્યું! વળી કા⊌ કહે છે કે ક્લાણો સતી સુલાયનાએ તા ધ્યાને अधीख अवडाव्यं !

આ મા<mark>ત્રે શા</mark> માટે ? માતા બચ્ચાંતે પ્રા**થ્**થી પણ અધિક ગયો છે. તે માતાએ અનાનતામા પાતાની મભા માળાને મર્મ તેવા રામી કે વ્યસની को अबदावीते दाव धाम नाणे छे-तें पातानांक હાર્થ તે ગાળકહત્યાથી બને છે-ખાવા તા દાખલા આપણો ઘણા વાચીએ છીએ તે સાંભળીએ છીએ આ લાધા પ્રતાપ ભાળ વિવાદ તે બાળકાગ્નતા છે.

વૃદ્ધ લગ્ન પથ તેટલાંજ ભયાનક છે, તેના દાખલા પછા આપ્યા છે. વહતે જઇને પ્રછા કે **ખાર વરસની ભાળાના ભરકાર થ**યના કાડ કેવા છે એ બધું કમેટી જરૂર વિચારે.

आपके आ मामते। हरताओ ओह महन વિષયમાં હતાવું જો હશે ને તે પ્રકાશ - વિધ-વાએક છે.

કન્ત્રાઓ જલદી દીકરાઓને મળે ટ્વા નિયમા ભાંધ્યા પરંતુ જે હતભાગી કન્યાઓ વિધવા થાય છે. તેમના માટે કંઇ પણ વિચાર કર્યો છે? તેઓને ખાવાનું પણ પુરૂ જે કઠાર હક્ષના भानवे। त भाषता है।य के विध्यांकी सीतभनी ચક્કો એ માં પીસ તી હેલ જે ગળાએ કલેશના હતાશનમાં બળતી હોય ત્યાં ત્યાં તપાસ કરવાની કરજ સમાજે વિચાી છે? ઘણીએ વિધાયઓને भाक्षविका भारे हत्राज र दाकारत सद्दना भडाल માત્રવા પંડ છે, તે કાર અજવ્યુ છે ?

મણાએ માટે જાંઓના સ્વભાવની ધ્રીયાદા કરે છે. પરત માધ્યો એટલતો વિવાસીએ કે-તે ખાળિપાઓમા-શિતસથી ધર્મભાવના કે સ્ત્રી ચ્યાદર્શના સૃદ્ધ ઝરાંગા વિકાસ લ્યા છે ^ક તથી શીખાત્રાની કરકાર વ્યવ્હાર નંતિની કે નથી શાખવાની કરકર ધર્મ રૂચિની પછ' તે ખિચારી, મીઢ તે સંરકારી કરાયાં છાલે? માજે ઘણોએ ભાળાએના કાએને પ્રિય ગ્લે છે કેટલીએ ભાળાઓ લાચારીથી દભીઓન વયસ્થાન થઇ પડે છે તે કેટલીએ બાળા માને અરીસ ખાવ' પડે છે. મારે ખુલ્લે ખુલ્લું કહેવું જો⊎એ કે સમાત્ર તર-પથી તેનું રક્ષણ નથી. આજે રોકા⊎ નથી પરત क्रमेटी छे. चाले ब गयग नथी परंतु स्वतंत्र सत्ता છે. જ્યાં સુધી કમેટી કંકપશ પ્રભધા નહિ યાજે ત્યાં સુધી કમેટો પાતાની અલસુલતા વધા! સકશે નહિ. માયલે વિષાની કે પ્રાથમિના દુ:ખથી વિસુખ રહીએ એ પાય છે, સમાન तेतुं भागीक्षर है. यापण समालेता नास ₩**स**ही माथ छे.

वायनार हों। राज्य सभने हे हैं, वीजवा લગ્ન (પૂર્વલગ્ત) કરવાં એ અધર્મ છે. હતાં સાર્થે એ પણ ન શાલન જોકએ કે વ્યક્તિમાર માર્થી એ પણ અધર્મ છે. આપણે પ્રનેશસ્તના દિશાયતી નથી થતાં તેથી કુલાઇ એસી રહીજીં ના પૂર્વ લગ્તા આપા ખાવ બળવા કર**શે અટે આવળથી**? चेते। ते विश्ववाक्रीनी शिक्षति समारवा तनते। પ્રયત્ન કરા, સારી નસ થીનતી 👺 🦹 નિયમદાજ विभवाक्षाते सकाम ३५ वर्ष पडे तेवा निमक કરીને તેની તપાસ માટે ચાર જણાની ક**મી**ટી નીચે ने ते द्वारा तेमनी प्रशिवाहै। हव बवाने धवाले કરે. મારા આ પ્રશ્ન કેઇન સમજા પ્રેમી પાતાના हरी तेने सप्तण हरे **केल काला**ला सामे दास તેા વિ∙ સું છું.

---(>(3)---બે ઘડી માજ. વિદ કરીને વાંચા!!

૧ — ખ.ળોમ ! સદ્યાપ્રથી વસ્તા. ૨-- વસ રાજ્ય અપત્યના પ્રભાવે અ**લાળ ગયા**. ૩ — મૃત્ધ સમા૪ વાચો ૪—૬ગત ' સારી ચાપડી લખો ૬પાવ. ५-- १०१थे राभने वनवास भाष्ट्रसा **ધ—રયમા ર, ૧૦ક તે પ. ૧મ છે.** ૭ - રતન ! ઉન્દ્રાંગામાં ૩૬ એન્દ્ર શ જોઇએ. ૮--- મકા૪ પાળનાર સ્ત્રી મ રાત્રે ૧૨ ઉચાડવાં નહિ ૯ – હજુવાનામાં તાકાત વધી હાવ છે. ૧૦–૨૦નગર મારે જવ છે. ૧૧–૪૦ ગામ જવા ગાડી ઉપડી. ૧૨–કુંચત ગયડી માથે પહેરી ખહાર જા. ૧૩-ાર્માર્થિક કામ સારા માણસા કરે છે. ૧૪–બરત રાજ્યએ તિમિસ્તા શકાના **૧૨૬૬ાં** Sally bdi.

क्षवीने वि । इस्वायनार्-પ્રભાવતી બહેત શી. બાવિકાશ્રમ, સાજ્યાન

विकातीय विवाह.

આ વિષય પરત્વે મહાં સખાઇ ગયું છે. પહા **હવા સથી** કાઇપણ જ્ઞાતિ તરકથી, તેના અમલ **અહેર રીતે થ**તા જેવામાં આવતા નથી. આમ तें। कीने भेड़ी हभर बता संधी क्रन्या न भने. પરથમાં હતા માટી ઉપર થતાં સધી પત્ર-પ્રત્રી ત **ચાય. યા કળા**મા કં⊎ ખાગી **હે**ાય. યા શરીરમા मंत्र राज है।य-भागी है।य. लेखी प्रन्या न भने. ते। पेतानी जाति सिवायनी जातिनी, पाणी ते મમે તે હ્યાતિની હોય. ભાણે ખયતી હોય. યા ન પણ દ્રાય, રપર્યા કરવા માગ્ય હાય કે પછી અસ્પર્ય દોય. ગમે તે દાતિની કન્યા, ગમે તે **લાવી. ધર માડેલા પણ** જોવામાં ભાવે છે. તે तेने जातिको पाताना विकाल बहुय पर धारख ±रेक्षां कीवामां चावे છे.

પહ્યું પુશ્રી થવાનું છે કે એમ એક રીતે તા. આપણે વિજાતીય વિવાદ કરવા લાગ્યા છીએ પથા તે નાં પ્રાટકેજ. એવા અતિયાર સાથે પછા જ્યારે આપણે એ ના સુટકેજ નામના અત્યાચાર ત્યાગ કરી સ્ત્રયં મુચ્છા, એ મહામત્ર ધારલા કરી, विकातीय अञ्चल हरवा प्रतिकावाणा यम् शारी च्यामध्यी बिन्नति धता वार क्षाशशे नहि.

વિજાતીય લગ્તને કેટલાક વર્ણશંકર લગ્ન માની તેની નિકા કરે છે. તે પાતાને ચાખ્ખા केन भानी ६२४ भनावे छे. तेव ओते भारे પ્રાહ્યું પડે છે. કે–શું જેત ધર્મ એ એક∾ કામમાં સાંકળીત થજી લે ધર્મ છે 'શાં જૈનધર્મ દેનિસ્થના જીવ માત્ર ધારણ કરી શાકતા નથી. છે કાઇ શ.અ પ્રમાણ સહિત .ખતાવવાવાના. તા આવે બહાર, તે મારી વિજાતીય લગ્નની પ્રથાને व्यक्तिक्रकारक व्यतः वया प्रयत्न हरे.

પાછળ રહી વાતા કરી ખેતી હદેવાથી સ**ધારા** अप्र अक्रते। नवी, पश्च अमागण आवी दरते। अतावेक આંગેવાન થઇ શકાય છે, સમાજ સુધારી શકાય છે.

वर्षा संकर साम तेज क्रहेवाम, हे के क्षान्ताओ પ્રભ બાછ જાતની કે એળસે ૧ રૂપવળા પાકે. પણ આ તા મનુષ્ય જતિનાં મનુષ્ય જાતિથી क्षान करवानी भागत छे. नहि है भन्धा अति સાથે પશ_ય'બીથી, તેા પછી વર્ણ્યકર म्हेवायक देख ?

ખાદાય પુરુષ ક્ષત્રિય કન્યાથી પ્રજા ઉપજાવી શકે છે. તેત્રીજ રીતે, વૈશ્ય પ્રકૃષ શાલ કત્યાથી પ્રભ ઉપભવી શકે છે. જો વર્ષ્ય શંકર પ્રભ ઉત્પન યતી હાય, તા તેમ ખતેજ નહિ, એક કામતા આદમી, બીજી તેનાથી હલાકો કે **ઉચી મના**તી કામની આવી પ્રજા ઉપજાવી શકે છે. એજ એક प्रभाशिक सिद्धात व्यांतरलतीय विवाह सिद्ध करे है.

को विकातीय विवाद आस्त्र सिद्ध अने पूर्व પર પરાગત ન હોત તેા, કદાપિ પણ થાકાશ પુરૂષ શક કન્યાથી પ્રજ ઉપભવી શકત નહિ.

विकासी विवासनी वाता हरे. तेम हरवा डें। हे तथार बर्ज नथी, पश्च क्यारे हरें ब्रातिवाणा : इराव करे के-विकातीय विवाद करनारने जाति तरप्रधी धन्यवाह आपवामा आवशे. डपरांत तेमनी સંતતિને પહેલી તકે કન્યા આપવા અને કોવામા म्भा तथी तथारेक भाव.

વળી દરેક સુવાન પુરુષ કે સ્ત્રી, કે-જેઓ मपरिश्रीत छे. तेका प्रतिज्ञा कर है-दसार पर-ચલ તા બીજી કામમાજ પરચલ નહિ તા કંવારા रहेवं. त्यारेक विकातीय विवाहनी प्रधा यास धाय ने ત્યારેજ સમાજનું વિવાદ ક્ષેત્ર વિશાળ ખતે.

વાડા વાળી સમાજને સંકુચિત વનાવવાથી, સમાજ પુરા સવાસા વર્ષ પણ છારી શકે નહિ. કેમકે-આપણા-જૈન સમાજ હમેશ સેંકડાના હિસાએ નવ્ટ થતા જાય છે આપણી સામાછક શાક્ષ્ટ, અને બાત અલાતના એક કરી, આપણા સે કડા ઘર નિર્વે શ્રપણે ખંધ થાય છે. સમાજે ત્રિરાશીક હિસાળ માડી આ ખધી વાતાને જાલ-વાની જરૂર છે, અને પાતાના સમાજ કેમ દક્ષિ પામે તે વિચારો વિજાતીય વિવાહની પ્રથાને અમલમા મુક્વાની જરૂર છે. 👺 શ્રાતિઃ

લી • વિભતીય વિવાદ ધરાયા. માહનલાલ મા કાજીસાકર-કર્માલા (આદ્રીકા) 鹽 આપણાં લગ્ન.

(એક ત્રિઅંકી નાઢક!)

ક્રેખક - રમચિક વિ. શાહ -મુંબાઇ.

तिहत नवीनक दमभा रेलु हराते। ओक નાટાના સટીક ટાસાર 'આપણા લગ્ન'જ એક જાતના નાટક દ્રાવાને લીધે k હેમાથી નાટક ઉત્પન કરવા સાગતા નથી દક્ત વર્શન આપવા માર્ગું છું, 'આપણાં લગ્ત' જોનાર દરેક માસ્ત્રમને નાટકના સારા દશ્યા બાદ કરતા બાકી રહેલી ત્હેની ખરાય ભગાધજ જાંગે છે. તહેવા ભાસ ન માય, તા તકેમા વાંક ત્કેની પાતાનીજ ખહિતા છે તહેની હે ખાત્રી ત્યારા છું.ો

અંક ૧ લાે.

પ્રથમ પ્રવેશ:-- મ્હારા વિવાહ થવાના છે ત્હેવી ન્યાતમા વાત ઉપયા પછી ૧૯૧૭ મા જાન્યુષ્મારી મહીનાની ૧૬ મી તારી ખે મ્હારા પતિરાજના પિતાશ્રી મ્હારા ખાયાજને ત્યાં આવ્યા ચાર પાચ કહેવાતા સ્વાધી^૧ સગાવ્હાલા ત્યા હાજર હતા. મહારા વ્યાપજીએ ભાવેલા તે મહે-માનતે ચાલ્લા કર્યો અને ઉપરથી નાળીએર. કંક અને સવા રૂપીએ પણ આપ્યા. આના દેખીતા અર્થ તા અંગ થાય કે હ' મ્હારા પતિરાજના पिताश्रीने परधावानी हती प्रधाहाकर रहेंदा अने હોવા નિયમા તથા રહીએ બનાવનારાઓમા હોવી રહમજણ નથી હાતી. તેઓ માની લે છે કે મ્હારે તે વૃદ્ધ પ્રુરૂષના છે!કરા સાથે પરણવાતું છે. ત્યાર-ખાદ મહારે કેટલું ઓધન જોઇએ તે તે લોકોએ નક્ષી કર્યું. ગ્હારે સ્લારં સ્ત્રીધત કયા માસ્યુસને ત્યાં મુકતું તે પણ તે ક્ષેપ્રેકાએ નક્ષ્કી કર્યું. ડુંકમા लाको नेदारे ते। इस संवाधन नथी तेम न्दारा ામે સમળા દાગતે ક્ષેષ્ઠાએ અદરી દીધા! વિવાહ પછી આઠ વધે હું મચ્છી પણ ચાર વધે

ते। भ्रते भ्रद्धारा अविध्यना स्वाभाराजन सहर है કાય પણ સખાકું જોવાનું મહા ભાગ્ય અચાનક પ્રાપ્ત થયું.

હિતીય પ્રવેશ:- **પ**તિરાજને સ્ક્રમજાવી રાખ્યું હતું તેમ પાતે તહેમના પિતાશ્રીના કલા પ્રમાણે વિવાદ પછી ચારવર્ષે ભેષાર ન્યાતીલાએ હાપ્ર મહારા ગામ ભાવ્યા. રિવાજ શરૂ ભાવધી थालक दता केट्रे स्टाश सिवायना हरे ह स्टाश સાગતાં વળગતાને આ આગમનની ખબરન હતી. पतिराजने अक्षारा धेर तेडाच्या अपने पछी जेवे। લંભરે પમ માચો કે તરતજ મ્હારી આઓએ હોમના મને કે કમને પણ રહીને માન આપીને યગ ધાયા-પાસ્ત્રીથી અતે દધથી, હું તા શરમની માર્યો લખી લખી એક રહી હતી. લાબીશીને મ્હારી સાથે જરીયે ખતતું નહોતું છતાંથે ક્ષાકને ખતાવવા તહેમએ પાતાના હદયને છેતરવાની હિંમત કરી, સાચ્ચે સાચ્ચા ઢે.મ ખતાવી ત**ેમણે** મ્હારા પ્રતિરાજના પગ ધાઇ ઘરમાં છેમાહથા વળી તે સમયે ત્હેમના હાથમાં કંઇ રૂપીયા પછ આપ્યા. આપણે લાક ધાર્મિક છતા વ્યવદારમાં એટલા બધા જડવાદી અને પેતા પ્રેમી બની ગયા છીએ કે દરેકે આચરહામાં પૈસાની એક સિવાય भन्य अध परी अअध्य नि अध्य कारी पति-રાજ પણ પૈસાના ભ્રખ્યા થે ઢાય ''

તતીય પ્રવેશ:-- માર તા દિવાળાઓ વિવાદ (સગાઇ) પછી વીલી ગઇ અને ચારે વખત સ્દારે ત્યાં મહારે માટે મહારા પતિરાજના ઘરેલી હોંગ્રહ ખાત્રાનુજ આવતું રહ્યું હતું. હું ન્હાને છેાક્રાં એટલે મ્કને ખાવાથીજ સંતાય થાય અને ખાવા-નુજ ભૂખ્યું હોઉં તહેવી મહારાં મામાય અને सास ससरानी भानी बीधेथी भान्यता ढती. विवाद પછી ચાર વર્ષે છે મહાટી થઇ એટલે મ્હારે ત્યા પહેલવહેલું કારૂખાતું આવ્યું. સ્ક્રારી ઉમર અગીયાર वर्षाती देती. हाइभाना केवी क्षद्र भने विनाशाहरह વરત એ વાપરવાના ઉપદેશ અને પ્રાત્સાહન શિક્ષણ अने रहमकथ्य न्द्रने अभी भार वर्षनी वस्थी शु થયાં. છે કરો એકલે પટાવતની અને નાલાયકીની

ફેવી હીંમછી હાય છે તે સઘળ આપશી ન્યાતના **ચ્ચાવા જે ગલી અને દાનીકારક રિવાજોથી ૨૫**૯ રહમજી શકાશે. ગ્હારા પતિરાજમા, મ્હારી સાસુમા અને મ્હારા સસરામા જરીથે અક્ષય હોત તે! त्हेन हिमहब्दीन आवी नहारी रोते ते न करत

थत्य प्रवेश:--६वे २६।३ वय पहरत થમું, મ્હારા પિતાશ્રીએ પતિ જના પિતાશ્રીને પત્ર પાઠભ્યા કે 'હું ઉમ્મર લાયક થઇ છું. મ્હારા લાગ્ન હાલ ન કરવામાં આવે તે તહેમની આવર જાય અને લોકામા તેઓ હલકા દેખાય-ત્રગેરે." પતિરાજના પિતાશ્રીના રહામા હકારમા જવાળ આવી ગયા અને ત્યાર પછી એક એકની જન્મ-પશ્ચિમાં આ પાષ્ટ્રદ્વારા સ્વાના થઇ. ગારમહારાજના યાપી પેટનું ભરણ પાયણ કરતી તે પત્રિકાઓએ હમારા લગ્ન કાઇ પણ હિસાખે તરતજ ગાઠવાવ્યાં શાગ્ત માટે તા. ૨૭ મી જાત ૧૯૨૬ તેા દિવસ નાકી થયા હતા. પતિરાજને ત્યા ત્યું મના પિતા-શ્રીને સ્કારા પિતાશ્રીએ પરશ્રવા સ્યાવવા સ્કારા તઃકથી કંકાત્રી લખી સ્ક્રતે કઇ પ્રજ્વામાં નહેાતું **ભાવ્ય કર્યાંથી આવે? હમે ન્હાના છે** હતા એટલે હોલું ક્યાથી રહમજીએ ર પા હું પુછ કે હેવી ન્હાની અહા રહમજા અવસ્થામા હમાની ઉપર લગ્તના તેટલા બધા ભાર લાદવાની સલાહ હબારા તે માળાપને ક્યા શાસ્ત્રે **અ** પી ^ટ ખર કહેં તે પરસ્થા હંમેન કહેવાઇએ પણ સ્હારા અને રહારા પતિરાજના માળાય પરણ્યા કહેવાય. પરભાવાપણ હતે કંઇ જોયુ નહેાત પણ પરણવા માટેની હમારી બધી જરૂરીઆત અને હમાર્સ બધી કુર્જો હમારા માળાપાએ ગાર મહારાજની સદદથી ખદા કરી હતી. તહેમને તેમ કરવાની ક્રાઇએ રજ નહોતી આપી પકત તે તે તહેમના માયખુદ સત્તાજ. હાલ હું છગ્રીસ વર્ષની છુ. છતી હજીયે મ્હને ખવર નથી પડી કેલગ્ત જેવા એક ગંભીર જીવન પ્રશ્નની ભાળતમાયે આવસા ભાષા**પ શા**થી મ્હાેટા થ⊌તે ખેસતા હશે ક

મ્માપણો લગ્ત સમયે તિર્જીવ અને અશાસમૂજા પુતળાં હાઇએ તા પછી ત્હેમને પત્સાવવાત કહા हार्च ! पशर कार कार का क्रामुक्ता क्रामुक्त स्वायी भेलमां हेथ् लहे झाथी परखावसना के मनी झनब पुरती **दश**े!!

અ.ક. ર છે.

પહેલું દશ્ય—લગ્નના છે દિવસજ બાકી હતા અને પતિરાજને પીઠી ચાળાવરાના વખત શ્ર્યો, ખરાખર માત્રક્ષામાં પાટલા માંડી અક હજામને તૈયાર રાખી તહેમનાં પાસેક અને સમાં-્ઠાલા હારમા સળશ્રેમાં લઇ દાખલ થયા. મેમા-લાવાળી વપ્ટમીમાં એક પછી સોક મોમ પામે જાએ આ લાકડાની માતળી સળીએન શ્રેનાળી. તરત 🗸 🛭 બાંરહેવાનું આદર્યું. ત્હેમાર્યા જારો જાય લહામાર્થ કે એકી સાથે પ્રાંચે જારો તે સળીઓ પતિરાજને ધક્ષી અને ભાર્ધા ખાસી ગયાં. ભાકે રહેલ પીડી ચોળવાન તૈયાર રાખેલા હજાવમતે **હાત્રાત**ં હતુ પતિરાજના મ કાલવાળા તે નસુનેદાર સર્યાંગ્હાલાએ છુલો गया है पीति करें उत्तम इर्य ६ जमने सेत्पायक निद है। इ वायत आवे। १ छ । अश्रमात् अनवाशा ते रोत ने दिवाल तरीके स्वीमरी क्षेत्रम नदि. પીઠી ચાળાયા મછી ઘરમાં પતિરાજતી સ્થીતિ એક બહારથી ઢાર મારીને અવેલા ભગી કરતાંથે વધ અમાકરી થ⊎ પડી. ઉંજારે અડકાય પાણ્યી મારે જ શય નહિ વસ્તુઓ સ્વય નહિ વગેરે આવા બધા પાખંડાના વચ્ચે આ કી તે ૨૭ મી જીવનની રાત્રિ પ્રતિરાજના पिताश्री कान तेडी गामना पाहरे आव्या, स्ट्रारा પિતાથીએ તહેમનું સામેય કી રહેવા ખાપ્યુ. આનું તામ 'જાતીવાસા'

આ જાનની એક મત્રા કહું. મહારા પતિરાજ · કહેવાય તા 'વરગજાં' પ્રષ્યુ હેલમને હક્ક હાય 'વર ચુ**લામ' કરતાયે એ**ાછા, આપા ક**હે** ધાડે ચ્હડવાનું, ભાષા કહે ત્યારે પાન ચાવવાનું. ભાષા કહે ત્યારે દહેરે દર્શન કરના જવાનું, ભાષા કહે ત્યારે પગમા () છાટ અને શાગરથા કાટ ટાપી ઉતારવાનાં, એકંદરે ભાષા ક**હે** ત્યારેજ

ત્કેમનાથી બધું થાય જો કંધક પહેલું કર્યું ખતે સાલ શક ગઇ તા કર્યા તા સારુપી અધાગ્ય હૈાઇને પાપ લાગે 🖫 પછી ન્યાતના ક્ષેત્રમાં વાતા શ્વાયાયા તે વર ગ્રહામને આભાજેટ પાળવી પત્રે. પત્ર્થયે મહતે દક્ષ વર્ષ શક ગયા છતા સમળ' સ્દ્રને જેવું ને ત્દેવું યાદ છે 🛦 ઘણીખરી 1 ભાગત તા વર્ષાવી **શકીશ સામારાં** વગેરે થઇ રહ્યા પછી હું મિખારી હું ત્હેલું ભાન કરાવમ મહતે વરરાજ્યતે ત્યાં વરસ્થાઓને આગળા મહારા ભાષાજીએ માકલી, પતિરાજ તરકથી પ્રથમથીજ ગાહવી રાષ્ટ્રેલ હાય તેમ મહારા ધર દયા દાન **કરતા होय तेम. पतिराजना घरमा दवें प**छी 🎒 में नभावीं, क्षाम हरतारी परतेत्र विरी भाववानी हैं। तेभ-महंते यार संशीकी आपवामां आवी. પાલું, વસંતં, વરલાંગી અંતે મંગલ આ બિક્ષા લઇ છું મ્હારા ધેર મ્હારા વ્હાલુકાઓ સહિત પાર્કી આવી ત્યારે વળી પાંછા મ્હારા પતિરાજનાં પિતાર્થી અને અન્ય મગા વ્હાલા વ્હને 'મહ્લ' ू व्हालंग भाज्या.

६वे अदिवा म्हारी डीमसी तरीकेनी तमाम ક્રિયાંઓ શરૂ થઇ ચૂકી હતી મહતે તહેંતી માયક શાસભાર, મહતે ત્કેના મારક રહમજાવે અંતે મહત તહેતી મકક ખતદાવે. વર મહામ થાડીવારે कार विशेष करी होते परस्वा . आव्या. થાડેથી ઉતારી મ્હારી તે જ બાબીએ તહેમને **પૈક્ષા પાક્યાના અર્થ કા**ઇને ખતર નહે.તી. में किशी का भी क्यार परशी करें महाहा आधार करेंगी **રીતે તહેતી** બાર્ક્સ પાકના **હશે તહે**ની રીતે-અસખર તહેવી **રીતે વવેશું, આંબેલું** વગેરે લઇ મ્લારા પતિરાજને પાક્ષ્યા લા-એક વાત તા ભૂલો ગામ. થાદા પરથી તે વર ગ્રાંથામ ઉતાર્યા કે તરતાજ કાઇની મજરન લાગે તે માટે કહેર કે ક્રેમએ જાલે ક્યા કાર**ાયો પણ** તહેમની પાસે કાડીયામા ડાયર મૂકો કાડીયું પગ વડે ફાડાવ્યું. આખરે તે વરમુક્ષામ ચારીમાં બેડા. મ્હારા માટે મધા તૈયારીઓ ઘરમાં ચાલી રહી હતા. કે ધક્ત શ્વરમાતી શરમાતી ખઢારતી આ બધી વિચિત્ર ક્રિયાઓ નિદાળી રહી હતી.

દ્**રય બીજા**—ગાર ગહાયજના ચેદકા ખગડું લગડું પછી મહારા આસા મહતે દીંગલીની આપક ઉંચારી લાબ્યા અને સ્કારા સવિષ્યતા પતિરાજની સાથે ખાજદ પર છેસાડી. ત્હેમને હું ત્રિનંતી કરીશ કે હામે વિચાર કરજો-પતિરાજના મનમાં કંપ્ટ વિચારજ આવે હેલી ત્ક્રેમની સ્થીતિજ નહેાતી. ખરૂં પ્રછાવેા તા પતિરાજના પિતાશ્રીના મતમાં ક્રેપ્ટ અપાયાન वियारा आव्या हरी. पतिराजना पिताश्री. पति-રાજના સગા વ્હાલાએા, સ્કારાં પિતાશ્રી, સ્કારા સગાંવ્હાલાએ સ્કારા ભવિષ્યતા સખતી કરપતાથી આવી હશે! અને ત્હેમની તે કલ્પનાની ઇમારતા ચ્છાયેલી પણ ગ્રુલામગૌરીનાજ પાયા ઉપર 🛊 પતિરાજ સાથે ખેડી, લગભગ કલાકેક પછી ગાર भद्राराके ३६। "भाक्षा परियक्तामि" पतिराजनी ગુંચ પસ પરથી છું સ્પષ્ટ પારખી શાકી કે તહે મતે તહેતા અર્થ નહાતા આવાતા. મહતે તા ખેસાડેલી બરાયર છાતી સુધો ધુ**ંધદા તહા**ત્રીને છતા**ર્થ** હ તા મ્હારે જોવાન કાઇપણ હિસાએ જોલીજ 'વરિષ્ટુધામિ' ના અર્થ તા સ્ક્રને પણ ખૂબર નકાતી ગાર મહારાજે પરી કહ્યું "બાઇ બાલો परिग्रह्मामि" पतिराज भेशिया, भूभर नहीती है તે શાળકથી ત્લેમએ કરો ભાર ઉચકી હોધો. ખામા પણ નયો[ૄ] અજ્ઞાનતા અતે ઢાંમન જ પ્રદર્શન " આવીજ રીતે **હસ્તમળાપ**, મંગળ દેરા, કન્યાદાન વગેરે થઇ રહ્યા પછી હતાર અના પરસવાત કારસ જોતા પેલા સગા વ્હાલાઓમાંથી પાચ જાજ મ્હતે "સો ભાગ્યવ'તા" કહેવા આવ્યા. એક તા ખરેખર મ્હારા ધરનીજ દુરમત હતી પણ તે બિચારી શંકરે ર સ્હમજતી હતી કે "સૌબારમવંતાં" કહેવ એ એક ઢાગ છે–ક્ષાકન છેતરવાના સમાજ તરપથી ખૂલ્સા મુકાયેલા એક રસ્તા છે. તે તા માનતી હતી કે ભક્ષેતે આ સૌબાગ્યવંતી બીજેજ દિવસે રંડાય પ્રષા ચ્યાવી માન્યતાએ ધરાત્રીને, આવા શાપાએ મતમાં દાબીને કાત મ્હાયેથી સારૂ ખાલીને સમાજમાં આખર ક્રમાવાતી હૈાય તા શા માટે ન ક્રમાવવી ? તે

પલ "સૌલામ્યવંતા" કાનમા કહી ગઇ, ગહેને माह छे हे ते पाछश्यो भूभ ६सी-लिश २६ने **હૈં!ળ** ખનાવવાંમાં વિજય પામી ઢાય તેમ સપળો સગાબ્હાલાં હસ્યા–હું એઇજ રહેલો. સ્હતે તે વખતે કંઇ ખબર નહેલી પશ હવે ખબર પડેલી **छे हे व्यक्षा के** नहते मुर्भा वनायी हावा को सके.

મા પછી મ્હારા પતિરાજ મ્હારા ગાત્રજના દર્શને ખાવ્યા. ત્હેમના વ્હાલેસંગ્રાંગ્રે સ્હી રાખેલ કે "પગ લાગશા તા ઘરમા બાયડીન **ગાલશે."** અને ખરૂ કર્ટ છું કે પતિરાજ-માયલા પતિરાજ-પગે ન લાગ્યા તહેમએ માની લીધ કે त्यार पछी धरमा त्हेमन क राज्य याहरी. सत्ता-સાહીના વ્યમલ થશે. સવળ ક્રિયા-પ્રથમ દ્વિમ ચારીમાં કરાય છે તેટલી-પુરી થઇ અંતે હત્રે કહેરે દર્શન કરી જનીવાસે ગયાં. પતિરાજની **મહેન** બારા રાકી દબી હતી. અહિં યાદ भावे छे हे भावीक रीते ते म्हेने पति-રાજને પરસ્તુવા આવતા પહેલા પસ માડાની લાગામ પકડી રાષ્ટ્રી રાખ્યા હતા પક્ષા મળ્યે લગામ છેાડી દીધેલી. અહિ બ્હેનને કરી લાભ લાગ્યા

'ચાલ જવાદે'' પતિરાજે માગણી કરી "ના, નહિ, કેટલા આપશા !" બ્લેને પાતાની वासना २४७८ ५री.

"તું બાલને ''

"દશ્ર લઇશ." બિચારી ખ્ઢેન પણ શૂ કરે? તેવે આવી રહીઓની ચુલામડી હતીને ?

"નાએ ત્રણ આપીશ્ર."

"ના દશ્ચન્ન જોમએ '

"મ્હારી મરજીમા આવે તેટલા આપ્ર. હ તા ન પણ આપી શકુ."

'તા નહિ જવા દઉ." ખહેન મસ્કમ હતી. 6मे भन्त बिभा रह्या. महन परलीन राभ-वानी अक्ति धरावनार स्था स्वाभिराज श्रहस्थातभाज **અશક્ત નીવડયા** રાતના ત્રસ ચાર વાગેલા હશે મ્હારા પગમાથી પ માં ઉતર્યા. હૂ ખરેખર રડી પણ प्रहेने महर न कवा हीधा पतिराक महाहरती

પરમાં જવાની હિમત ન ચાલી. હું એમ પુ**ર** છે કે તે, પછી બા મહારા દેવ મહને તહેમની વાના જાલમમાય હેમના-પિતાશીના જાલમમાથી કેવી રીતે છેાડાવવાના હતા ? ના-પણ તે વિચારા શં કરે ! તે પછા કયા પરથ્યા હતા ? તેમને ચે પરચાવવામાજ આવતા હતાને ! ગમે તેમ કરી આપ્યરે પતિરાજના પિતાશ્રીના આવ્યા પછી હમતે ધરમા જવાન સદભાગ્ય અધી કલાકે પ્રાપ્ત થયુ.

દૃશ્ય ત્રીજાં:-- મારડામા ગાાવાયેલા લે પાટલા ઉપર હમે ખન્તે ગાર મહારાજના અને સગા હિતેચ્છુ (?) એાના કહેવા પ્રમાણે ખેસી ગયા. એક થાળીમાં કક્ચળ પાસી તૈયાર રાખવામાં અલ્ય હત હમતે એકીએકીની રમત રમાહ વામા અવા અને નશીખ સજીગે હોં માં તે હ જતી, હાજર રહેલા અમ પાડી ઉક્ષ્યા કે ધરમાં હું ખળવાન થવાની છું. ત્રીજી રમત '**સાપારી અને રૂપીઆ**?ની હતી ગારપ્રહારજ પાતે આ બધું થાળીમા નાખીદે અને હમા? ખેમાથી એક જાણે કૃપીએ શાધા ગેવ મહારાજને અપી દેવાતા આ રમતમા પતિરાજને જેનેર ખતાવવાનું હાય તેમ શાર્ય ચઢ્યું દરેક વખતે મ્હારી આગળા દાળી દાખીને પણ તે રૂપાંચ્યા લઇ લેતા. મ્હને તકરાર મરવાતું મન તેા ચાય પણ મ્હારાથી કંઇ न भे साथ होते। तफ्य अनुस्थनीय नियम हते। આવી રમતા પછી આવી મીંહળ ગાંક છાહાથી

પરણતા પહેલા હમને એ મીંડલ બ ધાયેલું હાય છે ત્રેની ગાઢ અહિ પ્રથમ હાલેજ છેહવાની. પતિરાજની ગાંઠ મજબૂત હતી. હું છોડી સકી. મ્હારી ગાડ ઢોલી હતી. પ્રતિરાજ ન છાડો શક્યા. હ અર્થ રહમજી શકી હાજર રહેલા દરેક અધ-લના દરિયાને પણ અની સ્દ્રમજ સદા નહોતી. મર્ચ એમ થતા હતા કે દુમારા દાંપત્ય જીવનમા હમારે એકમેકના ઘણાએ સંક્રક ટાળવા પડશે. પોતરાજના જબ્બર સંકટા 💇 ટાળા 🐠 🛭 શ જ્યારે પતિરાજ સ્કાની હલકો ગુંચા થયા ઉકેલી નહિ શકે. અને ખરેખર, આજે પરણ્યા મુછી ખ્કને દશ વર્ષ વીતી ગયા તે સત્યજ નીવડમં છે. હું મ્હત્રા નશીયના વાક નથી ગયાતી. માબાપના ગણા છાં. સ્કારા વાંક સ્કારા કાર્ય રતે ત્વમાંજ હા⊌ શકે-અન્યમાં નહિ. મારું આવ નશીભ મહારે કેરવવું હાય તા હં આજે કેરવી अर्थ थां. प्रतिशिक म्डार थे। व्यान निक वाय ते। તહેમને યાગ્ય ચવાને હં પ્રયત્ન કરીશ. संक्ष निक्ष काल ते। ते प्रयत्नभांक न्हाउं જીવત વીતાવીશ-પુરં કરીશ. 'મીંડળ ગાંક છાંઠણી' પરી થયા પછી હત્રે ઉભી થયાં. છટા USUL. પરસાતી વખતે જે છેડા ખંધાયા હતા તે પ્રથમન છાટ્યા, હું અન્ય આવે છે છે છે ભળી ગ⊎ અને પતિરાજ પૈકતાના પુરૂષો સાથે મળી अथा. ते रात्रे म्हते भेक ब्रह्माइनी निदा मणी दशे.

दृश्य शाध'--ता. २८ भी लान २६वारे મ્હારા ઘરના સગા વ્હાલી મ્હારી ખહેન. બાબી વગેર ધ્રુપેલ લઇ જાતીવાસે મ્હારા માથામાં તેલ નાખવા આવ્યા ત્રેના બદલામાં મ્હારા છેકે એ ભાર આના ખાંધેલા હતા તે તેઓ લઇ ગયા. માના અર્થ તા હ એમ કર્ક ક મ્હને **લાયજ**ણા તેમ તાખવા આવે અને મળારીના યાહા પૈસા હાન જાય તેમ મ્હારો સગા વ્હાલાઓએ કર્યું. તેલ નાખવા આવે તહેતા મૂળ અર્થ તા એમ હાવા જો ⊎એ કે હ લગ્ત પછી જેતે ત્યા અને જે માણસા વચ્ચે રહેવાની છા તહેતે અને તહેમતે भ्यारी तेल नाभवानी पद्धतिनी भागतमां भेदाराध દ ખતવો. પણ આવા વર્તનથી કંઇ અર્થ સર્થો નહિ. આ ખધું વીતી ગયા પછી લગભગ બાર વાંગે મહારા પતિરાજના પિતાશ્રી અને માતુથીએ મ્હારા પતિરાજને કહ્યુ કે 'હવે વહેતે **લ**ઇ પંચાકલ જમવા જવાત છે! " હ ٦ı પ્રથમ ક્રાળીએ ત્હેમની સાથે ગઇ. 767 શીખવવામાં આવ્યું હતું તેમ હું ત્હેમના હાથને અડકી. ત્હેમએ તા પૈસા કહાડી રાખેલા હતા. ષ્ટ્ર પૈસાની માત્રનારી એક ભૂખો બિખારણ છું. तेभ अर्थ हा भवता म्हने म्हारा प्रतिराजे थे। ध પૈસા આપ્યા. પછી જ મવાનુ શારૂ થયુ. નવા

પતિસંત્રની મસ્કરી થતાં થતા જગવાનું પ્રકે પછ વક ગયું. હવે રહ'જે હગારે સાં જમણ હતું. ન્યાત पतिराजना पिताओ तरप्रथी बती बती, पतिश्च-जना सूत्रां व्हाकां अहते क्यां है। त्यां ते ज्या-તના જમણ વખતે મ્હારે જવાતું અને દરેક જાય મહતે કંઇક પૈસા આપે. બીજે કંઇ એવા વિવાજ છે કે તે કન્યા ખુલ્લે માથે ખુરશીમાં ખેસે ખાતે જે ખાલાવે ત્હેની પાસે જામ તથા પૈસા લઇ ભાવે. ટુંકમાં પૈક્ષા પૈસા સિવાય બીજી વાત**∞** નહાતી. ઓની પરતંત્રતા અખડ રાખવા માંમતા મ્હારી ત્યાતના આ બધા શાભકાઓને છું 🖦 વખત કહી નાખું કે તમે ગમે તેમ કરા પછા આ પૈયા બાબતમાં કદી સ્વતંત્ર નથી થવાની. ત્ક્રેવી અવિષ્યગણી દર્શાવતા આ વિવાજો અતે ते रिवाकोने ट्रांशी राभवः भागता भ्यारी न्यान તના તે કાલાલા જાને હું એક વખત કહી નાંખ કે "હવે તા ભાવા કઢંગા રિવાએ બધા કરા."

દરય પાંચમું—તા. રહ મી જીન 'વરાઠી' ने। दिवस क्रेडेवाय. भ्डारी ज्डेन भ्डारा पतिशक्तना ખુટ સંતાડવા ગઇ કાલે ભાવી ગયેલી તેવી માજ જ્યારે હમે પચાકલાં જમવા હમારે ઘેર આવ્યાં ત્યારે ખરેખર પૈસા લેવાની લાલચર્યા તહેલો અટ સંતાહયા રિવાજ પ્રમાશે પતિરાજ ભાઠ ભાના આપવા જેટલા ઉદાર હતા. મા મ્યી જતની રહી હશે તે હજીવે રહતે રહબજાયું નથી. જગ્યા પછી બપે કે મ્હારે ધેરથી મ્હારા સમા ન્હાલાં એક કકવાળી થાળી લઇ જનીવાસે આવ્યા યાળીમાંથી બીજી યાળીમાં કંકુંતું પાથી નાખ્યું. અતે ભંતે પક્ષા (મ્હારા અને મ્હારા પતિરાજના) **લહ્યા** લાગ્યા. થાળી મ્હારા પક્ષ છતી ગયા. ગાહા માલસોની भाषक ढाकर रहेबा क्षेत्रिक वाहवाह प्रमु मेहबादी. હમારે ત્યા હલકી વર્જાના લોકા જે ધમાલ અતે ધીંગામસ્તા કરે છે, ત્હેના કરતાયે જરી વધુ તાલાન મ્હારા અને મ્હારા પવિશાજના બૈરાએમ કેર્ય હશે.

હવે રાત્રે '**પહેરામહી**'તે! સમય થયા. વર-ગુલાગ સગાવ્હાલા સાથે મ્હારે માડવે આવી પહોચ્યા. થાડી વારે મહતે પણ તહેમતી ભેડે મધરાવવામાં व्याची. वेश्विवदालना करीर सायक पाठी 'पढे-શુંમાંથી નુજૂર અલ્લાળ મુકાયી. પાયડી, ધાતીનું, 📆 🔐 👊 અલીક અને એટાં સિવાય તહેમાં કઇ નહાતાં. ખર કહ તેર મ્હારા પિતાશીને ભાનજ **નદાવ કે હ**ંકમાં પરાહ્ય છું !! કાની સાથે કમા **પ્રદેશમાં સ્ટે**વાની છ !! પ**હે**રામણી વખતે એ રા એક સાળીમાં કેક્ત પાણી અને ઉરાજી લાક હાજર ઉભા રહ્યા હતા. વર ગુલસ્મને મહા દરેકની પીક પર શાપા ગારવાના ન તેાડી माहाम तहेवा ते दिवाक पाणी बढ़ा हता अपडा હાલે કરીતે સૌ ક્રાપ્ટ ખરાખ પહેરીનેજ આવત **ગરાસીયાઓના લ**ગ્નમા હજી પજ આવી કેટલીક ભા**ખતા માનાદ છે. હમા**રેયે **ખાનું** તહે મના પાસેથી **ક્ષ્મિવાનું રહ્યું અંચી** મ્હને પરસ્તી ખેસતી વખતે વહેર આવાત થયા હતા છે . શ કરે? ત્યારભાદ આ સરસામાન એક ગાઢામાં ગાંદવી दश्की लोग उद्धान तर्वा संभा व्यावाधीने स्वास આતા પિતાએ વિદાય આપી. જાતીવાસે પહેંાથી **હંબધા**ને રહી પ્રમાણો મને કે કમને પચ પગે **લાગી. બીઝે દિવસે હમતે સ**ઘળાતે ગામમાથી રુભ આપવામાં ખાવી. હું લક્ષ્કુંચે કહેવાત જોલા ગા છે. સાસ પતિરાજનો નાક તાલે. લા સમયે ઓંગા ખરાળમાં ખરાળ કઢાઓ ગા⊎ સ **લળા**વે વગેરે, પણ આટ<u>લે બધું</u> વર્ણવ્યું. ત્રોમા તેટલાના શા હિસાળ? ત્યારે ચાહેદ હવે કહી દઉં કે હમારા માળાયોએ આ ભાષા ખેલા કરી હમતે એક વસ્પત સફાને માટે પરવાલી દીધા.

आक्रिक लें.

×

×

भिक्षक करव—हिवाणीतं प्र**दश** आह्यं अन धरमा नवी वह. २६ने व्यंष्ट व्यतावाय, भवडाकाय मानै रभाडाह, पविस्थल भक्तव न्हिने हाछप्छ હિસાએ પછ ત્યાંજ ભતાવવાના પ્રયત્ન શાયા અને સામા અને ખુશી રાખવા ઉપર ઉપરના હોર્ક યતના કરનામાં આવે. ધરમા મ્હારે કરવાન

તે મહા હંતામ રહે તહેવી રીતે લાજ' કહાડીને. હં ઘણાયે વખત ખારલા સાથે કે કે! ખે ખીજા સાથે અશાતો પછા 'લાજ' નકી કે ઐંદર્છો મહાગયી ન કઢાય, ન્યાતના કહા કે પછી ઘરના કહા પણ તે એક જમરજરત કાયદા હતા. પ્રભાને હું તેં! પાર્થ કે હેવા કાયદાઓ તેહવાનાં મહારા જેવી અને એક્કો શતશા. બાળ પ્રાપ્ત થાં એક! ક્રેમ્પ્ર વચ્ચમા આવે તા ત્હેમને ઉશ્લાવી પાડવાની મહારી બહેતાને તાકાત આપે! હં વિવાહીત ब्रे स्थारती केदारा धरमा क्षाल भाषान वात्रशीत ચાલતી હતી. મુખ્ય કારણ તા એમ રહમછી શક્યી કે આ લાજ ન કહાડે તેા ખગડી નાય. પુરુષા લાલચામાં તહેમને લપટાવી જાય ને તહેમની આવા લટી લે' ર્દ તે વખતે તે જવાબ આપ વાની શક્તિ નહેાતી ધરાયતી પણ ખસારે કહી શાર્ધ કે ત્હેમા શારમાવવાનું પુરૂષને હૈાન, અને. નહિ ઓમાં અવિધાસ પ્રથમ પુરવે સુકવા ક પછી સ્ત્રીને વિદ્યાસ અવાનાં મન અર્જા દેશય ત્હેાયે તે ન થાય પણ ખીજા કહે કે મ્હારી ન્યાતના આવા લગ્નમા જત્યાં આ તે ખને પશ્ચી જન્યાન્યની એમળપાસ વિના ગમે ત્યાધી પકડી साववाभा व्यावे छे त्या केंड भोजा पर अउधातशी ત્રિયાસ કેવી રીતે હેત્ય ે પુરૂષને અની વિશ્વાસ નથી માટે અનેએ ઘુઘટા તાણવી તા પછી જ્યારે આ કે પ્રુરૂષપર વિધાસ ન હોંય સારે પુરૂષે શું કરવુ ? દિવાળીના લેમભગ મામ મહે પતિરાજતે ત્યા ગાળ્યા, પછી મહારા ભાઇ આવી મહતે પુતળીની માકક ઉપાદી ગયા. સાથે સાથે કહેવા દા કે આ આખા મહિનામાં મ્હારે મ્હારા પાતાના પતિરાજ સાથે રાત્રે મુલાફાત ચુકજ નથી.

હિલીય દરય—ઉનાળા હતા. પ્રતિરાજના ગામમાં કેર્**ીની માસમ** હતી. નવી વહતે તેડવાના રિવાજ એટલે મ્હને પણ તેડાવી. મહે' દિવાળીમાં શું કર્યું તે આસીથીને લેટ મહેલાં તેથી અસારે મ્હારે શા કરવું તે બાબીબીએ મ્હને શીખામણ આપી. મધુ ચંદ્રીકાતી

शतिओ म्हारे क्षंत्र प्राप्त अरता पहेला प्रतिराज ષાસે પૈસા બાવવા, એવી અંદને સલાહ હતી. મામાપ માદવેશી તે પ્રથમ પ્રક્રમ રાગ આવી. મ્ક્રેં તેા સાહિત જેમ પૈસાની માગણી पितराज पैसा जापी म्हने श' करते होतं जरीके શાત મહતે વહાતાં. અને કાઇએ મહતે તે ખુલા अध्दामा बदेश पश्च निक प्रतिगत्रे ते। पैसा આપ્યા અને તરતજ એારહીમાં બળતું કાહીમું હાલવા પ્રયત્ન કર્યો હું સરમાળ હતી મહેં ના કર્યું કરે છાના છાનાં કાઇ ન લોગ વાત કરતા રહ્યા અને છેવટે હમારૂ है-द्वान प्रश्न श्रद मध युक्त ते दिवसना भूतिराक्ष्मा वर्तान भाटे व्यत्मार हं देवाय તેટલી ગાળા 'પતિર જતે લઇ શકું છું. ખે अहिना का भेश्वभूभा हु म्हेर्न भनावणमा આવેલા સાસરામા રહી. આ વખતે પણ બાઇ म्यावी २६ते नेडी अया पत्तराक विषयता **કીડા હતા તે કહેવ'ન હ**ે ન અલું તા MR #15

તતીય દૃશ્ય:-- પરણે દાઢ વર્ષ વીની ગયું. કરીથી દિત્રાળી અપત્રી, સ્હી ન તેડાની, હું આ वभते भ्दारा पिताश्री ने त्या रही आपने धेर પણ મહારે ડબલ દ:ખ ભાગવવાનું હતું પરસ્તા-વીને પાતાની સવળા કરજ પરી થય ગયેલી સમ-જતાર મહારા ધરના હાઢાએ ને હ શા શા શા શ્રા આપ [?] હીંગલીની માકક પરણાવી, હીંગલી તરીકે ખરાખર મેઢાટી કરી. મ્હતે અક્કલ આપી સ્ટ્રત ત્ર કેમ નહિ કરતા હોય ? શા માટે મ્હારૂં વ્હાસ શારદરીયે અધવયમાજ મહી દેતા હરો? ધરમા મહારી ભાવશાએ, મહારી ખહેતે વગેરેએ દાવાં અને મહિયાં માગ્યા શરૂ કર્યાં. "તે તા અહિં ભારરૂપ પડી પડી તકામી વધી રહી છે" વગેરે ન કહેવામ હોવા સાખદા મહતે કહેવામા આવ્યા. भनिराक का कभते पेताना आभक्षि हरका नाइत्या હતા, મ્હારા ઘેર પણ આવ્યા. મ્હેં ગાેરી ગ્રાય-शि**धी पण** रहेमनी साथे केशत मेणव्युं. स्टाइं

£:भ ३६'. ५७ ते व्यवसा मनदीन वेस्स-म्ब शें क्शी म्हारा कायमां शें छे !!! भग्नरे ર્યક્ત એડલુંજ પુછવાનું ભાકી રહી થયું કે "ત્યારે તચ્હારા હાથમાં કંઇ નથી તેંા શું...... મારવા પરયુષા ?" પછા મહારી હિં મત ન ચાલી. મ્લે વાક મ્હારાં સ**વળાં સાંભાવ્હાનાં**-नाज इंदाडये। स्दार्श हमा सम्पर ते ना राष्ट्र सता दश व

यद्धः दृश्यः -- भराष्ट्र सवाधे वर्षे १४२8 ना कायस्ट भासमा हमें हमाइ परतंत्र दांपत्य अन्त सर अर्थः भा पछी भक्तरे धेर करवाय तकि, ક્ષેરતી માપક તાખે ૧૯તે રહેવાનું, લહ માહવાનું निह भने भासने-के आण केरी सासने-संती-थवा शत दिवस काम करेक रहेवालां. केल्क्स હિલાં જુવાનીમાં પણ લડપણ માની મેડેલી. મહારા પતિશજની તે માતાને મહારે પૂર્ણ વિસામા माध्यानेक. हा के वात महेवातं शही अप्र. જ્યારે 4મે ગઇ કેરીની સાસગમા મળ્યા વ્યારે મ્હારા પતિગજ સ્દારી સાથે રાત્રે વધ ખરાળ રીતે વર્ત્યા હતા હ' આ વખતે આવી ત્યારે આદે થઇ ગયેલી એક દીકરી સાથે ભાવી, હમારી ન્યાતમાં માતા **ધ**વાની **ઉ**મર સાળ વર્ષ**થી વધારે** લેતીજ નથી અને કાઇ **હોય છે** તેા ત્કેને વાં**ક્રવી** કહેવા 4મારો ન્યાત ચુકતી પણ નથી, દિક્સી આવ્યા પછી થેહાજ દિવસે મરી ગ⊍ ક્યા**થી** જીવે કે હું તા મરી ગ⊌ ત્રેમાજ ખાનદ માતું છું. તિચારીનું **આ**ખું છત્રન મા લું અને **રાગીબ** व्यत तेन। करता रहेनु अपन रहेने क्रीअवव्रक ત પડ્યું તે કેવ સારૂં ? ન્હાના છે કરા આ પતિ-રાજ અને પત્ની દેવી થયા પછી આવાય થવા હવે એાઈ ઇચ્છા ધરાવશે કે દિકરી **થ**ઇ **ગયા** પછી મ્હારી ખરાબ શક ગયેલી હબીયતનીથે પરવા ते अधि पत्तिगळने नहाती अधिराजक आना ! માત્રાપ્તે માન્યા એટલે મહે માન્યા ! મા ખાપે મનાવ્યા એટલે મહેં ક્યુલ કર્યાં ? મ્ઢારા અચ્-સ્હમજી મગજ પર ખેતી અપાર પહેર અને

ભ્લામાં ત્રહાના લાદીરના કુરપવામ કર્યો. વાચક! વાસ સવાલો વિચારવા હું તહેતે સોંધું છું. રહે ગ્રાહ્મ આમમાં આર્ગ લખ પછી અહી વર્ષ સુધીનું જીવન કહી સંભાવાન્યું. કંઇક શીખાય સાં શીખાએ. નજરમાં ઉત્તરે તે: ઉતારજે. આ ગાયને ગાળા દીધે કંઇ તહારા દહાડા હોંક વળે.

4

કરમ કથની.

હતી તકદીરમાં જેવું, થશે તકભીરમાં તેવું, તહિ જાય કરા લેવું, કરમની મજ કહાણી છે-૧ વસા જામ કુ ગરા કે ઘર, પછી જાઓ સમુદ્રે પણ, મેળવશા ભાગના જેવું, કરમની એજ કહાણી છે-ર કહી કમેના જેવું, કરમની એજ કહાણી છે-ર તમા જે પાપ ભાદરશા, વળી જો તસ પરહરશા, થશે તમ તીચના પંચે, કરમની એજ કહાણી છે-૪ વિચારી કર્મની રીતા, સહમે કોલને જીતા, તરત તમ માન મેળવશા, કરમની એજ કહાણી છે-પ કરમથી રામજ વનમા, રાળાયે ગવણા પળમાં, હરાએ પાંકવા તરમા, કરમની એજ કહાણી છે-પ કરમથી રામજ વનમા, રાળાયે ગવણા પળમાં, હરાએ પાંકવા તરમા, કરમની એજ કહાણી છે-પ

ગ્રાહનસાલ અયુરાદાસ શાહ -કેમ્પાલા.

ગુજરાતી

જૈનવ્રતકથાસંગ્રહ

પુસ્તકાકાર. કિ. <mark>દરા આના.</mark> મુત્રજર દિ. જૈન પુસ્તકાલય—સુરત.

નથી.

નખરાળો નારી પાસે કાેેેેે પશ્ચક્ષ નથી થયું ! કાંમદેવના વિષય ભાષ્યું પાસે કાેેેલું નાંચ્યું નથી ! ધનવંત થયા પછી કાેેલું અભિમાન નથી કર્યો ! ઓએો સાથે રજાા હતાં, કાેેલું વિષયવગ્ર નથી થયું ! કબ્યની લાલસા વડે, કાેલું કુકર્ય નથી કર્યો ! કતક કાંગીનિ અને સુખ ભાગ પાસે, કાેલું લાલ-

સાવંત નથી થયું ! કાચ્યુ શીધભપ્ટ નધી થયું ! અન્યાયના વર્ત નથી શિક્ષા કાચ્યુ નથી ભેરમવી ! ઓ તલાહથી કુટું ખમા કંકાસ કાચ્યુ નથી કર્યો ! સ્વાર્થ સાધનાના ટાઇમે હિસા કાચ્યુ નથી કરી ! કુળવાન ગણાયા પછી, ગાય જેવી દિકરીને કાચ્યુ

નથી રીભાવી ? વહ ઉમરે કાને ભાળા ઓ પરચ્યુવાનું દિશ નથી થયું ! પર ઓના સુખ, સ્તન, નયન સ્ક્રામે કાેેે ઝીટ નથી માડી !

હિતની श्रिणामधुमा डे.घ्रु लहेरे। नयो थ्यो ड ममुस्य ઉपरेशामां डे.ने जेडां नयी आव्या १ नाटड, मने नायना जस्सा जीवा डे.घ्रु राष्ट्र नथी १ भित्रनी महेरमानी भेणवी, भित्र धर्म डे.घ्रु

ભાળપણામા પુત્રના વિવાય કે લગ્ત કરી, કેલ્સુ પસ્તાયું નથી ટ

ભગવદ્દ ભજનમાં કેાને મ્યાળસ ન**થી** મ્યાવ્યું?

એડલાથી જે પર હેાય, તે આવા મારા હૃદય-મંદિરમા ખિરાજો, હુ તેમનું સ્વાગત કર્-પૂજન કરે, ગુસુ ગાઉં અને રાજી થાઉં.

એવા વીર પુર્વા ઘેરેઘેર ઉત્પન્ન થઇ ભારત માતાના સ્વાત'ત્ર્ય યુદ્ધમા સહકાર આપે કે, એજ અંતરની આશીય છે—મનની ઉમેદ છે—જીવનની . લ્હાણ છે. રુઁ શ્રાતિ: શાતિ.

લી. નથીથી પર રહેવાને ઉત્સક-મે:હનલાલ મથુરાકાસ શાહ—કમ્યાલા

~*} & <*-

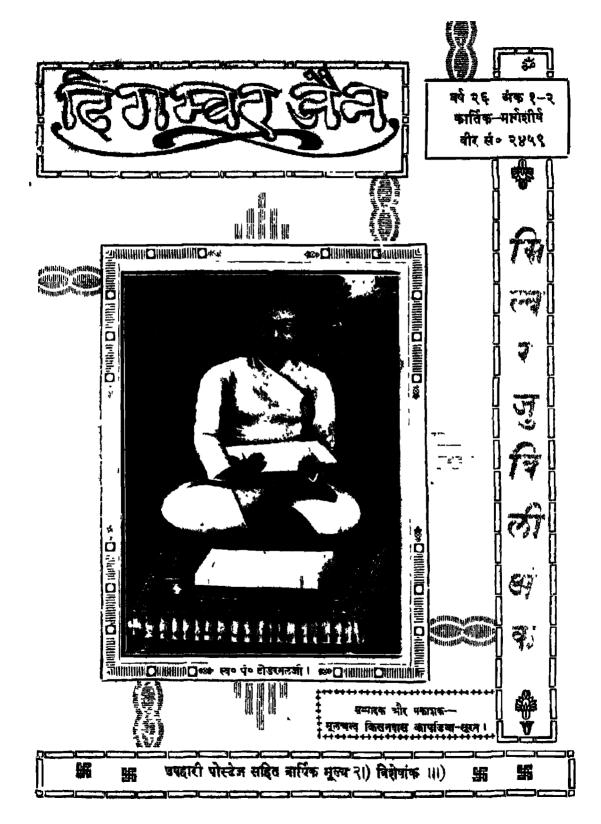
રત્ન-માળ.

દાહરા.

પર ધન પત્થર જાણીએ. પર સ્ત્રી માત સમાન. પર ઉપકારે પ્રાણીએા, પૂજાએ જગમાય. દાન કરે ધન શાબતું. તીર્થ કરે પગ તેમ. પર શાને ખાતિયાથી. દેહ સદગણે જેમ. સિદ્ધિમાં સેવા વધે. વધે વધારી દ્રેાલતમા તા દાન છે. અવગુણમાં અભિમાન. કા દ:ખી મન દ:ખથી. વળી દખી દિન રાત. જર જોરતું દુઃખ ત્યમ, સળગાવે સસાર દઃખ દઃખ ને દઃખથી. પૃર્ણ ભર્યો સંસાર. દઃખી જન દેખાય છે, દુ.ખી દેવ અવતાર. સંસારે સુખ છે નહિ, ભયું દુખ ને દુ:ખ, સિંધુ સુતા શરણે છતાં, ભાગી ન કાઇની ભૂખ. દુખ ભર્યું દરિયા સમુ, દારણ દભાનું દુ:ખ, સતાષે જો આદમા, પામે નિશ્ચિત સખ. પુત્ર પૌત્ર કલત્ર ને. નાર ભ્રાત ને યાર. ભગિતી માના બાપ પશ. નિશ્વયથી જાનાર. સાથે ન આવે સ્તેહી જન, સગા અને સૌ સાથ, આવે નિશ્વે દાન જે, કર્યું **હોય છે હાય.** મડેલ ઝરૂખા માળીયા, કામ અને કરાત્, અત ન આવે એક પણ, માટીમાં મળનાર, દન કર્મ ને પુષ્ય જે, પાપ અને વળી ધર્મ, સાથે આવે રતેહી સમ. કર્યો હોય જે કર્મ. દ્વાર લગી દારા દશે. ચોટા તક ચિત્ત ચઢાય. સમશાને સબધી જન, આગળ કાઇ ન જાય. ભરમ થશે આ દેલ્ડી, માટીમા મિલ જાય, જીવ થતાં અવિનાશી પદ. કર્મ થકી ઘેરાવ. જુર્હા થએલાં વસ્ત્રના, ત્યાગ કરે જન જેમ, જીવ ગતિ ત્યમ જાણવી, દેહ નુતનશે તેમ.

પાપીના પરીયા**ઝથી. ધ**રા ધરૂછ પત્ર મુકે જ્યાં પાપી ત્યાં. પૃથ્વી ગાર્થા ખાય. પુત્ય કરા એમ ધારીતે. કરા ધરમનાં કામ. આશ્રય **આ**પી દીનને. ધરા જગતમાં નામ. જન જો જાશે છવતે. પામે પદ વ્યવનાશ, છંદ રચ્યા માહનજીએ, ભવિ જીવ સુખને કાજ. પરમ પવિત્ર પરમાતમાં. પામ્યા પરણા પક્ષા. પાર થઇ પાતે પછી. પાર કરે આ પ્લઇન. અનુકળતા જો દ્રાય તા. એાગવવા સંસાર. અનુકૂળતા ઉલટી ચએ, ત્યામ કરા પરભાર સંતાવે સખ છે વસ્યું. વસ્યું વિવેક વહાલ, વામા પાસે વરવી. જ્યમ વિયામી હાલ. મહી પર મેટા માનવી. માનવી મેાટા મીર. મહેર કરે મહીધર કદી. ખાંતે ખાત્રે ખીર-નરમા નારિ નરમિશ. નર નારીમાં રત્ન, નરથી નારી નીપજે, નાર થકી નર રત્ન, દિન દિન દુર્ભળ આવશે દુનિઆ શશે વિનાશ, દેવાના દારૂણ દુ:ખે. જાશે સત્યાનાશ. એક થકી એક આકરા. આવે દીન અકાળ, માતા પણ પુત્રા તણી, લેશ નહિ સભાળ. **બાપ હશે બરમા મહીં. ચિરંજીવજ ચોન.** સુતા તા સાગર હશે. એ કળી કાળની રીત લાભ કરે દ.ખ સાપડે. લાભ થકી જર જાય, લાલ અતિ કરવા થકી, ખાસા ખત્તા ખાય. मत्य तक कन के पहे. असत्य वयने। नित, હલકા પડતા લાકમા, પાત્રે દુઃખ ખચિત. ષ્ટ્રીપતિની શરણાગતે. અતિ હાભ તે થાય. વર્ણ માગ્યું સુખ સાંપડે, રટણ કરે જગરાય.

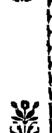
માહનલાલ એમા શાહ—કંપાલા (યુગાંડા, આફ્રિકા.)







अविष्यां ! जिनवर्षपर क्ररवान होना सीखलो ।
अकलक यह निकलका बिल्दान होना सीखलो ॥
अकलक यह निकलका बिल्दान होना सीखलो ॥
अकलक यह निकलका बिल्दान होना सीखलो ॥
अ
वाहे वन, यन, वन, वला जावे घरपके बास्ते ।
पर न छोड़ो धर्मको, तुम जान देना सीखलो ॥२॥
अ
इक जमाना या वही, जन धर्मको झण्टा खहा ।
गिरते हुवे झण्डेको निज, हार्यो जठाना सीखलो ॥।॥
अ
पट पटके पन्द्र हालसे अब, जास बारह रह गये।
जीनयों संख्याको अब, अपनी बहाना सीखलो ॥॥॥
अ
वाल हद विवाहसे जो, होगये बरावाद हम ॥
इन विवाहोंका मिटाना, श्रीप्रतासे सीखलो ॥॥॥
अ
करके विध्वाधोंकी उर्धात, उनको विधादान दो।
सोल विध्वाधोंकी उर्धात, वनको विधादान दो।
सोल विध्वाधोंकी उर्धात, वनको विधादान दो।
सोल विध्वाधोंकी उर्धात, वनको विधादान हो।
सोल विध्वाधोंकी उर्धात, वनको विधादान हो।
सोल विध्वाधोंकी उर्धात, वनको विधादान हो।
विश्व विध्वाधोंकी विध्व वर्धका, वेका वजानम सीखलो ॥७॥
अक्षाधाःका अव्यवका निर्माक हो।
विश्व वर्धका, विधादान होना सीखलो ॥७॥
विश्व वर्धका, विधादान होना सीखलो ॥०॥
विश्व वर्धका, विधादान होना सीखलो ॥०॥
विश्व वर्धका, विधादान होना सीखलो ॥०॥
विश्व वर्धका, विधादान होना सीललो ॥०॥
विश्व वर्धका हो।
विश्व वर्धका, विधादान होना सीललो ॥०॥
विश्व वर्धका, विधादान होना सीललो ॥०॥
विश्व वर्धका, विधादान होना सीललो ॥०॥
विश्व वर्धका हो।
वर



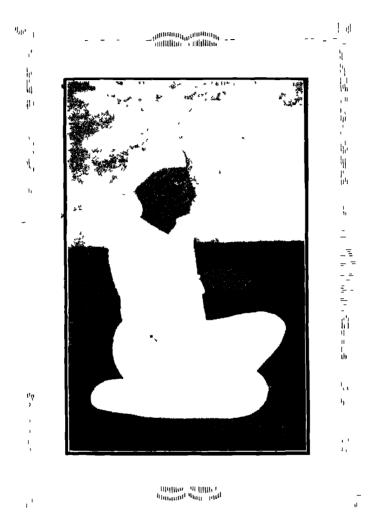
विषयानुक्रमणिका ।

ने०	विषय		पृष्ठ
१–३	वीर विनय (पं॰ परमेष्टीदासजी); सम्पादकीय वक्तव्य		१–२
₹–8	बाच्या तेवा गया खाली; जीयात् सुगीर्याणगी: (पं॰ इंग्सुनाथजी)	.,	6 -6
5	Thoughts for Reflection (Tarachandra Pandya)		9
Ę ,—७	चित्र-परिचय; ७ सिखयोंका रुदन (पं० सिद्धसेन)		79-09
ረ–९	द्वादशानुप्रेक्षा (कन्द्वैयालाल वि॰), वीरसकीर्तन (प॰ रामकुमारजी)		13-19
99-09	जैन समाचार; वीराष्टकम् (व्याकरणाचार्य पं॰ बंशीधरजी)		१६-१७
१२-१३	कर्तव्यमस्माकम् (पं॰ रवीन्द्रनाथ); देशभूषणकुळभूषणचरित्रसारः	••••	१९–२०
१४–१५	महावीरदशकम् (पं॰ रवीन्द्रनाथ); महावीराष्टकम् (राजकुमार)		२१–२२
१६ –१७	समाज सेवा (पं॰ कमरुकुमारजी); अमूल्य रहा		२२ –२४
18	Renumciation of Yoga (B. Champatraiji)		25
19	Money (Herbert Warren Jain, Shelgate Road, London S W)	28
20-21	Lord Mahavir, Practical Jainizm (M. H. Udani).	•	29-30
22	A Plea for Jain Law (Ramnik V Shah) All India Gradnate's Association (M B Mahajan)	•	32 32 A .
ય3 ર ે8	भगवान महावीरका समय (प० केलाशचन्द्रजी)		
२७ २५	भारत उद्यमको आयो है (प॰ रामकुमारजी)		
•	- (
₹६	भगवान महावीरका मिथ्यात्त्र-निषेव (बाबू कामताप्रसादजी)	-•	84
₹७-₹८	कहावेंगे (पं॰ राजकुमार जैन), सच्चा वीर (चन्द्र)	•- •	४९
२९–३०	म्वार्पण (श्री॰ प्रभावतीबार्ड), स्त्रीस्वभाव (पं॰ चन्दाबार्रजी)	•	५०–५३
३ १	स्काउटिंग और जैन समाज (बाबू देवकुमारजी)	•••	• •
३२	भ० महावीर और समाज व्यवस्था (पं० शोभाचन्द्रजी)		६१
३३–३४	भोजन विचार (मनोहरखाल शास्त्री); प्रभावना (दीपचन्दजी वर्णी)	-	६९–६७
३५	जैन प्रन्थोंमें ज्योतिश्चऋ (प॰ मिळापचन्दजी कटारिया)		१७
३६–३७	जीवनकी सफल्टता (ब्र॰ सीतल्प्रसादजी); गांधी बाबा		७८ –८१
३८–३९	विनय-स्वदेशी; भ० महावीर और हम (मूलचंद वत्सल)		८१-८२
g o	योगाभ्यास (पं॰ रवीन्द्रनाथजी न्यायतीर्थ)	••	८ ३
ક ફ	वस्त्र मिल्डे (प॰ शुक्तदेवप्रसादजी तिवारी)	•	९२
४२	इन्दौरसे एजटाकी यात्रा (टीकमचन्दजी पंचोलिया)		९३
४३	ऋतुचर्या (प॰ अभयचन्दजी जैन वैद्य काश्यतीर्थ)		९६
88–84	हमारा होगा कत्र उत्थान (नाथूरामजी डों०); श्रद्धांजलि		१०१
8६	कवि चक्रवर्ती हस्तिमलु (पं॰ मुजन्नली शास्त्री, आरा)		१०२
४७–४८	गादा गाद काटेंगी; कविता कुंच (पं॰ गुणसद्जी)	••	8-509

नं० विषय		घष्ठ				
४९ पार्श्वनाथस्तोत्रम् (पं वीरे	९ पार्श्वनाथस्तोत्रम् (पं॰ वीरेन्द्रकुमार शास्त्री नेकड़ी)					
९० एक सामाजिक दश्य (बावू	१०६ १०६					
५१ मित्र-संवाद (ब्र॰ प्रेमसाग	१११					
९२ जैन गृहस्यका कर्तत्र्य (प०						
५३ जन समाजका भयंकर चित्र (पं॰ परमें ग्रीदासजी न्यायतीर्थ, सूरत) ११८						
५४-५५ मित्र (प्रभावतीन्हेन); अ	ापगी परज	१२२–२४				
५६-५७ परण यावाळो (बदुभाई); र	इलकता सेन्ड	१२५-२९				
५८ कुरिवाजी छोडी, मुतिचारी	आन्गे (लेलिताव्हे न) .	१३९				
. ५º:-६० युवान, प्रकोमन अने कोखं:	ी मुद्रा	१३०-३१				
६१-६२ उत्सता बुनकने: आपणी व	र्गिन्धित .	. १३३–३४				
६३ धर्घो करो (मोहनटाळ का	१३६					
६४–६६ आओ, एना मुनारा नारजे	।, सृत्यत् वार्ती म ागण	म्खप्र				
चि"-सर्वा ।						
१-ग० टोडामक्जी,	र्-पत्र राहाक्यस्यागः त	12.141/LE1				
3-प ० पना लालनी भाषा	' - प ० प्रेमगागर्ज।	•				
५—कै० चपतामामी नाव.	् ६-सि० हर्नड दोग्न जैन	1 m				
७-त्र० सी ल्यासाओं,	८- १० मण्डेन्द्र जेन वत्सल	१७				
P-ए० दीपन्या सा नागी,	१० पं॰ एसंग्रियास्त्री न्यायती र्	1 × 11.				
११-प० के बादायन्यजी शास्त्री.	र्-किसमाज ५० मनाहरतास्त्री केर	ागाना ४८				
१३—सेठ धर्मचन्द्रजी श्रावारी,	१५-मेतनकाल में । सार्	, (-				
१९-वाबू कामतप्रसादची -न,	ং −৴• ত্থান৹লি জন	ខ្ម				
१७-५० के० गुराती शास्त्री,	१८- । व्याप्ट पृष्ठा जी जान्य	20				
१९-आयुर्वे० ए० अभवक्द्रजी जनवेग	; • ०-४० स्वीद्रभावजी न्यायनीये २२-डेनपहिलान रहिलामाईनी	75				
२१-विदुषीम्त ५० चन्दाबाईजी,	e £					
२३-रात् देवकुगाः जी जेन;	२४- शंकायनको पनीरिका	११२				

नये पाहकांको लाग ।

'दिगम्या जेन' के जो भाई अभी भी नेंग प्राहक होंगे छनको गत वर्षकी ''लघुजिन-वाणीसंप्रह'' नामक १)के ग्रूपकी पुस्तक और भी भेटमें दीजायगी तथा चास्त्र वर्षके उपहाश्की तीन पुस्तके १--महिलास्व मगनवाई, २--नीतित्रोधमाला व ३--पंचग्ह भी उपहारम मिलेंगी। अतः सिर्फ २।) भेजका नये प्राहक शीव ही ही जाइये। — प्रकाशक।



विद्वदवयं स्वर्गीय पंठ महासुखदासनी-नयपुर ।

रवकरण्ड था।काचार कतार्यसूत्र यगाता आरातना आदि ग्रन्गोके पकाकार । ज•म-सः १८६२. स्वर्गवास-सः १८८८



∤ क्षेद्रासीन श्रायक प्र⇔्पन्नाकाटमी गोधा इन्द्रीर (ः

क्षिप्र सम्बद्धिः स्थापः स्थापः । । पिरिष्टोः जानुस्य ब्रह्मान्द्रते व स्थापः स्थापः स्था स्थानम् ह। अपना नम्भ वर्तन करते है । आप जनशास्त्रोके परम अस्यानं तथा रिमान्य जैने उदासीनाश्रम इन्टोरक अधिणता है। अप अपना सर्म संस्थि धर्म स्थानमे व उदासीन त्यामियांके सुधारमें यतीत करते है।



श्रामान ब्रंट ब्रेमसागर नी प्रचार

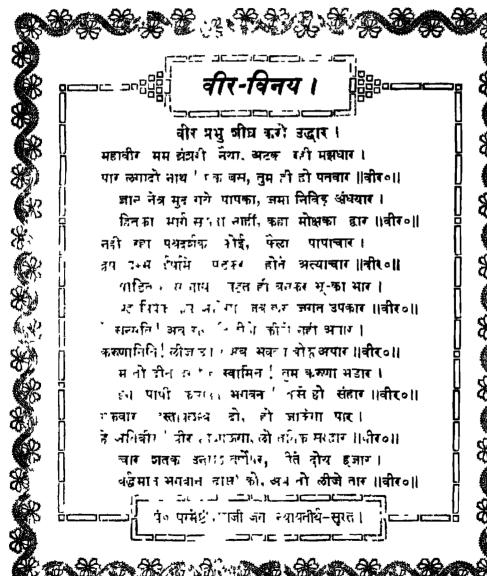
विकार प्युविकी संक





वीरसं०२४५९ कार्तिक मा० सं०१९८९

प्रासंगिकः सागयिकः सुत्र तर्लेखिर्विनोदेः कविता-कलाभिः । मद्धमेमाहित्यसमाजवृद्धले "दिगान्वगे जैन" उदेत्यपूर्वः॥





यह प्रगट करते हुये हमें अत्यन्त हर्ष होता है कि दिगम्बर जेनको जैन रजत महोत्सव अंक। समाजकी सेवा करते हुये आज २५ वर्ष पूर्ण होचुके

हैं और यह अब २६ वें वर्षमें प्रवेश कर रहा है। हालां कि २९ वर्षकी अवस्था होनेपर अनेक जगह 'रजतमहोत्सव' मनानेकी पद्धित है. उस समय बहुत कुछ आनन्द प्रदर्शन किया जाता है और कई प्रकारके ठाटवाट करके उत्सव मनाया जाता है, मगर हमने देशकी वर्तमान परिस्थितको देखते हुए इस 'रजत महोत्सव' की प्रमाम करना ठीक नहीं समझी। इसीलिए अपने पाठकोंके करकमलों में मात्र यह दि० जनका 'रजत महोत्सव अक' ही समर्पण करके सनीय करते है। दि० जनके गत २९ वर्ष निर्विध्नतया पूर्ण हुए हैं और इसने समाज मेवा एवं धर्मप्रचारका जो कुछ भी कार्य किया है उससे समाज भन्नी असका सिक्षम परिचय करा देना अयुक्त न होगा।

दि॰ जैनने समाजका बीरेर महान और उपयोगी तथा स्थाई सुधार किया है। १-समाज सुधार। जहां जन समाजमें ६ गहीने

तकके तालक वालिकाओंकी सगाइया और ९-१० वर्षमें विवाह हो जाया करते थे वहां अब इन कुप्रथाओंसे घृणा होगई है। दिगम्बर जैनने इस बालसम्बन्धके विरोधमें जबरदस्त भावाज उठाई थी। उस समय केाई सरकारी कायदा भी इसके लिये सहायक नहीं था।

उस समय इस पत्र द्वारा धीरे २ यह बाल संबंध रोके गये थे। अब तो सरकारी कायदा (शारदा एक्ट) होनेसे कोई भी व्यक्ति या पत्र उसका सहारा ले सकते हैं। दि० जैनके लेखोंने जन-नाको मलीमांति बतला दिया कि बाल सम्बन्ध गृहस्थ धर्मका विनाशक है, तब लोगोंने इसको लोड़ दिया।

इसके साथ ही दि॰ जनके लेखेंद्वारा मिध्यात्व और अनेक विनाइक रिवाजोंका प्रतिकार भी बड़ी ही सफलताके साथ किया गया है। प्रचीस वर्ष पूर्व जैन समाजमें जो जो कुरिवाज या कुरीतियां प्रचलित भी वे सभ्य ससारमें हमारे प्रति कृणा उत्पन्न करानेवाली थी। उनके निवारणमें इस पत्रके लेखोनं बहुत महायता की है। कन्याविक्रय और वृद्ध विवाह जेभी स्थानक एव कलंकित कुम्र-थाओंको इननी दृर पहचानेमं नथा स्वदेशी वस्सु प्रचारके लिये दि॰ जनने काफी प्रयत्न किया है।

दिगम्बर जनने भट्टारकीय शासनमें जो सुधार किये हैं वे जन समाजसे

५-भट्टारक सुधार। छिप्रे नहीं है। जिस समय गुजरात आदि प्रातोंमें

निग्क्षर भट्ट भट्टाग्कोका ग्वृत बोलबाला था और मात्र अज्ञान जनताकी भक्तिवश ने जैनियोंके गुरु बनकर स्वेच्छाचारको चला ग्रह थे तथा जेनसमाज भी जब उन्हें अपना पर्म कल्याणकर्ता मानकर 'बापजी ग्वरू छे' की बावाज लगाया करते थे उस विकट परिस्थितिमें दि० जेनने इस अध्रमक्तिके विरोधमें प्रचंहतासे प्रचार किया था।

जब हमें माछूम हुआ कि लोग तो अज्ञानवश होका भट्टारकीय लीलाओंकी पहिचान कर नही पाते हैं और यह लोग गुकराज बनकर भोली जनताकी भक्तिका दुरुपयोग करके अनुष्टित लाभ उठा रहे हे तब हमने जनताको भी समझाया और भद्मारकोंको भी सनमार्भपर छानेका प्रयत्न किया। किन्तु जब उनमें केई विदेष सुधार होते नहीं देखा तब उनके शिथिलाचार और तमाम कपट-जालोंको खुलाकर देना पड़ा! इसका परिणाम यह हुआ कि गुरुपरंपरागत, अज्ञानी, आचारहीन, जिस चाह व्यक्तिको भद्मारक बन बेठना कठिन होगया! और लोग योग्यनाकी और ध्यान देनेलगे।

हमारी 'भट्टारक मत मीमासा' आदि पुस्तकोंको देखनेसे समाज समझ सकेगी कि हनने जनताको भट्टारकीय जालमे कितना और किसप्रकार बचाया है।

इंटरकी भग्नारककी गरी मुख्य कनककीर्तिजीके बाट वर्षीतक खाली पहां थी उसपर ब्र॰ नामधारी मोतीलाल जो एक ऐश आगमी व अभोग्य व्यक्ति ये उनकी गदीपर नहां विटानेके लिये 'दिसम्बर जन' ने जोरदार आदो उन किया या नौभी ईडरके मोले भाइयोंने यह बान न मानी, हमसे विरुद्ध होगाये और मोतीलालको सब विजयकीर्ति नाम देकर गदोपर चिठाया, तत्र उसने कट आधासन दिये थे परन्त ने सप पानीमें गये और वह इतने शिथिलाचारी व चारित्रश्रद्ध हो गए कि उनकी गदी छोडका इंडम्से भाग जाना पड़ा और वस्वर्ड जाकर गृहस्य जेसा बन गया व बैशका व्यापार करने छमा । वह अभी भी वस्वर्डमें होगा । ईडरके भाई भी पीछेसं बहुत पछताये कि दिगम्बर जैनकी बात मानी होती तो मोतीलालके चगू**लमें** हम नहीं फैंसते।

जब सूरतको गद्दीपर सुरेन्द्रकीर्ति भद्दारकको अयो-रयना होते हुए भी एक बाइने सोजिल्लामें आसीन करिदया तब दि॰ जैनने इसके बिरोधमें बहुतभारी आंदोळन उठाया था । उसके फळ स्वरूप यहाकी जनताने उनका जबरदस्त बहिन्कार किया और वे कई वर्षीतक तो सूरत नहीं आसके थे। जन्न म० सुरेन्द्रकीर्तिजीका स्वर्गवास होगया तब मूर्तकी गादीके छिये वे एक बालकको तैयार कर गये। हमने इसके विरोधमें दिगस्बर जैनमें लेख लिखते हुये यह प्रगट किया कि ''जबतक यह बालक पढ़ लिखकर पूर्ण योग्य न होजाय तथा जनताको उसके बाचार िचारकी पवित्रताका ज्ञान न हो तबनक उसे कदापि गादीपर नहीं बेठाया जावे।" इन्यादि। हमारे लिखनेका बसर दृष्टियोंपर अच्छा हुआ और उन्होंने उस बालकको पढ़नेके लिये अज टिया। जो अभीतक अध्ययन कर गहा है। टिगम्बर जैनने इसी प्रकारसे महार-कीय मार्गमें अनेक सुधार कराये हैं।

दिगम्बर जेनने यथाशक्ति साहित्य सेवामें भी अच्छा भाग छिया है।

३-साि्त्य सेवा इसमें सबसे बड़ी विशे-पता तो यह है कि इसके

हिन्दी—गुजराती छेखोको पढ़तेर आज अनेक हिन्दी जानकार गुजराती जानने छगे हैं, और गुजरातीके जाता हिन्दी पढ़ने छगे हैं। प्रारम्भमें तो हमन इसके छिये बहुत ही सरछ उपाय निकाछा था। वह यह या कि गुजराती भाषाके कई छेख व उपहारकी पुस्तके हिन्दी (बालबोध) छिपिमें छापा करतेथे। इससे हिंदी पढ़नेवालेंको गुजराती भाषाका ज्ञान धीर र होगया, और गुजराती भाषाके जानकार हिन्दीसे परिचित होगए। अब हमारे अनेक पाठक ऐसे हैं जो हिन्दी और गुजराती दोनों भाषाओंको भलीभाति जानने लगे हैं।

इसके अतिरिक्त दि॰ जैनने जैन माहित्यके प्रचारमें यथाशक्ति संवा की है। अनेक विद्वानींके उच्चकोटिके छेखोंको प्रकट करके जनतामें प्रचार किया और कितने ही प्रारंभिक छेखकों और कवि-त्यकारोंको उत्साह वर्धनार्ध उनके छेख व कविता- श्रोंको दि॰ जैनमें प्रेमपूर्वक स्थान दिया गया जिससे हमारे वे कितने ही छेखक आज अच्छे छेखकों में गिने जाते हैं।

हम यह बात तो गौरवपूर्वक कह सकते है कि दि॰ जैनने अपने भाइयोको जितन उपहार ४-डपहार प्रदान | प्रन्थ दिए है उतन किसी मी जैन पत्रने बाजतक नहीं दिये होंगे ! प्राप्त्यमे तो मात्र सवा रुपया—डेढ रुपया मृत्य लेका ही अनेक अपूर्व प्रन्थ और पत्र भेटमें किए जाने थे। जिनके पास हमारे २५ वर्षके उपहार प्रन्थ और दि॰ जैनकी फाइलें होंगी उनकी तो एक अल्मारी इसीमें भर गई होगी। एक एक वर्षमें ७-८ ग्रन्य तक उपहारमें दिये हैं। और वह उपहार प्रथा समीतक सक्क्षणगीन्या चास है। एरि अभीतकक उपहारप्रन्थोंकी कुल गणना की जाय तो करम कम १०० की संख्या होगी। और दिगम्य जैनको २५ वर्षकी २५ फाइलें एकांत्रन की जाय तो उठ भी इतिहास, धर्म और समाजका ज्ञान करानेवाली उत्तम सामग्री मालूम होगी।

दिगम्बर जैन समाजमें विशेषाककी पद्धित निकाछनेवा है। उसके जबते (करीव
५-विशेषाक। जैन है। उसके जबते (करीव
२० वर्षसे) विशेषाक निकाछना प्रारम्भ किये है तबसे अभीतक बराबर अक्षुणणीत्या चाछ है व उसका अनुकरण जेनगजद,
वीर, खण्डेखवाल जैनहितेच्छु, जननीधक आदिने
किया है। एक समय वह था कि जब दिगम्बर
जैनके विशेषाकमें ७०-७९ चित्र तक रहा करते
थे। हमें इसके लिये प्रोत्साहित करनेवाले हमारे
पुराने मित्र श्री० बाबू ज्योनिप्रमादजी जेन नपाइक

जेन-प्रदीप देवबंद थे। हम अभीतक अपने विशेषा-कोंमें दि॰ जैन रामाजक प्रायः सभी प्रसिद्ध नीर्थ-क्षेत्रो, संस्थाओं, विद्वानी, श्रीमानी तथा सुप्रसिद्ध व्यक्तियोंके करीब ६०० चित्र प्रगट कर चुके हैं।

इस विशेषाकमे हमने नया ही आयोजन किया है। हमें जितने छग्यकोंके चित्र प्राप्त होसके हैं उन्हें प्रगट किया गया है और उनके छेख भी प्रगट किये हैं। यदि किसीको जैन समाजके २९ वर्षका प्रग इतिहास जानना हो, और मुप्रसिद्ध स्थानों तथा व्यक्तियोंके उज्ञेन करना हो तो यह दिगम्बर जनके तमाम विशेषाओंको देराकर पाचिय प्राप्त कर, सकता है। इस अपने विशेषाकोंकी अधिक नारीफ ते, क्या कीं. किन्तु इसना अवस्य कहेंगे कि हमार किन्न दें। सालक से एश्वेषाकके न्यों ही होने हैं।

विशेषातमे एक खान बात तो यह एखी जाती है कि उसमे हिटी. अंदर्जी, गुजराती और सस्कृत अपाके लेप तथा कविताय रहती हैं। इसमें पाउकोंको भिन्न लिच सापाओंका साम्वादन होता है। इस अक्क करीब ५० लेखों और कविताओंमें पाउकोंका बहुत लाम हाना ऐसी आज्ञा है। मगर तगाम चिश्रमेंसे तिहृद्यर्थ स्वर् पर टोटरमलजी ओर सव पर स्वाम्य तम्मजीक हस्तचित्रित पुगने चित्राकों रायकर तो बहुत सतुष्ठ होगे। जब कि इस अक्कों विद्रान लखकोंक हा नित्र रख गये है ता इन दा महाविद्यानिक चित्र निकालना भी उपयुक्त समझा गया। इन दोनों महापुरुषोने जन ज्ञासनकी रक्षा करके और विकृत होते हुये आगमको शुद्ध स्वपंत्र समझा करके और विकृत होते हुये आगमको शुद्ध स्वपंत्र समझा कर कर समझा निकालका सामने स्वपंत्र के सहान् उपकार किया है वह करी सी नहीं मुलाया जा सक्ता।

ह्मारी इच्छा है कि इसी प्रकारसे यदि हमें और भी पुराने विद्वानोंके हस्तचित्रित या छाया-चित्र (फीटों) मिल तो हम उन्हें अपने द्रव्यसे प्रगट करेंगे। किसी महाशयके पास यटि ऐसे चित्र हों तो हमारे पास भेजनेकी अवश्य कृपा करें। इसें दुःख है कि बहुत कुछ प्रयत्न करनेपर भी सभी अच्छे छेखकोंके चित्र हम नहीं प्राप्त करमके इसिंख्ये जितने मिल सके उतने ही प्रगट किये हैं। तथा इस विशेषाकके लिये इतने लेख मिले हैं कि १४० पृष्ठ होने हुए भी वे सब लेख नहीं लेमके है। अतः शंत्र अच्छे लेखोको आगामी अकोंमें कमशः अवश्य प्रगट करेंगे।

* * * ।
दिगम्नर जनके द्वारा वीर सवतका प्रचार
करनेमें काफी प्रयन्न किया
६- गिर सवनका प्रचार। गया है। जब कि अन्य
न्दोग अपने २ ईम्बी,

वि०, शक, पारमी, मुहम्मद, हिजरा संतत आदि बडे ही शीरवंक साथ लिवने है तब हमारी समाजको अपन सबसे प्राचीन बीर संवतका ख्याल भी नहीं था। तब हमने इसके लिये बहुत आन्दोलन किया और अभीतक इस विषयमें प्रतिवर्ध लिवने ही रहते हैं। इसीलिये हमने प्रत्येक नृतन वर्षके प्रारम्भमं जन तिथिद्धिण भी अपन ग्राहकांको मेटमें देना प्रारम्भ किया था, जो अभीतक दिया जाता है। इसका फल यह हुआ कि अनेक स्थानापर अब खुशीमे बीर संवत लिखाजाने लगा है।

हमारा पाठकोंसे अनुगेत्र है कि यदि आपके

यहा अभीतक वीर संवतका प्रचार न हो तो अभी

भी करिये । वर्तमानमें वीर संवत २४५९ चाह्य

है। जिन नये प्राहकोंके पासहमारा जैन तीथि दपेण
नहीं पहुंचा है उन्हें इस अंकके साथ प्राप्त होजायगा । इससे वीर संवतका ध्यान रहिया और
प्रत्येक तिथि बतादिके दिन और पर्वोका जेन
रीतिके अनुसार पाठन भी हो सकेगा । प्रत्येक
जैनका कर्तव्य है कि वह अपने पत्र व्यवहारमें.

छेनदेनमें, खातावहीमें और हिसाब किताबमें वीर सवत् अवस्य लिखा करें।

दि॰ जैन समाजमें २५ वर्ष पहिले महावीर जयंती कहीं भी नहीं मनाई ७—महावीर जयंती। जाती थी, उसका बीजारोपण स्था॰ जैन पत्रकार ख़॰ वाडीलाल मातीलाल शाह, 'जेन' पत्रकार और जैन हितेषीके सपादक प॰ नायूगमजी प्रेमीने किया था। उसका दिगम्त्रा जैनमें लेखों द्वारा इतना जोरदार प्रचार किया गया कि आज सर्वत्र महावीर जयंती चेत्र सुदी १३ के दिन धूमधामसे मनाई जाती है, उसमें देहलीकी महावीर जयंतीने तो सारे हिदके जैनोंमे नाम करलिया है।

हमारी वर्म्बई दि॰ जैन प्रातिक सभाको उत्ते-जना दिलानेका काम दिगम्बर ८-प्रातिक सभाको जैनने काफी प्रमाणमें किया उत्तेजना । है। जबिक सभाका 'जैन-मित्र 'पत्र दो वर्षतक बन्द पडा था. सभाक पायागढ़ व तारंगाके अधिवेदान अतीव सफल होनेमें 'दिगम्बर जैन' ही कारण रूप था। तथा गुजरातमें बंबई दि॰ जैन प्रांतिक सभाके प्रस्तावोपर आन्टोलन करनेमें दिगम्बर जैनने कसर नहीं रखी थी।

इस प्रकार दि॰ जैनकी २५ वर्षोंकी सेवाका यह कच्चा चिट्ठा है। इन ९- हमारी भावना। २५ वर्षोंमें हमें ऐसे अनेक मौके भी आये हैं कि कई लेजोंके कारण हमपर नोटिशे भी आई, बहिष्कारकी धमकी भी मिली तो भी 'दिगम्बर जैन' ने अपना ध्येय नहीं बदला और उत्तरोत्तर समाजसुधार व

धर्मोजितिके मार्गपर ही आरूट रहा है व रहनेकी भावना करता है। हमारी अंतिम भावना है कि दिगम्बर जैन चिगायु हो और इसका गोल्डन जुबिली (९० वर्षका मुनहर) महोत्सव ; अंक देखनेका सौभाग्य हमें व सगाजको प्राप्त हो।

श्री भारतवर्षीय दि॰ जेन परिषदने जेन समाज और धर्मकी सेवार्ग करके

सहारनपुरमे परिवद । जी ख्याति ५,६ गीमें प्राप्त करली है वह आधरी

उत्पन्न करनेवाली है । कीन जानता था कि वह वाल्यका उमे ती इतनी आज्ञातीत संवायं कर सकेगी। जब हमे अपनी इस परिपदकी सेवाइति. कार्यतत्परता और समाजिप्यता देखकर अत्यन्त हथे होता है तब पुरानी भाव दिव जन महासभाक भग्रेकर पतनको देखकर अपार दुःख भी होता है। सत्य जात तो यह है कि यदि महासभाकी वण्डोर विवेकी महानुभावींके हायम रहती तो उसकी आज इतनी दुवैशा न होती। किन् उसकी जो उयनीय दशा है उसे हम वर्णन नहीं कर सके हैं।

इघर परिषदने अपनी शोरयताक द्वारा थाड्से ही समयमें वह काम कर दिखाएं है जिन्हें देखकर समस्त दि० जन समाज उसपर मुख्य तीर्वाई है। इञ्चर्का कमी होते हुए भी एरियदके द्वारा अनेक स्वादरी कार्य होरहे हैं, दनका कुछ परिचय इसप्रकार है —

- (१) परीक्षाबो है—इसके द्वारा जन स्कृत, बोर्डि-गोंके छात्रोंकी धार्मिक परीक्षा ठीजानी है। इसके मंत्री बाबू उपसंनजी जैन—वड़ौत बडी ही योग्यनासे काम कर रहे है। प्रतिवर्ष छात्राका पानितोषिक, पटक और शील्ड टी जाती हैं। प्रतिवर्ष करीब ३००) के खर्चामें बहुत काम हाता है।
 - (२) बीर पंत्र-यह पाक्षिक पत्र बहुत ही उप-

योगी लेखोसे परिपूर्ण रहना है। इन्याभावसे इसकी पूर्ण प्रगति नहीं हो सकती है, फिर भी इसके द्वारा जेन इतिहास और समाजकी काफी सेवा होरही है। इसके संपादक मुप्रसिद्ध इतिहासज्ञ बाबू काम-ताप्रसादजी जैन—अटीगंज हैं। यह पत्र विजनौरसे प्रगट होता है। यदि इसको आधिक मदट मिले तथा प्राहक बड़े नो काफी काम हो सकता है।

- (३) पुस्तक प्रकाशन-का काम भी परिषदने बडी ही सफलताके साथ किया है। परिषद पब्लिश्ता हाउस विजनोग्से अभीतक हिन्दी और अंग-रेजीमें अनेक छोटी वडी पुस्तकें प्रगट होचुकी हैं। इनके द्वारा विदेशोंमें जन धर्मका अच्छा प्रैचार होता है। यदि कोई व्यक्ति इसके तमाम ट्रेक्टोंको एक वार पट नाव तो उसे जन धर्मका अच्छा ज्ञान हो सकता है। इस विभागमें यदि आर्थिक महा-यना दीजाने ना बहुन काम हो सकता है।
- (४) छात्रवृत्ति प्रदान—कई उच शिक्षावाले छात्रोंको छात्रवृत्तिया दी जाता हैं। इससे उन्हें पदनेमें बहुत मदद मिलती है। मगर इसका फण्ड काफी नहीं होनेसे अनेक छात्रोंकी निराश होना पडता है।
- (९) प्रचारक विभाग-इसके द्वारा आनरें। उपदेशक क्रमणकरते हैं और ने समाज मुघार तथा धर्मसेवाके लिये प्रयत्न करने रहते हैं।

अगर समाज अच्छी आर्थिक मदद करे तो परिषदके द्वारा प्रभावक एवं स्थाई काम होसकते हैं। अभावक परिषदके द्वारा समाजकी अनेक धानक कुरीतियाका निराकरण किया गया है। राहतकमें जन इसका अधिवेशन हुआ था तबसे परिषदने बहुत प्रगति की है। पंजाब प्रातमें परिषदने जो सामाजिक मुधार किये हैं व धर्मकी ठेके-दार कही जानेवाली मनमानी महासभासे ४० यखेंमें भी नहीं होसके हैं।

इस वर्ष परिषदका १० वां अधिवेशन सहारनपुरमें ता० ३०-३१ दिसवाको बढे ही समारोहके साथ होनेवाला है। इसके सभापति श्रीमान् राय बहादर साह जुगमंदरदासजी जैन गईस-नजीवाबाट नियुक्त हुए है और स्वागत ममितिके सभापति श्री॰ ला॰ प्रयुक्तकुमारजी रईस-सहारनपुर तथा मंत्री वाब सुमेरचंदजी जैन एडवोकेट चुने गये हैं। महारनपर दिगम्बर जैनोंका केन्द्रस्थान है। यहांपर पुराने अन्-भवी समाजसेवक श्रीमानों और विदानोंकी अन्दरी संख्या है। तथा बाहरसे भी जैन समाजके प्राय. सभी विवेकी एव मधारप्रेमी सज्जन पधारनेवाले है। इस लिये यह अधिवेशन परिषदके मिवायको बहुन ही उज्वह एवं प्रतापी बनायेगा ऐसी हमारी धारणा है। हमारा उत्साही युवकोंसे तथा सेवाभावी विद्वानों एव श्रीमानोंसे सानुरोध निवेदन है कि इस अधित्रेद्वानमें अवस्य र सम्मिलित हो। वहां आपको अपूर्व उत्साह प्राप्त होगा और समाजस्वाकी भाव-नायें स्फरित होंगी । जिनदेवसे प्रार्थना है कि यह अधिवेदान अतीय सफल होते ।

नया रंगीन चित्र !

नेमनाथस्वामीकी बरात।

यह सुनहरी रंगिबरगा चित्र बहुत बडा अर्थान् १५×२० माईजका अतीव आकर्षक है। इसमें दारका व ज्नागढके महलोंका दृश्य है, नेमनाथ-जीकी बगत जिसमें रथ, घोड़े, हाथी, सेन्य, गाजे बाजे, राजशाही ठाट, श्रीकृष्ण, बल्देव बादिका दश्य है। एक ओर पशुओंको दृष्टते हुये बताया गया है। ज्नागढके महलमें राजुलमती पुण्य-माला लिये वाट जोरही हैं व लग्नमण्डप सजा सजाया तथार है। मूल्य-बारह आने।

मैनेजर, दि० जैन पुस्तकाल्य-सूरत।

आब्या तेषां गया खाली.

[गभल.]

मुसाफर शोच ओ दीले, जरो तुं आज ना काले, जरा तु जोई जाणी हे, आब्या तेवां गया खाही. मरे सौ जनमता प्राणी, आजा आ छोडी दून्यानी, गुमानी छोडी मस्तानी, अञ्या तेवा गया खाली. महाराजा श्रीमंत लोको, न जें ने नई शके घोको, गया ते पण मूकी पाको, आव्या नेवा गया खाली. ममत्वी मोह करनाग, म्हारुं त्हारुं जे कहेनाए. महोन्मद र्थंइने फरनारा, आज्या नेवा गया खाली. क्षणिक सौ हो छता अधा, जाणे दीन चारनी चदा. प्रही फरनार अनित फदा, आब्या तेवा गया खाली. मूकी धन मान भरा दौलत, मर्या पामी बुरी हालत. रही मन आज मन उनमत्त्र, आत्र्या तेवा गया ग्वाली. भले रंक राय के श्रीमत, सहनो मार्ग एकज जेत. प्रसारी हाथ गया निजयंथ, आध्या तेवा गया खाळी. करा अहंकार पछी ज्ञान, मुसाफ चालो चंतीने, यवं एक दीन मरण झरणे. आच्या तेवां जय खाली. अधम निच छोडीने मो छड, कडी बनशो नहि त्या अध. दुन्याथी ना सदानो मग, आज्या तेवां जब खाली. मळी सौ सम गणी मनथी. नलाई राखजी सीथी, जगे अन ए तमें। साथी, आज्या नेवा जल खासी, सगा खेही कुट्रम्ब व्हाली, जता जीव सौ जब मेली. मदा सन्मार्गे ल्या चाली, आत्र्या तेवा जव ग्वाली. प्रभु ज्यम राखे त्यम ग्हीने, प्रभु आज्ञाने बंदीने. करी ल्यो सफल जींदगीने. आब्या तेवा जब खाली. जगत आ गगभूमी छे, खेलाडी मानवी सौ छे, पलका खेळ सौ अहि छे, आव्या तेवा जब खाली. भमें शिर काळ निज दीने, मरणनी ना खबर कोने, चेता शु ! मत् विचारीने, आव्या तेवा जब खाली.

रामचन्द्र माधवगव मोरे-स्र्त.

जीयात् सुगीर्वाणगीः।

COME DE LEGION CONTRACTO DE COMPANIO DE LEGION DE L

(रचिवतः —व्याकरणाचार्य पं० शम्भुनाथजी त्रिपाठी, न्याय-काव्य-व्याकरण-स्मृतितीर्थ-इन्दौर ।)

यस्यारस्वाद्रसेन पत्तिधिषणा विद्वद्वरा भारते। देवेति ! व्यपदेशभूषणजुषो गीर्वाणवाणीबुधाः ॥ सा भाषा भुवि मन्दतामुपगता खल्पासमुबद्धादरा । हा हा भारतभारती विरि ! कथं स्याज्जीवनं भावि ते ॥ १ ॥

काच्याद्वेतरसेश्चपत्कृतिथयः शब्दार्थग्रम्फोत्तमे -राध्यात्मादिसुघामृतैः श्वतिसुद्धैः शास्त्रेरशेर्षेर्द्धताः ॥

राध्यात्मादिसुघामृतैः श्रुतिसुद्धैः शास्त्रेरशेष्ट्देताः ॥

कि प्राच्येविद्धुधस्प्रुतर्कमतयः पाश्चात्यविद्धद्रा—
स्मोच्छासं च ग्रुणन्नि गद्गद्गिरा जीयात्मुगीर्वाणगीः ॥ २ ॥

× × × × ×

यद्यप्य कराळकाळवशतो गीवाणवाणी भुवि ।
लोकाज्ञानवशात शनरथशनेर्नाभावशेषं गता ॥
इत्यं सत्यिष भूति भारतिगर्ग नैकाभिश्रा संभुतां ।
या समत्यीष यात्रिकागणपदं सा भा ती पातु नः / > ॥

× × × ×

यद्वाषाळितिकाळतांतमधुषाः श्रीहर्षवःणाद्यो ।
भोजक्ष्मापतिविक्तमेन्दुसदशं राजेश्वं संश्रिताः ॥
श्वादं स्वाद्मनुत्तमं रसमदो संदभ्यं तन्माधुरी ।
साक्षान्कागित्रतं जगज्जनियत् काव्यं भाणन्युर्भुद्रा ॥ ४ ॥

× × × ×

पतद्वाषा निकद्यं परिमित्र हिलताध्याःम्विद्धानदीप्णा ।
साक्षान्कागित्राचा गणधरगणनावादिद्याद्यानदीप्णा ।
स्वापिश्रीगौतमाद्या गणधरगणनावादिद्यादादिवज्ञाः ॥
चकुर्यद्वारतेऽस्मित्रगणितजननाक्षेमहेतोरहो किम् ।
साध्यं निद्धभाषा मवचनपद्रभः करिष कापि किश्वत् ॥५॥
साध्यं निद्धभाषा मवचनपद्रभः करिष कापि किश्वत् ॥५॥



Thoughts for Reflection.



By: Baboo Turachand Jam Sethi,-Jhalrapatan City]

- r. Right knowledge is the key of all religions. Truth is existent everywhere but under different covers Right knowledge gives you the eyes to discern Truth. Nothing is wrong in the world-only you may be in the wrong in looking at a thing from a wrong side. Right knowledge enables you to see a thing from the right side.
- 2. Blind faith in 'gods, blind faith in gurus, and blind faith in religions or opin:onsthe removal of these is the first qualification for getting an entrance into the edifice of Truth.
- 3. Sin is a deviation of yourself from your self; and what conduces to your reace, what conduces to your independence, in short, what conduces to your real nature is Virtue.
- 4. Desire is the dependance of your happiness on things alien to and independent of you. It is misery in other words. Desire-lessness, independence and peace, these are the same
- 5. Ahinsa is Perfection, for the Perfect, being perfect in themselves neither molest anything nor are molested by anything.
- 6 Renunciation is not the narrowing but the broadening of love. O thou false Lover, thy so-called love is for only some states of things and this too lasts but for a short time. Renounce this partiality in love-and lo, thy love embraces all states of all things for all times.
- Everything is Besuly to the true lover.
 Ugliness is nought for him.

- 8. It is not the things, but the thy knowledge of them that thou lovest or hatest Thus in loving or hating a thing, thou art loving or hating thyself,
- 9 Love thyself-and thou shalt love the whole Universe, for, thou art the knowledge of the whole Universe.
- 10 Love thyself, know thyself and be as thyself-this is the way to Perfection.

The moment that thou art perfectly one with thyself, thou art omnuscient and free, age, very God.

- O Egoist- o Ahankart-only know thy true ego-thy true aham-and lo, thy pride becomes the envy of the highest saints. O selfish man I only recognise thy true Self, and lo, the selfishness becomes the Ideal of selfiessness,
- II Sorrows, Dislikes, Griefs, Fears and Such-like evils are the progeny of thy own Fancy-then why dost thou blame others for them?
- Thou art the Maker, the Sustainer and the Destreyer of thy World And, what is thy World? It is thy feelings, thy thoughts, thy desires, and thy conceptions of the relations of outside things to thee.
- 13. Change and Constancy is the Being-the Sat as Conceived in three forms; Hari, Har and Brahma, Hari is Constancy, Har is the passing away of the old state while Brahma is the coming in of the new state. All these three are coexisting, coworking, eternal and omlpresent-the Cause, End and Existence of the whole Universe-the Universe itself.

इस विशेषांकमें हमने अपने छेखक विद्वानोंके प्राप्त चित्र ही प्रकट किए हैं। और साथमें कुछ परिचय भी छापा गया है। किन्तु स्वर्गीय पंडितप्रवर टोडरमलजी और पं॰ सदासुखदास-जीका जैन समाजपर अवर्णनीय उपकार है। तथा उनके चित्र भी प्राप्त हुए हैं इसटिए उन भन्य चित्रोंको भी हमने प्रकट करना ठीक समझा है।

१-स्कर्णीय प० टोहरमलजीके विषयमें जैन-हितेषी भाग १३ अंक १ में जेन इतिहासइ श्री० प० नायरामजी प्रेमीने लिखा है कि १९ वीं जताब्दीके सबसे प्रसिद्ध लेखक पं॰ टोडरमलजी हैं। दि॰ जैन संप्रदायमें आप ऋषितुल्य माने जाते हैं। केवल ३२ वर्षकी अवस्थामें आप इतना काम करगए हैं कि सुनकर आश्चर्य होता है। आपकी रचनासे जैन समाजमें तत्वज्ञानका बना हुआ प्रभाव फिरसे बहुने छगा । जहां कर्मफिलासफीकी चर्चा करना केवल संस्कृत-प्राकृतके विद्वानोंके हिस्सेमें था वहा आपकी कृपासे साधारण हिंदी जाननेवाळे लोग कर्मतत्वोंके बिद्वान बनने लगे।

बाप जयपुरके रहनेवाले खण्डेलवाल जेन थे। १५-१६ वर्षकी आयुमें ही आप प्रंथ रचना करने इंगे थे । आपका सबसे प्रसिद्ध प्रंथ 'गोमटसार वचनिका ' ४९ हजार श्लोक संख्या प्रमाण है। दूसरा प्रन्थ त्रिलोकसार वचनिका है। इसकी इलोक संख्या लगमग १०-१२ हजार होती। इसके अतिरिक्त आत्मानुशासन वचनिका भी अपने दगकी निराली ही है। पुरुषार्थ सिद्धवपायकी क्चनिका अधूरी ही रहगई थी, जिसे पं॰ दौलत-रामजीने पूरी की थी। दूसरा श्रंथ मोक्षमार्ग प्रकाशक मी अपूर्ण ही रहगया था। गदा हिंदीमें जैमोंका यही एक पृथ है जो तात्विक होकर मी स्वित्व लिखा गया है। इसे पढ़िनेसे मास्त्रम होता है कि यदि टोडरमलजी बद्धावस्थातक जीते तो जैनसा-हित्यको अनेक अमूल्य रत्नोंसे अर्छकृत करजाते । (हर्षका विषय है कि मोक्षमार्ग प्रकाशकका उत्त-रार्ध ब्री॰ ब्र॰ शीतल्प्रसादजीने लिखा है और वह ३४४ प्रष्टोंमें दि॰ जैन पुस्तकाल्य सुरतसे बभी ही प्रकट हुआ है।

प॰ टोडरमळजीके जन्म और मरणकी तिथियां माञ्चम नहीं हैं। आपने गोमटसारकी टीका संवत् १८१८ में पूर्ण की थी और आपके पुरुषार्थ-सिद्धयपायका शेष पं॰ दौलतरामजीनै सं॰ १८५७ में समाप्त किया है। अर्थात् इससे वर्ष दो वर्ष पहिले आपका स्वर्गवास हो चुका होगा। और यदि आपकी मृत्यु ३२-३३ वर्षकी अवस्थामें हुई हो तो आपका जन्म वि० सं० १७९३ के लगभग माना जा सक्ता है। आपकी लिखी क्रई एक 'रहस्यपूग चिही' भी है जो आपने मुल्तानके पंचोंको लिखी थी।

प॰ टोडरमळजीके विषयमें एक छेख श्री॰ चादमलजी जेन काला पचारने हमारे पास मेजा है। स्थानाभावसे हम उसे पूरा प्रकाशित तो नहीं कर सके हैं किन्तु उसका माव यह है कि-पं॰ टोडरमलजी जयपुर राज्यके दीवान थे ! ११ वर्षकी अवस्थासे ही बाप धर्मकर्ममें रत रहते थे। आपकी मोक्षमार्ग प्रकाशककी होती हुई प्रतिभा-शाली रचनाको देखकर अन्य मतावलकी बहुत चिढ रहे थे । और कुछ लोगोंने आपके घात करनेकी ठानी ! कहा जाता है कि उन्नुकंका करते समय आपकी अचकनकी जेवमें किसीने शाकिंगरामकी मूर्ति डांकेंद्री और उंधेर राजासे

फारैयाद करदी कि महाराज! हमारी पूज्य प्रतिमा-पर दीवानजी पेशाब करते हैं, यह हमने देखा है! पं॰ जीके राजसभामें आनेपर प्रमाण खरूप वह मूर्ति भी उनकी जेबसे निकालकर दिखाई गई। इस अपराधमें आपको हाथीके पैरतले दबवाकर मरवा ढला गया !!! इसीलिपे मोक्षमार्ग प्रकाश-ककी रचना अधूरी ही रहगई! (हाला कि इस किंवदंतीके लिए काई आधार नहीं है किंतु जैन समाजमें यह कथा बहुत प्रचलित है)।

आपकी विद्वत्ताके विषयमें यों कडा जाता है कि एक विद्वानने एं० जीसे जयधवल महाधवलकी टीका करनेको कहा । आपने दो इलोकोंकी माघा-टीका १५० प्रष्टों में करके देखनेके छिए उन विद्वानके पास भेजी।तब उन्हें पं० जीको विद्वता-पर बड़ा आश्चर्य हुआ।और आपको जन्मकण्डली मगाकर देखी। उससे मास्त्रम हुआ कि आपकी भाग्न अब अधिक नहीं है, इसल्प्रि उन प्रथराजोंकी टीका नहीं होसकेगी। यह बात उक्त विद्वानने प० जी के पास भी लिख मेजी। और वह टीका बंद रक्खी गई। जब एं० जीको राजाने मरणात दंड दिया और वे स्वीवासी होगए तब उनके पास रक्क्सा इडमा वह पत्र राजाने देखा जो उक्त विद्वानने टिखाकर टोडरमटजीके पास मेजा था जिसमें इसीप्रकार मरण होनेकी बात लिखी थी। उसे देखकर राजा बहुत दुखी हुआ !

दुःख है कि पं॰ टोडरमळजीका विशेषाधारयुक्त जीवनचरित्र नहीं मिळता है। मापने थोड़ीसी मायुमें वह काम किया है जो जैनियोंका मगणित समयतक उपकार करता रहेगा।

(२) विद्वद्वर्थ पं० सदासुखदासजी—के विषयमें भी श्रीमान प्रेमीजीने लिखा है कि बीसवीं शतान्दीके पुराने ढंगके छेखकों में पं० सदासुखजी बुद्धत प्रसिद्ध हैं। इनका एट्नकण्ड आवकाचार बहुत बड़ा लगभग १५-१६ हजार स्लोक प्रमाण गच प्रथ है। जैन समाजमें इसका बहुत अधिक प्रचार है। स्वामी समंतभद्दके १५० क्लोकोंका यह विशाल हिन्दी भाष्य है। एक प्रकारसे इसे स्वतंत्र प्रन्थ कहना चाहिये । इनका दूसरा प्रन्थ 'अर्थप्रकाशिका' है। यह तत्वार्थसूत्रका भाष्य 🐍 यह भी लगभग उतना ही बड़ा है। 'भगवती आए-धना'की टीका भी आपने छिखी है जो २० हजार क्लोक प्रमाग होगी। यह वि० सं० १९०८ **में** बनी है। आपने इसके अतिरिक्त तत्वार्थसूत्रकी छोटी टीका, अकलकाष्ट्रक वचनिका, नित्यनियम पूजावचनिका, बनारसीदासजी कृत नाटक समय-सारकी वचिनका टीका आदि भी बनाई हैं। आपका जन्म वि० स० १८५२ और मृत्यु सं०-१९२३ – २४ है। आपकी अमर कृतियोंसे जैन समाजका भारी उपकार हुआ है।

परिषद् का अधिवेशन-श्री भारत दि० जैन परिषदका नौशं वार्षिक अधिवेशन सहारनपुरमें ता० ३०-३१ दिसम्बरको श्री० रा० व० साहू जुगमंदिग्दासजी जैन रईस-नजीशबादके सभाप-तित्वमें होगा। खागत कमेटीके सभापति श्री० छा० प्रयुद्धकुमारजी जैन रईस व मंत्री छा० सुमेग-चंद्रजी जैन एडवोकेट सहारनपुर हैं। उहरने बाटि-की बडी भारी तैयारियां हो रही हैं।

कुड़्चीमें — जैन मंदिरका काम चाक है। ३००) दि० जेन शास्त्रार्थ संघ—अंबाला द्वारा मेजे गये है। और भी १०००) की सहायताकी सावहयका है। सांगली के एक गृहस्थने प्रतिमाजी व सारसके सिंहासनके लिये २९०) का वचन दिया है। यथाशक्य सहायता इस कार्यको पूरा करनेके जिये अंबाला मेजनी चाहिये।

सात सखियोंका रुदन !

[रचयिता-पं॰ सिद्धसेन जैन गोयडीय-कडोड ।]

सात सस्ती मिछ एक दिन, करे परस्पर बात । कवा सभी वे दुखभरी, कहन छगी-सुन भात ॥

(?)कहने लगी पहली सखी, दिन रात करोंको सहूं। मूर्ल हैं पति-देव मेरे, देखकर केसे रहूं ? बैठते वे नीच संगमें, ज्ञानका नहि छेश है, शिक्षा अगर कोई उन्हें दे, मानते बहु क्लेश हैं॥

(२)

बोछते वे बचन विष-सम, छड़नको तैयार हैं, बादर न उनका कोइ करता, इसत सब नर नार हैं। अपमान मेरा भी सदा, होता सखी ! जलता हिया, मां-वापने सम्बंध मेरा, रूदन करनेको किया ॥ (३)

कहने ब्या दूजी सखी, पतिदेव यदि गुणहीन है, मैं तड़फती पर यथा, प्यासी विना-जल मीन है। रोगी सदा सङ्या हमारे, खाट पर सोते रहें, बड-हीन बह छवि-हीन वे, औषधि सदा खाते रहे॥

(8)

वैद्य डाक्टर बुद्धिमानी, सब दिखा अपनी चुके, पर, न बालम प्रेम-खटियाका कभी तजते लखे। दूर दुख होता नहीं, उनका इसीसे मैं दुखी, साथ रोगीके हमें, ब्याहा रह कैसे सुखी ?॥

(4)

कहने लगी तीजी सखी, लख, तू रहे धीग्ज धरी। पर विपन मेरी बहुत लजा, है मुझे आती बड़ी॥ न्यसनी जुएके पति हमारे, हार घन सब ही गए। चारी करत पकड़े पुलिसने, जेल वासी वे हुए ॥

आप कारागारका, दुख भोगते हैं आजतक। मैं पड़ी तड़फ़ूँ यहींपर, क्या करूँ भगवान अब ! कर्म खोटेका मिला फल, रात दिन सिरको धुनै। साथ ब्यसनीके मुझे दी, बाप भी अंधे बने !।।

(0)

कहने ब्यो चौथी सखी, सुनठो हमारी भी कया। रहते पिया-मम हैं नरोमें, पी शराब यथा तथा। गांजा चरस आफ्रीम सुल्फ्रा, खूब खाकर नाचते, देखती दुनिया तमाज्ञा, हाथ दोनों पीटते ॥ (C)

कर टाग ऊपर श्वान भी, जलधार मुहुमें छोड़ते। बाती अगर कुछ होश तो वे मारनेका दौड़ते ॥ पैसा नहीं घरमें रहे, घरबार ये सब बिक चुके। नाटिश करें नित सेठजी, हम आवरू भी खोचुके ॥ (९)

कहने लगी पञ्चम सखी, क्यों दु:ख इसना मानसी। रो, रो, मरी मैं हे सन्वी, पतिको नहीं पहचानती ।। वे सगर्मे पर-नारके, पड़का मुझे भूछे फिरें। धनधान्य इज्जत अरु जवानी सब वहीं खोते फिरे॥ ((()

दु:साध्य रोग अनेक उनके, तन वसे विश्राम कर । बाजकल्का भी भरोसा है नहीं सिख! ध्यान धर!! मां बापका मैं क्या विगाड़ा, जो यहां व्याही मुझे। कन्या अगर रहती न इतना दुःख भी होता मुझे !!

($}<math>$)

कहने टर्मा छन्ने मानी, मर जाय मेरे बाप मां! बेचकर मुझ सुक्ख भागें, डाल दीनी भाइ मां ॥ अस्सी बरसका दृद्ध खूसट, दांत मुहमें हैं नहीं। श्वास कफ़से नींद् सारी रात भी बाती नहीं ॥

Rhair

(17)

खों खों करें छाठी शरण छें, यूकते हरदम फिरें। मानों जगतको इक बनोखा, नाच दिख्छाते फिरें॥ इक घड़ी पछमें रांड करके, दु:ख पूर्ण बनाएगा। क्या करूँ मैं हाय! भगवन्! क्या कमी अपनाएगा॥

(13)

कहने छगी अंतिम सखी प्रीतम कभी देखे नहीं। मां बाप हैं पर नित्य कहते 'राड तू तो होगई'।। हे दीनकंघो! सौख्यसिंघो!! कुछ दया हमपर करो। धिक्र! हमारा जगत जीवन, पापताप सभी हरो!!

(81)

ना ज्ञान भी दीना हमें कुछ पेट जिससे भर सकें। योवन हमारा पूर्ण है सुख देख हम किस विध सकें ? हे प्रभो ! वैधव्य दुख पावे न केाई छोकमें। ज्ञान ऐसा दो हमें, पितु-मातको सब छोकमें!! दोहा-

मत्रस्य कहनेका यही, वर देखो वर वीर । भानी और विवेकयुत्त, रहे चमय-मनधीर ॥

हिसानापुर—में कार्तिकी मेछेपर दि॰ जैन शा-ह्यार्थ सघ व दि॰ जैन छात्र सम्मेछनके अधिवेशन सफ्छतापूर्वक हुए थे। शास्त्रार्थ संघमें आर्य-समाजकी सत्यार्थ प्रकाश पुस्तकर्मेसे जैन धर्म संबंधी असत्य बातें निकलवानेकी कार्रवाई करनेका तथा बंद पड़े हुए जैन शास्त्रमंडार खुळवानेकी कार्रवाई करनेका प्रस्ताव हुआ है। जिसके लिये १९००) भी भरे गये हैं। धन्यवाद!

सुक्त मंगा छीजिये—पं॰ परमेष्टीदासजी न्याय-तीर्थ कृत " चर्चांसागर समीक्षा " नामक ३०० पृष्टकी पुस्तक पोस्टेजके लिये =)की टिकिट मेज-कर विना मूल्य तुर्त मंगा लीजिये ।

रेनेजर, दिगम्बरजेन पुस्तकाळ्य-सूरत ।

द्वादशानुपेक्षा ।

[रचयिता-विद्यार्थी कन्हैयाखाल जैन-पर्पौरा] व्यनिस्य ।

वन घान्य आदी प्रत्यक्ष जो हैं, स्थित सदा वे नहिं एक भी हैं। यथाऽभ होते क्षणमें प्रमाथी, तथा कुटुम्बादिक हैं संगाधी॥ जो उपजे सो बिनसही, जानो जगकी रीत। सो सब अध्रव जानके, करो धर्मसे प्रीत ॥१॥ अकारण।

मृगेन्द्र मारे मृगको सु जैसे,

नरेन्द्र नरको दुष्काल तैसे।

सुमन्त्रतन्त्रादि विभूति मारी,

मृत्यू समें कोई न कार्यकारी॥

राजा रंक जो आदि हैं, खेचर आदि महन्ता।
काल पाशके बीचमें, बचै न कोई सन्ता॥र॥

संसार ।

नटी सुबुद्धी करता कला ज्यों, त्रिलोकमें जीव मनादि हो त्यों। दुष्कर्म हेत् दुःखोंको सहता, सुखी नहीं स्थिर केाई रहता॥ पंच परावर्तन करत, भ्रमत जीव संसार। काल्लिभ्यके भायते, माप करे भवपार॥३॥

एकत्व।

पर सकेला नरकों मझार, कर सकेला स्वर्गी विहार। भंजे सकेला दुष्कर्मका फल, सबै सकेला निर्वाणका करा। अपनी और न कोई है, पुत्रादिक धनधान। कर्म द्यामय दूसरो, अपने करमें जान ॥ ४ ॥ अन्यस्व।

ज्यों क्षीर नीरादिक अर्थ प्यारे, निश्चयसे जानों ल्यों पुत्र प्यारे ! सम्बन्ध है यद्यपि पूर्वेहीसे, समापि जानो व्यवहार हीसे ॥ कार्य पूर्तिके होयही, हाय सभी मिट जात ! स्वार्यसिद्धिके बाद ही, केाई न पूछे बात ॥५॥ अशुचि ।

रंजनीयंसे ये सज्जे सुदेह,
पुरीष मूत्रादिकका है गेह।
नौ द्वारसे ये मटको बहाता,
क्यों जीव इससे नाता छगाता।।
इस प्रकारसे जानका, देह न कीजे प्रीत।
स्थातम रक्षकरण्डकी, यक्षा कर सब रीत।।६॥

आस्रव ।

रागादि भावों वद्या कर्म आते.
भोगोंमें जल्दी चेतन छुभाते।
बास्त्रव इसीको मनमें प्रमाना,
भर्मे इसीसे यह जीव जानो॥
होत नावमें खिद्रके, जल बावे चहुँ ओर।
तैसे भास्त्रव द्वारतें, कर्म बंध बहु जोर॥॥॥
संवर।

हुई जु श्रद्धा तत्वों में जियसे, तजी जु वाञ्छा पुत्री मृतियसे। जानो हे सात्मन् संवर मुसज्जन, होता इसीसे दुष्कर्म रुद्धन।। नौका छिट निरोधसे, जैसे निज्ञ होय। विकय श्रृष्टि निरोधसे, जैसे संवर होय॥ ८॥ निजरा ।

त्रपे त्रपोंको सुध्यानसे जो,
बतादि पाटे नितज्ञानसे जो।
ध्याये चिदानंद निवार मोहा,
वेराग्य भाने कर दूर कोहा॥
कर्म निवार तप सहित, अविपाकी शुभ जान।
साधारण सब जीवके, सविपाकी पहिचान॥९॥

छोक ।

सनादिकालीन त्रिलोक भारी, न केाई कर्तान च है प्रहारी। जञ्जीदि मेदी त्रय भेद बारी, शोभे सदा मानुज हरफारी॥ तेतालिस युत तीनसो, राज्य गिस्दा जान। जेंची चौदह राज है, मनमें धरो प्रमान॥१०॥

बोधिदुर्छम ।
दुर्छभ्य है नर पर्याय प्राचा,
तासे प्रदुर्छभ कुल उच माना ।
ऐसा विचार जब जीव भारी,
नमी हो जल्टी वज्ञ छोक पारी ॥
दुर्छभ ज्ञान विचारकें, धर्म व्ययेकक मान ।
सुरुभ जान संसारको, तजो इसीको ज्ञान ॥११॥

धर्म ।

दुखसे निकाले सुखर्मे सुधार, ये धर्म जानो जिय डिप्रकार। बागार बादी अनगार दुजा, तदन्य सबको फिट्या ही कीजा।। 'लाल' मोहको त्यागकर, गहो धर्मका पंथ। नरहे 'नारायण' करत, यती मोशका पंथ।। १३॥ कः की रामक्रमारक्षी] वीर संकीतन । न्याय • हिन्दीप्रभावर ।

पहती अधिवाकी न पारा विकट संकट कालमें तो छाहिमा होती न ऐसी आज मारत भारतें ।। कैसे पनपते धर्वअंकुर आप यदि नहिं जन्मने। हम इसिक्क नमते तुम्हें सब शिवगते ! है सन्मते ।। ।।। हा मक्यकेसे दृश्य ये अवतार जब तुमने लिया। दफान भारी विटगया, प्रमुदित हुआ सबका हिया 🖽 है ज्ञानभास्कर ! मेपके ध्रमपार्गमें चलते इस । द्वपने बचाए सैक्सों पशु अधिमें जलते हुए ॥ २ ॥ हे हे नरोत्तप! दामताकी पुष्ट बेड़ी काटकर। क्षित्रय दिखाया था तुम्धीने पाप सादी छांटकर ॥ पदि शुद्रगणके अर्थ प्रभु हुद्द्वार तत्र खुलता नहीं। तो मोद बनको विदर्भे अध्यक्ष फिर मिलता नहीं ॥ ३ ॥ हा ! श्रुखळाओंसे बसे पश्च यहकुण्डोंके निकट तेरी मतीक्षा कर रहे थे हदन या कैसा विस्टी ॥ तुप ब्रह्मचारी आगए रक्षांथ करके गर्नना। तेरी अहिंसा देशना यी दृष्ट जनको तर्जना॥ ४ ॥ कितना अलौकिक तर्क था पापी अही ! न चित हुए । गौतम सरीखे हे प्रभो ! तत्र श्वानसे विस्वित हुए ॥ ब्रुपने बहादी विकार छुप हानकी मन्दाकिनी। यह जैन जानि बनी तुम्हींसे धन्य और सर्वा यनी ॥ ५ ॥ जब और दर्जनकार तत्वोंसे निरे अन्धिक थे। तुपने दिखाया तत्वको मभु पूर्णनः सर्वेज्ञ थे 🔀 स्याद्वादके शिद्धान्तने मक्के दिलोंको इरल्या। सुखे हुए इप विषितको जिसने हरा फिर कर दिया।। 🗸 🕕 जगती तुम्हारे नामको जपनी रहेगी प्यारसे। 'जय बीरकी' यह बोळ निकलेंगे सदा मुख द्वारसे ॥ अब भी तुम्हारी वह प्रभा दीपावलीके व्याजसे। दर नगर वंदिर बध्यें है दीपती हस्ततात्रसे ॥ ७ ॥

जेनसमाचार संघह।

वारावंकी में -जैन स्थोत्सव घूसवाससे होगया । उस समय बनेक सभायें व व्याख्यान होनेसे बवध प्रांतिक जैन परिषद स्थापन होगई। जिसमें समापति छा० वरातीकाळ्या ठ्यानक व मंत्री छा० कन्है-याकाळ्या बारावंकी नियुक्त हुये हैं। वार्षिक अधिवेशनका भी कहींसे निमंत्रण न मिळे तो बयो-ध्याबीपर हुआ करेगा। ३५०)का चंदा भी हुआ। सुनिश्री जयसागरजी-मांगीतुंगीसे गजपंयाजी प्रवार हैं। व मुनिश्री सूर्यसागरजी सोनागिरी प्रवार हैं। वा० शांविसागरजीका संघ जयपुरसे सांगानेर प्रधारा था।

सम्मेर् शिसरजी—में ता० १८ जनवरी माघ वदी ७ को बेदीप्रतिष्ठा होगी ।

अंबालामें वेदीप्रतिष्ठा, कवि सम्मेलन, स्त्री सम्मेलन, सार्वधर्म सम्मेलन ता० १२ से १६ दिसम्बर तक होगया।

डिटिनपुर-से मोटर द्वारा दक्षिण यात्राका संघ पौष बदी ८ को निकलनेवाला था।

जनस्यपुर—में स्व॰ सिं० राजारामकी पत्नी वारीनहूने वहाके औषधाळयको २५०००)का दान कर दिया है।

बड़ीत-दि॰ जैन हाईस्कूलका उत्सव हस्ति-नापुरमें मेलेके समय हुआ था जिसमें साइन्स कक्षाके क्रिये ४०००) का चन्दा हुआ था।

ं सजा रह सेठ गुलाबचन्द हीराचन्द्र दोशी सोलापुरको नोटिस मंगके कारण डेट वर्षकी सजा व २००००) जुर्माना हुआ या वह सजा व जुर्माना बम्बई हाईकोर्टमें अपील होनेपर हर हो गया है।

शक्यपुरी कैस-के पैसके पर से॰ बैन समाजने पटना हाईकोर्टमें जपीक की थी परन्तु वह क्यीक रह होकर दि॰ जैनीकी ही विजय हुई है। जब से॰ माई विकायत अपील करनेवाले हैं ऐसा सुना जाता है।

क्टकरमें – थी॰ ब॰ सीतलप्रसादजीके उपदेशके जैन विद्यालय खोलनेके लिये ५२३८) का चंदा हुआ है।

સુરતમાં તા• ૪ ડિસેં જરે સુરત જિલાના દિલ્ જેતામાંથી પ્રથમ હાઇકોર્ટ વક્કીલ થતાર શા. ગીર-ધરલાલ પુત્તમચંદને દિલ્ જેત સુવક સંધ તરફથી શા. ગમતલાલ સુતરીયાના પ્રમુખપદે માનમગ ભાષવામાં ભાવ્યું હતું

ષાલ—માં સં• ૧૯૮૭ મા હુમા કાન્ફરંસ તથા હિતવમંક સભા થઇ હતી તેના હિસાળ હન્યુ સુધી કેમ પ્રકટ નથી થતા ! રાયદેશની ઉપરાણી વસુલ કેમ નથી થતી ! બાકી રકમ કાષમ રાખી તેનું વ્યાજ પાલના મંદિરની મર-મ્મનમા ખરસવું જોઇયે, શા• હીરાયંદ પદમશી ટાકાટુકાવલા પાછલ પાઠેશાળા, મંદિર ને ચાર્ડિંમ માટે ક્ટાંપલી રકમ હન્યુ કેમ નથી અપાતી ! એ માટે એ ગામના આત્રેવાના કઈ કરશે કે !

પ્રતિભાજી આ પીશું -અમહાત્રાદમાં માંડવીની પાલના ભેષ્યા હાલા મંદિરમાં પશુી પ્રતિમાઓ છે માટે જ્યાં જરૂર હોય ત્યા પ્રતિમાજી આપીશું. લખો કે મળો -- ચુનીલાલ નાનચંદ-સહરા (મહીક!શ)

જા'યુડી—માં દીવાળી માઈ શ્રાવિકામ મને મેળા-વડા કારડીયા મગતલાલ દેવચદ મહાડાવાળાના પ્રમુખપણા તીચે થયા હતા. જેમાં સામચંદભાઇ, વિ∾ીરમહેન વગેરેના આપણા થયા હતાં. તથા અક્ષમતે કેટલીક સહાચતા મળી હતી.

માંતિજ-દિ જેન બેડિ મના ૧૩ વિશ્વ-પિંગોને સાથે લઇ શા ચુનીશાલ સુલગંદ સુપ્રિ-ટેન્ડેન્ટ દીવાલીની રજામાં ઇડર, વડાશ્રી, તારમા-છની યાત્રાએ થયા હતાં ન્યાથી મુવે સ્વૃત્તે શાક્ષ આવાદ માન્યા હતા



िर्याचारियि जेनदशनदिवाकर पठ चम्पतरायजी जेन वरिस्टर एट-छो। हाल सुकास लडन ।

अ।पने कर्मच ३० वर्ष पहिल्में सकुटान जन भम भारण किया है प अनेक अप्रती ट्रक्ट जन कृष्पर टिखे है प आजकाट ऋषम तेन लायबेरी क्लक मंत्री है। आप भारत । दिन जैन परिपदके स्थायी सभापति है। अप्रजी भाषामें अनेक जैन प्रन्थोंके लेखक है। तीर्थसेबा आपकी जगजाहिर है तथा अभी विलायनमें उहरकर जैन धर्पका यथ। जनव प्रचार कर रह है और चिकागो (अमेरिका) में हानवाले सर्व वर्ष सम्मेटनमें आप जनाकी ओरगे जानेवाल है।



Mr. Herbert Warren Jain, London. श्री० हर्बर्ट बॉरन जन-लंडन।

(रचयिता:-ज्याकरणाचार्य, न्यायशास्त्री पं० वंशीधर भी जेन न्यायतीर्य, ज्यावर ।) यः कल्याणकरो मनिस्तानगतो कोकश्च यं सेवने। येनाकारि पनोभवो गतमदो यस्मै मवः क्रध्यति ।। यस्मान्मोइमहामटोऽपि विगतो यस्य त्रिया मुक्तिमा। यस्मिन्त्नेहगतः स नो भवति कः कान्ताकटाक्षाऽक्षतः ॥ १ ॥ स**द्धर्मषाणोप**ऋम् । यस्याधृष्यमनं जनहितं मतं नमीभूतस्रेन्द्रयन्द्रसुक्रदे पादच्छलात्सङ्गतम् ॥ व्याकान्तलोकत्रयं । भव्येरप्यनगीयमानयञ्चला यस्माचोऽस्ति नयार्पणैां दधदनेकान्ताऽकटाऽऽक्षाऽक्षतः ॥ २ ॥ पेङ्खद्खर्वकांतिपणिभिः **प्रोद्योतितामातता**-मास्यानावनिमागतैर्दिविरतैः प्रकान्तवर्यविकास् ॥ तामाळोक्य भवाङ्गभोगनिरता पिथ्याहशोऽप्याहताः। सम्यक्तं विभवं भवन्ति क्रनयैकै।न्ताऽऽकटाक्षाऽक्षताः ॥ ३ ॥ ये पाक् त्रासम्पागता मतिइता वाण्याः कृपाण्याः परेऽ नीतिज्ञानखबोद्धता गतपथास्तत्वीर्धके निक्षिप्ताः सनयमभाणभुवि ते चेनइचमत्कारिणो। येन ज्ञानपर्माहिताः खल्ल कृताः कान्ताकटाक्षाऽक्षताः ॥ ४ ॥ पार्चनभक्तिचिश्चतमना भेकोऽप तत्कोपिना। यहनोऽप्यभृदर्मरभुकान्ताकटा**झाऽऽसताः** ॥

१-नयापेणा नयविवक्षा दधत् दधानो योऽनेकान्त एकत्रवर्तमानसत्वासत्वादिरूपस्तस्य, अकट-कटित गच्छित नश्यतीति यावत्, कटम् (पचाद्य व्) विनशनशीलं, न कटमकटमिवनाशि तच तद् आक्षम्, अक्ष आत्मा, स्वाभाव्येन तत्संबिध-आक्षं ज्ञानम्, अकटाक्षं केवल्ज्ञानं, तेन अक्षतो व्याप्त इत्यर्थः । २-कुत्सिता नयाः कुनयास्तद्विषयभूतस्तद्वूपो वा य एकांतस्तस्य, आकटाक्षाः- इंषत्कटाक्षाः (आङ्-इंषदर्थे) तेएपि, अक्षता अविद्वा भवन्तीत्यन्वयः । ३-तत्वं स्वसिद्धान्तः शत्रुपक्षे-स्वाभित्याषारूपमर्थः प्रयोजनं यस्य स तस्मिन्, सङ्करे प्रतिज्ञावाक्ये । अत्रेद तात्पर्यम् प्रतिक्रावाक्यसमुपन्यस्यन्त एव परे त्रासमुपगता न तु तहेत्वाद्यपन्यस्तम्, पक्षे-सङ्करे युद्धे । ४-अमरभूः स्वर्गस्तस्याः कान्ता अमराङ्गनास्तासां कटाक्षेराक्षतः—आ समन्तात् क्षतः ।

STANDUR DU HANDI BARADI BERUKUH DI BERUKUH DI BERUKA ALKANO BERUKUH BERUKUH BERUKU BURU BERUKUH BERUKUH BERUKUK BERUK B BERUK BERUK

भूममामा⊃ **वीराष्ट्रकस्** [समस्या-कान्ताकटाश्वासतः (स्रताः)] □ मामामा

(रचिता:-व्याकरणाचार्य, न्यायशासी पं० वैशीधरजी जैन न्यायतीर्थ, व्यासर ।)

यः बल्याणकरो पतिसाजगतो स्रोकश्च यं सेवते। येनाकारि मनोभवो गतमदो यस्मै मयः कृष्यति ।। यस्मान्मोहमहामटोऽपि विगतो यस्य त्रिया मुक्तिमा। यस्मिन्नेद्रगतः स नो मवति कः कान्ताकटाभाऽभतः ॥ १ ॥ सद्धर्मषाणोपऋम् । जनहितं यस्याधच्यपतं नम्रीभृतस्रोन्द्रसन्द्रमुक्टे पादच्छकात्सङ्गतम् ॥ व्याकान्तकोकत्रयं । भव्येरप्यनुगीयमानयश्वसा यस्माचोऽस्ति नयार्पणैा दघदनेकान्ताऽकटाऽऽक्षाऽक्षतः ॥ २ ॥ प्रेक्ट्लदर्खर्वकां तिमणिभिः पोघोतितामातता-यस्य मास्यानावनिमागतैदि विरतैः मकान्तवर्षत्रिकाम् ॥ तापाळीक्य मबाङभोगनिकता प्रिथ्याहञ्जोऽप्याहताः । सम्यक्तं विषवं भवन्ति कुनयैकै।न्ताऽऽकटाझाऽक्षताः ॥ ३ ॥

ये प्राक् त्रासमुपागता पतिहता वाण्याः कुपाण्याः परेऽ
नीतिज्ञानलवोद्धता गतपथास्तत्वार्थके सङ्गरे ॥
निक्षिप्ताः सुनयप्रवाणसुवि ते चेनदचयत्कारिणो ॥
येन ज्ञानसमाहिताः सञ्ज कृताः कान्ताकटाक्षाऽक्षताः ॥ ४ ॥

यन ज्ञानसमाहिताः खलु कृताः कान्सकटासाञ्सताः ॥ ४ । यस्य प्रार्थनभक्तिचश्चितमना मेकोऽपि तस्कोपिना । दैवेन पहनोऽप्यभृदर्मस्भकान्ताकटासाऽऽसताः ॥

१-नयापैणा नयविवक्षां दधत् दधानो योऽनेकान्तः एकत्रवर्तमानसत्वासत्वादिरूपस्तस्य, अकट-कटित गच्छित नश्यतीति यावत्, कटम् (पचायच्) विनशनशीलं, न कटमकटमविनाशि तब तब् आक्षम्, अक्ष आत्मा, स्वाभाज्येन तत्संबिध-आक्षं श्वानम्, अकटाक्षं केवल्डानं, तेन अक्षतो ज्यास इत्यर्थः । २-कुत्सिता नयाः कुनयास्तिष्टिषयभूतस्तद्वृपो वा य एकातस्तस्य, आकटाक्षाः- इंबत्कटाक्षाः (आङ्-ईघदर्थे) तेरिप, अक्षता अविद्धा भवन्तीत्यन्वयः । ३-तत्व स्वसिद्धान्तः श्वाप्यक्ति-स्वाधिलामाक्ष्याम् प्रयोजनं यस्य स तिस्मन्, सक्तरे प्रतिक्षावाक्ये । अत्रेद तात्पर्यम् प्रतिक्षावाक्ष्यम् प्रतिक्षावाक्ष्यम् । अत्रेतः स्वरं युद्धे । अत्रेतः स्वरं स

ATHER BELLEVIEW OF THE PROPERTY OF THE PROPERT

तत् किं यस्य पदार्चने कृतिधयः सामोदभावेन हि। जायन्ते भवयोषितां शिवरमाकान्ताः कटाक्षाऽक्षताः ॥ ५ ॥ कमेले भव्यावलीयन्दिरे । भ्रमराबळीव परिकनहीपावळी सम्फ्रह्नत्व पद्मावर्शी तु वरं चित्रं विचित्रं निर्वेद-चेतस्याप्तमदादलीति मेकी कामननाडपैरा भवति नो कान्ताकटासाक्षता ॥ ६ ॥ वीरा सोऽस्त पप पसमपतये तं सङ्गतोऽहं ततः। स्रक्तं तेन हितं पतं जगदतो वीराय तस्मै नपः।। अन्यो नास्ति ततः नियक्क्त इतस्तस्य स्मृतिर्ने हदि । बीरे तत्र गतो भवान्ययमष्टं कान्ताकटाक्षाठक्षतः ॥ ७॥ व-जीकत्यकरोऽप्यसौ नरपतेः सिद्धार्थकस्यात्मभूः। वी-लेनाधिकताः हतो ऽपि तपसास्त्रेण पकृत कर्मणाम् ॥ ध-न्यान। मिति विस्मयं विद्धती पूर्व तु पश्चात प्रभी-र-स्पेयं कृतिरातनोतु कर्मनक्काडन्ताऽक्टालाऽऽङ्गनः ॥ ८ ॥

१-अद्य श्री बीरभगवतो निर्वाणदिने । २-जन्नविज्ञिष्टसरो रहे, २-निवृति नन्चर्थे । ४-भ्रमरा-वली । ५-भन्न्यावर्ता । ६-कान्ताना कटाक्षे आक्षता-इतिच्छे स्तस्य आ-ईषद्पि क्षता विद्वा नो भवतीत्यर्थ इति चित्रम् , भ्रमगब्दीमञ्यावदीयुग्दम्य प्रदर्शितसादृश्येऽपि विरुद्धकरण-मिति चित्रत्य स्पष्टमेय। किञ्च कान्ताना कटाक्षे अक्षता-इतिच्छेद[,] नस्य न क्षतेति **अक्षता-अवि**-द्धा नो भवतीतत्पर्य, इति विर्विचत्रं विगतचित्रमित्पर्यः । श्रमरावलीभन्यावलीद्वयस्य यत्प्रवे सादृश्यं प्रदर्शितं तदधुनापि वर्तत एवेति चित्रत्वाभाव । परमे तस्मिन्तेर्थं मञ्यावल्यपि, वीरभगवतो जिना-लय सप्राप्तापि, भगवतो निर्वाणमहोत्सव विद्वानापि, तत्रामोट द्वानापि कान्ताकटाक्षेरक्षता न भवतीति विशेषेण चित्रतेति । ७-प्रकर्ण कृत्तति छिनत्तीति प्रकृत । ८-नश्यतीति नक्, न नक् अनक, अविनात्रि, अनन्तिमिति यावत् , तच्च तत्क सुख, तः अन्तः स्वभावो यस्येति अनक्तकान्तः अत्र अनन्तमुखसाहचर्यादः अनन्तज्ञान।टिकमपि संप्रहीनं भवतीति अनन्तचतुष्टयस्वरूप इति तात्पर्यम् , स चासी अश्च किष्णुर्व्यापक इत्यर्थः । भगवतो वीरस्य सकळपदार्यविषयज्ञानवित्वात् व्यापकत्यमक्षतम् इति, अनक्कान्ताः भगवान् वीर एव तस्य कराक्षाः तेस्यो जान यद् आक्ष ज्ञान तस्मादिति (तसिल् प्रत्यय.) तस्माद्वेतोः अरग प्रमोरियमस्य श्लोकस्य पूर्वाधं दर्शिता कृतिः क-मुखमाननोनु विस्ताग्यतु, धन्यानामिति पूर्वेण सम्बन्धः। पूर्व विस्मयकरी पश्चातु भगवत्प्रसा-दाज्ज्ञानलाभात् सुखकरी भवतु कृतिरिय भगदत इति भावः । एव वंशीधरस्येयं वीरस्तुतिरूपा कृतिर्भगवतः प्रसाटजन्यज्ञानन्यभात् सुग्वकारी भवतु धन्यानामित्यपि बोध्यम् ।

कर्तव्यमस्माकम् ।

ि छे॰-'विद्यार्थी' राजकुमारी जेन:-पपौरा ।]

पाठकमहोदयाः ! विदाकुर्वन्तु भवन्तः यच्छीमदर्हत्पाववंनाथस्य मोक्षंगते यदा तत्प्रवर्ति-तजैनधर्मस्य 'न धर्मो धार्मिकविना' इत्युक्तेस्तदुप-दिष्टधर्मधारकधर्मातमनामभावादभानो जातस्तदा केचन जनाः स्वकीयकर्त्तव्याकर्त्तव्यविचारविरहिताः स्वधर्मविमुखाश्च सन्तो नगश्चमेधादिक यञ्चमारेभिरे। केचनातिदुखदनग्कपातनीं बिट्टानािईसाञ्च चकुः इत्येव तदा किनिचित्प्रदेशाः गक्तगधपृरितप्रवाहाः सरिन इय छोचनपथगता अभवन्।

ण्यमन्यायिषध्यान्यमार्थपद्यनिः हिसाप्रवृत्तिश्च यदा जाता तदाउजित खलु कुण्डलगुः।मिधे प्रामे नीतिधर्मसारपारगतस्य आवश्यकितल्यपद्कर्मनिरत-स्य बानम्रगजकिशिखारणगत्रगिर्यपारगत्पप्रसर-चुवितपादपद्यस्य निजमितिकप्रजावगिस्य त्रिभुत्रनाख्यात-मनोह्गधवलकीर्तिलतस्य दण्डितदण्डावगिस्य धर-णीरमणस्य सिद्धार्थस्य जिनधर्मे गतिक्ताया पतित्र-ताया बतशीलसंयमाशिगुणपगजिलान्यवनिताग-णायाः पद्कमेनिग्तायाः गज्याः त्रिज्ञलायाश्च स्वजन्यना नारकाणामि क्षणमात्रसपादितसौख्य , मतिश्रुताविज्ञानज्योतिज्ञेष्ट , आनिदत्तसर्वलोकः, वितयेकधामा श्रीवर्द्धमानाख्यस्तनयः।

देवस्यास्य पचमे निर्वाणमगलमहोत्सवे समा-गतै: सुमनोभिस्तदीयनिर्वाणानंतर मणिपये प्रदीपै-निर्वाणमहोत्सवः कृत आसीदित्यार्षत्रचनं श्रद्धधानाः अस्मदादयः जातमेतिद्देने स्वातिनक्षत्रे विश्वनिषि-छसत्वदितकारकस्य विविधविख्यातर।ष्ट्रोद्धारकस्य तस्यैव श्रीवर्द्धमानस्य निर्वाणमितिमन्यमाना, सन्तोऽ च श्रीमहावीरनिर्वाणोत्सव 'दीपमालिकं'ति पर्व-णामनन्ति ।

किन्तु महद्दुःखिमद् यत्साम्प्रतमस्माभिदीपप्र-जास्रनं, द्युतकीड्नं, निर्वाणमोदकार्पणमेव पर्वसापे-क्यं कर्त्तत्रपूर्णत्वञ्च कल्पितम् ! तात्पर्यमिदं यत् संप्रति जनाः प्रकृतपर्वकर्तत्र्यमङ्गायमानाः द्यूतकीड-नादिमिथ्याप्रदृत्ति कुर्वन्ति जानति चैतदेवास्माकं कर्तत्र्यम् !

तत्पित्यागेच्छुकप्राणिनः आवश्यकिमंदं कर्तव्यं यदसौ पूर्व क्रप्यकादिना यूतकीइनं परित्यज्य पश्चात् सामान्यजपपराजधीयकीइनादिकमि न कुर्यात् । यतोऽनेन केवळ रागग्नेषषृद्धिरेवाविभवित न हि कथंचिच्छान्तिलाभः स्यात्। यतो निह रागग्रेषौ शान्तिहेतुकौ जायेते, स्याच गगन्नेषषृद्धिरनेनग्रुतकीइनेन । अत. मुखार्थिना नहीदं यूतादिकीइनं विधेयम् । यत. मुखं निगकुळावस्थायामेव भवति, यूनािक्कीइने च न निराकुळावस्था अत एव निराकुळावस्था स्थान्। यन स्थान्। स्थान्। स्थान्।

यस्य च शूतं मनः प्रसक्तं तस्य पुण्यप्रमावोद्ग-यमि यशो नश्यति, उद्योगश्चास्नत्वमुपैति, विद्या-विलीयते, प्रतिभाशास्त्रिनी प्रज्ञा न सतिष्ठते, नैपु-ण्यञ्च नितरा विनाशपदवीं प्राप्नोति । शूतं निःशे-षव्यसनाश्रयं, याग्यायोग्यविवेषदिष्टितिमिं, सद्धमीव-ध्यसकं, चित्ताकुळताकर, दुष्टाशयप्रेरकं, दुर्गुणमा-त्रमुळमफछञ्च विज्ञाय मुखार्थिभिर्वुद्धिमद्भिर्विद्यार्थ-भिश्चावश्यमस्य परिहारो विषेयः।

मिथ्यात्वप्रचारश्चापि प्रकृतपर्वदिनेषु प्राय. सर्वत्र दृष्टिपथ प्राप्नोति । यत् केचन जनाः स्वगृह्मित्तौ निर्मित द्विरद्वटनं श्रीगणेशमर्चन्ति, अन्ये च चतु-ष्करिणीं रुक्ष्मीं पूजयन्तीति सर्वमिदं मिथ्यात्वम् । जैनेतराणा कर्त्तव्यत्वेन प्रसिद्धा रूढ्शितीयं तेषामेव प्राह्मा, जैनानान्तु सर्वथैव त्याज्या । यतो न हि मिथ्यात्वप्रचारेण मिथ्यात्वपरिसेवनेन वा जीवाना-

श्रीदेशभूषणकुलभूषणचरित्रसारः।

[लेखिका:--श्रीमती सौ॰ पं॰ चित्रम्मादेवी जैन काव्यतीर्थ-नागपुर ।]

श्रीदेशभूषणं नत्वा, तथा च कुलभूषणम्।।
तयोश्वरितसारं हि, विच्नमं भत्तयनुरोधतः॥ १॥
आसीत्सिद्धार्थनगरे, राजा क्षेमन्धरः पुरा॥
महिषी विश्वता तस्य, विमला ह्यमलगरुणा॥ २॥
असन्दकन्दलौ जातौ, दम्पत्योः कुलभूषणो॥
देशमूषण इत्येक, इतरः कुलभूषणः॥ ३॥
प्रथमखाश्रमं भोक्तुं, प्राहिणोतौ कुमारकौ॥
गुरोः सागरपूर्वस्य, घोषस्य निकटे पिता॥ ४॥
सुतीक्षणप्रतिभावन्ता, वह्यायाधीत्य पण्डितौ॥
जाताविखलविद्याया, पुरा विहितपुण्यतः॥ ६॥
पितरावेतदालोक्य, विवाहमगल तयोः॥
कर्तन्यमिति मत्वा हि, तत्सनाह समुद्यनौ॥ ६॥

मिष्टसंप्राप्त्यादिसुखावात्तिभीवतुमहां । यतोऽस्तीट-मिप वचनम् यत् सपमरणन्तु वरं किंतु न वरीवर्तते कुरुक्सेवनादिकं मिथ्यात्वसेवनं क्षेमंकरम् ।

सतोऽस्माकं सर्वेषामेवैतत्कर्त्तन्य यत्सर्वे एकीभूय मिथः द्वेषादिपरित्यागं कुर्वतः पूजाध्ययनध्यानदा-नादिपुण्यकार्यरताः श्री महावीरस्वामिगुणगानपरा-स स्युः ।

तथा कर्त्तच्यैवं भावना यत्कदा तत्समयः स्याद्यदा वयमपि तद्गुणविशिष्टाः स्याम इति । 'मिथ्यात्वसम न किञ्चित्पापमस्ति' तथा ' सम्यक्त्वसम न किञ्चित्पापमस्ति' तथा ' सम्यक्त्वसम न किञ्चित्पुण्यमस्ति ' इति ससारपरिश्रमणपरम्परा- प्रवत्तेकं मिथ्यात्व परिद्वाय, कत्तेव्यः श्री वीरादेशस्य प्रचारः सामाजिककुरीतिनिवार्णं, पारस्परिकसं- गठन, महावीरमण्डलस्थापनादिकञ्चानीवावश्यक कर्त्तच्यम् ।

स्वकीयस्तयोयोंग्ये, कन्ये राज्ञा विनिश्चते॥ तौ हि इष्ट्र समुत्कण्ठौ, कुमारौ निर्गतौ तत:॥ ७॥ उभौ गमनवेळायां, दृष्ट्वा बातायने स्थिताम् ॥ भगिनीमुक्तमाचान्त्या, कमछां कमछाननाम् ॥ ८॥ पुष्पचापेन पिष्टौ तौ, परिणेतुङ्किषतु.॥ अहम्पूर्वमहम्पूर्व,- मिति चेर्पासमन्वितौ॥ ९॥ सुविचारविगृद्धा हि, मदनासक्तमानसाः॥ इत्यूचु: पौरजा: सर्वे, विल्लोकय नृपनन्दनौ ॥१०॥ कुतो≊पे भगिनीज्ञानात् , मजातावतिविस्मयौ ॥ अस्थाने पनिताद्वुद्धे , पश्चात्तापश्च चक्रतुः ॥११॥ धिक् ता च मदनं चापि, धिगावा ह्यविवेकिनौ ॥ आप्नुत. स्मेति वैराग्य, भाव्यधीनं हि मानसम्॥१२॥ द्दी द्दी किलाद्दी, मनुजः सम्मुखे स्थितम् ॥ यथा मुखस्य मिळन, परिमार्द्धमियेषति ॥१३॥ अम् विवेकमुक्र, तथाकालम्य लब्धितः॥ लब्ध्या संसारक्षाग, नगैतर्तुङ्किषतु:॥१४॥ पितरौ तोषयित्वा स्वी, दीक्षाश्वाशाम्बरीन्तत. ॥ धृत्वा तौ तेपतुर्वोंगं, तप.कीना**शनाशकम् ॥१०॥** भवान्तरारिदेत्यंन. सहित्वोपद्ववं विनाश्य घातिकर्माणि, प्राप्तौ केविछनः पदम्॥१६॥ पश्चाचत्वारि कर्माणि, विदाष्टानि विनाइय हि॥ गिरे: कुन्यलपूर्वाच, गतिन्तामगतिक्रतौ॥१७॥ सांप्रतं दर्शन कृत्वा, तीर्यस्थानस्य तस्य च॥ स्वजन्मनः मुनाफल्य, थिदधन्ते विवेकिनः॥१८॥ योगत्रयेण नस्माच, सटात्महितकाक्षिमि:॥ प्रत्यक्षं च परोक्ष च, क्रियतां स्तवनं गिरः॥१९॥

सिर्वाणसम्पेऽस्मदीयभावः कर्तव्यश्च । महावीर-दशकं ।

[रचयिता:-पं० रबीन्द्रनाथ जैन न्यायतीर्थ-रोहतक |]

(!)

INTO CALIFORNIA DE CONTROL CONTROL DE CONTRO

मुक्ति यदा प्राप हि वर्द्धमानः । इति जनैरन्यनृणाम्मुखेभ्यः ॥ इन्दं तदा सर्वजनस्य चिते । हर्षस्य क्षोभस्य च संबभूव ।

(7)

श्च्या परित्यज्य विहाय कार्य । गेहस्य सर्व बहुमोदयुक्ताः ॥ पात्रापुरोद्यानमवाप्नुवन्तो । निर्वाणकस्याणकर्त्रज्ञनार्थ ॥

(₹)

कर्माणि निर्जित्य शिव प्रयाति । मोदस्य भावे हि निमित्तमेतत् ॥ क्षुब्धाः 'प्रयाणे यदि चेहिलम्बः' । प्रभोस्तदा दर्शनविद्यताः स्याम ॥

(8)

एकत्रितास्तत्र सुरासुरा हि । संख्यामतीताश्च मनुष्यवर्गाः ॥ सम्यक्प्रकारेण विधाय पूजा । गेहं गताः इन्दमवाप्नुवन्तः ॥

(4)

नूनं प्रभारदा विहीन जाताः, तीर्थकरोऽप्रेपि मवेच कश्चित्। जीवाः कुतो दुःखमकाल्यभ्ये, धर्मोपदेशक कथ लभेयः॥ (६)

वीरस्य ज्ञाने खद्ध छो**कमे**तत् , प्रत्यक्षरूपं युगपद्धभासे । छोकास्तदीये पथि गच्छमाना— रज्ञानतोऽधर्मपथ छमे**यु**. ॥

(७)

मानात्प्रमादादसमर्थतोऽपि । स्याद्वादमार्गाश्रयमश्रिताद्वा । मार्गाः कुदृग्मिः बहवो भवेयु-रेतत्स्मरन्तो बहु शोकयुक्ताः ॥

(2)

सन्त्यत्र ये के विलिनस्तथापि, द्वित्राः भवेयुः श्रुतपारगाश्च । भीरोपदेशानधिगम्य तेभ्यः, तेषा स्वस्तपं श्रुतस्तप कार्ये ॥

(९)

क्षुब्धाः प्रहृष्टाः खल्लु शोकपुक्ताः । धर्मस्य हासं परिज्ञाय केचित् ॥ तत्रैव दीक्षाश्च गृहीतवन्तः । स्वस्यैव श्रेयोऽर्थहितेषिणो ये ॥

(0)

कद्यापि ये जैनकुछे प्रसूताः, कार्यञ्च तेषामधुनेदमेतत् । माशां परित्यज्य शनैः शनैः स्वां, वीरोपदिष्टे पथि ते बजेयुः ॥

महावीराष्टकम्।

[रचयिता-राजकुमार जैन वि० बनारस |] सौवर्णतुरूयकमनीयशरीरकातिः । इक्ष्वाकुवशतरणि' समभूदिलायाम् ॥ बीरोऽत्रकुण्डलपुरे त्रिशलातनूज.। त्रेंओक्यसमदविधौ शशिकातितुल्यः ॥ १ ॥ सिद्धार्थराजात्मजवीरनामा, जातो हि चन्द्रस्तिमि प्रमार्ष्ट्रम् । यस्य प्रभावेण सुखं हि टक्ध, पाताल्वासैरपि दौर्गतेयैः ॥ २ ॥ त्वरितवेपितपीठसुराधिभू-रवधिना जिनजन्म विबुद्धवान्। वधिगतं सहदर्भनिछप्सुभि., मुखर्रिविहितानतिविभ्रमे ॥ ३ ॥ भवाब्धिमग्रस्य जनस्य हेतो-स्तत्याज सम्बन्धमनित्यदेहात् । सुरंब भगुरविद्यदाम, सद्यः प्रपेदे हृदये विरक्तिम् ॥ ४ ॥ महावीरं धीरं निखिलसुषमाराजितननुम् । गणेशं गोरीशं हरिमृडमुपूज्य मुखकाम् ॥ जिन भूयो भूयो निखिलभवदु खप्रशमदम् । वशीभूतैश्रिक्तिविजितमदन स्नौमि सतत ।५। पावापुरीयधरणिध्रटतेषु दग्धा, अष्टी कुकर्मरिपवः खलु येन पूर्णा। ले**कात्मनीन** वचसा तमसा विनाजा-लुब्धं हि केवलमयं ध्रुवमोक्षसौख्यम् ॥६॥ कार्तिककृष्णपक्षान्ते छव्धा केवल्यवछुमा । उद्भवो विहितम्तत्र समायातसुराधिपै: ॥७॥ वसुगुणैः क्षपिताष्टकुकर्मभि-विजयवाद्यमिव ध्वनित जिन्। तव वृषौषधिसेवनतत्परा-नवतु वीर जिनेश्वर न: सदा ॥ ८ ॥ /

🦻 समाज सेवा । 😂

(छे०-प० कमस्कुमारजी जैन शासी-हरदा)
ससारमें प्रत्येक मनुष्य श्रेष्ठता प्राप्त करनेकी
अभिलाषा करता है, परन्तु प्रत्येककी इच्छा
फलीभूत नहीं होती। इसका मुख्य कारण यही
है कि इच्छित श्रेष्टताका मूल्य देनेकी वे तैयार
नहीं होते हैं! आजकल इस देशका खासकर
जैनसमाजका मुशिक्षित वर्ग समाजोन्नतिकी चरचा
करता है सही, परन्तु समाजोन्नि करनेवालोंमें
आवश्यकीय सेवा बुद्धि और आत्मभोगकी दृत्तिकी
बहुत कमी दिखाई पड़नी है। हमारे कहनेका यह
आश्य कदापि नहीं है कि ऐसे गुण सपन्नव्यक्तियों
अथवा सस्थाओंका सर्वथा अभाव है; परन्तु इनी
गिनी जैन समाजकी सख्याकी तरफ देखने हुए
ऐसे पुरुष और संस्थाये नहींके समान है।

परितके प्रयास रूप सेवा जितने अशमें निस्कामना पूर्वक होती है उतने ही अशमें उसकी योजना शीघ फल्टायी और उच्च परिणाम वाली होती है। प्रात:स्मरणीय बाचार्य कहते आये हैं कि परसेवाका सत्य स्वक्रप अपनी ही सेवा है। क्योंकि समाजके हितमें व्यक्तिका हित समाया ही रहता है। प्रत्येक धर्म खासकर जैनधर्म अहिसा तथा दयाकी पूर्ण शिक्षा देता है, परन्तु "कष्ट न देना " इस निषेध बाचक सदगुणको सर्वस्व मानकर वहां न अटकते हुए मनुष्यको उसके पश्चातका ही कृत्य जो सेवा है उसे प्रहण करनेके लिए सदैय तत्पर होना चाहिये।

" दूसरोंकी संवा करनेके प्रमंगोंको प्राप्त कर-नेके छिपे हम एक पैग्से तैयार हैं " ऐसी दृति यदि समाजके प्रत्येक व्यक्तिके हृदयमें दृढ़ होजावे तो उस समाजका अभ्युद्य क्यों न होगा ? ऐसे उदार व्यवहारका पाठ हममेंसे थोड़े ही ने पढ़ा है! इसमें काई बाश्चर्य नहीं है; क्योंकि इस महा-मंत्रसे अपने कानोंको पवित्र करनेवाळे गुरुओंकी भी न्यूनता दिखाई पड़ती है।

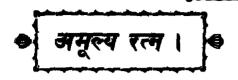
वे जो दु:ख, आधीनता और टाचारी मिटानेके टिये प्रयत्न करते हैं और खासकर वे जो गरीबेंको स्वाश्रयी बनानेमें परिश्रम पूर्वक सहायता देने हैं, वे सच्चे परद:ख भंजन सच्चे जनवलुम हैं।

अनुदारता और लोभवृत्ति ऐसे कामों में हाथको रोकती है, नहीं तो मनुष्यकी स्थिति चाहे कसी ही क्यों नही परन्तु प्रत्येक मनुष्य अपनी स्थितिके अनुसार अपने द्रव्यसे, द्वारीरसे, संकल्पसे, सम-यसे, कुछ न कुछ सेवा कर ही सक्ता है।

सेवाके कार्मोर्में प्रत्येक मनुष्य कुछ न कुछ बहाने निकाला ही करता है। इतना ही नहीं वग्न् बहुतसे मनुष्य अतसमयतक यों ही वहस करनेमें लगे गहते हैं; और अतमें कुछ भी सार्थक-नाके किये बिना खाली हाथ चले जाते है।

महाश्यों ! 'यह नहीं है, और वह नहीं है। ऐसा होता तो वसा करते' ऐसी वे सिर परकी व्यर्थ बातें करनेमें क्यों छगे रहते हो विमहें जो थोड़ा या बहुत प्राप्त है उसीका तुमसे हिसाब छिया जावेगा। तुमको जो नहीं मिला है उसका तुमसे हिसाब पूछ-नेवाला काई नहीं है, इसिलये जितना नुम्हारे पास है उसीमेंसे उसके प्रमाणके अनुसार उपयोगमें लाओ। देश और समाज नुम्हारी शिक्तके अनुसार ही तुमसे बाशा करते हैं, विशेष कदापि नहीं। तुमको जितनी बुद्धि, जितना बल, जितना धन, जितना अधिकार, जितनी व्यवस्थाका भड़ार दृष्टीकी तरह सौंपा गया है उतने हीका हिसाब तुमसे पूछा जायगा। उस समय तुम्हारा यह उत्तर कि मेरे पास बावश्यकीय धन न था, जो होता तो मैं पाठशालाएं खोळता, तत्ववोधक मन्थ रचवाता

समाज-सुधारके प्रयत्नोंको दृढ करता इत्यादि, कुछ काम न आवेगा ! तुम्हारे पास ही साद-गीसे जीवन निर्वाह कर बचे हुए ते पेसों मेंसे तेरह पैसं क्यों नहीं वर्च करते ! क्रेंसा तो तुमसे कोई पूंछता ही नहीं है। परन्तु पूंछा यही जाना 🗸 है कि वे तीन पैसे क्यों गाड रखते हो या शौकीनी विषयाशक्तिमें उद्धा देते हो: विद्या प्रचार, धर्मनीति, समाज सुधार इत्यादिमें जो बड़ी २ रक्तमोंकी आवश्यक्ता है वे तुम्हारे जेसोंके तीन३ पैसोंसे ही पूरी होंगी; क्योंकि बूंद २ जलसे समुद्र भर जाता है। तुमसे पूछना है कि जिस दरिद्रका जीवन मात्र एक पैसेके चर्नोसे चळ सकता है ऐसे दरिद्रको धमकाकर निकालकर अनावश्यक पानकी पत्तियां खाकर थक देनेमें बीड़ीका धुआ उडा देनेमें और यगप्राप्त्यर्थ खर्ची करदेनेमें तुम्हें जो आनन्द फिजूल आया वह सेवा धर्ममें क्यों न आया। जो दो मन मिट्टीके ठालनपालनमें ही सब आनंद मान बैठे हैं. और जिन्हें ऊपर देखनेमें ही कष्ट होता है वे पश्चत हैं और मो भी जगलमें रहने छायक पशु; क्योंकि जगली पशु अपने पेटके लिए दूसरे प्राणि-योंका जिकार करते हैं। उसी प्रकार पेट भरनेवाले मन्त्र्य बाहरसे चाहे जैसे निर्दोष दिखाई देते हों तो पेट भरनेके लिए ही जीवन है, यह विचार होनेसे आवश्यक्ता पड़नेपर दूभरोंके पेटपर लात मारनेमें कदापि नहीं चूकेंगे। ऐसे मनुष्य समाजको भारहरप ही नहीं वरन भयहरप हैं। जो मनुष्य समाजके बीचमें रहना चाहते हैं उन्हें याद रखना चाहिये कि उन्हें समाजकी सेवा करनेके वचनपत्रींपर अवश्यमेव सही करना पडेगी । सेवा समाजकी या अपनी दोनोंकी हिनकारिणी है। सेवा जगहत्सल माता है। सेवा देवोंका देवत्व है, मनुष्योंका मनुष्यत्व है, सेवा परम धर्म है।



(संकळियता-विद्यारस्य प० कमस्कुमार जैन शासी-हरदा।)

- (१) एक भादर्श जननी सौ उस्तादोंसे भी श्रेष्ठ है। " जार्ज हर्बर्ट "
- (२) स्त्री पुरुषकी अर्झीगिनी है, उसकी सर्व श्रेष्ठ मित्र है, धर्म अर्थ और कामका मूल है। जो उसका अपमान करता है इसका नाश होता है। घरका धन और उसकी शोभा भी स्त्री है। इसलिये सद्गा उसकी एका करनी चाहिये। ''महाभारत''
 - (३) तेरा खर्ग तेरी माताके चरणोंमें है । " मुहम्मद साहब "
- (४) मैं जो कुछ करता हूं और जसा भी हो सक्ता हू वह सब देवी प्रकृतिवाली मेरी माताका ही प्रसाद है! "अबाहिम लिंकन"
 - (५) पातिवत ही खियोंका मुख्य सद्गुण है!

 "एडिसन"
- (६) गाताके प्रेमका अभाव क्या किसी और वस्तुसे पूरा होसक्ता है ! " वाशिगटन अर्हिङ "
 - (७) स्त्री मनुष्यका दाहिना हाथ है। " ल्यामर टाइन "
- ्(८) हे परमात्माके भक्तो ! सब करो, शान्ति रखो, दूसरोंसे शान्तिमें जाओ । अपने निश्चयपर इद्ध रहो मौर खुदा (परमेश्वर)का ध्यान रखो, बस यही सुस्का मार्ग है । "कुगन"
- (९) देवता भी उससे इंग्यां करते हैं जो एक कुकाल सारधीकी तरह अपनी इन्द्रियोंको वक्तमें रखता है। जो निरमिमान है, निर्विकार है। "भगवान बुद्ध"

(१०) यदि स्त्री स्त्रीत्वके गुर्मेंसे रहिंत हो ती भौर सब नियामतींके होते कुए भी गाईस्थ्य जीवन व्यर्थ है, कंटकाकीण है। यदि किसीकी स्त्री सुयोग्य है तो फिर ऐसी कौनसी चीज है जो उसके पास मौजूद नहीं " और स्त्रीमें योग्यता नहीं तो उसके पास है हो क्या चीज ? " ऋषि तिरुवनस्वत "

- (११) बालक सुन्दर हो या कुरूप वह भाताके अक्षय प्रेमका हिस्सेटार है! " हुर्टर "
- (१२) अपने स्थान और अधिकारको ग्रहण करो वहा तुम्हारी संपत्ति है, दूसरे मनुष्य स्वयं सम्मत होजायगे। ससार न्यायवान है, वह प्रत्येक मनुष्यको अपना आस्तित्व जमानेकी पूर्ण स्वाधीनता देता है! " एम रसन "
- (१३) वीरत्वका वास्तिविक अर्थ 'पुरुषार्थ' है। और इसमें उन सब गुणोंका समावेश है जो मनुज्योचित है, जिनके कारण मनुज्य वास्तिवक मनुज्य है। "प्रो॰ बदीनाथ वर्म्मा ''
- (१४) अस्पतालों और चिकित्सकोंका बहना सबी सभ्यताका चिह्न नहीं है। हम शरीरकी अपेक्षा आत्माका घाय अग्ना चाहते हैं। यद्यपि मैं अपने डाक्टर मित्रोंसे अपना इलाज कराता हूं किंग भी मैं यह बात दुहराता हू कि हमलोग शरी-एके सम्बन्धमें जितना ही मंयमसे काम लें उतनी ही हमारी और देशकी मलाई होगी! ''म॰गांधी''
- (१५) गुरु वनने में गीरव नहीं है, गौरव है कर्मवीर बनने में, अकर्मण्य गुरुसे कर्मण्य किच्य कहीं क्षेष्ठ है! "महात्मा ईसा"
- (१६) जिस समय माता बाक्कको गोदमें केकर बेठती हैं; उससमय उसकी प्रेम-दृष्टि कौनसा कुञल चित्रकार खींचनेमें समर्थ है।

" किंडजरे "

Renunciation of Yoga.

(By - Indyavaridhi B Champatrain Jain Bar-at-law, London).

n this article I propose to examine the doctrine of Yoga with the Kaina Tiat of the Jama Siddhanta

Hindusm divides Yoga into several classes Karia i Yoga, Raja Yoon, Ehaliti Yoga, Inana Yoga, Hatha Yoga,

Karmu Yoga is the pith whereby the assured may live in the world and stid orthin salvation. It consists in the costing of ill a filly actions, but with a datached mind the inlivated should not become intended in the realt of he wits, but he is me aster in the contract of the interior me one or rest promite for a home the let to the in the in the month technical والمراكب والمراجع المراجع in the specific is a profession than the say you but no as the call The thirt of the The state of the second state of the second the second of the second 110 the state of the s who shaders during imposing cremment and almost acceptance or are or our of complete to the control be oftened by lesson The greated of The second to blick new active in the and that a, he partir enjoyment of the reads hopping are comments of estuding to rand as much said in otion to me another the residence pleasant or pair of action The will erious him to become a saint one dy. Fo this extent Kamir Yoga is common to the tan system

Unja Yoga tom, at the contraction of desire by the Direct action of the mind lit will prevent the rund from dwelling on the pleasurable or painful aspect of an experience by keeping it unperturbed, as it it did not exist at all. If the mind is not able to

near the goal or even the path of salvation. In Jamesm at is taught that the endication of desires, that is to say, the preventing of the mind from dwelling on the pleasurable or punful aspect of an experience, is not possible unless a good deal of disciplinary training in other directions is undercone at the same time. One must gradually train oneself to undergo bardships and suffering and severe self-denial before the mind will stop dwelling on the effects of an experience.

Thicker Yoge in Hinduism aims at the atterment of the goal by devotion to a Cod (podicips a congridess?) In Jainism

is stated that no outside God or Goddess can conte Iramortality, Blass, and Omniscieurs on the Soul Spre's these attributes ne the very nature of the Soul it elf, they can be had from with n one's own being, sever from the outside. Invotion in James cely metric develops to the attitudes of Disputy, in that these attributes should of a leave man but in the devote's own In The inter Gods are only examples of whose can be achieved, or what has been relieved by others, who have gone before on the Crih, They merely serve the purpose of Gullance by comple Desetton thus is a ind of hoo-work pan lamen, in Him-"rism it is very different, and is 'animmount to an expectation of invoir

frank Yoga in Hinduran is deemed to teach the doctaine that knowledge is the separalent of advation. In James it is said that Belief and Knowledge and Conduct must combine to lead to the attainment of an ideal Without belief conduct will not be usuained in the face of difficulty and hardship, without knowledge one will not know

Renunciation of Yoga.

(Br-Vidyavaridhi B Champatraigi Jain Bar-at-law, London).

n this article I propose to examine the (a) doctrine of Yoga with the Raina Trai of the Jama Siddhanta

Hindusm divides Yoga into several classes Karma Yoga, Raja Yoga, Bhaku Yoga, Juana Yoga, Hatha Yoga.

Karma Yoga is the path whereby the aspirant may live in the world and still attain salvation. It consists in the doing of all worldly actions, but with a datached mind. The individual should not become interested in the result of his nets, but he is not asked to ccale to but In January it is not operacied possible for a householder to oh' in calcation. A min must become a and left is he can hope to altern salies on s a bood who is a complete residion of monthly braffic, there to may, has bot l e to be full for at restry appeties in the aid inst. The ration for the is in t the majore of parter which takes place with oil, im the big activities can only be is trained wher cose I like an completicy men made and And wining the coarre on the assuras feedom to be matter connuct he obtained by the soul. The home tolder who is unable to follow in the foot-steps of the Samt is, bowever, impossed to curb flown his appetites and cravings by detaching his nimit as much and as often as he can trem the resulting pleasure or pain of actions This will enable him to become a sourt one day. Fo this extent Karma Yoga is common to the two system;

Raja Yega sams at the enducation of desire by the Ducct action of the mind, It will prevent the mind from dwelling on the pleasurable or painful aspect of an experience by keeping it unperturbed, as if it did not exist at all. If the mind is not able to

accomplish this much it is not any where near the goal or even the path of salvation. In Jamism it is taught that the eradication of desires, that is to say, the preventing of the mind from dwelling on the pleasurable or painful aspect of an experience, is not possible unless a good deal of disciplinary training in other directions is undergone at the same time. One must gradually train oneself to undergo hardsnips and suffering and severe self-denial before the mind will stop dwelling on the effects of an experience.

Phakt Yoga in Hinduism aims at the attribuent of the goal by devotion to a God (perhaps also a goddess ?) In Jainism it is stited that no outside God or Goddess can confer Immortality, Bliss, and Omniscience on the Soul. Surely these attributes are the very nature of the Soul itself, they can be had from with n one's own being. never from the outside. Devotion in Tainism only means devotion to the attributes of I want'v, so that those attributes should also become manifest in the devotee's own life. The outer Gods are only examples of what can be achieved, of what has been achieved by others, who have gone before on the Path, They merely serve the purpose of Guidance by example Devotion thus is a kind of hero-worship in Junism: in Hindursin it is very different, and is funtamount to an expectation of favour,

Inana Yoga in Handuism is deemed to teach the doctrine that knowledge is the equivalent of salvation. In James it is said that Belief and Knowledge and Conduct must combine to lead to the attainment of an ideal Without belief conduct will not be sustained in the face of difficulty and hardship; without knowledge one will not know

what one is to do; without conduct, that its like doing of the right thing at the right things, one will remain precisely where one stood before But Juana (knowledge) is very necessary, for it is the slayer of desire, it hums up the seed of ignorance and upnots the tree of lust.

Hatha Yoga by uself would only amount to a system of contortions and distortions, so to speak, By Hatha Yoga it my he possible to strengthen the body or develop the bodily organs, (e 4) breething exercics may develop one's chest But salvation is not body-culture Posture may even help in relaxation of nerves and murcles, but such relaxations can never be complete. Unless the root of desire is not pulled out altogether from the human heart, it will suffice to main tain sufficient tension to recent the goal being reached. For desires and appentes affect the physical body and moduce tension of nerves and muscles. Hatha Yega, it taken as a system of purely physical training will be unable to attain to complete relevation for this reason.

The Ruina Tru puth of the Junas 1 method which scientifically combines the merits of batth, Raowicege and Condoct for the benefit of souls Fault means held for one's own Divinity Knowledge is of the essentials of salvation, and especially of the constitution of men and the pacute of ma constituents, so that he may never be at a loss in an emergency a- to what to do. Conduct is the conduct which prevents the asravas (inflowings) of matter into the soul and weakens and ultimately kills out the hodily desires and appetites, producing a state of complete rest and repose and real relaxation from within. Thus equipped the soul marches on to the conquest of Ignorance and Death and Misfortune, and attains to Immortality and Joy and Omniscience The Jama Purans contain the biographies of very many Souls,

who have attained to Godhood and Persection with the aid of the Ratna Trat, in the records of no other religion do we find such brographies These biographies family the hest evidence in support of the practicability of the Juna Ratna Trat.

It should be stated that renunciation af incomplete and partial will not lead to salvation If there be existing in the mind a single desire that has not been given up it will stand in the way of the progress of the soul The reason for this is that you cannot distroy desires precemeal, though you can curb them that way If out of my desires I give up the desire for an orange it does not mean that a part of my soul has thereby become free: from m tier It only means that the amount of agent, in of the heart is slighly reduced For descessare all rooted in the love of the budy fr which man is constantly againsted in the mind in one way or another from one end of life to the other If I sat an orange it is only so becaule this pleasant to de congue et good in the blood, if I give up comeg a thing or reject one after till, that i become it is not tound to be conclude to the pleasure or well obeing of the body. I have in reality no love even for in plange, it is hodily tees ton which is produced by the crange in me that I can like or dislike. Without the inforcention of the horlily "I" it will be impossible for me to say that an orange is good. Such a statement will have no me ning whitecome, since the some thing is filed by one person and disliked by another and the since the one and the s me person may at one time like a thing and at another not in the scheme of the unasthanas also a ran be seen that progress along the Path does mean the purification of the soul substance in bits and parts, but only a gradual thinning of the avarant (covering), and its total designs.

tion at one moment of time. The thinning goes on through the eighth, ninth and tenth gundathanas; but the destruction is brought about only in the twelch. And while there is the Hability to fall back from the high position in the eleventh stage, it is completely mone in the twelfile from which there is no longer a danger of falling down. The full, too, which is possible from the eleventh stage, may be to the I west status, which implies a complete sweeping away of the flaton Trai or whatever there was of it in the thate of Right Faith, Right Knowledge and Right Conduct. Now a full 19 always due to a single desire dominating the mind and unbalancing the judgment, such a estastrophe would not be pessible if the other desires that the end that is the cau e of the fall had been completely destroyed, Lor instance, a man in the eleventh cas beingtoral wiman, and is facinated by he becaty the world instantly full down to the north stage from the eleventh, and they then even beat his a sexual longing in e indito her. It might then entertain the wish to my's me trugthering wine to constant minans' titler, and my the kind payments and said or goddens to if fluence and was her love, and may even internal the vish to an innee the True Path, if the necessity to do so, to win her favour er hand. New, if the giving up of the desire for sexual enjoyment and wine had amplied the total destruction they could not be tormed again. What had happened was niciely this that these desires were only subdued in the general subsidence of Kurning that t hes place in the eleventh gunnathana, and regived in the course of the fall from that state. In the tweltth stage there is no longer a subsidence but a total destruction of the armana the soul is nd of the agitations of the heart, and is therefore no longer liable to experience a fall from that high and sublime state All this shows that the agitations of the heart can be destroyed all together

only; not in bits; but they can be curbed and suppressed in increasing degree.

When the faintest tinge of lobba (desire) existing in the tenth gunasthana is gone then alone will dawn the Sun of Omniscience, the horbinger of Freedom and Joy. This funt and imperceptible taint of libbha may be in respect of one thing only, as was the case with Swami Dahuhaliji who had subdued all other desires than the one that had reference to Bhamaa, and yet that one desire prevented the dawn of Omniscience in His circut Soul for a whole year.

From the above it should be quite clear that if there be present in the heart of the saint a distre to attend to the covering of his private parts, or a longing to obtain the good opinion of men who object to nudity of raints or to please any one individual or community of men in that regard, such a desire alone will suffice to keep up the agitations of the heart and prevent the acquirition of (redhood and Omniscience.

This is why innunciation must be carried to the point of nudity in Jainism

from the above analysis it follows clearly that all those Persons who have already attained to nurang must have adopted the "un leaped" garb to do so Hence if any one will persist in telling me that linggwan Parosva Nath retained clothes and became an arhant he must not mind it he is told in reply that he is no consistent thinker As a matter of fact it is easier to preach salvation for the robed in our day than the doctrine of nu lity, but philosophy dure not play with i. c., disregard the truth. No amount of historical speculation can ever disprove a scientific fact. The best advice I can give to my friends of the Digambara Faith who think that the "Gotama-Kesi" discourse smacks of history is that they should try to understand the simple fact that Jaina Dharms 19 Bastu—swarvpa (scientific) which no forgories may disfigure or falsify

n last year's apocial number of your magazine introduced the subject of Major C. H. Douglas's



discovery and pro- (Ry -Mr Herbert Warren Juan, London S.W)

grants loans. Other banks also grant loans, and these loans are new money as will be seen "Practically all money is actually crea-

posals regarding the present fact of poverty in the midst of the production of plenty of the necessaries of life, food, clothing, shelter, and smusements. The existing poverty is due to a shortage of the necessiry money with which to buy the the goods which can be and are produced in abandance and to spare, and is not due to any shortage of these things themselves The goods are there, but they cannot be lought because the money in sufficient quantity to buy them, does not exist actually anywhere.

One of the three jewels is right Lebel Now, if there is no necessary shortage of money, and we believe that there necessarily is a shortage of money, then our belief will not be right. Is there any necessary shortage of money? It would seem that there is not, it weems that money can be produced in any quantity required.

That there is a shortnge of money is a fact of observation and does not need to be proved. But the fact that money can be produced in any quantity required is perhaps not quite so obvious

Money does not exist by rative, it is man made. It is not made by each member of the community, but, like clothing, for instance, is made by some one or more sections of the community. A cotton manufacturer makes cotton goods, he does not manufacture the money he gets by selling the goods. That is done by the government and by the bankers. The government manufactures the coins, and the Bank of England (in England) manufactures paper notes and

ted by the hanks... There is now no argument possible about this, nor is it, in fact, denied by bankers themselves." This is quoted from a report of Major C. II Douglas's address derivered at the City Hall, Newcastle-on-Tyne, October 7th, 1932 The report appears in The New Age for November 3rd, 1932, a weekly review of politics, literature and art

Nowadays money is made chiefly of paper, and there is no shorting of paper. There are two kinds of paper of which money it made, namely, good paper in the form of banknotes, and cheap paper in the form of cheques, cheques are accepted in payment of debt and are therefore money

The bulk of this the jumone, come into existence as bank loans, and goes out of existence when loans are paid off.

When a bank grants a loan, four compensating entities are made in its books, leaving the cash account even and the books barriaged; thus the bank's capital and its customers' cash deposits are untouched, so that the loan is absolutely new money, coming into existence when the borrower draws his cheque, and going out of existence when the borrower pays off the loan

The few entires are (1) a credit in the borrower's current, account (2) a debit in the cash account, (3) a credit in the bank's loan account in which the borrower is debited.

The horrower can now dr.w a. cheque and with it buy grods; the cheque is new

money which did not mist before in drewthe cheque. The receiver of the cheque pays it into the banking system and "to credited with the amount, while the borrower's account ... can be made in any quantity tourist is debited. The bank's cash account is again both debited and credited. No cash has passed in the form of coms or notes. When a loan is granted the borrower is in a position to draw a cheque though he has not deposited any money with the bank, and as has already been seen depositors' money is left to their credit untouched.

Thus it is obvious that money can, by means of bankcredits be produced in any quantity required. (Incidentally if the public at any stage of the transactions require coins or hanknotes, then of course the central bank gets them made in sufficient quantity. but this is not the point). The point is that money can be made in any quantity required and that there is therefore no necessary shortage of money.

The question now arises, what is that quantity? What is the quantity required? It is no use producing more money than is required, for then it becomes valueless like the German Marks did at the end of the war,

When consumable goods are produced an equivalent of money should be produced and distributed to purchasers. The goods could then be bought, the borrowed money be recovered by the seller, and the bank lorn be paid off. The right amount of money would thus come into and go out of existence se and when the goods came into and went out of existence or were in the hands of codeumen.

As there is nowadays no difficulty in producing in abundance the necessaries of life, so that there can be enough and to sparé for everybody, there should be no difficulty in devising some method of producing and healest to consisten the nece amount of money with which to obtain the needs this produced, seeing that money

Paraphrasing from a paraphlet on the subject, every huntarn being is an community he must consume in order to live; he cannot get consumable things without money; therefore, as the goods are there, the money to buy them with should be in his pocket; the problem is how to get it there; and & solution to the problem is given by Major Douglas in his recent book The Manopoly of credit, 3s/6d, Chapman & Hall Limited. London, 1931, a solution which would make the poor rich without making the rich H. Wartes. poor,

THE LORD MAHAVEER.

(By — Devendra Tanaya, Khot.) World was under the darkest shade. There was not a ray of Light ! All the souls were deadly afraid-Of the time of painful Night !

There arose the brilliant Sun 1 In the palace at Kundalpur, King Siddhaitha's beloved Son I So He was The Lord Mahavir !

Night expired, and woes ran'way, Gods of Heaven came to praise, He was th'only Hope of the Day, So The Heavens sang the Praise!

Just out | Just out |

Gommatsar Jivkanda Rs. 5-8+0 4 8-0 Karmakanda Rishandeya (Blustrated) 4-8-0 Manager, D. Jain Poostukalay-SCRAT,

विगत्यर जैन ।

Practical Jainizm.

[By. M. H. Udans Jam M. A. LL B Advocate,-Ray kot.]

was an offshoot of Budhism. But it is now established beyond any doubt by scholars like Prof. Hermann Jacobi and authorities of Sutras' that Jainism. is a very ancient religion. The principles of Jainism are so perfect that if any one were to study and adopt them, he will not only have perfect health and happiness in the present life, but he would gain permanent Bliss

The life of the Tirthunkars show how they annihilated the Kurmas of several lives and how by a nobler and higher life, austerity and self-denial, they could realize the power of the soul and made the soul free from the Karmas and could attain Moksha. The lives of the Tirthankars show the practical ways by which one can attain Moksha, the final goal of life I would specially request every person interested in Jainism, to read the life of Lord Mahavir, where one can find Jameson in practice and how perfection can be attained in the life of Mahavir, we find living instances of universal Love towards all beings, extreme patience and perseverence, the conquest of his soul over passions and hatted, complete self-denial, pursuit for truth by extreme sufferings, complete mastery over all desires and the final realization of true knowledge and then Mokshs.

Ruling Princes of high eminence were amongst his best followers and at a glance of the history of Jainism, it is apparent that it was then the religion of the Ruling races. The lives of other 23 Turthankars also show the eminence of Jainism and how it made men perfect in everything.

Being an universal faith, which every person can follow, there is no distinction of caste in Jainism Its motto being "Love everyone and Hate none", one can follow its principles without any caste or class distinction and it pleaches universal brotherhood There is no distinction of touchables and untouchables amongst the Jains. Any person can go to a Jain Sadhu and can become a Jain and follow Jainism When it is preached by Jainism that we must have love and compassion towards all animals, we cannot have any hatred towards any human being

There is no religion which has analized so accutely the doctrine of Ahinsa as Jaintsm. It preaches Ahinsa by thoughts, words and uction in every way towards any Being and the doctrine is explained so minutely in the Sutras that it is worth while to record the same and follow it It preaches the excallent principle of "Doing unto others as you would be one by", not to injure even the feelings of any person, to keep humanity towards all and not to inpue even the lowest beings. There is life in tiecs, animals and all sorts of beings, wherever there is life, there is soul, smaller or higger and we cannot rejure the feelings of any life. If the principle of Ahinsa will be properly understood and followed, one will become free from sins, will have no enemies in life and all the disputes and discontent will come to an end. Jamism preaches perfection in life and if perfection can be obtained, there is complete peace of mind and bliss in everything. Then one will feel his as a real bliss on earth,

The Life of a Jain Shihu is an ideal one.

It is a life of austerity, self-dental and a life of penance and expiation of all sins and we hardly find such a nobler life in any other religions. Their life is not a life for their pleasures at all, but a life for simple living, high thinking and dovoted to do good to others. The five Vratas of the Sadhus lay down the rituals of an ideal life

The Shrawaks (Juns) are ordained to have twelve Vratas and if any one can observe these Vratas, his life is bound to be highly moral and spiritual and he would be extremely happy throughout his life. I would request every person interested in Jainism to go through the twelve Vratas prescribed by Jainism for the Shrawaks and to examine the fine threads of every principle, the highest principles of non-killing and morality are prescribed in them and they make a Jain a perfect gentleman in life, who can inspite respect from all

The logic and philosophy of the Jains is too deep and the Sutras have gone thoroughly into all aspects of life. The theory of soul is so well explained in it and the relations of soul and body, and how the Kurmas rie installed and expiated, how life after life. the same Kaim is make the soul, to wander, birth and ie-birth in hunan life, Toyancla Narki and Deva coording as one yields to passions and it is expluned how a soul can finally attain to Moksh if he can conquer the desires and expeate all sins. In Jamism we find real Vairagya and how transcient are all the phases of life. The philosophy is no difficult to understand and follow, but it is a very interesting subject and many of the well-known scholars have found much to learn from the Jain philosophy,

Cnyan हान (knowledge), Darshan स्रोत (faith) and Chantra स्राहिस (character) are considered as the three necessary ingredients for attaining to the goal of life and on each of these ingredients these are numerous precepts and when we go through these Taivas (truths) we find real knowledge of truth and highest principles of life, which bring perfection in life in its real aspect

Jamism preaches contentment in every phase of life. It preaches the ways of conquering desires and passions and it shows the means of attaining to perfect peace of mind in every stage of life.

The Jain Sutras are in volumes and in abundance. Some of them are now translated into Hindi, Gujarati and English also, but I still feel that there is practically no propaganda work done by the Jains and hence Jainsm has not been brought into light in the civilized countries of the world.

It is at first very necessary that there should be one small book like the Bhagvat Gita, containing a collection of the best principles of Jainism, in English, so that any person interested in Jainism can read and master the principles of Jainism and then it is very likely that many Western scholars might come out to take interest in this ancient religion and would make useful collections from the Sutras

The Missionaries of Christianity have made such a great propaganda work throughout the world and have established so many schools, colleges, hospitals all round and have done so much progress in their Mission work and done much for humanity, there is no reason why the Jains should not take up such propaganda work and make Jain schools, a Central Jain College etc where; the principles of Jainism may be taught to the students along with their other subjects i and why Jain scholars should not be sent to foreign countries to show the light of this noble faith. I believe, there is a brightest future for Jains and Jainism if they can work unitedly for the good of Humanity.

Rea for Jain Law.

[Ry:-Ramnik V. Shah R se. Bombay]

Students of Poona held a Common Students of Poona held a Common Conference and passed certain important resolutions One of them was regarding the introduction of Jain law first into Lagislatures and then into the Indian Courts of law. The resolution there was moved by one D. S. Parwaj M A., LL, B and seconded, if I forget not, most probably by Prof T. K. Tukol M. A., LL, B The speeches made in favour were Somewhat important and exhaustive. There was no opposition and the resolution was unanimously carried

Another time some years before the Conference of the Swetambers alone was held at Junnar and there too, the resolution to the same effect was passed

Now because there is no member of the Indian lagislatures who is a Jain and again if there is any, there is no one who is keen about the pt—the question of Jain law is not at all raised. The Jains who are willing to spend money in other matters are not at all fully aware of the hardships and defirments to their honour they suffer at the hands of law under which they are tried I would like to advance the plea of introduction of Jain law and answer the plea "Let the Jains be tried under the existing law as they can be commonly called Hindus."

The Jams want themselves to be called Hindus if by Hindus the meaning is a Community The Jains do not want themselves to be called Hindus if by Hindus is meant an independent Singular religion, There is no religion as 'Hinduism'-'llinduism'

So for as it affects the religion is a misnomer. Hinduism is true so for as it affects the only communal aspect of it Hindus even according to the definition of Hindu Mahasabha can be Juans, Sikhas, Banias, and a host of followers of other branch religions I would pray not to compound religion with a community Hindus is a mass-some following this, some following that Law is based on scriptures If it is framed according to the scriptures (however great majority it may be)-1 do not see what earthly reason there is in framing it taking in view the scriptures of only one portion of the Hindus. Why no protection to say, why no honour to the scriptures of other religions ?

My opinion therefore is-let the law be based upon the common social conditions and not upon a particular sectional scriptures. If it based on the latter, there is a clear possibility of doing injustice to the thousand of followers who believe in other religions. It would be much better if the basis of scriptures completely removed but if it cannot be removed, if the orthodox element is so strong, let there be perfect just ce and not partial.

New Jam Books.

Jama Penance Rs. 2-0-0
Fath, Knowledge & Conduct ,, 1-8-0
Sanyas Dharma ,, 1-8-0
Right Solution . . . , 0-4-0
Confluence of Opposites .. ,, 1-0-0

Manager, D Jain Pootakalaya-SURAT.

All India Jain Graduates Association.

[By -M B Mahajan B. A. LL. B., Akela (Berar)]

aving consulted many of my friends all over India 1 am making bold to place before the Jain public the present proposal and I am confident that all business-minded young friends will take the matter quite seriously apart from our differences and factions amongst several sections as Digambans, Shwetambans and nkwasis, apart from our differences as Pandits and Baboos, there is no gransaying the fact that all of us are quite unanimous on the point that we owe to the Community and the Country a duty by which the Jain Culture and Jain philosophy Jain History and Jain Literature are to be presented to the world The Culture that had been subjected to vicissitudes is now decaying in our hands and the danger is very terrible and efforts are necessary mmediately. It would not be denied that those who have received eductation and training in the possibly best institutions of our Countly owe to the Community a sucred duty in this respect

But accepting all this, it is always very difficult to meet and awaken all of us. All our young people who have received eduction in the modern institution are anxious to do their humble bit but there are no opportunities for cooperation. Not only this but the best amongst us are not known amongst us and they do not get the necessary encouragement and opportunity and thus a great deal of our energy is being wasted. It is therefore necessary that there should be an institution which is after

the educated. They are the people who can agree amongst them verv and let us call that institution The All India Graduates Association. This institution will enroll all as its members if they have passed the Matriculation or anv entrance examination The members will also be made from those who have received education provided they know English. Thus all the eductated people who have passed matriculation or the equivalent examination will be brought under banner of this institution The institution will recruit members from all sections apart from their abbeing Digambari, Shwetambarr and Sthankwass. Their line of work will be nonsectarian and at the same time every member will have to do his humble bit in his own way.

The first important work is to make a list of all such graduates I have been supplied a list from the Deccan and I have been collecting the names from C. P and Berar But this is not one man's work and if my graduate friends particularly of all scetions kindly cooperate in the matter much useful work can be done. For this, it is necessary to establish district and provincial institutions and first to fix the Secretaries province by province. The Delhi Mitra Mandal is the best institution which can take up this work. Having thus received the names of the provincial secretaries which should be threeone from Digambari, one from Shwetambri and one from Sthanakwasi, we shall get all हिर्गाम्बर अव ।

possible information about our eductated

With this material we can do a lot The District Secretaries if necessary can be appointed and then we shall relentlessly pursue the Indolent graduates who are unjustly charged to be too selfish and self sufficient or who ware too dull headed to find out any suitable work for them The letter to be addressed to all these yeople may be as follows—

Dear Brother,

We are proud to count on you as one of the most distinguished member of the Educated Jain Community educted at a "great cost and sacrifice to you and to those for whom you feel concerned We. Fire confident that you have in you the keen and active desire of serving the Community In your spare hours and making all of us feel proud of the name of the Jain Commisnity particularly in its comepetition with other communities. You will kindly therefore state your full name the birth date the university career and the years and the degrees and distinctions and any of the subjects in which you are willing to work now For your suggestion the list of such subjects is specified overleaf

Yours Sincerely

Subjects -

Jain Literature, Ancient history, Philosophy. Psychology, Economic and History as it relates to Jains. Jain Economic elevation, Insurance, Trade, Export and Import Trade Foreign Reserach, Industries, Service Securing, Unemployment solution, Education, etc.

At may be said that it is not necessary to start a new institution. There is all India Jain Association. In fact there is nothing in the name. But this work if it is taken up by any institution is welcome. For example of Madras it will also increase the circulation of the paper and will also a very useful work. I may again say that the official organ of the matitution should be the Jam Gazette as it is an All India cocern and it will also put some life to it

To sum up, this is very urgent. We are on only thirteen lakhs. The majority is amongst the states The political future of Community is very dull Its prestige in the Country is sure to be dimmed if it does not assert itself in the Country by its being unquestionable useful The Jains are a nation of leaders. The lains have been always at " the forefront and then there was no anxiety about leadership. But for this it is necessary that our educated community who have spent thousands of their parents should realize that they owe a duty not to their family only but to the Community and they niust establish the reputation that the Jain youth when an earning unit outside the educational Institutions is a struggling patriot rather that a self sufficient hardhearted Samuel Budget who cares more for the purse than for himself and the Community to which he belongs.

As this has been sufficiently lengthy article, I could not write more by way of its explanation but I fervently request my young friends that for the subsequent work they will write to me so that I my also know and try to work according to their suggestions. After reading this, the reader is requested kindly to drop a card of assent or dissent with his legible postal address of the present writer I also request the vernaculer papers to write for or against this suggestion. Again the Shwetambari papers will knidly do well to introduce this idea amongst their readers and thus to help us all.



श्री० धर्मरत्न प० दीपचन्द्रजी वर्णी-चौरासी।

आप एक उत्तप लेखक य कवि है। दानिवचार, चर्चासा-र आदि तमेविगेवा प्रन्याका विशव कर आपकी लेखने ने दर्व जैन समाजमें अच्छा एपकार किया है। आपने अनेक जन ग्रन्थोका सम्पादन किया है। आप अपना समय धर्मेन्यान व समाजसेवामे ही व्यतीन करते है व ऋषम ब्रह्मचर्याश्रम चौरासी (मथुरा) के अधिष्ठाता है।



श्री० प० परमेष्टीदासत्ती जन न्यायतीर्ध-स्रग्त।

भगवान महावीरका समय।

(डेखक:-पं० फेंडाशचन्द्रजी शास्त्री, न्यायतीर्ध, धर्मध्यापक, स्या० वि०-काशी)

उपरोक्त शीर्षकका एक ट्रेक्ट "चेतन्य" प्रस विजनौरसे प्राप्त हुआ था। जेन समाजके प्रसिद्ध इंसिहासज्ज बा० कामताप्रसादजी उसके छेखक हैं, और उस प्रसके माल्कि बा० शांतिचंद्रजी, प्रकाशक।

इसमें कुछ ऐतिहासिक घटना तथा प्रमाणोंके स्थाधारपर प्रचलित बीर निर्वाण सम्बत्में १८ वर्षकी भूछ बतर्छाई गई है अर्थात् इस समय बीर नि॰ सं॰ २४९८के स्थानमें २४७६ प्रचारमें साना चाहिये।

प्रकाशक महोदयके निवेदनसे माख्य हुआ कि उनके पिता स्व० बा० विहारीलालजी चैतन्यका भी यही मत था और उन्होंने इसके समर्थनमें जैन समाचार पत्रोंमें कुछ लेख भी प्रकाशित कराये थे। अपने पिताके प्रारम्भ किये कार्यको पूर्ण करनेके लिए आपने स्वर्ख्यसे इम ट्रैक्टको प्रकाशित करके विद्वानोंकी सम्मति जाननेके लिए विना मूल्य वितरित किया है। आपकी अभिलाघा है कि यदि विद्वान लोग लेखकके उक्त मतसे सहमत हो तो दीपावलीसे प्रचलित सम्बतमें १९ वर्षका सुधारका दिया जावे! प्रकाशककी इस इच्छाने ही मुझे उक्त ट्रैक्टपर विचार करनेके लिए प्रेरित किया है।

वीर भगवानका समय निर्धारित करनेमें उनके समकाछीन महापुरुष तथा जैन शास्त्रोंमें उपवर्णित

१—केंद्र है मुझे वन लेखोंके देखनेका सीमान्य माप्त न डोलका । —स्टेबक

२-इप्र एक वर्षकी भूलको आगे देखिये ।

राज्यकाल गणनाका अनुशीलन करना अनिवायं समझा जाता है। इस निवन्धमें भी क्रमशः दोनोंके आधारपर प्रचलित तथा सहोक्ति वीर निर्वाण संक्ती जाच की जायगी।

सनकाछीय दशकि।

भगवान महावीरका समय बहुत दिनोंसे विवा-दमस्त बना हुआ है। अनेक एतदेशी तथा विदेशी विद्वानोंके ऊहापोह करनेपर भी आजतक कोई निर्णय न होसका। महात्मा बुद्धके समयमें भी विद्वानोंके भिन्न २ मत हैं। किन्तु भगवान महा-वीर तथा महात्मा बुद्ध दोनों समकालीन थे इसमें किसीको भी आपन्ति नहीं है। कुछ विद्वानोंका मत है कि वीरनिर्वाणके बाद बुद्धका निर्वाण हुआ। कुछ विद्वानोंका मत है कि बुद्ध निर्वाणके बाद वीर प्रभुका निर्वाण हुआ। भगवान महावीरकी आगु लगभग ७२ वर्ष थी और बुद्धकी ८० वर्ष।

वर्तमानमें उपलब्ध धनेक बौद्ध आगमोंमें निग्गठ नाटपुत्तके नामसे भगवान् म्हावीरका उल्लंख यद्यपि साम्प्रदायिकताके रंगमें रंगे हुए हैं फिर भी किसी अंशमें अपना ऐतिहासिक महत्व रखने हैं यह निस्संदेह हैं।

सिंहल खादि बौद्ध देशों में बुद्रका निर्वाण सं॰ प्रचलित है जो वर्तमानमें २४७६ है और जिसके अनुसार ईस्वी सन्से ९४३ वर्ष पूर्व बुद्धका निर्वाण होना कहा जाता है। जैन समाजमें बीर निर्वाण संवत्के प्रचलित रहते हुए भी उसमें विद्वानोंका जितना मतमेद है, उसमें भी अधिक विवाद और मतमेद बुद्दके निर्वाण सम्वत्में मौजूद है। गत-वर्ष ही बौद्धभिक्षु त्रिपिटकाचार्य ५० राहुलजी सांकृत्यापनने त्रिपिटक प्रयोंके आधारपर बुद्दकी जीवनचर्या तथा उपदेशोंको कमबद्ध करके "बुद्दच्यां" नामक एक बृहत् प्रथ लिखा है। आपने भी प्रचलित बुद्ध निर्वाण सम्वत्को ठीक न मानकर उसमें ६० वर्षकी कमीकर दी है। त्रिपिटकमें वर्णित घटनाओंके कालकमके विषयमें राहुलजी लिखते हैं कि कालकममें कहीं र मुझे भी सदेह है, तथापि आवा है कि दूसरे संस्करणतक कुछ बातें और साफ होजायगी। सभीके लिये तो उसीवक्त आवा छूट गई जब कि पिटकको कंठस्थ करनेवाले, कालपरम्पराको लिपिबद्ध न करके ही इस लोकसे वले गए।

त्रिपिटकको अप्रमाणीक सिद्ध करना इस छेखका उद्देश नहीं है किन्तु वा कामताप्रसादजी प्रचित्रित बुद्ध निर्वाण सम्बत् तथा त्रिभिटकींके उल्लेखोंको सर्वथा प्रमाणीक मानकर प्रचलित बीर नि॰ संव-त्में १९ वर्ष बढ़ा देनेकी सम्मति देने हैं। अतः एक विद्वान बौद्ध भिक्षुकी दृष्टिम बौद्ध प्रन्थोंमें वर्णित कालपरम्परामें कितना ऐतिहासिक तथ्य है, यह बतला देना अनुचित न होगा।

मज्ज्ञिमनिकायके त्याठिमुत्तमं लिखा है कि निगठ नातपुत्त निगठोंकी वड़ी परिगटके साथ नालंदामें विहार करते थे। उन्होंने अपने श्रावक गृह्पति उपालिको बुद्धके साथ बाद करनेके लिये भेजा। गृहपति उपालि बुद्धके रपदेशके बौद्ध श्रावक होगया। निगठ नातपुत्त उपालिके न छौटनेसे जितित हुए। और समाचार जाननेके लिए उपालिके घर गए। वहा उपालिके मुखसे बुद्धकी प्रशंसा सुनी और बुद्धके सत्कारको न सहन कर, वहीं मुँहसे गर्म लोह फेंक ठिया!

इसके बाद '' सामगाम सुत्त '' में निगन्ठ नातपुत्तका पावामें मरण, और उनके मरनेपर निगन्ठ साधुओं में कल्ह—युद्ध होनेका विवरण है। यह घटना बुद्धके देहत्यागसे दो वर्ष पूर्व घटी थी, अतः प्रचल्ति मतके अनुसार बौद्ध सम्प्रदायमें जब बुद्धका निर्वाण ५४३ ई० पूर्वमें माना जाता है तब उसमें टो वर्ष बदाकर ९४५ है० पूर्वमें वीर प्रभुका निर्वाण मानना चाहिये. ऐसा लेखक महोदयका अभिप्राय है।

हम ऊपर लिख आये हैं कि प्रचलित बुद्ध सम्वतमें बहत विवाद है। प्रतिवर्ष इतिहासक्कोंके द्वारा उस विवादकी मात्रा बढती ही जाती है। गत जून और जुलाईके मार्डनिन्यूमें श्री धीरेंद्रनाथ मुखोपाध्यायका ''कृत गुप्त शक और दूसरे सवतू'' शीर्षक एक महत्वपूर्ण लेख प्रकाशित हुआ है। उससे सबतक की हुई खोजपर "ज़ी पडजाता है। लेखकका मत है कि प्रचलित युद्ध सवत् बुद्धका निर्वाण यानी बुद्धत्वप्राप्तिका मबत् है। परिनिर्वाण या मृत्यु मंवत नहीं है। उनके मतसे बुद्ध संवत्के ४५ वर्षतक बुद्ध जीविन गृह थे । इसके अलावा प्रच-लित युद्ध संवन्को जब इसरे ऐतिहासिक ई ० सन्से ५४३ वर्ष ८ मान पूर्व गिनते हैं तब आपने उसमें एक वर्ष बढ़ा दिया है, इस तरह ५४४ वर्ष ८ मास पूर्व भानका भी आप कहते हैं-कि ज्योतिषकी रागनांक आधारपर उसमें १ वष और भी बढ़ा देनेसे तिथि वार तथा नक्षत्रका मिलान ठीक बैठ जाता है अतः बुद्धका निर्वाण सम्वत् ई० सन्से ५४५ वर्ष ८ मास पूर्व (५४६ ई० पू०) मानना चाहिए। आप लिखते हैं-

"Now according to Buddhist tradition in April A. D. 1932 the Buddha year 2476 will be completed. Therefore according to this tradition Buddhe's Nirvana occurred in 2476-1931, or 545 B. C. On astronomical

calculation, from the previous year (546 B. C.) as the date of Buddha's Nirvana all other details are found to be exactly true Hence it is clear that 545 B. C. was year 1 of Buddha's Nirvana, the year o was 546 B. C. Calculations from other dates assumed by historians do not satisfy all the details."

इन विवादोंके रहते हुए कोई भी बुद्धिमान बौद्ध मान्यताओंको अपनी गणनाका आधार नहीं बना सक्ता। तथा यदि बौद्ध प्रंथोंके अनुसार ही भगवान महात्रीयका निर्वाणकाल माना जाए तो खैताम्बर दिगम्बर भेदको निर्वाणके बाद ही मानना पड़ेगा, क्योंकि " माम्याम सन् " में बन माधुओंकी पारस्परिक कलहका दिग्दर्शन करने हुए लिखा है

निगठके श्रावक जो गृही भेन तम्त्रामारी थे वह
भी नाथपुत्रीय निगठीमें निविण=विग्तः प्रितवाण
कृप थे।" बीढ़ प्रयोका उक्त रुट्टेप्य श्वेताम्बर
तथा दिगम्बर दोनों आम्नापके मनव्यसे बाधित है।
क्योंकि दोनोंके प्रयोमे बीर निर्माणसे कई सौ वर्ष
बाद संघ विच्छेदका उद्धेन पाया जाता है। तथा
धेताबरोंके " भगवती सूत्र " में अजातदात्रके
राज्यका हमें भगवानका बहुन दिनोंनक विहार
करना प्रमाणीन है, जो प्रचलिन बीर सं० के
अनुकूल पहता है।

संयुत्तनिकायके जिटलमुत्तमें िया है-एकशार बुद्धकी मेंट कोसलाभिपति प्रसेनजितसे हुई । बुद्धने अपने सर्वे होनेका दाया किया । तत्र प्रसेनजितने कहा-हे गौतम! वह जो अमण-ब्राह्मण संघके अधिपति, गणाधिपतिगणके आचारी, ज्ञान यशस्वी तीर्थकर बहुत जनों द्वारा साधु सम्मत हैं जैसे-पूर्णकाश्यप मक्खली, गोज्ञालक, निगंठ नाटपुत्त, संजय बेलडिपुन्त, प्रकुष कात्यायन अजित केशक- म्बर्छी, वह भी पूछनेपर यह दावा नहीं करते, फिर जन्मसे अल्पवयस्क और प्रव्रज्यामें नये आप गौतमके छिये तो क्या कहना है। इसके उत्तरमें गौतमने अपनी आयु आदिके बारेमें कोई विरोध नहीं किया। इससे तो यही साबित होता है कि भगवान वीरसे कुछ अल्पवयस्क थे।

श्रेणिक पुत्र अजातरात्र (कुणिक) के राज्या-राहणके आठवें वर्षमें बुद्धका देहावसान हुआ। इसमें प्रायः सभी इतिहासज्ञ एकमत है। दीग्धिन-कायमें अजातरात्रसे मेटके समय मगवान महावी-रको अद्धगतो वया लिखा है, जिससे ज्ञात होता है कि भगवानने अजातरात्रके राज्यमें बहुत दिनों तक विहार किया है। बौद्ध प्रन्थोंका यह उल्लेख पूर्वोक्त संयुत्तनिकायसे विरुद्ध पड़ता है और प्रचलित वीर नि॰ सं॰की अनुकूलता करता है। बौद्ध प्रन्थोंमें वर्णित ऐतिहासिक घटनाओकी पूर्वापर विरुद्धताका यह एक उदाहरण है।

बुद्धके देहत्यागसे करीन पांचसो वर्ष बाद ईसाकी प्रथम शताब्दीमें, तत्कालीन बौद्ध मिक्षुऑके स्मरणके आधारपर उपलब्ध त्रिपिटक प्रन्थ लेकामें लिपिबद्ध किये गये थे। इसलिये उनमें विभित्त घटनाओंकी कालपरम्परा अकित करनेमें गड़बड़ी होना बहुत कुछ सम्भव है। उस समयतक जैनधमें संघ मेद होचुका था। मेरा अनुमान है कि बुद्धके निर्वाणसे पूर्व बीर भगवान्का निर्वाण और उसी समय निर्ध्य साधुआंमें कलहका वर्णन, बौद्ध प्रन्थोंको लिपिबद्ध करते समय बौद्ध मिक्षुओंके अमसे जोड़ दिया गया है। ऐसी अवस्थामे बुद्ध निर्वाणसे दो वर्ष पूर्व बीर निर्वाण मान लेना युक्ति-संगत नहीं कहा जा सक्ता। अस्तु।

बुद्धसे अलावा भगवान महावीरके समकालीन पुरुषोंमें श्रेणिक और उसके पुत्र अजातशत्रुका नाम भी उन्नेग्बनीय है। ऊपर्श्वीद उन्नेबके भगधारपर भगवान महावीर तथा अजातशत्रुका समकालीनत्व प्रकट किया जा चुका है। वीर भंगवानके जीवनकालमे ही राजा श्रेणिकका देहा-बसान होगया था।

वा० कामताप्रसादजीको किसी हिन्दी श्रेणिक-वितकी प्रतिमें कुछ दोहे प्राप्त हुए है। जिनसे प्रगट होता है-श्रेणिकको १२ वर्षकी उन्नमें देश निकाला हुआ, मार्गमें किसी बौद्ध मठके स्थिवरके उपदेशसे बौद्ध धर्म अंगीकार किया। दो वर्ष तक नन्दश्रीके साथ दाम्पत्य जीवनका सुख मोगा। जिससे १४ वर्षकी उन्नमें उनके अभयकुमार पुत्र पैदा हुए। २२ वर्षकी अवस्थामें राजगृहीमें राज्या-मिषक हुआ। और श्रेणिकके २६ वें वर्षमें भग-वान महावीरको केवलज्ञानकी प्राप्ति हुई।

उक्त कथानकमें वर्णित कुछ घटनाओं के साथ श्रेणिककी जो उम्र निबद्ध की गई है उससे छेखक भी सम्मत नहीं हैं। आप छिखते हे—'' यह बात तिनक जीको खटकनी है कि श्रेणिकको दंशनिकाछ १२ वर्षकी अवस्थामें हुआ हो।'' श्रेणिककी २६वर्ष की वयमें वीर प्रमुको केवछज्ञान होनेके उछेखको प्रमाणिक मानकर आप आगे छिखते है—'' संभव है कि किसी प्राचीन आधारसे भगवानके केवछ-ज्ञानके समय श्रेणिककी उम्र २६ वर्षकी जानकर शेष तिथिया छेखकने अपने आप छिख दी हों १'' हमें तो यह सब तिथिया छेखकके डिमागकी ही उपज माख्म होती है, क्योंकि घटनाक्रमके साथ उनका मेछ नहीं वैठता है। इसके निर्णयके छिए हमें श्रेणिक चरितमें वर्णित कथानकके घटना-क्रमकी जाच करना आवश्यक प्रतीत होता है।

श्रेणिक चरितमें लिग्ना है कि वंशालीके राजा चेटकके सात कल्याएं थीं । बड़ी कल्या प्रियका-रिणी कुण्डनपुरके महाराज सिद्धार्थकी पत्नी हुई, उनुके गर्भसे मगवान महावीग्ने जल्म लिया

था। सबसे छोटी कन्या चेलनाके रूपपर आसक्त होकर महाराज श्रेणिकने राजा चेटकसे उसकी याचना की। किंतु चेटक इस प्रस्तावसे सहमत न हुआ। पिताको निराश और दुःखी देख राजगृहीके मत्री श्रेणिक पुत्र अभयकुमार व्यापारीका वेप वनाका वैशालीके राजमहरूमें पहुचे । उस समय चेटककी तीन पुत्रियोंका पाणि-प्रहण कुण्डनपुर, कौशाली तथा कौशल देशके राजाओं के साथ हो चुका था। रोप चार कन्या अविवाहित थी । जिनमेंसे छोटी चेलना सभय-कुमारके साथ चली आई और श्रेणिककी पटरानी हुई । चेळनीके संसर्गसे राजा श्रेणिकने जैनधर्म , धारण किया । इन सब घटनाओं के बाद विपुला-चलपर भगवान महावीरका समवदारण आया । जिसमें श्रेणिक दथा चेलनी सपरिवार सम्मिखन हुए और अभयकुमारने जिन दीक्षा धारण की। राजा श्रेणिकके चेलनीके गर्भसे कुणिक (अजान-शत्र) पैदा हुआ । जिसने अपने पिना श्रेणिकको लोहेके पीजरेमे बन्द किया !

अब, यदि बीर प्रभुके केवलज्ञानके समय श्रेणि-ककी अवस्था २६ वर्ष मानी जाये तो भगवानसे श्रेणिक १६ वर्ष छोटे हुए। भगवानकी माता प्रिय-काण्णिकी अवस्था-यदि उनकी १८ वर्षकी अवस्थामें भगवानने जन्म लिया हो तो ६० वर्षकी हुई। और भगवानके नाना राजा चेटक कमसेकम ७६ वर्षके तो अवस्था ही होंगे, नव उस समय चेलनीकी क्या अवस्था होनी चाहिए?

यदि चंद्रकर्ता (९ वर्षकी अवस्थामें प्रियकारि-णांने जन्म हिया है। तो ७ कन्याओंकी उत्पत्ति (भय अपने भाइनोके) अधिकमें अधिक ४० वर्षकी अवस्था तक होजानी चाहिए। हा यदि तीन कन्या-ओंका जन्म चेटककी युवावस्थामें तथा शेष ४ कन्याओंका वृद्धावस्थामें माना जाये तो किती ताह ठीक बैठाया जासका था, किन्सु घटनाक्रमका संयोजन करनेमें फिर भी बाधा उपस्थित होती है। सुनिए-यदि श्रेणिकचरित्रमें उल्लिखित अभयकुमा-रकी उत्पक्तिके समय श्रेणिककी आयु १४ वर्ष न मानकर १६ वर्ष मानी जाए तो वीरप्रमुको केवल्झान प्राप्तिक समय अभयकुमार १० वर्षके हुए और ८ वर्ष बाद श्रेणिककी ३४ वर्षकी अवस्थामें १८ वर्षके अभयकुमार द्वारा हरण की हुई चेल्लाक साथ श्रेणिकका विवाह हुआ। यदि विवाहके एकवर्ष बाद ही कुणिककी उत्पक्ति मानी जाय, तो श्रेणिककी ५० वर्षकी अवस्थामें (लेख-कके मतानुसार इसी उन्नमें श्रेणिककी करणाजनक मृत्यु हुई) कुणिक १५ वर्षका हुआ। इस किशोर वयमें प्रौदवय पिताको पीजरेमें केद करना संगत नहीं बैठता, पाठक विचार करें।

घटनाक्रमको देखते हुए हमारा अनुमान है कि मृत्यु समय श्रेणिककी वृद्धावस्था और कुणिककी युवावस्था होनी चाहिये, जो घटनाक्रम और प्रचलित वीर नि॰ सवत् दोनोके अनुकुल बैठती है अतः केवलज्ञानके समय श्रेणिककी २६ वर्षकी उम्र मानना असंगत है।

इसके अतिस्ति, जैन कथानकों में श्रीणकर्न देशनिकाले समय बाल्यकाल में किसी बोद मठके स्यितिक उपदेशसे बौद्धर्म धारण किया, ऐसा उल्लेख पाया जाता है। जब कि बौदोंके '' संयुत-निकाय '' के आदिय परियाय सुत्त '' से प्रगट होता है कि बुद्धने अपने बुद्धत्व प्राप्तिके बाद प्रथम वर्षमें राजगृहीमें राजा श्रेणिकको अपना अनुगत श्रावक बनाया। अस्तु।

उपर की गई आलोचनासे यह बात स्पष्ट हो जाती है कि समकालीन पुरुषोंके घटनाक्रमके अनुसार प्रचलित वीर नि॰ सं॰ में कोई बाधा इपस्थित नहीं होती।

अब जरा कालगणनाको भी देखिये—

स्वत्या ।

दिंगम्बर तथा श्वेताम्बर, दोनों आसायोंमें प्रचित बीर नि॰ सम्बत्, शक सम्बत्से ६०५ वर्ष ५ मास पूर्व तथा विक्रम सं० से ४७० वर्ष ५ मास पूर्व वीरका निर्वाण मानकर प्रचारमें आता है। अर्थात वर्तमान ज्ञक सं० १८५४ में ६०५ तथा वि॰ सं॰ १९८९ में ४७० जोड देनेसे इस दीपावलीसे प्रारम्भ होनेवाला २४५९ वीर नि०सं० आजाता है। त्रिलोकप्रश्नित, त्रिलोकसार, हरिवंश-पुराण, तित्थोगाळी पइन्नय आदि प्राचीन जैन प्रन्थोंमें वीरनि० सं० ६०५ वर्ष ५ मास बाद शक राजाका समय बतलाया गया है । प्राचीन आचार्योंने अपने समयनिर्देशमें भी शक सम्बतका ही प्रयोग किया है।प्राय: १० वीं शताब्दीके बादके आचा-योंसे विक्रम सं०का उल्लेख किया है। उनमें भी अनेक मान्यतार्ये हैं-कोई वीर निर्वाणसे ४७० वर्ष बाट विक्रमका जन्म मानते हैं, कोई राज्या-रोहण और कोई २ आचार्य मरण मानते हैं। किन्हींका मत है कि विक्रमके राज्यारोहण कास्क्रे विक्रम स॰ प्रचारमें आया और कोई कहते हैं कि मग्नेपर प्रारम्भ हुआ । विक्रम कौन था ? इसमें भी विद्वानोंको विवाद है। किन्तु प्रचित्र विकास तथा शक सं०में आजतक किसीने भी कोई आपित उपस्थित नहीं की ।

श्रवणबेलगोलांक एक दो शिलाके खोंमें उक्त की नों सबतका एक साथ उल्लेख पाया जाता है किन्तु वह भी बहुत आधिक विवादप्रस्त है। आचार्य रिविषणने अपन पद्मचितिमें वीर सं० १२०३॥का उल्लेख किया है किन्तु उसके साथ बिट्टी अन्य सम्बतका उल्लेख न हो नेखे, वह दर्जमान निवादमें विशेष सहायता नहीं पहुंचा सक्ता । अस्तु ।

विक्रोफ़म्झितमें लिखा है---

णिध्वाणे वीरिजणे छ्य्वाससदेसु पंचविरसेसु । पणमासेसु गदेसु संजादो सगणिओ सहवा ॥ ''' अथवा वीरिनर्वाणसे ६०९ वर्ष ९ मास वीत जानेपर शक राजा हुआ ''।

आचार्य जिनसेनने भी इसी मतका समर्थन किया है— वर्षाणा बट्शतीं त्यक्स्वा पञ्चामा मासपञ्चकम् । मुक्तिं गते महाबीरे शकराजस्ततोऽभवत्॥ "हरिवंशपुराण"।

त्रिलोकसारके कर्ता भी इसी मतके पोषक है। पण छस्सय वस्सं पणमासजुदं गमिय नीरणीव्युइदो। सगराजो तो ककी चदुणवित्यमाईय सगमासं॥

''तित्योगालीप्इन्नय'' नामक स्वेतावर ग्रन्थके कर्ताका भी यही मत है— पंचयमासा पंचय वासा द्वच्चेव होंति वाससया। परिणिव्युक्षस्सऽरिहतो तो खण्यणो सगो राया॥

दिगंबर संप्रदायमें वीर निर्वाणसे १००० वर्ष-बाद शक सं० ३९४-६ में प्रथम कल्किके राज्य-कालका अन्त माना गया है। त्रिलोकप्रश्निमें वीर निर्वाणसे कल्किके राज्यान्त तक १००० वर्षमें होनेवाले प्रथान र राजवंशोंका कमवार जल्लेख किया है जो बहुत महत्वपूर्ण हैं उसे हम नीचे उद्गत करते हैं—

जं काले वीरिजणो णिस्सेयससपय समावण्णां।
तकाले अभिसित्तो पाल्यणामो अवति मुदो ॥
पाल्करजं सिंहं इगिसय पणवण्ण विजयवस भवा।
चालं? मुक्दय वसा तीस वस्सा दु पुस्समित्तम्म ॥
वसुमित्त अगिमित्ता सिंह गधव्वय। त्रिसयमेकः।
णरवाहणो य चालं ततो भच्छद्रया जादा॥
भच्छद्रणाण कालो दोण्णि सयाइ हवंति बादाला।
तत्तो गुत्ता ताणं रजे दोण्णियसयाणि इगतीसा॥
तत्तो ककी जादो इंदसुदो तस्स चलमुहो णाम।
कत्तरि धरिसा आज विग्रणिय इगवीस रजतो॥

"जिस समय (दिन) भगवान महावीरका मोक्ष हुआ उसी समय भवन्ति (चण्डप्रदोत) का पुत्र पालक (उजैनी) में अभिषिक्त हुआ। पालक ६०, विजयवंदा ? के राजाओं के १९९, मौर्यवंदाके ४० पुष्पित्रकं २०, वसुमित्र अग्निके ६०, गधवंराजा-ओं के १००, नरवाहनके ४०, मृत्यान्ध्र राजाओं के २४२, गुप्तों के २३१ वर्ष बीतनेपर इन्द्रका पुत्र चतुर्भुख नामक कल्कि राजा हुआ। उसकी आग्रु ७० वर्षकी थी। जिसमें ४२ वर्षनक उसने राज्य किया।

संभवत: इन्हीं गाथाओं के आधारसे श्रीमज़िन-सेनाचार्यने भी अपने हरिवंशपुराणमें उक्त राज-वशोंका उल्लेख किया है। पाठकों के जानने के लिये हम उन्हें भी उब्बत करते हैं--

वीर निर्वाणकाले च पालकोऽत्राभिण्क्यते । लोकेऽवातिस्तो राजा प्रजान। प्रनिपालकः ॥ प्रिष्ठवर्षाणि तद्राज्यं ततो विजयभूभुजाम् । शत च पञ्चपञ्चाशद्वर्षाणि तदुर्दितिम् ॥ चन्तारिशन्मुरूण्डानां १ भूमण्डलमखण्डितम् । त्रिज्ञात्तु पुरुपमित्राणा पष्टिवस्वाग्निमित्रयोः ॥ शत रासभराजाना नरवाहनमप्यतः । चन्तारिशन्तते द्वाभ्या चन्तारिशच्छतद्वयम् ॥ भव्वाणस्म १ तद्राज्य गुप्ताना च शतद्वयम् । एकत्रिशच्च वर्षाणि कालविद्धि क्दाइतम् ॥ द्विचन्द्वागिशदेवातः कल्किराजम्य गजता । दिवन्द्वागिशदेवातः कल्किराजम्य गजता । तते।ऽजिनं जये। राजा स्यादिन्द्रपुरसस्थिनः ॥

—[भे ंचरीमसह]

१--बिले: तप्रतापिके " भच्छा हुणाण " बाब्दका अनुवाद हरि-वंश पुराणीम ' भट्टवाणस्य " निया है। हमने श्रीयुत मेमीजीके मतानुसार भच्छा हुणाणक स्थानीमें "भच्छा हुणाण" कर दिया है। जिसका अनुशद शृन्यान्याणां किया जासका है। क्योंकि इतिहासमें -ग्रुगवंशके बाद होनेवाले कष्णवज्ञके राजाको आंध-वंशी राजाभीने भारकर उसका राज्य कीन लिया था--येका उक्केस मिलता है। देखी भारतवर्षका इतिहास।

इन क्रोकोंका साम पूर्वीतः गणनाके विल्कुल अनुकूळ है। हां, एक दो राजवशोंके नाममें कुछ मेद होगया है जिसका खुळासा हम आगे करेंगे। अब जरा खेतांबर आचार्योकी गणनापद्धतिपर अग्रे दिना आवश्यक है। 'तित्थोगाठी पङ्गय' नामक प्रन्थमें वीरनिर्वाणसे शक काळतक ६०५ वर्षमें होनेवाले राजवंशोंकी काळगणना इस प्रकार की गई है—

तं रयिंगं सिद्धिगमो भरहा तित्थंकरो महावीरा ।
तं रयिंगमवंतीए सिम्तितो पाल्मो राया ॥
पालकरण्णो सिंह पुण पण्णसयं वियाणि णदाणम् ।
मुरियाणं सिंहसयं पणतीसा पुस्सिमत्ताणम् ॥
बल्गमत्त भाणुमित्ता, सद्दा चत्ताय होति नहसेणे ।
गद्द भसयमेगं पुण पढिवन्नो तो सगो राया ॥

''जिस रातमें र्यातन महावीर तीर्थकरका निर्वाण हुआ, उसी रात्रिमें अवंति-उज्जैनीमें पालकका राज्याभिषेक हुआ। पालकके ६०, नन्दवंशके १६०, मौर्योके १६०, पुर्यामत्रके ३६, बलमित्र भानुमित्रके ६०, नभःसेनके ४०, और गर्दामलके १०० वर्ष बीतनेपर शक राजा हुआ।''

''तीथों झार प्रकरण '' नामक प्रन्थमें वीर निर्वाणसे विक्रमादित्यके राज्यारम्भ तक ४७ वर्षमें होनेवाळे राजवंशोंकी कांट्याणना भी प्रायः उक्त गणनाके अनुकुछ है। गथा—

जं रयणि कालगओं अरिहा तित्थंकरों महावीरों । तं रयणिमवंति वर्द्दं अभिसित्तों पालओं रायो ॥ सडी पालगरण्णों पणपण्णसयं तु होई णदाणम् । अहसयं सुरियाण तीसं पुण पुस्समित्तस्स । वलमित्त माणुमित्ता सिंह वरसाणि चत्त नरवहणों । तह गदमिल्लरज्जो तेरस वरिसा सगस्स चउ ।

वर्धात्—पालकके ६०, नन्दोंके १५५, मीर्योंके १०८, पुत्र्यमित्रके ३०, बलमित्र भानुमित्रके ६०, नरवाइनके ४०, गर्दभिलुके १३ और इक्के ४ वर्षे वीतनेपर वीर निर्वाणसे ४७० वर्षे बाद विक्रमादित्य राजा हुआ।

दिमम्बर जैनाचार्योंने वीर निर्वाणसे कल्किके समय तक १००० वर्षमें होनेवाछे राजवंशोंकी गणना की है और श्वेतांबराचार्योंने शक संवत् तथा विक्रम संवत्के प्रारम्भ तक क्रमशः ६०६ और ४७० वर्षमें होनेवाछे राजवंशोंकी काल्यणना की है। दोनोंने वीर निर्वाणके दिन उज्जैनीमें पालक राजाका समिषेक तथा उसका राज्यकाछ ६० वर्ष माना है।

उसके बाद दिगम्बराचार्य विजयवंशका उल्लेख करते हैं। जब कि श्वेताम्बराचार्योंने नन्दवंशको अपनी गणनाका आधार माना है। किन्तु दोनों वशोंका समय समान है, अतः या तो दिगम्बराचार्योंको लिखनेमें कुछ धम हुआ है या उन्होंने मगधके नन्दवंशको अपनी गणनाका आधार न मानकर, पालकके बाद उज्जैनके राज्यसिंहासनपर अभिषिक्त होनेवाले किसी अन्य वंशका उल्लेख किया है जो विजय नामसे ख्यात था। अस्तु, दोनोंका समय समान है अतः कालगणनामें कोई अन्तर नहीं पड़ सक्ता। "तित्थोगाली पइन्नय" में नन्दोंके १९० वर्ष लिखे हैं। शेष ९ वर्षकी कमी, पुरुपमित्रके ३९ वर्ष लिखकर पूरी कर दी गई है।

मौर्यवंशके ४० वर्ष ।

त्रिलोकप्रवासिमें निर्मार्थनशका राज्यकाल केवल ४० वर्ष लिखा है जब कि ''तित्योगालीपइन्नय'' में १६० तथा तीथों द्वार प्रकरणमें १०८ वर्ष पाए जाते हैं। हमारा विश्वास है कि १६० वर्षका उल्लेख ही प्रमाणीक होना चाहिये। आधुनिक इतिहासळेखक भी मीर्यवंशका राज्यकाल ३२६ ई० पूर्वसे ४८० ई० पूर्वके अनुमान मानते हैं। ''तीयोंद्वार'' के कर्ताने १६०-१०८ शेष ६२

वर्षकी कमीको गर्दमिलोंके १९२ वर्ष मानेकर पूर्ण कर दिवा है। किंतु विश्वीकलक्षिकी मणनामें १२० वर्षकी कमी रहे ही गई।

जैन हितेषी मा० १३ अंक १२ में प्रकाशित " शुसरानाओं काल, मिहिरकुल और कॉल्क " शीर्षक प्रो॰ पाठक महोदयके छेखसे भी उक्त क्रमी प्रकाशित होती है। पाठक महोदयने मंद-सौरके शिलाकेख तथा हरिवंशपराणकी उक्त काल-गणनाके आधारपर गुप्त साम्राज्यके नाशक मिहिरे कुल्को काल्कि सिद्ध करनेका प्रयत्न किया है। माप विस्ते हैं "कुमार ग्रप्त राजा विक्रम संव **४९**३, गुत्त सं० ११७ और शकाब्द ३५८ में राज्य करता था"। मतः ४९३ मेंसे ११७ वर्ष क्षम करनेपर वि० सं० ३७६ में गुप्तराज्य या ग्रुस संबत्का प्रारम होना सिद्ध होता है अर्थात् डाक्टर द्वीटके मनानुसार वि॰ तथा गृप्त स॰ में ३७६ वर्षका प्रसिद्ध अन्तर याता है। अब यदि वि॰ सं० से ४७० वर्ष ५ मास या ४७१ वर्ष पूर्व बीर निर्वाण माना जाय (जो वर्तमानमें प्रचित्रत 👣) तो वीर निर्वाणसे ४७१+३७६=८४७ वर्ष-बाद गुत्तराज्यका प्रागम्भ होना चाहिये। कित त्रिलोकप्रहासिके पालकके राज्यसे गुप्तराज्यके प्रारभ तकके गणना अकोंके जोड़नेसे (६०+१५५+ 80+30+६0+१00+80+२8२ ; ७२७ वर्ष ही भाते हैं। मतः (८४७-७२७) १२० वंश्वेकी कमी स्पष्ट होजाती है।

इसका कारण।

त्रिलोकप्रक्रितिमें शकराजाके बारेमें कई मतोंका उन्हें किया है। जिनमेंसे एकमत यह भी है कि निर्वाणिक ४६१ वर्ष बाद शक राजा हुआ मालूम होता है। प्रन्थकारको यही मस अभोष्ट था। उन्होंने ६०९—४६१=१४४ वर्ष कम करनेके लिये. १२० वर्ष तो भौगेकालमें कम किये, देखि २६ वर्ष दाक कालके बादके गुसर्वसके समर्थमें २३१ की जगह २६६ करके दूणे किये। स्पाकि वह लिखते हैं— णिट्याणगदे कीर चउसद इगिसांड वास्तिक्छेदे। जादो च सगणांदी रज वस्सस्स दुस्यवादाला। सेण्णिसया पणवण्णा गुत्ताणं चउमुहस्स बाटालं। वस्सं होदि सहस्सं कई एवं पह्नवंति।।

वीर निर्वाणके ४६१ वर्ष बीतनेपर शक राजा हुआ। उसके वंशजोंका गज्यकाल २४२ वर्षधा। उनके बाद गुतवंशीय राजाबीने २५६ वर्षतक राज्य किया। फिर चतुर्मुख कल्किने ४२ वर्ष राज्य किया, कोई २ इस सरह एक हजार वर्ष बतलाते हैं।

अतः ऊपरके विवरणसे स्पष्ट होजाता है कि ४६१ वर्षकी मान्यताको पुष्ट करनेके लिये मौर्य-राजाके समयमें इतिहासबाधित कल्पना करली गई थी। अस्तु।

मौर्यों के बाद पुष्पिमत्र तथा वसुमित्र अग्निमित्र या बलिमत्र भानुमित्रकी कालगणनामें दोनों संप्र-दायों के बाचाय एकमत हैं, हां अंतिममें नाममेद होगया है। वसुमित्र अग्निमित्रके बाद जिलोक-प्रज्ञप्तिके कर्ता गर्यासिन और नरवाहनका उल्लेख काते है, जब कि श्वेताबराचार्य नभःसेन या नर-वाहनके बाद गर्दभिलुका राज्य बतलाते हैं। हरिवंशपुराणके कर्तान गन्धवंसेनके स्थानमें गर्द-भिलु मानकर गर्दभका पर्याय जब्द रासम प्रयुक्त किया है।

वा॰ कामताप्रसाटजी लिखते हैं कि गर्दमि-क्लोंने बाद नरवाहन (नहपान) का राज्य होना इतिहाससे सिद्ध है। जैन कालगणनास भी यही बात प्रमाणीत होती है। क्योंकि "तिस्थीगालीप-इन्नय" की गणनाने अनुसार मीर्योसे १६० वर्ष मानकर यदि गर्दमिलोंसे प्रथम नरवाहनका राज्य- काक ४०. वर्ष मान िष्या आने तो गर्देभित्त पुत्र विक्रमादित्यका काल नीर निर्वाणसे ५१० वर्षनाद प्रकृता । अतः इस विषयमें दिगनराचार्योका मत ही ठीक प्रतीद होता है ।

गंधर्वसेन या गर्दभित्त ।

गत ज्येष्टकी माधुरीमें एक छेख विक्रम सम्वतके सम्बन्धमें प्रकाशित हुआ था। उसमें लिखा था कि माळवामें अमीतक ऐसी किंवरन्ती प्रचलित है कि प्रसिद्ध विक्रमादित्य, राजा गन्धवंसेनके पुत्र थे। इस किंवदत्तीके अनुसार त्रिलोकप्रकृतिका गन्धवंसेन नाम सक्तत प्रतीत होता है। हिन्दू धर्मके " भविष्य पुराण " में भी विक्रमको गन्धवंसेनका पुत्र बतलाया है। यथा—

देवागना वीरमती शक्तेग प्रेषिता तदा । गन्धर्वसेनं सप्राप्य पुत्रस्त्तमजीजनत् ॥ पूर्णित्रिशशतिवर्धे कलौ प्राप्ते भयंकरे । शकाना च विनाशार्थमार्यधर्मिवहृद्धये ॥ विक्रमादित्यनामान पिता कृत्वा मुमोदस. १॥

गर्दभी विद्या जाननेके कारण गधर्वमेन "गर्द-भिल्ल नामसे एयान हुआ। उसके पूर्वज बहुत पहिलेसे उज्जैनमें राज्य करने थे। कितु मेरा अनुमान है कि उनकी गर्दभिल्ल संख्या नहीं थी। राजा गंधर्वसेनके समयसे उनके उत्तराधिकारी गर्दभिल्लवशी कहलाने लगे। जनावार्योंने अपनी कालगणनामें उज्जैनके इस गजवशको गर्दभिल्लके समयसे ही गिना है, उसके पूर्वसे नहीं।

पालकके राज्यकालके प्रारम्भसे वसुमित्र अग्नि-मित्र राज्यकालके अन्त समयतक ४६५ वर्ष पूर्ण इष्ट्रा उस समय उज्जैनके सिहासनपर गंधर्वसेन थे। इस कामुक राजाने राज्यभार प्रहुण करते ही श्वेतींबराचार्य कालककी बहिनका अपहरण किया।

जिससे कुद्ध होकर कालका चार्यने शकोंकी मददसे दृष्ट नि॰ स॰ ४६६ में गर्दभिलोंको राज्यच्युत किया और शकोंको उज्जैनमें राज्य करते हुए ४. वर्ष भी वीतने न पाये थे कि गर्दभिलोके पुत्र विक्रमादि-त्यने शकोंको परास्त कर अपना राज्य छीन छिया। और उज्जैनके सिहासन पर कठकर सक-विजयके उपल्क्षमें वीर निर्वागसे ४७० वर्ष ६ मास बाद विक्रम सम्बत् चलाया। विक्रमादित्यने ६०, भाइलुने ११, नाइलुने १४, और नाइल्डे १० वर्ष राज्य किया। इसके साथ ही गर्दभिलोंके १०० वर्ष पूरे होगए।

गर्दिमिल्गें के बाद शकराज नरवाहन (नहपान)
ने ४० वर्ष तक राज्य किया। अन्त समय मृत्यवंशके गौतमी पुत्र सातकर्णी (शाल्विवाहन) ने
नहपानको जीतकर शकोंको जीतनेके उपलक्षमें कीर
निर्वाणसे ६०५ वर्ष ५ मास बाद शाल्विवाहन
शकाब्द प्रचलित किया। त्रिलोकप्रकृतिके कर्ता
नरवाहनके बाद आन्ध्रभृत्य राजाओंका राज्य
काल बनलाते हैं जो उक्त ऐतिहासिक मान्यताके
बिलकुल अविरुद्ध पड़ता है। इस प्रकार दिगम्बर
तथा श्वेताबर मान्यताओंसे—जो कि इतिहाससे
पूर्णतया सम्मत हैं—प्रचलित वीर निर्वाण सम्वत्
बिलकुल ठीक बैठता है।

बाब हम पुन[,] प्रकृत छेखके कालगणना संबन्धी अशोंपर भी विचार प्रारम्भ करते हैं।

बाबू कामताप्रसादजीने अपने लेखमें विकास प्रवन्य, नन्दिसंघकी पृष्टावली तथा वसुनन्दि आव-काचारका प्रमाण देकर यह सिद्ध करनेका प्रयत्न किया है कि वीर निर्वागसे ४७० वर्ष बाद विकास मका जन्म हुआ और १८ वर्ष बाद वीरनि० सं०

१ देखो---"कालकाचार्य"-अनेकान्त किरण ४-९-१० ।

४८८ में विकास सम्वत्की प्रवृत्ति हुई । यहां हम यह स्पष्ट कर देना चाहने हैं कि उक्त तीनों उल्लेख भिन्न नहीं हैं। किन्तु विक्रम प्रबन्धकी गाथा नन्दिसंघकी पहावलीमें उधत की गई है और वह पद्मवली वसुनंदि श्रावकाचारमें उठाकर रखडी गई है। इस तरहसे एक ही प्रन्थका भिन्न र स्थानों मे उल्लेख होनेसे लेखकने उन्हें भिन्नर मान लिया है। अस्त । विक्रम प्रबन्धका उक्त ज्लेख ठीक नहीं है. क्योंकि जैनकालगणनासे वीर नि॰ सं॰ ४७० वर्ष बाद विक्रमका राज्यारोहण सिद्ध होता है। इसके अतिरिक्त धनेश्वरस्रीने अपने ''रातुंजय महात्म्य'' में बीर निर्वाणसे ४७० वर्ष बाद विक्रम सम्वतकी प्रवृत्ति होनेका उल्लेख किया है। प्रो॰ धीरेन्द्रनाथजी उन्हें वि॰ स॰ ४७७ में हुआ मानते है। मेरी दृष्टिमें विक्रम सम्बतकी मान्यताके संबन्धमें अबतक जितने उल्लेख प्राप्त हैं उनसे उक्त उल्लेख अति प्राचीन है। अतः उसकी प्रमाणिकतामें काई सदे-हकी संभावना दृष्टिगोचर नहीं होती।

आगे चलकर लेखकने तीथोंद्वार प्रकरणकी भी गाथाए उद्धत की हैं जो हम उपर कालगणनामें उद्धतकर आये हैं। इन गाथाओंसे वीग निर्वागके ४७० वर्ष बाद विक्रमका राज्यागेहण ही सिद्ध होता है 'जन्म नहीं' क्योंकि राज्यकालगणना राज्योंके जन्मसे नहीं की जाती, गज्याभिषेकसे की जाती है। बाо कामताप्रसादजी '' सगस्स चउ'' वाक्यके सगस्स अब्दसं विक्रमादित्य अकारिका ग्रहण करते हैं। यह असंगत है। क्योंकि ब्वेतावर उल्लेखोंसे उज्जनके मिहासनपर गर्दिम्हके बाद शकोंका राज्य चारवर्षतक होना सिद्ध होना है अत: यह उल्लेख अकराजके ही लिये किया गया है। शकारिक लिये नहीं किया गया।

हम ऊपर छिख आये हैं कि दोनों जैन आम्ना-

यके प्रन्थों में बीर निर्वाणसे ६० वर्ष ५ मास बाद शकराजाका समय बतलाया गया है। हमारा विश्वास है कि वीर निर्वाणके समयनिर्णयमें शक संबत् ही मूलाधार होना चाहिये। क्योंकि उपलब्ध जैनवाङ्ग-मयमें पुरातन लेखकोंने शक सं० का ही आधार लिया है। विक्रम सं०की मान्यता तो दसवीं शता-ब्दीके बाद पहावित्योंके समयमें प्रचलित हुई है। दूसरे, इस उल्लेखके साथ ५ मासका भी उल्लेख है, जो अर्ध कार्तिकसे ५ मास बाद चैत्रार्घसे शक सम्बतकी प्रवृत्ति बतलाता है । मेरे जाननेमें अभी तक अन्य किसी भी उल्लेखके साथ मास गणना नहीं पाई गई। अतः इसकी समीचोनतार्मे एक यह भी विरोध कहा जासक्ता है, किन्तु टेर्ज़क महादाय इसको भी असंगत ठहराते हैं। आप ल्पिन हैं-''शक संवन प्रवर्तकका ठीक पता नहीं चलता। कोई कनिष्क द्वारा इस संवतको चला हुआ बतलाते हैं नो अन्योंका मन है कि नहपान अथवा चष्टनने इमको चलाया था ××× इसके प्रतिकृत प्राचीन मान्यता यह है कि शक सम्बत् जालिवाहन नामक राजा द्वारा शकोको परास्त कानेके उपलक्षमें चलाया गया था×××रुद्रदम-नके अन्धीवाले शिलालेखके आधारपर शक सम्बन्को चलानवाला गौतमी पुत्र सातकर्णी प्रगट होना है । x x x अत' जैन शास्त्रोंमें जिस शक गजाका उल्लेख है वह शक सम्बत्का प्रवर्तक नहीं हो सक्ता। क्योंकि वह शक वंशका राजा था।" आदि।

इसके बाद लेखक अहोदयने नरवाहन या नहपानको जैनोका शक राजा बतलाया है। और त्रिलोकपृष्ठिके विभिन्न दो मतोंके आधारपर वीर निर्वाणाञ्द ४६१ से ६०५ तक उसका समय मानकर तथा अपनी करुपनाके अनुसार प्रचलित वीर निर्वाण सम्बत्को ५२७ के स्थानमें ५४५ ई ० पू० निर्घारित करके नहपानका समय ८४ ई० पूर्वसे ६० ई० तक माना है।

"नहपान ही जैनेंका शक राजा है" हम लेखकके इस मनसे सहमत है। किन्तु आपका यह लिखना—वह शक सम्बत्तका प्रवर्तक नहीं हो सक्ता, क्योंकि वह शक्यशका राजा था, किल्कुल असंगत है। क्योंकि किसी भी जन प्रन्थमे शक राजाको "शक्तसंवतका प्रवर्तक" नहीं लिखा है। जेनाचार्य केवट इनना ही उल्लेख करते हैं कि बीर निर्वाणके ६०९ वर्ष ९ मास बाद शक राजा हुआ। अत. आपकी उक्त आपनि निःसार है। जिल्होकमारमें शीरनिर्वाणसे ६०९ च्य ९ मास चाद शक तथा १००० पर्य न्यांड करिनका समय वतलाया गया है।

ैजन प्रयोमें बीर निर्वागसे कल्किके राज्यान्त तक १००० वर्षमे होनेवाले गजवश्यका क्रमवार उल्लेख किया है जो हम ऊपर लिए आये हैं। उसमें कल्किका राज्यकाल ४२ वर्षमी जामिल है। इसी तग्ह अक राजातक ६०६ वर्धमें शक गजाका काल भी शामिल समझना चाहिये । जैसा कि उक्त गणना अंकोंसे स्पष्ट होता है यथा ६०×१९९×१६०×३०×६०×१०० और नह-पान ४० वर्ष, सबका जोड ६०५ वर्ष हुआ अत: नहपानका समय ई० स० ३८ से ७८ तक होना स्यष्ट है। इसे गौमती पुत्र सानकर्णनि 🕏 स॰ ७८ में हराकर शक सम्वतकी स्थापना की। हमारी इस मान्यतासे जैनाचार्योको काल गणना, जनप्रन्थोंमें शकराजाका उल्लेख, प्रचलित वीर निर्वाण संवत्, शक संवत्, बा० कामताप्रसादजीका नहपानको **जेनोंका शक बतलाना, 'अंधीबाला शिला-**छेख ' इन सबका सामज्ञस्य बिल्कुळ ठीक बैठ जाता है।

एक वर्षकी मृल ।

प्रचलित बीर निर्वाण सं० में समझके हेरफेरसे एक वर्षकी भूल पड़ गई है। वर्तमानमें वीर नि॰ सं० २४९८ है और गत दीपावलीसे २४९९ होगया है। प्रायः प्रत्येक व्यक्ति यही समझता है कि इस दीपावलीको वीर निर्वाण हुए २४९८ वर्ष पूर्ण होगए और २४९९ वा वर्ष प्रारम्भ हुआ। कितु यथार्थ बात इससे विपरीत है। अर्थात् वीर प्रभुका निर्वाण हुए २४९९ वर्ष बीत गए और २४६० वा वर्ष शारम्भ हुआ।

इस बातको स्पष्ट समझानेके लिए हम जरा खुलासा करते है। जब शक सम्बत् प्रारम्भ हुआ उस समय वीर निर्वाण हुए ६०५ वर्ष ५ माह पूर्ण ब्यतीत हुए थे अर्थात् बीर निर्वाण सम्बत् ६०६ प्रारम्भ था। गत चत्रमें शक सम्बत्के १८५३ वर्ष बीत गये। यदि हम १८५३+६०५ वर्ष ५ मासको जोडे तो २४५८ वर्ष ५ मास आता है अर्थात् गत चेत्रमें बीर निर्वाणके २४५८ वर्ष ५ मास वीत गये । पुराने समयमें पूर्ण संवत् लिखनेकी प्रथा थी। चालू सम्वत् लिखनेकी प्रथा विक्रम तथा शक सम्बत्के समयमें प्रारम्भ हुई ज्ञात होती है। क्योंकि उक्त दोनों सम्वतके चाछ वर्ष ही लिखे जाते है, पूर्ण नहीं। इन्हींके भ्रमसे लोग वीर निर्वाण संवतके वर्षीको पूर्ण वर्ष न मानकर चालू वर्ष मानने लगे, और इस तरह एक वर्षकी भूल पड़ गई। उक्त देक्टमें इसी एक वर्षकी भूलने प्रकाशक तथा छेखकके मन्तव्यमें एक वर्षका अन्तर डाल दिया है, और जब लेखक १८ वर्षकी क्सो सिद्ध करते हैं तब प्रकाशक अपनी प्रस्ताव-नामें १९ वर्षकी कभी बतलाते हैं। अतः वीर निर्वाण ई॰से ५२६ वर्ष २ मास पूर्व हुआ मानना चाहिये।

यही भूट बुद्ध निर्वाण संवसमें भी हो है।

वर्तमानमें बुद्ध नि॰ स॰ २४७६ है जो वैशाखी पूर्णिमासे बदलता है। मुखोपाध्यायजीके मतसे गत वैसाखी पूर्णिमाको २४७६ वर्ष पूर्ण हो गए और २४७७ वर्ष प्रारम्भ हुआ है। (हमने सारनाथ जाकर एक बौद्ध मिक्षुसे भी पूछा, तो उन्होंने इस बातका ही समर्थन किया।) किन्तु विन्सेन्ट स्मिथ आदि अंग्रेज लेखकोंके मतसे २४७५ पूर्ण होकर २४७६ वा चाख्य वर्ष आता है। इसीलिये उन्होंने बुक्का निर्वाग, करीज ९४४ वर्ष ८ मास पूर्वके स्थानमें ९४३ वर्ष ८ मास पूर्व मान लिया है। जो असंगत है। आशा है पाठकगण इस एक वर्षकी भूलको समझने समझाने तथा सुधार करनेमें दत्त-वित्त होंगे।

मन्तिम निवेदन

छेख कुछ बद गया है, जिसका कारण विष-यको सरल और स्पष्ट करनेका प्रयत्न है। जिससे साधारण पाठक भी बीर निर्वाण सम्वतमे प्रचलित विवादको समझ सकेंगे। हमें दिगम्बर तथा श्वता-म्बर कालगणनाओं के आधारपर तथा समकालीन स्यक्तियोंकी पर्यालोचनासे प्रचलित बीर सम्बत् ही ठीक प्रतीत होता है। यदि उसे गलत माना जायेगा

नोट १-बुद्ध संवत्को ५४६ ई० पूर्वमें प्रारंभ हुना मानकर उसमें दो वर्ष बडा देनेसे ५४५ ई० पूर्व होजाता है और वीर नि० स को ५२७ ई० पूर्व होजाता है और वीर नि० स को ५२७ ई० पूर्व मानकर उसमें विकामके राज्यारोहणके १८ वर्ष बढ़ा देनेसे ५४९ ई० पूर्वसे प्रचारित हुआ माना जाता है तो छेखकके मतसे २ वर्ष बढ़ाकर ५४६ ई० पूर्वमें बीर निर्वाण मानना चाहिये। इस एक वर्षकी अधिकताको विकामके संबंधमें किस मकार पूर्ण किया जायेगा ?

तो उसके मूल आधार शक सम्वत्में भी कांटछाट करनी पड़ेगी, जिसमें विद्वानोंको कीई भी विवाद नहीं है।

अन्तर्में छेखक महोदयसे हमारा नम्न निवेदन है कि वे क्षत-विक्षत बुद्ध निर्वाण सम्वत्की मींवपर वीर सम्वत्की भिति खड़ी करनेका प्रयत्न न करें। बुद्ध सम्वत्के विषयमें इतिहासक्तोंके आजतक भी भिन्नर मत प्रगट होते ही जाते है। इस विषयमें बीघ्रता करनेसे पीछे पछताना पड़ेगा। आदाा है बिद्वान छेखक मेरे नम्न निवेदनपा ध्यान टैंगे।

काल उद्यमको आयो है।

 $(\ \)$

चहुंदिशा ख्यात स्वाभिमान सुविशाल भाग, चाहना न उसकी की व्यर्थ ही गमायों है। अपना अर परका अतीयोपकारक जो, शिक्षा परचारका कृत्र्णमुख करायों है॥ वंश क्रम आगत विख्यान वीरवीरताको, विख्कुल निलाजिल दे कोंमो भगायों है। मारे विल्यासिताके धन सब विलाय गयो, अतएव दाग्दिय--महासाम्राज्य छायों है॥

(?)

जबसे उपशाित हुई प्रम-रसधाराकी, हेषको अपनाना कर्तव्य मन भायौ है। परिणाम दुखकर कुरीित प्रचार हुआ, बाल व्याह और हृद्ध सुखसे रचायौ है। ऐसे अन्यायभूत मार्गवृत्ति करनेसे ही, बाके उस हामतीय रोगने सतायौ है। एवं सोते बीरो ! समय बहुत बीत गयौ, अब तो कर्तव्य काल 'उचम' को आयो है। गाजकुमार जैन विक-पंपौरा ।



(लेखक:-श्रीमान बा० कामताप्रसादकी जैन-अलीगंज।)



गवान महावीरने दिवालीके रोज मोक्ष लक्ष्मीको पाया था। इस अखूट धनकी राशिको उन्होंने परमोत्कृष्ट सम्यक्त्वके चलपर प्राप्त किया था। उनके निकट

मिध्यात्वको जग भी स्थान नथा। जबतक मनुष्य मिध्यात्वको छोड़कर सम्यक स्वभावको न पाछे तवतक वह प्रभू वीरका भक्त नहीं हो सक्ता और न वह मोक्षमार्गका पिथक कहा जासक्ता है। सच्चे देव, सच्चे गुरू और सच्चे धर्मका ठीक-ठीक श्रद्धा करना मोटे तरीके पर मिध्यात्व निषेध अथवा सम्यक्त्व है। भगवान महावीरकी दिच्य-ध्वनिमें उसका विशद विवेचन हुआ था। उस विवेचनमें वह प्रकरण ध्यान देने योग्य है जिसमें राजपुत्र अभयकुमारके पूर्व भवोंका वर्णन किया गया है। संक्षेपमें उस प्रकरणपर एक दृष्टि डाल-कर पाठकोंको हम बतायेंगे कि भ० महावीर किस-प्रकार मिध्यात्वका निषेध करते थे।

राजकुमार अभयने तीर्थंकर भगवानसे पूछा कि "प्रभो ! में पूर्वभवमें कौन था ?" उनके इस प्रश्नका उत्तर भ० महावीरकी दिव्यध्वनिमें हुआ कि "इस भवसे तीसरे भवमें तू एक ब्राह्मणपुत्र था । वेदोंका पाठ करनेमें व्यस्त और पाखण्ड-मृद्दता, देवमृद्दता, तीर्थमृद्दता और जातिमृद्दतासे सबको मेंहित करनेमें छगा हुआ था । इन कार्योंको ही तू बच्छा संमहता था । एकदका तू परदेशको

गया-रास्तेमें एक श्रावकका तेरा साथ होगया। मार्गमें पत्थरोंके ढेग्के पास एक भूतोंका निवास-स्थान पेड था।

बाह्मणपुत्रने उसे अपना देव मानकर प्रणाम किया और प्रदक्षिणा की! श्रावक उसकी इस कियाप ढढाकर इस पड़ा। उसने पेड़परसे कुछ पत्ते तोड़े और उन्हें मींडकर फेंक दिये। तेरे कुदेव सम्बन्धी मिध्यात्वको दूर करनेके छिये उसने तुझे यह भी बताया कि—देख, जिसे तू देव मानता है, उसमें कुछ भी सामर्थ्य नहीं है। वह ब्राह्मण-पुत्र उमप खिसयानासा होगया और बोला—'मैं तेरे देवकी सामर्थ्य देखूँगा।'' उसको सम्बोध-नेके छिये श्रावकने कहा—''अच्छा माई! परीक्षा करनी है हमारे देवकी तो देख यह कपिरोमा बेल- इक्ष हमारा पूज्य है।'' ब्राह्मणपुत्रने झटसे उसे उखाड़ फेंका और हाथों—पैरोंसे उसे मींडने खगा।

उसके मींदते ही उसके हाथ पानों में जलतं शुरू होगई। क्योंकि उस दक्षका यह स्वभाव ही हीता है। यह देखकर वह ब्राह्मणपुत्र उस और अनु-भव करने लगा कि ''सचमुच, यही सामर्थ्यवान देव है।" और उसने कहा भी यही! श्रावक फिर हस पड़ा और बोला—''इस संसारमें जीवोंको सुख दु.खंको देनेवाला पहले किये हुए कमौंके सिवाय और कोई नहीं है। इसलिये तप, दान बादि सत्कारीको करके तु अपना किल्याण कर और इस देवमूढ़ताको निकाल फेंक कि '' देवता ही सब कुछ करते हैं।'' +

देवमूद्रताका निरसन इस उल्लेखमें किस अच्छे हंगसे किया गया है। आजकल हमारे बहुतसे भाई बहिन भगवानके इस उपदेशकी ओर ध्यान न देकर मिथ्यात्वका सेवन करते हैं। भगवान कोंगे सा होगा,' 'भगवानको मर्जी' इत्यादि शब्द तो रोजमर्राकी बोलचालमें जैनियोंके मुखसे सने जा सक्ते हैं। भटा भगवानको आपके अच्छे **बरेसे** क्या मतलब ^१ यह मान्यता तो वेदानुया-यियोंकी है, जिसका खण्डन भगवानने किया है। सम्यक्तवी होकर उसको भला केसे माना जा सक्ता है ! इसके अतिरिक्त आजकल पीपलको पूजना, देवी भवानी मानना, जिन्दा बकरा न सही तो नारियलको बकरा मानकर चढ़ाना इत्यादि रूपमें भी देवमूढताका प्रचार जैनियोमें हैं। भी नट एकेंद्री जीव है। वह स्वय अपनी रक्षा भयादिसे नहीं कर सक्ता तो दूसरोंकी क्या करेगा ? देवी भवानी आदिका तो अस्तित्व ही नहीं है। वह किसीका मला कहासे करे ? उसपर हिसा करनेसे किसीका भला नहीं हो सक्ता।

जैसे मनुष्यको अपने प्राण प्रिय हैं, वेसे ही अन्योंको भी हैं। फिर भला दूसरोके प्राण लेकर— उनको महान् दुःख पहुचाकर कोई जीव केसे सुखी होसक्ता है ? एक सम्यक्तवी जानता है कि इंदिय-जनित सुख और सामिग्री क्षणिक है। जब हारीर भी मेरा साथ नहीं देता तब दूसरे पदार्थ मेरा क्या उपकार करेगे ? यह वह जानता है, इमलिये प्रत्येक कार्यको वह कर्तव्य जानकर करता है। जिनेन्द्र भगवानकी पूजा, दान और उपवास वह सासारिक ऐश्वर्यको पानेकी इच्छासे नहीं करता है। निदान करके धर्मकार्य करना निषद्ध है। वह भी

मिथ्यात्वभावका द्योतक है। ' महावीरजीकी बोली बोलना, कार्यसिद्धिके लिये छत्र चढ़ाना, धीका दीवा जलाना, रुपया उठाकर भगवानके नामपर रख देना, अपने सम्यक्तवमें बड़ा लगाना है। यदि यही कार्य निदान करके इस भावसे कि हमारे इच्छित कार्यकी सिद्धि होजाय-न किये जांय, मात्र धर्मभावसे किये जाय तो विशेष फलको प्रदान कर मक्ते हैं। क्योंकि धर्मभावमें परिणाम विशेष सम-तारूप होते है और समभाव ही उपादेय है। अतः जैनियोको ऐसं कार्यन करना चाहिये। जिससे व्यर्थ उन्हें मिथ्यान्व-संवनका भागी होना पड़े! '

आगे उक्त प्रकरणमें कहा गया है कि '' वह श्रावक जब उस ब्राह्मणपुत्रके साथ अगाड़ी बढ़ा तो भगा नदीके किनारेपर पहचा । ब्राह्मणपुत्रन गगाको एक महार्तार्थ समझा और बडी भक्तिसे उसने वहा स्नान करके अपनी तीर्थमूदताका परिचय दिया। श्रावकको उसको इस करनीपर खेद हुआ और उसने करुणा करके उसकी इस तीर्थमृद्रताको नष्ट करनेका भी निश्चय कर लिया। अज्ञानतिभिग्को मेंटना ही महाधर्म है । मिध्यात्वी जीवोंको बोधिलाभ कराना श्रेष्ट कार्य है। बस उस श्रावकने झटसे अपनं खाये हये मोजनके बचे-खुचे भागमें गगाजल मिलाका उस बाह्मणसं कहा कि-" हो भाई, यह भोजन करहा !" ब्राह्मण इसपर बहुत बिगड़ा और बोला कि 'तेरा उच्छिष्ट भोजन में केसं खाऊ ? श्रावक मुस्कराया और उसे बताया कि '' भाई, इसमें गंगाजल मिलाहै। यदि गगाजळ इस उच्छिष्ट भोजनके दोषको दर नहीं कर सक्ता तो मनुष्योंके पापोंको कैसे धो देगा ? भाई, अपने मनसे यह मूढ़ताके विचार निकाल डाल। 'यदि जलसे ही बुरी वासनाओंके पाप दूर हो जाय तो फिर तप, दान आदि पुण्य-कार्य करना व्यर्थ हैं। सब लोक जलसे ही पाप द्र कर लिया करें!' लेकिन ऐसा होता नहीं! मिध्यात्व, अविरत, प्रमाद, कषायसे पापकर्मौका बन्ध होता है और सम्यक्त्व, ज्ञान, चारित्र, तपसे पुण्य कर्मौका बन्ध होता है, तथा अन्तमें इन्हों चारोंसे मोक्ष होती है। इसलिये तू अब श्री जिनेन्द्र देवका मत स्वीकारकर।''

इस उल्लेखसे (१) तीर्थ मूढ़ताका निवेध और (२) साथ ही अजैनोंको जैनधमें देक्षित करनेकी पुष्टि होती है। हिन्द्ओंके 'पर्यपुराण' (भूमि खंड ६६ अ०) में एक कथा है जिसमें दिगंबर मुनि राजा बेणको जैनधमें देक्षित करनेके लिये उपदेश देते बताए गए हैं। उस उपदेशमें वह यह भी कहते हैं कि— नद्यो अल्प्यबाहास्तु तासु तीर्थ अतं कथम्। अल्प्यबाहास्तु तासु तीर्थ अतं कथम्। अल्प्यबाहास्तु तासु तीर्थ अतं कथम्। प्रियन्या धारकाश्चेव गिरयो हाइमराशयः। नास्त्येतेषु च वे तीर्थ अल्प्येक्द्रमुत्तमम्।। एप्यन्या स्नानेन वे सिद्धिमीनाः सिध्यन्ति नान्यथा।

भाव यह है कि नदिया तो पानीको बहानेवाली नालिया हैं, उन्हें तीर्थ कैसे माना जाबे ? राजन्! जलाशय, तालाव, झील, समुद्र, पहाड़ और पृथिवीके धारक पत्थर यह कोई भी नीर्थ नहीं है! यदि जलको कारण यह पत्रित्र है तो इनके जलके उत्पादक बाटल इनसे भी पवित्र मानने चाहिये। यदि स्नान करनेसे ही सिद्धि मिलती है तो मछ-टीको वह क्यों नहीं नमीब होती, क्योंकि मछली तो हरवक्त पानीमें रहती है। अतः गगा या पुष्कर स्नानसे पापमोचन होना असभव है। जिन लोगोंका ऐसा मिथ्या श्रद्धान हो उनका उस झुठे श्रद्धानसे पीछा इंटाकर जैनी बनाना प्रत्येक सम्यक्तवीका कर्तव्य है। गागे उस श्रावकने एक तपस्वीको पंचाप्नि तपते देखा तो उसके इस हिंसामय कायक्षेशका निषेध किया; क्योंकि जबतक आत्माका सञ्चा श्रद्धान और ज्ञान न हो तबतक कोरा कायक्रेश

कुछ मी कार्यकारी नहीं है। सद्या गुरु वही है जो रागहंघसे अपनेको बचाता हुआ जीव मात्रकी रक्षा करनेमें तत्पर हो। श्रावकने अपने ब्राह्मण साथीकी पाखण्डमूढताका भी अंत कर दिया।

उपरात उस ब्राह्मणपुत्रकी जातिमृद्दताका अन्त करनेका भी उद्योग उस श्रावकने किया । श्री गुणभद्राचार्य इस प्रकरणमें लिखते हैं कि— "गोमासभक्षणागम्पगमाद्यैः पतिते क्षणात् । वर्णाकृत्याि भेदानां देहेस्मिश्र च दर्शनात् ॥ ब्राह्मण्यादिषु शुद्राद्येगर्भाधानप्रवर्तनात् । नास्ति नािकृतो भेदो मनुष्याणां गवास्ववत्॥ अकृतिमहणा तस्मादन्यथा परिकटपते ।"

इन स्रोकोंका अर्थ श्री० पं० ठाडारामजीने इस
प्रकार किया है कि "वह उसकी जातिमृद्भता दूर
करनेके लिये कहने लगा कि गोमास मक्षण तथा
वेश्यादि सेवन, न करने योग्योंका सेवन करनेसे
मनुत्र्य क्षणभरमें पतित होजाता है। इसके सिवाय
इस शरीरमें वर्ण वा आकारसे कुछ भेद भी दिखाई
नहीं पड़ता और ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्योंमें शहोंसे
भी गर्भाधानकी प्रशृत्ति देख पड़ती है। इसलिये
मनुत्र्योंमें गाय और घोड़ेके समान जातिका किया
हुआ कुछ भेद नहीं है। यदि साकृतिमें कुछ मेद
हो तो जातिमें भी कुछ भेद कल्पना किया जासका
है। '' (उत्तरपुराण पृ० ६२) उक्त प्रकारके
युक्तिगुरस्सर वचनोंके द्वारा श्रावकने ब्राह्मणपुत्रीकी
जानिमृद्भाकों मेट दिया ! यह भ० महावीरकी
दिव्य ध्वनिमें तब भन्य जीवोंको सन पड़ा था !

किन्तु आजका जैनसंघ ठीक इसके विपरीत व्यवहार कर रहा है। वह जातिमटमें ऐसा मदाध होरहा है कि उसने धर्मको उठाकर ताकमें रख दिया है! उसपर आजकल जो लोग अपनेको जैनाचार्य कहते हैं, वह भी एक मात्र जातिमदको हिंद्ध देनेका उद्योग करते मिलते हैं। जैनियोंमें सम्मार रेडि: बेटी ज्यवहारको, यह लोग धर्मधारक सम्मार हैं। किसलिये ? महज कलियत जातियोंके सरहें ! जिंन ८४ उपजातियोंका मोह इन लोगोंको है जनका पता निज्ञान मी में में महावीरके समयमें नहीं था। मुसलमानी जमानेमें यह देशमेद आदिके कारण कलियत कर ली गई हैं। इनको जन्म देने और पनपानेका श्रेय भट्टारक महाशयोंको है। उन्होंने मपनी खार्यसिदिके लिये, क्योंकि उन्होंने श्रावकोंपर राजाओंकी तरह शासन करना आरम्म कर दिया था, और वे उनसे तरह र के कर वस्ल कर दिया। अब मला कहिये इन झ्ठी आदिवेंकों सेकेमें धर्मका नाश क्यों किया जाय ?

फिर जरा यह भी तो देखिये कि जिस ८४ संख्याका बखान इन जातियोंके विषयमें किया 🕏. वह एक जमाना द्वमा नष्ट हो चुकी है। पुराने जमानेमें जो जातिया कल्पित की गई थीं उनका अब कहीं नामनिज्ञान नहीं है और जो उस समय नहीं थीं वह उन्पन होगई हैं। अब यदि यह जातिया प्राकृत होतीं तो उनमें भी पशु संसागकी तरह घोड़ा, बैल, बकरी आदि भेद होना चाहिये था; परन्तु यह बात नहीं है। इनमें तो क्या ब्राह्मण, क्षत्रिय, वेश्य, और शूद्र-इन चार मुख्य 'जातियोंकी कल्पना की गई है, उनमें भी यह प्राकृत मेद नहीं है। उनकी कल्पना मात्र जीवनकी सुविधाके लिये कर्मकी अपेक्षा की गई थी। अत इस समय उनको उस रूपमें पटटा जासका है जिससे हमारे वर्तमान जीवन सुविधामय बने और जिससे हम स्वस्थ्य व शक्तिशाङी बनकर वर्मका पालन ठीक २ कर सकें। जातिके त्वास्थ्यके हासके साथ २ धर्मका हास होना अनिवार्य है। यदि यह बात न मानी आय तो मोक्षप्रातिक छिए उत्कृष्ट संहननका विधान ही ज्यर्थ होता है।

मत् जैन संघ व धर्मकी उन्निति छिये नाहि-मदको दूर करके श्रावकाचारको पालनेवाके जन्मके जैनियोंकी एक वैश्य जाति बन जाना बद्धत जहारी है। उसमें परस्पर रोटी-बेटी व्यवहार खुछ जानेसे घर-कन्याका योग्य सम्बन्ध हुआ। कोरो, जिनसे सन्तान भी हृष्टपुष्ट होगी और उसके धर्मानुरुगी होनेसे सदाचारकी भी वृद्धि होगी। बस, जो छोग सघ और धर्मकी उनति चाहते हैं, उन्हें उक्त प्रकार संगठन करनेका उद्योग करना चाहिये।

कुछ त्यागी महानुभाव और पंडितजन रह्द जातिके छोगोंसे घृणाका व्यवहार मात्र जातिमदके बरा होकर करते हैं। उनका यह कार्य में महा-वीरके धर्मोपदेशसे उच्टा है। मगवानने शृदको धर्मसेवनका अधिकारी बताया है और आदिपुराण-जीमें यह कथन भी आया है कि श्रेष्ठ कार्योंके लिए एक राजाके शिक्सिमें कहार पानी भरते थे। इन्द्र-भूति गौतम महाराज अपने पूर्वभवमें एक शृह्वा थे और उन्होंने लब्धविधाननत एक मुनि महाराजके उपदेश प्रहण करके किया था। अब यदि शृह्द पास बैठाने लायक न होते तो जैन शास्त्रोंमें उपरोक्त प्रकार वर्णन नहीं मिल सक्ता था। पूर्वोल्जिक्ति हिन्दू पद्मपुराणमें दिगंबर मुनि यह कहते प्रकट किये गये हैं:--

द्यादानपरो नित्यं जीवमेव प्ररक्ष्येन्। चाण्डाछो वा स ज्ञूहो वा स वै ब्राह्मण उच्यते॥

भाव यह है कि वह मनुष्य जो जन्मसे चाडाल व शहर है, परन्तु इसपर भी नित्य ही दयादान और जीवोंकी रक्षा करता है, तो निश्चय उसे ब्राह्मण कहना चाहिये अर्थात् वह अपने कमेंसे ब्राह्मण होगया है।जेनाचार्य श्री समंतमदस्वामी भी तो अपने रत्नकरण्ड श्रावकाचारमें यही कहते हैं—

' सम्बन्दर्शन सम्पन्नमपि मातंगदेह् शं । देवादेवं विदुर्भेसमगृहांगादान्यरीजसम् ॥ १



आप स्यादवाट महाविद्यालय काशीके धर्मथ्यापक व अच्छे लेखक और उच्च कोटिके विद्वान हैं।

मिद्धान्तशास्त्री प० केंद्राशचद्रजी जैन न्यायतीय ।

शास्त्र आयुर्वेद विद्यामे अरुठी उन्नति कर रहाहे तथा अरुठे हेरवक है।



भायुवेदविद्वारः १० मनोहरलाल जन वैद्यराज वैद्शासी-झासी ।



िमानमें क्लियतसे नाग्त तककी यात्रा करनताले आए प्रथम जेन और प्रथम हिन्दू गृहस्थ हे तथा आगने बगाउ फ्लाइग उबमे अभ्यास करके क्मिन चलाने का A पहिलोग लाग्सन्त प्राप्त किया है। आए एक अच्छे लियक माहि।

श्रीव सेठ अमचन्यती श्रावसी कल्जना।

काणिसा (२२०) (१ विशन) का १ एके उत्सादी केखक अने क्षित्र स्थाप्याधिकाण रही व्यापार द्वार, सारी उन्नीत करी रहा, ह



र्श्वा० मोहनलाट मधुगदाम शाह (कपाला)

न्यांत्—'' जो सम्म्यदृष्टि है वह चाहे नीच चाण्डाल्के पेटसे भी पेदा हुना हो, पर उसे जिनदेव, देक्तुल्य समझते हैं। उसके भीतर उसी तरहसे सम्मर्दर्शनका ओज या तेज लुपा हुना है जिस तरह राखसे दंके हुये कंगारमें।''

इस धमेविधानसे इस बातका उपदेश मिळता है कि को सम्यग्दष्टी जीव धमेकी प्रमावना करना चाहते हैं उन्हें किसी मगुन्यसे, उसकी लोक कल्पित नीच जातिके कारण घृणा नहीं करना चाहिये, बल्कि उसे धमेका उपदेश देकर जैनी बना छेना चाहिये। जब वह शुद्ध जैनी होजायगा तब उसके साथ समुचित व्यवहार करना उचित ही है। क्योंकि साधमीं जनकी अवज्ञा करना धमेकी ब्यव्जा है। अत. शुद्ध जल त्यागकी बजाय यदि मिथ्य. त्वका त्याग कराया जाय तो विशेष उपयोगी बंग शास्त्रसम्मत है।

भरावान महाबीरने इस प्रकार मिन्यान्य निषेष और सम्यक्तव प्रचारका विधान अपनी दिव्यध्व-निम उक्त प्रकरणके द्वारा किया या। अनः वीर भक्तोका कर्मव्य है कि वह उसीके अनुसार अपना मन, वचन, कायके वर्गाव रक्षों। इसीमें उनका और जगरका कल्याण है। इति इस्सार

नान कहावंग । नान

वनकर मित्रमान शिक्षा पाकर अधान। अज्ञान निद्रासीनी इस जानिको जस्सीने ॥

देकर उपदेश सर्व रितकर महान। सब भीनोको जेन धर्म श्रेष्ठ, बतलावेगे ॥ होकर बद्यीर पृद्येमी मान्य जनोंको। ऐक्यके पाठको समझाकर अब आदेगे॥

> तका धीधारको ? समाजनीच आय सव। नरो रम 'उपासक जैन धर्मके' कड़ाविने ॥ राजकुमार जैन 'विद्यार्थी'-पर्धीस ।

सच्या गीर ।

दुःल-सुब्ध-जीवन अब्धिमें, छोड़े न जो सुसकानको । मुखर्मे न भूले भाग्य धनको, मौतके तूफानको ॥ मन इंदिया रखता सदा जो, आत्मके अधिकारमें । वह वीरवर आदर्श नर है, धन्य है संसारमें ॥१॥

× × ×

निज ज्ञानको जिसने न बेचा, स्वर्णके बाजारेमें । जिसकी रमी है बुद्धि केवल, मुक्तिके सुविचारमें ॥ जो मानता है स्वार्थ अपना, अन्यके उपकारमें । वह वीरनर आदर्श नर हैं, धन्य है ससारमें ॥२॥

अभिलाष जिस नर जन्मकी, सुरवृन्द भी कार्ते सभी । उसको विनश्वर वस्तुओं में, जो न खोता है कभी ॥ अमरेन्द्रसे जो है बड़ा, सद्ज्ञानयुक्त आचारमें । वह वीरनर आदर्श नर है, धन्य है संसारमें ॥३॥

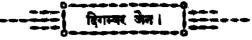
× × ×

जो ना िक्सीको दास करता, ना किसीका टास है। है प्रेम जिसका अपरिमिन, अविकार ज्यो आकाश है।। आनदको जो खोजता है, आत्मके भण्डारमें। वह बीरवर आदर्श नर हैं धन्त्र है संमारमें॥॥।

x x x

जिसकी अपावन देह पावन, दीन नेवासे बनी। हिनका मधुर जिसकी गिरा है, प्रेग अपृतसे सनी॥ मन, वचन, करमहें एक जिसके, सत्यके दरबारमें। यह वी/वर आदर्श नर हैं, धन्य हैं संसारमें॥९॥

'' चंद्र '' झाखरापाटन ।





जनीकांत सेठ बर्म्ब्के एक धनाड्य वेपारी थे। उनकी पत्नीका नाम भूगालिनी था। उनको सुधा व क्लिगोरी नामकी दो पुत्रियां थी। सुधा बड़ी पुत्री थी, वह बालपनसे विधवा इंड थी। उसकी उन्न १८ वर्षकी थी व

विधवा हुई थी। उसकी उम्र १८ वर्षकी थी व किशोरी १६ वर्षकी कुमारिका थी।

रजनिकांत सेठके यहा मधुकात नामका एक युवक रहता था। वह गगिव था इसल्यि सेठने स्रसे छोटपनसे सपने पास रखा था और विद्याभ्यास करवाया था। मधुकात बड़ा नम्न व सरलस्त्रभावी था, इसील्यि वह सबका प्रियपात्र बना हुआ था।

एक दिन द्पहरमें मधुकात भरनिटामें सीता रहा था, उस समय उसके कमरेका द्वार खुला, धीरसे एक व्यक्ति आई, उसके हाथमें एक पत्र था। मधुकांतके पलगके पास जाकर पत्र रखनेको हाथ लम्बा किया। उसका हृद्य धड़कने लगा, हस्त काप उठा, नेत्रमें आसू भर आये। अचानक वे अश्रु मधुकातके कपोलप गिर पहे। मधुकात जग उठा, और उपको देखा। 'कौन सुचा ।'' उसने प्रश्न किया। यह सुचा ही थी। वट बोल सकी नहीं, हृदयमें प्रेमसे भग बड़ा भाग बेल था, उस बोक्नके मारे नीची गरदन कर खड़ी रही। मधुकातने उसके हाथसे पत्र ले लिया, उसे पढ़ा, धोड़ी यातचीत हुई। इतनेमें अचानक किञारीन हार खोला। उसकी नजर सुधा व मधुकातपर पड़ी।

किञोरीने मुधाको कहा-मुशा बहिन ? मैं तो कबसे आपको हेंद्रनी थी।

सुधा-किस लिये वहिन !

किशोरी-कलका अधुग यहा गुँधन (प्रंथन) काम सीखनेको ।

सुधा—हा! उम बातको तो में भूल ही गई, चल में सोखाऊ।

ऐसा कह सुधा और किशोग दोनों वहासे चली गईं। और वहा तो अकेला मधुकात विचार तरंगमें गोते लगाता एड़ा रहा।

मुधा किशोरीको गुथनकाम मीग्वानी थी मग्रग् उसका हृदय जान न था । किशोरीके हृदयमें भी प्रेमांकुरका उड़य होग्हा था, और उस छोटेसे पीधेको बड़ा करनेका काम मान्त्रकी तरह जलसि-चन करनेका नहीं मग्र उसे तो अपनी हृदयबाटि-कामें पेदा हुये प्रमानुरको प्रेमजलसे सिचन कर-नेका काम मधुकान्त नालिको सोंपना था, परन्नु लजाके मारे वह लुख कह न सकती थी।

किशोग धीरेसे नुवाक पाससे उठी, और मधुका-तके कमरेमें गई। मधुकान्त पुस्तक पट रहा था। मधुकान्त-किशोर्ग, गुंधनकाम सीली ⁷

किशोरी-उसको तो सील चूकी, मगर एक नवीन गुवनकटा सीखनेको आपकी पास आई हू। मधुक:न्न-वह क्या ? किशोरी-स्नेहगुधनकटा। मधु-किशोरी ! उसको मैं सीखा नहीं सकता। किशोरी-कारण

मधु-थोड़े दिनोंमें तुम जान जावोगी।

किञोरी—कल सुधा बहिनको आपको पास . देखी तबसे मुझे दाधा तो आई, मगर वह तो विभवा है।

मधुकान्त-क्या हुवा विधवा पुनर्छम नहीं कर सकती ?! किशोरी-पिताजी संमित नहीं देवेगे तो ?

मधुकान्त-तो मैं कुम रावस्थामें ही रहूंगा,
मगर सुधाके विना कीईके साथ व्याह नहीं करूंगा।

किशोरी-हाय, क्या मेरी उद्भवित आशा
करमा जावेंगी ? क्या ! हर्यके प्रेमांकुरको मुर-झाना पड़ेगा ? ऐसा कह वह वहासे चली गई।

* ***** *

योड़े दिन बाट एक वक्त रजनीकान्त और मधु-कान्त दोनों बंटेथे। रजनीकान्तने कहा—मधुकान्त! मुझे एक सळाह् तुमसे पूछती है।

मध्-कौनसी मलाह ?

र जनीकान्त-सलाह तुर दोगे या नहीं ? मधु-सलाह देने जैसी सवेगी तो जरूर दूगा। रजनी-मधुकान्त ! अब मेरी किशोरी उमर-लायक दोचुकी है, उमकी अधादी तुम्होर माथ करना चात्ता है। बोडो इसमें तु-हार्ग क्या मलाह है ?

मधु-क्षमा करो, में इसपे सहमत नही हू। रजनी-कारण ?

मधु- में अन्य प्रधासे उग्न क्षरना चाहता हू । रजनी-कीनसी प्रधा ?

मधु-यदि आप आज्ञा देवें तो सुधाके साथ पुनर्लग्न करना चाहता हूं !

रजनी-सुधाके साथ पुनर्छन ? क्या तुमको समाजमें मेरी प्रतिष्ठाको कठक लगाना है ?

मधु-भाप तो दूसरोंको पुनर्छम्रमें सलाह देते हो न ? रजनीकान्त थोड़ी देर अबोल बेंटे रहे। किर बोले-तुम्हारी इच्छा मुझब नहीं हो सकेगा। तुम्हे किशोरीके साथ श्याह करना प्रलेगा।

मधु-महाशय, यह मुझसे नहीं होगा।
रजनी-मधुकान्त ! यदि तुम नहीं मानोंगे तो
तुमको मेरे घर बाहर जाना पड़ेगा।
मधु-मैं आनन्दसे आहा पाउन करंगा।
रजनी-आजनक तुमको विद्याभ्यास करवाया.

तुम्हारे पीछे पांच हजार रुपयेका पानी किया, यह क्या मेरे अपमानके छिये ?

मधु—में नौकरी करूंगा त्रंब आपकी कीड़ी २ चुंका दूंगा ! रजनीकात इस उत्तरसे बहुत गुस्से होगए, और कह दिया कि कल सबेरे घरसे निकल जाना !

दूसरे दिन सबेरे मधुकातने सबसे विदायकी ! हृदयमें दुःख था तो भी पाव दुराए । इस समय गजनीकातके दुराग्रहसे सुधाका हृदय रो उठा ! दूसरी ओर किशोरीके चक्षु रो रहे थे। रजनीकातकी पत्नी मृणालिनीने पतिको बहुत समझाया था । लेकिन उन्होंने न माना । आखिरकार मधुकातको जाना ही पड़ा ।

बहुत दिन बीत चुके। मधुकात राजनगरमें एक श्रीमंत्रके यहा नौकरी करने छगा। अपने सद्गुणोंसे मठजीने सर्व कारभार मधुकातको सौंप दिया, जब जाना कि सेठजी अपनेपर प्रसन्न हैं, तब एकदिन अपनी पूर्वस्थितिका वर्णन कर, पांच हजार रु०) मागे। सेठका तो उसपर सपूर्ण विश्वास था ही। तुरंन पाच हजार रु० मधुकातको दे दिये।

एकदिन सबेरेका समय था दतधावनसे निवृत्त हो सब जन कुछ काम कर रहेथे, इतनेमें पोष्टमेन आया । उसने रजनीकातको एक पार्सछ, पांच-हजारका मनिआर्डर और एक लिफाफा दिया । रजनीकातने पार्सछ खोला उसमेंसे मधुकातके अंतिम कपड़े जो बंबईसे पहिनकर निकला था वह थे उसे देख रजनीकानको बड़ा गुस्सा आया । फिर लिफाफा खोला तो उसमें पत्र था—

राजनगर । ता ०--१--१२--३१

परमपूज्य महाद्याय रजनीकात व माता तुल्य मृणालिनी देवी। इसके साथ रु० ९०००) तथा मेरे कपड़े मेजता हु! ऐसा न समझें कि मैं क्रोडसे मेज रहा है । मैं तो आपका ऋणि है। आपने मुझे पुत्र समान रखा था। प्रेमसे चाहते थे। उस भावको में कभी भूल नहीं सक्ता। अपन एक प्रमाणिकतासे अलग हुए हैं। इसमें आपका कोई दोष नहीं है, दोष तो केवल भाग्यका है। इसलिये पूर्ववत् स्नेह रखे। आपकी सदगुणी पुत्रियोंकी ममता मैं भूल नहीं सक्ता। उन्होंको कहना कि मानवी विधिके गुलाम है तौभी पुरुषार्थ छोड़ना न चाहिये। द० मधुकातके प्रणाम।

उसी दिन किशोरीको वडा बुखार आया, सुधा किशोरीके कमरेमें गई। उसकी मनोदशाके साथ शरीर प्रकृति देख मुनाको वडी चिन्ता हुई। सुधाने कहा—बहिन किशोरी! तेर हृदयमें कुछ और ही व्यथा होरही है, इसीलिये तुझे बुखार आया है। क्या तेरा हृदय मेरेपास नहीं खोड सकी?

बड़ी देर तक किशोरी विचार-मग्न रही फिर बोली-बड़ी बहिन मुधा ! तुम्हारी छोटी बहिनको जीलाना चाहती हो ? तुम मुझे सौभारय मुख देना चाहती हो ? यदि तुम मुझ मुखी ही करना चा-हती हो तो मधुकातको बुला लाबो, और समझा बुझाकर घरमें रखो। मुधाके विना उन्होंको कोई समझा नहीं सकता। कड़ो इतना काम क्या छोटी बहिनके लिये नहीं कर सकोगी?

दूसरे दीन मुधा गजनगर जाकर मघुकान्तके पास खडी होगई। मघुकान्त मुगका देख अच- भेमें पड गया। वह सुधाका सत्कार कर उसं धरमें ले गया। वहुन दिनेके बाद दोनेका मिलाप हुवा। सुधा व मधुकान्तके नेत्रोस जल बरसने लगा। अन्तमें हृदयको मजबुत बनाकर मुकान्त बोला-सुधा! कहांसे एकाएक दर्शन दिये? कहा है वह स्वर्गविमान कि जिसमेंसे यह देवी उत्तर आई। धुषा-एक बहुत जहरी कामके लिये आई हू।

मधु—क्या मेरी मदद चाहनी हो ? सुधा—हां मधुकान्त, मुझे आएका ही काम है। मधु—क्या ?

सुधा--मधुकान्त क्या आप मुझे चाहते हो ? यह निटर प्रश्न मुन मधुकान्त बोळा-हां मेग हृदय तुम्हे चाहता है और में हृदय-मंदिरमें स्थापित मूर्तिकी हर्नेश हुनन करता हु।

सुधा- मधुकान्त ! में इसमें मेरा सद्भारय समझती हूं। लेकिन आपके हृदयमें यदि प्रेम हैं तो आपको आत्म-समर्पण करना चाहिये।

मधु-रे तुम्हारं कथनका रहस्य कुछ समय न सकी।

ृिमुधा में तो िन्तवा है। शिवल (ज्ञील) धर्म पालना सेरा करियहै। लेकिन मेरी बहिन किजोरी मृत्युकी द्रव्यापर सोर्स्टी है. मधुकान्त! वह आपकी तन मनमें चाहती है, आपकी साथ व्याह कर उसे सुखी कीजिये। सेरा और आपक संवन्त्र तो भाई बहिनके समान रहेगा।

मधु-स्या, सुधा, तुमने यह क्या किया ? सुधा- मधुकास्त ! आपने कहा कि ''मै तुम्हे पूजना हूं 'यदि आप मुझे पूजते हो नो फिर पूजनीयका कहना न मानना पढ़े ?

मधुकानत कुछ बील न सका, त्याचारीसे मधु-कान्तने सेठके पास छुट्टी लेली, और सुधाके साथ वस्त्रई गया। योडे दिन बाद किशोरीके साथ ज्याह होगया। रजनीकान्तने पस्ताकर ९०००) क्षये मधुकान्तको द िये। वह क्षये मधुकान्तने सेठ-जीको भेज दिये।

जब किशोरी और मधुकान्त प्रेमानंद्में डीन हो जाते थे तब मुवाकी मूर्त उन्होंके सामने का खड़ी होती थी, वे कहने छगते कि मुखा ! भन्य है तेरी स्वार्पण भावनाको !

''वस्तुस्वभावो धर्मः'' यह आर्षवास्य जढ चेत-नात्मक समस्त पदार्थीमे घटित होता है। परन्त स्वभावमें भी विशेष और



चला जाता है। न उनको कपडे सीना आता है न वच्चोको भलीभाति नहन्त्राना माता है, इसलिये उनके बच्चे तरन अरीर और मैले

सामान्यताका भेट है, काइ स्वभाव ते। ऐसा है जो समान ही पाया जाना है जैसे शस्तित्व वस्तृत्व इत्यादि और कई स्वभाव ऐसे हैं तो कि सव वस्तओंके प्रथक २ रहते हैं । उनमें यदि भिनन्य न हो ने मत्र काम विगइ जाय और वस्त मिलकर सबकी सब एक होजाय, इसीलिये अपना २ स्वमान सिल २ ही इंडना आवश्यक है. अन्य वस्तओंको छोडकर इस समय हमें अपने स्वीस्त्र-भावात्मक धनपर विवार करना चाहिये।

मनत्य होनेपर भी पुरुषसे भिन्न स्वभाव हुमारे कोनमें हे इसपर ध्यान देकर अपना कर्नेब्य पालन करनेमें हम कृतकार्य होसक्ती है, अन्यथा नहां।

प्रकृतिने पुरुषमे भिन्न प्रकारका अर्गर और भिन्न प्रकारका स्वभाव स्त्रियोंको दिया है। किन वर्न-मानकी महिलासमाज इसकी पयद नहीं करती है. यह इसकी अवहेलमा करती जाती है। सभ्य महिन्दाओंकी अभिन्हाचा इसी ओर झकती जाती है कि पुरुषोंके समान हमबन जाए, सतान उत्पन्न करना और मोजनादिका प्रबंध करना हमारे माथेसे उठजाय तो अच्छा होगा। इसीलिये विदेशी विवाह तक नहीं करती हैं। नथा भारतीय महिलाए गृहप्रबंध छोड़ता जाती हैं।

इस समय गरीत्र अमीर दोनो प्रकारके मनुष्यीं-की गृहस्थी बिगड़ रही है, जो गरीब अजिक्षित प्रामीण बहिनें हैं उनको तो अपनी सन्तान और घरको सभालनेका अवकाश और बोध ही नहीं है. खेतीबारीके काममें लगी रहती हैं, कुछ समय भी मिछा तो अशिक्षाके कारण कछह विसम्बाद में

रहते हैं। न उनको पढ़ना पढ़ाना आना है न पाक विद्याका ही कुछ अधिक ज्ञान है, इसलिये किसीको कुछ सहायता नहीं पहुंचा सकती हैं। धर्मका बोध न होनेसे आत्मलाम भी यथार्थ नहीं कर सकती है ! तथा जो नागिक ज़िक्षित महि-टाए है उनको इन बातोंका पर्याम ज्ञान होनेपर भी वे अपने कर्तञ्यका पालन नहीं काती हैं।

उनको अब यह बुन सवार होगई है किहम पुरुषोंके समान बड़े २ कार्य करे. नामवरी पटा को उसीसे वे घाके कामकाजोंको तुच्छ समझने लगी है ।

रसाइयोंस माजन बनवाना और नौकरानियोंसे वच्चे पढवाना पसन्द काती है।

इमी प्रकार स्त्रियोचित दया धर्म और कौमल परिणामीका हास होता जाता है। तथा पातिवत और जीलबतमें महिलाए नितान्त जिथिल होगई हो ये ही उनके विशेष स्वभात्मक धर्म है इन्हींसे स्त्री पर्यायको शोभा है, पग्नु अपने स्वभावका तिर-स्कार करके वे समानाधिकारकी चेष्टामें छगी हैं।

यह नहीं समझतीं कि पनिवता स्त्रीको जो पति-प्रेमदान मिलता है वह क्या कभी बराबरी करने-वालीको मिल सकता है ? कटापि नहीं। वह तो एक बन्धन है, प्रेमस्नेह नहीं।

अतएव यदि हमको सुखी बनना है तो पूर्वज महिलाओंके समान ही अपने धर्मका पालन करना होगा। पातिव्रत और शीलधर्मकी रक्षा करनी होगी, हृद्यमें दया भावोंको जागृत करना होगा, यथार्थ शिक्षाका प्रचार करना होगा । प्रत्येक महिलाको चाहिये कि बाल्यकालसे ही पुत्रियोंमें पति-सेवाकी भावना उत्पन्न करदे, तथा पुत्रियोंको मी पतिगृहमें जाकर केवल विलासमय जीवन न विताना
चाहिये । वरन् कर्तन्य-पथका अनुसरण करना
उचित है। अपने घरकी प्रत्येक वस्तुकी संमाल
रखना, पतिदेवकी सेवा करना, उनकी ष्राज्ञा पालन
करना अपना स्त्री धर्म समझे। अपने व अन्य सव
बहिनोंके बालकोंको उन्नत बनाने और धर्मशील
बनानेकी चेष्टा करे तभी अपने कर्तन्यका पालन
व सन्तानका कल्याण होगा।

पतिसे केवल वस्त्राभरणोको प्राप्त करना ही मुख्य न समझका उनसे गुणग्रह्ण कानेका प्रयत्न करे। वर्तमानमे प्राय देखा जाता है कि पुरुष तो विद्वान् है, शिक्षित है, पत्नी अनपढ रहती है, ऐसी दशामें स्त्रीको अपने पतिको बाध्य करना चाहिये कि वह घण्टा दो घण्टा स्वय पदाए। इस तरह विना वर्च और दुसरोके महारेके ही स्त्री कुछ दिनोंमे विद्षी होजाती है, पग्स्पर सहात्-भूति और सान्विक प्रेमका सचार होता है, कोईर पति स्त्रीको पढाना प्रारम्भ करते हैं। परन्त महिलाए मन नहीं लगातीं, अपनी हीनताई समझी जाती है। इसलिये यह कार्य प्रारंभ हो कर ही बन्द भी हो जाता है। ऐसान होना चाहिये, पनिदेवका केवल आमाद प्रमोदमें ही समस्त समय न लगाकर उसमेंसे १ घंटा भी शिक्षा छेनेमें अवस्य लगाना चाहिये। और स्वय जब दिाक्षिता होजाय तब दृसरी अशिक्षित बहि-नौको उठाना चाहिय ।

स्त्रीके हृदयमें प्रकृतिन पुरुषोंकी अपेक्षा दया अधिक दी है, उसको बढ़ाते रहना चाहिये, न कि कर्कश कठोर होकर अपने धर्मसे च्युन होना ठीक है। कदापि नहीं। वर्तमानकी जैनेतर समाज केसे २ परोपकार कर रही है उनको लक्ष्य करके अपनी उक्तिक अनुसार स्वयं भी कुछ करना

चाहिये । पारसी महिलाएं कितने ही ऐसे २ कार्य करती हैं जिनसे उनके अंदर गरीबी नहीं घुसने पाती । छोटे २ नगरों में जहां कि उनके दश पांच घर भी हैं उन्होंने एक सार्वजनिक स्त्रीसभा कायम कर एक्खी है। उसमें चन्दा करके वे कपडे तथा सूत (ऊन) मंगाती है और उसको आपसमें बाट-का अपने २ घामे स्वयं संति हैं व अपनी विश्व-थोसे स्वेटर वनियान छोटी २ बनवाती हैं। इन सबको वर्षभार्मे इकट्टा करके जाडेके दिनोंमें वही सभा गरीव छोगोंके बच्चोंका स्वेटर बांटती हैं। इससे हजारी बच्चोंका जाड़ा जाना है। व स्वेटर पहनकर शीतक रोगोंसे बचने है । इधर अपना भी कल्याण होता है । छोटी २ बिच्चयां बुनना सीर्ख जाती हैं। उनका हाथ बैठ जाता है। वे वई। होकर अपने पति य बच्चोंको स्वय बनाकर पहनानी है । इसी प्रकार स्त्रियोचित सहस्रों उप-कार शिक्षित महिलाए करती रहती है।

जैन महिलाओंको भी उचित है कि अपनी वालिकाओंन कपड़े सिलाकर स्वेटर बुनवाकर गरीबोंको बाटे। इससे उपकार होगा, बाल्पनसं ही उपकारी भावना बबाके हत्यमें जाप्रत होगी. पुण्य सचय होगा, तथा नीना पिरोना बाजायगा. हाथ साफ होगा, प्रमाटका नाइ। होगा।

सभाओको भी ऐसेर तद्य फलप्रद कार्य कस्मे चाहिये तथा सब बहिनोंको ख्री कर्तन्त्र्यका व्याम रखना चाहिये। अपना स्वभाव छोडकर परभाव पर आकद होकर यह आत्मा कभी मुखी नही होमकता है।

अपना स्वभाव तो परमात्माके सदश है, इसीके समान जब होगा तभी पूर्ण सुखी होगा, परन्तु जब तक यह प्राप्त न हो तबतक जिस पर्यायमें जन्म हो उसके कर्तब्यको अवस्य पूरा करना चाहिये।



[केखक-श्री० देवकुमारजी जैन बी० म०, स्काउट मास्टर सर स्व०ह० दि॰जैन बोर्डिंग-इन्दौर <u>।</u>]

विश्वस्त होकर मफ हम, होवें सहायक भी सदा। धामृत्वपूर्ण-विनीत हों, होवें द्यापय सर्वदा॥ भादेशकारी-स्मित बदन, होवें मितव्यय मी तथा। मनसे वचनसे कर्मसे, हों छुद्ध भी हम सर्वदा॥

स्काउटिंग क्या है ?

स्काउटिंग बाधुनिक शिक्षा-प्रणालीका एक अंगमा होगया है। स्काउटिंगमें खेल, कृद द्वारा एव अन्य मनोरंजक टर्गोस वालकों एव युवकोंके छिपे हुए गुणीका विकास किया जाना है जिससे कि उनमें हिम्मन, सचिरित्र नथा स्वावतंत्र्वन आजाय, जिससे कि वे समाज, धर्म व देशकी सेवा कर सके तथा उच्च कोटिके नागरिक वन सके।

प्रत्येक देशकी उन्नित देशके ऊचे दर्जिक नाग-रिकॉपर निर्मर होती है। भारतवर्ष इस उन्नितको दौडमं पिछडा हुआ है। अतः हम वालकों एवं नवयुवकोंका कर्तव्य है कि हम छोग सच्चे नागरिक बनकर अपने पिछडे हुए देशको अन्य देशोंकी बरावरीयर लाकर आगे बढ़नेका प्रयत्न करे। स्काउटिंग हमको योग्य नागरिक बनाकर सची निस्तार्थ देशसेवा करना सिखाती है। समाज धर्म एवं देशसेवा करनेके लिये तैया-रीकी बावश्यका है। सेवा करनेके लिये स्काउ-टका शरीर स्वस्थ, मन शुद्ध एवं दृढ़ होना चाहिये तथा अनुकरणीय शुद्ध सारित्र होना आक्ष्यक है।

स्काउटिंगका मुख्य सिद्धांत 'सावधान रहो' है। स्काउटको सदा सेवा करनेके लिये तैयार रहना चाहिये। स्काउट समयपर पहुंचकर धाय-लोंकी देखभाल करता है, इबते हुए व्यक्तिको पानीसे निकालकर बचाता है, धधकती जागसे बच्चे, हुईो, रोगियों एवं पशुजोंकी रक्षा करता है, प्राणरक्षा जो कि जैनधर्मके मूल सिद्धातोंमेंसे एक मुख्य है, स्काउटिंगके उद्देशोंमें प्रधान है। स्का-उट, सेवा करनेके योग्य बननेके लिए किसी द्रुपमें ग्रह्मर किसी योग्य स्काउट मास्टरकी आधीनतामें आरीरिक, मानिमक, एवं चारित्रकी उन्नतिके लिये निक्षा प्रहण करता है।

स्काउट मास्टर स्काउट तथा उनके शिक्षण एव मनारजक खेळों में दिल्चस्पी लेकर उन्हें अच्छी बाते सिखाता है, जिससे कि स्काउटका मिक्यका जीवन उच्च तथा सेवापूर्ण हो जाता है! स्काउट मास्टर अपने स्काउट तथा अन्य जनोंके लिए एक सचित्र और आउर्दा ल्यकि होता है। यदि वह सब स्काउट बालक व युवकोंको अपना छोटा माई समझकर शिक्षण देना है तो उसका प्रभाव उनपर अच्छा पड़ता है! अच्छे स्काउटका वनना अच्छे स्काउट मास्टर पर निर्भर है!

इसमें काई भी सदेह नहीं है कि स्काउटिंग आधुनिक शिक्षा-प्रणालीकी कमीको पूरा करके, वालकों एवं नवयुवकोंके सर्वागसुन्दर विकासमें सहायक हो रहा है। जहा २ स्काउटिंगका सदु- पयोग हुआ है वहां बालचर्य (स्काउटिंग) की रिक्टा पावेल बहुत प्रसम्म हुए। उन्होंने सीचा जिल्ला पानेवाले बालक स्वस्थ, सदाचारी, सेवा- कि जिसप्रकार युद्धके अवसरोंके लिये स्काउट होते माव सम्पन्न, निडर, स्वावलंबी तथा चारित्रयान हैं उसी प्रकार शातिके दिनोंके लिये मी पाए गए हैं। सारांश यह है कि स्काउटिंग सहत्य स्काउट होना आवश्यक है। और यदि यह स्काउट सास्टरों जो कि बालकों एवं नवयुवकोंपर टिंग बालकों एवं नवयुवकोंको सिखाई जाय तो माईके समान प्रेममाव रखते हैं, की देखरेखमें उनमें परोपकार, समाजसेवा, देशसेवा नथा बालकों तथा नवयुवकोंको शरीर, मन, व चारित्रमें उन्निः होगी जिससे कि उनके पाका बनाती हैं तथा उन्हें अच्छी बातें सीख लेते साय जारान होंगे जिससे कि उनके पाका बनाती हैं, जिन्हें वे हंसी खेलमें सीख लेते सुयोग्य नागरिक बन सकेंगे। उन्होंने सन् १९०७ में वालचरोंका सबसे पहिला केम्प लगता है। इन सबका फल यह होता है कि वे किया और १९०८ में प्रानी प्रसिष्ट पुस्तक सन्ने देश धर्म व समाजके सेवक एवं अच्छे ''स्काउटिंग फीर बायज '' (Scouting for नागरिक बनते हैं।

×

× × संक्षिप्त इतिहास~

बालचर विद्याका रूप किसी न किसी रूपमे प्राचीनकालमें प्राय. सभी सभ्य देशों में वर्तमान था! भारतवर्षमें भी यह चरकला उन्नतिके जिल्ल-पर पहुंच गई थी । वर्तमानकालमें इसकी समार्का परिस्थितिके अनुसार नया आकार-प्रकार देकर इंग्लेण्ड निवासी लाई बेडेन पावलने नेचालित कर यश प्राप्त किया है। पहिले इस स्काउटिनका प्रचार फौजी सिपारियों में ट्रश करता था। ज सिपाही औरोंकी अपेक्षा अधिक चत्र, साहसी तथा चौकरे होने थे ने र्त स्काउट बनाए जाने **थे। उनका** कार्य रानांक आगे ५ पळना, सार्ग द्वेद निकालना, अत्रदस्का पता लगाका सेना र-निको खबर देना, आहतोंकी प्रायमिक चिकित्सा करना, आदि होता था। यह स्काउट कर्मा ५ पकड़े भी जाते ये तथा मृत्युरट पाते थे कित व कर्तव्यके आगे मृत्युका भी उर नहीं मानने थे। इन स्काउट नवयुवकोंको युद्धचर (War 🖂 📆 👍) कहते हैं। इन नवयुवक चरोंका कार्य देखकर कि जिसप्रकार युद्धके अवसरोंके लिये स्काउट होते प्रकार शातिके दिनोंके स्काउट होना आवश्यक है। और यदि यह स्काउ-टिग बालकों एवं नवयुवकोंको सिखाई जाय तो उनमें परोपकार, समाजसेवा, देशसेवा नथा स्वावलम्बनके भाव जागृत होंगे जिससे कि उनके चारित्रमें उन्निः होगी जिसके फलस्क्रप वे मुयोग्य नागरिक बन सकेंगे । उन्होंने सन् १९०७ में नालचरोंका सबसे पहिला केम्प किया और १९०८ में अपनी प्रसिद्ध पुस्तक " स्काउटिंग फौर बायज " (Scouting for Bove) प्रकाञित की । बीरे२ स्काउटिंग सारे समारमे फेल गया । थोड़े समय पश्चात भाग्त-वर्षमें भी महामना पंडित मदनमोहन मालवीय, टाक्टर एनीबेसेट और अन्य महानुभावाका ध्यान इस और आन्क्रुए हुआ । इसके पुल स्वक्रुप थोंड समयमे दो उंड बालचर मण्डल स्थापित होगए। पत्रिल मण्डलका नाम " दो इंडियन वायरका-उदस एसोजिएकान |'' The India Boy भ ला. १८ १ वर्ष १ एका चा । इसकी संरक्षिका डॅाक्टर पनीतसेट हुई। दूसरा मण्डल 'संजा समिति वात्तवा मण्डल के नामसे प्रनिष्क इका । इसके अध्यक्ष राया प्रधान चर पर गानगोहन मार्ट्याप हुए |

इन जेना भग्नलेन उत्साहके साथ भाना-वर्षमं वाक्ययेका प्रचार किया ! सन् १९२१ में समारके प्रधान चर लाई तेडेन पानेलके भारतवर्ष आगामनके उपकक्षमं मदरास, प्रधास आदि स्थानी-पर बाक्यसकी रेली (Rally) संमेलन हुई! वर्तपानमं भारतवर्षके प्रत्येक भारामं बाल्क्यांकी मख्या अच्छी पाई जाती है। तथा संख्या दिनपर दिन बढ़ती ही चली जारही है।

स्काउट नियम---

जिस प्रकार जैनधर्मके सुख्य सिद्धांत प्राणी-मानकी रक्षा करना, उनपर दयामाव रखना, एवं सत्य बोलना है उसी प्रकारसे स्काउटिंगके भी मुख्य सिद्धान प्राणी मात्रकी रक्षा करना, उनपर मैत्रीमाव रखना एवं सत्य वोलना है। इन्हीं सिद्धां-तोंका ध्येय रखते हुए स्काउटिंगके को दश नियम हैं वे यहा संक्षेपमें दिये जाते हैं.—

(१) स्काउटके वचनपर विश्वास होता है।
स्काउट जो कुछ कहे उसपर इसलिये विश्वास
किया जाता है कि वह सदा सच बोलता है।
वह आपित पडनेपर भी झूठ नहीं बोलता और
आपितका सामना एक वीरकी भाति करता है।
जो स्काखट झूठ बोलता पाया जाता है उसका
बेज वापिस लेलिया जाता है।

- (२) स्काउट अपने राजा, अपने अफसर, अपने माता पित^र, अपने देश, अपने स्वामी, तथा अपने छोटोंका रूप्भचितक होता है। स्काउट इन सबकी भर्माइ हृदरके चाहता है।
- (३) स्काउटका कर्नेश्य है कि वह दूसरोंकी सहायना करें तथा उनके छिये उपयोगी बने !

स्काउटको सदा दूसरोंकी प्राणग्काके लिये तथा चोट रगण् हुए व्यक्तियोकी सेवाके लिये तत्पर रहना चाहिये। प्रतिदिन उमे दूसरोकी सेवाका कमसेकम एक कार्य अगस्य ही करना चाहिये। उसे किसी सेवाकार्यके लिये पुरस्कार नहीं छेना चाहिये।

(४) स्काउट सबका मित्र होता है नभा दूसरे स्काउटको भाइके समान मानता है, वे चाहे जिस जातिपातिके हैं।

त्री महावीरस्वामीके आदेशके समान स्काउट प्रत्येक मनुज्यको मित्र समान मानता है तथा उनकी सहायना करता है। स्काउट किसीसे बाबुता नहीं करता एवं किसीसे की गई बुराईका बदला मी नहीं निकालता है। वह दूसरी जातिके स्काउटको भाईके समान मानकर उसके कार्योमें सहायता करता है। इसका यह अर्थ नहीं है कि एक वर्णका स्काउट दूसरे वर्णके स्काउटके साथ भोजन करे। स्काउटका श्रानृत्व स्नेह मनसे, यचनसे हुआ करता है, खाने पीनेकी दिखावटसे नहीं।

(५) स्काउट नम्र और विनीत होता है।

स्काउट घर या बाहर, हरस्थानपर मुशीलता व नम्रताका ज्यवहार करता है। वह सबसे, विशे-षकर स्त्रियों, बच्चों, वृद्धों, निवल, रोगियों तथा भपाहिजोंसे मीठी वाणी बोलता है! स्काउटके गहन सहन चाल ढालसे नम्रता झलकती है।

(६) स्काउट पञ्च पक्षियों तथा पौधोंपर दयास्ट्र होता है।

वह पशु और पिक्षयोंकी तकजीफ में सहायता करता है किसीको मारता भी नहीं है! वह व्यर्थमें पौत्रों व घासको भी नहीं उखाडता है। यह स्का-उट नियम जैन सिद्धातके समान है।

(७) स्काउट अपने माता पिता, टोलीनायक नथा स्काउट मास्टरकी आज्ञा, विना प्रश्न किए हुए मानता है।

जब उसे कोई आज्ञा मिलती है, चाहे वह उसके मनके प्रतिक्ल क्यों न हों, उसे पालन करता है, इसके पश्चान् यदि आज्ञा प्रतिक्ल हो तो उसके काग्ण वता सक्ता है, किन्तु पहिले तो आज्ञाका पालन करना ही पड़ना है इसको निष्रह (Disciplice) कहते हैं! आज्ञा देनेवाले स्काउटके शुभिक्तक होते हैं। अत: आज्ञा बहुत विचार कर देते हैं।

(८) स्काउट प्रत्येक दशामें प्रसन्नचित्त रहता है। वह जहा जाता है उसका मुख प्रसन्नतासे मुस्कराता हुना रहता है। इसमें उसको भी आनन्द होता है तथा दूसरोंको भी आनन्दका काम होता है, विशेषतः आपदाने समय इससे बढ़ा साहस नंधता है।

(९) स्काउट मितन्ययी होता है। वह पैसेका स्वर्ध न्य्रय नहीं करता है। वह दिखावटी वस्तु-भोंको त्यागकर सादी व मजबूत वस्तुएं तथा कपड़ा खरीदता हैं तथा पैसा बचाकर आवश्यकाके समय काममें छाता है। इस नियमका यह अर्थ नहीं है कि स्काउट कंज्य व छाउची होता है। वह पेसा सदुपयोग तथा आवश्यकीय वस्तुमें स्वय करता है।

(१०) स्काउट मन, वचन और कर्मसे छुद्ध रहता है। वह अपने मनमें कभी गंदे विचार नहीं आने देता है। उसकी भावनाए छुम हुआ करती है। वह अपने मुख गंदे व कठोर वचन नहीं निकालता है। वह अपने शरीरको खच्छ, स्वस्थ तथा पवित्र रखता है। उसके कार्य तथा व्यवहार शुद्ध होते है।

पाठक ! देखिए यह स्काउटके नियम कितने ऊँचे सिद्धांतको छिए हुए हैं। इनके पाछन करनेसे एक व्यक्ति चारित्रवान बन कर दूसरोंके छिए उप-योगी एवं स्वादर्श व्यक्ति बन सक्ता है।

रहाउट शिक्षाके मुख्य अंग ।

स्काउट नगरके बाहर जाकर उंगलमें अपने डेरे लगाते हैं तथा क्षीपड़ी बनाते हैं। वहा स्काउट खुले मेदानमें रहना, पहाड़ीपर चढ़ना, प्राकृतिक दश्योंका देखना, नदीमें तरना, आग जलाना, अपना मोजन आप तैयार करना, संकेती द्वारा मार्ग दूंद निकालना, झंडी द्वारा समाचार देना, खेल खेलना, पशुपक्षियोंके विषयमें जानकारी प्राप्त करना, भील चादि बनवासी स्त्री पुरुषोंसे मिळना, उनके आचार विचार एवं व्यवहारका कान प्राप्त करना, रात्रिके समय भनोरंजनके क्रिये केल्पकायर (Жашр-fire)करं नाया रात्रिको केल्पका पहरा देना, ननोपसेवन एवं शिविर जीवनसे सीखते हैं।

कास्तवमें देखा जाप तो वनोपरोकन जीवनरे बहुत लाभ होते है। मनुष्यका खुले मैदानमें गह-नेसे, पहाडोंपर चढने, तेरने, एवं खेळोंसे स्वास्थ्य बहुत अच्छा होजाता है। प्रातःकाल प्राकृतिक द्दयोंके देखनेसे दृष्टिकी शक्ति बढती है। जंबाकमें इधर उक्तर अमण करनेसे मनुष्यका स्वास्थ्य ही ठीक नहीं होता किन्तु उसमें स्वावलवन, धैर्य, वीरता, सहनशक्ति, एवं में कुछ कर सक्ता है, मादि भाव उत्पन्न हो हा अधिक मात्रामें बढ़ते हैं और अपनेको एक सम्बन्धका व्या सम्बन्धे । स्वर्धकी है । भोजन बनाने त'ा <mark>ऑपडी बनानेसेस्काउटके</mark> स्वावलंबनका झान होता है। हमको विधास हो जाता है कि वह आफ सके समय जंगडमें भी रह-कर चनरायमा नहीं तजा एक वीग्की भाति आप-त्तियोंका सामना कर्गा। संकेतींद्वारा मार्ग ढंढ निकालना तथा अन्द्र द्वारा तथा अन्य संकेतींद्वारा समाचार भेजना आहि पता चलता है कि स्का-उट कितना चतुर, चे'ऋना तथा विचक्षण बुद्धि-वाला होता है। स्व । उट जंगलमें जाकर वनके पशु पक्षियों, जड़ीबृटिगें एव विषेठे पोधोंक विष-यमें जानकारी धानक आन बढाता है। स्काउट प्रमञ्जवित्त तो सदा । रहता है । किन्नू अन्य लंगों व स्वयंके दिल बढ़ लावके लिए मनोगंजक नाट्य, गायन, प्रहमन तथा कहानियोद्वारा दूसरीका चिन प्रसन करता है। न्ह जंगलमें रहनेवाले भील आदि निवासियोसे । नत्रताका ध्यवहार करता है तथा उनकी सहायतः भी करता है और अच्छी बातें बताता है। स्क उटको अंगळमें टिकाफा ज्ञान भार करना तथा इउ रस्सी व साफोकी गाठीसे पुरुषा जनामा जानना अनवश्यक है ।

(१) तेरना व शाजरश --

स्काउट केवल तैरमा '। नहीं सीखता है किंतु इत्रते हुए त्यक्तियोंको किस प्रकारसे, खयं इत्रते हुएके चंगुल्कों न फॅसकर, पानीसे बाहर निकाल कर बनावटी सास देना चाहिये भी सीखता है। इसमें घेये, चालकी व त्रिनेकी शक्तिका होना भावक्यक है।

(३) अपि व पाणरक्षा —

स्काउटको यह जानना भी आवश्यक है कि किस प्रकारसे जलते हुए हरके भीतर प्रवेश करना चाहिये। एवं भीनरसे नि सहाय बच्चों, हुन्नें व रोगियों एवं वछड़ोका उद्धा करना चाहिये। इस उपकारके करनेके लिये स्वाउटका मन एवं शरीर बहुत मजबून होना चाहिये। जिसमें कि वह धधकती अफ़िकी लपटो व पुल्में चकरांचे नहीं और निस्सहाय प्राणियोकी रहा भी कर सकते हैं। स्काउटको वह जानना भी आवश्यक ही है कि किस प्रकारसे बढ़ती हुई अफ़िको चशमें करना चाहिए तथा बुझाना चाहिए। फायर इजिनका उपयोग जानना भी लाभदायक होता है,।

(४) प्राथमिक चिकित्सः--

आहत प्राणियोंकी जबराक टाक्टर न आहे, चिकित्सा करना स्काउटका कर्तव्य है। स्काउट चोट खाए हुए व्यक्तिका यदि रुधिर बाहर निकल रहा हो, रुधिर बंद करता है, सासकी आवश्यका होनेपर बनावट सांस देता है, बेहोशी दूर करता है, मरहम पट्टी करता है, भीड़को हटाकर रोगीको धेर्य बांधता है तथा उसकी पूर्ण रूपसे शुश्रुवा करता है। यह प्राथमिक चिक्तिस्ताकी शिक्षा बहुस आवश्यक तथा उपयोगी है।

(५) सवारी, दौडवा, गरकान—

स्काउटको आवश्यकत एवं जल्दीके समय महायता करनेके लिप साइंकल्का चढुना जानमा बहुत आयश्यक है। यदि वह षोंदेशों सवारी व मोटर चलाना जानता है तो बहुत ही अच्छा है। स्काउटकी दौड़नेका भी अभ्यास होना चाहिए जिससे कि वह ठीक समयपर पहुंच-कर सेवा कर सके। उसे नगरके मुख्य व्यक्तियों, जैसे डाक्टर, स्काउट मास्टर एवं राज्याधिकारी व्यक्तियोंके मकान जानना, बढ़ेर आफिस, जैसे नार, डाक, पुष्टिस, टेलीकोन, रेल्वे आफिस जानना आवश्यक है! नगरकी सड़कों, रेल्व व मोटरगाड़ियोंके आने जानेका समय जानना मी आवश्यक है।

(६) कञा परीक्षा एवं दीक्षा -

स्काउट कराओं में प्रवीग होता है जिसमें वर्चों के खिलोंने बनाना, लकड़ी के वित्र बनाना, वित्र व नकरो बनाना मुख्य है। स्काउटको परीक्षा य योग्यताके अनुसार बेज तथा दक्षताके वेज उत्साहवर्धनक लिए दिये जाते हैं। स्काउट दौक्षा, जिस दिन कि वह स्काउटकी जातिमें मरती होता है, के समय अपने स्काउट भाइथों के सम्मुख शुद्ध हृदयसे प्रण करता है कि मैं स्काउटकी मर्यादाकी रायथ खाकर कहता हूं कि मैं यथा- राक्ति प्रयत्न करूंगा कि मैं-

- (१) देश, महेश, और नरेशके प्रति अपने कर्तत्र्योका पालन करता रहु ।
 - (२) सदा दूसरोंकी सहायता करता रहूं, और-
 - (३) सदा स्काउट-नियमका पाटन करूं।

जैन समाज व संस्थाएं।

×

पाठकों ! आपने स्काउटिंग तथा स्काउटके देश, धर्म, व समाजसेना भाव, उसकी मुख्य शिक्षाएं एवं उपयोगिताका पूर्णरूपसे दिग्दर्शन कर जिया है ! अब आप अपनी दृष्टि जैनसमाजपर सांख्ये । इंडिपात करनेसे पता चळता है कि हुन

एक प्रकाशवान भवनसे निकलकर एक अन्धेरी कोटरीमें जाग्हे हैं। अच्छा हो यद अन्धेरी कोठ-रीमें प्रकाश आजावे। आजकल भारतवर्ष उन्नतिकी दौडमें पीछे दौड रहा है और उसमें भी हमाग जैन समाज उसके अतिम मार्गमें दकलतासा चल रहा है ! जैन समाजकी जो न्यवस्था होरही है यह पाठकोंसे छपी हुई नहीं है। समाजके व्यक्ति जब स्वयं अपनी ही रक्षा नहीं कर सकते है तथा अपने आपके छिए उपयोगी नहीं बना सकते हैं तो वह अन्य प्राणियोंकी किस प्रकारसे सेवा व प्राणरक्षा कर सकते हैं। इसका कारण यही है कि हम अध्छे नागरिक नहीं है। मुख्य कारण तो यह है कि एक तो समाजके बालकोका लाड प्यारसे शिक्षण ही नहीं होता है और यदि केई पढ़नेवाले भी होते हैं तो वे विचारें आर्थिक स्थितिकी चक्कीमें दबकर पिचल जाते है। यदि किसीका शिक्षण भी हुआ तो वह पर्याप्त नहीं होता है उन्हें आध्या-रिमक तथा लैकिक शिक्षांसे शन्य ग्वस्वा जाता है। इसका फल यह होता है कि वे अच्छे नाग-रिक नहीं बनपाते है और न उनके हृदयमें सेवा भाव ही उत्पन्न होते हैं । भाव उत्पन्न होकर करे ही क्या जब कि उनका मन व दारीर सेवाकार्य करनेके योग्य ही तैयार नहीं किया गया है। अब न्यर्थ पश्चाताप करनेसं कुछ नहीं हो सकता है। हमारा अब समाजके बढ़ते हुए छोटे छोटे बालकों एवं नवयुवकों, जो कि हमारी मिबायको मसमाजके स्तम्भ होगे, की ओर ध्यान देना आवश्यक है। हमें इन समाजके नवीन पौर्योस बहुत आशा है। अब समाजको इन बालकोंका शिक्षण सुचारुरूपसे करना चाहिये। जिससे कि वे सच्चे नागरिक बनकर देश धर्म एअं समाजसेवा कर उन्नति कर

सकें। ईउन्हें इस प्रकारसे शिक्षण दिया जाय जिससे कि वे सत्यभार्थ। बनें, दूसरा निस्सहाय स्त्री बच्चों तथा रोगियोंकी सेवा—सुश्रूपा कर अपनी वीग्ता दिखा सकें, जीवोकी प्राणरक्षा कर सकें, सहनशीछ बन सकें, देशभक्त व सेवक बन सकें, तथा इसके अतिरिक्त उनका स्वास्थ्य ठीक हों, शाँग हृष्पृष्ट हो और वे मनसे दृढ़ हों। वे सदाचारी हो, उनका अनुकरणीय चारित्र व कियाए हो, वे सेवाभाव सम्पन्न हों। उनमें खावछम्बनकी मात्रा पूर्ण हों तथा नागिकनाकी योग्यता पूर्ण हो। सागश यह है कि उनके शिक्षणके साथ र उन्हें स्काउट शिक्षण दिया जाय। यदि बाउकोंका शिक्षण इस प्रकारका हो तो हमें अशा करना चाहिए कि समाजके दिन बहुत शीव अच्छे आने-वाछे हों।

मुझे आहा है कि समाजकी जिक्षा संस्थाए और विद्यालय इस स्काउट जिल्लाकी ओर अवस्य ध्यान देगे । इससे विद्यार्थियोंका जीवन अधिक अच्छा हेगा और वे सेवाभाव हेकर समाज, धर्म व देशकी सेवा करते हुए कार्यक्षेत्रमें पदार्पण करेगे। श्रीव रावराजा सर सेठ हकमचढजी जैन बोर्डिंग हाऊसमें यह स्काउट सस्था स्थापित हा-चुकी है और उसमें ४० स्काउट शिक्षण पा रहे हैं ! मैं जन सस्थाओं के अधिकारी वर्गीसे निवेदन करता है कि वे इस बड़ी जेन संस्थाका अनुकरण का किसी एक योग्य व्यक्तिकी बच्यक्षतामें स्काउट शिक्षा देना प्रारम्भ करदे। विशेष परिचय व पुस्तकें बान्त्र्य मंडल-प्रयागसे प्राप्त होसकती हैं। बाजा है कि जन समाजके दिन चाहनेवाले सजन-गण मेरे इस निवेदन पर ध्यान देकर समाजका भावी जीवन अच्छा बनावेंगे । इति ।



भगवान महावीर । और । समाजव्यवस्था ।

[लेखक:--पं० शोभाचन्द्रजी जैन भारिह न्यायतीर्थ-ज्यावर ।]



गवान् महावीरका उपदेश अध्या-नम-प्रधान है, यह सच है और यह भी सच है कि वह निष्टत्तिप्रधान है। मगर इसका यह अर्थ कदापि

नहीं है कि अन्यान्य विषयोंके लिए उसमे कोई स्थान ही नहीं है। भगतान्के उपदेशकी मुख्य एक धारा है, पर जैसे एक महानदीमेंसे अनेकानेक नहरे निकल्तीं और वे विभिन्न क्षेत्रोमें जीवन-जल पहुंचाती हैं, वेसे ही भगवान्के उपदेशसे अनेक उपधाराएं उत्पन्न हाती हैं और वे विभिन्न क्षेत्रोमें जीवन उड़ल्ती है। समाज, राजनीति आदि कोई विपय ऐसा नहीं, जिसे भगवान्ने अहुन्ता छोड़ दिया हो। जैनोकी दूषित शिक्षाप्रणालीके कारण ऐसे विद्वान् नहीं तैयार होते हैं, जो विशाल जैन माहित्यका मथन करके उसे आधुनिक शेलीसे सर्वसाधारणके समक्ष उपस्थित कर सकें और यही कारण है कि जनता भगवान् महावीरके अधिकाश सिद्धान्तोंसे अनिभन्न रह जाती है।

यहा प्रत्येक विषयकी चर्चा करना असंभव है। इस छोटेंसे निवधमें हम भगवान् महावीरके समाज व्यवस्था सम्बन्धी ही कतिपय नियमोंका परिचय करानेका प्रयत्न करेंगे। यहां यह आशका की जा सकती है कि भगवान् महावीर धमेतीर्थकर थे। धमेंकी व्यवस्था करना ही उनका ध्येय था। तब वे समाजन्यवस्थाके प्रवड़ेमें क्यों पड़े ! समाजकी व्यवस्थासे उन्हें क्या छेना-देना था।

इसका उत्तर सीधा सादा है। बाचार्य श्री समन्तभद्रने अपने सुप्रसिद्ध वाक्य, न धर्मी धार्मिके-र्विना' में इसका स्पष्टीकरण भी कर दिया है। धर्म ऐसी कई वस्तु नहीं है जो स्वतंत्ररूपसे रह सक्ती हो। वह धर्मात्माओंके आश्रित है। धर्मात्मा पुरुष समाजमेंसे ही होते हैं। जिस समाजकी व्य-वस्था सर्वागसन्दर होती है. जिसमें दोषोका ही साम्राज्य न होकर सद्गुणोंका ही प्रचार होता है वही समाज धर्मकी ओर उन्मुख होसक्ता है। जो समाज अपनी दुर्व्यवस्थाके कारण जाति पूर्वक जीवन-निर्वाह नहीं कर सक्ता, जिसे उदर-देवकी अभ्यर्थना करते २ दूसरी ओर दृष्टिनिपात करनेका भी अवकाश नहीं मिलता वह धर्मकी क्या खाक चिन्ता करेगा ? तात्पर्य यह है कि धर्म धर्मात्मा-औपर निर्भर है और धर्मात्माओंका अस्तित्व समाजकी सञ्यवस्थाके आधीन है। इस प्रकार धर्म और समाजका गहरा सम्बन्ध सिद्ध होता है और यही कारण है कि धर्म तीर्थकर होनेपर भी भगवानुने समाज व्यवस्था संबन्धी मौलिक एवं व्यापक नियमोका निर्धारण किया है। ऐसा करना सर्वथा उचित है। समाज नीव है और धर्म उस नींव पर खड़ा किया जानेवाला विशाल प्रासाद है। जो धर्मप्रवर्तक समाजकी मृज्यवस्थाकी ओर ध्यान न देकर केवल धर्म ही धर्मके राग आला-पता है, समक्षिए वह बिना नोंवके हवामें महछ खडा कारनेका निष्फल प्रयत्न काता है अथवा विना जडोंके इक्षको जमीनपर रोप्रनेकी चेष्टा करता है।

दूसरी बात यह है कि राज्यव्यवस्था. समाज व्यक्त्या और धर्म व्यवस्थाको हम शब्दीहारा भन्ने ही प्रयक्त-प्रथक कर दे। उन्हें विभिन्न श्रेणियों में विभाजित कर दे, परन्त जीवनको इस प्रकार विभाजित नहीं कर सकते । जीवन एक ही अवि-भक्त वस्त है और सामाजिक राजनैतिक आदि भांति-भातिके समय संघर्ष उसी एकके साथ हुआ करते हैं । प्रत्येक व्यवस्था जीवनपर अपना प्रभाव डाहे विना नहीं रहती और यहा कारण है कि प्रत्येक विचारशील महापुरुष जीवनके एक अंगर्मे सभार करनेके निये इसरे अगोकी ओर भी अवस्य ध्यान देता है। ऐसा किए विना केंद्रि भी प्रयास सफड नहीं होसकता । इसके छिए एक प्रत्यक्ष उदाहरण पर्याप्त होगा। महात्मा गांधीजी गजनैतिक सधारोंके दिए प्रधान रूपसे उद्योग काने हैं, पर इस सुचारके लिए क्या वे दूसरे विषयोकी उपेक्षा करते है ! कद्वापि नहीं । व अन्यान्य क्षेत्रों में भी इतना अधिक काम करने हैं कि साधारण छोग जो इस रहस्यसं अनिभन्न हैं, गाधीजीको समझनेमें ही भूल कर बैठते है। वेसमाजसधारके अनेकों ादोलन सदा करते गहे हैं किर भी उन्हें जब यह अनुभव हुआ कि विशिष्ट सामाजिक श्रद्धिके विना राजनीतिक्षेत्रमें दृद्धता पूर्वक बढ्ना कठिन है तो उन्होंने इस ओर और अधिक ध्यान दिया: मगर हमें यह स्मरण रखना चाहिये कि उनका मुख्य कार्यक्षेत्र गजनीति ही है।

अब इस जातको हम आसानीसे समझ सकते हैं कि भगवान्ने समाजव्यवस्थाके मौलिक आधा-रोंको क्यों अपने उपदेशमें आश्रयण दिया।

इस कथनका यह आदाय नहीं है कि भगवान् महावीरने समाजके आन्तारिक, शुद्रतर, एवं धर्मके साध जरा भी संबंध न रखनेवाळे, सामाजिक सामकोंमें भी काम्नी मुद्दा ज्यादी है। उन्होंके

केवल उन्हीं सामाजिक नियमेंका निर्देश किया है जिनके आधारपर समाज संस्थाकी नींव डाली जाती है, वह फलती फ़लती है, जिनकी बदौलत समाजमें धर्मात्मा उत्पन्न होते हैं। कुर्ता पहिनना चाहिये या कमीज, धोती पहनी जाय या पाजामा, टोपी लगाई जाय या पगड़ी, इसी प्रकार सवणां स्त्रीके साथ ब्याह किया जाय या असवणांके साथ भी, सजातियाका ही पाणिप्रहण किया जासका है या विजातियाका भी; इत्यादि ऐसे विषय हैं जिनका वर्षके साथ कोई अविनामाव नहीं है।

इन वातोंका एक मात्र ध्येय है विषयवासनाको केन्द्रित करना और धीर२ उसका अंत कर देना। विवाहसंबंध चाहे सजातिया खीसे कीजिये या विजातियासे. सवर्णांसे कीजिये या असवर्णासे, उक्त ध्येयकी हरएक हालनमें प्रति होसक्ती है। अनुएव ऐसे नियमोंके विषयमें भगवानके फरमान पेटाकरनाएक प्रकारका उन्माद ही कहाजा सकता है। वस्तुत: ये ऐसी अप्राधान्य बार्ने हैं जो सामित्रक परिस्थितिसे संबन्ध गखती हैं और समाजके प्रधान लोग ही एक मूल ध्येय समक्ष रक्का इनके सम्बन्धमें उचित निर्णय दे सकते हैं। वर्णव्यवस्था इसका उदाहरण है। जिसमें थोडासा भी विवेक हे और वह विवेक किसी प्रका-रकी कषायसे विकृत नहीं हुआ है, उसे यह बात समझनेमें कुछ भी कठिनता नहीं होसकती कि वर्णोकी व्यवस्था सामाजिक सुब्धवस्थाके छिए ही कायम की गई है। धर्मके साथ उसका जरा भी प्रत्यक्ष सम्बन्ध नहीं है। यह बात स्पष्ट समझा-नेके उदेह्यसे ही महाराज ऋषभदेकके स्थापित किए हुए तीन वर्णीमें यथोचित परिवर्रान करके चक्रवर्ती भरतने एक नया वर्ष बना दिया । अम-वान् ऋषभदेव, चक्रवर्तिक इस परिवर्तनकी काली-चना करते हैं। उसे अभिनामें अभिनास सामी हैं। परम्युः यहः नहीं बाहते कि उसका यह कार्य कांग्रिक्ट है !

क्षेत्रवाद्या यदि धर्मके पायेपर अवलिक्त होती। तो श्री अवसदेष केवल्कानी होनेसे पहले उसे कायम ही न करते और न भरत उसमें परिवर्तन करनेका विचार भी कर सकते। इन सब बातोंसे उसकी सामाजिकता स्पष्ट है किर भी हम अपने सहल विवेक्को इस सम्बन्धमें विचार कर सकते हैं। अस्तु। सामाजिक बाते, जो सदाके लिए एक रूप नहीं रह सकतीं, समाजके नेताओंपर विभर हैं। वे ही उनका संरक्षण और विनाश कर-नेके अधिकारी हैं। अतर्थ ऐसी बातोंको किसी सर्वेक्के सिर मदाना विवेक्का दीवाला निकालना और सर्वेक्क तीर्थकरका अविनय करना है। इतनी प्रासंगिक चर्चाके बाद अब हम अपने मूल विषय पर आते हैं।

x x x

समाजकी सुब्यवस्थाके छिए सबसे पहली हाती जीवन-निर्वाहकी अनिवार्य आवश्यक सामग्री प्राप्त होनेकी समस्याका हळ होना है। जिस समाजमें थोड़ या बहुत व्यक्तियोंको मरोट रोटी नसीव नहीं होती, शीत आदिसे शरीरकी रक्षा करनेके लिए पुराने चींथड़े भी प्राप्त नहीं होने, उसमें कभी शाति नहीं रह सक्ती । एसे व्यक्तियोकी आवश्यक्ताओंकी प्रति न होनेके कारण समाजमे उनके द्वारा भीषण मंघर्ष उपस्थित होजाता है और शानि खनरमे पड जाती है। तिशेषकर ऐसे समय जब कि उसी समा-जके थोड़ेसे व्यक्ति दोषपूर्ण सामाजिक सगठनके कारण जीवनोपयोगी साधनींको अपने हाथोंमें ले लेते हैं और लालचके कारण उनका आवश्यकासे अधिक संप्रह करते चले जाते हैं, तब भूखे और नंगे रहनेवाले वर्गमें प्रतिज्ञोधको तीव भावना पदा होती है। वे सोचने छमते हैं कि-"समाजक

प्रत्येक सदस्यके समान अधिकार हैं। किंद्र क्या कारण है कि एक सदस्य जीवन-सामग्रेका अवाध-सनाप दुरुपयोग करके चैतकी गुड़ी उड़ाता है, और इतनेसे भी संतुष्ट न होकर व्यर्थ संग्रह भी करता चला जाता है। दूसरी ओर वे नंगे और भूखे मनुज्य हैं, जो खूनका पसीना बना करके भी भरपेट मोजन नहीं पासके।" इस अञ्चित वेषस्यके कारण प्रतिशोधकी जो ज्याला प्रगट होती है उसमें सामाजिक शक्ति भम्म होजाती है और जीवन एक बला बन जाना है।

तात्पर्य यह है कि समाजमें अमन-चैन एवं धर्मभाव क्रायम रखनेके किए यह क्त्यन्त जाय-श्यक है कि प्रत्येक व्यक्तिके दिए अनिवार्य न्द्रपसे उपयोगी जीवनकी सामग्री उपख्या हो। आजकल तो यह समस्या सबसे अधिक कठिन वन गई है और इसको हल करनेके लिए अनेक संस्थाओंका आविष्कार हुआ है। दूरदर्शी भगवान् महावीरने आजसे ढाई हजार वर्ष पहले ही इस समस्यापर विचार कर लिया था। और उसका समाधान भी हमें बता दिया था। मगर अभागा संसार उस रहस्यको न समझा और अपने आप ही उसने अपने सिर पर विपत्ति बुलाडी है। ठोकरे खाकर अन्तमें कोई 'साम्यवाद 'का नाम देकर कोई 'कम्यूनिज्य' का जामा पहनाकर कोई 'फेसिज्म 'का बाना बनाकर, कोई और किसी नामसे, आखिर भगवान् महावीरके आदेशको खीकार करनेके लिये नाध्य ट्या है।

Y 4

आइए, अब हम भगवान् महावीरके इस सम-स्याके समाधानको देग्वें। भगवानने श्रावकोंके छिये बारह बनोंका उपदेश दिया है। उनमेंसे परिप्रह परिमाण और भोगी।पभोग परिभाण बतपर जरा विचार कोरें। इन दोनों बतोंमें स्थूल साहस्य 'स्पष्ट हैं | दोनोंके विधानका एक ही उदेश्य है ।

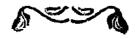
सगर मोगोपसोग परिमाण बत, परिमह परिमाणका
प्रोपक है और परिमह परिमाण बत उसका पोष्य
है । एकका पाछन करनेसे दूसरेका पाछन सुगम
होजाता है । परिमह परिमाणबत, मूल बतोंमें हैं
और भोगोपभोग परिमाण उत्तर बतोंमें है । यहापर
माशंका होसकी है कि मूल बत पांच हैं । उन
सबके लिये ठीक इसी प्रकारके एकार्थक उत्तर
बतोंका क्यों विधान नहीं किया गया है ? इसके
उत्तरमें ही प्रकृत विषय स्पष्ट होजाता है । भगबान् महावीरने इस विषयपर अपेक्षाकृत अधिक
जोर दिया है और इसका कारण यही है कि यह
सामाजिक सुन्यवस्थाका मूल आधार है ।

प्राचीनकालमें इन बरोंका पाछन किस प्रकार होता था, यह हम नहीं कह सक्ते परन्त्र आजकल पालन करनेकी जो पद्धति हैं उसे देखते हुए यही कहना पडता है कि यह बत ही व्यर्थ हैं। छोग इस प्रकारकी मर्यादा करते हैं कि जीवनभर उस मर्यादाकी पूर्ति करनेके छिये धर्म-कर्मको तिलाजि देदेनेपर भी, रातदिन आर्त्तेध्यान और रोद्रध्यान करते रहनेपर भी, वह पुरी ही नहीं होती। इन बतौंका जो वास्तविक उद्देश्य है, वह जग भी सिद्ध नहीं होता । जैसा कि हम पहले कह चुके है दन बतों में धार्मिकता और सामाजिकताका तत्त्व भरा गया है। अन. इनका पालक भी इसी प्रकार होना चाहिये जिसस उसी उद्दर्शकी सिद्धि हा । इसके छिए मर्यादाकी 'मर्यादा' पर खूब ध्यान रखना चाहिए। मर्यादा ऐसी हा जिससे तृज्यामें न्यूनता आजाए और साथ ही माथ सामाजिक च्हेस्यकी मी पूर्ति हो । सामाजिक उद्देश्यकी पूर्तिके िए परिमहर्का मर्यादा करते समय कमसे कम अपने देशकी और अधिकसे अधिक समस्त संसा-रकी गार्थिक अवस्थाका विचार करना चाहिए । और उसकी गौसत लगाकर एक व्यक्तिके हिस्सेमें जितनी संपत्ति आना संभव हो, उतनी ही या उससे भी कमकी मर्यादा रजनी चाहिये। यही मगवानका आशय है और इसके विना यह जन ही व्यर्थ होजाते हैं।

यदि प्रत्येक व्यक्ति इस प्रकार इन बताँका पालन

करे तो ससारके सिरपर मडगनेवाला भीषण संकट क्षणभरमें दूर होसकता है। चोरी, डकैनी, ब्रूट, खसोट बातकी वातमें दूर किये जासके हैं। तब हम देखेंगे कि जैनधर्मके तत्त्व संसारके लिये कितने उपादेय हैं और उनका प्रचार होनेसे संमा- ^{*} गमें केसी अनुपम ज्ञानिका साम्राज्य होता है। यह स्पष्ट है कि साम्यवाद, कम्युनिज्म, आदि मंस्थाओं के मौलिक आधार भगवान् महावीरके उपदेशोंमें मौजूद है और भगवानने धर्मका एक खास अङ्ग वनाकर जगतके सामने उन्हें एखा था। इतना ही नहीं जेनजाह्योंमें और भीडस विषयपर विवेचन किया गया है। जो प्राकृतिक वस्तुएं हैं और जिनका उपयोग प्रत्येक व्यक्तिको अवश्य करना पड़ता है, ऐसी वस्तुओं पर थोड़ेसे छोगोंका अधिकार नहीं हो सकता । इसीहिए जैन शास्त्रीमें जंगलको खरीउकर लकडी कटाकर ज्यापार करनेका और खाने खुदाकर ज्यापार करनेका भी निषेध किया गया है। इस सम्बन्धकी नेकडी बार्ने हैं जिसका फिर कभी दिग्दर्शन कराया जायना ।

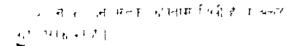
इस संक्षित विवेचनसे हम भर्छामांति समझ सकते हैं कि भगवान् महाबीरने सामाजिक व्यव-स्थाके आधारभूत सिद्धान्तींको अपने उपदेशमे कितना अच्छा स्थान दिया हैं?





आप जेन समाजमे कहे। प्रतिहासिक प्रन्याक सुप्रसिद्ध त्रापक तथा 'पण पुत्रक संयोग्य सुपादक हो।

र्ग वापु काम्बायसादनी चेन अस्त्रीगन ।





प० गुणभद्रजी जैन कवि-अगास ।

विद्येशंक ।

लेखक. — अ।युर्वेदविज्ञारद पंडित मनोहरलालमी जैन शास्त्री-आसी।

🏥 ह बान तो निर्विवाद सनः सिद्ध है कि हमारे शरीरकी स्थितिमें ण्क मात्र-सहायक मोजन ही है, अत. मोजनके बिना प्राणींकी रक्षा

होना मर्वया असभव है, जो कुछ हम खाते पीते है उसे '' प्राणवायु '' आमाशयमें लेजाकर पह-चाती है। जो ख़हू, मीठ, कहुत एसाटि होते है वे ही ''ग्स'' आमाश्यमे जाकर भीठे और झागदार रूपमे परिणत होजाते हैं, बाद पाचक पित्तकी उप्पतामे वह रम पककर खड़ा होजाता है। तत्प-धात् ख^{र्} आहारका नामिगत '' समानवायु '' ब्रह्णीमें पहुंचा देती है, वहा पाचक पित्तरूप अग्निसे आहार पवता है। जो पचने समय कट् होजाता है, फिर वही अच्छी तरह पत्र जानेपर मीठा और क्षिण्य हैं।जाता है। एव पर्च हुये आहा-रके सार भागको ''रस'' कहते हैं, जो बोजनका मृक्ष्म सार है। निम्मार गामको मट (विष्टा) कहते हे, तथा गढीय साम जो तस्त्यागय (पेड़) मं जाना है उसे भन्न कहने हैं। मन और मलका मूने-न्द्रिय और गुडा द्वारा '' आान या ३'' प्राहर निकाल देनी है, "समान वायु" रसको हरवर्मे ले जाती है, वह ''रस'' हत्यस्य नाडियों में होता हुआ समन्त धानुओंको पुष्ट करना, शारीरिक अप्रयवीको बढाता, धारण करना और जीवित सबना है, किन् जब यही रंग पंदान्नि (अजीर्ष)सं अपका गहकर खड़ा ओ न्चरपग होजाता है, तब विश्चिक (हेजा) आदि अनेक रोगोंको पैदा कर मनुत्यको विपके

समान मार डालता है, अतएव आहारके मळी-भाति पचनेसे ही रस बनता है, और रससे रक्त, रक्तसे मास, माससे मेद (चरबी), मेदसे अस्थि, अस्थिमे हड्डी, हड्डीसे मजा और मजासे शुक (बीर्य) बनता है। इन सातोंको ही "धातु" कहते हैं, इनमेंसे किसी एकके विना शरीरकी स्थिति रहना सर्वथा असभव है, इनके क्षय होनेसे ही जीवन क्षय हो जाता है। अतएव यह बात सिद्ध होचुकी कि अन्य छहाँ धातुओंकी पुष्टि खाये हुयं पदार्थ (भोजन) के सार भाग अर्थात् "रेस" से होती है, इसीलिये कहा जाता है कि हमारे प्राणोंकी रक्षामें आहार ही सहायक है। यथा-

आहार प्राणिन सद्यो बलकुदेहधारकः। आयुस्तेजः समुत्साहस्मृत्योजोऽग्निविवर्द्धनः॥ (मुश्रुतः)

भोजन तृप्ति करनेवाला, शीघ्र बलदायक, देहको धारण करनेवात्या, आयु, तेज, उत्साह, स्मारणशक्ति और जठराप्निको बढानवाला है। अनुएव अब भोजनके विषयमें आयुर्वेट मनानुसार नोजन केला और कब करना योग्य है, इस बात-पर ध्यान दिया जाता है जो मानव जीवनके लिये अत्युपयोगी है। यों तो भोजनका विषय इतना गम्भीर है कि जितना अधिक लिग्वा जाय उतना ही थोडा है, परन्तु यहांपर कुछ सक्षिप्त रीत्या बताया जाता है, भोजन देश काल (ऋतु) और प्रकृतिके अनुसार भूख छगनेपर नाति शीतल, नाति उप्या सेवन करे, भोजन रुचिकर शुद्ध ताजा

और विश्वासपात्रका हो बना हुआ हो तथा भोज-नमें आये हुये पदार्थोंको क्रमसे लघु गिरष्ट और अन्तमें द्रव (पतले—दुग्धादि) का सेवन करें, इसके विपरीत रूखासूखा, वासी, बाजारू विना भूख अविश्वासी जनका बनाया हुआ भोजन कदापि भक्षण करना उचित नहीं, क्योंकि ऐसे भोजनसे शारीरिक और मानसिक शक्तिया अधिक कमजोर होजाती है। ज्ञान शक्तिश्चय निस्तेज होजाती है लोकिक और पारलेकिक नजितसे वचित रहकर पञ्चवत् दुखमय जीवन नितात पडता है। वास्त-वमें यह लोकप्रसिद्ध बात है कि—

" जैसा खावे अन्न वैसा होवे मन्न।"

वर्धात् जैसा अच्छा बुग अन्न भक्षण किया जायगा वैसा ही आत्मापर प्रभाव पडेगा, इसमें एख मात्र सन्देह नहीं। अतः भोजनापयोगी चीजो-पर सदैव विचार-दृष्टि ग्वन्व, बहुतमी चीज ते! स्वभावसे हितकारी और कुछ स्वभावसे अहितकारी होती हैं, ऐसी चीजोंका सेवन या तो कम किया जाय या उनका सबंधा त्याग देना अच्छा है।

कुछ चीने अकेटी अमृतके समान गुणकारी है, भौर वही किसी अन्य चीनोके साथ मिट जानेसे विष तुल्य होजाती है उनको '' सयोग विरुद्ध '' कहते है, जैसे दुग्ध मृटि आदि।

कुछ चींजे समान भाग सेवन करनसे विष्तुज्य होजाती है जैसे, थी, शहट (मध्वादि)

कुछ चीजे '' कमें विरुद्ध '' होता हैं जेम दश दिन तक कांसीके पात्रमें ग्रन्था हुआ धृत ।

तथा भूख लगनेपा भोजन न करके केवल जल्हागा पेट भर लेनेसे ''जलोटर '' और प्यास लगनेपर भोजन करनेसे जठराग्नि मंद पड जाती है, सत: भूखपा भोजन और प्यास लगनेपा पानी पीना ही उचित है, इसके सिवाय भोजन करनेके पश्चात् न तो कभी दींडे और नकभी जीन्न भागी वजनदार वस्तुको ही लेकर चल इससे भी स्वास्थ्यको बडी भागी हानि पहुचती है। इस विषयमें भोजनोत्तर आयुर्वेद मतानुसार क्या करें सो कहते हैं। यथा-

भुक्त्वा शतपदं गच्छेन वामपार्श्वेन सविशेत् । शब्दरूपरसस्परीस्तेनान्नं साधु तिष्ठति ॥

अर्थान् मोजन करके शान्तिसे शनै: शनै: सौ कदम चलै—(टहलें) बाद वाम करवदसे कुछ शयन करे जिमसे अन्नकी पाचन कियाको बहुत अच्छी सहायता मिलती है जो कि हमारे शारीरिक स्वस्थ-ताकी मुख्य विशायक है। साथमें इस बातका स्थान एवना भी जक्तरी है कि भोजनान्तर गीले म-चिकण हाथोको परस्पर रगडकर दोनों आंखोंपर खगाना चाहिये, ऐसा करनेसे आखोंको अच्छा लाभ पहुंचना है।

भुक्तवा पाणिनछं घ्रष्ट्वा चक्कुषोर्यदि दीयते । अचिरेणैव तद्वारि सर्वान निमिरान व्यपोहित ॥ (वृन्दमाधव)

अर्थात्—मेतान करके दोनी हाथोको प्रस्पर रगडकर आर्थोपर लगानेसे योडे ही समयमे वह हाथोका जल समस्त तिमिर (अर्थात् धुन्ध, दृष्टिकी कमजोरी, उज्जाता आदि) को नाझ कर दना है।

यद्यपि मोजनके विषयमें और भी कई बाताकी लिखनेकी आवश्यका है परन्तु विस्तार और सम-याभाउके कारण अधिक बढ़ाना नहीं चाहता हू। सभय मिछनेपर फिर किसी समय कुछ और इस विषयमें अपने विचार प्रगट कहरा।

Appropriate it a stimplementelled

[लेखक: -श्री व धर्मस्त्र पं व दीपचन्द्रजी वर्णी**-चौरासी** ।]

के ह सम्यग्दर्शनके अगोमेंन आठवा 🖟 अग है। जैन समाजमें इसका पालन 🚌 🔊 भी जोगेसे कि 🏻 जारहा है । पग्न्त वह सब प्रभावनाके असर्वा खरूपको प्रतिवर्ध प्रत्येक प्रातमें प्रभावनाके नामसे लाखें

समझे विना केवल मृतकके श्रृङ्गाग्वन् होरहा है। रुपयोका ज्यय होता रहता है, पन्नु उसका फल तो दर किनार रहा, आजनक व प्रशायना करने करानेवाले व उसमें सम्मिटित होनेवाले यह भी न समझ सके कि प्रभावना किय वस्तुका नाम है। यह कहा कैसे प्राप्त होमर्त्ता है ? उसका फल क्या होना चाहिए ! इत्यादि | बस यही कारण है कि इनना सब कुछ होनेपर भी वास्त-विक प्रभावना न होसकी । लोगोने अपना धन पानीकी तरह खर्च किया। शरीरसे भी अथक परि-श्रम किया, परन्त विवेकके त्रिना छाम न उठाया। स्थयात्राएँ की, प्रतिष्टाएँ की, पचकल्याणक कराए, तीर्थयात्राके संघ भी निकले, बडें२ जीमनवार भी किए, मदिरोमें सजावटें कीं, चित्राम कराए, चाटी सोनेके उपकरण भेट किए, यह सब कुछ किया और कर रहे हैं, मिक्यमें भी करेगे। परन्तु किननी प्रभावना हुई ? कितने नए जेनी बने ? कितने पुराने जैनी अपने धर्मको समझकर उसमें दृढ़ हुए ? कितने छोगोंपर जैनधर्मका प्रभाव पड़ा ? जैन धर्मपर लगते हुए दूसरों द्वारा अपवाद कितने दूर किए गए ? जैनधर्मके विरोधी छेखीं तथा श्याख्यानींका युक्तियुक्त पतिवाद किनना किया

गया ? जनधमेके प्राचीनत्व व समीचीनत्वको कितने व्यक्तियोंने स्वीकार किया इत्यादि प्रश्न तो अभी जसेके वसे खड़े हुए हैं, फिर भी प्रभावना **तो** होती जानी है।

प्रतिवर्ष हजारो जेनी घटने जाते हैं, सेकड़ों धर्मविहान होने जाते हैं, हजारी धधेकी चितामें धर्मको भूल रहे है, हजारों इच्यादिके मदमें मस्त हुए सटा जुबादि कुव्यसनोमें छग रहे है, हजारों पेटकी ज्वालामें जल रहे हैं, यदि सुबहसे शाम तक अपने आपका व कुट्रिक्वयोंका पेट भर सके, तो वह धन्य दिन उनके जीवनमे माना गया। हजारों नवयुवक होनहार हुई कहे विना विवाहे यत्रतत्र भटक रहे हैं । हजारों विधवाएं आजकलमें धर्मका जलाजुलि देनेकी तैयारी क्य रही हैं, व कितनी कर चुकी है । हजारों मृत्युके महिमान (वृद्ध) धन और पक्षके मदमें वर बनने (लग्न करने) के अथवा यों कहो, कि होनहार नवयुवकोके मुख आगे आए हुए प्रासको छीनकर, निर्दोष अवलाओंको विधवा बनाने और उनको आजन्म नारकीय वेदना भुगाने, व धर्मच्युत करनेकी धुनमें लगे चले जारहे है।

बेचारी विधवाए जिनुका सर्वम्ब छूट गया, या छोटे २ अपनाथ बच्चे, या बृद्ध माता पिता कि जिनका पति, पिता या इदयका लाल उठ गया कि जिनको जीवनके दिन,काटना भी कठिन होरहा है, उनको भी सताकर पिट लोग नुकतेके नामसे ग्हास्हा धन धान्य भी साफ कर जाते हैं। समाजके बालक द्रव्यके अभावमें शिक्षासे विचत होरहे हैं। उनको पेटकी आग बुझानेके लिए, अपनी कोमल वयमें ही जब कि शिक्षा लेनेका समय होता है, लोगोंकी गुलामी करना पड़ती है। वे वहींसे चापल्रमी व खुझामद करना सीख जाते हैं, अथवा किसी ऐरे गेरे रस्तेमें पड़ जाते हैं जिससे उनका जीवन ही नष्ट होजाता है। प्यारी बालिकाए, धनके लोममें बुदे कषाइयों या अयोग्य वरींके साथ व्याह दी जाती हैं। जिससे वे सासारिक सुखके अभावमें (जो कि १ दम्पिनको होना चाहिए) गुप्त या प्रगट रीत्या मार्गच्युत हो जानेके सन्मुख कर भी जाती है। अनावश्यक व्यय, वेश्यानृत्यादि जेमके वैसे कायम है।

× × ×

यदि कुछ कभी हुई है तो 'वृद्ध वेञ्या महामनी' भी कहावतके अनुसार केवल उन लोगोंमें जिनके पास खर्चनेको दाम नहीं रहे और उधार भी नहीं मिल रहा है तब लाचार होकर बेचारे मधारक बन जाते हैं। जो आदमी आजके जमानेमें कमाकर खाळे और ज्यों त्यों छङ्जल आदिसे बच्चे बच्चियोंका विवाह है, बस वह कृतकृत्य होगया, यही उसके जीवनका पूर्ण पुरुषार्थ है। अब चिलिए धर्मकी ओर, तो हमारे पढ़े लिख विद्वानोको वेगाय तो आता ही क्योंकि उनके पास ज्ञान है। इमलिए विना चारि-त्रके भी शायद वे अपना कल्याण कर सकेंगे ! या कि वे वर्तमान द्रव्य क्षेत्र काल भाव चारित्र पाल-नेके अनुकूछ नहीं समझते । जो हो किन्तु इससमय इनेगिने त्यागियोंके सिवाय शेष त्यागी संयमी फहलानेवाले व्यक्ति प्राय: अक्षर ज्ञान रहित पाए जाते हैं, और ज्ञानके अभावमे विगाय टिक नहीं सक्ता, यह निद्धात है, ऐसी परिस्थितिमें कितने ही अयोग्य व अज्ञानी व्यक्ति, घरकी ईझटो (कमाकर गृहीजनोंके पोपणादि करनेके झगड़ा) से कंटालकर

त्यागी वन वेठते हैं, अनेक ऊचे पदोंके नाम धरा हेते हैं तथा बाह्यरूप भी कुछ उससे मिछता जुलता बना हेते हैं, और जब वे उसका निर्वाह करनेमें असमर्थ होने हे तो उस पदके पिगड़ अनेक शिथ-टाचारोका प्रचार करते देखे जाते हैं। इनके इस कार्यके पोपक कितनेक खार्था पडित मिछ जाते हैं, जो इनको दिखाकर अपनी जेवें भरते हैं, माछ एठते हैं, जब कोडे सुयोंग्य धर्मका मर्मी विद्वान इनके विरुद्ध हेखनी उठाता है या कुछ यक्तस्य प्रगट करता है, तब ये छोग मोछी जनताको जो केवळ भेगके ही पुजारी है, सड़काकर अगड़े खड़ कर देते हे, जिससे थोडी बहुत चलती हुई ज्ञान-सक्षाओंको हानि उठाना पड़ती है।

जैसे एक दार जब मुनीन्द्रमण्डली मथुरा आई, तच प० अपचन्द्रजी वर्णी उनके निकट नहीं गये क्योंकि वे इस मंडलीके कुंचारित्रोसे पूर्ण वाकिक थे, इसपर मुनीन्द्रसागरने जनताके बीचमें उनके नामसे स्वच फूळ वस्साण, इतना ही नहीं, वे ब्ल्बच्यांश्च-मको भी कोसने लगे, लेगोको इसमें दान देनेसे मना करने लगे, जैन पत्रोमें बुराई छपानेकी धमकी भी दिखाई इत्यादि । मला ऐसे २ अयोग्य पुरुप भी जब समाजमें मुनि व आचार्यके नामसे पुत्र रहे है, व समाजका हजारों रूपया इनके लिए खर्च हो। रहा है, तथा इनके कुंचारित्रके कारण जैन धर्मकी हसी उड़ रही है, फिर भी लोग प्रभावना समझ-रहे है यह कितने खेदकी बात है ?

× × ×

एक ओर छोग धर्म व तीर्थकरोंका अपवाद कर रहे हैं—चीर प्रभु सर्वज्ञ नहीं थे, वे एक मुधारक व विशेष विद्वान थे, ऐसे ही पार्श्वनाथ भी थे, उसके पहिले और कोई तीर्थकर ही नहीं थे, मुनियोंको वस्तीमें वस्त्र पहिरकर भाना चाहिए या वनमें ही रहना चाहिए और जो कोई कुछ दे आवे सो ही प्रहण करहेना चाहिए, इत्यादि अनेकों आघात हाँ रहे हैं, तौ भी हमारी समाजके गणमान्य विद्वान बिल्कुल चुप्पी लगाए बेठे हैं। और कहते हैं वह बहिष्कुल पत्र है, उसे हम पढ़ते ही नहीं, बाह कैमी अच्छी युक्ति है ? आपने न पढ़ा तो क्या उनका खण्डन होगया ? ससार तो पढ़ना ही है । और कहता है कि यदि ये लेग असत्य हैं तो कोई विद्वान क्यों नहीं सन्मुख आने ? क्यों नहीं युक्तियुक्त प्रमाणांसे खण्डन करने है ? इससे स्पष्ट है, कि वे इसे स्वीकार करने है, उनके पास इनके खण्डनके लिए कोई युक्ति प्रमाण नहीं है इसीसे वे गोन है इत्यादि ।

जो यत्र तत्र प्रभावनागकी मूलभूत कुछ शिक्षा-सम्भाएं चल गही है वे ज्यों त्यां करके अपना जीवन निर्वाह कर गहीं है । कोई भी सस्था सिवाय सर सेट इक्मचन्द्रजी सा० तथा ख० सेट माणिक-चन्द्रजीकी संस्थाओंके ऐसी नहीं है, कि जो अपने वर्तमान खर्चकी चिन्ताम भी मुक्त हो, फिर उन्नित करना तो दूर ही रहा । इसके विपरीत जहा द्रव्य ग्वर्च करनेकी जिलकुल भी जरूरत नहीं है, वहा हजारे। रुथया विना निचारे वर्च किए जाते है। जेंसे किसी ब्राम व नगरमें सुनिराज पश्चारते है तो वहा डेग तम्बू गेस विजन्ही आदि रोजनीमें व अन्यान्य बनावट सजावटोंमें बहुत रूपया व्यय किया जाता है, जहा एक भी पाइके खर्चकी जरूरत नहीं थी, क्योंकि जो भाजन हम अपने व अपने परिवारके लिए बनाते हैं, उसी शह प्राप्तक भोज-नमेंसे कुछ भाग मुनि ग्रहण करते हैं, और जैसे वे अन्दिष्ट भोजन छेते हैं वैसे ही अनुदिष्ट बस्तिाटि व मंदिरादिमें ठहर जाने हे, तब उनके लिए कुछ भी गृहस्थका वर्च नहीं होता ।

जन विहार करते हैं तो पाव पदल ही चलते है, क्योंकि नवमी प्रतिमा जहामे हिग्ण्य सुवर्णादि

परिम्नहका त्याग होजाता है, वहीं से सवारी में चन्ना भी छूट जाता है, नथा उनके ऐसी कथाय ही नहीं रहती, कि अमुक मितीयर जैसे बने अमुक स्थानपर पहुंचना ही है कि जिससे उन्हें रेन्ट में टर आदिका आश्रय लेना पड़े; परन्तु हमारे भाई प्रभावनाका नाम लेकर उन्हें भी रेल में टर्रा आदिमें घुमाया करते हैं और वे भी अपने सयमका चात करके पराधीन हुए यूमते हैं। वास्तवमें "वृथा वृष्टि समुद्रेषु वृथा तृष्टेषु भोजनम्" वाली कहावत हो रही है, तात्पर्य—जहा विषेक विना केवल कृष्टिया पोपी जाती है वहां प्रभावना कैसे होसक्ती है ?

x x x

इसिटिए ऐ प्रभावनागाभिलाणी भच्य जीवो ! यदि वास्तवमे आपको प्रभावना करना है, तो आचार्य वाक्योपर ध्यान दीजिए और द्रव्य, क्षेत्र, काल तथा भावानुसार उसकी पूर्तिमें दत्तचित्त इजिए, तभी आप कुत्रकार्य होसकेगे, अन्यथा नहीं। सुनिए, खामी समन्तभद्र आचार्य रहकरण्ड श्रा०मे क्या बना रहे हे !-

अज्ञानितिमिग्च्याप्तिमपाकृत्य यथायथम् । जिनशासनमहात्म्यप्रकाशः स्यात् प्रभावना ॥ अर्थात्—जब मिथ्याज्ञानरूपी अधकार व्याप रहा हो, उस समय जैसे होसके वेसे जिन शासनके महात्म्यको सबके हृदयोंपर अकित कर देना अर्थात् प्रकाशित कर देना सो प्रभावना है ।

इसका यह साशय है कि जिस क्षेत्र कालमें जिस कारणसे जैन धर्मका महात्म्य प्रगट होसक्ता हो कि जिससे ससारके मुमुक्षु जीव स्वात्महित साधनमें लग सके, वे सांसाग्कि दृ.ग्वोंसे छुटकारा पासकें, उस क्षेत्रकालमें वही प्रभावनाका काग्ण होगा जैमे जहा श्रावकीकी यथेष्ट संख्या है परन्तु उनके षर्म-साधनार्थ कोई भी आयतन नहीं है तो वहा जिन मंदिर बनवाना व सरस्वती भण्डार खुळवाना चाहिये, जहा अन्य धमोंके उत्सव होते है, रथ निकलते है परन्तु जैनियोको रोका जाता है, वहा स्योत्सवादि निकल्वाना जहा पढ़ने योग्य बालक बालिकाएं हो परन्तु उसका साधन न हो, वहा उनके योग्य पाठशालाए खुळवाना, और केन्द्र स्था-नोमें महाविद्यालय, हाईस्कृल, कालेज बादि खुळ-वाना, उनके साथ दिल जन छात्रालय भी खुळ-वाना ताकि बालक धर्माचरणव सदाचारके साथ र विका प्राप्त कर सक्ता

× × ×

इसके अतिरिक्त छात्रवृत्तियाँ नियुक्त करना, परी-क्षोत्तीर्ण बालकोके उत्साह वर्धनार्थ पारिनापक पदक आदि देना, जन वक ग्वालकर गरीव भाइ-योंको पूर्जा देकर धंधेसे उगाना, समस्त शिक्षास-स्थाओं में औद्योगिक शिक्षाका प्रवय करना ताकि पढ कर आजीविका विहीन न रह सके, व सच्चे स्वाव-लम्बी धर्म, देश और समाजके मेवक होनहार सदगृहस्थ या मच्चे स्वपरोपकारी त्यागी इन सम्धा-भौंसे निकट सके। झगड़के कारण मंदिरोके द्वयका सद्पयोग व हिसाब ठीक भवें ताकि अगडे मिटकर **ऐक्य हो**संके, अनाथ त्रालको व असहाय विधवा-बोंके लिए अनाथाश्रम, श्राविकाश्रम खुलवावे. आर्षपद्वतिसे ब्रह्मच्यं पूर्वक आदर्श किक्षा देनेके लिए गुरुकुल व ब्रह्मचर्याश्रम खुलवावें, देशविदे-शों में नगर और प्रामामें वृम फिरकर जिक्षा देने-वाछे सटाचारी विद्वान 'उपदेशक भेजे जो अनेका भाषाओं के जानकार होवे और जो उनको उन्हीं की भाषामें समझा सके । प्रानत्त्वमंदिर खोले जिनमें जैनधर्मकी प्राचीनता व समीचीनताको सिद्ध करनेवाले प्राचीन स्मारक, शिलालेख, सिक्के तथा जैनेतर भतातरोके ग्रन्थ जिनमें जेन वर्षकी प्राचीनताके

प्रमाण मिलते हैं संप्रह किये जाय। जीर्णोद्धार फंड ग्वांलं जाय, जिनसे प्राचीन जैन मदिरादि स्मारकोंकी रक्षा की जासके।

जैनधर्मके प्राचीन व समीचीन प्रन्थोंका संसा-रकी सब भाषाओं में अनुवाद कराकर विना मूल्य-या अलग मूल्य या लागन मात्र मूल्यमें प्रचार किया जाय और संसारकी सभी प्रसिद्ध लायब्रेरियो (पुस्तकालयों) में वे प्रन्थ विना मूल्य मेंट स्व-रूप भेजे जाय। पाठशालाओं में पढ़ानेवाले पंडि-ताके अतिरिक्त ऐसे भी पडित तयार किए जाय, जो वैज्ञानिक रितिसे जैनवमें ससारके, सन्मुख रख मक तथा जैन धर्मपर मिध्याडगेप करनेवालेको मयुक्तिक उत्तर देसके।

इसलिए यदि हमार्ग समाजके श्रीमान दानी ओर विद्वान आगेवान उसपर विचार करके, यदि प्रमावनाक लिए कटिबद्ध होजायगे, और समस्त बाबक कारणोको दूर करके साबनोका आयोजन करेंगे, तो प्रभावना पासमे खड़ी पायगे।

इस प्रकार मार्ग प्रभावनाको कहकर आउर्ज ब्रह्मचार्ग सुरीलकुमार बोलं-हं भन्न्या ! यह बाह्य प्रभावना है, इसके सियाय बाप लोगोंको स्वात्म प्रभावना मां करना चाहिए, जो कि रत्नत्रयके तेजसे प्रभावित होती है । इसका त्रिवंचन किसी अन्य समयमें करूंगा । आप लोगोंने इस समय अपना अमुल्य समय लगाया है उसके लिए मुझे हर्ग है । आजा है आप इस वातको मुनकर भूल न जायगे किन्तु बहुत जीन्न कार्य रूपमें परिणत कोंगे । यदि आप लोग कुछ भी इस विषयमें कर सके ता आपका यह वीर निर्वाणोंत्सव मनाना सफल समझा जावेगा । क्योंकि उत्सव मनानेका अर्थ यही है कि बीर प्रभूकी वाणी और उसकी सत्यताका प्रकाश आप सर्वोपरि फैलादें । यही निर्वाणका लहु हु है । ॐश्रीवेहाय नमः शांति: ३।

उपलब्ध जैन प्रन्थोंमें ज्योतिश्चक्रकी व्यवस्था।

(लेखक-पं॰ मिळापचंद्रजी कटारिया जैन-केकड़ी)

सम्पूर्ण जैन वाङ्गयप्रथमानुयोग, करणानुयोग, चरणानयोग और द्रव्यानयोग ऐसे चार अनुयो-गोंमें गंफित है। स्टिकी तमाम रचनाओंका हाल करणानुयोगर्मे पाया जाता है। आजकल करणा-न्योगका अधिकाता विषय आक्षेपका स्थान बना हुआ है। सुर्यादिके भ्रमणसे गत्रि दिनकी जैंसी कुछ व्यवस्था जैन प्रन्थोंमें पाई जाती है उसपर तो हमारे कनिपय भाइयोंको विश्वास ही नहीं है। और एक इसी बातसे वे लंग सारे ही जैनधर्मको अश्रद्धाकी नजरसे देखते हैं। ऐसे लोग जितनी तत्परमा शंकार्ये करनेमें दिग्वाते हैं उसकी शताश भी कोशिस उनके दर करनेकी नहीं करते। यह भी नहीं कि शंका करनेवालीने उपलब्ध जैन प्रधीको भी अच्छी तरह देख लिया हो। तत्व निर्णयके इच्छ्कका काम केवल राका खड़ी कानेका ही नहीं है कित उसके समाधानका उद्योग करना भी है। पाठकोंको याद होगा कि बाबू जगरूप-सहस्त्रजी वकीलने पहिले एक विज्ञप्ति निकाली थी थी-' जैन शास्त्रोंसे कोई छह मासका रात्रिटिन सिद्ध कर दे तो उसे मैं एक हजार रुपये भेटमें दगा।' उत्तरमें मैंने जैनगजटमें छपाया था कि वकील साहब, रुपये किसी मध्यस्थके यहा जमा करादे तो मैं सिद्ध करनेका प्रयत्न करूगा। बस उसी दिनसे वक्षील साहब चुप है और अब जबानतक नहीं खोलते। इसी एक उदाहरणसे पता लगता है कि लोग इस मामलेमे कितने उच्छंग्वल हैं और वे शका उठानेकी कितनी जल्ही करते हैं। यह विषय कोई बच्चोंका खेल नहीं है जो चुटिक्यों में ही उडा दिया जाने। बड़ा गहन है और ऐसा गहन है जिसपा मिमिलित विचार-शील विद्वानोंके हारा गम्मीर दृष्टिमे बढ़ी शांनिके साथ विचार होना चाहिये। इसकी गृढ प्रथियोंके सुलझानेके साधन भी वर्तमानमें बहुत ही विकट होचले हैं। अञ्चल तो इस विपयके प्रन्थ ही पूरे नहीं मिलते। अमितगति कृत चन्द्रप्रश्नि सुनी जाती है वह कहा है? सर्वार्थिसिद्धि, राजवार्तिकमें; समतलमे ज्योतिय्कीकी ऊंचाई निरूपक उक्तं च गाथा बाती है वह कहाकी है? त्रिलोकसार, त्रिलोकप्रश्नितमें तो वह है नहीं। त्रिलोक-प्रश्नितिकी निम्न दो गाथाओं में भी 'लोकविभाग' और 'लोक-व्युच्लिति' का उल्लेख मिलता है—

जो इष्टणणयरीणं सञ्बाणं कंद्रभाण सारिच्छं। बहुलं नं मण्णंते लोग्विभागस्स आइग्या। ११५॥ पण्णासाधिय दुमया कोदंडा राहुणयरबहुल्सं। एव लोयविछिण्णिय कत्ताइग्या पक्षवेदी॥२०३॥

ये दोनों गाथा पाठातर है जिनमें अन्य क्योंक मत दिये गये हैं।

' त्येकप्रकाश ' श्वनाम्बर प्रथके पत्र २८८ में भी इस विषयके ' कर्मप्रकृत्यादि ' नामक दिशम्बर अन्य तथा 'करणविभावना ' प्रथ, एवं पूर्वाचारोंकी किननी ही गाधाओंका उल्लेख है । इत्यादि प्रन्थ न जाने किस कालकोटडीमें अपनी सायु समाप्त कर रहे हैं ।

इस तग्ह् प्तिद्विषयक बहुनेग सा**हित्य** लुमप्रायः होरहा है। जो कुछ उपलब्ध **अमुद्रित** साहित्य **है** उसमेंसे भी कितना ही तो ऐसे अधिकाग्योंके हाथमें है जिनके लिये काला

धक्षर भैंस बगबर होनेके साथ ही साथ ऐसे र बुज्क्षड भी हैं जो न तो उनसे स्वयं लाभ उटाते और न दूसरोंकां उठाने देते । अनुएव साहित्यका होना न होना बगबर ही है। कुछ साहित्य प्रायः ऐसी संस्थाओंके कब्जेमें है जो समाजभरको लाभ पहुंचानेका दम भरती हैं और मुज्यवस्थित समझी जाती हैं, परन्तु खरी कहना अगर गुनाह न हो तो कहना होगा कि उनका काम केवल प्रन्थोका सप्रह भर करना है। विद्वानोंको अध्ययनार्थ मिल-नेको काइ सुभीता वहा नहीं है। यह बात मेरी बन्भत है और इभीलिय ऐसा लिखनेको मुझे ' बाध्य होना प**दा है** । जयपुरके '' सन्मति पुस्त-काल्य '' से जिलोकप्रज्ञित प्राप्त करनेको मैंन बहतेगा अनुनय विनय किया, यहातक कि मुह भागे रुपये डिपाजिट देनेको भी मैं तैयार था। और जिसके लिये बहुत ही कुछ लिखापढी मैंने कि पर आग्विर प्रत्य न मिला सो नहीं ही मिला।

बनारमको अमिनगति निर्मित "त्रेंलोक्यप्रज्ञिति" और "जम्बूदीपप्रज्ञित " के लिये लिखा गया तो पं० केलाञचन्द्रजी शास्त्रीमें कोरामा जयाज मिला कि ये प्रन्थ बाहिर नहीं भेजें जासके । एक दफें "बम्बई सरस्वती भवन " को भी किसी प्रन्थके लियें लिखा था नो वहास प्रथ नो क्या उत्तर नक देना मुनासिव नहीं समझा गया । ऐसी हाल्नमें इन सुत्र्यवस्थित समझे जानेवाले प्रथालयोस भी मिनाय नत्स्थानीय थाडीसी जगनाके, बाहर बाल्यका मी हो तो ऐसोहीके पास जाते होंगे जो सचाल-कोंके इष्टमित्र हो या कोई धनी मानी हो । अन्यव हम जैसोके लिये तो उनका होना भी न होनेही- के बराबर है। मैं समझता हूं कि मेरी ही तरहसे अन्य कितने ही जिज्ञामु भाई भी शायद इसी तरह इन मुन्यवस्थित प्रन्थाल्योंके हस्तलिखित प्रन्थोंको तरसते होंगे। यह अच्छा हुआ जो कितने ही प्रन्थ लप गये वर्ना उनका भी मिलना हमारे लिये मुश्किल होजाता। लापेके विगिधियोंको यह एक बड़ा लाभ लापेका दिखाई नहीं देता। वे हस्तलिखिन प्रथ हमारे क्या काम आये जो अनुनय विनय करनेमें नहीं मिलते, डिपाजिट रुपये देनेसे नहीं मिलते और जो विक्रीके लिये भी नहीं रक्षें जाने। अस्तु।

इसके अलावे जैनभूगोलका ठीक २ ज्ञान न होनेका एक यह भी कारण है कि कई शताहिद्यों पहिले हीसे यह विषय बहुत कुछ विच्छेट होचुका था। इस विषयके जो प्रन्थ आज मिलरहे हैं उनके कर्ताआके वक्त ही कोई इसका पूर्णज्ञानी न रहा था। यह आपको निम्न अवतरणोसे मालूम होगा।

" त्रिलेकप्रजिमि लिखा है कि—
संपद् कालबसेणं नाराणामाण णरिश्र बवदेसो ॥३२
परितीमु ते बरने नाण कणयाचलस्य क्रिश्रालं ।
अण्णंपि पुल्यभणिदंकालबसादो पण्डु बबएसं ।४५७
ताणं णामण्यत्वी बबएसो संपद् पणहो ॥४९५॥
" ज्योनिर्लेकाधिकार"

अर्थ-कालवदामे नागओंके नागोका उपदेश वर्तमानमें नहीं गहा है। प्रहोंकी परिविषे, उनका मेरुने अत्याद नथा अन्य भी पहिले सूर्य चंद्रका कहा हुआ जमा कथन यह सब उपदेश कालवदास नष्ट होगया है। उन तागओंके नामप्रभृतिका उपदेश वर्तमानमें नष्ट होगया है।

ब्वेतावर्गके 'छे।कप्रकाझ' नामक प्रन्थके २८८ वें पत्रमें भी लिखा है कि—

⁺ मार्टेम यह सध्य श्रद्ध्य २० पण् अतिको मोधा इन्देरिके विना है। प्रयास मुझे भिला गया है तदर्थ गोधाजीका में बढ़ा हं स्थामार्टी है।

भनंतरं नरक्षेत्रात्सूर्यचंद्राः कथं स्थिताः । तदागमेषु गदितं सांप्रतं नोपछभ्यते ॥

अर्थ मनुष्यक्षेत्रके आगे सूर्य चन्द्रमा किस तरह स्थित हैं, तत्प्रतिपादक आगम इस समय उपलब्ध नहीं है।

इसी प्रन्थमें ''तत्तु संप्रदायगम्यं'' 'तत्तु बहु-श्रुतगम्यं' 'वेति तत्वं तु केत्रली' इस प्रकारके शब्दोंसे कितनी ही जगह एतद्विषयक ज्ञानकी कभी जाहिर की है।

ये सब अवतरण इस बातको मृचित करते हैं कि उस समय भी ज्योतिलोंककी बहुतसी बातें छुप्त होचुकी थीं। 'त्रिलोकप्रज्ञित ' के ज्योतिलोंका-धिकारके उपांतमें जो प्राकृत गद्य पाइ जाती है उसके निम्न अंशको देखिये—

''एद वक्खाणं किंगरूज्झदेण (?) सह विरु-ज्झिट किंतु सुभेण सह ण विरुज्झिद । तेणेदस्स वक्खाणस्स गहण कायव्यं ण परियम्मसुत्तस्स मुत्तविरुद्धतादो ण सुत्तविरुद्धं वक्खाण होटि अदिप्प-मगादो''।

"ण्यतपरिगाहो ण असरगहो कायव्यो, परमगुरु परपराग (द) उवगसज्जितवरुण विहदावेदुमसिक-यतादो अदिदिएसु पदत्थेसु छुदुमत्थवियण्याणमवि-सवादणियमाभावादो तहा पुत्र्वाहरियवक्ष्मण परिचाएण एस विधि साहेदुवादाणुसारि अउप्पणण सिस्साणुग्गह अवण्याणजण उप्पायणद च दरिसे-दब्य। तदो ण णत्थ संपदागु विगधा कायव्योत्ति"।

इन गद्य वाक्योंका पूरा २ अर्थ बतलानेको तो अभी हम असमर्थ हैं । हा, इसके खंड वाक्योंका जिसा भाव हमें जलका है वह इस प्रकार है —

यह व्याख्यान .. साथ विरुद्ध पड़ता है किंतु सत्यसे इसका काई विरोध नहीं है इसिक्ये इस व्याख्यानको प्रहण करना चाहिये न कि परिकर्म सुत्रको, क्योंकि वह सुत्र विरुद्ध है। सुत्र विरुद्ध व्याख्यान नहीं हुआ करता, नहीं तो अति प्रसंग दोष होगा।

"एकात और मिथ्या बाग्रह नहीं करना चाहिये....... अतींदिय पदाधों में क्र्यान्थों के विस्तवादक अभाव नहीं हो सकता...... ... यह विधि सहेतुवादके अनुसार अन्युत्पन िण्यों के अनुसार अन्युत्पन िण्यों के अनुसार अन्युत्पन िण्यों के अनुसहार्थ....... दिखाई गई है। इससे यहा सम्प्र-दायमें विरोध नहीं करना चाहिये।" जो अर्थ यहा निकाला गया है वह अगर सही है तो इससे यह बिल्कुल स्पष्ट होजाता है कि उस समय यह विषय बहुत कुछ संदिग्ध हो रहा था। आचारोंकी धारणा एक दूसरेसे नहीं मिलती थी जिससे यह विषय तब विवादस्थ होरहा था और यही कारण है जो आज इस उपलब्ध प्रंथोंमें यह बहुत कुछ मत मेदके साथ पाया जाता है जिसका कुछ दिग्दर्शन नीचे करा देना उचित होगा।

इस विषयके दिगम्बर विताम्बर प्रनथ जो हमारे देखनेमें आये उनके नाम-दिगम्बर प्रनथ जैसे- त्रिलोकसार, त्रिलोकप्रक्षित, सिद्धान्तसारदीपक, सर्वाधिसिद्धि, राजवार्तिक, श्लोकवार्तिक, और हरि-वंशपुराण । श्वेताबर प्रनथ जैसे-सूर्यप्रक्षित, लोक-प्रकाश, जबूद्धीपप्रक्षित, बृहत्क्षेत्रसमास टीका, और संप्रहणीसूत्र ।

नीचेका जो कुछ वक्तव्य है वह इन्हीं प्रन्थोंके आधारपर समझना चाहिये-

(१) त्रिलोकसार गाथा ३३२में समतल स्मिसे ज्योति को की ऊंचाई बताई है वहा चद्रमासे चार२ योजन ऊंचे नक्षत्र और बुध बताकर फिर उनसे तीन तीन योजन ऊंचे शुक्त, बृहस्पति, मंगल और शिनके विमान बताये हैं। किंतु राजवार्तिक, स्लोक-वार्तिकमें कुछ फर्क है। वहा चंद्रमासे नक्षत्र, बुध, शुक्त और बृहस्पतिको तीन२ योजन ऊंचे बताकर फिर उनसे मंगल, शनिको चार२ योजन ऊंचे बताये हैं।

शेष सर्वार्थिसिद्धि बादि समी दि॰ प्रन्यों और कुळ्एक थे॰ प्रंबोंमें त्रिलोकसारवत् ही कथन है।+ राजवार्तिकादिमें जिस उक्तं च गाथाके बाधारसे उक्तं कथन किया है वही गाथा सर्वार्थिसिद्धिमें मी उक्तं च रूपसे दी है। सिर्फ उसके दूसरे पादके थोड़ेसे अक्षरोंके उल्टिफेर होजानेसे कथन मेट होगया है।

(२) ज्योतिष्क विभानोंके नापमें भी मतभेद है। त्रिलोकसारमें राहके विमानकी चोर्डाई कुछ क्स एक योजनकी, ब्रहस्पतिकी कुछ कम १ को-शकी और तारोंके विमानोंकी जघन्य पाव कोश, मध्यम आधकोशा, उत्कृष्ट पोन कोशकी बर्ताई है। बौर जितनी जिसकी चौडाई है उससे आधी उसकी मोर्टाड निरूपण की है। किंतु प्रन्थातरों में इनका कुछ और ही प्रमाण छिखा है। राजवार्तिक, श्लो-कवार्तिक और हरिवशपुराणमें राहुकी चौड़ाई पूरे एक योजनकी तथा मोटाई ढाईसी धनुषकी ही बर्ताई है। हरिवञपुराण और सिद्वातसार दीपकमें जह-स्पतिकी चौडाई पौन को शकी लिखी है। एव हरिवंशपुराण और राजवार्तिकमें तारोंके विमानोंका विस्तार जबन्य पाव कोश, मध्यम कुछ अधिक पाव कोडा, और उत्कृष्ट आध कोडा प्ररूपण किया है। यहाँपर राजवार्तिकमें लिखा है कि-''ज्योनिक-विमानाना सर्वे जघन्यवैपुल्य पचधनुः शतानिः ''

ज्योतिय्क विमानोंका थोड़ासे धोड़ा विस्तार मांचसो धनुषका होता है। इससे कम किसीका नहीं होता। (हिंदी अनुवादमें जो यहां 'वेपुल्य ' का अर्थ मोटाई किया है वह भी ठीक नहीं है। क्योंकि मोटाई तो पाचसोसे भी कम टाईसो धनुषकी राह, ग्रुक बादिकी बतादी गई है) त्रिकोकसारमें ग्रुककी मोटाई वाधकोश, शृहस्पितकी कुछ कम बाध कोश बीर बुध, मंगळ, श्रुक्कित पाव पाव कोशकी प्रतिपादन की है। (दोहजार धनुषका १ कोश होता है) इसीका राजवार्तिकमें देखिये तो वहा इन सबकी मोटाई मात्र ढाईसो धनुषहीकी किखी है।

गही त्रिलोकप्रजिति, सो उसमें भी त्रिलोकसारकी भाति ही कथन है। हा, पाठांतर जो दिये हैं जनमें कुछ और कथन है। पाठांतरकी ११९ वीं और २०३ वीं गाथामें लिखा है कि—''सभी ज्योसिन्क विमानोंका जो विक्तंभ है उतनी ही उनकी मोटाई है ऐसा लोकियभागके कर्ता आचार्य कहते हैं। राहुकी मोटाई टाइसो धनुषकी लोकुल्युन्छितिके कर्ताओंने कही है। 'ये दोनों गाथायें ऊपर उदृत होचुकी हैं।

इस सम्बन्धमें अताका आगमों में निम्न प्रकार कथन मिलता है-

लोकप्रकाशमें लिखा है कि—'' सर्वे ज्योतिर्विमाना हि निजन्यासाईमुच्छिताः'' सभी ज्योतिष्क विमान अपने र विस्तारसे आधे र ऊंचे हैं। उत्कृष्ट आयु-वाले ताराओं के विमान अर्धकोश चौड़े और पाय कोश मोटे हैं। तथा जघन्यायुवाले ताराओं के विमान पायकोश चौड़े और टाईसो धनुष मोटे हैं। विदित हो कि शुक्त, बृहस्पति, बुध, शिन, मंगलकी चौड़ाई मोटाई किसी भी श्वे॰ प्रथमें उक्त दि॰ प्रथों की तरह नहीं बताई है। केवल सभी प्रहों की चौड़ाई आध योजन और मोटाई पाय योजन की ही हुई क्यों कि राहुकी चौड़ाई भी आध योजन की ही हुई क्यों कि राहुकी गणना प्रहों में ही है! दि॰ प्रयों में राहुको एक योजन या उससे कम बताका है। टोनों संप्र-

⁺हरिवंशपुरायको हिंदी टीकार्ने एं॰ गजाधरलालजी शासीन
* मंगरुके उपर शनिश्वरको चार योजन उँचा लिखकर शेष
क्यन क्लिकसारकी तरह जताया है से गलत है। पूलप्रश्वन
इस्तरह है ही नहीं।

दायमें कितना फर्क पड़ गया है। - शेष रहे सूर्य, चंद्रमा, और नक्षत्र सो इनके मापमें सभी जैनवन्य एकमत हैं। सिर्फ ब्रह और तारोंहीके मापमें मत-भेद है।

(३) त्रिलोकसार गाथा ३४२ में चंद्रकलाकी हानि वृद्धि होनेमें आचार्यों के दो मत दिये हैं। एक मन तो यह है कि ''चन्द्रमण्डल अपने सोलह भागमें से एक २ भाग प्रतिदिन स्वयमेव कृष्ण और गुक्कर पदह दिनतक परिणमता रहता है''। दूसरा मत यह है कि 'उसका शुक्क कृष्णत्व अध:- स्थित राहु विमानकी गति विकायसे होता है।' यही दो मत त्रिलोकप्रकृत्तिमें भी दिये हैं। प्रथम मनका स्वेतावगें के किसी आगममें उन्नेख नहीं है। इस मंबधमें उनके शास्त्रों में इस प्रकाग कथन है-

गहके विमान दो प्रकारक है-एक नित्य गहु और दूसरा पर्व राहु । उसमें निन्य गहु कृत्य और शुक्रपक्षमें चंद्रमाके ६२ भागमें ने चारभागको प्रतिदिन अपनी गतिसे क्रमसं ढाकता और उघाइता रहता है । होने २ एक पक्षमे अर्थात् अमावसको चंद्रमाके ६२ मागमें ६० भाग गहुसे ढक जाते हैं । शेष दो भाग सदैव प्रकट रहते हैं वे कभी नहीं दकते । पर्वराहुके कारण प्रहण होता है । पर्व राहुका विमान जब चंद्र सूर्यके नीचे आजाता है तो प्रहण होता है । सूर्य चंद्र प्रहण कमसेकम ६ मासमें होता है । तथा अधिक से अधिक चंद्र-प्रहण ४२ मासमें और सूर्यप्रहण ४८ वर्षमें होता है । सप्रहणी सूत्रमें लिखा है कि गहके समान कभी २ केत्से भी प्रहण होता है ।

दि॰ सम्प्रदायमें भभावसको सोलह भागमें एक भाग या याँ कहो कि ६४ भागमें चार भाग चंद्रमाका अनावरण रहना कताया है जब कि खे॰ कें हिर भागमें दो भाग अनावरण रहना कताया है। इसके अलावा दि॰ में चंद्रमा ६४ भागमें ४ भाग प्रतिदिन कृष्णशुक्त पक्षमें क्रमसे दकता उधकता रहता है। किन्तु श्वे॰ में ६२ भागमें ४ भाग दकता उधकता रहता है। किन्तु श्वे॰ में ६२ भागमें ४ भाग दकता उघकता रहता है। यानी वनिस्पत दि॰ के खे॰ मतमें चंद्रविवका वृद्धिहास अधिक होता रहता है। दि॰ के किसी प्रन्थमें चन्द्र सूर्यम्भणका जधन्योत्कृष्टकालका व्याख्यान देखनेमें नहीं आया! सूर्यप्रहण भी पर्यराहुसे न बताकर केतुसे बताया है। तिलोकसारादिमें तो राहुके उक्त दो मेदीका भी कथन नहीं है। हा तिलोकप्रजितमें दिन राहु और पर्य राहुका उल्लेख मिलता है।

(४) त्रिटोकप्रज्ञित आदि दि॰ प्रन्थोंमें तारा-ओंका अतर (एक दूसरेसे फासला) जधन्य एक कोशका ७वा भाग, मध्यम ५० योजन व उत्कृष्ट एक हजार योजनका लिखा है।

श्वेताबरमतमें अन्तर दो प्रकारसे बतलाया है—
एक व्याघात और दूसरा निर्व्याघात। किसी चीजके
बीचमें आजानेसे जो अन्तर पड़ता है वह व्याघात
अन्तर है इससे विपरीत निर्व्याघात अतर है। निषध,
नील, पर्वत चारचार सो योजन ऊंचे हैं। जिनपर
पाच पांचसौ योजनकी ऊंचाई लिये नवनव कूट
हैं, इससे कूट समेत ये दोनों पर्वत पृथ्वीसे नो सौ
योजन ऊंचे होजाते हैं। इसीके कारण ताराओं में
व्याघात अन्तर पड़ जाता है। उन कूटों की अपभागकी चौंडाई २९० योजनकी है तथा कूटों के
दोनों तरफ आठ २ योजनकी दूरीपर तारों के विमान
विचरते है अतः उनमें २६६ योजनका फामला
रहता है।

यह अन्तर त्रिलोकसारमें क्यों नहीं बतलाया ? इसलिये कि उसकी गाथा ७२३ में उक्त कूटोंकी के ऊँचाई केवल एकसो ही योजनकी बताई है। जिससे क

⁺ एक बहुत बडा मतर दोनों सम्प्रद वमें यह भी है कि ज्योतिष्क्रीका वह भवाण दोनोंने प्रमाणां गुलसे होते भी खेतां-बहाँके यहां खाँदशी कसीशांगुलका एक प्रमाणांगुल मंत्रा है जब कि दिगवरोंने पांचसीका माना है।

ज्याचात नहीं पड़ता * किंतु आश्चर्य है कि राज-वार्तिकार्में उन्हों कूटोंकी ऊंचांइ श्वेतांबरवत् बत-र्छाइ है। उसके अध्याय ३ सूत्र ११ की व्याख्यामें न केवर निषध, नीठके ही विल्क छहों कुलाच-टोंके कूटोंकी ऊंचांइ पाच पाचसो योजन और अप्रभागकी चौड़ांइ २६० योजनकी टिखी है। यह भी दि० आचार्यों में बहुत बड़ा मतमेद सम-सना चाहिये। इससे महारक अर्छकदेवके मतसे ताराओंका अन्तर त्रिटोकप्रज्ञतिसे भिन्न होगा।

- (4) सभी दि॰ प्रंथोंमें पूर्व पश्चिम मध्यलोकके ंगत धनोदधिशातवलयतक ज्योंतिष्कोंका होना लेखा है। किंतु श्वेतावर प्रन्थोंमें ऐसा नहीं है उनमें तियंक् मध्यलोकके अतसे १९११ योजन भीतर तक ही ज्योतिर्गण बताये हैं।
- (६) त्रिलोकसारमें ज्योतिलोंकाधिकारकी करीव १२९ गाथाओं में इस विषयका वर्णन है। जर्बाक त्रिलोकप्रज्ञतिमें यही विषय छहसोंसे ऊपर गाथा-ओंमें निवद्ध किया गया है। तिसपर उसमें गद्य-भाग फिर और है। इससे पाठक । यह न समझे कि 'प्रकृति 'की अपेक्षा त्रिङोकसारमें थोड़ासा कथन है। गाथा संख्या कम होते भी त्रिलोकसा-रमें 'प्रज्ञिति 'का कोई विशेष तात्विक कथन नहीं छूटा है। जिस किसी एक बातके कहनेमें 'प्रज्ञति' में सौ पचास गाथार्थे भगे हैं उन सबका नात्पर्य त्रिलोकसारमें पाच चार गाथामें ही आगया है। वास्तवमें नेमिचन्द्राचार्यकी तमाम ही रचनाओंमें गागरमें सागर भरा हुवा है। उनके बनाये प्रयोको सूत्रप्रंथ फहने चाहिये और इसीलिये उनके प्रन्थ-. नामोंके अतमें सार अब्द लगा हुआ है। जैसे त्रिलोकसार, टब्धिसार, गोम्मटसार। कोई कोई

बात त्रिलोकसार में त्रिलोकप्रशासिसे भी अधिक मिल्सी है। जैसे त्रिलोकसार गाथा २०१-२०२ में जंबू- इिपवर्ती कुलाचलों और क्षेत्रों में मलग२ तारासंख्या प्रतिपादन की है। यह बात त्रिलोकप्रशासि तो क्या किसी भी दि० प्रंथमें नहीं है और न श्वे॰ प्रन्थों में ही है। इसके विपर्गत कोई कथन त्रिलोकसार में भी छूट गया है। ज्योतिकविमान किस मणिविशेषके बने हैं यह वर्णन प्राय सभी दि॰ प्रन्थों में है पर त्रिलोकसार में है ही नहीं।

- (७) निम्न कथन श्वेताबर शास्त्रोंमें पाया जाता है पर दि॰ शास्त्रोमे नहीं मिलता—
- (क) तत्त्रार्थाधिगमभा यकी टीका में लिखा है कि-''तत्रैव स्थान स द्वव. पिश्वास्यति, न तु मेगे' प्रादक्षिण्येन गति प्रतिपद्यते, तथाहि नदद्यापि ध्वताराचक्रमाकातोत्तरिकः पियर्तमानमुपल्यस्यते प्रत्यक्षप्रमाणेनेय।''

'चौथे अध्यायके १४ वें सूत्रकी व्याख्या' अर्थ-उमी स्थानमे वह ध्रुवनाग घूमता है उसकी गिन मेरुप्रदिश्तणा रूप नहीं है। आज भी उत्तर दिशाकी ओर यूमते हुए ध्रुव नाराक्षी प्रत्यक्षसे उपरुष्धि होनी है।

- (ख) ठाणाग सृत्राहिकमें लिखा है कि— ' जंबृद्दीपके चतुर्दिग्वर्ती चार ध्रुवतारोंके निकट जो सप्तऋषी आदिक अन्य तारे हैं उनकी गति ध्रुव-तारोंकी प्रदक्षिणारूप है न कि मेक प्रदक्षिणा रूप।'
 - (ग) संप्रहणी सूत्रमें ळिखा है कि-

लवण समुद्रकी शिषा सीलह हजार योजन ऊंची है और ज्योतिय्क विमान नवसो योजन तक ही ऊँच हैं। अतः वहाके ज्योतिय्क विमान सब उद-कस्फटिक रत्नके हैं जिससे जल फट जाता है ताकि उन विमानोंको फिरनेमें कुछ बाधा नहीं पड़ती।

(८) कुछ कथन ऐसा भी है जो दि॰ प्रथोमें

बिलीक मर्तातमें क्टोंकी उँचाई पिलोकसार जितनी है।
 लिखी होगी। वान्यया नासमीके अनरका कथन होनोमें एक
 स्पेसे नहीं हैं। सकता या।

तो मिल्ता है पर श्वे॰ प्रंथों में नहीं मिल्ता । जैसे ज्योतिष्मों की किरण संख्याका कथन आदि ।

और भी बहुतसी बातें हैं जो यहा सकीर्णस्था-नमें नहीं छिखी जासक्तीं। इतना सब कुछ होते मी वर्तमानमें जो कुछ बचा खुचा साहित्य उप-रूब्ध है वह भी एकदम कम नहीं है। बल्कि भाज तो उसके भी जानकार विरहे ही हैं। इस द्विषयक्षी सभी बातें किसी एक ही प्रथमें नहीं मिलतीं । इधर उधर विखरी हुई हैं । साथ ही किसी एक प्रन्थमे बहुतसी बातें स्पष्ट भी नहीं होतीं । अत में बहुत अरसेसे एतद्विषयक एक ऐसी पुरनक निकलनेकी आवश्यकाका अनुभव कर रहा था जिसमें सारे ही प्रन्थोंका सार के कर नवीन हंगसे एव दिया गया हो। इसके लिये अमारे बाम्बी पंडिनोसेतो कुछ आशा करना फिज्ल है। क्योंकि अञ्चल तो उन्हें अन्य झगड़े बाजि-योंसे ही फुल्सद नहीं है, दूसरे वे इस प्रकारके **क**ष्टसाध्य कामों में पड अपनी आराम तलबीमें खलल पहुंचाना नहीं चाहते । उनकी अकर्मण्य-ताका ते यह ज्वलंत उदाहरण है कि शाम्निपरि-षदके मुखपत्र '' जैन सिद्धांत ' की केसी दयनीय दशा है। तीसरे इस विपयसे उन्हें बहुत ज्यादह उपेक्षा भी है और उसीके कारण उनमें बोग बङ्गान छाया हुआ है।

समाजके एक प्रसिद्ध विद्वानका हाल सुनिये—न्याय-तीर्थ पं॰ बंशीधरजी शास्त्री सोलापुरने तत्वार्थसारका र्वेहदी अनुवाद किया है। उसके पृ॰ ११८में सूर्थ विभानका विस्तार बताते हुये लिखा है कि—

"मङ्गतालीस योजन तथा एक योजनका इक-सठता भाग इतना ज्यास है, कुछ इससे अधिक तिगुनी परिधि है। चौबीस योजन तथा एक योज-नका इक्सठवा भाग इतनी मोटाई ऊपरकी तरफ है।" देखा शाखीजीको कैसा अच्छा हान है ? जैन प्रन्थों चाहे वे श्वे॰ हों या दिगम्बर समीमें सर्यका एक योजनसे भी कम ज्यास लिखा है तब न जाने यह अड़तालीस योजनका सूर्य शास्त्रीजीके टिमाग्जरीफर्में कहासे आगया। हद होगई ! जिन्हें इतनी मोटीसी बातका ज्ञान नहीं उनसे और क्या भाशा की जासकती है ? यही सब सोचकर मैं इस विषयकी एक पुस्तक लिख रहा ई जिसका नाम रक्खा है-'जैन ज्योतिलेंकि प्रबोध ।' यह आधीसे ऊपर छिखी जाचुकी है। और इसीके आधारसे यह छेख तैयार किया गया है। यह एक ऐसी पुस्तक होगी जिसमें मुद्रित या अमुद्रित जिनने मुझे मिल सकेंगे, उन सभी दि० खे॰ प्रन्थोंका निचोड एव दिया जायगा । और प्रश्लो-त्तरोंसे ऐसा खोछ खोडका समझाया जायगा कि फिर किसीको दूसरे प्रन्थ देखनेकी जरूरत ही न रहेगी। साथ ही उन सब आक्षेपोंका समाधान भी भले प्रकार किया जावेगा जो जन भूगोलपर अबतक किये गये हैं । उसी प्रसंगमें समवतः जैन शास्त्रोंमें छह महिनेका रात्रि दिन होना सिद्ध किया जायगा।

ऐसी पुस्तक किरी दिग्गा पंडितती कलमसे लिखी जाती तो अच्छा था। पर क्या किया जावे। जब उनका इघर ध्यान ही निहीं तब विवश हो मुझ तुच्छ बुद्धिको ही 'अकरणान्मं-दकरणं श्रेयः' की नीतिसे यह प्रयास करना पड़ा है। पाठकोंसे इस कार्यमें में इतनी ही मदद चाहता हूं कि छपनेपर तो वे इसे अवश्य खरीदेंगे ही किंतु उसके पहिछे जितना जिससे होसके कोशिश कर इस विपयंके अप्रकाशित प्रनथ मेरे पास भिजवादें तो मैं इसे अधिक स्पष्ट लिख संकूंगा। वे चाहेंगे तो डिपाजिट भी मैं देनेको तैयार हू। खासकर प्रन्थभण्डारोंके व्यवस्थापक महोदय मेरे इस नम्र निवेदनपर ध्यानदेते हुए प्रनथ मेजका जैनधर्मकी सन्नी प्रभावनामें हाथ बटायेंगे।

मानव जीवन सबसे श्रेष्ठ हैं मानव जाति एक है, हरएक मानवको अपनी उन्नति करनेका अधिकार अपनीयोग्यताके अनुसार 🖁 । मानवको मानव



श्री० ब्रह्मचारीजी सीतलप्रसादजी-सूरत।

बनाना शिक्षांके ऊपर निर्भर है। शिक्षा ही गुप्त बानकी शक्तिको व्यक्त कर देती है। जैसे खानसे निकला हुआ माणक व पलेका पाषाण रत्न बन-नेकी शक्तिको रखता है परन्तु सस्कार व शुद्ध किये विना उसकी ग्रनपनेकी शक्ति प्रगट नहीं होती है। वैसे हरएक मानवमें पुरुधरत्न या स्त्रीरत्न बननेकी शक्ति है। शिक्षाकी कृपासे ही वे सच्चे पुरुषरत्न वा खीरत्न वन मक्ते हैं।

शिक्षा उसे कहते हैं जिससे आत्मा, मन, वचन, काय इन शक्तियोंको प्रकाश किया जासके व इनको दृढ ससंस्कारित किया जासके । जनतक संसारमें आत्माका निवास है वहातक उसके उन्नति करनेके शख मन, वचन व काय हैं। इनहीं के द्वारा धार्मिक सामाजिक च राज्यनिक उन्नति होसकी है। बात्माकी उन्नतिक माधन भी इन तीनोंहीके द्वारा प्राप्त होते हैं।

दिक्षा देना एक पवित्र कर्तव्य है, महान परो-पकार है। जैन तीर्थंकरोंका उपदेश प्राणीमात्रके लिये होता है। उनके उपदेशानुसार धर्मध्यानका एक मेट अपायविषय धर्मञ्यान है। जिसका भाव यही है कि जगतके प्राणी किस तरह मच्ची सुग्व जातिको पावें । किस संग्रह अज़ानका नाश करें । किस तरह मात्माका विकाश की ऐसी भावना भानी। यह भावना मात्र कल्पित ही नहीं होनी चाहिये किन्तु इस मावनाके अनुसार कार्य भी होना चाहिये। एक सच्चे जैनीका कर्तत्र्य है कि वह जगतकी

जात्मा ओंको उत्तम शिक्षाका दान कोर्र । हरएक''

मानव चाहें जंगळीं हो, प्रामीण हो, नागरिक हो कोई भी हो शिक्षा लेनेका व उसकी शिक्षा देनेका मधिकार है। शिक्षा या करके मानव सञ्चा आर्थ

मानव बन सक्ता है। जिक्षा विना आर्य नामधारी मानव म्लेच्छ मानव होसक्ता है। क्या ही अच्छा हो यदि जैन धर्मके प्रेमी त्यागीगण चाहे दिगम्बर हों या व्वेताम्बर मूर्तिपूजक या स्थानकवासी हो सबका यह परम कर्तव्य है कि व पतिनोंका उद्धार की। जहार असभ्य व जंगली जातिया रहती हों वहांपर शिक्षाके आश्रम ख़ुळवावें तथा उनमें जैन धर्मकी शिक्षाके माथ छैकिक उपयोगी शिक्षा दिये जानेका प्रबन्ध को । इसमें महायता धनकी भी आवश्यक होगी । वे अपने उपदेशसे धनवानोंने धन प्राप्त करके इस पवित्र संवाधर्मको पूराकरे। नीच व ऊंचका ख्याल छोड़कर हरएक मानवको यदि पवित्र जिन धर्मकी शिक्षा दी जावे तो वे सब सच्चे जैन धर्मके अनुयायी बनकर अपने जीवनकी सफल्टता कर सक्ते हैं। यह पतितोद्धारक काम यदि हाधर्मे लिया जाव तो अनेक जीव वीतराग भग-वानुके भक्त बन सक्ते हैं, मदिरा मांसके त्यागी हो सक्ते हैं, जीयद्याके प्रचारक हो सक्ते हैं। एक मानवको हिंगकसे अहिसक बनाना जब महान् पुण्य है तब अनेकोंके उद्घारके होते हुए लाभ अपूर्व ही होगा। प्राचीन कालमें जैन साधुओंने अनेक अजैन जातियोंको जनधर्मकी टीक्षा देकर उनका कल्याण किया है। ओसा नगरी भरकी जैनी बनानेवाले बाचार्यने क्या कम महत्वका भी काम किया था⁷ जिन्होंने नगरके चंडाल व चमारों तकको जैनी बनाकर उनको वैश्यकमें बताया तथा उनको वैद्यं बनाकर उनका गोत्र चाँडालियाँ

या चनारिया स्वापिद्व किया । यही कारण समझमें भाता है जिससे भाजकल भोसवालों में उन दो गौलोंके नाम मिलते हैं। क्या ऐसा पतितोद्धारका काम भाजकलके गहत्यागी नहीं कर सक्ते हैं। - अख्तोद्वारका काम शिक्षासे बदकर नहीं है। पतित बीबनको अपतित बनाना, नार्कीको सम्यक्ती बनाना, पशुको श्रावक बनाना, मानवको जगत उपकारी बनाना यह सब बडे परोपकारके काम है। जीवनकी सफल्याके लिये जैनधर्मकी डिक्षा बढी ही उपयोगी है। जैनधर्मका यह उपदेश है कि सम्य-ग्दर्शन ज्ञानचारित्रमय धर्मका पाछन करके सच्ची सुखशांतिका लाभ हेते हुए अपने आत्माको पवित्र किया जावे, कर्मबधकी पराधीनतासे छुटकर बात्म खाधीनता प्राप्त की जावे। इस धर्मको हरएक नीच व ऊँच कहळानेवाला मानव पाल सक्ता है। सम्यग्दरीन आत्मश्रद्धानको कहते हैं। मैं 'कौन हं, इस प्रश्नका उत्तर अपने भीतर समझकर आत्माका यथार्थ विश्वास करना चाहिये। यह आत्मा स्वभावसे ब्राह्म है, ज्ञानखरूप है, आनन्दमय है, वीतराग है। सर्व मासारिक विकारोंसे रहित है। जैसे कादेसे जल भिन्न है वसे रागादि विभावोंसे ज्ञाना-वरणादि द्रव्य कर्मोंसे शरीगदि नोक्रमोंसे यह भात्मा मिन्न है।

यही स्वयं परमात्मस्वरूप है, ईश्वरस्वरूप है.
निरंजन निर्विकार है। यही मैं हूं, में मानव, पशु, देव नारकी नहीं हूं ये सब नाम शरीरोंके सम्बधिस लिये जाते हैं। मैं तो सिद्ध सम शुद्ध हूं। केवल समदर्शीपना, ज्ञातादृष्टापना मेरा स्वभाव है। न मेरा स्वभाव रागद्धेष पूर्वक किसी मन, बचन, कायकी किया करनेका है न ससारके पदार्थों में मोहित होकर उनके निमित्तसे सुखी या दूंदु खी होनेका है। मैं परमात्माके समान मात्र साक्षी-सूत है। जबतक शरीरका संबंध है व जबतक क्रोधादि

क्रवायोका तीम सम्मन यह जलन्य स्ट्य है तकक मुक्के मन, बजन, कायसे कियाएं करनी पहुती हैं श्रेस्थापि मेरा फर्तब्य यह है कि अपने जात्मकरुसे कैंकान-यहापी रोगसे पीड़ित होनेसं बचनेकी क्थाराकि कोजिला करूं। यदि काषायका वल अभिकाही व मेरा आत्मवल कम हो तक मेरे भाजोंसे अवायकी रक्त अवस्य सरुक जायगी व *सुद्दे अ*ज्ञायो**के** अनुसार कार्य करना भी पुढ़ेगा । तथापिः उसे किसी भी मन, वचन, कायकी क्रियासे कासक-बुद्धि न एवनी चाहिये। जैसा अच्छे या क्रे कर्मका उदय हो उसे समदाभावसे मोग छेना चाहिये। यदि प्रापके उदयसे दुःख प्रकृ के बधीर कन्माकु-क्ति न होना चाहिये। यदि पुण्यके ज्**रूपसे संपत्ति** हो तो उससे स्थापनर कर्तव्य इसत नाहोना चाहिये। जो सुख व दु:लकी महरी सामग्रीके मिछनेपर समतामानसे भोग छेते हैं वे ही सम्य-ग्दर्श है। वे इन सर्व श्रम या अञ्चल कियाओं के व्यपने आत्माका निज कार्य नहीं समझते हैं। मात्र रोगवत् कर्मका उदय समझते हैं। हां. इस साम्यभावके प्रतापसे नवीन कर्मीके अधितः बहत अशमें सम्यक्ती बच जाते हैं व पुराने कार्योंकी निर्जरा होजाती है।

सम्यती होकर हरएक मानवको आत्मविचार करना जरूरी है। मैं झाता दृष्टा शुद्ध अविनाशी अमूर्तिक पदार्थ सिद्धवत् शुद्ध हू, यही मनन परमकार्यकारी है। इस मंतव्यके लिये हरएक मानवको कमसेकम ९ मिनिटसे लेकर ४८ मिनटका किसी एकात स्थानमें मवेरे शाम बैठकर व सर्व चिताओंसे निवृत्त होकर उसके भीतर निर्जन जलके समान बात्माको देख-कर उसके मीतर वार २ हुक्की ल्याना चाहिये। इसीको सामायिक व आत्मच्यानका अभ्यास कहते हैं। इस अम्यासको जबतक किया जावगा लाव-तक सर्व संसारकी चिताओंसे निवृत्तिहोगी, आत्मीक कानदर्की प्राप्ति होगी, भीतरी कर्मका मेळ कट आयंगा । सच पूछो तो जीवनका खरा लाग उसी समयपर होगा । इस ध्यानके अभ्यासके छिये भारमध्यानका स्पाय या सामायिक पाठ पुस्तकें दि॰ जैन पुस्तकालय-सुरतसे मंगालेना चाहिये। इस संख्य आत्मविचारको सबेरे या जाम करते हुए मचासम्ब मीचे छिखे काम भी एक पानवको कर्तम्य हैं-(१) जैन जालोंका अम्यास थोड़ी देर अवस्य करना । आत्महितैषियोंको नीचे लिखे हुए प्रन्य अवस्य पढ जाना चाहिये। (१) तत्वमाला (२) गृहस्थ धर्म, (३) बात्म धर्म, (४) इष्टोप-देश, (५) समाधिशतक, (६) तत्वमावना, (७) पंचास्तिकायदर्पण, (८) नवपदार्थकाय दर्पण, (९) मोक्षमार्ग प्रकाशक दोनों भाग, (१०) पर-मात्म प्रकाश, (११) ज्ञानार्णव, (१२) समयसार (१३) अर्थप्रकाशिका, (१४) भगवती आराधना, (१६) अमितगित श्रावकाचार, (१६) स्वामि कार्तिकेयानुप्रेक्षा-आदि । पाच मिनिट भी प्रतिदिन किया हुआ स्वाध्याय परमोपकारी होता है। तीसरा काम यह है कि कहीं जिनवाणीका भाषण विचारशिष्ट वक्ताद्वारा होता हो तो उसको कुछ देर नित्य सुनना चाहिये। सुननेसे बडा लाभ होता है। चौथा काम है कि श्री जिनेन्द्रकी ध्यानमय मूर्तिका दर्शन करके स्तुति पढना व पुजन करना चाहिये। जीवनकी सफलताके लिये मानवको न्यायपूर्वक धन कमाना चाहिये । असत्य व चोरीका पैसा कभी भी छेना उचित नहीं है। अतरम जीवनको गंदा करके बाहरी जीवनको बनाना बड़ी भारी मुर्कता है। न्यायसे धन कमाकर मामदनीका कमसेकम दसवा भाग आहार, औषधि, अभय व विद्यादानमें लगाना चाहिये। ज्ञानकी उन्नति करना परमावश्यक है।

हरएक मानवको नीचे लिखे बाठ मूळगुण

अवस्य पाछना चाहिये—(१) मादक पदार्थका त्याग, (२) मांसाहार व मांस मिन्नित आहारका त्याग, (३) मधुका त्याग, (४) संकल्पी ह्या हिंसा न करना, (५) असत्य न बोळना, (७) चोरी न करना, (८) स्वस्त्री सन्तोष रखना, (६) जायदादका जीवन पर्यन्तको प्रमाण कर छेना । जब इच्छा पूर्ण होजावे तब नई मामदनीसे विरक्त हो, धर्म साधन व परोपकारमें जीवन विताना चाहिये। गृहका भार पुत्रको सौंपकर आप निर्धित होजाना चाहिये।

जीवनकी सफलता निराकुल जीवनसे है, इसिल्ये अपनी आमदनीके भीतर अपन्य सब खर्च चलाना चाहिये। कभी भी कर्जदार नहीं बनना चाहिये। अपने पुत्र या पुत्रियोंके विवाहमें आमदके मीतर बहुत अल्प व जहरी खर्च करना चाहिये। उनको पढ़ानेमें बहुत कुछ खर्च करना पड़े तो उसे दिल खोलकर करना चाहिये। विवाह शादी मरणादिकी खरचालु रसमोंको नहीं पालना चाहिये। नामव-रीके लिये कर्ज लेकर खर्च करना अपने पैगेंमें आप बेडी डाल लेना है।

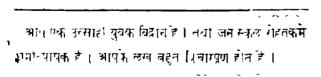
जीवनकी सफलता उत्तम ध्यान तथा परोपका-रसे हैं। हरएक मानवको गेज कुछ न कुछ परोपकार करना चाहिये। धर्मसवा, समाजसेवा, देशसेवा सब परोपकारमे गर्मित हैं।

धन्य हैं वे स्त्री व पुरुष जो गृहस्थकी कीचसे बचकर उदासीन रहकर अपना सर्व जीवन स्वपरके उपकारमें खर्च कादेते हैं। वेही सच्चे तीर्थकरके भक्त हैं। जैन समाजमें निस्पृही, सच्चे परोपका-रके धारी ऐसे हजारों नरनारियोंकी जरूरत है। जो गृहत्याग न कर सकें उन्हें कमसेकम एक घंटा परोपकारके कामोंके लिये निकालना चाहिये। उपसर्ग सहकर, गालियोंकी वौंछार झेलकर, निदाकी परवाह न कर, जो सबी सेवा एक प्रवीण



श्यक्षणा रैदाशास्त्रो आयुर्वेदानाव प र अभयचदत्ती जैन वद्य काव्यतीथ- हरदा ।

आप अनेक पर्पोसे आयुर्वेट विषयक कार्य वर्ड ही निपुणताक साथ कर रहे हैं। तथा आण क अच्छे लेखक हैं।





पंठ रवींद्रनाथजी जैन न्यायनीर्थ-रोहनक ।



आप जेनसिद्धान्तभवन आगके व्यवस्थापक है। तथा अनेक संस्कृत प्रत्येके अनुपादक और र्गतहासिक जेनसाहित्यके अच्छे केखके है।

पं० क० मुजवली शास्त्री आगा।

आपकी कार्यकुझल्ताक कारण आपको मुवर्णपटक प्राप्त तुर्थ है ! आप अच्छे केलक व कथि है ।



विमादन पंत कमन्यपारची जैन शासी-हरदा ।

बाबदाके समान सस्ते रहते हैं वे पूज्यनीय परो-पकारी महात्मा है। वे ही अपने जीवनकी सफल कर पाते हैं। जैन समाजमें विद्वान समाचारी धर्म प्रचारकीकी बहुत बड़ी आवश्यका है, जो भारतके प्रामीमें जाकर व सीलोन, ब्रह्मा, नेपाल, तिव्वत, जाया, चीन, जापान, फास, आफ्रिका, आष्ट्रेलिया, युरुप, अमेरिका आदि देशों में जाकर धर्मीपदेश कों। तीर्धकरोका संदेश संसारभएमें फैलानेकी जखरत है। इमारा यह विश्वास है कि जैनधर्मका तत्वज्ञान जगत मात्रके लिये परम उपकारी है। यदि इसका प्रचार किया जावे तो मानव समाजको अपना जीवन सफल करनेका अवसर प्राप्त होजावे। जगतके मानव स्वतंत्रता प्राप्तिके लिये खात्म विचार कर सकें, परमानन्द भोग सकें व परस्पर उपकार करके अहिंसा धर्मका परम सहावना रस मोग सकें। जो संसारसे विरागी है, आत्मीक-श्रद्धार्मे रुचिवान हैं वे ही मानव-जीवनकी सफलता कर सक्ते हैं।

स्वपर मुखर्दाइ जीवन विताना ही जीवनकी सफलता है। जो धर्म रसका प्याला पीते हैं वे इहलोक व परलांक दानों में मुखी रहते हैं। जेन धर्मका तत्वज्ञान जगनमें विस्तृत हो यही जीवन सफलताका उपाय है।

७ गांधी बाबा। ७

म्इको म्डाय छोड़ गेह सुनदार मधै.

व्यंजनको छोड़ छेन नीरम अहार हैं। काम कोप छछ छोभ स्वार्थक वशी न होय.

भिश्वके बचायवेको करत विहार हैं॥ दया सत्य संयम स्वतंत्रता प्रचार करे,

फैंग्मी जेड मारपीट निन्दाको संहारि हैं। बीर बुद्ध राम अनुवायी साज गांधी बाबा,

> शत्रु मित्र जेल गेह एकसे निहारि हैं।। रवीदनाथ जैन न्यायतीर्थ-रोहतक।

● विनय-स्वदेशी।

बंघुओ विनय सुनो मेरी।
करो ना सोख समझ देगी।।
देश कुम्हारा होरहा, निशिदिन है पामाळ।
भाई करोड़ों मूखों मरते, गेर उड़ाते माछ॥
दुर्दशा लेओ तनिक हेरी।।१॥

कवा माछ भिजाकर बाहिर, होते हैं खुश छोग। कपड़ा, टीन, कांच ब्रादिकको, छेहम भोगें भोगा। बुद्धि क्यों गई हाय फेरी ॥२॥

चीन, अर्मनी, इन्द्रन, फारस, अमेरिका, आपान । उन्नति करते निज देशोंकी, हमीं वनें अज्ञान ॥ स्वदेशी चहें नहीं हेरी ॥३॥

शब्द "महिसा" ही है प्यारा, नहीं सोचते सार । है वस इसका मूछ स्वदेशी, अब तौ करो विचार ॥ सभीसे कहता हूं देरी ॥४॥

सब उद्योग, कळा बिनशाये, भूखों मरते कोट।
फिर भी मनमें बहुत खुशी हैं, लगा दीनको चोट॥
आगई सन पथकी बेरी॥५॥

'' निर्वल ''

वीर्थयात्राका मार्गवर्शक-

जैन तीर्थयात्रा दर्शक-

अवश्य मंगाईये । हिन्दुस्थानके दो रंगे नकरी-सहित पृष्ट २७९ व मृष्ट्री।)

मनेकर, दिगंबर जेन पुस्तकाळय-सूरत ।



[छे०-विद्यारत पं० मूळचन्द्र जेन " क्स्स्ट " काव्यक्छानिधि-विजनीरे ।]

(!)

उनका अवतरण हुआ था, विश्वत्राण करनेके **भाषींने उनके हृदयको हिला दिया ।** लिए । धार्मिक सकीर्णता, मत अनैक्यत

उन्मुख, व्यथित, दिलत, अशात, सत्यधर्म-शून्य, मायामरीचिका बने हुए मानवींके हृदयों में मत्य ज्ञानका अविग्ल प्रकाश करनेके लिए ।

मानवी शक्तिका इंड प्रभाव, आत्मीलिकी चरमसीमा, रुद्धात्मवत्सका अचिक्त्य पराक्रम और इंद्रियनिककी अङ्गत गतिका दिखलानेके लिए।

गरल अहिमाका । त्य सदेश, विश्वमेवाका पवित्र भाग, धार्मिक विम्नीर्णनाका उच्च आदर्श और विशाल कर्तवाक्षेत्र दिख्लानेके छिए।

ते क्षमंत्रीय थे, प्रयासीय थे। (२)

प्रसित्र धारिकताको चीटने सन्यका गला घेएटने-चाके, समी जाला चुए तीन पशुप्तिके करण कर्तानरे निष्ठुन एउपविद्यकी तल्लागके नीचे विद्यानके समण्य पर्पकी कर्णकित करनेवाले, मक प्रशुद्ध है अप समापित है स्वितारक चीकारने चुने पुरुष दे उपयोग होतेत करदिया।

ज्ञांक कीर ममाने नहमें चूं हुए सत्य और नाम की का का कीर करोगाले, प्रमुताशालियों द्वारा में कल, कस 14, और निर्धनापर कियेजाने-बाले परमाण की कत्याचारींसे वे काना हो जेते। दिलत, पतित, धर्मसे विचित प्रा**णियोके धार्मिक** मार्चीने उनके हृदयको हिला दिया ।

धार्मिक सकीणता, मत अनैक्यता, तथा पर-स्परके घृणा और द्वेषभावोंने उनका मन विचल्लि कर दिया।

बाह्यार्डबरपूर्ण आत्मज्ञानसे श्रन्य कियाकांड्रमें मग्न हुए रूढ़ियोंकी साकलोंमें दृदतासे जकके हुए "बाबावाक्यं प्रगाणं" को नेत्र बंदकर माननेवाले अविद्या संस्कारमें पले हुए अज्ञान जगतको सत्य-ज्ञानके उज्बल प्रकाशमें लानेके लिये उनका मन लालायित हो उटा ।

सेवाधर्मके पवित्र संस्कारोंको भरनेके छिये, 'सत्वेषु मेत्री'का मंत्र क्कनेके छिये, विस्तीर्ण धर्म-साम्राज्यमें मनुजलोकको विचरण करनेका सदेश सुनानेके लिये, अहिंसा धर्मकी दुंद्भि बजानेके छिये और आत्मिक रहस्य समझानेके लिये वे उत्सुक हो उठे।

(1)

उन्होंने सर्वे प्रथम अपना आत्मा पर विजय फरना, अपनी पूर्ण दाक्तियोंको संगठित करना और सांसारिक वासनाओं—विगय प्रलोधनाओंसे मुक्त होना उचित समक्षा।

संसारी मानवोंको सुन्ध, विमोद्वित और जात्म-ज्ञान-शून्य बना देनेवाके अवंद राज्य वेभवको, किंत कार्मांनयींके छिलत छीलाविलासको, खार्थको दृद सांकलसे सटे हुए बन्धुओंके कहको और दुःख-क्वालासे जलते हुए जगतको उन्होंने इन्द्रजाल, मावामरीचिका जल, बुद्बुद् और वड्वानल सदृश क्षणिक, विमोहक, नश्चर, दाहक और निःसार समझा।

उन्होंने तृण मद्भ, जीण ुैगृह सद्द्रा और दुजेन मित्र सद्द्रा सासारिक विभृतियों से अपने शरीरसे और स्वार्थी जगतमे सर्वथा केह त्याग कर दृदता-निश्चळतापूर्वक आत्मध्यानसे अपने आपको तन्मय कर दिया।

वे दिगम्बर योगिराज, सुमेरु सदश अवस्, गगन सदश शान्त, वज्र सदश निश्वल और रज्ञा-कर सदश गंभीर होकर मानवी सृष्टिको विकित कर देनेवाले, अचिन्त्यनीय और असहनीय सपश्चरण करनेमें दहता पूर्वक संख्या होगए।

अनेक बाधाओं, उपसमीं ओर प्रलोमनोंने उन-पर भाक्रमण किया किन्तु उन्होंने अपने आत्म-बल, ध्यान, शक्ति और तपके प्रमावमे सबको विजित करते हुए आन्य गुण धातक धर्मसमूहको भस्म कर डाला ।

उन्हें विश्व प्रदर्शक दिन्य ज्ञान प्राप्त हुआ। दिन्यज्ञानकी अर्जीकिक शक्तिसे सम्पूर्ण दन्त्रोंके वास्तविक रहस्यको समझकर उन्होंने संसारके आत्मतत्त्वके स्वह्यपको समझाया।

उनके दिन्य उपदेशामृतका पान करनेके लिए लोक समृह लालंकित था, उन्हें प्रमाण और नयों द्वारा धर्मके गृद तत्त्वोंको विस्तीर्णतापूर्वक समझाया, सबके पालन करनेको विश्वधर्मका निरूपण किया। उसे सबने समझा और अपनाया।

उनकी गवेषणापूर्ण अकाट्य युक्तियोंके सम्मुख पार्खीं, निष्याची और कुतकी टिक न सके, वे परास्त होगए। सबने उनके धर्म-झंडेके नीचे अपना मस्तक झुका दिया।

हिंसा ताडव मम्र हुआ, मिध्याचारीका किला चूणे हुआ, सकीर्णताकी दीवाले नष्ट हुई और सारे संसारमें सत्य धर्मकी जयका गगनमेदी खर गूंज उठा।

(8)

वह कीन थे ? भगवान् महावीर । वह कैसे थे ? स्वात्मलम्बी, दृढ़ पराक्रमी, अचिन्त्य आत्मविक्रमी, विश्व उद्धारक और हमारे हृदय-उपासक देचता ।

उनका इटय कसा था ? अविस्त प्रेमधारासे परिप्तृत ज्ञानसे प्रकाशित सत्यतासे परिपूर्ण और विशाख।

हम ? हम हैं उनके उपासक ! संबंधि हृद्य, विदेषी, कायर, परावलकी और साहसहीन !

जहा उनका उपदेश विश्व गानवीके प्रति सत्वे-षु मैत्रीयता का था, वहा हम उनके नामपर दि०, से०, रक्तावर, शुद्धासायी, विशुद्धासायी, पंडिल, बाबू आदि२ अनेक दल और पंथ बनाकर, अपने२ विचारीको वजकी लब्धा समझते हुए, पक्षपातका चरमा चढ़ाए हुए परस्परमें भोर विरोधका बीज वो रहे हैं।

जहां उन्होंने गौतम जैसे मतद्वेषी, प्रगाद मिथ्या-दृष्टीको अपनी अकाट्य युक्तियोंके द्वाग, शंकाओंको निर्मूलकर उसे अपना उपासक बना टिया था, वहां हम अपने ही सहधर्मियोंके स्वतन निर्मूल सुन सकते, उनकी शकाओंको नाहरूर्वक निर्मूल नहीं कर सक्ते, उनके हृदयको सबोजित नहीं कर सकते! कितु, अपनी इच्छाके विरुद्ध उनके उचित विचारोंको भी न सुनकर, हम उन्हे नीच, पापी और कृत्तिशी समझकर सर्व प्रकारसे प्रित्त और प्राक्ति करनेका उच्चोग कर रहे हैं! जहां उन्होंने विस्तीण धार्मिक क्षेत्रमें विश्वमान-वोंको विचरण करनेका उपदेश दिया था, वहा हम पक्षपात, प्रभुता और दुरिभमानके नशेमें मत्त हुए अपने ही सहधर्मियोंको धर्मके पवित्र उपदेशोंसे, धार्मिक अनुष्टानोंसे विचत रखकर अपने वहप्पनका परिचय देरहे हैं! अपनी समाजके ही अक्नोंको अपनेसे अलगकर रहे हैं! उनके प्रति सहानुभूतिका भार तो दूर रहा, उनहें सत्य पथपर, धर्मके सिद्धान्तोंपर हड़-निश्चल करना तो दूर रहा, उनके प्रति सहृदयताका ज्यवहार तो दूर रहा, कितु हम उन्हें धार्मिक संस्कारोंसे विलग करनेका प्रयत्न कर रहे हैं। और उन्हें धर्मसे सबिधा विमुख होनेके लिए लाचार कर रहे हैं।

जहापर उन्होंने समयानुकूछ नवीन सस्कागे और कार्यप्रणालियोंके अनुष्ठानका सदेश सुनाया था वहापर हम " लकींग्के फकींग् बने, कूप—महूक बने" कहियोंके कहर गुलाम बने हुए—पुरातन प्रणाली चाहे समाज और धर्मनाशिनी क्यों न हो, उससे हमारा सर्वनाश ही क्यों न होता हो, उसकी आवश्यक्ता मंल ही न हो; किन्तु " बाबा-वाक्य प्रमाणं" की उक्तिको चिग्तार्थ करते हुए, हम उससे तिनक भी टससे मस नहीं होते!

जहांपर उन्होंने सम्यक् श्रद्धान और सत्यज्ञानके महत्त्वको बतलाते हुए, क्रिया शके करनेका उपदेश दिया था, वहापर हम सम्यक्-श्रद्धान और सम्यक् ज्ञानसे शून्य बाह्याडम्बर, कोरे क्रिया-कलाप और अन्य विश्वासमें मग्न हुए उसीका उपदेश अपने अज्ञान भाले भाइयोंको सुना रहे है, शून्य-क्रिया-ओंकी हद सांकलसं जकड़ रहे है।

जहा उन्होंने अपने धर्मके सत्य तत्वोंको समा-रके सामने खोळकार रख दिया था, उनका व्यवहार करनेके द्रिय जगत प्राणियोंको जातिपातिके बंधनोंसे उन्मुक्त कर दिया था वहां हम उनके तत्वों— उपदेशोंको सर्वसाधारणके छिए प्रदान करनेकी निषेत्राज्ञा निकाल रहे हैं, वीर वाणीसे बंचित कर रहे हैं और उसे संदूकों में सड़ा रहे हैं।

जहाँ उन्होंने बार मिथ्यादृष्टि पाखंडियोंके असत् आसेपों—विरोधोंको सुयुक्तियोंसे नष्ट कर उन्हें परा-जित कर धर्मका सिक्का उनके दिलपर जमा दिया था, वहापर हम अपने ऊपर विजातियों द्वारा नास्तिक, ढोंगी, कापर, और कोरे कियाकांडी आदि लगाए हुए अनेक असत् आक्षेपोंको अवण कर चुपचाप बैठे हुए संसारके सामने अपनेको उनके अनुयायी सत्यानुवेषी और धर्मोपासक होनेका दावा कर रहे हैं।

कितु जबनक ससारके नामने अपनी मत्यताको सुयोग्य साधनों द्वारा प्रकट न किया जाय, नवीन आधुनिक प्रणालियों द्वारा उसके रहस्यको समझाया न जाय, उनके हृद्गत विचारोंको परिवर्तित न कर दिया, हमारी योधी युक्तियोंका कोरी डींगका कोई महत्व नहीं ? सत्यताका कोई प्रमाण नहीं।

क्या हममें वह दिव्य चारित्रबट हैं ? वहीं आत्मसम्मान, सत्य दृढ़ता, विशाल प्रश्ना बोर नि:स्वार्य सेवामाव हैं । नहीं, कुछ भी नहीं । हम तुच्छ धन वैभवक नशेमें मत्त हैं, कोरी शानमें व्यस्त है ।

(9)

वीर धर्मका अस्तित्व संसारसे नष्ट होरहा है। धर्म-सिद्धान्तोपर धोर आधात होरहा है, धार्मिक आयतना, उत्सवीका अपमान होरहा है, स्वतंत्र धार्मिक अधिकार छिने जारहे हैं, किंतु हम अपनी र ठसकमें, आपसकी कटाकटीमें, एक दूसरेको नीचा रिखानेकी हथसमें, केवल मात्र शब्दाडम्बर और वाक्य विन्यासीके गढ़नेमें ही अपना बहुमूल्य समय, शिंक, धन और जीवनका अपन्यय कररहे हैं। यह पवित्र धीर निर्वाणपर्व प्रति वर्ष आकर

हमें अपने उच आदर्शकी स्मृति दिलाता है, हमारे कर्तन्योंका प्रबोध कराता है, किन्तु हमारी निदा मंग नहीं होती, हम नेत्र नहीं खोलते, स्त्रप्त मात्रमें अपनी मयानक स्थितियर दृष्टि नहीं डालते, अपने भविष्य पर विचार नहीं करते।

क्या इसी प्रकार हम सुख समताका साम्राज्य प्राप्त कर सकेंगे ? क्या इसी प्रकार हम वीर धर्मका प्रचार कर सकेंगे ? क्या इसी प्रकार पवित्र धर्मको चिरकाल पर्यंत स्थिर रख सकेंगे? क्या इसी प्रकार अपनेको महावीर प्रभुके अनुयायी होनेका परिचय देंगे ?

()

हम प्रतिदिन अपने सिद्धान्तोंसे च्युत हैं हैं है। आत्माद्धारके मार्गसे उन्मुख होरहे हैं। विश्व प्रमभावसे विरक्त होरहे हैं। वास्तविक अहिंसा तत्वके समझनेसे अनिभन्न होरहे हैं। अस्त ।

प्यारे बन्धुओ ! उठो, हम इस कायरनाके जालको तोड़दें, दिखलावटके जामेको फेंकदे, रुढ़ियोके किलेको चूर्ण करदे और श्री वीर प्रभुकी निर्वाण स्मृतिमें वीर धर्मको अखिल विश्वमें फैला-नेका दृढ़ संकल्प करलें।

श्री महानीर प्रभुके अनुयाइयो ! व्यहिंसा धर्मके उपासको ! आइए ! हम सब एकमेक हो जाएं, पथ, मत, भेदभाव और आप्रहके काटोंको कुचल हार्ले, विदेष भावोंको भूल जाए और एक होकर शिक्तिको संगठित करलें, उत्साहको उद्दीत करलें, छिपे हुए वीर भावोंको जाप्रत करलें, सत्य सिद्धा-न्तोंसे अपने हृदयको पूरित करलें और वीर धर्मके झंडेके नीचे संसारको झुकानेका दृदसकल्प करलें।

आओ! हां आज ही आओ!! हिचको मत!!! ऐसा पिनत्र पुण्य समय और कब प्राप्त होगा? आओ! एक शक्तिसे, एक बलसे, एक स्वरसे सर्वस्व समर्थणके लिए कटिबद्ध होबाएँ। (७)

धर्मिपिपासुओंके लिए चिरकालसे बन्द हुए धर्म सरोवरके घाटोंको खोलदें, विशाल धर्मक्षेत्रके प्रवेश-द्वा के कपाट उदाटित करदें।

सहधर्मियोंको प्रेरणापूर्वक अपनेमें मिलार्ले, उन्हें इद्यसे लगार्ले और धार्मिक उत्तेजनाके लिए उन्हें प्रोत्साहित करें।

संसारके साम्हने वीर वाणीको उन्मुक्त रखर्दे, वैज्ञानिक प्रकाशमें संसार उसकी अक्षीण सत्य प्रभाको देखे और अपने हृदयोंका पुनः संस्कार करे।

असमर्थ और दीन हीन माइयों, दु:ख-दग्म विधवाओं, अनाथ बालकोंकी रक्षां के लिए, धार्मिक सरक्षां के लिए सामाजिक और धार्मिक समस्याओंको हल करें, उनकी जीवन रक्षां के उत्तरदायित्वको अपने हाथमें ले, वह हमसे पृथक् न होसके ऐसी सुविधाए उपस्थित करदें। उदार बनकर उन्हें हम अपनेमें मिलालें। झूठी मान्यताओं, मिध्या धारणाओंका मुलोच्छेदन करदें।

सामाजिक कुरीतियें जिसे हमने अपनी मिथ्या धारणाके बलपर बज्ञानतासे धर्म समझ रक्खा है और जिनसे सामाजिक तथा आर्थिक समस्याएं जटिल होरही हैं, अनेक गृह बरबाद होचुके हैं, युवक और युवतियें बलिदान होरहे हैं उनकी अनेक जड़ोंको खोद डालें और समयोचित सरल सुरीति-योंके पछवोंको आरोपित करदें।

एकत्रार संसारमें फिरसे धार्मिक क्रांति कर्दे । सच्चे आत्मश्रद्धानसे सत्यज्ञानकी दिव्य प्रभासे, सच्चिरित्रताके अमूल्य अलंकारीसे अलंकृत होकर अपने जीवनको परोपकारमें, जातिसुधारमें, धर्मी-द्धारमें मानवी किन्ट्योंके पालन करनेमें लगाई ।

बाइए ! श्री महात्रीर प्रमुक्ते दिव्य पादपद्मों में अपनेको समर्पण करदें और 'श्रीवीरनिर्वाम' को चिरस्मरणीय तथा सफड बनादे।



भारतवर्षमें योगाभ्यासका अर्थ एक सम्मान प्रद शब्दों में लिया जाता है। जिसे लोग योगी समझलेते हैं उसकी ओर स्वयं श्रद्धा उत्पन्न हो जाती है यहातक कि उसे भूत, भविष्यत, वर्तमानका झाता भी समझने लगजाते हैं, उसकी सेवा करते हैं, जिससे नानातग्हकी सिद्धिया प्राप्त होसकें और इनका योगवलसे प्राप्त होना असंभव भी नहीं। वर्तमान समयमें ऐसे विशिष्ट योगी या तो देखनेमें नहीं आते और हों भी तो किचित् विरले, किंतु आजकल जिसको कुछ आसन लगाते हुए या श्वास निरोधको करते हुए देखलेते हैं उसको ही लोग पहुचा हुआ साधु समझ बैठते हैं।

जब कि ससारमें यह विषय इतना अच्छा समक्षा जाता है तब क्या जैन शास्त्र इसे हंय सम-शते हैं ? यदि नहीं तो इसके प्रतिपादन करनेवाले शास्त्र जैन सप्रदायमें क्यो नहीं मिलते ? क्यों लोगीको इसके लिये औरोंके शास्त्रोंको टटोलना पडता है दिसका उत्तर यहीं है कि लोगोंने हठयोगको ही योग समझ रक्खा है और हठयोगको ही योग समझना जैन सिद्धात अथवा अन्य सिद्धातसे विरुद्ध है। यदि योगका व्यापक अर्थ लिया जावे तो अवस्य जैन सिद्धांतोंमें जगह२ पर योगका वर्णन मिलेगा। यह वात अवश्य होसकती है कि जैन सिद्धातमें योगकी जगह ध्यान अधवा समाधि शब्द व्यवहृत किया गया हो। हा, हठयोगका भी विशेष रूपसे किन्हीं र शास्त्रीमें वर्णन किया है, पर हठयोग आत्मक-ल्याण है। कभीर साधककी अपेक्षा बाधक हो-जाता है। अतएक पा तो हठयोगका वर्णन की नहीं है, अथवा है तो बहुत थोड़ा, किसी? इस्ता-णंव आदि शास्त्रों में कुछ विशेष वर्णन बतामा भी-है पर इसे वहीं पर अश्रेयस्कर भी अतमें बता दिया गया है। पर जनताका सुकाव शरीरको सामग्रद होते हुये भी आत्माके लिये किन्हीं अशों में अश्रे-यस्कर हठयोगको ओर ही होरहा है। अत उसे जैनागममें योगाम्यास नहीं मिलता है और उसके लिये विधर्मियोंके शास्त्र टटोडने पड़ते है।

योग शब्दका अर्थ श्री राजवार्तिकजीमें " युजे: समाधियचनस्य ध्यानं समाधिः योग इत्यर्थः '' समाधि अर्थ मूचक युज धातुका योग ध्यान समाधि यह अर्थ बताया है। अन्य अजैन शास्त्रोंमें भी युज घात संगति करण अर्थमें है। उसका अर्थ जिससे आत्मा परमात्माका मेल होसके बताया है, जो जैन सिद्धांतकी समाधि सदश ही है। हां समाधिमें आत्मा स्वय अपनेको ग्रहानुभवन करता है और संगतिमे एक मानेह्रये परब्रहामें आत्मल्य होता है। अंतर केवल इतना ही है। योगके अन्य शास्त्रोंमें १ ज्ञानयोग (ज्ञान विका-ससे आत्मा वैराग्य एवं विवेकमें अपने अस्ति-त्वको भूल जाती है, वह अपने अस्तित्वके कण कणमें परमात्मरूप देखने लगता है उस समय मिक्तमें अप्रकट सम्मेलन होने लगता है), २ हठयोग (वायु और अंगोंपर अधिकारकर परमारक स्वरूप की ओर झकता है), ३ राजयोग (मन एकाप्र कर परमात्माके दिव्य खळपका बारवार चितवन करते हुपे आत्माका समाधिस्य हो परमा-त्मामें डीन हो जाना 🐉 🖯

क्रिक्निंगः (निकास सांतारिक क्षण्डरित कर्म क्रिक्निंद्धारे क्षित्रकार्यां कीम होना है), व अक्ति-लेग इसारे आकार्यों व्यं आसनाओं को प्रेमके साथ ब्रथु चरणार्पण कर उसको अनस्ना), ६ मंत्रयोग (अगरमाके नाम या उससे सर्वधित किसी मंत्रका उद्धारण करते हुए ध्यानमें निमग्न होजाना है), इस दरह मुख्य मेद बताए हैं। जन सिद्धातमें इस्हीं नामोंसे मेद तो नहीं मिछते हैं पर नामान्तरसे उनका उद्धेख अवस्य पाया जाता है। ब्रानयोगकी जगह रूपातीत ध्यानका संकेत अवस्य है।

चिदानंदम्यं शुद्धममृत्ती परमाहरम् । स्मरेककारमसार्त्कानं सद्भूपासीसमिञ्चते ।। (ज्ञानार्णय)

अर्थ-जिस ध्यानमें ध्यानी मुनि चिदानंदमय इद्ध-अमूर्त परमाक्षररूप आत्माको आत्मा ही स्मरण करे अर्थात् ध्यावे सो रूपातीत ध्यान है।

हठयोग राजयोगकी ही पहिली अवस्था है। हठ-योग साधनाके पीछे राजयोगपर अम्यास सुगम-तासे होसक्ता है। जेनसिद्धांतमें भी पिहछे आसन, दहता, परीषहजय आदिके पीछे ध्यान पिडस्थ या सपस्थ बताया है। पिडस्थ ध्यान-मिदोंव नये अमृ-तसे भीगी हुई चन्द्रमाकी किरण सददा गोरावर्ण श्रीमत्सर्वज्ञ भगवान् समान तथा मेरुगिरिके दिख-रके तटपर बैठा समस्त प्रपंचरहित समस्त ज्ञेयोंको जाननेवाला देवेन्द्रोंके समृहसे भी जिसका अधिक प्रभाव हो ऐसे आत्माका चितवन किया जाय उसे पिडस्थ ध्यान कहते हैं।

स्परम ज्यानमें सर्व अतिश्रायों से पूर्ण अरहंत सर्वक्रमा ज्यान करना कहा है। उसीके अभ्याससे कृत्मय होकर उसके समान अपने आत्माको ज्या-बना किससे आत्मा वसा ही होजाता है। मंत्रयो-नक्षी अगह प्रस्थ ज्यानका संकेत है। पद्मान्य क्षान्य पुण्यानि यीगिनिर्यहियीयीः। सस्पद्भयं वर्षे ध्याने विश्वित्रनवयारीः॥ (श्वानार्णिते)।

अधि-जिसको योगीश्वर पवित्र मत्रोंके अक्षर स्वरूप पर्दोका अवलम्बन करके चितवन करते हैं उसकी अनेक नयोंके पार पहुंचनेवाले योगीश्वरोंने पदस्थ ध्यान कहा है।

भक्तियोग-जो कुछ हमारा पहिली बावस्थामें पूजनपाठ केरिती मेक्ति विशेष है उसीका यह संकेत है।

कर्मयोग-इसकी जितनी अच्छी व्याख्या जैन सिद्धान्तर्ने बताई है, अन्यत्र नहीं है। यथा— "मोक्षेऽिय यस्य नाकांका स मोक्षमिकाञ्चेति" —स्वरूपसंत्रोधन ।

क्यांत्-मोक्षमें भी जिसकी इच्छा न हो वही मोक्षमें जाता है। तात्पर्य यह है कि आत्मा जब अञ्चभसे ज्ञभावस्था और क्रमसे श्रद्धावस्थामें जाता है तब उसकी परिवर्तन होते ही ३ अवस्थाएं होती हैं। १- 'बासोऽहं' में परमात्माका दास हूं। यही मक्तियोग कहना चाहिये। इसके बाद 'दा' छुटकर २-'सोऽह' जो परमात्मा है वही में हू यह अवस्था रहजाती है, इसे या तो राजयोग, मंत्रयोग, कर्मयोग, ऊंचे दर्जेका कहना चाहिये या इनकी नीची अवस्थाको पहली अवस्थामें गणना करनी चाहिये। किसी प्रकारसे नीचे दरजेके ज्ञानयोगकी हालत इसमें आसकी है परंतु 'सो' छटकर ३ 'बहं' मैं मात्रकी बनस्या रहती है उसे ही असली ज्ञानयोग कहना चाहिये। योगसे यदि आत्मकल्याण किया जासके तो बहुत लाभप्रद है। किन्तु सबसे पहिले मुमुझू पुरुषोंकी संसारसे मन हटानेको संसारकी असारता और विराग्य दृढ़ करनेको शरीरके भीतरी रूपका विचार करना चाहिये। " जगत्कायस्वभावी वा संबेध-

वैराग्वाधेम् " उमास्तामि इस लोक और परलोकके फल मोगनेकी रूच्छाका अमान, राम, दम, तिति-सा-परीषद्द सहन करनेकी शक्ति, गुरूपदेश प्रवणादर श्रद्धा तथा मुमुक्षुता रूप प्रष्टित करनेसे वैराग्य बढता है। पर यह इस कहानतको चरि-तार्थ होते हैं—

सब सुस्तमय हैं योगीको। सब दु.समय हैं रोगीको।।

इसके बाद मनो निप्रहका अभ्यास करना बाहिये। क्योंकि-

चित्तं जानीहि संसारं बन्धिक्षत्तमुदाह्नतः । पादपः पवनेनेव देहिश्चित्तेन चास्यते ।। ऋषियोंका कहना है कि मनही मनुष्यके बध और मोक्षका कारण है—

''मन एव मनुष्याणा कारण बंधमोक्षयो: ।'' मनको ही संसार समझो. मन ही संसारका बंधन है। जैसे हवाके द्वारा वृक्ष हिल्ला है उसी प्रकार मनके द्वारा मानवोंका शरीर हिलता है, और जहां मनमें रागद्वेष पेदा होना बंद हवा कि कैवल्य पद मिला। उसके बाद भी यद्यपि कुछ समयतक बचन मीर काययोग होता है, पर वह इतना बंधका कारण नहीं है, किन्तु इस यनका निग्रह कैसे हो ? उत्तर-अंतरंगमें शुभकर्मका उदय हो और फिर किसी **बीगुरुसे दे**शनालब्धि प्राप्त है। तब मुमुक्षुको एकात सेवन कर गुरुवचनानुसार योग्य रीतिसे मनोजय करना चाहिये। मनोजयके यद्यपि कई उपाय हैं पर वर्त्तमानमें लोग श्वासनिराधके द्वारा मनोनिग्रह बताते है, किन्तु उसके द्वाग जो मनोजय होता है उसमें सिद्धिया अवस्य होती है, परन्तु मुक्ति अवस्य कर मिल्ती ही हो यह नहीं है।

हो कमी चित्तनाशाय योगो झानंच राघव। चोगक्रित्तनिरोधो हि झानं सस्यगवेक्षणं॥ योग वा शिष्ट चित्त निमहके दो उपाय हैं— १ योग २ ज्ञान । योगचित्तके रोकनेको कहते हैं, और ज्ञान मटी प्रकार आत्माको देखनेको कहते हैं।

भव यह जानना चाहिये कि मनोल्यके जो दो उपाय बताए हैं उनमें उत्तम कौन है! यद्यपि दोनों का विषय (उद्देश्य) एक ही है फिर भी जिन पुरुषोंने दोनों रास्तोंका अनुभव प्राप्त किया है उनका कहना है कि मेदज्ञानसे जिस प्रकार मनोल्यको स्थिरता होती है उस प्रकार योगाम्याससे नहीं, उसका कारण यह है—

प्राणस्यायमने पीडा तस्यां स्यादार्त्तसंभवः । तेन प्रच्याच्यते नून झातं तस्योंऽपि छक्षितः ॥

अर्थ-प्राणायाममें श्वासके रोकनेसे पीड़ा होती है और पीड़ासे आर्त्तध्यान उत्पन्न होता है और उस आर्त्तध्यानसे तत्वज्ञानी मुनि भी अपनी समाधिसे अष्ट करा दिया जाता है ॥ ९ ॥

पूरणे हुम्भके चेव तथा श्वसननिर्गमे । व्यमीभवहि चेतांसि हिश्यमानानि वायुभिः ॥ १०॥

धर्थ-पवनके पूरक कुम्भक रेचक करनेमें चित्त ज्यग्ररूप होता है क्योंकि पवन क्वेशित होनेसे खेद पाता है, इस करारण प्राणायामका यत्न गोण किया है।

नातिरिक्तं फल्लं सूत्रे प्राणायःमान्त्रकीर्त्तितम् । व्यतस्तदर्थमस्माभिः नातिरिक्तः कृतःश्रमः॥११॥ ज्ञानार्णेव ।

सर्थ-आचार्य कहते हैं कि इस प्राणायामसे सिद्धातमें कुछ भी अधिक फल नहीं कहा है। अनः इसके विशेष कथनका हमने प्रयत्न नहीं किया है।

सागश यह है कि योगाभ्याससे मनोलय चिर-स्थायी नहीं रहता। योग बलसे जबतक चित्तवृत्तियां निरोधित रहती हैं, तबतक मन एक प्रकारसे मुक्ति अवस्थामें रहता है, परन्तु क्योंही चित्रहितका उत्थान होता है त्योंही मनका क्याएस पूर्ववत् होने उगता है। वर्धात् जगतकी क्यासारताकी बजाय सारताका मास होने उगता है, जिसका होना ठीक नहीं। इस प्रकार जगतकी सार-ताका मास होते ही मनुष्य सुख दुखादि इन्दोंका अनुभव करके संसारचक्रमें फँस जाते हैं, पर यह परिणाम भेदज्ञानसे नहीं। अतएव जैनागममें योगा-भ्यासपर विशेष जोर नहीं दिया है, बहुत ही कम शास्त्रोंमें माम्ली श्वासनिरोध आदि योग प्राणायाम पर जोर दिया है।

हा यह बात अवश्य है कि साधक पुरुषकी बुद्धि यदि मंद होगी और चित्त अशुद्ध तथा मिलन होगा तो वह आत्मकानको कदापि नहीं प्रहण कर सकेगा। '' आत्मा शृद्ध निर्विहार है '' आदि-आत्मीक बनुभवके वाक्योंका अर्थ मिलन अंत.करणमें प्रवेश नहीं हो सकता । ऐसी अवस्थामें गुरुका उपदेश भी निष्फल जाता है। आलाजानके लिये तीक्षण बुद्धिकी बहुत आवश्यक्ता है। गुरमुखसे सुने इये महा वाक्योंका अर्थ तीक्ष्ण बुद्धिमें ही प्रतिबिम्बित होसकता है। अतग्य यह बान सिद्ध है कि साधक प्रजावान नहीं होगा तो उसकी बृद्धिमें आत्मीकज्ञान प्रवेश नहीं होसकेगा।इसव्टियं पहिले योगाभ्यास करके मनोनिग्रह करना चाहिये। योगाभ्यासमे जब चित्त विरोध हो जायमा और साधककी तीक्ष्ण बुद्धि हो जावेगी तत्र उसमें प्रहण कर विचार करनेकी योग्यत। प्राप्त होजावगी, यह आत्मज्ञानकी बाह्य तीसरी सीढी है। पहली श्रवण दूसरी मनन है। योगाम्यासंस चित्त अद्भ होनेपर गुरुपदेशका ठीक २ अर्थ बोध होगा, और तब उसपर वार २ विचारकर आत्मामें लगाना होगा।

मनोजयके विना ध्यान कदापि नहीं होसक्ता— चित्तमेकं न शक्योति जेतुं स्वातन्त्र्यवर्जितः। ध्यानवार्तां वदन्युदः स किं छोके न छन्जते॥ बर्ध-चिक्त जितना बड़ा किन है, उसके विना मुक्ति नहीं । मनोजय विना ध्यानका नाम छेना ही अपनेको छजित करना है।

मनको जीतनेके लिये पहिले उसके सहायकोंको कमजोर बनाना होगा। जैसे किसी शृश्वीरको भारना हो तो उसके सहायक तथा हाथ परींको काट डालना चाहिये फिर पंगु बना श्रावीर क्या कर सक्ता है, इसी तरहके मनके सहायक उसकी पाच वृक्तियोंको काटकर पगु बना दिया जाय तो वह दौड़कर कहाको जायगा ? अवस्य ही निय-मन होकर स्वरूपमें छीन होजावेगा।

मनकी ५ वृत्तिया ५ इदिया हैं । उन्हें जितना चाहिये अथवा अन्यत्र १ प्रमाण (सक्चे झानका होना), २ विपयप (उल्टा झान), २ विकल्प (व्यवहार नयाश्चित विकल्प ज्ञान), ४ निद्रा, ५ स्मृति भी बताई गई हैं । इनमें ही मन अटका गहना है, इन्होंको नष्ट करना चाहिये ।

हमें ३ बार्तोका विचार करना चाहिये।

१-मनुष्य विषयासक्त क्यों ⁷

२-मन नियमनमें उदासिनता क्यों [?]

३-यत्न करनेपर फल्प्राप्ति क्यों नहीं ?

इनका उत्तर-१-वैराग्याभावमें विषयासितः होती है ।

> २-पग्मार्थमें अनादग होनेसे उदासीनता होती है।

> ३-निरतर अभ्यास न रहनेसे फल्प्राप्ति नहीं होती है।

मनोजयके ४ जपाय हैं-

१ सत्संग, २ वासना त्याग, ३ आत्मजान विचार, ४ प्राणस्पद निरोध। १ सत्संगसे कुत्सित विचारोंका उदय नहीं। २ वासना त्यागसे—चित्तका झुकाव संसारकी ओर नहीं होता। वासना रोकनेका उपाय परिग्रहमें अंतरंग बहिरंग इच्छाका हटाना, संसारकी अनित्यता सोचना, शरीरके नाशका ख्याल करना! ३ आत्मज्ञान विचारसे—इस जीवका मन अनात्मीक वस्तुसे हट आत्मामें ही लीन होता है। इसे ही मेदज्ञान कहते हैं, इसीसे मुक्ति मिलती है, यही कार्यकारी है, ठीक है, चाहे वह दुनियाको फिर केमा ही जाने ।

8 प्राणस्पंदिनरोधन—पहिले मर्ख (आत्मान-भिन्न) मनमें जबरदस्ती आसनादि द्वारा जो मन या तत्सम्बंधित वायु ब्रह्मंधमें प्रवेशकी जाती है यही हठयोगकी क्रिया है और यही पहिली हालतमें उपयोगी है।

इसके ८ मेट हैं-१ यम, २ नियम, ३ बासन, ४ प्राणायाम, ९ प्रत्याहार, ६ ध्यान, ७ धारणा, ८ समाधि ।

यम-पाच पापोंको यावजीत्र त्याग करना । नियम-पाच महाबतोके सहायक नियम, समिति, पडावश्यक, तप, १० धर्म आदि। अन्यत्र पतित्रता, मंतोष, तप, खाध्याय आन्मेकाप्रय आदि त्रता थे हैं।

आसन-कुछ समयनक शरीरको किसी खास अवस्थामें रखना । व्यानके योग्य है –

पर्यकमधेपर्यक वज्ञं बीगसन तथा।
स्वागिवन्दपृर्वे च कायोत्सर्गश्च सम्मन ।१०।
येन येन सुखासीना विद्वप्युर्निश्चल मन ।
तत्तद्व विश्वय स्थान्सुनि भिर्वन्धुरासनम् ॥११॥
कायोत्मर्गश्च पर्यकः प्रजस्त केश्चिदीरिनम् ।
देदिनां वीर्यवेकल्यान् काल्डोवेणसंमति ॥१२॥
जानार्णव ।

अर्थ-पर्यक्र शासन, अर्हपर्यक, वज्रासन, वीगा-सन, सुग्वामन, कमन्त्रासन, ये व्यानयोग्य आसन हैं। जिसर आसनमे सुग्वरूप बेटकर मुनि अपना ज्यान जमा सके वही आमन ग्रहण करना चाहिये। काल्वांष तथा शक्तिशीनतासे आचार्योने कायोत्सर्ग और पश्चामन ये र आसन कहे है। बासनसे—पिषहजयशक्ति, और उपस्य व छक्ष्य (छिंग और गुटाके बीच एक सियनसी होती है उसमेंसे नाड़ी द्वारा वीर्थ निर्गमन कर उपस्थका बछ बढ़ाकर इन्द्रियको कड़ा करता है, पर आसनसे न बछ बढ़ता है, न इन्द्रिय कड़ी होती है) प्राण-वायु रोकनेकी शक्ति बढ़ाना, शरीगकी हवा धीरेर चछनेसे जीवन शक्ति बढ़ना आदि अनेक छाभ हैं। प्राणायामसे—धासपर अधिकार, स्नायुकेन्द्रोंपर अधिकार, श्वासोच्छास गति' नादयुक्त एवं नियमित हो मनैकाप्रय होता है।

वायु-वायुनाड़ियोंपर अधिकार तथा वकोंपर अधिकार होता है। वायुनाड़िया इंगिरमें २००० है। पर १० मुख्य है—१ इडा वाई ओर, २ पिंगला दाहिनी ओर, २ सुपुन्ना मध्यमें, ४ गंधारी वांई आख, ९ हम्मिज़ा दायीं आख, ६ पुष दाहिने कान, ७ यशस्विनी वार्ये कान, ८ बलम कुश मुख्यमें, ८ कुह ल्यास्थानमें, १० शंकिना मूल स्थानमें। इनमें—१ इडा, २—पिंगला, २—सुपुन्ना, वहुन कार्यकारी है। वायु मुख्य ९ हैं—१ इदयमें प्राणवायु, २—गुदामें अपानवायु, ३—नामिनण्ड-लमें समानवायु, ४—उटान वायु कण्ठमें, ९—ज्यान वायु सब शर्गारमें।

इसी तरह अरीरमें ६ चक्र है.-

१ मृलाधाग्चक मेर दण्डके नीचे गुटालिगके बीच गर्गाला, चार दलवाला जिसमें व दा प ह की कल्पना करना चाहिये। इस चक्रस्थानमें त्रिकीणकार वस्तु कुण्डलिनी प्रवेश करती है जिसका माकार २॥ वार वल खाये सांपकी तरह होती है। २ स्वाधिष्ठानचक-लिंगके मलमें ६ दलवाला ब भ म य र ल की कल्पना करयुक्त है। इसके वदा करनेसे आणमादि सिद्धि व देवांगना वदा होती हैं। ३ मणिप्रकचक-नामिमें १० दखवाला ड द ण त थ द थ न प फ की कल्पना कर सहित है। इससे दूसरेमें प्रवेश, गुप्तक्षान, नीगेगता आदि जाभ होते हैं।

४ अपनाहतत्त्रक-इटयमें १२ दलवाला क ख ग न इन्च छ ज इन व ट ठ की कल्पना कर युक्त है। लालरंग। आकाजगमन शक्ति नथा विशेषक्र-पना इसकी वश करनेस होता है।

५ विशुद्धचक-कठमें, चमकते सानेके रंगवाला दल १६-१६ म्बग्युक्त कल्पना । इसपर अधिकार करनेसे बाह्य विमुख हो आत्मा आनंद्र पाता है ।

६ सजासक - भोहोंक बीच त्रिकुटी में, शुक्रवर्ण ५ दल, ह क्ष की कल्पना कर सहित । इसके दोनो ओर इंडा पिनली नाड़ी है ।

पाणायाम-की सिद्दिको ३ बन्ध होते है । १ मूरुबध, २ डिकियान वेच ३ जालधर वेच ।

मृह्यंध-गुटा और जिगके वीचकी सियनकी रहींसे दनाकर अवीर्पात वायुकी ऊपर खींच गुटा या क्लिक्टियका आकुचन करना।

उकियान बन्ध ने जकपूर्वक प्राणवायुका प्राणा-याम करते समय अपना एट पीठकी ओर खींच नामि उपरकी और खींचना । इसे रेचक प्राणायाममें करना चाहिये।

जालंघर बन्ध-गालको सकुचित कर हुड्डी हृदय-स्थानपर स्थिरतापूर्वक टिकाना । यह कुमक प्राणा-यामके समय की जाती है ।

इन ३ बन्ध युत प्राणायामसे इडा नाड़ी मेर-दडके वायों ओग्से सुषुम्नाके साथ दायी ओर, और पिगला नाड़ी दायों ओरसे वायी ओर जाती है। सुषुम्ना नाभि प्रदेशसे निकल मेरु:डमें होकर चक्रोंमें हो ब्रह्मचक्रमें प्रवेशकर कंठके पास २ भागोंमें विमक्त हो एक तो दोनों भोहोंके बीच पहुच +ब्रह्म-

+सम्भवतः ललाटदेशः-निरुद्धः करणमाम, समत्वमवलम्ब्यः च । क्लाटदेशसलीन विदध्यानिवचलं मनः ॥

[ज्ञामार्णन]

रंधमें मिल जाती है, दूसरी सिरके पीछेसे आकर ब्रह्मर्थमें मिल्जाती है।

सुष्टम्नाके सहारे ही कुण्डिलनी नाड़ी जागृत अवस्थामें होती है। मुष्टम्नाके भिन्न २ चन्नोंसे होती हुई कुडिल्नी ब्रह्माण्डकी ओर व्यागे बदती है। इसके आगे बदना ही मानसिक शक्तिका प्राप्त करना है। इस तरह सहस्रदछ कमळ (मुखस्थान) में पहुचते ही योगी मन और शरीरसे अळग हो स्वतंत्र हो जाता है।

सहस्रद्रल कमल तालुमूलमें है। यहीं सुषुम्नाका छिद्र है। ब्रह्म प्रामी तालुमूलमें है। इस एवके ६ द्वार है, जिन्हे कुण्डलिनी ही खोलती है।

इस तरह मूळबंधसे अपान वायु ऊपर जळंधरसे प्राणवायु नीचे होती है। इस कियामे जठरानळ प्रदीत होता है, कुण्डलिनी जागृत होती है, सुपु-म्नाका द्वार खुळता है, सुपुम्नामें वायु प्रवेश होनेसे सब वायु ब्रह्मग्ध तक पहुच जाती है और समाधि मळी प्रकार हो सक्ती है। अतएव ही सुपुम्ना स्वरमें (जब वह सध्या समय चले या बन्य समयमें भी) सामायकादि शुभ कार्य करना चाहिये।

बायी नाड़ीका जीवनदान विशेष फल होता है। अमृते प्रवहति नून केचित्प्रवहन्ति सूरयोऽत्यर्थम्। जीवन्ति विषासक्ता श्रियते च तथान्यथामृने।। (ज्ञानाणव)

अर्थ-बायी नाड़ीसे अमृत झरता है उससे विपासक्त पुरुष भी जी जाता है। दायी नाड़ी चले तो मरजाता है। इस तरह यह जीवन दान देती है।

प्रत्याहारमे—इन्द्रिया मनोनुकूल हों तदनुकूल विषय उपस्थित करती हैं।

धारणामें मन किसी वायुपर स्थित होकर वस्तुचित्रका दर्शन करने लगता है। यहातक वह चित्र सन्सुख स्पष्ट प्रतीत होने लगता है।

ध्यान-अन्यत्र ध्यानको छोड एक वस्तुका निश्चल होना, सब शक्तिया एकही जगह एकत्र करना। समाधि-आत्म तन्मय होजाना ।

इस तरह आजकल लोगोंके द्वारा माने जानेवाले योग (हठयोग), अन्तर्गत ८ अंगोंका (विशेषकर कुछ प्राणायामका वर्णन किया है। जैन शास्त्र ज्ञानार्णव आदिक्रमें पवनों और स्वरोंसे तत्वोंकी

चुरुट दबाये मुंह, चेन टटकाये घड़ी,

धारे सिर फेल्ट केप, नेकटाई गरे डारि,

पेंट, बेल्ट, मोजे, बूट, छड़ी हाथ लिये चले.

ऋषियोंके बेटे करते है कैसे हटे कर्म,

मातृभूमि आपतिमें पंडी सदियोंसे हाय !

नित्य प्रति नृतन विपत्ति सिर आय ग्हीं,

आर्य कहलानेवाले, काले गुलाम बनत,

ऋषियोंके बेट करते हैं कैसे हंटे कर्म.

चश्मा चढ़ाये नैन, देख रहे खिलके।

शर्ट, वेस्टकोट, और कोट लिये किलके।।

ऊपरसे यूरोपीय काले पर दिलके।

पैन्हते हैं चार्ची लपेटे बन्त्र मिलके॥

ध्यान नहीं होता कुछ, बैठि गहे खिलके।

छटत विदेशी लोग हाय हमें फिलके॥

फिर भी नहीं है लाज भीतर इस दिख्के !

पहिचान और उनके अनुसार बाह्य चीजोंका झान होना बताया है-पर इस योगकी कियाका खास प्रयोजन अपने शरीरकी शुद्धि और मनको नियंत्रित करना है। जहातक यह आत्मध्यानमें बाधक न हो बहातक करना चाहिये। आत्मज्ञानके लिये मेदज्ञान ही कार्यकारी है और ये क्रियायें तो पहिली अवस्थामें निमित्तमात्र होजाती हैं।

o==== वस्त्र मिलके I

भातृ-द्रोह, द्रेष, दंभ, नीच कर्म संबे करै. दीननके गले काटि, खाय रहे छिलके॥ ऋषियोंके बेटे करते हैं कैसे हेटे कर्म. पैन्हते है चरवी लपेटे बर्ख मिलके॥

(8)

शुद्ध चरखेके कते और करघेके जुने. उन्हें नजि मूख, सुभाने दिख किलके। हाथकी सिलाई उन्हें नेक हू न भावती है,

आते हैं पसन्द वस्त्र पेरिससे सिलके ॥

देशके न टास, दूराचार सो बढाई प्रीत, ऐसे कापुरुप वृथा, भये भाग जिलके। ऋषियोंके बेटे करते है केम हटे कर्म.

पेन्हते है चर्चा छपेटे वस्त्र मिळके॥

सत्य औ अहिंसा जप, तप छोड़ बैठे सब, हिंसा दुगचारके, असत्य बोल किलके। रीति जो पुरातनकी, ताते विचरीत भये,

भीत भये उनके कलंकी कर दिलके॥ पूर्वजोंके कर्म पे निगाह करते हैं नहीं,

कन्ट मूल खाने थे पहनते थे छिलके। ऋषियोंके वेटे करते हैं कैसे हेटे कर्म.

पहिनने हैं चात्री लपेटे वस्त्र मिलके॥

ऐं छे पेंठ बात करे, सभा मध्य विलक्षे॥

पैन्हते हैं चरबी लपेटे बम्ब मिलके॥ कहते हैं ऊपरसे हिसा ना करहू बीर, हिसाकी बात सुनन, रहते हैं हिलके। गर्भपात, दिश्यूघात, करे, नहीं वे लजान, पेंठि पेंठ बात करे, सभा मध्य स्वि

शुकदेवप्रसाद निवारी ''निवेक्त''--सुहागपुर।

濼澯滐滐滐滐滐滐滐滐滐滐

🛞 हमारी इन्दौरसे अजंटाकी साइकिल यात्रा। 🤀

(छेखक:-श्री० टीकमचन्दुजी जेन पंचोछिया-इन्दौर ।)

" Where there is will there is way."

उत्कट इच्छा होनेपर मार्ग मिछ ही जाता है।
मेरी कई दिनोंसे अभिलाषा थी भी कि मैं एक
लंबी सफर फर्क। कुछ दिन बाद निश्चय हुआ कि
अजंटाकी यात्रा की जाय। हम आर्टिस्ट तो
हैं ही। हमें वहां भागतीय प्राचीन कलाका दर्शन
होगा और अपने (सब्जेक्ट) विषयमें निशेष
सहायता मिलेगी तथा उसका अनुभव भी होगा।
निश्चित किये अनुसार जब घरसे चलनेका समय
आया उस समय हम केवल चार यात्री ही रह
गये।

में और मेरे तीन साथी इन्दौरसे अजंटाके लिये ता॰ ३-१०-३२ के प्रातःकाल ९॥ बजे साइकलोंपर रवाना हो गये। इन्दौरकी म्यूनि-सिपल एरिया छोड़नेके बाद जब दो तीन माईल आगे बढ़े तो मेरेको कुछ धकानसी माछम हुई। एक विचार तो हुवा कि वािपस घर चलें परन्तु साथमें अपनी हंसी होगी इसका विचार आता था। खैर! आगे हम बढ़ते ही गये।। और हमने मानपुरका घाटा सुबह ९ बजे तक तय किया। वहां हमने भोजन वर्गरा कर फिर यात्रा शुरू की तो खलघाट ९१ माइलपर पहुंच गये। मध्या-हका समय था। १२ बज चुके थे। नर्मदाकी कल २ ध्विन होरही थी। हम धक कर चूर भी होरहे थे। यहा थोड़ा विश्राम लेना उचित समझा। नर्मदामें कान किया और सभीने कुछ २ खाया

और तीन बजेतक विश्राम लिया। यहांसे २८ माईल चलकर सन्ध्याके ६ बजे हम जखवानिया पहंचे।

हम चारोंका ड्रेस एकसा (यूनीफार्म) था। खाकी-निकर, खाकी कमीज, खाकी मोजे और भगत.. हेट! जहां २ हम गये हमारे सबन्धमें कीई कल्पनायें की गई। कोई तो हमें सी॰ आई॰ डी॰ समझते थे, कोई पुलिस, कोई कान्तिकारी तो कोई काभेसवाले समझते थे। हमारे कहीं पहुं-चते ही हम एक बड़ी भारी भीड़से थिर जाते थे। हम लोगोंका कई जगह सत्कार किया गया। कई जगह तो हमें ग्वाने पीने और ठहरने तककी बहुत अच्छी सहल्यितें मिलीं। जलवानियामें तो एक सजनने अपने हाथसे पानी ला दिया, स्थान साफ कर दिया, हमें कुछ भी काम नहीं करने दिया।

जलवानियामें हमने रात्रिभर विश्राम किया। मैं सबसे अधिक थक गया था और मुझे नयी २ कहें करूपनायें आती रही थीं। इसलिये मुझे निद्रा नहीं आई। और मेरे साथियोंने तो खूब खुर्रिकी नींद ली।

यहासे सुबह हम रवाना हुने तो ९ बजे सेथना पहुंचे । सेथवाके आगे एक नालेका निर्मेल जल वह रहा था। वहां स्नान किया और खाया। यहासे चलकर शामको ४ बजे ५९ माईल्पर सिरपुर पहुंचे । यहींपर अपने हायसे भोजन बनाया और रात्रिनर खूब सोये ।

ता० २५-१०-३२ को सुबह हम दूध पीकर बागे बढ तो एक मजेदार घटना घटी । थोडी दूर जानेपर एक पोस्टर्मेन जाकका थैला लिये तर्राट जारहा था। धूपके कारण उसने छाता भी लगा रक्खा था। दूरसे हमें देखकर वहीं ठिठक गया। हमारे पास आनेपर एकदम उसने अपना थेला लकड़ी और छाता एकबाजू गख दिया और अटें-शन होकर सभीको सेल्यूट किया। मानों हम उसके माफिसर हों! इसी प्रकार हमें कई जगह समान मिले । सिएएरके आगे खूत्र ऊंची नीची सड़क बाती है। जिसपर सायकल चलानेस बहुत ऋष्ट होता था । मेरा तो घटना बढ़ें ही जोगेंसे दर्द होने छगा था। नेसेंतर उसे पाय्कर हम छोग चोपडा होते हुए तापनी नक पहुंचे जो ३६ माईल थी। १० बज चुके थे। यहा कुछ विश्राम लिया। यहां कुछ खाकर नायसे तापती पार कर श। बजे शामको धरणगाव जो कि १८ माइल था पहुंच गये । यहाकी पुलिस हमारा पूरा पना नोट करके लेगई। धरणगावमें एक जैन मंदिरमे हम ठहरे । वहा रात बहुत गहरी नींदके साथ निकाली । मैंने तो पहली नींटमें ही दिन निकाल दिया।यहा मेरे भाइके मित्र मि॰ सी॰ के॰ मालते रहते हैं। उन्हें माख्यम होनेपर वे हमें घर लिया छेगए । और वहीं हमने भोजन भी किया ।

मुझे तो खानदेशके लोगोंका अनुभव यह हुआ कि वे बड़े भोले मिलनसार अपनी आनशानको रखनेवाले हैं तथा अतिथि सत्कारमें भी बव्बल दरजेके हैं। एक स्थानपर एक किशानसे हमने म्राफली मोलली। जब उसका मूल्य देने लगे तो उसने कहा कि आपको और चाहिये तो लो और खानो, मगर में आपसे पैसा नहीं छुंगा! हम

जहां भी जाते वहीं हमें खाने, पीने, ओदने, बिछोनेका पूरा प्रधंध मिल जाता था। जब हम किसीको उनकी मिहनतका पैसा देते तो बे हमें कहते कि क्या हम मगते हैं हम आपमे क्या लें? बस, मुझे तो असली भारत यहीं नजर आया!

धरणगांवसे जलगांव २० माईल है। हम २६-१०-३२ को सुबह ८ बजे वहा पहुंच गए। जलगावमें फल आदि खानेके बाद अजटा शासको ९ बजे जो ३७ माईल था नय किया । **अजंटाकी** गुफा देखनेका समय सुबह ६ सं शामको ४ तक का है। देशीसे पहुंचनेपर हमें खुदांपुर ठहरना पड़ा जो ९ माइल दर था। क्योंकि अजटामें भय अधिक ग्रहता है। जंगली जानवरोका ता. २७-१०-३२को हमने अजटाकी गुफाओंके दर्शन किये । यहाके प्राचीन चित्रोंको देखकर यही अन्दाज होता है कि जो चीज २२०० वर्ष बाद इतनी सुन्दर है तो उस समय उसमें किननी सौंदर्यता और चित्ताकर्पण होगा, इसकी हम कल्पना ही नहीं कर सक्ते है। यदि वास्तविक चित्रकलाका दर्शन करना होतो यह स्थानही भारत है। यहींसे विदेशियोंने कला आको अपनाकर अपना नाम ऊचा किया है। बहा सब दिवालीप बुद्धके जमानेके चित्र बने हुए है। इस पहाड़के पत्थरींको कार २ कर ही मूर्तिया बर्नाइ गई हैं। इस पहाड़ में २४ बड़े२ हाल हैं। जिनमें एक २में २००, २०० आदमी तकके बैठनेकी जगह है। तथा एक२ हालमें एक २ बड़ी २ मूर्तिया महातमा बुद्धकी हैं।

इनमें कुछ मुझे पद्मासन मूर्तिये जनधर्मा झावकी मालूम हुई। ये सब पद्मासनके साथ जैनधर्मा नुसार हाथपर हाथ रखे हुए थीं। रोष सब बुद्धके समान थी। जो छोग जैन धर्मको बुद्ध धर्मका अनुयायी समझते हैं, उन्हें अजंटा जाकर देखना चाहिये। तम उन्हें मासूम होगा कि जैन धर्म बुद्ध धर्मसे पुराना है। यदि पुराना नहीं होता तो वहां इन मूर्तियोंका होना समव नहीं था। गुफायें और उनकी प्राचीन चित्रकळाको देखकर यह समझमें आगया कि चित्र कैसे बनाना।

पुराने आर्ट याने कलाको देखका चित्त प्रफुल्लित हुआ और हमने अपने भाग्यको सराहा कि हमें प्राचीन कलाके दर्शन होगये। हमने अपनी लम्बी यात्राको सफल बनाया और अपने मनोरथको पूग किया। इन गुफाओं में ४ कमरे विशेष देखने योग्य हैं। इनमेंके चित्र कुछरे टिखाई देते हैं और सम-समें आता है कि विषय क्या है। चित्रोंके रंग भी सुना गया है कि उसी पहाड़के पत्थरोंसे बने हुए हैं। वह रंग आज भी ऐसा चमकदार दीखता है मानों चित्र आज ही बना हो। जैसे आगरेका ताज-महल भी ऐसा ही माछूम होता है मानों आज ही बनकर तैयार हुआ है।

यहापर अधेरा विशेष होनेसे सम्कारने देखनेके लिये बिजलीका अच्छा प्रबन्ध कर दिया है। बिज-लीसे देखनेका चार्ज सरकारने १॥ घंटेका ५ रु० रक्खा है। यह बहुत अधिक है, बड़ा अच्छा हो यदि की कर दिया जाय।

गुफायें और उनमेंकी चित्रकला देखते रहमें दुपहरका एक बज गया। जितना देखते उतनी ही देखनेकी अभिलाषा और बढ़ती जाती थी। पर-न्तु सुबहसे देख रहे थे तो अब पेटने तकाजा गुरू किया। भूख लगनेके कारण हमलोग वापिस लौट आये। स्थानपर आकर खाना बनानेका विचार किया, मगर जब सामान लेने गये तो कहीं भी नहीं मिला।

खुर्दापुरमें आकर हमें एक सजनने बड़े आद-रभावसे सत्कार कर हमें जुनारीके मुट्टे आदि भूनके खिछाये। अब हम छोग यहांसे ४ बजे दोपहरको चलकर शामके ८ बजे शहर जलगांव पहुंचे। वहां भागीत्थ मिलके आसिस्टेन्ट मैनेजर ब्री बसंतीलालजी कासलीवालके घरपर ठहरे और वहीं भोजन करके ता॰ २८-१०-३२ के दोपहरके ४ बजे यहांसे हम चल दिये। हमने अब जिज्ञासे आये थे उधरसे न जाकर दूसरे रस्ते भुसावल, बरानपुर, गंडचा, आदि होते हुए घर लौटनेका विचार किया। और इसी अनुसार हम जलगावसे मुसावल होते हुए शामके ७ बजे यावल पहुंचे।

रात्रि यहा काटनेके बाट २०-१०-३२ के दिन गतिके ११ बजे खंडवा पहुंचे। बरानपुरसे खंडवा तक सड़क न होनेके कारण हमें इतनी दूरमें विशेष तकलीम हुई। खंडवासे दूसरे दिन १२ बजे चलकर ४ बजे सनावद पहुंचे। यहां मेरा घर है।

रात्रि भर यहा विश्राम कर ना॰ ३१-१०-३२ के सुबह ७॥ बजे हम कुछ खा, पी कर यहांसे चले और रास्तेमें एक सिमरोल्का बढ़ा भारी बाटा पार करके ९०० मीलकी साइकिलसे यात्रा करके निर्वित्र १२ बजे इन्दौर आगये।

नवीन तैयार होगया।

आचार्यश्री अमितिगति कृत-

सुमाषित-रत्नसंदोह।

(गुजराती भाषामे अर्थ सहित) अभी ही तेयार हुआ है। खोक संख्या ९२२ पृ० सं० २५० उत्तम छपाई व पक्की जिल्द होने-पर भी मूल्य सिर्फ १॥) तुर्त ही मगाइये।

> (टीकासहित)-सभाष्य तत्वार्थाधिगम सूत्र ।

यह प्रनथ बर्म्बर्ड्से अभी ही प्रगट हुआ है। मू॰ ३) मैनेजर-दि॰ जैन पुस्तकाळ्य-सूर्ख।



१-ऋतु क्या है ? २-ऋतुपं कितनी हैं ? ३-ऋतुओंका झरीर आदिपर प्रमाव ?

विश्व परिवर्तनज्ञील है इसमें कोई भी ऐसा स्वीव अथवा निर्जीव पदार्थ नहीं है जिसमें प्रति-स्वाव कथवा निर्जीव पदार्थ नहीं है जिसमें प्रति-स्वाव कुछ न कुछ परिवर्तन किया न होती हो किर स्वाहे वह किया दृत्य हो या अदृत्य । यदापि यह परिवर्तन किया प्रत्येक पदार्थमें स्त्रभावतः ही मौजूद रहती है किर भी ज्यावहारिक दृष्टिसे इसका कर्ता काल माना जाता है । जैसा कि श्रीमान् आचार्य उमास्वामीने कहा है—

वर्तना परिणामिकयापरत्वापरत्वे च काउरस्य। तत्वार्थसूत्र अ० ५ सू० २२

नर्तना, परिणाम, क्रिया, परत्व, अपरत्य, ये कालके उपकार हैं।

कालके दो मेद हैं-एक निश्चयकाल दूसरा व्यव-हारकाल । निश्चयकाल अनादि और अनंत है, व्यवहारकाल सादि और सांत है।

व्यवहार कालके अनेक मेद हे उनमेंसे कुछका दिग्डर्शन यहांपर कराया जाता है।

निमेष, काष्टा, कला, मुहूर्त, दिन, रात्रि, पक्ष, मास, ऋतु, अयन, वर्ष, युग आदि ।

निमेष-जितना काल एक इस्य अक्षरके उद्यारणमें

लगता है उतने कालको १ निमेष कहते हैं। काष्टा-१५ निमेपकी १ काष्टा होती है। कला-२० काष्टाकी १ कला होती है। सहर्व-२० कला और ३ काष्टाकां १ मुहुर्तहोता है।

केतार भ

वैदाभूषण, वैदाशास्त्री, आयु**वेंदानार्थ**, पं॰ अभयचन्द्रजी जैन काल्य**तीर्थ-हर**दा ।

दिनरात्रि-३० सुहूर्तकी १ दिनरात्रि होती है ।
पक्ष-१५ दिन रातका १ पक्ष होता है ।
मास-२ पक्षोंका १ मास होता है ।
ऋतु---२ मासकी १ ऋतु होती है ।
स्ययन-३ ऋतुओं अर्थात् ६ महिनेका १ अस्य होता है ।

वर्ष—दक्षिणीयन और उत्तरीयण इन दो अयनीका १ वर्ष होता है । बुग--- ५ वर्षका १ युग होता है ।

(१)-सूर्य जिस समय दक्षिण दिशासे होकर गमन करते हैं उस समयको दक्षिणायन कहते हैं। इसमें श्रावण, भाइपद, अधिन, कार्तिक, अगरून, पौष, ये ६ मास होते हैं। इसका इसरा सार्थक नाम विसर्गकाल है। इसमें सूर्य ठंडे पड़ जाते हैं भीना ऋत सतम महीतल, जलसे भरे हुए वाद-लोंसे, आकाश मण्डलके छाजानेसे, वर्षासे और वीतल वायु (शंकावात) के वहनेसं क्रमशः अति शीतल होजाता है। प्रथ्वी व प्राणियों में सौम्य गुणोंकी वृद्धि करके वल प्रदान करता है। (२) जिस समय सूर्य उत्तर दिशासे होकर गमन करते हैं उस समयको उत्तरायण कहते हैं। इसमें माघ आदि ६ महिना होते हैं इसका दूसरा सार्थक नाम आदानकाल है। इस कालमें सूर्य और प्रवन अत्येत तीक्ष्ण, उप्प और काले होते हैं । इसकिये पृथ्वीके मंद्र, शीतल और स्मिम्ब बादि सीम्बर गुण क्रमशः क्षीण होवाते हैं ।



आप एक उत्तम लेखिका, कवि, परिता और " जैन गतिलादर्श ' की मुयाग्य सम्पादिका तथा जैन जालाविश्राम आगकी सम्यापिका एवं सचालिका है।

श्री - विद्वीरत्र पहिनः चंडाबाईजी-असा।

अस्प र २० शाविकाश्रम अम्बद्धेती स्वारिका व सीत्रणी है तथा अन् महिलाददा की वपस्पपदका है।



जैतमहिलाख भी० शिवधानाईकी कर्का ।

कार्लक इन मेदामिसे यहापीर सिफी करिंपर विचार

मेंतुका अये प्रकृति परिवर्तन कहा जाय तो अयुंत नहीं होगा। में पहिले बता चुका हूं कि ऐसा कैंड भी क्षण नहीं है जिसमें कि प्रत्येक परार्थमें कुछ न कुछ परिवर्तन न हो परन्तु ऋतुरूप परिवर्तन स्यूल होता है, उसमें जो जो परिवर्तन होते हैं वे स्पष्टकें पसे दृष्टिगीचर होते हैं। इन ऋतुओं में केंबल बाह्य (जड़) जगतमें ही परिवर्तन नहीं होते हैं किंतु संसर्गसे अध्यातम जगतमें भी महान परिवर्तन उपस्थित होते हैं। वसंत, ग्रीप्म, और वर्षाचात्रके अनंतर जब ग्रीप्म वर्षा और शाम अप्तिक आगमन होता है तब प्रकृति व ग्राणियों में को २ अपूर्व परिवर्तन होते है वे आशाल गोपाल प्रसिद्ध ही है। ये परिवर्तन प्रतिवर्ष होते हैं। इन परिवर्तनोंका कारण सूर्यकी गति विशेष आदि है जैसा आचार्य शाक्ष्वरने लिखा है-

त्रयकोपशमाः यस्मिन् दोपाणा संभवन्ति हि । ऋतुषर्क तदाख्यांत ग्वे गशिषु संक्रमात् ॥

क्योतिषशास्त्रप्रसिद्ध सूर्यके १२ मार्ग हैं जिनको राशिया कहते हैं। प्रत्येक गिश्यर सूर्य १ मास गमन करता है जिससे महिनाकी निव्यक्ति होती है। इसी तगह दो राशियोंपर गमन करनेसे १ महीनों अर्थात् एक ऋतुकी निव्यक्ति होती है। इन ऋतुकों में स्वभावतः ही दं जोंका संचय, प्रकोप, कीर शांति होती है। अर्थात् यह सर्वत्रका नियम होता है कि थोड़ासा अपराध माम्की दड, शिक्षा देकर माफ कर दिया जाता है और यदि उम्र अपराध हो तो फिर तदनुसार उम्र ही दण्डकी यौजना की जाती है। यही नियम प्रकृतिका है। ऋतिके अनुकूछ चछनेवाले न अपराध करते हैं और न दण्डके मागी ही होते हैं, सदा सक्ष रहते हैं। जो ग्रीक्मकार्ती कालके प्रभावकी दमन करने-

वार्छ बाहार विहारका सेवन नहीं करते हैं उनका बात दोवसींचत होजाता है, वर्षामें प्रकुपित होता है और शरत्कालमें अपने आप शांत होजाता है। इसी तरहसे पित्त और कफ भी वर्षा और हैमन्त ऋतुमें संचित होते हैं। शरत्काल और वसंत ऋतुमें प्रफुल्तित होते हैं और वसत और प्राइट ऋतुमें अपने आप शान्त होजाने हैं।

१२ राशियोंके नाम-

१ मेप, २ हुष, ३ मिथुन, ४ कुकै, ९ सिंहू, ६ कन्या, ७ तुला, ८ दृष्टिक, ९ धनु, १० मकर, ११ कुंभ, १२ मीन।

इन दो दो राशियोंपर सूर्यके गमन करनेसे क्रमशः श्रीन्म, प्रावृट्, वर्षा, शरत्, हेमत, वसत, ये ६ ऋतुए होती हैं। इनमें नीचे लिखे क्रमशः दो दो महीनें होते हैं।

वैशाख, ज्येष्ठ, अषाढ, श्रावण, भाद्रपद, आश्विन, कार्तिक, अगहन, पौष, माघ, फाल्गुन, चैत्र । ऋतुओं में मतभेद-

कोईर आचार्य प्राष्ट्रकर नहीं मान करके हे मतसे आगे शिशित ऋतु मानते हैं। इसका कारण यह है कि सूर्यकी पूरी सब जगहसे एकसी नहीं है अतः जहांपर जितनी दूरी है वहां उर उसीके अनुसार सूर्यकी मद मध्य व तीक्ष्ण किएण पड़ती हैं और इसीके अनुसार ऋतुओं में भी भिन्नता है। इसके अतिरिक्त समुद्रकी सिक्कटता व दूरी बाहुल्य प्रदेशोंकी उच्चता व नीचता आदि बहुतसे कारण हैं। इन काएणोंसे जहांपर वर्षाका आधिक्य होता है वहांपर ४ मास वर्षा होती है। अतएव प्राष्ट्र और वर्षाऋतु होती है और जहांपर उपश्कि कार-णोंसे ज्ञात अधिक अर्थात् ४ महिने पड़ती है वहा पर प्राष्ट्र ऋतु न होकर शिशिर ऋतु अधिक होती है। इस विषयमें महिष काश्यपने भी प्रकाश डाला है—

त्रयकोपञ्चमाः यस्मिन् दोषाणा संभवन्ति हि । नरकुषर्कं तदाक्यांत । रवेः राशिषु संक्रमात् ॥

ज्योतिवज्ञास्त्रप्रसिद्ध सूर्यके १२ मार्ग हैं जिनको राक्षिया कहते हैं। प्रत्येक राशिपर सूर्य १ मास गमन करता है जिससे महिनाकी निन्यत्ति होती है। इसी तरह दो राशियोंपर गमन करनेसे १ कहीनों अर्थात् एक ऋतुकी निन्यत्ति होती है। के ऋतुकोंमें स्वमावतः ही दोषोंका संख्य, प्रकीप, और शांति होती है। अर्थात् यह सर्वत्रका नियम केला है कि योदासा अपराध माम्त्री दंड, शिक्षा किला की को दिया जाता है और यदि उन्न काराध हो तो फिर तदनुसार उन्न ही दण्डकी किला की जाती है। यही नियम प्रकृतिका है। अस्तिके अनुकुष्ठ चलनेवाले न अपराध करते हैं किर च दण्डके सांगी ही होते हैं, सदा संस्थ रहते हैं। जो ग्रीकार्य की कीलक प्रस्तिका दमन करने-

1 , 2 Jan

बाक सहार विदारका सेवन की करते हैं देखा बात दीवसंकित होजाता है, वधाने क्षापत होता है। वधाने क्षापत होता है। है और शरकाल की कीर है करते के सिक्त की कीर है करते के सिक्त कीर वसत कीर वस

१२ राशियोंक नाम-

१ मेप, २ हुन, ३ सिर्धन, १ कर्ने, ० सिंह, ६ कन्या, ७ तुला, ८ इधिका, ९ धंड, १० सकर, ११ कुम, १२ मीन।

इन दो दो राशियोंपर सूर्यके गमन करनेसे कमशः प्रीप्म, प्रावृद्, वर्षा, शरत्, हेमत, बसत, ये ६ ऋतुएं होती हैं। इनमें नीचे लिखे क्रमशः दो दो महीने होते हैं।

वेशाख, ज्येष्ठ, अवाढ, अव्वण, माह्रपद, आर्थिन, कार्तिक, अगहन, पौष, माघ, फाल्गुन, केंद्र । ऋतुओं में मत्मेद—

कोईर आचार्य प्रावृत्त्रत्तु नहीं मान करके हेनलें वागे शिशिर कर्त मानते हैं। इसका कारण कर है कि स्त्रेकी पूरी सब जगहरे एकसी नहीं है अबः जहांपर जितनी दूरी है वहांगर उसीके अनुसार स्त्रेकी मंद्र मध्य व तीक्ष्म किएंग पहली हैं और इसीके अनुसार क्ष्मुओं मी भिनता है। इसके अतिरिक्त समुद्रकी सिक्तकटता व दूरी बाहुक्य प्रदेशोंकी उचता व नीचता आदि बहुतसे कारण हैं। इन कारणोंसे जहांपर वर्षाका आधिक्य होसां है वहांपर ४ मास वर्षा होती है। अत्रक्ष प्रावृत्त कारण के वहांपर ४ मास वर्षा होती है। अत्रक्ष प्रावृत्त कारणोंसे जहांपर अधिका होती है। अत्रक्ष प्रावृत्त कारणोंसे इति अधिका होती है। अत्रक्ष प्रावृत्त कारणोंसे इति अधिका होती है। इस कारणों कारण होती है। इस कारणों कारण होती है अपेर जहांपर अपविक्ष होती पर प्रावृत्त कारणोंसे इति अधिका होती है। इस विक्ष्म में सहित कारपणने सी प्रकाक होती है। इस विक्ष्म में सहित कारपणने सी प्रकाक होती है। इस विक्ष्म में सहित कारपणने सी प्रकाक होती है।

, ,

फायदा न करके उलटा नुकमान पहुँचाता है। इससे यह सिद्धान्त स्थिर होता है कि द्रव्य, क्षेत्र. काल और अवस्था आहिके अनुकूल होनेपर विष भी क्यों न हो, हितकर होसक्ता है और प्रतिकृड होनेपर अमृत भी विपरूप परिणत होजाता है। ऋनुचर्या भी यही बात सिखलाती है कि द्रच्य, क्षेत्र, काल और अवस्थाके अनुकृत प्रवृत्ति करो। यदि इनके अनुकृत प्रकृति न करोगे तो जो व्यवस्थार्थे तुम्हे किसी समय मुखक , बरुवद्वेक और उत्साह-जनक थीं वहीं दु खकर, अलको नाश करनेवाली और उत्साहको वटानेवाटी होगी। जो करेला जीतल, हलका और तिक होनेकी वजहसे ज्वर, क्तिविकार, कत्तविकार, क्तिविकार, पाइरोग, प्रमेह और कृषिको नाझ -जता था वृती द्रव्यादिके अनुकृष्ट न होनेसे कुंबार शासमें ज्यर, पित्तविकार आदि गरोको उत्पन्न करके प्रणानाक होजाता है। ऐसा प्रसिद्धि भी है कि-

''कुँआए करेला कांतक उहा. मन्तो नहि तो पग्हो सही 'आयुर्वेद बाम्बके दो प्रनान उदेश्य-लक्ष्य हैं। म्बस्योंके स्वास्थ्योक पुणे रक्षा और गेमोके जालमे केंसे हुए पाणियोंका पांग्याण।

स्वास्थ्यकी पूर्ण रक्षा करनेके लिंग आचार्यीने पदर पर सम्भीर विवेदन किया है। आचार भावमिश्रजी लिखते हैं:—

दिनचर्यो निशाचर्यामृतुचर्यो यथे।दिताम् । आचरन पुरुष स्वस्थः सद्। तिप्रति नान्यथा ॥

— भावप्रकाश चतुर्थयकरण रहोक स० १३।

जो मनुष्य आयुर्वेदीय शास्त्रोमे कही गई दिन-चर्या, रात्रिचर्या, ऋनुचर्याको मलीमाति पालन करते हैं, वे हमेशा तन्दुरुस्त गहते है और जो नहीं पालन करते हैं वे त्मेशा रोगोंके जालमे फॅसकर सकालमें ही काल कवलित होजाते हैं।

ऋतुओंका परिज्ञान।

ऋनुचर्याका भटीभाति पालन करनेके लिये पहिले ऋनुओंके स्वरूपका पिश्वान कर छेना अत्यावश्यक है। ऋनुओंका स्वरूप समझे विना यह ज्ञान नहीं होसता कि इम समय कौनसी ऋतु चल गही है और वह पूर्णक्पसे (सम्यग्योगयुक्त)है या ही नरूपसे। जब ऋनु ओंके स्वरूपका बोध ही नहीं हुआ तब उनकी चर्याका पालन करना सवेथा असंभव है। इसीलिये आयुवेंद्ब महर्पियोंने ऋनुओंका स्वरूप जाननेके लिये लक्षगोंका पूर्णक्पसे वर्णन किया है। आ ने सुश्रन कहते है—

स्वनुर्णेगतिपुक्तपु विपरीतेषु वा पुनः। विपमेष्वपि वा दोषा कुप्यन्तृतुषु देहिनाम्॥

अतियोग-प्रत्येक ऋतुके जो जो विशेष गुण शीन, उप्म, वर्षा आदि है, ये गुण जिस ऋतुमें अविक तसे हो उसको अतियोग कहते हैं।

विपरीत योग—जिस ऋतुमें जो विरोध धर्म हैं उनकी विपरीतता होना । जैसे हेमन्त ऋतुमें ठंड न ही कर गर्मी पड़ना, गर्मीमें ठंड पड़ना, वरसातमें पानी नहीं वरसना आदि ।

तिगम योग-जिस ऋतुमें जो २ खास गुण है उनकी विषमता (अनियमितता) होना । जैसे कभी शरदऋतुमें वर्षाऋतुके चिह्न, कभी ग्रीय्मऋतुके चिह्न और शरदऋतुके चिह्नोंका भी होना ।

दोषोका स्वाभाविक प्रकोप नियमित ऋतुओं में ही होता है, परन्तु जब ऋतुए अतियोग, विपरीत-योग, और विपमयोगसे विकृत होजाती हैं तो ये दोप नियमित ऋतुओं को छोडकर अन्य ऋतुओं में भी प्रकुपित होजाते हैं और अनेक रोग पदा करते हैं, इसलिये इन ऋतुओं के अतियोग, विपरीतयोग, और विपर गेगसे पेदा होनेवाले गेगों से बचने के लिये ऋतुओं का स्वरूप समझलेना बहुत ही सावइयक है। भूये वर्षति पर्जन्यो गंगायाः दक्षिणे जलम् । तेन प्रावृड् वर्पाख्यो ऋतू तेनां प्रकल्पितौ ॥ गंगाया उत्तरे कूले हिमवदंबुसंगमे । भूयः शीतमतस्तेषां हेमन्तशिशिगवृतौ ॥

गगाके दक्षिणी तटपर वर्षा बहुन, अधिक समय तक होती है इसिलये इन प्रदेशों में प्रावट और वर्षा ये दो ऋतु होती हैं। वर्षाऋतुसे पहिले कालको प्रावट्ट् (प्रथम. प्रवृष्ट: काल:,) (जिसमें पहिले जल वरसा हों) कहते हैं और उसका साधिक्य जिसमें हो उसे वर्षाऋतु कहते हैं।

गंगा जीके उत्तरीय तटपर जहापर हिमालय पर्व-तके ऊपरका बर्भका जल विचलकर वह आता है और इकटा होना है वहापर शीतल जलकणोसे भरी हुई वायुका प्रचार होनेसे शीत अधिक पडती है। इसलिये इन प्रदेशों में हेमन्त और शिशरऋतु मानी जाती हैं।

एकवर्षकी तरह एक दिन रातमें भी ६ हाहीं ऋतुओं के चिह्न पाये जात है। जैसे समरात्रि दिवकाल (जिसमें दिन और रात्रि १२-१२ वर्टती होती है) में प्रात काल ६ बजेसे १० बजेतक वसंतऋतुके चिह्न, १० नजे से २ बजेतक प्रीयरऋतुके चिह्न, १० वर्जे से २ बजेतक प्रावृट ऋतुके चिह्न, रात्रिके ६ बजेसे २ बजेतक प्रावृट ऋतुके चिह्न, रात्रिके ६ बजेसे १० लजे तक वर्षाऋतुके चिह्न, रात्रिके ६ बजेसे १० लजे तक वर्षाऋतुके चिह्न, रात्रिके ६ बजेसे १० लजे तक वर्षाऋतुके चिह्न, रात्रिके ६ बजेसे १० लजे तक हम्यान्यक्ति चिह्न मालूम पड़ते हैं। पद्याः प्रसिद्ध ऋतुष्ट तो वर्षा आदि ही है परन्तु जनका स्वरूप दिन रात्रिके इन मार्गोम भी पाये जानेसे ऋतुऔं री कल्पना असंगत नहीं है।

कोई भी कार्य विना पूर्ण सामग्रीके निष्कत्त नहीं होता, यही नियम ऋतुओंके ऊपर भी टालू है। ऋतुओंकी उत्पत्ति भी जबतक सूर्यकी गति विशेष् घसे तीक्षण, मद, मध्य किरणोंका पड़ना बवायुकी तीक्ष्ण, मध्य, मन्दता आदि यथायोग्य सामप्रीका लाभ नहीं होता तबतक नहीं होसकती। बल्कि ऋतु बदल जानेपर भी नवागत ऋतुकी पूर्ण सत्ता १ सप्ताहके अनंतर होती है और जोर भी १ सप्ताहसे पहिलेसे में घट जाता है। आचार्योंने इस कालका नाम ऋतुसंधि रक्षा है। आचार्य वाग्म-हने लिखा है-

मत्त्वोरन्त्यादिससहावतुसंधिरिति स्मृतः। तत्र पूर्वो विधिस्त्याज्यः सेवनीयोऽपरः कमात्॥ पूर्वोक्तदो दो ऋतुओंके अंतिमऔर प्रथमसता-हको ऋनुसंधि कहते है, उस ऋतुसिध्में पूर्वऋतुकी चर्याका हानैः २ त्याग और आगामी ऋतुकी चर्याका हानैः २ सेवन करना चाहिये। ऐसा नहीं करनेसे अनेक असरम्यज व्याधिया पैदा होती है। ऋतुचर्या —

पूर्वीक ६ ऋतु रेमें जिन २ आहार विहारीके आचरणसे स्वास्थ्यकी पूर्ण रक्षा हमेशा होती है उन्हीं आचरणोंको ऋतुचर्या कहते हैं। ऋतुचर्याका पिपाटन काना प्रत्येक मनुष्यका कर्तव्य है। अहितका वस्त भी जो नित्य करनस हमारे द्यारीय में सातम्य (रु च प च) होजाती है वह विशेष बाधक नहीं होती। क्ति हिनका समय।नुकुल वस्तुका क्या कहना ? वह तो बहुत जर्न्दी सात्म्य होकर हमारे शरीरमें चट व कान्तिकी वृद्धि काती है। परन्तु विश्वमे ऐसी कोई भी वस्तु नहीं है जो सबको सब कार्टोंसे फायदा ही करे । यद्यपि त्रबंके समान हितकर दूसरा पदार्थ नहीं है परन्तु वह भी किसी २ को

१-दो भतुओं को मेल अर्थत् जिसमें कुछ २ चिह्न दोना मतुओं के पाए जो जसे जब शिशिर भतु समात होने लगके है और बसन्तका शरम्म होना है तब दोनी भतुओं के मेलस सुर्का ताप तिल २ करके बढने लगता है तथा बतनी बस्कर शीत वा क्याना गर्दी रहती है।

ऋतुओं की विकृतिका प्रधान कारण पृथिवी, जल, तेज, वायु, साकाश, इन पांच महाभूतों का विकृत दोषयुक्त होना ही है, और इनके भी विकृत होनेका कारण प्रत्येक प्राणीका पापकर्म हिंसा भादि सधर्म ही है।

जैसा महर्षि चरकने जनपदोध्वंसनीय अध्यायमें कहा है-''सर्वेषामप्यमिषेश ! वाध्यादीना यहेगुण्य-मुत्पद्यते तस्य मूलमधर्मः, तन्मूलंबाऽसत्कर्भ पूर्व- छुतम् । महर्षि आश्रेय कहते हैं कि हे अग्निवेश ! जो पांच महाभूतोंमें, सूर्यमें, ऋतुओंमें विकृति पैदा होती है उसका मूल कारण अधर्म है अथवा प्राणियोंके पूर्वकृत असत् पापाचरण हैं । सम्यग् योगायुक्त-

बन्छी ऋतुओंकी पहिचात ।

आयुर्वेदाचार्योंने प्रत्येक ऋतुकी पहिचानके छिपे जो छक्षण लिखे हैं उनका यहापर दिग्दर्शन कराया जाता है।

माष्ट् ऋतुकी पहिचान।

प्रावृद्ध ऋतुमें आकाशमें मेघ छाजाते हैं। वादलों में विजली चमकती है और बहुत जोरोंसे गड़गड़ाहट होती है। पश्चिमी हवा वहने लगती है। पृथ्वी कोमल और होरे घाससे रंगीन चादर ओढ़ लेती हैं, छोटेर वीर बहुटी नामके मखमली रमके कीड़े स्थान स्थानपर नजर आते हैं। कदंब, दुपहरिया, कुटज, राल, केनड़ा आदि वृक्ष पुष्पित होजाते हैं।

वर्षाऋतु ।

इस ऋतुमें वर्षा बड़े जोरोसे होती है, निद्या जलसे खवाखव भर जाती हैं। इनका प्रखर प्रवाह कहीर पर तटस्य वृज्ञोंको उखाइकर बहा लेजाता है। जलकी अधिकतासे जनीनक ऊँचे नीचे प्रदेश एकसे जलमय होजाते हैं। अर्थात् सर्वत्र जल ही जल दक्षितोचर होता है। बादल गजते तो बहुत कम है परन्तु वर्षते ज्यादा है। सूर्य-चन्ह्मा,
तारागणोंका आकाशमें कई पता मी नहीं चल्दा
है। तालाव, पुष्करिणी, (छोटी छोटी तल्ड्या)
डबरा, पर्वत, नाले, आदि सब छोटे मोटे जल्ड्या)
वर्षाती मेंडकोंके शब्दोंसे गूँज उठते हैं। चारों
तरफ अनेक तरहके हरे भरे धान्य दर्शकोंके
नेत्रोंको बरबस अपनी ओर खींच लेते हैं। यह
ऋतु ठंडी होती है, किसी पूर्व ग्रीप्मऋतुकी व्यापक
गर्माका कुछ र असर रहनेसे संपूर्ण पदार्थोंका परिपाक अम्ल होता है और जलन पदा करता है
जिससे इस ऋतुमें अग्निमाद्य, अतिसार, ज्वर
आदि अनेक बीमारिया पैदा होती है।

शरदऋतु ।

इस ऋतुमें आकाश अत्यत निर्मेट होजाता है। कर्ी २ पर सफेद परन्तु जल रहित बादलोंके दुकड़े दृष्टिगोचर हाते हैं। सूर्यका ताप अत्यन्त प्रखर होजाता है। सरोवगा, निर्मेट होजाता है। सरोवगा, निर्मेट होजाता है। जला-श्रयोंमें सर्वत्र कमल खिल जाते हैं और इस सारस आदि पक्षी किलोलें करते है। जगहर का कीचड़ सूत्र जाता है। खेतोंमें कास अत्यन्त फूला हुआ दिखाई पड़ने लगता है। कटसरेया, सतौनी, विजैनसार आदि वृक्ष फूल जाते हैं।

हेमन्तऋतु ।

इस ऋतुमें वायु कमशः अत्यन्त शीत होकर उत्तरकी ओर वहती है। दिशार्थे और सूर्य कुहरेसे दके रहते हैं। जलाशयोंमें वर्फ जम जाता है। लोध, फूल प्रियंतु, पुनाग आदि वृक्ष फूल उठते हैं। कौआ, गेंडा, हाथी, भेंस और मेड़ आदि प्राणी मस्त होजाते हैं।

शिशिग्ऋतु।

इस ऋतुमें शीत अत्यन्त पड़ने उगती है, चारों दिशाओं में श्रद्धावात (ज़ळकुमों से स्टी क्टू

हवा) बहती है, चारेंतरफ कुह्म बरसती है, बायु शीतल होनेपर भी रूक्ष बहती है, इससे मनुष्योंके कोमल आंगें (गला, क्योळ, हाथों) बादिका चमड़ा फटने लगता है। इस ऋतुमें हेमन्तऋतुके भी संपूर्ण चिह्न पाए जाते हैं।

वसन्तकात् ।

हुस ऋतुमें सूर्यका ताप कमशः वदने छगता है। शितल, मंद, सुगंध, मल्यानिल बहने छगती है, यह वायु बत्यन्त वृत्य होती है, दिशाए निर्मल होजाती हैं, कानन हरेसरे मनोरम होजाते हैं, जहां देखो वहा ही टेसू, कमल, मौलसिरी, आन्न, अशोक आदि वृक्ष फूलोंसे लदबद होकर पुष्पित होजाते हैं। इनकी माधुरी वा सुगंधि क्या मनुत्य, क्या पक्षी सभीको उन्मत्त कर देती है। विद्वानोंका तो यहातक कहना है " यत्को किलः किलमधी मधुरं विरोति, ताचाप्रचार कलिकानि करिकहेतुः" यसतमें जो कोकिलाएं मधुर, और चित्तमें उत्कठा पेदा करनेवाले पंचमखरसे क्कृती हैं उसका एक कारण आमोंके मौरोंका मक्षण ही है। वृक्षोंपर श्रम-ोंकी मधुर झँकार गूजती रहती है। सनेक वृक्षोंमें नवीन लालर पहानौका उद्गम होता है।

मीष्मऋतु ।

इस ऋतुमें सूर्य अयत्न्त प्रचंड होजाता है। वायु रूक्ष, उष्ण, और नैऋत्य दिशासे ईशानकी तरफ बहने लगती है, और शरीरमें लगनेपर सताप देती है। पृथ्वी अत्यन्त तृप्त होजाती है, नदियोंका जल सूख जाता है, दिशाएं प्रज्वलित सी माक्स पड़ती है। चर्क चकवेक जोड़े जला-शयकी खोजमें यहा तहां घूमते किरते हैं, दिश्प चारींतरफ पानीकी रोहमें भटकते फिरते हैं, पौधे, धास, बेलें सूख करके नष्ट भ्रट होजाती हैं, पेड़ पत्तकाइ होनेसे ढूंठ होजाते हैं। इत्यादि लक्षण शीनमूक्क क्रांत होते. हैं। ह्मारा होगा कथ करकान ?

विश्व चढ़ रहा अभित प्रगतिसे, उनित के सोपान ॥ टे०॥
कह के के का बाती है, हमें बीर संतान ।
कहां वीर प्रभु कहा पतित हम, कायर कुटिल महान ॥
प्रकल कांतिकर किया विश्वका, प्रभुने अन्युत्थान ।
और कहां हम वश्वक बनते, बगुले हंस समान ॥
आज विश्व कर रहा तत्वकी, पक्ष रहित पहिचान ।
हम तत्वोंको किये जारहे, देखा ? अन्तर्हान ॥
तिसपर भी क्या दिखा रहे हैं, झूंठी सूखी शान ।
मदमें चूर मूर्जता वश, कर रहे गरलका पान ॥
जड़ता तजकर तत्व प्रकाशक बन अकलेक समान ।
युवक नवस्फूर्ति साहससे सहकर कष्ट महान ॥
हंसते २ करें धर्म हित प्राणोंका बल्दिन ।
तव इस जटिल प्रभका होगा, सत्वर ही अवसान ॥
नाध्याम डोंगरीय जन-मुंगावजी ।

শ্বস্থাপ্তান্তি।

पूजाके हित तब चरणों में सानेका जब किया विचार । सहसा उथलित हुआ हृदयमें, झंझाबात अनेक प्रकार ॥

पहिन चीयदे फटे पुराने, क्या आऊँगा तेरे द्वार । केसे तू प्रसम होगा, केसे होगी पूजा स्वीकार ॥ उत्तर मिळा तभी अन्तरसे,

इस प्रकार मुझको भगवान । मैं उसपर ही मोहित हूं, जो मैंने तुही किया है दान !

> दूर होगया भारी भ्रम वह, नाथ क्षमा करदो इस वार। अब इस पट सेवककी केवल, श्रद्धाञ्चलि भीजे स्वीकार!

करवाणक्रमार जन श्रेश-रायपुर ।

दिगम्बर केन।

ᢤᢁᢁᢁᢁᢁᢁᢁᢁᢁᢁᢁᢁᢁᢁ

(हे ॰ - पं॰ के ॰ भुजवही शास्त्री, श्री जैन सिद्धान्त भवन-आरा।)

इस कविका कुछ विशेष परिचय माणिकचन्द्र प्रन्थमालामें प्रकाशित विकान्त कौरव तथा मेथिली-कल्याण नाटककी भूमिकामें मिलता है। इस भूमिकाके मूल लेखक पं नाथूरामजी भेमी हैं। परन्तु इस भूमिकामें प्रतिपादिन एक दो बानीपर मेरा मतमेद है।

१—प्रेमीजीने शिला है कि किन अपने पूज्य पिता के नामके साथ स्वामी तथा महार कार को जोड़ा है। इससे जात होता है कि इनके पिता साधु अथवा महारक रहे होंगे। पर मुझे यह बात खटकती है। क्योंकि अगर इनके पिना गोविन्दमह साधु या महारक होते तो उनके डीझा नामका उल्लेख आवश्यक था। बल्कि कि उस दीझा नामको गर्वके साथ उल्लेख कर सकते थे, परन्तु किन अपनी कृतियों में 'महारगोविन्दस्वामिसूनुना' केवल यही उल्लेख करते हैं। गोविन्द स्वामी या गोविन्दमह यह नाम बहुधा दिक्षणके जनेतर ब्राह्म-णोंमें प्रचलित है।

इस बातको तो प्रेमीजी भी मानते हैं कि गोवि-न्दमह पहले वत्सगोत्रीय हिन्दू ब्राह्मण थे। अब रहा भद्दार शब्द। भद्दार शब्द पूज्य अर्थमें प्रचलित है। जिन्हें सन्देह हो वे शब्दस्तीम महानिधि आदि कोष प्रन्थोंमें देख सकते हैं। कविके लिये अपने पूज्य पिताके नामके पहले ऐसे प्रशसा परक शब्दोंका प्रयोग करना सर्थया स्वाभाविक है।

प्रेमीक्षीने अपने पक्षको पुष्ट करनेके लिये एक और प्रमाण उपस्थित किया है। वे खिलते हैं कि विका- न्त कौरवीय प्रशस्तिमें वीरसेन, जिनसेन, गुणम-द्रादि आचार्य-परम्परामें गोविन्दभट्टका उल्लेख मिलता है। मगर प्रेमीजीके इस प्रमाणके उत्तरमें भी मेगे प्र्योंक दलील ही काफी माल्स पड़ती है। क्योंकि यहा भी इनका पूर्व नाम अर्थात् जन होनेके परलेका नाम गोविन्दभट्ट ही दिया ग्रया है, न कि जैन आगमानुसार परिवर्तित दीक्षानाम। किन्तु यह प्रक्ष उठ सकता है कि जिनसेनादि गुरुपरम्परामें इनका उल्लेख गोविन्दभट्ट कहकर कैसे हुआ।

मेरी समझमें तो यही बात आती है कि उन दिनों दक्षिणप्रातमें जिनसेनादि गुरुपरम्पराकी बड़ी प्रतिष्ठा थी। अत. गृहस्थ गोविन्डमहने भी इस आदर्शभूत गुरुपरम्पराको ही अपनी गुस्परम्परा मान छी। इसके अतिरिक्त 'तिच्छस्यानुकमे या तेऽसंख्येये विश्रुतो भुवि। गोविन्दमह इत्यासीत् विद्वान् मिथ्यात्ववर्जितः ॥' प्रेमीजीके जिनसेन गुरुपरम्पराको प्रमाणित करनेवाछे इस इछोकमें उनको (गोविन्दमहको) साधु या महारक सिद्ध करनेवाछा कोई पद कमसे कम मेरी स्थूछ दृष्टिमें तो नहीं आता।

२—प्रेमीजीने विकात कौरवीय नाटकके प्रथमांकके अन्तमें प्रतिपादित '' श्रीवत्सगोत्रजनभूषणगोपमष्ट प्रेमेकधामतनुजो भृवि हस्तियुद्धात । नानाकलाम्बु-निधिपाड्यमहेश्वरेण । स्रोकै: शतेस्सदिस सत्कृत-वान् वभूव ॥ और अञ्जनापवनंजय नाटकमें अकित श्रीमत्पाड्यमहीश्वरे निजभुजादण्डावरुंबीकृते। कर्ना-टावनिमंडरुं पदनतानेशेऽतिनीकोइनती॥ स्त्यीत्या-

नुसरन्स्यवंशुविवहैविद्वद्विरात्तेस्समं। जेनागारसमेत-संतरनमे (?) श्रीहस्तिमलोऽवसत् ॥

इन रलोकों में उद्गत पाड्यनरेशको मथुराके निकटस्थ पाड्यदेशका शासक बतलाकर उल्लिखित इस्तिमल कविको इसी पाड्य नरेशसे सम्मानित बतलाया है। किंतु राजाबलि कथेमें देवचन्द्रने लिला है कि यह किव हस्तिमल उभयभाषा किव चकवर्ती थे । उसीके भाधारपर प्रेमीजी भी लिखते हैं कि यह कवि हस्तिमल कनड़के भी कवि प्रतीत होते हैं तथा इस भाषामें भी इनकी कोई रचना होगी। पर यह तो सर्वविदित है कि मद्राकी प्रातीय भाषा सदासे ही द्राविड (तामिल) चली आती है। इससे में अनुमान करता हं कि यह पाण्ड्य नोज्ञा पाड्यदेशके न होका कारकल (दक्षिण कलड़) के होंगे जोकि इनका बरा भैरव पाड्यके नामसे विख्यात था। (देखो खण्डेलवाल हितेच्छ्रके वीर निर्वाग सम्वत् २४९७ का विशे-षाक) सभव है कि भन्यानद ज्ञास्त्रके रचियता विद्वान कवि कारकलके पाड्यक्सापित ही इनके सम्मानक होंगे।

'श्लोके. शतै' सदिस सत्कृतवान् बभूव' तथा '' नानाक्लम्बुनिधिपाड्यमहीश्वरेण '' इन दो श्लोक चरणोंसे भी मेरा उपयुक्त अनुमान पुष्ट पद्गाता है।

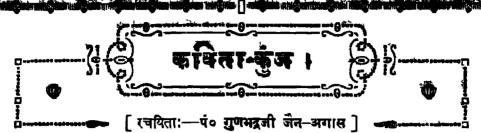
दूसरी बात यह है कि प्रेमीजी जिस पाइयनरे-शको हस्तिमल कविके सम्मानयिता बतला रहे हैं वह सुन्दापाइय प्रथमके उत्तराधिकारी हैं। किन्तु मुझे जहातक ज्ञात है कि यह सुन्दरपाइय जेनध-मंके एकान्त शत्र थे। ऐसी अवस्थामें उनके उत्त-राधिकारी एक जैन विद्वान् कविको आश्रय दे यह बात मुझे बहुत ही खटकती है। कनड़ कवि चरित्रके मान्य छेखक श्रीमान् नरसिंहाचार्यने भी हस्तिमल्ल किको कनड़ कवि लिखा है। बल्कि इन्होंने इस कित कादिपुराण नामक एक कलड़मंथका उल्लेख मी दिया है। बतः इस कितको कारकलेके पांड्य नरेशका आश्रित मानना अधिक समुचित ज्ञात होता है। इसके अतिरिक्त ऊर उद्भृत 'श्रीम-त्पाड्यम्ं)श्वरे' इस स्टोकके द्विनीय चरण 'कर्नाटा-विनमेडलं पदनतानेकाबनीशेऽचित ' से भी मेरा कथन सर्वतोभावसे पुष्ट होता है कि यह पाड्यनरेश कर्नाटक देशके ही शासक थे और यह बात सर्व-विदित है कि कारकल कर्नाटक प्रातके अंतर्गत है।

प्रेमीजी उक्त नाटकोंकी भूमिकाओं में हस्तिमल्ल किनेक परिचयों में ''सम्यक्त्वम् सुपरीक्षितु मटगजे मुक्ते सरण्यापुरे । चास्मिन् पाड्यमहीश्वरेण कप-टाद्भतुं स्वमभ्यागते ॥ शेळ्कं निनमुद्रधारिणनपा-स्यासौ मदध्वंसिना । श्लोकेनापि मदेभमल्ल इति यः प्रख्यातवान् सूरिभिः ॥''

अध्यपार्यकृत जिनेन्द्र कल्याणाभ्युदयका जो कह् रहे हैं यह रलोक मुझे भवनकी प्रतिमें नहीं मिळकर बलिक इसी कविके द्वारा रचित अमुद्रित नाटिका तथा इन्हींके वंशन ब्रह्मसूरी कृत प्रतिष्टापाठमें मिलरहा है। ब्रह्मसूरीके प्रतिष्टापाठमें हस्तिमलुके परिवयमें उद्धृत और भी कुछ रलोक मिलते हैं।

गाड़ा गाड़ काटँगो।

नेनू. कामदानी, नेनसुखपै न फोर नेन, कहें हों बिलानी बन एनी ठाठ ठाटेंगो। जोड़ा जो सुपेत बेल सवज सुनहरी रंग, ऐसी क्यों खरीदत जो दृब लगे फाटेंगो।। आंख खोल निरल नरेशों के दिवाला भये, सहत कसाला हैं दुशाला कीन बाटेंगो। जार औजमीन शेली शानमें बिकानी सब, आंज के समैयामें गढ़ा गाढ़ काटेंगो।। " निबंख "



हे नाथ !

होती न हगोंसे दूर तेरी कमनीय छत्रि, अन्तरमें बसी मानों टाकीसे उकेरी है। तैरी सद्भक्तिने हमारी मंत्रके समान. चित्तकी समस्त वृत्ति एकसाथ फेरी है ॥ मोतिकेसिवाय मन जाता नहीं अन्य ठौर, रंटन छगी है दिनरात एक तेरी है। अब तो दयालु आप हुजिये कृपा निधान, पागलके तुल्य दशा तेरेलिये मेरी है।।

अपूर्व श्रद्धा ।

जबतक रविमें तेज चंद्रमें शीनळता है. मग्रीमें उग्गत्व तूलमें कोमछता है। बहती है निर्वाव भूमिपर गगा धारा, तबतक प्रभु निर्विचन रहेगा ध्यान तुमारा ॥ अवतक तनमें नाम मात्र भी दवास रहेगा. तबतक निस्सदेह हृदयमें वास रहेगा। करता मुझको दुग्वित तीत्र स्मरण तुम्हारा, तुमिबन मुझको नही यहापर कोई सहारा ॥ जब वह सुन्दर मूर्ति सामने आजाती है। मनही मन उससमय शाति बद्भुत बाती है॥ गिर पडती साश्चर्य हुपैकी हुगसे धारा। त्रिभुवनमें हे नाथ तुही सर्वस्य हमारा ॥ क्षणभर भी तेरा वियोग है दुस्सह मुझको। रो उठता है हृदय देखता जब नहिं तुझको ॥ केसे करू व्यतीत बाज जीवन तेरे बिन। भारी हा ! हो रहा आयुका मेरा क्षण क्षण ॥ காடுத்து அளித்து அது இருக்கு அது இருக்கு அது இருக்கு இருக்கு இருக்கு இருக்கு இருக்கு இருக்கு இருக்கு இருக்கு இ

संमारकी अनित्वता।

इन चक्क्षओंके सामने जो वस्तुयें दिखला रहीं। वे तो निरंतर काल सन्मुख शीव्र गतिसे जा रहीं 🛚 जो भाज है वह कुछ नहीं आश्चर्य यह कितना बड़ा । बोलो जगतमें जन्म छेक्र कौन इस वमसे छड़ा 🛭 जिसके कुशल दुत्तातको हा आजही हमने सुना । कुछ देरमें सुनकर मरण बस शोकसे मस्तक धुना ॥ प्रतिदिन बदलती हैं दशाएं चक्षुओंसे देखते। फिर भी भयकर खेद है मनमें न हम कुछ सोचते ॥ क्या लाए थे परलोक्से क्या साथमे केजांयगे। सन ही यहा रहजायगा करको पसारे जायगे ॥ हा। हा। कफनका वस्त्र भी आता नहीं है साधमें। जाने न फिर किसके लिये यह जीव पड़ता पापमें 🛭 देके सतन मिष्टान सुदर देहका पालन किया। साबुन लगा करके जिसे बहु वार प्रक्षालन किया॥ वह देह भी तो अन्तमें सम्बन्ध तज देता अहो । सर्वस्व ही नश्वर यहां अपना भला किसको कही ॥ सर्वस्व देकर भी अहो मृत्यू न हमको छोड़ती । थलमें गगनमे और जलमें नेह हमसे जोड़ती 🛚 🛃 उत्पन्न जो होता यहां वह न। दा भी होता यही। पर्यकपर सोता कभी सोता चितापर भी वहीं ।।

श्री गिएमार ।

माते जो यहां हैं अवलोक तेरी सौम्य छटा। पल भर वे ही अपनेको भूछ जाते हैं।। अस ओर देखते दिखाते उस ओर दृश्य।

श्रिक्ष कार्यक्षित साथ चल चित्रको चुराहे हैं। देखो नेमिनाथका पवित्र मोक्ष धास यही। क्षा—का—जहा भव्यमण दिश्य गान साते हैं।। गाते हैं बजाते हैं निज भक्ति प्रगटाते नित्य। हर्षके अपार अश्रु आप शिर जाते हैं। गुक्राजा।

जिनकी सुयश्च्यजा फैल रही लोक बीच।
काच और कंचनमें सम भाव वाले हैं।।
जप, तप, सयममें निगबाध सौख्य जिन्हें।
इदयसे वासनाके भाव भी निकाके हैं।।
सिंहके समान करते विहार देशों देश।
कुंजर पिपीलिकाके भी तो रखताले हैं।।
उनके पदारविन्दमें सदैश ध्यान रहे।
जो कि गुक्राज इस जगसे निराले हैं।।
तेश वियोग।

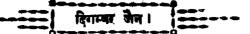
माता घर द्वार नहीं और परिवार सब, मुन्दर बगीचोंमें भी याग नहीं पाता है। रुचता न भोजन मधुर स्वादवाटा अब, छोडदिया काम सब कही भी न जाता है ॥ कोमल पलग्प भी नींट नहीं आती मुझे, और मृद्ध कठसे न गीत अब गाता हू। पाता नहीं सान्त्वना तुमारे बिन एकपल, तेरे ही विग्हमें दु ख पाता अकुटाना हू ॥ होकर सुमनके समान मृद्र आप चित्त, कौन दिन शात निज मुख दिखलाओंगे ? कौन दिन आप ही हरोगे ये हृदयकी पीर **कौ**न दिन आप दुखियाको अपनाओंगे ? कौन दिन आप निजवाणीका कराके पान, मनमें हमारे पूर्ण मोद प्रगटाओंगे ? कौन दिन देकरके हाथका सहारा हमें, अपने समान कव हमको बनाओगे ? ॥

पार्श्वनायस्तीत्रम् ।

[सम्पादक-पं० वीरेन्द्रकुपार शासी, केकडी] नमे देवनार्गेद्रमन्दारमाला-मरन्दच्छटाधौतपादारविदम् ॥ परानन्दसदर्भछक्ष्मीसनाथ । स्तुवे देवचितामणि पार्श्वनाथम् ॥१॥ शिवश्रीनिवासं नवाम्भोदनील। नतानां शिवश्रीनिदानेषु लीनं ॥ त्रिलोकस्य पूज्यं त्रिलोकेकनाथं । स्तुवे देवर्वितामणि पार्श्वनाथम् ॥२॥ तमोरात्रिवित्रासने वासरेज्ञ । हतहेशसंगं श्रिया सनिवेश ।। क्रमालीनपद्मावतीप्राणनाथं । स्तुवे देवचिंतामणि पार्श्वनाथम् ॥३॥ हतव्याधिवेतालभूतादिदोषं । कृताशेषभव्यावलीपुण्यपोषं ॥ मुखश्रीपराभृतदोषाधिनाथ । स्तुवे देवचितामणि पार्धनाथम् ॥४॥ नृपस्याश्वसेनस्य वरोऽवतस । जनाना मनोमानसे गजहस् ॥ प्रभावप्रभावाहिनीसिधुनाथं। स्तुवे देवचिंतामणि पार्श्वनाथम् ॥५॥ कलौ भाविना कल्पव्रक्षोपमान । जगत्पाङने सततं सावधानं । चिर मेदपाटस्थित विश्वनाथ । स्तुवे देवचितामणि पार्श्वनाथम् ॥६॥ इति नागेन्द्रनरामस्वन्दितपादाम्बुजः प्रवरतेजाः।

देवकुळवाटकस्य: स जयति चिंतामणि:पार्श्व:॥७॥

States 1725 District minister of the configuration of the configuration



(हे ॰ - श्री ॰ बाबू धर्मचंद्रजी श्रावगी B S.C., कलकता)

क्यों मां तिक्यत कैसी है ? तिक्यत तो वैसी ही है। बेटी ! तुम्हारे पिताजी क्या अवतक देवदर्शन करके नहीं आये ? पल-गपर छेटी हुई एक रोगिनीने कहा ।

देवदर्शन करके आये तो उन्हें देर होगई। परन्तु तुम्हें निदामें देख वे रौशनके कमरेमें चले गये। कहो तो अभी बुला हूं।

रहने दो आजायगे ! सहसा गेगिनीको कुछ याद पड़ा। उसने पूछा-शाती ! तुमने कुछ नास्ता किया ? क्या रोशन और तुम्हारे पिताजी भी यों ही कैठे है ?

शांनी-पिताजी और गेशनने नो कुछ कुछ जा लिया है, परन्तु में तो तुम्हे दबाई पानी देनेके पहिले कुछ भी न खाऊँगी।

गोगिनी जमुना इस बाल्य ह्टार कुछ जिल हुई, परन्तु साथ र उमे इस बाल्यिकाकी जिहार प्रसन्तता भी हुई। उसने की एकबार लागको खानेके लिये और समशाया परन्तु वह राजी न हुई। उथर रोशन और गाबु गमकुमारजी जो पास-हीके कमरेमें बेठ थे इसकी बातचीत मुनकर आगए।

जमुना शर्माकर चुप होगई।

रामकुमार्-तुम दिनोंदिन स्न्तकर काटा हुई जारही हो फिर भी अपने शरीरकी तरफ कुछ ज्यान न देकर इन्हींके खानेपीनेकी फिक्रमें पड़ी हो। दबाई हो अच्छी होजाना, फिर छड झगड़कर इन्हें अपने हाथों दूना २ खिलाकर इतना मोटा करदेना कि इनसे अपने आप चला न जाय।

रोज्ञानने हँसते हुए कहा—हाँ, मां ! तुम पहले अच्छी होजाओ फिर तुम अपने हाथोंसे जितना खिलाओगी हम जा लिया करेंगे। अगर न खाँय तो हमे चपते मार मारकर खिलाना । क्यों बहन ज्ञान्ति ठीक है न ?

शान्ति—इस शर्तको तो मैं भी माननेको तैयार हूं। जमुना सर्वोकी मीठी चुटिक्योंसे बड़ी प्रसन्न हुई। पासके एक परिचित वैद्यजीन आकर दवा पानीका इन्तजाम कर दिया। वानु राजकुमारजीके पूछनेपर वद्यजीने गेगिनीकी अवस्था अच्छी ही बतलाई और कहा कि अगर इसी प्रकार अवस्था सुधरती रही तो १५—२० दिनों में अच्छी हो जायगी।

रामकुमारजी एक वह अच्छे खानदानके व्यक्ति है। उनके अन्य १-४ भाई थे, परन्तु ये सब अलगहोगथे। उनके पिताने उन्हें अच्छी शिक्षा दी थी। इस कारण वे एक कुझल ज्यापारी गिने जाते हैं। पश्च पश्चायतियोमें भी इनकी पूछ थी। वे दूस-गेंके दु.खोंमें हमेशा साथ वटानेके लिए तैयार रहा करते थे। उनके केवल एक पुत्र और एक पुत्री थी जिनकी उच्च शिक्षाका प्रबन्ध उन दोनोंने कर रखा था और जब कभी वे अपने मित्रोंमें बातचीत करते थे तो वे समाजकी आयत्र्ययंकी प्रथापर बोर दु:ख प्रगट करते थे। उनकी पत्नी साध्वी पतिपरायण

जमुना भी एक अच्छे परिवारमें पत्नी थी और इस प्रकारके सज्जन पतिको पाकर अपना गृहस्थ जीवन बड़े सुखके साथ विताती थी। परन्तु इधर लगमग दो महीनेसे अम्बस्थ होनेके कारण अपनी सन्तानके भिक्टियकी ज्यादा चिन्ता किया करती है।

'अच्छा ही हाल है, आप लोग घवराये नहीं' कहते हुए एक हैट कोटघारी व्यक्ति अपनी फीसके रुपये जेवमें डालते हुए मकानसे निकल गया।

रोदान और ज्ञान्ती जल्दीमें किछ न समझनेके कारण एक दूसरेका भुंह देखने लो । बाबू राम-कुमारने आकर कहा--चबरानेकी कोई बात नहीं । डाक्टर साहब कह गये हैं जल्दी अच्छा होजायगी।

रोशन और शान्तीने कुछ जवाव नहीं दिया। चुपचाप मानाकी खाटके पास जाकर बेठ गये।

वाब रामकुमार्ने बङ्गेको झान्ति कर्नेके छिए उक्त बाते कहनो डी परन्तु असलमें उनके हृदयमें भी जोगैंसे उथलपुथल मच गही थी, क्योंकि जम्नाको आज सारे दिनमें ५-६ वार मूच्छा आगई थी। लगभग ३-४ वण्टेबाद जमुनाको कि मुच्छा आई। डाक्टर साहब फिर बुलाए गए । इसवार नब्जपर हाथ रखते ही वे चौक पड़े और रामकुमारजीसे कहा Cae का प्रश्ति Night निकलना मुश्किल जान पड़ना है। रामकुमारजी इस कडवी सूचनाको जहरकी चृंटकी तरह पीगए और डाक्ट-रकी बताई हुई रीतिसे दवा पानीका व्यवस्था करने लगे । इस समय वे वार २ गेगिनीकी तरफ देखते जाते थे और बराबर उसकी अतिम इच्छा पूछनेका प्रयत्न करते थे। दवाईक म्याने ही गेगिनीकी अवस्था कुछ सुधरीसी जान पड़ती परन्तु देवको आज शाती और रोशनको अपनी मातासे अलग करना था। कुछ ही समयबाद जमुनाने एक निराशा भरी दृष्टि लाला रामकुमारजीकी तरफ की। लाला साहब

उनकी खाटके पास जा बेठें । उस समय रोशन और शाती भी कातर दृष्टिसे अपनी माताओंका मुँह निहार रहे थे ।

जमुनाने छड्खड़ाती जवानसे कहा--क्या आप मेरी एक इच्छा पूरी करेंगे ?

रामकुमारजी-कहो क्या कहती हो ? तुम्हारी इच्छाके विरुद्ध तो कोई काम नहीं किया गया फिर यह क्यों ?

जमुना-आज में जाती हूं, इस कारण आपसे अन्तिम प्रार्थना है!

रामकुमार-ऐसान कहो। तुम जल्दी ही अच्छीहोजाओगी।

जमुना०-मेरी अन्तिम प्रार्थना यही है कि आप ज्ञान्ति और रोज्ञनका ख्याल रखें, समाजकी रूढ़ियोंके फेरमे पड़कर इन्हे दुःख न पहुँचायें। उनके भविष्यको सुन्टर बनानेका पूरा प्रयत्न करें।

रामकुमार-तुम्हारी इच्छानुसार ही **कार्य** होगा। और भी कुछ इच्छा **है** ?

जमुनाने कृतक्षता पूर्ण नेत्रसे पिनकी ओर देखा और पासमें ही बैठे हुए रोशन और शान्ति पर अपनी दृष्टि स्थिर कर दी, मानों अपने शुभ मनोरथको पूर्ण देखकर अपने बच्चोंसे छुटकारा चाहती हो।

रोदान और शान्तीकी मार्खोमें भी मांसुओंकी झड़ी लग गई!

शान्तीकी सर्गाई उसी प्राप्तके सेठ जगनाथजीके पुत्र मंतीलालजीसे ते हुई है। विवाह भी चेत सुदी २ का पक्षा होगया। सर्गाई करते समय और उसके बाट भी लाला रामकुमारने कई लोगोंद्वारा सेठ जगन्नाथजीसे कहलाया कि आप विवाहमें और जेवर बनानेमें ज्यर्थका धन खर्च न करें। अगर लक्षेभी शार्द।में कुछ धन अपने खजानेसे खाड़ी करना ही हो तो उसे ऐसे कामोंमें लगाइये जिससे कुछ लाभ भी हो। परन्तु सेठ साहब ये वार्ते क्यों मानने लगे ? वे तो पुरानी रूढियोंके पूर्ण भक्त थे। परन्तु दोनों सम्बन्धियोंके मिन विचार होते हुए भी सम्बन्ध छूट नहीं सकता था। एक दिन दोनों जने किसीकी पंचायतसे छौटते समय गस्तेमें मिल गये। बातों बातोंमें ही रामकुमारजीने दहेज और विवाहके व्यर्थ खर्चकी बात छेड़ टी।

जगनाथ-साहजी साहब! आपके कहनेका मतलब यह कि हमारे पूर्वज मूर्व ये।

रामकुमार-जी नहीं ! आप मेरे कहनेका मत-लब नहीं समझे । असलमें समयके अनुसार ही सारी चीजोंका परिवर्तन इस करता है। हमारे पूर्वजीके समय हमारी आपकी आक्शयक्ताएं इतनी नदी हुई नर्थी। वे लोगकम कमाते कम खर्च करते इए सादा जीवन शातिसे व्यतीत कर देते थे | हमारी आपकी तरह न तो (Chance) चान्सहीके फेरमें पढ़ते थे न खाळी हाथ व्यर्थका कर्जकर व्यय करते थे । वे तुच्छ क्षणिक नामव-रोके भूखे न थे।

जगनाध-अच्छा तो आप ही कहिये कि विवाहके खर्च और जेवरको छोडकर किम कार्यमें रुपये लगाना अच्छा है ?

रामकुभार-अगर आप मेरी सलाह मानें तो में तो यही कहगा कि आप उन्हीं रुपयोंको अपने पुत्रको देकर अलग व्यवसाय खुलवाइये। जिसस उसको काम करनेका और ठोकर खाकर वचनेका अनुभव होजाय। गहनासे केवल तिजोरिया ट्रटेंगी. व्याजका नुकसान होगा, अन्य जातियोंको उतने गहने देखनेसे ईर्षा होगी। इसके अतिरिक्त क्षियोंका भी ध्यान अच्छे कामोंको छोडकर उन्हींकी फिकरमें ज्यादा रहेगा। विवाहका व्यर्थ सर्वे जैसे रोहानी (बिजली), वायस्कोप, तमाहो, आवश्य-कांसे ज्यादा लोगोंको बुलाकर खिलाना, इनसे न तो विवाहके बंधन मजबूत होते हैं न वर और वधूके भविष्य जीवनपर कुछ अच्छा प्रभाव ही पड़ता है। और न किसीका उपकार ही होता है। फिर न जाने क्यों छोगोंने इसे इतना महत्व दे एखा है।

जगनाथ-असलमें मेर एक ही लड़का है। अगर मैं उपरोक्त बाते न करूँ तो लोग क्या कहेंगे। कहेंगे हमेशा कि लोगोंका खाकर मुफ्त कीसी हजम कर गया। अपनी वारी आते ही, बहानेबाजी ञ्चल करदी। मेर्रा अकल कुछ काम नहीं करती।

रामक्रमार जी-अच्छा आप बदनामीसे डरते है तो कोई हरज नहीं, आप जैसा चाहे कीजिये, परन्तु मै तो केवल बारातके समय पान सुपारीसे खदा करनेकी कोशिश करूँगा और फेर होनेके बाद आप लोगोंको कुछ अपनी मिठाई और अपनी शक्तिके अनुसार रुपयेके Bank Paper अपनी लडकीके नामसे देदंगा। ज्यर्थ जिमाना और कपड़ा उत्ता कुछ न दूगा। मुकावर्डमें भी लड़कीको ४, ५ घोतियों २-४ ओढ़नीको छोड़कर कुछ नहीं दृगा। केवल बिकपेपर Bank Paper दुना। इससे दा लाभ होगे-एकता व्यर्थक कपड़े पड़े संदा नहीं कोगे-आवश्यक्तानुसार नये तर्जके तैयार होते रहेगे। दूसंग् अगर कोई खराब समय भी आजाय तो उन रुपयोंसे बहुत कुछ काम मी निकल सकेगा।

जगनाथ-लाला साहब, मैं तो इन बानोंको माननेके लिए तैयार नहीं। मेर घर शादी तो पुराने तरीकोंसे होगी। मैं अपने घरसे यह प्रधा शुरू कर लोगोंकी अंगुलियोंपर चढ़ना नहीं चाहता। आप कपया रीनिके अनुसार ही सारा कार्य करें।

लाला रामकुमार लब्रकीके बापसे ज्यादा क्या कह सकते थे। अपना मन मसौसकर रह गये। विवाह पुराने कदियोंके अनुसार ठीक समय पर हो गया।

× × ×

रुक्मणी नई आई हुई 'गृह्रक्स्मी ' को पढ रही थी कि किसीकी आहट सुन उसने उसे पास की टेबुलपर रख दिया और खड़े होकर टर-वाजेकी तरफ ध्यान पूर्वक देखने लगी। आने-वाले हमारे परिचित रौशनलाल थे। उन्होंने आते ही रुक्मिणीके गालपर हल्कीसी चपत जमाने हुए कहा कहो ''गृहल्क्स्मी'' का लेख पट लिया? कसा माल्यम हुआ।

बड़ा अच्छा है, किसने लिया था? बहन शान्तीने लिखा था।

इसवार कलकते चलनेपर में तुम्हे उससे अवश्य मिलाऊँगा। परन्तु हा, कहो आज कुछ रिवलाने पिलानेका इरादा है या कोई दुश्मनी अटा करनी है ? रुक्मिणीने हसते हुए कुछ ताजा चीजे लाकर पतिदेवकी भेट की।

इसकार होलीकी खुटीमें रोशन कलकते पहुंचा। वहिन ज्ञानिसे मुटाकान हुई। वह उसके उस परिवर्तनको देखकर बड़ा दु.खित हुआ। परन्तु उस विचारसे कि शायद वह रुजाके कारण अपना दु:ख भाईसे न बताबे, रोशनने हिन्मणीसे मारी बातें पूछनेके हिये कह खुद बाजार चला गया।

रिक्मणीके पूछनेपर शातिने कहा—क्या कहूं, बहिन, ज्यापारका हाल बहुत बुरा है। घाटेपर घाटा और खर्च किसी प्रकार चलते २ आज इस अवस्थामें आपहुंचे। जिस व्यापारमें हाथ डाला जाता है उसींमें नुकसान। अन्तमें यह हालत हो चली है कि श्रमुरजीकी मंचिन सारी सम्पत्ति खंतम

होर्गेंड । मैरी गहने वैचका जो थोड़े बहुत दाम उठे वे भी स्वाहा हो गये। क्या किया जाय और क्यान किया जाय, कुछ समझर्मे नहीं आता। पैसा पास न होनेके कारण नित्यप्रतिके आनेवाहे छोग भी पास आते शर्मते हैं। जिस समाजकी रूदियों के फेरमें पड पानीकी तरह धन गँवाया वे अब कुछ काम नहीं आतीं। जो पंचराजजी पैसा होनेपर समुरजीको आगे बैठाते, उनके वगैर कोई पचायत तक नहीं करते, व अब उनके लिये बाट ज।हना तो दूर रहा बुलाबा तक नहीं देने । क्या कई बहन, पिताजीके दिये हुए कपडे पड़ेर आलमारी और वक्सोंका बोझ बढ़ारहे हैं। आज अगर पर-देश जानेका विचार करते है तो इन वस्तुओंको छोड़कर जानेकी इच्छा नहीं होती। अगर साथ जाय तो काफी रेलकिराया चाहिये। परन्तु तुम लोग कलकत्तेसे जानेके बाद किस हालतमें हो ?

हिनमणी-वहा बड़े मजेमें काम चलता है। आपके भाईने एक स्वदेशी मिल और पेट्रोल पंपकी एजेन्सी ले रखी है। इस कामके लिए तुम्हारे पिताजी और मेरे पिताजी के दिए हुए (बेक पेपरें) ने बड़ी मदद की, क्योंकि दोनो कम्पनियोंके जमानतकी एवजमें ये हो कागज देदिये गये। अब तो काम चल निकला है। उसके साथ ही कुछ लेनदेनका काम भी होता है। परन्तु यह तो कहो बगग मोतीलालजीको कलकत्ता छोड़ने कहा जाय तो राजी होंगे या नहीं?

शान्ती-वे तो कल्कतेसे ऊव चुके है।

रुक्मिणी—तो फिर इन मोह फरानेवाली वस्तु— ओंको होलीमें स्वाहा कर आप मेरे साथ चले। वहीं कोई न कोई कामकी तजवीज बैठ जायगी। मैं समझती हूं आपको तो कोई आपित होगी ही नहीं?

शान्ती-बिलकुल नहीं ।

रुक्मिणी-मैं भी केसी हूं जो आपसे ऐसा सवार करती हूं। गृहलक्ष्मीमें आपका छेख पढ़नेसे मुझे तो आप के विचारोंका पता छग गया था। ज्ञान्तीने उपगेक्त बातें सुनकर मुस्कग दिया।

X X X

कलकत्तेमें आनेके बाद मोतीलालजीने रोशनकी सहायतासे एक (Ro दें पा) नेट टारका कार-खाना खोल दिया । वे बड़े बड़े कार्य्यानेयानेसे अकलतरा खरीद उसे रोडटार बनाकर अगलन्या-लकी म्युनितिजिलटियों और ं भें , बालाका बेचते थे । इस कार्यमें काफी लाम होनेके कारण उपरोक्त उन्नित होती गई और साथ ही साथ अन्य अन्य छोटी छोटी चीजेंका बनाना भी शुरू कर दिया। देशमें स्वदेशीकी लहर जीरें, । चल रही थी। ज्योंही चीजे तैयार होता थीं विक जाती थी। मोती-लालजीके दिन फिर चमके।

+ + + +

रोद्दान अपनी एक अच्चारीय कत्या अहल्या और हिक्मणीके साथ पासके नगीचेमें यायुसेवन कर रहे थे। मोतीलाल और द्दाती भी अपने सप्तवर्षीय कुमार मदनको लिए आपहुर्व। कुछ इधर उभरकी बात होनेके पश्चात् मोतीलालने यदा नसे पूछा-कहिये इसवार अहल्याका विदाह किस तरीकेसे करेगे ?

रोज्ञन-इसका जवाब तो आप दे कि मटनका विवाह कैसे करेंगे ? हम तो पहलेसे ही बदनाम है। हमारे यहा ता इसका पहिले ही मुधार हो चुका है। जिन बच्चोंके मां बापका विवाह विना करियोंके हुआ तो फिर उन बच्चोंका तो कहना ही क्या?

मोतीलाल-मेरा विचार तो इन म्बहियोंको कर्ताई तोडनेका है। क्योंकि यह तो आप स्वयं सोच सक्ते हैं कि दोनों प्रकारके वर वधुओं में कीन मुखी है।

€ दिगम्बर जैन।

(रचियता-पं० सिद्धसेनजी जैन-कलोछ ।)

(1)

यह ''दिगस्बर जैन'' जगमें सर्वदा सन्मान्य हो। प्रत्येक नग् अरु नारीके. हृद पक्षजोमें मान्य हो ॥ छेखनकलासे नाम अपना, विश्वमें जिसने जिया— भगवन्! अभगकरदो इस, उपकार जगका बहु किया॥

(?)

धर्मका जो मर्स सचा, वह सदा कहता रहे। प्रेम--भावोमें भग यह. विश्वको भरता रहे॥ 'आनन्द-उत्सव मग्नहो, पार्वेन कोई शोकको।' ऐसी सुशिक्षाएं सदा, देता रहे यह लोकको॥

(३)

स्त्री—शिक्षा- अभ्युदयकी सर्वदा हो भावना, जानि अरु निज देश उन्नतिकी ग्हे हुम कामना । 'गोम्त्र, गोमय, श्राह्न' अदिक बातका खण्डन करे! 'महावीर स्वामी दव थे, सर्वज्ञ थे' मंडन करे॥

निष्पक्ष होकर भी स्वयं जो सत्यका आग्रह करे, होकर निडर, स्वाधीन जगमें पाप-भीति चिन घरे! पूज्य पुरुषोंके चरित वर्णन सदा करता रहे! कर्तव्यताका ज्ञान मनमें सर्वके भग्ता रहे!!

(٩)

है न इच्छा और कुछ बस, धर्मकी गक्षा करे। जील, संयम, सत्य, तप, बल, ज्ञानकी वृद्धि करे॥ ज्ञुम भावना जिनदेव! सबकी पूर्ण मंगलक्ष्प हो! यह ''दिगम्बर-जैन सबको हित-प्रदर्शक-भूप हो!!



मित्र माणिक बन्द्रजी ! छोग कहते हैं कि मेवा, बदाम खानेमें स्वादिष्ट और बलिष्ट तथा गुणकारी होते हैं परन्तु मेरी समझमें तो छोगोंकी बात बिछकुछ उछटी जबती है। क्योंकि बदामका स्वमाव बाह्यमें बत्यन्त कठोर है। ब्यन्एय वह् बिष्ट और गुणकारी नहीं हो सकती, क्योंकि जो बाह्यमें कठोर होता है बह भीतर नरम नहीं होता। बाह्यके परिणाम भीतरके परिणामोंका प्रदर्शन कराते हैं, ऐसा मैं मानता ह।

मित्र श्रीचन्द्र ! ब्यापका कहना और समझना ठीक नहीं है क्योंकि आपकी बात प्रत्यक्षमें बाधित है । मुनिए, जो मानव-सज्जन होता है वह अपनी सत्य नीनिर्मे चाहे बाह्यमें कठोर सा हो परन्त अन्दरं उसके परिणाम बड़े ही साछ एवं नरम होते हैं। अर्थान् वह बाह्य देखनेमें चाहे जैसा किसीको भासे परन्त उसे हम असज्जन कदापि नहीं कह सकते । बदाम बाह्यमें कठोग है परन्त भीतर जो उसके पास गुण है वह वेरमें नहीं है। वेर यद्यपि बाह्यमें नरम है परन्त भीतर बड़ा ही कठोर है। ऐसा स्वभाव ठीक नहीं। इसीको माया-चारी कहते हैं। जो मनुष्य बाह्यमें नरमाईकी बातें करता है व नरमसा ज्ञात होता है वही हृदयका काला एवं कठोर होता है। इसे सदैव याद गवना चाहिए। देखोना, हीराछाल कपटीने उस दिन जय-चन्द्रको कैसा ठगा ?

और सुनों, नारियल बाह्यम बड़ा ही कठोर होता है परन्तु आप जानते हैं अन्दर कितना नरम और मीठा होता है इसी प्रकार ईख एवं गना बाह्यमें कठोर पदार्थ है परन्त अन्दर अत्यन्त मीठा है। इसपर भी उसमें बड़ी सहनशीलता है जो कि वह जितना काटा जाता है, छोला जाता है उतनी ही मिष्टता देता है। यही सज्जनींका स्वभाव है। लोग कहते हैं कि केला और सकर-कदी ही अच्छे पदार्थ हैं क्योंकि वे बाह्य और भीतर एकसे स्वभाव वाले हैं। उन कैसे स्वभाव अन्य पथार्थीके नहीं। में उनकी मानता है। परन्तु मित्र श्रीचन्द्र ! आप तनिक मेरे विवेचनपर ध्यान दे। मेरा कहना है कि-केला और सक्करकंटी बाह्य और भीतर एकसे नरम पट: र्रे हैं, परन्तु आप सम्ले कि वह जितने नगम हैं उतने गरिष्ट भी हैं, साधारण जठरामि-वाला उन्हें पना नहीं सक्ता । इसका मनलब यह है कि जो मनुष्य बाह्यमें नरम माछूम होते हैं तथा अपने आचरणसे व मायाचारसे भोले हो-गोंको यह विश्वाम दिलाने है कि हम बाह्यके समान भीतर भी राजन है, वही न० १ के माया-चान एवं ठम और केलेके समान मिय और विकारी होते हैं।

श्रीचन्द्र-मित्रवर ! आपका सारगर्भित विवे-चन सुनका तो मुझे बड़ी खुशी हुई । अब मैं यह जानना चाहता हूं कि मनुष्यके लिये सुख और शांति केसे प्राप्त हो, क्योंकि वह एक ऐसा प्राणी है जो कि सारे दिन एवं सारी रात अनेक प्रकारकी आकुलताओं में फॅसा रहता है, उसे थोड़े समयके किये मी धर्मच्यान करनेको सही मिस्ता।

माणिक बद-आपका प्रश्न बढे ही महत्वका है. स्रुनिए मनुष्यके अंदर सुख एवं शांतिका निवास है परन्त वह उसे बहुत समयसे भूछ गया है। वह अपनी आदतोंसे अपनी सुख शातिको नहीं पाता हुआ दखी होरहा है। वह जितनी२ अपनी बादलेंको बढ़ाता जाता है उतनीर ही सुखझांति उससे दर होती जाती है। उसकी बादतें हैं पंच-इक्कियोंके भोग । यदि वह पंचेत्रियोंको अपने वशर्मे रहर्षे तो उसकी आदतें अधिक न बढ़े और न वह इतना अपने क्तंत्र्यसे च्युत होजाबे कि अपनी खबकादिको आप न पासकें। पंचेंद्रियोंने मानव अनुसक्ते बहुत ही तंग का रक्खा है। पंचेत्रियोंके व्हामें पढ़े मानव उनकी पूर्ति करनेके छिए अने-कानेक इच्छाएं उत्पन्न करने हैं। इच्छाओंका उल्पन होना ही अज्ञाति है और उनको रोकना आंतिको बुछाना है।

पाचों इन्द्रियोंमें स्पर्शन इंद्री पहिली इंद्री है। उसकी सेवामें यह मनुष्य प्रतिक्षण लगा रहता है, उसे साबुनसे धोना, तेल लगाना, वन्त्रानृगणोंसे सजना आदि सेवा उसकी है। किंग्मी वह एक दिनकी नहीं है हरदमकी है। उसकी सेवाकी सामग्री जुटानेकी चिन्ता मनुष्यको आकुलता उत्पन्न करती है। इसी प्रकार रसना इंद्री अच्छा अच्छा रस आस्वादन करना चाहती है। प्राण इद्री अच्छो द्रय देखना चाहती है और कर्ण इन्द्री अच्छे इत्य देखना चाहती है और कर्ण इन्द्री अच्छे इत्य देखना चाहती है। इन्हों इन्द्रियोंकी विषयपूर्तिमें मानवकी शांति भूली हुई है। बत: प्रथमत: इन्द्रियोंको वशमें करना शांति पेदा करने नेका उपाय है।

शांति पैदा करनेके लिए मनुष्यको निस्न बानें उपयोगमें छानी चाहिए। जसे-'' सहनशिख्ता, श्रास्त्रसञ्ययन, कारमञ्चान, माञ्चरवपना, एका-न्त, मौज़द्दालम्ब और कापसका प्रेम ।

१-स्नोध, मान, माया और छोभ इन झारों कथायों से बाक र वचना । दूसरा-इन्हें द्वारा झाहे जितना सतावें, परन्तु उसे अपनी आत्मीक शक्तिसे सहना । इसके सिवाय चाहे किसी भी प्रकारकी विपत्ति क्यों न आजावे, उसे अछीमांति समता परिणामोंसे सहन करना ख़ही सहनक्षित्रता है। इसके द्वारा मनुत्र्यके झन्दर शांतिकी श्रष्टक होने छगती है।

२—आध्यात्मिक शास्त्रोंका अध्ययन मी कांति उत्पन करनेके किये प्रबळ कास्य है। अतः उसे दिन प्रति करना चाहिये। वैराग्यकी अपूर्व स्टा और संसार भोगोंसे उदासीनता, आध्यात्मिक शास्त्रोंके अध्ययनसे होती है।

३-चाहिये तो तीनों समय परन्तु यदि तीनों समय न होसके तो प्रातःकाल अवश्य ही आत्म-व्यान करना चाहिये । प्रात:कालका समय बढा ही ज्ञातिमयहै अर्थात् उपयोगी है। ऋषि मुनि आदि मी अधिकतर इसी समयमें आत्मध्यान करते हैं। आत्मध्यान करनेवालेको सामायककी पूर्व कियाको करके कायोत्सर्गया बैठकर जात्मध्यान करना चाहिये और उस समय इसप्रकार आत्साका चित-वन करना चाहिये-यह आत्मा झानका एक पिण्ड है। अमूर्ति और अविनाशी शुद्ध चैतन्य मूर्ति है तथा '' अणुगृरुदेहप्रमाणो '' शरीरके प्रमाण रहनेवाला है। इसका सम्बंध शरीरसे अनादि-काळीन, तिलोंमें तेळ जैसा तथा दूध और पानी बैसा है । मेरी बात्मा निश्चयनयकी अपेक्षा सिद्धीके समान है इत्यादि चितवन करना चाहिये और प्रतिदिन करना चाहिये । ऐसा करनेसे आहमझ-ध्ययनकी आदत अच्छी पड़ जावेगी जो सुख्झांति पैदा करनेमें अपूर्व एवं अद्वितीय कारण होगी।

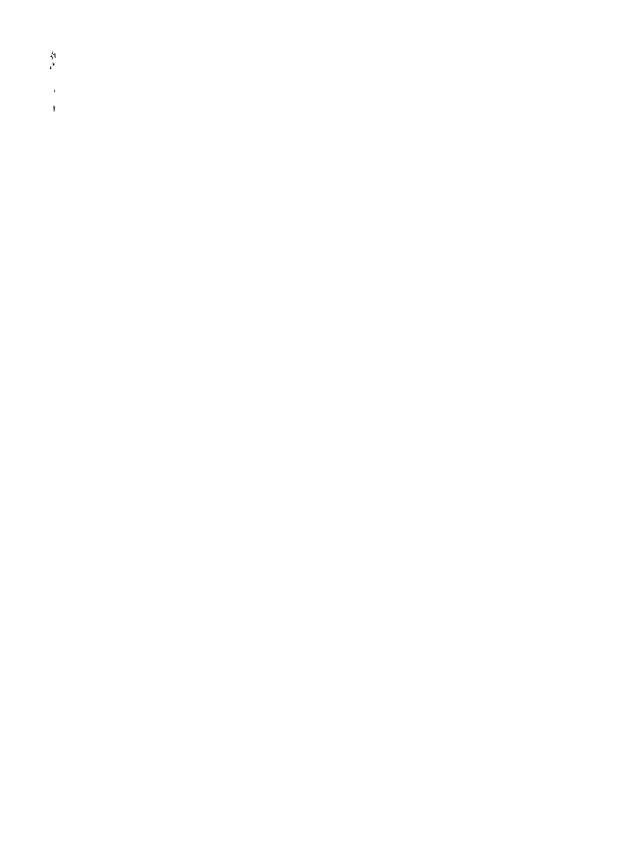


बाब दबकुमारची जन स्काउट माप्टर, ल ् िल बेंग्लग दरबीर (

नाःबत्यार एत्यातः सुप्राक्षकः । सीतकः पात्रा रनगरत्र पार (८६१) जन नम्पूष्यः। कागणकः अच्छ उपकारते । आप तील एक में पढ़ते हैं। व आपने स्काउटिंगका उत्तम जान प्राप्त किया है तथा विद्यार्थियाको सिखाते हैं।



धीयृत टीकमचन्द्त्री जैन पंचोलिया-इन्द्रीर



ध-सामायक पाठमें कहा है '' माध्यस्यमावं विपरीतवृत्ती'' वर्षात् जो कपने विपरीत रहते हैं उनसे माध्यस्य रहना चाहिये। माध्यस्यभाव क्या ! सुनिए एक सायर कहता है—

सोई खड़ा बजारमे, मनाता सबकी खेर । ना काहूसे दोस्ती, ना काहूसे देर ॥

माध्यस्य भात्र भानेके लिए यही काफी है कि मानव स्वभाव किसीका किसीसे मिल्ता नहीं इस-लिए विपरीत ल्यालमें विपरीत भाव अपनेमें पेदा नहीं करने चाहिए किन्तु वस्तुस्वरूपको विचारते हुए मध्यम भाव अपनेमें लाना चाहिए। क्योंकि-

जाको जोन स्वभाव जाय न जीसों। नीम न मीठे होय, खाय गुड़ घीसों॥

९-एकान्तवास भी शाति पैदा करानेमें अच्छा कारण है। किसीने कहा है-

"एकान्त वासा, झगड़ा न शासा।"

किसीने यह भी कहा है कि "जहां बार वर्तन इकट्ट होंगे वे खनखनावेंगे ही" एकान्तवासके समान दूसरा कारण जाति उत्पन्न करने बाला नहीं हो सकता; इसीसे तो जितने भी मुखदाति चाहनेवाले साधु पहिले होगए हैं, वे सब एकातवासी ही थे। वे जंगलों में रहा करते थे। सो इसके मायने यह नहीं, कि हम या आप जंगलमें जाकर वस रहें। नहीं ऐसा काई कदापि नहीं कर सकता। हमको या आपको केवल इतना ही काफी है कि २४ घण्टों में कमसेकम २ घण्टे एकातमें रहनेको ही निकालें। मेरी, समझमें उसके लिये जामका वक्त हो सकता है।

६—अधिक बोलना, आवश्यक्तासे अधिक वच-नोका निकालना, बकवाद करना, किसीको अनु-चित बाक्य कह देना, कलह या विसम्बादके वयन बोखना और मण्ड वयन बोळ उठना ये सब एक मौनवतके विना हुआ करते हैं। और इन्होंसे आत्माके अन्दर अशांति उत्पन्न होती है। अतः मुख शांति चाहनेवाळोंको चाहिये कि वे नित्य ही कुछ समयके छिये मौनावळम्ब रहा करें।

मौनावलम्बन्नत बढ़ा ही शांतिप्रदायक है। इसको पाकर मनुष्य अशांतिकारक कारणोंसे बच सकता है और प्रतिदिन थोड़ा थोड़ा मौन लेता हुवा एक दिन ऐसा उसका महावरा बढ़ जावेगा कि चाहे जिस दिन व जनतक वह मौनसे रह सकता है। यदि कोई मानव सप्ताहमें एक दिन भी मौनसे रहे तो उसे अपूर्व लाम हो। महात्मा गांधीजी सोमवा-रको मौनसे रहते हैं।

७—सुख शांति चाहनेवाछोंको आपसमें प्रेमपू-वंक रहनेकी बड़ी आवश्यक्ता है। उसे तो मानव मात्रसे क्या पशुओंतकसे सज्जा प्रेम करना चाहिए। प्रेमी मानवका कोई शत्रु नहीं रहता इसिटिये उसके पास किसी प्रकारकी अशांति नहीं आती।

मानव मात्रसे मानवीय प्रेम रखनेवाला मानव शत्रुके ऊपर भी मित्रवत् प्रेम प्रगट करता है। उसके प्रेममें किसी प्रकारका कपट व स्वार्थ नहीं रहता। जहां कपट होता है वहां प्रेम नहीं होसा किन्तु प्रेमामास होता है। हमको चाहिये कि हम जब किसीसे मिलें तो प्रेम पूर्वक मिलें। और कपट रहित होकर मिलें। इसको कपट गहित प्रेम उत्पन्न कर अपनेमें सुखशांति उत्पन्न कानी चाहिये।

अपने मित्रका सारगर्भित उत्तर पाकर श्रीचंदको बड़ा ही सतिष हुआ और अंतर्में सप्रेम अभिवा-दन कर निजसदनको चला गया किन्तु फिर कमी इसी प्रकारके शिक्षाप्रद उपदेश सुननेकी इच्छा प्रकट करगया।

नि गृहस्थका कर्तव्य !

[श्री॰ उदासीन श्रावक पं॰ पन्नाला**लनी गोधा-इन्द्रीर**]

सर्व जीव सुखको चाहते, तथा दु.खसे डगते हैं तथा रात्रि दिन दोनोंके ही उपायों में कोछके बैळकी तरह टगे रहते हैं। परन्तु कोई जीव आज-तक सुखी देखने में नहीं आता। यदि कोई सुखी होता तो वह शान्तिपूर्वक सन्नोषसे बैठकर अपने में सुखकी डींग मारता।

परन्तु राजा महाराजा सेट साहूकार, करोड़-पती, उक्षाधिपती हजारपती वा अमीर गरीब जितने देखनेमें आते हैं वे सब नाना प्रकारकी चिताओं से प्रसित होते हुए अपनेको दुखी ही प्रगट करते हैं। किसी किने कहा भी है कि—'' चिताजवाछ शरीरमें, दब छागी न बुझाय '' इत्यादि। यदि वह चिन्ना एक ही प्रकारकी होती तो किसी प्रकार उसका शमन करके प्राणी मुखी होसक्ता था, परन्तु चिताएं तो हजारों तथा छाग्वो क्या असंख्यात बिकल्प छिये हुये है अर्थात् चिताओं के असंख्यात मेट हैं।

मनुष्य पर्यायके दुंग्लोका तो पार हां नहीं। जिनके पुण्यका उदय है उनका ही ऊपर वर्णन किया है। फिर पुण्यहीन पुरुषोंकी तो बात ही क्या है। और इसके सिवाय निर्यनोंके दुंग्ल तो प्रत्यक्ष ही दीग्वनेमें आरहे हैं। उनके दुंग्लोका वर्णन करनेसे लेख बढ़ता है इससे लेखनीको रोकनी पड़ी। तथा नरकोंके दुंग्ल आस्त्रोंद्वारा प्रगट ही है। पद्मिप स्वर्गोंमें तीनो गतियोंकी अपेक्षा दुंग्लकमं है परन्तु इंद्रियजन्य विषय मुखकी विशेषता होनेसे मानसिक अरयन्त दुःल है। जिस मानसिक

दु.खका अनुभव कोई भी प्राणी नहीं कर सक्ते तथा जो वचनातीत है। संसारमें ज्यादा दु:ख मरणका है परन्तु मानसिक दु:खसे मरण अच्छा समझकर प्राणी मरण कर जाते हैं। इस प्रकार संसारके दु:खोंको देखकर श्री गुरु उपदेश करते हैं कि ये दु:ख अनतकालसे धर्मके विना महन कररहा है।

अन बड़ी दुर्लभनासे चौड़े रस्तामें कहीं रत्न पड़ा मिल जावे जो कि सेकड़ों मनुष्यों के चलते फिरते हुयेसे बचा पड़ा है तैसे मनुष्यपना सहज मिल गया। फिर इसमें भी दुर्लभ ऊंच कुल दुर्लभ है फिर इससे भी जेनधर्मका पाना अत्यन्त दुर्लभ है। यदि वह मिल गया तो अब इसको हथा गमा देना बुद्धिमानोंका काम नहीं। इस वास्ते श्री गुरु कहते हैं कि अमसे तुम धर्मको धारण करके परम सुखरूप मोक्षस्थानको प्राप्त करो कि जिससे फिर तुमको ससारके दु:लोमें न रुलना पड़े तथा उन दु खोसे इन्ट्रकर अधिनाशी मुख जिस सुखका फिर कभी अन्त न हो ऐसे सुखको प्राप्त होजाओ। अब उम सुखके पानके उपायके कमको बताते हैं।

श्री पूज्यपादस्वामीने अपने समाधिशतकमें लिखा है कि अबत जो हिसादिक पाप उनको छोड़कर और बतोंमें आरूढ़ होवे, फिर बतोंको भी छोड़कर परमपट जो बीतराग चेतन्य स्वरूप मोक्षपदको प्राप्त होओ ॥८४॥ तथा प्रथम अबतीको बत प्रहण करना चाहिये और बतीको आत्मज्ञान करना चाहिये। जब आत्मज्ञान पूर्ण रीतिसे होजाय नो आप स्वयं परमारमा होजाता है ॥८६॥

तत्वज्ञान तरंगिणीमें अध्याय १८ में कहा है कि गृहस्थोंको प्रथम षट्कमं पाछनेकी शिक्षा देनी चाहिये, पीछे ब्रतींको अंगिकार करना, पीछे संयम प्रहण करना ॥ २॥

यिवस्यो दीयते शिक्षा पूर्व संयमपालने । चिद्रपं चितने पश्चात् अयमुक्तो लुधै: कमात् ॥३॥

अर्थ-जो यति हैं, निप्रन्थरूप धारणकर बन-वासी द्वये हैं उनको सबसे पहिले सयम पालनेकी शिद्धा देनी चाहिये, पीछे शुद्ध चिद्रू न ध्यानकी शिक्षा रेना चाहिये। अर्थात् यहापर आचार्यने धर्मसाधन अर्थात् आत्मज्ञानकी प्राप्तिके लिये यह अनुक्रम बताया है कि पहिले गृहस्थाका पटकर्म पाछन करना चाहिय किर अणवताको भारण करना चाहिये जो पाक्षिक रूप है। इसके पीछे ११ प्रतिमान्तप उत्तरीनर चढ़ते चले जांप और आत्म-ज्ञानको निर्मल करते जावे । इसके पाछे मुनिब्दप मयम ब्रहण का पाले जोकि जिनकल्प स्थविरक्रप है अथवा अपहृत उपेक्षा सपम रूप है। जिसमें कि आत्मा जो चिद्रुपका पूर्णरूपसे चिनवन करता है ऐसे करते २ पूर्ण आत्मज्ञान नाग्हरे गुणस्था-नमें पहुंच जाता है तो तत्काल अनमृहतेमें घातिया कर्मीका क्षय करके तेरवें गुणस्थानका प्राप्त करके केवलज्ञानी परमातमा हो जाता है। तल चारधा-तियाका तो अत्यन्त क्षय होजाता है और चार अघातिया कर्म जो जली जेवरीके समान निर्वेट रह जाते है।

इसके बाद चार अघानिया कमोंकी स्थिति
यदि बराबर होती है तो स्थिति निषेकोंको पूर्ण
कर-ब, ई, उ, ऋ, छ, य पाच छघु अक्षरके
उचारणके काल प्रमाण चौटहमें गुणस्थानमें च्युपरितिकियानिवृत्ति चारित्रका अनुभव करता हुआ
एक समय बाद सिद्ध भगवान् निरजन परमात्मा
हो जाता है।

यदि आयु कर्मकी स्थिति, बाकी तीन कर्मोंकी स्थितिसे ज्यादा होती है तो आयु कर्म स्थिति निषेक कर-नेके लिये दड कपाट प्रतर लोकपूर्ण रूप समुद्धात करके आयु कर्म स्थिति निषेक कर-नेके लिये दड कपाट प्रतर लोकपूर्ण रूप समुद्धात करके आयु कर्म स्थिति निषेकके बराबर अन्य कर्म स्थिति निषेकोंके करके चौदहवें गुणस्थानकी प्राप्तकर पाच लघु अक्षर प्रमाण ठहरकर एक समय वाली गतिसे सिद्धालयमे जा विराजते हैं और निरंजन अविनाशीपद पालेते हैं। जो चिद्रूप परमानन्दू परब्रह्म आदि अनन्तगुणों द्वारा जिसके नाम हैं परम सुख-समुद्ध मन्न होजाते हैं। जो सुख फिर कभी अनन्तानन्त काल तक भी नहीं दूरिते।

इस लेखके लिखनेका मेग कुछ यह भी अभि-प्राय है कि बहुतसे भाई केवल आत्मज्ञानकी कथनी समयसारादिमें देखका तथा मुनकर जिसमें मुख्यता कर निश्चयनयकी कथनी है जिसमें व्यव-हार धर्मको गौणकर ब्रत तपको अकार्यकारी कहते हैं उसके अनुसार बन नपादिकको सर्वथा निष्फल भानकर आत्मज्ञानमे मगन रहते हैं और मनमाने हिंसादिकके कार्य जो अभक्ष्यादि सेवन करते हैं और संयमियोंकी निदा करते हैं, उनको जानना वाहिये कि ससारमें जितने धर्म हैं वे सब अपने र शास्त्रोंके अनुसार ही चलते हैं और चलरहे हैं, जैन पुराण, कुरान, बायविल आदि । परन्तु जैनियोंमें कुछ ऐसे है कि केवल्ज्ञानको ही धर्म मानते हैं आचार धर्मसे धर्म ही नहीं समझते जोकि मुख्य धर्म है। और ज्यवहारमें भी देखों कि जो देव पूजा आदि षदकमें है वा अहिसादिक बत हैं उनको वा उनमेंसे कोई २ एक २ अगोको जितनी विशे-षतासे पालता है उसीको ज्यादा २ धर्मात्मा कहते हैं और विनयादिक भी उसीहीकी जादा की जाती है और चारित्रवान्को हो विनयवान् कहते तथा झानी कहते है। शास्त्र ज्ञानवान्को विद्वान् पंडित कहते हैं | जैनधर्म और अन्य धर्ममें फरक है तो मुख्यतासे बाचरणके परकसे परक है।

कुन्दकुन्दस्वामीने भी कहा है-" चारित्रं खलु धम्मो '' परन्तु यहापर ऐसा न समझना कि आत्मज्ञानका निषेध किया है। नहीं, नहीं, आत्म-ज्ञान तो मुख्य कार्य है ही और चारित्रादि जितने अङ्ग हैं वे सब कारण रूप है। इस वास्ते आत्म-शानको लक्ष्यमें एलकर ही चारित्राचारको यथा-योग्य पालना । आत्मज्ञानको सदा भावना रखना चाहिये। क्योंकि गृहस्थीको पूर्ण आत्मज्ञान हो जाना सरल नहीं है।

मिध्यात्व गुणस्थानसे हेका अविगति चौधे गुणस्थान पर्यत जीव शुद्ध चिद्रपके ध्यानी नही होते हैं और बती भी नहीं होते कितु देशविरत पंचम गुणस्थानसे अयोग केवली नामक चौदवें गुणस्थान तक ही जीव शुद्ध चिद्रृप के ध्यानी और बती होते हैं । इसिछिये चिद्रुपका ध्यान बत बहुत थोड़े जीवोंमें होता है।

यद्यपि चौथा गुणस्थान सम्यग्दृष्टिके ही होता है परन्तु ज्ञान मात्र ही होता है, ध्यान नहीं होता। इसका अभ्यास ही होता है सा अभ्यास अवश्य ही करना चाहिये और जो भावनायें है सो ही अभ्यास है। सो वह कैसे करना चाहिये, इसका कुछ संक्षेप करि लिखता हूं। अपने बतोको पालते हुये मुमुक्षुओंको पुद्रलीक शरीरसे भिन्न चैतन्य शरीरी अजर अमर आदि अविनाशी आदि अनन्त गुणोंका अधिकारी आनंद घन चितवन करना। जैसे म्यानसे भिन्न तलवार होती है, जैस सर्व काचु-ठीसे भिन्न होता है अथवा जैसे शरीरसे वस्त्र भिन्न होता है नैसे ही दारीग्से भिन्न आत्मा है। परन्तु जन यह नहीं जानते कि जीव आत्मा क्या वस्तु है, अर्शरमेंसे केस निकल जाता है, देखनमें क्यों नहीं

माता। तथा जो चेष्टा जीवित सदस्थामें होती थी ्वह किसकी थी। इारीग्से आत्माकी या दोनोंकी इस वास्ते " आचार: प्रथमो धर्मः " तथा ॄंइन बार्तोको अङ्गानी नहीं जानते इसको सम्यग्दष्टि पुरुष ही जानते है ।

> शरीरमें जं। हलन-चलनादि चेष्टा होती है, उसमें उपादान कारण पुद्गत ही है और निमित्त कारण आत्माके रागादिक भाव हैं। इसी प्रकार रागादिक भाव होनेमें उपादान कारण आत्मा है और निष्टित्त कारण पुद्रछीक कर्मका उदय है। इस प्रकार आत्मा न तो पुद्रहकी क्रियाका कर्ता है और न दर्मीका कर्त्ता है और न रागादिक भावोंका कर्रा है। जो रागादिक वर पुदर्शक कियाए होती हैं वे सब निमित्त निमित्तक सम्बन्धसे होती हैं। उस वास्ते ज्ञानी मुमुक्षुनी ससारमें मन, बचन, कायकी क्रिया होय वा गगादिक होय उसमें हमेद्रा। उठतं, बठते, चछते, सोते तथा खाते, पीते, बोलंदे, बतलाते, देते, छेनदेन करते आदि अनंक कार्य करने और उनमें कमीके उदयसे रागादिक होते हरसम्य विचार करते रहना चाहिये-भेर विज्ञान करते रहना नाहिये कि यह पुद्रेखको क्रिया है और इसमें आत्माके रागा-दिक भाव निमित्त हैं, और जो आत्मामें गगादिक भाव होते हैं। उसमें निमित्त पहुड़ करी है. ऐसा विचार हरसमय करते ग्हना चाहिये।

परन्तु इस कथनको वाच सुनका ही खच्छंद होकर ऐसा विचार नहीं पकड़ छेना कि ये किया तो मब कर्नेदयकी है हमारा आत्मा न तो गगा-दिकका करता है न प्रद्रल क्योंका कर्ता है, नथा न बध है न मोक्ष है। ये भाव मिध्याभाव है। आतमा तो अपना उपयोगका कर्ता है, पुद्रस् कर्मीका कर्ता यथार्थमें नहीं है । परन्तु ससारी आत्माका उपयोग तीन प्रकारका होना है। एक तो अञ्चली-प्योग दूसरा शुभोपयोग और नीसरा शुद्धोपयोग ।

इनमेंसे मशुभोपयोग और शुभोपयोग इन दोनोंका नाम है। अशुद्धोपयोग सो हेय हैं और त्यागने योग्य हैं और जो शुद्धोपयोग है जो प्रम वीतगग रूप आत्माका प्रम शुद्ध स्वरूप हैं वही उपादेय है। उसीके उपायमें जीवोंको तत्पर होना चाहिये। वही कार्यकारी है परन्तु यह शुद्धोपयोग सहज होमें नहीं होजाता।

इसके प्राप्त करनेको द्रश्यिलगी मुनि हजारी भव तपस्या करते २ अनेकवार नौप्रीवक हो आये और ग्यारह अंग तथा नव पूर्वतक आगमज्ञान भी कर लिया परन्त शहोपयोगकी प्राप्ति न हुई और सुगम है तो ऐसा है कि तुषमात्र भिन्न यह शब्द भी बढ़ बोछना नहीं जानते है उनको भी प्राप्त होगया अथवा नेगम नयकर कदाचित् तिर्थचाको भी होजाता है। यदापि खुद्रोपयोग पूर्ण रीतिस बः हवे गुणस्थानके आदिमें ही होता है और प्रारम्भ सातवे गुणस्थानसे होता है इसवास्ते जब-तक शुद्धोपयोग न हो तबतक अशुभोपयोगींको छोड-कर श्रमोएयोगरूप प्रवृत्ति रखना चाहिये । क्योंकि जब आत्माका उपयोग स्वभाव है तो तीनो उप-योगोंमेंसे जीव किसी न किसी उपयोगरूप रहहीगा। उपयोग विना एक क्षणमात्र भी नहीं रहेगा। मो अद्भोपयोग तो सहज नहीं है, अभापयोग बड़े प्रयत्नसे का पडता है और अञ्चर्भापयोग विना ही प्रयत्न सहज ही रूप हुआ ही करता है। क्योंकि शुभोपयोगका प्रयत्न न किया जायमा ता अशुभो-पयोग ही तो सदा ही होता रहेगा।

यह ठेख बहुत वढ़ गया है। इस वास्ते सक्षेपसे इन तीनों उपयोगोंकी कुछ प्रवृत्ति बताये देता हूं। क्योंकि नहीं तो मुमुक्षु अनेक उपयोगको कैसे सुधोरेगे।

ग्रुद्रोपयोग वह है जो पग्म वीतरागता है और ग्रुक्कध्यान रूप मोह कर्मसे रहित सबस्था व अन्य कर्मींसे रहित होना जो संसार वा संसारिक भावोंसे व उपसर्ग परीषह अनेक प्रकार होते संते उनको कुछ भी खबर नहीं, वह तो आत्मानुभव आनन्दमें मग्न रहते है। इत्यादि विकल्प जालसे रहित अब-स्था है सो शुद्रोपयोग है ॥ १ ॥ और देव पूजा आदि घटुकर्म तथा बारह अणुत्रत तथा ११ प्रतिमा इत्यादि श्रावकवत तथा पंच महावत, पंच समिति रूप तेरह प्रकार चारित्र तथा २८ मूळगुण रूप मुनिवत आदि अनेक प्राकार शुद्धोपयोग होता है और पाचों इन्द्रियोंके विषयोंमें प्रवृत्ति तथा क्रोधादि रूप प्रवृत्ति तथा हिसादि पापौरूप प्रवृत्ति इत्यादि अञ्जुभोपयोग होता है ॥३॥ सो ञुद्धोपयोगका पूर्व फल नो मोक्ष है और द्युमोपयोगका फलस्वर्गादिक अभ्युद्य है तथा चक्रवर्ति आदि राज्य व धना-दिक सपदा पंचेन्द्रियोंके सख और परंपरा श्रद्धो-पयागका भी कारण होता है ॥३॥ और अञ्चली-पयोगका फल नन्क तिर्थश्चोंके दु खों तथा मनुष्य पर्यायके दारिह संगादि और फिर श्रमोपयोग और शुद्रोपयोग तो अत्यन्त दूर्छभ हे जैमे गन्नकी कणी बीच समुद्रमें पड़नेसे दुर्लभ होजाती है।

आश्चर्य है कि दुर्लमसे दुर्लम सामग्री जिन पुरुषोंको प्राप्त होगई अर्थात् श्रावककी ऊँची ऊँची प्रतिमाओंको धारणकर व मुनिवत धारणकर आग-मके विरुद्ध प्रवृत्ति करना शिथिळाचारका पोषण करना है । प्रवृत्ति चलाना बचन पक्ष पकड़ना है ।

इसिलये मुमुश्रुजीको चाहिये कि शुद्धांपयोगको लक्ष्यमें गवकर उसकी भावना सहित शुमोपयो-गमें प्रषृत्ति करना, अशुमोपयोग रूप ही रहना योग्य नहीं । अशुभोपयोग रूप प्रवृत्ति स्वप्नमें भी नहीं लाना चाहिये । इस प्रकार कमरूप अब-तसे बतादि शुमोपयोगरूप रहकर शुद्धोपयोगको प्राप्त होकर मोक्ष प्राप्त करें तो उत्तम अतीन्द्रिय सुखको प्राप्त होजाय ।



िलेखक. -- श्री० पं० परमेष्टीदासजी कैन न्यायतीर्थ-सूरत ! }

एक दिन वह था कि जैन समाजमें स्वामी समंतभद्र, कुन्दकुन्दाचार्य, और अकलंक जेसे उद्भट विद्वान गुरु थे । सम्राट् चद्रगुप्त, अशोक, खारवेल, कुमारपाल और अमोधवर्ष आदि महा-राजा थे । खारवेलकी रानी, भेरवदेवी, सावियव्वे, जक्कमञ्चे आदि वीरागनाए थीं । भामाजाह, नेज-पाल, वस्तुपाल जैसे देशभक्त और दानी थे। तथा धन वरु विद्यासंपन्न अनेक महापुरुप ये। **किंतु आ**ज हमारी जैन समाज सद्गुरुहीन, प्रभाव-विहीत, राज्याधिकारोंसे रहित, तथा श्रीर वीरांग-नाओं और विद्वानीस शुन्य सी है ! तमारी समाज सर्वत्र अपमानको दृष्टिसे देखी जाती है। उसका अब भारतीय समाज या गज्यदग्वागमें न तो मान है और न प्रतिष्ठा। छोगोंकी धर्मश्रद्धा डठनी जारही है, जातीय प्रेमका लेश नहीं है, उन्नित अवनितका भाव नहीं है, और झूठा अभि-मान, जातिमद तथा अहम्मन्यता पढती जाती है। तान्पर्य यह है कि जैन समाजकी परिस्थिति बहत ही भयानक होरही है!

जैन समाजकी अंतरंग स्थितिपर विचार करते ही आवोंक आगे अधेरा छाजाता है! हमारा धार्मिक, सामाजिक, राष्ट्रीय, जारिरिक, आर्थिक, और नितिक पतन बहुत बुरी तरहसे होता जारहा है। किंतु स्वार्थ बुद्धिके कारण इस ओर कुछ भी ध्यान नही जाता है। प्रांत ददा वर्षोमे पौनलाख, प्रतिवर्ष ८ हजार और प्रतिदिन दो दर्भनसे अधिक जैनोंका घट जाना हमारे विनाशका चिह्न नहीं

तो और क्या है ? हिसाब लगाइये कि इस प्रकार १२ लाख संख्यावाली जैन समाजकी स्थिति कितने दिन और रह सक्ती है ?

सबसे बड़ा दु:ख तो इस बातका है कि ऐसा
भयंका क्षय होते हुए भी हमारी सामाजिक कुरूदिया बराबर अक्षय हैं! जब भारतीय अन्य समाजोमें अनेक मुधार होरहे हैं तब हमारी समाजमें
बाठविवाह, इद्विवाह, अनमेल विवाह, कन्याविक्रय, नुक्ता, अपव्यय, धर्म और जाति बहिएकार
तथा मिथ्यात्व, अन्धश्रद्धा एवं अनाचारका प्रचार
होग्हा है! हालांकि इन विषयोंगर प्रकागन्तरसे
कड़्वार छेख लिखं गये हैं और यह विषय सर्वपरिचित है तथापि अपनी यह विषम हालत पुन र कहे विना चैन नहीं पड़ती है, इसीलिये पाठकोंके समक्ष जैन नमाजका भयद्भर चित्र उपस्थित
कर रहा है।

बालविवाहका परिणाम-

हमारी समाजमें बाल विवाहका विष खूब हो प्रसार कर चुका है। इसीसे सामाजिक और शारीरिक शिक्तियोंका विनाश हो रहा है। बाल्यकालसे ही निर्दोष बालक—बालिकार्ये विवाह बन्धनमें फॅसकर अपना जीवन बिगाइ लेते हैं। उन्हें तिहिषयक झान प्राप्त करनेका अवसर तो मिलता हो नहीं है, साथ ही वे शारीरिक विकाश और बाह्य विवेकसे भी शून्य रह जाते हैं। जिससे उन्हें भले बुरेका झान प्राप्त नहीं होने पाता और वे कुकमाँ—विषयवासनाओं में फुँसक्र अपना जीवन किगाइ छेते हैं तथा अकाल म्रण क्र जाते हैं। डाक्टरी रिपोर्टके अनुसार २९ गर्भवती क्रियोंमेंसे १० तो मर जाती हैं, १२ जन्म रोगिणी होजाती हैं और मात्र २ ही कुशल रह पाती हैं।

इसके साथ ही बाळिबवाहके कारण नाळवि-ध्वाओंकी संख्या भी भयंकरताके साथ बदती जारही है। सरकारी रिपोर्टसे आपको माख्यम होगा कि सभ्य और उच्च कहळानेवाळी जैन समाजमें बाळिववाहका कैसा ळजाजनक प्रचार है। इस समाजमें माताकी छातीका दूध पीती हुई एक वरससे भी कम उम्रकी ६१ बिचया विवाहित पाई गई हैं!तथा इसी उम्रकी १९ बिचया विधवा भी हैं।

मापको आश्चर्य होगा कि इतनी छोटी उम्रमें विवाह कैसे होते होंगे ? किन्तु जब आप दक्षिणमें सेतवाल आदि कुछ जैनोंकी यह भयानक प्रधा देखेंगे तब आश्चर्यकी बात नहीं रहेगी, किन्तु लजासे मस्तक नत हो जायगा। देखिये, हमारी जैन समाजका विवाहिन और विधवाओकी अल्प आयुका कोष्टक इस प्रकार है:—-

आ यु	विवाहिता	विधवा
१ वर्षतककी	98	۲a
₹,,	६५	8
₹,,	१५६	२३
¥ ,,	२०९	२६
۹,,	३८२	۹ ۶
₹°,,	४१४ ५	४८५
१५ ,, १	<u>८६१६</u>	११३२
से १५ वर्षतक	73878	३६७९

यदि आप बालविवाहके इस भयंकर परिणामको देखेंगे तो १९ वर्षतककी १७३६ जैन बाल विध-वाओंका और २३६२४ बालविवाहिताओंका जीवन मिट्टीमें मिला हुआ ही है। इतना ही नहीं कित उन बालविवाहिताओंसे उत्पन्न हुई संतानें स्रीण.

द्वीत सौर रोगी होकर समायकी किनाशक ही होंगी। तथा उन विचारी विधवाओंकी दुर्गतिका तो कहना ही क्या है? इतना भीषण चित्र सामले होते हुये भी हमारी समाज यदि बाळविवाहसे घृणा न करे और उसे न रोके तो हमारा दुर्मास्य ही समझना चाहिये।

बाछविव।हर्का राक्षसी प्रथाके कारण हजारों कुटुम्ब्रेंका विनाश होगया है। युवावस्था प्राप्त -होनेके पहिले हैं। वे बाल दम्पति रुद्ध होजाते हैं. अपने जीवनको विगाड डालते हैं और जल्टी र माता पिता बनकर भावी संतानका भी विनादा करते हैं। परिणाम यह होता है कि बालक बाहि-काओंका प्रतिदिन रोमाचकारी मरण होता रहता है ! भारतमें प्रतिवर्ष ६० छाख आदमी मरते हैं। इनमें से १५ लाख तो ऐसे बच्चे है जो पैदा होने के एक वर्षके भीतर ही मर जाते है। इनमें भी आ टाख पैदा होनेके एक माहके भीतर ही भर जाते हैं । तथा ७। टाखमेंसे भी ५ टाख बच्चे उसी सप्ताहके भीतर मरते है ! तात्पर्य यह है कि बाल-विवाहके कारण भारतमें जब २५ प्रतिशत बालक मरते हैं तब बालविवाह विनाशक इंग्लैग्डमें १० फीसदी ही बालक मरते हैं! क्या जैन समाज जपरके अक्रोंको देग्वकर आखें नहीं खोंलेंगी ? बाछविवाह विवाह ही नहीं है-

स्वार्थी माता पिता अबोध बालक और बालि-काओंका गठजोड़ा करके निवृत्त होजाते हैं, पच-लोग लब्बु खाकर संतोप मानते हैं, और पण्डितजी महाराज विवाह विधि कराके कल्दार बनाते हैं। किन्तु वास्तवमें क्या यह विवाह है! यदि सच पूछा जावे तो विवाह एक समझपूर्वक अपनी जवाबदारी-पर कीगई दोनों ओरकी अटल एवं धार्मिक प्रतिज्ञाका नाम है। लेकिन जहा इस वातका माव ही नहीं होता क्या वहां विवाहबंधन हुआ माना जायगा ? ज्यवहारमें देखा जाता है कि नावालिग (कम उन्नके) बाटक बालिकाओं के वचन प्रमाण नहीं माने जाते, तत्र फिर विवाहके समय नावालिग बर—वधूके द्वारा बुलवाई गई सतपदी (सात प्रति-हाए) प्रमाण केंसे कही जासकी हैं? सबसे बड़े आश्चर्यकी बात तो यह है कि वह वर—वधूकी प्रति-हार्ये विवाह विधि करानेवाले स्वार्थी पंडितजी • महाराज बोल दिया करते हैं और उनकी जिम्मे-वारी उस अबोध नव—दम्पतिपर लाट दी जाती है! यह कितना भारी अन्याय है?

असलमें विवाहका उद्देश्य समस्त वनिताओंको त्यागकर स्वदारसन्तोषी होना तथा अनादि प्रवा-हरूप गृहस्थ धर्मका पालन करेना है। इस उत्कृष्ट संस्कारसे सस्कारित होकर गृहस्थ अपने धर्मका पालन करता हुआ अन्तमें विरक्त होकर मुनिपटको प्रहण करता है। यथा—

अन्यांगनापरिह्नतेर्निजदारवृत्ते-धर्मो गृहस्थजनताविहितोऽयमास्ते ॥ नादित्रवाद इति संततिपालनार्थ-मेव कृतौ मुनिवृषे विहिताद्गः स्यात् ॥३॥ —जैन विवाहविधि ॥

यदि सच पूछा जाय तो वालिववाहमें न तो यह उद्देश ही रहता है और न अबोध वर-कन्याको अपने इस महान् उत्तरटायित्वका जान ही होता है। तब फिर जबरदस्ती उन दो प्राणियोंको बाध देना कितना भयंकर अन्याय है।

विवाह समयकी ससपदीसे यह स्पष्ट प्रगट होता है कि वर-वधूको इतना वयपूर्ण, समझदार और गृहस्थ पदके योग्य होना चाहिये कि जो अपने कर्तव्यको जान सके, जवाबदारीको पहिचान सके और परस्पर प्रतिज्ञाबद्ध होसके। जहा इनना विचार नहीं हो सकता वह वाल्विवाह विवाह ही नहीं है। कारण कि वे बाल वर-वधु समझपूर्वक प्रतिज्ञाबद्ध नहीं होते हैं! मगर दु:खका विषय है कि स्वार्ध-न्धताके सामने इन महत्वपूर्ण बातोंका विचार भी नहीं किया जाता है। तथा जैसे तेसे विवाहका तमाशा कर लिया जाता है! यही कारण है कि भावी गृहस्थ जीवन रोग, शोक, कलह, हेष और दु:खपूर्ण व्यतीत होता है। अपूर्ण वयमें ही पति-पत्नीका वियोग होजाता है। उनकी सन्तान भी शक्तिहीन होकर मर जाती है। माता पिताका शरीर नाश होजाता है, और गाईस्थ्य जीवन नारकीय जीयन बन जाता है।यदि बालविवाहको छहा पाप कहा जाय तों काई अन्युक्ति नहीं होगी।

वृद्ध विवाह-

जैन समाजमें वृद्ध विवाहका भी कम दौरदौरा नहीं है। योग्यता और अयोग्यताका विचार न करके जहां रुपयोंकी थैलियोंका ही विचार होता है वहाके अन्यायका फिर क्या पूछना? स्वाधी नग्-पिशाच माना पिना जब अपने हाथोसे पालीपोमी गई, प्यार और लाड़ की गई नथा खिलाई पिलाई गई प्राणस्वरूप कन्याको एक सन्वहीन वृद्धके साथ नाध देने हैं नब उन नग्गक्षसोंका हृदय कितना करोर बन जाता है तथा उस कन्याका अंतगत्मा क्या कहता होगा यह सर्वेड ही जाने! अथवा जिनके हृदय है वे पहिचाने!

इस राक्षसी एवं आमुर्ग प्रथाने जैन समाजके नाश होनेमें पूरी सहायता की है। अन्याय, अनध, कल्रह, व्यभिचार, और न जाने क्या र तवाल इसीके द्वारा हुए हैं। एक तो जैन समाजमें कन्या-ओंकी सख्या कुँवारोंकी अपेक्षा बहुत कम है, फिर भी स्त्रार्थी बुड्डे एकपर एक कन्याये हड़-पते जाय यह कितने अनधंकी बात है! ऐसा होनेसे सुयोग्य युवकोंको सदा कुँवारा रहजाना पड़ना है और बुड्डे बावा रुपयोंके बळपर व्यर्थ ही एक खिळोना घरमें लेकर बैठ जाते हैं! बह विचारी कत्या ब्रुड्देके घर जाकर अपने भाग्यको रोती है, मा बापको कोसती है और पंचोंको गाडिया देती हुई अविवाहिता या विधवाकी मांति अपना जीवन अ्यतीत किया करती है!

मफन व्यवहारमें देखते हैं कि एक छोटा बालक या कालिका गायके छोटे वछडेसे जिलमा प्रेम करती है उतना बैठसे प्रेम नहीं होसकता। जो प्रेम बराबरीवालेमें होता है, बड़ोंसे वह मुहब्बत नहीं होती, यह बात स्वाभाविक है। मगर स्वाधी माता पिता अपनी अबोध कन्याको एक खूसट बुढ़देके गलेसे बांधते समय तनिक भी नहीं हिष्किचाते । और बुड्ढ़े बाबाको उस नादान कन्याको घसीटते समय शर्म नहीं लगती है ! आप इस बातपा विचार करिये कि जैसे एक युवतीका बुढ़ढ़ेके साथ विवाह कर दिया जाता है उसी प्रकार यदि एक युवकका किसी बुद्रदीके साथ विवाह किया जाने तो उसे कैसा मास्त्रम होगा ? जैन समाजमें ४० वर्षकी ३७० कुमारिया मौजूद हैं क्या काई १८ वर्षका युवक उनमेंसे किसीके साथ विवाह भारना स्वीकार करेगा ? अगर नहीं तो फिर १२ वर्षकी कन्याका ५०-६० वर्षके बुद्धढेके साथ गटजोड़ा क्यों कर दिया जाता है न क्या कन्याओंके प्राण नहीं है ? उनके जीवन नहीं है ? उनमें प्रेम नहीं है ⁷ खेद है कि स्वार्थी पुरुष-समाज दोनों ओर समान दृष्टिसे नहीं देखती। भयंकर परिणाम-

इस शृद्धविवाहका सबसे भयंकर परिणाम विध-वाओंकी शृद्धि है! जैन समाजमें १९ वर्षतक की १७२१ और १९ से २० वर्षकी २६६७ तथा २० से २९ वर्षकी ९७८१ और २९ से ३० वर्ष तककी ९३७१ विधवाएं हैं! अर्थात् कुछ ३० वर्षतककी १९९४० विधवाएं जैन समाजमें मौजूद हैं! इसमें बृद्ध विवाह ही मुख्य कारण समझना चाहिषे। दयाधर्मकी पालक जैन समाजमें ९०-६० वर्षके बुद्दे रुपयोंके बलपर १२-१३ वर्षकी बाल्किकोंके साथ विवाह करते हैं और बड़ी २ पगड़ीवाछे पंच परमेश्वर उनमें शामिल होते हैं यह कितनी लज्जाकी बात है ? विश्ववाकोंकी दुर्दशा—

एक ओर तो इस प्रकार विधवाओं की दृद्धि होती रहती है और दूसरी ओर उनके साथ पशुतुल्य व्यवहार किया जाता है! जिसका परिणाम यह होता है कि या तो उन विचारी अवलाओं को विधर्मी होजाना पखता है या वे आत्मघात करनेके लिये कुआ नदी या तालावके घाट उतर जाती हैं ! समाजमें ऐसी घटनाएं तो नित्य नई हुआ ही करती हैं। तथा जैनियोंको यह सब देखते देखते बम्यास होगया है, इसलिए विधवाओंका विधर्मी होजाना या बात्मघात करछेना एक साधारण सी बात होर्गई है ! आखिरकार उन विचारी अवला-ओंको दूसरा मार्ग ही तो नहीं रहता, इसिटिये वे इसके अतिरिक्त और क्या कर सकती हैं ? वृद्ध-विवाहके भयकर परिणामोंका वर्णन करनेकी सामध्ये इसकलममें नहीं है!इस नारकीय कृत्यका ममाजर्मेसे कब काला मुंह होगा यह अनुमान नहीं किया जासक्त। । (अपूर्ण)

बाचार्य श्रीअमितिगति कृत-

सुभाषित-रत्नसंदोह।

(गुजराती भाषामें अर्थ सहित)

सभी ही तैयार हुआ है। श्लोक संख्या ९२२ पृ॰ सं॰ ३५० उत्तम छपाई व पक्की जिल्द होने-पर मी मूल्य सिर्फ १॥) तुर्त ही मगाइये।

मैनेजर-दि॰ जैन पुस्तकालय-सृग्त



(લેખા.-પ્રભાવતીયહેત, શાવિકાશ્રમ સાજંગા.)

દરેક મનુષ્યને આનંદ, સુખ તથા શાન્તિ આપનાર જગતમા ત્રથ્યુ વસ્તુ છે—એક સિત્ર, બીલું સંગિત, અને ત્રીલું વનસ્પતિ ગાયન કાનને અતિ પ્રિય લાગે છે, ધલ્યું હવે થાય છે અને મન પ્રપુદ્ધ ખને છે. વનસ્પતિ આખને ટાઢક આપે છે અને હદયમાં શાન્તિ આપે છે. પણ આ ખનને કરનાં મિત્ર વધારે સુખ, આન દ અને શાન્તિ આપનાર છે. મિત્ર વગર કાઇ પણ માલ્ય જોઇએ તેવા સુખી થઈ શક્તા નથી, ખરી શાન્તિ, અત્યત આન દના ભાગી પણ નજ મેળવી શકે.

भित्र देवे। को ध्या १

જ આપણે ત્રાનું લઇએ છીએ, તે કનાડી પર ધસીને લઇએ છીએ. નવા જમાનામા પતિ પત્નિના સખધ કરે છે તે પણ ગુણ દાષતી એાળખાણ કરીનેજ સંખધ એડે છે ગમે તે વસ્તુના સંગ્રહ કરતા કે ખરીકતા પહેલાં તે કેવી છે તે તપાસનુ પડે છે તમાસીનેજ પ્રહણ કરીએ છિએ એમ કહુ તો વાધા આવશે નહી. જન રેક્ટર વસ્તુ માટે એ નિયમ લાગુ પડે છે ત્યારે મિત્ર કરના એ પણ તપાસીને અને તેના ગુણ દેષ જાણીનેજ કરના એઇએ એમ ન થાય તા કેટલાકને ઘણી વખન પસ્તાવાના વખત આવે છે.

મિત્ર સદ્યુણી, નિર્લોશી, અઢળ–પ્રેમી, નિસ્તાર્થા અને સારે રત્તે દેારનાર ઢાવા જો⊌એ જેતામા આવા ગુણુ છે તેજ સન્મિત્ર છે નહિ તો પોતાતા સ્ત્રાર્થ સાધનાર, આપદ્દ કાળે દ્વર ખસનાર, કપટી કે લાબા હાય તે મિત્ર નહિ પણ શતુજ છે. મનુષ્યના ગુષ્યું દાષતી પરીક્ષા સહવાસથી થાય છે માટે મિત્રતા કરતા પહેલાં તેની સાથે વસી તેના ગુણ દાષની પરીક્ષા કરી લેવી ખાસ જેને પતિપત્ની રૂપે જોડાવવું હાય તેણે તા આના ખાસ વિચાર કરવાના હાય છે કારષ્યું આખી જુંદગી એની સાથે ગાળવાની હાય છે. પતિ પત્ની એ પણ એક ખીજાના મિત્ર હાય છે. કેટલાક માણસા પરીક્ષા માટે નવ જીવા-નાને વખત આપે છે પણ જીના જમાનાના લોકાને એ રીત પસ કનથી પડતી.

મિત્ર શા માટે જોઇએ !

જ—દરેક માણસને પણી વખત પણા પણા સાકેટા આવે છે તે સાંક્રેટોને કર કરવા. હંદયને શાન્તિ પ્રમાહવા, મનતે આનંદથી ભરપૂર ભરવા, અતે સારે માર્ગ જવા સાર સલાહ પૂછવા માટે મિત્ર જ્લાએ ગમે તે વાતે મન અકળાઇ ગયું દ્વાપ તા તે અકળાયલા મગજતે શાન્તિ આપનાર પણ તેજ છે. ખરે! તેના વગર તે વખતે ખીજા પ્રાર્થ શાનિત તે ધરિજ આપવા સમર્થ નથી. **કાર**ણ કે જે વિચાર માતાને ન કહી શકીએ. પિતાને ન કહી શકોએ કે બીજા કાઇપણ ધર કહેબી-य्याने न इद्वेवाय ते अपेक भित्रनेक इद्वेवाय छे. બન્તેના વિચાર મળતા દ્વારા છે. કદાચ દ્રાય તા પણ તેમાં સાદ**ખ્યતા** લાવવા કરાય છે. અને એક ખીજા એક સલાહથી કામ કુરે છે. આમ જ્યારે થાય ત્યારે મનતા ભાર તદન હલકા થઇ જાય છે. મિત્રને પાતાની ગપ્ત वात अहेवामा पाय है।ते। नधी हे सन्तन आवती નથી અને કાઇ વાતના સંકાચ પણ થતા નથી. બે મિત્ર પરસ્પર પાતાના હદયના ખુલાસા ખુલા દિલયી વાત કરીને કે પત્ર લખીને કરે છે.

મિત્ર ખે પ્રકારના દ્વાય છે.—

એક સ્વાર્થ સાધનારા, કપટી ઢાય છે, અતે ખીજો નિ રવાર્થ રીતે પ્રાણ અર્પણ કરનાર દ્વેષ છે જે સ્વાર્યા હોય છે તે હંમેશા પાતાના સ્વાર્ય કેમ સધાય તેમાંજ પાતાના વિચાર જમાવી મેડેલા હોય છે. તે પહેલાં તા એટલા બધા પ્રેમ દેખાડે છે કે જાણે આપણે બન્ને એકજ છીએ પણ સ્વાર્ય સધાય એટલે ધામે ધામે દૂર ખલવા મડિ છે. નીચે કહા પ્રમાણે તે પાતાના સ્વભાવ પ્રયત્ કરે છે:-

दुर्जनः त्रियवादी च नैतद् विश्वासकारणम् । मधु तिष्ठति जिह्बोग्रे हृदये तु हलाहस्त्रम् ॥

અર્થ —જે દુર્જન માણ્ય છે તેનાં વચના પર ક્રાપ્ટ કાળે વિશ્વાસ રાખવા નહિ, કારણ કે તેમના જીભ પર મધુ હોય છે (એટલે સારા સારા પ્રિય વચન ખેલી ખીજાને દંગ છે) અને તેના હદયમાં તા તત્કાળ અત્યને પ્રાપ્ત કરના વિષ હેત્ય છે. (એટલે તેના મનમા એટલા દગા હોય છે કે સામાન બુધ કરવા જરીએ પાની કરતા નથા ન તરત પેલાને ખરાબ સ્થિતિમાં આણી મૂકે છે) તેથીજ સાધુ પુરૂષોને પણ આવા દુર્જનનાજ ભય હાય છે તેઓને ખીજા કાઇના ભય હોતા નથી. સ્માવા થેપ્ડા દિવસાની સ્વાર્થા અને કપટી મિત્રતા**ા પ**શ ધિક્કાર છે. ગુષ્ય દેાષની પરીક્ષા ન કરી હોય તા વિપરીત પરીષ્ટામ વ્યાવે છે. સફગુણી મિત્ર મળ્યા દ્વાય તા શહ પ્રેમમા હંમેશ બન્ને મિત્ર ઝુલર્નાજ રહે છે મિત્ર માત્ર બે અક્ષરનાજ નામ છે પછા તેમાં શાંરસ્રગ્રતાને એકતા ભારાયલી છે તે સમજાત નયી.

श्रोकाराति परित्राणं, मीति विश्रंभभाजनम्। केन रत्नमिदं सृष्टं मित्रमित्यक्षरं द्वयम् ॥

અર્થ — શોક અને દુખને દુર કરે છે. સાચા મિત્રની પ્રીતિ વિધાસને પાત્ર છે, કાેગુે આ ગે અક્ષરનું મિત્ર રત્ન પેદા કર્યું હશે! કહેા જોઇએ.

को स्टाय है।⊌ने। <u>६</u>मित्रथी प्रसंग प्रयो

હ્રાય અને તેની સા**થે** અશ્પત્તાની, અધુરં **બધે**લા જોડાયા <u>હૈાય તા તે મૂર્</u>ખ મિત્ર તેને પાતાના બાળ કરી પાતાના જેવા અદ્યાની, મૂર્મ[ા] કુ આચરણી બનાવી દે છે કારણ કે જેના તરફ વધારે વ્યળ હાેય તેના તરફ તેનું વક્ષણ આપાે આપજ થાય છે જે સારા સફગ્રણી મિત્ર મળ્યા દ્વાય અને તેની સાથે સાધારણ ગુણવાળા જોડાય તા તે પણ સારા કે ઉત્તમ થઈ જાય છે. લાહ જો પારસમણીના સ્પર્શ કરે તે[,] તે સુવર્ષ્ય **ર**મ ધારણ કરે છે. આ ઉપરથી સ્ટ્રેજ વિ**ચાર આવશે** કે "સાંબતે અસર અને તાકમે તાસિર." એક અનુભવ છે કે જે માહાસ જેવા હાય તેને તેવીજ સાંગત મળે. છે કદરતેજ સારાતે સારી સાેબત ગમે છે તે હલકટાતે 4617 સાથે ગમે છે વિદ્વાનને વિદ્વાન સાથે ગમશે. અલખૂને અલખ સાથે દાસ્તી થશે. વ્યસતી લોકાને વ્યસની સાથે કાવશે. એ કદરતી નિયમને તાડવા ઢા⊌ સમર્થ નથી.

સારા મિત્રથી દાષદા અને પછાજ આનંદ પ્રાપ્ત થાય છે. જો કાઇ કુરસ્તે દારાતા હાય તા તેને સધારી સારે રસ્તે દેવે છે. અજ્ઞાન દ્રાય તેને સવિચાર સઝાડી ઇાન સ્માપી સદ્યાન કરે છે. કોઈ નાના નાના અવગુણા દ્વાય તા તેને પછા હંમેશા ટાકતા રહી સુધારવા તરા તેનું મન હતત પ્રયત્ન કરે જાય છે. તે સારા મિત્ર એજ વિચાર કરે છે કે મારા જેવા તે ક્યારે શાય. ખરા મિત્ર જે હોય તે એક વખત બધિલી મત્રી તાડવા કાઈ કાળ ઇચ્છતા નથી. કશ્રુ છે કે ' પિડાની ભરેલી પ્રીત તાેએ કરે પડિત, દુઃખ પામે તાેએ ચ્હાયના ઘટી" ખરા મિત્ર ગમે તેવી અવસ્થામાં પણ પાતાના મિત્રને તજતા નથી. ગરીબ દ્વાપ કે ધનવાન હોય સુખી હોય કે દુખી હોય અથવા ખીજી કાર્મ પણ ગમે તેવી ભારે આપત્તિ આવે તાપણ તેને તે છાડતા નથી.

उत्सवे व्यसने चैव दुभिक्षे ऋष्ठविष्रहे । राजदारे स्पन्नाने च यस्तिष्टति स बान्धवः॥ અર્થ — ઉત્સવમાં, વ્યસનમાં, દુકાળમાં, શત્રુ સાથે લડાઇમા રાજદરભારમાં, અને સમજ્ઞાનમા પણ જે સાથેજ રહે છે તેજ ખરા અન્ધુ છે

મિત્રના સહવાસતા વિચાર કરવાથી પણ અતિશય આનંદ થાય છે. તેના સહવાસ અત્ય તિય થઇ પઢે છે. અને એનાથી જરીએ દૂર ખસવાનું મન થતું નથી. મિત્રના સંયાગથી આનંદ થાય છે. તે વખતના હદયની લાગણીને જ્યાવવા ખરેખર મારી પાસે શખ્દા પણ નથી સતત તે અડળ પ્રેમમાં મચ્યા છે રહે અને તાદા-તંમફપ ધારણ કરવા ઇચ્છે છે.

જેટક્ષું તેના સહવાસમાં સુખ આતંદ હોય છે તેટક્ષુંજ તેના વિરહમા દુખ થાય છે અને તે દુખથી હૃદય અત્યંત ખબ્યા કરે છે. તેના વિના આખું જગત શ્રત્યતામાં સમાઇ જાય છે.

પ્રેમ ખે પ્રકારના હોય છે:—એક સંસારિક ધર કુટુ ખના પ્રેમ અને ખીજો પ્રસુપ્રેમ સંસારિક પ્રેમમા અચળતા હોતી નથી પ્રેમથી થોડીવાર સુખ થાય છે અને થોડી વારમાં દુઃખ આવી પડે છે, જરીવાર શ્રાન્તિ મળે છે, અને લંખા વખત આકુળતા ભાગવવી પડે છે, કેટલીક વખત હાં થાય છે અને કેટલીક વખત શાક થાય છે પણ પ્રસુ પ્રેમમા આ કશીએ દિયાઓ થતી નથા ત્યા તો ધક્ત સુખ, શ્રાન્તિ, નિરાલકુલતા અને આનંદ થાય છે, અને એ આનંદથી કેટલીક વખત રામાંચ થઇ આવે છે. પ્રસુ દર્શન થતા આખું શરીર તનમન પ્રપુષ્ઠ ખની જાય છે, સસારિક પ્રેમમાજ મિત્રપ્રેમના સમાવેશ થાય છે.

િમત્રના સંધાગ તથા વિ**યા**ગતું દુષ્ટાત.

એક મિત્રની બીજ મિત્ર પત્યે જેમ દોસ્તી હોય છે તેમ દૂધ અને પાણીની ભાઈલ ધી હતી. એક દિવસ એવુ બન્યુ કે કેમ્ એ દૂધને ઉનું કરવા મુક્યું. દૂધ ઉનું થવાયા તેમાનુ પાણી બળા મયું ને દૂધ એકલુ રહ્યું દૂધે વિચાર કર્યો કે મારા મિત્ર તા મયા, હવે મારે રહી શુ કરવું! એમ વિચારી દૂધે ઉભરાવવા માડ્યું. દૂધ ઉભરા વવાયી લોકોએ તેમાં સહજ પાણી રેડ્યું ત્યારે

મિત્રના સંયોગથી દૂધ શાન્ત થઇ નીચે એકું. અહ!! કેવી ગિત્રતા ' મિત્રતા જેઇએ તા આવીજ જોઇએ. એકતા વિના મિત્રતા કંઈજ ક્રમની નથી.

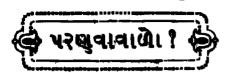
કેટલાંકની મેત્રી ધણા લાગા વખત કે જન્મ મુધી હકી રહે છે, અતે તેજ મિત્ર બીજ ભવતા પણ મંત્રાતા થાય છે, વ્યથવા થવું શક્ય, છે. આ ભવમા પણ જે કાઈની સાથે પ્રેમ લંધાયા હેય છે તે પણ પૂર્વ ભવના સંસ્કારથીજ બધાય છે. માણસ કંઇ કરી શકતા નથી, માત્ર પહેલાના જ સંસ્કાર એક બીજના હક્યનું વલણ કરી એક બીજાતે માઢ સંબધમા જોડે છે. ખરૂં જેતા નિશ્ચય પર કૃષ્ટિ ફેકતા તા કાઇ કાઇનું છેજ નહિ પણ વ્યવહાર કૃષ્ટિથી કાઇપણ માણસ સલાહ પૂછવા જોઇએ છે. હદયના ભાવ ગમે તેને કહેવાથી ઘણો વખતે નુકશાન પહુંચે છે. માટે જો એકજ સ્થાન હાય તા તેથી આપણને હાનિ પહોંચતી નથી.

છેલ્લે એજ લખવાનું કે દરેક માણુસતે ક્રેાઇપણ એક સદ્યુણી માણુસ સાથે સંબધ જોડવા જોઇએ, કારણું કે તે આપણુંને અનેક વિપત્તિ કાળે ધીરજ, શાન્તિ અને ગમે તે વાતે અથવા પસે ટકે પણ મદદ કરે છે. એકલાથી કંઈ કામ સારૂ થઈ શકતું નથી માટે દરેકને મિત્રની જરૂર છે.

23.5-6-

આપણી ફરજ.

માલનસાસ ખશુરાદાસ શાલ-કગ્પાસા. સ્વદેશી જન સ્વદેશની જો હોય હદયે લાત્રણી, ઉદય થતા આ વધમાં, સ્વદેશીની લ્યા આપણી. ભરત તથા જે શાંભલા તે, જેલમાં આજે સડે, છે કર્જ આજે આપણી પરદેશીને કા નવ એડે. જ્યારે થશા સ્વદેશી જન, સ્વદેશીના રસ ધારકા, સ્વરાજ્ય ત્યારે પામશા, સંશય નહિંકું કાંઇ લેશ તા. નવ વર્ષના નવલ પ્રભાતે, આપ સૌ ઉદ્યમ કરા, સત્કર્મથી ધન ત્રેળવી, સ્વદેશ અર્થે વાપરા.



'એક હાસ્યકટાક્ષમય સ્ક્રેચ.'

(લેખક:-ચંદ્રભાઇ, હિ. જેન બાહિંગ, ઇડર.)

"वर ते। पर्ध्य परध्यं क्ररी रक्षो रे,

વર તા ધાડે ચઢીને ચાલીયા રે" - વર તા.

શિલ્માળાની રાત્રિ હતી. શંડી એવી કકડતી પડતી હતી કે ધરતે ખુણે સોડીયું વાળા મડી રહેવાનું ગમે. આવા સમયે પણ ઇડરના એક માઢ ઓયાના મધુરી ધંડડીશી ગીતથી ગાજી રહો હતા. લગ્ન મ્હાલતા માનવીને આવી ચંડીની જરાએ પરવા નહોતી એમ આથી રહેજે લાગતું.

ઉપરનું ગીત વરપક્ષની સ્ત્રીયા અતીવ જેરથી ગાઇ રહી હતી, ને તેથી સૌ ક્રાઇન વરરાજને પરખુવાના કેટલા કાંડ હાય છે અને પરણી પડ-વાની કેટલી ઉતાવળ હાય છે તે સમજાતું હતું, અથવા બીજી રીતે કહીએ તા લગ્નને હિંદુજાતિ કેટલા મહત્વનું ગણે છે તેનું ભાન થતું હતું.

જુવાનને કદાચ ઝટ પરખૂવાતા કાડ થતા દર્શ પણ ૪૫–૫૦ વર્ષની ઉંમરના આદમીને એ શુ એવાજ કાડ થતા હશે શતારે શું એ નકામા 'પરખૂ-પરખું' કરી રહ્યો હશે, કે ઓયોએ ખાલી ખંધ એસલુજ કર્યું' હશે ?

એ તે એક વચુલકાયો કાયડા રહ્યો છે વરરાજને સામેયુ કરી કન્યાના માંડવે સાજ-નીયા લેવા આવ્યા હતા. કાંડીલા સાયુઝએ વર-રાજાને પોંખ્યા, ને તેમને વહુરાણીના માંડવે જ્યાના પરવાના મળ્યા.

થાડેક દૂર નગરકન્યાઓ આ સુદર વસને નીરખી રહી હતી, અને ૪૫ વર્ષની ઉમરે ૧૪ વર્ષની આશાબરી ખાલા માટેની તેની ઉમેદવારી યોગ્ય હતી વા નહીં તેનું માપ આંકતી હતી. તેમની નજર વારંવાર વરરાજા ઉપર પહતી અને ઉમેદવાર તરીકે બહાર પડવાની તેમની ચાકખી નાલાયકી માટે તીરછી દષ્ટિ નાખતી.

"અલી, કહે છે કે વૃદાના ભાઇ રમેશ અમન્ દાવાદથી કાલેજ છોડીને આજે આવ્યા તે એ આ લગ્ન ન થવા દેવાની કાશીશ કરી રહ્યો છે. વૃદા તા બિસારી ચાર દિવસથી નથી ખાતી કે નથી પીતી. આજે સ્ફેજ રમેશે આવી ખવરાવ્યું ત્યારે ખાધુ. શી બાપડીની દશા"

"બાપ, એ છે!કરા છે તેા પહેંચેલી માયા. ચાક્કસ એ કાંઇ નવાજુની તા કરવાનાજ."

"આજકાલના તે છેકરા! ધારે તે કરે. આ જોને, નિશાળ ભાગુના જય ત્યા કલાસમાં દેડના છેકરા સાથે ખેસે તે ઘેર આવી ન્હાવાનું કહીએ તે પહેલા તા માટલી ને રસાડામાંજ ઘૂમી વળ! ઘરમ ને કરમ મુક્યા નેવે"

"એ તો હવે આ પચમ આવા છે એટલે એમજ (') ચાલવાનું પણ રમેશ દૃદાને બચાવે તો તો આપણને ગમે બિચારી ધરડા ધુવડ જોડે શે જંદગી ગાળશે"

"**હારતા, ભા, પણ મ્હને કા**મ એવા વર સાથે પરણાવેને તા રાયા ને…જ કડી નાંખુ."

'ત્હારોએ વારા આવ**શે, જે** આ દંદાન બચી તાે. પહ્યુ તેં બીજી વાત **જાણી** કે^ફ"

" () "

" આ વેવીશાળના દાપાના ત્રણ હન્નર રૂપીયા દરાવ્યા છે. તેમાના અર્ધા તા વિવાહ દરતી વખતે મત્યા છે તે અર્ધા લગ્ન પુરં થએ મણશે."

" त्दने अधि अधः ।"

"લે, કર વાત, કીકાના ખાયુએજ તે વળી, એ જરા ખધા ગામના ગાત્રાળ છે, એટલે ખાતમી ડીક મળતી રહે."

"તાળા, પૈસા ખાતર માળાપ ગરીભડી ગાય જેવા દીકરીઓને સા માટે વેચતા હશે! જે આ લગ્ન થયાં તા બીજી બધીઓની માઠી દશા!"

'બાયુ, કુલ્સત રમેશભાઇને મદદ કરે, ને વ્યા સમે અદેકે." **"હા, અમે પણ એજ ઇ**ચ્છીએ છીએ." "પણ બા, આજે ધમાલ તાે જરૂર થવાની. મામાપ આગળ રમેશ શંકરવાના વાર્ક⁹'

"એજ છે તે! આપણે તો જે થાય તે એવાનું રહ્યું, તે સર્જનળાંની સમાજની બીષણ ચક્કીમા કાળે અકાળે પીસાવાનું રહ્યું."

અન મહિલામાં જે કુમારિકાએન હતી તેમનાં આળજ કપી ઉદયા, ઉદે ઉદે નિશાસાના શ્વાસ લીધા, એટલામાં તેન સામેયુ ઉપડયું, તે લગ્ત મહપે જઇ પહેલ્યું.

(२)

આ તરફ વૃદ્ધ ધરની ખહળની બારીએ રડતી કકળતી એઠી હતી હતી જ દગીનું ત્ર લડી ત્રયું હતુ તેના ચેહેરા ઉપચ્યો પોવનને સુલભ્ય એવી લાલિમા આવી ગઇ હતી, દૂર દૂર સમાજ અન્તિની પ્રચંડ જવાલા જ્યમા

"ખ્હેન ' વૃદા, ગલરાઇશ નહી. જો, હવે હું કહુ એટલું કરી દે ત્હારાં બધા કપડા મને આપ ને તું આ કમલા ખ્હેન સાથે મનદરને ત્યા ચાલીજા. તહારા વેશ આજે હું લજવવાના હું." રમેશે કહ્યું.

"મારે માટે તું શા માટે હેરાન થાય છે ² કુ નહ્યું છુ કૃતહં² ન્હારી સાચી દાત્ર છે. પ**ણ, ભાઇ** મારૂ જે ચવાનું હશે તે ઘળે. તું નક્ષમી વિટંખણામા શા માટે પડે છે ²⁷

"માંડી, અમ વાદવિવાદ કરવાના વખત નથી કમલા બહેન લ⊎ જાઓને એને ²"

"મા ભાઈ …..બાઇ હોય ના ત્હારા જેવાજ હજો…"

''રમેશ લાર્ધ, અમે જઇએ છીએ, અમાર કામ અમારે પાર પાડવાનું, પણ ત્હમારૂ અટપડું છે. ધ્યાન રાખને કાલેજમા ઉત્સવા વખતે હાશા આરીથી ઓના વશ્ચ લજવી જતા હતા પણ આજ તા એ અનુભવ પ્રત્યક્ષ જીવનમા ઉતારવાના છે. આજેજ ત્હમારી ક્રમોડી છે," મનહ્ય યોલી. "મહત્તર. તમે જરાયે ચિન્તા ન કરા; ખધા ગમારાને દુંજ સીધા કરવાના છું. તકમે જલદી જાવ, કમચ્યું પાછી કન્યાની પધરામણીની ખૂસ પડશે, ને કાક આવશે. મ્હેં તા કમકા પ્હેરી લીધાં છે કી, બરાબર લાગુ છુને વૃત્દા જેવીજ!

(બધાના ગાલ ઉપર હારય લહરી પ્રસરી ઉઠે છે. પાછલી બારી વાટે કુંદા, કમલા ને મનહર જાય છે.)

"કન્યાના મામા કન્યાને ચારીમાં લઇ ૧ધારે," સાદાગર ગારની (અલખત્ત આવા સાટા ચાકઠા ખેસાડી આપનારની !) ખૂમ પડી, તે મામા હરખબેર ધરમા ભાષ્ટ્રીને લેવા આવ્યા

',ખ્હેન, વૃદા ' ડાહી થઇ છે તે જેજે હાં ' માંડી થતી મા, ને ત્યાં આમળ રડતી વ્યક્તી નહીં, નહીં તા આપણી આવર જશે."

પર દ્વ ઇ દાખ્હેન એવા મૂખી નહાના કે જરાં હઠ કરે કે જવાય આપે. મામા સમજ્યા કે ભાણી સમજી ગઇ છે. ધીમે રહી કન્યાને ચોરીમાં લાવી ખેસાડી મગળ ફેરા કરવાના વખત થયો, એટલે વરકન્યા ઉદેયા. ત્રીજો ફેરી કરતી વખતે વરરાજ જરા ચાલાકા ખતાવવા ગયા એટલે આસતે રહીને ખબર ન પડે એમ વૃંદાએ પગમા આંટી પાડી ને વરરાજા નીચે ગબડયા. વધે હસાહત થઇ રહી સારે નશીએ અન્નિમાં ન પડ્યા, નહીંનર લગનમા વધન જાગતે

અને છેવટે લગ્તકિયા પૂરી **થક**, ને વર કન્યાની **એ**ડી જાનીવાસે આવી પ**હે**ચી.

લાકાને ભય હતા કે આજે લગ્ત વખતે રમેશ કાઇનું કોઇ તાધાન કરવાનાજ.

"એલ્યા, આબ્યા ત્યારે તા માટી ખૂસો પાડતા હતા તે ખરી વખતે એ કર્યા છૂપાઇ ગયા ²⁷ એક ટકાર કરી.

"ભાઇ દામ કરે કામ તે…કરે સલામ.'' "એને ખી કલદારતા માહ લાગ્યા ખરા. ત્ર**શ હ**ળ્યર દાને ખારા લાગે!"

"આ તા મામુજ માટુ મધું કહેવાન."

"વૃન્દાતા ભવ અમડયા એટલું માઠું, બાકો એનાં માબાપ તા એ લાહીના પૈસા ઉપર ત્રાયક-ધીના કરવાના"

"એવા ધનમાં અગ્નિ પ્રગટા, કા⊌ એવા પૈસાથી તાલેવન્ત થયુ નથી ને થવાનું પણુ નથી"

"રમા, ત્યારે એ રમેશ કર્યા છ્યાઈ ગયો. આવ્યા ત્યારે તા ખૂબ ધમપછાડા કરતા હતા."

"એ તો આજકાલના **લુ**વાનીયા, થાય કાઇ નહીં. કરે કાંઇ નહીં અને બાલે ઝાઝું."

"ત્યારે એને પહેરાવાને ભંગડીએ ' ફપાળા મરદ થયા છે મરદ. થૂ પડા એમની..." એક જરા ચળરાક જણાતી યુવતિ બાલી.

(4)

"વરસન્નને ચોળખા છા કે " ''ના'

"ત્યારે એાળખાવા પડશે, નઢા ચાલે ^{કળ} ''બીલકલ ન**હીં**..'

પૂરી ૧૫ વર્ષની ઉં મર, વાળ ધોળા થયા હતા પણ કલપ લગાડી જુવાન જેવા કાળા ખનાની દીધા હતા દીત પડી ગયા હતા પણ પણ ચોકફું ખેસાડી મેાના ખાડા તે તે હારા લડપણ હુપાવવાના પ્રયત્ન કર્યા હતા આમ તે કટીભાગતે નમાવી ચાલતા પણ આજે તો જુવાન ખની ૧૪ વર્ષની ઉગતી કળીને પરણવા આવ્યા હતા એટલે ટટાર ખેસતા તે ચાલતા. અલખત એમ કરવામાં મહેનત તા જરૂર પડતી તે હાદ પણ ચડતાંજ.

આવા પુટડા વરરાજ આજે જીવાન ખાલાને પર**ણી લાવ્યા હતા, એટલે એમના આ**નંદની ^એ અવધી ન્હ્રાેતી. ક્યારે રાત્રિ પડે અને દેવીની નવધા **ભ**ક્તિ કરૂ એજ એ ક્લ્પી રહ્યા હતા

ઉજાયરાતે લીધે બધા ધીમે ધીમે ઉધી ચયા. લાડકાડા વરરાજાએ શ્વચનમંદિર તરફ ધીમા પચરાષ્ટ્ર કર્યાં. ભારાષ્ટ્ર ખુલ્લું હતું, તે શૈયામાં દૃત્હા સતેલી હતી. "પ્રિયા ઉધા છા શું!" આવે પુરૂષને આજે એવા ભાષામાં તેમણે ભાલવું શરૂ કર્યું. પહા કાસ ભાલે દેવ!

"બ્હાલી, વૃન્દા, હું…ત્હારા…ત્હતે બાલાવુ હું, જરા…જરા મીંફુ હાસ્ય તા ક્રરકાવા ?" ત્હાયે શ્રાતિ વૃન્દા બાલેજ નહીં તે.

અતે આથી વરરાજા જરા મુઝાયા પણ પ**હે**લ વહેલી વાત કરતાં એ શ્વરમાતી **હશે જાણી** નજીક ગયા છુન્દાના **હાય** પકડયા, તે પાસે એ ચવા યત્ન આદ્યો

પશુ છુન્દા તા ત્યાથી ત્વરીત પત્રલે પસાર થઇ ગઇ ને એારડાને બીજે ખુશે ઉભી.

"ભ્હાલી ' આમ શુ કરે છે ? તાેફાન કર્યા સુધી ² મસ્તીની પણ હત્ હોય છે." એમ કહી વૃત્તા તરફ ધસ્યા વૃત્તા ત્યાંથી છટકવા ગ⊌ પણ એમ કરતા મથાવટા માેથેથી સરી પડી, અ**તે** '

અને તેનું સ્વરૂપ નિરખી વરરાજ્ય સડક થઇ ગયા એમને લાગ્યુ કે એ વૃત્કા ન હોય

"કાચુવ-દાયું. ?"

'ના, મ્હારા પ્રાણનાથ વન્દા ન**હી**, પ**ણ** વન્દા !!!

"નાદાન રમેશ, આટલી હૃદ સુધી () મરકરી કરવાની ધૃષ્ટતા કરે છે "

"આવાને મારા નાથ, બળ્યું હવે કહીએ છીએ ત્યારે આવતા નથી" ખેદરકારીથા રમેશે અટ્હાસ્ય કરતા કહ્યું.

"ભદમાશ, રમલા, ૧-દા ક્યા ગઈ ' તે આતું પરિશામ શું આવશે તેની તહેતે ખબર છે કે ?'

"એ, મારા ઘેલા નાય, આ રહી વૃત્કા, આવાને, દૂર કાં ઉભા છે! ' હા, તમાર વૃત્કાને પરસ્થુવી છે કાં? અલ્યા બાખલા એ જીવાન अविशि अक्षरी ज्हेन वं परधत ? अरे ते પહેલાં તા ત્હારા હાડકાં ને છાતરી જાદી ચાત જાદાં. તે આમ આવ. લે તહેતે વન્દા પર**ા**વ." **એમ કહી રમેશ કદયે**, વરરાજને ભાગોમાંથી પકડી તીચે પટક્યા ને અચ્છી તરેહથી મેથીપાક જમાડયા

રમેશને લાગ્યું કે હવે અહીં વધુ વખત રાકાવામાં સાર નથી. એટલે એ**લે** તરત વરરાજને **ઉંચક્યા અને પદ્યાંગ** પર સવાડી દાેરી વડે બરાબર ગ્રહાતિ એવા બાધ્યા કે એમના બાપના **ળાપ આવે તે**ાયે છુટે નહીં.

અને પછી અંદરથી સાંકળ બંધ કરી, બારી વાટે પસાર થઇ ગયે.

(Y)

વરરાજ્યને ખંદીવાન અનાવી રમેશ વન્દા. મનહર. અને કમલાની ખબર લેવા મનહરના દ્વેર આવ્યો.

"એાઢા કિશભાઇ તે! આવી લાગ્યા ને [!] કાઈ ખૂબ વ્હેલા પાસા તા પાબારને ?" કમલાએ Her.

"**હા**, ક્રમુ ખ્દ્રેન, પણ વૃત્તા મનહર ક્યા [‡]' 'એમને પણ પરણાવી દીધા. 🛦 ખતી ગાર ને ઇશ્વર બન્યા સાક્ષી."

ંશાયાસ, હવે દુનિયા ઝખ મારે છે. કયા હેએ એઉ જાય ¹⁷

"એ પેલા ઋારડામા તમારી ચિન્તા કરતા ખેઠી મનદર ભાઇ કિટ્ટા... અહીં આવા તા. રમે-શભામ આવ્યા છે"

(વૃત્કા તે મનહર આવે છે.)

"વન્દા, ખ્હેન સુખી થા, ને તક્રમારું જોડે સમાજ સેવા માટે હંમેશ તત્પર રહેા. એવી મ્હારી આશીય છે"

(વન્દા ને મન્દ્ર નમા પડે છે.)

"ભામ, ત્હારા ઉપકાર દું નહીં ભૂલં. હારા केवा व्याधिव सभाकता धरेधर पेहा बरी, त्यारेक એનું ભાવી ઉજળુ બનશે '

"देवे रात पशी यही छे, ने आपके निंध લેવી જોઇએ, મનહરસાઈ તમે જવ, અમે પશ જઇએ છીએ,'' રગેશે વાત **આ**ટાપી **લીધી**, તે **ખર્ધા ત્યાથી** છટા પડયાં.

(Y)

ખીજા દિવસની સવાર **ઉગી**. વરસાજા નવ વાસ્યા છતાય ઊંદેશા નહીં તેથી તેમની ખ્લેન સમનગૃહ તરફ ગઇ, બારહ્યું બંધ હતા એટલે આરતેથી ખ્હારના ક્રાઈન સાંભળ એની સળજી રાખતાં સાદ દીધા

" ભારુ-ભાષ્ટ. એ ભાષ્ટ્રી માત્ર માટલા મેમા તેશ હમ્યા કરા છા! દ્રાર્ધ જાણા તો કેલાં MSIM SMIN" "

પણ ખહેન તા કર્યા નવશતી હતી કે મ્મંદર ભાઈ ભાનતના વિશેષ દુ.ખર્થી રીખાતા પ્રશ્યા હતા. જવાળ ન મળ્યા એટલે એએ કરીથી માટે અવાજે કહ્યું ---

"આઇ નીચે તકમારી બધાં રાહ લામે છે, જણ્યામાં જવું છે. હીંગે."

"ચપા–ખર્ષેન–મરી ગયા, ખૂમ ન પાડ, મારા બાઇને ખાલાવી ખારી વાટ અંદર આવી સાંકળ ખાલાવ, હું તા ખાતલા સાથે ઝકડાયા છુ. તે ત્હારી ભાબી કે ભાગો કામ નથી. .એ તા સા ..."

ચંપા કળા ગઇ કે કાંઈ વિષવીત બન્યું. નીંચે જઇ માટા ભાઇને ખાલાવી લાગ માટા-ભાઇએ અદર જઇ બારણ ખાલી નાખ્યું. તે બન્ંએ ચુપચાપ વરરાજાને અંધનમુક્ત કર્યાં.

વરરાજા! " માટાભાઇ, આપજાને મધેડા બનાવ્યા...ને વ્યક્સે તેના ભાઇ રમેશ ઓના વેશ પહેરી આવ્યા હતા, તે મારી આ દશા કરી લુચ્ચા ચાલી ગયા. એ ખેવકૂકતા પુરંપુરા ખબર લેવા જો⊎એ "

> માટાલાઇ જરા વિચારમા પડયા. પછ**ા લાલ્યા**. ''એમા તા આપણી રવડી દા**ષ્ટ્રાદાયું થ**ઇ

ભય તે આપા ગામમાં હોહા થઇ જય માટે એ વાતને પડતી મૂકી અહીંથી અગીભારા મહો નહીંતા ગામ હાડતાં ભીય ભેગા થવાના ને લગ-નતા વરધાડા કજેત **ય**વાના."

" ખહ્યું આ પરસવું. સા…એ મારા જીવ લીધા એ ગાપલીયા... આ તે પરણવું કે ધીસી તે લાકડે ચઢવ ! ભાઇ, ત્યારે ઝટપટ દેશ ન જારે તેમ સ્ટેશન તરક રવાના થવામાજ સાર છે વંજો માપા બાપશીયા. "

()

"બાપુ, બાપુ, એકિયા જાય, જાવા તા ખરા" ઇડરના બજારતી અટારીએ ઉદ્યેવ એક કુમળી **≱ળાએ તેના ભાષને બજાર તરક અ!ગળી ચીંધી** અટારીએ આવવા ઠાક્સ દીધી.

"શું છે. બેટા."

" એ. પેટ્રા જવ: જેમા કા"

" Floy Po

" અ?. પરછાવાવાલા "

ભાપ સમત્રમાં કે એ તા પેલા છંદગીને આરે પંદાચેલ. મુવાન બાળાને પરણી જતાં લટકી પડેલ वरश्रेष्ण ।

" હયે. પરણા એટમજી " પાછળથી તેમના યુવાન પુત્રે આવી ટકાર કરી.

----ખલકના ખેલ.

સંસાર તણા-પટમાઉ, દ્વીયા ખેલાં શું રહિ-૧ કા. લક્ષ્મી-કળના વ્યક્તિમાને કેટ, ધા દોહત મેળવવાને. કા, ધર્મ-કર્માતા, ઢાંગ કરે, કા દુનિયા એાળા ∂તરવાને; કપટ યત્રની અવનવી બાજ બિહાઇ રહિ

દુનિયા ખેતી શું રકિ—ર.

સત્ય-વક્તાને, સીરપર અધ્કત, પાપીના-પાષાર પડે. **આ**ડે ખર–દેખી આલમના અધ જે ા–અ જા⊎ મરે; સત્ય, ધર્મ, નીતિ ને રીતિ સંતાઇ ગઇ

દુનિયા ખેલી શું રહી–૭. નગીનકાસ પુરુષાતમકાસ વખારીઆ-ક્લાલ

કુરિવાન્ને છોડો _{રુ} સુવિચારો આચરો.

લિ:-જૈન મહિલારતન લલિતા⊅હેન, મૃવ્યક**ે**)

અજે હું કરીતિ તિવારસ માટે બે રબ્દ લખું છું. દુનિયામાં મુગ્રિવાજો **પણા છે** પરંત્ર તેમાથી મુખ્ય ચિથ્યાત્વ. ભાલ વિવાક વૃદ વિવાદ. વિવાદ સમય પછી જગ્યાએ સ્ત્રી ધન અર્ધાલ પલ્લ નક્કીન થવુ આદિ છે.

પ્રિય્વાતવના કાર**અથી દનિયામા અનેક ઢેગી-ખાવાતે પુજવામાં આવે છે. ખદેતા સંતતાત્પત્તિ** માટે શીતલા પૂજે છે, પથ્થર પૂજે છે, ઝાડ પૂજે છે. તેથી, મિલ્યાત્ર મજબૂત થાય છે. એ કૃરિ-વાજ આપણે દ્યાન યક્ષયો નિઃક્ષણ કરીને કાઢી નાખવા જોઇએ તથા લગ્ન જૈન વિધિ અનમાર કરવા ંડેઇમ જેથી મિયાત્વના દેાય મહાપતિ પુરુવાથી લાગે છે તે અટકે તથા જૈન લાં પ્રમાણો વિધવાઓને નિસંતાન દ્વાવા છવા પણ પતિની સંપત્તિના વારસા મળા.

ભાળવિવાલ — બંધ કરવાને માટે શારદા બિલ પાસ થયું છે, છતાં પણ ગામડામા ખાળ-વિવાદ જણાય છે. અાથી નાની નાની વિધવાએન અતેક તજરે પડે છે. અને બિચારી જન્મસર દઃખ તહન કરે છે. છહ વિવાહની કપ્રયાયી સતાન નિર્ભલ તથા અતાતિ એહદ જોવામાં **વ્યાવે છે અકિંસા ધર્મને પાળનાર પણ વખત** આવે હિંમાથી બચના નથી વળી વિત્રાહ સમય સ્ત્રી ધનતું નક્કો ન થતું એ પણ ઓએાને માટે મછે ધાતનો રીવાજ છે. એવી ન્દાની ન્દ્રાની બાળ અતેક વિધવાએ અમારા શ્રવિકાશ્રમમા છે. કે જેની પાસે તેમનાં સાલરીયાં પૈમે ટકે સખી ઢાેન છતા પછ ખરેતે:તે પચિ પસા પશ વાપરવા મળતા નથી, માટે જે જાતિમાં આ ધન व्यर्थात पक्षाना रीवाक न है। ये तो ते भाप કરીને રાખુશ્રા જોઇએ લગ્ન પ્રસંગે અપગ્યય ન કરવા જોઇએ અને લગ્નમાં જેટલા ખ્યા કરે તેનાથી ખમણા પૈમા એ હામાં એ હા ઓ માટે પદ્યાના હાવા જોઇએ. કેટલીક જમાએ પરણ્તી વખતે અંતે અહીં તહીથી માંગીને લરેલાં પહે-રાવે છે પણ પરણીને ઘેર આવી કે તરત તે ઉતારી લેવામાં આવે છે એટલે કે ઓના તેના પર હક હાતા નથી. આમ ન થવું જોઇએ.

वणी भरख पाछण देश्या अध्याना बातारी रीवाक તેમજ મંચ્ય પાછળ જમણાન થવાં જોઇએ. વળી બહેનાએ શરીર પુષ્ટ રાખવા માટે ઘરના **ધ'ધા** દળવુ, પાણી ક્ષરનુ, રાધવુ, વાસણુ માંજવાં विभेर के बे क्व के के के में तेमक नाना छे। करों-ક્રોતે વ્યાયામશાળાએ ખાલાવી તેમાં કસરત કરાવવી જોઇએ વળા છાકરા હાકરીના પાયસમા ખાવા પીવામાં અંતર ન રાખવા જોઇએ, છાકરી-મ્યાને નાનપણથી મારા ખારાક ન મળવાંથી તેમજ વ્યાયામ છે વ્યાન અળવાશી નિર્જળ રહે छै को ते निर्माण देखरी केटी **य**हने साता શાય તે નખને તેની નંતાન પણ નિર્ભળ ઉત્પન્ન શાય છે માટે આળાન ખેરાક હલકા અને પશ્ચિમક આપવા જેઇએ. જાજરતી વનાનપણમા अभाक समयना आंतर विना धवड वया न न्हेस्ट्र પરત એ કે ત્રણ કલાકતા વ્યત્તર હેવા જોઇએ તેમક ખાતા શીએ પછી દકાડા હાં આ આ અને પેલુ પ્ય કરીને 'તી ટોજરી બગાડી ન भवती क्टेशिंग,

પ્રેમરાઅને વચ્ચ વર્ષન થાય પ્રં: •મન્ ગમન સાથે વ્યવહારિક, ધાર્મિક નાં 1ક, અને કલા કોશલ્યનું પુરતું શાન આપણુ જામએ-ધરમાં નસાઈ કરવો તે ઋતુના અનુસાર કુડુ અનીએની પ્રકૃતિ અક્ક આન દ પૂર્વક કરવી જોઇએ તેમજ આન દ પૂર્વક ધરના માણસોને જમાડવા નવરાસના વખતાનાં મધ્ય મારા લોકાની ખાલી કુલલી કરીને પારકો લડાઇ નાથે ન ઢારવી જોઇએ, પણ ઉદ્યોગ હુલર શીખીને અહલસ રહિત શઇને ધરમાં એકાં એકાં એ પેસાલ સભ કરવુ જેવી આપએ ધરના આદગીને આરે ન પડીએ. હિરાપદેશય કહ્યું એ કે—

आस्ट्रस्य दि मनुष्याणां श्वरीरस्थो महारिषुः। नास्त्युद्यम्ऽसमो वंधुः कृत्वाऽयं नावसीदती।।

અર્થ — આક્ષસ્ય મનુષ્યાના શ્વરીરમા .રહેવા-વાળા મહાન શત્રુ છે. તથા ઉલ્લમ સ્તૃત્વોનો વધુ છે કે જેવે કરીને કૃદિ નાશ થતા નથી. ઉદ્યોગી મનુષ્ય કદી ભૂખે સરે નહિ માટે ઉદ્યોગ જરૂર કરવા

અંતમા આ નાનુકોડ લેખ લંગી ક્ષાર શહેલ કરતાને મારી તેમ પ્રાર્થના છે.

યુવાન,

ગત્રલ.

યુવાની તેં દિવાના છે, યુવાની જય દાત્રી છે, યુવાની જુથ જયા મલશે, તહાં ઉત્તિ રાષ્ટ્રી છે. જહાં જર્દા જય લગ્યાં છો, તહાં તહા યુવેકામાં છે. નહિ જયાં યુવેકા તે છે, તહીં તહાં યુવેકામાં છે. નહિ જયાં યુવેકા તે છે, તહીં અપજ શ પાત્રા છે. હદનની હાય વિધવાતા. પુરાષ્ટ્રા પંચના પહેલા, ભુકૃતા ભુહિ વિધ્યુ રસ્તા, નિવાર યુથ યુવકના. યુવકનું જોમ નહિ મનગે નહિ જય જયાં લમી મલશે હદ્યના જોમથી તહેશે. વિરાની પૈકે વિચરશે. યુવક જે ભુષાના ભેરે, યુપે નિજ મતના કાજે, નહિ નિરાશતા પામે, અચુક સ્વરાજ્ય મેળવશે. જમાના જાય છે જુવાન, જુવાતીના દિવાનાના, જમતની જોરતે અલી, ભુલમ સત્તાને ખાનારા, યુવક દિલ દાત્રે છે જેવી, નથી કા અ તરે તેવી, મોફન લે દેશમાં દેવી, યુવાની એજ રાષ્ટ્રો છે.

માહનલાલ મ. કાળી સાકર-કરપાલા.

"**પ્રેેલાબ**ન ^અ **લાખ**ંડી મુક્કા."

(શ:-શા. ચુનીલાલ વીશ્ચંદ ગાંધી-મું માઇ.)

લાખંડી મુક્કા — આ શખ્દાજ ભયં કર છે જો ઉ પ્રસ્થુધી વીચારશું તા આપસુને લાગશે કે— આપસુને પ્રગતિને કચ્ચવાને એક તા ખરાય કઢીઓ રૂપી લાખંડી મુક્કા અને ખીજો પે ઝીશનમા મુગ્ધ બનેલા, આરામગ્રહાની કંડા હવામાં નીંદાધીન ખનેલા, શ્રીમંતાઇના ધ્રુનમા ગરીબાની સાથે ભળતાં શરમાના—એવા બેદરકાર લાખંડી પંજર—તે આજની શ્રીમ તાઇ અને ડીગ્રી પાજળ ધેલા ખની ચાવાસે કલાક કમાવાની ફોક્ટમાં કમધ્યુમને સુલી જનારા આધ્રનીક કેળવસીમાં આગળ વધેલા આપસાજ સામાજ બધુઓની આપસા પ્રત્યેની એ જવાબદારી આજે આપસુને મુઝરી રહી છે. અને પ્રગતિને કચરવા કેલા ખંડી મૃક્કાની ગરજ સારી રહી છે.

ગરજ મહી અંતું વે લ વે રે ને મે સ્થીતિ માનવ જીવતની છે. ઉજરતા એવા લહ્યાએ પુત્ર કેની એ ભાવના હતી કે-ખરેખર સારી સમાજ અદ્યાન-સ્વાથી, અને મિધ્યાસિમા હિં. જો હું સોલીસીટર થાઉં, જો હું વેકીલ થાઉં, જો હું બેરીસ્ટર થાઉં, જો હું હોક્ટર થાઉં, તો હું જરૂર કઈક પણ નામ આપીશે. બાર્ડી ગામની, સ્કેલરશીપા મેળની તે સમય મરીખાની કીંમત સમજાતી હતી. પરંતુ ભરવા, હીઓએ મેળની, વહુ લાગ્યા, હરતાર સુધાર્યો, પ્રેક્ટીસો શરૂ કરી, કેડી હવા હિ ખુશનુમા ખુશ થવામાં ખાત આપ્યું—સમાજને સુની ગયા.

શું ઊકાત્યું એ પ્રશ્ન સૌ કામ આજના સુધરેલા પા શ્રીમંત યુવક પોતાતા દોલને પુછે તા એજ જીવાય મળે !—કઈ કર્યું જ નથી. ખાપદાદાની સખાવતાના વહીવટ ચેનકન ચલાવ્ય', કાશમીરના સુરમ્ય પ્રભાતની તાવેલા વાચી, અય-જોના અધનના નાટક જોયાં, અને સદેવત સાવ-ળીંગાના સુગારરસ ખેલ્યા, વાલા કરી તે શીવાય કંઇ પણ કર્યું હોય તો તે જીજ્જ

કંઇકજ નથી એ પ્રશ્ન ખુગે એવાજ છે. મુંભા⊎ જેવી વિશાળ ધનાદય નગરીના આપમા સમાજમ:~જાની સ રથા દિગ બર ખહારની દુનીયા સાથે નવચેનન પ્રેરતી એક પણ સંરથા છે? મંડેળાતી રચના સામાન્ય વર્ષ કરે છે. પરંતુ અનેક પ્રકારની મુશ્કેલીએામા કંટાળી તે પડતી મુકે છે મુંબાઈનું ચાલ ક્ષવક મંડળ પણ પણીજ મુશેલી મામા હવે છે મંદિશ પર નાંડીશ લાગે તો તેના સંચાલકા ઉખે**ઠી નાખે. ધણાએ**: એવા લીક લાક એ! નડતરરૂપ **ળની** પથરા કે કે છે છતાં તે જીવવા માવે છે અને સશિક્ષિત બધુએનો સાથ ક્ષ્મે છે પરંત ગરીએ કે સામ ન્ય જનતાના સાથે એક્ષતાં તેને સમજાવનાં શરમાય છે. મહીનામાં એકાદ દીવસ હાજરી આપવાની પ્રસ્તક તેઓ મેળતી શકતા નથી આસા છે કે શ્રીમત યુવધા વધા મુમન છોડી ગરીએાના એવા સ્વં'કારે અ**તે સમાજ** સ ગઠન કરે, એ રુદ્રભાગ્યની વાત છે.

ઉપાય છે. પર તું ગરીબાને સ્વમાન જ સમજત નથી. માનવ ગૌરવતી મહતા એકબેક સામાન્ય જન અને સેવ પેમી સુવક પછી દાઇ પણ શ્રીન ત પા ગરીબ હો ત સમજે તા ઉપાય સહેલોજ છે. પર તું ચળકાડમાં આપા મીંચી જતા, જાહાજલાલીલી મુગ્વ થતા અને મીઢા વચતાથી દરિક્તાના નાશ સમજતા મારા નીજંજ દીલના કમેને ભુલી જનારા ભાઇએ ખરેખર પારકી આશાએ અધે મૃતિ નાતરી રજ્યા છે.

કર્જાયુગ આપણતે સમજાવી રહ્યો છે, શીખામબુ દર્ધ રહ્યો છે કે-દરેકના સાથ કચ્છા, દરેકના ત્રેમ ઈચ્છા, સંપીલા થાંચા, અરસ પર-સના પુજન મંદિા પરંતુ એ આશા એ વ્યવહાર જો નિષ્ફળ બને તા કર્યા સુધી ખુશામત કરશા દ-જગત શેઠ આવે ન આપણા ઉદ્ધાર કરે અરે એવી નીર્માલ્ય ભાવના છોડા. આળસ છોડા, સજ્જ થાયા અને આપળ આવા... મંદેશાને સુદ્ધ કરા પ્રમાણીક અને આપ્ય વિશ્વાસથી ભની શકે તેટલા ખુક્ષા દીલથી નન, મન, મન :ખરચી વ્યવસ્થીત સંસ્થા ચલાવા, વેલીયન્ટર કારા રચા, તે આજના યુમને શિલતી દરેક તાલીમ મેળવા—ના મદદ તા મળીજ રહેશે. દુર રહેનારા નજીક આવશે, પરતુ આગળ ધપવું એજ સુશીબત છે.

મેણાલિકા એવી તો દર થઈ ગઇ છે કે જે ભું શાતીજ નથી. વિનય વીવેષ્ત્રે પ્રમાણીકતાથી ભરેલું વર્તન ઉચામા ઉચા સતકાર કરતા શીખવે છે. પરંદ્ર ખુશામત કરવા નથી કહેતો. શ્રીમ તો પૈસા આપી સમાજ સેવા કરે છે, ત્યારે ગરીએ! શારિરીક સેવા તે બનની સેવા ધનની પણ આપે છે, હતા આજે પૈસાદારાની હાયામાં-ગરીએ! પેતાના પુરુષ થંતે નીર્માલ ભાવનામાં મુકી તેની હાયા તે તેમની બેપરવાઇ તે દયા વધુ કીંમતી લેખે છે.

લેશાદેણી એ પરાપૂર્વની માનવજીવનની અરલ-પરસર્મા, મીઠાસ ને કડનામ કરાવનારી ગુડાકા છે. લેશાદેણીથાંજ સંખધા દ્રઢ થાય છે, લેશાદેણીથાંજ શ્રીમ તતુ ગરીએા ખાય છે. ને ગરીએાને તેથીજ વધુ મહેનત કરી ન્યાંછા પંતા લઈ મત જન્મના કરજો ચુકવવા પહે છે. લેશાદેશીથી દુર્જનને સતકાર ને આસન મળે છે ત્યારે સત્જને ઠેંકર ને અપયશ્ચ મળે છે. લેશાદેશી ને પુન્ય-પાપના આ પ્રકાર છે. દરેક માસુસે પાતાનું ઉંચ પ્યય ન છોક્લું જોઇએ-પુર્યાર્થને પ્રમાશીકતાથી જીવન નોકા ચલાવવી. પછી હુખે યા તરે તે કર્મનીજ વાત છે. તેમાં નિર્માલ્યતા નથી, પરંતુ મહીઈ છે

એ **હાથે તાળી** પડે એ સમાજતે વધુ શાભારપદ છે. શ્રીમત નોજવાના અને સામાન્ય જનતા અહંભાવ છોડી એકજ પ્રેમથી ચાંઠા સાથે ભળીને સમાજમાં નવ રચના રગે એ વધુ ઉત્તમ છે. મારા જેવા ધ્યાન ટાઇના માસુસને માટે તે આવકારદાયક છે. અરસ પર્યની હુફ અક્યતા અમુલ્ય છે.

क क्यारेश पर भभ तक सनी सेक्ष

- દેશ છે, તે કહેવું સુરકેલ છે, જતાં મળતી ખુબગણી સમઝ શકોએ છીએ કે સ્વાધી અને ખુડપ્રાચ્ચા અભિમાની કંકાશ પ્રીય માનવાનું તે આક્રમણ છે—
- (૧) મદિરા તે અત્ય સંસ્થાના શીરતાજ બતીત્રે ધર્માદા પૈસે વધુ વ્યાજ ખાઉ વ્યતિ ધર્મા કરનારા ગ્રહસ્થાયા
- (ર) સમાજના તીષમા સાચા હાય પરંદું પાતાના નીતિથી તે મુશ્કેલી રૂપ હાય તા તેની ખટપટમાં સમાજમા કલેશ કરતારા
- (૩) તીયમાં આત્રળ આવી રચે, ને પાતાને તે નીયમ લગ્ગુ પડે ત્યારે કજીયા કરી સમાજથી અલગપણ બનાવી સમાજ કડના પૈસે તાઝડ-ધીના કરનારા
- (૪) સમાજ કાર્યને અગે સાચી વ્યાબત પર વપ્ટાવાટ થતી હોય પરંતુ પાલને દખાવવાને માટે માટાઇનું આડંબર ટકાવવાને સુત્સદીપર્ણ બતલાવી કરોદાની ચોસગારી મકે છે. ત્યારે ગૌરવ ભૂલેલા નોજવાના મૃત્સદગીરીના માહમા આછ-વોકાના ડુક્કામાં ને ભાવી મદદની આશામાં ચ્યન્યાપીના મદદગાર ખની **ભભૂકી ઉ**ઠે છે. સ્વાથી^{*}એાથી તેવા માનવ હલ્યને સુલનારા અતેક પ્રકારની બદાઓ, ને અત્યાયા સામે મંડેલા દ્વારા પાકાર ઊડાવવાના દ્વાયજ તે આજના માટે-રાંગાને માત્રક નથી આવત સાચા પ્રકાશ પાડેવા નયા લાખાપતિવાળા હત્તરાપતિ થયા ઢાય છતા તેને તા લખપાંતજ ખપત્ર છે હજારાપતિ થયા હતા અત્યાયના ભાગે તેમને આડંબર રાખવા છે. એટલે સાચા ખાલના ખાલ તેઓને કડવા લગે છે આવી અયંકર ખાંમારીના પ્રલાજ તા સાચા રવાશ્રયી, મળે તેમાં સતાષ માનનાર. સંખધ કરતાં પ્રમાણિકતાને ધરમની કીંમત વધુ અકિતાર તાર્ચ શાધતારા તીકર તે સાચા પુરૂષાથ^ર-વાદાઓજ આજતી સ્પધાર રાત્રિમાં પ્રકાશ ફેરાવી શકે. જગતમાં પ્રેય સેવાને વ્યંધુ ભાવના તીડરતા ને સાચી સેવાજ લાખેડી મુક્કાના સુરા કરી શકે. એવા કર્મવાર પ્રવક્ષા સમાજ્યાંથી ही की की के व्यवकारी

:

ઉછરતા યુવકને....! (લેખક્-રતીલાલ કેશવલાલ શાહ-ભરૂચત) •હાલા યુવક!

આપણા જૈન સમાજને એધાંગતિના પથેયાં બચાવવાના ઉપાય તારા પોતાનાજ ઢાયમાં છે, અને તે માટે તારે શું શુ કત્વાની જરૂર છે તે જણાવીશ તા તે અસ્થાને નહિજ ગણાય.

વડાક્ષા ખધુ ' તારા યોવનકાળ એ માનવ જીવનેના વર્મત કાળ છે. એ કાળમાં એનામ! મહત્વાકાક્ષ.એામાં પુષ્ય પ્રગટે, કલ્પનાઓની કુપે પુરે અને ભાવિ જી-દમાનીના વ્યાદર્શનું બીજ રાપાય યોવન એ વિશ્વાસી ઇચ્છાએ અને વાસનાએ સળગાવી દેવાનું પુષ્ય પર્વ છે, અને જીવનનાં ભદુ ભાશવાના રહસ્ય કાળ છે

યૌવન નિર્ગળતાને એાળખતું નથો, અશક્તિની એને સ્વપો પણ પીછાન નથી, અધ.પતન શબ્દને એ જાલુ નથી. એ તો માત્ર એકજ ધ્યેયને એાળખે છે, અને તે એ કે " હમેશા પ્રગતિ કરો! આગળ ધરો!" માટે વહાલા યુવક! તું પણ સમાજની ગંધાતી ગલી કુંચી જાતો ત્યાગ કરી પ્રગતિના રાજમાર્ગ પ્રતિ કુચ કર, અને તેમ તરતાં ખમાજનાં ખંધનાની લેશ માત્ર પણ પરવા કરીશ નહિ, અને તારા લલ્પને તું પહેાએ નહિ ત્યં સુધી આગળ કુચ ચાલુજ રાખજે

''યોવન અખૂટ શક્તિના ભંડાર છે, એનામાં વાનળા જેવા ચપળતા, વાવાગ્રેડાં જેવા ફદતા અને જવાળાસુખીના શીખરા ઉપર બળતા ત્યાવાની ઉડતી સેરા જેવા ચમક છે યોવન શક્તિએ અત્માર સુધી શું નથી કર્યું, અને શું ન કરી શકે! યોવનના ચિરાગ લખેલા હતીહાસ ફેરવી નાખવા સમર્થ છે. સમાજના પાયામાં પોવન નવજીવન સીંચી શકે છે. અને લાંબો સમય થયા ચાલી આવેલા સમાજના સ્ડાએાને જડમળથી ઉખેડો નાંખી નવસેતન પ્રેરે છે.

'બ્હાલા યુવક! યો તનની ખાયાગ શક્તિઓનો તારે પરિયય કરવા છે!—નેપાલીયને પચાલમાં વર્ષે ઇટલી સર કર્યું. મહાત કવી ટેનીસને પાતાના પહેલા યશર્સી ગ્રથ અહારમા વર્ષે લખ્યા, વીજેતા સીકદર જ્યારે તેની વિજય ક્યાને તેમ્પર દ્યુપતા હતા ત્યારે તા માડ તેની મૂઝાના વાળ ડાકોયાં કરતા હતા! પુત્રકાએજ રશિયામાં રવાનંત્ર્ય આપ્યું, અને 'જીલ્મી રાજનતંત્રન અંત અડ્યો. જયા જીયા ત્યાં સવે' કેકાએ ક.તિમાં તેમજ દરેક મહદ્દ કાર્યોમાં યુવાનોનોજ કાલા છે.

માટે હે યુવક ! હું આ સાસારમા ક્યા**સુધી** ભ્રમણ કર્યા કરોશ !

ધ ચીના બળદની મારક તું કર્યા સુધી સસા-રની ધાણીમાં પીલાયા કરીશ ? કુઝક્યુંની ઘાર નિકાના ત્યાગ કરી આસપાસની રિયતિનું તું ક્યારે અવેલાકન કરીશ ? કાયરતાના ગુલામ બની તું ક્યાં સુધી જ્ઞાંત બેસી રહીશ ? તું તારી શ્વર-માળ હત્તિ ક્યા સુધી ધારણ કરીશ ? અધાયતિની ચુંગાલમાં તું ક્યા સુધી પડી રહીશ ! સમાજના બધા આધાર તારા ઉપર છે એ ત્યિતિના તું ક્યારે વિચાર કરીશ ? ગાડીયા પ્રવાહની મારક તું કર્યા સુધી ખે ચાયા કરીશ !

માટે હે વ્હાલા યુવક ' તું ઉક, અને સત્વર તૈયાર થઇ જ, અને તારા દેશ ત્યા સમાજ માટે આગળ પડી કઇક સદ્કાર્ય કરી ખતાવ અને ઉબતિને માર્ગે આગળ ધપ, કે જેશે તારૂં નામ ઇતિહાસમા સુવર્ણું અક્ષરાએ કાતરાઇ જ્યાં ! હવે લખવા વાંચવાના અને ખાલી વ્યર્થ સમય ગુમાવવાના વખત વહી મયા છે. તુ જે બાલે અમર લખે તેને અમલમા મુકતાં શીખ, અને તેમ કરતાં તારા માર્ગમાં અનેક આપત્તિએ અને તેમ કરતાં તારા માર્ગમાં અનેક આપત્તિએ અને તેમ આવે તે તારા રહ્યાં ને તિલાં જ્હા આપી, આપત્તિએ માર્યા તારા માર્ગ મેક્સા ક g મૈતન્યનું સતત ત્રરણ છે, તાર્ક મૌત્રન ધમધમતો 'આપણી અધુનિક પરિસ્થિતિ.' જ્યાળામુખી છે: તારા સ્પર્શ માત્રથી ગિરિક-દ-રાંચ્યા ખળભળા હહે તેમ છે. અને તમામ સંકટા એમિલા જય છે માટે તું આફતા અને મુશી-ખતાનું મલકાતા મુખે સ્વાગત કર, સુધારદાના માર્ગ કંટકથી ભરપુર દેવય છે, અને એવા માર્ગ ઉપર મશ્કેલીની દીવાલા પણ મન્ ભૂત ટકેલી હાય છે. એ સર્વ પ્રકારની દીવાલાને તાડી પાડવા તં અપ્યુટ ધીરજ અને શાન્ત સ્વભાવ ધારણ કર. ધરિજથી આપત્તિઓને હઠાવતા જઇ તારૂ ખીય ગુક્યા વગર કાર્ય આરલા, અને ઉત્રતિના માર્ગ પંત્રલા માંડ આ જગત પર તારા જન્મ શા માટે થયા છે એ પ્રશ્ન તારા અંતરતે પૂછી એ. ક્રમક તારા જીવનના આદર્શ તારા હદયમાંજ **ધ્યપાયલા છે.** દિલમાં ઉડી દ[ા]ષ્ટ નાખ, અને અતર્યક્ષ ६५ાડ, એટલે તને તારા અખૂટ સામ-**ધ્યુંનું ભાન ચ**રો. તારૂં છવ[્]. રાદ્યાં રાવા માટે નથી. કાયરતાના લખાએ લખત્રા, વારતા કે સાંભળવા માટે નથી. પણ ન્યાય અને સત્યતાના પ્રનારહાર કરવા માટે છે. મુકોલી કે <u>દ</u>:ખના વિચારા રજી કર્યે કરાં વળવાનું નથી, પણ એ દ:ખદાયક રિયતિમાંથી ખદાર ની મળવું એજ મુવકતું કતે વ્ય છે. દુર્મળતા અને બીરૂતા એ નવજાવાન માટે કહાંક સમાન છે. સવકતે તે. શરનીરતાનાં પરાક્રમાં કરવામાજ આનંદ અને ઉત્સાહ દ્રાય તારા જીવનનું ધ્યેય પાર પાડવા માટે 🖸 સામાજક વળવા જગાવા, તારા પાનાના પક્ષ મજણત કરી માર્ગમાં આડે આવતા જુના વિચારવાળાઓ સામે દરેક બાબતમાં સામાજક અમહકાર કરવા પણ તૈયાર થા. અને સમાજને અધાગતિમાસી ઉગાર !

મુવક-મુવતિએ જાગશે, અને પાતાનાં કર્ત-વ્યોનું પાલન કરશેક !!?



(લેખક:-સાગરમલ વલાદી જૈન-દાદોદ:)

વિસમી સદીમાં આખી રુષ્ટિમાં જ્યાં ત્યાં નવીનતા અને કતુહલતાજ નજરે પડે છે. હરાપમા નિદ્ધાળા, અમેરીકાનું અવલાકન કરા, આદીકાનું અધ્યયન કરા કે એશિયાન દિબ્દર્શન કરા તા આપણને દરેક દેશ, દરક જતિ કરેક **સ**મ્ર**હ** આગળ ધપતા જસાશે પરિષદા નિહાળા, કે નદરં-સમાં હાજરી આપા તા દરેક કેકાએ આપણને એવા સર સંબળારી કે પ્રગતિ કરા, વાશ્વાત્ય પ્રદેશા તા એટલા ખધ્ય પ્રગતિમાન થયેલા દીસે છે કે તેઓ કદરતી ખતાવાતે પણ ઉલ્લંધન કરી જવા માગે છે. અને તેના સાથે સ્પર્ધામાં ઉતર્યા હાય એવ અસે છે હાલમા હિંદ દેશમા પણ આતી અક્ષર થવા માડી છે. આપણા દેશ ઘણા ભાગા મળી થયેલા ઉ બાગા **પ**ણી ગાતિઓથી બંધાયલા છે. 241 મમુદ્રામાં આપણી જ્ઞાનિ પણ એક ભાગ Ð. આપણે જૈન કહેવાઇએ છીએ. આપણા ધર્મ અને જાતિ પ્રાચીન સમયથી સંરકતિમય મુશાય છે. આપણે તે ટકાવી રાખી શક્યા નથી. એક ग्रांति अभर सभाव तरीहेंबर हुआ। કની શક્યા હીયે.

આપણે આખા દેશમા નીહાળાશે તા દરેક દ્યાતિ પાતાની સાંસ્કૃતિ સુધારવા મથી રહી છે. જ્યાં ત્યાં લગ્ત પ્રથાએ સધારા, ગ્રાતિનાજનમાં સુધારા, આર્વિક સુધારા નજર પડશે, પરંદ્ર આપણી દ્યાતિમાં કંઇ પ્રયાસા થતા દેખાતા નથી. જો કાે ધરન્સ અગર પરીષદ ગેળવશા તા પાંચ માણસાનું પણ સંબદન કરવું અશક્ય થઈ પડશે, જ ભેગા થયા તા વાદ વિવાદ કરી કર્મ પથી છુટા પડી જશે. અને કરાવા માત્ર કાગળ ક્પેજ રહી જરા આપણી દ્યાતિના મ્ફ્રાટા અવસુષ 'મર્યા" છે. જો કામ ભાઈ સત્ય વાત જાહેર કરે તા મોએ મર્પોમિયા ખાટી કેરવત વયત્ન **કર**શે.

અધુના દરેક શકતિમાં યુવક મંડળ, સુધારક મંડળ વિમેરે મંડળા ચાલુ થયા છે અને તે મંડળા સમયાનુકૂળ સુધારા કરવા પ્રયત્ના કરે છે. અને કરાવાને વર્તનમાં સુકવા પણ તનેલા મહેનત કરે છે, પરંતુ આપણી શાંતિ કું ભક્ષ્યુંની નિંદામાં છે. એ ફેક્ક સુધારાતી વાત કરશે તા પણા સુસુક કહેવા માંડે છે -"નકાસુ કહાપણ કહાળ છે."

ભાષ**ણે સુધારા માટે ચ**લવળ કરી શક્તા તુથી મને સામા માણસના દાવ જોવામાં એકકા **ઝીરો. જ્યાં સધી આપછા દોવ આપએ એ** શાતા નથા ત્યા સધી વ્યાપણે સધરવાના નથી. ક્રેમેના સામાની ભૂલ જેવી એ આપણા ખીજો અવગુલ છે. આપુરી જોઈશે તેા જલાશે કે કાળી માંચી વિગેરે પછાત જણાતી કામા પણ પાતાની 'પ્રાથતે સધારવા મથી રહી છે. જો આ **દા**ંગો એત એતામાં આગળ જશે. તે**ા** આપણી ઉચ્ચ ગજાતી કામ ુઅધાગતિમાં આવી પડશે. એનાં ચિન્દ્રા આપણતે હવે દેખાવવા લાગ્યાં છે. જો આપએ સક્ષ્મ દરિયી નિદ્યાળાયાં તે જયારો કે ખીક્ક દામા દરેક બાળતમા આપણાથી સરસાઈ ક્રોસવુત્રા લાગી છે. જ્યા ત્યાં જેનાનીજ દરેક બાબતમાં, આર્થિક સામાજીક, કે રાજદારી વિગેરમાં મહતીજ દેખાય છે. ખીજી દરેક શાતિ કરતાં આપણે દરેક વિષયમાં પછાન લાગીયે છીયે.

આપણી ત્રાંતિ એવા પ્રમાણુમા વહે ચાળ્લી છે કે મંગફન કરવું મુશીયત પડે છે. તે ! સરસ પ્રેલાજ વાંચન છે. તાંચનના ફેલાવા પણ વર્ષો કરતા એ વર્ગ વૃક્ષા પ્રમાણુમા છે. પુરુષ વર્ગ કરતા એ વર્ગ વૃક્ષારે અમણ એટલે ઉત્રતિમાં વધારે ઢીલ. આપણું હાં અધારે જ છુટકા નહીંતા આપણું મૂટી જન્માના કુદકે અને શુપકે પ્રગતિ કરી રહ્યો છે. એ સાથે ચાલીશું તા મણાઇશું નહીં તા પ્રખાત પડશું. દરેક અતની અનનતિએ પહાર્ચીયા આપણું હાલના પરિસ્થિત પર ધ્યાન નહિ આપણું તો આપણું જેન મટીને કયા ધર્મમાં વિલીન વખ્યું તે કહી શકાય નહિ.

સાગાજક પરિસ્થિતિ.

ભાષણી સમાજ **વધારણ પૂર્વ**કની છે.એમ કાલ કહી શકે છે ! સમાનમાં બંધારસ જેવી કાઇ વસ્તજ નથી. અને સમાજને બંધારસપૂર્વક ચશાવવાને કે કે મુખત્યાર પણ નથી. જો બંધારછ પૂર્વક સમાજ રચવામાં આવે તે એક જવર-જસ્ત સંરથા થાય અને સમાત્રનું શ્રેય પછા તેમાં જ કાઈ પક્ષા સંસ્થા અંગર સંશોજ **ण धारश वगर नशी शाली नथो शित शीवाळी** हरेड येतानी भण्छमां आवे तेम याण छ स्त्रते મરજીમાં આવે તેમ તે રોવા જેતું ચલ્લા પણ છે. આવી કરાડી સ્થિતિમા રહી ભધનનું જોર વધુ છે આ આધળીયા કઢીયા સમાજન નુકશાન કર્તા છે. અધિળીયા કટીયાથી મહાન સસ્થા પણ જમીન-દારત થઇ જાય છે. સામાજક રીવાનો પછ મસ્છર્મા આવે તેમ પાલે તેથી સામાળક **પરી**-સ્થોતિ પણ વ્યસ્ત્રભ્યસ્ત દક્ષા ક્ષેત્રવે છે. સરક્ષ પાછળના ખર્ચ અને ક્લાસા પાછળના WAI શ્રીમાંના લખલાવ્યો કરે છે અને તે જોઇ ગરીએન તેમ કરવા મથે છે, તેથી દેવાસર વ્યતે છે. સાટે શ્રીમ હો એ વ્યાવા ખાટા રીવાજો ભાંધ કરી ધડા આપવા જોમએ.

જે ધર પાયા વગરનું હોય તો ઉપરની ઇમારત સહેજ હલનચલન દશામાં હોય તેમ જો આપણું ખધારએ રીતસરનું જ હાય તે આપણી નૈતિક મનાદશા પણ હાલત ચલનવાલો હોઇ શકે. આ ડામાડેાળ રિથતી મગજ પર પણ અસર કરે છે, અને આપણું સારીય નૌતિક જીવનથી વેમળું ખને છે. જે સંસ્થા અમર મનુખનું મહન્તર નૈતિક ભાવાયો વેમળુ હોય તા જરૂર તે નબ્ડ થાય. બીજી અહારની પરિસ્થિતિને અંગ આપણું નિતિક પનિસ્થતી રહિત પાત્ર નથી માણસને નિતીવાન અનાવવામા સમાજ પણ મુખ્ય ભાગ ભજવે છે જે સમાજના નેતાઓ નીતિવાન સાય

તે સમાજ જસદીથી સુધારાપર આવી છો છે. આપણે આવા જીવનની ખાસ આવસ્પકતા છે. કેળવણી વિષયક પત્રિસ્થતિ,

આપને હાલમાં દેળવણી તરા મારમ દ્રષ્ટિથી નિદાળી રહ્યા છીયે. એટલે કે આપએ બહુજ થાડા પ્રમાસમાં કેલવસી લેવા ગાં છે. આપણી અર્ધિક રિયતિ સારી ન દ્વાવાને લીધે ઝાઝી કેલવણી લઇ શકતા નથો. હાલની Jeron શીયત હોડા લે તેવી મામો છે. શીમ તાના પત્રો ધનલાલસાને લઈ ભણી શકતા નથી ગરીવ વર્ષ ઢાંશીયાર છે પણ પૈસાની વગીને લઇને **વા**કું **વર્લ્ય ભરા**તિ તેમના લખલે છે. એટલે આપણે સાર્યં બનીક દ્રષ્ટિએ કેલવણી તરફ બેદરકાર **ીર્વે.** આપણા સમાજમાં કેલવણી લેવાની સંસ્થા જેવું ખાસ કાર્ક છેજ નહીં. આખા દેશમાં મળીને જૈન હાઇરકલા પાંચ કે દશ હશે. કાલેજન તા નામ પક્ષ નથી. શાહા મહાવિદ્યાલયામાં સંસ્કતની કેલવણી અપાય છે ત્યા ક્રાઇપણ જાતની ઉદ્યમની (Technicul) કેલવણી અપાતી નથી તેથી તેઓથી નીકળતા વિદાતાને પાતાના પેટના **આધાર સમાજની દ્યાપર રાખવા પ**ડે છે. આપણી શાતિમાં એકાદ બે બેરીસ્ટર કે એકાદ બે સાલીસીટ્રી એમ જીજ ભાગેલા માણસા માલમ पड़ी, तेका अहार वसता है। बाधी तेमती पासे મારી આશા રાખવી નિરથંક છે. મડે સ્વાશ્રયો ખતા અને યુવકા આગળ ધરો, તેથી રોત ન तेभक शातिनुं अधुं थ य

આચિ^રક પરિસ્થિતિ.

આપણી જેન કામ એક વેપારી કામ છે. પણ હમણાં વેપાર મહા છે. જેથી આપણે મરીભાઇમાં પકડાઇ ગયા છીયે આપણે વાડા પણા પૈસા સંપાદન કર્યા હોય તો માજમજામા દાવી દઇએ છીએ. ત્યાતવરામાં, લગ્નવરા વિગે-કર્યા લખલું અર્થ કરી પતાદાર મણાતા આપણે વેવાદાર ખનીયે હીયે. આવી વીતે મલુત્રી વચરના ખર્ચે આપણને કરાડી દશામાં મુક્યાં છે. કેટલાંકને એક ટંક સાજનના પણ વશ્રમાં પડે છે. આપણી રિયતિ સુધારવાના ઉપાય ખાટા વરાચાના ખર્ચ સદતર લંધ કરવાના છે. અને તેમ કરેજ આપવા લુટકા છે.

અંતમા આખા હાતિ સમૂલને મારી વિનંતિ છે કે જેમ બને તેમ સત્કાર્યો કરી પ્રથમ પંકિતમાં મુકાવુ એકએ. કે જેથો આપણે સમૂહ સુધાસની ટાય ઉપર ચડે. દરેક માણસ સુખો અને સદાચારી ખતે તેવી અભિલાયા દેળવા, ઉદ્યમી બના, સંરકારી ખતા અને સુણે પાકારી પાકારો કહે છે કે જૈન કામ આગળ પડતી છે, તે! કબાંને, ત્યજો અને સુધળા સમાજ એક ભાવભાવથી વર્તી એટલીજ અભ્યર્થના.

-->> <--- ધંધા કરા ?

હરાગીત છે.

ધંધા કરા ધધા કરા, ધધા થકી ધન વા**ધશ**. ધન વાધીતે ધરણી પરે. ધાર્યું તમારૂ **ચાલશે**: ધધા થકી ધન મેળવા, ધર્મો મહી ધન વાપશે. ધારી હદયમાં ન્યાચ રસ્તાે. ધમ મા ધન પાચરાે. ધધા મહી જો ધ્યાન <u>દ્વારો. ધારણા સવળા **થશે**.</u> ધાર્ધ થશે તમ લાબમાં લહાવા પ્રભેરા આપશે-હાેશ કદી તમ કર્મ ભૂંડાં, પ્રત્યા સંચય શકી. પથ ધર્મના ધાર્યા થકી. તે ભાગશે માના નહીં. જદાં જકાં ભાગા મહી, જગમા ધરી જ જાા છે. ધધા થકી ધત શાદત્રા, ઉપમ તણી નિશાળ 💖: ખુક્તિ થકી ભાગવત થઇ, બહુ હેતથી ઉદ્યમ કરે, ત નિતિ તથા રસ્તા થકી, જન ધર્મથી ધન ગ્રેળવે. धनवत ने अ्लवंत अस, विद्या यही प्रलय छे. દાની બની યચક થકી, ગુજાવત માંય મજાય છે; સંસારમા સખ ભેખવી, સખ રવગેનું પણ સાંપડે, मोहन के होने थही, निर्वाण प्रश्न ते काम छ,

માલનલાલ મા કાવીસાકર-કર્યાલા

एवा सुवारा धारजो।

(हरिगीत छंव)

(डेखक-अम्बाहाङ हाधीचंद, सोनासण ।) जैनो तमे दृष्टि करो दुनिया कया पंथे बहे। वायरा वाये सुधाराना शीतळ ल्हेरो छहे ॥ घोर निद्वाने तजी प्रगतितणा पंथे जजो। तम उन्नतिनो ध्यज उढे एवा सधारा धारजो ॥ बा विश्व सघळ उनति-राज्यासने विराजते । पण नावहुँ या कोमनं भर सागरे डोडी बतुं॥ नृतन सुकानो धारीने एने किनारे आणजो। कोमोन्नतिनो ध्वज उडे एवा सुधारा धारजो ॥ नररत्ननी जे खाण रूप ए बाळिका अज्ञान छे। तेथीज विद्वानो, विरोनी खोट आज अपार छे ॥ आचारहील, गुणवानने कंई शौर्यवत बनावजो । जेनो उन्नतिध्वज उडे एवा सुधारा धारजो ॥ भाग्यनी जे गृहिणीना उच्च जिल्लण पामती। संतान उत्पति एहनी कगाल बळहीन पाकती ॥ नररत्ननी आज्ञा धरो तो ज्ञान देई सुधारजो । तम उन्नतिनो ध्वज उडे एवा सुघारा धारजो ॥ अवनित आ कोमनी जी बाळलाने बादरी। दूर्बळ प्रजा भारत विषे ए दुष्ट दानवने करी ॥ 📮 तम कोमना उद्धार अर्थे दृष्टने हंफावजो। 👼 कोमोन्नतिनो ध्वज उडे एवा सुधारा धारजो 🏻 🏙 🎒 ये वर्धन थाय एवी औषधिने याचता। 💯 पण एइना विनाशकारक दुष्टने ना त्यागता ॥ 星 वा कोमना ने हिन्दना विनाशकारकने तजो। जैनोन्नतिनो ध्वज उडे एवा सुधारा धारजो ॥ ए बाळिकाना जीवनने श्रभ सरळ पंधे दोरवा। 🚆 रे आश्रमी स्थापो धनिक वीर एहने उनारवा 🛭 🛱 कल्याण कायानं करे एवंज शिक्षण वापनी । **सम उम्रतिब्बज उडे एका सुधारा धारजो ॥**

विचाविकासी बाळकोने प्रथम तो शिक्षण घरो । निपुण शाचे सर्वमां तव जन प्रेथीमां पुरो ॥ योग्य वस ने योग्य ज्ञानी बाळको परणस्वजो । कोमोनतिनो व्यज उडे एवा सुधारा धारको ॥ वैभन्य अग्निकुंडमां बहु बाळविभवाको बळे । प्रजक गर्हिसा धर्मेना ! जैनत्वने शांखी मळे ॥ एनी दया उर धारीने सी बाळकानो त्यागजी । जैनोजतिनो ध्वज उडे ए**वा** सुधारा धारजो ॥ विद्या विना विद्वान नहि विद्वान वण नव उन्नति । संतानने शिक्षण दीधा क्ण दूर यही ना अवनति ॥ छात्रालयो विद्यालयो धन वापरीने स्वापजो । जेनोन्नतिनो ध्वज उ**डे** एवा सुधारा धारजो ॥

नूतन वर्षे अति हर्षे, स्मरी चाहुं हृदय मध्ये; हो ! मंगळकारी आ वर्षे, प्रमु छे एज अभिछाषा. हृदयनी प्रार्थना ए छे, खरी दिल भावना ए छे; चहुं भिक्षा अरज ए छे, प्रभु छे एज अभिलाषा. सदा स्नेह सीख्य सुख शाति,अन्योबनमां वधो प्रीति भलामा हो जीवन मुक्ति, प्रमु छे एज सभिलाचा. टळो आधि अने ज्याधि, वळी सौ खार्यी उपाधिः आरोग्य बायुमां वृद्धि, प्रभु छे एज अभिकाषा. निरंतर आपनी मक्ति, मला कार्ये दीयो शक्ति; जगतमां हो ! अमर कीर्ति, प्रभु छे एव अभिलावा. सदा तन,मन अने धनथी, बनो आ देह परमार्थी; रहो स्नेह संप जगे सौथी, प्रभु छे एज अभिटाषा. रोजी रोजगारमां यश हो ! रुहा मार्गे जीवन जय हो: स्मरण हरदम तहमारुं हो ! प्रभु छे एज समिलाषा. टळो सर्वस्व आपित, अखंड स्नेहमय अपिवृष्टि; शरणता पर कृपा इष्टि, प्रभु छे एज अभिलाषा.

रामचंद्र माधवराव मीरे-सरत.

आओ !

िरचयिता-श्री॰ राजमळजी जैन-भोपाछ ने बाओ सन्मति बाओ बाओ । शांति सुधा बरसाओ आओ ॥ त्रम पियूष पिलाओ व्याओ । आओ एकबार फिर आओ ॥आओ० अविनाशी अविकारी आओ. अविच्छ सिद्धस्वरूपी आओ। निराकार अभिरासी आओ. आओ केबळहानी आओ ॥आओ०॥ अंतर्यामी स्वामी आओ, दुसहारी सुलकारी आओ। त्रिमुबननामी भगवन् आओ, आओ शिवतिय स्वामी आओ।। अशरण शरण निरंजन आओ. अजर अमर चिद्रूपी आओ। अजय असंह अनुपी आओ. आओ प्रेम दयानिधि आओ ॥आओ०॥ परमातमा परमेश्वर आओ. भवद्धि तार्क पार्क आओ। गुण अनंतके धारक आओ. आओ सत्य प्रचारक आओ ॥ जग चिंतामणि जगगुरु आओ, शरणागत जग बांधव आसी । मुखदाता जगत्राता आओ.

आओ जगदुद्धारक आओ ॥ आओ० ॥ आज दुखी हैं हम सब आओ ॥ भारत देश बचाओ आओ ॥ नाथ ! हृदय बेठायें आओ । आओ वीर जिनेश्वर आओ ॥

फिर तैयार होगई--मगवती आराघना ।

कई वर्षोंके बाद शिवकोट आचार्यकृत यह शास्त्र पुनः तैयार हुआ है। इसमें कुळ २१६६ गाधाय हैं और ख० पं० सदासुखदासजी कृत सरळ हिन्दी बचनिका है। यह प्रधानतः सुनि धर्मका प्रंथ है। मुनि धर्मकी अन्तिम सफळता शान्तिपूर्वक समाधिमरण है। और इस समाधि-मरणका इस प्रन्थमें विशेद विवेचन है। दिग-म्बर सप्रदायमें इस विषयको इतने विस्तारसे समझानेवाला यही सबसे प्रथम प्रथ उपळब्ध है।

यदि आपको धर्मका वास्तविक स्वरूप, मनु-ण्य भवकी सार्थकता और मुनियोंकी कियाओंका पूर्ण ज्ञान करना हो तो इस शास्त्रकी स्वाध्याय अवश्य करिये। इससे मालूम होगा कि आदर्श मुनिमार्ग क्या है ? शास्त्राकार पृष्ठ ७२० होने पर भी अतीव अल्प मूल्य मात्र २॥) रग्या है।

मैनेजर, दिगम्बर जैन पुरनकालय-सूरतः।

नया प्रनथ-

मोक्षमार्ग प्रकाशक

द्वितीय भागः

प० टोडरमलजी कृत मोक्षमार्ग प्रकाशक अपूर्ण है, उसको श्री० बलाचारी मीतलप्रसाद जीने पूर्ण लिखकर यह द्वितीय भाग बनाया था जो छप-कर तेपार होगया है। इसमें सात तत्व, देव, गुरु, शास्त्र और कर्मसिद्धान्तका अपूर्व वर्णन है। पृ० ३४०, उत्तम जिल्द व मूल्य सिर्फ २) एक प्रति तर्त ही मंगाइये।

मेनेजर, दि॰ जैन पुस्तकालय-सूरत ।

"जैनिविजय" प्रिन्टिंग प्रेस, खपाटिया चकला—सूरतमें मूलचन्द किसनदास कापिक्याने मुद्धित किया और " दिगम्बर जैन " ऑफिस, चन्दावाड़ी-सूरतसे उन्होंने ही प्रकट किया।

वोर सेवा मन्दिर

पुस्तकालय ाल न॰ (०५) श (५४) दिशस्त्र ालक क्लपारेमा क्लिसनग्रास, पूर्वन्य गिर्ष्क दिशस्त्र जैन म २२ ३५०३